

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 28.11.2023 14:00:03
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Наказание и проблемы его назначения
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2023 г.

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование)

Профиль подготовки/специализация: Судебная деятельность (уголовно-правовой профиль)

(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Попова Е.Э. д.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права (протокол № 12 «20» марта 2023г., протокол УМС № __ от _____ 2023 г.).

Зав. кафедрой уголовного права А.В. Бриллиантов, д.ю.н., профессор

(подпись)

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Наказание и проблемы его назначения

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора 2023 года до 2026/2027 уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена²: Попова Е.Э., доктор юридических наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « » 202_ г.
подпись

Зав. кафедрой уголовного права А.В. Бриллиантов, д.ю.н., профессор
_____ « » 202_ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов
	Аннотация рабочей программы
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4.	Содержание дисциплины (модуля)
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6.	Материально-техническое обеспечение
7.	Карта обеспеченности литературой
8.	Фонд оценочных средств

Аннотация рабочей программы дисциплины «Наказание и проблемы его назначения»

Разработчик: Попова Е.Э.

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none">- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об уголовном наказании;- формирование и углубление знаний, умений и навыков в сфере назначения наказания и освобождения от наказания;- формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части назначения уголовного наказания и освобождения от него;- овладение юридической терминологией, относящейся к уголовному наказанию;- подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ПИССЗ/ОПОП	Дисциплина по выбору. Блок Б.1.В.В.3.1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК-3. Способен применять нормы материального права.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие и цели наказания.2. Система и виды наказаний.3. Общие начала назначения наказания.4. Специальные правила назначения наказаний.5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: общая характеристика.6. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.7. Освобождение от наказания и его виды.8. Амнистия. Помилование. Судимость.9. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и их освобождения от уголовной ответственности и наказания.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности. ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.
2	ПК-3	Способен применять нормы материального права ПК – 3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела. ПК – 3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП
 Дисциплина по выбору. Блок Б.1.В.В.3.1

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	32	32
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	40	40
Занятия лекционного типа	-	16	16
Занятия семинарского типа	-	16	16
в том числе с практической подготовкой (при наличии) ³	-	4	4
Форма промежуточной аттестации	-	зачет	

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	10	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	6	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		
Форма промежуточной аттестации	-	зачет	

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие и цели наказания.

Понятие и признаки уголовного наказания. Содержание наказания. Отграничение уголовного наказания от других мер реализации юридической

³ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ответственности. Цели наказания и средства их достижения. Восстановление социальной справедливости; исправление осужденного; предупреждение совершения новых преступлений.

Наказание как форма реализации уголовной ответственности. Наказание и иные меры уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.

Тема 2. Система и виды наказаний.

Система наказаний: понятие, значение и принципы построения. Классификации наказаний. Классификация наказаний в УК РФ и УИК РФ. Основные, дополнительные и смешанные виды наказаний. Виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Виды наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества. Последствия уклонения от отбывания наказания. Смертная казнь.

Тема 3. Общие начала назначения наказания.

Принципы уголовного права и общие начала назначения наказания. Общие начала назначения наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьёй Особенной части УК РФ. Назначение наказания с учётом положений Общей части УК РФ. Ограничения на назначение определённых наказаний. Назначение наказания с учётом характера и степени общественной опасности преступления. Назначение наказания с учётом личности виновного. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Дифференциация и индивидуализация назначения наказания. Определение вида исправительного учреждения при назначении наказания в виде лишения свободы (на определённый срок или пожизненно).

Тема 4. Специальные правила назначения наказаний.

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Назначение наказания в случае, если дознание проводилось в сокращённой форме. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказаний при их сложении. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Тема 5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: общая характеристика.

Уголовная ответственность и ее основания. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Отличие оснований освобождения от уголовной ответственности от иных оснований прекращения уголовного преследования (дела). Освобождение от уголовной ответственности и принцип презумпции невиновности. Понятие освобождения от наказания: освобождение от наказания, освобождение от назначения наказания, освобождение от дальнейшего отбывания наказания. Последствия освобождения от наказания и ответственности. Основания и условия освобождения от наказания и ответственности.

Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.

Понятие и признаки освобождения от уголовной ответственности. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Тема 7. Освобождение от наказания и его виды.

Понятие и виды освобождения от наказания. Обязательные и факультативные основания освобождения от наказания.

Условное осуждение. Испытательный срок, особенности его назначения.

Условно – досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Освобождение от наказания вследствие утраты трудоспособности.

Отсрочка отбывания наказания. Лица, к которым может быть применена отсрочка отбывания наказания.

Тема 8. Амнистия. Помилование. Судимость.

Внесудебные виды освобождения от наказания. Порядок объявления амнистии. Содержание акта об амнистии. Уголовно-правовые последствия амнистии.

Помилование. Порядок осуществления помилования. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии.

Судимость. Понятие и юридическое значение судимости. Погашение и снятие судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

Тема 9. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и их освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Виды наказания, которые могут быть назначены несовершеннолетнему. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. Дополнительные основания, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетнего с помещением его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания.

Сроки давности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости. Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского и практического типа	
			час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие и цели наказания	ПК-1 ПК-3		4	4	2	2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
2	Система и виды наказаний	ПК-1 ПК-3		4	6	2	2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
3	Общие начала назначения наказания	ПК-1 ПК-3		4	4	2	2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
4	Специальные правила назначения наказаний	ПК-1 ПК-3		4	6	2	2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
5	Освобождение от уголовной ответственности и наказания: общая характеристика	ПК-1 ПК-3		2	4	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
6	Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды	ПК-1 ПК-3		4	4	2	2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
7	Освобождение от наказания и его виды	ПК-1 ПК-3		4	4	2	2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра

8	Амнистия. Помилование. Судимость	ПК-1 ПК-3		2	4		2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
9	Особенности назначения наказания несовершеннолетним и их освобождения от уголовной ответственности и наказания	ПК-1 ПК-3		4	4	2	2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
ВСЕГО				72	32	40	16	16

Тематический план

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского и практического типа		
			час.	час.	час.	час.	час.		
1	Понятие и цели наказания	ПК-1 ПК-3		2	6	2			Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
2	Система и виды наказаний.	ПК-1 ПК-3		2	8		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
3	Общие начала назначения наказания.	ПК-1 ПК-3		2	8	2			Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
4	Специальные правила назначения наказаний.	ПК-1 ПК-3		2	8		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
5	Освобождение от уголовной ответственности и наказания: общая характеристика.	ПК-1 ПК-3			6				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
6	Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.	ПК-1 ПК-3			6				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
7	Освобождение от наказания и его виды.	ПК-1 ПК-3		2	8		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
8	Амнистия. Помилование. Судимость.	ПК-1 ПК-3			6				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты

9	Особенности назначения наказания несовершеннолетним и их освобождения от уголовной ответственности и наказания	ПК-1 ПК-3			6			Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
ВСЕГО			72	10	62	4	6	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Понятие и цели наказания	Содержание наказания. Отграничение уголовного наказания от других мер реализации юридической ответственности. Цели наказания и средства их достижения. Наказание и иные меры уголовно-правового характера.	4
Тема 2. Система и виды наказаний	Принципы построения системы наказаний. Классификации наказаний. Классификация наказаний в УК РФ и УИК РФ. Содержание наказаний. Последствия уклонения от отбывания наказания. Смертная казнь.	6
Тема 3. Общие начала назначения наказания	Принципы уголовного права и общие начала назначения наказания. Общие начала назначения наказания. Назначение наказания с учётом положений Общей части УК РФ. Ограничения на назначение определённых наказаний. Назначение наказания с учётом характера и степени общественной опасности преступления. Назначение наказания с учётом личности виновного. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Определение вида исправительного учреждения при назначении наказания в виде лишения свободы (на определённый срок или пожизненно).	4
Тема 4. Специальные правила назначения наказаний	Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Назначение наказания в случае, если дознание проводилось в сокращённой форме. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по	6

	совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при их сложении. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.	
Тема 5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: общая характеристика	Уголовная ответственность и ее основания. Понятие правая природа освобождения от уголовной ответственности. Основания и условия освобождения от наказания и ответственности.	4
Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	4
Тема 7. Освобождение от наказания и его виды	Условное осуждение. Испытательный срок, особенности его назначения. Условно – досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Освобождение от наказания вследствие утраты трудоспособности. Отсрочка отбывания наказания. Лица, к которым может быть применена отсрочка отбывания наказания.	4
Тема 8. Амнистия. Помилование. Судимость	Понятие и правовая природа амнистии и помилования. Порядок объявления амнистии. Содержание акта об амнистии. Уголовно-правовые последствия амнистии. Помилование. Порядок осуществления помилования. Уголовно-правовые последствия помилования. Понятие и юридическое значение судимости. Погашение и снятие судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости.	4
Тема 9. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и их освобождения от уголовной ответственности и наказания	Виды наказания, которые могут быть назначены несовершеннолетнему. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетнего с помещением его в специальное учебно-воспитательное учреждение	4

	закрытого типа.	
--	-----------------	--

Таблица 4.2

Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Понятие и цели наказания	Содержание наказания. Отграничение уголовного наказания от других мер реализации юридической ответственности. Цели наказания и средства их достижения. Наказание и иные меры уголовно-правового характера.	6
Тема 2. Система и виды наказаний	Принципы построения системы наказаний. Классификации наказаний. Классификация наказаний в УК РФ и УИК РФ. Содержание наказаний. Последствия уклонения от отбывания наказания. Смертная казнь.	8
Тема 3. Общие начала назначения наказания	Принципы уголовного права и общие начала назначения наказания. Общие начала назначения наказания. Назначение наказания с учётом положений Общей части УК РФ. Ограничения на назначение определённых наказаний. Назначение наказания с учётом характера и степени общественной опасности преступления. Назначение наказания с учётом личности виновного. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Определение вида исправительного учреждения при назначении наказания в виде лишения свободы (на определённый срок или пожизненно).	8
Тема 4. Специальные правила назначения наказаний	Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Назначение наказания в случае, если дознание проводилось в сокращённой форме. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при их сложении. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.	8
Тема 5. Освобождение от уголовной ответственности и	Уголовная ответственность и ее основания. Понятие правая природа освобождения от уголовной ответственности. Основания и условия освобождения	6

наказания: общая характеристика	от наказания и ответственности.	
Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды	Понятие и признаки освобождения от уголовной ответственности. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	6
Тема 7. Освобождение от наказания и его виды	Условное осуждение. Испытательный срок, особенности его назначения. Условно – досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Освобождение от наказания вследствие утраты трудоспособности. Отсрочка отбывания наказания. Лица, к которым может быть применена отсрочка отбывания наказания.	8
Тема 8. Амнистия. Помилование. Судимость	Понятие и правовая природа амнистии и помилования. Порядок объявления амнистии. Содержание акта об амнистии. Уголовно-правовые последствия амнистии. Помилование. Порядок осуществления помилования. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии. Понятие и юридическое значение судимости. Погашение и снятие судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости.	6
Тема 9. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и их освобождения от уголовной ответственности и наказания	Виды наказания, которые могут быть назначены несовершеннолетнему. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. Дополнительные основания, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетнего с помещением его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.	6

	Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания. Сроки давности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости. Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет.	
--	---	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения:

Изучение курса дисциплины «Наказание: назначение, освобождение» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности оценивать деяния, осуществляемые в жизни, с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения.

Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, нормам общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Изучение дисциплины предполагает формирование у обучающихся знаний и умений, указанных в картах компетенций по дисциплине.

Знания формируются на лекциях, посредством самостоятельного изучения отдельных вопросов, а также в процессе устного опроса на семинарах и практических занятиях, поскольку в процессе ответов на вопросы знания озвучиваются, при необходимости уточняются, что способствует их запоминанию.

Дисциплина формирует знания и умения, которые значимы для формирования:

способности реализовывать российские и международные правовые нормы (ПК-1);

способности обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства (ПК-3).

Формирование указанных умений обеспечивается посредством выполнения практических заданий.

Кроме того, на практических (семинарских) занятиях осуществляется текущий контроль за формированием знаний, умений посредством применения оценочных средств.

Рекомендации:

Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству).

При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например таким как «Российский судья», «Российское правосудие», «Судья», «Мировой судья», «Уголовное право», «Законность», «Российская юстиция», «Российский следователь», «Уголовный процесс» и другим изданиям.

При изучении дисциплины студентам следует также пользоваться статистическими данными о состоянии преступности в стране и регионах, материалами судебной практики, публикуемыми в сборниках постановлений Пленума Верховного Суда РФ, журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», а также на официальном сайте Верховного Суда РФ – www.supcourt.ru.

Очень важно постоянно отслеживать изменения законодательства, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к противодействию преступности.

Также целесообразно обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека.

Лекционные занятия (теоретический курс):

Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям. На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. В ходе лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. В указанных целях преподаватель раскрывает содержание вопросов соответствующей темы, в том числе приводит примеры толкования норм права в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, раскрывает правоприменительную практику. Лекционный материал излагается преподавателем устно. В целях повышения уровня восприятия лекционного материала могут демонстрироваться электронные презентационные слайды, комплект которых готовится преподавателем.

Рекомендации:

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Важность конспектирования материала обусловлена, в том числе тем, что на лекции преподаватель сообщает актуальную информацию по рассматриваемым вопросам, которая не успела войти в рекомендованную для изучения литературу (в том числе об изменениях законодательства, включая планируемые; последних судебных актах высших судебных органов; новейших теоретических изысканиях). Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Семинарские занятия:

Важная роль отводится и семинарским занятиям. На семинарских занятиях формируются умения по необходимым компетенциям, осуществляется текущий контроль за формированием знаний и умений. Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Рекомендации:

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты.

Практические занятия:

На практических занятиях формируются навыки по необходимым компетенциям. Практические занятия проходят в форме решения конкретных ситуаций.

Рекомендации:

На практическое занятие необходимо приходить с конспектом необходимых нормативных актов и Уголовным кодексом Российской Федерации в последней редакции. В Фонде оценочных средств содержатся тематика практических задач. Необходимо подготовиться по указанным темам. Текст наиболее актуальных задач преподаватель оглашает на самом практическом занятии.

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа выполняется студентами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у студентов очно-заочной формы, включая ГВД часов самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

Рекомендации:

Самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы дисциплины, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для зачета.

Подготовка конспекта

В процессе самостоятельной работы по дисциплине «Наказание: назначение, освобождение» полезно использовать справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие.

Конспекты нормативных правовых актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы помогают быстро освежить знания при проведении практических занятий.

Конспект составляется письменно в тетради. Конспект составляется следующим образом: выписываются реквизиты НПА в сокращённой форме, указывается пункт, часть, статья НПА в сокращенной форме – выписываются основные положения в сокращенной форме.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Подготовка презентации

Презентация представляет собой способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Подготовка реферата

Реферат представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих научных и нормативных источников или изложение сути монографии, статьи с основными фактическими сведениями и выводами.

Реферат представляет собой самостоятельную творческую работу, выполненную и оформленную согласно требованиям, предъявляемым к научным работам. Объем реферата – от 20 до 25 печатных страниц.

На титульном листе должно быть в обязательном порядке отражено полное наименование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; наименование кафедры уголовного права, наименование вида работы (реферат), тема реферата, фамилия и инициалы студента и преподавателя, проверяющего реферат, город и год выполнения работы.

После титульного листа помещают оглавление, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении необходимо обосновать актуальность проблемы, наметить пути ее анализа и решения, дать краткий аналитический обзор литературы и обосновать структуру изложения материала.

Основная часть должна представлять последовательное изложение вопросов плана, каждому из вопросов должен предшествовать заголовок. Желательно, чтобы весь материал был равномерно распределен по вопросам, изложение каждого вопроса завершалось кратким выводом. Содержание каждого из разделов (параграфов) должно раскрывать его название. Главы должны показать умение студента сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать и делать логические выводы. Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата.

В заключении необходимо сделать концептуальный вывод по всей работе, который раскрывал бы главную проблему. Заключение не должно превышать объем 2 страниц и не должно слово в слово повторять уже имеющийся текст, но должно отражать собственные выводы о проделанной работе, а может быть, и о перспективах дальнейшего исследования темы.

Список литературы завершает работу. В него необходимо включить работы и нормативно-правовые акты, которые были процитированы в тексте работы.

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы (таблицы, рисунки, карты, графики, неопубликованные документы, переписка и т.д.).

Содержание реферата студент должен докладывать на семинарском занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада он отвечает на вопросы. На основе обсуждения написанного и доложенного реферата студенту выставляется соответствующая оценка.

Подготовка доклада

Доклад представляет собой сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Самостоятельная работа в сессию

Самостоятельная работа в сессию заключается в подготовке вопросов к зачёту.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.

Список вопросов для зачета представлен в фонде оценочных средств.

Выполнение контрольной работы

Студенты очно-заочной формы обучения выполняют контрольную работу. Предусматривается следующий порядок выполнения контрольных работ: студент предоставляет в установленные сроки выполненную контрольную работу в электронном виде на сайт СЭО «Фемида». Система фиксирует отправку и оповещает преподавателя. Преподаватель имеет

возможность оценить работу в электронной ведомости и (или) оставить свои комментарии о ней. По результатам принятого преподавателем решения студенту приходит оповещение. Получившая положительную оценку работа является допуском студента к промежуточной аттестации по дисциплине.

Выполнение контрольных работ заключается в ответе на теоретические вопросы, решении задач и выполнении иных заданий.

При ответе на теоретический вопрос студент должен на основе изученной литературы раскрыть содержание вопроса, показать имеющиеся теоретические проблемы, основные позиции ученых по их решению и аргументировано изложить собственное мнение.

При решении практических задач, студент должен показать умение пользоваться нормативной, учебной и научной литературой, а также материалами судебной практики.

При решении задачи следует внимательно изучить ее условия. Ответы на поставленные вопросы должны быть исчерпывающими. Аргументировать свою позицию необходимо ссылками на законодательство, судебную практику, а также на теоретические работы.

При решении задач следует исходить именно из изложенных условий. Не допускаются предположения или дополнения условий задачи.

При решении задачи должен быть дан развернутый юридический анализ всех юридически значимых обстоятельств и (или) признаков содеянного.

Необходимо ответить на вопрос о применении к каждому конкретному случаю определённых правил назначения наказания или освобождения от него. При этом следует указывать нормы Общей части УК РФ, позволяющие прийти к выводу об их применимости к данной в задаче ситуации.

Условия задач должны быть включены в текст работы.

Контрольная работа оценивается в зависимости от правильности и полноты раскрытия теоретических вопросов, а также от правильности и полноты решения задач.

Контрольная работа выполняется в соответствии с учебным планом и в установленные сроки.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398;

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Российская газета. 1996. 18 июня; 1996. 19 июня; 1996. 20 июня; 1996. 25 июня

5.2.2. Акты высших судебных органов, материалы судебной практики⁴

3. Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судостроительстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях»// СЗ РФ, 30.11.2009, N 48, ст. 5867 (Определение);

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 г. № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» // БВС РФ. 2009. № 7;

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // БВС РФ. 2011. № 4;

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // БВС РФ. 2011. № 7;

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // БВС РФ. 2013. № 8;

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // БВС РФ. 2014. № 7;

⁴ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // БВС РФ. 2016. № 2;

10. Обзор судебной практики условно-досрочного освобождения от отбывания наказания (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2014)// БВС РФ. 2014. № 8;

11. Обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 76.2 УК РФ) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.07.2019)// БВС РФ. 2019. № 2.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант
8	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Дисциплина по выбору. Блок Б.1.В.ДВ.3.1 Наказание и проблемы его назначения	Аудитория для проведения занятий лекционного типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, видеопроекторное оборудование для презентаций, экран, учебно-наглядные пособия 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 3, каб. 317 (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой⁵

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль (специализация): Судебная деятельность (уголовно-правовой профиль)

Дисциплина: Наказание и проблемы его назначения

Курс: 4

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] / общ. ред. Бриллиантов А.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2021. - 1344 с — ISBN 978-5-392-15428-9.	https://www.book.ru/book/916336 (дата обращения: 02.06.2021)	
Бриллиантов, А. В. Освобождение от уголовной ответственности: с учетом обобщения судебной практики : научно-практическое пособие / А. В. Бриллиантов ; Рос. акад. правосудия. - Москва : Проспект, 2020. - 111, [1] с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-392-19856-6		3

⁵ Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);

- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;

- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.), включенные в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП.

<p>Бриллиантов А.В. Освобождение от наказания: законодательство, теория и судебная практика — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-93916-749-9.</p>	<p>http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/793-brilliantov-a-v-osvobozhdenie-ot-nakazaniya-zakonodatelstvo-teoriya-i-sudebnaya-praktika-monografiya (дата обращения: 02.06.2021)</p>	<p>2</p>
<p>Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14288-4.</p>	<p>https://urait.ru/viewer/ugolovnaya-otvetstvennost-i-nakazanie-468222 (дата обращения: 02.06.2021)</p>	
<p>Савельев, Д. В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13230-4.</p>	<p>https://urait.ru/book/osnovaniya-i-usloviya-osvobozhdeniya-ot-ugolovnoy-otvetstvennosti-i-nakazaniya-476929 (дата обращения: 02.06.2021)</p>	
<p>Дополнительная литература</p>		

<p>Освобождение от уголовной ответственности: теория, закон, практика: Монография / Под ред. Ю. Е. Пудовочкина – М., РГУП, 2021). — ISBN 978-93916-925-7.</p>	<p>http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/995-osv-ot-ug-otv (дата обращения: 09.06.2021)</p>	
<p>Курченко, В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс : учебное пособие для вузов / В. Н. Курченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13993-8.</p>	<p>https://urait.ru/book/naznachenie-nakazaniya-teoriya-i-sudebnaya-praktika-nauchno-prakticheskiy-kurs-477262 (дата обращения: 02.06.2021)</p>	
<p>Орлов, В.Н. Уголовное наказание: понятие, цели, состав исполнения : монография / Орлов В.Н. — Москва : Юстиция, 2021. — 413 с. — ISBN 978-5-4365-7188-1.</p>	<p>https://www.book.ru/book/940290 (дата обращения: 02.06.2021)</p>	3
<p>Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0.</p>	<p>https://urait.ru/book/otvetstvennost-i-mery-ugolovno-pravovogo-vozdeystviya-nakazanie-vospitanie-lechenie-imuschestvennoe-vzyskanie-458660 (дата обращения: 02.06.2021)</p>	
<p>Подройкина, И.А. Система уголовных наказаний в истории России и в современном зарубежном законодательстве : монография / Подройкина И.А. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-7205-1362-7.</p>	<p>https://www.book.ru/book/922929 (дата обращения: 02.06.2021)</p>	2
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
<p>Уголовное право. Общая часть. Наказание. Академический курс в 10 томах/ Под ред. Н.А. Лопашенко - М., Юрлитинформ, 2020-2021</p>		

Курганов С.И. Назначение наказания и освобождение от наказания / Курганов С.И. - М. :Юрлитинформ, 2014. - 175 с.		1
Беспалов Ю.Ф. Настольная книга судьи. Правила назначения уголовного наказания / Беспалов Ю.Ф.,ГордеюкД.В.,Беспалов А.Ю. Моск. гор. суд. - М. : Проспект, 2016. - 181 с.		2
Жевлаков Э.Н. Назначение наказания / Жевлаков Э.Н. - М. : Проспект, 2016. - 84 с.		2
Арямов А.А. Наказание и его назначение / Арямов А.А. - Челябинск :Юж.-Урал. кн. изд-во, 2002. - 255 с.		1
Непомнящая Т.В. Назначение уголовного наказания / Непомнящая Т.В. Ассоциация юрид. центр. - СПб. : Изд-во Р. Асланова Юр. центр Пресс, 2006. - 779 с. - ISBN 5-94201-475-2..СПб.: Юридический центр Пресс, 2006. – 779 с.		1
Велиев С.А.Индивидуализация уголовного наказания / Велиев С.А.,Савенков А.В. - М. : РОХОС, 2005. - 214 с. - ISBN 5-9519-0045-Х..СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. – 388 с.		1

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)⁶

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и цели наказания	ПК-1 ПК-3	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
2.	Система и виды наказаний	ПК-1 ПК-3	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
3.	Общие начала назначения наказания	ПК-1 ПК-3	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
4.	Специальные правила назначения наказаний	ПК-1 ПК-3	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
5.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания: общая характеристика	ПК-1 ПК-3	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
6.	Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды	ПК-1 ПК-3	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
7.	Освобождение от наказания и его виды	ПК-1 ПК-3	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
8.	Амнистия. Помилование. Судимость	ПК-1 ПК-3	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
9.	Особенности назначения наказания несовершеннолетним и их освобождения от уголовной ответственности и наказания	ПК-1 ПК-3	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты

⁶ Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-3. Способен применять нормы материального права.

1. Тема (проблема):

Специальные правила назначения наказаний

2. Концепция игры: Углубленное изучение специальных правил назначения наказания, применение полученных знаний при решении конкретной задачи, отработка навыка участия в дискуссии, умения аргументировано отстаивать собственную точку зрения.

3. Роли:

Сторона защиты

Сторона обвинения

Судья

4. Ожидаемый результат: Закрепить материал, изученный в ходе лекционных и семинарских занятий, отработать навык применения теоретических знаний для решения практических вопросов.

5. Методические материалы по проведению

Деловая игра, складывается из нескольких этапов: установления юридически значимых обстоятельств дела; определения наличия конкретного обстоятельства, исключая уголовную ответственность, а также правовой оценки содеянного; аргументации своей позиции в ходе деловой игры.

Для подготовки к деловой игре следует уяснить ее тему, усвоить предложенную фабулу, определить перечень вопросов, подлежащих разрешению, подобрать необходимый законодательный материал, разработать свою правовую позицию, подобрать ее аргументацию и изложить публично подготовленный материал. В ходе подготовки к деловой игре студент может обратиться к преподавателю и попросить его рекомендации.

Выступления на деловой игре должны быть лаконичными, но емкими по содержанию и достаточно полно раскрывать позицию студента. Деловая игра предполагает наличие состязательности сторон, активный обмен мнениями по решаемым вопросам.

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры.

Сценарием обеспечивается взаимодействие игроков. Деловая игра представляет собой своеобразный спектакль, в котором расписаны роли, отдельно подготовлены объекты уголовно-правового анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Сценарий деловой игры самостоятельно разрабатывает преподаватель, проводящий занятия. Им же определяется порядок проведения деловой игры. Преподаватель может поручить определенную роль студенту индивидуально, но может отвести роль и группе студентов. В таком случае они вырабатывают единую позицию по практическому заданию. Проведение игры может быть осуществлено преподавателем или по его поручению одним из наиболее подготовленных студентов. В конце игры преподаватель в обязательном порядке подводит итоги игры, отмечая ее положительные моменты и недостатки, давая рекомендации студентам по совершенствованию исполнения ролей в деловой игре. Объем игры следует определять с учетом продолжительности занятия.

Сценарий деловой игры (пример)

Петров совершил покушение на убийство из хулиганских побуждений. В суде было установлено, что он явился с повинной, активно способствовал раскрытию и расследованию преступления ранее, имеет двоих малолетних детей, однако ранее был судим за неосторожное преступление.

Участники деловой игры должны уяснить фактические обстоятельства происшедшего и в соответствии с распределенными ролями разработать правовую позицию, аргументировав ее. В завершение процесса студент, назначенный судьей, оглашает постановленный приговор.

Все недостающие обстоятельства для решения ситуации и проведения деловой игры уточняются совместно ее участниками до начала выполнения ролей.

Из числа студентов назначаются лица (группы) которым предлагается сыграть роль участников деяния, сторон защиты и обвинения, а также роль судьи.

Проводит игру студент, назначенный на роль судьи. Он осуществляет допросы подсудимых, свидетелей, разрешает ходатайства, предоставляет слово государственному обвинителю и адвокату.

Итоги подводятся преподавателем.

Сценарный план

1. Установление юридически значимых обстоятельств дела.
2. Установление конкретных обстоятельств, имеющих значение для назначения наказания.
3. Выбор норм уголовного закона, применяемых при назначении наказания, и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.
4. Определение видов, сроков и размеров назначаемого наказания.
5. Решение поставленной задачи деловой игры, выполнение роли деловой игры, аргументация позиции в соответствии с ролью.
6. Межгрупповая дискуссия, подведение итогов деловой игры.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно применяет положения уголовного закона и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно применяет положения уголовного закона и аргументирует свою позицию	1,5
Студент на 50-69 % правильно применяет положения уголовного закона и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно применяет положения уголовного закона и аргументирует свою позицию	менее 1

Кейс - измерители⁷

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-3. Способен применять нормы материального права.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Петров совершил покушение на убийство из хулиганских побуждений. В суде было установлено, что он ранее был судим за неосторожное преступление, а также что у него есть двое малолетних детей. Распространяется ли на Петрова действие Постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 24.04.2015 г. № 6576-6 ГД «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»?	ПК-1 ПК-3
2.	Иванов 01.12.2018 г. был осужден за убийство к 10 годам лишения свободы. Когда будет погашена судимость Иванова? Возможно ли ее досрочное снятие?	ПК-1 ПК-3
3.	Несовершеннолетний Сидоров совершил изнасилование. В суде было установлено, что обнаружения данного преступления он совершил кражу, за которую ещё не был осужден. Какое максимальное наказание может быть назначено Сидорову?	ПК-1 ПК-3
4	Несовершеннолетний Иванов 01.12.2018 г. был осужден за убийство к 8 годам лишения свободы. Когда будет погашена судимость Иванова? Возможно ли ее досрочное снятие?	ПК-1 ПК-3

2. Критерии оценивания:

⁷ Форма практической подготовки

Критерии	Баллы
<p>Ответы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>10</p>
<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки</p>	<p>6</p>

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Практические занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) и направлены на освоение навыков по соответствующим компетенциям. Например, один студент предлагает свое решение конкретной ситуации (задачи), второй студент, несогласный с ответом (либо преподаватель) просит прокомментировать положение УК РФ, на основании которого было принято решение. Первый студент, изучает соответствующую статью УК РФ и отвечает на дополнительный вопрос. Преподаватель оценивает ответ в соответствии с рейтинговой системой.

Общий алгоритм решения задач выглядит следующим образом:

- 1) установление и указание фактических обстоятельств дела, имеющих значение для решения задачи;
- 2) выбор и анализ применяемых юридических норм;
- 3) правовая оценка ситуации, оценка законности принятого судом решения по назначению наказания;
- 4) решение по конкретной ситуации и ответы на поставленные вопросы.

Предлагаемое решение должно быть аргументировано ссылками на теоретические положения, нормативные правовые акты, разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации. При решении задач целесообразно использовать решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и других судебных инстанций.

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-3. Способен применять нормы материального права.

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель, исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы, формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема семинара 1: Понятие и цели наказания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки уголовного наказания. Сущность наказания	ПК-1, ПК-3
2.	Цели наказания и средства их достижения	ПК-1, ПК-3
3.	Соотношения наказания и уголовной ответственности, взаимосвязь наказания с другими мерами государственного принуждения	ПК-1, ПК-3

Тема семинара 2: Система и виды наказаний

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, значение, принципы построения	ПК-1, ПК-3

	системы наказаний	
2.	Классификации наказаний	ПК-1, ПК-3
3.	Основные, дополнительные и смешанные виды наказаний	ПК-1, ПК-3
4.	Виды и содержания наказаний. Последствия уклонения от отбывания наказания	ПК-1, ПК-3

Тема 3. Общие начала назначения наказания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общие начала назначения наказания	ПК-1, ПК-3
2.	Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Положения Общей части, учитываемые при назначении наказания. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.	ПК-1, ПК-3
3.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание, их содержание и значение для назначения наказания	ПК-1, ПК-3
4.	Определение вида исправительного учреждения при назначении наказания в виде лишения свободы	ПК-1, ПК-3

Тема 4. Специальные правила назначения наказаний

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств	ПК-1, ПК-3
2.	Правила назначения наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Назначение наказания в случае, если дознание проводилось в сокращённой форме	ПК-1, ПК-3
3.	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление	ПК-1, ПК-3
4.	Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении	ПК-1, ПК-3
5.	Назначение наказания за неоконченное	ПК-1, ПК-3

	преступление	
6.	Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии	ПК-1, ПК-3
7.	Назначение наказания при рецидиве преступлений	ПК-1, ПК-3
8.	Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.	ПК-1, ПК-3
9.	Порядок определения сроков наказаний при их сложении. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией	ПК-1, ПК-3

Тема 5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: общая характеристика

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и содержание освобождения от уголовной ответственности	ПК-1, ПК-3
2.	Понятие и содержание освобождения от наказания	ПК-1, ПК-3
3.	Основания и условия освобождения от наказания и ответственности	ПК-1, ПК-3
4.	Последствия освобождения от наказания и ответственности	ПК-1, ПК-3

Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности	ПК-1, ПК-3
2.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ	ПК-1, ПК-3
3.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим	ПК-1, ПК-3
4.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба	ПК-1, ПК-3
5.	Освобождение от уголовной ответственности с	ПК-1, ПК-3

	назначением судебного штрафа	
6.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности	ПК-1, ПК-3

Тема 7. Освобождение от наказания и его виды

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Классификация оснований освобождения от наказания	ПК-1, ПК-3
2.	Условное осуждение	ПК-1, ПК-3
3.	Условно – досрочное освобождение от наказания	ПК-1, ПК-3
4.	Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	ПК-1, ПК-3
5.	Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки	ПК-1, ПК-3
6.	Освобождение от наказания в связи с болезнью	ПК-1, ПК-3
7.	Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда	ПК-1, ПК-3
8.	Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией	ПК-1, ПК-3

Тема 8. Амнистия. Помилование. Судимость

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, содержание, значение амнистии. Содержание акта об амнистии. Уголовно-правовые последствия амнистии	ПК-1, ПК-3
2.	Понятие, значение помилования. Порядок осуществления помилования. Уголовно-правовые последствия помилования	ПК-1, ПК-3
3.	Судимость. Понятие и юридическое значение судимости. Погашение и снятие судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости	ПК-1, ПК-3

Тема 9. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и их освобождения от уголовной ответственности и наказания

№	Вопросы	Код компетенции
----------	----------------	------------------------

п/п		(части) компетенции
1.	Виды наказания, которые могут быть назначены несовершеннолетнему. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему	ПК-1, ПК-3
2.	Понятие, содержание, значение принудительных мер воспитательного воздействия	ПК-1, ПК-3
3.	Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия	ПК-1, ПК-3
4.	Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетнего с помещением его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания.	ПК-1, ПК-3
5.	Сроки давности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости. Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет	ПК-1, ПК-3

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % обладает теоретическими знаниями и владеет положениями уголовного закона	2
Студент на 70-89 % обладает теоретическими знаниями и владеет положениями уголовного закона	1,5
Студент на 50-69 % обладает теоретическими знаниями и владеет положениями уголовного закона	1
Студент менее чем на 50 % обладает теоретическими знаниями и владеет положениями уголовного закона	менее 1

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-3. Способен применять нормы материального права.

Тема: **Назначение наказания**

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств	ПК-1, ПК-3
2.	Практическое задание Найти правовые позиции, посвящённые вопросам назначения наказания за несколько преступлений, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения)	ПК-1, ПК-3
3.	Задача Петров совершил покушение на убийство из хулиганских побуждений. В суде было установлено, что он ранее был судим за неосторожное преступление, а также что у него есть двое малолетних детей. Какое максимальное наказание может быть назначено Петрову? Ответ обоснуйте	ПК-1, ПК-3

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров	ПК-1, ПК-3
2.	Практическое задание Найти правовые позиции, посвящённые вопросам назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения)	ПК-1, ПК-3
3.	Задача Сидоров совершил изнасилование несовершеннолетней потерпевшей. В суде было установлено, что он ранее был судим за разбой, а	ПК-1, ПК-3

	также что до обнаружения данного преступления он совершил кражу, за которую ещё не был осужден. Какое максимальное наказание может быть назначено Сидорову? Ответ обоснуйте	
--	---	--

Тема: Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности	ПК-1, ПК-3
2.	Практическое задание Найти правовые позиции, посвящённые вопросам условно-досрочного освобождения от наказания, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 г. № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения)	ПК-1, ПК-3
3.	Задача Харитоновна попыталась украсть из магазина две женские куртки стоимостью 3100 руб. каждая, однако свой преступный умысел до конца довести не сумела, так как была задержана охраной за сигнализационными турникетами при попытке выхода из магазина. В ходе судебного заседания подсудимая Харитоновна вину признала полностью, в содеянном раскаялась. Установлено, что Харитоновна ранее несудима, преступление совершено ею в несовершеннолетнем возрасте (17 лет). Какое решение по этому делу может принять суд? Ответ обоснуйте.	ПК-1, ПК-3

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос Понятие и основания освобождения от наказания	ПК-1, ПК-3
2.	Практическое задание Найти правовые позиции, посвящённые вопросам освобождения от ответственности в связи с деятельным раскаянием, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения)	ПК-1, ПК-3

3.	<p>Задача</p> <p>13 июня 2012 г. Павлинов осужден по ч. 4 ст. 111 УК к 9 годам лишения свободы. По отбытии 5 лет лишения свободы осужденный Павлинов обратился в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении, мотивируя тем, что вину признает полностью, раскаивается, за период отбывания наказания взысканий не имел, имеет поощрения, трудоустроен, по работе нареканий не имеет, отбыл положенный законом срок. Однако представитель администрации исправительного учреждения охарактеризовал осужденного Павлинова отрицательно, пояснив, что осужденный Павлинов за период отбывания уголовного наказания режим содержания соблюдал не всегда и имеет действующее взыскание. Кроме того, потерпевшая Сурикова не согласна с ходатайством осужденного Павлинова и просит отказать в ее удовлетворении.</p> <p>Имеются ли основания для применения условно-досрочного освобождения от наказания?</p>	ПК-1, ПК-3
----	--	------------

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
<p>Вопрос 1, 2: полно раскрыто содержание материала; ответ изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>ответы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса;</p> <p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала</p>	<p>2,5</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
<p>Вопрос 2: Правильное применение положений уголовного закона, учет разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, полное и верное обоснование решения;</p>	2,5

Неточное применение положений уголовного закона, убедительное обоснование решения;	1-2
Неверное применение положений уголовного закона, неправильная аргументация или ее отсутствие	0

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-3. Способен применять нормы материального права.

Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система наказаний в России и за рубежом: сравнительный аспект	ПК-1, ПК-3
2.	Учет личности преступника при назначении наказания	ПК-1, ПК-3
3.	Пределы судейского усмотрения при назначении наказания	ПК-1, ПК-3
4.	Освобождение от уголовной ответственности и принципы уголовного права	ПК-1, ПК-3
5.	Проблемы судебной практики, связанные с погашением или снятием судимости	ПК-1, ПК-3

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>менее 1</i>

3. Методические рекомендации по написанию

Реферат (эссе, доклад, сообщение) — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

В докладах и сообщениях должна достаточно полно раскрываться сущность обсуждаемых проблем и направления их решения. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

При работе с литературой рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на обсуждаемый вопрос. Целесообразно также делать выписки, отражающие позиции других исследователей по рассматриваемой проблеме. Необходимо уделить внимание и судебной практике. При этом следует обращаться не только к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации, но и к конкретным судебным решениям, показывая положительные моменты подхода к проблеме, а также обращая внимание на имеющиеся недостатки, недочеты.

Собранный материал необходимо структурировать, изложить последовательно, обозначив при этом и собственную позицию.

Если в процессе подготовки к докладу, сообщению возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. По наиболее сложным вопросам на выступление может быть отведено и более продолжительное время. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий (примеры)

V1: Наказание и проблемы его назначения

V2: Система и виды наказаний

ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

I: 1

S: Наказанием, не связанным с изоляцией от общества, является:

-: арест

-: лишение свободы

+: ограничение свободы

-: содержание в дисциплинарной воинской части

V1: Наказание и проблемы его назначения

V2: Общие начала назначения наказания

ПК-4. Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства

I: 2

S: К числу смягчающих наказание обстоятельств относится:

-: совершение преступления посредством использования несовершеннолетнего лица

-: инвалидность или болезнь виновного

+: совершение преступления по мотиву сострадания

-: совершение преступления в отношении своего супруга

*Форма тестового задания для зачета
в дистанционном формате*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

V1: Наказание и проблемы его назначения

V2: ПК-1.

F1: ПК-1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности.

ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.

I: 1

S: Целью наказания является

-: причинение осужденному страданий

+: восстановление социальной справедливости

-: порицание от имени государства совершенного преступления

-: лишение или ограничение прав и свобод осужденного

I: 2

S: Расположите наказания от менее строгого к более строгому

1: штраф

2: лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью

3: исправительные работы

4: ограничение свободы

5: принудительные работы

6: содержание в дисциплинарной воинской части

V1: Наказание и проблемы его назначения

V2: ПК-3.

F1: ПК – 3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.

ПК – 3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права.

I: 3

S: К видам наказаний, назначаемых только в качестве основных, относятся

-: штраф

-: ограничение свободы

+ : обязательные работы

+ : арест

+ : принудительные работы

- лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью

I: 4

S: Установите соответствие между видом наказания и его сроками

L1: обязательные работы

L2: исправительные работы

L3: принудительные работы

L4: лишение свободы на определенный срок

R1: от 60 до 480 часов

R2: от 2 месяцев до 2 лет

R3: от 2 месяцев до 5 лет

R4: от 2 месяцев до 20 лет

Форма вопросов для зачета (экзамена)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине:

Наказание и проблемы его назначения

(наименование дисциплины)

1. Понятие и признаки уголовного наказания. Содержание уголовного наказания. Его отличие от других мер государственного принуждения.
2. Функции и цели уголовного наказания.
3. Система уголовных наказаний.
4. Содержание видов наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
5. Содержание видов наказаний, сопряженных с изоляцией от общества.
6. Общие начала назначения наказания.
7. Обстоятельства, смягчающие наказание.
8. Обстоятельства, отягчающие наказание.
9. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
10. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
11. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
12. Назначение наказания за неоконченное преступление.
13. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
14. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
15. Назначение наказания по совокупности преступлений.
16. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров.
17. Порядок определения сроков наказания при их сложении, исчисление сроков и зачет наказания.
18. Условное осуждение.
19. Общая характеристика оснований для освобождения от уголовной ответственности.
20. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
21. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
22. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
23. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
24. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

25. Общая характеристика института освобождения от наказания.
26. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
27. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
28. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
29. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
30. Отсрочка отбывания наказания.
31. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией
32. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.
33. Амнистия. Помилование.
34. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
35. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
36. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

Заведующий кафедрой _____ / Бриллиантов А.В.
(подпись)

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала	60
вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	50
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса	30-40
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала	0

Форма экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

Образовательная программа 40.05.04 Юриспруденция
Дисциплина **Наказание и проблемы его назначения**

Билет № _____

1. Функции и цели уголовного наказания
2. Судимость и ее уголовно-правовое значение

Заведующий кафедрой _____ / Бриллиантов А.В.
(подпись)

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.