

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Владимирович
Должность: директор
Дата подписания: 27.11.2023 13:42:37
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6a1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация проектной деятельности

Набор на 2023 г.

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Мажарова Лина Александровна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Макарова Екатерина Евгеньевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 «14» марта 2023 г.).

Зав. кафедрой Сыщикова Елена Николаевна, д.э.н., доцент _____ (подпись)
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа по дисциплине для набора 2023 года одобрен Учебно-методическим советом Университета (протокол № 14 от «21» марта 2023 г.).

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю)
Организация проектной деятельности
для набора 2023 года на 23-24 уч. г.

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
| | |

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « » Г.
ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « » Г.
ПОДПИСЬ

Оглавление

- Аннотация рабочей программы
1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)
 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 4. Содержание дисциплины (модуля)
 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 6. Материально-техническое обеспечение
 7. Карта обеспеченности литературой
 8. Фонд оценочных средств

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация проектной деятельности»
Автор-составитель: к.э.н., доцент Макарова Е.Е.**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Основными целями изучения дисциплины «Организация проектной деятельности» является формирование у студентов комплекса знаний и навыков в области управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков с учетом особенностей цифровой экономики. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектами. Тема 2. Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла Тема 3. Управление проектами и процессами в современной организации Тема 4. Традиционные методы управления проектами Тема 5. Современные методы управления проектами Тема 6. Информационное обеспечение управления проектами Тема 7. Организация работ по планированию и реализации проекта |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

1. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|--|
| 1 | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе ИУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|------|------------------------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам 1 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа | - | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 58 | 58 |
| Занятия лекционного типа | - | 2 | 2 |
| Занятия семинарского типа | - | 12 | 12 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | 8 | 8 |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | зачет |

Таблица 2.2
заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 1 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа | - | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 58 | 58 |
| Занятия лекционного типа | - | 4 | 4 |
| Занятия семинарского типа | - | 10 | 10 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | 6 | 6 |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектами

Объекты, цели, задачи управления проектами. Виды проектов: классификация по типам проектов, классификация по масштабам проектов, классификация по длительности проектов, классификация по сложности проектов. Этапы управления проектами: этап инициирования проекта; этап планирования; этап реализации; этап завершения проекта. Процессы в управлении проектами.

Тема 2. Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла

Жизненный цикл проекта Организация работ на стадии разработки проекта. Появление бизнес-идеи. Использование методов анализа и прогнозирования в ходе разработки проекта. Формирование концепции проекта. Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование инвестиций, предварительный план проекта. Разработка бизнес-плана проекта. Процессы в управлении проектами.

Тема 3. Управление проектами и процессами в современной организации

Организационные структуры управления. Плюсы и минусы организационный структура управление проект. Схема «выделенной» организационной структуры управления проектом Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта «Управление по проектам» «Всеобщее управление проектами» «Двойственная» (dual) организационная структура Организационная структура и содержание проекта Проектно-целевые организационные структуры. Дивизиональные структуры. Организационная структура проекта и его внешнее окружение.

Тема 4. Традиционные методы управления проектами

Понятие методов планирования. Балансовый метод планирования: виды балансов, этапы разработки балансов, схема баланса, сводный баланс, его содержание и методика

разработки. Нормативный метод планирования: определение нормативного метода планирования и его показателей, нормы и нормативы, значимость применения нормативного метода планирования в организации. Условия эффективного применения методов.

Тема 5. Современные методы управления проектами

Программно-целевой метод планирования. Форсайт-исследования и их применение в сфере планирования: Сущность форсайтных исследований, типология форсайтных исследований, этапы форсайтных исследований. Методы, используемые в форсайте
 Метод составления бизнес-планов: виды бизнес-планов, структура бизнес-плана, субъекты разработки и использования бизнес-плана. Методы верификации результатов планирования: прямой метод; косвенный метод; инверсный метод; метод повторного опроса; метод оппонирования; метод учета ошибок; метод альтернативной экспертизы.

Тема 6. Информационное обеспечение управления проектами

Понятие информации и ее значение в системе планирования. Свойства информации, их характеристики. Основные виды информации, их описание. Способы передачи информации. Особенности информации. Информационные ресурсы и базы. Характеристики информации как базы для планирования. Виды информации, используемой в системе планирования. Организация информационного обеспечения планирования в сфере недвижимости

Тема 7. Организация работ по планированию и реализации проекта

Стандартная система организации работ по планированию проектов и контролю на предприятии. Выбор метода планирования проекта. Этапы реализации проекта. Проектные структуры управления: понятие «проектная структура управления». Виды проектных структур управления. Контроль и регулирование при реализации проекта. Управление изменениями. Обеспечение качества проекта. Управление завершением проекта. Технологии и методы управления проектами. Контроль и интерпретации результатов реализации проекта.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

*Таблица 3.1
очная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Базовые понятия, определения и | УК-2 | 8 | 1,25 | 7 | 0,25 | - | 1 | деловая игра, реферат, тест, вопросы для зачета |

| | | | | | | | | | |
|---|---|------|----|------|----|------|---|---|--|
| | группы процессов управления проектами | | | | | | | | |
| 2 | Тема 2. Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла | УК-2 | 12 | 1,25 | 9 | 0,25 | - | 1 | деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, вопросы для зачета |
| 3 | Тема 3. Управление проектами и процессами в современной организации | УК-2 | 12 | 2,25 | 9 | 0,25 | 1 | 1 | деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, вопросы для зачета |
| 4 | Тема 4. Традиционные методы управления проектами | УК-2 | 10 | 2,25 | 9 | 0,25 | 1 | 1 | деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, вопросы для зачета |
| 5 | Тема 5. Современные методы управления проектами | УК-2 | 10 | 2,25 | 9 | 0,25 | 1 | 1 | деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, вопросы для зачета |
| 6 | Тема 6. Информационное обеспечение управления проектами | УК-2 | 10 | 2,25 | 9 | 0,25 | 1 | 1 | деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, вопросы для зачета |
| 7 | Тема 7. Организация работ по планированию и реализации проекта | УК-2 | 10 | 2,5 | 6 | 0,5 | - | 2 | деловая игра, реферат, тест, вопросы для зачета |
| | | | 72 | 14 | 58 | 2 | 4 | 8 | |

Таблица 3.2
заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектами | УК-2 | 8 | 1,25 | 7 | 0,5 | - | 0,5 | деловая игра, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 2 | Тема 2. Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла | УК-2 | 12 | 1,25 | 9 | 0,5 | - | 0,5 | деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 3 | Тема 3. Управление проектами и процессами в современной организации | УК-2 | 12 | 2,25 | 9 | 0,5 | 1 | 1 | деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 4 | Тема 4. Традиционные методы управления проектами | УК-2 | 10 | 2,25 | 9 | 0,5 | 1 | 1 | деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 5 | Тема 5. Современные методы управления проектами | УК-2 | 10 | 2,25 | 9 | 0,5 | 1 | 1 | деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 6 | Тема 6. | УК-2 | 10 | 2,25 | 9 | 0,5 | 1 | 1 | деловая игра, |

| | | | | | | | | | |
|---|--|------|----|-----|----|---|---|---|--|
| | Информационное обеспечение управления проектами | | | | | | | | вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 7 | Тема 7. Организация работ по планированию и реализации проекта | УК-2 | 10 | 2,5 | 6 | 1 | - | 1 | деловая игра, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| | | | 72 | 14 | 58 | 4 | 4 | 6 | |

4.3 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 4.1
очная форма обучения

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| Тема 1. Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектами | Объекты, цели, задачи управления проектами. Виды проектов: классификация по типам проектов, классификация по масштабам проектов, классификация по длительности проектов, классификация по сложности проектов | 7 |
| Тема 2. Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла | Жизненный цикл проекта Организация работ на стадии разработки проекта. Появление бизнес-идеи.. Формирование концепции проекта. Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование инвестиций, предварительный план проекта. Разработка бизнес-плана проекта | 9 |
| Тема 3. Управление проектами и процессами в современной организации | Организационные структуры управления. Плюсы и минусы организационной структура управление проект. Схема «выделенной» организационной структуры управления проектом. «Управление по проектам» «Всеобщее управление проектами». «Двойственная» (dual) организационная структура Проектно-целевые организационные структуры. Дивизиональные структуры | 9 |
| Тема 4. Традиционные методы управления проектами | Нормы и нормативы, учитываемые при планировании проектной деятельности. Нормативно-правовая база проектной деятельности в организации | 9 |
| Тема 5. Современные методы управления проектами | Программно-целевой метод планирования. Целевые программы как пример стратегического проектов. Содержание и этапы разработки бизнес-планов | 9 |
| Тема 6. Информационное обеспечение управления | Понятие информации и ее значение в системе планирования. Свойства информации, их характеристики. Основные виды информации, их | 9 |

| | | |
|---|---|----|
| проектами | описание. Способы передачи информации. Особенности информации. Информационные ресурсы и базы Государственные базы данных статистической информации | |
| Тема 7. Организация работ по планированию и реализации проекта | Эффективность проектной деятельности. Критерии реализации проектов. Причины нереализации проектов. Распределение ответственности за нереализацию проектов. Совершенствование системы организации проектной деятельности | 6 |
| Итого | | 58 |

*Таблица 4.2
заочная форма обучения*

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|---|--|---------------------|
| Тема 1. Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектами | Объекты, цели, задачи управления проектами. Виды проектов: классификация по типам проектов, классификация по масштабам проектов, классификация по длительности проектов, классификация по сложности проектов | 7 |
| Тема 2. Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла | Жизненный цикл проекта Организация работ на стадии разработки проекта. Появление бизнес-идеи.. Формирование концепции проекта. Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование инвестиций, предварительный план проекта. Разработка бизнес-плана проекта | 9 |
| Тема 3. Управление проектами и процессами в современной организации | Организационные структуры управления. Плюсы и минусы организационной структура управление проект. Схема «выделенной» организационной структуры управления проектом. «Управление по проектам» «Всеобщее управление проектами». «Двойственная» (dual) организационная структура Проектно-целевые организационные структуры. Дивизиональные структуры | 9 |
| Тема 4. Традиционные методы управления проектами | Нормы и нормативы, учитываемые при планировании проектной деятельности. Нормативно-правовая база проектной деятельности в организации | 9 |
| Тема 5. Современные методы управления проектами | Программно-целевой метод планирования. Целевые программы как пример стратегического проектов. Содержание и этапы разработки бизнес-планов | 9 |
| Тема 6. Информационное обеспечение управления проектами | Понятие информации и ее значение в системе планирования. Свойства информации, их характеристики. Основные виды информации, их описание. Способы передачи информации. Особенности информации. Информационные ресурсы и базы Государственные базы данных статистической информации | 9 |
| Тема 7. Организация работ по планированию | Эффективность проектной деятельности. Критерии реализации проектов. Причины нереализации | 6 |

| | | |
|-----------------------------|--|----|
| и реализации проекта | проектов. Распределение ответственности за нереализацию проектов. Совершенствование системы организации проектной деятельности | |
| Итого | | 58 |

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

При подготовке к аудиторным занятиям, непосредственно в ходе проведения лекций, семинаров и практических занятий, а также в ходе самостоятельной работы магистранты могут пользоваться учебной литературой (согласно утвержденному перечню основной и дополнительной литературы по данному курсу), учебно-методическими материалами (включая данную учебную программу), методическими указаниями Университета по выполнению курсовых и контрольных работ, положением Университета по проведению зачетов, а также учебно-методическими материалами и рекомендациями по смежным дисциплинам.

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя:

- чтение учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара;
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических, в том числе, расчетно-графических задач;
- выполнение контрольной работы;
- написание рефератов (эссе) по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях и круглых столах;
- подготовка к сдаче зачета.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация проектной деятельности» – это формирование знаний в области правовых основ, организации проектной деятельности. Самостоятельная работа специалистов (СРС) является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям, и к зачету. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы.

Самостоятельная работа магистрантов предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку и написание докладов, сообщений, рефератов и/или презентаций, контрольной работы.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 05.12.2022 № 466-ФЗ «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ).
5. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|---|---|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 5 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 6 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 7 | Правовые системы | Гарант, Консультант |

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--------|---|--|
| Б1.В.4 | Организация проектной деятельности | Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 3, каб. 306 |

7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

(для набора 2023 г.)

Направление подготовки: **40.04.01 «Юриспруденция»**

Профиль: **«Юриспруденция»**

Дисциплина: **Организация проектной деятельности**

Курс: **1**

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|--|---|--|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| 1. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 422 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00725-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511087 (дата обращения: 13.03.2023) | https://urait.ru/bcode/511087 | |
| 2. Холодкова В.В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов / В.В. Холодкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 302 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07049-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/516169 (дата обращения: 13.03.2023) | https://urait.ru/bcode/516169 | |
| Дополнительная литература | | |
| 1. Холодкова В.В. Управление инвестиционным проектом: практическое пособие / В.В. Холодкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 302 с. – (Профессиональная практика). ISBN 978-5-534-09088-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/516617 (дата обращения: 13.03.2023) | https://urait.ru/bcode/516617 | |
| 2. Сапогов В.М. Проектная деятельность в профессиональной сфере юриста: учебное пособие / В.М. Сапогов. – Москва: Русайнс, 2022. - 114 с. ISBN 978-5-4365-9705-8. – URL: https://book.ru/book/944790 (дата обращения: 14.03.2022). – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023) | https://book.ru/book/944790 | |
| Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины | | |

| | | |
|--|---|--|
| 1. Масленников В.В. Менеджмент: учебник / Масленников В.В., Ляндау Ю.В., Калинина И.А. – Москва: КноРус, 2021. – 421 с. ISBN 978-5-406-02701-1, (дата обращения: 13.03.2023) | https://book.ru/book/936557 | |
| 2. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общей редакцией Е.М. Роговой. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 383 с. – (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00436-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт], (дата обращения: 13.03.2023) | https://urait.ru/bcode/412602 | |
| 3. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 349 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197 . - ISBN 978-5-16-013197-9. - Текст: электронный, (дата обращения: 13.03.2023) | https://znanium.com/catalog/product/918075 | |
| 4. НИР. Российский журнал управления проектами, 2019, № 2 (27). - Текст: электронный, (дата обращения: 13.03.2023) | https://znanium.com/catalog/product/1002503 | |

Зав. библиотекой Астраханцева О.В. _____

Зав. кафедрой экономики
и управления недвижимостью Сыщикова Е.Н. _____

**8. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Организация проектной деятельности»**

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|--|--|
| 1 | Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектами | УК-2 | Деловая игра, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 2 | Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла | УК-2 | Деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 3 | Управление проектами и процессами в современной организации | УК-2 | Деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 4 | Традиционные методы управления проектами | УК-2 | Деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 5 | Современные методы управления проектами | УК-2 | Деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 6 | Информационное обеспечение управления проектами | УК-2 | Деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 7 | Организация работ по планированию и реализации проекта | УК-2 | Деловая игра, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

| Форма обучения | Очная | Заочная и заочная (ГВД) |
|-------------------------------------|-------|-------------------------|
| Контрольная работа | - | 0-10 |
| Всего баллов, в том числе: | 0-26 | 0-20 |
| Деловая игра | 0-5 | 0-4 |
| Вопросы для семинаров, коллоквиумов | 0-6 | 0-8 |
| Реферат с презентацией | 0-10 | 0-4 |
| Тестовые задания | 0-5 | 0-4 |

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Деловая игра по дисциплине «Организация проектной деятельности»

Цель игры – применить полученные теоретические знания к конкретной практической ситуации, выбрать наилучшие методы анализа и воздействия на проблему. Вследствие этого для работы с кейсом необходимо предварительно усвоить соответствующий теоретический материал.

Выполнять задание следует пошагово:

1. Внимательно прочитать текст, при этом особое внимание уделить пониманию сути описанных событий.

2. Далее следует анализ информации, избавляясь при этом от не нужной и выделяя наиболее важную. При этом:

- разложить сложную ситуацию на части, создав упрощенный вариант;
- рассмотреть ситуацию с различных точек зрения;
- ответить на конкретные вопросы: «что эта информация подразумевает?»; «что главное?»

Анализ должен закончиться кратким изложением заключений (ответов) студентов, на основании которых предстоит принять решение.

3. Разработка плана решения проблемы. План есть ограниченная во времени последовательность условных шагов с четким адресом исполнителя: кто что делает?, как?, когда?, зачем?, в какой последовательности? Таким образом, цель плана – разработать меры для разрешения рискованной ситуации и для устранения узких мест организации.

4. Подготовка письменного ответа. При подготовке письменного ответа, который будет обсуждаться в аудитории, и сдаваться преподавателю, необходимо еще раз проанализировать всю ситуацию с различных точек зрения, расставить акценты, отредактировать, избавиться от лишних теоретических рассуждений.

Особенно уделяется внимание последовательности шагов по приоритетности воплощения в жизнь решения студента. Ответ должен быть четким, логичным в изложении и аккуратным в оформлении.

5. Обсуждение в микрогруппе. После индивидуальной подготовки письменного ответа, проводится их «неформальное» обсуждение в микрогруппах студентов (4–5 человек). В предварительной дискуссии в течение 30–40 мин. составляются различные варианты решения кейс-ситуации, учитываются разные мнения, на основании которых принимается совместное решение микрогруппы.

6. Обобщение итогов в аудитории. Завершающий этап – это обсуждение под руководством преподавателя предложенных микрогруппами вариантов решения кейса общей аудиторией.

Важную роль в дискуссии играет манера преподнесения результатов анализа, аргументированность предлагаемого решения, умение убеждать, слушать партнеров, публично выступать.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|--|
| 1 | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе |

1. **Тема (проблема):** Управление инвестиционным проектом в меняющихся макроэкономических условиях

2. Концепция игры:

Компания N располагает двумя альтернативными вариантами проектов инвестиций в недвижимость, требующих одинаковых вложений. Данные, характеризующие эти проекты, приведены в табл. 1 и на рис. 1.

Таблица 1

Денежные потоки по проектам, А и Б, у. е.

| Денежные потоки по проектам | Год | | | | | | |
|-----------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Проект, А | -1000 | 150 | 200 | 300 | 400 | 500 | 600 |
| Проект Б | -1000 | 500 | 400 | 300 | 100 | - | - |

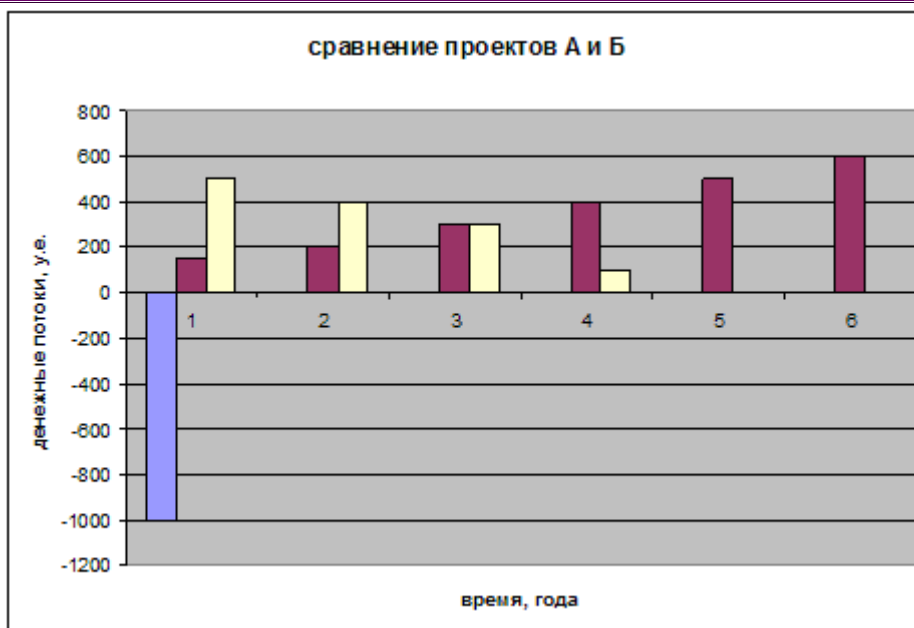


Рис. 1. Денежные потоки по проектам, А и Б: синим цветом обозначены вложения, коричневым – денежные потоки для проекта А; желтым – денежные потоки для проекта Б

Роли:

Подгруппа – 1 «Продавцы проекта А»

1. Сделать обоснованные прогнозы окупаемости проекта А с помощью современных и классических методов прогнозирования

2. Сделать презентацию проекта

Подгруппа – 2 «Продавцы проекта Б»

3. Сделать обоснованные прогнозы окупаемости проекта Б с помощью современных и классических методов прогнозирования

4. Сделать презентацию проекта

Подгруппа – 3 «Совет директоров компании N»

3. Ожидаемый результат:

Обсудив презентации выбрать проект для реализации с точки зрения: а) сохранения ликвидности; б) получения дохода; в) эффективности. Принять решение на основе собственных прогнозов.

| Критерии оценки доклада | |
|--|-------------|
| Полнота и точность представленной информации о регионе | 0-10 баллов |
| Аргументированность выводов | 0-10 баллов |
| Самостоятельность выводов | 0-10 баллов |
| Креативность решений | 0-10 баллов |
| Прикладная ценность предложений | 0-10 баллов |

| | |
|--|--------------|
| Итого | 0-50 баллов |
| Презентации | |
| Кристаллизация материала (сжатость и емкость) | 0-10 баллов |
| Системность изложения | 0-10 баллов |
| Ясность, четкость изложения | 0-10 баллов |
| Эстетическая привлекательность | 0-10 баллов |
| Грамотность и убедительность авторской позиции изложения | 0-10 баллов |
| Итого | 0-50 баллов |
| Итоговая оценка | 0-100 баллов |

4. Постигровое моделирование. Обсуждение под руководством преподавателя предложенных микрогруппами вариантов решения кейса общей аудиторией.

Важную роль в дискуссии играет манера преподнесения результатов анализа, аргументированность предлагаемого решения, умение убеждать, слушать партнеров, публично выступать.

5. Критерии оценивания:

| Форма обучения | Очная | Заочная и заочная (ГВД) |
|----------------|-------|-------------------------|
| Деловая игра | 0-5 | 0-4 |

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

| Результаты обучения Форма обучения | Баллы | |
|---|-------|-------------------------|
| | Очная | Заочная и заочная (ГВД) |
| Умение не сформировано / Навык не сформирован | 0-1 | 0-1 |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 1,1-2 | 1,1-2 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 2,1-3 | 2,1-3 |
| Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 3,1-5 | 3,1-4 |

Вопросы для семинаров, коллоквиумов
по дисциплине «**Организация проектной деятельности**»

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема 2. Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---------------|--|--|
| 2 | 1. Жизненный цикл проекта. 2. Организация работ на стадии разработки проекта. 3. Появление бизнес-идеи. 4. Формирование концепции проекта. 5. Разработка бизнес-плана проекта. 6. Процессы в управлении проектами | УК-2 |

Тема 3. Управление проектами и процессами в современной организации

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---------------|--|--|
| 3 | 1. Организационные структуры управления. 2. Плюсы и минусы организационный структура управление проект. 3. Схема «выделенной» организационной структуры управления проектом. 4. «Двойственная» (dual) организационная структура. 5. Проектно-целевые организационные структуры. 6. Дивизиональные структуры | УК-2 |

Тема 4. Традиционные методы управления проектами

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---------------|---|--|
| 4 | 1. Понятие методов планирования. 2. Балансовый метод планирования. | УК-2 |

| | | |
|--|--|--|
| | 3. Нормативный метод планирования. 4. Условия эффективного применения методов | |
|--|--|--|

Тема 5. Современные методы управления проектами

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|--|-------------------------------------|
| 5 | 1. Программно-целевой метод планирования. 2. Форсайт-исследования и их применение в сфере планирования. 3. Метод составления бизнес-планов. 4. Виды бизнес-планов 5. Методы верификации результатов планирования | УК-2 |

Тема 6. Информационное обеспечение управления проектами

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|---|-------------------------------------|
| 6 | 1. Понятие информации и ее значение в системе планирования. 2. Свойства информации, их характеристики. 3. Информационные ресурсы и базы. 4. Характеристики информации как базы для планирования. 5. Виды информации, используемой в системе планирования. 6. Организация информационного обеспечения планирования в сфере недвижимости | УК-2 |

Критерии оценивания:

| Форма обучения | Очная | Заочная и заочная (ГВД) |
|-----------------------|-------|-------------------------|
| Семинары, коллоквиумы | 0-6 | 0-8 |

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

| Результаты обучения Форма обучения | Баллы | |
|---|-------|-------------------------|
| | Очная | Заочная и заочная (ГВД) |
| Умение не сформировано / Навык не сформирован | 0-2 | 0-2 |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 2,1-3 | 2,1-4 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 3,1-4 | 4,1-6 |
| Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 4,1-6 | 6,1-8 |

Темы рефератов по дисциплине «Организация проектной деятельности»

1. Методические рекомендации

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов требует следующего структурирования материала:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы реферата;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование организации проектной деятельности.

Подготовка докладов, посвященных организации проектной деятельности, направленным на совершенствование проектной деятельности, требует следующего структурирования материала:

- а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования;
- б) составить план реферата, в котором следует отразить:
 - введение*, в котором ставится цель и задачи исследования;
 - историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу);
 - основную часть работы*;
 - заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса;
 - список литературы, Интернет-ресурсы*;
 - глоссарий*;
 - приложение* (таблицы, карты и др.);
- в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения..

2. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|---|
| 1 | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |

3. Перечень рефератов

| № п/п | Тема | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Историческая последовательность становления проектного управления | УК-2 |

| | | |
|----|---|------|
| 2 | История развития управления проектами в России и за рубежом | УК-2 |
| 3 | Перспективы проектной деятельности в условиях цифровой экономики | УК-2 |
| 4 | Современная концепция маркетинга в управлении проектами | УК-2 |
| 5 | Торги и контракты в управлении проектами | УК-2 |
| 6 | Менеджмент качества проекта | УК-2 |
| 7 | Управление ресурсами проекта | УК-2 |
| 8 | Логистика в управлении проектами | УК-2 |
| 9 | Психологические аспекты управления проектами | УК-2 |
| 10 | Современные методы управления рисками проекта | УК-2 |
| 11 | Организация эффективной деятельности команды проекта | УК-2 |
| 12 | Современные программные продукты в области управления проектами | УК-2 |
| 13 | Современные методы управления проектами | УК-2 |
| 14 | Информационное обеспечение управления проектами | УК-2 |
| 15 | Прединвестиционная фаза проекта | УК-2 |
| 16 | Планирование качества проекта | УК-2 |
| 17 | Прогнозирование и оценка риска | УК-2 |
| 18 | Контроль и регулирование проекта | УК-2 |
| 19 | Послепроектное обслуживание объекта | УК-2 |
| 20 | Оценка и анализ результатов проекта | УК-2 |
| 21 | Взаимосвязь управления проектами и инвестициями | УК-2 |
| 22 | Классификация типов проектов | УК-2 |
| 23 | Отличия проектного финансирования от традиционных форм кредитования | УК-2 |
| 24 | Экзогенные и эндогенные факторы проекта | УК-2 |
| 25 | Управление персоналом проекта | УК-2 |
| 26 | Индивидуальный проект | УК-2 |
| 27 | Внешняя и внутренняя среда проекта | УК-2 |
| 28 | Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов | УК-2 |
| 29 | Управление коммуникациями проекта | УК-2 |
| 30 | Классификации проектных рисков инновационно-активного предприятия | УК-2 |

4. Критерии оценивания:

| Форма обучения | Очная | Заочная и заочная (ГВД) |
|------------------------|-------|-------------------------|
| Реферат с презентацией | 0-10 | 0-4 |

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

| Результаты обучения | Баллы | |
|---|-------|-------------------------|
| | Очная | Заочная и заочная (ГВД) |
| Умение не сформировано / Навык не сформирован | 0-2 | 0-1 |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 2,1-4 | 1,1-2 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет | 4,1-7 | 2,1-3 |

| | | |
|---|--------|-------|
| несущественные недостатки | | |
| Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 7,1-10 | 3,1-4 |

Тестовые задания
Содержание банка тестовых заданий
Организация проектной деятельности

V1: Организация проектной деятельности

V2: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Комплект тестовых заданий

I: 1

S: Цель проекта ###

-: сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

-: утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

-: комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

I: 2

S: Реализация проекта ###

-: создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

-: наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

-: комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

I: 3

S: Проект отличается от процессной деятельности тем, что ###

-: процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

-: для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

-: процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

I: 4

S: Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры ###

-: объединение людей и оборудования происходит через проекты

-: командная работа и чувство сопричастности

-: сокращение линий коммуникации

I: 5

S: Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

-: проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

-: составление перечня недоработок и отклонений

-: промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Критерии оценивания:

| Форма обучения | Очная | Заочная и заочная (ГВД) |
|------------------|-------|-------------------------|
| Тестовые задания | 0-5 | 0-4 |

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

| Результаты обучения Форма обучения | Баллы | |
|---|--------------|------------------------------------|
| | Очная | Заочная и заочная (ГВД) |
| Умение не сформировано / Навык не сформирован | 0-1 | 0-1 |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 1,1-2 | 1,1-2 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 2,1-3 | 2,1-3 |
| Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 3,1-5 | 3,1-4 |

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «**Организация проектной деятельности**»

1. Темы контрольной работы по вариантам

| Вариант | Классификация проектов (ведущая деятельность) |
|----------------|---|
| 1 | Исследовательский проект (исследовательский объект) |
| 2 | Инженерно-конструкторский проект (проектирование конструкторского объекта) |
| 3 | Организационный проект (организационное проектирование) |
| 4 | Стратегический проект (стратегическое проектирование) |
| 5 | Инновационный проект (инновационное проектирование) |
| 6 | Проект по управлению качеством (проектирование проекта по качеству) |
| 7 | Строительный проект (проектирование строительного объекта) |
| 8 | Социальный проект (проектирование социального объекта) |
| 9 | Экологический проект (проектирование экологического проекта) |
| 10 | Научно-технический проект (проектирование научного объекта) |
| 11 | Консалтинговый проект (проектирование объекта консалтинга) |
| 12 | Технико-экономический проект (проектирование технико-экономического объекта) |
| 13 | Финансовый проект (проектирование финансового объекта) |
| 14 | Инжиниринговый проект (проектирование объекта инжиниринга) |
| 15 | Рисковый проект (проектирование объекта по управлению рисками) |
| 16 | Международный проект (проектирование объекта международного строительства) |
| 17 | Территориальный проект (проектирование объекта развития территорий) |
| 18 | Государственный проект (проектирование государственного объекта недвижимости) |
| 19 | Логистический проект (проектирование логистического объекта) |
| 20 | Спортивный проект (проектирование спортивного объекта) |
| 21 | Инвестиционный проект (проектирование инвестиционного объекта) |
| 22 | Бюджетный проект (проектирование бюджетного проекта) |
| 23 | Благотворительный проект (проектирование благотворительного проекта) |
| 24 | Кредитный проект (проектирование объекта кредитования) |
| 25 | Коммерческий проект (проектирование коммерческого проекта) |
| 26 | Информационный проект (проектирование информационного проекта) |

2. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

1) Вариант контрольной работы должен соответствовать порядковому номеру студента в списке группы.

2) Для выбранной темы проекта необходимо определить вид деятельности и объект проектирования. Вид и объект проектирования могут быть как спрогнозированным, так и рассмотрен существующий. Если объект существующий, то обязательно написание название объект, род занятий и т.д.

3) При выполнении задания необходимо в своем ответе рассмотреть вопросы, привести развёрнутые пояснения и проанализировать полученные результаты по каждой части контрольной работы.

4) Контрольная работа оформляется в следующей последовательности:

- *Введение* должно содержать обоснование выбора темы.

- В *основной части* излагается основное содержание проекта.

Основная часть имеет следующую структуру:

1. Актуальность выбранной темы. Описание ключевых проблем, на решение которых направлен проект.

2. Цели и задачи.

3. Анализ ситуации и желаемые результаты. Анализ текущего состояния системы, описание промежуточных и конечных результатов, которые должны быть получены.

4. Проектное решение. Описание проектного решения – совокупности взаимосвязанных и взаимообусловленных действий по обеспечению решения проблем и достижению целей.

5. Оценка необходимых для реализации проекта ресурсов (с их описанием).

6. Описание ожидаемых результатов, возможных рисков и способов их снижения, обоснованные прогнозы окупаемости проекта.

- *Заключение* содержит краткое обобщение содержания проекта.

- *Список использованных источников* (ГОСТ 7.0.100-2018) может содержать перечень литературных источников, правовых актов, источников статистических данных и иных опубликованных документов и материалов, использованных при написании проекта.

- В *приложение* выносятся справочные и аналитические материалы (таблицы, расчеты, компьютерные распечатки и т.п.). В тексте проекта дается ссылка на соответствующее приложение.

3. Технические требования

- Текст набирается в редакторе Microsoft Word.

- Объем – 16-20 страниц, включая список литературы.

- Используется шрифт Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5.

- Допускаются параметры страницы: формат А4 с книжной ориентацией; размер полей: левое от 30 мм, правое от 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

- Для абзаца разрешен отступ от 1,25 до 1,5 см.

- Обязателен список использованных источников.

4. Критерии оценивания:

| Результаты обучения | Баллы |
|---------------------|-------------------------|
| Форма обучения | Заочная и заочная (ГВД) |
| Контрольная работа | 0-10 |

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

| Результаты обучения | Баллы |
|--|-------------------------|
| Форма обучения | Заочная и заочная (ГВД) |
| Умение не сформировано (неудовлетворительно) | 0-4 |
| Умение сформировано частично (удовлетворительно) | 4,1-6 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки (хорошо) | 6,1-8 |
| Умение сформировано полностью (отлично) | 8,1-10 |

**Вопросы, выносимые на зачет
по дисциплине «Организация проектной деятельности»**

1. Объекты и субъекты управления проектами.
2. Цели и задачи управления проектами
3. Виды проектов.
4. Этапы управления проектами.
5. Жизненный цикл проекта.
6. Организация работ на стадии разработки проекта.
7. Появление бизнес-идеи.
8. Формирование концепции проекта.
9. Разработка бизнес-плана проекта.
10. Процессы в управлении проектами.
11. Организационные структуры управления.
12. Плюсы и минусы организационной структура управление проект.
13. Схема «выделенной» организационной структуры управления проектом.
14. «Двойственная» (dual) организационная структура.
15. Проектно-целевые организационные структуры.
16. Дивизиональные структуры.
17. Понятие методов планирования.
18. Балансовый метод планирования.
19. Нормативный метод планирования
20. Условия эффективного применения методов.
21. Программно-целевой метод планирования.
22. Форсайт-исследования и их применение в сфере планирования.
23. Метод составления бизнес-планов.
24. Виды бизнес-планов
25. Пользователи бизнес-планов
26. Методы верификации результатов планирования.
27. Понятие информации и ее значение в системе планирования.
28. Свойства информации, их характеристики.
29. Информационные ресурсы и базы.
30. Характеристики информации как базы для планирования.
31. Виды информации, используемой в системе планирования.
32. Организация информационного обеспечения планирования в сфере недвижимости.
33. Стандартная система организации работ по планированию проектов и контролю на предприятии.
34. Выбор метода планирования проекта.
35. Этапы реализации проекта.
36. Контроль и регулирование при реализации проекта.
37. Управление изменениями.
38. Управление рисками в проекте.
39. Обеспечение качества проекта.
40. Управление завершением проекта.
41. Контроль и интерпретации результатов реализации проекта.

Критерии оценивания зачета:

| Критерии | Баллы |
|--|--------------|
| Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован | 1-15 |
| Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 16-40 |

| | |
|---|-------|
| Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 41-50 |
| Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 51-60 |

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

| Баллы | Оценка |
|--------------|---------------------|
| 1-36 | неудовлетворительно |
| 37-58 | удовлетворительно |
| 59-79 | хорошо |
| 80-100 | отлично |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Дисциплина: **Организация проектной деятельности**

Зачет

Билет № __

1. Объекты и субъекты управления проектами
2. Условия эффективного применения методов

Заведующий кафедрой _____ / Сыщикова Е.Н./