

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 28.11.2023 16:31:00
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Приложение 1.2

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Автор-составитель: Калужская И.А., к.ф.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4 (в части УК-4.1., УК-4.3., УК-4.4., УК-4.6.)
Содержание дисциплины (модуля)	Темы: Тема 1: Право и правосудие, язык права Тема 2: Преступление и наказание Тема 3: Правовые и судебные системы стран изучаемого языка Тема 4: Судебная система РФ Тема 5: Судебное разбирательство Тема 6: Международное правосудие
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольное задание.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

Автор-составитель: кандидат исторических наук, доцент Колунтаев С.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История России» является формирование у студентов комплексного и системного представления о прошлом России и его влиянии на современную жизнь страны. По завершении курса студенты будут обладать достаточными знаниями и навыками для анализа исторических процессов и явлений, а также для формирования своего собственного критического подхода к интерпретации исторических событий. У студентов сформируются универсальные компетенции, необходимые для последующего успешного овладения историко-правовыми, теоретико-правовыми, отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и
---------------------------------	--

	профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-5
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1.Предмет, методология истории России. Источниковедение и историография как специальные исторические дисциплины.</p> <p>2.Народы, заселявшие территорию России в эпоху Древнего мира.</p> <p>3.Восточные славяне и их соседи в Раннем Средневековье.</p> <p>4.Русская земля в период государствообразования (IX – XII вв.).</p> <p>5.Русь в период раздробленности: выбор путей развития (XII – первая половина XVI вв.).</p> <p>6.Возвышение Москвы и объединение русских земель (XIV – середина XVI вв.).</p> <p>7.От Руси к России: период испытаний (середина XVI — середина XVII вв.).</p> <p>8. Выбор между Востоком и Западом и цивилизационный раскол в российском обществе (середина XVII — XVIII вв.).</p> <p>9.Попытки европейской модернизации России в XIX веке: от реформ к контрреформам.</p> <p>10 Начало XX века: войны и революция, испытания, смута и надежды (конец XIX в- октябрь 1917 г.)</p> <p>11. Великая российская революция: 1917 год в истории страны. 12. Гражданская война и военная интервенция (1918—1920 гг.). Возможна ли была альтернатива?</p> <p>13.Советское общество в 20-е-30-е гг.: преодоление кризиса и модернизация страны. (конец1920-х гг.—июнь 1941 г.).</p> <p>14.Советский Союз во время Великой Отечественной войны (1941 –1945 гг.): испытание на прочность.</p> <p>15.Советское общество в послевоенное время 1945-1991 гг.: реформы и кризис.</p> <p>16.Россия в современном мире: достижения и проблемы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»

Автор-составитель: Торгашев Г.А., д.ф.н., профессор.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Логика» является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой:
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - выработка у студентов целостного системного представления об особенностях рационального мышления, основных формах теоретического познания и способах аргументации, доказательства и опровержения в процессе исследовательской деятельности; - формирование теоретических и прикладных знаний в сфере логики осмысления рабочей документации в профессиональной деятельности; - формирование первичных навыков решения поставленных задач и проблемных ситуаций путем критического анализа и синтеза первичной информации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Логика как наука.</p> <p>Тема 2. Понятие. Определение, деление и классификация понятий..</p> <p>Тема 3. Суждение. Классификация суждений и вопросов.</p> <p>Тема 4. Законы логики.</p> <p>Тема 5. Умозаключение и его виды.</p> <p>Тема 6. Аргументация: социально-психологический и логический аспекты.</p> <p>Тема 7. Формы развития знаний</p> <p>Тема 8. Общее и особенное теоретических гипотез и версий.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Автор-составитель: Кафырин Е.А., д.ф.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Основные категории, законы, течения и направления философии, учения выдающихся философов, философские основания научной картины мира, а также освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-1, УК-5

дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел I. Предмет философии Раздел 2. История философии Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Социальная философия.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Автор-составитель: Данченко А.С., к.э.н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-10
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Экономика как наука, ее предмет, метод и функции. Экономические системы: структуры и виды. Рыночная организация хозяйства Тема 2. Экономические ограничения и эффективность использования ресурсов Тема 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Теория поведения потребителя Тема 4. Концепция издержек и прибыли в экономической теории Тема 5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов Тема 6. Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке Тема 8. Денежная система и кредитно-денежная политика Тема 9. Макроэкономическое регулирование экономики: финансы, бюджет и фискальная политика Тема 10. Мировое хозяйство и тенденции его развития. Мировой рынок и международная торговля

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Автор-составитель: Соловов С.М., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-8
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Тема 1. Введение в безопасность. Основные опасности и их характеристики.</p> <p>Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера.</p> <p>Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера.</p> <p>Тема 5. Безопасность граждан при опасных ситуациях социального характера.</p> <p>Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде.</p> <p>Тема 7. Оказание первой помощи в экстренных ситуациях.</p> <p>Тема 8. Информационная безопасность.</p> <p>Модуль «Основы военной подготовки»</p> <p>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ.</p> <p>Раздел 2. Строевая подготовка.</p> <p>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.</p> <p>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.</p> <p>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Раздел 6. Военная топография.</p> <p>Раздел 7. Военно-политическая подготовка.</p> <p>Раздел 8. Правовая подготовка.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Автор-составитель: Брадецкая И.Г., к.п.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4, УК-9, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Культура. Язык. Речь.</p> <p>Тема 2. Современный русский литературный язык. Лексикография.</p> <p>Тема 3. Нормированность как механизм культуры речи.</p> <p>Тема 4. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста.</p> <p>Тема 5. Русская фразеология и выразительность речи юриста.</p> <p>Тема 6. Орфоэпические нормы.</p> <p>Тема 7. Грамматические нормы русской речи.</p> <p>Тема 8. Нормы употребления имен существительных, имен прилагательных, числительных и местоимений.</p> <p>Тема 9. Нормы употребления глагола и глагольных форм.</p> <p>Тема 10. Синтаксические нормы и культура речи.</p> <p>Тема 11. Коммуникативные нормы.</p> <p>Тема 12. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения.</p> <p>Тема 13. Юрислингвистика. Социоллингвистика. Психоллингвистика.</p> <p>Тема 14. Функциональные стили русского языка..</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовая информатика»

Автор-составитель: Ловцов Д.А., доктор технических наук, профессор

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-9, ОПК-10
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Информационно-техническое обеспечение правовой деятельности. Тема 2. ИКТ оперативного поиска и аналитической обработки правовой информации. Тема 3. Перспективные правовые информационно-компьютерные технологии
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Религоведение»

Автор-составитель: Горностаева Л.Г., кандидат культурологии, доцент

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- овладение студентами знаниями об универсальных закономерностях исторического развития общества- способствование свободному самоопределению студентов в мировоззренческих позициях и духовных ценностях;- формирование осознанной и ответственной гражданской позиции;- приобретение навыков ведения диалога по важным мировоззренческим вопросам;- овладение приемами ведения дискуссии;- развитие познавательных способностей;- овладение искусством понимания людей, придерживающихся иных взглядов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5

(модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Религия как общественное явление. Тема 2. Национальные религии. Тема 3. Иудаизм. Тема 4. Буддизм. Тема 5. Возникновение и развитие христианства. Тема 6. Русская православная церковь. Тема 7. Ислам. Тема 8. Религия в современном мире.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

Автор-составитель: Ершова Н.А., к.э.н., доцент,
Юткина О.В., к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-2, УК-3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет и объект изучения. Методология менеджмента Тема 2. Эволюция управленческой мысли в 18 – 20 веках Тема 3. Организация как система управления Тема 4. Организация и внешняя среда Тема 5. Формы организационных структур управления в системе менеджмента Тема 6. Природа и состав функций управления в менеджменте: планирование, организация, мотивация, контроль Тема 7. Принятие решений в управлении Тема 8. Мотивация деятельности в менеджменте Тема 9. Информация и коммуникация в управлении Тема 10. Управленческая культура
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

аттестации	
-------------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Риторика»

Автор-составитель: Брадецкая И.Г., к.п.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Судебное и политическое красноречие Античного мира. Тема 2. Развитие риторических традиций в России. Тема 3. Неориторика. Законы и принципы современной риторики. Тема 4. Речь: этапы подготовки речи. Тема 5. Виды ораторского искусства. Судебное красноречие. Тема 6. Основы техники речи современного оратора. Тема 7. Речь: виды и их особенности. Информационная речь. Тема 8. Аргументирующая речь. Искусство спора. Тема 9. Эпидейктическая речь. Приемы убеждения и воздействия. Вербальные и невербальные средства оратора.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Римское право»

Автор-составитель: Кофанов Л.Л., д.ю.н.; Макарова С.С., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции,	ОПК-1, ОПК-2

формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права Тема 2. Система римского права Тема 3. Право лиц Тема 4. Семейное право Тема 5. Общее учение о вещах Тема 6. Владение Тема 7. Право собственности Тема 8. Права на чужие вещи Тема 9. Наследственное право Тема 10. Общее учение об обязательствах и договорах Тема 11. Отдельные виды обязательств Тема 12. Иски и судопроизводство Тема 13. Рецепция римского права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»

Автор-составитель: Носков Ю.Г.

Цель изучения дисциплины	Изучение студентами данной учебной дисциплины предполагает их вооружение знаниями о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи, адвоката, прокурора, следователя, нотариуса. С точки зрения воспитания изучение данной учебной дисциплины имеет целью сформировать у студентов готовность соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам и которым они должны соответствовать
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-6, УК-11, ОПК-8
Содержание дисциплины	Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания

(модуля)	<p>Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики</p> <p>Тема 3. Категории этики и проявление их содержания в судебной и прокурорской деятельности.</p> <p>Тема 4. Нравственные основы применения правового принуждения и силы в борьбе со злом</p> <p>Тема 5. Нравственные аспекты судебной деятельности</p> <p>Тема 6. Нравственные аспекты прокурорской деятельности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»

Автор-составитель: Власова Т.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения и способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с формами права, практикой толкования и применения права; формирование юридического мышления и правовой культуры.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие государства</p> <p>Тема 4. Форма государства</p> <p>Тема 5. Функции и механизм государства</p> <p>Тема 6. Понятие права. Право в системе социальных норм</p> <p>Тема 7. Нормы права</p> <p>Тема 8. Система права</p> <p>Тема 9. Источники и формы права</p> <p>Тема 10. Правотворчество</p> <p>Тема 11. Реализация права. Правоприменение</p>

	<p>Тема 12. Толкование права</p> <p>Тема 13. Правоотношения</p> <p>Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 15. Правосознание и правовая культура</p> <p>Тема 16. Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений</p> <p>Тема 17. Юридические документы и юридическая техника</p> <p>Тема 18. Правовые системы современности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольное задание, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права России»

Автор-составитель: Власова Т.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и осуществления профессиональной деятельности на основе овладения знаниями об истории становления и развитии российского государства и права, выработки в ходе постижения историко-правового материала навыков и умений необходимых в познавательной и практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.).</p> <p>Политическая раздробленность и становление Московской Руси (30-е гг. XII — середина XVI вв.).</p> <p>Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.).</p> <p>Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.).</p> <p>Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX века.</p>

	<p>Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX века.</p> <p>Государство и право Российской империи в начале XX века.</p> <p>Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.—июль 1918 г.).</p> <p>Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.).</p> <p>Советское государство и право в период нэпа (1921—1929 гг.).</p> <p>Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.).</p> <p>Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).</p> <p>Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.</p> <p>Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964—1991 гг.</p> <p>Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Автор-составитель: Булатецкий О.Ю., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и осуществления профессиональной деятельности на основе овладения знаниями об истории становления и развитии государства и права зарубежных стран, выработки в ходе постижения историко-правового материала навыков и умений необходимых в познавательной и практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1

Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, цели и задачи курса. Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древних Афин и Спарты. Государство и право Древнего Рима. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. Государство и право франков. Германские государства в Средние века. Государство и право феодальной Франции. Государство и право феодальной Англии. Государство и право Византии. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай. Государство и право Англии в Новое время. Возникновение государства и права США в Новое время. Государство и право Франции в Новое время. Государство и право Германии в Новое время. Государство и право Японии в Новое время. Новейшая история государства и права США. Новейшая история государства и права Великобритании. Новейшая история государства и права Франции. Новейшая история государства и права Германии. Новейшая история государства и права Китая. Новейшая история государства и права Японии.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право»
Автор-составитель: Марокко Н.А. к.ю.н., доцент; Хапсирокова Е.А. к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Изучение учебного курса «Конституционное право» имеет целью получение студентами по направлению подготовки/специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» углубленных знаний Конституции Российской Федерации, приобретение профессиональных знаний, умений и навыков применения конституционных норм, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда. Данный учебный курс способствует формированию у студентов общепрофессиональных профессиональных компетенций, необходимых для осуществления следующих видов профессиональной деятельности: правотворческая деятельность; правоприменительная деятельность; правозащитная деятельность; экспертно-консультационная деятельность; судебная деятельность; научно-исследовательская деятельность. При изучении дисциплины «Конституционное право» комплексно формируются и достигаются основные цели
---------------------------------	--

	основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел I. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс</p> <p>Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права</p> <p>Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс</p> <p>Раздел II. Конституция Российской Федерации и ее развитие</p> <p>Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Теоретические основы конституционализма</p> <p>Раздел III. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</p> <p>Тема 6. Народовластие - основа конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционно-правовые основы общества</p> <p>Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства</p> <p>Раздел IV. Основы конституционного статуса личности</p> <p>Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт</p> <p>Тема 10. Гражданство в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 12. Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Раздел V. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 13. Конституционно-правовой статус Российской Федерации</p> <p>Тема 14. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Система публичной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Избирательное право Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Организация законодательной и исполнительной</p>

	<p>власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 21. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 22. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольное задание, курсовая работа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право зарубежных стран»**

Автор-составитель: Дудко И.А. к.ю.н., доцент; Сизикова Н.М. к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и углубление представлений студентов о базовых теоретических понятиях конституционного права, особенностях реализации основных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах, а также формирование представлений о ведущих тенденциях и закономерностях развития конституционного права в России и зарубежных странах; - овладение методом сравнительно-правового исследования; - подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую, судебную, прокурорскую, научно-исследовательскую, педагогическую деятельность в органах публичной власти, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных, муниципальных и других учреждениях и организациях на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1, ОПК-2
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Общая теория конституции.</p>

	<p>Тема 3. Конституционный контроль в зарубежных странах</p> <p>Тема 4. Конституционные основы регулирования политических экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах.</p> <p>Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.</p> <p>Тема 6. Формы правления, территориальное устройство и политические режимы зарубежных стран.</p> <p>Тема 7. Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах</p> <p>Тема 8. Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.</p> <p>Тема 9. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.</p> <p>Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>Тема 11. Основы конституционного права Французской Республики.</p> <p>Тема 12. Основы государственного права Германии.</p> <p>Тема 13. Основы конституционного права Итальянской Республики</p> <p>Тема 14. Основы конституционного права Королевства Испания</p> <p>Тема 15. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ (на примере Казахстана).</p> <p>Тема 16. Основы конституционного права Китая.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право (Общая часть)»

Автор-составитель: Зарапина Л.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Приобретение студентами знаний в области гражданского права, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам, и овладение необходимыми компетенциями дисциплины гражданского права.</p> <p>Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач: овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области гражданско-правового регулирования; уяснение содержания основных понятий, принципов гражданского права, системы гражданского права; понимание и способность осмыслить и</p>
---------------------------------	--

	оценить основные положения доктрины гражданского права; получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения на практике; понимание соотношения общих и специальных норм гражданского права для правоприменения; понимание и знание актуальных проблем науки гражданского права применительно к общей части, а также современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия общей части гражданского права
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие гражданского права, предмет, метод, система, принципы</p> <p>Тема 2. Источники и формы гражданского права</p> <p>Тема 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений</p> <p>Тема 4. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав</p> <p>Тема 5. Граждане как субъекты гражданского права</p> <p>Тема 6. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Тема 7. Объекты гражданских прав</p> <p>Тема 8. Сделки</p> <p>Тема 9. Представительство. Доверенность</p> <p>Тема 10. Сроки. Исковая давность</p> <p>Тема 11. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах</p> <p>Тема 12. Право собственности субъектов гражданского права</p> <p>Тема 13. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема 14. Право общей собственности</p> <p>Тема 15. Защита права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема 16. Общие положения об обязательствах</p> <p>Тема 17. Исполнение обязательства и способы его обеспечения</p> <p>Тема 18. Ответственность за нарушение обязательств</p> <p>Тема 19. Изменение и прекращение обязательств</p> <p>Тема 20. Гражданско-правовой договор</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, курсовая работа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское право (Особенная часть)»**

Автор-составитель: Зарапина Л.В., к.ю.н., доцент, Адаменко А.П., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	<p>Приобретение студентами знаний в области гражданского права, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам, и овладение необходимыми компетенциями дисциплины гражданского права.</p> <p>Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач: овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области гражданско-правового регулирования; уяснение содержания основных понятий, принципов гражданского права, системы гражданского права; понимание и способность осмыслить и оценить основные положения доктрины гражданского права; получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения на практике; понимание соотношения общих и специальных норм гражданского права для правоприменения; понимание и знание актуальных проблем науки гражданского права применительно к общей части, а также современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия особенной части гражданского права</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема № 1.Купля — продажа.</p> <p>Тема № 2. Мена.</p> <p>Тема № 3. Дарение.</p> <p>Тема № 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением.</p> <p>Тема № 5.Аренда.</p> <p>Тема № 6. Наем жилого помещения.</p> <p>Тема № 7. Безвозмездное пользование</p> <p>Тема № 8. Подряд</p> <p>Тема № 9.Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ</p> <p>Тема № 10 Договор возмездного оказания услуг</p> <p>Тема № 11. Транспортные обязательства</p> <p>Тема № 12. Кредитные и расчетные обязательства</p> <p>Тема № 13. Хранение</p> <p>Тема № 14. Страхование</p> <p>Тема № 15. Поручение</p> <p>Тема № 16. Комиссия</p> <p>Тема № 17. Агентирование</p>

	<p>Тема № 18. Доверительное управление имуществом</p> <p>Тема № 19. Коммерческая концессия</p> <p>Тема № 20. Простое товарищество</p> <p>Тема № 21. Обязательства из односторонних действий</p> <p>Тема № 22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда</p> <p>Тема № 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения</p> <p>Тема № 24. Наследственное право</p> <p>Тема № 25. Право интеллектуальной собственности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс»

Автор-составитель: Павлова Л.Н., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права</p> <p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права</p> <p>Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам</p> <p>Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Судебное представительство</p> <p>Тема 5. Судебное доказывание и доказательства</p> <p>Тема 6. Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы</p> <p>Тема 7. Иск</p> <p>Тема 8. Возбуждение гражданских дел</p> <p>Тема 9. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</p> <p>Тема 10. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 11. Постановления суда первой инстанции</p> <p>Тема 12. Упрощенные виды судопроизводства в гражданском процессе</p>

	<p>Тема 13. Особое производство. Производство по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации</p> <p>Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Тема 15. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Тема 16. Производство в суде надзорной инстанции</p> <p>Тема 17. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p> <p>Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Тема 19. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</p> <p>Тема 20. Медиация. Третейское разбирательство. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Нотариальная форма защиты прав и законных интересов</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное право»

Автор-составитель: Стахов А.И., д.ю.н., профессор, Ландерсон Н. В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих отношения, возникающие в сфере административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности государства по поводу обеспечения исполнения физическими лицами и организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами правовых норм различной отраслевой принадлежности федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации; формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности основных категорий административного права; - осмысление содержания доктринальных положений административного права; -приобретение навыков толкования норм и принципов административного права, их применения к конкретным практическим ситуациям; -ознакомление с современными теоретическими проблемами административного права, а также проблемами правоприменения; - подготовка управленческих кадров, способных успешно
---------------------------------	---

	осуществлять правотворческую, правоприменительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую и научно-исследовательскую деятельность, связанную с функционированием системы государственного управления, в органах публичной власти, государственных и муниципальных учреждениях и организациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2. ОПК-3.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Административное право как отрасль права</p> <p>Тема 2. Административно-правовое регулирование в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Физические лица как субъекты административного права</p> <p>Тема 4. Организации как субъекты административного права.</p> <p>Тема 5. Публичная администрация в российской Федерации: понятие, система, структура, выполняемые функции.</p> <p>Тема 6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права</p> <p>Тема 7. Государственные служащие как субъекты административного права</p> <p>Тема 8. Органы местного самоуправления и муниципальные служащие как субъекты административного права</p> <p>Тема 9. Административно-правовые методы деятельности публичной администрации</p> <p>Тема 10. Основы административно-правового регулирования в отдельных сферах деятельности публичной администрации</p> <p>Тема 11. Административная ответственность и административное правонарушение</p> <p>Тема 12. Административно-правовые формы деятельности публичной администрации</p> <p>Тема 13. Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации</p> <p>Тема 14. Административные процедуры и административные регламенты в деятельности публичной администрации</p> <p>Тема 15. Административное контрольно-надзорное производство</p> <p>Тема 16. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 17. Обеспечение законности в деятельности органов и должностных лиц публичной администрации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 часов.

(модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

Автор-составитель: Глухов А.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений: осуществления занятости и трудоустройства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др.; обучения практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений.</p> <p>В результате изучения дисциплины «Трудовое право» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания трудового права, умения и навыки по толкованию и применению норм трудового законодательства, выработку умения применять положения трудового законодательства в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание трудового права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами (правом социального обеспечения и др.) Глубокое знание теории трудового права (в частности, юридического анализа трудово-правовых норм), действующего трудового законодательства, теории и практики его применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2. ОПК-3.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, метод и система трудового права</p> <p>Тема 2. Источники и формы трудового права</p> <p>Тема 3. Принципы трудового права</p> <p>Тема 4. Субъекты трудового права</p> <p>Тема 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений</p>

	<p>Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права</p> <p>Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Тема 8. Занятость и трудоустройство</p> <p>Тема 9. Трудовой договор</p> <p>Тема 10. Прекращение трудового договора</p> <p>Тема 11. Рабочее время</p> <p>Тема 12. Время отдыха</p> <p>Тема 13. Оплата и нормирование труда.</p> <p>Тема 14. Гарантии и компенсации</p> <p>Тема 15. Дисциплина труда</p> <p>Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>Тема 17. Охрана труда</p> <p>Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>Тема 19. Трудовые споры</p> <p>Тема 20. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен, курсовая работа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право (Общая часть)»**

Автор-составитель: Простосердов М.А., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Дисциплина «Уголовное право (Общая часть)» имеет большое теоретическое и практическое значение. Это обусловлено тем, что уголовное право лежит в основе деятельности судебных органов, прокуратуры, органов внутренних дел и др. Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягательства на которые или угроза причинения вреда которым влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права создает основу для успешной юридической работы во многих сферах деятельности. В своей профессиональной деятельности ни один работник юридической службы не может обойтись без знания уголовного права.</p> <p>Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса,</p>
---------------------------------	---

	<p>умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание уголовного права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами (уголовным процессом, криминологией, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и др.) Глубокое знание теории уголовного права, действующего уголовного законодательства, теории и практики его применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3. ОПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1.Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации Тема 2 Уголовный закон. Действие уголовного закона Тема 3 Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности. Тема 4.Понятие преступления Тема 5.Состав преступления Тема 6.Объект преступления Тема 7.Объективная сторона преступления Тема 8.Субъективная сторона преступления Тема 9.Субъект преступления Тема 10.Стадии совершения преступления Тема 11.Соучастие в преступлении Тема 12.Множественность преступлений Тема 13.Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 14.Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний Тема 15.Назначение наказания Тема 16.Освобождение от уголовной ответственности Тема 17.Освобождение от наказания Тема 18.Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Тема 19.Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные единицы 360 часов.
Форма	Экзамен, зачет

промежуточной аттестации	
---------------------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право (Особенная часть)»**

Автор-составитель: Талаев И. В., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	<p>Дисциплина «Уголовное право (Особенная часть)» имеет большое теоретическое и практическое значение. Это обусловлено тем, что уголовное право лежит в основе деятельности судебных и правоохранительных органов (прокуратуры, органов внутренних дел и др.). Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягательства на которые или угроза причинения вреда которым влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права создает основу для успешной юридической работы во многих сферах деятельности. В своей профессиональной деятельности ни один работник юридической службы не может обойтись без знания уголовного права.</p> <p>Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание уголовного права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами (уголовным процессом, криминологией, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и др.) Глубокое знание теории уголовного права (в частности, юридического анализа уголовно-правовых норм), действующего уголовного законодательства, теории и практики его применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-11, ОПК-3, ОПК-5.
Содержание	Тема 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ.

дисциплины (модуля)	<p>Система Особенной части УК РФ.</p> <p>Тема 2. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Тема 7. Преступления против собственности</p> <p>Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Тема 10. Преступления против общественной безопасности</p> <p>Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Тема 12. Экологические преступления</p> <p>Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 17. Преступления против правосудия</p> <p>Тема 18. Преступления против порядка управления</p> <p>Тема 19. Преступления против военной службы</p> <p>Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»

Автор-составитель: Крипинева С.С., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	<p>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов;</p> <p>- практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности</p>
---------------------------------	--

	<p>уголовно- процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;</p> <p>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам ,чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и назначение уголовного процесса 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон 3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации 4. Принципы уголовного судопроизводства 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства 6. Гражданский иск в уголовном процессе 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве 8. Меры уголовно-процессуального принуждения 9. Ходатайства и жалобы 10. Реабилитация 11. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки 12. Возбуждение уголовного дела 13. Предварительное расследование 14. Следственные действия 15. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения 16. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования 17. Приостановление и возобновление предварительного следствия 18. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования 19. Направление уголовного дела с обвинительным

	<p>заключением или обвинительным актом прокурору и его последствия</p> <p>20. Дознание</p> <p>21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию</p> <p>22. Предварительное слушание</p> <p>23. Общие условия судебного разбирательства</p> <p>24. Судебное разбирательство</p> <p>25. Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p> <p>26. Особенности производства у мирового судьи</p> <p>27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу</p> <p>29. Особенности производства в судах апелляционной инстанции</p> <p>30. Исполнение приговора</p> <p>31. Производство в кассационной инстанции, надзорное производство</p> <p>32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

Автор-составитель: профессор Кучин О.С., д.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-1 ОПК-7

дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Введение в криминалистику</p> <p>Тема 1. Криминалистика как область научного знания</p> <p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>Раздел 2. Криминалистическая техника</p> <p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники</p> <p>Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись</p> <p>Тема 5. Основы трасологии</p> <p>Тема 6. Криминалистическое оружиеведение</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование документов</p> <p>Тема 8. Криминалистическая габитоскопия</p> <p>Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов человека</p> <p>Тема 10. Криминалистическая регистрация</p> <p>Раздел 3. Основы криминалистической тактики</p> <p>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>Тема 13. Тактика обыска и выемки</p> <p>Тема 14. Тактика допроса и очной ставки</p> <p>Тема 15. Тактика предъявления для опознания</p> <p>Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</p> <p>Раздел 4. Криминалистическая методика</p> <p>Тема 17. Общие положения криминалистической методики</p> <p>Тема 18. Расследование преступлений против собственности</p> <p>Тема 19. Расследование преступлений против личности</p> <p>Тема 20. Расследование должностных преступлений.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольное задание.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право»

Автор-составитель: Нешатаева В.О., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины “Международное право” является получение студентами комплексного представления о системе международного права; изучение основных положений иностранной и российской доктрины, международной и национальной судебной практики по проблемам и особенностям современного международного права; формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного права; уяснение актуальных вопросов и проблем современного международного права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина “Международное право” является учебной дисциплиной профессионального цикла по направлению

	подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. ОПК-3, ОПК-5
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие международного права и его особенности</p> <p>Тема 2. История международного права. История науки международного права</p> <p>Тема 3. Международное право и внутригосударственное право</p> <p>Тема 4. Источники международного права. Нормы международного права</p> <p>Тема 5. Основные субъекты международного права</p> <p>Тема 6. Признание государств и вопросы правопреемства</p> <p>Тема 7. Правовые средства решения международных споров</p> <p>Тема 8. Международно-правовая ответственность</p> <p>Тема 9. Право международных договоров</p> <p>Тема 10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)</p> <p>Тема 11. Право международных организаций</p> <p>Тема 12. Международное право прав человека</p> <p>Тема 13. Гражданство и международное право</p> <p>Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право)</p> <p>Тема 15. Право международной безопасности</p> <p>Тема 16. Международное гуманитарное право</p> <p>Тема 17. Территория и международное право</p> <p>Тема 18. Международное морское право</p> <p>Тема 19. Международное воздушное право</p> <p>Тема 20. Международное космическое право</p> <p>Тема 21. Международное экологическое право</p> <p>Тема 22. Международное экономическое право</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности»

Автор-составитель: профессор Кучин О.С., д.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов глубоких знаний о научных, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы, а также по актуальным вопросам экспертной практики.
Место дисциплины	Дисциплина обязательной части учебного плана.

в структуре ОПОП	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4, ОПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Тема 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.</p> <p>Тема 3. Методология судебной экспертизы.</p> <p>Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.</p> <p>Тема 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.</p> <p>Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.</p> <p>Тема 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза.</p> <p>Тема 8. Идентификация человека и диагностика его свойств по его следам на месте преступления. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека.</p> <p>Тема 9. Компьютерно-техническая экспертиза.</p> <p>Тема 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическое право»

Автор-составитель: Широбоков А.С., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего экологические отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в	ОПК-3, ОПК-5

результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права</p> <p>Тема 2. Источники экологического права</p> <p>Тема 3. Экологические права граждан и общественных объединений</p> <p>Тема 4. Право собственности и право природопользования на природные объекты</p> <p>Тема 5. Правовые основы экологического управления</p> <p>Тема 6. Правовые основы экологического нормирования и экологического надзора и контроля</p> <p>Тема 7. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</p> <p>Тема 8. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Тема 9. Правовое обеспечение экологической безопасности.</p> <p>Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. возмещение экологического вреда.</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны недр</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира</p> <p>Тема 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов</p> <p>Тема 17. Правовое регулирование обращения с отходами</p> <p>Тема 18. Международное экологическое право</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»

Автор-составитель: Захарова А.В., к.ф.н.

Цель изучения дисциплины	Формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной
---------------------------------	---

	юридической литературе и документах.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана. учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Тема 1. История латинского языка. Фонетика. Раздел 2. Морфология и синтаксис. Тема 2. Имя существительное. Тема 3. Предлоги. Тема 4. Имя прилагательное. Тема 5. Наречия. Тема 6. Числительные. Тема 7. Местоимения. Тема 8. Глагол. Тема 9. Синтаксис.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное частное право»

Автор-составитель: Нешатаева В.О., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины “Международное частное право” является получение студентами комплексного представления о системе международного частного права; изучение основных положений иностранной и российской доктрины и судебной практики по проблемам и особенностям правового регулирования международных частных трансграничных отношений; формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного частного права для регулирования отношений, осложнённых иностранным элементом; уяснение вопросов и проблем международного гражданского процесса.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-5
Содержание	Тема 1. Понятие, предмет, методы международного

дисциплины (модуля)	<p>частного права</p> <p>Тема 2. Научные доктрины международного частного права</p> <p>Тема 3. Источники международного частного права</p> <p>Тема 4. Нормы международного частного права</p> <p>Тема 5. Субъекты международного частного права</p> <p>Тема 6. Собственность в международном частном праве</p> <p>Тема 7. Внешнеэкономические сделки</p> <p>Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров</p> <p>Тема 9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве</p> <p>Тема 10. Международные финансовые обязательства</p> <p>Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве</p> <p>Тема 12. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве</p> <p>Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве</p> <p>Тема 14. Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты</p> <p>Тема 15. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц в Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Международный коммерческий арбитраж</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое право»

Автор-составитель: Костикова Е.Г., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2. ОПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Финансы и финансовая система как категории финансового права</p> <p>Тема 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований</p> <p>Тема 3. Финансовый контроль</p> <p>Тема 4. Финансовое право как отрасль российского права</p> <p>Тема 5. Правовые основы налоговой системы России</p>

	<p>Тема 6. Правовые основы бюджетной системы</p> <p>Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса.</p> <p>Тема 8. Правовые основы государственного (муниципального) кредита</p> <p>Тема 9. Финансово-правовые основы обязательного социального страхования</p> <p>Тема 10. Правовые основы денежной системы государства</p> <p>Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль.</p> <p>Тема 12. Финансово-правовые основы банковской системы</p> <p>Тема 13. Правовые основы национальной платежной системы</p> <p>Тема 14. Публично-правовые основы финансового рынка</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольное задание, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальное право»

Автор-составитель: Мещерякова М.А., к.ю.н., Молокаева О.Х., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Теоретическое освоение основных понятий муниципального права, используемых в сфере правового регулирования и организации деятельности местного самоуправления; ознакомление с основными практическими проблемами в сфере местного самоуправления
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3. ОПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>Перечень тем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы. 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах. 3. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. 4. Правовые основы местного самоуправления. 5. Территориальные основы местного самоуправления. 6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении. 7. Организационные основы местного самоуправления. 8. Экономические основы местного самоуправления. 9. Компетенция местного самоуправления.

	<p>10. Гарантии местного самоуправления.</p> <p>11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»

Автор-составитель: Левушкин А.Н., д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего семейные отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3. ОПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ</p> <p>Тема 2. Семейное законодательство</p> <p>Тема 3. Семейные правоотношения</p> <p>Тема 4. История отечественного семейного законодательства</p> <p>Тема 5. Защита семейных прав</p> <p>Тема 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России</p> <p>Тема 7. Прекращение брака</p> <p>Тема 8. Права и обязанности супругов</p> <p>Тема 9. Договорный режим имущества супругов</p> <p>Тема 10. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Тема 11. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>Тема 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов</p> <p>Тема 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Тема 14. Опекa и попечительство над детьми</p> <p>Тема 15. Приемная семья</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминология»

Автор-составитель: Попова Е.Э., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам сущности, признаков и условий формирования преступности, личности преступника, мер предупреждения преступности и преступного поведения, значения криминологии для решения профессиональных задач противодействия преступности; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения научных дискуссий, подготовки научных статей, докладов, рефератов
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 (в части УК-1.1., УК-1.2.)
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Предмет, методы криминологии и её место в системе наук</p> <p>Становление криминологии как науки</p> <p>Зарубежные криминологические теории преступности</p> <p>Преступность: природа, свойства, причины</p> <p>Личность преступника</p> <p>Жертва преступления</p> <p>Индивидуальное преступное поведение</p> <p>Предупреждение (профилактика) преступлений</p> <p>Виды преступности</p> <p>Преступность несовершеннолетних</p>

	Должностная и коррупционная преступность Рецидивная и пенитенциарная преступность Профессиональная и организованная преступность
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Автор-составитель: Бурдина Е.В., д.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Цель этой дисциплины – дать студентам первоначальные знания организации и деятельности правоохранительных и судебных органов в гражданско-правовой сфере, которые необходимы будут студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовно-процессуального права, арбитражного процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии по избранному профилю.</p> <p>В ходе изучения студентами правоохранительных органов на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения учебной практики достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>образовательная</i> - усвоение теоретических положений, принципов организации действующей системы правоохранительных и судебных органов в гражданско-правовой сфере, основных направлений (функций) их деятельности, основ правового статуса судей и других сотрудников правоохранительных органов; - <i>практическая</i> – умение ориентироваться в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах в гражданско-правовой сфере, уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих организацию и полномочия различных правоохранительных органов; - <i>воспитательная</i> - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников судебной системы и органов юстиции, убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения Конституции и законов, высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции,	УК-11, ОПК-3

формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере</p> <p>Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества</p> <p>Тема 10. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений</p> <p>Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации</p> <p>Тема 14. Министерство юстиции и система его органов</p> <p>Тема 15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Нотариат</p> <p>Тема 18. Частные детективные и охранные предприятия.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное судопроизводство»

Автор-составитель: доцент Грибов Н.Д., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана. учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7.

<p>освоения дисциплины (модуля)</p>	
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p><u>Раздел 1. Общие положения</u> Тема 1. Административное судопроизводство: понятие, сущность, источники правового регулирования Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений Тема 3. Особенности субъектного состава в делах, возникающих из публичных правоотношений Тема 4. Доказательства и доказывание по делам, возникающим из публичных правоотношений. <u>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</u> Тема 5. Возбуждение дел, возникающих из публичных правоотношений Тема 6. Подготовка к судебному разбирательству дел, возникающих из публичных правоотношений Тема 7. Рассмотрение административного дела по существу и вынесение решения <u>Раздел 3. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений</u> Тема 8. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов Тема 9. Дела об оспаривании решений, действий (бездействия) субъектов, наделенных публичными полномочиями Тема 10. Производство в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Тема 11. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Тема 12. Оспаривание кадастровой стоимости в судебном порядке. Тема 13. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Тема 14. Производство по делам о приостановлении деятельности или ликвидации некоммерческих организаций, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации Тема 15. Судебный контроль за законностью ограничения личных прав и свобод граждан Тема 16. Производство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. <u>Раздел 4. Производство по пересмотру и исполнению судебных актов</u> Тема 17. Пересмотр судебных актов по административным</p>

	делам Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных актов по административным делам.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс»

Автор-составитель: доцент Алексеева Н.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана. учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права. Тема 3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел). Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки. Тема 7. Производство в арбитражном суде первой инстанции Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц. Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Тема 11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов)

дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»

Автор-составитель: Кондратьев В.А., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3, ОПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие предпринимательского права Тема 2. Субъекты предпринимательского права Тема 3. Ликвидация юридических лиц и банкротство Тема 4. Имущество субъектов предпринимательского права. Тема 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование Тема 6. Предпринимательские договоры Тема 7. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности Тема 8. Правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд. Тема 9. Правовое регулирование рекламы Тема 10. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольное задание

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прокурорская деятельность»

Автор-составитель: Макеев А.В., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Учебная дисциплина по специальности 40.05.04 «Прокурорская деятельность», гражданско-правовой профиль является курсом, устанавливающим базовые знания, необходимые для последующего получения профессиональных умений и навыков юриста. Являясь совокупностью взаимосвязанных положений
---------------------------------	--

	<p>общетеоретического, правового и методического характера, она призвана ознакомить студентов с предназначением, системой и структурой органов прокуратуры, предметом, целями, задачами и принципами прокурорского надзора как основной функции прокурорской деятельности, иными направлениями деятельности прокуратуры.</p> <p>В ходе преподавания и самостоятельного изучения студентами курса «Прокурорская деятельность» на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная – усвоение теоретических положений о прокурорской деятельности, месте прокуратуры в правоохранительную систему государства, целях и задачах, функциях и принципах организации и деятельности прокуратуры в современный период, тенденциях и перспективах ее развития; - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении других юридических дисциплин, о роли прокуратуры в обеспечении соблюдения Конституции РФ и законов, защиты прав человека и гражданина, соблюдения законности при расследовании преступлений, участия прокуроров в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве, осуществления уголовного преследования, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и др.; - практическая – уяснение смысла и содержания Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», приказов Генерального прокурора РФ, приобретение навыков по их применению в конкретных правовых отношениях, возникающих в сфере основных направлений прокурорской деятельности, получение методических навыков осуществления такого рода деятельности, подготовки актов прокурорского надзора и реагирования на выявляемые нарушения закона; - воспитательная – формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с принципами, закрепленными в Конституции РФ и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» и обусловленными приоритетом защиты прав и свобод человека и гражданина, основами правовой теории и практики, социальными, гуманистическими и нравственными началами российского права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана. учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3, ОПК-5

<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Возникновение и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России.</p> <p>Тема 2. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность». Основные понятия и правовые источники прокурорской деятельности.</p> <p>Тема 3. Система и организация органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Основные функции прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>Тема 5. Управление прокурорской деятельностью.</p> <p>Тема 6. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>Тема 7. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.</p> <p>Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов в Российской Федерации.</p> <p>Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.</p> <p>Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Тема 14. Осуществление прокуратурой уголовного преследования.</p> <p>Тема 15. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тема 16. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.</p> <p>Тема 17. Организация прокуратурой координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Тема 18. Прокурорская деятельность в зарубежных странах. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Тема 19. Особенности организации и обеспечения прокурорской деятельности в органах военной прокуратуры.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа.</p>
<p>Форма промежуточной</p>	<p>Зачет.</p>

аттестации	
------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Адвокатская и правозащитная деятельность»

Автор-составитель: Гришина Е.П., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана. учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел I. Понятия, значения виды и формы деятельности адвокатуры</p> <p>Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций.</p> <p>Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности.</p> <p>Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами.</p> <p>Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика.</p> <p>Раздел II. Общая характеристика иных направлений правозащитной деятельности</p> <p>Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Тема 9. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Антимонопольное право»

Автор-составитель: Бадмаев Б.Г.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3. ОПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение в антимонопольно-конкурентное право Тема 2. Понятие и виды монополистической деятельности. Злоупотребление хозяйствующими субъектами доминирующим положением на рынке Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов. Тема 4. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования Тема 5. Антимонопольное регулирование противодействия ограничениям конкуренции со стороны властных субъектов Тема 6. Антимонопольное санкционирование экономической концентрации Тема 7. Правовое регулирование противодействия недобросовестной конкуренции Тема 8. Антимонопольное регулирование в отдельных сферах и положения Закона о конкуренции, регулирующие отдельные сферы экономических отношений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговое право»

Автор-составитель: Родыгина В.Е., к.ю.н., доцент, Бадмаев Б.Г., Шарандина Н.Л.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и место налогового права в системе российского права</p> <p>Тема 2. Налоговые правоотношения и их виды</p> <p>Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля</p> <p>Тема 5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита права налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов</p> <p>Тема 7. Региональные и местные налоги</p> <p>Тема 8. Специальные налоговые режимы</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование страховых взносов</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенное право»
Автор-составитель: к.ю.н., Давыдова М.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Таможенное право как отрасль права</p> <p>Тема 2. Таможенные отношения.</p> <p>Тема 3. Таможенные платежи</p> <p>Тема 4. Таможенные операции и лица их совершающие. Таможенные процедуры.</p> <p>Тема 5. Перемещение через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров для личного пользования.</p> <p>Тема 6. Проведение таможенного контроля.</p>

	Тема 7. Таможенные органы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Жилищное право»

Автор-составитель: Гаврилова А.М., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего жилищные отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство Тема 2. Жилищное правоотношение. Осуществление и защита жилищных прав Тема 3. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение. Тема 5. Социальный наем жилого помещения. Тема 6. Специализированный жилищный фонд. Тема 7. Управление многоквартирным домом. Товарищества собственников жилья. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности»

Автор-составитель: Черных А. М., к.т.н.

Цель изучения дисциплины	Приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана. учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4, ОПК-9, ОПК-10
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Введение в дисциплину. Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности</p> <p>Раздел 1. ИКТ как средство решения юристом профессиональных задач.</p> <p>Тема 1. Основные понятия в информологии. Информационные системы и технологии.</p> <p>Тема 2. Обеспечение информационной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p>Раздел 2. Прикладные информационные процессы и технологии.</p> <p>Тема 3. Средства и технологии обработки, хранения и передачи юридически значимой информации.</p> <p>Тема 4. Современное программное обеспечение для создания электронных документов. Системы электронного документооборота.</p> <p>Раздел 3. ИКТ глобальной телематической сети «Интернет».</p> <p>Тема 6. Глобальные телематические сети, их назначение, типы и основные характеристики. Прикладные информационные ресурсы телематической сети «Интернет».</p> <p>Тема 7. Технологии получения, хранения, обработки и передачи информации телематической сети «Интернет»</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация судебной деятельности»

Автор-составитель: Жудро К.С.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Организация судебной деятельности» по специальности 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность являются подготовка юридических кадров, способных:
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none">- успешно осуществлять профессиональную нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую и судебную деятельность в судах и органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации на основе конституционных принципов и федерального законодательства;- применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;- соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов;- принимать оптимальные управленческие решения;- организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов;- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;- выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе;- обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;- организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике;- осуществлять организационное обеспечение судопроизводства;- осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве;- составлять служебные документы по вопросам деятельности суда;- осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи;- к организационному обеспечению деятельности суда;- к организации работы суда;- участвовать в деятельности органов судейского сообщества,
--	--

	а также готовых соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики, порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-11, ОПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности»</p> <p>Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Организация судебной деятельности и организационное обеспечение судебной деятельности</p> <p>Тема 4. Судебный департамент при Верховном Суде РФ как орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов</p> <p>Тема 5. Кадровое обеспечение деятельности судов</p> <p>Тема 6. Органы судейского сообщества и их роль в организации судебной деятельности</p> <p>Тема 7. Организация работы аппарата суда</p> <p>Тема 8. Информационное обеспечение судебной деятельности</p> <p>Тема 9. Организация документооборота и делопроизводства в суде</p> <p>Тема 10. Организация справочно-аналитической работы в суде и работы по приему граждан</p> <p>Тема 11. Организация работы по обеспечению безопасности и правопорядка в суде</p> <p>Тема 12. Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных, гражданских и административных дел и материалов в суде первой инстанции</p> <p>Тема 13. Организация судебной работы по проверке судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке</p> <p>Тема 14. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений</p> <p>Тема 15. Организация судебной деятельности в Верховном Суде Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Организация судебной деятельности в Конституционном Суде Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа

(модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное правосудие»

Автор-составитель: Дудко И.А., к.ю.н., доцент, Кряжкова О.Н., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.</p> <p>Формирование системы знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, необходимых для успешной профессиональной работы и для продолжения обучения в иных формах.</p> <p>Создание основы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для реализации решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и других видах профессиональной деятельности специалиста; - для приведения в действие механизма конституционного правосудия как правового инструмента защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3. ОПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>Раздел I. Общие положения</i></p> <p>Тема 1. Конституционное правосудие как отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Конституционное правосудие как форма конституционного контроля</p> <p>Тема 3. Становление конституционного правосудия в России</p> <p><i>Раздел II. Конституционно-судебное право Российской Федерации</i></p> <p>Тема 4. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p><i>Раздел III. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации</i></p> <p><u>Часть 1. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации</u></p> <p>Тема 7. Конституционное судопроизводство – самостоятельный</p>

	<p>вид судопроизводства Тема 8. Стадии конституционного судебного процесса <u>Часть 2. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел</u> Тема 9. Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан Тема 10. Производство по иным категориям дел <u>Часть 3. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации</u> Тема 11. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в корпоративное право»

Автор-составитель: Ефимов А.В., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Введение в корпоративное право» ОПОП 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» являются: - умение анализировать формы (источники) корпоративного права, практику их применения и толкования, осуществлять практическое применение соответствующих норм, в том числе при рассмотрении корпоративных споров в российских судах; - усвоение цели и содержания правового регулирования корпоративных правоотношений; – формирование мировоззренческих ценностей, связанных с соблюдением баланса интересов всех участников корпоративных правоотношений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3. ОПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1 Понятие и формы (источники) корпоративного права Тема 2 Понятие и виды корпораций Тема 3 Создание и прекращение корпораций Тема 4 Правовое регулирование корпоративного управления Тема 5 Правовое регулирование корпоративных обязательств Тема 6 Гражданско-правовая ответственность в корпоративных правоотношениях</p>
Общая	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных

трудоемкость дисциплины (модуля)	единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Автор-составитель: Ромашов А.А., к.п.н., доц.

Цель изучения дисциплины	Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана. учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-7
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1.1. Прикладная гимнастика Тема 1.2. Легкая атлетика Тема 1.3. Единоборства Тема 1.4. Атлетическая гимнастика Тема 1.5. Спортивные игры Тема 1.6. Самостоятельная работа
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционные основы судебной власти»

Автор-составитель: Макеева Ю.К., к.ю.н

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Конституционные основы судебной власти» является формирование у студентов способности обеспечивать соблюдение российских и международных правовых норм, касающихся организации и функционирования судебной власти и статуса судей. В частности, студент должен научиться: - осуществлять анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулировать в проектах юридических документов существо нарушения
---------------------------------	---

	<p>законности по вопросам организации судебной власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в указанной сфере; - применять основные разработки доктрины конституционного права для выработки практических рекомендаций в области организации и функционирования судебной власти и статуса судей. <p>Так же по итогам изучения дисциплины студенты должны быть способными применять правовые нормы, касающиеся организации и функционирования судебной власти, а также статуса судей. В частности, студенты должны научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела. - принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Судебная власть в правовом государстве</p> <p>Тема 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире</p> <p>Тема 4. Конституционное право человека на судебную защиту</p> <p>Тема 5. Принципы организации и функционирования судебной власти</p> <p>Тема 6. Конституционные принципы судопроизводства</p> <p>Тема 7. Конституционно-правовой статус судьи: российский и зарубежный опыт</p> <p>Тема 8. Судебная власть и гражданское общество</p> <p>Тема 9. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная статистика»

Автор-составитель: Богданова М. В., д.э.н., доцент, Паршинцева Л.С., к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Овладение студентами статистической методологией и ее применением при всестороннем исследовании правовых и юридически значимых явлений и процессов в экономике, приобретение навыков сбора первичных данных, формирования систем статистических показателей, использование методов статистического анализа правовой и юридически значимой информации и умение провести содержательную интерпретацию результатов статистического анализа.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-10
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в дисциплину 1. Информационная база судебной статистики. 2. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебное делопроизводство»

Автор-составитель: Чвириков В.В., к.ю.н., доцент; Бурдина Е.В., д.ю.н., доцент;
Головушкина Н.В.

Цель изучения дисциплины	«Судебное делопроизводство» является специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков. Она призвана ознакомить студентов с организационно-распорядительными и техническими аспектами деятельности председателей судов, судей и работников аппарата суда. Ее место в системе юридических дисциплин определяется неразрывной связью с такими смежными дисциплинами процессуального цикла, как Правоохранительные органы, Гражданский процесс, Арбитражный процесс и др. Целями освоения дисциплины являются: практическая – умение планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника
---------------------------------	---

	<p>судьи, консультанта, секретаря, судебного секретаря, администратора суда по подготовке и рассмотрению судебных дел, по организации приема граждан в судах и других направлениям деятельности в соответствии с рекомендациями по научной организации труда;</p> <p>образовательная - усвоение цели и содержания судебного делопроизводства в судах различных инстанций для эффективного выполнения профессиональных обязанностей судьями, помощниками председателя, помощниками судей, администраторами судов;</p> <p>воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации функционирования судебной власти, деятельности судов общей юрисдикции.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений..
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-4, ПК-10
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Судебное делопроизводство: понятие, значение, общая характеристика.</p> <p>Тема 1.1. Судебное делопроизводство: общие положения и исторические этапы.</p> <p>Тема 1.2. Понятие и виды документов, требования, к ним предъявляемые. Электронный документооборот.</p> <p>Раздел 2. Организация работы труда работников сферы судебного делопроизводства. Организация приема граждан.</p> <p>Тема 2.1. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда.</p> <p>Тема 2.2. Стадии судебного делопроизводства и оформление судебных дел.</p> <p>Тема 2.3. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания по гражданским делам.</p> <p>Тема 2.4. Организация работы по обращению к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений суда по гражданским делам.</p> <p>Раздел 3. Судебное делопроизводство как направление деятельности суда по гражданским делам.</p> <p>Тема 3.1. Судебное делопроизводство как основа обеспечения судопроизводства по гражданским делам.</p> <p>Тема 3.2. Руководство организацией судебного делопроизводства по гражданским делам и контроль за его осуществлением.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
---------------------------------------	--------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения»

Автор-составитель: Соколова Ю.Е.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Содержание обучения в Университете по дисциплине «Право социального обеспечения» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:</p> <p>нормотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;</p> <p>правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;</p> <p>правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p>экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-9, ПК-1, ПК-3

дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.</p> <p>Тема 2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.</p> <p>Тема 5. Трудовой (страховой) стаж.</p> <p>Тема 6. Общая характеристика пенсионного обеспечения в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации.</p> <p>и</p> <p>Тема 8. Страховые пенсии по инвалидности в Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Страховые пенсии по случаю потери кормильца в Российской Федерации.</p> <p>Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года.</p> <p>Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения</p> <p>Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению.</p> <p>Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение.</p> <p>Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельное право»

Автор-составитель: Сырых Е.В, к.ю.н, доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-1, ПК-3

дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. История земельного права</p> <p>Тема 2. Формы земельного права</p> <p>Тема 3. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель</p> <p>Тема 4. Право собственности на землю и земельные участки</p> <p>Тема 5. Иные права на земельные участки</p> <p>Тема 6. Возникновение прав на земельные участки</p> <p>Тема 7. Прекращение прав на земельные участки</p> <p>Тема 8. Управление в области использования и охраны земель</p> <p>Тема 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров</p> <p>Тема 10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель</p> <p>Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения</p> <p>Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</p> <p>Тема 16. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Исполнительное производство»

Автор-составитель: Чижов М.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Исполнительное производство» является формирование у студентов теоретических знаний и некоторых практических навыков в сфере правоприменительной деятельности, связанной с принудительным исполнением судебных актов, актов других органов и должностных лиц в гражданско-правовой сфере.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-4
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и система исполнительного производства.</p> <p>Тема 2. Субъекты исполнительного производства.</p> <p>Тема 3. Исполнительные документы.</p> <p>Тема 4. Сроки в исполнительном производстве.</p> <p>Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению.</p> <p>Тема 6. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.</p> <p>Тема 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника.</p> <p>Тема 8. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника – гражданина.</p> <p>Тема 9. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе.</p> <p>Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.</p> <p>Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Автор-составитель: Бабаян С.Л., д.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права и раскрытие на этой основе содержания уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания актуальных проблем исполнения уголовных наказаний; - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права; - формирование представлений о сущности уголовного наказания; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях назначения наказаний; - формирование глубоких знаний об основах исполнения отдельных видов наказаний; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм; - формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности; - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-4
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Перечень тем</p> <p>Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство.</p> <p>Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания</p> <p>Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия</p> <p>Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества</p> <p>Тема 6. Порядок исполнения наказания в виде ареста</p> <p>Тема 7. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы</p> <p>Тема 8. Исполнение наказаний в отношении осужденных</p>

	<p>военнослужащих</p> <p>Тема 9. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними</p> <p>Тема 10. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений</p> <p>Тема 11. Международные правовые акты об обращении с осужденными</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум часть 1»

Автор-составитель: Власова Т.В., к.ю.н., доцент, Волкова Е.И., к.ю.н., Попова О.Д.

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины систематизация и актуализация знаний, умений и навыков в сфере философии, экономики, информационных технологий в юридической деятельности, русского языка и культуры речи, иностранного языка в сфере юриспруденции, профессиональной этики, физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, организации судебной деятельности, теории государства и права, конституционного права и административного права, необходимых для сдачи междисциплинарного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-2
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Философия</p> <p>Раздел 2. Экономика</p> <p>Раздел 3 Менеджмент</p> <p>Раздел 4. Информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>Раздел 5. Русский язык и культура речи</p> <p>Раздел 6. Профессиональная этика</p> <p>Раздел 7. Физическая культура и спорт</p> <p>Раздел 8. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Раздел 9. Конституционное право</p> <p>Раздел 10. Теория государства и права</p> <p>Раздел 11. Организация судебной деятельности</p> <p>Раздел 12. Иностраный язык в сфере юриспруденции</p> <p>Раздел 13. Административное право</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум часть 2»**

Автор-составитель: Щербаков А.Д.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения дисциплины «Практикум часть 2», уголовно-правовой профиль является овладение обучающимися теоретическими знаниями и навыками по составлению процессуальных документов в области уголовно – правового, административно-правового и уголовно-процессуального регулирования. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, закрепить знания содержания уголовного и административного права, уголовного процесса, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного, административного и уголовно-процессуального законодательства, закрепление умения применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона, административного законодательства в конкретных правоприменительных ситуациях.</p> <p>Кроме того, эта дисциплина, изучаемая в последнем учебном семестре, предназначена также для подготовки студентов выпускного курса к сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена по криминалистическим дисциплинам в письменной форме.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Уголовное право:</p> <p>Тема 1 Состав преступления</p> <p>Тема 2 Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний</p> <p>Тема 3 Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении</p> <p>Тема 4 Единое сложное преступление и множественность преступлений</p> <p>Тема 5 Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья</p> <p>Тема 6 Проблемы квалификации преступлений против</p>

	<p>половой свободы и половой неприкосновенности личности</p> <p>Тема 7 Проблемы квалификации преступлений против собственности</p> <p>Тема 8 Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности</p> <p>Тема 9 Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Уголовный процесс:</p> <p>Тема 10 Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 11 Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 12 Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 13 Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 14 Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование как стадии предварительного производства по уголовному делу.</p> <p>Тема 15 Проблемы производства в суде первой инстанции</p> <p>Тема 16 Проблемы производства в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

Автор-составитель: Ромашов А.А.

Цель изучения дисциплины	Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7
Содержание дисциплины	Тема 1.1. Легкая атлетика Тема 1.2. Футбол Тема 1.3. Волейбол Тема 1.4. Баскетбол Тема 1.5. Самостоятельная работа

Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности судебного разбирательства уголовных дел»**

Автор-составитель: Соколова О.В.

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» имеет целью углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел при производстве в суде первой инстанции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-4
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства Тема 3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел Тема 4. Приговор суда – акт правосудия Тема 5. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</i>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деятельность суда в досудебном производстве по уголовным делам»**

Автор-составитель: Рытиков Т.А.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, нуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; - формирование профессиональных умений и навыков в части деятельности суда в досудебном производстве по уголовным делам;
---------------------------------	--

	- развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК – 4, ПК – 7
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и особенности судебной деятельности. Тема 2. Сущность и значение судебного контроля. Тема 3. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения. Тема 4. Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы. Тема 5. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права или доступ к правосудию. Тема 6. Специальные виды судебного контроля.
Общая трудоёмкость дисциплины	<i>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</i>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теоретические основы квалификации преступлений»
Автор-составитель: Кауфман М.А., д.ю.н., проф.**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-3
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений Тема 2. Методологические основы квалификации Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления

	Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности Тема 8. Квалификация при множественности преступлений Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа</i>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Состав преступления и его уголовно-правовое значение»**

Автор-составитель: Андрианов В.К., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам правовой природы преступления, его признаков и видов, сущности состава преступления и его значения для решения уголовно-правовых задач; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения уголовного закона; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного законодательства, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-3
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) Состав преступления 2) Объект преступления 3) Объективная сторона преступления 4) Субъективная сторона преступления 5) Субъект преступления 6) Неоконченное преступление 7) Множественность преступлений 8) Соучастие в преступлении
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часов.</i>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Наказание и проблемы его назначения»**
Автор-составитель: Четвертакова Е.Ю., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об уголовном наказании; - формирование и углубление знаний, умений и навыков в сфере назначения наказания и освобождения от наказания; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части назначения уголовного наказания и освобождения от него; - овладение юридической терминологией, относящейся к уголовному наказанию; - подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-3
Содержание дисциплины	1. Понятие и цели наказания. 2. Система и виды наказаний. 3. Общие начала назначения наказания. 4. Специальные правила назначения наказаний. 5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: общая характеристика. 6. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды. 7. Освобождение от наказания и его виды. 8. Амнистия. Помилование. Судимость. 9. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и их освобождения от уголовной ответственности и наказания.
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</i>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Освобождение от уголовной ответственности и наказания:
уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты»**
Автор-составитель: Бабаян С.Л., д.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) являются: - овладение глубокими и системными знаниями теории освобождения от уголовной ответственности и наказания и раскрытие на этой основе содержания как уголовно-правовых, так и уголовно-исполнительных аспектов различных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания; - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную и уголовно-исполнительную политику нашего государства; - овладение глубокими и системными знаниями теории освобождения от уголовной ответственности и наказания, а также уголовно-правовых и уголовно-исполнительных аспектов различных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания; - формирование представлений о сущности освобождения от уголовной ответственности и наказания; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях освобождения от уголовной ответственности и наказания; - формирование глубоких знаний о основаниях и условиях применения различных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного и уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм; - формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности; - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об освобождении от уголовной ответственности и наказания; - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3, ПК-6
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности</p> <p>Тема 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим</p> <p>Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с</p>

	<p>истечением сроков давности и в связи с назначением судебного штрафа.</p> <p>Тема 4. Понятие и виды освобождения от наказания</p> <p>Тема 5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания</p> <p>Тема 6 Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью</p> <p>Тема 7 Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда и отсрочка отбывания наказания</p> <p>Тема 8 Внесудебные виды освобождения от отбывания наказания: амнистия и помилование</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часов.</i>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Обстоятельства, исключают уголовную ответственность»**

Автор-составитель: Дорогин Д.А., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об обстоятельствах, исключают уголовную ответственность; - формирование представлений о роли разграничения преступного и ненаказуемого поведения в уголовном праве; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях невозможности привлечения лица к уголовной ответственности; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения; - овладение юридической терминологией, относящейся к обстоятельствам, исключают уголовную ответственность; - подготовка к будущей профессиональной деятельности в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6, ПК-7
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключают уголовную ответственность</p> <p>Тема 2. Понятие обстоятельств, исключают уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключают уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключают уголовную ответственность</p> <p>Тема 4. Обстоятельства, исключают уголовную</p>

	ответственность, в УК РФ Тема 5. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность, за пределами УК РФ Тема 6. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы уголовной ответственности за хищения»
Автор-составитель: Антонов Ю.И., к.ю.н.**

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Проблемы уголовной ответственности за хищения» являются: – воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям вообще и к преступлениям против собственности в частности; – совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и квалифицированного применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности; – подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления против собственности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-3, ПК-7
Содержание дисциплины	1 Тема. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения 2 Тема. Кража. Мелкое хищение посредством кражи. 3 Тема. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества. 4 Тема. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты. 5 Тема. Грабеж и разбой. 6 Тема. Вымогательство. 7 Тема. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа</i>
Форма	Зачет

промежуточной аттестации	
--------------------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Преступления против личности»

Автор-составитель: Складов С.В., д.ю.н., проф.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-3
Содержание дисциплины	Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности. Тема 2. Преступления против жизни и здоровья. Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод Тема 6. человека и гражданина. Тема 7. Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних.
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Квалификация отдельных видов тяжких преступлений»

Автор-составитель: Складов С.В., д.ю.н., проф.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-3
Содержание дисциплины	1. Понятие убийства. 2. Разграничение убийства и иных преступлений. 3. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту и объективной стороне преступления. 4. Квалифицирующие признаки убийства, относящихся к субъекту и субъективной стороне преступления. 5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

	Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная медицина и психиатрия»
Автор-составитель: Максимова Т.В.**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у студента знаний, умений и навыков, направленных на качественное и эффективное раскрытие и расследование преступлений против жизни, здоровья и достоинства граждан, а также ряда иных составов преступлений; – формирование у студента знаний о сущности медико-биологических явлений применительно к практике работы органов юстиции, о закономерностях возникновения, собирания, исследования и оценки доказательственной информации в следах биологического происхождения, о приемах и средствах работы с этими следами, о современных возможностях судебно-медицинской экспертизы; – формировании у обучаемых знаний о сущности явлений психических расстройств применительно к практике работы правоохранительных органов, о закономерностях возникновения, проявлении и оценки доказательственной информации о симптомах и синдромах расстройств психического характера, о современных возможностях судебно-психиатрической экспертизы; – формирование личности обладающей качествами, необходимыми для борьбы с правонарушениями.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6, ПК-8
Содержание дисциплины	<p><u>Судебная медицина</u> Тема 1. Предмет, задачи, система и методы судебной медицины Тема 2. Диагностика повреждений. Тема 3. Экспертиза тяжести вреда здоровью Тема 4. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы. Оценка заключения эксперта</p> <p><u>Судебная психиатрия</u> Тема 5. Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии Тема 6. Проблема невменяемости. Экспертиза свидетелей, обвиняемых, потерпевших, и осужденных Тема 7. Краткие сведения о строении нервной системы, высшей нервной деятельности и ее нарушениях при психических заболеваниях Тема 8. Хронические психические болезни Тема 9. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.</p>

Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Квалификация преступлений против здоровья населения»

Автор-составитель: Федик Е.Н., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Совершенствование теоретической подготовки студентов, обучающихся программе специалитета «Судебная и прокурорская деятельность», обеспечивающее глубокое усвоение норм уголовного права в части квалификации преступлений против здоровья населения, на уровне, предусмотренном Федеральным государственным образовательным стандартом;</p> <p>подготовка квалифицированных кадров, способных самостоятельно решать сложные задачи в области применения законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания Особенной части уголовного права в области применения законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения, умения и навыки по толкованию и применению данных норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-3
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Основные тенденции в развитии законодательства</p> <p>Тема 2. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, без цели сбыта. Незаконный оборот прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, без цели сбыта (ст. 228, 228-3 УК РФ).</p> <p>Тема 3. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические</p>

	<p>средства или психотропные вещества; незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-1, 228-4 УК РФ)</p> <p>Тема 4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений или их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 228-2, 229, 229-1, 230, 230-1, 230-2 УК РФ)</p> <p>Тема 5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация и содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 231-234-1 УК РФ).</p> <p>Тема 6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ(ст. 235-239 УК РФ)</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы судебного разбирательства уголовных дел»
Автор-составитель: Соколова О.В., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Дисциплина имеет целью углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел при производстве в суде первой инстанции.
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-4
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства Тема 3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел Тема 4. Приговор суда – акт правосудия Тема 5. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</i>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

Автор-составитель: Крипиневи́ч С.С., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная - усвоение общих положений о доказательствах и доказыванию по уголовным делам на основе действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначение, основания и порядок применения доказательств при производстве по уголовным делам; - практическая - выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению доказательств в процессе доказывания по уголовным делам с учётом норм материального и процессуального законодательства; - воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью, выработке убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека и гражданина, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе. Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.

	<p>Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.</p> <p>Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.</p> <p>Тема 5. Процесс доказывания и его элементы в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 6. Способы собирания доказательств по уголовным делам</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часов.</i>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Квалификация преступлений против правосудия»**

Автор-составитель: Косевич Н.Р., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям; - формирование умения толковать уголовно-правовые нормы, определять признаки коррупционного поведения, квалифицировать преступления против правосудия на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК 1, ПК 3
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия, общая характеристика и виды преступлений против правосудия. 2. Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие. 3. Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия. 4. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – судьями и работниками правоохранительных органов. 5. Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовная ответственность за преступления террористического характера»
 Автор-составитель: Попова Е.Э., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам сущности, признаков и условий формирования преступности, личности преступника, мер предупреждения преступности и преступного поведения, значения криминологии для решения задач противодействия преступности; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК - 2.1., ПК - 2.2., ПК – 2.3., ПК – 5.1., ПК – 5.2., ПК – 5.3., ПК-5.4
Содержание дисциплины	<p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера Террористический акт (ст.205 УК РФ) Содействие террористической деятельности (ст.205.1 УК РФ) Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст.205.2. УК РФ) Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3 УК РФ) Организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205.4 УК РФ) Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205.5 УК РФ) Проблемы квалификации преступлений террористического характера и отграничение их от смежных составов Назначение наказания и иных мер уголовно-правового характера за преступления террористической направленности Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</i>
Форма промежуточной	Зачет

аттестации	
------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Преступления против государственной власти, интересов государственной
службы и службы в органах местного самоуправления»**

Автор-составитель: Бриллиантов А.В., д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям; - формирование умения толковать уголовно-правовые нормы, определять признаки коррупционного поведения, квалифицировать преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК 1, ПК 3
Содержание дисциплины	1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект 2. Незаконное использование должностных полномочий. 3. Ответственность за взяточничество. 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей. 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами .
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Преступления против собственности»

Автор-составитель: Антонов Ю.И., к.ю.н.

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Преступления против собственности» являются: – воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям вообще и к преступлениям против собственности в частности;
---------------------------------	---

	<p>– совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и квалифицированного применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности;</p> <p>– подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления против собственности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-3
Содержание дисциплины	<p>1 Тема. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения</p> <p>2 Тема. Кража. Мелкое хищение посредством кражи.</p> <p>3 Тема. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества.</p> <p>4 Тема. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты.</p> <p>5 Тема. Грабеж и разбой.</p> <p>6 Тема. Вымогательство.</p> <p>7 Тема. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.</p> <p>8 Тема. Проблемы квалификации преступлений против собственности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции»
 Автор-составитель: Ворожцов С.А., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, по обеспечению прав граждан в сфере уголовного; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов при постановлении приговора; - практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности при постановлении приговора; составлять тексты приговора в соответствии с требованиями закона к их содержанию и форме; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений при постановлении приговора;
---------------------------------	--

	- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей судьи первой инстанции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК – 1.1, ПК - 1.2, ПК – 1.3, ПК – 4.1, ПК – 4.2
Содержание дисциплины	ТЕМА 1. Право на апелляционной обжалование, судебные решения, подлежащие обжалованию, порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений. ТЕМА 2. Требование к составлению апелляционных жалоб и представлений, извещение об их принесение участников процесса, последствия подачи жалоб и представлений. ТЕМА 3. Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции, сроки рассмотрения, подготовительные действия заседания суда апелляционной инстанции. ТЕМА 4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. ТЕМА 5. Основания для отмены или изменения судебного решения по уголовному делу в суде апелляционной инстанции. ТЕМА 6. Виды решений, которые может принять суд апелляционной инстанции по уголовному делу, порядок составления процессуальных документов судом второй инстанции в соответствии с требованиями уголовно – процессуального закона.
Общая трудоёмкость дисциплины	<i>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, на изучение ее отводится 72</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особый порядок судебного производства в суде первой инстанции»**

Автор-составитель: Кононенко В.И., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Особый порядок судебного Производства в суде первой инстанции» являются: - формирование активной гражданской позиции обучающихся по защите прав и законных интересов граждан в уголовном судопроизводстве; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных
---------------------------------	---

	<p>интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения процедуры назначения уголовных дел к рассмотрению в судебном заседании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права, касающихся стадий предания суду; - формирование профессиональных умений и навыков при разрешении вопросов, связанных с преданием обвиняемого суду; - развитие способностей и навыков делового общения с участниками судебного разбирательства в стадии предания суду.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-4
Содержание дисциплины	<p>ТЕМА 1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением</p> <p>ТЕМА 2. Порядок проведения судебного заседания в особом порядке судебного разбирательства и постановление приговора</p> <p>ТЕМА 3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p> <p>ТЕМА 4. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей»**
Автор-составитель: Митина Е.Н.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей»</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; – воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; – развитие правового мышления обучающихся; – углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; – формирование профессиональных умений и навыков в рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей;
---------------------------------	--

	– развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК – 1, ПК – 4,
Содержание дисциплины	Тема 1. История суда присяжных как института. Тема 2. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации Тема 3. Организационные основы деятельности суда присяжных в РФ. Условия передачи дела на рассмотрение с участием присяжных. Списки кандидатов в присяжные и вызов кандидатов в суд. Тема 4. Формирование коллегии присяжных заседателей. Тема 5. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего. Тема 6. Совещание коллегии и вынесение вердикта. Содержание вердикта. Тема 7. Постановление приговора на основе вердикта и особенно- сти его обжалования. Тема 8. Проблемы и перспективы российского суда присяжных. Тема 9. Суд присяжных в XXI веке: решения и концепции из миро- вой практики.
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам»
 Автор-составитель: Долгополов Д.В., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; -воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; -развитие правового мышления обучающихся, в том числе и в уголовно-правовой сфере; -углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; -формирование профессиональных умений и навыков в уголовно-правовой сфере, в т.ч. в части рассмотрения уголовных дел в судах мировой юстиции; -развитие способностей и навыков самостоятельной творческой
---------------------------------	--

	деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий, в том числе в уголовно-правовой сфере.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-4
Содержание дисциплины	Тема 1. Мировой суд в системе органов правосудия и пределы его Тема 2. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения. Тема 3. Особенности производства по уголовным делам, поступившим в мировой суд с обвинительным актом. Тема 4. Основания прекращения уголовного дела по делам частного и публичного обвинения.
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Процессуальные акты по уголовным делам»

Автор-составитель: Качалов В. И., д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<p>В ходе изучения студентами учебной дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам» на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения производственной практики достигаются следующие цели:</p> <p>а) практическая - овладеть навыками составления процессуальных актов и служебных документов при производстве по уголовным делам;</p> <p>б) образовательная - сформировать у обучаемых творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих порядок составления процессуальных актов и служебных документов при производстве по уголовным делам;</p> <p>в) воспитательная - привить студентам глубокую убежденность в справедливости закона, непримиримость к любым отступлениям от требований закона, добиться от обучаемых примерности в соблюдении правовых норм в повседневной деятельности.</p> <p>Образовательные цели достигаются путем реализации при проведении всех видов учебных занятий основных принципов научности: связью с практической работой органов предварительного расследования, судом, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность по уголовным делам; систематичностью и последовательностью</p>
---------------------------------	---

	<p>формирования знания, умения и навыков; доступностью содержания учебного материала для студента, стимулированием положительного отношения к обучению, развитием активности и самостоятельности студента; обеспечением наглядности, оптимальным сочетанием групповых и индивидуальных форм обучения; оперативным контролем и результатами усвоения знаний и навыков специального и общего характера.</p> <p>Оптимизация учебно-воспитательного процесса преподавания и изучения курса «Процессуальные акты по уголовным делам» основана на комплексном решении задач образования, воспитания и развития обучаемых, причём процесс обучения предполагает осуществление этих задач в их органическом единстве. При формировании научных знаний одновременно создаётся образовательный базис для воспитания определённых качеств личности студента. Точно так же при осуществлении ведущих воспитательных идей стимулируются учебные мотивы.</p> <p>Воспитательные цели решаются, прежде всего, через содержательную часть излагаемого преподавателем или самостоятельно изучаемого учебного материала. При изучении каждой темы, или проведении всех видов учебных занятий вычленяется основное философское, социально-политическое, морально-эстетическое положение, которое вытекает из содержания изучаемого вопроса. Достижению воспитательных целей способствует обеспечение высокой требовательности и объективности в оценке учебного труда обучаемых. Воспитание честности, сознательности, общественной активности, нравственности, принципиальности, ответственного отношения к учёбе, познавательной активности, культуры умственного труда обеспечивает достижение всестороннего и гармоничного развития будущих юристов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-4, ПК-5</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>ТЕМА 1. Процессуальная форма уголовного судопроизводства и ее значение.</p> <p>ТЕМА 2. Понятие и форма процессуального акта.</p> <p>ТЕМА 3. Методика составления процессуальных актов.</p> <p>ТЕМА 4. Процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования.</p> <p>ТЕМА 5. Процессуальные акты по уголовному делу суда первой инстанции.</p> <p>ТЕМА 6. Процессуальные акты суда апелляционной инстанции.</p> <p>ТЕМА 7. Процессуальные акты, составляемые в суде при исполнении приговора.</p>

	ТЕМА 8. Процессуальные акты кассационного и надзорного производства.
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека»**
Автор-составитель: Моисеева Т.Ф., д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам криминалистической диагностики человека в рамках подготовки к дипломной работе по специальности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6, ПК-8.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека. Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика) Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза) Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу. Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.) Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Постановление приговора»**
Автор-составитель: Загорский Г.И., д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, по обеспечению прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов при постановлении приговора; - практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных
---------------------------------	--

	<p>норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности при постановлении приговора; составлять тексты приговора в соответствии с требованиями закона к их содержанию и форме; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений при постановлении приговора;</p> <p>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей судьи первой инстанции.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4, ПК-5
Содержание дисциплины	<p>ТЕМА 1. Понятие приговора и основные требования к нему как к акту правосудия.</p> <p>ТЕМА 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>ТЕМА 3. Оправдательный приговор и основания его постановления.</p> <p>ТЕМА 4. Обвинительный приговор и основания его постановления.</p> <p>ТЕМА 5. Содержание приговора и его форма.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности судебного разбирательства уголовных
дел в отношении несовершеннолетних»**

Автор-составитель: Марковичева Е.В., д.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних» имеет целью углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
Место дисциплины в структуре ПОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-4
Содержание дисциплины	Тема 1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности, Тема 2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Тема 3. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних. Тема 4. Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних.
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Перевод в сфере профессиональной коммуникации»

Автор-составитель: Калужская И.А., к.ф.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Перевод в сфере профессиональной коммуникации» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативная дисциплина.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4 (в части УК-4.1., УК-4.3., УК-4.4., УК-4.6.)
Содержание дисциплины (модуля)	Темы: Тема 1: Основы общей и специальной теории перевода Тема 2: Перевод документации гражданско-правового характера Тема 3: Перевод документации уголовно-правового характера Тема 4: Перевод документации международно-правового характера Тема 5: Программно-информационные средства поддержки переводческой деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая лингвистика»

Автор-составитель: Брадецкая И.Г., к.п.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Лингвистическая подготовка в вопросах пересечения языка и права как необходимая часть обеспечения профессиональной компетенции юриста. Задачи программы: <ul style="list-style-type: none">✓ подготовка магистранта к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и прикладной деятельности в аспекте юридической лингвистики;✓ формирование у магистрантов владения современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативная дисциплина.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи. Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка. Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте. Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.