

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 27.11.2023 13:42:57
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА»**

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

**Магистерская программа: «Юридическая деятельность в органах
государственной и муниципальной власти»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями
ФГОС

Разработчик (-и): профессор кафедры конституционного права имени Н.В.Витрука,
доктор юридических наук, профессор Писарев А.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №20 от
01.03.2023 г.)

Зав. кафедрой

д.ю.н. проф. Корнев В.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы конституционного права»
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена:

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой Корнев В.Н. доктор юридических наук, профессор

_____.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____.
подпись

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование разделов

- Аннотация рабочей программы
1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре ОПОП
 3. Объем дисциплины и виды учебной работы
 4. Содержание дисциплины
 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 6. Материально-техническое обеспечение
 7. Карта обеспеченности литературой
 8. Фонд оценочных средств

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права»

Разработчик: профессор кафедры конституционного права имени Н.В.Витрука,
доктор юридических наук, профессор Писарев А.Н.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность (правотворческую, правоприменительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую) в органах публичной власти, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием, а также - научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствии с направленностью программы магистратуры.</p> <p>Дисциплина направлена на углубление представлений обучающихся о базовых теоретических концепциях государствоведения, наиболее актуальных проблемах конституционного права и практики осуществляемого в Российской Федерации государственного строительства, а также ведущих тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы становления и развития в Российской Федерации важнейших государственно-правовых институтов.</p> <p>Дисциплина обеспечивает создание основы для формирования у обучающихся широкого кругозора университетского уровня и получение ими профессиональной подготовки, обеспечивающей готовность к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина входит в обязательную часть</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

	<p>ПК-2 - Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;</p> <p>ПК-3 – Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти;</p> <p>ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти</p> <p>ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти</p> <p>ПК-6 - Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Актуальные проблемы формирования способностей проводить научные исследования в области правового обеспечения организации и деятельности органов публичной власти и преподавать юридические</p> <p>Актуальные проблемы развития системы органов государственной власти в Российской Федерации дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с основными положениями конституционного (государственного) права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины.</p> <p>Тема 2. Актуальные проблемы развития и совершенствования учения о конституции;</p> <p>Тема 3. Актуальные проблемы становления и развития отечественного конституционализма.</p> <p>Тема 4. Институты непосредственной демократии (формы взаимодействия государства и гражданского общества) в России: юридическое обеспечение их организации и проведения на всех уровнях публичной власти в соответствии с гарантиями реализации и защиты соответствующих конституционных прав граждан Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Актуальные проблемы правового регулирования взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации. Юридическое обеспечения реализации конституционного права граждан на проведение массовых публичных мероприятий и - гарантий поддержания при этом безопасности и общественного порядка.</p> <p>Тема 6. Актуальные проблемы российского федерализма. Юридическое сопровождение законопроектной работы региональных законодательных (представительных) органов государственной власти, деятельности депутатов лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Актуальные проблемы развития системы органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Актуальные проблемы становления и развития государственно-правового института главы Российского государства.</p> <p>Тема 9. Актуальные проблемы развития отечественного парламентаризма. Конституционные основы деятельности по юридическому обеспечению реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти</p> <p>Тема 10. Конституционно-правовые основы правового положения Правительства и других федеральных органов исполнительной власти.</p>

	<p>Юридическое обеспечение реализации ими функций по принятию нормативных правовых актов.</p> <p>Тема 11. Актуальные проблемы конституционно-правового развития судебной системы и прокурорского надзора в России. Юридическое обеспечение гарантий судебной защиты прав граждан и их участия в осуществлении судебной власти.</p> <p>Тема 12. Актуальные проблемы совершенствования конституционно-правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации. Юридическое сопровождение правотворческой деятельности органов местного самоуправления и реализации прав населения муниципального образования по непосредственному осуществлению местного самоуправления и участию в его осуществлении в формах, установленных в законодательстве.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц - 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
2.	ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
3.	ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
4.	ОПК-4.	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
5.	ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
6.	ОПК-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
7.	ОПК-7.	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
8.	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
9.	ПК-3	Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти
10.	ПК-4.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти
	ПК-5	. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти
	ПК-6	Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Заочная (классическая) форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	72	108
Контактная работа		28	12	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		152	60	920
Занятия лекционного типа		8	4	4
Занятия семинарского типа		20	8	12
в том числе с практической подготовкой	-	4	2	2
Форма промежуточной аттестации		-	-	Экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1.

Актуальные проблемы формирования способностей проводить научные исследования в области правового обеспечения организации и деятельности органов публичной власти и преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с основными положениями конституционного (государственного) права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Соотношение терминов “конституционное право” и “государственное право”. Конституционное (государственное) право России - ведущая отрасль российского права. Проблемы выделения конституционно-правовых основ правовой системы Российской Федерации. Конституционное право России об основах и принципах других отраслей национального права. Система конституционного права. Публично-правовые и частно-правовые аспекты конституционного права. Проблемы определения наименования данной отрасли права как конституционного или как государственного права.

2. Понятие, признаки и особенности конституционно-правовых норм. Институты конституционного права (государственно-правовые институты). Подотрасли российского права. Организационные и материальные предпосылки действия норм конституционного права. Конституционно-правовая ответственность: понятие, субъекты, санкции, специфика, виды, порядок применения.

3. Проблема определения понятия, видов и иерархия источников конституционного права. Зависимость источников конституционного права России от национальной правовой системы. Процессы сближение правовых систем в условиях глобализации международных отношений, влияющие на выбор источников конституционного права России.

Проблемы пределов их использования. Проблемы отнесения источников англосаксонской системы права, к числу источников конституционного права России. Значение решений Конституционного Суда России и других высших судебных инстанций Российской Федерации для конституционного права. Общеизвестные нормы и принципы международного права как важнейший источник конституционного права России.

4. Основные категории и система науки. Основы методики и методологии научного познания правовых явлений в последующей научной и практической профессиональной нормотворческой; правоприменительной; консультационно-экспертной; организационно-управленческой деятельности в органах публичной власти в качестве государственного гражданского служащего, муниципального служащего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника. Основные этапы развития науки конституционного права. Процесс возрождения отечественной науки государственного права. Преемственность в развитии государственно-правовой мысли в переходный период развития государства и общества. Плюрализм идей об организации государственной власти. Российская школа конституционного (государственного) права до 1917 г. Советская наука конституционного (государственного) права. Основные направления и школы в современной науке конституционного права. Возрастание роли метода сравнительного правоведения в современной России. Проблемы переходного периода реформирования государственно-правовых институтов на основе демократических принципов их организации и деятельности. Конституционные основы формирования комплекса умений и навыков формулирования научно обоснованных выводов, составляющих основу для разработки предложений по совершенствованию правового регулирования общественных отношений, возникающих в области организации и деятельности органов публичной власти.

Конституционные основы формирования знаний и компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской работы в соответствии с направленностью программы магистратуры.

5. Понятие и структура учебной дисциплины “Актуальные проблемы конституционного права России”. Проблемы определения структуры, наименования и содержания учебных дисциплин публично-правового профиля. Конституционные основы формирования способностей преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры. Методологические основы составления учебно-методических материалов и проведения занятий семинарского типа по юридическим дисциплинам публично-правового профиля.

Тема 2.

Актуальные проблемы развития и совершенствования учения о конституции

1. Фактические (социальные) и юридические (формальные) конституции. Классификация конституций. Конституционное и правовое государство: соотношение и проблемы государственно-правовой практики. Сущность и функции Конституции Российской Федерации.

2. История и этапы конституционного развития России. История развития идей конституционализма в Российском государстве до 1917 г. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937 годов: основные черты и особенности. Конституция РСФСР 1978 г. Причины и основные этапы конституционной реформы в России. Конституция 1993 г.: общая характеристика, условия и порядок принятия, структура. Основы методики и методологии научного анализа поправок к Конституции 2020 г. в последующей научной и практической профессиональной нормотворческой; правоприменительной; консультационно-экспертной; организационно-управленческой деятельности в органах

публичной власти в качестве государственного гражданского служащего, муниципального служащего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д. Перспективы конституционного развития Российской Федерации.

3. Юридические свойства, принципы Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение для дальнейшей демократизации общественной жизни в России. Проблемы сочетания демократии и народовластия. Проблемы соответствия конституций субъектов Российской Федерации федеральному конституционному законодательству.

4. Проблема неизменности, незыблемости норм Конституции. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Институты конституционного надзора и контроля, их роль в обеспечении конституционной законности и верховенства конституции. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции. Президент России – гарант Конституции.

Тема 3.

Актуальные проблемы становления отечественного конституционализма

1. Понятие и сущность конституционного строя. Соотношение понятий “основы конституционного строя”, “основы общественного строя”, “основы государственного строя”. Конституционные характеристики Российской Федерации как демократического, правового, социального и светского государства. Проблема определения юридической природы и содержания конституционно-правовой ответственности Российского государства. Особенности российской модели полупрезидентской (смешанной) республики.

Преемственность в развитии отечественных государственно-правовых институтов как важнейший фактор сохранения конституционной идентичности России: в свете конституционной реформы 2020.

2. Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности народу. Понятие и сущность суверенитета народа. Проблема правового исследования народа как субъекта государственно-правовых отношений. Формы осуществления народовластия. Формы непосредственного народовластия. Проблема выявления правовой природы референдума и его соотношения с другими наиболее близкими по форме и содержанию институтами непосредственной демократии. Проблемы формирования в России эффективных референдумно-правовых механизмов, позволяющих гарантировать возможности граждан самостоятельно, независимо от воли политических элит решать важнейшие государственные вопросы и вопросы местного значения.

Конституционные новации 2020 г. (ст.67.1) в закреплении духовных, нравственных, исторических ценностей Российского государства, народа, гражданского общества, нации.

3. Представительная (непрямая) демократия. Государство – основная форма реализации полновластия народа Российской Федерации. Содержание основных внутренних и внешних функций государства, их значение для реализации воли народов Российской Федерации.

4. Понятие гражданского общества. Личность, государство и гражданское общество. Конституционные начала организации и формирования гражданского общества в России. Конституционный принцип разделения властей - основа построения и функционирования системы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Актуальные проблемы научного осмысления, правовой регламентации и реализации в процессе правоприменительной деятельности нового конституционного термина (категории) «государствообразующий народ» как одного из культурно-цивилизационных параметров российской идентичности.

5. Конституционные основы деятельности политических партий, общественных объединений по защите и выражению общественно-полезных интересов граждан Российской Федерации. Основной закон Российского государства об идеологическом многообразии и многопартийности. Проблемы формирования внутрипартийной идеологии о путях, методах и формах переустройства и совершенствования общества и государства. Проблема использования зарубежного опыта конституционно-правового регулирования деятельности политических партий (классические представления о политической партии). Общественные объединения: понятие, виды, порядок создания и деятельности.

6. Понятие экономических основ конституционного строя Российской Федерации. Конституционное признание и защита различных форм собственности в России. Проблема становления и развития государственно-правовых механизмов, обеспечивающих использование национальных богатств России в интересах всего населения. Конституционные гарантии, стимулирующие и охраняющие труд человека. Конституционные начала использования и охраны земли и других природных ресурсов в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. Конституционно-правовые принципы деятельности Российского государства по руководству и управлению экономикой. Проблема расширения форм конституционно-правового регулирования отношений собственности. Проблема становления и развития науки «конституционная экономика».

7. Понятие и содержание социальных основ конституционного строя Российской Федерации. Основные направления социальной политики Российского государства. Конституционные основы деятельности государства поощрению и охране брака и семьи, материнства (отцовства) и детства. Конституционные начала общественных отношений в области экологии и охраны здоровья человека. Основы деятельности Российского государства по защите социально незащищенных общественных групп. Проблема определения сущности, правовой природы и содержания социального договора между государством и индустриальным массовым обществом.

Тема 4.

Институты непосредственной демократии (формы взаимодействия государства и гражданского общества) в России: юридическое обеспечение их организации и проведения на всех уровнях публичной власти в соответствии с гарантиями реализации и защиты соответствующих конституционных прав граждан Российской Федерации

1. Роль и значение выборов в механизме народовластия. Понятие избирательного права в Российской Федерации. Избирательное право как конституционно-правовой институт. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Проблема соотношения различных форм непосредственной и представительной демократии в современной Российской Федерации, применяемых в ходе избрания депутатов и должностных лиц.

Актуальные проблемы закрепления в Конституции и законодательстве дополнительных ограничений для реализации гражданами Российской Федерации своего пассивного избирательного права в целях обеспечения государственного суверенитета и безопасности страны: новации конституционной реформы 2020.

2. Избирательная система в Российской Федерации. Проблема выбора наиболее эффективной для России избирательной системы.

3. Понятие и основные стадии избирательного процесса в Российской Федерации. Проблема определения оснований и порядка наступления юридической ответственности за нарушение условий финансирования избирательной кампании. Проблема обеспечения правовых гарантий соблюдения установленных в законодательстве прав политических

партий, зарегистрировавших федеральные списки кандидатов, на всех стадиях избирательного процесса.

Юридическое обеспечение процесса подготовки, организации и проведения на всех уровнях публичной власти выборов, референдумов, других форм непосредственной демократии.

Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам организации и проведения выборов, референдумов, других институтов непосредственной демократии. Организация мероприятий по профилактике нарушения требований Конституции и законодательства при организации и проведении выборов, референдумов, других институтов непосредственной демократии.

Квалификационные требования, предъявляемые к уровню и характеру знаний и навыков государственного гражданского или муниципального служащего, замещающему соответствующую должность, предусматривающую осуществление юридической деятельности в органах публичной власти области организации и проведению выборов, референдумов, других институтов непосредственной демократии.

Навыки и умения представлять интересы органа публичной власти в избирательных комиссиях, судах и иных правоохранительных органах при рассмотрении вопросов, относящихся к компетенции данного органа в части организации и проведения выборов, референдумов, других институтов непосредственной демократии.

Оптимальные методы и инструменты работы с обращениями заявителей по поводу нарушения их избирательных прав и права на участие в референдуме с точки зрения выявления в них конституционно-правовых проблем.

Правовые основы осуществления профессиональной служебной деятельности по оказанию правовой помощи гражданам в реализации, защите и охране их избирательных прав и права на участие в референдуме, в том числе путём взаимодействия с судебной системой.

Профессиональная служебная деятельность по оказанию правовой помощи избирательным комиссиям в организации и проведении выборов, референдумов, других форм непосредственной демократии в соответствии с требованиями Конституции и действующего федерального и регионального законодательства.

4. Особенности процесса выборов Президента Российской Федерации. Проблема досрочного отрешения Президента России.

5. Публично-правовые формы (институты) непосредственной демократии, позволяющие органам власти выявить мнение, интересы гражданского общества и учитывать их в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Понятие опроса граждан. Юридическая сила результатов опроса. Место и роль опроса в системе институтов непосредственной демократии. Финансирование опроса. Понятие и правовая регламентация консультативного опроса граждан в качестве формы привлечения граждан к управлению делами общества и государства. Возможность проведения консультативного опроса путем тайного голосования и его рассмотрения в качестве консультативного референдума. Система социологических опросов и исследований, проводимых, в том числе в интерактивной форме через официальные порталы органов власти.

Публичные слушания, обсуждения проблем в области государственного и муниципального управления, возникающих на федеральном, региональном и местном (муниципальном) уровнях публичной власти. Публичные слушания - форма взаимодействия гражданского общества и органов власти. Цель и предмет публичных слушаний. Порядок организации и проведения публичных слушаний. Законодательство о сферах, в которых предусмотрено обязательное проведение публичных слушаний.

Публично-правовые институты собраний, сходов, конференций в системе взаимодействия государства и гражданского общества. Соборы, сходы, конференции: цели, порядок проведения, понятие, публично-правовые механизмы реализации,

юридическая сила принимаемых решений. История развития института собраний и сходов в России, его правовые основы. Юридические процедуры и порядок организации и проведения собраний (сходов), съездов (конференций). Проблемы правовой регламентации и порядка реализации.

Публично-правовые формы взаимодействия граждан с депутатами (народными избранниками). Наказы избирателей: понятие, история становления и развития института, порядок юридического оформления и последствия не исполнения. Отчеты депутатов: понятие, периодичность, организация проведения, ответственность. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц: понятие, основания, стадии, зависимость от депутатского мандата.

6. Институты непосредственной демократии, направленные на развития российской общественной инициативы и совершенствования системы государственного управления (публичное представление предложений граждан; публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов; предварительное обсуждение на заседаниях общественных советов; публичные консультации оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов; оценка гражданами эффективности деятельности руководителей; формирование общественных советов и др.)

Тема 5.

Актуальные проблемы правового регулирования взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации. Юридическое обеспечение реализации конституционного права граждан на проведение массовых публичных мероприятий и - гарантий поддержания при этом безопасности и общественного порядка

1. Понятие и принципы конституционного статуса человека и гражданина Российской Федерации. Дуализм правового статуса личности - основа демократического конституционализма. Проблема соотношения права и закона. Проблема нарушений принципа равноправия путем положительной дискриминации - создания некоторых справедливых социальных преимуществ для отдельных категорий граждан.

Пределы действия конституционных прав и свобод. Конституционные ограничения основных прав и свобод в период чрезвычайного или военного положения на территории Российской Федерации. Проблема обеспечения соразмерности (пропорциональности) устанавливаемых в законах и других нормативных правовых актах ограничений прав или свобод положениям ч. 3 ст. 55 Конституции. Проблема реализации на практике новых для нашего Отечества государственно-правовых механизмов взаимоотношений государства и личности.

Совершенствование конституционного законодательства Российской Федерации в соответствии с международными стандартами охраны и защиты прав человека. Основные правовые механизмы разрешения коллизий между Конституцией Российской Федерации и актами Европейского суда по правам человека: в свете поправок к Конституции 2020 г.

2. Понятие, сущность и принципы гражданства в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства России (филиация, натурализация, оптация, восстановление). Производство по вопросам гражданства. Органы, ведающие вопросами гражданства, их полномочия. Проблема введения гражданства Союзного государства России и Белоруссии

4. Особенности правового положения иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Право политического убежища. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.

5. Понятие и классификация конституционных прав и свобод российских граждан. Основной закон Российского государства о правовых механизмах реализации и защиты конституционных прав, свобод и обязанностей российских граждан. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей российских граждан (политические,

социально-экономические, финансовые, организационные, правовые, международно-правовые). Конституционные гарантии судебной защиты основных прав и свобод. Конституция о соотношении норм международного и национального права о правах и свободах. Важнейшие международно-правовые акты о защите прав и свобод. Европейская система защиты прав и свобод человека. Проблема признания решений Европейского суда по правам человека в качестве источника российского права и их реализации в качестве правового акта, имеющего для России обязательный характер.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Роль судов общей юрисдикции в защите конституционных прав и свобод граждан. Проблема детальной правовой регламентации конституционно-правовых механизмов повышенной государственно-правовой защиты конституционных прав и свобод. Содержание и гарантии реализации отдельных: личных (гражданских), политических, социально-экономических и культурных прав и свобод. Конституционные обязанности российских граждан, их соотношение с правами и свободами.

Конституционные гарантии социальных прав граждан: новации конституционной реформы-2020.

6. Юридическое обеспечения реализации конституционного права граждан на проведение массовых публичных мероприятий и - гарантий поддержания при этом безопасности и общественного порядка.

Практика применения законодательства Российской Федерации, международного и зарубежного законодательства в области организации и проведения массовых публичных мероприятий.

Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам реализации гражданами своего конституционного права собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование;

Правовые основы профессиональной служебной деятельности по оказанию правовой помощи гражданам в реализации своего конституционного права собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование, организации и проведении массовых публичных мероприятий в качестве уполномоченного представителя органа публичной власти в целях оказания организатору публичного мероприятия содействия в проведении данного публичного мероприятия в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оказание правовой помощи организаторам публичного мероприятия, политическим партиям, другим общественным объединениям и религиозным объединениям, их региональным отделениям и иным структурным подразделениям, взявшие на себя обязательство по организации и проведению публичного мероприятия в их организации и проведении в соответствии с требованиями Конституции и действующего федерального и регионального законодательства.

Требования, предъявляемые к уровню и характеру знаний и навыков государственного гражданского служащего или муниципального служащего, призванного осуществлять юридическую деятельность в органах публичной власти по обеспечению реализации гражданами своего конституционного права собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование, а также – безопасности и правопорядка при их организации и проведению.

Организация оповещения возможных участников публичного мероприятия и рассмотрения уведомления о проведении публичного мероприятия в соответствующем органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органе местного самоуправления.

Обоснование предложений об изменении места и (или) времени проведения публичного мероприятия, выборе одной из форм его проведения, устранении организатором публичного мероприятия несоответствия указанных в уведомлении целей,

форм и иных условий проведения публичного мероприятия требованиям законодательства.

Правовое обеспечение деятельности государственного или муниципального служащего, осуществляемой совместно с организатором публичного мероприятия и уполномоченным представителем органа внутренних дел по соблюдению общественного порядка, гарантированию безопасности граждан при проведении публичного мероприятия, а также - оказанию им при необходимости неотложной медицинской помощи.

Тема 6.

Актуальные проблемы российского федерализма. Юридическое сопровождение законопроектной работы региональных законодательных (представительных) органов государственной власти, деятельности депутатов лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации

1. Понятие и формы государственного устройства (унитарные, федеративные и конфедеративные). Виды федераций. Становление России как федеративного государства. Реформа государственного устройства Российской Федерации 1990-1993 гг. Конституционно-договорная основа федеративного устройства России. Проблема отнесения Российской Федерации к договорной или конституционной федерации.

Актуальные проблемы развития федерализма в России в соответствии с историческими особенностями, конституционными основами и принципами: в свете новаций конституционной реформы 2020.

2. Конституционные принципы и особенности российского федерализма. Проблема обеспечения соответствия практики заключения договоров с органами государственной власти субъектов Российской Федерации положениям Конституции. Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной субъектов Федерации. Проблема приведения федеральных и региональных законов в соответствие с Конституцией Российской Федерации.

Обеспечение единства и целостности России - как одна из самых актуальных проблем современного отечественного государственно-правового развития

Государственное единство и территориальная целость Российской Федерации в свете конституционной реформы 2020.

3. Понятие и виды суверенитета. Государственный суверенитет: понятие и основания ограничения. Проблема развития государственного суверенитета Российской Федерации в эпоху глобализации международных отношений. Государственно-правовые признаки Российской Федерации. Проблема соотношения государственного и народного суверенитета.

Конституционные основы обеспечения государственного суверенитета Российской Федерации: новации конституционной реформы 2020.

4. Международная правосубъектность Российской Федерации. Правовое регулирование порядка заключения, выполнения и прекращения международных договоров Российской Федерации. Российская Федерация - член Содружества Независимых Государств. Таможенный союз и единое экономическое пространство. Договор о коллективной безопасности.

5. Виды субъектов Российской Федерации. Соотношение государственного суверенитета Российской Федерации и политико-юридической самостоятельности субъектов Федерации. Гарантии самостоятельности субъектов Российской Федерации. Особенности организации государственной власти в городах федерального значения - Москве и Санкт-Петербурге.

6. Право на самостоятельное установление системы государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с конституционными основами Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом. Роль конституций, уставов, иных нормативных актов законодательства субъектов Российской Федерации в закреплении системы органов государственной власти, регулировании их организации, полномочий и деятельности. Конституция России и федеральное законодательство об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

7. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: наименование; структура; порядок избрания; основные функции и полномочия; организация работы.

8. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: наименование; статус и положение в системе органов государственной власти; отношения с Президентом и федеральными органами исполнительной власти; отношения с законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации; порядок избрания; основные полномочия; основания досрочного прекращения полномочий; организация работы. Порядок отрешения его от должности Президентом Российской Федерации.

Актуальные проблемы правового регулирования основных признаков правового положения высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) в соответствии с новациями конституционной реформы 2020.

Основные направления развития и реформирования системы региональных органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации, принципами и особенностями отечественного федерализма, новациями конституционной реформы 2020.

9. Юридическое сопровождение законопроектной работы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, парламентской деятельности и деятельности депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации.

10. Административно-территориальное деление в Российской Федерации. Территориально-административный принцип формирования субъектного состава Российской Федерации. Особенности правового положения закрытых административно-территориальных образований. Государственно-правовой институт полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе: основные задачи и права. Федеральные округа.

Тема 7

Актуальные проблемы развития системы органов государственной власти в Российской Федерации

1. Конституционная система органов государства в Российской Федерации. Понятие и основные признаки (черты) конституционно-правового статуса государственного органа. Проблема соотношения понятий «государственный орган» и «орган государственной власти». Принципы организации и деятельности государственных органов.

Проблемы реализации принципа разделения властей в практике деятельности органов государственной власти на федеральном и на региональном уровнях. Актуальные проблемы организации системы органов государственной власти в Российской Федерации

в соответствии с конституционным принципом разделения властей и в свете конституционной реформы 2020.

Актуальные проблемы научного понимания и практики правовой регламентации единой системы публичной власти в Российской Федерации в свете конституционной реформы 2020.

2. Виды государственных органов в Российской Федерации, их система и классификация. Органы государственной власти Российской Федерации. Закономерности и тенденции становления и развития российской модели республиканской формы правления. Проблемы обеспечения баланса властей в Российской Федерации в соответствии с классическими представлениями о полупрезидентской республике и исходя из практики осуществляемого в стране государственно-правового строительства.

Зависимость системы органов государственной власти в Российской Федерации от принятой в стране формы правления: новации конституционной реформы 2020 г.

Тема 8.

Актуальные проблемы становления и развития государственно-правового института главы Российского государства

1. Зависимость правового статуса главы государства от принятой в стране формы правления. Актуальные проблемы определения места и роли Президента в системе органов государственной власти Российской Федерации в соответствии с принципом «разделения властей»: новации конституционной реформы 2020 в системе «сдержек и противовесов».

2. Сущность правового статуса Президента Российской Федерации по действующей Конституции. Проблема детальной правовой регламентации в отдельном федеральном законе содержания президентской неприкосновенности, а также социальных, правовых и иных гарантий, позволяющих главе Российского государства осуществлять эффективную деятельность по реализации своих конституционных полномочий.

Актуальные проблемы научного обоснования и практики правовой регламентации конституционной функция Президента Российской Федерации по поддержанию гражданского мира и согласия в стране: новации конституционной реформы 2020.

3. Структура государственных органов, обеспечивающих реализацию Президентом конституционных полномочий.

4. Полномочия Президента: по формированию и руководству органами исполнительной власти; по взаимодействию с федеральными органами законодательной и судебной властей; в области внешней политики; в сфере личного статуса главы Российского государства; в области обороны и безопасности, обеспечения порядка и законности в государстве; защиты прав и свобод граждан. Президент – Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации. Основания и порядок досрочного прекращения Президентом полномочий.

Тема 9.

Актуальные проблемы развития отечественного парламентаризма. Конституционные основы деятельности по юридическому обеспечению реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти

1. Место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Общая характеристика Федерального Собрания - парламента Российской Федерации, структуры его палат. Проблема осуществления российским парламентом функций финансового контроля, что является общемировой парламентской практикой

Конституционные основы осуществления парламентского контроля: новации конституционной реформы 2020 (ст. 103.1 Конституции)

Конституционные основы взаимодействия Президента Российской Федерации и Федерального Собрания в законодательном процессе и при формировании Правительства: новации конституционной реформы 2020.

2. Совет Федерации: порядок формирования, структура, правовая основа деятельности, полномочия. Парламентские слушания. Проблема профессионализма парламентариев, наличие у них специальности, позволяющей эффективно осуществлять законотворческую деятельность.

Актуальные проблемы правового регулирования порядка формирования Совета Федерации: новации конституционной реформы 2020.

3. Актуальные проблемы совершенствования правового статуса парламентария в Российской Федерации: депутатский иммунитет и депутатский индемнитет. Понятие и особенности правового статуса депутата. Принципиальные черты конституционно-правового статуса депутата Императивный и свободный мандат депутата. Проблема определения характера депутатского мандата в Российской Федерации и необходимости сочетания в нем признаков императивного и свободного мандата. Проблема соотношения понятий «правовое положение депутата», «правовой статус депутата», «статус депутата».

4. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие и стадии. Научная дискуссия об их сути и количестве. Актуальные проблемы научного осмысления и практики правовой регламентации поправок в Конституцию 2020 г., регламентирующих в ч.5.1 ст.125 участие Конституционного Суда в законодательном процессе Российской Федерации.

5. Юридическое сопровождение законопроектной работы в палатах Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации.

Юридикто-техническое оформление законопроектов. Организация и проведение мониторинга общественного мнения результатов применения законодательства и муниципальных правовых актов. Подготовка отзывов, замечаний, предложений по проектам федеральных законов и иных нормативных правовых актов в соответствии с компетенцией органа публичной власти. Подготовка предложений по совершенствованию законодательства, разработке законопроектов. Составление писем, отчетов, справок и обобщений по вопросам правотворческой деятельности.

6. Юридическое сопровождение парламентской деятельности и деятельности сенаторов Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации.

Разработка, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов и других документов. Подготовка официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов. Подготовка методических рекомендаций, разъяснений. Подготовка аналитических, информационных и других материалов. Организация и проведение мониторинга общественного мнения по разрабатываемым нормативным правовым актам. Публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов, проведения их общественной экспертизы общественными палатами и советами, создаваемыми при органах власти.

Тема 10

Конституционно-правовые основы правового положения Правительства и других федеральных органов исполнительной власти. Юридическое обеспечение реализации ими функций по принятию нормативных правовых актов, осуществлению контроля и надзора, управлению государственным имуществом, оказанию государственных услуг; закупке товаров и заключению государственных контрактов на поставки товаров

1. Осуществление исполнительной власти Российской Федерации Правительством. Положение Правительства Российской Федерации в системе разделения властей.

Правительство и Президент. Актуальные проблемы научного обоснования и практики правовой регламентации взаимодействия Президента с Правительством Российской Федерации, призванным в соответствии с поправками в Конституцию 2020 г. (п. "б" ст.83, ч.1 ст.110) осуществлять исполнительную власть под общим руководством главы государства.

Отношения Правительства с палатами Федерального Собрания. Конституционные поправки в Конституцию Российской Федерации 2020 года о новых ограничениях и запретах для лиц занимающих должности Председателя Правительства, его заместителей, федеральных министров, руководителей федеральных органов исполнительной власти.

Конституция Российской Федерации и Федеральный конституционный закон "О Правительстве Российской Федерации" как основа его организации и деятельности. Понятие, состав и структура Правительства Российской Федерации. Конституционные процедуры формирования Правительства и его отставка. Полномочия Правительства России. Правовые и организационные формы деятельности Правительства.

Актуальные проблемы правовой регламентации оснований и порядка наступления конституционно-правовой ответственности Правительства перед Федеральным Собранием – парламентом Российской Федерации: в свете конституционной реформы 2020.

2. Система федеральных органов исполнительной власти и ее конституционно-правовые основы. Федеральные органы исполнительной власти: функциональное предназначение, виды и основы правового статуса. Федеральные министерства, государственные комитеты, комиссии, службы, надзоры. Федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент России.

Актуальные проблемы оптимизации трехуровневой системы федеральных органов исполнительной власти в соответствии с реализуемыми ими функциями: в свете конституционной реформы 2020.

Порядок назначения на должность и освобождения от должности руководителей федеральных органов исполнительной власти, работающих под непосредственным руководством Президента. Правовой статус федеральных органов исполнительной власти, подчиненных Правительству Российской Федерации. Роль указов Президента в создании общей системы (структуры) и отдельных видов федеральных органов исполнительной власти.

3. Юридическое обеспечение реализации органами исполнительной власти функций по принятию нормативных правовых актов, осуществлению контроля и надзора, управлению государственным имуществом, оказанию государственных услуг; закупке товаров и заключению государственных контрактов на поставки товаров.

Понятие и содержание функции органов исполнительной власти по принятию нормативных правовых актов на основании и во исполнение Конституции, федеральных конституционных законов, федеральных законов, обязательных для исполнения органами публичной власти их должностными лицами, юридическими лицами и гражданами. Юрико-техническое оформление проектов нормативных правовых актов, принимаемых федеральными министерствами и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными агентствами, федеральными службами. Проведение правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными органами исполнительной власти. Организация и проведение мониторинга общественного мнения результатов применения нормативных правовых актов и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными органами исполнительной власти. Разработка, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов, и – индивидуальных правовых актов, принимаемых

федеральными органами исполнительной власти. Подготовка официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов, и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными органами исполнительной власти. Организация и проведение мониторинга общественного мнения по разрабатываемым нормативным правовым актам, принимаемых федеральными органами исполнительной власти. Квалифицированное толкование нормативных правовых актов, принимаемых федеральными органами исполнительной власти.

Тема 11.

Актуальные проблемы конституционно-правового развития судебной системы и прокурорского надзора в России. Юридическое обеспечение гарантий судебной защиты прав граждан и их участия в осуществлении судебной власти

1. Судебная власть в Российской Федерации и её конституционно-правовые основы. Виды судопроизводства, осуществляемые в Российской Федерации согласно Конституции. Проблема становления и развития процессуального законодательства, детально регламентирующего конституционное судопроизводство. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.

2. Юридическое обеспечение гарантий судебной защиты прав граждан и их участия в осуществлении судебной власти, в том числе в качестве присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление профессиональной служебной деятельности по оказанию правовой помощи и взаимодействию с судебной системой.

Организация и проведение приёма в органах судебной власти. Подготовка развернутых, юридически аргументированных, квалифицированных ответов на обращения граждан. Оценка обращений граждан в органы судебной власти, в том числе Конституционный Суд Российской Федерации, на предмет соответствия предъявляемым в законодательстве требованиям к подведомственности и допустимости обращений по специализациям структурных подразделений. Правовые методы и инструменты работы с обращениями заявителей. Рассмотрение в предварительном порядке обращений, направленных на отправление конституционного правосудия.

2. Конституционный Суд России. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в её обеспечении. Конституционный Суд как судебный орган конституционного контроля.

Актуальные проблемы определения места и роли Конституционного Суда в системе органов государственной власти Российской Федерации в соответствии с принципом «разделения властей» в свете поправок в Конституции 2020 г., связанных с изменением порядка назначения председателя, заместителя и судей Конституционного Суда (ч.1 ст.128), а также – досрочного прекращения ими своих полномочий (п.“л” ст.102).

Предварительный (“ex ante”) или последующий (“ex post”), факультативный или обязательный конституционный судебный контроль в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительно-правовое исследование в свете поправок в Конституции Российской Федерации 2020 г. в части наделения Конституционного Суда дополнительными конституционными полномочиями.

Правовые механизмы разрешения Конституционным Судом вопроса о возможности исполнения Российской Федерацией решений межгосударственных органов, иностранного или международного суда, иностранного или международного третейского суда: в свете конституционных новаций 2020 г. (п. “б”, часть 5.1, ст.125).

Конституционные механизмы взаимодействия Президента и Конституционного Суда в процессе его формирования и осуществления предварительного конституционного контроля: новации конституционной реформы 2020.

Конституционный Суд Российской Федерации в системе судебной защиты прав и свобод человека и гражданина: новации конституционной реформы 2020.

3. Конституционное закрепление правового положения Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе. Проблема становления и развития в Российской Федерации административной юстиции.

4. Конституционные основы прокурорского надзора в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации: место в системе государственных органов, функции и полномочия, структура. Проблема формирования правового статуса прокурора, свободного от влияний органов публичной власти, любого давления или вмешательства в его деятельность.

Тема 12.

Актуальные проблемы совершенствования конституционно-правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации. Юридическое сопровождение правотворческой деятельности органов местного самоуправления и реализации прав населения муниципального образования по непосредственному осуществлению местного самоуправления и участию в его осуществлении в формах, установленных в законодательстве

1. Понятие местного самоуправления как самостоятельного элемента политической системы российского общества. Конституция о началах местного управление и самоуправление в Российской Федерации.

Местное самоуправление как форма народовластия и основа конституционного строя: в свете конституционной реформы 2020. Местное самоуправление - особая форма единой системы публичной власти в Российской Федерации: в свете конституционной реформы 2020 (ч.2, ст.132 Конституции). Местное самоуправление как основа обеспечения самостоятельного решения населением вопросов местного значения.

Особенности осуществления публичной власти на территориях городов федерального значения, административных центров (столиц) субъектов Российской Федерации в свете конституционных поправок 2020 г. (ч.3 ст.131 Конституции).

Возможность наделения местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Территориальная основа местного самоуправления. Виды муниципальных образований. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Государственные гарантии осуществления местного самоуправления. Судебная защита прав и законных интересов местного самоуправления.

Конституционные основы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления: в свете конституционной реформы 2020.

2. Система (структура) и основные организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления: органы и должностные лица местного самоуправления.

Конституционные основы участия органов государственной власти в формировании органов местного самоуправления, назначении и освобождении от должности должностных лиц местного самоуправления в случае наступления их ответственности перед государством в свете конституционных поправок 2020 г. (ч.1.1. ст.131 Конституции).

3. Юридическое сопровождение правотворческой деятельности органов местного самоуправления.

Муниципальное правотворчество: понятие и стадии. Порядок проведения правовой экспертизы муниципальных правовых актов. Публично-правовые формы взаимодействия граждан с депутатами (народными избранниками). Правотворческая (законодательная) гражданская инициатива. Публичное обсуждение проектов муниципальных правовых актов. Общественная экспертиза муниципальных правовых актов как форма

взаимодействия органов местного самоуправления и местного сообщества в целях развития общественных инициатив и общественного контроля за их реализацией. Публичная оценка гражданами регулирующего воздействия проектов муниципальных правовых актов, а также эффективности деятельности руководителей. Правовое регулирование законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации порядка оценки регулирующего воздействия и проведения экспертизы проектов муниципальных правовых актов, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности. Порядок проведения правовой и антикоррупционной экспертиз муниципальных нормативных правовых актов, подлежащих включению в регистр муниципальных нормативных правовых актов.

4. Юридическое обеспечение реализации прав населения муниципального образования по непосредственному осуществлению местного самоуправления и участию в его осуществлении в формах, установленных в законодательстве.

Организация и проведение мероприятий по реализации населением конституционного права на осуществление местного самоуправления в формах непосредственного его осуществления (местный референдум, муниципальные выборы, голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования, сход граждан, осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образования) и формах участия – в осуществлении местного самоуправления (территориальное общественное самоуправление, публичные слушания, собрание граждан, конференция граждан (собрание делегатов), опрос граждан, обращения граждан в органы местного самоуправления и др.).

Организация и проведение мониторинга общественного мнения результатов проведения мероприятий по реализации населением конституционного права на осуществление местного самоуправления в указанных формах непосредственного его осуществления и в формах участия населения в его осуществлении в целях учета мнения населения при принятии муниципальных правовых актов и осуществления хозяйственной деятельности по решению вопросов местного значения. Организационное и техническое обеспечение процесса проведения мероприятий по реализации населением конституционного права на осуществление местного самоуправления в формах непосредственного его осуществления в формах участия населения в его осуществлении;

Правовые позиции Конституционного Суда, касающиеся правовой регламентации и практики реализации форм непосредственного осуществления местного самоуправления и форм участия населения в его осуществлении. Судебная практика по конкретным категориям дел, связанным с реализацией населением конституционного права на осуществление местного самоуправления в формах непосредственного его осуществления в формах участия населения в его осуществлении.

Публичное обсуждение проектов муниципальных правовых актов, регламентирующих в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства порядок реализации населением конституционного права на осуществление местного самоуправления в формах непосредственного его осуществления и в формах участия населения в его осуществлении.

4.2. РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ ЗАНЯТИЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

Таблица 3

Тематический план

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Практическая	Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
				час.	час.	час.	час.	час.		
			180	28	152	8	200			
1.	Актуальные проблемы формирования способностей проводить научные исследования в области правового обеспечения организации и деятельности органов публичной власти и преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с основными положениями конституционного (государственного) права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины	ПК-2, ПК-3. ОПК-3.	18	4	14	2	2		Вопросы для семинаров, задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест, мастер-класс.	
2.	Актуальные проблемы развития и совершенствования учения о конституции	ОПК-5, ПК-2 ПК-3	14	2	12	-	2		Вопросы для семинаров, задачи, реферат, доклад, контрольная работа,	

									деловая игра, круглый стол, тест, мастер-класс.
3.	Актуальные проблемы становления и развития отечественного конституционализма	ОПК-2; ОПК-6, ПК-2	12	-	12	-	-		Вопросы для семинаров, задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест, мастер-класс.
4.	Институты непосредственной демократии (формы взаимодействия государства и гражданского общества) в России: юридическое обеспечение их организации и проведения на всех уровнях публичной власти в соответствии с гарантиями реализации и защиты соответствующих конституционных прав граждан Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-6,	18	4	14	2	2	2	Вопросы для семинаров, задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест, мастер-класс.
5.	Актуальные проблемы правового регулирования взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации. Юридическое обеспечение реализации конституционного права граждан на проведение массовых публичных	ПК-2 ПК-6	18	4	14	2	2	2	Вопросы для семинаров, задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра,

	мероприятий и гарантий поддержания при этом безопасности и общественного порядка								круглый стол, тест, мастер-класс.
6.	Актуальные проблемы российского федерализма. Юридическое сопровождение законопроектной работы региональных законодательных (представительных) органов государственной власти, деятельности депутатов лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации	ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7, ПК-2, ПК-3	14	2	12	-	2		Вопросы для семинаров, задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест, мастер-класс.
7.	Актуальные проблемы развития системы органов государственной власти в Российской Федерации	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-6	14	2	12	-	2		Вопросы для семинаров, задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест, мастер-класс.
8.	Актуальные проблемы становления и развития государственно-правового института главы Российского государства	ПК-2 ПК-4,	16	2	14	-	2		Вопросы для семинаров, задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест, мастер-

									класс.
9.	Актуальные проблемы развития отечественного парламентаризма. Конституционные основы деятельности по юридическому обеспечению реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5	16	4	12	2	2		Вопросы для семинаров, задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест, мастер-класс.
10.	Конституционно-правовые основы правового положения Правительства и других федеральных органов исполнительной власти. Юридическое обеспечение реализации ими функций по принятию нормативных правовых актов	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	14	2	12	-	2		Вопросы для семинаров, задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест, мастер-класс.
11.	Актуальные проблемы конституционно-правового развития судебной системы и прокурорского надзора в России. Юридическое обеспечение гарантий судебной защиты прав граждан и их участия в осуществлении судебной власти	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-6	14	2	12	-	2		Вопросы для семинаров, задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест, мастер-класс.
12.	Актуальные проблемы совершенствования конституционно-	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,	14	2	12	-	2		Вопросы для семинаро

правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации. Юридическое сопровождение правотворческой деятельности органов местного самоуправления и реализации прав населения муниципального образования по непосредственному осуществлению местного самоуправления и участию в его осуществлении в формах, установленных в законодательстве	ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6								в, задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест, мастер-класс.
ВСЕГО		180	28	152	8	20	4		

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.

Заочная
форма
обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема № 2 Актуальные проблемы развития и совершенствования учения о конституции	1. Классические представления о понятии, сущности, структуре и классификации конституций по различным критериям. Сущность, функции и основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. 2. История и этапы конституционного развития России. Отличие Конституции 1993 г. от прежних советских конституций. 3. Основные принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации и её роль и значение для дальнейшей демократизации общественной жизни в России.	30
Тема №8 Актуальные проблемы становления и развития государственно-правового института главы Российского	1. Сущность и особенности правового статуса Президента Российской Федерации, его зависимость от принятой в стране формы правления. 2. Функции и полномочия главы Российского государства. 3. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.	20

государства	4. Структура президентской власти.	
Тема № 6 Актуальные проблемы российского федерализма. Юридическое сопровождение законопроектной работы региональных законодательных (представительных) органов государственной власти, деятельности депутатов лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. 2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. 4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. 	20
Тема №12 Актуальные проблемы совершенствования конституционно-правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Местное самоуправление – одна из основ конституционного строя Российской Федерации и самостоятельный элемент системы народовластия. 2. Система (структура) и основные организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации. 3. Конституция России о правовых, экономических и территориальных основах местного самоуправления. 	24

4.4. ТЕМЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА (КУРСОВОЙ РАБОТЫ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Основными формами изучения данной дисциплины являются лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Целью проведения лекционного занятия (теоретического курса) является доведение до студентов содержания основ знаний по рассматриваемой теме, рекомендуемой литературы. Лекционное занятие осуществляется путем анализа вопросов, составляющих содержание лекции, акцентирования внимания студентов на наиболее значимых характеристиках изучаемой проблематики. Студенты должны иметь краткие тезисы лекций по всем темам дисциплины.

Прежде всего, следует научить студентов правильно работать с конспектами лекций, например, составлять опорные конспекты. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, сущности экспериментов и т.п. Подготовка такого конспекта приучает студента выделять существенное в лекции, осмысливать иллюстративный материал, кратко записывать содержание лекций. Суть работы с опорными конспектами на лекции состоит в следующем. За 10-15 минут до конца лекции преподаватель дает задание обучаемым подготовить опорный конспект по прочитанной лекции. При этом, если это делается первый раз, необходимо разъяснить суть опорного конспекта и его назначение в процессе подготовки первого конспекта преподаватель контролирует процесс, консультирует.

В дальнейшем студентам предоставляется полная самостоятельность. Завершается работа в первый раз анализом 1-2 работ магистров на этом же или на следующем занятии. На последующих занятиях свои опорные конспекты оглашают 1-2 студента, преподаватель высказывает свои замечание. Подготовка таких конспектов может быть задана на дом.

В результате такой работы осуществляется контроль учебной деятельности обучающихся, совершенствуются способы познавательной деятельности, а учебный материал сохраняется в структурированной самостоятельной форме. Можно позволить пользоваться опорными конспектами на зачетах, а, может быть, и на экзаменах.

Другой эффективной формой самостоятельной работы студентов на лекции может служить решение учебных задач. Здесь можно использовать как репродуктивные, так и творческие задачи, но решение которых осуществляется в совместной деятельности.

Весьма полезным оказывается осуществление в лекционном курсе фрагментов лекций, подготовленных магистрами. Подготовка таких фрагментов может быть заранее спланирована преподавателем, а изложение содержания магистрами вестись по очереди.

Содержание фрагментов должно быть интересным и с необходимостью дополнять материал лекции. Это могут быть примеры-иллюстрации теоретических положений, исторические факты, высказывания ученых, описания экспериментов и др.

Семинарские занятия

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала. Данные занятия служат не только трибуной для дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок, правонарушений, но и средством постановки, рассмотрения и решения проблемных ситуаций. Семинарские занятия позволяют контролировать усвоение магистрантами учебного материала.

Успеху проведения семинарских занятий способствует тщательная предварительная подготовка со стороны обучаемых.

Подготовку к семинарским занятиям студент должен начинать с ознакомления с заданием, вопросами, упражнениями и задачами. Обучаемому необходимо определить примерный объем работы по подготовке к семинарскому занятию. Произвести ознакомление с перечнем рекомендованной литературы и нормативно-правового материала. Данный перечень может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. Следует иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники.

Также при подготовке к семинарским занятиям обучаемые могут пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами (схемы, слайды, диафильмы, видеофильмы и т.д.), которыми располагает учебное заведение. Эти же средства могут быть использованы и на занятиях для лучшего закрепления учебного материала или подтверждения правильности ответов на поставленные вопросы.

Семинарские занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики.

На семинарских занятиях студенты могут выступать с докладами по рекомендованной ниже тематике. Данные доклады, как правило, должны готовиться как по заданию преподавателя, так и по инициативе самого студента. Выступление с докладом не должно превышать 10-15 минут. Оно должно носить законченный и системный характер, содержать анализ использованного нормативного материала и литературы, примеры и предложения по совершенствованию законодательства.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает обучаемым задание к следующему семинарскому занятию.

В связи с тем, что на семинарские занятия учебным планом отводится меньше времени, чем на лекционные занятия, ряд тем после прослушивания лекций обучаемыми изучается самостоятельно, т.е. не по всем темам предусмотрено проведение семинаров.

На проведение каждого семинарского занятия выделяется не менее двух учебных часов.

Четкое выполнение данных рекомендаций позволит обучаемым получить прочные знания по дисциплине, а также в дальнейшем успешно применять в их практической деятельности.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа играет ведущую роль в формировании личности будущего специалиста и является необходимым условием развития его потенциальных возможностей. Она должна обеспечивать не только усвоение, контроль и самоконтроль определенных знаний, но и помогать формированию навыков самостоятельного их приобретения.

Усвоение учебного материала невозможно без самостоятельной работы обучающихся. В ходе такой работы происходит перевод содержания в соответствие с индивидуальным стилем мышления, способами познания, опытом.

Способы познания и самообучения далеко не всегда оказываются адекватными строению и особенностям информации. Поэтому представляется необходимым специальное обучение магистров как структуре психологического знания, так и способам ее освоения.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться уже на лекции, а лектор обязан не только ориентировать обучающихся на самостоятельную работу на лекции, но и помогать им вырабатывать наиболее продуктивные методы поиска и освоения информации.

Самостоятельная работа студентов является планируемой учебной работой, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов проводится с целью закрепления и углубления полученных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, а также изучения дополнительных тем и литературы, выполнения контрольных заданий. Данный вид учебных занятий призван способствовать формированию и развитию у студентов самостоятельности, творчества и культуры научной организации учебной работы.

Основными видами (формами) самостоятельной работы студентов являются:

- изучение и систематизация правовых актов, являющихся источниками конституционного права, в соответствии с их иерархией, с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

- изучение рекомендованной учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовка эссе и докладов;

- формирование, усвоение содержания конспекта лекций, его доработка на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;

- выполнение контрольных работ.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, его дополнение рекомендованной литературой, активное участие на практических и семинарских занятиях. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература и методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по отдельным темам и вопросам, а также глоссарий основных юридических понятий, используемых при изучении дисциплины, указаны в учебно-методическом комплексе.

При изучении материала по учебнику полезно дополнять конспект лекций на специально отведенных полях. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались. Конспект - сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по темам учебных занятий

Тема 1.

**Актуальные проблемы формирования способностей
проводить научные исследования в области правового обеспечения
организации и деятельности органов публичной власти и преподавать юридические
дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального
образования в соответствии с основными положениями конституционного
(государственного) права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины**

1. Глубокое и основательное изучение студентами первого вопроса данной темы является важной задачей, поскольку, четко не уяснив понятие, предмет, систему и методологию отрасли конституционного права, невозможно уяснить содержание конкретных конституционно-правовых институтов. Эти базовые юридические дефиниции имеют исходное значение и дают ключ к правильному пониманию сущности всей отрасли права в целом. Конституционное право как отрасль права является областью публичного права. Студентам надлежит уяснить, что конституционное право как отрасль права есть совокупность правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений. Узловым является вопрос о предмете данной отрасли российского права.

Предметом конституционного права являются общественные отношения, возникающие в связи с закреплением и регулированием в Конституции и законодательстве Российской Федерации основ: конституционного строя, взаимоотношений государства и личности, государственного устройства, организации и деятельности органов государственной власти.

Важно отметить, что в юридической науке основными критериями деления права на отрасли являются не только предмет, но и методы правового регулирования. Методология правового регулирования конституционного права многогранна, что обусловлено многообразием содержания и сложным характером общественных отношений, объединяемых предметом государственного права. Для регулирования общественных отношений, составляющих предмет конституционного права, используются как классические приемы и способы воздействия на участников общественных отношений, так присущий только для данной отрасли права метод властеотношений, связанный с наделением органов государственной власти государственно-властными полномочиями, закрепляемыми в Конституции.

Следует подчеркнуть, что четкое понимание студентами ведущей роли конституционного права России в системе национального права, позволит им уяснить сущность и понятие Конституции Российской Федерации как основного закона Российского государства, вычленив соответствующие государственно-правовые нормы, закрепляющие основы других отраслей Российского права, а также порядок принятия федеральных конституционных и федеральных законов, являющихся важнейшими источниками любой отрасли права.

2. При подготовке ответа по второму вопросу студентам важно уяснить, что нормам конституционного права (государственно-правовым нормам) присущи как общие признаки правовой нормы, так и свои особенности, проявляющиеся в их содержании, форме и структуре. В большинстве случаев присутствие всех трех классических элементов нормы права в одной статье закона, регулирующего общественные отношения в области конституционного права, встречается редко. Как правило, государственно-правовая норма имеет многостатейную форму выражения, т.е. содержится в двух или более статьях. При этом надо помнить, что большинство таких норм имеют двух- или одноэлементную структуру: в них отсутствует санкция, но нередко и гипотеза. С большой натяжкой санкции можно найти в нормах Конституции, регламентирующих процедуру досрочного отстранения от должности Президента в порядке импичмента, роспуска Государственной Думы или досрочной отставки Правительства.

Особенности норм конституционного права большинством ученых связываются с тем, что их основу составляют нормы Конституции России, закрепляющие наиболее важные общественные отношения, которые регулируются государственно-правовыми нормами в общем виде, а их конкретизация и детализация осуществляется в нормах других отраслей права.

Принимая во внимание, что конституционное право это совокупность большого количества правовых норм, представляется важным умение студентов должным образом их классифицировать. В качестве оснований для такой классификации можно предложить: объект правового регулирования; способ воздействия на участников общественных отношений; степень определенности содержащихся предписаний; характер регулируемых отношений; действие во времени; территориальный признак и др. Кроме этого, по признаку регулирования качественно однородных государственно-правовых отношений нормы конституционного права могут объединяться в конституционно-правовые институты. Представляется важным, что при характеристике особенностей государственно-правовых норм и их классификации студенты в целях более глубокого усвоения теоретических положений, должны приводить конкретные аргументированные примеры правового регулирования общественных отношений в отдельных сферах конституционного права.

Необходимо отметить, что важнейшими составляющими государственно-правовых отношений (общественных отношений в области конституционного права) являются их субъекты, объекты и юридические факты (события и действия). Для их определения студенты должны усвоить следующие основные характеристики данных отношений: во-первых, одной из сторон (обеими сторонами) в рассматриваемых отношениях выступает государство или его представитель; во-вторых, стороны таких отношений, как правило, неравноправны; в-третьих, их содержание связано с осуществлением властных полномочий (управление, руководство, гарантирование и пр.); в-четвертых, виды государственно-правовых отношений определяются тем, кто из субъектов (физических и юридических лиц) в них вступает.

3. Принципиально важное значение для будущих юристов, профессиональным инструментарием которых является закон, имеет правильное уяснение вопроса о понятии источника конституционного права как внешней форме установления и выражения государственно-правовых норм, имеющей свою юридическую силу. При этом важно помнить о том, что в основе системности и иерархичности источников конституционного права Российской Федерации лежат важнейшие положения принятой в нашей стране романо-германской системы права, важнейшим источником которой является нормативный правовой акт.

Очень важно, прежде всего с точки зрения развития у студентов навыков практической работы юристов, что располагая источниками конституционного права по мере убывания их юридической силы, они должны четко определить место в иерархии источников указанной отрасли права Конституции России, конституций (уставов) субъектов Российской Федерации, общепризнанных норм и принципов международного права, постановлений Конституционного Суда, федеральных конституционных и федеральных законов, нормативных актов Президента, Правительства, иных федеральных органов исполнительной власти, правовых актов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, правовых обычаев, судебных прецедентов и доктрин.

4. При подготовке ответа на четвертый вопрос практического занятия студенты должны усвоить, что наука конституционного права является отраслью государственного права, представляет собой совокупность всех знаний о государственно-правовых нормах, институтах и отношениях. Учебная дисциплина «Конституционное (государственное) право Российской Федерации» имеет более узкое содержание чем наука, поскольку ограничивается рамками тематики, определенной в учебных программах, которые должны соответствовать требованиям Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1451.

В отличие от одноименной отрасли права, предметом науки государственного (конституционного) права является изучение практики реализации норм и институтов государственного (конституционного) права, анализ закономерностей и тенденций их развития. На этой основе вырабатываются рекомендации по совершенствованию законодательной базы, а соответствующим государственным органам - рекомендации в области правоприменительной деятельности. В отличие от других юридических наук, конституционное право изучает государство в целом с позиции правового оформления его устройства и правовых отношений, возникающих между ним, обществом и гражданином. Для современного конституционного права характерно, что место человека в общественных и государственных структурах становится определяющим в системе государственно-правового регулирования и выступает критерием оценки демократичности и цивилизованности развития государства, зрелости гражданского общества.

Вместе с тем необходимо помнить, что развитие любой науки подчиняется законам преемственности, отступление от которых обедняет научную мысль. Опасность

нарушения преемственности в развитии государственно-правовой мысли многократно возрастает в переходный период развития государства и общества, на котором в настоящее время находится Российская Федерация. В такой период времени происходят сложные, противоречивые и болезненные явления, связанные с критической переоценкой своего прошлого и мучительным выбором будущего и он характеризуется ослаблением всех государственно-правовых институтов, обусловленным объективными факторами, связанными, прежде всего с кардинальными изменениями в системе организации государственной власти.

В советской науке конституционного (государственного) права была нарушена преемственность в развитии государственно-правовой мысли. Во многом причина этого объективна: смена общественного строя, сопровождающиеся кардинальным переустройством государственно-правовых институтов. К тому же утверждение новой идеологии, по сути исключающей иные идеологические воззрения, не позволяло видеть в конституционно-правовой мысли прошлого ценные рациональные начала для формирующейся советской науки. В этой связи студенты должны понять, что знание истории развития конституционно-правовой мысли обогащает науку, позволяет судить о гносеологическом и практическом значении в прошлом и настоящем конкретных конституционно-правовых идей. Исторический подход к изучению конституционного права – необходимый фактор полноценного развития науки.

Следует обратить внимание студентов на то, что в настоящее время важнейшим методом научных исследований проблем конституционного права является метод сравнительно-правового анализа. С учетом новизны большинства современных российских государственно-правовых институтов и недостаточной научной и правовой регламентации их организации и деятельности, применение студентами сравнительного правоведения при изучении учебных вопросов, подготовке докладов, курсовых, дипломных, иных научных работ по государственно-правовой проблематике имеет большое значение, поскольку позволяет предложить возможности выбора наиболее оптимального варианта юридической регламентации государственно-правовых отношений с участием органов государственной власти Российской Федерации, ее субъектов, органов местного самоуправления, а также сформулировать предложения по совершенствованию конституционного законодательства России.

Тема 2.

Актуальные проблемы развития и совершенствования учения о конституции

1. Определяя сущность, функции и основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г., студенты должны прежде всего исходить из классических представлений о сущности, понятии, структуре и видах конституции. Как конкретно-историческое явление конституция возникла в эпоху буржуазных революций. В добуржуазных формациях не было необходимости в конституционном оформлении сложившихся общественных отношений. Сложная организация власти в буржуазном государстве, требования закрепления юридического равенства прав и свобод граждан, установление пределов власти, появление идеологического многообразия и многопартийности предопределили появление в большинстве стран писанных конституций как основного закона государства.

При подготовке вопроса студентам надлежит уяснить, что политическая, идеологическая и социальная сущность конституции всегда были предметом острых споров. Позиции социалистов основывались на выявлении соотношения фактической и юридической конституции. Марксисты акцентировали внимание на классовом характере конституции. Их критики видели в конституции прежде всего правовой акт, ограничивающий власть, а не призванный учитывать соотношение политических сил. Современное видение проблем сущности и понятия конституции связано с изменениями в структуре общества цивилизованных стран, установлением устойчивой тенденции

демократического развития, все большей ориентацией на общечеловеческие ценности, не на классовые подходы, отказом от “блокового” мышления во взаимоотношениях между государствами. Конституция становится документом, в правовой форме закрепляющей баланс основных интересов и ценностей всех социальных слоев общества, актом общественного согласия.

2. При изучении второго вопроса студентам необходимо уяснить, что в Российском государстве первые законодательные акты, которые носили конституционный характер, возникли в начале двадцатого века. Только революция 1905 года привела к необходимости превращения неограниченной самодержавной власти в конституционную монархию. Поскольку эти акты не были кодифицированы в форме единого писанного закона, обладающего высшей юридической силой, чему в немалой степени помешала революция 1917 г., об истории отечественного конституционализма приходится с сожалением говорить только применительно к советским и им соответствующим конституциям РСФСР 1918 г., 1925 г., 1938 г. и 1978 г. Каждая из этих конституций имела свои особенности, которые отражали исторические условия и этапы развития советского общества и государства, но сохраняла преемственность основным положениям марксистско-ленинской идеологии.

3. Третий вопрос студенты должны начать с изучения юридических свойств Конституции Российской Федерации. В юридических свойствах раскрывается ее правовая природа и основное назначение. К таким свойствам относятся следующие: верховенство, высшая юридическая сила, юридическая база для законодательства, учредительный характер и стабильность. Юридические свойства конституции позволяют ей устанавливать режим конституционной законности, т.е. такое состояние правовой системы и правопорядка, при котором обеспечивается соблюдение конституции всеми физическими и юридическими лицами, а все принимаемые в государстве нормативные акты и совершаемые правоприменительные действия не противоречат Основному закону Российского государства.

Реализация конституции – это система средств и приемов, обеспечивающих ее практическое действие. Выделяются две формы реализации конституции: соблюдение и применение. Применение конституции может осуществляться как непосредственно (прямое действие конституции), так и опосредованно. Непосредственно положения Конституции применяются судами в строго определяемых в законе случаях, а также исходя из соответствующих толкований Конституционного Суда России, судебной практики, анализируемой в постановлениях Верховного Суда Российской Федерации.

Под правовой охраной конституции принято понимать совокупность юридических средств, при помощи которых обеспечивается выполнение всех конституционных норм и строгое соблюдение требований режима конституционной законности. Правовую охрану конституции можно рассматривать как самостоятельный конституционно-правовой институт, который включает в себя нормы: регулирующие конституционный контроль; устанавливающие особый порядок принятия и изменения конституции; обеспечивающие верховенство основного закона в системе законодательных актов; устанавливающие ответственность за нарушение конституционных положений. За несоблюдение или не должное применение конституции следует ответственность, которая либо предусматривается в самой конституции, либо санкция содержится в текущем законодательстве. Специальными институтами, обеспечивающими охрану конституции, являются органы конституционного надзора и контроля.

Тема 3.

Актуальные проблемы становления отечественного конституционализма

1. При подготовке ответа на первый вопрос студенты должны помнить, что государственный строй может вполне не содержать признаков строя конституционного.

Конституционным является тот государственный строй, который соответствует тем демократическим принципам и основам, которые закреплены в основном законе государства. С теоретической стороны конституционализм представляет собой систему идей и взглядов, логических представлений о таком устройстве государства и общества, которое отвечает общепризнанным началам демократического развития. Практическая сторона конституционализма обращена к политико-правовому опыту воплощения идей демократического, правового, социального, светского, конституционного государства. Правовой аспект характеристики конституционализма связан с юридическим закреплением основных его идей в конституции, важнейших конституционно-правовых актах отдельных государств.

Важнейшими конституционными основами и принципами государственного строя России являются: демократический характер Российского государства; принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную; законность в деятельности всех юридических и физических лиц; реальность прав и свобод личности, обеспечение ее свободного развития; естественность и неотчуждаемость прав и свобод человека; равенство прав и свобод граждан; взаимная ответственность государства и личности; приоритет норм международного права в правовой системе Российской Федерации; единство Российской Федерации; равноправие и самоопределение народов и наций России; идеологическое многообразие и многопартийность; деидеологизация международных отношений; возможность изменения основ конституционного строя Российской Федерации не иначе как в порядке, установленном Конституцией и др.

При определении понятия "основы конституционного строя" студентам необходимо исходить из того, что это понятие является новым для государственного (конституционного) права Российской Федерации и впервые формализовано в Конституции 1993 г. В Основном законе Российского государства закрепляются положения, в соответствии с которыми должен строиться общественный строй (устройство) Российского государства. Поскольку такой строй определяется политическими, экономическими и социальными отношениями, основы конституционного строя могут быть политическими, экономическими и социальными. Одновременно эти основы являются критериями, по которым судят о конституционности государственного строя.

2. Подготовку по второму вопросу следует начинать с выяснения понятия и сущности демократии, а затем обратиться к анализу правовых характеристик Российской Федерации как демократического государства, понятию основных элементов политической системы общества в Российской Федерации (основных форм реализации демократии в России): государства, институтов непосредственной демократии, политических партий и других общественных объединений, местного самоуправления. Важнейшим элементом политической системы является государство, только которое вправе от лица всего народа России, наций, народностей Российской Федерации совершать действия как внутри страны, так и в международных отношениях; принимать нормативные правовые акты и принуждать к их исполнению, располагая для этого соответствующим государственным аппаратом; имеет признаки государственного суверенитета; является собственником значительной доли средств производства, земли, природных ресурсов, охватываемых понятием исключительная собственность государства. Кроме этого, особая роль государства в реализации правовых механизмов народовластия проявляется также в его внутренних и внешних функциях.

Новым элементом политической системы общества в России являются политические партии создаваемые в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления. Подчеркивая значимость политических партий в процессе

формирования органов государственной власти и выражения воли определенной части общества, Федеральный закон "О политических партиях" закрепляет, что политическая партия является единственным видом общественного объединения, которое обладает правом самостоятельно выдвигать кандидатов (списки кандидатов) в депутаты и на иные выборные должности в органах государственной власти. С учетом указанной значимости, Закон предъявляет к политическим партиям четкие требования по поводу их численности; наличия региональных отделений более чем в половине субъектов Российской Федерации; основных целей; государственной регистрации; положений устава и программы, содержащей определенную идеологическую установку, ее цели и задачи и методы реализации; соблюдения обязанностей.

Различные виды общественных объединений (общественные организации, общественные движения, общественные учреждения, общественные фонды, органы общественной самодеятельности, союзы и ассоциации общественных объединений) не располагая теперь правом выдвигать кандидатов в депутаты и на иные выборные должности в органах государственной власти, по-прежнему включаются в политическую систему общества, поскольку призваны осуществлять деятельность по выражению, реализации и защите конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации.

3. Содержание третьего вопроса охватывает знания о понятии и содержании экономических основ конституционного строя Российской Федерации: формах собственности; государственно-правовых принципах деятельности государства по руководству и управлению экономикой; конституционных гарантиях реализации права на труд; финансовой системе России.

4. Сущность ответа по четвертому вопросу состоит в усвоении конституционных норм, определяющих начала России как социального государства, основные направления социальной политики Российского государства, а также социальные сферы, в которых такая деятельность должна осуществляться. Задача студентов состоит в выявлении того, как в каждой социальной сфере (отношения между трудом и капиталом; основы межнациональных отношений; отношения поощрения и охране брака, семьи, материнства и детства; отношения в области экологии и охраны здоровья человека) в соответствии с законом государственные органы в России должны действовать по трем классическим направлениям социальной политики государства (создание для всех граждан равных условий и возможностей для получения необходимых материальных и духовных благ; гарантированность социальных минимумов; деятельность по защите социально незащищенных категорий граждан).

Тема 4.

Институты непосредственной демократии (формы взаимодействия государства и гражданского общества) в России: юридическое обеспечение их организации и проведения на всех уровнях публичной власти в соответствии с гарантиями реализации и защиты соответствующих конституционных прав граждан Российской Федерации

1. При подготовке первого вопроса студентам важно уяснить, что выборы – это способ формирования соответствующих органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также занятие определенных государственных должностей, обеспечивающих представительный, легитимный характер выбираемым органам и лицам. Избирательное право – совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи и по поводу выборов. Избирательное право кроме института объективного права выступает как субъективное право гражданина и подразделяется на активное (право избирать) и пассивное (право быть избранным). Источниками избирательного права как института конституционного права является Конституция, а также избирательное законодательство, включающие как материальные, так и процессуальные нормы.

Избирательная система – это система общественных отношений, возникающих в связи и по поводу выборов. В более узком смысле избирательная система понимается как порядок проведения выборов, характерный тем или иным способом определения результатов выборов. Существуют два вида избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. Основное различие между ними заключается в способе определения результатов выборов. Мажоритарная система предполагает, что для победы на выборах кандидату необходимо набрать: более 50 % голосов избирателей – при мажоритарной системе абсолютного большинства; больше голосов избирателей, чем набрали другие кандидаты – при мажоритарной системе относительного большинства. Пропорциональная система обеспечивает соответствие (пропорцию) между количеством голосов, поданных избирателями за список кандидатов от избирательного объединения (политической партии) и числом доставшихся им мандатов в парламенте. Смешанная избирательная система, сочетающая начала мажоритарной и пропорциональной систем, позволяет в определенных условиях находить политический и правовой компромисс.

Необходимо отметить, что принципы избирательного права – закрепленные в правовых нормах исходные начала, выражающие сущность избирательной системы и обеспечивающие избирательный процесс. Выделяют две группы принципов: во-первых, определяющие условия избирательной правосубъектности граждан; во-вторых, составляющие качественные особенности организации выборов. Среди принципов, определяющих избирательную правосубъектность, выделяются основные, позволяющие судить о демократичности избирательного права конкретного государства (всеобщность; равное избирательное право; тайное или открытое голосование). Для обеспечения равных возможностей быть избранным особенно важен вопрос о финансировании выборов.

2. Изучение второго вопроса следует начать с выделения детально регламентированных в законодательстве стадий процесса выборов депутатов Государственной Думы: назначения выборов; формирования избирательных комиссий; образования одномандатных избирательных округов; образования избирательных участков; составления списков избирателей; выдвижения и регистрации кандидатов; проведения предвыборной агитации; голосования и определения результатов выборов. Окружная избирательная комиссия признает выборы по одномандатному избирательному округу не состоявшимися в случае:

а) если в выборах приняло участие менее 25 процентов избирателей, включенных в списки избирателей;

б) если число голосов избирателей, поданных за кандидата, набравшего наибольшее число голосов по отношению к другому кандидату (другим кандидатам), меньше, чем число голосов избирателей, поданных против всех кандидатов.

Окружная избирательная комиссия признает результаты выборов по одномандатному избирательному округу недействительными:

а) в случае, если допущенные при проведении голосования или установлении итогов голосования нарушения закона не позволяют с достоверностью установить результаты волеизъявления избирателей;

б) в случае, если число избирательных участков, где итоги голосования по одномандатному избирательному округу признаны недействительными, составляет не менее одной четвертой от общего числа избирательных участков, образованных на территории этого одномандатного избирательного округа;

в) по решению суда.

Важно отметить, что новым для избирательного права России является избирательный залог, который равен для кандидата умноженному в тысячу раз минимальному размеру оплаты труда, для избирательного объединения, избирательного блока - умноженному в 25 тысяч раз минимальному размеру оплаты труда. Избирательный залог, внесенный кандидатом, избирательным объединением, избирательным блоком, возвращается если зарегистрированный кандидат набрал по

результатам голосования не менее 5 процентов голосов избирателей, либо был избран, а федеральный список кандидатов, набрал по результатам голосования не менее 3 процентов голосов избирателей от общего числа избирателей или допущен к участию в распределении депутатских мандатов.

3. Подготовку ответа по третьему вопросу следует начать с уяснения того, что процесс выборов Президента состоит из стадий, имеющих некоторые особенности в сравнении с избирательным процессом депутатов Государственной Думы. К кандидатам в Президенту Конституция предъявляет определенные требования. Выборы Президента назначаются Советом Федерации. Кандидатов для избрания на должность Президента России вправе выдвигать зарегистрированные в установленном порядке избиратели по месту жительства, а также избирательные объединения и избирательные блоки, для чего им необходимо собрать в поддержку кандидата не менее одного миллиона подписей избирателей.

Основаниями отказа в регистрации кандидата в Президенты могут быть:

а) существенное нарушение порядка сбора подписей избирателей в поддержку кандидата;

б) недостаточное количество представленных достоверных подписей избирателей в поддержку кандидата или обнаружение более 15 процентов недостоверных и недействительных подписей среди подписей, подвергшихся проверке;

в) существенный характер недостоверности сведений, представляемых кандидатом (неуказание сведений о доходах или о вкладе на расчетных счетах в размере, превышающих минимальный размер оплаты труда более чем в 200 раз; неуказание находящихся в собственности квартиры, дома, земельного участка, воздушного, морского, речного судна, предприятия (его части);

г) существенное нарушение порядка создания избирательного фонда кандидата и расходования средств этого фонда.

Избранным Президентом России считается зарегистрированный кандидат, который получил более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании (мажоритарная система абсолютного большинства). Если никто из кандидатов не набрал такого большинства голосов избирателей, в второй тур президентских выборов выходят два кандидата, набравших наибольшее количество. Во втором туре действует мажоритарная система относительного большинства.

При вступлении в должность Президент в торжественной обстановке в присутствии членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы и судей Конституционного Суда приносит народу присягу, текст которой закреплен в Конституции Российской Федерации. В соответствии с Конституцией, вновь избранный Президент приступает к исполнению полномочий с момента принесения им присяги.

4. Сущность ответа на четвертый вопрос состоит в положениях Конституции о том, что Совет Федерации состоит из сенаторов Российской Федерации.

В Совет Федерации входят:

а) по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти - на срок полномочий соответствующего органа;

б) Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки, - пожизненно. Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки, вправе отказаться от полномочий сенатора Российской Федерации;

в) не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых Президентом Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно.

Общее число сенаторов Российской Федерации определяется исходя из числа представителей от субъектов Российской Федерации, перечисленных в статье 65

Конституции Российской Федерации, и числа лиц, осуществляющих полномочия сенаторов Российской Федерации, указанных в пунктах "б" и "в" части 2 настоящей статьи.

Сенатором Российской Федерации может быть гражданин Российской Федерации, достигший 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации, не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Сенаторам Российской Федерации в порядке, установленном федеральным законом, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Представителями Российской Федерации в Совете Федерации, осуществляющими полномочия сенаторов Российской Федерации пожизненно, могут быть назначены граждане, имеющие выдающиеся заслуги перед страной в сфере государственной и общественной деятельности.

Представители Российской Федерации в Совете Федерации, за исключением представителей Российской Федерации, осуществляющих полномочия сенаторов Российской Федерации пожизненно, назначаются сроком на шесть лет.

Тема 5.

Актуальные проблемы правового регулирования взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации. Юридическое обеспечение реализации конституционного права граждан на проведение массовых публичных мероприятий и - гарантий поддержания при этом безопасности и общественного порядка

1. Преобразования, происходящие в настоящее время в России, можно считать только в том случае оправданными, если они осуществляются для блага человека, который является высшей ценностью общества и государства. Баланс во взаимоотношениях государства и личности достигается только при ограничении власти в пользу личных прав и свобод. При этом свобода личности также имеет установленные законодательством пределы. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений государства и личности осуществляется в соответствии с теоретической концепцией о естественности и неотчуждаемости прав человека, впервые в нашем Отечестве положенной в основу Конституции 1993 г.

При подготовке первого вопроса студентам надлежит усвоить определение понятия "конституционный статус личности" как совокупности норм Конституции, закрепляющих положение человека в обществе, определяемое уровнем экономического, социального и политического развития Российского государства. В структуре конституционного статуса личности выделяются правовые институты: принципов правового статуса личности; гражданства; общей правоспособности; основных прав, свобод и обязанностей; гарантий прав и свобод и их защиты.

2. Второй вопрос, посвященный гражданству, следует начать с определения этого понятия. Гражданство представляет собой правовое состояние, отличающиеся устойчивостью и длящимся характером отношений государства и человека. Как правовая связь гражданство порождает взаимные права и обязанности государства и гражданина. Совокупность правовых норм, регулирующих вопросы гражданства, составляет институт объективного (конституционного) права. Кроме того, гражданство может быть рассмотрено и как субъективное право гражданина. Гражданство России основывается на конституционных принципах: равного права на гражданство; запрета на лишение гражданства, прав его изменить и высылку гражданина России за ее пределы; равенства и единства гражданства; двойного гражданства; сохранения гражданства за лицами,

проживающими за границей и их защиты Российским государством; независимости вопросов гражданства от брака.

Важно уяснить, что конституционное законодательство предусматривает различные способы (основания) приобретения гражданства Российской Федерации. Филиация – это приобретение гражданства в силу рождения. При этом законодательство исходит либо из принципа - “право крови”, либо - “право почвы”. В Российской Федерации первичным является принцип - “право крови”. Натурализация (прием в гражданство иностранцев) предполагает разрешительный порядок приобретения гражданства, при котором ходатайствующий о приеме в гражданство должен удовлетворять ряду условий, предусмотренных российским законодательством (получение вида на жительство, ценз непрерывного проживания; соблюдение Конституции и законодательства; наличие законного источника средств к существованию; отказ от имеющегося иного гражданства; владение русским языком).

Срок проживания сокращается до одного года при наличии одного из условий: рождения лица на территории РСФСР и наличие у него в прошлом гражданства СССР; состояние в браке с гражданином Российской Федерации не менее трех лет; наличие у нетрудоспособного лица дееспособных сына или дочери, достигших возраста восемнадцати лет и имеющих гражданство Российской Федерации; наличие у лица высоких достижений в области науки, техники и культуры; обладание лицом профессией либо квалификацией, представляющими интерес для Российской Федерации; предоставление лицу политического убежища на территории Российской Федерации; признание лица беженцем. Упрощенный порядок приема в гражданство возможен для определенных категорий людей: имеющих хотя бы одного нетрудоспособного родителя – гражданина Российской Федерации; имевших гражданство СССР, проживавших и проживающих в государствах, входивших в состав СССР, не получивших гражданства этих государств и остающихся в результате этого лицами без гражданства. Облегченный порядок приобретения гражданства возможен также в результате его восстановления. Особый способ приобретения гражданства – оптация.

Прекращается гражданство в случаях экспатриации (выхода из гражданства); денатурализации (отмены решения о приеме в гражданство); оптации. Вместе с тем, закон определяет основания, по которым выход из гражданства не допускается. Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве, являются: Президент Российской Федерации; федеральный орган исполнительной власти, ведающий вопросами внутренних дел, и его территориальные органы; федеральный орган исполнительной власти, ведающий вопросами иностранных дел, и дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, находящиеся за ее пределами.

Подготовку к рассмотрению третьего вопроса рекомендуется начать с усвоения понятия иностранца, законно находящегося в Российской Федерации (имеет вид на жительство, разрешение на временное проживание, либо визу, либо иные предусмотренные федеральным законом или международным договором Российской Федерации документы). Особенности правового статуса иностранца связаны прежде всего с установленными в законодательстве ограничениями отдельных конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации: передвижения; избирать и быть избранными; свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, а также на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности; находиться на государственной или муниципальной службе и замещать определенные должности; быть принятым на работу на объекты и в организации, деятельность которых связана с обеспечением безопасности Российской Федерации. В отличие от гражданина Российской Федерации, иностранец, незаконно находящийся на территории Российской Федерации, по решению суда может быть подвергнут административному выдворению за ее пределы.

Четвертый вопрос следует начать с усвоения того, что конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина складываются в важнейших сферах личной и общественной жизни. В них опосредуются наиболее существенные отношения между государством и человеком. Конституционное право (свобода) – это закрепленная в Основном законе Российского государства избирать вид и меру поведения, пользоваться благами. Конституционная обязанность – это закрепленная в Конституции необходимость, предписывающая гражданину определять вид и меру поведения. Содержание конституционной обязанности включает позитивную ответственность.

Для конституционных прав, свобод и обязанностей характерными являются определенные признаки, свойства, которые отличают их от других прав и свобод (публичный характер, верховенство; закрепление в общем виде для последующей конкретизации в правах и обязанностях, устанавливаемых отраслевыми нормами; равенство; конституционные ограничения; распространение на всю территорию государства; постоянно действующий, непрерывный характер; повышенная государственно-правовая защита). Система конституционных прав, свобод и обязанностей – это совокупность, характеризуемая наличием внутренних связей, последовательностью расположения и единством, определяемыми принципами правового статуса личности в конкретном государстве. “Насыщенность системы” (объем прав и свобод) определяется возможностями взять на себя обязанности по обеспечению прав человека, политическим режимом, а также идеологической концепцией личности, воспринятой правом конкретного государства.

Гарантии основных прав и свобод человека – это те условия и средства, которые обеспечивают их реализацию. Характер гарантий зависит от вида гарантируемого права или свободы, а также от концепции, определяющей роль государства в экономической, политической, социальной и правовой сферах. Исходя из этого, возможны следующие характеристики государства как гаранта прав и свобод человека – “ночной сторож”, “социальное государство”, а также ряд других. В Российской Федерации выделяются пять групп гарантий основных прав и свобод человека и гражданина: политические, экономические, социальные, правовые и международно-правовые. Основу такого рода правовых гарантий составляют гарантии судебной защиты прав и свобод личности (судебные гарантии), которые с учетом их важности в правовом государстве детально регламентируются в Конституции Российской Федерации.

Тема 6.

Актуальные проблемы российского федерализма. Юридическое сопровождение законопроектной работы региональных законодательных (представительных) органов государственной власти, деятельности депутатов лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации

1. При подготовке первого вопроса студентам необходимо исходить из устоявшегося в юридической науке понятия государственного устройства, определяемого внутренней структурой государства, правовым положением отдельных составляющих его частей, характером взаимоотношений между центральными органами власти и органами власти составных частей. Кроме этого, представляется важным рассматривать понятие современного государственного устройства России, в сравнении с классическими принципами федерации (территория федерации состоит из территорий субъектов и отдельных федеральных территорий; разграничение предметов ведения и полномочий; право субъектов на конституции, законодательство, самостоятельную систему органов власти; добровольность объединения и отсутствие у субъектов федерации право выхода из ее состава и др.)

Следует подчеркнуть, что мировой практике федеративного строительства известны два принципа формирования субъектного состава федерации: по территориальному признаку (например, США, ФРГ и др.) и национальному признаку

(например, СССР, СФРЮ, Индия, Канада и др.) При этом, как показывает история наиболее эффективным из указанных, является территориальный признак, позволяющий с одной стороны минимизировать конфликты на национальной почве и обеспечить равенство наций и народностей, с другой стороны развивать национальные традиции, культуру, язык, школы, театры и т.д. В современном государственном устройстве России в силу исторических обстоятельств нашли свое воплощение оба эти принципа, что, безусловно, оставляет возможность для ущемления прав и свобод граждан Российской Федерации по национальному признаку.

Необходимо отметить, что хотя Россия и сохранила основную схему советского федерализма и в самом названии нашего государства обозначен федеративный принцип его устройства, поиск путей его преобразования не прекращен. Некоторые проблемы федеративных отношений приобрели даже большую остроту и нуждаются в срочном разрешении. Современное федеративное устройство Российской Федерации имеет конституционно-договорную основу. Оно базируется на следующих принципах: добровольности объединения; равноправия субъектов Федерации; государственной целостности России; разграничения предметов ведения и полномочий; суверенности и равноправия народов Российской Федерации; федерализма в сочетании с унитаризмом и автономией; национально-территориального или территориального образования субъектов Федерации.

Важно отметить, что Конституция России не предусматривает право выхода субъектов Российской Федерации из ее состава. Взаимоотношения России с субъектами Российской Федерации строятся в соответствии с принципом разграничения предметов ведения и полномочий, который предусматривает закрепление в Основном законе Российского государства, Федеративном договоре и двухсторонних договорах вопросов, относящихся к исключительной компетенции Российской Федерации, вопросов – субъекта Федерации и совместные предметы ведения. В издаваемых по вопросам совместного ведения федеральных законах, Российская Федерация вправе определять только основы (общие принципы) правового регулирования, включая принципы разграничения полномочий, а также определять правовые механизмы реализации полномочий федеральных органов государственной власти. До принятия федеральных законов по вопросам совместного ведения субъекты Российской Федерации вправе осуществлять по таким вопросам собственное правовое регулирование. После принятия соответствующего федерального закона законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации приводятся в соответствие с принятым федеральным законом. Проекты федеральных законов по предметам совместного ведения обязательно согласовываются с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При подготовке второго вопроса студентам необходимо исходить из того, что в юридической науке рассматриваются различные виды суверенитета (народный, национальный, региональный, государственный, территориальный и др.). В конституционном праве государственный суверенитет традиционно рассматривается как верховенство власти государства на своей территории и его независимость в международных отношениях. Государственный суверенитет не может быть абсолютным. Суверенитет демократического государства ограничен суверенитетом народа, которому принадлежит высшее право определять экономическую, социальную и политическую систему страны. Свобода внешнеполитической деятельности государства ограничена его обязанностями соблюдать нормы международного права, свои международно-правовые обязательства. Критериями, по которым судят о суверенности Российского государства являются его признаками: государственная территория, включающая территории суши, вод, недр и воздушного пространства; гражданство; Конституция и законодательство; система органов государственной власти; Вооруженные Силы, единая система обеспечения обороны и безопасности государства; государственная собственность, денежная и кредитная система, единое экономическое пространство; международная

правосубъектность; государственный язык; государственные символы - флаг, герб, гимн и столица.

При подготовке третьего вопроса студентам важно усвоить, что Российская Федерация сформировалась исторически как асимметричная федерация с различным статусом республик, краев и областей, автономной области и автономных округов и городов федерального значения. В действующей Конституции сделан серьезный шаг по пути ликвидации асимметрии: провозглашено равноправие субъектов Федерации. Вместе с тем имеются определенные особенности статуса различных субъектов Российской Федерации. Эти особенности заключаются в том, что только республика в составе России определяется как государство и имеет свою конституцию, а также в том, что ряд автономных округов входят в состав края или области и следовательно, на договорной основе передают часть своих полномочий другим субъектам Российской Федерации. Для конституционного статуса субъекта Федерации характерно наличие следующих элементов: Конституции или устава; законодательства; системы органов государственной власти; территории; границы; представительства в Совете Федерации; официальной символики.

При подготовке ответа по четвертому вопросу студенты должны усвоить, что поскольку бывшие административно-территориальные единицы РСФСР стали полноправными и равноправными субъектами Российской Федерации (края, области, города федерального значения), национально-территориальный принцип формирования субъектного состава федерации был дополнен - территориально-административным принципом. Субъекты Российской Федерации самостоятельно определяют в законах свое административно-территориальное деление. На общероссийском уровне утвержден общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления, в котором предусмотрены объекты и уровни такой классификации.

При подготовке следующего вопроса необходимо прежде всего обратить внимание на положения Основного закона Российского государства о том, что субъекты Российской Федерации самостоятельно устанавливают систему органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя России и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти: государственная и территориальная целостность Российской Федерации; верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории России; единство системы государственной власти; разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную; разграничение предметов ведения и полномочий; самостоятельное осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий; самостоятельное осуществление своих полномочий органами местного самоуправления; передача федеральными органами исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации по взаимному соглашению друг другу осуществление части своих полномочий.

Систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации составляют: законодательный (представительный) орган государственной власти; высший исполнительный орган государственной власти субъекта; иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с его конституцией (уставом).

Подготовку следующего вопроса следует начать с уяснения особенностей правового положения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации как постоянно действующего высшего и единственного органа законодательной власти субъекта, наименование и структура которого устанавливаются конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации с учетом исторических, национальных и иных традиций. Для реализации своего функционального предназначения этот орган наделяется полномочиями по принятию

конституции и поправки к ней; осуществлению законодательного регулирования по предметам ведения субъекта и предметам совместного ведения; утверждению бюджета и отчет о его исполнении; установлению порядка проведения выборов на территории субъекта Российской Федерации и др.

Срок полномочий депутатов не может превышать пять лет. Депутаты работают в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации как на профессиональной постоянной основе, так и совмещают эту работу со своей основной работой, что, безусловно, не в полной мере соответствует классическим представлениям о правовом статусе парламентария и создает проблемы в его деятельности по эффективному осуществлению своих полномочий как в парламенте, так и в избирательном округе.

Сущность знаний обучаемых по следующему вопросу сводится к глубокому уяснению положений федерального закона, конституций (уставов) субъектов Российской Федерации о том, что там устанавливается система органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти, возглавляемым руководителем высшего исполнительного органа. Высшее должностное лицо субъекта Федерации в обязательном порядке избирается гражданами на срок не более пяти лет и не может избираться на указанную должность более двух сроков подряд. Наименование должности устанавливается с учетом исторических, национальных и иных традиций.

Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Федерации осуществляется в результате его: смерти; отставки в связи с выражением ему недоверия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации; отставки по собственному желанию; отрешения от должности Президентом Российской Федерации. По последнему основанию высшее должностное лицо субъекта Федерации отстраняется от должности в случае издания им не соответствующего Конституции и федеральным законам нормативного акта, повлекшего массовые и грубые нарушения прав и свобод человека и гражданина, угрозу единству, территориальной целостности, национальной безопасности, обороноспособности, единству правового и экономического пространства Российской Федерации. Такая процедура предусматривает обязательное решение суда, которым подтверждаются уклонение от исполнения первоначального судебного акта и необходимость федерального воздействия в целях обеспечения его исполнения.

По следующему вопросу следует знать, что в соответствии с Конституцией и федеральным конституционным законом конституционные (уставные) суды относятся к судам субъектов Российской Федерации. Процесс их формирования проходит довольно сложно (в настоящее время такие суды образованы и действуют только в Свердловской области и Санкт-Петербурге). Поскольку правовая база для работы конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации создавалась еще до принятия Федерального конституционного закона "О судебной системе Российской Федерации", в настоящее время идет процесс приведения соответствующих законов субъектов Федерации в соответствие с федеральным законодательством по вопросам: правовых, социальных и организационных гарантий самостоятельности и неприкосновенности судей; правового статуса имущества, переданного суду для осуществления его деятельности; полномочий указанных судов; организации процесса рассмотрения дел в таких судах.

Тема 7

Актуальные проблемы развития системы органов государственной власти в Российской Федерации

В процессе самостоятельной работы по подготовке к обсуждению первого вопроса студентам необходимо уяснить, что для всех органов государственной власти присущи специфические черты (признаки): функции – основные направления деятельности;

полномочия, которые необходимы для реализации полномочий и представляют собой совокупность прав и обязанностей; порядок формирования (назначения, избрания) и реформирования в точном соответствии с законом; организационно-правовые формы деятельности. Указанные признаки представляют собой структуру (скелет) правового положения любого органа государственной власти. В последующем студентам предлагается по этим признакам рассматривать правовое положение органов государственной власти Российской Федерации: Президента; Федерального Собрания, Правительства, судов.

Важно отметить, что все органы государственной власти в Российской Федерации составляют единую систему. Такое единство определяется федеративным устройством России, ее государственной целостностью и производно от полновластия многонационального народа Российской Федерации, формирующего в ходе выборов органы государственной власти.

Система государственных органов состоит из следующих основных видов: органов законодательной власти (представительных органов государственной власти); органов исполнительной власти; органов судебной власти. Для лучшего усвоения указанной системы студентам предлагается расположить органы законодательной, исполнительной и судебной властей на трех уровнях: федеральном, субъекта Федерации; местном.

Следует отметить, что закономерности и тенденции становления и развития российской модели республиканской формы правления в соответствии с принципом разделения властей во многом определяются переходным состоянием Российского государства и права от советской к полупрезидентской республике, новизной для нашего Отечества правовых институтов современных органов государственной власти России. Развитие демократических процессов в России вызывает настоятельную необходимость в устранении доминирующего положения Президента в системе органов государственной власти, вполне закономерного в переходный период развития Российского государства и права, а также обеспечения относительного равновесия конституционных полномочий Президента, Федерального Собрания, Правительства, высших судебных инстанций Российской Федерации.

2. При подготовке третьего вопроса студентам важно уяснить, что отмеченное выше единство системы государственной власти в Российской Федерации обуславливает единство принципов организации и деятельности органов государственной власти России. К их числу Конституция относит: демократический принцип формирования органов государственной власти; принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную; территориальный принцип организации органов государственной власти; принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти в Российской Федерации; принцип правового государства.

Следует подчеркнуть, что принцип разделения властей является основополагающим принципом организации государственной власти в Российской Федерации. В соответствии с этим принципом ни один орган государственной власти не вправе выходить за пределы полномочий, установленных для него Конституцией и другими законами. Действуя в этих пределах, государственные органы имеют возможность взаимодействовать между собой, уравнивать друг друга, контролировать работу органов иных ветвей власти, указывать на нарушение закона. Все это необходимо для обеспечения демократического развития общества, функционирования механизма "сдержек и противовесов", предотвращения чрезмерной концентрации, монополизации власти одним органом (должностным лицом).

Тема 8.

Актуальные проблемы становления и развития государственно-правового института главы Российского государства

Подготовку ответа по первому вопросу следует начинать с уяснения того, что место президента в системе разделения властей в республиканском по форме государстве определяется формой правления: президентская, полупрезидентская (смешанная) или парламентская республика и - зависит от способа избрания президента и оснований его отрешения от должности, взаимоотношений главы государства с высшими органами исполнительной, законодательной и судебной властей, форм ответственности и ряда других обстоятельств. В этой связи, представляется важным для студентов сравнить российскую модель полупрезидентской республики с классическими представлениями о смешанной республике на примере Франция и президентской республике на примере США. Существует два порядка замещения должности главы государства: наследование (в монархиях), избрание (в республиках). Избираться президент может путем всеобщих выборов (народов непосредственно или косвенно) или высшим представительным органом власти. Президент, избранный на всеобщих выборах, получает мандат народа, что уравнивает его с представительной (законодательной) властью.

Сущность конституционного статуса Президента выражается в нормах Конституции, закрепляющих его функции и необходимые для их реализации полномочия. Глава Российского государства призван являться гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина; представлять Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях; принимать меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности; обеспечивать согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти; определять основные направления внутренней и внешней политики государства.

Следует отметить, что государственными органами, содействующими Президенту в реализации конституционных полномочий являются: Правительство и иные федеральные органы исполнительной власти; Государственный Совет; Совет Безопасности; Администрация Президента в структуре которой выделяются управления, канцелярию, секретариат, аппарат советников и референтов; комиссии и комитеты и представители Президента.

2. Содержание второго вопроса охватывает знания о понятии, классификации и содержании конституционных полномочий главы Российского государства. Следуя логике Конституции, можно выделить группы полномочий Президента Российской Федерации: по формированию и руководству исполнительной властью; взаимодействию с федеральными органами законодательной и судебной властей; в области внешней политики и международных отношений; в сфере личного статуса главы государства; в области обороны и безопасности (полномочия Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами России).

Студенты должны усвоить, что полномочия главы Российского государства представляют собой неразрывное единство закрепляемых в законодательстве его прав и обязанностей. При этом право является одновременно обязанностью Президента. Исчерпывающе регламентированные в правовых нормах его полномочия позволяют с точки зрения принципа разделения властей установить пределы деятельности Президента, правовые механизмы взаимодействия, взаимного контроля, взаимной ответственности органов государственной власти, обеспечить единство их системы. В юридической науке существует устоявшаяся точка зрения о наличии у Президента нераскрытых в Конституции (скрытых) полномочиях, которые выявляются в экстраординарных непредвиденных условиях, получая де факто парламента или опираясь на судебное толкование Конституции Конституционным Судом Российской Федерации. Представляется, что в данном случае речь идет о полномочиях Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами России, которые являются исключением из общего правила, и их возникновение возможно только для принятия мер оперативного характера по отражению агрессии против Российской Федерации или для устранения угроз такой агрессии. Такие полномочия в период военного времени должны быть

урегулированы специальным законом, предусматривающим особенности их правового регулирования.

3. Сущность ответа по третьему вопросу состоит в усвоении конституционных норм, определяющих особый конституционный статус Президента, который выражается прежде всего в его неприкосновенности, а также в том, что личность главы Российского государства, его достоинство и правовой статус охраняется в особом, установленном законом порядке. Исходя из принципа президентского иммунитета, в Конституции определяются деяния, за совершение которых наступает ответственность главы государства (государственная измена или совершение иного тяжкого преступления) – “импичмент”. Форма ответственности Президента от должности (конституционно-правовая санкция). При этом, продолжается дискуссия по поводу того, что не за всякое уголовное преступление Президент может быть привлечен к ответственности и отстранен от должности.

Тема 9.

Актуальные проблемы развития отечественного парламентаризма. Конституционные основы деятельности по юридическому обеспечению реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти

При подготовке первого вопроса необходимо обратить внимание на то, что именно через высшие представительные органы государственной власти реализуется идея народного представительства. Наличие органов народного представительства – свидетельство демократического устройства государства. Социальное назначение таких органов состоит в представительстве граждан и различных слоев и групп общества на высшем уровне государственной власти, отражении их интересов в законе, уравнивании и сдерживании исполнительной власти. Высший представительный орган власти по направлению деятельности и полномочиям – это законодательный орган с более или менее широким объемом контрольных полномочий. Конституционно-правовой статус, организация и деятельность высшего представительного органа определяются в Конституции, законах, регламентах и иных актах процессуального характера.

Особое внимание студенты должны обратить на понятие парламентаризма как совокупности идей и опыта представительного осуществления власти посредством парламента. Как представительное учреждение парламент имеет ряд отличительных характеристик: постоянно действующий, профессиональный характер деятельности; ему присущи парламентские процедуры; является органом общенационального представительства. При характеристике Федерального Собрания как парламента студентам следует уяснить три важных момента:

а) применение к нему термина “парламент” означает официальное признание категории парламентаризм с учетом, естественно, особенностей российской модели разделения властей и мирового цивилизованного опыта;

б) определение его в качестве органа, представляющего интересы всего народа Российской Федерации;

в) характеристика Федерального Собрания как высшего органа законодательной власти в стране.

2. При подготовке ответа на второй вопрос студентам следует уяснить, что Федеральное Собрание имеет двухпалатную структуру, т.е. состоит из двух палат: Государственной Думы и Совета Федерации. Различаются внутренние органы парламента в целом и его палат. По своему назначению выделяют внутренние органы, осуществляющие руководство работой палат (председатель, спикер, совет), и вспомогательные органы, выполняющие подготовительные и контрольные функции, связанные непосредственно с обсуждаемыми парламентом вопросами (комитеты, комиссии). Кроме того, в парламенте могут образовываться различные депутатские

объединения. Выражением многопартийности является соединение и функционирование партийных фракций. Порядок их формирования и полномочия определяются регламентами.

Конституционные полномочия Совета Федерации и Государственной Думы можно классифицировать на группы: полномочия по назначению должностных лиц; полномочия по участию в законодательном процессе; финансово-бюджетные полномочия; контрольные полномочия; полномочия в области обороны и безопасности; внешнеполитические полномочия.

3. Третий вопрос о статусе депутата парламента следует начать с того, что в основе особенностей правового статуса депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации лежат классические представления о депутатском иммунитете и депутатском индемнитете. Существуют два основных подхода к пониманию функции народного представительства, которые воплощаются в формулах: императивный мандат и свободный мандат депутата. Императивный мандат означает связанность деятельности депутата в парламенте волей избирателей. Он дополняется институтом наказов избирателей депутатам, а также подотчетностью депутата избирателям, возможностью отзыва депутата избирателями. Свободный мандат юридически не связывает депутата с избирателями. Исследователи проблем статуса депутатов Государственной Думы справедливо полагают, что их мандат свободный.

Независимость депутата как политического деятеля обеспечивают институты депутатского индемнитета (совокупности правовых, организационных и социальных гарантий его самостоятельности) и неприкосновенности (депутатского иммунитета). На статус депутата влияет признание законодательством принципа несовместимости мандатов. Запрет на совмещение должностей позволяет депутату сконцентрироваться на своей депутатской деятельности в парламенте и в избирательном округе и, помимо этого, способствует реализации принципа разделения властей, суть которого состоит в запрете на совмещение функций законодательной и исполнительной власти одними и теми же лицами и органами.

4. Проработку четвертого вопроса темы следует начать с того, что практикой деятельности парламентов выработаны “процедурные правила осуществления своих полномочий”. Подавляющее большинство таких правил подробно регламентировано в соответствующих правовых актах на основе сложившихся и четко соблюдаемых правовых обычаев. Важнейшей “парламентской процедурой” является “законодательный процесс” – порядок внесения законопроектов, их рассмотрения, принятия, подписания и опубликования. Законодательный процесс – длительная и сложная процедура, в которой участвуют многие субъекты, заинтересованные государственные органы, должностные лица, политические партии, общественные объединения.

Начало законодательного процесса восходит к праву законодательной инициативы и кругу ее субъектов. Студенты должны уметь правильно определить субъективный состав права законодательной инициативы, под которым юридически предусмотрена возможность соответствующих государственных органов и депутатов вносить в Государственную Думу проекты законов.

Тема 10

Конституционно-правовые основы правового положения Правительства и других федеральных органов исполнительной власти. Юридическое обеспечение реализации ими функций по принятию нормативных правовых актов, осуществлению контроля и надзора, управлению государственным имуществом, оказанию государственных услуг; закупке товаров и заключению государственных контрактов на поставки товаров

Подготовку к ответу на первый вопрос следует начать с уяснения того, что Правительство состоит из должностных лиц, связанных между собой солидарной

ответственностью и, как правило, опирающихся на парламентское большинство. Последовательное проведение в Конституции 1993 г. принципа разделения властей обусловило качественно иное по сравнению с Конституцией 1978 г. решение вопроса о соотношении Правительства и исполнительной власти Российской Федерации. Если по Конституции 1978 г. Совет Министров – Правительство только орган исполнительной власти, то по Конституции 1993 г. исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Правительство России.

Студенты должны усвоить, что в настоящем курсе изучается в целом конституционный статус Правительства, а более развернуто вопросы его структуры, состава, полномочий, организации деятельности раскрываются в курсе административного права. В первую очередь качественно новый статус высшего федерального органа исполнительной власти – Правительства Российской Федерации – заложен в Конституции, развит и конкретизирован в федеральном конституционном законе о Правительстве России.

В теории конституционного права выделяют юридическую и политическую ответственность Правительства. Юридическая ответственность связана с законностью действий Правительства и реализуется через систему органов конституционного контроля. Политическая ответственность касается проблемы целесообразности проводимой Правительством политики и принимаемых им мер. В зависимости от формы правления такая ответственность наступает перед главой государства, парламентом, при участии того и другого органа. Ответственность Правительства России связана с процедурами голосования о доверии или недоверии, а также институтом отставки.

2. Содержание второго вопроса охватывает знания о понятии, классификации и правовом закреплении в Конституции и федеральном конституционном законе полномочий Правительства: по руководству отраслевыми и функциональными органами исполнительной власти; исполнению законов и указов Президента; участию в законодательной деятельности; разработке и исполнению бюджета; решению вопросов внешней политики.

На основании и во исполнение Конституции, федеральных законов, нормативных указов Президента Правительство издает постановления и распоряжения, обеспечивает их исполнение. Акты Правительства Российской Федерации, имеющие нормативный характер или наиболее важное значение, издаются в форме постановлений. Правовые акты по оперативным и другим текущим вопросам издаются в форме распоряжений. На заседаниях Правительства России решения принимаются, как правило, общим согласием.

3. Подготовку третьего вопроса следует начать с уяснения правового положения министерств, которые являются федеральными органами исполнительной власти и призваны проводить государственную политику и осуществлять управление в установленной сфере деятельности, а также координировать деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти. Министерство возглавляет входящий в состав Правительства Российской Федерации министр (федеральный министр). Структура федеральных министерств утверждается Президентом. Он же назначает федеральных министров и освобождает их от должности по предложению Председателя Правительства России. Федеральные министры на основе и во исполнение федеральных законов, указов Президента и постановлений Правительства издают приказы, инструкции и указания. Федеральные министерства осуществляют свою деятельность на основе единоначалия и коллегиальности.

Государственные комитеты Российской Федерации – это федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие на коллегиальной основе межотраслевую координацию по вопросам, отнесенным к его ведению, а также функциональное регулирование в определенной сфере деятельности. Федеральные службы России, российские агентства, федеральные надзоры России – федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие специальные (исполнительные, контрольные,

разрешительные, регулирующие и другие) функции в установленных сферах ведения. В структуре федеральных органов исполнительной власти выделяются такие органы, руководство деятельностью которых осуществляет Президент в соответствии с Конституцией, федеральными конституционными законами, федеральными законами.

Тема 11.

Актуальные проблемы конституционно-правового развития судебной системы и прокурорского надзора в России. Юридическое обеспечение гарантий судебной защиты прав граждан и их участия в осуществлении судебной власти

Сущность знаний обучаемых по первому вопросу сводится к глубокому уяснению положений Конституции и федерального конституционного закона о том, что судебная власть в Российской Федерации осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства. Создание чрезвычайных судов не допускается. Необходимо отметить, что Конституция России не выделяет в системе судов, осуществляющих государственную власть в Российской Федерации, верховные, высшие судебные инстанции, желая подчеркнуть тем самым независимость, самостоятельность суда любого уровня, подчинение его только Конституции и федеральному закону. Вместе с тем при определении основ судебной системы Российской Федерации Конституция закрепляет особый правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Финансирование судов производится только из федерального бюджета и должно обеспечивать возможность полного и независимого осуществления правосудия в соответствии с федеральным законом.

Представляется, что с учетом исключительно важной роли суда в обеспечении равновесия властей и разрешении споров между законодательной и исполнительной властями тенденции дальнейшего развития единой демократической системы органов государственной власти России в соответствии с принципом разделения властей связаны с расширением конституционных полномочий Конституционного Суда, Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда.

В Конституции России содержатся положения, закрепляющие основы статуса судей и являющиеся одновременно принципами правосудия. В Основном законе Российского государства закрепляются также основы осуществления правосудия в Российской Федерации: равенство перед законом и судом; право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом; право на гарантированную квалифицированную юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет на повторное осуждение за одно и то же преступление; запрет на использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона; право на пересмотр приговора, помилование или смягчение наказания; право не свидетельствовать против самого себя, супруга и близких родственников; право потерпевших на защиту от преступлений и злоупотреблений властью и компенсацию причиненного ущерба; право на возмещение вреда; запрет обратной силы закона, устанавливающего или отягчающего ответственность и др.

2. При подготовке к ответу на второй вопрос необходимо уяснить, что Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства. Особая роль Конституционного Суда среди всех высших судебных органов объясняется тем, что он не может стоять над конфликтом между Президентом и парламентом. Любое его решение, касающееся конституционности

акта, истолковывается как поддержка либо парламента, либо Президента и используется подчас в политических целях.

Рассматривая правовое положение Конституционного Суда, студенты должны исходить из того, что он призван осуществлять свою деятельность по направлениям, определенным в Конституции Российской Федерации и федеральном конституционном законе. Важнейшим из них является деятельность по осуществлению судебного контроля за соответствием Конституции России федеральных законов, нормативных актов главы Российского государства, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства. Такого рода контроль является факультативным и осуществляется только по запросам соответствующих органов государственной власти. В отличие от России Конституционный Совет во Франции может осуществлять как факультативный, так и обязательный контроль за соответствием Конституции нормотворческой деятельности, осуществляемой высшими органами государственной власти. В этой связи заслушивают внимания суждения о необходимости обязательного рассмотрения Конституционным Судом федеральных конституционных и федеральных законов, основанных на бланкетных нормах Конституции.

Конституционный Суд России, контролируя конституционность действий и решений органов государственной власти, разрешает споры между ними о компетенции. Причем, такие споры рассматриваются исключительно с точки зрения установленного Конституцией принципа разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. При осуществлении такого рода деятельности, Конституционный Суд обязан решать исключительно важную проблему о пределах нормотворческой компетенции главы Российского государства. В своих постановлениях Конституционный Суд признал право Президента принимать акты, равные по юридической силе законам, при отсутствии законодательного регулирования общественных отношений.

Основной закон Российского государства обязывает Конституционный Суд осуществлять контроль за соблюдением органами государственной власти прав и свобод человека и гражданина, поскольку в соответствии с Конституцией такие права и свободы являются непосредственно действующими, определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием. Эта деятельность Конституционного Суда связана с проверкой конституционности закона по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

Наконец, Конституционный Суд Российской Федерации должен давать заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. С таким запросом в Конституционный Суд вправе обращаться лишь Совет Федерации и только после того, как обвинение выдвинуто Государственной Думой и имеется заключение Верховного Суда Российской Федерации о наличии в действиях Президента признаков соответствующего состава преступления. Во Франции Конституционный Совет по просьбе Правительства констатирует, что Президент Республики не может временно или окончательно исполнять свои функции в случае болезни, смерти, пленения и т. д.

3. По третьему вопросу студентам, раскрывая конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в судебной системе, необходимо прежде всего уяснить функциональное предназначение, полномочия, состав, порядок формирования и деятельности указанных судов.

Важно отметить, что по традиции на Верховный Суд возлагается функция обеспечения единообразия в судебной практике. Это достигается путем вынесения принципиальных решений по наиболее сложным делам, требующим авторитетного толкования со стороны высочайших судебных учреждений. В настоящее время такие

постановления имеют как разъяснительный, так и рекомендательный характер. Юридически они не связывают суд при вынесении аналогичных или сходных дел, поскольку каждое из них имеет свою специфику. Вместе с тем, вполне основательна точка зрения о том, что фактически постановления Пленума Верховного Суда России выступают в качестве судебных precedентов по уголовным и гражданским делам.

4. При подготовке к обсуждению четвертого вопроса целесообразно прежде всего изучить положения Конституции и федерального закона о том, что прокуратура - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов, действующих на территории России. Органы и учреждения прокуратуры действуют на основе подчинения нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору Российской Федерации.

Прокуратура Российской Федерации осуществляет надзор за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.

Необходимо подчеркнуть, что прокуратура призвана надзирать за исполнением законов: органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; судебными приставами; администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Кроме этого, прокуратура осуществляет уголовное преследование и координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Прокуроры участвуют в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестовывают противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов. Прокуратура Российской Федерации принимает участие в правотворческой деятельности. Генеральная прокуратура Российской Федерации выпускает специальные издания.

Тема 12.

Актуальные проблемы совершенствования конституционно-правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации. Юридическое сопровождение правотворческой деятельности органов местного самоуправления и реализации прав населения муниципального образования по непосредственному осуществлению местного самоуправления и участию в его осуществлении в формах, установленных в законодательстве

По первому вопросу необходимо уяснить, что впервые в России Конституция 1993 г. на конституционном уровне закрепила существование негосударственной системы власти народа для решения вопросов местного. К их числу Конституция относит вопросы: владения, пользования и распоряжения муниципальной собственностью; формирования, утверждения и исполнения местного бюджета; установления местных налогов и сборов; охраны общественного порядка. Таким образом, местное самоуправление - это самостоятельный элемент политической системы общества - организация многообразной деятельности граждан для самостоятельного решения вопросов местного значения.

Следует отметить, что местное самоуправление осуществляется гражданами в пределах городских, сельских поселений, районов, сельских округов на иных территориях с учетом исторических, этнических и иных местных традиций. Для обеспечения самостоятельности местного самоуправления и эффективного решения вопросов местного значения Конституция и федеральный закон закрепляют финансово-

экономические, территориальные, правовые основы местного самоуправления и государственные гарантии его осуществления.

2. Заключительный второй вопрос о системе местного самоуправления следует начать с того, что она производна от политической системы российского общества и включает в себя формы прямой демократии; выборные и другие органы местного самоуправления; органы территориального общественного самоуправления. К числу форм прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления Конституция и федеральный закон относят муниципальные выборы, местный референдум, собрания (сходы) граждан, народную правотворческую инициативу и обращения граждан в органы местного самоуправления. Муниципальными органами являются: представительный орган местного самоуправления; местная администрация; иные органы, предусмотренные в уставе муниципального образования.

Более подробно проблемы организации местного самоуправления рассматриваются в учебном курсе “Актуальные проблемы муниципального права Российской Федерации”.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 г. с поправками, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. // "Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 4 июля 2020 г., Российская газета от 4 июля 2020 г. № 144;

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации публичной власти" // Собрание законодательства Российской Федерации. 2020. № 11. Ст. 1416;

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) Вступил в силу 23 марта 1976 г. СССР подписал настоящий Пакт 18 марта 1968 г. Пакт ратифицирован Указом Президиума ВС СССР от 18 сентября 1973 г. Пакт вступил в силу для СССР 23 марта 1976 г. // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 10. Ст. 1146;

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) "О Конституционном Суде Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 1994, № 13. Ст. 1447;

Федеральный закон от 10 октября 1995 г. "О референдуме" с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 21.03.2007 N 3-П) // Собрание законодательства Российской Федерации.- 1995. - Ст. 3921;

Федеральный закон Российской Федерации 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» с изм., внесенными постановлениями Конституционного Суда РФ от 22.06.2010 N 14-П, от 22.04.2013 N 8-П, от 10.10.2013 N 20-П, от 15.04.2014 N 11-П);

Федеральный закон Российской Федерации от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» с изм., внесенными постановлением Конституционного Суда РФ от 22.04.2013 N 8-П // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 28.07.2014, N 30 (Часть I), Ст. 4213;

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 18.07.2012 N 19-П) // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" // Собрание законодательства Российской Федерации " 21.06.2004 г. №25. Ст. 2485;

Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ "О политических партиях" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - N 21. - Ст.1930;

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. "О свободе совести и о религиозных объединениях" с изм., внесенными постановлением Конституционного Суда РФ от 05.12.2012 N 30-П) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997.- № 39. - Ст.4465;

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности", с изм., внесенными постановлением Конституционного Суда РФ от 24.01.2002 N 3-П, определением Конституционного Суда РФ от 17.12.2008 N 1060-О-П) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - N 3. - Ст.148;

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 31.12.2012, N 53 (ч. 1), Ст. 7598;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 28.11.2011, N 48, Ст. 6724.

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - N 50. - Ст.4872;

Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 29.06.2009 г.;

Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 г. №3-ФКЗ // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277;

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" ред. 23 июля 2013 г. // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Глава 22. ««Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих»» Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации" от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 25.07.2002 г. // СЗ РФ. 1995 №21. Ст.1930; Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05. 2006 г. № 59-ФЗ // СЗ РФ 2006. №19. Ст. 2060;

Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15.08. 1996г. №114 -ФЗ // СЗ РФ. 1996. №34. Ст.4029;

Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 13.01.2003, N 2, ст. 171,

Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ "О военном положении" // Собрание законодательства Российской Федерации.- 2002.- № 5.- Ст. 375;

Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи" // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 7. Ст. 617;

Федеральный закон "Об обороне" от 31 мая 1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 23. Ст. 2750;

Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание законодательства Российской Федерации.- 1994. -№ 8. - Ст.801;

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 22.12.1997, N 51, ст. 5712;

Федеральный закон от 5 июля 1999 г. № 133-ФЗ "О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1999. - № 28.- Ст. 3466;

Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. N 196-ФЗ "О парламентском расследовании;
Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ "О судебной
системе Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации.
1997. № 1. Ст. 1;

Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" //
Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792;

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N
21-ФЗ // Собрание законодательства РФ". 2015. № 10. Ст. 1391.

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 "О прокуратуре Российской
Федерации" // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного
Совета Российской Федерации. 1992. № 8. Ст. 366.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации",
утвержден постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января
1998 г. № 2134-П ГД в редакции от 2 июля 2014 г. // Собрание законодательства Российской
Федерации.- 1998. - № 7.- Ст. 801;

Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. №
33-СФ "О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"
(с изменениями и дополнениями) от 16 апреля 2014 г. N 127- // Собрание законодательства
Российской Федерации. - 2002. - № 7.- Ст. 635;

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 "О Регламенте Правительства
Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» //
Собрание законодательства РФ, 07.06.2004, N 23, ст. 2313.

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2021 N 23-П "По делу о
проверке конституционности пункта 6 части 1 статьи 44, частей 1 и 3 статьи 47
Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в
Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Ефремова" // "Российская
газета", N 124, 08.06.2021;

Постановление Конституционного Суда РФ от 11.02.2019 N 9-П "По делу о проверке
конституционности части 5 статьи 13 Федерального закона "Об особенностях
регулирующих отдельных правоотношений в связи с присоединением к субъекту
Российской Федерации - городу федерального значения Москве территорий и о внесении
изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с
жалобами граждан А.К. Качковского и А.Г. Федосова" // "Собрание законодательства РФ",
18.02.2019, N 7 (часть II), ст. 712;

Постановление Конституционного Суда РФ от 17.05.2021 N 19-П «По делу о
проверке конституционности части 1.1 статьи 7 Федерального закона "О собраниях,
митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" и части 2 статьи 20.2 Кодекса
Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой
гражданки И.А. Никифоровой" // "Собрание законодательства РФ", 31.05.2021, N 22, ст.
3912,

Постановление Конституционного Суда РФ от 12.03.2021 N 6-П "По делу о проверке
конституционности пункта 1.1 статьи 38 и пункта 1 статьи 39 Федерального закона "Об
основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан
Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина С.С. Цукасова" // "Собрание
законодательства РФ", 22.03.2021, N 12, ст. 2131,

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.10.2020 N 43-П "По делу о
проверке конституционности подпунктов "а", "е" пункта 14.1 статьи 35, подпункта "в"
пункта 24 статьи 38 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и
права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", а также пункта 6 части
1, пункта 4 части 2 статьи 27 и пункта 3 части 24 статьи 30 Закона Московской области "О

муниципальных выборах в Московской области" в связи с жалобой гражданина М.Ю. Серяпова" // Собрание законодательства РФ. 2020. № 44. Ст. 7059,

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.07.2020 N 39-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 части 1 статьи 61 и части 5 статьи 67 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина И.И. Пикулина" // Собрание законодательства РФ. 2020. № 31 (часть II). Ст. 5253;

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 2015 г. № 21-П г. Санкт-Петербург "по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" // "Собрание законодательства РФ. 2015. № 30. Ст. 4658,

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации: от 17 октября 2011 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко" // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 6 декабря 2013 г. N 27-П город Санкт-Петербург "по делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда";

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. N 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней");

Определение Конституционного Суда РФ от 7 февраля 2003 г. № 46-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Половцева Игоря Николаевича на нарушение его конституционных прав статьей 79 Закона Санкт-Петербурга "Об Уставном суде Санкт-Петербурга" // Электронный ресурс: Гарант;

Определение Конституционного Суда РФ от 28.01.2021 N 59-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Яценко Александра Валентиновича на нарушение его конституционных прав частью 1.1 статьи 8 Федерального закона "О страховых пенсиях" // Электронный ресурс: Гарант;

Определение Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2019 г. № 854-О "По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности положений статей 4 и 7 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" // Электронный ресурс: Гарант;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 N 49 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике в связи с вступлением в силу Таможенного кодекса Евразийского экономического союза" // "Российская газета", N 276, 06.12.2019;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 46 "О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)" // "Российская газета", N 1, 09.01.2019;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 N 18 "О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией" // "Российская газета", N 156, 17.07.2020.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 (ред. от 05.03.2013) "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации" // Российская газета, N 244, 02.12.2003;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами" // Российская газета, N 6, 15.01.2019;

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. № 2).

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Актуальные проблемы конституционного права	Аудитория для проведения занятий лекционного типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, учебно-наглядные пособия 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 1, каб. 103 (либо аналог)

7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти»

Дисциплина: «Актуальные проблемы конституционного права»

Курс 1,2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / Писарев А.Н. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023. - 524 с. - (Магистратура).	В печати	2
Хабриева, Т. Я. Конституционная реформа в современном мире : монография / Т.Я. Хабриева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 308 с. — DOI 10.12737/21438. - ISBN 978-5-16-012044-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216136 (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1216136	
Писарев, А. Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации / Писарев А.Н. - М.:РГУП, 2018. - 300 с.: ISBN 978-5-93916-666-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007035 (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1007035	2

Дополнительная литература

	2
--	---

Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев. - Москва : РГУП, 2016. - 410 с. - ISBN 978-5-93916-496-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190598 (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1190598	2
Без автора, Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва :ИНФРА-М, 2018. — 206 с. - ISBN 978-5-16-011212-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/938120 (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/938120	1
Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс : практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-800-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084369 (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1084369	1
Баранов, П. П. Конституционно-правовая политика современной России: идеи, приоритеты, ценности, направления : монография/ П.П. Баранов, А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев и др.); под ред. П. П. Баранова. А. И. Овчинникова.— Москва : РИОР: ИНФРА-М. 2018. - 248с. - (Научная мысль). - https://doi.org.10.12737/1747-0 . - ISBN 978-5-369-01747-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/947686 (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/947686	2
Умнова-Конюхова, И. А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ : монография / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. - Москва : РГУП, 2021. - 295 с. - ISBN 978-5-93916-905-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869201 (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1869201	2
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
		1
	https://znanium.com/catalog/product/567034	1

<p>Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития : монография / отв. ред. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 448 с. - ISBN 978-5-91768-763-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/567034 (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/973955</p>	<p>3</p>
<p>Хабриева, Т. Я. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти" / Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-090-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1124301 (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1124301</p>	<p>1</p>
<p>Умнова (Конюхова), И. А. Национальное правосудие и международное правосудие: теория и практика взаимодействия в публично-правовых отношениях (принципы государственности и прав человека) : монография / И. А. Умнова (Конюхова). - Москва : РГУП, 2020. - 324 с. - ISBN 978-5-93916-817-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194083 (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1194083</p>	<p>1</p>
<p>Конституционные основы разграничения полномочий между органами публичной власти : монография / А.Е. Постников, Л.В. Андриченко, А.Е. Помазанский [и др.] ; отв. ред. Л.В. Андриченко, А.Е. Постников. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 237 с. — www.dx.doi.org/10.12737/14612. - ISBN 978-5-16-011507-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1036534 (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1036534</p>	
<p>Молокаева, О. Х. Правовой статус комитетов и комиссий палат Федерального Собрания Российской Федерации : монография / О. Х. Молокаева. - Москва : РГУП, 2020. - 155 с. - ISBN 978-5-93916-831-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194073 (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1194073</p>	

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой конституционного права имени Н.В.Витрука

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<u>№ п/п</u>	<u>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</u>	<u>Код контролируемой компетенции (или ее части)</u>	<u>Наименование оценочного средства</u>
1.	Актуальные проблемы формирования способностей проводить научные исследования в области правового обеспечения организации и деятельности органов публичной власти и преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с основными положениями конституционного (государственного) права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины	ПК-2, ПК-3. ОПК-3.	Вопросы для семинаров, задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест, мастер-класс.
2.	Актуальные проблемы развития и совершенствования учения о конституции	ОПК-5, ПК-2 ПК-3	Вопросы для семинаров, задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест, мастер-класс.
3.	Актуальные проблемы становления и развития отечественного конституционализма	ОПК-2; ОПК-6, ПК-2	Вопросы для семинаров, задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест, мастер-класс.
4.	Институты непосредственной демократии (формы взаимодействия государства и гражданского общества) в России: юридическое обеспечение их организации и проведения на всех уровнях публичной власти в соответствии с гарантиями реализации и защиты соответствующих конституционных прав граждан Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-6,	Вопросы для семинаров, задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест, мастер-класс.
5.	Актуальные проблемы правового регулирования взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации. Юридическое обеспечения реализации конституционного права граждан на проведение массовых публичных	ПК-2 ПК-6	Вопросы для семинаров, задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест, мастер-класс.

	мероприятий и - гарантий поддержания при этом безопасности и общественного порядка		
6.	Актуальные проблемы российского федерализма. Юридическое сопровождение законопроектной работы региональных законодательных (представительных) органов государственной власти, деятельности депутатов лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации	ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7, ПК-2, ПК-3	Вопросы для семинаров, задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест, мастер-класс.
7.	Актуальные проблемы развития системы органов государственной власти в Российской Федерации	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-6	Вопросы для семинаров, задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест, мастер-класс.
8.	Актуальные проблемы становления и развития государственно-правового института главы Российского государства	ПК-2 ПК-4,	Вопросы для семинаров, задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест, мастер-класс.
9.	Актуальные проблемы развития отечественного парламентаризма. Конституционные основы деятельности по юридическому обеспечению реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Вопросы для семинаров, задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест, мастер-класс.
10.	Конституционно-правовые основы правового положения Правительства и других федеральных органов исполнительной власти. Юридическое обеспечение реализации ими функций по принятию нормативных правовых актов	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Вопросы для семинаров, задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест, мастер-класс.
11.	Актуальные проблемы конституционно-правового развития судебной системы и прокурорского надзора в России. Юридическое обеспечение гарантий судебной защиты прав граждан и их участия в	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Вопросы для семинаров, задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест, мастер-класс.

	осуществлении судебной власти		
12.	Актуальные проблемы совершенствования конституционно-правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации. Юридическое сопровождение правотворческой деятельности органов местного самоуправления и реализации прав населения муниципального образования по непосредственному осуществлению местного самоуправления и участию в его осуществлении в формах, установленных в законодательстве	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Вопросы для семинаров, задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест, мастер-класс.

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы для занятий семинарского типа

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
2.	ПК-3	Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти
3.	ПК-6	Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема 1. Актуальные проблемы формирования способностей проводить научные исследования в области правового обеспечения организации и деятельности органов публичной власти и преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с основными положениями конституционного (государственного) права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины

№п.п.	Вопросы	Коды формируемых компетенций
1.	1. Конституционное право в системе публичных и частных отраслей права РФ.	ПК-2
2.	2. Государственно-правовые нормы.	ПК-2
3.	3. Субъекты конституционного права.	ПК-2
4.	4. Особенности системы источников конституционного права.	ПК-2
5.	5. Решения Конституционного Суда РФ как источник конституционного права.	ПК-2
6.	6. Основные этапы развития науки конституционного права.	ПК-2

Тема 2. Актуальные проблемы развития

и совершенствования учения о Конституции

№п.п.	Вопросы	Коды формируемых компетенций
1.	Юридические свойства Конституции РФ.	ПК-2, ПК-3
2.	Федеральные и региональные государственно-правовые институты конституционного надзора и контроля, их роль в обеспечении конституционной законности и верховенства конституции.	ПК-2, ПК-3
3.	Конституционное и правовое государство: соотношение и проблемы государственно-правовой практики.	ПК-2, ПК-3
4.	Перспективы конституционного развития Российской Федерации.	ПК-2, ПК-3
5.	Проблема неизменности, незаблемости норм Конституции.	ПК-2, ПК-3

Тема 3. Актуальные проблемы развития отечественного конституционализм»

№п.п.	Вопросы	Коды формируемых компетенций
1.	Становление и развитие конституционного строя России	ПК-2,
2.	Проблемы определения демократии как народовластия.	ПК-2,
3.	РФ - социальное государство (юридическое и фактическое содержание конституционных формул).	ПК-2,
4.	Основные признаки правового государства, их конституционное закрепление в РФ.	ПК-2,
5.	РФ - светское государство (юридическое и фактическое содержание конституционных формул).	ПК-2,
6.	Особенности статуса политических партий как общественных объединений в РФ.	ПК-2,
7.	Особенности российской модели полупрезидентской республики.	ПК-2,
8.	Конституционные начала организации и формирования гражданского общества в России.	ПК-2,
9.	Проблемы становления и развития государственно-правовых механизмов, обеспечивающих использование национальных богатств России в интересах всего населения.	ПК-2,
10.	Экономические основы конституционного строя РФ.	ПК-2,

Тема 4. Институты непосредственной демократии (формы взаимодействия государства и гражданского общества) в России: юридическое обеспечение их организации и проведения на всех уровнях публичной власти в соответствии с гарантиями реализации и защиты соответствующих конституционных прав граждан Российской Федерации

№п.п.	Вопросы	Коды формируемых компетенций
1.	Конституционные институты (формы) прямой демократии и формы взаимодействия государства и гражданского общества.	ПК-6
2.	Соотношение различных форм непосредственной и представительной демократии в современной Российской Федерации: конституционно-правовые аспекты.	ПК-6
3.	Конституционно-правовые механизмы обеспечения правовых гарантий соблюдения избирательных прав граждан и избирательных объединений на всех стадиях избирательного процесса.	ПК-6
4.	Актуальные проблемы определения оснований и порядка наступления юридической ответственности за нарушение условий финансирования избирательной кампании.	ПК-6
5.	Проблемы формирования в России эффективных референдумно-правовых механизмов.	ПК-6

Тема 5. Актуальные проблемы правового регулирования взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации. Юридическое обеспечения реализации конституционного права граждан на проведение массовых публичных мероприятий и - гарантий поддержания при этом безопасности и общественного порядка

№п.п.	Вопросы	Коды формируемых компетенций
1.	Проблемы реализации гражданских прав человека в современной России.	ПК-2, ПК-6
2	Институт гражданства в конституционном праве.	ПК-2, ПК-6
3	Конституционные гарантии судебной защиты основных прав и свобод.	ПК-2, ПК-6
4	Человек, общество и государство в Российской Федерации.	ПК-2, ПК-6
5	Проблемы интеграции России в Европейскую систему защиты прав и свобод человека.	ПК-2, ПК-6

Тема 6. Актуальные проблемы российского федерализма. Юридическое сопровождение законопроектной работы региональных законодательных (представительных) органов государственной власти, деятельности депутатов лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации

№п.п.	Вопросы	Коды формируемых компетенций
1.	Особенности современного российского федерализма.	ПК-2, ПК-3
2	Современное состояние и перспективы развития федеративных отношений в России: конституционно-правовые аспекты.	ПК-2, ПК-3
3	Основные направления обеспечения соответствия федерального и регионального законодательства	ПК-2, ПК-3
4	Роль конституций и уставов субъектов Российской Федерации в закреплении системы органов государственной власти, регулировании их организации, полномочий и деятельности.	ПК-2, ПК-3
5	Государственно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	ПК-2, ПК-3
6	Актуальные проблемы взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти в области законотворчества.	ПК-2, ПК-3
7	Особенности правового положения города Москвы как субъекта и столицы Российской Федерации.	ПК-2, ПК-3

Тема 7. Актуальные проблемы развития системы органов государственной власти в Российской Федерации

№п.п.	Вопросы	Коды формируемых компетенций
1.	Принцип разделения властей – основа построения и функционирования системы государственных органов в России.	ПК-2, ПК-6
2.	Основные признаки (черты) правового положения органа публичной власти.	ПК-2, ПК-6
3.	Проблемы правовой регламентации и реализации системы «сдержек и противовесов» в деятельности органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях.	ПК-2, ПК-6
4.	Оптимизация функций органов исполнительной власти – основное направление административной реформы.	ПК-2, ПК-6
5.	Проблемы формирования правового положения Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти Российской Федерации.	ПК-2, ПК-6

**Тема 8. Актуальные проблемы развития отечественного парламентаризма.
Конституционные основы деятельности по юридическому обеспечению реализации
государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности
органов публичной власти**

№п.п.	Вопросы	Коды формируемых компетенций
1.	Основы правового положения Федерального Собрания- парламента РФ.	ПК-3
2.	Законодательный процесс в РФ.	ПК-3
3.	Парламентаризм: понятие, сущность, отечественный и зарубежный опыт становления и развития.	ПК-3
4.	Депутатский иммунитет и индемнитет в Российской Федерации.	ПК-3
5.	Контрольные функции и полномочия парламента: сравнительно-право-вой анализ.	ПК-3

**Тема 9. Актуальные проблемы конституционно-правового развития судебной системы и
прокурорского надзора в России. Юридическое обеспечение гарантий судебной защиты
прав граждан и их участия в осуществлении судебной власти**

№ п/п	Вопросы	Коды формируемых компетенций
1.	Конституционный Суд РФ – орган конституционного контроля.	ПК-6
2.	Судебная власть в Российской Федерации и её конституционно-правовые основы.	ПК-6
3.	Конституционная законность в Российской Федерации и её субъектах.	ПК-6
4.	Актуальные проблемы становления конституционных (уставных) судов в Российской Федерации.	ПК-6
5.	Проблема становления и развития конституционно-правового статуса прокуратуры	ПК-6

**Тема 10. Актуальные проблемы совершенствования конституционно-правовых основ
местного самоуправления в Российской Федерации. Юридическое сопровождение
правотворческой деятельности органов местного самоуправления и реализации прав
населения муниципального образования по непосредственному осуществлению местного
самоуправления и участию в его осуществлении в формах, установленных в
законодательстве**

№п.п.	Вопросы	Коды формируемых компетенций
1.	Местное самоуправление – одна из основ конституционного строя и форма народовластия.	ПК-3, ПК-6
2.	Особенности правового регулирования организации местного самоуправления и местного управления в городах Москве и Санкт-Петербурге.	ПК-3, ПК-6
3.	Актуальные проблемы институционализации местного самоуправления.	ПК-3, ПК-6
4.	Европейская система организации местного самоуправления и местного управления.	ПК-3, ПК-6

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задачах проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

2. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
2.	ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
3.	ОПК-3	. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
	ОПК-4	. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
	ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
	ОПК-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
	ОПК-7.	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
	ПК-3	Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти;
	ПК-4.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти
	ПК-5.	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти
	ПК-6	Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)

Тема 8. Актуальные проблемы развития отечественного парламентаризма. Конституционные основы деятельности по юридическому обеспечению реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти

Задача №1.

Несколько депутатов Московской Городской Думы обратились в Московский городской суд с иском о признании противоречащими федеральному законодательству ряда новых положений Закона г. Москвы от 13 июля 1994 г. № 14-60 "О статусе депутата Московской городской Думы" (в редакции от 19 октября 2016 г.), в соответствии с которыми большинство депутатов осуществляют теперь свою депутатскую деятельность без отрыва от основной деятельности и получения денежного вознаграждения, а также предусмотрена возможность отзыва депутата Московской городской Думы.

По мнению депутатов, новации указанного Закона не соответствуют основным признакам, характеризующим свободный мандат депутата (регионального парламентария) Московской городской Думы постоянно действующего - единственного представительного и законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Непрофессиональная, без получения денежного вознаграждения депутатская деятельность, предусматривающая, в том числе возможность отзыва депутата избирателями, являются признаки императивного депутатского мандата, характерного для советских депутатов, а в настоящее время в Российской Федерации - депутатов местного самоуправления.

Кроме того, непрофессиональная деятельность депутата Московской городской Думы значительно снижает эффективность реализации представительных, законодательных и контрольных функций регионального парламента, а также - полномочий депутата по выражению интересов своих избирателей.

Список нормативных правовых актов и судебных решений, необходимых для решения задачи:

1) Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);

2) Федеральный закон от 6 ноября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 3 июля 2016 г.) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

3) Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131 (ред. 15 февраля 2016 г., с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 29 марта 2011 г. № 2-П, от 7 июля 2011 г. № 15-П);

4) Закон г. Москвы от 25 июня 2014 г. №37 "О внесении изменений в отдельные законы города Москвы", вступающие в силу с 15 июля 2014 г.;

5) Закон г.Москвы от 13 июля 1994 г. № 14-60 "О статусе депутата Московской городской Думы" (в редакции от 19 октября 2016 г.);

6) Постановление Конституционного Суда РФ от 12 апреля 2002 г. № 9-П "По делу о проверке конституционности положений статей 13 и 14 Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина А.П. Быкова, а также запросами Верховного Суда Российской Федерации и Законодательного Собрания Красноярского края.

Вопросы:

1. Каковы наиболее принципиальные черты (признаки) правового положения, отличающие федеральный и региональные парламенты в Российской Федерации от советских представительных и законодательных органов государственной власти, например Верховного Совета СССР?

2. Вопрос Возможно ли отнесение законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации в целом и Московской городской Думы в части к числу парламентов?

3. Вопрос Имеются ли несоответствия положений Закона г.Москвы от 25 июня 2014 г. №37, которыми были внесены дополнения и изменения в Закон г. Москвы от 13 июля

1994 г. в Закон г.Москвы от 13 июля 1994 г. № 14-60 "О статусе депутата Московской городской Думы" (в редакции от 19 октября 2016 г.) требованиям Федерального закона от 6 ноября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 3 июля 2016 г.) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации?"

4. Каковы основные признаки, характеризующие свободный и императивный мандат депутата в СССР и Российской Федерации?

5. Как можно оценить новации Закона г.Москвы "О статусе депутата Московской городской Думы" с точки зрения общих принципов права и имеющихся научных представлений об основных признаках, характеризующих свободный мандат депутата регионального парламента (регионального парламентария).

Тема 6. Актуальные проблемы российского федерализма. Юридическое сопровождение законопроектной работы региональных законодательных (представительных) органов государственной власти, деятельности депутатов лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации

Задача №2

Фракция КПРФ в Государственной Думе инициировала запрос в Конституционный Суд Российской Федерации по поводу толкования положений п. "д" ст.83 и ч.2 ст.112 Конституции, регламентирующих юридическую процедуру назначения главой Российского государства на должность или освобождения им от должности заместителей Председателя Правительства, федеральных министров.

По мнению депутатов, указанная юридическая процедура не в полной мере соответствует принципу разделения властей, который отнесен к числу основ конституционного строя Российской Федерации и согласно требований ст.10 Конституции, составляет основу государственной власти в Российской Федерации.

Такого рода несоответствия как в целом принципу разделения властей, так и в частности системе «сдержек и противовесов», по мнению депутатов, связаны с тем, что Конституция и федеральное законодательство не закрепляют публично-правовых механизмов участия Государственной Думы в процессе обсуждения предлагаемых Президентом кандидатур на должности заместителей Председателя Правительства и федеральных министров.

Отсутствие таких механизмов, по их мнению, не соответствует не только принципу разделения властей, но и общемировым представлениям об основных признаках полупрезидентской (смешанной) республики.

Список нормативных правовых актов и судебных решений, необходимых для решения задачи:

1) Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);

2) Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 3 июля 2016 г.) "О Правительстве Российской Федерации";

3) Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. № 28-П «По делу о толковании положений ч.4 ст.111 Конституции Российской Федерации, особые мнения судей Конституционного Суда РФ по данному делу - Н.В. Витрука, В.О. Лучина, В.И. Олейника);

4) Постановление Конституционного Суда РФ от 1 февраля 1996 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава – Основного Закона Читинской области»;

5) Постановление Конституционного Суда РФ от 29 мая 1998 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности части 4 ст.28 Закона Республики Коми «О государственной службе Республики Коми».

Вопросы:

1. Назовите основные признаки, характеризующие различные виды республиканской формы правления.
2. Каковы основные конституционно-правовые характеристики принятой в России республиканской формы правления?
3. Каковы особенности российской модели полупрезидентской республики?
4. Каковы сущность и основные конституционно-правовые характеристики принципа разделения властей в Российской Федерации?
5. На основе имеющихся постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации постарайтесь сформулировать его правовую позицию относительно участия Государственной Думы в конституционной процедуре формирования Президентом Российской Федерации Правительства.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, эссе, рефератов по дисциплине

1. Методические рекомендации

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных проводимым в России реформам системы органов публичной власти, требует следующего структурирования материала:

- описание условий и причин проведения реформы;
- цели проводимой реформы;
- инициаторы реформы;
- содержание реформы;
- результаты реформы;
- правовые основы реформы.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование системы публичной власти.

Подготовка докладов, посвященных актуальным проблемам конституционного права России:

- описание инновации;
- цель внедрения инновации;
- инициаторы реформы;
- полученные результаты проведенной реформы;
- правовые основы реформы.

Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций по совершенствованию понятийного аппарата муниципального права, правового регулирования муниципальных отношений, практики функционирования институтов местного самоуправления.

Письменная аналитическая работа в форме реферата по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права» подготавливается по одному из рекомендуемых кафедрой к изучению актуальных вопросов государственного права.

Студент вправе избрать для реферата и иную тему в пределах программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права». Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата составляется перечень источников: монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т. п. Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.

Подготовка реферата предполагает хорошее знание студентом материала по избранной теме, а если проблема носит комплексный характер, то и по смежным темам, наличие определенного опыта умелой передачи его содержания в письменной форме,

умение делать обобщения и логичные выводы. При этом в одних случаях для подготовки реферата достаточно нескольких источников, в других - требуется изучение значительного числа монографий, научных статей, справочной литературы.

В реферате желательно раскрыть содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.

Такой направленности письменной работы способствует план реферата. Его должны отличать внутреннее единство глав и параграфов, последовательность и логика изложения материала, смысловая завершенность рассматриваемых вопросов. Свидетельством высокой культуры письменной работы является правильное и грамотное оформление ее текста, неременное указание источников ссылок, авторов научных позиций и цитат, последовательное изложение списка использованной литературы. Обычно реферат состоит из небольшого по объему введения, основной части (один - два параграфа), заключения и списка использованной литературы и нормативных правовых актов.

Введение (1-1,5 страницы) предваряет основное исследование избранной темы реферата и служит раскрытию актуальности темы, показу цели и задач, поставленных автором при раскрытии темы реферата.

В основной части автор освещает основные понятия и положения, которые позволяют раскрыть сущность вопросов темы и вытекают из анализа теоретических источников (научная литература, статьи, концепции, точки зрения), документальных источников, материалов практической деятельности органов местного самоуправления.

В заключении (1-2 страницы) автор подводит итоги проведенного исследования вопросов темы в соответствии с поставленной целью и заявленными задачами реферата, обобщает выводы и предложения по совершенствованию механизмов правового регулирования, по разрешению выявленных проблем.

Список использованной литературы начинается с изложения перечня использованных при подготовке реферата законодательных и иных нормативных правовых актов (международно-правовые акты, Конституция РФ, федеральные законы, постановления палат Федерального Собрания РФ, Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты Конституционного Суда РФ и других высших федеральных судов, законы субъектов Федерации, акты глав исполнительной власти субъектов Федерации, уставы муниципальных образований, нормативные правовые акты органов местного самоуправления), монографий (фамилии авторов излагаются в алфавитном порядке), научных статей в журналах (фамилии авторов также излагаются в алфавитном порядке), авторефератов диссертаций, статей в газетах, иных средствах массовой информации.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста. Титульный лист должен содержать в верхней части полное название вуза (Российский государственный университет правосудия), немного ниже - название факультета (юридический факультет) и кафедры (конституционного права имени Н.В.Витрука), затем указывается вид письменной работы (реферат) и полное название темы реферата. Название реферата размещается в центральной части или немного выше центральной горизонтальной линии титульного листа. Сведения о фамилии, имени, отчестве автора реферата, его принадлежности к определенному курсу, группе (указывается ее номер), отделению (дневное) размещаются с правой стороны титульного листа ниже названия темы реферата. Завершается оформление титульного листа указанием в центре нижней строки места и года подготовки реферата (Москва - 2015).

После титульного листа (вторая страница) размещается план реферата. Каждый раздел (глава) реферата начинается с названия. Реферат должен быть подписан студентом (подпись и дата выполнения работы ставятся на последней странице списка использованной литературы).

Реферат представляется на кафедру в срок, установленный учебным графиком, но не позднее чем за 15 дней до экзамена. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем либо рецензентом, назначенным кафедрой. Непредставление реферата или заменяющей его письменной творческой работы (эссе) свидетельствует о невыполнении студентом учебного плана и может служить основанием для недопуска его к экзамену по этой учебной дисциплине.

Эссе (от фр.) - очерк, проба, попытка. Эссе по проблематике муниципального права представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы конституционного права или конкретного вопроса, связанного с функционированием важнейших государственно-правовых институтов в Российской Федерации или в зарубежных странах. Подготовка эссе по актуальным проблемам конституционного права имеет много общих черт с аналогичными работами по другим учебным дисциплинам, в частности по теории государства и права.

В эссе важно наличие нового, свежего, субъективно окрашенного слова о чем-либо: свободная форма изложения материала (работа может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер); образность, афористичность, разговорная интонация работы; отсутствие задачи на исчерпывающую трактовку предмета изложения.

Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. Оцениваются как содержание и глубина анализа проблемы, так и стиль изложения материала: знание и свободное владение научными и нормативными источниками; умение выделить актуальные проблемы и общие закономерности; показ навыков сопоставления и логической увязки государственных решений, законодательных установлений и конкретных практических проблем их реализации; профессионально-юридический характер изложения материала и его аргументированность; яркость, образность, грамотность подачи материала.

В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5-6 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного кафедрой перечня вопросов для рефератов и эссе, так и самостоятельно может быть предложена автором эссе, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.

Если в установленный учебным графиком срок студент не подготовил устного выступления и не представил творческую работу в письменном виде, то он признается не выполнившим учебный план и может быть не допущен к экзамену по данной учебной дисциплине.

Проблемы данной дисциплины, учится логично, ясно, убедительно и лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, обосновывать свою позицию опираясь на соответствующие нормы права.

Подготовка докладов и эссе, публичное выступление с ними способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

2.	ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
3.	ОПК-3	. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
	ОПК-4	. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
	ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
	ОПК-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
	ОПК-7.	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
	ПК-3	Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти;
	ПК-4.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти
	ПК-5.	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти
	ПК-6	Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Тема</u>	<u>Код компетенции (части)</u> <u>компетенции</u>
<u>1.</u>	Проблемы определения предмета и наименования данной отрасли права.	ПК-2, ПК-3. ПК-6
<u>2.</u>	Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды и особенности.	ПК-2, ПК-3. ПК-6
<u>3.</u>	Проблемы отнесения источников англо-саксонской системы права, к числу источников конституционного права России.	ПК-2, ПК-3. ПК-6
<u>4.</u>	Общепризнанные нормы и принципы международного права как важнейший источник конституционного права России.	ПК-2, ПК-3. ПК-6
<u>5.</u>	Проблемы переходного периода реформирования государственно-правовых институтов на основе демократических принципов их <u>организации и деятельности.</u>	ПК-2, ПК-3. ПК-6
<u>6.</u>	Конституционное и правовое государство: соотношение и проблемы государственно-правовой практики.	ПК-2, ПК-3. ПК-6
<u>7.</u>	Перспективы конституционного развития Российской Федерации.	ПК-2, ПК-3. ПК-6
<u>8.</u>	Проблема неизменности, незыблемости норм Конституции.	ПК-2, ПК-3. ПК-6

9.	Федеральные и региональные государственно-правовые институты конституционного надзора и контроля, их роль в обеспечении конституционной законности и верховенства конституции	ПК-2, ПК-3. ПК-6
10	Особенности российской модели полупрезидентской республики.	ПК-2, ПК-3. ПК-6
11.	Конституционные начала организации и формирования гражданского общества в России.	ПК-2, ПК-3. ПК-6
12.	Проблемы становления и развития государственно-правовых механизмов, обеспечивающих использование национальных богатств России в интересах всего населения.	ПК-2, ПК-3. ПК-6
13.	Наука «конституционная экономика»	ПК-2, ПК-3. ПК-6
14.	Конституционно-правовые механизмы обеспечения правовых гарантий соблюдения избирательных прав граждан и избирательных объединений на всех стадиях избирательного процесса	ПК-2, ПК-3. ПК-6
15.	Актуальные проблемы определения оснований и порядка наступления юридической ответственности за нарушение условий финансирования избирательной кампании.	ПК-2, ПК-3. ПК-6
16.	Проблемы формирования в России эффективных референдумно-правовых механизмов.	ПК-2, ПК-3. ПК-6
17.	Человек, общество и государство в Российской Федерации.	ПК-2, ПК-3. ПК-6
18.	Проблемы интеграции России в Европейскую систему защиты прав и свобод человека.	ПК-2, ПК-3. ПК-6
19.	Актуальные проблемы взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти в области	ПК-2, ПК-3. ПК-6
20.	Особенности правового положения города Москвы как субъекта и столицы Российской Федерации.	ПК-2, ПК-3. ПК-6
21.	Современное состояние и перспективы развития федеративных отношений в России: конституционно-правовые аспекты	ПК-2, ПК-3. ПК-6
22.	Проблемы правовой регламентации и реализации системы «сдержек и противовесов» в деятельности органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях.	ПК-2, ПК-3. ПК-6
23.	Проблемы формирования правового положения Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти Российской Федерации.	ПК-2, ПК-3. ПК-6
24.	Оптимизация функций органов исполнительной власти – основное направление административной реформы.	ПК-2, ПК-3. ПК-6
25.	Форма правления и статус Президента Российской Федерации – Российского государства	ПК-2, ПК-3. ПК-6
26.	Президент – Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации.	ПК-2, ПК-3. ПК-6
27.	Актуальные проблемы правовой регламентации оснований и порядка наступления ответственности главы	ПК-2, ПК-3. ПК-6
28.	Парламентаризм: понятие, сущность, отечественный и зарубежный опыт становления и развития.	ПК-2, ПК-3. ПК-6
29.	Депутатский иммунитет и индемнитет в Российской Федерации.	ПК-2, ПК-3. ПК-6
30.	Основы правового регулирования взаимоотношений высшего должностного лица субъекта Российской Федерации с Президентом России и федеральными органами исполнительной власти.	ПК-2, ПК-3. ПК-6
31.	Государственно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации: понятие, основания и порядок наступления	ПК-2, ПК-3. ПК-6
32.	Контрольные функции и полномочия парламента: сравнительно-правовой анализ	ПК-2, ПК-3. ПК-6
33.	Актуальные проблемы становления конституционных (уставных) судов в Российской Федерации.	ПК-2, ПК-3. ПК-6

<u>34.</u>	Проблема становления и развития в Российской Федерации административной юстиции	ПК-2, ПК-3. ПК-6
<u>35.</u>	Актуальные проблемы институционализации местного самоуправления.	ПК-2, ПК-3. ПК-6
<u>36.</u>	Европейская система организации местного самоуправления и местного управления	ПК-2, ПК-3. ПК-6

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права»

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
2.	ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
3.	ОПК-3	. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
	ОПК-4	. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
	ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
	ОПК-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
	ОПК-7.	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
	ПК-3	Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти;
	ПК-4.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти
	ПК-5.	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти
	ПК-6	Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)

Тема №1

«Актуальные проблемы формирования способностей проводить научные исследования в области правового обеспечения организации и деятельности органов публичной власти и преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с основными положениями конституционного (государственного) права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Опираясь на мнения советских и российских ученых, положения Конституции и действующего законодательства проанализируйте понятие конституционного права как ведущей отрасли российского права путем выделения конституционных основ и принципов как в целом правовой системы Российской Федерации так и в частности отдельных отраслей национального права.	ПК-2
2.	Подготовьте обзор существующих в науке конституционного права и практике государственного строительства основных подходов к систематизации и определению видов источников конституционного права России в зависимости от принятой в стране правовой системы, уделив особое внимание актуальной проблеме признания решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам организации публичной власти - в качестве источника конституционного права.	ПК-2
3.	Определите место и роль конституционного права в системе публичных и частных отраслей права РФ.	ПК-2
4.	Каковы особенности и виды источников конституционного права их место и роль в правовой системе Российской Федерации.	ПК-2
5.	Решения Конституционного Суда РФ как источник конституционного права и акт толкования права: теория и судебная практика	ПК-2
6.	Дайте характеристику основных этапов развития науки конституционного права в России.	ПК-2

Тема №2 «Актуальные проблемы развития и совершенствования учения о конституции»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Раскройте юридические свойства Конституции РФ	ПК-2, ПК-3
2.	Дайте характеристику основных федеральных и региональных государственно-правовых институтов конституционного надзора и контроля и их роли в обеспечении конституционной законности и верховенства конституции	ПК-2, ПК-3

Тема №3.

Актуальные проблемы становления отечественного конституционализма»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Раскройте понятие, структуру и содержание политических, экономических и социальных основ конституционного строя Российской Федерации, уделив особое внимание соотношению юридических категорий «демократии» и «народовластия», а также основным конституционно-правовым характеристикам России как демократического, правового, социального и светского государства.	ПК-2
2.	В соответствии с методом сравнительно-правового анализа раскройте понятие, признаки и особенности российской модели республиканской формы правления, а также - проблемы обеспечения сбалансированности полномочий органов государственной власти Российской Федерации в соответствии с классическими представлениями о полупрезидентской республике.	ПК-2
3.	Дайте характеристику процессу становления и развития конституционного строя России	ПК-2
4.	Сформулируйте существующие проблемы в определении демократии как народовластия.	ПК-2

5.	РФ - социальное государство: юридическое и фактическое содержание конституционных формул.	ПК-2
6.	Основные признаки правового государства: конституционное закрепление в РФ.	ПК-2
7.	РФ - светское государство: юридическое и фактическое содержание конституционных формул.	ПК-2
8.	Раскройте особенности правового статуса политических партий как общественных объединений в РФ.	ПК-2

Тема №4 : Институты непосредственной демократии (формы взаимодействия государства и гражданского общества) в России: юридическое обеспечение их организации и проведения на всех уровнях публичной власти в соответствии с гарантиями реализации и защиты соответствующих конституционных прав граждан Российской Федерации»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Конституционные институты (формы) прямой демократии и формы взаимодействия государства и гражданского общества.	ПК-2
2.	Соотношение различных форм непосредственной и представительной демократии в современной Российской Федерации: конституционно-правовые аспекты.	ПК-2
3.	Конституционные институты (формы) прямой демократии и формы взаимодействия государства и гражданского общества.	ПК-2
4.	Соотношение различных форм непосредственной и представительной демократии в современной Российской Федерации: конституционно-правовые аспекты.	ПК-2

Тема №5.

Актуальные проблемы правового регулирования взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации. Юридическое обеспечения реализации конституционного права граждан на проведение массовых публичных мероприятий и - гарантий поддержания при этом безопасности и общественного порядка

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Проанализируйте различные точки зрения исследователей относительно понятия и принципов конституционного статуса человека и гражданина Российской Федерации, уделив особое внимание актуальным проблемам реализации на практике новых для нашего Отечества государственно-правовых механизмов взаимоотношений государства и личности и обеспечения соразмерности (пропорциональности) устанавливаемых в законах и других нормативных правовых актах ограничений конституционных прав или свобод положениям ст. 55 Конституции Российской Федерации	ПК-2, ПК-6
2.	Проблемы реализации гражданских прав человека в современной России.	ПК-2, ПК-6
3.	Институт гражданства в конституционном праве.	ПК-2, ПК-6
4.	Конституционные гарантии судебной защиты основных прав и свобод.	ПК-2, ПК-6

Тема №6

Тема семинара, коллоквиума: Актуальные проблемы российского федерализма. Юридическое сопровождение законопроектной работы региональных законодательных (представительных) органов государственной власти, деятельности депутатов лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	В соответствии с методом сравнительно-правового анализа раскройте понятие, конституционные принципы и особенности российского федерализма (государственного устройства Российской Федерации), уделив особое внимание проблемам развития регионального конституционного (уставного) законодательства.	ПК-2, ПК-3
2.	Раскройте особенности современного российского федерализма.	ПК-2, ПК-3
3.	Каковы основные направления обеспечения соответствия федерального и регионального законодательства?	ПК-2, ПК-3
4.	Актуальные проблемы становления конституционных (уставных) судов в Российской Федерации.	ПК-2, ПК-3
5.	Обозначьте роль конституций и уставов субъектов Российской Федерации в закреплении системы органов государственной власти, регулировании их организации, полномочий и деятельности.	ПК-2, ПК-3
6.	Раскройте основания и содержание государственно-правовой ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	ПК-2, ПК-3

Тема №7. Актуальные проблемы развития системы органов государственной власти в Российской Федерации

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Раскройте систему и структуру федеральных органов исполнительной власти исходя из реализуемых ими функций, обратив особое внимание на проблемы их упорядочивания исключения избыточности и дублирования	ПК-2, ПК-6
2.	Принцип разделения властей – основа построения и функционирования системы государственных органов в России.	ПК-2, ПК-6
3.	Основные признаки (черты) правового положения органа публичной власти.	ПК-2, ПК-6

Тема №8.

Актуальные проблемы становления и развития государственно-правового института главы Российского государства

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Опираясь на мнения ученых и практиков, положения Конституции и действующего законодательства раскройте понятие и сущность правового статуса главы государства, а также содержание его основных элементов в зависимости от принятой в стране формы правления, уделив особое внимание проблеме детальной правовой регламентации содержания президентской неприкосновенности, а также социальных, правовых и иных гарантий, позволяющих главе Российского государства осуществлять эффективную деятельность по реализации своих конституционных полномочий.	ПК-6
2.	Раскройте основные функции и необходимые для их реализации полномочия главы Российского государства.	ПК-6
3.	Каковы система и структура государственных органов, обеспечивающих реализацию Президентом РФ своих полномочий	ПК-6

Тема: №9.

«Актуальные проблемы развития отечественного парламентаризма. Конституционные основы деятельности по юридическому обеспечению реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Каковы основы правового положения Федерального Собрания- парламента РФ.	ПК-3

2.	На основе конкретных примеров раскройте содержание основных стадий законодательного процесса в РФ.	ПК-3
----	--	------

Тема № 10.

«Актуальные проблемы конституционно-правового развития судебной системы и прокурорского надзора в России. Юридическое обеспечение гарантий судебной защиты прав граждан и их участия в осуществлении судебной власти»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Определите правовое положение Конституционного Суда РФ как органа конституционного контроля.	ПК-6
2.	Раскройте конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.	ПК-6
3.	Каковы основные публично-правовые механизмы обеспечения конституционной законности в Российской Федерации и её субъектах.	ПК-6

Тема №12.

«Актуальные проблемы совершенствования конституционно-правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации. Юридическое сопровождение правотворческой деятельности органов местного самоуправления и реализации прав населения муниципального образования по непосредственному осуществлению местного самоуправления и участию в его осуществлении в формах, установленных в законодательстве»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Местное самоуправление – одна из основ конституционного строя и форма народовластия.	ПК-3, ПК-6
2.	Особенности правового регулирования организации местного самоуправления и местного управления в городах Москве и Санкт-Петербурге.	ПК-3, ПК-6

1. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-10

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано	0-4
Умение сформировано частично	5-6
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	7-8
Умение сформировано полностью	9-10

Оценочное средство «Деловая игра»

«Актуальные проблемы правовой регламентации и реализации на практике конституционного права граждан Российской Федерации на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека»

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
2.	ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
3.	ОПК-3	. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
	ОПК-4	. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
	ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
	ОПК-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
	ОПК-7.	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
	ПК-3	Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти;
	ПК-4.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти
	ПК-5.	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти
	ПК-6	Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)

Фабула:

Правовая регламентация в нормах конституционного законодательства РФ и нормах международного права на обращение в Европейский Суд по правам человека, а также практика реализации этого права.

К адвокату приходит молодой человек с просьбой помочь написать обращение в ЕСПЧ по проблемам нарушения прав молодежи в Российской Федерации.

Адвокат и клиент беседуют о проблемах молодого человека, заставивших его обратиться в международный орган по защите прав человека.

Адвокат разъясняет клиенту порядок обращения в ЕСПЧ.

Подготовительная работа:

Студентам на предыдущем занятии предлагается найти материалы Европейского суда по правам человека в связи с обращением гражданина России в ЕСПЧ по проблемам, связанными с правами молодежи.

Преподаватель распределяет роли адвоката и двух – трех клиентов, пожелавших обратиться в ЕСПЧ. Остальные в группе готовятся к обсуждению и оценке сыгранных ролей.

Содержание деловой игры:

Предлагается смоделировать процесс рассмотрения дела в ЕСПЧ с распределением среди студентов ролей участников такого заседания.

Выступление было строго ограничено регламентом — не более 15-20 минут.

Структурно можно обозначить несколько этапов собственно игры, по итогам которых будут подводиться промежуточные итоги:

- составление обращения в ЕСПЧ;
- выступление на заседание ЕСПЧ;
- принятие решения и его содержание;
- анализ возможных последствий такого решения для Российской Федерации;
- исполнение РФ решения ЕСПЧ.

После оглашения итогов и определения победителя, делаются итоговые выводы. Итоговые выводы: Вот и подошла к концу наша встреча. Сегодня мы имели возможность не просто наглядно пронаблюдать, как происходит процесс обращения и рассмотрения обращений граждан Российской Федерации в ЕСПЧ, увидеть механизм проведения такого рода заседаний. Непосредственно почувствовать себя его частью.

Оценив сложность этого процесса, я надеюсь, вы станните более активно принимать участие в защите прав и свобод граждан РФ, в том числе путем обращения в ЕСПЧ и постараетесь применить полученные знания на практике.

3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Форма обучения		
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА (ДИСПУТА, ДЕБАТОВ, ДИСКУССИИ)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
2.	ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
3.	ОПК-3	. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
	ОПК-4	. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
	ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
	ОПК-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
	ОПК-7.	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
	ПК-3	Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти;
	ПК-4.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти
	ПК-5.	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти
	ПК-6	Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению круглого стола, диспута, дебатов, дискуссии)

Дискуссия является одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, обладающей особыми возможностями в обучении, развитии и воспитании будущего специалиста. Дискуссия (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) - способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы.

Дискуссия обеспечивает активное включение студентов в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия. Дискуссию можно рассматривать как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия активно используется для организации интенсивной мыслительной и целостно - ориентирующей деятельности студентов в других технологиях и методах обучения: социально-психологическом тренинге, деловых играх, анализе производственных ситуаций и решений производственных задач. В качестве своеобразной технологии дискуссия сама включает в себя другие методы и приемы обучения: «мозговой штурм», «синектика», «анализ ситуаций» и т.д.

Обучающий эффект дискуссии определяется предоставляемой участнику возможностью получить разнообразную информацию от собеседников, продемонстрировать и повысить свою компетентность, проверить и уточнить свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему, применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач.

Развивающая функция дискуссии связана со стимулированием творчества обучающихся, развитием их способности к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов, с повышением коммуникативной активности студентов, их эмоциональной включенности в учебный процесс.

Влияние дискуссии на личностное становление студента обуславливается ее целостно- ориентирующей направленностью, созданием благоприятных условий для проявления индивидуальности, самоопределения в существующих точках зрения на определенную проблему, выбора своей позиции; для формирования умения взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

Существуют разные точки зрения по поводу сходства и различия спора и дискуссии: от их противопоставления до рассмотрения спора как необходимого элемента любой дискуссии или как отдельного типа дискуссии. Безусловно, наличие оппонентов, противоположных точек зрения всегда обостряет дискуссию, повышает ее продуктивность, позволяет создавать с их помощью конструктивный конфликт для более эффективного решения обсуждаемых проблем. Важно, чтобы спор не велся ради спора, ради стремления отстоять свою точку зрения, во что бы то ни стало и победить.

Использование того или иного типа дискуссии зависит от характера обсуждаемой проблемы и целей дискуссии.

Дискуссия- диалог чаще всего применяется для совместного обсуждения учебных и производственных проблем, решение которых может быть достигнуто путем взаимодополнение, группового взаимодействия по принципу «индивидуальных вкладов» или на основе согласования различных точек зрения, достижения консенсуса.

Дискуссия - спор используется для всестороннего рассмотрения сложных проблем, не имеющих однозначного решения даже в науке, социальной, политической жизни, производственной практике и т.д. Она построена на принципе «позиционного противостояния» и ее цель - не столько решить проблему, сколько побудить студентов задуматься над проблемой, осуществить «инвентаризацию» своих представлений и убеждений, уточнить и определить свою позицию; научить аргументировано отстаивать свою точку зрения и в то же время осознать право других иметь свой взгляд на эту проблему, быть индивидуальностью.

Условия эффективного проведения дискуссии в общем виде следующие: информированность и подготовленность студентов к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых

положений; правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание; корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента; установление регламента выступления участников; полная включенность группы в дискуссию, участие каждого студента в ней, для чего необходимо:

привлечь студентов к определению темы дискуссии, предоставив им возможность выбора темы из нескольких альтернативных,

проблемно сформулировать тему дискуссии, так, чтобы вызвать желание ее обсуждать,

расположить группу по кругу, устранить преграды, затрудняющие общение, предоставить каждому студенту возможность высказаться,

обучать студентов умению вести дискуссию, совместно вырабатывать правила и нормы групповой коммуникации;

В дискуссии особая позиция преподавателя как руководителя дискуссии, которая заключается в стимулировании обсуждения, консолидации мнений, подведении результатов работы. Личная позиция преподавателя по обсуждаемой проблеме не должна доминировать, хотя он может выступить в роли рядового участника дискуссии, не навязывая студентам свою точку зрения.

При организации дискуссии необходимо обратить особое внимание на размещение участников дискуссионного общения, которое зависит от типа и вида дискуссии. Экспериментальные исследования доказывают, что расположение в пространстве влияет на позиции участников дискуссии. Экспериментально установлено, что для каждого вида дискуссии существует определенная схема эффективного размещения ее участников. Так, для организации дискуссии - диалога, в процессе которой необходимо принять согласованные решения, более подходит расположение участников по кругу. Для дискуссии, основанной на позиционном противостоянии (например, для дебатов), более продуктивно будет расположение участников, отстаивающих разные точки зрения, друг против друга. Дискуссии, организуемые посредством поэтапного обсуждения проблемы сначала в малых группах, затем общими силами, требуют иного расположения участников.

Подготовка преподавателя и студентов к дискуссии

По степени управления различают свободные, не контролируемые ведущим и направляемые дискуссии. Дискуссии, применяемые в процессе обучения, являются преимущественно управляемыми преподавателем или студентом (при условии его готовности к ее организации).

Основные шаги при подготовке к дискуссии: выбор темы дискуссии, которая определяется целями обучения и содержанием учебного материала. При этом на обсуждение студентов выносятся темы, имеющие проблемный характер, содержащие в себе противоречивые точки зрения, дилеммы, задевающие привычные установки обучающихся. Целесообразно предложить студентам на выбор несколько вариантов проблем, связанных с конкретной учебной темой. В ситуации выбора происходит принятие студентами темы как значимой для себя, возникает мотивация к ее активному обсуждению; тема разбивается на отдельные вопросы, которые сообщаются студентам. Указывается литература, справочные материалы, необходимые для подготовки к дискуссии. Организуется самостоятельная работа студентов.

Проведение дискуссии

Выделяется несколько этапов дискуссии.

Этап 1-й, введение в дискуссию:

формулирование проблемы и целей дискуссии;

создание мотивации к обсуждению - определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.;

установление регламента дискуссии и ее основных этапов;

совместная выработка правил дискуссии;
выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий.

Приемы введения в дискуссию:

предъявление проблемной производственной ситуации;

демонстрация видеосюжета;

демонстрация материалов (статей, документов);

ролевое проигрывание проблемной ситуации;

анализ противоречивых высказываний - столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему;

постановка проблемных вопросов;

альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

Этап 2-й, обсуждение проблемы: - обмен участниками мнениями по каждому вопросу. Цель этапа - собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом.

Обязанности преподавателя (ведущего):

следить за соблюдением регламента;

обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как считаете вы?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.);

не допускать отклонений от темы дискуссии;

предупреждать переход дискуссии в спор ради спора;

следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта;

стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения:

уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»);

парафраз - повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...», «Я так вас понял?»);

демонстрация непонимания - побуждение студентов повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»);

«сомнение» позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»);

«альтернатива» - ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе;

«доведение до абсурда» - ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы;

«задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения;

«нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

Этап 3-й, подведение итогов обсуждения:

выработка студентами согласованного мнения и принятие группового решения;

обозначение ведущим аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников;

настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения;

совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу.

Виды групповых дискуссий

В современной педагогической практике накопилось множество разнообразных вариантов организации групповой дискуссии, так как она активно разрабатывается не только как технология обучения, но и как способ организации внеучебной коллективной творческой деятельности обучающихся. Многообразие видов дискуссии определяется ее разнообразной целевой направленностью, содержанием организуемой с ее помощью деятельности, количеством участников. Так, кроме дискуссий, организуемых в виде обсуждения проблемы небольшой группой, существуют такие, которые обеспечивают эффективное проведение дискуссии в достаточно многочисленной студенческой группе путем ее разделения на малые группы и организации обсуждения в них, а затем - координации результатов деятельности малых групп.

Очень часто при организации дискуссии используются атрибуты имитации деловой игры, позволяющей создать ситуацию позиционного ролевого противостояния. В педагогической практике наблюдается в связи с этим полное смешение деловой игры и дискуссии. Их взаимопроникновение, безусловно, существует, но в условиях их применения для профессиональной подготовки студентов можно различать деловую игру и дискуссию по ведущей целевой направленности имитируемой деятельности. Цель ролевых деловых игр -- освоение студентами профессиональной деятельности, и дискуссия выступает здесь как одно из средств, методов моделирования данной деятельности. Цель собственно дискуссии - обсуждение и решение учебной проблемы, здесь имитация какого-либо вида профессиональной деятельности становится лишь средством, формой организации дискуссии, т.е. перед участниками не стоит задача овладения процедурами и содержанием имитируемой деятельности.

Так, при изучении правовых дисциплин деловая игра «Суд» является способом организации учебной деятельности в контексте профессиональной и направлена на овладение студентами данной деятельностью. В то же время для других общеобразовательных и специальных дисциплин имитация судебного заседания выступает средством анализа проблемной учебной задачи или производственной ситуации и ее разрешения через столкновение противоположных точек зрения, т.е. средством организации дискуссии. Обе эти цели совпадают, когда преподаватели помимо учебных задач специально ставят перед собой цель формирования правовой культуры обучающихся.

«Круглый стол»

Дискуссия направлена на обсуждение какой-либо актуальной темы, требующей всестороннего анализа. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему, они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения, научиться конструктивному диалогу. Поскольку дискуссия организуется в прямом смысле за круглым столом, в ней могут принять участие 15 - 25 чел.

«Дебаты»

Дискуссия в ролевой форме дебатов представляет собой разновидность дискуссии-спора и применяется для обсуждения сложной и противоречивой проблемы, по которой существуют резко противоположные точки зрения.

Цель дискуссии - научить студентов аргументировано и спокойно отстаивать свою точку зрения и постараться убедить оппонентов, используя имеющуюся информацию по проблеме.

Этапы дебатов:

1) Ведущий предлагает участникам (на выбор) две или несколько возможных точек зрения на проблему. Позиции могут иметь ролевой характер и имитировать

разнообразные подходы к решению данной проблемы. Это могут быть представители разных профессиональных и социальных групп, политических партий и объединений и т.д.

2) Студенты выбирают, какую точку зрения они будут отстаивать и объединяются в микрогруппы (МГ), численный состав которых может быть разным.

3) Определяются правила дискуссии, продолжительность обсуждения в группах и регламент выступлений группы в дебатах (каждая группа имеет право на 3 выступления);

4) Организуется обсуждение проблемы в микрогруппах МГ:
распределяются роли между членами каждой группы; выстраивается система аргументов для убеждения оппонентов;

продумываются ответы на возможные вопросы;

решается вопрос о том, как распорядиться предоставленным временем.

5) Ведущий по очереди предоставляет группам слово, определяя регламент выступления;

6) В завершение дебатов проводится совместный анализ результатов дискуссии.

3. Критерии оценивания

<u>Критерии</u>	<u>Оценка</u>
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	<u>«отлично»</u>
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	<u>«хорошо»</u>
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	<u>«удовлетворительно»</u>
Не принимает участия в обсуждении	<u>«неудовлетворительно»</u>

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ БАНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

V1: Актуальные проблемы конституционного права

V2: ПК-3 Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти

F1: Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти

I:03

S: Исходя из необходимости формирования способностей добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, определите какие из приведенных ниже положений определяют правовую позицию Конституционного Суда РФ относительно соотношения норм Конституции Российской с нормами и принципами международного права:

-: следует считать недопустимой имплементацию в правовую систему государства международных договоров, участие в которых может повлечь ограничения прав и свобод человека и гражданина или допустить какие-либо посягательства на основы конституционного строя Российской Федерации и тем самым нарушить конституционные предписания

-: ничто не может быть основанием для ограничения государственного суверенитета, относящегося к основам конституционного строя и предполагающего верховенство, независимость и самостоятельность государственной власти, полноту законодательной, исполнительной и судебной власти государства на всей его территории и независимость в международном общении

-: Россия может в порядке исключения отступить от выполнения возлагаемых на неё обязательств, когда такое отступление является единственно возможным способом избежать нарушения основополагающих принципов и норм Конституции Российской Федерации

-: поскольку согласно Конституции Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а их признание, соблюдение и защита – обязанностью государства, Президент Российской Федерации с согласия Совета Федерации вправе применять Вооруженные Силы Российской Федерации против тех государств, на территории которых нарушаются права и свободы находящихся там граждан Российской Федерации

-: в случаях нарушения органами государственной власти субъектов Российской Федерации конституционных положений, закрепляющих их обязанности по признанию, соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина, Президент Российской Федерации принимает решение о досрочном прекращении ими своих полномочий

V2: ПК-3

F1: Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти

I:04

S: Определите какие из приведенных ниже положений соответствуют основным конституционным характеристикам правового государства, в соответствии с которыми происходит процесс формирования способностей добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, связаны с признанием и неукоснительным соблюдением следующих правил:

-: законодательные (представительные) органы государственной власти не могут принимать законы, которые не согласуются с основными правами человека и гражданина

-:судебная власть, призванная осуществлять правосудие, является главной гарантией соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе от возможных покушений на них со стороны законодательной и исполнительной власти

-:Президент Российской Федерации, как высший арбитр, стоит над всей системой органов государственной власти и объективно обладает большими чем другие органы государственной власти полномочиями в системе «разделения властей»

-:общепризнанные принципы и нормы международного права не являются обязательными для Российской Федерации в случаях, если они вступают в противоречие с основами конституционного строя Российской Федерации и нарушают её государственный суверенитет

-:общественные, публичные, общегосударственные интересы имеют приоритет над интересами личности

V2: ПК-3

F1: Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти

I:05

S:Исходя из необходимости развития профессиональных способностей разрабатывать нормативные правовые акты оцените правильность представленных выводов о, что к их числу могут быть отнесены муниципальные правовые акты, которые могут признаваться источниками конституционного права, если они:

-:Расширяют права граждан на участие в управлении государством

-:Устанавливают гарантии для решения населением всех вопросов местного значения

-:Устанавливают правила торгово-бытового обслуживания населения

-:Определяют размеры местных налогов и сборов

-:Устанавливают денежное содержание муниципальных служащих

ФОРМА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). Профиль подготовки «Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти»

V1: Актуальные проблемы конституционного права.

V2 Задание 1. Понятие, сущность, структура, принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 г. Оцените её значимость для дальнейшей демократизации российского общества, осознания социальной значимости и публичного характера юридической деятельности в органах власти, уважительного отношение к праву и закону, нетерпимость к коррупционному поведению с учетом соответствующих положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ “О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации публичной власти”.

V2 Задание 2. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как важнейший источник конституционного права. Покажите правовые связи, которые существуют между Конституцией России и нормами и принципами международного права в осуществлении правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности с учетом соответствующих положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ “О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации публичной власти”.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине
«Актуальные проблемы конституционного права»**

1. Конституционные основы правовой системы Российской Федерации, правотворческой и правоприменительной деятельности, осуществляемой органами публичной власти.

Определите основные направления деятельности по конституционализации правовой системы Российской Федерации.

2. Понятие, методология и история развития науки конституционного (государственного) права в России.

Сформулируйте основные доводы о необходимости обеспечения преемственности в развитии отечественного государственного управления.

3. Понятие, сущность, структура, принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 г.

Оцените её значимость для дальнейшей демократизации российского общества, осознания социальной значимости и публичного характера юридической деятельности в органах власти, уважительного отношения к праву и закону, нетерпимости к коррупционному поведению.

4. Понятие, виды и иерархия источников конституционного права – основа для формирования способностей толковать нормативные правовые акты.

Изложите своё понимание того, что судебные решения являются особым актом толкования права. и т.д.

5. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как важнейший источник конституционного права.

Покажите правовые связи, которые существуют между Конституцией России и нормами и принципами международного права в осуществлении правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности.

6. Конституционно-правовые характеристики Российской Федерации как демократического государства.

Сравните основные положения концепций коллективистской и либеральной демократии, которые находят отражение в отечественном конституционном законодательстве.

7. Конституционно-правовые характеристики России как правового государства.

Оцените их влияние на формирование представлений о социальной значимости и публичном характере юридической деятельности в органах власти, обязательными требованиями к которой является уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания и нетерпимости к коррупционному поведению.

8. Конституционно-правовые характеристики России как социального государства.

Прокомментируйте точку зрения ученых и практиков о необходимости разработки и юридического закрепления социального договора между государством и индустриальным массовым обществом.

9. Конституционно-правовые характеристики России как светского государства.

Определите суть существующих проблем, связанных с клерикализацией российского государства и общества.

10. Понятие, признаки и особенности российской модели республиканской формы правления.

Определите основные направления деятельности по обеспечению сбалансированности полномочий органов государственной власти Российской Федерации в соответствии с классическими представлениями о полупрезидентской республике.

11. Система народовластия в Российской Федерации: понятие основные элементы, публично-правовые институты непосредственной и представительной демократии.

Сравните юридические категории «демократия» и «народовластие», а затем обоснуйте основные направления развития конституционного законодательства в этой области.

12. Понятие и содержание экономических основ конституционного строя Российской Федерации.

Оцените значимость конституционной экономики развития в России с точки зрения основ конституционного строя и ценностей экономического либерализма.

13. Социальные основы конституционного строя Российской Федерации.

Обоснуйте суть существующих в России проблем, связанных с правовой регламентацией в законодательстве обязательств государства по реализации и защите социальных прав граждан.

14. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, референдумный процесс, вопросы, запреты, юридическая сила принятого решения.

Определите основные направления формирования в России эффективных референдумно-правовых механизмов высшего непосредственного выражения власти народа.

15. Избирательное право как конституционно-правовой институт: понятие и принципы.

Оцените роль и значение выборов в механизме народовластия в Российской Федерации.

16. Избирательные системы в России (мажоритарная и пропорциональная).

Сравните действующие в России избирательные системы и затем предложите критерии выбора наиболее эффективной для России избирательной системы.

17. Консультативные формы непосредственной демократии на региональном и муниципальном уровнях публичной власти.

Прокомментируйте предложения о необходимости разработки и внедрения единых для всех субъектов Российской Федерации и муниципальных образований методологических подходов к их правовой регламентации.

18. Понятие, публично-правовая сущность и содержание конституционного права граждан на обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Определите основные направления совершенствования законодательства в этой области в целях устранения существующих проблем.

19. Конституционно-правовые основы участия граждан в осуществлении судебной власти.

Раскройте понятие и основные элементы конституционно-правового статуса суда присяжных и оцените его роль в деятельности по демократизации судебной системы.

20. Понятие, публично-правовая сущность, содержание и гарантии реализации конституционного права граждан собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование.

Оцените значимость публичных мероприятий как одной из форм взаимодействия гражданского общества и государства, призванных привлечь внимание власти к существующим проблемам, в том числе в области борьбы с коррупцией, уважительного отношения к праву и закону.

21. Основы правового положения политических партий в Российской Федерации.

Определите основные направления деятельности по совершенствованию отдельных элементов правового положения политических партий в Российской Федерации исходя из зарубежного опыта партийного строительства.

22. Публично-правовая природа, понятие и конституционные принципы правового статуса личности в Российской Федерации.

Оцените существующие на практике проблемы реализации новых для нашего Отечества государственно-правовых механизмов взаимоотношений государства и личности.

23. Понятие и конституционно-правовые основания для ограничения конституционных прав и свобод.

Обоснуйте суть проблемы обеспечения соразмерности устанавливаемых в законодательстве ограничений основных прав и свобод человека и гражданина конституционно-значимым целям.

24. Совершенствование конституционного законодательства Российской Федерации в соответствии с международными стандартами охраны и защиты прав человека.

Дайте характеристику основных правовых механизмов разрешения коллизий между Конституцией Российской Федерации и актами Европейского суда по правам человека.

25. Понятие, виды, особые свойства (признаки), гарантии реализации, охраны и защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Оцените роль гарантий судебной защиты в системе государственной охраны и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

26. Понятие, конституционные принципы и особенности государственного (федеративного) устройства Российской Федерации (России).

Выявите зависимость процесса формирования способностей квалифицированного толкования федеральных и региональных нормативных правовых актов и от четких представлений о порядке разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной субъектов Федерации и публично-правовых механизмах приведения федеральных и региональных законов в соответствие с Конституцией Российской Федерации.

27. Понятие и признаки государственного суверенитета Российской Федерации.

Обоснуйте его взаимосвязь с народным и другими видами суверенитета.

28. Понятие и основные признаки, характеризующие единство двухуровневой системы конституционного законодательства в Российской Федерации.

Покажите на конкретных примерах как на процесс формирования способностей квалифицированного толкования федеральные и региональные нормативные правовые акты влияют четкие представления о производности институтов регионального конституционного (уставного) законодательства от основных институтов конституционного права Российской Федерации.

29. Конституция России и федеральное законодательство об общих принципах организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Определите основные направления реформирования такой системы в соответствии с конституционными основами и принципами.

30. Принцип разделения властей - основа построения и функционирования системы органов государственной власти в Российской Федерации.

Оцените значимость обеспечения сбалансированности их полномочий в системе «сдержек и противовесов».

31. Понятие и основные признаки (черты) конституционно-правового положения органа публичной власти в Российской Федерации.

На основе соотношения понятий «государственный орган» и «орган государственной власти» приведите конкретные примеры существующих между ними публично-правовых связей.

32. Основные признаки и особенности правового положения Президента Российской Федерации как главы государства.

Определите на конкретных примерах зависимость правового положения главы Российского государства от принятой в стране формы правления.

33. Основы правового положения Федерального Собрания - парламента Российской Федерации.

Определите основные направления деятельности в процессе возрождения и развитие отечественного парламентаризма.

34. Понятие и основные стадии законодательного процесса в России.

Обоснуйте процесс формирования способностей толковать нормативные правовые акты, проводить юридические экспертизы их проектов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах деятельности органов публичной власти с точки зрения необходимости иметь четкие представления о правовых основах законодательного процесса в Российской Федерации, а также месте и роли закона в иерархии нормативных правовых актов.

35. Понятие, особенности правового статуса депутата в Российской Федерации, основные конституционно-правовые характеристики депутатского мандата.

Определите основные направления деятельности по устранения недостатков императивного и свободного мандата депутата.

36. Система и структура федеральных органов исполнительной власти и её конституционно-правовые основы.

Определите основные направления деятельности по их оптимизации в соответствии с реализуемыми функциями.

37. Основы правового положения Правительства Российской Федерации.

Оцените возможности для укрепления роли Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти Российской Федерации в соответствии с принципом разделения властей.

38. Конституционные основы и принципы осуществления судебной власти и правосудия в Российской Федерации.

Определите основные направления деятельности по проведению в России судебной реформы в соответствии с конституционными основами и принципами.

39. Основы правового положения Конституционного Суда Российской Федерации как судебного органа конституционного контроля и его особая роль в толковании Конституции.

Покажите на конкретных примерах особенности конституционного судопроизводства.

40. Конституционные основы осуществления прокурорского надзора в Российской Федерации. Основные направления деятельности по определению конституционно-правового статуса прокуратуры, её места и роли в системе организации государственной власти в соответствии с детально регламентированными в законодательстве функциями и полномочиями.

Заведующий кафедрой конституционного права имени Н.В.Витрука
доктор юридических наук, профессор

_____ / _____

(подпись)

Корнев В.Н.

(ФИО)

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40

Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

Форма экзаменационного билета
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция «Юридическая
деятельность в органах государственной и муниципальной власти»

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного права»

Экзамен

Билет № _____

1. Понятие и основные стадии законодательного процесса в России. Обоснуйте процесс формирования способностей толковать нормативные правовые акты, проводить юридические экспертизы их проектов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах деятельности органов публичной власти с точки зрения необходимости иметь четкие представления о правовых основах законодательного процесса в Российской Федерации, а также месте и роли закона в иерархии нормативных правовых актов.

2. Понятие, публично-правовая сущность и содержание конституционного права граждан на обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Определите основные направления совершенствования законодательства в этой области в целях устранения существующих проблем.

Заведующий кафедрой конституционного права имени Н.В.Витрука
доктор юридических наук, профессор

_____ / _____

(ФИО)

(подпись)

Корнев В.Н.

