

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: декан факультета
Дата подписания: 27.11.2023
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Актуальные проблемы муниципального права
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2023г.

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

**Магистерская программа : Юридическая деятельность в органах
государственной и муниципальной власти**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): *Мещерякова Мария Андреевна*, к.ю.н., доцент

Аманкаева Оксана Хараевна, к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 20 от «01» марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

д.ю.н. проф. Корнев В.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)



Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Актуальные проблемы муниципального права

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена:

Зав. кафедрой

Корнев В.Н., д.ю.н., проф.

ПОДПИСЬ

ПОДПИСЬ

	Наименование разделов
	Аннотация рабочей программы
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4.	Содержание дисциплины (модуля)
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6.	Материально-техническое обеспечение
7.	Карта обеспеченности литературой
8.	Фонд оценочных средств

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы муниципального права»
 Разработчик: к.ю.н., доцент М.А. Мещерякова,
 к.ю.н., доцент О.Х. Аманкаева

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти ПК-6. Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)
Содержание дисциплины (модуля)	Перечень тем: Тема 1. Общие положения учебной дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права». Тема 2. Актуальные проблемы закрепления в нормах права основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления. Тема 3. Актуальные проблемы правового регулирования системы организации местного самоуправления. Тема 4. Актуальные проблемы правового регулирования полномочий и ответственности в муниципальном праве.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
2	ПК-3	Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти
3	ПК-6	Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	9	99
Контактная работа	-	14	4	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	94	5	89
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	12	2	10

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии) ¹	-	4	-	4
Форма промежуточной аттестации	-	-	-	Экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1.

Общие положения учебной дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права»

1. Муниципальное право – право местного самоуправления. Место учебной дисциплины “Актуальные проблемы муниципального права” в системе подготовки магистров. Предмет учебной дисциплины актуальные проблемы муниципального права. Институционально-правовой подход в формировании системы муниципального права и определении наиболее актуальных проблем организации местного самоуправления в Российской Федерации. Муниципально-правовые институты.

Проблемы определения методологии муниципального права. Публичный и императивный характер правового регулирования общественных отношений в области организации местного самоуправления.

2. Актуальные проблемы определения субъектов муниципально-правовых отношений: муниципальные образования; население муниципального образования; выборные и другие органы местного самоуправления; органы территориального общественного самоуправления; органы государственной власти; предприятия, учреждения, организации различных форм собственности; общественные объединения; ассоциации и союзы муниципальных образований.

3. Актуальные проблемы определения иерархии источников муниципального права. Основные критерии отнесения нормативно-правовых актов к числу источников муниципального права. Зависимость источников муниципального права Российской Федерации от национальной правовой системы. Конституция России об основах местного самоуправления. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации по вопросам организации местного самоуправления. Нормативные акты Президента, Правительства, иных федеральных органов исполнительной власти как возможные источники муниципального права. Конституции, уставы субъектов Российской Федерации об основах местного самоуправления.

4. Актуальные проблемы науки муниципального права. Учебная дисциплина “Актуальные проблемы муниципального права Российской Федерации”: структура, особенности, предъявляемые требования. История преподавания муниципального права в России. Взаимодействие муниципального права с другими дисциплинами, в которых рассматриваются муниципально-правовые отношения.

Тема 2.

¹ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Актуальные проблемы закрепления в нормах права основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления

1. Актуальные проблемы правовой регламентации основ местного самоуправления. Теоретические основы местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя Российской Федерации. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя Российской Федерации. Местное самоуправление – самостоятельный элемент политической системы общества в Российской Федерации, форма народовластия. Местное самоуправление как субъективное право жителей муниципального права. Местное самоуправление как деятельность населения по решению вопросов местного значения. Вопросы местного значения. Разновидности муниципальных систем: инкорпорированные в механизм государственной власти; автономные от государственной власти в решении вопросов местного значения; смешанные системы. Концепция местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления в Российской Федерации.

2. Актуальные проблемы правовой регламентации территориальных основ местного самоуправления в Российской Федерации. Территории и уровни местного самоуправления. Современная система территориальной организации местного самоуправления. Городские и сельские поселения: понятия и основные требования. Городские округа с внутригородским делением, внутригородские районы – новые виды муниципальных образований: правовой статус. Городские округа, сельские районы: особенности правового положения, круг вопросов местного значения, возможность наделения государственными полномочиями.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и местное самоуправление. Особенности организации местного самоуправления на территории, объединяющей несколько поселений. Способы разграничения предметов ведения и полномочий между органами местного самоуправления различных уровней. Ограничения прав местного самоуправления на территориях с особенностями осуществления местного самоуправления.

Роль населения муниципального образования в решении территориальных вопросов. Формы волеизъявления жителей муниципального образования при решении территориальных вопросов в отдельных субъектах Российской Федерации.

3. Актуальные проблемы правового регулирования финансово-экономических основ местного самоуправления в Российской Федерации. Правовые проблемы формирования местных бюджетов.

4. Актуальные проблемы обеспечения гарантированности и защиты прав местного самоуправления. Общие и специальные гарантии самостоятельности местного самоуправления.

Правовые гарантии местного самоуправления. Гарантии судебной защиты нарушенных прав органов местного самоуправления и жителей муниципального образования. Действия и решения, нарушающие права местного самоуправления: понятие и виды. Основания обращения в суд за защитой конституционного права на осуществление местного самоуправления.

Тема 3.

Актуальные проблемы правового регулирования системы организации местного самоуправления

1. Понятие и основные элементы системы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Взаимосвязанность системы местного самоуправления и политической системы общества в Российской Федерации. Актуальные проблемы правовой регламентации и практики организации непосредственного осуществления населением местного самоуправления в различных формах.

Роль и значение муниципальных выборов в механизме осуществления местного самоуправления. Особенности избирательного права применительно к муниципальным выборам.

2. Актуальные проблемы определения особенностей правового положения органов местного самоуправления. Принципы организации и деятельности органов местного самоуправления: демократизм (права населения, обязанности и ответственность органов и муниципальных служащих); территориальный принцип; многообразие организационных форм; не вхождение в систему органов государственной власти; самостоятельность; властный характер полномочий, гласность и учет общественного мнения, законность.

3. Исполнительные органы местного самоуправления: порядок формирования и деятельности. Глава муниципального образования и глава администрации муниципального образования. Организация деятельности главы муниципального образования. Способы замещения должности главы муниципального образования. Основания досрочного прекращения полномочий.

4. Актуальные правовые проблемы организации территориального общественного самоуправления. Место территориального общественного самоуправления в системе осуществления местного самоуправления.

Признаки территориального общественного самоуправления. Территориальный принцип организации и деятельности органов территориального общественного самоуправления. Общественная форма территориального самоуправления. Самоуправленческая природа территориального общественного самоуправления. Порядок наделения органов территориального общественного самоуправления правами юридического лица.

Тема 4.

Актуальные проблемы правового регулирования полномочий и ответственности в муниципальном праве

1. Полномочия федеральных органов, связанные с установлением общих принципов организации местного самоуправления. Правовые основы деятельности Российского государства по осуществлению контроля за соблюдением действующего законодательства в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления. Прокурорский надзор за соблюдением законности органами и должностными лицами местного самоуправления.

2. Актуальные проблемы правовой регламентации в федеральном и региональном законодательстве полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в вопросах местного самоуправления. Виды законов субъектов Российской Федерации по вопросам организации местного самоуправления. Установление порядка образования, преобразования и упразднения муниципальных образований, установление их границ. Регистрация уставов муниципальных образований. Контроль за соблюдением органами и должностными лицами местного самоуправления конституций (уставов) и законов субъектов Российской Федерации.

3. Актуальные правовые проблемы правовой регламентации оснований и порядка наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Понятие делегированных полномочий. Условия и порядок передачи государственных полномочий муниципальным образованиям. Основания и порядок изъятия делегированных полномочий. Разграничение полномочий в муниципальном праве. Разграничение полномочий между органами государственной власти и местным самоуправлением. Разграничение полномочий между муниципальными образованиями разного уровня. Разграничение полномочий между органами и должностными лицами внутри муниципального образования. Соглашения между органами местного самоуправления муниципальных районов и поселений о передаче полномочий.

4. Актуальные проблемы правовой регламентации полномочий органов местного самоуправления. Понятие, основные черты (признаки), особенности и классификация полномочий органов местного самоуправления. Государственное обеспечение действия полномочий местного самоуправления. Организационные и материальные предпосылки реализации полномочий местного самоуправления.

5. Актуальные проблемы правовой регламентации ответственности в муниципальном праве. Позитивная и негативная юридическая ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления перед государством.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	час.	
1	Общие положения учебной дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права»	ПК -2, ПК -3, ПК -6	28	4	24	2	2	-	Вопросы для занятий семинарского типа, кейс-измерители, деловая игра, темы рефератов, тестовые задания, задания для контрольной работы
2	Актуальные проблемы закрепления в нормах права основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления	ПК -2, ПК -3, ПК -6	28	4	24	-	2	2	Вопросы для занятий семинарского типа, кейс-измерители, деловая игра, темы

									рефератов, тестовые задания, задания для контрольной работы
3	Актуальные проблемы правового регулирования системы организации местного самоуправления	ПК -2, ПК -3, ПК -6	27	4	23	-	2	2	Вопросы для занятий семинарского типа, кейс-измерители, деловая игра, темы рефератов, тестовые задания, задания для контрольной работы
4	Актуальные проблемы правового регулирования полномочий и ответственности в муниципальном праве	ПК -2, ПК -3, ПК -6	27	2	23	-	2	-	Вопросы для занятий семинарского типа, кейс-измерители, деловая игра, темы рефератов, тестовые задания, задания для контрольной работы
ВСЕГО			108	14	94	2	8	4	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	1. Место учебной дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права» в системе подготовки магистров. 2. Муниципально-правовые институты. 3. Обеспечение реализации норм муниципального права России. 4. Зависимость источников муниципального права Российской Федерации от национальной правовой системы. 5. Устав муниципального права: порядок принятия, регистрации, основные положения и роль в правовом регулировании муниципально-правовых отношений.	24

	<p>6. Эволюция науки муниципального права. Основные этапы развития науки муниципального права. Российская школа земского движения до 1917 г. Наука советского строительства.</p> <p>7. Взаимодействие муниципального права с другими дисциплинами, в которых рассматриваются муниципально-правовые отношения.</p>	
2	<p>1. Разновидности муниципальных систем: инкорпорированные в механизм государственной власти; автономные от государственной власти в решении вопросов местного значения; смешанные системы.</p> <p>2. Теории и системы местного самоуправления в зарубежных странах.</p> <p>3. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и местное самоуправление (на примере города Москвы).</p> <p>4. Особенности организации местного самоуправления и местного управления в городах Москве и Санкт-Петербурге.</p> <p>5. Административно-правовой и гражданско-правовой способы формирования муниципального имущества.</p> <p>6. Минимальная бюджетная обеспеченность муниципального образования.</p> <p>7. Гарантии судебной защиты нарушенных прав органов местного самоуправления и жителей муниципального образования. Судебная практика рассмотрения дел, связанных с нарушением прав местного самоуправления.</p>	24
3	<p>1. Правотворческая инициатива, обращения, наказания, мирные массовые акции и другие формы непосредственной демократии, позволяющие выявить общественное мнение при осуществлении местного самоуправления.</p> <p>2. Законы субъектов Российской Федерации о процессе выборов депутатов представительного органа местного самоуправления.</p> <p>3. Заседания (сессии) представительного органа: подготовка и проведение. Регламент представительного органа. Постоянные и временные комиссии (комитеты). Депутатские фракции и группы. Виды принимаемых решений.</p> <p>4. Организация работы депутата в представительном органе и в избирательном округе.</p> <p>5. Аппарат главы муниципального образования.</p> <p>6. Правовой статус муниципального служащего.</p> <p>7. Ассоциации, союзы и конгрессы муниципальных образований.</p>	23
4	<p>1. Этапы развития федерального законодательства о местном самоуправлении: формирование основ организации местного самоуправления; реформирование системы местного самоуправления на</p>	23

	<p>основе указов Президента Российской Федерации; современный этап развития законодательства о местном самоуправлении.</p> <p>2. Прокурорский надзор за соблюдением законности органами и должностными лицами местного самоуправления.</p> <p>3. Регистрация уставов муниципальных образований.</p> <p>4. Разграничение полномочий между муниципальными образованиями разного уровня.</p> <p>5. Муниципальная система образования. Деятельность органов местного самоуправления по реализации гражданами муниципального образования своего права на получение обязательного основного общего образования.</p> <p>6. Обеспечение санитарно-эпидемиологическое благополучия населения и условий для осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора на подведомственной территории.</p> <p>7. Льготы и помощь из средств местного бюджета по медицинскому обслуживанию и санаторно-курортному лечению, оплате жилой площади, коммунальных услуг, проезду на общественном транспорте и др.</p> <p>8. Обязанности органов местного самоуправления, по осуществлению предусмотренных законом действий по спасению и охране жизни людей, защите их здоровья и прав в случае стихийных бедствий. Руководство гражданской обороной.</p> <p>9. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на муниципального служащего.</p> <p>10. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального района, городского округа в связи с утратой доверия Президента РФ.</p> <p>11. Гражданское законодательство об ответственности органов местного самоуправления перед населением, физическими и юридическими лицами.</p>	
--	--	--

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Основными формами изучения данной дисциплины являются лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Целью проведения лекционного занятия (теоретического курса) является доведение до студентов содержания основ знаний по рассматриваемой теме, рекомендуемой литературы. Лекционное занятие осуществляется путем анализа вопросов, составляющих содержание лекции, акцентирования внимания студентов на наиболее значимых характеристиках изучаемой проблематики. Студенты должны иметь краткие тезисы лекций по всем темам дисциплины.

Прежде всего, следует научить студентов правильно работать с конспектами лекций, например, составлять опорные конспекты. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, сущности экспериментов и т.п. Подготовка такого конспекта приучает студента выделять существенное в лекции, осмысливать иллюстративный материал, кратко записывать содержание лекций. Суть работы с опорными конспектами на лекции состоит в следующем. За 10-15 минут до конца лекции преподаватель дает задание обучаемым подготовить опорный конспект по прочитанной лекции. При этом, если это делается первый раз, необходимо разъяснить суть опорного конспекта и его назначение в процессе подготовки первого конспекта преподаватель контролирует процесс, консультирует.

В дальнейшем студентам предоставляется полная самостоятельность. Завершается работа в первый раз анализом 1-2 работ магистров на этом же или на следующем занятии. На последующих занятиях свои опорные конспекты оглашают 1-2 студента, преподаватель высказывает свои замечание. Подготовка таких конспектов может быть задана на дом.

В результате такой работы осуществляется контроль учебной деятельности обучаемых, совершенствуются способы познавательной деятельности, а учебный материал сохраняется в структурированной самостоятельной форме. Можно позволить пользоваться опорными конспектами на зачетах, а, может быть, и на экзаменах.

Другой эффективной формой самостоятельной работы студентов на лекции может служить решение учебных задач. Здесь можно использовать как репродуктивные, так и творческие задачи, но решение которых осуществляется в совместной деятельности.

Весьма полезным оказывается осуществление в лекционном курсе фрагментов лекций, подготовленных магистрами. Подготовка таких фрагментов может быть заранее спланирована преподавателем, а изложение содержания магистрами вестись по очереди.

Содержание фрагментов должно быть интересным и с необходимостью дополнять материал лекции. Это могут быть примеры-иллюстрации теоретических положений, исторические факты, высказывания ученых, описания экспериментов и др.

Семинарские занятия

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала. Данные занятия служат не только трибуной для дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок, правонарушений, но и средством постановки, рассмотрения и решения проблемных ситуаций. Семинарские занятия позволяют контролировать усвоение магистрантами учебного материала.

Успеху проведения семинарских занятий способствует тщательная предварительная подготовка со стороны обучаемых.

Подготовку к семинарским занятиям студент должен начинать с ознакомления с заданием, вопросами, упражнениями и задачами. Обучаемому необходимо определить примерный объем работы по подготовке к семинарскому занятию. Произвести ознакомление с перечнем рекомендованной литературы и нормативно-правового материала. Данный перечень может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. Следует иметь в виду и то, что в

библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники.

Также при подготовке к семинарским занятиям обучаемые могут пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами (схемы, слайды, диафильмы, видеофильмы и т.д.), которыми располагает учебное заведение. Эти же средства могут быть использованы и на занятиях для лучшего закрепления учебного материала или подтверждения правильности ответов на поставленные вопросы.

Семинарские занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики.

На семинарских занятиях студенты могут выступать с докладами по рекомендованной ниже тематике. Данные доклады, как правило, должны готовиться как по заданию преподавателя, так и по инициативе самого студента. Выступление с докладом не должно превышать 10-15 минут. Оно должно носить законченный и системный характер, содержать анализ использованного нормативного материала и литературы, примеры и предложения по совершенствованию законодательства.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает обучаемым задание к следующему семинарскому занятию.

В связи с тем, что на семинарские занятия учебным планом отводится меньше времени, чем на лекционные занятия, ряд тем после прослушивания лекций обучаемыми изучается самостоятельно, т.е. не по всем темам предусмотрено проведение семинаров.

На проведение каждого семинарского занятия выделяется не менее двух учебных часов.

Четкое выполнение данных рекомендаций позволит обучаемым получить прочные знания по дисциплине, а также в дальнейшем успешно применять в их практической деятельности.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа играет ведущую роль в формировании личности будущего специалиста и является необходимым условием развития его потенциальных возможностей. Она должна обеспечивать не только усвоение, контроль и самоконтроль определенных знаний, но и помогать формированию навыков самостоятельного их приобретения.

Усвоение учебного материала невозможно без самостоятельной работы обучающихся. В ходе такой работы происходит перевод содержания в соответствие с индивидуальным стилем мышления, способами познания, опытом.

Способы познания и самообучения далеко не всегда оказываются адекватными строению и особенностям информации. Поэтому представляется необходимым специальное обучение магистров как структуре психологического знания, так и способам ее освоения.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться уже на лекции, а лектор обязан не только ориентировать обучающихся на самостоятельную работу на лекции, но и помогать им вырабатывать наиболее продуктивные методы поиска и освоения информации.

Самостоятельная работа студентов является планируемой учебной работой, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов проводится с целью закрепления и углубления полученных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, а также изучения дополнительных тем и литературы, выполнения контрольных заданий. Данный вид учебных занятий призван способствовать формированию и развитию у студентов самостоятельности, творчества и культуры научной организации учебной работы.

Основными видами (формами) самостоятельной работы студентов являются:

- изучение и систематизация правовых актов, являющихся источниками конституционного права, в соответствии с их иерархией, с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение рекомендованной учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка эссе и докладов;
- формирование, усвоение содержания конспекта лекций, его доработка на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных работ.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, его дополнение рекомендованной литературой, активное участие на практических и семинарских занятиях. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература и методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по отдельным темам и вопросам, а также глоссарий основных юридических понятий, используемых при изучении дисциплины, указаны в учебно-методическом комплексе.

При изучении материала по учебнику полезно дополнять конспект лекций на специально отведенных полях. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались. Конспект - сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено

освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по темам учебных занятий

Тема 1. Общие положения учебной дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права»

При изучении данной темы следует иметь в виду, что институт местного самоуправления – относительно новое явление для современного российского государства и общества. Закрепленные в Конституции РФ и Европейской Хартии местного самоуправления основополагающие принципы представляют собой лишь идеальную модель местной власти. На практике же ее становление сопровождается как теоретико-правовыми, так и практическими проблемами, возникающими в процессе претворения этих принципов в жизнь.

Муниципальное право РФ характеризуется высокой степенью изменчивости, постоянной корректировкой пределов правового регулирования, небольшим опытом по реализации соответствующих правовых норм на местах.

В связи с этим понимание проблематики функционирования местного самоуправления способствует уяснению основных трендов развития данного института, повышает уровень правовой культуры магистранта, способствуют его сознательному отношению к собственной роли в осуществлении местной власти.

Основные дискуссионные вопросы муниципального права условно можно разграничить по крупным муниципально-правовым институтам:

- правовые основы местного самоуправления;
- территориальные основы местного самоуправления;
- организационные основы местного самоуправления;
- экономические основы местного самоуправления.

Причем проблематика здесь может носить как чисто теоретический характер (напр., дискуссионность самостоятельности муниципального права как отрасли права и

т.п.), так и практический (напр., связанный с решением конкретных вопросов местного значения, привлечением граждан к осуществлению местного самоуправления и т.п.).

С этой точки зрения в рамках данной темы следует обратить внимание на основные научные подходы, касающиеся сущностной характеристики местного самоуправления как основы конституционного строя, права граждан, способа осуществления публичной власти.

Также следует сосредоточиться на особенностях правового регулирования муниципально-правовых отношений в РФ: уяснить, какие группы правоотношений регламентируются документами различных уровней публичной власти, в т.ч. уставами муниципальных образований и иным муниципальными правовыми актами. Магистранту предлагается самостоятельно оценить принципы разграничения федерального, регионального и местного правового регулирования. Кроме того, необходимо уделить внимание исследованию соотношения норм муниципального права с нормами других отраслей – конституционного, гражданского, финансового, административного права и других.

Тема 2. Актуальные проблемы закрепления в нормах права основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления

В рамках данной темы следует сосредоточиться на анализе теоретических и практических проблем, возникающих в ходе закрепления и реализации норм различных институтов муниципального права.

Для этого необходимо предварительно усвоить, каким образом влияет существующая в конкретной стране (правовой семье) модель организации местного самоуправления. Рекомендуется соотнести российскую модель со странами континентального права, а также странами СНГ.

Немаловажную роль здесь играет и территориальное устройство государства. Соответственно, магистранту предлагается проследить взаимосвязь федеративной формы государственного устройства, административно-территориальным делением субъектов РФ с принципами разграничения территории государства между муниципальными образованиями. Уяснить проблематику этого вопроса помогут решения Конституционного Суда РФ, который неоднократно высказывался по данным вопросам. Далее рекомендуется попробовать самостоятельно оценить, насколько оптимальным является соотношение государственно-территориального и муниципально-территориального деления РФ.

Аналогичным образом следует изучить вопрос особенностей осуществления муниципальной власти на некоторых территориях в пределах РФ.

Необходимо также ознакомиться с решениями иных судов для анализа и обобщения степени гарантированности функционирования местного самоуправления в РФ, прав и обязанностей органов местного самоуправления, права граждан на самостоятельное осуществление местного самоуправления. Особое внимание рекомендуется обратить нормы процессуального права, предписывающие судам рассматривать муниципально-правовые дела.

Тема 3. Актуальные проблемы правового регулирования системы организации местного самоуправления

Изучая данную тему, следует уяснить, что органы местного самоуправления несут основную нагрузку по осуществлению муниципальной власти, несмотря на то, что согласно действующему законодательству РФ местное самоуправление – это, прежде всего, деятельность населения.

Соответственно, большая доля проблематики сосредоточена именно в сфере формирования и деятельности местных органов власти.

Следует обратить внимание, что существующий механизм формирования отдельных муниципальных органов представляет собой дискуссионный вопрос. Поэтому здесь необходимо изучить различные позиции ученых, характеризующие как достоинства, так и недостатки каждого из способов формирования органов местного самоуправления, а также их роль в системе местного самоуправления. Особое внимание нужно уделить вопросу о неоднозначности правового статуса муниципального депутата и муниципального служащего, их взаимоотношениях с жителями муниципального образования, организации их работы в рамках соответствующих органов местного самоуправления. Для этого рекомендуется обратиться к региональному законодательству: магистрант может самостоятельно избрать конкретный субъект Федерации и изучить соответствующие правовые нормы.

Учитывая, что организация местного самоуправления во многом зависит от организационной модели, принятой в конкретном муниципальном образовании, необходимо оценить достоинства и недостатки каждой из таких моделей («сильный мэр», «слабый мэр» и т.п.).

Не стоит забывать, что помимо муниципальных органов, граждане могут самостоятельно осуществлять местное самоуправление. И хотя форм участия жителей в осуществлении местной власти немало, каждая из них отличается собственными особенностями и собственной проблематикой. Поэтому следует посвятить отдельное время изучению и анализу судебных решений по спорам о реализации форм непосредственной демократии на местном уровне.

Тема 4. Актуальные проблемы правового регулирования полномочий и ответственности в муниципальном праве

Компетенция и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления – одни из наиболее сложных и проблемных вопросов муниципального права. В первую очередь, это обусловлено тем, что соответствующие нормы Федерального закона № 131-ФЗ постоянно корректируются законодателем.

Магистранту следует обратить внимание на существенное отличие элементов муниципальной компетенции от классической теории компетенций, которая изучалась им в рамках курсов «Теории государства и права», «Конституционного права» и «Административного права». В частности, в состав компетенции муниципального образования можно включить:

- вопросы местного значения;
- права муниципального образования;
- собственные полномочия органов местного самоуправления;
- переданные полномочия (государственные либо муниципальные).

Магистранту предстоит узнать, что каждый из этих элементов отличается сложностью законодательных формулировок, что зачастую приводит к их неоднозначному пониманию и реализации на местах.

Указанное обстоятельство в том числе влияет на применение мер муниципально-правовой ответственности к органам и должностным лицам местного самоуправления.

Что касается непосредственно существующих мер ответственности, необходимо проанализировать особенности их закрепления на законодательном уровне, обратив внимание на степень гарантированности защиты прав муниципальных органов и должностных лиц.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов,

материалов судебной практики²

5.2.1 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993); Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 г., подписанная от имени Российской Федерации в городе Страсбурге 28 февраля 1996 г. и ратифицированная в России Федеральным закон от 11 апреля 1998 г.;
2. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г.;
3. Федеральный закон «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» от 08.01.1998 г.;
4. Федеральный закон от 21 июля 2005г. № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований»;
5. Федеральный закон от 14 ноября 2002г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»;
6. Федеральный закон от 12 июня 2002г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 21 декабря 2001г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»;
8. Федеральный закон от 7 апреля 1999г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 26 ноября 1996г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления»;
10. Закон РФ от 14 июля 1992г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании»;
11. Закон г. Москвы от 06.11.2002 № 56 "Об организации местного самоуправления в городе Москве".

5.2.2 Акты высших судебных органов

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.01.1997 № 1-П «По делу о проверке конституционности Закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 года «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике» // Собрание законодательства РФ, 03.02.1997, № 5, ст. 708
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.01.1998 № 3-П «По делу о проверке конституционности статей 80, 92, 93 и 94 Конституции Республики Коми и статьи 31 Закона Республики Коми от 31 октября 1994 года «Об органах исполнительной власти в Республике Коми» // Собрание законодательства РФ, 26.01.1998, № 4, ст. 532
3. Определение Конституционного Суда РФ от 11.06.1999 № 104-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Законодательного Собрания Тверской области о толковании положений статьи 12 Конституции Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ, № 5, 1999
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.11.2000 № 15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Устава (Основного Закона) Курской области в редакции Закона Курской области от 22 марта 1999 года «О внесении изменений и дополнений в Устав (Основной Закон) Курской области» // Собрание законодательства РФ, 11.12.2000, № 50, ст. 4943
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.04.2002 № 7-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Закона Красноярского края «О

² Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления» и Закона Корякского автономного округа «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе» в связи с жалобами заявителей А.Г. Злобина и Ю.А. Хнаева» // Собрание законодательства РФ, 08.04.2002, № 14, ст. 1374

6. Определение Конституционного Суда РФ от 12.07.2005 № 309-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Бриккера Владимира Михайловича на нарушение его конституционных прав статьей 82 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Законом Нижегородской области «О совмещении выборов, продлении или сокращении сроков полномочий органов местного самоуправления в Нижегородской области» // Вестник Конституционного Суда РФ, № 1, 2006

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.05.2006 № 5-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 153 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой главы города Твери и Тверской городской Думы» // Собрание законодательства РФ, 29.05.2006, № 22, ст. 2375

8. Определение Конституционного Суда РФ от 19.03.1997 № 20-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Омского городского Совета как не соответствующей требованиям Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» от 10.02.2009 г. // Российская газета. 18.02.2009г.

10. Определение Верховного Суда РФ от 05.04.2006 № 21-Г06-1 // СПС «КонсультантПлюс»

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции

		издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Актуальные проблемы муниципального права	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 3, каб. 302 (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой³

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти

Дисциплина: Актуальные проблемы муниципального права

Курс:2

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Актуальные проблемы муниципального права : учебник для магистрантов / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-572-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1873767 (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=400199	-
Дополнительная литература		
Васильев, А. А. Муниципальное управление и местное самоуправление : словарь / А.А.Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 300 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). — www.dx.doi.org/10.12737/24685 . - ISBN 978-5-16-012425-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039194 (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=343576	-

³ Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;
- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.), включенные в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП.

Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470796 (дата обращения: 01.03.2023).	https://urait.ru/bcode/470796	-
Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Бондарь. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9400-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470797 (дата обращения: 01.03.2023).	https://urait.ru/bcode/470797	-
Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530918 (дата обращения: 01.03.2023).	https://urait.ru/bcode/530918	-
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Эффективность и результативность деятельности органов власти : учебник и практикум для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15814-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509815 (дата обращения: 01.03.2023).	https://urait.ru/bcode/509815	-
Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13228-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512218 (дата обращения: 01.03.2023).	https://urait.ru/bcode/512218	-

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)⁴

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения учебной дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права»	ПК-2, ПК-3, ПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, кейс-измерители, деловая игра, темы рефератов, тестовые задания, задания для контрольной работы
2.	Актуальные проблемы закрепления в нормах права основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления	ПК-2, ПК-3, ПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, кейс-измерители, деловая игра, темы рефератов, тестовые задания, задания для контрольной работы
3.	Актуальные проблемы правового регулирования системы организации местного самоуправления	ПК-2, ПК-3, ПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, кейс-измерители, деловая игра, темы рефератов, тестовые задания, задания для контрольной работы
4.	Актуальные проблемы правового регулирования полномочий и ответственности в муниципальном праве	ПК-2, ПК-3, ПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, кейс-измерители, деловая игра, темы рефератов, тестовые задания, задания для контрольной

⁴ Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

			работы
--	--	--	--------

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти

ПК-6. Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)

1. Тема (проблема):

Разработка и рассмотрение проекта муниципального правового акта представительного органа местного самоуправления.

2. Концепция игры:

Тематика деловой игры связана с процедурой рассмотрения в представительном органе местного самоуправления проекта муниципального правового акта (заранее разрабатывается преподавателем), затрагивающего реализацию ряда конституционных прав граждан.

Группа студентов делится на следующие малые группы (по выбору студентов или по решению преподавателя):

- Председатель Муниципального совета;
- Инициаторы проекта (группа депутатов Муниципального совета);
- Представители рабочей комиссии;
- Представители бизнес-сообщества;
- Депутаты, выступающие за принятие проекта;
- Депутаты, выступающие против принятия проекта.

Дополнительно инициаторы проекта готовят текст пояснительной записки (2-3 л.), а представители рабочей комиссии, бизнес-сообщества - соответствующие заключения (2-3 л.).

Для подготовки к деловой игре студентам необходимо изучить следующий материал:

- Федеральный закон № 131-ФЗ;
- иные ФЗ;
- нормы и принципы международного права;
- зарубежный опыт;
- решения КС РФ;
- статистические данные.

Примерный сценарий игры

1. Председатель открывает и ведет заседание Муниципального совета. Обязанности Председателя:

- огласить повестку дня;
- соблюдать Регламент и придерживаться повестки дня;
- обеспечивать соблюдение прав депутатов на заседании;

- обеспечивать порядок в зале проведения заседаний;
- осуществлять контроль за соблюдением регламента выступлений, своевременно напоминать выступающему об истечении установленного времени;
- фиксировать все поступившие предложения и ставить их на голосование, сообщать результаты голосования;
- заслушивать (зачитывать) и ставить на голосование вне очереди предложения депутатов по порядку ведения заседания, в том числе и свои собственные предложения;
- проявлять уважительное отношение к участникам заседания, воздерживаться от персональных замечаний и оценок выступлений участников заседания.

Права Председателя:

- лишать выступающего слова в случае нарушения им дисциплины;
- обращаться за справками к депутатам и должностным лицам;
- в необходимых случаях изменять очередность выступлений с объяснением мотивов такого изменения;
- приостанавливать незапланированные дебаты;
- удалять из зала заседаний приглашенных, мешающих работе депутатов.
- прервать заседание в случае возникновения в зале чрезвычайных обстоятельств, а также грубого нарушения общественного порядка.

Председательствующий не вправе высказывать собственное мнение по существу обсуждаемых вопросов, комментировать выступления депутатов, давать оценочные характеристики выступающим.

Если председательствующий посчитал необходимым принять участие в обсуждении какого-либо вопроса, на время выступления передает функции председательствующего заместителю до принятия решения по обсуждаемому вопросу.

Участвуя в открытом голосовании, председательствующий голосует последним.

2. После открытия заседания и оглашения повестки слово предоставляется инициаторам проекта. Задача инициаторов – обосновать необходимость принятия акта, аргументировать свою позицию. Выступить может кто-то один или все инициаторы. Время выступления – 10-15 минут.

3. Далее выступают представители рабочей комиссии (10-15 минут), излагают свое мнение относительно целесообразности принятия проекта, его полноты, качества, соответствия действующему законодательству РФ.

4. Слово предоставляется предпринимателям, деятельность которых затрагивает рассматриваемый проект (10 минут). Выступить также может кто-то один либо все по очереди, позиции выступающих могут не совпадать. Вам предстоит оценить проект с точки зрения интересов и прав бизнес-сообщества.

5. Далее проект обсуждается депутатами (30 минут), высказываются мнения за и против принятия муниципального акта. Депутат на его заседании вправе:

- вносить предложения по повестке дня, по порядку ведения заседания;
- вносить редакционные поправки к проектам решений;
- участвовать в прениях, задавать вопросы докладчику (содокладчику), выступать по мотивам голосования до объявления о начале голосования;
- требовать повторного голосования в случаях нарушения правил голосования, установленного группой по контролю за соблюдением Регламента;
- ставить вопрос о необходимости разработки нового решения Собрания депутатов, вносить предложения по изменению действующих решений;
- оглашать обращения, имеющие общественное значение.

Депутат Муниципального собрания на сессии обязан соблюдать Регламент, правила депутатской этики, повестку дня и требования председательствующего на сессии.

6. Голосование по проекту и подсчет голосов.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент грамотно излагает свою позицию, умеет соотносить положения предложенного законопроекта с нормами действующего законодательства, принципами муниципального права, а также с примерами из зарубежного опыта	2
Студент грамотно излагает свою позицию, умеет соотносить положения предложенного законопроекта с нормами действующего законодательства, но не вполне может обосновать свою позицию с точки зрения муниципально-правовых принципов и теории муниципального права	1,5
Студенту не хватает аргументации для изложения собственной позиции по законопроекту, имеются недостатки в теоретической подготовке студента, в т.ч. связанные с использованием профессионального языка	1
Студент демонстрирует низкую теоретическую подготовку, неумение обосновать свою точку зрения, существенные трудности в использовании профессионального языка	Менее 1

Кейс - измерители⁵

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
- ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
- ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти
- ПК-6. Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Будучи заядлым автолюбителем, гражданин И. обратил внимание, что на дорожное покрытие у его дома установлены обломки железобетонных блоков, исключающие возможность комфортного проезда по дороге, способные создать опасность для жизни и здоровья водителей, пешеходов. В связи с этим И. обратился к главе своего сельского поселения с просьбой принять соответствующие меры по устранению препятствий для свободного проезда и приведению дорожного покрытие к нормальному для эксплуатации состоянию.</p> <p>В ответ на это обращение глава сельского поселения указал, что исполнительно-распорядительным органом сельского поселения является администрация сельского поселения. Согласно Положению о местной администрации данного сельского поселения она является органом местного самоуправления, осуществляющим исполнительно-распорядительные функции в соответствии с Уставом муниципального образования, наделенным полномочиями по решению вопросов местного значения и полномочиями по осуществлению отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными и областными законами.</p> <p>Названным Уставом к вопросам местного значения поселения отнесены дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения в границах населенных пунктов поселения, а также осуществление иных полномочий в области использования автомобильных дорог в соответствии с законодательством РФ. Таким образом, решение вопроса, интересующего И., входит в компетенцию местной администрации, куда ему и следует обратиться.</p> <p>Одновременно глава сельского поселения выразил сомнение, что данная проблема будет решена в ближайшее время, поскольку финансовые средства на проведение мероприятий по демонтажу железобетонных блоков и ремонту дороги местным бюджетом не</p>	ПК-2, ПК-3, ПК-6

	<p>были предусмотрены местным бюджетом на текущий год. Получив такой ответ, гражданин И. решил обратиться в местную администрацию за разъяснениями.</p> <p>От имени правового департамента местной администрации подготовьте положительный/отрицательный ответ на требования жителя муниципального образования.</p>	
2.	<p>Адвокат, проживающий в небольшом городке, узнав из местной газеты о непростой судьбе 17-летнего сироты, содержащегося в городском детском доме, решил безвозмездно оказать ему юридическую помощь в получении собственного жилья.</p> <p>Как удалось выяснить, ребенок уже был включен в список граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда, и поставлен на учет в жилищный отдел администрации городского округа. Однако очередь на получение квартиры все никак не двигалась.</p> <p>Для решения данного вопроса адвокат составил обращение в адрес местной администрации, где просил в порядке исключения ускорить предоставление муниципального жилья по договору найма по месту жительства из специализированного жилищного фонда, благоустроенное, отвечающее санитарным и техническим требованиям, площадью не ниже установленных социальных норм. Также в обращении были изложены обстоятельства, которые, по мнению адвоката, обосновывали исключительность данного случая: ряд врожденных заболеваний ребенка, моральная травма от пребывания в детдомовских условиях, а также необычные для его возраста способности в живописи и музыке.</p> <p>В ответ на данное обращение глава местной администрации сообщил, что также сочувствует сироте, однако никакие обстоятельства не должны ущемлять прав лиц, которые наравне с ним ожидают своей очереди на получение квартиры. Кроме того, все сироты, проживающие в данном городском поселении, обеспечиваются жильем по мере поступления средств, а свободного муниципального жилого фонда в настоящее время нет. Поэтому адвокат может попробовать обратиться в органы государственной власти с просьбой выделить квартиру государственного фонда жилья или, в крайнем случае, к частным спонсорам.</p> <p>Посчитав указанный ответ незаконным, адвокат обратился к городскому прокурору для принятия мер реагирования.</p> <p>От имени прокурора подготовьте положительный/отрицательный ответ по результатам соответствующей проверки.</p>	ПК-2, ПК-3, ПК-6

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Учащийся смог определить правовую природу правоотношений, которые затрагиваются судебным решением, выявить муниципально-правовую проблематику, обобщить правовую позицию суда, сделать собственные выводы	Отлично 1,5 балла

относительно рассматриваемых в решении правоотношений.	
Учащийся смог определить правовую природу правоотношений, которые затрагиваются судебным решением, выявить муниципально-правовую проблематику, обобщить правовую позицию суда, однако не смог сделать собственные выводы относительно рассматриваемых в решении правоотношений.	Хорошо 1 балл
Учащийся смог определить правовую природу правоотношений, которые затрагиваются судебным решением, однако не смог выявить муниципально-правовую проблематику, обобщить правовую позицию суда, сделать собственные выводы относительно рассматриваемых в решении правоотношений.	Удовлетворительно 0,5 баллов
Учащийся не смог определить правовую природу правоотношений, которые затрагиваются судебным решением, выявить муниципально-правовую проблематику, обобщить правовую позицию суда, сделать собственные выводы относительно рассматриваемых в решении правоотношений.	Неудовлетворительно 0 баллов

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Анализ ситуации формирует навыки толкования и реализации муниципально-правовых норм, а также навыки формирования правовой позиции по муниципально-правовому спору.

Необходимо обратить внимание на возможность наличия в ситуации проблемных вопросов, относящихся одновременно к разным темам дисциплины.

Примерный алгоритм анализа проблемной ситуации:

1. Выявление ключевых категорий (отдельных правоотношений).
2. Найти правовые нормы, а также судебную практику (в первую очередь, высших судов) по анализируемому вопросу.
3. Разрешение ситуации по существу с обоснованием, письменное оформление ответа.

Анализ ситуации выполняется на компьютере в текстовом редакторе MS Word со следующим форматом полосы набора:

- размер бумаги – А4;
- поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см;
- гарнитура (шрифт) – Times New Roman, кегль 14;
- абзац – 1,25 см;
- межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине.

Письменный анализ должен содержать аргументы, обосновывающие правильность предложенного решения проблемы со ссылками на конкретные нормы действующего законодательства. Необходимо изложить свои доводы последовательно (от общего к частному), не допуская использования разговорного стиля. Предложения должны быть законченными. Обязательно сделать вывод в целом по ситуации.

Вывод должен содержать ответ на поставленный вопрос либо, при отсутствии такого вопроса, краткое резюме анализа.

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти

ПК-6. Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)

Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

Тема 1. Общие положения учебной дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Муниципальное право – право местного самоуправления	ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.	Актуальные проблемы определения субъектов муниципально-правовых отношений	ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.	Актуальные проблемы определения иерархии источников муниципального права	ПК-2, ПК-3, ПК-6
4.	Актуальные проблемы науки муниципального права	ПК-2, ПК-3, ПК-6

Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

Тема 2. Актуальные проблемы закрепления в нормах права основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Актуальные проблемы правовой регламентации основ местного самоуправления	ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.	Актуальные проблемы правовой регламентации территориальных основ местного самоуправления в Российской Федерации	ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.	Актуальные проблемы правового регулирования финансово-экономических основ местного самоуправления в Российской Федерации	ПК-2, ПК-3, ПК-6
4.	Актуальные проблемы обеспечения гарантированности и защиты прав местного самоуправления	ПК-2, ПК-3, ПК-6

Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

Тема 3. Актуальные проблемы правового регулирования системы организации местного самоуправления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и основные элементы системы организации местного самоуправления в Российской Федерации	ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.	Актуальные проблемы определения особенностей	ПК-2, ПК-3, ПК-6

	правового положения органов местного самоуправления	
3.	Исполнительные органы местного самоуправления: порядок формирования и деятельности	ПК-2, ПК-3, ПК-6
4.	Актуальные правовые проблемы организации территориального общественного самоуправления	ПК-2, ПК-3, ПК-6

Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

Тема 4. Актуальные проблемы правового регулирования полномочий и ответственности в муниципальном праве

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Полномочия федеральных органов, связанные с установлением общих принципов организации местного самоуправления	ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.	Актуальные проблемы правовой регламентации в федеральном и региональном законодательстве полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в вопросах местного самоуправления	ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.	Актуальные правовые проблемы правовой регламентации оснований и порядка наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	ПК-2, ПК-3, ПК-6
4.	Актуальные проблемы правовой регламентации полномочий органов местного самоуправления	ПК-2, ПК-3, ПК-6

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Сформированные систематические знания	2
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	1,5
Общие, но не структурированные знания	1
Фрагментарные, не сформированные знания	0,5

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти

ПК-6. Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)

Выбор варианта зависит от первой буквы фамилии учащегося:

А-Ж – 1 вариант

З-Н – 2 вариант

О-Ф – 3 вариант

Х-Я – 4 вариант

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Соглашения, заключаемые между муниципальными органами, о передаче полномочий по решению вопросов местного значения: преимущества и недостатки.	ПК-2, ПК-3, ПК-6
2	Устав получать стабильно низкую заработную плату, преподавательский состав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №7 г.Соль-Илецка" Оренбургской области подготовил обращение в Администрацию Соль-Илецкого городского округа, в котором попросили повлиять на руководство школы с целью повышения уровня заработных плат в данном образовательном учреждении. Свою позицию преподаватели обосновывали ст. 134 Трудового кодекса РФ, устанавливающей гарантии индексации заработной платы в связи с ростом потребительских цен на товары и услуги. От имени Управления образования Администрации подготовьте ответ преподавателям.	ПК-2, ПК-3, ПК-6

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Избирательные системы, применяемые на муниципальных выборах: плюсы и минусы (с конкретными примерами).	ПК-2

2	<p>Гражданка Седова, проживающая на ул. Молодогвардейская, недалеко от метро Кунцево в городе Москвы, обратилась в администрацию муниципального округа Кунцево с требованием наладить уличное освещение на участке улицы во дворе ее дома. По словам заявительницы, ее единственный сын Василий 14-ти лет ежедневно затемно возвращается домой с занятий кружка робототехники, по дороге от метро до ее подъезда не установлено ни одного фонаря. Учитывая криминогенную обстановку в районе, Седова опасается за сына.</p> <p>От имени местной администрации подготовьте подробный ответ гражданке Седовой.</p>	ПК-2
---	--	------

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Действует ли принцип разделения властей на местном уровне? (на основе норм действующего законодательства)</p>	ПК-2, ПК-3, ПК-6
2	<p>Группа граждан, недовольная работой местного депутата-списочника Порываева (партия "Справедливее некуда"), получив необходимое судебное решение, собрала подписи 4% жителей и обратилась в муниципальную избирательную комиссию для принятия решения об обращении в представительный орган для назначения голосования по отзыву депутата. Однако в избирательной комиссии гражданам сообщили, что хотя процедура сбора документов ими была соблюдена, депутат является избранным по списку, а значит в соответствии со ст. 24 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" отозван быть не может. Поэтому недовольным гражданам было предложено подождать 3 года до истечения срока полномочий действующего состава представительного органа. Не удовлетворившись таким ответом, группа граждан обратилась к юристу за консультацией. От имени этого юриста подготовьте развернутый ответ с предложениями, каким образом можно законно лишить Порываева депутатских полномочий, не прибегая к институту отзыва и не дожидаясь окончания вышеуказанного трехлетнего срока.</p>	ПК-2

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Повышение эффективности деятельности органов местного самоуправления.</p>	ПК-2, ПК-3, ПК-6

2	<p>Вынужденный переселенец Мухамеджанов обратился в местную администрацию в просьбой трудоустроить его в самое ближайшее время. По его словам, работа срочно необходима ему, чтобы прокормить жену и 5-х детей, а длительный поиск вакансий в Интернете не дает результатов из-за отсутствия у него высшего образования и его "нерусского" происхождения. В своем обращении Мухамеджанов, в частности, сослался на ст. 7.2 Закона РФ "О занятости населения в РФ", которая регламентирует вопросы участия муниципальных органов в содействии занятости населения. От имени местной администрации подготовьте как можно более аргументированный (со ссылками на нормы действующего законодательства) <i>отрицательный</i> ответ гражданину.</p>	ПК-2, ПК-3, ПК-6
---	--	------------------

2. Критерии оценки

Критерии	Баллы
Контрольная работа выполнена самостоятельно, с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные	0-2 балла
Контрольная работа либо выполнена несамостоятельно, либо с использованием утративших силу нормативных правовых актов, либо ответы даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные	3-6 баллов

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти

ПК-6. Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)

Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Значение принятия Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" для развития и совершенствования местного самоуправления	ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.	Актуальные проблемы правовой регламентации в федеральном и региональном законодательстве полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в вопросах местного самоуправления	ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.	Актуальные правовые проблемы правовой регламентации оснований и порядка наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	ПК-2, ПК-3, ПК-6
4.	Актуальные проблемы развития в муниципальном образовании здравоохранения, физкультуры и спорта, форм досуга	ПК-2, ПК-3, ПК-6
5.	Актуальные проблемы правовой регламентации ответственности в муниципальном праве	ПК-2, ПК-3, ПК-6
6.	Актуальные проблемы правовой регламентации и практики организации непосредственного осуществления населением местного самоуправления в различных формах	ПК-2, ПК-3, ПК-6
7.	Актуальные проблемы определения особенностей правового положения органов местного самоуправления	ПК-2, ПК-3, ПК-6
8.	Актуальные правовые проблемы организации территориального общественного самоуправления	ПК-2, ПК-3, ПК-6
9.	Актуальные проблемы определения субъектов муниципально-правовых отношений	ПК-2, ПК-3, ПК-6
10.	Актуальные проблемы обеспечения гарантированности и защиты прав местного самоуправления	ПК-2, ПК-3, ПК-6
11.	Судебная практика рассмотрения дел, связанных с нарушением прав местного самоуправления	ПК-2, ПК-3, ПК-6
12.	Актуальные проблемы науки муниципального права	ПК-2, ПК-3, ПК-6

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Доклад/сообщение соответствует заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен логично и последовательно; тема раскрыта полно; источники достоверны и релевантны, автор использует широкий круг источников и фактического материала; выводы автора обоснованы; доклад/сообщение соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление)	5
Доклад/сообщение соответствует заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен логично и последовательно, но есть отдельные отступления; тема раскрыта практически полно; источники достоверны и релевантны, но есть неточности; автор использует достаточный круг источников и фактического материала; выводы автора обоснованы; доклад/сообщение соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление)	3-4
Доклад/сообщение в целом соответствует заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен не совсем логично и последовательно; тема раскрыта неполно; источники достоверны и релевантны, но есть ошибки; автор использует узкий круг источников и фактического материала; выводы автора недостаточно обоснованы; доклад/сообщение соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление) только в части	2
Доклад/сообщение не соответствует заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен нелогично и непоследовательно; тема не раскрыта; источники недостоверны и нерелевантны; автор использует только два-три источника, не анализирует и фактический материал; выводы автора не обоснованы; доклад/сообщение не соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление)	0-1

3. Методические рекомендации по написанию

Написание и выступление студента с докладом или сообщением на аудиторном занятии используется в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме муниципального права, анализа различных источников публичного права и существующих в литературе точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью сообщения и доклада студент глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится логично, ясно, убедительно и лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, обосновывать свою позицию опираясь на соответствующие нормы права.

Подготовка докладов и сообщений, публичное выступление с ними способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику. Вместе с тем данной формой работы студента не следует злоупотреблять на семинарском занятии. В частности, студентам может быть предложено подготовить не больше 3-х докладов за занятие, каждый из которых не может превышать 10 минут.

Научный доклад или сообщение выполняются на компьютере в текстовом редакторе MS Word со следующим форматом полосы набора:

размер бумаги – А4;

поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см;

гарнитура (шрифт) – Times New Roman, кегль 14;

абзац – 1,25 см;

межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине.

После основного текста научного доклада или сообщения обязателен список используемой литературы.

Сообщение может быть выполнено как в печатной форме (согласно вышеуказанным требованиям), так и написано студентом от руки.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Актуальные проблемы муниципального права

I: 1

S: Предметом муниципального права РФ является:

- : изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии;
- : исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права;
- : общественные отношения в сфере охраны прав и свобод человека, а также устройства государства и государственной власти;
- : общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности органов местного самоуправления.

I: 2

S: В области регулирования вопросов, связанных с организацией местного самоуправления в Российской Федерации высшей юридической силой обладает:

- : Конституция Российской Федерации
- : Европейская Хартия местного самоуправления
- : Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
- : Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации»

I: 3

S: Обязательным условием вступления в силу нормативных актов местного самоуправления, затрагивающих права граждан является:

- : регистрация в управлении юстиции
- : издание только на русском языке
- : наличие подписи главы местного самоуправления
- : официальное опубликование (обнародование)

I: 4

S: Соотношение актов, принятых на местных референдумах и актов органов местного самоуправления выражается в том, что:

- : первые выше по юридической силе вторых
- : вторые выше первых по юридической силе
- : они равны по юридической силе
- : юридическая сила указывается в самих актах

I: 5

S: Правила поведения, закрепляющие и регулирующие общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного самоуправления – это:

- : муниципальные правоотношения
- : муниципально-правовые нормы
- : источники муниципального права
- : предмет муниципального права

Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате

Форма заданий для экзамена.

Код специальности /направления подготовки/профиля магистерской программы.

40.04.01 Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти

V1: Актуальные проблемы муниципального права

V2: Вариант 1

I: Задача 1

S: Представительный орган городского округа принял решение об установлении новой формы налога – на недвижимость. Этот налог должен платиться непосредственно жителями, имеющими отдельные здания, строения и сооружения.

Вопросы:

1. Правомерно ли поступила городская Дума?
2. Какие местные налоги и сборы предусмотрены действующим законодательством? Что такое отчисления в местный бюджет? Приведите примеры, основываясь на положения Налогового кодекса РФ.
3. Раскройте проблематику, связанную с установлением, изменением и отменой местных налогов.
4. Раскройте правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу установления местных налогов и сборов.

V1: Актуальные проблемы муниципального права

V2: Вариант 1

I: Задача 2

S: Областная Дума приняла Закон о порядке избрания глав муниципальных образований, в соответствии с которым глава каждого муниципального образования избирается из состава представительного органа муниципального образования, а местную администрацию возглавляет управляющий, избираемый по контракту на конкурсной основе?

Вопросы:

1. Законна ли такая система муниципального управления? Что необходимо сделать для её утверждения?
2. Опишите действующие способы замещения должности глав муниципальных образований в РФ
3. Раскройте преимущества и недостатки каждого из рассмотренных вами способов замещения должности главы.
4. Раскройте правовые позиции Конституционного Суда РФ, затрагивающих вопросы замещения должности главы местной администрации.

V1: Актуальные проблемы муниципального права

V2: Вариант 1

I: Задача 3

S: Решением органов местного самоуправления была закрыта единственная сельская школа.

Вопросы:

1. Можно ли закрыть или реорганизовать единственную школу на территории сельского поселения без согласия его жителей?
2. Раскройте содержание вопросов местного значения сельского поселения, а также полномочия органов местного самоуправления данного типа муниципального образования в сфере образования.
3. Опишите проблематику, касающуюся оказания муниципальных образовательных услуг.

4. Раскройте правовые позиции Конституционного Суда РФ, касающиеся решения органами местного самоуправления вопросов образования.

V1: Актуальные проблемы муниципального права

V2: Вариант 1

I: Задача 4

S: Областным законом органы местного самоуправления были наделены полномочиями по осуществлению опеки и попечительства.

Вопросы:

1. Противоречит ли данный закон федеральному законодательству?
2. Раскройте порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
3. Какие практические проблемы возникают в связи с передачей органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий?
4. Какова судебная практика по искам органов местного самоуправления к органам государственной власти, касающимся отдельных переданных государственных полномочий?

V1: Актуальные проблемы муниципального права

V2: Вариант 1

I: Задача 5

S: При разграничении территории субъекта Российской Федерации между муниципальными образованиями территорию одного из населенных пунктов не включили в состав ни одного из поселений. Чтобы не переделывать закон, решено было считать территорию населенного пункта территорией с низкой плотностью населения.

Вопросы:

1. Правомерно ли такое решение?
2. Какие существуют способы изменения границ между муниципальными образованиями?
3. Раскройте проблематику, связанную с изменением границ муниципальных образований.
4. Раскройте практику Конституционного Суда РФ по вопросам изменения границ между муниципальными образованиями.

Форма вопросов для экзамена

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине

**Актуальные проблемы муниципального права
(наименование дисциплины)**

1. Понятие муниципального права Российской Федерации как комплексной отрасли национального права. Запреты и ограничения в муниципальном праве.
2. Публично-правовые отношения: понятие, виды, субъекты, объекты и основания возникновения.
3. Муниципальные правовые акты в системе источников российского права: понятие, система, иерархия. Особенности муниципального нормотворчества.
4. Конституционно-правовые гарантии осуществления местного самоуправления. Проблемы взаимодействия органов публичной власти при решении вопросов местного значения.
5. Гарантии судебной защиты нарушенных прав органов местного самоуправления и жителей муниципального образования. Роль судов общей юрисдикции и арбитражных судов в защите интересов местного самоуправления.
6. Понятие местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации и самостоятельного элемента политической системы общества в Российской Федерации, формы народовластия
7. Теории и системы местного самоуправления в зарубежных странах, степень их отражения в федеральном законодательстве о местном самоуправлении.
8. Территории и уровни местного самоуправления. Городские и сельские поселения, сельские районы, городские округа: понятия и основные требования.
9. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях (закрытые административно-территориальные образования, приграничные территории, города федерального значения, наукограды и др.)
10. Понятие делегированных полномочий. Проблемы правовой регламентации порядка наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
11. Система местного самоуправления: понятие, элементы, проблемы правовой регламентации.
12. Структура, особенности правового положения, принципы организации и деятельности органов местного самоуправления.
13. Представительные органы местного самоуправления: вопросы исключительного ведения, порядок формирования, полномочия, организация работы.
14. Особенности правового положения главы муниципального образования и главы администрации муниципального образования. Способы замещения должности и основания досрочного прекращения полномочий.
15. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа и должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ и преобразования муниципального образования: понятие, порядок организации и проведения.
16. Муниципально-правовые институты непосредственной демократии, позволяющие выявить общественное мнение (сход, правотворческая инициатива,

публичные слушания, собрания, конференции, опрос граждан). Проблемы правовой регламентации и порядка реализации.

17. Понятие территориального общественного самоуправления как самостоятельной формы системы местного самоуправления: понятие, элементы, основные принципы его организации и деятельности.

18. Экономические и финансовые основы самостоятельности местного самоуправления.

19. Понятие и состав муниципальной собственности. Особенности формирования муниципального имущества и проблемы его использования для решения вопросов местного значения.

20. Понятие, состав, порядок формирования, утверждения и исполнения местных бюджетов.

21. Актуальные проблемы правовой регламентации в федеральном и региональном законодательстве полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в вопросах местного самоуправления.

22. Актуальные правовые проблемы правовой регламентации оснований и порядка наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

23. Полномочия местного самоуправления по руководству местным хозяйством.

24. Полномочия органов местного самоуправления в социально-духовной области.

25. Полномочия органов местного самоуправления в правоохранительной области.

26. Актуальные проблемы правовой регламентации ответственности в муниципальном праве.

27. Муниципально-правовая ответственность депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

28. Ответственность органов местного самоуправления перед государством.

Заведующий кафедрой _____ / В.Н. Корнев
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Учащийся обладает систематизированными знаниями по теории и законодательству, регламентирующему деятельность органов местного самоуправления, а также организацию и функции местной власти. Учащийся обладает систематизированными знаниями в области специфики регулирования, организации и функционирования органов местного самоуправления, в т.ч. на отдельных территориях. Учащийся обладает систематизированными знаниями в области основных положений института ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.	Отлично (51-60 баллов)
Учащийся обладает сформированными, но содержащими отдельные пробелы, представлениями о теории и законодательстве, регламентирующем деятельность органов местного самоуправления, а также организацию и функции местной власти. Учащийся обладает систематизированными знаниями в области специфики регулирования, организации и функционирования органов местного самоуправления, в т.ч. на	Хорошо (41-50 баллов)

отдельных территориях. Учащийся обладает систематизированными знаниями в области основных положений института ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.	
Учащийся обладает неполными знаниями о теории и законодательстве, регламентирующем деятельность органов местного самоуправления, а также организацию и функции местной власти. Учащийся обладает систематизированными знаниями в области специфики регулирования, организации и функционирования органов местного самоуправления, в т.ч. на отдельных территориях. Учащийся обладает систематизированными знаниями в области основных положений института ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.	Удовлетворительно (16-40 баллов)
Учащийся не усвоил основных вопросов по теории и законодательству, регламентирующему деятельность органов местного самоуправления, а также организацию и функции местной власти. Учащийся не обладает систематизированными знаниями в области специфики регулирования, организации и функционирования органов местного самоуправления, в т.ч. на отдельных территориях. Учащийся не обладает систематизированными знаниями в области основных положений института ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.	Неудовлетворительно (менее 15 баллов)

Форма экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)**

Образовательная программа 40.04.01 Юридическая деятельность в органах
государственной и муниципальной власти

(код и наименование программы)

Дисциплина Актуальные проблемы муниципального права

(наименование дисциплины)

1. Система местного самоуправления: понятие, элементы, проблемы правовой регламентации.
2. Ответственность органов местного самоуправления перед государством.

Заведующий кафедрой _____ /

(подпись)

(ФИО)

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.