

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 23.11.2023 16:37:51
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40042805abb6b1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
г. Москва**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРИГОВОРА

Набор 2023 г.

**Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация: уголовно-правовой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Лунина Н.Н., старший преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 13 «21» марта 2023 г.).

Зам. зав. кафедрой *Крипиневич С.С., к.ю.н., доцент*

(подпись)

Москва, 2023 год

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРИГОВОРА

для набора 2023 года

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
| | |
| | |

Актуализация выполнена: Лунина Н.Н., старший преподаватель

_____ «__» _____ 202__ г.
подпись

Зам. зав. кафедрой Крипиневич С.С., к.ю.н., доцент

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Оглавление

| | Наименование разделов | |
|----|---|--|
| | Аннотация рабочей программы | |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы | |
| 4. | Содержание дисциплины | |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | |
| 8. | Фонд оценочных средств | |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Постановление приговора»
Автор-составитель: Загорский Г.И.

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, по обеспечению прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов при постановлении приговора;</p> <p>- практическая - умение уяснить смысл и содержание 59 конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности при постановлении приговора; составлять тексты приговора в соответствии с требованиями закона к их содержанию и форме; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений при постановлении приговора;</p> <p>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей судьи первой инстанции.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1. ПК-2. ПК-6. |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Понятие приговора и основные требования к нему как к акту правосудия.</p> <p>Тема 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>Тема 3. Оправдательный приговор и основания его постановления.</p> <p>Тема 4. Обвинительный приговор и основания его постановления.</p> <p>Тема 5. Содержание приговора и его форма.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|---|
| 1 | ПК-1 | Способность реализовывать российские и международные правовые нормы |
| 2 | ПК -2 | Способность к подготовке правовых документов |
| 3 | ПК-6 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Постановление приговора» (профиль уголовно-правовой) являются:

- образовательная – усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, по обеспечению прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов при постановлении приговора;

- практическая – умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности при постановлении приговора; составлять тексты приговора в соответствии с требованиями закона к их содержанию и форме; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений при постановлении приговора;

- воспитательная – формирование правового мировоззрения будущих судей, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции РФ, и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей судьи первой инстанции.

Изучение данной учебной дисциплины является необходимым условием профессионального образования в системе юридических дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки юристов по направлению подготовки (специальности) **40.03.01** Юриспруденция (уровень бакалавриата) (далее - ОПОП), изучаемых студентами Российского государственного университета правосудия (далее – РГУП).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП

Дисциплина «Постановление приговора» относится к учебным дисциплинам вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (Блок: Б1.В.ДВ. 4.1 Дисциплины (модуля) по выбору 3 ДВ.

Это одна из учебных дисциплин уголовно-правового цикла, изучение которой является необходимым условием углубленной профессиональной подготовки юристов по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (Блок: Б1.В.ДВ. 4.1 Дисциплины (модуля) по выбору 3 ДВ.

Ее изучение базируется на основных положениях уголовного процесса. Знание уголовного процесса необходимо для более глубокого изучения видов и оснований постановления обвинительного и оправдательного приговора.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 2.1

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | - | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 80 | 80 |
| Занятия лекционного типа | - | 14 | 14 |
| Занятия семинарского типа | - | 14 | 14 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) ¹ | - | 2 | 2 |
| Форма промежуточной аттестации | - | | зачет |

Очная форма обучения на базе СПО

Таблица 2.2

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа | - | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 36 | 36 |
| Занятия лекционного типа | - | 18 | 18 |
| Занятия семинарского типа | - | 18 | 18 |

¹ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 4 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) ² | - | 4 | 4 |
| Форма промежуточной аттестации | - | | зачет |

Заочная форма обучения на базе СО

Таблица 2.3

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | - | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 96 | 96 |
| Занятия лекционного типа | - | 4 | 4 |
| Занятия семинарского типа | - | 8 | 8 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) ³ | - | 2 | 2 |
| Форма промежуточной аттестации | - | | зачет |

Заочная форма обучения на базе ВО

Таблица 2.4

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | |
| Контактная работа | - | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 100 | 100 |
| Занятия лекционного типа | - | 2 | 2 |
| Занятия семинарского типа | - | 6 | 6 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) ⁴ | - | 2 | 2 |

² Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуются как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

³ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуются как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

⁴ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуются как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--------------------------------|--------------|------|--------------------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 5 |
| Форма промежуточной аттестации | - | | Дифференцированный зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы (профиль уголовно-правовой)

Тема 1. Приговор акт правосудия.

Понятия приговора и основные требования к нему

Законность приговора. Обоснованность приговора.

Мотивированность приговора. Справедливость приговора.

Тема 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

Вопросы о доказанности предъявленного подсудимому обвинения.

Вопрос о виновности подсудимого в совершении преступления.

Наличие обстоятельств, исключающих уголовную ответственности или уголовное наказание.

Наличие смягчающих или отягчающих обстоятельств и данных о личности подсудимого.

Квалификация действия подсудимого по преступлениям, в совершении которых он признан виновным.

Назначение уголовного наказания: определение вида, размера и условий отбывания.

Разрешение гражданского иска в приговоре суда.

Разрешение вопроса о мере пресечения в отношении подсудимого.

Разрешение вопросов, связанных с завершением судопроизводства в суде первой инстанции.

Судьба вещественных доказательств, судебных издержек и т.п.

Тема 3. Оправдательный приговор и основания его постановления.

Оправдательный приговор в связи с не установлением события преступления.

Оправдательный приговор в связи с тем, что подсудимый не причастен к совершению преступления.

Оправдательный приговор в связи с отсутствием в деянии подсудимого состава преступления.

Оправдательный приговор при вынесении присяжными заседателями оправдательного вердикта в отношении подсудимого.

Признание права на реабилитацию.

Тема 4. Обвинительный приговор и основания его постановления.

Обвинительный приговор с назначением наказания, подлежащего отбыванию осужденным.

Обвинительный приговор с назначением наказания и освобождением от его отбывания.

Обвинительный приговор без назначения наказания.

Тема 5. Содержания приговора.

Требования уголовно-процессуального закона к составлению приговора.

Содержание приговора, постановленного в особом порядке уголовного судопроизводства.

Содержание приговора, постановленного в общем порядке уголовного судопроизводства.

Вводная часть обвинительного и оправдательного приговора.

Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора.

Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора.

Резолютивная часть обвинительного приговора.

Резолютивная часть оправдательного приговора.

Иные вопросы, подлежащие разрешению в резолютивной части обвинительного и оправдательного приговора.

Вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Язык и стиль приговора.

Методика составления текста приговора.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Очная форма обучения

Таблица 3.1

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|------------------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Понятие приговора и основные требования к нему как к акту правосудия | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | | | 15 | 3 | 3 | | коллоквиум, тестовые задания, вопросы для зачета |
| 2 | Тема 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | | | 15 | 3 | 2 | 1 | коллоквиум, тестовые задания, вопросы для зачета Деловая игра |
| 3 | Тема 3. Оправдательный приговор и основания его постановления | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | | | 15 | 3 | 3 | | коллоквиум, тестовые задания, вопросы для зачета, разноуровневые задачи |
| 4 | Тема 4. Обвинительный приговор и основания его постановления | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | | | 15 | 3 | 2 | 1 | коллоквиум, тестовые задания, вопросы для зачета Круглый стол, разноуровневые задачи |
| 5 | Тема 5. Содержание приговора и его форма | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | | | 20 | 2 | 2 | | коллоквиум, тестовые задания, вопросы для зачета |
| ВСЕГО | | | 108 | 28 | 80 | 14 | 12 | 2 | |

Тематический план для студентов очной формы обучения
Очная форма обучения, на базе СПО

Таблица 3.2

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства | |
|--------------|--|------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|--|
| | | | | Контактная работа | работа по контролю преподавателя | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | | |
| 1 | Тема 1. Понятие приговора и основные требования к нему как к акту правосудия | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | | | 8 | 4 | 4 | | коллоквиум, тестовые задания, вопросы для зачета | |
| 2 | Тема 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | | | 8 | 2 | 2 | | коллоквиум, тестовые задания, вопросы для зачета Деловая игра | |
| 3 | Тема 3. Оправдательный приговор и основания его постановления | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | | | 8 | 4 | 2 | 2 | коллоквиум, тестовые задания, вопросы для зачета, разноуровневые задачи | |
| 4 | Тема 4. Обвинительный приговор и основания его постановления | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | | | 8 | 4 | 2 | 2 | коллоквиум, тестовые задания, вопросы для зачета Круглый стол, разноуровневые задачи | |
| 5 | Тема 5. Содержание приговора и его форма | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | | | 4 | 4 | 4 | | коллоквиум, тестовые задания, вопросы для зачета | |
| ВСЕГО | | | | 72 | 36 | 36 | 18 | 14 | 4 | |

Тематический план для студентов заочной формы обучения
 Заочная форма обучения, на базе СПО

Таблица 3.3

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | работа по контролю преподавателя | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Понятие приговора и основные требования к нему как к акту правосудия | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | | | 17 | 1 | 1 | | коллоквиум, тестовые задания, вопросы для зачета |
| 2 | Тема 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | | | 21 | 1 | 2 | | коллоквиум, тестовые задания, вопросы для зачета Деловая игра |
| 3 | Тема 3. Оправдательный приговор и основания его постановления | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | | | 17 | 1 | 1 | 1 | коллоквиум, тестовые задания, вопросы для зачета, разноуровневые задачи |
| 4 | Тема 4. Обвинительный приговор и основания его постановления | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | | | 17 | 1 | 1 | 1 | коллоквиум, тестовые задания, вопросы для зачета Круглый стол, разноуровневые задачи |
| 5 | Тема 5. Содержание приговора и его форма | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | | | 17 | | 1 | | коллоквиум, тестовые задания, вопросы для зачета |
| ВСЕГО | | | 108 | 12 | 96 | 4 | 6 | 2 | |

Тематический план для студентов заочной формы обучения

Заочная форма обучения, на базе ВО

Таблица 3.4

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|------------------------|--------------------|-------------|------------------------|---------|---------|--------------|---|
| | | | | Контактная | я работа под контролем | Занятия | Занятия | Практическая | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Понятие приговора и основные требования к нему как к акту правосудия | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | | | 20 | 1 | 1 | | коллоквиум, тестовые задания, вопросы для зачета |
| 2 | Тема 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | | | 20 | | | | коллоквиум, тестовые задания, вопросы для зачета Деловая игра |
| 3 | Тема 3. Оправдательный приговор и основания его постановления | ПК-1; ПК-2; ПК-6 | | | 20 | | 1 | 1 | коллоквиум, тестовые задания, вопросы для зачета, разноуровневые задачи |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---------------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| | | | | | | | | | <i>контрольная работа</i> |
| 4 | <i>Тема 4. Обвинительный приговор и основания его постановления</i> | <i>ПК-1; ПК-2; ПК-6</i> | | | 20 | 1 | 1 | 1 | <i>коллоквиум, тестовые задания, вопросы для зачета Круглый стол, разноуровневые задачи</i> |
| 5 | <i>Тема 5. Содержание приговора и его форма</i> | <i>ПК-1; ПК-2; ПК-6</i> | | | 20 | | 1 | | <i>коллоквиум, тестовые задания, вопросы для зачета</i> |
| <i>ВСЕГО</i> | | | <i>108</i> | <i>8</i> | <i>100</i> | <i>2</i> | <i>4</i> | <i>1</i> | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Таблица 4.1

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|------------------------------------|---|---------------------|
| 1 | Приговор – акт правосудия. Понятие законности, обоснованности и мотивированности приговора. Их взаимосвязь и соотношение. Справедливость как особое требование к приговору. | 15 |
| 2 | Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Разрешение вопроса о возможности применения дополнительного наказания (п. 14 ч. 1 ст. 290 УПК РФ). Разрешение вопроса о возможности замены наказания в виде лишения свободы принудительными работами (п. 71 ч. 1 ст. 299 УПК РФ). Применение отсрочки отбывания наказания (п. 8 ч. 1 ст. 299 УПК РФ). | 15 |
| 3 | Оправдательный приговор и основания его постановления. Оправдательный приговор и постановление (определение) о прекращении уголовного дела. | 15 |

| | | |
|---|--|----|
| 4 | Обвинительный приговор и основания его постановления. Основания для постановления обвинительного приговора с назначением уголовного наказания и освобождение от его отбывания, предусмотренные ст. 302 УПК РФ, ст. 3177 УПК РФ, ст. 446 УПК РФ, а также ст. ст. 15, 72, 801, 81 УК РФ. | 15 |
| 5 | Содержание приговора и его форма. Методика составления приговора. | 20 |
| | Итого | 80 |

Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения, на базе СПО

Таблица 4.2

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|--|--------------|
| 1 | Приговор – акт правосудия. Понятие законности, обоснованности и мотивированности приговора. Их взаимосвязь и соотношение. Справедливость как особое требование к приговору. | 8 |
| 2 | Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Разрешение вопроса о возможности применения дополнительного наказания (п. 14 ч. 1 ст. 290 УПК РФ). Разрешение вопроса о возможности замены наказания в виде лишения свободы принудительными работами (п.71 ч. 1 ст. 299 УПК РФ). Применение отсрочки отбывания наказания (п.8 ч. 1 ст. 299 УПК РФ). | 8 |
| 3 | Оправдательный приговор и основания его постановления. Оправдательный приговор и постановление (определение) о прекращении уголовного дела. | 8 |
| 4 | Обвинительный приговор и основания его постановления. Основания для постановления обвинительного приговора с назначением уголовного наказания и освобождение от его отбывания, предусмотренные ст. 302 УПК РФ, ст. 3177 УПК РФ, ст. 446 УПК РФ, а также ст. ст. 15, 72, 801, 81 УК РФ. | 8 |
| 5 | Содержание приговора и его форма. Методика составления приговора. | 4 |
| | Итого | 36 |

Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Заочная форма обучения, на базе СПО

Таблица 4.3

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|--------------------------------------|---|--------------|
| 1 | Приговор – акт правосудия. Понятие законности, обоснованности и мотивированности приговора. Их взаимосвязь и соотношение. Справедливость как особое требование к приговору. | 20 |
| 2 | Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Разрешение вопроса о возможности применения дополнительного наказания (п. 14 ч. 1 ст. 290 УПК РФ). Разрешение вопроса о возможности замены наказания в виде лишения свободы принудительными работами (п. 71 ч. 1 ст. 299 УПК РФ). Применение отсрочки отбывания наказания (п. 8 ч. 1 ст. 299 УПК РФ). | 20 |
| 3 | Оправдательный приговор и основания его постановления. Оправдательный приговор и постановление (определение) о прекращении уголовного дела. | 20 |
| 4 | Обвинительный приговор и основания его постановления. Основания для постановления обвинительного приговора с назначением уголовного наказания и освобождение от его отбывания, предусмотренные ст. 302 УПК РФ, ст. 317 УПК РФ, ст. 446 УПК РФ, а также ст. ст. 15, 72, 801, 81 УК РФ. | 20 |
| 5 | Содержание приговора и его форма. Методика составления приговора. | 16 |
| | Итого | 96 |

Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Заочная форма обучения, на базе ВО

Таблица 4.4

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|--------------------------------------|--|--------------|
| 1 | Приговор – акт правосудия. Понятие законности, обоснованности и мотивированности приговора. Их взаимосвязь и соотношение. Справедливость как особое требование к приговору. | 20 |
| 2 | Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Разрешение вопроса о возможности применения дополнительного наказания (п. 14 ч. 1 ст. 290 УПК РФ). Разрешение вопроса о возможности замены наказания | 20 |

| | | |
|---|--|-----|
| | в виде лишения свободы принудительными работами (п.71 ч. 1 ст. 299 УПК РФ). Применение отсрочки отбывания наказания (п.8 ч. 1 ст. 299 УПК РФ). | |
| 3 | Оправдательный приговор и основания его постановления. Оправдательный приговор и постановление (определение) о прекращении уголовного дела. | 20 |
| 4 | Обвинительный приговор и основания его постановления. Основания для постановления обвинительного приговора с назначением уголовного наказания и освобождение от его отбывания, предусмотренные ст. 302 УПК РФ, ст. 3177 УПК РФ, ст. 446 УПК РФ, а также ст. ст. 15, 72, 801, 81 УК РФ. | 20 |
| 5 | Содержание приговора и его форма. Методика составления приговора. | 20 |
| | Итого | 100 |

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Учебно-методические рекомендации содержатся в УМР дисциплины.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики⁵

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|---------------|--|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znaniium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции |

⁵ Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

| | | |
|---|---|--|
| | | издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 5 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 6 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 7 | Правовые системы | Гарант, Консультант |
| 8 | иное по необходимости | ... |

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Постановление приговора», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

- Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроjectionным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
- Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
- Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
- Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
- Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с

установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|
| 1. | Постановление приговора | Аудитория для проведения занятий лекционного типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, учебно-наглядные пособия 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 1, каб. 103 |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. Карта обеспеченности литературой

Специальность: направление подготовки (специальности) **40.03.01**
Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль: уголовно-правовой

Дисциплина: *Постановление приговора*

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|---|---|---|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во экземпляров в библиотеке вуза (печатные+ электронные) |
| Основная литература | | |
| <p>Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : Практическое пособие / отв. ред. В. М. Лебедев. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 246 с. - (Профессиональные комментарии). - Internet access. - Режим доступа: https://www.urait.ru. - ISBN 978- 5-534-09489-3.</p> | https://www.urait.ru/bcode/448916 | |
| <p>Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : Практическое пособие // отв. ред. В. М. Лебедев. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 303 с. - (Профессиональные комментарии). - Internet access. - Режим доступа: https://www.urait.ru. - ISBN 978- 5-534-10674-9.</p> | https://www.urait.ru/bcode/448918 | |
| <p>Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : Учебник для вузов / под ред. А.А. Тарасова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 390 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru. - ISBN 978-5-534- 08808-3</p> | https://urait.ru/bcode/449958 | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Порядок судебного разбирательства по уголовным делам судом с участием присяжных заседателей : научно-практическое пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : РГУП, 2019. - 205с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-725-3</p> | <p>http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/764-poryadok-sudebnogo-razbiratelstva-po-ugolovnym-delam-sudom-s-uchastiem-prisyazhnykh-zasedatelej-nauchno-prakticheskoe-posobie</p> | |
| Дополнительная литература | | |
| <p>Порядок судебного разбирательства по уголовным делам судом с участием присяжных заседателей : научно-практическое пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : РГУП, 2019. - 205с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-725-3</p> | <p>http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/764-poryadok-sudebnogo-razbiratelstva-po-ugolovnym-delam-sudom-s-uchastiem-prisyazhnykh-zasedatelej-nauchno-prakticheskoe-posobie</p> | |
| <p>Кудрявцева Е.П. Суд присяжных в Российской Федерации : научно-практическое пособие / Е.П. Кудрявцева. - 2-е изд. испр. и доп. - М. : РГУП, 2019. - 131с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-724-6</p> | <p>http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/763-sud-prisyazhnykh-v-rf-nauchno-prakticheskoe-posobie</p> | |
| <p>Попова Е. И. Досудебное соглашение о сотрудничестве: уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты / Е.И. Попова. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 168 с. - ISBN 9785160147604.</p> | <p>http://new.znaniyum.com/go.php?id=1003100</p> | |
| <p>Шейфер С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования / С.А. Шейфер. – 2-е изд. ; испр. и доп. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 240 с. - ISBN 9785917684420.</p> | <p>http://new.znaniyum.com/go.php?id=1058734</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| Егорова Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : Практическое пособие / Е.В. Егорова, Д. А. Бурька. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2019. - 315 с. - (Профессиональная практика). - Internet access. - Режим доступа: https://www.urait.ru . - ISBN 978- 5-534-05733-1 | https://www.urait.ru/bcode/441367 | |
|--|---|--|

Зав. библиотекой _____ / О.В. Астраханцева /
кафедрой _____ / В.И. Кононенко /

Зав.

Приложение к рабочей программе дисциплины «Постановление приговора» №1

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Постановление приговора

| № п/п | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|------------------|--|
| 1. | Тема 1. Приговор акт правосудия. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 | вопросы коллоквиума(семинара, деловая игра, решение практических задач, круглый стол |
| 2. | Тема 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 | |
| 3. | Тема 3. Оправдательный приговор и основания его постановления. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 | |
| 4. | Тема 4. Обвинительный приговор и основания его постановления. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 | |
| 5. | Тема 5. Содержания приговора | ПК-1, ПК-2, ПК-6 | |

8.2. Оценочные средства

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной

направление подготовки (специальности) **40.03.01**

Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль уголовно-правовой

Оценочное средство «Деловая игра»
 по дисциплине «Постановление приговора»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-1, ПК-2, ПК-6
2. **1. Темы (проблемы):**
 Тема 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

2. Концепция игры:

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Имитация судебного разбирательства по уголовному делу, | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |

| | |
|--|--|
| проводимое в соответствии с требованиями глав 35, 36, 37, 38, 39 УПК РФ. | |
|--|--|

3. Роли:

1. Председатель суда, заместитель председателя суда, председательствующий судья районного суда, мировой судья.
2. Участники уголовного судопроизводства (секретарь судебного заседания, прокурор, подсудимый, защитник и др.).
3. Эксперты (студенты или практические работники).
4. Ведущий (студент).

4. Ожидаемый результат:

Деловая игра проводится в форме судебного заседания с участием судей и работников суда, прокуратуры и представителями правоохранительных и судебных органов района. На нее отводится 2 часа учебного времени. Перед проведением деловой игры студенты изучают основные положения организации работы в судебных и технологию принятия судебных решений, порядок оформления документов организационного характера. Задача деловой игры — способствовать: повышению знаний студентов о постановлении приговора; приобретению навыков проведения судебного заседания, анализа материалов уголовного дела; квалификации преступлений; изложению своих мыслей перед аудиторией; развитию аналитических и творческих способностей; умению выделять главное.

5. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»:

На занятиях предполагается использовать архивное уголовное дело, имеющееся в учебном фонде кафедры.

С целью оперативности проведения учебного занятия фабула уголовного дела упрощена: один подсудимый, один эпизод обвинения, один потерпевший, минимальное число свидетелей, незначительное исследование письменных материалов: заключение судебно-медицинского эксперта, справки, характеристики.

В ходе занятий возможны вводные задания:

-учебная группа разделяется и предлагается каждой группе самостоятельно принять процессуальное решение по возникшим в ходе проведения процесса вопросам с последующим обсуждением его в группе;

-возможно обсуждение принятых процессуальных актов с точки зрения их соответствия требованиям к содержанию и форме, предусмотренным в УПК РФ;

-желательно каждому предоставить возможность сформулировать проект приговора по сложившейся ситуации с последующим его обсуждением в группе.

Для обеспечения эффективности занятия целесообразно перед началом занятий провести контрольный опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение:

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное

для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

Подготовка к деловой игре:

Преподаватель (руководитель игры) за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студенты должны иметь возможность изучения сценария и усвоения порядка проведения игры. С участием студентов прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей. По предложению студентов могут вводиться новые роли, вноситься изменения и дополнения в намеченную для обсуждения ситуацию. Студентам, выполняющим роли необходимо предварительно ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия и компетенцию этих органов в УПК РФ, и соответствующих должностных лиц уголовного судопроизводства.

Особое внимание уделяется подбору главных участников игры: судьи, секретаря судебного заседания, прокурора, подсудимого, адвоката и т.д., Студенту в роли судьи может быть предоставлена возможность самому распределить роли участников игры. Не исключается самовыдвижение студентов на определенные роли. Следует порекомендовать студентам предварительно подготовить тезисы выступлений, проект решения совещания, вопросы к участникам с тем, чтобы использовать их в ходе игры.

Непосредственно перед проведением игры преподаватель проверяет готовность студентов, вносит при необходимости соответствующие коррективы в порядок ее проведения, оказывает помощь, нацеливает студентов на то, чтобы деловая игра носила творческий характер, больше внимания уделялось организационным вопросам с активным участием всей учебной группы. Особо оговаривает детали проведения судебного заседания со студентом (ведущий), которому предстоит вести заседание.

Ведущий по результатам заседания предлагает проект приговора, состоящий из нескольких пунктов. Студенты вносят дополнения в проект приговора, который принимается большинством участвующих в судебном заседании. По ходу игры допускается подача реплик преподавателем и студентами в целях активизации деловой игры и придания ей нужного направления.

Подведение итогов деловой игры:

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для заключения. Эксперт в течение 6-9 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре, активность, творческий подход и компетентность, конструктивность вносимых предложений, кратко анализирует выступления участников, отмечая положительные и отрицательные моменты, дает им оценку. Учитываются активность студентов, знание основ организации работы судебных органов, практики подготовки судебного решения (приговора), существо анализа уголовного дела, навыки публичного выступления, принятия судебного решения, аргументированность предложений, умение правильно строить отношения в коллективе. Экспертом выставляется оценка участникам игры и учебной группе в целом. Второй эксперт может согласиться с первым или высказать свою точку зрения, дополнить его.

Преподаватель в течение 4-6 минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализируя заключения экспертов. При этом он обращает внимание на достижение поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, благодарит всех участников игры за активность и творческое отношение. Окончательная оценка складывается из оценок каждого из участников деловой игры, а также учебной группе в целом.

6. Критерии оценивания:^{6*}

| Критерии | Баллы |
|--|--------------------------|
| Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий | Отлично 5 |
| Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий | Хорошо 4 |
| Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий | Удовлетворительно 3 |
| Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий | Неудовлетворительно 2 |

⁶ Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88

* Критерии оценки могут быть индивидуальны для каждой деловой игры

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

по дисциплине «Постановление приговора»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
2. ПК-1, ПК-2, ПК-6

Тема 1. Приговор акт правосудия.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|----------|--|--|
| 1. | Понятия приговора и основные требования к нему | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 2. | Законность, обоснованность и мотивированность приговора. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |

Тема 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|----------|---|--|
| 1. | Вопросы о доказанности предъявленного подсудимому обвинения. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 2. | Наличие обстоятельств, исключающих уголовную ответственности или уголовное наказание. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 3. | Квалификация действия подсудимого по преступлениям, в совершении которых он признан виновным. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 4. | Разрешение вопросов, связанных с завершением судопроизводства в суде первой инстанции. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |

Тема 3. Оправдательный приговор и основания его постановления.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|----------|---|--|
| 1. | Оправдательный приговор в связи с неустановлением события преступления. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 2. | Оправдательный приговор в связи с тем, что подсудимый не причастен к совершению преступления. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 3. | Оправдательный приговор в связи с отсутствием в деянии подсудимого состава преступления. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 4. | Оправдательный приговор при вынесении присяжными заседателями оправдательного вердикта в отношении подсудимого. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |

Тема 4. Обвинительный приговор и основания его постановления.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Обвинительный приговор с назначением наказания, подлежащего отбыванию осужденным. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 2. | Обвинительный приговор с назначением наказания и освобождением от его отбывания. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 3. | Обвинительный приговор без назначения наказания. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 4. | Оправдательный приговор при вынесении присяжными заседателями оправдательного вердикта в отношении подсудимого. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |

Тема 5. Содержания и формы приговора.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Требования уголовно-процессуального закона к составлению приговора. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 2. | Вводная часть обвинительного и оправдательного приговора. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 3. | Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 4. | Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 5. | Резолютивная часть обвинительного и оправдательного приговора. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |

2. Критерии оценивания:⁷

| Критерии | Баллы |
|--|------------------------|
| Оценка «отлично» выставляется студенту, если проблемный вопрос раскрыт полностью, при освещении вопроса использована фундаментальная и новейшая монографическая и учебная литература, научные статьи, присутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике | Отлично 5 |
| Оценка «хорошо» выставляется студенту, если проблемный вопрос раскрыт, однако некоторые аспекты проблематики остались нераскрытыми и неосвещенными, при освещении проблемного вопроса использована основная монографическая и учебная литература, научные статьи, судебная практика международных судов, присутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике, однако, последние недостаточно обоснованы | Хорошо 4 |
| Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если проблемный вопрос раскрыт, однако некоторые аспекты | Удовлетворительно 3 |

⁷ Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88

| | |
|--|----------------------------------|
| <p>проблематики остались нераскрытыми и неосвещенными, при освещении проблемного вопроса использована основная учебная литература, отсутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике, либо последние недостаточно обоснованы</p> | |
| <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проблемный вопрос не раскрыт, при освещении проблемного вопроса не использована основная учебная литература, судебная практика, отсутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике.</p> | <p>Неудовлетворительно 2</p> |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной

направление подготовки (специальности) **40.03.01**

Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль уголовно-правовой

**Комплект заданий для контрольной работы
 по дисциплине «Постановление приговора»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-1, ПК-2, ПК-6.

Тема 1-5

Тематическим планом предусмотрено выполнение одной контрольной работы. После решения задач на практическом занятии по теме № 5 «Содержание и формы приговора» студенты по материалам изученного архивного дела, имеющегося на кафедре, либо по предложенной преподавателем фабуле уголовного дела составляют проект приговора. После проверки выполненной студентами контрольной работы проводится обсуждение ее результатов.

На практическое занятие отводится 8 часов.

3. Критерии оценивания:⁸

| Критерии | Баллы |
|--|--------------------|
| Контрольная работа выполнена по соответствующему варианту, выполнена самостоятельно, с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, формирующие соответствующие компетенции ПК-28, ПСК-1.9, ПК-15 | Зачтено 10-20 |
| Контрольная работа не выполнена, выполнена по не соответствующему варианту, либо выполнена несамостоятельно, либо с использованием утративших силу нормативных правовых актов, либо ответы не даны или даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные. | Не зачтено 0-10 |

4. Методические рекомендации по подготовке ответов на задания для контрольной работы.

При подготовке ответов на задания следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Ответы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

⁸ Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88

Выполнение заданий имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Контрольную работу студенты выполняют согласно номера варианта и соответствующих букв фамилии, с которых она начинается с А до Я по номеру журнального списка группы студентов. Если вариантов не хватает, то выполнение контрольной работы начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии (списочному номеру).

После решения заданий для контрольной работы ответы размещаются студентом в информационной системе РГУП «Фемида».

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной

направление подготовки (специальности) **40.03.01**

Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль уголовно-правовой

**Перечень тем для круглого стола
(диспута, дебатов, дискуссии)**

по дисциплине «Постановление приговора»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1, ПК-2, ПК-6

| № п/п | Тема | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Обвинительный приговор с назначением наказания и освобождением от его отбывания. (соотношение норм УПК РФ и УК РФ) | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

В ходе семинарского занятия по теме «Обвинительный приговор» и основания его постановления студентам предлагается провести дискуссию по соотношению норм УПК РФ и УК РФ неоднозначно определяющих основания для постановления этого вида обвинительного приговора, рекомендовав предварительно изучить Постановление Пленума Верховного суда № 55 от 19 ноября 2016 года «О судебном приговоре».

3. Критерии оценивания:⁹

| Критерии | Баллы |
|--|--------------|
| Оценка «отлично» выставляется студенту, если проблемный вопрос раскрыт полностью, при освещении вопроса использована фундаментальная и новейшая монографическая и учебная литература, научные статьи, присутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике | Отлично 5 |
| Оценка «хорошо» выставляется студенту, если проблемный вопрос раскрыт, однако некоторые аспекты проблематики остались нераскрытыми и неосвещенными, при освещении проблемного вопроса использована основная монографическая и | Хорошо 4 |

⁹ Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88

| | |
|---|----------------------------------|
| <p>учебная литература, научные статьи, судебная практика международных судов, присутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике, однако, последние недостаточно обоснованы</p> | |
| <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если проблемный вопрос раскрыт, однако некоторые аспекты проблематики остались нераскрытыми и неосвещенными, при освещении проблемного вопроса использована основная учебная литература, отсутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике, либо последние недостаточно обоснованы</p> | <p>Удовлетворительно 3</p> |
| <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проблемный вопрос не раскрыт, при освещении проблемного вопроса не использована основная учебная литература, судебная практика, отсутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике.</p> | <p>Неудовлетворительно 2</p> |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной

направление подготовки (специальности) **40.03.01**

Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль уголовно-правовой

**Комплект разноуровневых задач/заданий
 по дисциплине «Постановление приговора»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-1, ПК-2, ПК-6.

2. Решение задач.

ТЕМА 3

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|----------|--|--|
| 1. | <p>Задача № 1.</p> <p>Судом по существу рассмотрено уголовное дело в отношении 8-ми подсудимых.</p> <p>Как следует из протокола судебного заседания, суд выслушал прения сторон, реплики и последнее слово подсудимых в 14 часов 00 минут. Председательствующий объявил о том, что суд удаляется в совещательную комнату для постановления приговора, после чего суд удалился в совещательную комнату.</p> <p>Приговор оглашен в 14 часов 07 минут. После провозглашения приговора председательствующим разъяснены порядок и сроки обжалования приговора, а также порядок и сроки принесения замечаний на протокол судебного заседания.</p> <p>Защитник одного из осужденных подал на приговор апелляционную жалобу, в которой просил суд апелляционной инстанции отменить приговор в связи с существенным нарушением уголовно-процессуального закона - нарушением тайны совещания судей при постановлении приговора.</p> <p>Оцените правильность действий суда.</p> <p>Какое решение должно быть принято судом апелляционной инстанции по жалобе адвоката?</p> | ПК-1 ПК-2 ПК-6 |
| 2. | <p>Задача № 2.</p> <p>Подсудимый М. органом предварительного расследования обвинялся в совершении разбоя, то есть</p> | ПК-1 ПК-2 ПК-6 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ.</p> <p>Исследовав представленные доказательства по делу, суд пришел к выводу, что в действиях М. отсутствует состав преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ, однако, действия подсудимого образуют состав преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ.</p> <p>Какое решение может быть принято судом в данном случае?</p> <p>Какие решения может вынести суд, обсуждая вопросы при постановлении приговора?</p> | |
|--|---|--|

ТЕМА: 4

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|----------|--|--|
| 1. | <p>Задача № 3.</p> <p>Суд в процессе судебного следствия по уголовному делу по обвинению А. в совершении убийства, то есть преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, принял от потерпевшего Т. гражданский иск о взыскании материального ущерба (средств на погребение) и причиненного морального вреда. Удалившись в совещательную комнату, суд постановил приговор, в котором признал А. виновным в совершении преступления, назначил наказание, определил вид исправительного учреждения, исчислил срок отбывания наказания. Однако вопрос о гражданском иске в приговоре разрешен не был.</p> <p>На приговор суда представителем потерпевшего Т. подана апелляционная жалоба.</p> <p>Какие доводы могут содержаться в апелляционной жалобе представителя потерпевшего?</p> <p>Какие вопросы должны быть мотивированы в приговоре?</p> <p>Каковы доводы суда апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы могут содержаться в апелляционном определении?</p> | <p>ПК-1 ПК-2 ПК-6</p> |
| 2. | <p>В совещательной комнате, обсуждая вопросы при постановлении приговора, суд пришел к выводу, что подсудимый Панин И.К. виновен в совершении убийства, из хулиганских побуждений.</p> <p>Сформулируйте положения резолютивной части приговора по следующим вопросам:</p> <p>- решение суда о признании подсудимого виновным в совершении преступления и назначении</p> | <p>ПК-1 ПК-2 ПК-6</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | ему наказания; - о зачете срока отбывания наказания с учетом 7-ми месяцев 30 дней содержания под стражей; - о мере пресечения - заключение под стражу; - об удовлетворении гражданского иска потерпевшей Мотренко И.В. на сумму 250 000 руб. Какие вопросы подлежат решению в резолютивной части обвинительного и оправдательного приговора? | |
|--|--|--|

3. Критерии оценивания:¹⁰

| Критерии | Баллы |
|---|--------------------------|
| Оценка «отлично» выставляется студенту, если он принял соответствующее закону решение, используя законодательство, практику его применения, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ. | Отлично 5 |
| Оценка «хорошо» выставляется при правильном решении задания без достаточной аргументации | Хорошо 4 |
| Оценка «удовлетворительно» выставляется при верном в целом решении задачи при затруднении аргументации своей позиции | Удовлетворительно 3 |
| Оценка «неудовлетворительно» выставляется при неправильном решении задачи | Неудовлетворительно 2 |

4. Методические рекомендации по выполнению разноуровневых задач и заданий

Для формирования профессиональных компетенций традиционно используются задачи и задания разной степени сложности.

Различают задачи и задания следующих видов:

1) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, нормы) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

2) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

3) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Если для задач и заданий репродуктивного уровня больше характерны логические приемы решения, то для задач и заданий второго и третьего видов используются как логические, так и эвристические методы, причем в последнем виде эвристические методы доминируют.

Логические методы – это методы, в которых преобладают логические правила анализа, сравнения, обобщения, классификации, индукции, дедукции и т. д. Применение логических методов решения задач оформляет профессиональное мышление должным

¹⁰ Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88

образом, создает оптимальный профессиональный алгоритм мышления. Такие алгоритмы, в частности, необходимы для обработки базовых, неподвергающихся сомнению, устойчивых положений.

Для того чтобы разобраться более глубоко в том, что понимать под эвристическими методами, следует обратить внимание на то, что метод словесно можно представить в виде некоторой системы правил, то есть описания того, как нужно действовать и что нужно делать в процессе решения задач определенного класса. Из разнообразного набора правил деятельности в решении задач принципиально можно выделить два больших класса предписаний: алгоритмы или алгоритмические предписания и эвристические предписания. Если алгоритмы жестко детерминируют наши действия и гарантируют в случае их точного выполнения достижение успеха в решении соответствующего типа задач, то эвристические предписания лишь задают стратегии и тактике наиболее вероятное направление поиска идеи решения, но не гарантируют успеха решения.

Эвристические методы решения творческих задач – это система принципов и правил, которые задают наиболее вероятностные стратегии и тактики деятельности студента, стимулирующие его интуитивное мышление в процессе решения, генерирование новых идей и на этой основе существенно повышающие эффективность решения определенного класса творческих задач.

Для решения творческих задач применим один из эвристических методов – метод «мозгового штурма» или «мозговая атака».

«Мозговая атака» является методом коллективного генерирования идей решения творческой задачи. Цель этого метода заключается в сборе как можно большего количества идей, освобождении от инерции мышления, преодолении привычного хода мысли в решении творческой задачи. Вначале из общего количества отбирают наиболее рациональные и обоснованные, а потом отбирается самая оптимальная с учетом специфики творческой задачи и цели ее решения.

В работе по выполнению задач и заданий выделяются следующие этапы:

- анализ содержания заданий, понимание ситуации и вопросов, поставленных к задаче;

- уяснение правоотношений, которые возникают в данной задаче. Возможно, для лучшего понимания сути задачи следует составить схему, демонстрирующую правоотношения, возникнувшие между их субъектами, а также круг их прав и обязанностей;

- применение к возникшим правоотношениям действующего законодательства с соответствующей аргументацией;

- оформление результатов решения задачи в письменной форме (письменный ответ на поставленный вопрос).

Такое письменное решение должно быть последовательным и включать:

- четкий, исключающий неопределенности, ответ на поставленный в задаче вопрос;

- фактическое и правовое обоснование указанного ответа, что предполагает применение конкретных норм права со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Поскольку фабула задачи не раскрывает всех обстоятельств дела, то решение может состоять из нескольких версий, которые основываются на наличии конкретных обстоятельств. Такие сложные задачи позволяют формировать разные профессиональные версии, их ответы начинаются со слов: «Если имеются следующие обстоятельства (называются конкретные обстоятельства), то... (далее указывается вариант решения)».

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной

направление подготовки (специальности) **40.03.01**
Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль уголовно-правовой

Тестовые задания
по дисциплине «Постановление приговора»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-1, ПК-2, ПК-6.

F1: Дисциплина: Постановление приговора

F2: Кафедра уголовно-процессуального права ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Правильный ответ не отмечен.

V1: Постановление приговора

01. ПК-1 - Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

I: 1

S: Какой суд выносит приговор именем Российской Федерации?

- а) Верховный суд РФ;
- б) Военная коллегия Верховного Суда РФ;
- в) окружной (флотский) военный суд;
- г) гарнизонный военный суд;
- д) областной или краевой суд;
- е) Верховный суд республики;
- ж) районный суд;
- з) все названные суды.

I: 2

S: Какой из процессуальных актов выносится именем Российской Федерации?

- а) приговор, постановленный любым судом РФ;
- б) приговор суда, постановленный на территории РФ;
- в) частное определение, вынесенное судами РФ.

I: 3

S: Укажите основные свойства приговора?

- а) убедительность;
- б) обоснованность;
- в) мотивированность;
- г) стабильность;
- д) правосудность.

I: 4

S: Кто может находиться во время совещания судей в совещательной комнате?

- а) весь состав суда и запасной присяжный заседатель;
- б) судьи, входящие в состав суда по данному уголовному делу;
- в) состав суда и секретарь судебного заседания;
- г) судьи и прокурор, рассматривавшие уголовное дело;
- д) состав суда, прокурор и защитник.

I: 5

S: Возможно ли прервать совещание судьи в совещательной комнате при постановлении приговора?

- а) да, с объявлением перерыва для отдыха;
- б) да, с объявлением перерыва для принятия пищи;
- в) да, с объявлением перерыва для отдыха с наступлением ночного времени;
- г) нет, ни при каких условиях.

I: 6

S: Вправе ли судья отказаться от голосования при обсуждении вопросов разрешаемых при постановлении приговора?

- а) да, если он не согласен с мнением других судей;
- б) да, если он испытывает недостаток знаний по обсуждаемому вопросу;
- в) да, с разрешения председательствующего по делу;
- г) нет.

I: 7

S: Имеет ли преимущество голос председательствующего при голосовании судья в совещательной комнате?

- а) да, во всех случаях;
- б) да, если мнения судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела разделились;
- в) да, если в прениях прокурор высказывал такое же мнение;
- г) не имеет ни при каком условии.

I: 8

S: Как должен поступить председательствующий по уголовному делу при несогласии с решением, принятым большинством состава суда?

- а) отказаться от голосования по другим вопросам;
- б) отказаться от подписания приговора;
- в) изложить свое особое мнение и приложить его к приговору;
- г) отказаться от участия в составлении приговора;
- д) сообщить о случившемся прокурору.

I: 9

S: Как должен поступить суд, если во время обсуждения в совещательной комнате вопросов, указанных в УПК РФ, признает необходимым выяснить существенные для дела обстоятельства?

- а) вынести мотивированное определение о направлении уголовного дела прокурору;
- б) прервать совещание судей и объявить о возобновлении судебного следствия;
- в) вынести определение о возобновлении судебного следствия и исследовать необходимые обстоятельства;
- г) постановить приговор по исследованным обстоятельствам и продолжить судебное следствие после исследования новых обстоятельств.

02. ПК-2 - способность к подготовке правовых документов

I: 10

S: В каком случае суд постановляет оправдательный приговор?

- а) если в отношении подсудимого имеется вступивший в силу приговор по тому же обвинению;
- б) если подсудимый передается на поруки;
- в) если в деянии отсутствует состав преступления;
- г) если не доказано участие подсудимого в совершении преступления;
- д) если не установлено событие преступления.

I: 11

S: В каких случаях постановляется обвинительный приговор с назначением наказания?

- а) если подсудимый признан особо опасным рецидивистом;
- б) если подсудимый подлежит наказанию за преступление;
- в) если подсудимый признал свою вину в совершении преступления;
- г) если вина подсудимого доказана и нет препятствия назначения наказания.

I: 12

S: В каких случаях постановляется обвинительный приговор без назначения наказания?

- а) если не доказано участие подсудимого в совершении преступления;
- б) если к моменту рассмотрения дела в суде деяние потеряло общественную опасность;
- в) если истекли сроки давности уголовного преследования;
- г) если лицо перестало быть общественно опасным;
- д) если в деянии нет состава преступления.

I: 13

S: Укажите основания постановления обвинительного приговора с освобождением от наказания:

- а) истечение сроков давности уголовного преследования;
- б) не доказано участие подсудимого в совершении преступления;
- в) наличие акта амнистии, исключающего применение наказания за содеянное;
- г) не установлено событие преступления;
- д) имеется акт помилования в отношении виновного лица.

I: 14

S: Какой день следует считать датой постановления приговора?

- а) день удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;
- б) день подписания приговора всем составом суда;
- в) день провозглашения приговора;
- г) день окончания судебного заседания по делу, по которому приговор провозглашен;
- д) день вручения осужденному (оправданному) копии приговора.

03. ПК-6 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации

I: 15

S: Кто должен написать текст приговора в совещательной комнате?

- а) только председательствующий по уголовному делу;
- б) только помощник судьи;
- в) секретарь судебного заседания.

I: 16

S: На каком языке излагается приговор в совещательной комнате?

- а) на языке, которым владеют все члены состава суда;
- б) на том языке, на котором происходило судебное заседание;
- в) на родном языке подсудимого;
- г) на языке большинства населения, проживающего в данной местности.

I: 17

S: Вправе ли судья внести какие-либо изменения в приговоре после его провозглашения?

- а) да, если эти изменения внесены и подписаны судьями, постановившими приговор;
- б) да, с разрешения председателя вышестоящего суда;
- в) да, после проверки законности приговора вышестоящим судом;
- г) да, с обязательным уведомлением прокурора и заинтересованных участников судебного разбирательства;
- д) да, после вступления приговора в силу и в установленном законом порядке;
- е) нет, ни при каком условии.

I: 18

S: Кто подписывает приговор в совещательной комнате?

- а) председательствующий по уголовному делу;
- б) председательствующий и секретарь судебного заседания;
- в) председательствующий и помощник судьи;
- г) председательствующий и присяжные заседатели;
- д) члены состава суда и прокурор.

I: 19

S: Укажите время, в течение которого осужденному должна быть вручена копия приговора.

- а) не позднее суток после провозглашения приговора;
- б) не позднее 3 суток после провозглашения приговора;
- в) не позднее 5 суток после провозглашения приговора;
- г) не позднее 7 суток после провозглашения приговора.

I: 20

S: В каком случае осужденному вручается копия приговора?

- а) Если осужденный отсутствовал при судебном разбирательстве или при провозглашении приговора;
- б) если осужденный заявляет об этом ходатайство;
- в) если лицо осуждено к смертной казни;
- г) если имеется указание председателя суда;
- д) если об этом ходатайствует защитник;
- е) во всех случаях.

3. Критерии оценивания:¹¹

4.

| Критерии | Баллы |
|-----------------------------------|---------------|
| От 51% до 100% правильных ответов | Аттестован |
| 50 и менее % правильных ответов | Не аттестован |

¹¹ Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной

направление подготовки (специальности) **40.03.01**

Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль уголовно-правовой

**Вопросы для подготовки к зачету (экзамену)
 по дисциплине «Постановление приговора»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-1, ПК-2, ПК-6

2. Вопросы:

1. Процессуальный порядок постановления приговора.
2. Понятие приговора и требования к нему как к акту правосудия.
3. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
4. Понятие законности приговора.
5. Понятие обоснованности приговора.
6. Мотивированность приговора.
7. Виды приговоров
8. Основания для постановления оправдательного приговора.
9. Основания для постановления судом обвинительного приговора с назначением уголовного наказания.
10. Основания к постановлению обвинительного приговора с освобождением от наказания.
11. Основания к постановлению обвинительного приговора без назначения наказания.
12. Требования к содержанию и форме приговора.
13. Содержание вводной части приговора.
14. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора.
15. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора.
16. Содержание резолютивной части оправдательного приговора.
17. Содержание резолютивной части обвинительного приговора.
18. Провозглашение приговора.
19. Частное определение суда.

3. Критерии оценивания зачета (экзамена):¹²

| Критерии | Баллы |
|---|-------------------|
| Оценка ставится за полный ответ на все вопросы билета и (при необходимости) дополнительные вопросы по содержанию билета, а также за некоторую неточность в ответе, которая может быть исправлена самим студентом при одном-двух дополнительных вопросах преподавателя. Студент выполнил все задания, знает основные определения, последователен в изложении материала, у него юридически точно построена речь. Он владеет необходимыми умениями и | Зачтено 36-100 |

¹² Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88

| | |
|---|----------------------------|
| <p>навыками при выполнении практических заданий, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, формирующие соответствующие компетенции ПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПСК-1.9</p> <p>Студент знает большинство вопросов и тем программного материала, не допускает существенных ошибок, без затруднения выполняет практические задания, задачи, ответы даны на большинство поставленных вопросов, ответы на вопросы аргументированные.</p> | |
| <p>Оценка ставится при существенных недостатках в ответе (неумение четко пояснить термины, поверхностное освещение материала или фактические ошибки в изложении теории или практическом задании), а также в случае, если в ответе не отражается или искажена суть излагаемого вопроса. Студент неверно отвечает на дополнительные вопросы по тематике, предусмотренной вопросом к зачету, не владеет методами анализа, предусмотренными программой.</p> <p>Студент не знает большинства вопросов и тем программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи, ответы не даны или даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные.</p> | <p>Не зачтено 0-36</p> |

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под приговором?
2. Какие требования закон предъявляет к приговору?
3. Какие вопросы суд разрешает при постановлении приговора?
4. Какие виды приговоров вправе постановить суд?
5. Назовите виды обвинительных приговоров и основания их постановления?
6. Что является основанием для постановления судом оправдательного приговора?
7. Что включает в себя вводная часть приговора?
8. Каково содержание описательной части обвинительного и оправдательного приговора?
9. Что указывается в резолютивной части обвинительного и оправдательного приговора?
10. Какие решения вправе принять суд по гражданскому иску при постановлении приговора?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной

направление подготовки (специальности) **40.03.01**

Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль уголовно-правовой

Дисциплина «Постановление приговора»

(наименование дисциплины)

Зачётный билет №

(Образец)

1. Процессуальный порядок постановления приговора.
2. Понятие приговора и требования к нему как к акту правосудия.
- 3.*

Заведующий кафедрой _____ В.И.Кононенко, к.ю.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по результатам экзамена (зачета).

**Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной

направление подготовки (специальности) **40.03.01**

Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль уголовно-правовой

Дисциплина «Постановление приговора»

**Форма тестового задания для зачета (дифференцированного зачета)
в дистанционном формате
(Образец)**

F1: Дисциплина: Постановление приговора

F2: Кафедра уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Правильный ответ не отмечен.

V1: Постановление приговора

V2: ПК-5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

F1: Знать процессуальные нормы, регулирующие порядок постановления приговора, его виды и основания постановления, а также требования к содержанию и форме

Тесты ПК-5 компетенции

I: 1

S: Какой суд постановляет приговор именем Российской Федерации?

- : Верховный суд РФ;
- : Военная коллегия Верховного Суда РФ;
- : окружной (флотский) военный суд;
- : гарнизонный военный суд;
- : областной или краевой суд;
- : Верховный суд республики;
- : районный суд;
- : все названные суды.

I: 2

S: Какой из процессуальных актов постановляется именем Российской Федерации?

- : приговор, постановленный любым судом РФ;
- : приговор суда, вынесенный на территории РФ;
- : частное определение, вынесенное судами РФ.

I: 3

S: Укажите основные свойства приговора?

- : убедительность;
- : обоснованность;
- : мотивированность;

- : стабильность;
- : правосудность.

I: 4

S: Кто может находиться во время совещания судей в совещательной комнате?

- : весь состав суда и запасной присяжный заседатель;
- : судьи, входящие в состав суда по данному уголовному делу;
- : состав суда и секретарь судебного заседания;
- : судьи и прокурор, рассматривавшие уголовное дело;
- : состав суда, прокурор и защитник.

I: 5

S: Возможно ли прервать совещание судьи в совещательной комнате при постановлении приговора?

- : да, с объявлением перерыва для отдыха;
- : да, с объявлением перерыва для принятия пищи;
- : да, с объявлением перерыва для отдыха с наступлением ночного времени;
- : нет, ни при каких условиях.

I: 6

S: Вправе ли судья отказаться от голосования при обсуждении вопросов разрешаемых при постановлении приговора?

- : да, если он не согласен с мнением других судей;
- : да, если он испытывает недостаток знаний по обсуждаемому вопросу;
- : да, с разрешения председательствующего по делу;
- : нет.

I: 7

S: Имеет ли преимущество голос председательствующего при голосовании судья в совещательной комнате?

- : да, во всех случаях;
- : да, если мнения судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела разделились;
- : да, если в прениях прокурор высказывал такое же мнение;
- : не имеет ни при каком условии.

I: 8

S: Как должен поступить председательствующий по уголовному делу при несогласии с решением, принятым большинством состава суда?

- : отказаться от голосования по другим вопросам;
- : отказаться от подписания приговора;
- : изложить свое особое мнение и приложить его к приговору;
- : отказаться от участия в составлении приговора;
- : сообщить о случившемся прокурору.

I: 9

S: Как должен поступить суд, если во время обсуждения в совещательной комнате вопросов, указанных в УПК РФ, признает необходимым выяснить существенные для дела обстоятельства?

- : вынести мотивированное определение о направлении уголовного дела прокурору;
- : прервать совещание судей и объявить о возобновлении судебного следствия;
- : вынести определение о возобновлении судебного следствия и исследовать необходимые обстоятельства;

: постановить приговор по исследованным обстоятельствам и продолжить судебное следствие после исследования новых обстоятельств.

V2: ПК-15 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

F1: Знать способы толкования правовых норм

Тесты ПК-15 компетенции

I: 1

S: В каком случае суд постановляет оправдательный приговор?

- : если в отношении подсудимого имеется вступивший в силу приговор по тому же обвинению;
- : если подсудимый передается на поруки;
- : если в деянии отсутствует состав преступления;
- : если не доказано участие подсудимого в совершении преступления;
- : если не установлено событие преступления.

I: 2

S: В каких случаях выносятся обвинительный приговор с назначением наказания?

- а) если подсудимый признан особо опасным рецидивистом;
- б) если подсудимый подлежит наказанию за преступление;
- в) если подсудимый признал свою вину в совершении преступления;
- г) если вина подсудимого доказана и нет препятствия назначения наказания.

I: 3

S: В каких случаях постановляется обвинительный приговор без назначения наказания?

- : если не доказано участие подсудимого в совершении преступления;
- : если к моменту рассмотрения дела в суде деяние потеряло общественную опасность;
- : если истекли сроки давности уголовного преследования;
- : если лицо перестало быть общественно опасным;
- : если в деянии нет состава преступления.

I: 4

S: Укажите основания вынесения обвинительного приговора с освобождением от наказания:

- : истечение сроков давности уголовного преследования;
- : не доказано участие подсудимого в совершении преступления;
- : наличие акта амнистии, исключающего применение наказания за содеянное;
- : не установлено событие преступления;
- : имеется акт помилования в отношении виновного лица.

I: 5

S: Какой день следует считать датой постановления приговора?

- : день удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;
- : день подписания приговора всем составом суда;
- : день провозглашения приговора;
- : день окончания судебного заседания по делу, по которому приговор провозглашен;
- : день вручения осужденному (оправданному) копии приговора.

I: 6

S: Кто должен написать текст приговора в совещательной комнате?

- : только председательствующий по уголовному делу;
- : только помощник судьи;
- : секретарь судебного заседания.

I: 7**S: На каком языке излагается приговор в совещательной комнате?**

- : на языке, которым владеют все члены состава суда;
- : на том языке, на котором происходило судебное заседание;
- : на родном языке подсудимого;
- : на языке большинства населения, проживающего в данной местности.

I: 8**S: Вправе ли судья внести какие-либо изменения в приговоре после его провозглашения?**

- : да, если эти изменения внесены и подписаны судьями, постановившими приговор;
- : да, с разрешения председателя вышестоящего суда;
- : да, после проверки законности приговора вышестоящим судом;
- : да, с обязательным уведомлением прокурора и заинтересованных участников судебного разбирательства;
- : да, после вступления приговора в силу и в установленном законом порядке;
- : нет, ни при каком условии.

I: 9**S: Кто подписывает приговор в совещательной комнате?**

- : председательствующий по уголовному делу;
- : председательствующий и секретарь судебного заседания;
- : председательствующий и помощник судьи;
- : председательствующий и присяжные заседатели;
- : члены состава суда и прокурор.

I: 10**S: Укажите время, в течение которого осужденному должна быть вручена копия приговора.**

- : не позднее суток после провозглашения приговора;
- : не позднее 3 суток после провозглашения приговора;
- : не позднее 5 суток после провозглашения приговора;
- : не позднее 7 суток после провозглашения приговора.

I: 11**S: В каком случае осужденному вручается копия приговора?**

- : Если осужденный отсутствовал при судебном разбирательстве или при провозглашении приговора;
- : если осужденный заявляет об этом ходатайство;
- : если лицо осуждено к смертной казни;
- : если имеется указание председателя суда;
- : если об этом ходатайствует защитник;
- : во всех случаях.

Примечание:

В фондах оценочных средств студентам задания для зачёта (дифференцированного зачета) размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для зачёта (дифференцированного зачета) оформляется

кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
направление подготовки (специальности) **40.03.01**
Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль уголовно-правовой

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

«ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРИГОВОРА»

Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Для набора 2022 г.

Актуализация на 2023-2024 г.г.

Москва, 2022

1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Курс «Постановление приговора» предназначен для студентов юридического факультета по направлению подготовки (специальности) **40.03.01** Юриспруденция (уровень бакалавриата) (профиль уголовно-правовой).

Изучение дисциплина «**Постановление приговора**» имеет своей целью получение студентами научных познаний по наиболее актуальным вопросам теории и практики постановления приговора, применение уголовно-процессуального законодательства при рассмотрении уголовных дела в суде первой инстанции, формирование способности выпускника решать теоретические и практические задачи на основе современных положений уголовно-процессуальной науки.

Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП («бакалавр») при изучении базовых («Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика») и профильных дисциплин, а также при изучении других дисциплин профессионального цикла в составе ОПО по направлению 40.05.04 Юриспруденция (специалист).

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видео-лекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего УМК, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

Основными формами изучения учебной дисциплины и формирования профессиональных компетенций являются учебные занятия с преподавателем – это лекции, семинары и практические занятия.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. Лекционный курс предусматривает классические формы лекций, а также интерактивные формы: лекцию-диалог, проблемные лекции по теме 3 «Оправдательный приговор и основания его постановления» и по теме 4 «Обвинительный приговор и основания его постановления». Интерактивные формы лекция предполагают предварительное ознакомление студентов с проблематикой занятий и вопросами, вызывающими неодинаковые трактовку и восприятие. Обязательным для студентов является ведение конспектов лекций, составленных таким образом, чтобы впоследствии имелась возможность их доработки, как в ходе последующего самостоятельного изучения этих вопросов с использованием рекомендованной преподавателем литературы, решений

Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, материалов судебной практики, так и в процессе подготовки к семинарам.

На проведение лекций отводится не большое количество, что предполагает планирование лекций по наиболее сложным и спорным вопросам, касающихся теоретических и практических аспектов постановления приговора. На лекциях обращается внимание студентов на необходимость изучения дополнительной литературы.

Семинарские (практические) занятия

Семинары и практические занятия, на которые отводится 28 часов, имеют своей целью закрепления знаний, формирование первичных навыков и компетенций, а также определение всего комплекса проблем, возникающих при принятии судом решения по уголовному делу. Часть семинаров проводится в классической форме с рассмотрением вопросов, возможностью выступлений студентов с заранее подготовленными докладами. Основное внимание на семинарских занятиях уделяется проведению дискуссий, решению практически ситуаций, возникающих при постановлении приговора с использованием элементов деловой игры. Для этого могут быть заранее определен председательствующий по уголовному делу, государственный обвинитель, защитник, потерпевший, подсудимый, эксперт.

Дискуссию планируется проводить как самостоятельный элемент семинарского занятия. Проведение дискуссии предполагает постановку проблем, возникающих в судебной практике с использованием как архивных дел, так и публикаций в юридических журналах.

Практическое занятие проводится по теме 5 «Содержание и форма приговора» (8 часов). После обсуждения вопросов темы, решения задач студенты изучают материалы архивных уголовных дел, имеющихся в фонде кафедры, пишут проект приговора. После проверки контрольной работы преподаватель проводит занятие, в ходе которого обсуждаются результаты ее выполнения.

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

изучение и конспектирование правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);

конспектирование Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, решений Конституционного Суда РФ, связанных с вопросами постановки приговора судом первой инстанции;

работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;

составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);

выполнение тестовых заданий;

выполнение контрольной работы – подготовка проекта приговора;

подбор нормативных правовых актов по теме семинара;

участие в круглых столах, научно-практических конференциях, проводимых в Университете;

подготовка к сдаче зачета;

иные формы самостоятельной работы студента, реализуемые кафедрой.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом учебной работы, предусмотренной для изучения дисциплины. Оптимальная организация самостоятельной работы является обязательным условием успешного освоения программы дисциплины.

Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний по юриспруденции, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для решения практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

При изучении дисциплины «Постановление приговора» используются следующие виды самостоятельной работы:

- предварительное ознакомление с программой учебного курса перед лекцией;
- работа с научной и учебной литературой по отдельным темам дисциплины;
- изучение вопросов семинарского занятия в соответствии с его темой, прежде всего Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 55 «О судебном приговоре»;
- решение задач, предложенных преподавателем, а также содержащихся в соответствующих учебных пособиях подготовке к семинарскому занятию,
- подготовка сообщений для выступлений на семинарских занятиях.

Методические рекомендации по выполнению контрольных (самостоятельных) работ

Контрольная работа состоит из выполненного задания по подготовке проекта судебного решения, на основе изучения материалов уголовного дела или ситуационной задачи.

Написанию контрольной работы предшествует определенная подготовка студента:

- изучить тему задания, проанализировать изложенные пункты плана;
- определить основные вопросы, по которым необходимо подготовить данную работу;
- выбрать конкретные нормы действующего законодательства и теоретические положения, с помощью которых можно аргументировать ответы на поставленные вопросы.

Выполненное контрольное задание должно быть развернутым, детальным и мотивированным. Отдельные положения должны содержать ссылки на соответствующие нормативные акты, судебную-следственную практику, на содержание конкретных правовых норм, научную и учебную литературу.

Изложение контрольного задания студент заканчивает перечислением использованных нормативных источников и литературы.

Контрольная работа выполняется по одной из тем и вариантов, приведенных в Фондах оценочных средств по дисциплине (модулю), которые включены в состав УМК. Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями, изложенными в методической разработке: «Контрольная работа студента: структура и оформление. – М., Российская Академия правосудия, 2004».

Цель контрольного задания – закрепление теоретических знаний по отдельным темам курса, приобретение навыков самостоятельной работы с источниками, учебной и дополнительной литературой, выработка умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач и обосновывать принимаемые решения.

Выполнение контрольной работы предусматривает:

- изучение и изложение теоретических положений изучаемого курса;
- изучение важнейших нормативно-правовых актов по теме;
- формирование необходимых выводов и научно обоснованных решений.

Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно, носить творческий характер, содержать ссылки на конкретные нормативно-правовые акты. Недопустимо текстуальное переписывание учебника или другой литературы. Использование учебной литературы допускается (но лишь в качестве руководящего начала при ответе на вопросы); при воспроизведении тех или иных положений, выводов, содержащихся в изданиях, необходимо сделать на них соответствующие ссылки. Цитаты не должны составлять более 1/4 части контрольной работы.

Прежде чем составлять текст работы, студент должен предварительно изучить материал соответствующего раздела программы курса. Самыми распространенными ошибками студентов при написании контрольной работы являются то, что работа представляет собой простое переписывание (зачастую с применением сканирования и других возможностей компьютерной техники) учебной литературы, не подкрепленное ни ее самостоятельным осмыслением, ни характеристикой нормативно-правового материала. Для замечаний рецензента оставляются поля. Страницы контрольной работы нумеруются.

Работу необходимо надлежащим образом оформить. На титульном листе указывается название учебного предмета, номер варианта выполненного задания, номер учебной группы и курса, фамилия и инициалы студента.

В конце работы необходимо привести список фактически использованной литературы и соответствующие ссылки. В качестве первичного материала можно использовать список литературы, приложенный к программе дисциплины. При составлении списка следует соблюдать действующие требования к оформлению справочно-библиографического аппарата. Обязательны подпись студента и дата выполнения работы.

Работы студентов сдаются на кафедру через систему электронного обучения Фемида www.femida.raj.ru.

Контрольная работа, подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями, представляется на кафедру не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. Факт представления контрольной работы фиксируется в журнале учета на кафедре: на титульном листе проставляется номер и дата представления работы (при условии соответствия темы или варианта представленной работы теме или варианту, закрепленному за студентом), после чего работа передается для проверки преподавателю.

Непредставление студентом контрольной работы является основанием для не допуска его к зачету по соответствующей дисциплине.

В случае несвоевременного представления контрольной работы – не в установленный срок, но до начала сессии, – вопрос о допуске студента к экзамену решается преподавателем.

Преподаватель проверяет контрольную работу, результат проверки доводится до студента до начала экзамена.

Студент допускается к экзамену только при условии получения положительной оценки за контрольную работу.

Работа может быть возвращена студенту для переработки или доработки в соответствии с замечаниями преподавателя, проверявшего работу. В случае возврата контрольной работы студенту для доработки или переработки, студент обязан устранить замечания, высказанные преподавателем, до даты проведения экзамена. Если до начала зачета доработанный вариант работы не представлен, вопрос о допуске студента к экзамену решается преподавателем. В случае решения о допуске студента к сдаче зачета, студент обязан представить работу после проведения зачета, в срок, согласованный с преподавателем, и пройти в течение текущей сессии защиту данной контрольной работы.

Контрольная работа может быть не зачтена в случаях, если:

- содержание теоретического вопроса не раскрыто в полном объеме;
- задача решена неверно;
- работа выполнена не в соответствии с планом;

- работа выполнена самостоятельно;
- работа выполнена без привлечения необходимых источников и научной литературы (например, на базе одного источника);
- работа написана неразборчиво, оформлена небрежно, наспех.

Оценка за контрольную работу («зачтено») проставляется преподавателем в ведомость, соответствующая запись вносится в зачетную книжку студента.

Контрольная работа уничтожается на кафедре по акту по окончании зачетно-экзаменационной сессии.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

Кроме общих методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов, необходимо дать рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы, связанной с подготовкой к учебным занятиям (отдельные рекомендации по выполнению самостоятельной работы могут быть приведены в фонде оценочных средств).

Для поиска возможных судебных решений можно использовать следующие источники:

- Официальные статистические данные Судебного департамента при Верховном Суде РФ (<http://www.cdep.ru/index.php?id=79>).

Система «КонсультантПлюс» (локальная версия базы данных «Суды общей юрисдикции») или интернет-версия (доступно только при входе из локальной системы (<http://soj.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=card>)).

Портал Генеральной прокуратуры о статистике преступности (<http://crimestat.ru>).

Сайт МВД РФ – <https://mvd.ra/Deljatelnost/statistics/reports/>

База данных <http://судебныерешения.пф>

База данных «Судебные и нормативные акты РФ» - <http://sudact.ru/>

База данных <http://www.gcourts.ru/>

Обзоры практики, статистики Верховного Суда РФ, Бюллетень <http://www.vsi-f.ru/second.php>

ГАС РФ «Правосудие» - <http://bsr1.sudrf.ru/big/sudrf.html>

База данных «Росправосудие» <https://rospravosudie.com/>

Для поиска решений Европейского Суда по правам человека можно использовать как официальную базу данных - <http://hudoc.echr.coe.int/rus>, так и другие ресурсы на русском <http://genproc.gov.ru/documents/espch/>; EuropeanCourt.ru, espch.ru, umn.edu, hri.ru, [minjus memo.ru](http://minjus.memo.ru), prof-sommer.ru

3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение

доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 года № 1-ФЗ.
6. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
7. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № ЮЗ-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».
9. Постановление Пленума Верховного суда № 55 от 19 ноября 2016 года «О судебном приговоре».
10. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 06 декабря 2018 года «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Дорофеева Владимира Александровича на нарушение его конституционных

прав ст. 195 и 198, ч. 1 ст. 401.2 и ч. 1 ст. 412.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

11. Кассационное определение Верховного Суда Российской Федерации от 17 ноября 2020 года по делу № 19-УД 20-27.

12. Определения Конституционного Суда Российской Федерации от 25 октября 2018 года № 2741-О, от 06 декабря 2018 года № 3105-О, от 12 марта 2019 года № 581-О.

13. Апелляционное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Чеченской Республики от 03 февраля 2021 года № 22-29/2021.

14. Определение Кассационного Суда Российской Федерации от 09 июля 2020 года № 1643-О.

15. Постановление Кассационного Суда Российской Федерации от 07 июля 2020 года № 33-П/2020.