

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Валерий Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.11.2023 14:00:02  
Уникальный программный ключ:  
83ee5a8aafed2a1c03b1d409418140cf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности **40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность**  
специализация: Судебная деятельность  
профиль: Гражданско-правовой, уголовно- правовой

Учебно-методический комплекс по дисциплине

**АДВОКАТСКАЯ И ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(актуализация на 2023 – 2024 уч.г.)

Для набора 2023 г.

Москва, 2023

Составитель: Рябцева Е.В., доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности РГУП

\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Учебно-методический комплекс по дисциплине разработан в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Учебно-методический комплекс по дисциплине для набора 2023 года актуализирован и одобрен Учебно-методическим советом Университета (протокол № 14 от 21.03.2023 г.).

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**АДВОКАТСКАЯ И ПРАВООЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВО-**  
**ОХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**  
(актуализация на 2023–2024 уч.г.)

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
Актуализация содержания дисциплины. Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Актуализация карты обеспеченности литературой. Актуализация критериев оценивания.	Протокол кафедры № 9 от 17.03.2023

Актуализация выполнена: Гришина Е.П. к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» 2023 г.

Зав. кафедрой Бурдина Елена Владимировна, докт. юрид. наук, доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....
5. Содержание дисциплины.....
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....

## 1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-3	ОПК-3. Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Способен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
2	ОПК-5	ОПК-5. Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
3.	ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. Результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 4 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	36	36
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	72	72
Занятия лекционного типа	-	12	12
Занятия семинарского типа	-	24	24
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	8	8
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	дифзачет

Таблица 2.2  
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	14	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	94	94
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	10	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	8	8
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	дифзачет

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Текст рабочей программы по темам

#### **Раздел I. Понятия, значения виды и формы деятельности адвокатуры**

##### **Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций**

Понятие и сущность юридической помощи в Российской Федерации, значение в социальных процессах.

Нормативные правовые акты об адвокатской и правозащитной деятельности. Международно-правовое регулирование правоохранительной и правозащитной деятельности. Международные акты о деятельности адвоката в контексте оказания квалифицированной юридической помощи клиентам (доверителям). Организационно-правовые основы международного сотрудничества в сфере правозащитной и правоохранительной деятельности.

Конституционные основы права граждан на получение квалифицированной юридической помощи и судебную защиту. Право на получение квалифицированной помощи как одно из основных в конституционном и общеправовом статусе человека и гражданина.

Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Особенности оказания юридической помощи бесплатно. Цели и задачи, содержание оказания юридической помощи.

Единый государственный классификатор услуг, предоставляемых гражданам и юридическим лицам. Органы, призванные оказывать юридическую помощь гражданам и юридическим лицам. Правозащитная практика.

Место дисциплины «Адвокатская и правозащитная деятельность» в системе курсов гражданско-правового профиля.

## **Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации**

Адвокатура как институт гражданского общества. Социальная ценность адвокатской деятельности. Понятие, цели, задачи адвокатуры и адвокатской деятельности.

Адвокатура и государство. Адвокатура как элемент содействия формированию независимой судебной власти в процессе создания правового государства.

Социальные процессы в адвокатской деятельности: понятие и основные направления.

Роль и значение адвокатуры в оказании квалифицированной юридической помощи гражданам, предприятиям, учреждениям и организациям.

## **Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности**

Понятие функций адвокатуры и их виды.

Правовые основы адвокатской деятельности, развитое правосознание, правовое мышление и правовая культура как факторы адвокатской деятельности.

Оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам (доверителям), защита их прав, свобод и интересов, обеспечение доступа к правосудию.

Формы оказания юридической помощи адвокатом, их виды и общая характеристика.

Порядок дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в рамках своей правозащитной деятельности.

## **Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами**

Законодательство об адвокатуре. Международно-правовые и конституционные основы деятельности адвокатуры. Принципы организации ее деятельности адвокатуры. Современные проблемы реформирования законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности. Формирование организационно-правовых основ оказания квалифицированной юридической помощи адвокатами в цифровом формате.

Принципы организации и функционирования адвокатуры в России.



Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок образования и функции. Органы самоуправления Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации: Всероссийский съезд адвокатов; Совет Федеральной палаты адвокатов; Ревизионная комиссия Федеральной палаты адвокатов. Порядок формирования органов самоуправления Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации и их полномочия.

Адвокатская палата субъекта Российской Федерации ее функции. Органы самоуправления Адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: собрание (конференция) адвокатов; совет адвокатской палаты; квалификационная комиссия; ревизионная комиссия. Порядок формирования органов самоуправления адвокатской палаты и их полномочия.

Общественные объединения адвокатов: порядок образования и полномочия.

Формы адвокатских образований. Выбор адвокатом формы адвокатского образования.

Адвокатский кабинет, адвокатское бюро, коллегия адвокатов, юридические консультации. Порядок создания и деятельность, учредительные документы, органы управления, имущество адвокатских образований. Особенности создания и деятельности юридических консультаций.

Взаимоотношения государства и адвокатуры. Независимость адвокатуры. Ответственность за нарушение законодательства при осуществлении адвокатской деятельности.

Обеспечение государством возможности получения квалифицированной юридической помощи. Содействие государства адвокатуре. Взаимодействие и взаимоотношение адвокатуры и государственных органов.

## **Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика**

Понятие статуса адвоката и его содержание. Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к лицу, желающему приобрести статус адвоката. Порядок определения юридического стажа, необходимого для приобретения статуса адвоката.

Порядок допуска к сдаче квалификационного экзамена. Присвоение статуса адвоката.

Реестр адвокатов и порядок внесения в него сведений об адвокатах.

Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.

Полномочия адвоката. Правовые основы реализации полномочий адвокатов. Права, обязанности адвоката. Гарантии обеспечения прав адвоката. Адвокатская тайна, меры, принимаемые адвокатом по ее обеспечению.

Страхование риска ответственности адвоката за нарушения заключенного с доверителем соглашения об оказании юридической помощи.

Полномочия адвоката по представлению интересов в судебном разбирательстве по гражданским делам

Профессиональная этика адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката. Правила поведения адвоката во взаимоотношениях с доверителями, с коллегами, с судом и другими правоприменительными органами.

Ответственность адвоката за нарушения требований Кодекса профессиональной этики. Дисциплинарное производство, порядок его рассмотрения квалификационной комиссией и Советом адвокатской палаты.

## **Раздел II. Общая характеристика иных направлений правозащитной деятельности**

### **Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации**

Понятие нотариата и его место в правозащитной деятельности. Совершение нотариальных действий как вид юридической помощи.

История становления и развития нотариата в России. Существующие модели нотариата в зарубежных странах: латинский нотариат и англосаксонская правовая модель нотариата: возможности и перспективы имплементации опыта в российской нотариальной деятельности.

Органы и должностные лица, имеющие право совершать нотариальные действия. Организация и правовые основы функционирования нотариата. Основные задачи нотариата. Компетенция нотариусов.

Система государственных органов нотариата в Российской Федерации. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов Российской Федерации. Собрания членов нотариальных палат. Нотариальные округа. Частные нотариусы, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок назначения на должность нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов.

### **Тема 7. Частная детективная и охранный деятельность в Российской Федерации**

Понятие и виды частной детективной и охранный деятельности. Правовая основа и принципы частной детективной и охранный деятельности. Виды частной правоохранной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранный деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранный деятельности. Субъекты частной детективной и охранный деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

Правозащитная деятельность частного охранника и частного детектива. Ограничения, действующие при осуществлении частной детективной и частной охранный деятельности.

## **Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации. Бизнес-омбудсмен в Российской Федерации**

Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека. Компетенция Уполномоченного по правам человека. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Аппарат Уполномоченного по правам человека. Обеспечение деятельности Уполномоченного по правам человека и его рабочего аппарата.

Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации: требования, предъявляемые к кандидату на должность, основные полномочия.

Институт уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации.

## **Тема 9. Самозащита прав и свобод**

Самозащита прав, свобод и законных интересов: понятие, цели, задачи. Основные формы самозащиты прав. Обращения (заявления, жалобы, сообщения) как форма защиты прав. Индивидуальные и коллективные способы самозащиты прав. Самозащита гражданских прав: понятие, способы. Необходимая оборона и крайняя необходимость как способы защиты прав, свобод и обеспечения безопасности. Обращение в суд как форма самозащиты.

## **Тема 10. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность**

Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 года.

Возникновение адвокатуры (института присяжных поверенных) в России в современном ее понимании в рамках правовых реформ 1864 г. Присяжные и частные поверенные, различия в их правовом статусе. Выдающиеся российские адвокаты, их судебная и общественная деятельность.

Адвокатура советского периода (1917–1991 гг.). Упразднение дореволюционной адвокатуры и создание адвокатуры в РСФСР. Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г., Положение об адвокатуре от 16 августа 1939 г., Закон «Об адвокатуре в СССР» от 30 ноября 1979 г., Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 г.

Адвокатура в постсоветском периоде (с 1991 по 2002 г.)

Адвокатура в зарубежных странах: адвокатура США, адвокатура Франции, адвокатура Германии, Адвокатура Италии. Основные положения об организации и деятельности адвокатуры в Европейских странах. Адвока-

тура государств – бывших республик СССР. Адвокатура в государствах Востока.

**5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

**Тематический план**

*Таблица 5.1  
очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций	ОПК-3,5,6	16	8	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями,
2	Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации	ОПК-3,5,6	16	8	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности	ОПК-3,5,6	16	8	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
4	Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов	ОПК-3,5,6	16	8	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами								
5	Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика	ОПК-3,5,6	12	8	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации	ОПК-3,5,6	24	12	6	2	4		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, контрольная работа
7	Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации Тема	ОПК-3,5,6	20	4	6	2	4		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации. Бизнес-омбудсмен в Российской Федерации	ОПК-3,5,6	8	4	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	рации								
9.	Тема 9. Самозащита прав и свобод		4		2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
10	Тема 10. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность	ОПК-3,5,6	8	4	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			108	72	36	12	24		

Таблица 5.2  
Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из	ОПК-3,5,6	14	10	2	-	2		вопросы для семинара (практического

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства	
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.		
	направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций									занятия), доклады с презентациями,
2	Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации	ОПК-3,5,6	14	10	2	-	2			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности	ОПК-3,5,6	16	12	2	-	2			вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
4	Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами	ОПК-3,5,6	14	10	2	-	2			вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
5	Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика	ОПК-3,5,6	14	10	2	-	2			вопросы для семинара (практического занятия), практические зада-



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									чи
6	Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации	ОПК-3,5,6	14	10	2	2	-		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, контрольная работа
7	Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации Тема	ОПК-3,5,6	14	10	2	2	-		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации. Бизнес-омбудсмен в Российской Федерации	ОПК-3,5,6	10	10	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
9	Тема 9. Самозащита прав и свобод	ОПК-3,5,6							вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
10	Тема 10 . Исторический и зару-	ОПК-3,5,6	12	12	-	-	-		вопросы для семинара

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	бежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность								(практического занятия), практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			108	94	14	4	10		

### 5.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 5.3  
Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации. Бизнес-омбудсмен в Российской Федерации	
2	Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность	

### 5.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

## 6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

### 6. Фонд оценочных средств

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций	ОПК-3,5,6	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета
2	Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации	ОПК-3,5,6	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета
3	Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности	ОПК-3,5,6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
4	Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами	ОПК-3,5,6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; вопросы для зачета
5	Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика	ОПК-3,5,6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, контрольная работа, вопросы для зачета
6	Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации	ОПК-3,5,6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, контрольная работа, вопросы для зачета
7	Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Феде-	ОПК-3,5,6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи,

	рации Тема		контрольная работа, вопросы для зачета
8	Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации. Бизнес-омбудсмен в Российской Федерации	ОПК-3,5,6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, контрольная работа, вопросы для зачета
9	Тема 10. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность	ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, контрольная работа, вопросы для зачета

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 6.2. Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося пре-

подаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

**Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p><b>Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций</b></p> <p>Понятия и правовая оценка квалифицированной юридической помощи, оказываемой гражданам и юридическим лицам в Российской Федерации. Роль и значение правозащитной деятельности для стабилизации социальных процессов.</p> <p>Право на получение квалифицированной помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Цель и задачи оказания квалифицированной юридической помощи.</p> <p>Виды юридической помощи, оказываемой в Российской Федерации.</p> <p>Особенности юридической помощи, оказываемой бесплатно.</p> <p>Место дисциплины «Адвокатская и правозащитная деятельность» в системе курсов гражданско-правового профиля подготовки юристов.</p>	ОПК-3,5,6

**Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p><b>Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации</b></p> <p>Понятие, цели, задачи и социальная ценность адвокатуры и адвокатской деятельности.</p> <p>Законодательство адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности адвокатуры в России.</p> <p>Адвокатура как институт гражданского общества. Адвокатура и государство.</p> <p>Содействие адвокатуры в формировании независимой судебной власти как необходимого условия существования правового государства.</p>	ОПК-3,5,6

### Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p style="text-align: center;"><b>Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности</b></p> <p>Понятие функций адвокатуры и их виды. Оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам (доверителям), защита их прав, свобод и законных интересов, обеспечение доступа к правосудию – основные функции адвокатуры.</p> <p>Формы оказания юридической помощи адвокатом, их виды и общая характеристика.</p> <p>Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданским делам.</p>	ОПК-3,5,6

### Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p style="text-align: center;"><b>Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами</b></p> <p>Конституционные основы деятельности адвокатуры в России.</p> <p>Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Акты Международной организации адвокатов и международно-правовые акты о правах человека, регламентирующие отдельные направления адвокатской деятельности.</p> <p>Принципы организации ее деятельности адвокатуры в Российской Федерации.</p> <p>Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок образования и функции. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации ее функции. Органы самоуправления Адвокатской палаты субъекта РФ: собрание (конференция) адвокатов; совет адвокатской палаты; квалификационная комиссия; ревизионная комиссия. Порядок формирования органов самоуправления адвокатской палаты и их полномочия.</p>	ОПК-3,5,6

**Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p align="center"><b>Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика</b></p> <p>Понятие статуса адвоката и его содержание. Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к лицу, изъявившему желание приобрести статус адвоката. Порядок определения юридического стажа, необходимого для приобретения статуса адвоката.</p> <p>Порядок сдачи квалификационного экзамена. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестр адвокатов и порядок внесения в него сведений об адвокатах.</p> <p>Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.</p>	ОПК-3,5,6

**Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p align="center"><b>Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации</b></p> <p>Понятие нотариата и его место в правозащитной деятельности. Нотариат и государство.</p> <p>Цели, задачи и принципы нотариальной деятельности.</p> <p>Совершение нотариальных действий как вид юридической помощи. Виды нотариальных действий. Последствия совершения нотариальных действий. Ответственность нотариуса. Страхование ответственности нотариуса. Отказ в совершении нотариальных действий: основания и последствия.</p> <p>Органы и должностные лица, имеющие право совершать нотариальные действия. Организация и правовые основы функционирования нотариата.</p> <p>Частные нотариальные конторы. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.</p>	ОПК-3,5,6

**Тема 7. Частная детективная и охранный деятельность в Российской Федерации**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p align="center"><b>Тема 7. Частная детективная и охранный деятельность в Российской Федерации</b></p> <p align="center"><b>Тема</b></p> <p>Понятие и виды частной детективной и охран-</p>	ОПК-3,5,6

	<p>ной деятельности.</p> <p>Правовая основа и принципы осуществления частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>Виды частной правоохранной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность.</p> <p>Характеристика и понятие сыскной деятельности.</p> <p>Понятие охранной деятельности. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>Правовое положение частного детектива и частного охранника.</p>	
--	--	--

**Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации. Бизнес-омбудсмен в Российской Федерации**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p><b>Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации. Бизнес-омбудсмен в Российской Федерации</b></p> <p>Понятие, общая характеристика и организация института</p> <p>Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека.</p> <p>Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека.</p> <p>Компетенция Уполномоченного по правам человека. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Аппарат Уполномоченного по правам человека.</p> <p>Обеспечение деятельности Уполномоченного по правам человека и его рабочего аппарата.</p> <p>Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации: требования, предъявляемые к кандидату на должность, основные полномочия.</p> <p>Институт уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации.</p>	ОПК-3,5,6

**Тема 9. Самозащита прав и свобод**



№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p><b>Тема 9. Самозащита прав и свобод</b>            Самозащита прав, свобод и законных интересов: понятие, цели, задачи.            Основные формы самозащиты прав.            Обращения (заявления, жалобы, сообщения) как форма защиты прав.            Индивидуальные и коллективные способы самозащиты прав.            Самозащита гражданских прав: понятие, способы.            Необходимая оборона и крайняя необходимость как способы защиты прав, свобод и обеспечения безопасности.            Обращение в суд как форма самозащиты.</p>	ОПК-3,5,6

**Тема 10. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p><b>Тема 10. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность</b>            Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 года.            Возникновение адвокатуры в России в современном ее понимании в рамках правовых реформ 1864 г. Присяжные и частные поверенные, различия в их правовом статусе. Выдающиеся российские адвокаты, их судебная и общественная деятельность.            Адвокатура советского периода (1917-1991 гг.). Упразднение дореволюционной адвокатуры и создание адвокатуры в РСФСР. Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г., Положение об адвокатуре от 16 августа 1939 г., Закон «Об адвокатуре в СССР» от 30 ноября 1979 г., Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 г.            Адвокатура постсоветского периода (1991 – 2002 г.)            Адвокатура в зарубежных странах: адвокатура США, адвокатура Европейской стран. Адвокатура стран – бывших республик СССР, адвокатура государств Востока.            История становления и развития нотариата в России. Существующие модели нотариата в зарубежных странах: латинский нотариат и англосаксонская правовая модель нотариата.            Частная детективная и охранная деятельность в зарубежных странах.</p>	ОПК-3,5,6

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	<b>очная</b>
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

### 6.3. Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-3	ПК-3. Способен применять принципы и нормы права, содержащиеся в формах национального и (или) международного права, реализуемых в России

#### Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p><b>Задача 1.</b> Гражданка Ю. обратилась в адвокатскую контору «Абросимов и партнеры» города Н-ска с просьбой оказать ей юридическую помощь в составлении искового заявления о расторжении брака и взыскании алиментов с супруга, который не проживает с ней уже три года, денежные средства на содержание несовершеннолетних детей выплачивать отказался.</p> <p>Ю. также объяснила, что не имеет возможности оплатить юридическую помощь адвоката.</p> <p>Вопрос 1. Имеет ли гражданка Ю. право на оказание юридической помощи адвоката бесплатно?</p> <p>Вопрос 2. По какой категории гражданских дел юридическая помощь адвокатами должна оказываться бесплатно?</p>	ОПК-3,5,6

	<p><b>Задача 2.</b> Гражданин Б. обратился к нотариусу о признании своего младшего брата недобросовестным наследником в отношении имущества их умершего отца. Б. пояснил, что его брат не ухаживал за тяжело больным родителем, злоупотреблял спиртными напитками, последние три года повел в тюрьме. Данные обстоятельства негативно сказывались на здоровье престарелого отца.</p> <p>Вопрос 1. В каком порядке нотариус может обеспечить защиту добросовестного наследника?</p> <p>Вопрос 2. Какую консультацию Б. в данной ситуации должен дать нотариус?</p>	
--	---	--

**Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика**

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
5	<p><b>Задача 1.</b> Гражданин Д-ов, обвиняемый по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, заявил об отказе от адвоката-защитника. В обоснование отказа он указал на следующие обстоятельства: у него отсутствуют денежные средства на оплату услуг адвоката, он намерен осуществлять защиту самостоятельно. При этом Д-в является несовершеннолетним, имеет инвалидность 3 группы по причине инфантильного отставания в развитии, имбицилизма (умственной отсталости).</p> <p>Вопрос 1. Является ли отказ от защитника при наличии указанных обстоятельств обязательным для следователя?</p> <p>Вопрос 2. В каком процессуальном порядке в данном случае должен быть привлечен защитник для участия в деле?</p> <p>Вопрос 3. За счет каких средств будет оплачиваться юридическая помощь адвоката?</p> <p><b>Задача 2.</b> Адвокат Р., осуществляющий защиту подсудимого П., предоставил суду характеристики, выданные по месту работы и учебы его подзащитного, который являлся подсудимым в данном процессе.</p> <p>Адвокат также заявил, что им был проведен опрос гр-на Е. (с согласия последнего), которому известны имеющие существенное значение для дела обстоятельства.</p> <p>Вопрос 1. В каком процессуальном порядке документы, представленные адвокатом, могут быть приобщены к материалам уголовного дела?</p> <p>Вопрос 2. В каком процессуальном порядке опрошенный адвокатом гражданин может быть привлечен для участия в деле в качестве свидетеля?</p>	ОПК-3,5,6

## 6.4. Критерии оценивания ответа

	<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
1	Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного вывода. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы, возможно - правовых позиций высших судебных органов, отраженных в постановлениях пленумов. Студент демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса, владеет навыками использования для формулирования ответа норм общей и особенной части кодекса.	<b>5 (отлично)</b>
2	Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.	<b>4 (хорошо)</b>
3	Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.	<b>3 (удовлетворительно)</b>
4	Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.	<b>2 (неудовлетворительно)</b>

### Критерии оценивания:

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

## 6.5. Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных проводимым в России судебным реформам, требует следующего структурирования материала:

- описание условий и причин проведения реформы;
- цели проводимой реформы;
- инициаторы реформы;
- содержание реформы;
- результаты реформы;
- правовые основы реформы.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование системы правосудия.

Подготовка докладов, посвященных цифровым инновациям в судебной системе России, требует следующего структурирования материала:

- описание инновации;
- цель внедрения инновации;
- инициаторы реформы;
- полученные результаты проведенной реформы;
- правовые основы реформы.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	ПК-3. Способен применять принципы и нормы права, содержащиеся в формах национального и (или) международного права, реализуемых в России

### Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие функций адвокатуры и их виды.</li> <li>2. Оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам (доверителям), защита их прав, свобод и законных интересов, обеспечение доступа к правосудию – основные функции адвокатуры.</li> <li>3. Формы оказания юридической помощи адвокатом, их виды и общая характеристика.</li> <li>4. Оказание адвокатами юридической помощи бесплатно.</li> <li>5. Участие адвоката в доказывании в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве.</li> <li>6. Адвокат-представитель несовершеннолетнего потер-</li> </ol>	ОПК-3,5,6

	<p>певшего: понятие, особенности статуса.</p> <p>7. Собираение адвокатом доказательств по гражданскому делу.</p> <p>8. Особенности участия адвоката в суде присяжных.</p> <p>9. Представительство адвокатом интересов сторон в гражданском процессе.</p>	
--	--	--

**Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации. Бизнес-омбудсмен в Российской Федерации**

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
8	<p>1. Понятие, общая характеристика и организация института</p> <p>2. Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>3. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека.</p> <p>4. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека.</p> <p>5. Компетенция Уполномоченного по правам человека. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>6. Аппарат Уполномоченного по правам человека.</p> <p>7. Обеспечение деятельности Уполномоченного по правам человека и его рабочего аппарата.</p> <p>8. Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации: требования, предъявляемые к кандидату на должность, основные полномочия.</p> <p>9. Институт уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации.</p>	ОПК-3,5,6

3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

## 6.6. Комплект заданий для контрольной работы

### Вариант 1

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	ПК-3. Способен применять принципы и нормы права, содержащиеся в формах национального и (или) международного права, реализуемых в России

### Задания 2.

**Тема 10. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность**

#### Вариант 1.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
9	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 года.</li><li>2. Возникновение адвокатуры в России в современном ее понимании в рамках правовых реформ 1864 г.</li><li>3. Присяжные и частные поверенные, различия в их правовом статусе.</li><li>4. Выдающиеся российские адвокаты, их судебная и общественная деятельность.</li><li>5. Адвокатура советского периода (1917-1991 гг.).</li><li>6. Адвокатура постсоветского периода (1991 – 2002 г.)</li></ol> Адвокатура в зарубежных странах: адвокатура США, адвокатура Европейский стран. Адвокатура стран – бывших республик СССР, адвокатура государств Востока.	ОПК-3,5,6

#### Вариант 2.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
--------	---------	-------------------------------------

9	1. Адвокатура в зарубежных странах (общие положения). 2. Адвокатура США. 3. Адвокатура Франции. 4. Адвокатура Германии. 5. Адвокатская деятельность в Италии. 6. Основные положения об организации и деятельности адвокатуры в Европейских странах. 7. Адвокатура государств – бывших республик СССР. 8. Адвокатура в государствах Востока.	
---	--	--

Вариант 3.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
9	1. История становления и развития нотариата в России. 2. Существующие модели нотариата в зарубежных странах: латинский нотариат и англосаксонская правовая модель нотариата. 3. Нотариальная деятельность: понятие и признаки. 4. Принципы нотариальной деятельности в Российской Федерации.	ОПК-3,5,6

3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20



## **Задания для контрольных работ Вариант-2**

### **Задание 1**

1. Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая адвокатами: понятие, виды.

2. Самозащита прав: понятие, способы.

3. Задача: Адвокат Д. явился по вызову следователя для осуществления защиты обвиняемого Д., предъявил удостоверение адвоката и ордер. Следователь потребовал предъявить еще и паспорт.

Вопрос: является ли требование следователя законным?

### **Задание 2**

1. Принципы адвокатской деятельности: понятия, виды, значение.

2. Полномочия Уполномоченного по правам человека по законодательству Российской Федерации.

3. Задача: Гражданка Ю. обратилась за оказанием юридической помощи в юридическую консультацию города N-ска. На приеме у адвоката Т. она пояснила, что ей необходимо оформить заявление и составить перечень прилагаемых документов для подачи мировому судье заявления о взыскании алиментов. Денежных средств на оплату юридической помощи она не имеет, т.к. временно не работает, единственный ее доход – пособие на двух детей, один из которых является инвалидом.

Вопрос: Обладает ли гражданка Ю. правом на бесплатную юридическую помощь?

### **Задание 3**

1. Прекращение статуса адвоката: понятие, основания. Порядок прекращения статуса адвоката.

2. Порядок лицензирования частной детективной и охранной деятельности.

3. Задача При рассмотрении гражданского дела в суде ответчик заявил отвод адвокату-представителю истца, пояснив, что адвокат является родным братом жены истца.

Вопрос: подлежит ли адвокат отводу в подобной ситуации.

### **Задание 4.**

1. Адвокатский запрос: понятие, требования к форме и порядку направления.

2. Виды услуг, оказываемых в целях сыска.

3. Задача. Адвокат Ю. отказался от защиты обвиняемого Д., обосновав свое решение тем, что Д. предъявлено обвинение в изнасиловании несовершеннолетней, а Ю. – отец двоих несовершеннолетних детей и убежден в том, что насильники не заслуживают защиты.

Вопрос: вправе ли Ю. отказаться от осуществления защиты Д. на основании приведенных доводов?

### **Задание 5**

1. Понятие и виды услуг, оказываемых в целях охраны частными предприятиями.

2. Перечислите гарантии независимости адвоката. Какими особенностями обладает гражданско-правовая ответственность адвоката перед доверителем в контексте независимости адвоката.

Задача. Владелец ЧОП Никифоров Б.Д. «Кольчуга» отказал гражданину Дмитриеву Ю.А. в приеме на работу в качестве охранника магазина «Вкусвилл», предоставив отказ в письменном виде. Основанием отказа явилось наличие у Дмитриева судимости за неосторожное причинение средней тяжести вреда здоровью.

Вопрос: Является ли отказ в приеме на работу в подобной ситуации законным.

### **Задание 6**

Вопрос 1. Механизмы международно-правовой защиты прав ребенка: понятие, особенности имплементации правовой системой России.

2. Полномочия частного детектива по защите прав клиента.

3. Права нотариуса по законодательству РФ.

### **Задание 7**

1. Раскройте особенности защиты адвокатской тайны при уголовном преследовании адвоката.

2. Раскройте содержание конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи.

3. Нотариус нотариальной конторы № XXX г. Санкт-Петербурга Н., являясь опытным юристом, дал согласие на оказание посреднических услуг при оформлении договора купли-продажи недвижимости (дома, общей площадью 500 кв. м. и теннисного корта), расположенной в г. Ларнака (Кипр), после чего вылетел на Кипр для проведения переговоров и после завершения и нотариального удостоверения договора купли-продажи нотариусом г.

Ларнака получил вознаграждение в размере 20 000 \$. Законны ли действия нотариуса Н.?

### **Задание 8**

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

Понятие статуса адвоката и его содержание.

Приобретение статуса адвоката.

Требования, предъявляемые к лицу, изъявившему желание приобрести статус адвоката.

Порядок определения юридического стажа, необходимого для приобретения статуса адвоката.

### **Задание 9**

1. Отказ в совершении нотариальных действий: основания и последствия.

2. Правовое положение частного детектива.

3. Задача. Гражданин Б. обратился в адвокатский кабинет «Иванов Илья Петрович» с просьбой оказать помощь в составлении и подаче искового заявления о восстановлении его на работе. Б. является инвалидом III группы в связи по слуху, выпускником интерната №4 для детей-сирот задержкой развития, несовершеннолетним.

Вопросы: Имеет Б. право на получение бесплатной юридической помощи?

Какие органы и структуры оказывают учреждаются в Российской Федерации для оказания бесплатной юридической помощи?

### **Задание 10**

1. Условия правомерности применения огнестрельного оружия при осуществлении частной охранной деятельности.

2. Принципы нотариальной деятельности в Российской Федерации.

3. Несовершеннолетний осужденный К., отбывающий наказание в воспитательной колонии, составил жалобу на условия содержания Уполномоченному по правам ребенка в Российской Федерации. Начальник воспитательной колонии, ознакомившись с жалобой, принял решение жалобу Уполномоченному по правам ребенка не пересылать.

Вопросы: Законные ли действия начальника воспитательной колонии?

Какой порядок установлен для подачи обращений Уполномоченному по правам ребенка в Российской Федерации.

### **Задание 11**

1. Охарактеризуйте особенности оказания юридической помощи и осуществления защиты адвокатом в особых (сокращенных) производствах по уголовным делам.

2. Принципы оказания бесплатной юридической помощи: понятие, виды. Реализация социальной ориентированности и социальной справедливости при оказании квалифицированной юридической помощи.

3. Задача. Участие адвоката П. в качестве представителя несовершеннолетнего потерпевшего Х, не достигшего возраста шестнадцати лет, в отношении которого совершено преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, было обеспечено следователем.

Вопросы. В каком порядке будут компенсированы расходы на оплату труда адвоката-представителя несовершеннолетнего потерпевшего в подобной ситуации.

Приведите алгоритм компенсации оказания бесплатной юридической помощи адвокатами по уголовным делам.

### **Задание 12**

1. Условия и порядок приобретения статуса адвоката.

2. Порядок подачи жалобы Уполномоченному по правам человека лицом, находящимся в местах лишения свободы.

Задача. Гражданин О., статус адвоката которого прекращен в связи с нарушением Кодекса профессиональной этики адвокатов, подает заявление о включении его в состав Совета адвокатской палаты.

Вопрос. Какое решение должно быть принято по заявлению О.? Какие последствия влечет прекращение статуса адвоката.

### **Задание 13**

1. Перечислите формы адвокатских образований и укажите особенности их учреждения.

2. Общественные организации, осуществляющие правозащитную деятельность: понятие, виды, правовые основы функционирования.

3. В ходе обыска в офисе в адвокатском бюро «Паршин и партнеры» были изъяты документы, входящие в производство адвоката И.В. Петрова (адвокатское досье).

Вопросы. Могут ли эти документы быть признаны доказательствами по делу? При каких обстоятельствах документы, содержащиеся в адвокатском досье, могут быть признаны доказательствами по уголовному делу?

### **Задание 14**

1. Какие документы необходимо предоставить на стадии подготовки к проведению квалификационного экзамена принятия решения о допуске к квалификационному экзамену на замещение должности нотариуса?

2. Конституционные основы правозащитной деятельности: понятие, содержание и значение.

Задача. Гражданка Р. подала заявление в квалификационную комиссию при Минюсте России заявление о допуске к квалификационному экзамену на замещение должности нотариуса.

Вопрос. Какие документы необходимо предоставить на стадии подготовки к проведению квалификационного экзамена принятия решения о допуске к квалификационному экзамену на замещение должности нотариуса?

В каком порядке принимается решение о допуске к данному экзамену.

### **Задание 15**

1. Помощник нотариуса: требования к кандидатуре, порядок назначения на должность, основные права и обязанности.

2. Защита прав и законных интересов граждан адвокатом в гражданском процессе.

Задача. Адвокат-защитник обвиняемого И. опросил гражданина Е. с его согласия об обстоятельствах совершения подзащитным преступления, которые были известны Е. со слов его знакомого, который являлся очевидцем интересовавшего адвоката события. Процедуру допроса адвокат фиксировал на камеру мобильного телефона.

Вопрос. В каком процессуальном порядке полученная адвокатом информация может быть признана доказательством?

### **Задание 16**

1. Стажер нотариуса: требования к кандидатуре, порядок назначения на должность, основные права и обязанности.

2. Защита и представительство интересов доверителя адвокатом при рассмотрении экономических споров в арбитражных судах.

3. Обвиняемый В., обвиняемый в террористической деятельности, в ходе беседы наедине сообщил своему адвокату о готовящемся террористическом акте на борту самолет, следующего рейсом «Москва-Цюрих».

Вопрос: Должен ли адвокат сообщить полученную информацию правоохранительным органам?

Какие сведения составляют адвокатскую тайну?

### **Рекомендации по написанию контрольной работы**

Выбор темы осуществляется в алфавитном порядке. Если численность студентов в группе превышает шестнадцать человек, то семнадцатый берет задание под номером один и так далее.

Ответы на вопросы задания должны быть подробными и содержащими ссылки на конкретные нормы законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации (за исключением тестовых заданий).

Объем работы 10 – 12 страниц формата А-4, межстрочный отступ полторный, кегль 14.

Приветствуется судебная практика.

Ответы типа: «нет», «да», «из федерального бюджета» не принимаются.

### Распределение баллов за контрольную работу

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа – первый семестр	менее 4 баллов – не зачтено, 4-10 баллов - зачтено
Контрольная работа – второй семестр	менее 2 баллов – не зачтено от 2 до 5 баллов - зачтено

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Умение не сформировано	0-3
Умение сформировано частично	4-6
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	7-9
Умение сформировано полностью	10

## 6.7. Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-3,5,6	ПК-3. Способен применять принципы и нормы права, содержащиеся в формах национального и (или) международного права, реализуемых в России

### 1. Тесты

## I.

S. Случаями обязательного участия адвоката в уголовном судопроизводстве признаются:

- + производство по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего;
- производство по уголовному делу в отношении должностных лиц;
- + при производстве по уголовному делу в отношении соучастников;
- + при производстве по уголовному делу в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

## II.

Адвокат-защитник приглашается для участия в производстве по уголовному делу с целью:

- + осуществления защиты подозреваемого (обвиняемого);
- осуществления правосудия;
- обеспечения порядка в судебном заседании;
- + для оказания юридической помощи по уголовному делу.

### **6.8. Вопросы, выносимые на зачет (экзамен), по дисциплине**

#### **«Адвокатская и правозащитная деятельность»**

1. Понятие, сущность и значение правозащитной деятельности.
2. Соотношение правозащитной и правоохранительной деятельности.
3. Понятие, система и общая характеристика органов, осуществляющих правозащитную деятельность в Российской Федерации.
4. Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи: понятие, место в правозащитном механизме.
5. Адвокатура как институт гражданского общества, ее социальная роль и значение.
6. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры на современном этапе. Значение международно-правового регулирования адвокатской деятельности.
7. Принципы организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
8. Органы самоуправления адвокатуры, компетенция, порядок формирования.
9. Взаимоотношения адвокатуры и государства.
10. Формы адвокатских образований, порядок их создания и деятельности.
11. Правовой статус адвоката: понятие, порядок приобретения, приостановления и прекращения.
12. Профессиональные права и обязанности адвоката. Ответственность адвоката по законодательству Российской Федерации.

13. Гарантии независимости адвоката в Российской Федерации.
14. Адвокатская тайна: понятие, значение. Гарантии адвокатской тайны.
15. Правовое положение адвоката в уголовном судопроизводстве и особенности его реализации защитником, представителем и адвокатом, действующим в третьем статусе.
16. Правовые гарантии деятельности адвокатов в Российской Федерации.
17. Основания и порядок оказания юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно и по назначению.
18. Профессиональная этика адвоката. Кодекс профессиональной этики адвокатов.
19. Формы участия адвоката в конституционном судопроизводстве.
20. Процессуальные особенности участия адвоката в гражданском судопроизводстве.
21. Деятельность адвоката-представителя в суде второй и надзорной инстанции в производстве по гражданским делам.
22. Деятельность адвоката-представителя в суде второй и надзорной инстанции, а также при пересмотре уголовного дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
23. Юридическая помощь адвоката осужденному на стадии исполнения приговора.
24. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.
25. Основные положения о роли юристов как международный правовой акт, программные положения в области правозащитной деятельности адвокатов.
26. Участие адвоката в арбитражном процессе: понятие, цели, задачи, формы.
27. Участие адвоката в доказывании по уголовным делам.
28. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.
29. Участие адвоката-защитника или представителя при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции.
30. Особенности участия адвоката в суде, рассматривающем уголовное дело с участием присяжных заседателей.
31. Процессуальные правозащитные акты адвоката в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе.
32. Участие адвоката в административном судопроизводстве.
33. Деятельность адвоката по юридическому обслуживанию субъектов предпринимательской деятельности и некоммерческих организаций.
34. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: понятие, порядок образования, органы управления.
35. Адвокатская палата субъекта РФ: структура и полномочия.
36. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатуры.



37. Должность уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Цель деятельности уполномоченного по правам человека.
38. Компетенция уполномоченного по правам человека.
39. Аппарат уполномоченного по правам человека.
40. Понятие, признаки, основы организации частной детективной и охранной деятельности.
41. Правовой статус частного охранника.
42. Правовой статус частного детектива.
43. Нотариат в Российской Федерации: понятие, цели и задачи.
44. Принципы организации и деятельности нотариата в России.
45. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации.
46. Государственные нотариальные конторы и нотариусы, занимающиеся частной практикой: особенности правового положения.
47. Страхование ответственности нотариусов.
48. Контроль за деятельностью нотариусов.
49. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами.
50. Применение нотариусом в правозащитных целях норм международного права.
51. Самозащита прав в Российской Федерации.
52. Обращения в государственные органы как форма самозащиты прав.
53. Обращение в органы местного самоуправления как форма самозащиты прав.
54. Обращение за судебной защитой прав.
55. Уполномоченный по правам ребенка: требования к кандидатуре, основные полномочия.
56. Индивидуальные и коллективные формы самозащиты прав.
57. Институт бизнес омбудсмена в Российской Федерации.
58. Гражданско-правовые способы самозащиты прав.
59. Статус общественных правозащитных организаций.
- 60 Самозащита прав от преступных посягательств.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Бурдина Е.В./

Критерии оценивания зачета (экзамена):

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-36
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	37-58
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	59-79

Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	80-100
---	--------

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
До 37 баллов	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа «Универсальное в национальном и международном праве: правоприменительная, научная и педагогическая деятельность»

Дисциплина: **Адвокатская и правозащитная деятельность**

Дифференцированный зачет

Билет № \_\_

1. Должность уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Цель деятельности уполномоченного по правам человека.
2. Участие адвоката в арбитражном процессе: понятие, цели, задачи, формы.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Бурдина Е.В./

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

В рамках дисциплины «Адвокатская и правозащитная деятельность» изучаются и анализируются вопросы становления адвокатуры как института гражданского общества, а также оказания квалифицированной юридической помощи адвокатами в процессе производства по уголовному делу.

Особое внимание уделяется правовым основам адвокатской деятельности в уголовном процессе, в т.ч. международным актам и проблемным вопросам имплементации заложенных в них стандартов и принципов российским законодательством.

Изучение дисциплины предполагает формирование у студентов глубоких, целостных, системных знаний в области осуществления не только адвокатской, но и иной правозащитной и правообеспечительной деятельности, осуществляемой на государственном уровне и при задействовании институтов гражданского общества.

Системный подход к изучению дисциплины предполагает формирование у студентов знаний в области процессуального статуса адвоката, его участия в производстве по гражданским, уголовным и административным делам, а также в конституционном правосудии. Студенты также приобретают зна-

ния в области деятельности Уполномоченного по правам человека, нотариата, частной детективной и охранной деятельности.

В результате изучения дисциплины студенты не только приобретают необходимые юридические знания, но и формируют навыки оформления процессуальных актов адвоката.

Освоение тем, указанных в рабочей программе, потребует изучения нормативных правовых актов, регламентирующих адвокатскую и иную правозащитную деятельность.

## **7.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая Резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 // Российская газета. № 67, 05.04.1995.

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятом Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 16.12.1966. Вступил в силу 03.01.1976 // Ведомости Верховного Совета СССР. 28.04.1976. № 17. Ст. 291.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16.12.1966. // Ведомости Верховного Совета СССР. 28.04.1976. № 17. Ст. 291.

4. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних. Приняты Резолюцией 40/33 Генеральной ассамблеи ООН 20.11.1985 (Пекинские правила) // Советская юстиция. 1991. 12–14.

5. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме. Принят Резолюцией 43/173 на 43-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 09.12.1988 // Правовые основы деятельности системы МВД России. Сборник нормативных документов. Т. 2. М.: ИНФРА-М, 1996. С. 147–157.

6. Конвенция о правах ребенка. Принята в Нью-Йорке 20.11.1989. Вступила в силу для СССР 15.09.1990 // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 07.10.1990. № 45. Ст. 955.

7. Конвенция Содружества Независимых Государств об основных правах и свободах человека от 04.11.1995 (вступила в силу 11.08.1998) // Собрание законодательства Российской Федерации. 29.03.1999. №13. С. 1489.

8. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы). Приняты Резолюцией 45/12 Генеральной Ассамблеи ООН 14.12.1990 // [Электронный ресурс]. Официальный сайт ООН. Русскоязычная версия. URL: [www.un.org](http://www.un.org).

9. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными. Приняты на первом Конгрессе Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30.08.1955,

одобренны ЭКОСОС в его резолюциях 663 С (XXIV) от 31.07.1957 и 2076 (LXII) от 13.05.1977 // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 290–311.

10. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни. Одобрены резолюцией 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН от 25.05.1984 // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 329–330.

11. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью. Принята резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи от 29.11.1985 // // [Электронный ресурс]. Сайт ООН. Русскоязычная версия. URL: [www.un.org](http://www.un.org).

12. Основные принципы, касающиеся роли юристов, принятые восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, проходившем в Гаване (Куба) 27 августа–7 сентября 1990 г. // [Электронный ресурс]. Сайт ООН. Русскоязычная версия. URL: [www.un.org](http://www.un.org).

13. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в ред. от 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 03.03.2014. № 9. Ст. 851.

14. Федеральный конституционный закон от 26.09.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (в ред. от 09.11.2020) // Собрание законодательства РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 (в ред. от 28.12.2022) // Ведомости СНД и ВС РФ. 11.03.1993. №10. Ст. 357.

16. Федеральный закон от 02.05.2006. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

17. Федеральный закон от 22 декабря 2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (Ч. 1). Ст. 6217.

18. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (в последней редакции).

19. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в последней редакции).

20. Кодекс административного судопроизводства (в последней редакции).

21. Уголовно-процессуальный кодекс / Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 18.03.2023) // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. №52. Ст. 4921.

22. Уголовный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 18.03.2023) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. №25. Ст. 2954.

23. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (в ред. от 29.12.2022) // Собрание законодательства РФ. 17.07.1995. № 29. Ст. 2759.

24. Федеральный закон от 31.05.2002. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в редакции 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 21.02.

25. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (в ред. от 28.06 2022) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. Ст. 6725.

26. Федеральный закон от 07.03.2013 №78-ФЗ «Об уполномоченных защите прав предпринимателей в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2022) // Собрание законодательства РФ. 13.05.2013. № 19. Ст. 2305.

27. Федеральный закон от 27.12.2018 № 501 «Об Уполномоченном по правам ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 30.04.2021) // Собрание законодательства РФ. 31.12. 2018. № 53 (Ч. I). Ст. 8427.

28. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 29.12.2022) // Собрании законодательства Российской Федерации. 03.08.1998. № 31, ст. 3802.

29. Закон РФ от 11.03.1992 №2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2022) // Ведомости СНД и ВС РФ. №17. Ст. 888.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (в ред. от 29.11.2016) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. №2.

31. Постановление Верховного Совета РСФСР от 24.10.1991 №1801-1 «О Концепции судебной реформы в РСФСР» // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. 31.10.1991. №44. Ст. 1435.

### 7.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>

		Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант

### Ресурсы сети «Интернет»

- 1) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 3) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 4) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### 7.4. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Адвокатская и правозащитная деятельность	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 2, каб. 208 (либо аналог)



## 7.5. Карта обеспеченности литературой

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Дисциплина: «Адвокатская и правозащитная деятельность»

Курс 2

№ п/п	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
		ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1		2	3
<b>Основная литература</b>			
1.	Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/516310">https://urait.ru/bcode/516310</a>	
2	Адвокатура в России: учебник / Смоленский М.Б., под ред. — Москва: КноРус, 2022. — 310 с. — ISBN 978-5-406-08613-1. — Образовательная платформа «book.ru».	<a href="https://book.ru/book/940367">https://book.ru/book/940367</a>	
3.	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — М.: Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/510631">https://urait.ru/bcode/510631</a>	
4.	Сергеич П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — М.: Юрайт, 2023. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/510478">https://urait.ru/bcode/510478</a>	
5.	Нотариат : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2023. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14244-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516533">https://urait.ru/bcode/516533</a> (дата обращения: 29.03.2023).	<a href="https://urait.ru/bcode/516533">https://urait.ru/bcode/516533</a>	
<b>Дополнительная литература</b>			

1.	Приходько Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — М.: Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/519662">https://urait.ru/bcode/519662</a>	
2.	Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт»[сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/511394">https://urait.ru/bcode/511394</a>	
3.	Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: «Юрайт», 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/511655">https://urait.ru/bcode/511655</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>			
1	Попаденко Е. В. Суд присяжных: учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494872">https://urait.ru/bcode/494872</a> (дата обращения: 04.05.2022).	<a href="https://urait.ru/book/sravnitelnoe-pravovedenie-sudebnaya-vlast-v-pravovoy-sisteme-anglii-494573">https://urait.ru/book/sravnitelnoe-pravovedenie-sudebnaya-vlast-v-pravovoy-sisteme-anglii-494573</a>	
2	Гришина Е.П. Адвокат в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Юрлитинформ, 2020. – 168 с.		

Зав. библиотекой

О.В. Астраханцева

Зав. кафедрой

Е.В. Бурдина

