

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 27.11.2023 13:41:37
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРИМЕНЕНИЯ КОНСТИТУЦИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ**

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
(код и наименование)

Профиль подготовки: «Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти»
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Умнова-Конюхова И.А., д. юрид. наук, профессор, Попова С.П., старший преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 20 от «1» марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

д.ю.н. проф. Корнев В.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины
 Актуальные проблемы реализации и применения Конституции Российской
 Федерации в деятельности органов публичной власти
 для набора 2023 года на 202__-202__уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: _____

_____ «____» _____ 202 г.
 подпись

Зав. кафедрой: Корнев В.Н., д.ю.н., профессор

_____ «____» _____ 202 г.
 подпись

Оглавление

	Наименование разделов
	Аннотация рабочей программы
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы
4.	Содержание дисциплины
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.	Материально-техническое обеспечение
7.	Карта обеспеченности литературой
8.	Фонд оценочных средств

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы реализации и применения Конституции Российской Федерации в деятельности органов публичной власти»
 Разработчик: Умнова-Конюхова И.А., д. юрид. наук, профессор, Попова С.П., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2. ПК-3. ПК-4.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации как фундаментальный нормативный правовой акт. 2. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и формы 3. Конституционные правоотношения в механизме реализации Конституции Российской Федерации 4. Конституционный процесс в механизме реализации Конституции Российской Федерации- 5. Прямое действие Конституции Российской Федерации 6. Использование, соблюдение и исполнение как формы реализации Конституции Российской Федерации 7. Применение конституционных норм в механизме реализации Конституции Российской Федерации: теоретико-правовые и процессуальные основы 8. Применение Конституции Российской Федерации законодательными и исполнительными органами государственной власти в Российской Федерации 9. Применение Конституции Российской Федерации судами в Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>3</u> зачетные единицы, <u>108</u> часов.</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

«Актуальные проблемы реализации и применения Конституции Российской Федерации в деятельности органов публичной власти» является формирование углублённых знаний у магистров о содержании принципов и норм, закреплённых в Конституции Российской Федерации, а также навыков и умений по их реализации в деятельности органов публичной власти.

Изучение данной дисциплины предполагает, что магистр будет подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:
 - подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2.	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
2	ПК-3.	Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти

3	ПК-4	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти
---	------	--

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплины (модуля) по выбору).

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Таблица 2
Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		108
Контактная работа	-	14		14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	94		94
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	10	2	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	2		2
Форма промежуточной аттестации	-	экзамен		экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Конституция Российской Федерации как фундаментальный нормативный правовой акт.

Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции Российской Федерации.

Понятие, виды и особенности конституционных норм. Научные взгляды на структуру конституционной нормы.

Основания классификации конституционных норм в Российской Федерации. Виды конституционных норм в зависимости от объекта правового регулирования.

Виды конституционных норм в зависимости от формы выражения диспозиции.

Виды конституционных норм по характеру обязательности предписания.

Виды конституционных норм по сфере действия. Материальные и процессуальные конституционные нормы.

Общерегулятивные конституционные нормы. Понятие и особенности общерегулятивных конституционных норм.

Принципы, закрепленные в Конституции Российской Федерации.

Коллизионные, бланкетные и отсылочные нормы в Конституции Российской Федерации.

Тема 2. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и формы

Реализация Конституции Российской Федерации как правовая категория. Взгляды современных отечественных ученых на понятие и конституционно-правовой смысл реализации конституции.

Механизм реализации Конституции Российской Федерации. Конституционные нормы, конституционные правоотношения и субъекты конституционных правоотношений в механизме реализации конституции.

Формы реализации Конституции Российской Федерации: прямое действие, использование, соблюдение, исполнение, применение. Правовое регулирование форм реализации Конституции Российской Федерации.

Научные доктрины о понимании, механизме и формах реализации Конституции Российской Федерации.

Тема 3. Конституционные правоотношения в механизме реализации Конституции Российской Федерации

Конституционные правоотношения в механизме реализации Конституции РФ. Особенности и виды конституционных правоотношений. Основания классификации конституционных правоотношений.

Общие и конкретные конституционные правоотношения.

Материальные и процессуальные конституционные правоотношения.

Субъекты конституционных правоотношений: понятие и виды. Правовое регулирование субъектов конституционных правоотношений.

Содержание конституционных правоотношений. Объекты конституционных правоотношений. Юридические факты как основания конституционных правоотношений.

Тема 4. Конституционный процесс в механизме реализации Конституции Российской Федерации

Инициативный порядок реализации конституционных норм Российской Федерации. Порядок реализации конституционных норм в Российской Федерации: установление юридических фактов, фиксация основных форм и способов их осуществления субъектами конституционных отношений.

Процедурно-правовой порядок реализации конституционных норм Российской Федерации. Виды процедурно-правового порядка реализации конституционных норм. Простой вид и сложный вид реализации конституционных норм.

Конституционный процедурно-правовой порядок применения диспозиций конституционных норм, процедурно-правовой порядок позитивного использования прав и свобод и исполнения обязанностей при отсутствии каких либо их нарушений со стороны третьих лиц или органов.

Конституционный процедурно-правовой порядок применения санкций конституционных норм при наличии споров, конфликтных ситуаций, правонарушений.

Тема 5. Прямое действие Конституции Российской Федерации

Теория прямого действия конституции в отечественной конституционно-правовой мысли.

Прямое действие и применение Конституции Российской Федерации. Токование Конституции Российской Федерации как способ обеспечения прямого действия Конституции Российской Федерации. Толкование Конституционным Судом РФ принципов и норм Конституции Российской Федерации.

Тема 6. Использование, соблюдение и исполнение как формы реализации Конституции Российской Федерации

Использование как форма реализации Конституции РФ субъектами конституционных правоотношений. Научные взгляды на понятие, пределы и порядок использования Конституции Российской Федерации. Конституционные дозволения и их использование. Конкретизация Конституции Российской Федерации и использование ее положений в законодательстве.

Соблюдение Конституции Российской Федерации как форма реализации Конституции Российской Федерации субъектами конституционных правоотношений. Научные взгляды на понятие, пределы и порядок соблюдения Конституции Российской Федерации. Конституционные запреты и их соблюдение.

Исполнение как форма реализации Конституции Российской Федерации субъектами конституционных правоотношений. Научные взгляды на понятие, пределы и порядок исполнения Конституции Российской Федерации. Отсылочные конституционные нормы: конкретизация Конституции Российской Федерации в законодательстве как форма исполнения.

Исполнение решений Конституционного Суда РФ как опосредованная форма исполнения Конституции Российской Федерации.

Тема 7. Применение конституционных норм в механизме реализации Конституции Российской Федерации: теоретико-правовые и процессуальные основы

Применение конституционных норм как форма реализации Конституции Российской Федерации. Научные взгляды на понятие, способы, пределы и порядок применения Конституции Российской Федерации.

Применение конституционных норм законодательными, исполнительными и судебными органами государственной власти: общее и особенное.

Виды правоприменительных актов и их роль в процедурно-правовом порядке реализации конституционных норм.

Процессуальные основы применения Конституции Российской Федерации. Установление фактических обстоятельств рассматриваемого дела. Выбор и анализ конституционной нормы, подлежащей применению. Принятие решения и его юридическое оформление.

Стадии применения конституционных норм. Возбуждение производства. Сбор и изучение материалов дела, его предварительное рассмотрение. Официальное рассмотрение дела с вынесением соответствующего решения, его документальное оформление и доведение до заинтересованных лиц.

Тема 8. Применение Конституции Российской Федерации законодательными и исполнительными органами государственной власти в Российской Федерации

Применение Конституции Российской Федерации в деятельности Федерального Собрания РФ и его палат.

Применение Конституции Российской Федерации в деятельности Президента Российской Федерации.

Применение Конституции Российской Федерации в исполнительной деятельности федеральных органов государственной власти - Правительство РФ, федеральные министерства и ведомства.

Применение Конституции Российской Федерации в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации (законодательные (представительные) органы, главы субъектов, исполнительные органы).

Тема 9. Применение Конституции Российской Федерации судами в Российской Федерации

Применение норм Конституции Российской Федерации Конституционным Судом РФ.

Применение норм Конституции Российской Федерации и конституций, уставов конституционными, уставными судами субъектов Российской Федерации в период их функционирования до 2023 года.

Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия».

Применение Конституции Российской Федерации арбитражными судами.

Современные тенденции применения конституционных норм.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Конституция Российской Федерации как фундаментальный нормативный правовой акт.	ПК-2 ПК-3 ПК-4			10				Вопросы для занятий семинарского типа, круглый стол, деловая игра, задачи, тесты, вопросы для контрольной работы, вопросы для экзамена
2.	Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и формы	ПК-2 ПК-3 ПК-4			10	2		2	Вопросы для занятий семинарского типа, круглый стол, деловая игра, задачи, тесты, вопросы для контрольной работы, вопросы для

								экзамена
3.	Конституционные правоотношения в механизме реализации Конституции Российской Федерации	ПК-2 ПК-3 ПК-4			10			Вопросы для занятий семинарского типа, круглый стол, деловая игра, задачи, тесты, вопросы для контрольной работы, вопросы для экзамена
4.	Конституционный процесс в механизме реализации Конституции Российской Федерации-	ПК-2 ПК-3 ПК-4			10			Вопросы для занятий семинарского типа, круглый стол, деловая игра, задачи, тесты, вопросы для контрольной работы, вопросы для экзамена
5.	Прямое действие Конституции Российской Федерации	ПК-2 ПК-3 ПК-4			10		2	Вопросы для занятий семинарского типа, круглый стол, деловая игра, задачи, тесты, вопросы для контрольной работы, вопросы для экзамена
6.	Использование, соблюдение и исполнение как формы реализации Конституции Российской Федерации	ПК-2 ПК-3 ПК-4			10		2	Вопросы для занятий семинарского типа, круглый стол, деловая игра, задачи, тесты, вопросы для контрольной работы, вопросы для экзамена
7.	Применение конституционных норм в механизме	ПК-2 ПК-			10	2		Вопросы для занятий семинарского

	реализации Конституции Российской Федерации: теоретико-правовые и процессуальные основы	3 ПК-4							типа, круглый стол, деловая игра, задачи, тесты, вопросы для контрольной работы, вопросы для экзамена
8.	Применение Конституции Российской Федерации законодательными и исполнительными органами государственной власти в Российской Федерации	ПК-2 ПК-3 ПК-4			10				Вопросы для занятий семинарского типа, круглый стол, деловая игра, задачи, тесты, вопросы для контрольной работы, вопросы для экзамена
9.	Применение Конституции Российской Федерации судами в Российской Федерации	ПК-2 ПК-3 ПК-4			14		4		Вопросы для занятий семинарского типа, круглый стол, деловая игра, задачи, тесты, вопросы для контрольной работы, вопросы для экзамена
ВСЕГО				108	14	94	4	8	2

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

заочная форма

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Тема 1: Конституция Российской Федерации как фундаментальный нормативный правовой акт. Основные свойства Конституции РФ Легитимность Конституции РФ Функции Конституции РФ	10
2.	Тема 2: Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и формы Прямое действие Конституции РФ	10

	Формы реализации Конституции Фиктивная и реальная Конституция: критерии измерения	
3.	Тема 3: Конституционные правоотношения в механизме реализации Конституции Российской Федерации Субъекты конституционных правоотношений Объекты конституционных правоотношений Конституционные основания (юридические факты) возникновения конституционных правоотношений	10
4.	Тема 4: Конституционный процесс в механизме реализации Конституции Российской Федерации Понятие и виды конституционного процесса Стадии конституционного процесса Конституционно-процессуальные отношения	10
5.	Тема 5: Прямое действие Конституции Российской Федерации Прямое действие конституционных прав и свобод Конституционные состояния как постоянно действующие конституционные правоотношения	10
6.	Тема 6: Использование, соблюдение и исполнение как формы реализации Конституции Российской Федерации Запреты как форма выражения соблюдения Конституции РФ Использование прав и свобод Исполнение полномочий органов публичной власти	10
7.	Тема 7: Применение конституционных норм в механизме реализации Конституции Российской Федерации: теоретико-правовые и процессуальные основы Понятие и виды конституционных норм Система материальных конституционных норм Система процессуальных конституционных норм	10
8.	Тема 8: Применение Конституции Российской Федерации законодательными и исполнительными органами государственной власти в Российской Федерации Применение Конституции РФ Президентом РФ Применение Конституции РФ Федеральным Собранием РФ Применение Конституции РФ органами государственной власти субъектов РФ	10
9.	Тема 9: Применение Конституции Российской Федерации	14

	Федерации судами в Российской Федерации Применение Конституции РФ Конституционным Судом РФ Применение Конституции РФ Верховным Судом РФ Применение Конституции РФ арбитражными судами в РФ	
--	---	--

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено в учебном плане курсового проекта.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Эффективная форма контроля знаний является одним из обязательных элементов обучения. Контроль знаний позволяет установить соответствие между планируемыми и достигнутыми результатами обучения, выявить пробелы в полученных знаниях.

Успешное освоение дисциплины предполагает изучение основной и дополнительной литературы, а также активную работу студентов во время аудиторных занятий.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционная форма обучения требует высокого уровня педагогической компетентности, мастерства и ораторского искусства. Лекция – это одна из форм организации обучения, в условиях которой преподаватель системно и последовательно преимущественно монологически излагает и объясняет учебный материал по целой теме, а студенты слушают и конспектируют содержание лекции.

Среди ведущих принципов и одновременно критериев эффективности лекции можно назвать следующие: научность, проблемность, системность и доказательность изложения материала, оптимальное сочетание обучающих, воспитывающих и развивающих функций лекции; учет особенностей аудитории, сочетание теории и практики; сочетание логики изложения с творческой импровизацией преподавателя.

Лекция, проводимая с позиций интерактивного обучения должна быть проблемной по содержанию и проведению; быть гибкой по структуре, давая возможность лектору вносить коррективы по ходу занятий, с учетом ответной реакции слушателей, получаемой на основе обратной связи; проводится преподавателем, стремящимся к овладению ораторским искусством, но ориентированным не столько на монолог, сколько на дискуссию, диалог со слушателями; обеспечиваться натурными объектами холодного и метательного оружия, наглядными пособиями, видеофильмами, интерактивными презентациями, позволяющими лектору оперировать яркими образами и визуально воспринимаемой информацией, проводится с элементами диалога и дискуссии, осуществляя тем самым обратную связь преподавателя со студентами.

Лекционное занятие в форме лекции-беседы предполагает диалог с аудиторией, позволяя вовлечь студентов в учебный процесс. В ходе лекции преподаватель задает вопросы, которые предназначены для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой проблеме.

Такая лекция позволяет привлекать внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

Лекция-дискуссия отличается тем, что преподаватель не только использует ответы студентов на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения. Преподаватель в ходе дискуссии имеет возможность акцентировать внимание студентов на наиболее значимых проблемах темы и оценить степень внимательности аудитории и общего понимания материала. В свою очередь студенты имеют возможность получить разъяснение или дополнительную информацию по интересующим их вопросам, высказать свое мнение по дискуссионным аспектам излагаемого материала.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме аналогична лекции – дискуссии, однако, на обсуждение преподаватель выносит не задачу, а конкретную проблемную ситуацию. Студенты анализируют и обсуждают ее всей аудиторией. Преподаватель руководит и направляет процесс обсуждения, используя дополнительные и наводящие вопросы, вопросы – провокации, стараясь подвести аудиторию к правильному коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение проблемной ситуации используется в качестве пролога к последующей части лекции с целью заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных аспектах, подготовить к творческому восприятию учебного материала.

Лекционные занятия должны быть организованы таким образом, чтобы практически все обучающиеся были вовлеченными в процесс познания, иметь возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Особенность интерактивных лекционных занятий – это высокий уровень взаимно направленной активности субъектов взаимодействия, эмоциональное, духовное единение участников.

По сравнению с традиционными формами ведения занятий, в интерактивном лекционном обучении меняется взаимодействие преподавателя и обучаемого: активность педагога уступает место активности обучаемых, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы.

В ходе лекций студентам рекомендуется вести конспект. В случае демонстрации обучающего (учебного) фильма также целесообразно предложить студентам вести конспект; предполагается последующее обсуждение учебных фильмов. Презентации, демонстрируемые во время изложения лекционного материала преподавателем, а также учебные фильмы накапливаются в библиотечно-справочном фонде кафедры.

Опрос по основным разделам темы проводится устно и предполагает изложение ранее изученного лекционного материала. В ходе опроса студенты могут использовать презентации, подготовленные ими для раскрытия дополнительных аспектов по теме лекции. В презентации, подготовленной студентом, не допускается воспроизведение конспекта лекции, но предполагается углубленное изложение по отдельным осядавшимся на лекции вопросам.

Семинарские (практические) занятия

Деловая игра – форма занятия, имитирующего реальные условия, в ходе которого отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс. В условиях имитации реальных условий происходит формирование профессиональных компетенций при отработке конкретных специфических операций и моделировании соответствующей профессиональной судебно-экспертной деятельности.

Для проведения деловой игры необходим подготовительный этап: разработка сценария, плана, общего описания игры, содержание инструктажа по ролям, разработка творческих заданий, связанных с будущей профессией, используемыми экспертными технологиями, подготовка материального обеспечения.

Успех семинара в значительной мере зависит от степени его подготовленности. Во время подготовки должны быть решены вопросы содержательного, методического, дидактического и организационного характера. Прежде всего необходимо определить темы. Они должны быть актуальными и злободневными. Занятия должны быть связаны с типичными ситуациями, с которыми могут столкнуться эксперты и специалисты в будущей своей профессиональной деятельности.

В таких ситуациях могут рассматриваться вопросы осмотров места происшествия в зоне вооруженного конфликта или чрезвычайных обстоятельств. Целесообразно включать в программу семинара случаи из реальной экспертной практики.

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Следует обратить внимание еще на одну деталь. Если в ходе игры обнаруживается явное преимущество или слабость какой-либо из групп, целесообразно тактично провести перегруппировку, поменять состав, «усилить» или «разбавить» одну или несколько из них.

На этапе проведения деловой игры осуществляется работа над заданием, межгрупповая дискуссия, защита результатов. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой, с учетом предложенной роли. Здесь следует иметь в виду, что существуют оптимальные «зоны» для общения. Согласно психологическим исследованиям, социальная дистанция, на которой «делаются дела», имеет две фазы – близкую (120-210 см) и далекую (210-360 см). Это означает, что дистанция между участниками игры не должна быть значительной. Уменьшение дистанции вызывает у участников эффект доверия, приводит к большей открытости в общении и вызывает положительные эмоции.

Игровой материал и объекты должны быть заранее скомпонованы, тиражированы и представлены в необходимом количестве, разложены по тематике, стадиям проведения игры, подготовлена справочная литература, а также технико-криминалистические средства – фотоаппараты, штангенциркули, микрометры, динамометры и др.

У каждого участника игры «под рукой» должна быть типовая схема исследования определенного вида холодного оружия либо следов его применения.

Преподаватель должен не только знать материал, но и уметь вести игру, контролировать игровой режим, быть готовым мгновенно реагировать на неожиданно возникающие в игре ситуации и сбои.

Игру следует вести эмоционально, заинтересованно, но ни в коем случае не принимать решение за играющих, не подсказывать наиболее целесообразное решение.

Во время игры вырабатываются и принимаются решения в условиях поэтапного и многошагового уточнения необходимых факторов, анализа информации, дополнительных сведений, поступающих и вырабатываемых на отдельных ее этапах. Ставятся частные задачи, дается развитие ситуации. На первом этапе игры формулируется ее цель, участники должны уяснить смысл и содержание заданий. На втором этапе преподаватель

организует коллективное обсуждение, где каждый может и должен высказать свою точку зрения. Такое обсуждение выявляет разные подходы решения одной и той же проблемы.

На следующем этапе организуется межгрупповая дискуссия. В группе выбирается спикер, который озвучивает позицию группы. Каждая группа предлагает свой вариант решения рассматриваемой проблемы, соглашаясь или опровергая аргументацию иных выступающих. Затем выступают участники, имеющие особое мнение. В ходе активной дискуссии оппоненты задают вопросы, выступают с аргументированной критикой, обосновывая свою точку зрения ссылками на законодательство, научные или практические данные.

Особенно живо и заинтересованно проходит игра, когда группы «разбиты» на сторонников того или иного вывода в отношении холодного оружия. В таком случае каждая сторона может привлекать сведущее в судебной экспертизе холодного оружия лицо (эксперт или специалист). Высказывать экспертные версии, задавать вопросы как оппонентам спора, так и своим коллегам по команде.

Преподаватель задает тон дискуссии, демонстрирует способность к пониманию, готовность включиться к обсуждению любой точки зрения, т.е. занимает позицию «беспристрастной заинтересованности».

Преподавателю необходимо обеспечить успешность и плодотворность обсуждения, зафиксировать внимание студентов, что в ходе дискуссии необходимо умение не только говорить, но и внимательно слушать.

Особое внимание следует уделить подведению итогов. В завершении преподаватель формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по практическому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение по работе каждой группы, по решению практических заданий (кейсов) с учетом предложенных ролей, и эффективности предложенных путей решения; дает экспертную оценку выявленным правонарушениям и аргументирует правильность или ошибочность выводов экспертов, проводивших судебную экспертизу холодного и метательного оружия.

Преподавателю необходимо тактично показать, чего удалось добиться участникам игры, какие ошибки при этом были допущены.

В рамках семинарских занятий предполагается посещение других вузов, научно-исследовательских институтов, экспертных учреждений. В ходе таких посещений студенты получают возможность более глубокого и практического изучения той или иной темы, побеседовать с соответствующими специалистами. Подобные занятия будут эффективны только в случае предварительной подготовки студентов к интервьюированию специалистов, изучения дополнительной литературы, проявления активности при беседе. Студенты должны неукоснительно следовать правилам поведения в общественных местах и на транспорте при следовании к месту назначения, а также правилам поведения соответствующих учреждений.

В случае возникновения затруднений при изучении той или иной темы студенту рекомендуется обратиться к преподавателю за разъяснением в аудитории или индивидуально – после занятий, в часы консультаций или по электронной почте.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к семинарским (практическим) занятиям, контрольным работам, в написании докладов.

При подготовке к семинару после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов,

материалов судебной практики¹

Конституция Российской Федерации 1993 г. с поправками, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. // "Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 4 июля 2020 г., Российская газета от 4 июля 2020 г. № 144;

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации публичной власти" // Собрание законодательства Российской Федерации. 2020. № 11. Ст. 1416;

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс; (прекратила действие в Российской Федерации с 16 марта 2022 года, возможно использование в историческом аспекте)

Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) Вступил в силу 23 марта 1976 г. СССР подписал настоящий Пакт 18 марта 1968 г. Пакт ратифицирован Указом Президиума ВС СССР от 18 сентября 1973 г. Пакт вступил в силу для СССР 23 марта 1976 г. // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 1994, № 13. Ст. 1447;

Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 29.06.2009 г.;

Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 г. №3-ФКЗ // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277;

Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 10. Ст. 1146;

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судебной системе Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. Ст. 1;

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) "О референдуме Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс;

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс;

Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ // СПС КонсультантПлюс;

Федеральный закон Российской Федерации 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» с изм., внесенными постановлениями Конституционного Суда РФ от 22.06.2010 [N 14-П](#), от 22.04.2013 [N 8-П](#), от 10.10.2013 [N 20-П](#), от 15.04.2014 [N 11-П](#);

Федеральный закон Российской Федерации от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» с изм., внесенными постановлением Конституционного Суда РФ от 22.04.2013 N 8-П // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

¹ Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 28.07.2014, N 30 (Часть I), Ст. 4213;

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 18.07.2012 N 19-П // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" // Собрание законодательства Российской Федерации " 21.06.2004 г. №25. Ст. 2485;

Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ "О политических партиях" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - N 21. - Ст.1930;

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. "О свободе совести и о религиозных объединениях" с изм., внесенными постановлением Конституционного Суда РФ от 05.12.2012 N 30-П// Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997.- № 39. - Ст.4465;

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности", с изм., внесенными постановлением Конституционного Суда РФ от 24.01.2002 N 3-П, определением Конституционного Суда РФ от 17.12.2008 N 1060-О-П // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - N 3. - Ст.148;

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 31.12.2012, N 53 (ч. 1), Ст. 7598;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 28.11.2011, N 48, Ст. 6724.

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - N 50. - Ст.4872;

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" ред. 23 июля 2013 г. // // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Глава 22. ««Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих»» Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации" от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 25.07.2002 г. // СЗ РФ. 1995 №21. Ст.1930; Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05. 2006 г. № 59-ФЗ // СЗ РФ 2006. №19. Ст. 2060;

Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15.08. 1996г. №114 -ФЗ // СЗ РФ. 1996. №34. Ст.4029;

Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 13.01.2003, N 2, ст. 171,

Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ "О военном положении" // Собрание законодательства Российской Федерации.- 2002.- № 5.- Ст. 375;

Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи" // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 7. Ст. 617;

Федеральный закон "Об обороне" от 31 мая 1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 23. Ст. 2750;

Федеральный закон от 14 июня 1994 г. "О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" // Собрание законодательства Российской Федерации.- 1994. -№ 8. - Ст.801;

Федеральный закон от 5 июля 1999 г. № 133-ФЗ (в ред. 22.12.2020) "О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"//Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 28. Ст. 3466;

Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. N 196-ФЗ "О парламентском расследовании// Собрание законодательства РФ. 02.01.2006. N 1. Ст. 7.

Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792;

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ". 2015. № 10. Ст. 1391.

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 8. Ст. 366.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации", утвержден постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. № 2134-П ГД // Собрание законодательства Российской Федерации.- 1998. - № 7.- Ст. 801;

Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. № 33-СФ "О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 7.- Ст. 635;

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 07.06.2004, N 23, ст. 2313.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2021 N 23-П "По делу о проверке конституционности пункта 6 части 1 статьи 44, частей 1 и 3 статьи 47 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Ефремова" // "Российская газета", N 124, 08.06.2021;

Постановление Конституционного Суда РФ от 11.02.2019 N 9-П "По делу о проверке конституционности части 5 статьи 13 Федерального закона "Об особенностях регулирования отдельных правоотношений в связи с присоединением к субъекту Российской Федерации - городу федерального значения Москве территорий и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобами граждан А.К. Качковского и А.Г. Федосова" // "Собрание законодательства РФ", 18.02.2019, N 7 (часть II), ст. 712;

Постановление Конституционного Суда РФ от 17.05.2021 N 19-П «По делу о проверке конституционности части 1.1 статьи 7 Федерального закона "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" и части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки И.А. Никифоровой" // "Собрание законодательства РФ", 31.05.2021, N 22, ст. 3912,

Постановление Конституционного Суда РФ от 12.03.2021 N 6-П "По делу о проверке конституционности пункта 1.1 статьи 38 и пункта 1 статьи 39 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина С.С. Цукасова" // "Собрание законодательства РФ", 22.03.2021, N 12, ст. 2131,

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.10.2020 N 43-П "По делу о проверке конституционности подпунктов "а", "е" пункта 14.1 статьи 35, подпункта "в" пункта 24 статьи 38 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", а также пункта 6 части 1, пункта 4 части 2 статьи 27 и пункта 3 части 24 статьи 30 Закона Московской области "О муниципальных выборах в Московской области" в связи с жалобой гражданина М.Ю. Серяпова" // Собрание законодательства РФ. 2020. № 44. Ст. 7059,

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.07.2020 N 39-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 части 1 статьи 61 и части 5 статьи 67 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина И.И. Пикулина" // Собрание законодательства РФ. 2020. № 31 (часть II). Ст. 5253;

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 2015 г. № 21-П г. Санкт-Петербург "по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" // "Собрание законодательства РФ. 2015. № 30. Ст. 4658,

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации: от 17 октября 2011 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко" // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 6 декабря 2013 г. N 27-П город Санкт-Петербург "по делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда";

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. N 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней");

Определение Конституционного Суда РФ от 7 февраля 2003 г. № 46-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Половцева Игоря Николаевича на нарушение его конституционных прав статьей 79 Закона Санкт-Петербурга "Об Уставном суде Санкт-Петербурга" // Электронный ресурс: Гарант;

Определение Конституционного Суда РФ от 28.01.2021 N 59-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Яценко Александра Валентиновича на нарушение его конституционных прав частью 1.1 статьи 8 Федерального закона "О страховых пенсиях" // Электронный ресурс: Гарант;

Определение Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2019 г. № 854-О "По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности положений статей 4 и 7 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" // Электронный ресурс: Гарант;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 N 49 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике в связи с вступлением в силу Таможенного кодекса Евразийского экономического союза" // "Российская газета", N 276, 06.12.2019;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 46 "О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)" // "Российская газета", N 1, 09.01.2019;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 N 18 "О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией" // "Российская газета", N 156, 17.07.2020.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 (ред. от 05.03.2013) "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации" // Российская газета, N 244, 02.12.2003;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами" // Российская газета, N 6, 15.01.2019;

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. № 2).

Постановление Конституционного Суда РФ от 1 июля 2015 г. №18-П по делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2015. №28. Ст. 4335.

Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июля 2000 г. № 12-П по делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия // Собрание законодательства РФ. 2000. №29. Ст. 3118.

Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 1999 г. №15-П по делу о толковании статей 84 (пункт «б»), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1999. №47. Ст. 5787.

Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июля 1999 г. №10-П по делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1999. №29. Ст. 3773.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1999 г. №2-П по делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1999. №6. Ст. 866.

Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. №28-П по делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1998. №52. Ст. 6447.

Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П по делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1998. №25. Ст. 3004.

Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 1997 г. №12-П по делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области // Собрание законодательства РФ. 1997. №29. Ст. 3581.

Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 1996 г. №10-П по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1996. №18. Ст. 2253.

Постановление Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1995 г. №15-П по делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1995. №49. Ст. 4868.

Постановление Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 12-П по делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации// Собрание законодательства РФ. 1995. №45. Ст. 4408.

Постановление Конституционного Суда РФ от 12 апреля 1995 г. № 2-П по делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1995. №16. Ст. 1451.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23 марта 1995 г. №1-П по делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1995. №13. Ст. 1207.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда РФ. №1. 1996.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 1993 г. №13 (ред. от 06.02.2007) «О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. №3.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

10	иное по необходимости	...
----	-----------------------	-----

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Актуальные проблемы реализации и применения Конституции Российской Федерации в деятельности органов публичной власти	Аудитория для проведения занятий лекционного типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, учебно-наглядные пособия 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 1, каб. 103 (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа (магистр)

Профиль : «Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти»

Дисциплина: Актуальные проблемы реализации и применения Конституции Российской Федерации в деятельности органов публичной власти

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Бондарь, Н. С. Правосудие: ориентация на Конституцию : монография / Н. С. Бондарь, А. А. Джагарян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Библиотека судебного конституционализма). — Вып. 8. - ISBN 978-5-91768-870-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1290965 (дата обращения: 27.03.2023).	https://znanium.com/catalog/document?id=398647	
Применение судами конституционных норм, регулирующих права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Научно-практическое пособие / Умнова (Конюхова) И.А., Алешкова И.А., Костылева Е.Д. Под ред. И.А. Умновой. М., РГУП. 2018. -158 с. ISBN:978-5-93916-675-1	http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/708-primenenie-sudami-konstitutsionnykh-norm-reguliruyushchikh-prava-i-svobody-cheloveka-v-rf-nauch-prakt-posobie	2 экз
Дополнительная литература		
Зорькин, В. Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика : монография / В. Д. Зорькин. — Москва : Норма, 2019. — 592 с. - ISBN 978-5-91768-801-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020329 (дата обращения: 27.03.2023).	https://znanium.com/catalog/document?id=339770	
Хабриева, Т. Я. Конституционная реформа в современном мире : монография / Т.Я. Хабриева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 308 с. — DOI 10.12737/21438. - ISBN 978-5-16-012044-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216136 (дата обращения: 27.03.2023).	https://znanium.com/catalog/document?id=367992	1 экз.

Хабриева, Т. Я. Судебная практика в современной правовой системе России : монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов [и др.] ; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. - ISBN 978-5-91768-835-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1085677 (дата обращения: 27.03.2023).	https://znanium.com/catalog/document?id=357053	
Енгибарян, Р. В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции : монография / Р.В. Енгибарян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-748-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832364 (дата обращения: 27.03.2023).	https://znanium.com/catalog/document?id=399387	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Таева Н.Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования Российской Федерации. М.: Проспект. 2016- 349 с. ISBN: 978-5-392-18111-7		1 экз.
Чиркин, В. Е. Наднациональное право и государственный суверенитет (некоторые проблемы теории) : учебник / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 40 с. - ISBN 978-5-91768-651-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1876248 (дата обращения: 27.03.2023).	https://znanium.com/catalog/document?id=400566	
Гаджиев, Г. А. Онтология права (критическое исследование юридического концепта действительности) : монография / Г. А. Гаджиев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-331-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240961 (дата обращения: 27.03.2023).	https://znanium.com/catalog/document?id=398770	1 экз.
Ершов В.В. Правовое и индивидуальное регулирование общественных отношений. М. РГУП. 2018. 624 с. ISBN: 978-5-93916-631-7	http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/103-monografii/642-ershov-v-v-pravovoe-i-individualnoe-regulirovanie-obshchestvennykh-otnoshenij	2 экз.
Корнев В.Н., Алешкова И.А. Толкование и применение конституционных предписаний судами в Российской Федерации: интегративный подход // Государство и право. - 2015. - №10. С. 5-11		1 экз
Умнова И.А. «О современном понимании Конституции Российской Федерации в контексте доктрин конституционализма и судебной правоприменительной практики» // Государство и право. М., 2014. № 11.С. 18–26.	https://naukarus.com/o-sovremennom-ponimanii-konstitutsii-rossiyskoy-federatsii-v-kontekste-doktrin-konstitutsionalizma-i-sudebnoy-pravoprimen	
Умнова (Конюхова) И.А., Алешкова И.А. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики. М.: РГУП. 2016.-184 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=365063&ysclid=lfrzwegslu606007864	

Умнова (Конюхова) И.А. Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия. Монография.- М.: РГУП. 2016. 42 п.л.	https://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/103-monografii/487-umnova-i-a-konstitutsionnoe-pravo-i-mezhdunarodnoe-publichnoe-pravo-teoriya-i-praktika-vzaimodejstviya	
--	---	--

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Конституция Российской Федерации как фундаментальный нормативный правовой акт.	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Вопросы для занятий семинарского типа, круглый стол, деловая игра, задачи, тесты, вопросы для контрольной работы, вопросы для экзамена
2.	Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и формы	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Вопросы для занятий семинарского типа, круглый стол, деловая игра, задачи, тесты, вопросы для контрольной работы, вопросы для экзамена
3.	Конституционные правоотношения в механизме реализации Конституции Российской Федерации	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Вопросы для занятий семинарского типа, круглый стол, деловая игра, задачи, тесты, вопросы для контрольной работы, вопросы для экзамена
4.	Конституционный процесс в механизме реализации Конституции Российской Федерации	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Вопросы для занятий семинарского типа, круглый стол, деловая игра, задачи, тесты, вопросы для контрольной работы, вопросы для экзамена
5.	Прямое действие Конституции Российской Федерации	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Вопросы для занятий семинарского типа, круглый

			стол, деловая игра, задачи, тесты, вопросы для контрольной работы, вопросы для экзамена
6	Использование, соблюдение и исполнение как формы реализации Конституции Российской Федерации	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Вопросы для занятий семинарского типа, круглый стол, деловая игра, задачи, тесты, вопросы для контрольной работы, вопросы для экзамена
7	Применение конституционных норм в механизме реализации Конституции Российской Федерации: теоретико-правовые и процессуальные основы	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Вопросы для занятий семинарского типа, круглый стол, деловая игра, задачи, тесты, вопросы для контрольной работы, вопросы для экзамена
8	Применение Конституции Российской Федерации законодательными и исполнительными органами государственной власти в Российской Федерации	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Вопросы для занятий семинарского типа, круглый стол, деловая игра, задачи, тесты, вопросы для контрольной работы, вопросы для экзамена
9	Применение Конституции Российской Федерации судами в Российской Федерации	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Вопросы для занятий семинарского типа, круглый стол, деловая игра, задачи, тесты, вопросы для контрольной работы, вопросы для экзамена

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти

ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти

1. Тема (проблема):

«Реализация Конституции Российской Федерации».

2. Концепция игры:

Разделившись по группам, магистры раскрывают особенности реализации принципов и норм Конституции Российской Федерации.

Предлагаются обоснованные варианты решения выявленных проблем относительно реализации принципов и норм, содержащихся в Конституции Российской Федерации в правотворчестве федерального и регионального уровня.

Вопросы
Реализация Конституции Российской Федерации как правовая категория. Взгляды современных отечественных ученых на понятие и конституционно-правовой смысл реализации конституции.
Механизм реализации Конституции Российской Федерации. Конституционные нормы, конституционные правоотношения и субъекты конституционных правоотношений в механизме реализации конституции.
Формы реализации Конституции Российской Федерации: прямое действие, использование, соблюдение, исполнение, применение. Правовое регулирование форм реализации Конституции Российской Федерации.
Научные доктрины о понимании, механизме и формах реализации Конституции Российской Федерации.

3. Роли:

гражданин, обосновывающий, что конституционный принцип не реализуется.

субъект, обладающий правом законодательной инициативы и правом на обращение в Конституционный Суд РФ.

две подгруппы магистров, дающие:

1) общую характеристику и оценку правового регулирования соответствующих правоотношений в данном направлении с анализом действующего в этой сфере законодательства. При этом указываются пробелы и противоречия в действующем законодательстве, наличие неэффективных норм, а также способы устранения имеющихся недостатков правового регулирования. Общая характеристика должна содержать анализ правоприменительной практики.

2) социально-экономические, юридические и иные последствия предложений по урегулированию возникшей проблемы.

4. Ожидаемый (е) результат (ы):

Подготовка работы для участия в конкурсе по конституционному праву, научной статьи, выступления на конференции.

5. Методические материалы по проведению

Нормативные правовые акты, судебная практика из рабочей программы

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	менее 1

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти

ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти

Тема семинара 1. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и формы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Предписания Конституции Российской Федерации как правовая категория.	ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Актуальные проблемы реализации Конституции Российской Федерации в правотворчестве.	
3	Формы реализации Конституции Российской Федерации: прямое действие, использование, соблюдение, исполнение, применение.	
4	Социальное и правовое назначение Конституции Российской Федерации.	

Тема семинара 2. Прямое действие Конституции Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Теория прямого действия конституции в отечественной конституционно-правовой мысли.	ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Прямое действие и применение Конституции Российской Федерации.	
3	Токование Конституции Российской Федерации как способ обеспечения прямого действия Конституции Российской Федерации.	

Тема семинара 3. Использование, соблюдение и исполнение как формы реализации Конституции Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Формы реализации Конституции РФ.	ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Конкретизация Конституции Российской Федерации в федеральном правотворчестве.	
3	Конкретизация Конституции Российской Федерации в региональном правотворчестве.	

	Исполнение решений Конституционного Суда РФ как опосредованная форма исполнения Конституции Российской Федерации.	
--	---	--

Тема семинара 4-5. Применение Конституции Российской Федерации судами в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Применение норм Конституции Российской Федерации Конституционным Судом РФ.	ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Применение норм Конституции Российской Федерации и конституций, уставов конституционными, уставными судами субъектов Российской Федерации в период их функционирования до 2023 года.	
3	Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции.	
4	Применение Конституции Российской Федерации арбитражными судами.	
5	Современные тенденции применения конституционных норм.	

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы.	4
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении.	3
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении.	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы.	<i>менее 2</i>

По результатам текущего контроля успеваемости обучающийся очной формы обучения может получить максимально 40 баллов, если дисциплина изучается в течение одного семестра из них:

- до 14 баллов - за посещаемость учебных занятий;
- до 26 баллов - по результатам учебных занятий и научной работы;

По результатам текущего контроля успеваемости обучающийся по заочной формам может получить максимально 40 баллов, из них:

- если дисциплина изучается в течение одного семестра и учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы:

- до 10 баллов -за посещаемость учебных занятий;
- до 20 баллов - по результатам учебных занятий и научной работы;
- до 10 баллов -за контрольную работу.

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти

ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти

Обучающийся выбирает вариант контрольного задания по следующей схеме:

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
с А по К	1 вариант
с Т по Я	2 вариант

1 ВАРИАНТ.

Составьте таблицу обзора судебной практики Верховного Суда РФ по вопросу «Применение конституционных норм в сфере прав и свобод человека в Российской Федерации (на основе обзора судебной практики за прошедший год.)

Название решения	Суть спора (описание проблемы)	Извлечение из решения со ссылкой на конституционную норму	Институт конституционного права, затрагиваемый в решении
1	2	3	4

Обозначьте:

Проблемы реализации Конституции Российской Федерации в современный период и внесите предложения по их решению.

Проведите:

Социальный опрос 50 респондентов (магистров, аспирантов, соискателей обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» по вопросу эффективности реализации конституционной нормы (по выбору) и составьте диаграмму на основе анализа полученных ответов.

2 ВАРИАНТ.

Составьте таблицу обзора судебной практики арбитражных судов по вопросу «Применение конституционных норм» (на основе обзора судебной практики за прошедший год.)

Название решения	Суть спора (описание проблемы)	Извлечение из решения со ссылкой на конституционную норму	Институт конституционного права, затрагиваемый в решении

		норму	
1	2	3	4

Обозначьте:

Проблемы реализации Конституции Российской Федерации в современный период и внесите предложения по их решению.

Проведите:

Социальный опрос 50 респондентов (магистров, аспирантов, соискателей обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» по вопросу эффективности реализации конституционной нормы (по выбору) и составьте диаграмму на основе анализа полученных ответов.

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Работа выполнена самостоятельно. Автор раскрыл тему исследования (полностью или частично). Задачи, поставленные автором, выполнены (полностью или частично). Работа выполнена с использованием (полным или частичным) новейшего научного и практического материала. Автор проявил полную или частичную юридическую грамотность и логичность в изложении материала. Автор владеет (полностью или частично) специальным терминологическим и понятийным аппаратом. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.	<i>Зачтено 4-10</i>
Работа выполнена не самостоятельно. Автор не раскрыл тему исследования. В работе автором не решены задачи исследования. Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала. Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не владеет специальным терминологическим и понятийным аппаратом. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям	<i>Не зачтено Менее 4</i>

Перечень тем для круглого стола
(диспута, дебатов, дискуссии)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти

ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Конституция Российской Федерации как фундаментальный нормативный правовой акт. Реализация Конституции: понятие и формы. Назначение Конституции Российской Федерации	ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Прямое действие Конституции Российской Федерации Интегративная функция Конституции Российской Федерации	ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Использование, соблюдение и исполнение как формы реализации Конституции Российской Федерации	ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Актуальные проблемы реализации Конституции Российской Федерации.	ПК-2, ПК-3, ПК-4

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Первый вариант - участники выступают с докладами, в которых на основе толкования нормативных правовых актов, формулируется квалифицированное юридическое заключение по определенному вопросу, а затем проводится их обсуждение. При этом ведущий принимает в заседании относительно незначительное участие - распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Второй вариант - ведущий интервьюирует участников или выдвигает тезисы для обсуждения. В этом случае он следит за тем, чтобы высказались все участники, «держит» ход обсуждения в русле главной проблемы, ради которой организована встреча за «круглым столом» / дискуссией. Такой способ ведения круглого стола требует от ведущего большого мастерства и глубокого знания «нюансов» обсуждаемой проблемы.

Третий вариант - «методический диалог». В рамках такой формы круглого стола слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Выступление с самостоятельным сообщением. Активная степень	5 б.

<p>участия и подготовки. Тема заранее проработана, заготовлены дополнительные вопросы. Знает законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Добросовестно выполнена подготовка (на основе толкования нормативных правовых актов, позволяющая дать квалифицированное юридическое заключение) по раскрытию содержания обозначенных вопросов. Выявлен высокий уровень знаний правовых позиций Конституционного Суда РФ и зарубежных судов, позволяющий эффективно работать на благо общества и государства.</p>	
<p>Выступление с самостоятельным сообщением, однако не знает содержание нормативных правовых актов, не умеет давать квалифицированные ответы на поставленные вопросы. Участвовал в дискуссии, но тема заранее проработана слабо, дополнительных вопросов не задавал. Не знает правовых позиций Конституционного Суда РФ и зарубежных судов.</p>	3-4 б.
<p>С самостоятельным докладом не выступал. В дискуссии не участвовал.</p>	1-2 б.

Комплект разноуровневых задач/заданий

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти

ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти

Задачи репродуктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	В региональном законодательстве конкретизирован принцип, закрепленный в Конституции Российской Федерации. Определите на примере одного субъекта Российской Федерации, соответствует ли сформированная конкретизация содержанию принципа закрепленного в Конституции Российской Федерации. Обоснуйте свой ответ, опираясь на позиции Конституционного Суда РФ.	ПК-2, ПК-3, ПК-4

Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Дайте оценку конституционности (одного на выбор, в сфере личных прав человека) нормативного правового акта. Обоснуйте свой ответ, опираясь на позиции Конституционного Суда РФ.	ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Дайте оценку конституционности (одного на выбор, в сфере социальных прав человека) нормативного правового акта. Обоснуйте свой ответ, опираясь на позиции Конституционного Суда РФ.	ПК-2, ПК-3, ПК-4

Задачи творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Опишите формы реализации Конституции Российской Федерации. Приведите конкретные примеры применения конституционных принципов и норм российскими судами.	ПК-2, ПК-3, ПК-4

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
<p>Ответ на вопрос задачи/задания дан правильный, получен на основе критического анализа российского законодательства, содержит обоснование с опорой на синтез науки и практики. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, что позволяет подчеркнуть способность планирования и формирования своего мнения с грамотными ссылками на нормативные разноуровневые источники, и судебную практику, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса).</p>	5 б.
<p>Ответ на вопрос задачи/задания дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, проведено не на основе критического анализа разноуровневых источников, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в обосновании с точки зрения нормативных источников и судебной практики</p>	3-4 б.
<p>Ответ на вопрос задачи/задания дан не правильный. Объяснение хода ее решения - неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без ссылок на нормативные источники и судебную практику.</p>	1-2 б.

Тестовые задания**Содержание банка тестовых заданий**

V1: {Актуальные проблемы реализации и применения Конституции Российской Федерации в деятельности органов публичной власти }

I:

S: Конституция РФ:

- : содержит только четкую дефиницию «правосознание»
- : устанавливает, что понятие «правосознание» определяется федеральным конституционным законом
- : устанавливает, что понятие «правосознание» определяется федеральным законом
- +: не использует вообще термин «правосознание»

I:

S: Согласно ст. 104 Конституции РФ:

- +: законопроекты вносятся в Государственную Думу
- : законопроекты вносятся Президенту РФ
- : законопроекты вносятся в Комиссию по предварительному анализу законопроектов
- : нет правильного ответа

I:

S: Законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства, другие законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета, могут быть внесены только при наличии:

- +: заключения Правительства Российской Федерации.
- : заключения Президента РФ
- : заключения Банка России
- : нет правильного ответа

I:

S: Проект новой Конституции России согласно ст. 135 Конституции РФ разрабатывает:

- : Парламент РФ
- : комиссия при Президенте РФ
- : Правительство РФ
- +: Конституционное Собрание

I:

S: Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации могут вносить:

- +: Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации, а также группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы.
- : Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации, а также группа численностью не менее одной второй членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы.

-:Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации, законодательные (представительные) и судебные органы субъектов Российской Федерации, а также группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы.
 -: нет правильного ответа

Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате

Форма заданий для экзамена.

40.04.01 / Юриспруденция /Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти

V1: Актуальные проблемы реализации и применения Конституции Российской Федерации в деятельности органов публичной власти

V2: Задание 1

I:1.1

S: Применение конституционных норм судами в Российской Федерации

V2: Задание 2

I:2.1

S: Механизм и стадии реализации конституционных норм Российской Федерации

Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате

V1: Актуальные проблемы реализации и применения Конституции Российской Федерации в деятельности органов публичной власти

I:1

S: **Билет № 1**

1. Теоретический вопрос

2. Теоретический вопрос

I:2

S: **Билет № 2**

1. Теоретический вопрос

2. Теоретический вопрос

I:3

S: **Билет № 3**

1. Теоретический вопрос

2. Теоретический вопрос

Форма вопросов для экзамена

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)**

Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине

Актуальные проблемы реализации и применения Конституции Российской Федерации в деятельности органов публичной власти

1. Понятие, структура и особенности юридической природы Конституции РФ
2. Конституционно-правовые отношения и их виды.
3. Субъекты конституционного права Российской Федерации.
4. Источники конституционного права Российской Федерации.
5. Конституционно-правовые нормы Российской Федерации: особенности и виды.
6. Функции и свойства Конституции Российской Федерации.
7. Прямое действие Конституции Российской Федерации.
8. Юридическая сила Конституции Российской Федерации.
9. Понятие реализации Конституции Российской Федерации.
10. Виды и формы реализации Конституции Российской Федерации.
11. Механизм и стадии реализации конституционных норм Российской Федерации.
12. Инициативный порядок реализации конституционных норм Российской Федерации.
13. Процедурно-правовой порядок реализации конституционных норм Российской Федерации.
14. Прямое (непосредственное) действие норм Конституции Российской Федерации.
15. Опосредованное действие норм Конституции Российской Федерации.
16. Соблюдение Конституции Российской Федерации.
17. Исполнение конституционных норм в Российской Федерации.
18. Использование конституционных норм в Российской Федерации.
19. Применение конституционных норм судами в Российской Федерации.
20. Применение Конституции РФ Президентом РФ
21. Применение Конституции РФ палатами Федерального Собрания РФ
22. Применение Конституции РФ Конституционным Судом РФ
23. Применение Конституции РФ Верховным Судом РФ
24. Применение Конституции РФ Прокуратурой РФ

Заведующий кафедрой _____ / Корнев В.Н.____
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки /	41-50

Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Форма экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

Образовательная программа 40.04.01 «Юриспруденция» «Юридическая
деятельность в органах государственной и муниципальной власти»

(код и наименование программы)

Дисциплина Актуальные проблемы реализации и применения Конституции Российской
Федерации в деятельности органов публичной власти

(наименование дисциплины)

1. Применение конституционных норм судами в Российской Федерации
2. Механизм и стадии реализации конституционных норм Российской Федерации

Заведующий кафедрой _____ / Корнев В.Н.
(подпись) (ФИО)

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.