

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заряев Валерий Александрович

Должность: Директор

Дата подписания: 24.11.2023 10:23:23

Уникальный программный ключ:

83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность среднего профессионального образования

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

базовая подготовка

Форма обучения

очная

Для набора 2023 г.

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (углубленная подготовка).

Автор программы: Клепальченко Игорь Алексеевич, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков

_____ «05» сентября 2016 г.

подпись

Программа обсуждалась и одобрена на заседании кафедры иностранных языков. Протокол заседания № 1 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой Клепальченко И.А., к.ф.н., доцент

_____ «05» сентября 2016 г.

подпись

Рабочая программа одобрена на заседании Предметно-цикловой комиссии по общеобразовательным, социально-гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам юридических специальностей СПО. Протокол №1 от «22» ноября 2016 г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для набора 2022 года актуализирована и одобрена Учебно-методическим советом Университета (протокол №8 от «30» мая 2022 г.).

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для набора 2023 года актуализирована и одобрена Учебно-методическим советом Университета (протокол №14 от «21» марта 2023 г.).

Оглавление

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
 - 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.Б.3) по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка). Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студент, в соответствии с требованиями к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка ФГОС среднего (полного) общего образования, должен продемонстрировать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование навыков работы с современными иноязычными информационными ресурсами;
- совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучаемых.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов общих (ОК) в различных видах деятельности;
- расширение и углубление возможности обучаемых овладеть всеми другими дисциплинами ППССЗ, благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент приобретает следующие общекультурные компетенции:

- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. профессионального и личностного развития (ОК 4);

- способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации (ОК 6);
- готов к выполнению должностных обязанностей, владея необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, а именно:
После окончания курса дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

приобрести практический опыт:

- общения на иностранном языке с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
- владения подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в условиях межличностного общения в пределах изученного материала;
- владения современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие культуры мышления, общения и речи;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часа;
самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>158</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>106</i>
в том числе:	
лекционные занятия	
семинарские	
практические занятия	<i>106</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>52</i>
в том числе:	
- изучение основной и дополнительной литературы, ГОСТов	
- подготовка к семинарским и практическим занятиям	
- выполнение домашних заданий	<i>52</i>
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: контрольное задание (3, 4, 5 сем.), экзамен (6 сем.)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Basic legal terms	Содержание учебного материала	3	
	1 Vocabulary.		2
	2 Reading.		2
	3 Listening.		2
	4 Speaking.		2
	5 Writing.		2
	Практические занятия.	3	
	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2	
Тема 2. Basic legal concepts	Содержание учебного материала	3	
	1		2
	2 Reading.		2
	3 Listening.		2
	4 Speaking.		2
	5 Writing.		2
	Практические занятия.	3	
	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2	
Тема 3. Legal	Содержание учебного материала	3	

resources	1			2
	2	Reading.		2
	3	Listening.		2
	4	Speaking.		2
	5	Writing.		2
	Практические занятия.		3	
	Контрольная работа.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		2	
Тема 4. Sources of law	Содержание учебного материала		3	
	1			2
	2	Reading.		2
	3	Listening.		2
	4	Speaking.		2
	5	Writing.		2
	Практические занятия.		3	
	Контрольная работа.		1	
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		2		
Тема 5. Preliminary documents	Содержание учебного материала		3	
	1			2
	2	Reading.		2
	3	Listening.		2

	4	Speaking.		2
	5	Writing.		2
	Практические занятия.		3	
	Контрольная работа.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		3	
Тема 6. Court structure	Содержание учебного материала		3	
	1			2
	2	Reading.		2
	3	Listening.		2
	4	Speaking.		2
	5	Writing.		2
	Практические занятия.		3	
	Контрольная работа.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		3	
	Содержание учебного материала		3	
Тема 7. Jurisdiction	1	Vocabulary.		2
	2	Reading.		2
	3	Listening.		2
	4	Speaking.		2
	5	Writing.		2
	Практические занятия.		3	
	Контрольная работа.		1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2	
Контрольное задание		2	
Всего 3 семестр:		46	
Практические занятия		30	
Самостоятельная работа		16	
Тема 8. In the courtroom	Содержание учебного материала	3	
	1 Vocabulary.		2
	2 Reading.		2
	3 Listening.		2
	4 Speaking.		2
	5 Writing.		2
	Практические занятия.	3	
	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2	
Тема 9. Court process	Содержание учебного материала	3	
	1 Vocabulary.		2
	2 Reading.		2
	3 Listening.		2
	4 Speaking.		2
	5 Writing.		2
	Практические занятия.	3	
	Контрольная работа.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2	
Тема 10. Court etiquette	Содержание учебного материала	3	
	1 Vocabulary.		2
	2 Reading.		2
	3 Listening.		2
	4 Speaking.		2
	5 Writing.		2
	Практические занятия.	3	
	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2	
Тема 11. Criminal law	Содержание учебного материала	3	
	1 Vocabulary.		2
	2 Reading.		2
	3 Listening.		2
	4 Speaking.		2
	5 Writing.		2
	Практические занятия.	3	
	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2	

Тема 12. Civil law	Содержание учебного материала		3	
	1	Vocabulary.		2
	2	Reading.		2
	3	Listening.		2
	4	Speaking.		2
	5	Writing.		2
	Практические занятия.		3	
	Контрольная работа.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		2	
Тема 13. Administrative law	Содержание учебного материала		3	
	1	Vocabulary.		2
	2	Reading.		2
	3	Listening.		2
	4	Speaking.		2
	5	Writing.		2
	Практические занятия.		3	
	Контрольная работа.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		2	
Тема 14. Initial client interview	Содержание учебного материала		5	
	1	Vocabulary.		2
	2	Reading.		2

	3	Listening.		2
	4	Speaking.		2
	5	Writing.		2
	Практические занятия.		5	
	Контрольная работа.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		2	
Тема 15. Interviewing witnesses	Содержание учебного материала		5	
	1	Vocabulary.		2
	2	Reading.		2
	3	Listening.		2
	4	Speaking.		2
	5	Writing.		2
	Практические занятия.		5	
	Контрольная работа.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		2	
	Контрольное задание			2
Всего 4 семестр:			54	
Практические занятия			38	
Самостоятельная работа			16	
Тема 16. Discovery documents	Содержание учебного материала		2	
	1	Vocabulary.		2
	2	Reading.		2

	3	Listening.		2
	4	Speaking.		2
	5	Writing.		2
	Практические занятия.		2	
	Контрольная работа.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		2	
Тема 17. Affidavits	Содержание учебного материала		2	
	1	Vocabulary.		2
	2	Reading.		2
	3	Listening.		2
	4	Speaking.		2
	5	Writing.		2
	Практические занятия.		2	
	Контрольная работа.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		2	
Тема 18. Legal memorandums	Содержание учебного материала		3	
	1	Vocabulary.		2
	2	Reading.		2
	3	Listening.		2
	4	Speaking.		2
	5	Writing.		2
	Практические занятия.		3	

	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2	
Тема 19. Legal documents	Содержание учебного материала	3	
	1 Vocabulary.		2
	2 Reading.		2
	3 Listening.		2
	4 Speaking.		2
	5 Writing.		2
	Практические занятия.	3	
	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2	
Тема 20. Motions	Содержание учебного материала	3	
	1 Vocabulary.		2
	2 Reading.		2
	3 Listening.		2
	4 Speaking.		2
	5 Writing.		2
	Практические занятия.	3	
	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий.	2	

	Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.			
Тема 21. Intentional torts	Содержание учебного материала		3	
	1	Vocabulary.		2
	2	Reading.		2
	3	Listening.		2
	4	Speaking.		2
	5	Writing.		2
	Практические занятия.		3	
	Контрольная работа.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		2	
	Контрольное задание			2
Всего 5 семестр:			36	
Практические занятия			24	
Самостоятельная работа			12	
Тема 22. Negligent torts	Содержание учебного материала		3	
	1	Vocabulary.		2
	2	Reading.		2
	3	Listening.		2
	4	Speaking.		2
	5	Writing.		2
	Практические занятия.		3	
	Контрольная работа.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий.		2	

	Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		
Тема 23. Nuisance	Содержание учебного материала	3	
	1 Vocabulary.		2
	2 Reading.		2
	3 Listening.		2
	4 Speaking.		2
	5 Writing.		2
	Практические занятия.	3	
	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2	
	Тема 24. Strict liability	Содержание учебного материала	5
1 Vocabulary.			2
2 Reading.			2
3 Listening.			2
4 Speaking.			2
5 Writing.			2
Практические занятия.		5	
Контрольная работа.		1	
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		4	
Экзамен			
Всего 6 семестр:		22	
Практические занятия		14	

Самостоятельная работа	8	
Итого:	158	
Практические занятия	106	
Самостоятельная работа	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

- технология коммуникативного обучения (работа в парах, малых группах на занятиях и самостоятельно через интернет);
- личностно-ориентированные технологии;
- технология модульно-блочного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология тестирования;
- проектная технология;
- технология развития критического мышления.

90% занятий проводится в активных и интерактивных формах.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	ТО	
	ПР	Краткие сообщения студентов; групповая дискуссия; работа в парах; работа в минигруппах; работа с интернет-ресурсами
	ЛР	
4	ТО	
	ПР	Краткие сообщения студентов; групповая дискуссия; работа в парах; работа в минигруппах; работа с интернет-ресурсами; индивидуальная презентация
	ЛР	
5	ТО	
	ПР	Краткие сообщения студентов; групповая дискуссия; работа в парах; работа в минигруппах; работа с интернет-ресурсами; индивидуальная презентация
	ЛР	
6	ТО	

	ПР	Краткие сообщения студентов; групповая дискуссия; работа в парах; работа в минигруппах; работа с интернет-ресурсами; индивидуальная презентация
	ЛР	
7	ТО	
	ПР	Краткие сообщения студентов; групповая дискуссия; работа в парах; работа в минигруппах; работа с интернет-ресурсами; индивидуальная презентация
	ЛР	
8	ТО	
	ПР	Краткие сообщения студентов; групповая дискуссия; работа в парах; работа в минигруппах; работа с интернет-ресурсами; индивидуальная презентация
	ЛР	

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий;
- комплект англо-русских словарей.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- аудиопроектор.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы	
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП

3	ЭБС “BOOK.ru”	www.book.ru коллекция издательства Проспект коллекция издательства Кнорус
	Интернет ресурсы	
4	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
5	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
6	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru
7	Информация о британском парламенте	www.parliament.uk
8	Информация о Сенате США	www.senate.gov
9	Мировая информация правового характера	www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm
10	Информация о профессии юриста в Великобритании	www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org
11	Информация об английском языке права	www.plainenglish.co.uk/law.htm
12	Сайт справочного характера (энциклопедии)	www.answers.com
13	Сайт справочного характера	www.law.com
14	Терминологический словарь	www.dictionarylalaw.com

Основная литература:

- 1) Рабочая тетрадь к учебнику Career Paths Law. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Клепальченко И.А., Новиковой М.Г. – М.: РГУП, 2020. – 86 с. – https://op.raj.ru/pdf/car_p_law_1.pdf
- 2) Рабочая тетрадь к учебнику Career Paths Law. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Клепальченко И.А., Новиковой М.Г. – М.: РГУП, 2020. – 87 с. – https://op.raj.ru/pdf/car_p_law_2.pdf

Дополнительная литература:

- 1) Английский язык для юристов: учебник / Л.И. Куценко, Г.И. Тимофеева. – Москва: Юстиция, 2016. – 232 с. – <http://www.book.ru/>
- 2) Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). – <http://znanium.com>
- 3) Соловьева И.В. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Чиророва И.И. - Отв. ред. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. -

- М: Издательство Юрайт, 2018. - 399. - (Профессиональное образование). - Internet access. - 2-е издание. - 4. - ISBN 978-5-534-01048-0.
- 4) Ванина, Т.О. Английский язык для студентов юристов. Часть 1 [Электронный ресурс]: В 2-х ч. : Учебное пособие / Под ред. проф. Л.С. Бурдина. – М.: РАП, 2008. - 168 с. - <http://znanium.com>
 - 5) Ванина, Т.О. Английский язык для студентов юристов. Часть 2 [Электронный ресурс] : В 2-х ч.: Учебное пособие / Под ред. проф. Л.С. Бурдина. - М.: РАП, 2009. - 226 с. – <http://znanium.com>
 - 6) Рабочая тетрадь по дисциплине «Английский язык для студентов юридических специальностей» (упражнения к учебнику Lawyer’s English Language Coursebook). Авторы: Клепальченко И.А., Новикова М.Г. М.: РГУП, 2016, 49 с. – <http://www.op.raj.ru/>
 - 7) Essential grammar in use / Murphy R. - 2nd ed. - Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2005. - 300 p.
 - 8) English pronunciation in use / Hancock M. - Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2006. - 200 p.
 - 9) Великобритания / Томахин Г.Д. - М. : Астрель: АСТ, 2001. - 335 с. - ISBN 5-17-005443-2. - ISBN 5-271-01127-5.
 - 10) Журнал Russian Law: Theory and Practice. ООО Издательская группа Юрист.

Словари:

- 1) Англо-русский / русско-английский словарь. - М. : Аби Пресс, 2011. - ISBN 978-5-391-00065-5.
- 2) Таубе А.М. Современный русско-английский словарь / Таубе А.М., Даглиш Р.С. - М. : Рус. яз., 2000. - 774 с.
- 3) Англо-русский учебный словарь. - М. : Рус. яз., 2001. - 968 с. - ISBN 5-200-02884-1.
- 4) Глазунов С.А. Новый англо-русский словарь современной разговорной лексики / Глазунов С.А. - 2-е изд., стереотип. - М. : Рус. яз., 2000. - 776 с. - ISBN 5-200-02810-8.
- 5) Cambridge English Pronouncing Dictionary / Jones D. - 18th ed. - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2011. - 580 p.

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

13	Иностранный язык (Общий гуманитарный и социально-экономический цикл)	Кабинет иностранного языка: столы, стулья, доска, проектор, экран	394077, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Московский, д. 97, нежилое помещение VIII в лит. А (часть здания), этаж № 2, №29	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имеющиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно
----	--	---	--	------------------------	--

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные знания:	
1200-1400 лексических единиц	устный опрос, выполнение контрольных работ, тестирование
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	устный опрос, подготовка презентации
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	контроль понимания прочитанного текста, устный и письменный перевод текстов
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устный опрос, выполнение контрольных работ, тестирование, проверка письменных работ

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы учебной дисциплины.
ОК 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска	Экспертная оценка эффективности работы с источниками

развития.	информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	информации. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 6. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать круг задач профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тестирование, организация самостоятельной работы.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра иностранных языков

Направление подготовки: 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Дисциплина: «Иностранный язык»

Курс: 2-3

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Рабочая тетрадь к учебнику Career Paths Law. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Клепальченко И.А., Новиковой М.Г. – М.: РГУП, 2020. – 86 с.	https://op.raj.ru/pdf/carr_p_law_1.pdf	
Рабочая тетрадь к учебнику Career Paths Law. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Клепальченко И.А., Новиковой М.Г. – М.: РГУП, 2020. – 87 с.	https://op.raj.ru/pdf/carr_p_law_2.pdf	
Дополнительная литература		
Куценко Л.И. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учебник : рек. для СПО / Л.И. Куценко, Г.И. Тимофеева. - 5-е изд., перераб. - М. : Юстиция, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-4365-0698-2.	https://www.book.ru/book/919911	1
Маньковская З.В. Английский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2018. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-160-12363-9.	http://znanium.com/go.php?id=930483	
Соловьева И.В. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Чиронова И.И. - Отв. ред. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 399. - (Профессиональное образование). - Internet access. - 2-е издание. - 4. - ISBN 978-5-534-01048-0.	http://www.biblio-online.ru/book/A79A5F23-ED08-495A-AB76-D6592657C22C	1

<p>Рабочая тетрадь по дисциплине «Английский язык для студентов юридических специальностей» (упражнения к учебнику Lawyer's English Language Coursebook). Авторы: Клепальченко И.А., Новикова М.Г. М.: РГУП, 2016, 49 с.</p>	<p>http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/409-rabochaya-tetrad-po-distipline-anglijskij-yazyk-dlya-studentov-yuridicheskikh-spetsialnostej-uprazhneniya-k-uchebniku-lawyer-s-english-language-coursebook</p>	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
<p>Ванина, Т.О. Английский язык для студентов юристов. Часть 1 [Электронный ресурс] : В 2-х ч. : Учебное пособие / Под ред. проф. Л.С. Бурдина. – М.: РАП, 2008. - 168 с. -</p>	<p>http://op.raj.ru/pdf/vanina_01.pdf http://op.raj.ru/pdf/vanina_02.pdf</p>	<p>2</p>
<p>Ванина, Т.О. Английский язык для студентов юристов. Часть 2 [Электронный ресурс] : В 2-х ч.: Учебное пособие / Под ред. проф. Л.С. Бурдина. - М.: РАП, 2009. - 226 с.</p>		<p>2</p>
<p>Essential grammar in use / Murphy R. - 2nd ed. - Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2005. - 300 p.</p>		<p>1</p>
<p>English pronunciation in use / Hancock M. - Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2006. - 200 p.</p>		<p>1</p>
<p>Великобритания / Томахин Г.Д. - М. : Астрель: АСТ, 2001. - 335 с. - ISBN 5-17-005443-2. - ISBN 5-271-01127-5.</p>		<p>4</p>
<p>Журнал Russian Law: Theory and Practice. ООО Издательская группа Юрист.</p>		<p>1</p>
Словари		
<p>Англо-русский / русско-английский словарь. - М. : Аби Пресс, 2011. - ISBN 978-5-391-00065-5.</p>		<p>28</p>
<p>Таубе А.М. Современный русско-английский словарь / Таубе А.М., Даглиш Р.С. - М. : Рус. яз., 2000. - 774 с. - ISBN 5-200-02718-7</p>		<p>1</p>
<p>Англо-русский учебный словарь. - М. : Рус. яз., 2001. - 968 с. - ISBN 5-200-02884-1.</p>		<p>1</p>

Глазунов С.А. Новый англо-русский словарь современной разговорной лексики / Глазунов С.А. - 2-е изд., стереотип. - М. : Рус. яз., 2000. - 776 с. - ISBN 5-200-02810-8.		1
Cambridge English Pronouncing Dictionary / Jones D. - 18th ed. - Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2011. - 580 p.		2

Зав. библиотекой _____
Астраханцева О.В.

Зав. кафедрой _____
Клепальченко И.А.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

Наименование структурного элемента УМК	Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
<p>Обязательные структурные элементы УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - РПД - ФОС - УМР - карта обеспеченности литературой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение объема дисциплины и видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом для набора 2018 года. 2. Актуализация текста рабочей программы. 3. Актуализация содержания с учетом новой структуры РПД, составленной в соответствии с Положением, утвержденным Приказом ректора ФГБОУ ВО «РГУП» от 31 мая 2018 г. №353. 4. Актуализация карты обеспеченности основной и дополнительной литературой. 	<p>19.06.2018 г. Протокол №12</p>
<p>Обязательные структурные элементы УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - РПД - ФОС - УМР - карта обеспеченности литературой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение объема дисциплины и видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом для набора 2019 года. 2. Актуализация карты обеспеченности основной и дополнительной литературой. 	<p>14.05.2019 г. Протокол №9</p>
<p>Обязательные структурные элементы УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - РПД - ФОС - УМР - карта обеспеченности литературой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение объема дисциплины и видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом для набора 2020 года. 2. Актуализация карты обеспеченности основной и дополнительной литературой. 	<p>17.03.2020 г. Протокол №10</p>
<p>Обязательные структурные элементы УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - РПД - ФОС - УМР - карта обеспеченности литературой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение объема дисциплины и видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом для набора 2021 года. 2. Актуализация карты обеспеченности основной и дополнительной литературой. 	<p>18.05.2021 г. Протокол №8</p>

<p>Обязательные структурные элементы УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - РПД - ФОС - УМР - карта обеспеченности литературой 	<p>1. Приведение объема дисциплины и видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом для набора 2022 года.</p> <p>2. Актуализация карты обеспеченности основной и дополнительной литературой.</p>	<p>20.04.2022 г. Протокол №13</p>
<p>Обязательные структурные элементы УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - РПД - ФОС - УМР - карта обеспеченности литературой 	<p>1. Приведение объема дисциплины и видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом для набора 2023 года.</p> <p>2. Актуализация карты обеспеченности основной и дополнительной литературой.</p>	<p>14.03.2023 г. Протокол №9</p>

Рабочая программа разработана:

Кафедра иностранных языков

Заведующим кафедрой иностранных языков Клепальченко Игорем Алексеевичем

(подпись)