

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 2023-08-10  
Уникальный программный ключ:  
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Экологическое право**

**Набор 2023г.**

**Направление подготовки/специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность (уровень специалитета)  
Специализация «Судебная деятельность»  
Профиль: гражданской-правовой, уголовно-правовой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Широбоков А.С., к.ю.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Учебно-методический комплекс по дисциплине обсуждался и одобрен кафедрой земельного и экологического права (протокол №11 от 26 мая 2017 года).

Рабочая программа одобрена Методической комиссией Университета (протокол № 2 от 26 сентября 2017 года).

Рабочая программа по дисциплине для набора 2023 года одобрена кафедрой земельного и экологического права (№ 10 от 06 марта 2023 года).

Рабочая программа по дисциплине для набора 2023 года актуализирована и одобрена Учебно-методическим советом Университета (№ 14 от 21 марта 2023 года).

Зав. кафедрой Краснова И.О.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

**МОСКВА, 2023**

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Экологическое право**  
 для набора 2023 года на 2023-2024уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
Актуализация карты обеспеченности литературой, нормативных правовых актов по дисциплине, внесение изменений в текст рабочей программы.	№15 от 19.04.2022 г.
Актуализация карты обеспеченности литературой, нормативных правовых актов по дисциплине	№ 10 от 06 марта 2023 г.

Актуализация выполнена: Ширококов А.С., к.ю.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ **Краснова И.О.**  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
подпись

**Оглавление**

	<b>Наименование разделов</b>
1.	Аннотация рабочей программы
2.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы
5.	Содержание дисциплины
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7.	Материально-техническое обеспечение
8.	Карта обеспеченности литературой
9.	Фонд оценочных средств

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическое право»

Разработчик: Широбоков А.С., доцент кафедры земельного и экологического права, к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего экологические отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Б1.О.30
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-3, ОПК-5
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права</p> <p>Тема 2. Источники экологического права</p> <p>Тема 3. Экологические права граждан и общественных объединений</p> <p>Тема 4. Право собственности и право природопользования на природные объекты</p> <p>Тема 5. Правовые основы экологического управления экологический мониторинг и экологический контроль (надзор)</p> <p>Тема 6. Правовые основы экологического нормирования</p> <p>Тема 7. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</p> <p>Тема 8. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Тема 9. Правовое обеспечение экологической безопасности.</p> <p>Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. возмещение экологического вреда.</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны недр</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира</p> <p>Тема 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов</p> <p>Тема 17. Правовое регулирование обращения с отходами</p> <p>Тема 18. Международное экологическое право</p>

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экологическое право» является:

— образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам экологического права, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктриной экологического права);

— практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать экологическое законодательство, анализировать и обобщать судебную практику);

— воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
2	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части ОПОП.

Изучение дисциплины «Экологическое право» базируется на основных положениях теории государства и права, конституционного права, административного права, уголовного права, гражданского права.

Дисциплина является базой для изучения дисциплины вариативной части ОПОП – Земельного права. Наличие у обучающихся соответствующих общеправовых и специальных эколого-правовых знаний, является необходимым условием для успешного усвоения дисциплины «Земельное право».

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа		26	26
в том числе с практической подготовкой (при наличии) <sup>1</sup>		6	6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		60	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>	

<sup>1</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 2.2

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			9
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа		8	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии) <sup>2</sup>		2	2
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		94	94
<b>Контрольные задания</b>		1	1
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>	

<sup>2</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **4. Содержание дисциплины**

### **4.1. Текст рабочей программы**

#### **Тема 1. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА**

Общая характеристика экологических проблем в мире и в России. Причины возникновения и пути их решения.

Концепции взаимодействия общества и природы.

Экологическая функция Российского государства.

История становления и развития российского экологического права.

Понятие экологического права как самостоятельной отрасли российского права, учебная дисциплина и отрасль правовой науки. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

Предмет экологического права. Система экологического права.

Понятие экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений.

Методы правового регулирования в экологическом праве.

Принципы экологического права.

#### **Тема 2. ИСТОЧНИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.

Соотношение экологического законодательства с конституционным, гражданским, уголовным, административным и другими отраслями законодательства.

Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.

Международные договоры в области природопользования и охраны окружающей среды.

Закон как источник экологического права.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права.

Природоохранное законодательство, общая характеристика.

Природоресурсное законодательство, общая характеристика.

Нормативные правовые акты Президента России, Правительства России, министерств и ведомств в системе источников экологического права.

Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники экологического права.

Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды.

Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.

#### **Тема 3. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА ГРАЖДАН И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Понятие и содержание права граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на компенсацию вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Развитие конституционных прав граждан в экологическом законодательстве. Процедуры реализации, меры защиты.



Право на участие в принятии экологически значимых решений, право на доступ к правосудию по экологическим вопросам, право на доступ к экологической информации.

Права общественных экологических объединений.

Право на информацию о состоянии окружающей среды и на иную экологическую информацию.

Судебный и административный порядок обжалования действий и решений, нарушающих экологические права граждан.

Эколого-правовые обязанности: понятие, виды.

#### **Тема 4. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ПРАВО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ НА ПРИРОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ**

Понятие права собственности на природные объекты. Развитие права собственности как института экологического права.

Формы и виды права собственности на природные объекты.

Содержание, объекты и субъекты права собственности.

Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.

Понятие права природопользования, его виды.

Общее природопользование. Специальное природопользование.

Основания возникновения, изменения и права природопользования.

Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Объекты права природопользования. Содержание права природопользования.

#### **Тема 5. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР)**

Понятие, формы, методы и виды экологического управления.

Принципы государственного экологического управления.

Система органов государственного экологического управления.

Понятие и виды функций государственного экологического управления.

Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды): понятие, виды.

Государственные кадастры и реестры в сфере охраны окружающей среды и природопользования: значение, виды, правовое регулирование.

Понятие, виды, задачи и формы государственного экологического надзора (контроля). Права и обязанности должностных лиц органов государственного экологического надзора (контроля).

Порядок организации и проведения государственного экологического надзора (контроля).

Реализация риск-ориентированного подхода при проведении государственного экологического надзора (контроля).

Производственный экологический контроль. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.

Общественный экологический контроль. Правовой статус общественных инспекторов по охране окружающей среды.

#### **Тема 6. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО НОРМИРОВАНИЯ.**

Государственный учёт объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Нормирование – правовая мера рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Система экологических нормативов.

Нормативы качества окружающей среды.

Нормативы допустимых воздействий на состояние окружающей среды.

Технологические нормативы и технические нормативы.

Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы.

Нормативы изъятия (использования) природных ресурсов.

Понятие, виды и правовое регулирование наилучших доступных технологий (НДТ).

Порядок определения технологии в качестве наилучшей доступной технологии, а также разработки, актуализации и опубликования информационно-технических справочников по наилучшим доступным технологиям.

Комплексное экологическое разрешение.

Декларация о воздействии на окружающую среду.

## **Тема 7. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.

Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду.

Содержание оценки воздействия на окружающую среду.

Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.

Виды и принципы экологической экспертизы.

Развитие законодательства в области экологической экспертизы.

Объекты государственной экологической экспертизы.

Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Заключение государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза.

## **Тема 8. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Понятие и роль экономического охраны окружающей среды и природопользования.

Правовые основы регулирования экономических мер.

Планирование природопользования и охраны окружающей среды.

Понятие платы за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок и сроки внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду.

Экологическое страхование и экологический аудит.

Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

## **Тема 9. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.**

Понятие и правовое регулирование экологической безопасности.

Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий.

Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Предупреждение аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий. Опасные производственные объекты. Декларация промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. Планы действия в аварийных ситуациях на предприятиях.

Правовое обеспечение радиационной безопасности. Санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения. Нормирование. Меры защиты граждан и окружающей среды при радиационных авариях. Радиационно-гигиенические паспорта организаций и территорий.

Порядок обращения с химическими и биологическими веществами. Государственная регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ. Порядок обращения с пестицидами и агрохимикатами.

Правовые требования к уничтожению химического оружия.

Правовое регулирование генно-инженерной деятельности. Правовые требования обращения с генно-модифицированными организмами.

## **Тема 10. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ. ВОЗМЕЩЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВРЕДА.**

Понятие, виды и состав экологических правонарушений.

Критерии разграничения экологических преступлений и административных экологических правонарушений.

Понятие, виды и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.

Общая характеристика уголовной ответственности за экологические преступления.

Общая характеристика административной ответственности за экологические правонарушения.

Понятие и виды экологического вреда. Оценка экологического вреда. Способы и принципы его возмещения.

Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

## **Раздел 2. Особенная часть. Основы природоресурсного права**

### **Тема 11. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ НЕДР**

Недра как объект горных отношений. Юридическое понятие «недра».

Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование. Виды пользования природными ресурсами континентального шельфа Российской Федерации. Соглашение о разделе продукции.

Сроки пользования недрами.

Правовые требования по рациональному использованию и охране недр. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами; порядок и условия застройки площадей залегания полезных ископаемых; государственная экспертиза запасов полезных ископаемых; вознаграждения за выявление месторождения полезного ископаемого.

Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

### **Тема 12. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ**

Понятие и классификация водных объектов.

Пользование водными объектами. Виды водопользования, целевое использование водных объектов.

Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.

Правовые меры охраны водных объектов. Водоохранная зона и прибрежная (защитная) полоса.

Правовой режим трансграничных водных объектов.

Ответственность за нарушение водного законодательства.

### **Тема 13. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЛЕСОВ**

Понятие и классификация лесов.

Понятие права лесопользования и общая характеристика видов лесопользования.

Документы, дающие право осуществлять лесопользование.

Правовые меры охраны и защиты лесов.

Ответственность за нарушение лесного законодательства.

### **Тема 14. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОХРАНЫ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА**

Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Охрана атмосферного воздуха как социальная потребность.

Роль права в охране атмосферного воздуха.

Нормирование качества атмосферного воздуха и вредных физических воздействий на него.

Платежи за загрязнение окружающей среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие виды воздействия на него.

Ответственность за нарушение законодательства в области охраны атмосферного воздуха.

### **Тема 15. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА**

Животный мир как объект правовой охраны.

Система законодательства об охране и использовании объектов животного мира.

Охрана объектов животного мира.

Право пользование объектами животного мира.

Правовое регулирование охоты.

Правовое регулирование рыболовства.

Правила добывания объектов животного мира принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации.

### **Тема 16. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ**

Особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды.

Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах.

Правовой режим государственных природных заповедников.

Правовой режим национальных и природных парков.

Правовой режим государственных природных заказников.

Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.

### **Тема 17. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ**

Понятие и классификация отходов. Отходы производства и потребления. Радиоактивные отходы. Медицинские отходы.

Общая характеристика правового регулирования обращения с отходами. Организационные меры в сфере обращения с отходами.

Порядок создания и эксплуатации полигонов бытовых и промышленных отходов.

Нормативы образования отходов и лимиты на размещение отходов.

Юридическая ответственность за нарушение правил обращения с отходами.

**Тема 18. МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Понятие и развитие международного экологического права.

Источники и принципы международного экологического права.

Международные экологические организации.

Международные конференции по охране окружающей среды.

**4.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий (тематический план)**

Таблица 3.1

**Тематический план***Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права	ОПК-3, ОПК-5	2	2		1	1		- вопросы для семинаров, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование
2	Тема 2. Источники экологического права	ОПК-3	2	2		1	1		- вопросы для семинаров, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование
3	Тема 3. Экологические права граждан и общественных объединений	ОПК-3, ОПК-5	4	4		2	2		- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - контрольная работа для заочной формы обучения.

4	Тема 4. Право собственности и право природопользования на природные объекты	ОПК-3, ОПК-5	4	4		2	2		- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - контрольная работа для заочной формы обучения.
5	Тема 5. Правовые основы экологического управления. Экологический мониторинг и экологический контроль (надзор)	ОПК-3, ОПК-5	5	5		1	3	1	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - деловая игра - контрольная работа для заочной формы обучения.
6	Тема 6. Правовые основы экологического нормирования	ОПК-3, ОПК-5	3	3		1	2		- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - контрольная работа для заочной формы обучения.
7	Тема 7. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	ОПК-3, ОПК-5	4	4		2	2		- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - деловая игра - контрольная работа для заочной формы обучения.
8	Тема 8. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды	ОПК-3, ОПК-5	2	2				2	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета

									- тестирование - контрольная работа для заочной формы обучения.
9	Тема 9. Правовое обеспечение экологической безопасности.	ОПК-3, ОПК-5	2	2		1		1	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - деловая игра - контрольная работа для заочной формы обучения.
10	Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение экологического вреда.	ОПК-3, ОПК-5	4	4		2	1	1	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - контрольная работа для заочной формы обучения.
11	Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны недр	ОПК-3, ОПК-5	3	3		1	1	1	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - контрольная работа для заочной формы обучения.
12	Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов	ОПК-3, ОПК-5	4	4		2	2		- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - контрольная работа для заочной формы обучения.
13	Тема 13. Правовое регулирование использования и	ОПК-3, ОПК-	3	3			3		- вопросы для семинаров, - решение

	охраны лесов	5							ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - контрольная работа для заочной формы обучения.
14	Тема 14. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	ОПК-3, ОПК-5	3	3			3		- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - контрольная работа для заочной формы обучения.
15	Тема 15. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира	ОПК-3, ОПК-5	3	3			3		- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - контрольная работа для заочной формы обучения.
16	Тема 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов		20		20				- вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - контрольная работа для заочной формы обучения.
17	Тема 17. Правовое регулирование обращения с отходами		20		20				- вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - контрольная работа для заочной формы обучения.
18	Тема 18. Международное экологическое право		20		20				- вопросы для дифференцированного зачета - тестирование
<b>ВСЕГО</b>			108	48	60	16	26	6	



Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

Таблица 3.2

## Тематический план

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины час.	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа час.	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС час.	Занятия лекционного типа час.	Занятия семинарского типа час.	Практическая подготовка час.	
1	Тема 1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права	ОПК-3, ОПК-5	2	2		1	1		- вопросы для семинаров, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование
2	Тема 2. Источники экологического права	ОПК-3	2	2		1	1		- вопросы для семинаров, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование
3	Тема 3. Экологические права граждан и общественных объединений	ОПК-3, ОПК-5	2	2		1		1	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - контрольная работа для заочной формы обучения.
4	Тема 4. Право собственности и право природопользования на природные	ОПК-3, ОПК-5	2	2		1	1		- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для

	объекты								дифференцированного зачета - тестирование - контрольная работа для заочной формы обучения.
5	Тема 5. Правовые основы экологического управления экологический мониторинг и экологический контроль (надзор)	ОПК-3, ОПК-5	1	1			1		- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - деловая игра - контрольная работа для заочной формы обучения.
6	Тема 6. Правовые основы экологического нормирования	ОПК-3, ОПК-5	1	1			1		- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - контрольная работа для заочной формы обучения.
7	Тема 7. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	ОПК-3, ОПК-5	1	1			1		- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - деловая игра - контрольная работа для заочной формы обучения.
8	Тема 8. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды	ОПК-3, ОПК-5	1	1			1		- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - контрольная работа для заочной формы обучения.
9	Тема 9. Правовое	ОПК-	1	1			1		- вопросы для

	обеспечение экологической безопасности.	3, ОПК-5							семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - деловая игра -контрольная работа для заочной формы обучения.
10	Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение экологического вреда.	ОПК-3, ОПК-5	1	1				1	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование -контрольная работа для заочной формы обучения.
11	Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны недр	ОПК-3, ОПК-5	14		14				- вопросы для дифференцированного зачета - тестирование -контрольная работа для заочной формы обучения.
12	Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов	ОПК-3, ОПК-5	10		10				- вопросы для дифференцированного зачета - тестирование -контрольная работа для заочной формы обучения.
13	Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны лесов	ОПК-3, ОПК-5	10		10				- вопросы для дифференцированного зачета - тестирование -контрольная работа для заочной формы обучения.
14	Тема 14. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	ОПК-3, ОПК-5	10		10				- вопросы для дифференцированного зачета - тестирование -контрольная работа для заочной формы обучения.
15	Тема 15. Правовое регулирование	ОПК-3,	10		10				- вопросы для дифференцированного

	охраны и использования объектов животного мира	ОПК-5							зачета - тестирование -контрольная работа для заочной формы обучения.
16	Тема 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов		10		10				- вопросы для дифференцированного зачета - тестирование -контрольная работа для заочной формы обучения.
17	Тема 17. Правовое регулирование обращения с отходами		20		20				- вопросы для дифференцированного зачета - тестирование -контрольная работа для заочной формы обучения.
18	Тема 18. Международное экологическое право		10		10				- вопросы для дифференцированного зачета - тестирование
<b>ВСЕГО</b>			108	14	94	4	8	2	

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 16	<p><b>Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов</b></p> <p>Особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды.</p> <p>Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах.</p> <p>Правовой режим государственных природных заповедников.</p> <p>Правовой режим национальных и природных парков.</p> <p>Правовой режим государственных природных заказников.</p> <p>Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.</p>	<b>20</b>

<b>Тема 17</b>	<p><b>Правовое регулирование обращения с отходами</b></p> <p>Понятие и классификация отходов. Отходы производства и потребления. Радиоактивные отходы. Медицинские отходы.</p> <p>Общая характеристика правового регулирования обращения с отходами. Организационные меры в сфере обращения с отходами.</p> <p>Порядок создания и эксплуатации полигонов бытовых и промышленных отходов.</p> <p>Нормативы образования отходов и лимиты на размещение отходов.</p> <p>Юридическая ответственность за нарушение правил обращения с отходами.</p>	<b>20</b>
<b>Тема 18</b>	<p><b>Международное экологическое право</b></p> <p>Понятие и развитие международного экологического права.</p> <p>Источники и принципы международного экологического права.</p> <p>Международные экологические организации.</p> <p>Международные конференции по охране окружающей среды.</p>	<b>20</b>
<b>Итого</b>		<b>60</b>

*Таблица 4.2*  
*Заочная форма обучения*

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Тема 11</b>	<p><b>Правовое регулирование использования и охраны недр</b></p> <p>Недра как объект горных отношений. Юридическое понятие «недра».</p> <p>Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование. Виды пользования природными ресурсами континентального шельфа Российской Федерации.</p> <p>Сроки пользования недрами.</p> <p>Правовые требования по рациональному использованию и охране недр. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами; порядок и условия застройки площадей залегания полезных ископаемых; государственная экспертиза запасов полезных ископаемых; вознаграждения за выявление месторождения полезного ископаемого.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства о недрах.</p>	<b>14</b>

<b>Тема 12</b>	<p><b>Правовое регулирование использования и охраны водных объектов</b></p> <p>Понятие и классификация водных объектов.          Пользование водными объектами. Виды водопользования, целевое использование водных объектов.          Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.          Правовые меры охраны водных объектов. Водоохранная зона и прибрежная (защитная) полоса.          Правовой режим трансграничных водных объектов.          Ответственность за нарушение водного законодательства.</p>	<b>10</b>
<b>Тема 13</b>	<p><b>Правовое регулирование использования и охраны лесов</b></p> <p>Понятие лесного фонда и классификация лесов.          Понятие права лесопользования и общая характеристика видов лесопользования.          Документы, дающие право осуществлять лесопользование.          Правовые меры охраны и защиты лесов.          Ответственность за нарушение лесного законодательства.</p>	<b>10</b>
<b>Тема 14</b>	<p><b>Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</b></p> <p>Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Охрана атмосферного воздуха как социальная потребность.          Роль права в охране атмосферного воздуха.          Нормирование качества атмосферного воздуха и вредных физических воздействий на него.          Платежи за загрязнение окружающей природной среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие виды воздействия на него.          Ответственность за нарушение законодательства в области охраны атмосферного воздуха.</p>	<b>10</b>
<b>Тема 15</b>	<p><b>Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира</b></p> <p>Животный мир как объект правовой охраны.          Система законодательства об охране и использовании объектов животного мира.          Охрана объектов животного мира.          Право пользование объектами животного мира.          Правовое регулирование охоты.          Правовое регулирование рыболовства.          Правила добывания объектов животного мира принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации.</p>	<b>10</b>
<b>Тема 16</b>	<p><b>Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов</b></p> <p>Особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды.          Законодательство об особо охраняемых природных</p>	<b>10</b>

	<p>территориях и объектах.</p> <p>Правовой режим государственных природных заповедников.</p> <p>Правовой режим национальных и природных парков.</p> <p>Правовой режим государственных природных заказников.</p> <p>Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.</p>	
<b>Тема 17</b>	<p><b>Правовое регулирование обращения с отходами</b></p> <p>Понятие и классификация отходов. Отходы производства и потребления. Радиоактивные отходы. Медицинские отходы.</p> <p>Общая характеристика правового регулирования обращения с отходами. Организационные меры в сфере обращения с отходами.</p> <p>Порядок создания и эксплуатации полигонов бытовых и промышленных отходов.</p> <p>Нормативы образования отходов и лимиты на размещение отходов.</p> <p>Юридическая ответственность за нарушение правил обращения с отходами.</p>	<b>20</b>
<b>Тема 18</b>	<p><b>Международное экологическое право</b></p> <p>Понятие и развитие международного экологического права.</p> <p>Источники и принципы международного экологического права.</p> <p>Международные экологические организации.</p> <p>Международные конференции по охране окружающей среды.</p>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>98</b>

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Курсовой проект по данной дисциплине учебным планом не предусмотрен

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины**

##### **Общие положения**

Занятия с обучающимися проводятся в форме лекций и семинаров.

От обучающихся требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских занятиях. Для успешной работы на семинарском занятии обучающийся должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь

изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

### **Лекционные занятия (теоретический курс)**

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения изучаемой дисциплины, обращается внимание обучающихся на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

При преподавании дисциплины использует преимущественно лекция - дискуссия, которая позволяет актуализировать имеющиеся у обучающихся знания , восполнить пробелы и получить новые знания.

При подготовке к лекциям обучающемуся необходимо изучить рекомендуемую литературу. На лекциях нужно внимательно следить за изложением преподавателем изучаемого материала, конспектировать основные положения.

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

### **Семинарские занятия**

Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся являются семинарские (практические) занятия, которые направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Обучающийся должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на семинарское занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальными терминами. Кроме того, семинарские занятия позволяют преподавателю оценить усвоение обучающимися соответствующих знаний. К семинарскому занятию магистрант обязан подготовить ответы на вопросы заданной темы, изучив для этого соответствующие темы лекций, учебную и научную литературу, нормативные правовые акты, законспектировав рекомендуемые источники. По согласованию с преподавателем обучающийся может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме семинара. В процессе подготовки к семинару обучающимся следует изучить судебную практику по рассматриваемым вопросам, в первую очередь постановления высших судебных органов.

На семинарских занятиях применяются методы контрольного опроса, дискуссии. Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми обучающимися группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия.



## **2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **Общие положения**

Успешное усвоение знаний во многом определяется качеством и объемом самостоятельной работы обучающегося. Самостоятельная работа предназначена для углубленного усвоения основного учебного материала согласно программе учебной дисциплины. По этой причине для эффективного освоения учебной дисциплины, успешного написания контрольной работы, необходима правильная организация самостоятельной работы обучающихся с учебной, учебно-методической, научной литературой, нормативными актами и правоприменительными документами, что предполагает определенную схематичность процесса освоения материала.

К формам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к семинарским занятиям
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена.

### **Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

Семинарские занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение обучающимися актуальных вопросов дисциплины;
- анализ специфики правового регулирования;
- анализ и обобщение судебной практики.

Самостоятельная работа начинается с изучения вопросов рассматриваемой темы, включенных в программу дисциплины. Необходимо также ознакомиться со списком рекомендуемой литературы.

В ходе прочтения учебной и научной литературы полезно тезисное конспектирование основных положений рассматриваемой темы. В случае отсутствия четкого ответа на поставленный вопрос, необходимо прояснить его на семинарском занятии или в ходе индивидуальной консультации у преподавателя.

Для того чтобы приобретенные знания стали глубже, необходимо ознакомиться с нормативными правовыми актами, судебной практикой, их

тексты имеются в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

Необходимо просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития обучающемуся необходимо выделить время для просмотра научных статей. В библиотеке Российского государственного университета правосудия можно найти такие журналы как: Законодательство, Журнал российского права, Российская юстиция, Российское правосудие и т.д.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению контрольной работы.**

Контрольная работа (предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения) нацелена на тщательную проработку и усвоение обучающимся актуальных вопросов дисциплины.

Выполнение обучающимся контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

1) осуществление контроля за самостоятельной работой обучающегося;

2) научить обучающегося анализировать нормативные правовые акты, выделять и анализировать проблемы, поставленные в научной литературе, выделять судебную практику по поставленной проблеме и анализировать ее; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; делать подробные обоснованные выводы;

3) выработать у обучающегося умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;

4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет обучающемуся: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Написание контрольной работы следует начинать с выбора темы, далее необходимо составить план контрольной работы. Без плана приступать к раскрытию темы не рекомендуется, так как неудачно составленный план может негативно отразиться на всей последующей работе.

В основе успешного выполнения контрольной работы лежит сбор научной информации. Для подбора и составления списка литературы необходимо внимательно ознакомиться с каталогом библиотеки ВУЗа. Кроме того, для расширения источников полезно использовать возможности и других библиотек.

Помимо монографической литературы полезную информацию можно почерпнуть из журналов: «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Российское правосудие», «Российский судья», «Российская юстиция», «Экологическое право», и др. изданий периодической печати.

Целесообразным для получения правовой информации является пользование справочными правовыми системами (Консультант Плюс, Гарант, и др.).

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи.

Поскольку контрольная работа является результатом самостоятельного изучения обучающимся избранной темы, она излагается своими словами, с личными обобщениями и выводами. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и судебной практики по предложенной правовой ситуации. Контрольная работа является результатом самостоятельного изучения обучающимся избранной темы, она излагается своими словами, с личными обобщениями и выводами.

Оформление работы также имеет значение для получения положительной оценки и должно соответствовать предъявляемым требованиям. Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием темы работы, иметь постраничную сквозную нумерацию.

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска обучающегося к сдаче экзамена по дисциплине.

### **Учебно-методические рекомендации по подготовке к экзамену.**

В ходе дифференцированного зачета обучающийся должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Обучающийся должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативное правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи

между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

1. даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
2. даны на все поставленные вопросы,
3. развернутыми, аргументированными.

Работа обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве. Также следует учитывать и постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика ВС РФ и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

### **3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включен в УМР.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	<b>НЦР РУКОНТ</b>	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	<b>Информационно-образовательный портал РГУП</b>	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	<b>Правовые системы</b>	Гарант, Консультант

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,

соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

## 7. Карта обеспеченности литературой

**Специальность** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

**Специализация** «Судебная деятельность».

**Дисциплина:** Экологическое право

**Курс** 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц		Вид издания	
		ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
№ п.п	1	2	3
<b>Основная литература</b>			
1.	Барбашова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н.В. Барбашова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 538 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1081758. - ISBN 978-5-16-016098-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1081758">https://znanium.com/catalog/product/1081758</a> (дата обращения: 16.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/read?id=389466">https://znanium.com/read?id=389466</a>	
2.	Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1222948">https://znanium.com/catalog/product/1222948</a> (дата обращения: 16.03.2023).	<a href="https://znanium.com/read?id=369480">https://znanium.com/read?id=369480</a>	2
	<b>Дополнительная литература</b>		



3.	Брославский, Л. И. Зарубежное экологическое право: природоохранное законодательство США : учебное пособие / Л.И. Брославский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1056637. - ISBN 978-5-16-015781-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1818705">https://znanium.com/catalog/product/1818705</a> (дата обращения: 16.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/read?id=399361">https://znanium.com/read?id=399361</a>	
4.	Фицай, Д. А. Природоресурсное право : учебное пособие / Д. А. Фицай, Т. Г. Спиглазова, С. Н. Гринберг. - Красноярск : Сиб. федер. ун-, 2020. - 228 с. - ISBN 978-5-7638-4315-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1819597">https://znanium.com/catalog/product/1819597</a> (дата обращения: 16.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/read?id=380516">https://znanium.com/read?id=380516</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>			
5.	Хлуденева, Н. И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды : монография / Н.И. Хлуденева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2022. — 172 с. — DOI 10.12737/2062. - ISBN 978-5-16-016446-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1816500">https://znanium.com/catalog/product/1816500</a> (дата обращения: 16.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/read?id=379878">https://znanium.com/read?id=379878</a>	0
6.	Дубовик, О. Л. Экологическая конфликтология (предупреждение и разрешение эколого-правовых конфликтов) : монография / О. Л. Дубовик. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 280 с. - ISBN 978-5-91768-982-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1425705">https://znanium.com/catalog/product/1425705</a> (дата обращения: 16.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/read?id=377109">https://znanium.com/read?id=377109</a>	2

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Экологическое право как самостоятельная отрасль права.	ОПК-3, ОПК-5	- вопросы для семинаров, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование
2.	Источники экологического права	ОПК-3	- вопросы для семинаров, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование
3.	Экологические права граждан и общественных объединений	ОПК-3, ОПК-5	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование -контрольная работа для заочной формы обучения.
4.	Право собственности и право на природные объекты и право природопользования	ОПК-3, ОПК-5	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование -контрольная работа для заочной формы обучения.
5.	Правовые основы экологического управления. Экологический мониторинг и экологический контроль (надзор)	ОПК-3, ОПК-5	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - деловая игра -контрольная работа для заочной формы обучения.
6.	Правовые основы экологического нормирования.	ОПК-3, ОПК-5	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного

			зачета -контрольная работа для заочной формы обучения.
7.	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	ОПК-3, ОПК-5	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - деловая игра -контрольная работа для заочной формы обучения.
8.	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	ОПК-3, ОПК-5	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование -контрольная работа для заочной формы обучения.
9.	Правовое обеспечение экологической безопасности	ОПК-3, ОПК-5	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - деловая игра -контрольная работа для заочной формы обучения.
10.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения, возмещение экологического вреда	ОПК-3, ОПК-5	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование -контрольная работа для заочной формы обучения.
11.	Правовое регулирование использования и охраны недр	ОПК-3, ОПК-5	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование -контрольная работа для заочной формы обучения.
12.	Правовое регулирование использования и охраны	ОПК-3, ОПК-5	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных

	водных объектов		задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - контрольная работа для заочной формы обучения.
13.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	ОПК-3, ОПК-5	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - контрольная работа для заочной формы обучения.
14.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	ОПК-3, ОПК-5	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - контрольная работа для заочной формы обучения.
15.	Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира	ОПК-3, ОПК-5	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - контрольная работа для заочной формы обучения.
16.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	ОПК-3, ОПК-5	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - контрольная работа для заочной формы обучения.
17.	Правовое регулирование обращения с отходами	ОПК-3, ОПК-5	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для дифференцированного зачета - тестирование - контрольная работа для заочной формы обучения.

18.	Международное экологическое право	ОПК-3, ОПК-5	- вопросы для семинаров, - вопросы для дифференцированного зачета
-----	-----------------------------------	--------------	--

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая (ролевая) игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
2	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

1. Тема (проблема): Государственная экологическая экспертиза.

2. Концепция игры: обсуждение на совещании в Правительстве Московской области вопроса о необходимости проведения государственной экологической экспертизы проекта ЦКАД.

3. Роли:

1. Сотрудники и эксперты Росавтодора.
2. Сотрудники и эксперты Правительства Московской области.
3. Представители Социально-Экологического Союза.
4. Сотрудники Управления разрешительной деятельности

Росприроднадзора (отдел государственной экологической экспертизы проектной документации).

4. Ожидаемый(е) результат(ы): изучить основания проведения государственной экологической экспертизы

5. Методические материалы по проведению

№ п/п	Фабула деловой игры	Код компетенции (части компетенции)
1.	Центральная кольцевая автомобильная дорога Московской области (ЦКАД) спроектирована в соответствии федеральной целевой программой «Модернизация транспортной системы России (2002-2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 05.12.2001 г. № 848 (с изменениями и дополнениями).	ОПК-3, ОПК-5

ЦКАД пройдет по Московской области и районам Новой Москвы на расстоянии 30-70 километров от существующей МКАД. Она разбита на пять пусковых комплексов. Протяженность дороги составит 521 километр. ЦКАД должна изменить всю логистику перевозок европейской части России, разгрузить Москву от транзита.

В соответствии с подпунктом 2) статьи 11 ФЗ «Об экологической экспертизе», объектами государственной экологической экспертизы федерального уровня являются: проекты федеральных целевых программ, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности, оказывающих воздействие на окружающую среду, в части размещения таких объектов с учетом режима охраны природных объектов.

Вместе с тем, единого проекта ЦКАД не имеется. Проектирование каждого из 5 пусковых комплексов осуществляется отдельно. В связи с этим, по мнению заказчика строительства – Государственной компании «Российские автомобильные дороги» (Росавтодор), проведения государственной экологической экспертизы проектов не требуется. Установление соответствия проекта требованиям охраны окружающей среды проводится в рамках государственной экспертизы проекта.

Одновременно, понимая, что строительство и эксплуатация ЦКАД нанесут серьезный ущерб природной среде Московского региона, окажет негативное влияние на жизнь и здоровье сотен тысяч жителей Московской области и в связи с этим вызовет широкий общественный резонанс и активность экологических общественных организаций по экспертизе этих проектов, Росавтодор инициировал и провел через аффилированные общественные организации общественные экологические экспертизы проектов ряда пусковых участков ЦКАД.

1. В 2012 г. общественная экологическая экспертиза проекта «Строительство центральной кольцевой автомобильной дороги (ЦКАД) Московской области (с последующей эксплуатацией на платной основе). Пусковой комплекс № 4» проведена в соответствии с решением Комитета по общественному экологическому контролю Государственной компании «Российские автомобильные дороги» (протокол № 3 от 30 марта 2011 г.).

Ее заключение: «Проект пускового комплекса № 4» в целом соответствует действующему законодательству, а предлагаемые меры инженерной защиты в основном обеспечивают снижение негативного воздействия автомобильной дороги на здоровье людей, имущество и окружающую среду до безопасного уровня».

2. Общероссийским общественным учреждением «Общественный институт экологической экспертизы» в период с 17 октября 2012 г. по 26 февраля 2013 г. была проведена общественная экологическая экспертиза по рассмотрению материалов проекта «Строительство Центральной кольцевой автомобильной дороги Московской области (с последующей эксплуатацией на платной основе). Пусковой комплекс №1».

Ее заключение: «Представленные документы и материалы по своему объему и содержанию соответствуют требованиям

	<p>действующего законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды и нормативной базе, регламентирующей эту деятельность. Уровень воздействия намечаемой деятельности на состояние окружающей среды и здоровье населения оценен как допустимый».</p> <p>26 августа 2014 г. началось строительство первого участка ЦКАД – 49,5 км в новой Москве на основе разрешения на строительство</p> <p>Общественная организация – Социально-Экологический Союз предпринимает меры, направленные на проведение государственной экологической экспертизы всего проекта ЦКАД, так как считает, что этот проект подпадает под перечень объектов государственной экологической экспертизы федерального уровня в связи с тем, что является частью федеральной целевой программы, а также в связи с прохождением части трассы в пределах особо охраняемых природных территорий регионального значения.</p> <p>Проведенные Социально-Экологическим Союзом мероприятия получили широкое освещение в средствах массовой информации, что заставило Росавтодор и Правительство Московской области пригласить активистов и экспертов на встречу для обсуждения вопроса о необходимости проведения государственной экологической экспертизы проекта ЦКАД.</p>	
--	--	--

Формат деловой игры: обсуждение на совещании в Правительстве Московской области вопроса о необходимости проведения государственной экологической экспертизы проекта ЦКАД.

Обучающиеся должны быть заблаговременно ознакомлены с фабулой деловой игры и необходимостью разделения на 4 малые группы:

1. Сотрудники и эксперты Росавтодора.
2. Сотрудники и эксперты Правительства Московской области.
3. Представители Социально-Экологического Союза.
4. Сотрудники Управления разрешительной деятельности Росприроднадзора

(отдел государственной экологической экспертизы проектной документации).

Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени (15 минут). Задача данного этапа - сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Каждая группа должна выбрать основного докладчика.

Регламент доклада основного докладчика от каждой малой группы составляет 10-15 минут, ремарки, реплики по 2-3 мин.

Организуется межгрупповая дискуссия.

В ходе деловой игры, чтобы правильно разобраться в ситуации нужно рассмотреть следующие вопросы:

1. Требуется ли проведение государственной экологической экспертизы проекта ЦКАД?
2. Какое правовое значение имеют результаты проведенных общественных экологических экспертиз отдельных пусковых участков ЦКАД?
3. Каким образом может быть отменено решение о начале строительства ЦКАД в случае, если будет сделан вывод о необходимости проведения государственной экологической экспертизы проекта?



Задачи участников деловой игры:

Каждая группа готовит обоснованное (в юридическом смысле) мнение по проблеме и отстаивает его на совещании. Готовит процессуальные документы, если будет сделан вывод о необходимости обжалования решений (действий) в суде или органе государственной власти.

**Критерии оценки деловой игры:**

Критерии	Оценка	Баллы
Обучающийся дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично	2
Обучающийся дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо	1.5
Обучающийся дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно	1
Обучающийся дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно	менее 1

### Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров)

2. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
2	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

#### Раздел 1. Общая часть

##### Тема 1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Общая характеристика экологических проблем в мире и в России. Причины возникновения и пути их решения.	
2.	Концепции взаимодействия общества и природы.	
3.	Экологическая функция Российского государства.	
4.	История становления и развития российского экологического права.	ОПК-5
5.	Понятие экологического права как самостоятельной отрасли российского права, учебная дисциплина и отрасль правовой науки. Соотношение экологического права с другими отраслями права.	ОПК-3, ОПК-5
6.	Предмет экологического права. Система экологического права.	ОПК-3, ОПК-5
7.	Понятие экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений.	ОПК-3, ОПК-5
8.	Методы правового регулирования в экологическом праве.	ОПК-3, ОПК-5
9.	Принципы экологического права.	ОПК-3, ОПК-5

##### Тема 2. Источники экологического права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.	ОПК-3

2.	Соотношение экологического законодательства с конституционным, гражданским, уголовным, административным и другими отраслями законодательства.	ОПК-3
3.	Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.	ОПК-3
4.	Международные договоры в области природопользования и охраны окружающей среды.	ОПК-3
5.	Закон как источник экологического права.	ОПК-3
6.	Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права.	ОПК-3
7.	Природоохранное законодательство, общая характеристика.	ОПК-3
8.	Природоресурсное законодательство, общая характеристика.	ОПК-3
9.	Нормативные правовые акты Президента России, Правительства России, министерств и ведомств в системе источников экологического права.	ОПК-3
10	Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники экологического права.	ОПК-3
11	Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды.	ОПК-3
12	Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.	ОПК-3

### Тема 3. Экологические права граждан и общественных

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Понятие и содержание права граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на компенсацию вреда, причиненного экологическим правонарушением.	ОПК-3, ОПК-5
2.	Развитие конституционных прав граждан в экологическом законодательстве. Процедуры реализации, меры защиты.	ОПК-3, ОПК-5

3.	Право на участие в принятии экологически значимых решений, право на доступ к правосудию по экологическим вопросам, право на доступ к экологической информации.	ОПК-3, ОПК-5
4.	Права общественных экологических объединений.	ОПК-3, ОПК-5
5.	Право на информацию о состоянии окружающей среды и на иную экологическую информацию.	ОПК-3, ОПК-5
6.	Судебный и административный порядок обжалования действий и решений, нарушающих экологические права граждан.	ОПК-3, ОПК-5
7.	Эколого-правовые обязанности: понятие, виды.	ОПК-3, ОПК-5

#### **Тема 4. Право собственности и право природопользования на природные объекты**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие права собственности на природные объекты. Развитие права собственности как института экологического права.	ОПК-3, ОПК-5
2.	Формы и виды права собственности на природные объекты.	ОПК-3, ОПК-5
3.	Содержание, объекты и субъекты права собственности.	ОПК-3, ОПК-5
4.	Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.	ОПК-3, ОПК-5
5.	Понятие права природопользования, его виды.	ОПК-3, ОПК-5
6.	Общее природопользование. Специальное природопользование.	ОПК-3, ОПК-5
7.	Основания возникновения, изменения и права природопользования.	ОПК-3, ОПК-5
8.	Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Объекты права природопользования. Содержание права природопользования.	ОПК-3, ОПК-5

#### **Тема 5. Правовые основы экологического управления. Экологический мониторинг и экологический контроль (надзор)**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и виды экологического	ОПК-3, ОПК-5

	управления.	
2.	Принципы государственного экологического управления.	ОПК-3, ОПК-5
3.	Система органов государственного экологического управления.	ОПК-3, ОПК-5
4.	Понятие и виды функций государственного экологического управления.	ОПК-3, ОПК-5
5.	Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды): понятие, виды	ОПК-3, ОПК-5
6.	Государственные кадастры и реестры в сфере охраны окружающей среды и природопользования: значение, виды, правовое регулирование.	ОПК-3, ОПК-5
7.	Понятие, виды, задачи и формы государственного экологического надзора (контроля). Права и обязанности должностных лиц органов государственного экологического надзора (контроля).	ОПК-3, ОПК-5
8.	Порядок организации и проведения государственного экологического надзора (контроля).	ОПК-3, ОПК-5
9.	Реализация риск-ориентированного подхода при проведении государственного экологического надзора (контроля).	ОПК-3, ОПК-5
10	Производственный экологический контроль. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.	ОПК-3, ОПК-5
11	Общественный экологический контроль. Правовой статус общественных инспекторов по охране окружающей среды.	ОПК-3, ОПК-5

### Тема 6. Правовые основы экологического нормирования

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Государственный учёт объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.	ОПК-3, ОПК-5
2.	Нормирование – правовая мера рационального природопользования и охраны окружающей среды.	ОПК-3, ОПК-5
3.	Система экологических нормативов	ОПК-3, ОПК-5
4.	Нормативы качества окружающей среды.	ОПК-3, ОПК-5

5.	Нормативы допустимых воздействий на состояние окружающей среды.	ОПК-3, ОПК-5
6.	Технологические нормативы и технические нормативы.	ОПК-3, ОПК-5
7.	Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы.	ОПК-3, ОПК-5
8.	Нормативы изъятия (использования) природных ресурсов.	ОПК-3, ОПК-5
9.	Понятие, виды и правовое регулирование наилучших доступных технологий (НДТ). Порядок определения технологии в качестве наилучшей доступной технологии, а также разработки, актуализации и опубликования информационно-технических справочников по наилучшим доступным технологиям.	ОПК-3, ОПК-5
10	Комплексное экологическое разрешение.	ОПК-3, ОПК-5
11	Декларация о воздействии на окружающую среду.	ОПК-3, ОПК-5

### **Тема 7. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.	ОПК-3, ОПК-5
2.	Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду.	ОПК-3, ОПК-5
3.	Содержание оценки воздействия на окружающую среду.	ОПК-3, ОПК-5
4.	Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.	ОПК-3, ОПК-5
5.	Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.	ОПК-3, ОПК-5
6.	Виды и принципы экологической экспертизы.	ОПК-3, ОПК-5

7.	Развитие законодательства в области экологической экспертизы.	ОПК-3, ОПК-5
8.	Объекты государственной экологической экспертизы.	ОПК-3, ОПК-5
9.	Порядок проведения государственной экологической экспертизы.	ОПК-3, ОПК-5
10.	Заключение государственной экологической экспертизы.	ОПК-3, ОПК-5
11.	Общественная экологическая экспертиза.	ОПК-3, ОПК-5

### **Тема 8. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.	ОПК-3, ОПК-5
2.	Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер.	ОПК-3, ОПК-5
3.	Планирование природопользования и охраны окружающей среды.	ОПК-3, ОПК-5
4.	Плата за природопользование.	ОПК-3, ОПК-5
5.	Плата за негативное воздействие на окружающую среду.	ОПК-3, ОПК-5
6.	Экологическое страхование.	ОПК-3, ОПК-5

### **Тема 9. Правовое обеспечение экологической безопасности**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и правовое регулирование экологической безопасности.	ОПК-3, ОПК-5
2.	Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	ОПК-3, ОПК-5
3.	Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных	ОПК-3, ОПК-5

	ситуаций природного и техногенного характера.	
4.	Предупреждение аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий. Опасные производственные объекты. Декларация промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. Планы действия в аварийных ситуациях на предприятиях.	ОПК-3, ОПК-5
5.	Правовое обеспечение радиационной безопасности. Санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения. Нормирование. Меры защиты граждан и окружающей среды при радиационных авариях. Радиационно-гигиенические паспорта организаций и территорий.	ОПК-3, ОПК-5
6.	Порядок обращения с химическими и биологическими веществами. Государственная регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ. Порядок обращения с пестицидами и агрохимикатами.	ОПК-3, ОПК-5
7.	Правовые требования к уничтожению химического оружия.	ОПК-3, ОПК-5
8.	Правовое регулирование генно-инженерной деятельности. Правовые требования обращения с генно-модифицированными организмами.	ОПК-3, ОПК-5

**Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.  
Возмещение экологического вреда**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, виды и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.	
2.	Понятие, виды и состав экологических правонарушений и экологических преступлений.	ОПК-3, ОПК-5
3.	Критерии разграничения экологических преступлений и административных экологических правонарушений.	ОПК-3, ОПК-5
4.	Понятие и виды экологического вреда.	ОПК-3, ОПК-5



	Оценка экологического вреда. Способы и принципы его возмещения.	
5.	Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.	ОПК-3, ОПК-5

## Раздел II. Особенная часть

### Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны недр

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Недра как объект горных отношений. Юридическое понятие «недра».	ОПК-3, ОПК-5
2.	Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование. Виды пользования природными ресурсами континентального шельфа Российской Федерации.	ОПК-3, ОПК-5
3.	Сроки пользования недрами.	ОПК-3, ОПК-5
4.	Правовые требования по рациональному использованию и охране недр. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами; порядок и условия застройки площадей залегания полезных ископаемых; государственная экспертиза запасов полезных ископаемых; вознаграждения за выявление месторождения полезного ископаемого.	ОПК-3, ОПК-5
5.	Ответственность за нарушение законодательства о недрах.	ОПК-3, ОПК-5

### Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и классификация водных объектов.	ОПК-3, ОПК-5

2.	Пользование водными объектами. Виды водопользования, целевое использование водных объектов.	ОПК-3, ОПК-5
3.	Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.	ОПК-3, ОПК-5
4.	Правовые меры охраны водных объектов. Водоохранная зона и прибрежная (защитная) полоса.	ОПК-3, ОПК-5
5.	Правовой режим трансграничных водных объектов.	ОПК-3, ОПК-5
6.	Ответственность за нарушение водного законодательства.	ОПК-3, ОПК-5

### Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны лесов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие лесного фонда и классификация лесов.	ОПК-3, ОПК-5
2.	Понятие права лесопользования и общая характеристика видов лесопользования.	ОПК-3, ОПК-5
3.	Документы, дающие право осуществлять лесопользование.	ОПК-3, ОПК-5
4.	Правовые меры охраны и защиты лесов.	ОПК-3, ОПК-5
5.	Ответственность за нарушение лесного законодательства.	ОПК-3, ОПК-5

### Тема 14. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Охрана атмосферного воздуха как социальная потребность.	ОПК-3, ОПК-5
2.	Роль права в охране атмосферного воздуха.	ОПК-3, ОПК-5
3.	Нормирование качества атмосферного воздуха и вредных физических воздействий на него.	ОПК-3, ОПК-5

4.	Платежи за загрязнение окружающей природной среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие виды воздействия на него.	ОПК-3, ОПК-5
5.	Ответственность за нарушение законодательства в области охраны атмосферного воздуха.	ОПК-3, ОПК-5

### Тема 15. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Животный мир как объект правовой охраны.	ОПК-3, ОПК-5
2.	Система законодательства об охране и использовании объектов животного мира.	ОПК-3, ОПК-5
3.	Охрана объектов животного мира.	ОПК-3, ОПК-5
4.	Право пользование объектами животного мира.	ОПК-3, ОПК-5
5.	Правовое регулирование охоты.	ОПК-3, ОПК-5
6.	Правовое регулирование рыболовства.	ОПК-3, ОПК-5
7.	Правила добывания объектов животного мира принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации.	ОПК-3, ОПК-5

#### 1. Критерии оценивания

Критерии	Баллы Очная ф.о.	Баллы Заочная ф.о. и заочная ф.о. на базе СПО (ГВД)
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории экологического права, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	2	4

<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории экологического права, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.</p>	1,5	3
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория экологического права, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.</p>	1	2
<p>Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория экологического права, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.</p>	0,5	1
<p>Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.</p>	0	0

### Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
2	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

Вариант 1

№ п/п	Задание	код компетенции (части компетенции)
1	<p>Участок земель лесного фонда был предоставлен лесозаготовительной организации для рубки леса на основании договора аренды. Лесозаготовительная организация, приступая к работам, установила ограждение по границе экологического участка, преградив проход граждан к железнодорожной станции. Жители расположенной вблизи деревни обратились с жалобой в прокуратуру, требуя прекращения договора аренды в связи с нарушением их права на пользование лесом.</p> <p><i>Какие права граждан были нарушены?</i></p> <p><i>Каков порядок и основания заключения и прекращения договора аренды лесного участка в целях заготовки древесины?</i></p>	ОПК-3, ОПК-5
2	<p>Межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с иском в защиту прав неопределенного круга лиц (жителей Пугачевского муниципального района) к администрации Заволжского муниципального образования данного района об обязанности организовать сбор и вывоз бытовых отходов и мусора, а к администрации Пугачевского муниципального района об обязанности организовать утилизацию и переработку бытовых отходов.</p> <p>Судами первой и кассационной инстанций в удовлетворении заявленных требований было отказано. Суд, отказывая природоохранному прокурору в удовлетворении заявленных требований, исходил из вывода о том, что не имеется оснований для возложения на муниципальное образование вышеуказанных обязанностей. Данный вывод был мотивирован тем, что администрация не имеет необходимых денежных средств для решения вопросов местного значения.</p> <p><i>Какие нормы действующего законодательства были нарушены при принятии решения судами? Аргументируйте ответ.</i></p>	ОПК-3, ОПК-5

3	<p>ГОВД Иркутской области в отношении С., без лицензии и путевки произведшего отстрел лося, было возбуждено уголовное дело по п. а) ч. 1 ст. 258 УК РФ (незаконная охота, совершенная с причинением крупного ущерба).</p> <p><i>Может ли С. быть привлечен к уголовной ответственности? Что следует понимать под «причинением крупного ущерба» по статье 258 УК РФ? Как посчитать в данном случае сумму ущерба?</i></p>	ОПК-3, ОПК-5
---	---	-----------------

## Вариант 2

№ п/п	Задание	код компетенции (части компетенции)
1	<p>В результате контрольной проверки соблюдения условий недропользования месторождения федерального значения «Ухта» территориальным органом Роснедра были выявлены нарушения условий лицензионного договора и законодательства о недрах, допущенных компанией «Нефтедобыча». На основании своего постановления о правонарушении территориальный орган издал постановление о досрочном прекращении права недропользования компании «Нефтедобыча». Учитывая, что прекращение добычи нефти технологически невозможно, своим постановлением территориальный орган Роснедра передал право пользования месторождением «Ухта» на срок отработки месторождения компании Ухтанефть. Союз нефтедобывающих компаний России обратился с иском в суд, требуя отменить два вынесенных Роснедра постановления на основании превышения Роснедрами своих полномочий и нарушением порядка предоставления участков недр в пользование.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд?</i></p> <p><i>Каков порядок досрочного прекращения права пользования участками недр федерального значения и предоставления права пользования недрами другим пользователям в таких случаях?</i></p>	ОПК-3, ОПК-5
2	<p>Специалистами Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Республике Северная Осетия-Алания в период с 17.09.2012 по 12.10.2012 проведена внеплановая проверка соблюдения предприятием законодательства в области природопользования, в ходе которой составлен акт от 26.09.2012 № 223/019, зафиксирован сброс загрязняющих веществ без очистки со сточными водами.</p> <p>В акте проверки указано, что из очистных сооружений предприятия происходит сброс сточных вод в реку Терек, на месте сброса взята проба, акт отбора проб № 15, выявлено превышение предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ для рыбохозяйственных водоемов, отсутствует договор на пользование водным объектом.</p>	ОПК-3, ОПК-5

	<p>На основании акта отбора проб № 15 проведен количественный химический анализ проб сточной воды, поступающей из очистных сооружений предприятия в реку Терек, выявлено превышение предельно допустимых норм загрязнения водного объекта, Управлением Росприроднадзора произведен расчет ущерба исходя из массы загрязняющих веществ, рассчитанных за весь период проверки. Сумма ущерба, причиненного окружающей среде сверхнормативным сбросом загрязняющих веществ в реку Терек, составила 23 437 225 рублей.</p> <p><i>В каком порядке подлежит взысканию ущерб, причиненный окружающей среде?</i></p> <p><i>Какие правовые нормы нарушены предприятием при осуществлении пользования водным объектом? Какие нормативные правовые акты подлежат применению при разрешении данного спора?</i></p>	
3	<p>В Вологодской области был принят закон "Об установлении исключительных случаев заготовки древесины на основании договора купли-продажи лесных насаждений в Вологодской области". Ст.1 данного закона предусматривала заготовку древесины для собственных нужд (в пределах установленных нормативов) бюджетными учреждениями, сельскохозяйственными организациями и крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, зарегистрированными и находящимися на территории Вологодской области, на основании договора купли-продажи лесных насаждений без проведения аукциона.</p> <p>Прокурор Вологодской области обратился с заявлением в Вологодский областной суд о признании данного закона, в части указанной статьи, противоречащим федеральному законодательству, в частности, Лесному кодексу РФ.</p> <p><i>Обоснованы ли требования прокурора?</i></p>	ОПК-3, ОПК-5

## Вариант 3

п/п	№ Задание	код компетенции (части компетенции)
1	<p>Постановлением Губернатора Хабаровского края в марте 2012 г. были переименованы государственные охотничьи заказники краевого значения "Бобровый", "Бирский", "Вана", "Кава", "Озерный", "Улья", "Харпинский" в государственные природные заказники краевого значения. Этим же постановлением были утверждены площади данных природных заказников без изменения географических границ занимаемых ими до этого экологических участков, а также продлен на 10 лет срок действия указанных заказников краевого значения.</p> <p>Гражданин Ш. обратился в суд с заявлением о признании недействующим вышеназванного постановления, ссылаясь на то, что оно принято в отсутствие результатов экологического</p>	ОПК-3, ОПК-5

	<p>обследования, без проведения обязательной экологической экспертизы материалов комплексного экологического обследования территории, которой был придан правовой статус особо охраняемой природной территории регионального значения, что, по мнению гражданина Ш., противоречит ст.ст. 3, 12, 18 Федерального закона от 23.11.1995 г. "Об экологической экспертизе".</p> <p><i>Имеются ли в действиях губернатора нарушения законодательства об особо охраняемых природных территориях и об экологической экспертизе?</i></p> <p><i>Каков порядок досрочного прекращения права пользования участками недр федерального значения и предоставления права пользования недрами другим пользователям в таких случаях?</i></p>	
2	<p>Гражданин П., житель Москвы, приехал в Челябинскую область навестить родителей и пошел на озеро порыбачить. Представители Челябинской полиции потребовали уйти, так как вблизи находится особо охраняемый объект НПО «Маяк», и кроме того, в настоящее время в регионе наблюдаются признаки экологического бедствия. Каких-либо видимых признаков этого гражданин П. не заметил и обратился в Челябинскую администрацию с запросом о состоянии окружающей среды в Челябинской области. В запросе гражданину П. было отказано со ссылкой на то, что такая информация составляет государственную тайну.</p> <p><i>Какие права гражданина П. были нарушены?</i></p> <p><i>Каков порядок получения информации о радиационной обстановке и о состоянии окружающей среды?</i></p>	ОПК-3, ОПК-5
3	<p>На территории охотугодий, находящихся в аренде ООО «Востокэнергомонтаж», сотрудниками полиции и госохотинспектором был остановлен для проверки документов, дающих право на охоту, гражданин Мушкарин (на плече у него был охотничий карабин). Проверка показала, что данное оружие принадлежит ему на законных основаниях, но документы на право охоты у него отсутствовали. Мушкарин пояснил, что на данной территории он не охотится, а разыскивает свою пропавшую охотничью собаку, а оружие ему необходимо в целях самозащиты от волков.</p> <p><i>Содержится ли в действиях Мушкарина состав экологического правонарушения?</i></p> <p><i>Какими нормативными правовыми актами регулируется охота?</i></p> <p><i>Кто вправе устанавливать сроки охоты на территориях охотничьих угодий, находящихся в аренде у юридических лиц?</i></p>	ОПК-3, ОПК-5

**Контрольная работа** обучающимися заочной ГВД формы обучения для проверки представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска обучающегося к сдаче зачёта по дисциплине.

Контрольные задания представлены в трёх вариантах, обучающийся выполняет вариант контрольного задания, соответствующий заглавной букве его фамилии.



Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
с А по И	1 вариант
с К по П	2 вариант
с Р по Я	3 вариант

### Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценки	Баллы
Письменный ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	10
Письменный ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно и (или) ответ односложный, неаргументированный.	8
Письменный ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный, и (или) не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	6
Письменный ответ дан не полностью либо ответ частично верный, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.	3
Письменный ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо дан ответ несамостоятельно.	0

Контрольные задания представлены в трёх вариантах, обучающийся выполняет вариант контрольного задания, соответствующий заглавной букве его фамилии.

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
с А по И	1 вариант
с К по П	2 вариант
с Р по Я	3 вариант

### Комплект разноуровневых задач

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
2	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

№ п/п	<i>Правовая ситуация</i>	<i>Код компетенции (части компетенции)</i>
1.	<p>Участок земель лесного фонда был предоставлен лесозаготовительной организации для рубки леса на основании договора аренды. Лесозаготовительная организация, приступая к работам, установила ограждение по границе экологического участка, преградив проход граждан к железнодорожной станции. Жители расположенной вблизи деревни обратились с жалобой в прокуратуру, требуя прекращения договора аренды в связи с нарушением их права на пользование лесом.</p> <p><i>Какие права граждан были нарушены?</i></p> <p><i>Каков порядок и основания заключения и прекращения договора аренды лесного участка в целях заготовки древесины?</i></p>	ОПК-3, ОПК-5
2.	<p>Межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с иском в защиту прав неопределенного круга лиц (жителей Пугачевского муниципального района) к администрации Заволжского муниципального образования данного района об обязанности организовать сбор и вывоз бытовых отходов и мусора, а к администрации Пугачевского муниципального района об обязанности организовать утилизацию и переработку бытовых отходов.</p> <p>Судами первой и кассационной инстанций в удовлетворении заявленных требований было отказано. Суд, отказывая природоохранному прокурору в удовлетворении заявленных требований, исходил из вывода о том, что не имеется оснований для возложения на муниципальное образование вышеуказанных обязанностей. Данный вывод был мотивирован тем, что администрация не имеет необходимых денежных средств для решения вопросов местного значения.</p>	ОПК-3, ОПК-5

	<i>Какие нормы действующего законодательства были нарушены при принятии решения судами? Аргументируйте ответ.</i>	
3.	<p>ГОВД Иркутской области в отношении С., без лицензии и путевки произведшего отстрел лося, было возбуждено уголовное дело по п. а) ч. 1 ст. 258 УК РФ (незаконная охота, совершенная с причинением крупного ущерба).</p> <p><i>Может ли С. быть привлечен к уголовной ответственности? Что следует понимать под «причинением крупного ущерба» по статье 258 УК РФ? Как посчитать в данном случае сумму ущерба?</i></p>	ОПК-3, ОПК-5
4.	<p>В результате контрольной проверки соблюдения условий недропользования месторождения федерального значения «Ухта» территориальным органом Роснедра были выявлены нарушения условий лицензионного договора и законодательства о недрах, допущенных компанией «Нефтедобыча». На основании своего постановления о правонарушении территориальный орган издал постановление о досрочном прекращении права недропользования компании «Нефтедобыча». Учитывая, что прекращение добычи нефти технологически невозможно, своим постановлением территориальный орган Роснедра передал право пользования месторождением «Ухта» на срок отработки месторождения компании Ухтанефть. Союз нефтедобывающих компаний России обратился с иском в суд, требуя отменить два вынесенных Роснедра постановления на основании превышения Роснедрами своих полномочий и нарушением порядка предоставления участков недр в пользование.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд?</i></p> <p><i>Каков порядок досрочного прекращения права пользования участками недр федерального значения и предоставления права пользования недрами другим пользователям в таких случаях?</i></p>	ОПК-3, ОПК-5
5.	<p>Специалистами Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) по Республике Северная Осетия-Алания в период с 17.09.2012 по 12.10.2012 проведена внеплановая проверка соблюдения предприятием законодательства в области природопользования, в ходе которой составлен акт от 26.09.2012 № 223/019, зафиксирован сброс загрязняющих веществ без очистки со сточными водами.</p> <p>В акте проверки указано, что из очистных сооружений предприятия происходит сброс сточных вод в реку Терек, на месте сброса взята проба, акт отбора проб № 15, выявлено превышение предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ для рыбохозяйственных водоемов, отсутствует договор на пользование водным объектом.</p> <p>На основании акта отбора проб № 15 проведен количественный химический анализ проб сточной воды, поступающей из очистных сооружений предприятия в реку Терек, выявлено превышение предельно допустимых норм загрязнения водного объекта, Управлением Росприроднадзора произведен расчет ущерба исходя из массы загрязняющих веществ, рассчитанных за весь период проверки. Сумма ущерба, причиненного окружающей среде сверхнормативным сбросом загрязняющих веществ в реку Терек, составила 23 437 225 рублей.</p> <p><i>В каком порядке подлежит взысканию ущерб, причиненный окружающей среде?</i></p>	ОПК-3, ОПК-5

	<i>Какие правовые нормы нарушены предприятием при осуществлении пользования водным объектом? Какие нормативные правовые акты подлежат применению при разрешении данного спора?</i>	
6.	<p>В Вологодской области был принят закон "Об установлении исключительных случаев заготовки древесины на основании договора купли-продажи лесных насаждений в Вологодской области". Ст.1 данного закона предусматривала заготовку древесины для собственных нужд (в пределах установленных нормативов) бюджетными учреждениями, сельскохозяйственными организациями и крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, зарегистрированными и находящимися на территории Вологодской области, на основании договора купли-продажи лесных насаждений без проведения аукциона.</p> <p>Прокурор Вологодской области обратился с заявлением в Вологодский областной суд о признании данного закона, в части указанной статьи, противоречащим федеральному законодательству, в частности, Лесному кодексу РФ.</p> <p><i>Обоснованы ли требования прокурора?</i></p>	ОПК-3, ОПК-5
7.	<p>Постановлением Губернатора Хабаровского края в марте 2012 г. были переименованы государственные охотничьи заказники краевого значения "Бобровый", "Бирский", "Вана", "Кава", "Озерный", "Улья", "Харпинский" в государственные природные заказники краевого значения. Этим же постановлением были утверждены площади данных природных заказников без изменения географических границ занимаемых ими до этого экологических участков, а также продлен на 10 лет срок действия указанных заказников краевого значения.</p> <p>Гражданин Ш. обратился в суд с заявлением о признании недействующим вышеназванного постановления, ссылаясь на то, что оно принято в отсутствие результатов экологического обследования, без проведения обязательной экологической экспертизы материалов комплексного экологического обследования территории, которой был придан правовой статус особо охраняемой природной территории регионального значения, что, по мнению гражданина Ш., противоречит ст.ст. 3, 12, 18 Федерального закона от 23.11.1995 г. "Об экологической экспертизе".</p> <p><i>Имеются ли в действиях губернатора нарушения законодательства об особо охраняемых природных территориях и об экологической экспертизе?</i></p> <p><i>Каков порядок досрочного прекращения права пользования участками недр федерального значения и предоставления права пользования недрами другим пользователям в таких случаях?</i></p>	ОПК-3, ОПК-5
8.	<p>Гражданин П., житель Москвы, приехал в Челябинскую область навестить родителей и пошел на озеро порыбачить. Представители Челябинской полиции потребовали уйти, так как вблизи находится особо охраняемый объект НПО «Маяк», и кроме того, в настоящее время в регионе наблюдаются признаки экологического бедствия. Каких-либо видимых признаков этого гражданин П. не заметил и обратился в Челябинскую администрацию с запросом о состоянии окружающей среды в Челябинской области. В запросе гражданину П. было отказано со ссылкой на то, что такая информация составляет государственную тайну.</p> <p><i>Какие права гражданина П. были нарушены?</i></p> <p><i>Каков порядок получения информации о радиационной обстановке</i></p>	ОПК-3, ОПК-5

	<i>и о состоянии окружающей среды? Составить заключение по действующему законодательству.</i>	
9.	<p>На территории охотугодий, находящихся в аренде ООО «Востокэнергомонтаж», сотрудниками полиции и госохотинспектором был остановлен для проверки документов, дающих право на охоту, гражданин Мушкарин (на плече у него был охотничий карабин). Проверка показала, что данное оружие принадлежит ему на законных основаниях, но документы на право охоты у него отсутствовали. Мушкарин пояснил, что на данной территории он не охотится, а разыскивает свою пропавшую охотничью собаку, а оружие ему необходимо в целях самозащиты от волков.</p> <p><i>Содержится ли в действиях Мушкарина состав экологического правонарушения?</i></p> <p><i>Какими нормативными правовыми актами регулируется охота?</i></p> <p><i>Кто вправе устанавливать сроки охоты на территориях охотничьих угодий, находящихся в аренде у юридических лиц?</i></p>	ОПК-3, ОПК-5
10.	<p>Сотрудниками полиции был остановлен автомобиль, принадлежащий гражданину Иванову, в котором он перевозил четырех хищных птиц (сокол-балабан). Владелец автомобиля пояснил, что везет данный груз из приграничного села в город Горно-Алтайск по просьбе неизвестного ему гражданина для передачи другим лицам. Изъятые из среды обитания птицы относятся к редким и исчезающим видам и занесены в Красные книги Российской Федерации и Республики Алтай.</p> <p>После проведения осмотра 3 птицы были отпущены, поскольку длительное нахождение в неволе представляло угрозу для их жизни, а одна птица оказалась мертвой.</p> <p><i>Содержится ли в действиях Иванова состав экологического правонарушения? Какова будет юридическая судьба автомобиля, который использовался для перевозки птиц?</i></p> <p><i>Какие виды ответственности за незаконную охоту закреплены в российском законодательстве?</i></p>	ОПК-3, ОПК-5
11.	<p>ОАО «Весна», владелец 5 стационарных источников выбросов, 20 ноября 2010 года обратилось в территориальный орган Ростехнадзора с заявлением о выдаче разрешения на выброс вредных (загрязняющих) веществ.</p> <p>К заявлению ОАО «Весна» были приложены утвержденные нормативы предельно допустимых выбросов для 3 источников выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух сроком действия до 10 октября 2010 года, а также согласованный в установленном порядке план снижения выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и отчет о выполнении этапов указанного плана.</p> <p>Однако территориальным органом Ростехнадзора в выдаче разрешения на выбросы ОАО «Весна» было отказано.</p> <p><i>Правомерен ли отказ территориального органа Ростехнадзора в выдаче разрешения на выбросы ОАО «Весна»? Разъясните порядок выдачи указанного разрешения.</i></p>	ОПК-3, ОПК-5
12.	<p>К Тюменскому межрайонному природоохранному прокурору обратился председатель регионального общественного экологического движения «Во имя жизни на Земле» в связи с тем, что руководитель комитета по охране окружающей среды области отказался предоставить ему экологическую информацию, необходимую в связи с</p>	ОПК-3, ОПК-5

	<p>выполнением общественной работы. Свой отказ в предоставлении информации он мотивировал тем, что указанная информация предназначена для служебного пользования.</p> <p>Природоохранный прокурор обратился с заявлением в Рощинский районный суд г.Тюмени в интересах общественного экологического движения к комитету по охране окружающей среды области.</p> <p><i>Правомерен ли отказ председателя комитета по охране окружающей среды в предоставлении информации об окружающей среде?</i></p> <p><i>Решите дело.</i></p>	
13.	<p>Целлюлозно-бумажный комбинат произвел залповый выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух в связи с производственной аварией. В результате осадков из облака с токсическими веществами произошло заражение территории заповедника и погибла популяция уникального вида растений, в целях охраны которого заповедник был создан. Дирекция заповедника потребовала компенсации вреда, причиненного уникальной системе заповедника аварией на комбинате. Комбинат отказался, мотивируя это тем, что Территориальное управление Ростехнадзора взыскало с него плату за сверхнормативный выброс, которая в соответствии с законодательством носит компенсационный характер. Кроме того, как утверждал комбинат, вина как элемент состава правонарушения в действиях комбината отсутствует, поэтому меры ответственности к нему применяться не могут. Дирекция обратилась в суд с иском.</p> <p><i>К какому виду юридической ответственности можно привлечь целлюлозно-бумажный комбинат? Обязан ли комбинат возмещать ущерб в данном случае?</i></p> <p><i>Какой порядок платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух установлен в действующем законодательстве?</i></p>	ОПК-3, ОПК-5
14.	<p>ОАО "Магаданское предприятие по добыче и переработке морепродуктов" (далее - ОАО), обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконными и отмене постановления Отдела по надзору на море по Магаданской области Росприроднадзора по Дальневосточному федеральному округу о привлечении к административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 8.4 КоАП РФ в виде взыскания штрафа в размере 50 000 руб. Ссылаясь на то, что при наличии разрешения на право ведения рыбного промысла у него отсутствовала обязанность получения положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах.</p> <p>В ходе проверки было выявлено, что ОАО осуществляя хозяйственную деятельность по добыче водных биологических ресурсов во внутренних морских водах и территориальном море РФ, в исключительной экономической зоне РФ, на континентальном шельфе РФ в Северо-Охотоморской подзоне Охотского моря, не имеет положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море.</p> <p><i>Правомерны ли действия Департамента Росприроднадзора? Является ли данная деятельность объектом государственной экологической экспертизы?</i></p>	ОПК-3, ОПК-5

15.	<p>Законом Самарской области "Об охране окружающей среды и природопользовании в Самарской области" предусмотрено положение, согласно которому при выдаче лицензий на право пользования недрами необходимо включение в лицензионные условия обязанности недропользователей по обеспечению экологических интересов населения, проживающего на территории Самарской области.</p> <p><i>Имеют ли субъекты Российской Федерации полномочия по регулированию вопросов лицензирования недропользования и не превысил ли их, в данном случае, субъект Российской Федерации?</i></p> <p><i>Проанализировать правоприменительную практику.</i></p>	ОПК-3, ОПК-5
-----	--	--------------

## 2.Критерии оценивания

Критерии	Баллы Очная ф.о.	Баллы Заочная ф.о. и заочная ф.о. на базе СПО (ГВД)
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.</p>	2	4
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.</p>	1,5	3
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.</p>	1	2
<p>Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.</p>	0,5	1

<p>Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.</p>	0	0
---	---	---

### 3. Методические рекомендации по решению задач

Задачи нацелены на формирование у обучающегося практических навыков и умений в изучаемой дисциплине.

Решение обучающимся задач преследует следующие цели:

- 1) научить обучающегося анализировать нормативные правовые акты, выделять судебную практику по поставленной проблеме и анализировать ее; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; делать подробные обоснованные выводы;
- 2) выработать у обучающегося умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко формулировать решение в конкретной правовой ситуации;
- 3) результат проверки преподавателем решения задач позволяет обучающемуся: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Решение задач следует начинать с определения круга общественных отношений, возникающих в конкретной ситуации.

Далее необходимо определить круг вопросов, в том числе промежуточных вопросов, на которые следует ответить для решения задачи.

В основе успешного решения задачи лежит определение нормативных правовых актов, которые регулируют спорные правоотношения, а также выявление материалов судебной практики по спорным отношениям.

Целесообразным для получения правовой информации является пользование справочными правовыми системами (Консультант Плюс, Гарант, и др.).

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи.

Поскольку решение задач является результатом самостоятельного изучения обучающимся дисциплины, оно излагается своими словами, с личными обобщениями и выводами. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и судебной практики по предложенной правовой ситуации.



## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

F1: Дисциплина: Экологическое право

F2: Кафедра земельного и экологического права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

Правильный ответ помечен знаком «+».

#### **01.ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права**

**I:**

**S: Экологическое право в объективном смысле - это**

- : совокупность нормативных правовых актов, регулирующих отношения по охране окружающей среды и использованию природных ресурсов
- : отношения по охране окружающей среды и использованию природных ресурсов
- : система правовых норм, регулирующих отношения по охране окружающей среды и использованию природных ресурсов
- : мера дозволенного поведения в сфере использования и охраны окружающей среды и использования природных ресурсов территории

**I:**

**S: Объектами экологических правоотношений являются**

- : экологически опасная хозяйственная деятельность
- : Земля как планета и все материальные объекты, расположенные на ней
- : только реки, озера, моря, леса, полезные ископаемые
- : только природные комплексы
- : окружающая среда, природные комплексы и отдельные природные объекты или ресурсы

**I:**

**S: Суть и содержание концепции устойчивого развития состоит в том, что она:**

- : направляет на достижение сбалансированного экологического, экономического и социального развития
- : исходит из принципа равенства поколений в области доступа к пользованию природными богатствами
- : достигается путем установления баланса между экологическим и экономическим развитием и принципа равенства поколений в области доступа к пользованию природными богатствами
- : определяет общественное развитие как развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

**I:**

**S: Экологические отношения по использованию природных объектов для личных целей возникают на основании:**

- : волеизъявления гражданина и разрешения уполномоченного государственного органа
- : договора, заключаемого юридическим лицом с органом государственной власти, уполномоченного на управление федеральным имуществом
- : закона, разрешающего такое пользование, и договора, заключаемого физическим или юридическим лицом с органом государственной власти

-: закона, разрешающего такое пользование и волеизъявления физического лица

**I:**

**S: Экологическое право регулирует общественные отношения в области:**

- : обеспечения экологических прав граждан, природопользования и охраны окружающей среды от негативного воздействия
- : охраны окружающей среды от загрязнения и других форм деградации
- : обеспечения экологической безопасности и природопользования
- : использования природных объектов, эксплуатации опасных производственных объектов

**I:**

**S: Природный объект, в соответствии с действующим законодательством, определяется как:**

- : один из компонентов окружающей природной среды
- : антропогенный объект, включенный в состав какой-либо экологической системы
- : естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства
- : естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, утратившие свои природные свойства

**I:**

**S: Природные ресурсы в соответствии с действующим законодательством это:**

- : компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность
- : природный ландшафт и составляющие его элементы, утратившие свои природные свойства
- : любые объекты, составляющие окружающую среду, используемые человеком}
  - : природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение

**I:**

**S: Методом экологического права является**

- : исключительно императивный
- : исключительно диспозитивный
- : императивно-диспозитивный
- : эколого-правовой
- : метод запрета
- : метод дозволения

**I:**

**S: Совокупность взаимосвязанных эколого-правовых подотраслей и институтов, расположенных в определенной последовательности в зависимости от выполняемой ими роли в регулировании экологических отношений – это:**

- : экологическое право как наука
- : экологическое право как учебная дисциплина
- : система экологического права
- : организационно-правовой механизм в сфере использования и охраны природных объектов

**I:**

**S: В общую часть экологического права как учебной дисциплины входят:**

- : лесное право
- : право собственности на природные объекты
- : юридическая ответственность за экологические правонарушения -
- : водное право

**I:****S: К специальной части экологического права как учебной дисциплины относятся:**

- : институт общих положений
- : институт нормирования окружающей среды
- : институт права собственности на природные объекты
- : институт государственного экологического управления
- : нормы, регулирующие охрану и использование лесов
- : нормы, регулирующие охрану и использование вод
- : нормы, регулирующие охрану и использование недр
- : институт юридической ответственности за земельные правонарушения

**I:****S: Акты, содержащие нормы экологического права могут издавать**

- : Правительство РФ
- : органы исполнительной власти субъектов РФ в пределах своих полномочий
- : органы местного самоуправления в пределах своих полномочий
- : политические партии
- : коренные малочисленные народы
- : религиозные организации

**I:****S: Согласно Конституции Российской Федерации земли и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как**

- : основа жизни и деятельности народов Российской Федерации
- : достояние народа Российской Федерации
- : всенародное достояние
- : основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

**I:****S: В Конституции РФ определены**

- : формы собственности на природные ресурсы
- : система имущественных прав на землю и другие природные ресурсы
- : право на благоприятную окружающую среду
- : право граждан получить землю и другие природные ресурсы в собственность бесплатно
- : право выдвигать предложения о проведении общественной экологической экспертизы
- : обязанность бережного отношения к природным богатствам

**I:****S: природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории находятся:**

- : В исключительном ведении Российской Федерации
- : В совместном ведении РФ и субъектов РФ
- : В исключительном ведении субъектов РФ
- : В ведении муниципальных образований

**I:**

**S: К природоресурсному законодательству Российской Федерации относятся**

- : федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- : Водный кодекс Российской Федерации
- : федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»
- : федеральный закон «О животном мире»
- : федеральный закон «Об отходах производства и потребления»

**I:**

**S: К природоохранному законодательству Российской Федерации относятся**

- : федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- : Земельный кодекс Российской Федерации
- : федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»
- : федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»
- : Лесной кодекс Российской Федерации

**I:**

**S: В соответствии со ст. 42 Конституции России к числу основных экологических прав человека отнесены:**

- : право каждого на благоприятную окружающую среду
- : право на создание общественных экологических объединений и союзов
- : право на достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением
- : право законодательной инициативы по законопроектам экологического характера

**I:**

**S: Помимо экологических прав действующее законодательство содержит ряд экологических обязанностей, к которым, в частности, относится обязанность...**

- : сохранять природу и окружающую среду
- : не допускать передачу природных объектов третьим лицам
- : отчета каждого природопользователя о любом виде природопользования в письменной форме
- : бережно относиться к природе и природным богатствам

**I:**

**S: Непосредственно Правительству Российской Федерации подчиняется:**

- : Федеральное агентство по недропользованию;
- : Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- : Федеральное агентство лесного хозяйства;
- : Федеральное агентство водных ресурсов;
- : Федеральное агентство по рыболовству;
- : Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

**I:**

**S: В теории экологического права выделяют следующие виды экологического управления:**

- : государственное;

- : общественное;
- : производственное;
- : муниципальное;
- : локальное;
- : межгосударственное.

I:

**S:** Функциями государственного экологического управления являются:

- : мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг);
- : экологическая экспертиза;
- : аудит в сфере охраны окружающей среды (экологический аудит);
- : экологическое страхование;
- : экологический надзор.

I:

**S:** Критериями благоприятной окружающей среды являются:

- : нормативы предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ;
- : расчетная лесосека;
- : нормативы допустимых выбросов загрязняющих веществ;
- : нормативы качества окружающей среды;
- нормативы допустимой антропогенной нагрузки.

I:

**S:** **Непревышение нормативов предельно допустимых концентраций (ПДК) является условием установления:**

- : нормативов допустимых выбросов веществ и микроорганизмов;
- : нормативов допустимых сбросов веществ и микроорганизмов
- : нормативов образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение;
- : нормативов допустимых физических воздействий (количество тепла, уровни шума, вибрации, ионизирующего излучения, напряженности электромагнитных полей и иных физических воздействий);
- : нормативов допустимого изъятия компонентов природной среды.

I:

**S:** **Субъекты хозяйственной и иной деятельности разрабатывают проекты:**

- : нормативов допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ;
- : нормативов качества окружающей среды (ПДК);
- : нормативов образования отходов производства и потребления и лимитов на их размещение.
- : расчетной лесосеки.

I:

**S:** **К нормативам изъятия компонентов природной среды относятся:**

- : нормативы допустимой антропогенной нагрузки;
- : нормы отвода земель;
- : расчетная лесосека;
- : общий допустимый улов водных биоресурсов;
- : лимиты на выбросы и сбросы загрязняющих веществ.

I:

**S: Финансирование государственной экологической экспертизы осуществляется:**

- : заказчиком;
- : из средств соответствующего бюджета;
- : общественными организациями;
- : организациями, осуществляющими деятельность по охране окружающей среды.

I:

**S: Под оценкой воздействия на окружающую среду (ОВОС) понимают:**

- : оценку потенциального экологического вреда при планируемой хозяйственной деятельности,
- : оценку выполнения требований, предъявляемых к природопользователю в соответствии с лицензией,
- : оценку состояния окружающей среды в результате загрязнения,
- : установление соответствия намечаемого воздействия на природу экологическим требованиям.

I:

**S: Понятие экологической безопасности означает**

- : состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий-
- : состояние защищенности общества и окружающей среды от негативного воздействия аварий
- : состояние защищенности общества от воздействия чрезвычайных ситуаций
- : состояние защищенности общества и окружающей среды от воздействия радиационных аварий и чрезвычайных ситуаций

I:

**S: Понятие экологической безопасности содержится**

- : в федеральном законе «Об экологической безопасности»
- : в федеральном законе «Об охране окружающей среды»
- : в федеральном законе «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
- : в федеральном законе «О безопасности гидротехнических сооружений»

I:

**S: Промышленное предприятие в рамках своих обязанностей по обеспечению производственной безопасности обязано**

- : застраховать ответственность за причинение вреда в результате производственной аварии и получить разрешение на использование технических средств
- : представить декларацию промышленной безопасности и получить лицензию на осуществление деятельности
- : пройти экспертизу промышленной безопасности и представить план действий в чрезвычайной ситуации
- : заключить договор с аварийно-спасательными службами и представить декларацию промышленной безопасности

I:

**S:оборот химических и биологических веществ допускается**

- : после их государственной регистрации
- : после проведения токсиколого-гигиенических испытаний
- : после государственной экологической экспертизы
- : после получения государственного разрешения на их оборот

I:

**S: Экологическое страхование является обязательным для предпринимательской деятельности**

- : по производству генно-модифицированных организмов
- : по производству автомобильных аккумуляторов
- : общественного питания, использующего централизованное газоснабжение
- : связанной с добычей энергоносителей

I:

**S: Экономическое регулирование охраны окружающей среды направлено на:**

- : получение прибыли субъектами предпринимательской деятельности от внедрения энергосберегающих технологий
- : освобождения от платы за выбросы загрязняющих веществ
- : снижение выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух
- : освобождение от ответственности за причинение экологического вреда

I:

**S: Виды юридической ответственности за экологические правонарушения:**

- : Уголовная, административная, трудовая;
- : Материальная, имущественная, уголовная, дисциплинарная;
- : Имущественная (материальная), дисциплинарная, административная, уголовная;
- : Финансовая, гражданско-правовая, административная, уголовная.

## **02. ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права**

I:

**S: Право на благоприятную окружающую среду означает право жить в среде:**

- : качественные и количественные показатели которой соответствует установленным государством экологическим нормативам и стандартам
- : удовлетворяющей личные запросы человека, независимо от имеющихся в государстве экологических нормативов и стандартов
- : качество которой приводит к улучшению состояния здоровья человека
- : одинаково подходящей как для жизни человека, так и для всех иных живых организмов

I:

**S: Согласно Закона Российской Федерации «О государственной тайне» сведения о состоянии окружающей среды**

- : не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию
- : не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию, если иное не предусмотрено законом
- : подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию, если иное не предусмотрено законом
- : подлежат рассекречиванию по истечении 10 лет

**I:**

**S: Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды предполагает:**

- : бесплатное получение такой информации независимо от её объема и содержания
- : бесплатное получение такой информации независимо от её содержания, но не более установленного объема (если более – за плату)
- : бесплатное получение такой информации в зависимости от её содержания (какие-то сведения за плату, а какие-то бесплатно)
- : исключительно платный порядок её предоставления

**I:**

**S: Право собственности на природные ресурсы по своему содержанию представляет собой совокупность полномочий по:**

- : владению, пользованию и распоряжению природными ресурсами, в рамках, предусмотренных законом
- : использованию природных ресурсов в интересах правообладателя
- : владению и пользованию природными ресурсами без права распоряжения ими
- : распоряжению указанными ресурсами, путем их предоставления третьим лицам

**I:**

**S: Согласно Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в:**

- : исключительной государственной федеральной собственности
- : исключительной неразграниченной государственной собственности Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- : частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
- : исключительной частной собственности физических и юридических лиц

**I:**

**S: Государственной собственностью являются такие виды природных ресурсов как:**

- : все обособленные водные объекты в виде прудов и обводненных карьеров в границах земельных участков не зависимо от их формы собственности
- : объекты животного мира (дикие животные) в пределах территории Российской Федерации
- : атмосферный воздух
- : недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы

**I:**

**S: В частной собственности физических и юридических лиц могут находиться:**

- : объекты животного мира, изъятые из среды обитания в соответствии с законом
- : пруды, обводненные карьеры в пределах земельного участка, находящегося в частной собственности
- : недра, включая содержащиеся в них полезные ископаемые, если они расположены под земельным участком, являющимся частной собственностью
- : леса на землях лесного фонда

**I:**

**S: Право природопользования можно определить как:**

- : совокупность правовых норм, регламентирующих деятельность физических и юридических лиц, государства, органов местного самоуправления по использованию природных объектов и природных ресурсов
- : совокупность индивидуально-правовых актов, наделяющих того или иного природопользователя определенными правами по использованию природных ресурсов



- : совокупность правовых актов, определяющих объем полномочий природопользователей по использованию природных ресурсов
- : правоприменительную практику, складывающуюся в процессе использования природных ресурсов

**I:**

**S: Право общего природопользования означает:**

- : использование природных ресурсов физическими лицами – работниками предприятий, учреждений и организаций – в рамках осуществления ими своих трудовых функций
- : использование природных ресурсов юридическими лицами для целей не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности
- : использование природных ресурсов физическими лицами для удовлетворения своих личных потребностей
- : использование природных ресурсов как физическими лицами, так и юридическими лицами, независимо от целей

**I:**

**S: Основанием прекращения права природопользования является:**

- : отказ от права пользования природным объектом
- : изъятие земельного участка с расположенными на нем природными ресурсами для государственных и муниципальных нужд
- : реорганизация юридического лица
- : неиспользование природного объекта в течение установленного законодательством срока

**I:**

**S: Экологическое правонарушение - это:**

- : виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство, причиняющее вред окружающей среде и (или) здоровью человека;
- : проступок, совершаемый специальным субъектом, объектом которого являются экологические права человека;
- : наказуемое деяние, совершенное против природы в целом и ее отдельных компонентов;
- : нарушение установленных норм права в области экологических правоотношений.

**I:**

**S: В соответствии с чем рассчитывается ущерб, подлежащий возмещению окружающей среде**

- : с утвержденными таксами и методиками исчисления размера ущерба, а при их отсутствии - по фактическим затратам на восстановление нарушенного состояния окружающей среды с учетом понесенных убытков, в том числе упущенной выгоды;
- : с разработанными правилами оценки ущерба, причиненного окружающей среде, а в случае их отсутствия – на основании экспертной оценки;
- : с затратами, понесенными в процессе восстановления окружающей среды до прежнего (до совершенного правонарушения) состояния;
- : с методиками, разработанными независимыми организациями оценщиков.

**I:**

**S: Экоцид - это:**

- : умышленное истребление флоры и фауны, загрязнение воздуха, вод либо земной поверхности, вызвавшее тяжкие последствия;

-: умышленное уничтожение либо повреждение компонентов окружающей среды, приведшее к тяжким последствиям в виде гибели одного либо нескольких видов животных либо растений;

-: массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу;

-: в приведенных вариантах нет правильного ответа.

I:

**S: Незаконная охота - это:**

-: осуществляемая различными лицами и в различных целях отлов либо уничтожение животных, находящихся в естественном состоянии;

-: охота без соответствующего разрешения, либо осуществляемая вопреки специальному запрету, либо осуществляемая лицом, вообще не имеющим права на охоту, получившим лицензию без необходимых оснований, либо осуществляемая вне отведенных мест, в запрещенные сроки, запрещенными орудиями и способами;

-: промысел или развлечение, состоящие в поиске, выслеживании, преследовании и добыче (то есть поимке или умерщвлении) диких животных, осуществляемый без надлежащего разрешения;

-: охота, нарушающая законодательство об охране окружающей среды.

I:

**S: Санкции за административные правонарушения в области окружающей среды устанавливаются**

-: Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и постановления Правительства РФ;

-: Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, постановления Правительства РФ, административные регламенты федеральных органов исполнительной власти;

-: Конституция, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и иные федеральные законы;

-: Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и законы субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

I:

**S: К каким видам юридической ответственности за экологические правонарушения может быть привлечено юридическое лицо**

-: Только к имущественной (материальной);

-: К имущественной (материальной) и административной;

-: К уголовной и административной;

-: К дисциплинарной, имущественной (материальной) и административной.

I:

**S: Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение**

-: 3 лет

-: 20 лет

-: 1 года

-: 50 лет

*Форма тестового задания для дифференцированного зачета  
в дистанционном формате*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(филиал)

V1: Экологическое право

V2: ОПК-3

F1: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

Вопросы ОПК-3 компетенции

**I:**

**S: Согласно Закона Российской Федерации «О государственной тайне» сведения о состоянии окружающей среды**

-: не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию

-: не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию, если иное не предусмотрено законом

-: подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию, если иное не предусмотрено законом

-: подлежат рассекречиванию по истечении 10 лет

**I:**

**S: Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды предполагает:**

-: бесплатное получение такой информации независимо от её объема и содержания

-: бесплатное получение такой информации независимо от её содержания, но не более установленного объема (если более – за плату)

-: бесплатное получение такой информации в зависимости от её содержания (какие-то сведения за плату, а какие-то бесплатно)

-: исключительно платный порядок её предоставления

**I:**

**S: Право собственности на природные ресурсы по своему содержанию представляет собой совокупность полномочий по:**

-: владению, пользованию и распоряжению природными ресурсами, в рамках, предусмотренных законом

-: использованию природных ресурсов в интересах правообладателя

-: владению и пользованию природными ресурсами без права распоряжения ими

-: распоряжению указанными ресурсами, путем их предоставления третьим лицам

V2: ОПК-5

F1: Способен профессионально толковать нормы права

## Вопросы ОПК-5 компетенции

I:

**S: Под оценкой воздействия на окружающую среду (ОВОС) понимают:**

- : оценку потенциального экологического вреда при планируемой хозяйственной деятельности,
- : оценку выполнения требований, предъявляемых к природопользователю в соответствии с лицензией,
- : оценку состояния окружающей среды в результате загрязнения,
- : установление соответствия намечаемого воздействия на природу экологическим требованиям.

I:

**S: Понятие экологической безопасности означает**

- : состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий-: состояние защищенности общества и окружающей среды от негативного воздействия аварий
- : состояние защищенности общества от воздействия чрезвычайных ситуаций
- : состояние защищенности общества и окружающей среды от воздействия радиационных аварий и чрезвычайных ситуаций

I:

**S: Виды юридической ответственности за экологические правонарушения:**

- : Уголовная, административная, трудовая;
- : Материальная, имущественная, уголовная, дисциплинарная;
- : Имущественная (материальная), дисциплинарная, административная, уголовная;
- : Финансовая, гражданско-правовая, административная, уголовная.

### *Форма вопросов для зачета*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(филиал)**

1. Сущность экологических проблем. Роль права в их решении.
2. Концепции взаимодействия общества и природы в экологическом праве. Принципы экологического права.
3. Понятие, предмет и система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями российского права.
4. История развития законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов.
5. Экологические правоотношения: понятие, объекты, субъекты и содержание.
6. Понятие и система источников экологического права.
7. Конституционные основы экологического права.
8. Федеральный закон как источник экологического права.
9. Международные договоры в области охраны окружающей среды.
10. Право на благоприятную окружающую среду.
11. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Источники информации. Порядок доступа.
12. Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Понятие и виды экологического вреда.
13. Право собственности на природные объекты. Объекты, субъекты, формы права собственности.
14. Право природопользования: понятие, виды, субъекты и принципы.
15. Общее природопользование. Основания возникновения и прекращения.
16. Специальное природопользование. Основания возникновения и прекращения.
17. Система и полномочия органов государственного экологического управления.
18. Функции государственного экологического управления. Общая характеристика.
19. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.
20. Экологический мониторинг: понятие, цели и виды.
21. Учет природных объектов. Государственные кадастры и реестры природных объектов.
22. Государственная экологическая экспертиза.

23. Общественная экологическая экспертиза.
24. Оценка воздействия на окружающую среду. Роль, соотношение с государственной экологической экспертизой.
25. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
26. Плата за загрязнение окружающей среды.
27. Плата за пользование природными объектами.
28. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
29. Понятие, виды и состав экологических правонарушений.
30. Виды юридической ответственности за нарушение правовых экологических требований. Общая характеристика.
31. Юридическая ответственность за экологические преступления.
32. Административная ответственность за экологические правонарушения.
33. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
34. Экологические требования к обращению с отходами производства и потребления.
35. Порядок обращения с радиоактивными отходами. Ввоз радиоактивных отходов на территорию Российской Федерации.
36. Правовое обеспечение экологической безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов.
37. Правовой режим территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению.
38. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.
39. Правовой режим государственных природных заповедников.
40. Правовой режим национальных и природных парков.
41. Правовой режим государственных природных заказников, дендрологических парков и ботанических садов.
42. Правовой режим памятников природы и лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
43. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
44. Законодательство о недрах. Общая характеристика.
45. Право недропользования: понятие, основания и порядок возникновения и прекращения. Виды и сроки пользования недрами.
46. Правовой режим водных объектов.
47. Законодательство об охране и использовании животного мира. Общая характеристика.

48. Использование объектов животного мира в целях рыболовства.
49. Использование объектов животного мира в целях охоты.
50. Право лесопользования: объекты, основания и порядок возникновения.

№ n/n I	Правовая ситуация
1.	<p>Прокурор Новокузнецкой межрайонной природоохранной прокуратуры обратился в суд в интересах неопределенного круга лиц к ООО «Разрез Талдинский-Западный» с иском о прекращении экологически вредной деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию и размещению отходов (первого класса опасности), осуществляемой в отсутствие лицензии и лимитов на их размещение. Обосновав свои требования тем, что данные правонарушения были выявлены в результате прокурорской проверки предприятия, проведенной 10 ноября 2010 года. Из объяснения главного инженера следует, что разрешительные документы находятся на стадии оформления, а срок действия ранее выданных разрешительных документов закончился 9 ноября 2010 года.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд?</i></p> <p><i>Кто вправе осуществлять лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию и размещению отходов (первого класса опасности)?</i></p> <p><i>Какие отходы относятся к первому классу опасности?</i></p> <p><i>Составьте проект искового заявления о прекращении экологически вредной деятельности.</i></p>
2.	<p>Гражданин Н. с сыном пришли в зоопарк. Остановились у клетки с красным волком. Вдруг мальчику захотелось покормить волка, и он бросил в клетку валявшийся рядом кусок мяса. Работник зоопарка, заметив это, потребовал, чтобы отец с сыном прошли в здание администрации. Там представитель администрации, объяснив посетителям, что они грубо нарушили правила посещения зоопарка, записал фамилию, имя и отчество гражданина Н., его место жительства и потребовал уйти из зоопарка.</p> <p>На следующий день волк заболел, а через несколько дней умер. Ветеринар зоопарка дал заключение, что смерть произошла из-за отравления.</p> <p>Администрация зоопарка обратилась в полицию с требованием привлечь гражданина Н. к административной ответственности, предусмотренной ст. 75 Федерального закона «Об охране окружающей среды», ст. 8.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях ист. 55 Федерального закона «О животном мире», за совершение действий, которые привели к гибели красного волка.</p> <p>Одновременно администрация зоопарка предъявила в суд иск к гражданину Н. о возмещении вреда, причиненного зоопарку гибелью красного волка, который относится к видам животных, занесенных в Красную книгу России, в размере утвержденной в соответствии со СТ. 77 «ФЗ об охране окружающей среды» норматива в размере 75 000 руб.</p> <p><i>Какую ответственность будет нести гражданин Н.?</i></p> <p><i>Составьте проект искового заявления возмещений вреда, причиненного зоопарку гибелью красного волка.</i></p>
3.	<p>При патрулировании лесных участков государственным лесным инспектором выявлено, что ООО «Стройэнерго» самовольно использует лесные участки в целях строительства и эксплуатации линейного объекта без надлежаще оформленного права. По факту выявленного нарушения был составлен протокол об административном</p>

	<p>правонарушении и вынесено предписание, которым на ООО «Стройэнерго» возложена обязанность оформить права на лесные участки, занятые линейным объектом, в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Не согласившись с данным предписанием, ООО «Стройэнерго» в суд, в том числе ссылаясь на то, что в предписании установлен недостаточный срок для устранения нарушения.</p> <p><i>Каков порядок осуществления федерального государственного лесного надзора?</i></p> <p><i>Каковы права должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный лесной надзор?</i></p> <p><i>Возможна ли выдача предписаний об устранении выявленных нарушений лесного законодательства, не в рамках осуществления проверок, проводимых в соответствии с ФЗ № 294-ФЗ?</i></p> <p><i>Может ли недостаточность срока для исполнения требований предписания быть основанием для признания предписания незаконным?</i></p> <p><i>В каком порядке осуществляется использование лесных участков для эксплуатации линейных объектов?</i></p>
4.	<p>Между Кондопожским ММП ЖКХ и Минприроды РФ 20 мая 2015 года был заключен договор водопользования №7, предметом которого является забор водных ресурсов из озера Нигозеро. Срок действия договора – три года. Договор определял следующий порядок расчетов: размер платы за пользование водным объектом составлял 1 686 000 рублей, платежный период – квартал, платежной базой для собственных нужд предприятия является 1400 тыс. куб. метров. Данная стоимость указана как размер платы за допустимый лимит забора водных ресурсов, но не за фактическое потребление. Договор водопользования предусматривает возможность пересчета размера платы за пользование водным объектом, путем подписания дополнительных соглашений к договору.</p> <p>В марте 2017 года, Кондопожское ММП ЖКХ обратилось в суд с иском к Минприроды РФ о внесении изменений в договор водопользования (изменение размера платы за пользование водным объектом).</p> <p><i>Какие условия являются существенными в договоре водопользования?</i></p> <p><i>Какое решение должен вынести суд?</i></p> <p><i>Составьте проект договора водопользования.</i></p>
5.	<p>Организация без соответствующего разрешения построила на территории национального парка «Самарская Лука» здание, предназначенное для отдыха своих сотрудников.</p> <p>Администрация национального парка обратилась в прокуратуру с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.</p> <p><i>Какие правонарушения совершены организацией?</i></p> <p><i>Какие меры юридической ответственности можно применить в данном случае?</i></p>
6.	<p>В Вологодской области был принят закон "Об установлении исключительных случаев заготовки древесины на основании договора купли-продажи лесных насаждений в Вологодской области". Ст.1 данного закона предусматривала заготовку древесины для собственных нужд (в пределах установленных нормативов) бюджетными учреждениями, сельскохозяйственными организациями и крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, зарегистрированными и находящимися на территории Вологодской области, на основании договора купли-продажи лесных насаждений без проведения аукциона.</p> <p>Прокурор Вологодской области обратился с заявлением в Вологодский</p>



	<p>областной суд о признании данного закона, в части указанной статьи, противоречащим федеральному законодательству, в частности, Лесному кодексу РФ.</p> <p><i>Обоснованы ли требования прокурора?</i></p> <p><i>Составьте проект заявления прокурора о признании данного закона, в части указанной статьи, противоречащим федеральному законодательству.</i></p>
7.	<p>АО «Санаторий «Лечебные воды»» представил на государственную экспертизу в ГАУ Волгоградской области «Управление государственной экспертизы проектов» (далее ГАУ Госэкспертиза) проектную документацию реконструкции здания санатория, расположенного в пределах зоны обслуживания посетителей, административно-хозяйственной и селитебной зоне природного парка «Донской». Проектная документация предполагала увеличение этажности здания до 15 этажей, а также устройство на уровне 14 и 15 этажей зимнего сада, располагающегося в выступающей части здания, поддерживаемой 25-метровыми консолями.</p> <p>ГАУ Госэкспертиза возвратило заявителю проектную документацию без рассмотрения, указав, что в данном случае государственная экспертиза проектной документации должна проводиться государственным учреждением, подведомственным федеральному органу исполнительной власти. Кроме того, ГАУ «Госэкспертиза» указало, что для проведения государственной экспертизы проектной документации не было представлено положительного заключения государственной экологической экспертизы.</p> <p>АО «Санаторий «Лечебные воды»» обратилось за разъяснением в Министерство природных ресурсов и экологии РФ.</p> <p><i>Является ли проектная документация объектов, реконструкцию которых предполагается осуществлять на территориях природных парков объектом государственной экологической экспертизы?</i></p> <p><i>Объектом какого уровня - федерального или регионального - является проектная документация реконструкции здания санатория?</i></p> <p><i>Должна ли проводиться государственная экспертиза проектной документации в тех случаях, когда проводится государственная экологическая экспертиза проектной документации?</i></p> <p><i>Обоснованно ли ГАУ Госэкспертиза возвратило проектную документацию без рассмотрения.</i></p>
8.	<p>Гражданин Хлебников обратился в суд с иском к ПАО «Газнефть» о возмещении вреда, причиненного его здоровью в результате деятельности ответчика, осуществляемой с нарушением законодательства об охране окружающей среды, о возмещении вреда окружающей среде, о прекращении деятельности ПАО «Газнефть».</p> <p>В обоснование своих требований истец указал, что его жилой дом расположен в непосредственной близости от границы санитарно-защитной зоны ПАО «Газнефть», ответчик нарушает установленные нормативы выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, осуществляет выбросы в отсутствие специального разрешения, что приводит к систематическому превышению нормативов предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ на границе санитарно-защитной зоны. Истец также указал, что неблагоприятная экологическая обстановка, сложившаяся в месте его постоянного проживания в результате деятельности ПАО «Газнефть», стала фактором серьезного легочного заболевания.</p> <p><i>Какие доказательства в подтверждение своих доводов должен представить истец?</i></p> <p><i>Как определяется размер вреда, причиненного здоровью гражданина, в результате экологического правонарушения?</i></p> <p><i>Вправе ли граждане предъявлять иски о возмещении вреда окружающей среде и о</i></p>

	<p><i>прекращении деятельности, осуществляемой с нарушением законодательства об охране окружающей среды?</i></p> <p><i>Имеются ли основания для удовлетворения требований гражданина Хлебникова?</i></p> <p><i>Составьте проект иска о возмещении вреда окружающей среде.</i></p>
9.	<p>ЗАО «ФормМат» обратилось в Арбитражный суд Нижегородской области с заявлением о признании незаконным решения Министерства экологии и природных ресурсов Нижегородской области об отказе в предоставлении в аренду земельного участка лесного фонда</p> <p>Общество осуществляет добычу формовочных песков Бурцевского месторождения на участке недр, расположенном в 12 километрах к юго-западу от города Балахны Нижегородской области, на основании лицензии на право пользование недрами и горноотводного акта.</p> <p>Письмом от 25.06.2017 № 319/04-4158 Министерство со ссылкой на часть 1 статьи 105 Лесного кодекса Российской Федерации отказало Обществу в предоставлении испрашиваемого лесного участка в аренду, поскольку он расположен в защитных лесах (лесах, выполняющих функции защиты природных и иных объектов, – зеленой зоне) и относится к площади, покрытой лесом.</p> <p><i>Разрешите дело.</i></p> <p><i>Составьте проект решения суда.</i></p>
10.	<p>ИП Романов О.А. осуществляет деятельность по розничной торговле в продуктовом магазине «Солнечный». В результате деятельности предпринимателя образуются твердые коммунальные отходы. Вывоз бытовых отходов осуществляется на основании договора с ООО «Чистота».</p> <p>По результатам проведенной проверки комитетом государственного экологического надзора Департамента охраны окружающей среды и природопользования Ярославской области ИП Романов О.А. был привлечен к административной ответственности за невнесение платежей за негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>ИП Романов О.А. обратился в суд с заявлением об отмене постановления о привлечении к административной ответственности, предусмотренной ст. 8.41 КоАП РФ.</p> <p><i>Какие обстоятельства необходимо установить при рассмотрении дела об административном правонарушении по ст. 8.41 КоАП РФ?</i></p> <p><i>Составьте проект решения по данному делу.</i></p>
11.	<p>Прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействительными заключения по проекту нормативов предельно допустимых выбросов вредных веществ в атмосферу (ПДВ) для организации «Энергопромаш» и разрешения на выброс загрязняющих веществ в атмосферу, выданных Министерством экологии Челябинской области сроком действия на три года.</p> <p>Организация «Энергопромаш» осуществляет выпуск продукции для химической, атомной и сталелитейной отраслей, и в процессе ее производственной деятельности производятся выбросы в атмосферу загрязняющих веществ от 15 стационарных источников выбросов.</p> <p>По мнению прокурора, разрешение на выброс загрязняющих веществ выдано неуполномоченным на то органом государственной власти.</p> <p><i>Каков порядок выдачи разрешений на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух?</i></p> <p><i>Вправе ли прокурор обжаловать решение о предоставлении разрешения на выброс загрязняющих веществ в атмосферу?</i></p>

	<i>Составьте проект заявления на выдачу разрешения на выбросы загрязняющих веществ.</i>
12.	<p>При аварии на химическом комбинате произошло загрязнение реки Обь неочищенными сточными водами, содержащими химические вещества, опасные для здоровья. В результате был причинен вред здоровью населения, за медицинской помощью обратилось более одной тысячи граждан.</p> <p><i>Каким образом может быть взыскан вред, причиненный здоровью граждан?</i></p>
13.	<p>Департаментом лесного хозяйства Тюменской области было заключено концессионное соглашение о строительстве лесохозяйственной противопожарной дороги общего пользования в Тюменском участковом лесничестве на территории государственного природного заказника «Тюменский». Концессионером было получено положительное заключение государственной экспертизы регионального уровня.</p> <p><i>В отношении какого объекта должна быть проведена государственная экологическая экспертиза?</i></p> <p><i>На каком уровне – федеральном или региональном – должна быть проведена государственная экологическая экспертиза?</i></p>
14.	<p>Акционерному обществу «Феникс», занимающемуся фармацевтической деятельностью, в процессе которой образуются отходы производства и потребления различных классов опасности от I до IV, Ростехнадзором было отказано в утверждении лимитов на размещение отходов на том основании, что у АО «Феникс» отсутствует лицензия на деятельность по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке и размещению опасных отходов. АО «Феникс» не согласилось с таким решением, поскольку считает, что оно в процессе своей деятельности только образует отходы; сбор же, транспортировку и обезвреживание осуществляют лицензируемые организации, на основании договоров.</p> <p>Согласно позиции Ростехнадзора, поскольку на территории АО «Феникс» временно, до вывоза их лицензируемыми организациями, хранятся отходы, то имеется факт сбора и хранения, что подпадает под необходимость получения лицензии.</p> <p><i>Правомерно ли требование Ростехнадзора?</i></p> <p><i>Составьте проект заявления об обжаловании действий Ростехнадзора.</i></p>
15.	<p>Организация оказывает услуги по консультированию в области бухгалтерского учета и налогообложения. В собственности организации находится офисное помещение. Мусор, образующийся в ходе хозяйственной деятельности (бумага и т.п.), за соответствующую плату вывозится специализированной организацией.</p> <p>В ходе проверки соблюдения природоохранного законодательства инспектор по охране природы привлёк указанную организацию к административной ответственности, за невнесение в установленные сроки платы за негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p><i>Что такое отходы производства и потребления и что понимается под размещением отходов производства и потребления?</i></p> <p><i>Насколько правомерны требования инспектора по охране природы об уплате платежей за негативное воздействие на окружающую среду?</i></p>
16.	<p>Проводя проверку муниципального образования, Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (далее — управление) установило, что указанное муниципальное образование осуществляет забор воды из пяти артезианских скважин месторождения пресных подземных вод для хозяйственно-питьевого водоснабжения населения. Лицензии на право соответствующего пользования недрами муниципальное образование не имеет. Помимо этого, было установлено, что муниципальное образование не осуществляет платежи за пользование недрами в целях добычи пресных подземных вод. Указанные обстоятельства были зафиксированы в акте проверки и протоколе об</p>

	<p>административном правонарушении. Одновременно было вынесено предписание об устранении нарушений законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Кроме того, управление обратилось в арбитражный суд с заявлением о взыскании с муниципального образования суммы ущерба, причиненного в результате безлицензионного пользования подземными водными объектами.</p> <p><i>Правомерны ли действия Управления Росприроднадзора?</i> <i>Составьте проект решения суда по делу.</i></p>
17.	<p>Гражданин Б. и другие граждане (всего 150 человек), проживающие в г. Москве, обратились в суд с иском к нефтеперерабатывающему заводу. Они требовали либо выполнить обещание об их переселении из санитарно-защитной зоны завода, застроенной очистными сооружениями, лишенной зеленых зон и т.п., либо приостановить хозяйственную деятельность завода, причиняющую вред их здоровью и имуществу.</p> <p>Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением завода, и как следствие, вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными причинами.</p> <p><i>К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан или о защите жилищных прав? Возможно ли в данном случае заключение мирового соглашения?</i> <i>Решите дело.</i></p>
18.	<p>На территориях национального парка «Нижняя Кама» по решению администрации №-ской области было начато строительство объекта, связанного с разработкой полезных ископаемых. Решение администрации было принято без проведения государственной экспертизы.</p> <p>По инициативе общества охраны природы была проведена общественная экологическая экспертиза, по результатам которой было вынесено отрицательное заключение. Предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного гражданам вследствие утраты возможности пользоваться национальным парком.</p> <p><i>Определите правовой режим национальных парков в соответствии с действующим законодательством.</i> <i>Решите дело.</i></p>
19.	<p>В ходе прокурорской проверки предприятия по производству мебели и столярных изделий ИП «Рыбкин А.А.», проводимой сотрудниками районной прокуратуры, было установлено, что на данном предприятии отсутствует утвержденный проект нормативов предельных допустимых выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и разрешение (лимиты) на их выбросы, а также разрешение (лимиты) на размещение отходов.</p> <p><i>Наделены ли сотрудники районной прокуратуры властными полномочиями по проверке соблюдения природоохранного законодательства? Кто вправе предъявить в суды иски об устранении экологических правонарушений?</i> <i>Какие нормы действующего законодательства нарушены?</i> <i>Какие меры юридической ответственности могут наступить?</i></p>
20.	<p>ООО «Санаторий Солнечное» Московской области заключил договор на право пользования частью озера Лесное для рекреационных целей. Вскоре санаторий начал ремонтные работы в своих зданиях. Для получения строительного цемента и в целях экономии собственных средств на приобретение стройматериалов санаторий начал добычу песка со дна озера в границах выделенной акватории. По жалобе жителей расположенного рядом дачного товарищества органы инспекционного надзора провели проверку проводимых работ на предмет соблюдения экологического законодательства.</p> <p><i>Какие нарушения экологического законодательства были ли допущены</i></p>

	<p><i>санаторием Солнечное?</i></p> <p><i>Каков порядок получения права на добычу песка со дна водных объектов и какие нормативные правовые акты регулируют данные отношения?</i></p>
21.	<p>ЗАО «Иллюзия» и ООО «Доверие» заключили инвестиционный договор, в соответствии с которым ЗАО приняло на себя обязательства оказать ООО организационные и управленческие услуги, направленные на выполнение работ по техническому перевооружению агрегата АС-721, в том числе организовать проектирование технологической установки по получению азотосульфата, являющейся неотъемлемой частью указанного агрегата.</p> <p>В ходе проверки Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Кировской области было установлено, что ООО в нарушение пункта 5 статьи 11 и статьи 27 Федерального закона "Об экологической экспертизе" не обеспечило проведение государственной экологической экспертизы проекта технической документации на новую технологию и технику в рамках разработки проектной документации "Техническое перевооружение агрегата АС-721. Производство удобрения ASN 32:0:0:5".</p> <p><i>Усматривается ли в данном деянии административное правонарушение по ст. 8.4. КоАП РФ, учитывая, что технология производства азотосульфата (ASN), разработанная в проекте "Техническое перевооружение агрегата АС-721. Производство удобрения ASN 32:0:0:5", не является новой технологией и не оказывает дополнительного воздействия на окружающую среду по сравнению с ранее выпускаемыми продуктами - гранулированной аммиачной селитрой и азотифосфатом.</i></p>
22.	<p>Фармацевтическое предприятие, имеющее лицензию, осуществляет розничную торговлю лекарственными средствами без права их изготовления. В процессе указанной деятельности у предприятия образуются твердые бытовые отходы (ТБО), которые помещаются в контейнеры, расположенные за пределами помещений предприятия на площадке общего пользования, и ежедневно вывозятся на основании заключенного договора на перевозку ТБО для дальнейшего захоронения на специально оборудованных полигонах. В собственности предприятия не имеется никаких специально оборудованных сооружений, предназначенных для размещения отходов. Каких-либо иных видов вредного воздействия на окружающую среду предприятие не оказывает.</p> <p><i>Является ли указанное фармацевтическое предприятие плательщиком платы за негативное воздействие на окружающую среду?</i></p> <p><i>Дайте письменные разъяснения по данному вопросу.</i></p>
23.	<p>По приговору суда П. осужден по ст. 246 УК к 1 году лишения свободы с лишением права занимать руководящие должности сроком на 3 года.</p> <p>Согласно приговору П. признан виновным в загрязнении реки и озера неочищенными и необезвреженными сточными водами и отходами предприятия, повлекшем массовую гибель рыбы, совершенном при следующих обстоятельствах.</p> <p>П. работал директором бройлерной птицефабрики «Казанская». При реконструкции фабрики он не разработал эффективных мероприятий по утилизации отходов производства. В нарушение проектно-сметной документации на территории фабрики была построена промежуточная емкость 200 м<sup>3</sup> для сбора отходов производства, ответственный за состояние которой назначен не был. Емкость систематически переполнялась, отходы выливались из нее и стекали в овраг, расположенный за территорией фабрики.</p> <p>На неоднократные требования органов государственного надзора о выполнении норм водного законодательства П. не реагировал. С его ведома, без согласования с органами госнадзора, был произведен залповый сброс смеси промышленных и хозяйственных сточных вод фабрики в овраг, где уже скопилось значительное</p>

	<p>количество отходов. Вследствие размыва дождями и сточными водами отходы попали в реку В. и озеро Н, что вызвало экстремально высокое загрязнение этих водоемов на территории Волжско-Камского государственного заповедника. В результате был причинен крупный ущерб водным объектам и рыбным запасам.</p> <p>На предварительном следствии и в судебном заседании П. утверждал, что основными причинами загрязнения местности отходами птицефабрики являются неправильное расположение фабрики, построенной с грубым нарушением проекта (без второй нитки трубопровода для сброса сточных и промышленных вод), вследствие чего поломка трубопровода неизбежно влекла аварийные сбросы неочищенных вод за территорию фабрики. Согласно справке инспекции «Средневожжсквода» сигналы о загрязнении водоемов отходами птицефабрики «Казанская» к ним не поступали и фабрика за период реконструкции инспекцией не проверялась.</p> <p><i>Правильно ли квалифицированы деяния П.? Состав какого преступления имеется в действиях П.?</i></p>
24.	<p>Основной производственной деятельностью Общества является сбор, транспортировка и размещение отходов производства и потребления на перерабатывающих предприятиях Удмуртской Республики, переработка и утилизация нефтяных отходов на собственном объекте.</p> <p>В ходе проверки Управлением Росприроднадзора по Удмуртской Республике в отношении Общества составлен протокол об административном правонарушении, в котором указано, что эксплуатация цеха по переработке и утилизации нефтяных отходов обществом осуществляется с отступлением от проектной документации, ранее получившей положительное заключение государственной экологической экспертизы. Таким образом, общество было признано виновным в совершении правонарушения по ч. 2 ст. 8.4 КоПАа, выразившегося в осуществлении деятельности, не соответствующей документации, которая получила положительное заключение государственной экологической экспертизы. На общество наложен штраф в размере 50 000 руб.</p> <p><i>Является ли законным постановление Управления Росприроднадзора? Обоснуйте ответ письменно.</i></p>
25.	<p>Распоряжением главы муниципального образования, не согласованным с органами Роспотребнадзора (СЭС), архитектором, другими органами, начаты работы по оборудованию площадки и размещению мусорных контейнеров на расстоянии одного метра от границы принадлежащего гражданину земельного участка, оформленного для ведения личного подсобного хозяйства и индивидуального жилищного строительства.</p> <p>От главы муниципалитета получен ответ, из которого следует, что площадка под контейнеры соответствует требованиям пункта 2.2.3 Санитарных правил содержания территории населенных мест СанПиН 42-128-4690-88: огорожена, забетонирована, удалена от жилого дома на расстояние не менее 20 м, но не более 100 м, рассчитана на установку необходимого числа контейнеров, но не более 5 штук.</p> <p>Заявители просят признать действия главы неправомерными, обязать убрать мусорные контейнеры и демонтировать площадку для их размещения, так как она в 1 м. от места их отдыха.</p> <p>В удовлетворении заявления граждан решением районного суда, оставленным без изменения определением судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда, отказано. Также отказано в передаче жалобы для рассмотрения в судебном заседании суда надзорной инстанции.</p> <p><i>Насколько обосновано решение главы, отсчет расстояния в данном случае производится от дома или от границ участка?</i></p>

**Критерии оценивания зачета:**

В соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» (пункт 5.12) на зачете обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Ответ на теоретический вопрос оценивается по шкале от 0 до 30 баллов. Баллы за ответ обучающегося определяются путём сложения баллов, полученные за ответы на теоретические вопросы.

Выставление баллов осуществляется в соответствии с нижеизложенными критериями.

**Критерии оценки ответов на теоретический вопрос**

Критерии	Количество баллов
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории экологического права, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	20
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории экологического права, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	15
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория экологического права, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория экологического права, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	5
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

**Критерии оценки решения ситуационных задач**

Критерии	Количество баллов
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты, давать юридические заключения, составлять проекты правовых документов.	20

<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения, составлять проекты правовых документов..</p>	15
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты, давать юридические заключения, составлять проекты правовых документов не достаточно сформированы.</p>	10
<p>Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов, дачей юридических заключений и составлением проектов правовых документов.</p>	5
<p>Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты, давать юридические заключения и составлять проекты правовых документов..</p>	0



Баллы, полученные за ответы на теоретические вопросы, полученные на зачете, суммируются с полученными в ходе изучения дисциплины и получившаяся итоговая сумма баллов переводится в традиционную оценку:

- до 36 баллов – неудовлетворительно,
- 37-58 баллов – удовлетворительно,
- 59-79 баллов – хорошо,
- 80-100 баллов – отлично.

**Для обучающихся очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:**

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка за посещаемость учебных занятий	до 14
2.	оценка результатов учебных занятий:	до 26
	работа на семинарских занятиях	до 16
	работа практических занятиях - разбор конкретных правовых ситуаций	до 10
4.	Дифференцированный зачет	до 60
	Итого:	до 100

Баллы, полученные за ответы на теоретические вопросы, полученные на зачете, суммируются с полученными в ходе изучения дисциплины и получившаяся итоговая сумма баллов переводится в традиционную оценку:

- до 36 баллов – неудовлетворительно,
- 37-58 баллов – удовлетворительно,
- 59-79 баллов – хорошо,
- 80-100 баллов – отлично.

**Текущий контроль успеваемости обучающихся заочной формы обучения** осуществляется в баллах. За работу в семестре обучающийся может получить максимально 40 баллов, из них:

- до 10 баллов за посещаемость учебных занятий;
- до 10 баллов начисляется преподавателем за результаты занятий;
- до 20 баллов начисляется за выполнение контрольной работы;

Распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка за посещаемость учебных занятий	до 10
2.	оценка качества работы обучающегося в семестре:	до 10
	работа на семинарских и практических занятиях - участие в дискуссии	до 6
	работа на семинарских и практических занятиях - разбор конкретных правовых ситуаций	до 4

3.	оценки за письменную контрольную работу	до 20
4.	Дифференцированный зачёт	до 60
5.	Итого:	до 100

*Форма билета для диф.зачета*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа по специальности 40.05.04  
Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)  
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина *Экологическое право*

**Дифференцированный зачёт**  
**Билет №**

*(Образец)*

1. Понятие, предмет и система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями российского права.
2. Порядок обращения с радиоактивными отходами. Ввоз радиоактивных отходов на территорию Российской Федерации.
3. Решение ситуационной задачи, отражающей соответствующей компетенции знать – уметь – владеть (номер билета соответствует номеру ситуационной задачи из списка ситуационных задач (№ 1)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / И.О. Краснова