

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 04.11.2023
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Специальность среднего
профессионального образования

40.02.03 – Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Форма обучения
очная

Для набора 2023 г.

Москва, 2023

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Конституционное право» разработан в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 "Право и судебное администрирование" (базовая подготовка).

Авторы программы:

Мещерякова Мария Андреевна, к.ю.н., ст. преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука

подпись

Молокаева Оксана Хараевна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука

подпись

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука
Протокол заседания № 20 от «01» марта 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии Университета

Протокол заседания № от « » _____ г.

Учебно-методический комплекс по дисциплине для 2023 г. набора актуализирован и одобрен Учебно-методическим советом Университета (протокол № от « » _____ г.).

Оглавление

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	23
3.1. Образовательные технологии	23
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	23
3.3. Информационное обеспечение обучения	23
3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины	27
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- умение работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой в сфере конституционного права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными теоретическими понятиями и положениями конституционного права;
- изучение содержания Конституции Российской Федерации;
- усвоение особенностей государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- анализ и изучение системы основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- изучение видов избирательных систем Российской Федерации и усвоение практики их применения;
- изучение системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;
- уяснение места и роли суда в системе разделения властей;
- изучение особенностей конституционного судопроизводства, а также деятельности судей Конституционного Суда РФ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

владеть навыками:

- подготовки отдельных юридически значимых документов;
- применения правовых норм для решения конкретной юридической проблемы;
- планирования юридической работы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося для углубленной подготовки – 102 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 38 часа

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Базовая подготовка

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>32</i>
семинарские	<i>32</i>
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
- изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики и т.п.	<i>16</i>
- подготовка к семинарским и практическим занятиям	<i>11</i>
- выполнение домашних заданий	<i>11</i>
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Экзамен (3 семестр)	

2.2. Тематический план учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Семестр 1			
Раздел 1. Конституционное право как отрасль национального права России			
Тема 1.1. Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и отношения.	Лекция. Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, классификация. Конституционно-правовые правоотношения: понятие, специфика, субъекты, виды.	2	1
	Семинар. Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, классификация. Конституционно-правовые правоотношения: понятие, специфика, субъекты, виды.	2	1
	Самостоятельная работа.		
	Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарским занятиям по теме; Подготовка докладов и презентаций по темам. Сравнение круга субъектов конституционно-правовых отношений и круг субъектов административного права; Выявление примеров норм различных типов в тексте Конституции РФ; Подготовка докладов и презентаций по темам.	2	2,3
Тема 1.2. Источники конституционного права. Наука конституционного права России.	Лекция. Понятие и виды источников конституционного права. Федеральные источники конституционного права. Региональные источники конституционного права. Муниципально-правовые акты в системе источников конституционного права. Понятие науки конституционного права: предмет, задачи, источники, система, виды. Конституционное право России как учебный курс.	2	1
	Семинар. Понятие и виды источников конституционного права. Федеральные источники конституционного права. Региональные источники конституционного права.	2	1

	Муниципально-правовые акты в системе источников конституционного права. Понятие науки конституционного права: предмет, задачи, источники, система, виды. Конституционное право России как учебный курс.		
	Самостоятельная работа.		
	Подготовка студентов к эссе по пройденному материалу с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка сравнительной таблицы источников конституционного права как отрасли и как науки Подготовка к семинарским занятиям по предложенным темам; Подготовка докладов и презентаций по темам.	2	2,3
Раздел 2. Основные положения учения о конституции			
Тема 2.1. Понятие и сущность конституции как основного закона государства. Основные этапы развития Конституции в России.	Лекция. Конституция: понятие, сущность, юридическая природа, функции и виды. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции Российской Федерации. Охрана и защита Конституции Российской Федерации. Конституции РСФСР 1918г., 1925г., 1937г., 1978г.: история разработки и принятия, основные черты содержания. Конституция РФ 1993г.: история разработки и принятия, основные черты содержания.	2	1
	Семинар. Конституция: понятие, сущность, юридическая природа, функции и виды. Анализ Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г., 16 апреля 2013 г.). Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции Российской Федерации. Охрана и защита Конституции Российской Федерации. Конституции РСФСР 1918г., 1925г., 1937г., 1978г.: история разработки и принятия, основные черты содержания. Конституция РФ 1993г.: история разработки и принятия, основные черты содержания.	2	1, 2, 3

	Самостоятельная работа.		
	<p>Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;</p> <p>Изучение текста Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г., 16 апреля 2013 г.).</p> <p>Изучение различных теорий, раскрывающих сущность конституции (в форме таблицы или презентации);</p> <p>Подготовка к семинарским занятиям по теме;</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по темам.</p> <p>Подготовка сравнительной таблицы по основным положениям конституций РСФСР и Конституции РФ.</p>	4	1, 2, 3
Раздел 3. Основы конституционного строя России			
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя. Содержание основ конституционного строя	Лекция. <p>Основы конституционного строя: понятие и структура. Закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Гуманизм как основа конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя. Политические основы конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя. Духовные основы конституционного строя.</p>	2	1
	Семинар. <p>Понятие и структура основ конституционного строя. Соотношение понятие «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй». Особенности закрепления основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Гуманизм как основа конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя. Политические основы конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя. Духовные основы конституционного строя.</p>	2	1, 2

	Самостоятельная работа.		
	Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарским занятиям по теме; Подготовка докладов и презентаций по темам. Составление схемы наличия в российской модели формы правления элементов президентской и парламентской республики;	2	1,2,3
Тема 3.2. Суверенитет народа и формы его осуществления.	Лекция. Россия – демократическое государство. Понятие и формы народовластия. Референдум как непосредственное выражение власти народа. Опросы граждан. Публичные слушания. Отзыв депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица. Сходы и собрания граждан. Правотворческая инициатива граждан. Обращения граждан. Публичные мероприятия. Представительная демократия в системе народовластия.	2	1
	Семинар. Россия – демократическое государство. Понятие и формы народовластия. Понятие и формы непосредственной демократии. Референдум: понятие, правовая регламентация, виды, этапы проведения. Опросы граждан. Публичные слушания. Отзыв депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица. Сходы и собрания граждан. Правотворческая инициатива граждан. Обращения граждан. Публичные мероприятия. Представительная демократия в системе народовластия.	2	2
	Самостоятельная работа.		
	Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарским занятиям по теме; Подготовка докладов и презентаций по темам; В письменной форме проанализировать устав (конституцию) одного из субъектов РФ (по выбору студента) на предмет закрепления в нем форм непосредственной демократии.	2	1,2,3

Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в России			
<p>Тема 4.1. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование российского гражданства.</p>	<p>Лекция. Человек, личность, гражданин: соотношение категорий История развития правового закрепления конституционных прав человека и гражданина. Основы международного правового регулирования правового статуса личности. Понятие конституционно-правового статуса личности, его структура. Конституционные принципы правового статуса личности: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их неотчуждаемость; всеобщность основных прав, свобод и обязанностей; юридическое равенство; непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина; гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод. Понятие гражданства. Принципы гражданства: понятие и характеристика. Основы конституционно-правового регулирования вопросов гражданства РФ. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Органы, ответственные по вопросам гражданства. Основы конституционно-правового статуса отдельных категорий лиц: лица без гражданства, иностранные граждане, соотечественники за рубежом, беженцы, вынужденные переселенцы.</p>	2	1
	<p>Семинар. Человек, личность, гражданин: соотношение категорий. Дискуссия по вопросу использования Конституцией РФ соответствующей терминологии, о разграничении объема прав человека и гражданина. Гражданское общество, место в нем человека, гражданина, личности. Понятие конституционно-правового статуса личности, его структура. Конституционные принципы правового статуса личности. Признание прав и свобод человека и гражданина в мировом развитии. Международное регулирование прав: общая характеристика, основные тенденции развития. Дискуссия о потенциальном оформлении новейших прав человека: в сфере информационных технологий, биоэтики, брачно-семейных отношений и т.п. Понятие гражданства. Принципы гражданства: понятие и характеристика. Основы конституционно-правового регулирования вопросов гражданства РФ.</p>	2	2, 3

	<p>Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Органы, ответственные по вопросам гражданства. Основы конституционно-правового статуса отдельных категорий лиц: лица без гражданства, иностранные граждане, соотечественники за рубежом, беженцы, вынужденные переселенцы.</p>		
	Самостоятельная работа.		
	<p>Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарским занятиям по теме; Составление перечня международных правовых актов, закрепляющих основные права и свободы человека и гражданина; Подготовка докладов и презентаций по темам.</p>	2	1,2,3
<p>Тема 4.2. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.</p>	<p>Лекция. Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности. Система личных прав и свобод, их характеристика. Политические права и свободы граждан Российской Федерации. Понятие и роль политических прав и свобод в конституционном статусе личности. Система политических прав и свобод, их характеристика. Экономические права и свободы человека. Понятие и система экономических прав и свобод. Социальные права и свободы человека. Понятие и система социальных прав личности. Культурные права и свободы личности. Понятие и содержание культурных прав личности, их система. Конституционные обязанности личности. Система конституционных обязанностей личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.</p>	2	1
	<p>Семинар. Классификации конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные права и свободы в конституционном статусе личности. Система личных прав и свобод, их характеристика.</p>	2	2,3

	<p>Политические права и свободы граждан Российской Федерации. Система политических прав и свобод, их характеристика.</p> <p>Экономические права и свободы человека. Понятие и система экономических прав и свобод, их общая характеристика.</p> <p>Социальные права и свободы человека. Понятие и система социальных прав личности, их общая характеристика.</p> <p>Культурные права и свободы личности. Понятие и содержание культурных прав личности, их система и общая характеристика.</p> <p>Конституционные обязанности личности.</p> <p>Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p>		
	Самостоятельная работа.		
	<p>Подготовка студентов к тестированию по разделу 4 с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;</p> <p>Подготовка к семинарским занятиям по предложенным темам;</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по темам.</p>	2	1,2,3
Раздел 5. Конституционные основы федеративного устройства России			
<p>Тема 5.1. Понятие, сущность и принципы национально-государственного устройства. Россия – суверенное федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</p>	<p>Лекция.</p> <p>Исторические этапы становления федерации в России. Принципы федеративного устройства России. Признаки России как федеративного государства. Предметы исключительного ведения Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации. Особенности правового статуса отдельных видов субъектов в составе Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, предметы исключительного ведения субъектов Российской Федерации. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Изменение статуса и наименования субъекта Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p>	2	1
	<p>Семинар.</p> <p>Этапы становления федерации в России. Дискуссия о конституционном, конституционно-договорном или договорном характере Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства России. Признаки России как федеративного государства. Предметы исключительного ведения Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации. Особенности</p>	2	2,3

	<p>правового статуса республик в составе Российской Федерации. Особенности правового статуса автономных округов и автономной области в составе Российской Федерации. Особенности правового статуса краев, областей в составе Российской Федерации. Особенности правового статуса городов федерального значения в составе Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, предметы исключительного ведения субъектов Российской Федерации. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Изменение статуса и наименования субъекта Российской Федерации.</p> <p>Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p>		
	Самостоятельная работа.		
	<p>Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;</p> <p>Подготовка к семинарским занятиям по теме;</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по темам.</p> <p>Изучение конституционно-правового статуса субъекта Федерации (на примере одного из субъектов по выбору студента).</p>	4	1,2,3
Раздел 6. Конституционная система органов публичной власти в России			
Тема 6.1. Понятие и система органов публичной власти. Принципы деятельности органов публичной власти.	<p>Лекция.</p> <p>Соотношение понятий «публичная власть» и «государственная» власть. Государственная власть в Российской Федерации.</p> <p>Система органов государственной власти в Российской Федерации. Принципы организации органов публичной власти Российской Федерации.</p> <p>Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	2	1
	<p>Семинар.</p> <p>Государственная власть в Российской Федерации.</p> <p>Система органов государственной власти в Российской Федерации. Принципы организации органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	2	1,2,3
	Самостоятельная работа.		
	Подготовка студентов к тестированию по разделу 6 с использованием нормативных актов,	2	1,2,3

	интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарским занятиям по предложенным темам; Подготовка докладов и презентаций по темам. Изучение системы органов субъекта Федерации (на примере одного из субъектов по выбору студента).		
Раздел 7. Избирательная система и референдум в России			
Тема 7.1. Понятие избирательной системы. Принципы избирательного права. Порядок организации выборов.	Лекция. Понятие избирательного права в объективном и субъективном смыслах. Понятие и виды избирательных систем на всех уровнях власти в РФ. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Избирательная система и избирательное право в РФ. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право и его гарантии в РФ. Активное избирательное право и пассивное избирательное право. Равное избирательное право. Прямые выборы. Тайное голосование и его гарантии по законодательству РФ. Свобода выборов и добровольность участия в них граждан РФ. Гласность и открытость выборов. Независимость органов, осуществляющих подготовку и проведение избирательных кампаний, от органов государственной власти. Предоставление кандидатам равных возможностей для ведения предвыборной агитации. Альтернативность выборов. Избирательный процесс в РФ.	2	1
	Семинар. Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права и избирательной системы. Виды выборов в Российской Федерации.	2	2,3
	Самостоятельная работа.		
	Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарским занятиям по теме; Подготовка докладов и презентаций по темам.	2	1,3
Раздел 8. Президент Российской Федерации			
Тема 8.1. Порядок избрания Президента РФ. Конституционно-правовой	Лекция. Порядок избрания Президента и вступления его в должность. Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти России.	2	1

<p>статус Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.</p>	<p>Конституционно-правовой статус Президента РФ. Президент Российской Федерации - глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Прекращение полномочий Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий: отставка Президента РФ; прекращение исполнения полномочий по состоянию здоровья; отрешение от должности Президента РФ. Полномочия Президента: понятие и виды. Полномочия по формированию исполнительной власти и руководству ею. Полномочия при взаимодействии с палатами Федерального Собрания РФ. Полномочия при взаимодействии с судебными и прокурорскими органами. Полномочия в области безопасности и обороны. Правовые акты Президента. Органы, обеспечивающие деятельность Президента РФ: Администрация Президента РФ, Совет безопасности, Государственный Совет, иные совещательные органы (комиссии и советы) при Президенте РФ.</p>		
	<p>Семинар. Порядок избрания Президента и вступления его в должность. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Дискуссия о месте Президента РФ в системе органов государственной власти; функции и полномочия Президента Российской Федерации; акты Президента Российской Федерации, их значение и юридическая сила; организация деятельности Президента РФ. Администрация Президента, ее роль и структура. Основания и порядок прекращения Президентом Российской Федерации своих полномочий. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа.</p>		
	<p>Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарским занятиям по теме; Подготовка докладов и презентаций по темам.</p>	2	1,2,3
<p>Раздел 9. Федеральное Собрание Российской Федерации</p>			
<p>Тема 9.1. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Совет Федерации. Государственная Дума.</p>	<p>Лекция. Федеральное Собрание – парламент России, его палаты. Функции парламента РФ: представительство народа; осуществление законодательной власти. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Российской Федерации. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной</p>	2	1

	Думы Российской Федерации.		
	<p>Семинар. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p>	2	2
	Самостоятельная работа.		
	<p>Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Изучение регламентов палат Федерального Собрания РФ; Подготовка к семинарским занятиям по теме; Подготовка докладов и презентаций по темам.</p>	2	1,2,3
Тема 9.2. Законодательный процесс.	<p>Лекция. Федеральный законодательный процесс: понятие и участники. Стадии федерального законодательного процесса. Особенности принятия отдельных законов в РФ. Основы законодательного процесса в субъектах Российской Федерации</p>	2	1
	<p>Семинар. Федеральный законодательный процесс: понятие и участники; стадии федерального законодательного процесса; особенности принятия отдельных законов в РФ. Основы законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. Деловая игра «Обсуждение проекта Федерального закона в первом чтении на заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ».</p>	2	2,3
	Самостоятельная работа.		
	<p>Подготовка студентов к тестированию по разделу 9 с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарским занятиям по предложенным темам; Подготовка докладов и презентаций по темам.</p>	2	1,2,3

	Подготовка к деловой игре: изучение Регламента Государственной Думы ФС РФ, анализ предложенного текста законопроекта.		
Раздел 10. Правительство Российской Федерации			
Тема 10.1. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ.	Лекция. Понятие, состав и структура Правительства РФ. Конституционные процедуры формирования Правительства и его отставки. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики; в социальной сфере; в сфере науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.	2	1
	Семинар. Конституционные основы правового положения Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Компетенция Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Структура и система федеральных органов исполнительной власти	2	2
	Самостоятельная работа.		
	Подготовка студентов к тестированию по разделу 10 с использованием нормативных актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарским занятиям по предложенным темам; Подготовка докладов и презентаций по темам.	2	1,2,3
Раздел 11. Конституционные основы организации судебной власти в России			
Тема 11.1. Система и принципы деятельности органов правосудия. Правовой статус Конституционного Суда РФ.	Лекция. Судебная власть в Российской Федерации: конституционно-правовые основы. Конституционные принципы организации судебной власти и судопроизводства. Конституционные основы судебной системы РФ. Виды судов в РФ. Правовой статус Конституционного Суда РФ. Основы конституционно-правового статуса судей в РФ.	2	1

	<p>Семинар. Дискуссия о реформировании судебной системы в РФ. Судебная власть в Российской Федерации: конституционно-правовые основы. Конституционные принципы организации судебной власти и судопроизводства. Конституционные основы судебной системы РФ. Виды судов в РФ. Правовой статус Конституционного Суда РФ. Основы конституционно-правового статуса судей в РФ.</p>	2	2,3
	Самостоятельная работа.		
	<p>Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант; Подготовка к семинарским занятиям по теме; Подготовка докладов и презентаций по темам.</p>	4	1,2,3
Раздел 12. Местное самоуправление			
<p>Тема 12.1. Понятие и система местного самоуправления. Основные полномочия органов местного самоуправления. Конституционные гарантии осуществления местного самоуправления.</p>	<p>Лекция. Понятие и сущность местного самоуправления. Место муниципальной власти в системе публичной власти в РФ. Конституционные гарантии местного самоуправления. Обзор правового регулирования местного самоуправления в России. Вопросы местного значения. Понятие и виды органов местного самоуправления, общая характеристика их полномочий. Особенности российской модели местного самоуправления.</p>	2	1
	<p>Семинар. Понятие и значение местного самоуправления. Конституционные принципы местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Органы местной власти в России. Конституционные гарантии местного самоуправления. Вопросы местного значения. Дискуссия о самостоятельности муниципального права как новой отрасли российского права, берущей истоки из конституционного права.</p>	2	2,3
	Самостоятельная работа.		
	<p>Изучение конспектов лекций, рекомендованной литературы с использованием текстов нормативных правовых актов, интернет-ресурсов, в том числе ресурсов правовых систем Консультант плюс, Гарант;</p>	2	1,2,3

	Подготовка к семинарским занятиям по теме; Подготовка докладов и презентаций по темам. Изучение практики функционирования местного самоуправления (в т.ч. на примере отдельных муниципальных образований).		
--	---	--	--

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В процессе реализации программы дисциплины используются как классические формы обучения (лекционно-семинарская-зачетная система), так и различные интерактивные образовательные мероприятия: активно-коммуникативные методы обучения, тренинги, деловые (ролевые) игры, проектные методы, кейс-обучение (анализ конкретных практических правовых ситуаций), групповые дискуссии, использование компьютерных ресурсов (справочных правовых систем, сайтов органов государственной власти).

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3-4	ТО	Презентации, схемы, разбор проблемных ситуаций, аудио- и видео-материалы
	ПР	Групповые дискуссии, тренинги, деловые игры, презентации, разбор практических ситуаций, составление юридически значимых документов (правовых заключений, протоколов и т.д.)
	ЛР	-

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов 2; лекционных 1; для проведения семинарских занятий – 1.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор и демонстрационный экран

Электронные средства обучения:

- слайды, DVD и CD- презентации;
- флеш-накопитель с презентациями по темам дисциплины

24	Конституционное право	Кабинет конституционного и административного права: столы, стулья, доска, проектор, экран	394077, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Московский, д. 97, нежилое помещение VIII в лит. А (часть здания), этаж № 2, №31	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого
----	-----------------------	---	--	------------------------	---

					имущества №36/001/202/2017- 8264 от 19.12.2017 Бессрочно
--	--	--	--	--	---

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронные библиотечные системы, имеющиеся в Университете:

- Информационные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	http://www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 марта 2020 г. N 11 ст. 1416.

3. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 548.
4. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» № 4-ФКЗ от 06 ноября 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.11.2020.
5. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» № 3-ФКЗ от 5 февраля 2014 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. N 6 ст. 550.
6. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» № 5-ФКЗ от 28 июня 2004 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 27. Ст. 2710; 2008. № 17. Ст. 1754.
7. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» № 6-ФКЗ от 17 декабря 2001 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (часть I). Ст. 4916; 2005. № 45. Ст. 4581.
8. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» № 1-ФКЗ от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 9. Ст. 1011; 2011. № 1. Ст. 1.
9. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. Ст. 1; 2014. № 6. Ст. 549.
10. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» № 1-ФКЗ от 21 июля 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 13. Ст. 1447; 2013. № 14. Ст. 1637.
11. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. N 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 декабря 2020 г. N 50 (часть III) ст. 8039.
12. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» № 20-ФЗ от 22 февраля 2014 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 февраля 2014 г. N 8 ст. 740.
13. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» № 439-ФЗ от 22 декабря 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 22.12.2020.
14. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» № 59-ФЗ от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 19. Ст. 2060; 2013. № 27. Ст. 3474.
15. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» № 54-ФЗ от 19 июня 2004 г. // Собрании законодательства Российской Федерации от 21 июня 2004 г. N 25 ст. 2485.
16. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ от 6 октября 2003 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 октября 2003 г. N 40 ст. 3822.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» № 19-ФЗ от 10 января 2003 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 января 2003 г. N 2 ст. 171.
18. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» № 115-ФЗ от 25 июля 2002 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. N 30 ст. 3032.
19. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», № 67-ФЗ от 12 июня 2002 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 2002 г. № 24 ст. 2253.

20. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» № 62-ФЗ от 31 мая 2002 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 июня 2002 г. N 22 ст. 2031.
21. Федеральный закон «О политических партиях» № 95-ФЗ от 11 июля 2001 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 июля 2001 г. N 29 ст. 2950.
22. Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 № 414-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 27.12.2021, N 52 (часть I), ст. 8973.
23. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» № 33-ФЗ от 4 марта 1998 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 9 марта 1998 г., N 10, ст. 1146.
24. Федеральный закон «Об общественных объединениях» № 82 –ФЗ от 19 мая 1995 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 22 мая 1995 г. N 21 ст. 1930.
25. Федеральный закон «О беженцах» № 4528-І от 19 февраля 1993 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 25 марта 1993 г., N 12, ст. 425.
26. Закон Российской Федерации «О вынужденных переселенцах» № 4530-І от 19 февраля 1993 г. // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации от 25 марта 1993 г., N 12, ст. 427.
27. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» № 3132-І от 26 июня 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. Ст. 1792; Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 48. Ст. 6165.
28. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» № 33-СФ от 30 января 2002 г. // Собрании законодательства Российской Федерации от 18 февраля 2002 г. N 7 ст. 635.
29. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» N 2134-ІІ ГД от 22 января 1998 г. // Собрании законодательства Российской Федерации от 16 февраля 1998 г. N 7 ст. 801.
30. Постановление Правительства РФ «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» № 260 от 1 июня 2004 г. // Собрании законодательства Российской Федерации от 7 июня 2004 г. N 23 ст. 2313.
31. Заключение Конституционного Суда РФ от 16 марта 2020 г. № 1-3 "О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти", а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации.
32. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.12.1998 г. «По делу о толковании части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 52. Ст. 6447.
33. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.01.1999 г. «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 6. Ст. 3775.

34. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.07.1999 г. «По делу о толковании статей 92(части 2 и 3) Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 29. Ст. 3775.

35. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.11.1999 г. «По делу о толковании статей 84 (пункт «б»), 99 (части 1.2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 47. Ст. 5787.

36. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.03.1995 г. «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 10 Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 13. Ст. 1207.

37. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.11.2004 г. № 16-П по делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 10 Закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», части второй статьи 9 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», пункта 2 статьи 6 Закона Республики Татарстан «Об образовании» и пункта 6 статьи 3 Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.И. Хапугина и запросами Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан // Российская газета. 23.11.2004 г.

38. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.1996 г. «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 18. Ст. 2253.

39. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15.07.1997 г. «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 положения о вхождении автономного округа в состав края, области» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 29. Ст. 3581.

40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.02.2009 г. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» // Российская газета. 18.02.2009 г.

41. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. 30.10.2009 г.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 1996 г., N 2, с. 1.

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электроннобиблиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; контрольные работы; выполнение рефератов, докладов; участие в исследовательской, творческой работе; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
анализ источников, умение делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	
применение правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций	
основные теоретические понятия и положения конституционного права	Промежуточный и итоговый контроль: результаты рубежной аттестации, результаты итоговой аттестации; результаты государственной итоговой аттестации; курсовая работа; защита курсовой работы.
знание содержания Конституции Российской Федерации	
знание особенностей государственного устройства России и статуса субъектов Федерации	
знание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	
знание избирательной системы Российской Федерации	
знание системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	-------------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация знаний и понимание социальной значимости будущей профессии. Умение интерпретировать задачи курса в области интересов специалиста по судебному администрированию	Индивидуальная форма: экспертная оценка в ходе проведения групповых занятий, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, отчетов по практическим работам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация умения организовывать самостоятельную работу, способность выбирать правильные методы и средства профессиональных задач на основе знаний и опыта, полученных в ходе изучения дисциплины. Умение самостоятельно систематизировать полученные знания, проводить анализ изученного материала, формулировать грамотные выводы	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация навыков принятия решений как в стандартных, так и в нестандартных ситуациях. Умение нести ответственность за принимаемые решения. Ответственность формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины	Индивидуальная форма: экспертная оценка в ходе проведения групповых занятий, оценка участия в исследовательской, творческой работе
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знание основных источников информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Умение производить поиск информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и личностного развития. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы; решение ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы, экспертная оценка результатов контрольной работы
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	Обладание навыками самостоятельно определять	Индивидуальная форма: экспертная

<p>развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>задачи профессионального и личностного развития, опираясь на знания и опыт, полученные в ходе выполнения практических задач по дисциплине. Компетенция формируется на основе проведения самостоятельной работы при изучении нормативных правовых документов, подготовке к семинарским и практическим занятиям по дисциплине</p>	<p>оценка в ходе проведения групповых занятий, оценка выполнения практической и домашней работы, степени участия в исследовательской, творческой работе</p>
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Умение гибко модифицировать и адаптировать свои умения и навыки к условиям обновления технологий в профессиональной деятельности. Формирование компетенции реализуется на основе адаптации приемов и методов выполнения практических задач по дисциплине к актуализации информационных систем и технологий</p>	<p>Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы</p>
<p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Демонстрация знаний и умений распознавать коррупционную деятельность. Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению</p>	<p>Индивидуальная форма: экспертная оценка в ходе проведения групповых занятий</p>

Карта обеспеченности литературой

Кафедра конституционного права им. Н.В. Витрука

Специальность: 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка)

Дисциплина: «Конституционное право»

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511551 (дата обращения: 21.03.2023).	https://urait.ru/bcode/511551	
Дополнительная литература		
Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530691 (дата обращения: 21.03.2023)	https://urait.ru/bcode/530691	

Хабриева, Т. Я. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» / Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-090-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1872304 (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1872304	
Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный): с учетом изменений, одобренных в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года / Т.Я. Хабриева, Л.В. Андриченко, С.Б. Нанба, А.Е. Помазанский ; под ред. Т.Я. Хабриевой ; обращение к читателям В.В. Путина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — DOI 10.12737/1836403. - ISBN 978-5-16-017252-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1867631 (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1867631	
Хабриева, Т. Я. Конституционная реформа в современном мире : монография / Т.Я. Хабриева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 308 с. — DOI 10.12737/21438. - ISBN 978-5-16-012044-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216136 (дата обращения: 15.06.2022).	https://znanium.com/catalog/product/1216136	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Енгибарян, Р. В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции : монография / Р.В. Енгибарян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-748-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832364 (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1832364	
Эбзеев, Б. С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности : монография / Б.С. Эбзеев. — Москва : Норма, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-468-00119-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832401 (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1832401	

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

