

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 23.11.2023 15:58:51  
Уникальный программный ключ:  
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРАВОСУДИЯ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
профиль: Гражданско-правовой

**Очный и заочный юридический факультет**  
**40.03.01 - бакалавриат**  
Учебно-методический комплекс по дисциплине

***Природоресурсное право***

Рабочая программа

Для набора 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.  
Разработчик (-и): Краснова И.О., д.ю.н., профессор  
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 10  
от 06 марта 2023 г.).  
Зав. кафедрой Краснова И.О., д.ю.н., профессор

Москва, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Природоресурсное право**

для набора 2023 года на 2023-2024 уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: Красновой Ириной Олеговной, д.ю.н., профессор,  
зав.кафедрой земельного и экологического права

\_\_\_\_\_ «06» марта 2023 г.

подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

Цели освоения дисциплины

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП)

Требования к результатам освоения дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

Содержание дисциплины

Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение

Приложение к рабочей программе №1. Карта обеспеченности литературой.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Природоресурсное право»

Автор-составитель: Краснова И.О.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1. ПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Природоресурсное право России 2. Правовое регулирование использования и охраны недр 3. Правовое регулирование использования и охраны вод 4. Правовое регулирование использования и охраны лесов 5. Правовое регулирование использования и охраны животного мира
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями освоения дисциплины «Природоресурсное право» являются**

освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой:

формирование гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении и защите прав, свобод и законных интересов личности, защиты интересов общества и государства, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений,

освоение понятийного аппарата природоресурсного права, правовых норм, регламентирующих использование и охрану природных ресурсов, ознакомление с доктриной природоресурсного права,

формирование умений и навыков анализа, толкования и применения природоресурсного законодательства, разработки и реализации правовых норм, поиска, анализа и применения судебной практики, обоснования и принятия правовых решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Дисциплина «*Природоресурсное право*» относится к дисциплине по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины «Природоресурсное право» базируется на основных положениях курса экологического и земельного права, связано с теорией права и государства, с конституционным правом, гражданским и административным правом.

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «*Природоресурсное право*» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код	Компетенция
1	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
2	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

##### Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач.ед.	час.	по семестрам 7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		28	28
Лекции		14	14
Семинары		14	14
Практические занятия			
Лабораторный практикум			
Самостоятельная работа (СРС)		44	44
Форма промежуточной аттестации		зачет	

Таблица 2.2  
Очная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач.ед.	час.	по семестрам 5 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		26	26
Лекции		14	14
Семинары		12	12
Практические занятия			
Лабораторный практикум			
Самостоятельная работа (СРС)		46	46
Форма промежуточной аттестации		зачет	

**Таблица 2.3.**  
**Заочная форма обучения на базе СПО**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач.ед.	час.	по семестрам 5 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		8	8
Лекции		4	4
Семинары		4	4
Практические занятия			
Лабораторный практикум			
Самостоятельная работа (СРС)		64	64
Форма промежуточной аттестации		зачет	

**Таблица 2.4.**  
**Заочная форма обучения на базе ВО**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач.ед.	час.	по семестрам 6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		8	8
Лекции		2	2
Семинары		6	6
Практические занятия			
Лабораторный практикум			
Самостоятельная работа (СРС)		64	64
Форма промежуточной аттестации		зачет	

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Текст рабочей программы**

#### **Тема 1. Природоресурсное право России**

Природные ресурсы России. Понятие и структура природоресурсного права. Понятия земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и атмосферного права. Место природоресурсного права в системе экологического права. Соотношение природоресурсного права с другими отраслями права.

Природоресурсные отношения как предмет правового регулирования. Понятия природных ресурсов и природных объектов как объектов природоресурсных отношений. Природные объекты как недвижимое имущество. Особенности субъектного состава участников природоресурсных отношений. Общие основания возникновения, изменения и прекращения природоресурсных отношений.

Источники природоресурсного права. Соотношение нормотворческих полномочий в области правового регулирования природоресурсных отношений Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Роль муниципальных правовых актов в регулировании природоресурсных отношений. Правоприменительная практика и правовой обычай в природоресурсных отношениях как источники природоресурсного права.

Права на природные объекты. Право собственности и право природопользования.

Государственное управление в сфере природоресурсных отношений.

#### **Тема 2. Правовое регулирование использования и охраны недр**

Недра как объект горных отношений. Пользование недрами. Цели недропользования. Порядок предоставления недр в пользование. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых. Предоставление участков недр континентального шельфа. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных месторождений. Предоставление недр для целей, не связанных с добычей полезных ископаемых.

Особенности государственного управления в области рационального использования и охраны недр. Ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых, государственного баланса полезных ископаемых. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых, геологической информации о предоставляемых в пользование участках недр.

Требования в области охраны окружающей среды при пользовании недрами. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны недр.

#### **Тема 3. Правовое регулирование использования и охраны вод**

Понятие и классификация водных объектов. Цели пользования водными объектами. Договор пользования водным объектом, решения о предоставлении



водных объектов в пользование. Предоставление водных объектов вне процедуры заключения договоров и вынесения решений.

Организация государственного управления в сфере использования и охраны водных объектов. Схемы комплексного использования и охраны вод. Бассейновые советы. Гидрографическое районирование территории РФ. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.

#### **Тема 4. Правовое регулирование использования и охраны лесов**

Понятие объектов лесных отношений – лесов, лесных насаждений, лесных ресурсов, земель лесного фонда, лесных участков. Классификация лесов по целевому назначению. Леса на иных категориях земель.

Цели лесопользования. Порядок предоставления лесных участков в пользование. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений. Право свободного пребывания граждан в лесах. Заготовка гражданами древесины для личных нужд.

Организация государственного управления. Лесничества и лесопарки. Лесной план субъекта РФ. Лесоустройство. Государственный лесной реестр. Лесохозяйственный регламент.

Восстановление лесов, лесоразведение и охрана лесов от пожаров, вредителей и болезней леса, незаконных порубок. Ведение лесного хозяйства. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.

#### **Тема 5. Правовое регулирование использования и охраны животного мира**

Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений. Водные биологические ресурсы, охотничьи ресурсы, животные, не отнесенные к объектам охоты, редкие и исчезающие виды животных.

Право пользования объектами животного мира. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Правила рыболовства, сохранения и использования водных биологических ресурсов. Правовое регулирование охоты.

Правовые меры охраны животного мира. Охрана среды обитания животных. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о животном мире.

### **5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

#### **Тематический план для очной формы обучения**

Таблица 3.1

№ № п/п	Тема дисциплины	Всего часов	Виды занятий	
			лекций	семинарских занятий

<b>1.</b>	Природоресурсное право России	12	6	6
<b>2.</b>	Правовое регулирование использования и охраны недр	4	2	2
<b>3.</b>	Правовое регулирование использования и охраны вод	4	2	2
<b>4.</b>	Правовое регулирование использования и охраны лесов	4	2	2
<b>5.</b>	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	4	2	2
	Итого	28	14	14

**Тематический план  
для очной формы обучения на базе СПО**

Таблица 3.2

№ № п/п	Тема дисциплины	Всего часов		
			лекций	семинарских занятий
<b>1.</b>	Природоресурсное право России	10	6	4
<b>2.</b>	Правовое регулирование использования и охраны недр	4	2	2
<b>3.</b>	Правовое регулирование использования и охраны вод	4	2	2
<b>4.</b>	Правовое регулирование использования и охраны лесов	4	2	2
<b>5.</b>	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	4	2	2
	Итого	26	14	12

**Тематический план  
Для заочной формы обучения на базе СПО**

Таблица 3.3

№ № п/п	Тема дисциплины	Все го час ов	лекций	семинарски х занятий
1.	Природоресурсное право России	4	2	2
2.	Правовое регулирование использования и охраны недр	1	0,5	0,5
3.	Правовое регулирование использования и охраны вод	1	0,5	0,5
4.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	1	0,5	0,5
5.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	1	0,5	0,5
	Итого	8	4	4

**Тематический план  
для заочной формы обучения на базе ВО**

Таблица 3.4

№ № п/п	Тема дисциплины	Всего часов	лекций	семинарски х занятий
1.	Природоресурсное право России	4	2	2
2.	Правовое регулирование использования и охраны недр	1		1
3.	Правовое регулирование использования и охраны вод	1		1

4.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	1		1
5.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	1		1
	Итого	8	2	6

### 5.3. Практические, семинарские занятия, лабораторные практикумы

Таблица 4.1.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Природоресурсное право России	ПК-1, ПК-6	Опрос, обсуждение докладов и выступлений
2.	Правовое регулирование использования и охраны недр	ПК-1, ПК-6	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
3.	Правовое регулирование использования и охраны вод	ПК-1, ПК-6	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
4.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	ПК-1, ПК-6	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
5.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	ПК-1, ПК-6	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

**Таблица 4.2.**

**очная форма обучения на базе СПО**

№ п/п	Темы дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Природоресурсное право России	ПК-1, ПК-6	Опрос, обсуждение докладов и выступлений
2.	Правовое регулирование использования и охраны недр	ПК-1, ПК-6	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
3.	Правовое регулирование использования и охраны вод	ПК-1, ПК-6	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
4.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	ПК-1, ПК-6	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
5.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	ПК-1, ПК-6	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

**Таблица 4.3**  
**заочной формы обучения на базе СПО**

№ п/п	Темы дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Природоохранное право России	ПК-1, ПК-6	Опрос, обсуждение докладов и выступлений
2.	Правовое регулирование использования и охраны недр	ПК-1, ПК-6	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
3.	Правовое регулирование использования и охраны вод	ПК-1, ПК-6	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
4.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	ПК-1, ПК-6	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
5.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	ПК-1, ПК-6	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

**Таблица 4.4**  
**заочной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Природоресурсное право России	ПК-1, ПК-6	Опрос, обсуждение докладов и выступлений
2.	Правовое регулирование использования и охраны недр	ПК-1, ПК-6	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
3.	Правовое регулирование использования и охраны вод	ПК-1, ПК-6	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
4.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	ПК-1, ПК-6	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
5.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	ПК-1, ПК-6	Опрос, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

## 5.4. Самостоятельная работа

### 5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5.1.  
Очная форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1	<p>Характеристика системы природоресурсного права, содержание правовых институтов природоресурсного права</p> <p>Правовые определения объектов природоресурсных отношений, особенности субъектного состава природоресурсных отношений.</p> <p>Характеристика и оценка природоресурсного законодательства. Подзаконные нормативные акты. Роль судебных актов в регулировании природоресурсных отношений</p> <p>Понятие, формы и виды права собственности на природные объекты и природные ресурсы. Виды субъективных прав на природные объекты</p> <p>Государственное управление в сфере природоресурсных отношений</p>	12
Тема 2	<p>Недра, участки недр как объекты горных отношений. Правовой режим участков недр федерального значения. Особенности субъектного состава отношений пользования недрами</p> <p>Порядок предоставления и пользования месторождениями общераспространенных полезных ископаемых</p> <p>Предоставление участков недр для целей, не связанных с добычей полезных ископаемых.</p> <p>Требования охраны окружающей среды при пользовании недрами. Юридическая ответственность за нарушение горного законодательства и требований в области охраны окружающей среды при пользовании недрами. Позиции судов относительно оснований досрочного прекращения</p>	8



	права пользования недрами.	
<b>Тема 3</b>	<p>Виды и признаки водных объектов как объектов водных отношений.</p> <p>Порядок предоставления водных объектов в пользовании на основании договоров водопользования, решений о предоставлении водных объектов в пользование.</p> <p>Позиции судов относительно соотношения права общего и специального водопользования</p> <p>Содержание правовой охраны водных объектов. Схемы комплексного использования и охраны вод. Бассейновые советы.</p> <p>Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного загрязнением водных объектов. Судебная защита права водопользования и права граждан на свободный доступ к водным объектам</p>	8
<b>Тема 4</b>	<p>Понятие лесов как объектов лесных отношений.</p> <p>Соотношений понятий леса, земель лесного фонда и лесных участков</p> <p>Понятие и виды прав на использование земель лесного фонда. Порядок предоставления лесных участков в пользование</p> <p>Особенности содержания и субъектного состава договора аренды участков лесного фонда. Принцип многоцелевого использования лесов в реализации арендных отношений</p> <p>Особенности предоставления участков лесного фонда для строительства и эксплуатации линейных объектов.</p> <p>Правовая охрана лесов. Полномочия органов государственной власти, лесопользователей в области обеспечения пожарной безопасности в лесах. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.</p>	8
<b>Тема 5.</b>	<p>Понятие и классификация объектов животного мира.</p> <p>Виды пользования и порядок предоставления объектов животного мира в пользование.</p>	8

	<p>Порядок ведения охоты и рыболовства. Юридическая ответственность на нарушение правил охоты и рыболовства. Порядок оценки вреда, причиненного нарушением правил охоты и рыболовства. Судебная практика о возмещении вреда, причиненного незаконным использованием животного мира.</p> <p>Правовая охрана среды обитания животного мира.</p> <p>Правовые меры сохранения и воспроизводства объектов животного мира</p>	
<b>Итог</b>		44

**Таблица 5.2.**  
Очная форма обучения на базе СПО

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Тема 1</b>	<p>Характеристика системы природоресурсного права, содержание правовых институтов природоресурсного права</p> <p>Правовые определения объектов природоресурсных отношений, особенности субъектного состава природоресурсных отношений.</p> <p>Характеристика и оценка природоресурсного законодательства. Подзаконные нормативные акты. Роль судебных актов в регулировании природоресурсных отношений</p> <p>Понятие, формы и виды права собственности на природные объекты и природные ресурсы. Виды субъективных прав на природные объекты</p> <p>Государственное управление в сфере природоресурсных отношений</p>	14

<p><b>Тема 2</b></p>	<p>Недра, участки недр как объекты горных отношений. Правовой режим участков недр федерального значения. Особенности субъектного состава отношений пользования недрами</p> <p>Порядок предоставления и пользования месторождениями общераспространенных полезных ископаемых</p> <p>Предоставление участков недр для целей, не связанных с добычей полезных ископаемых.</p> <p>Требования охраны окружающей среды при пользовании недрами. Юридическая ответственность за нарушение горного законодательства и требований в области охраны окружающей среды при пользовании недрами. Позиции судов относительно оснований досрочного прекращения права пользования недрами.</p>	<p>8</p>
<p><b>Тема 3</b></p>	<p>Виды и признаки водных объектов как объектов водных отношений.</p> <p>Порядок предоставления водных объектов в пользование на основании договоров водопользования, решений о предоставлении водных объектов в пользование.</p> <p>Позиции судов относительно соотношения права общего и специального водопользования</p> <p>Содержание правовой охраны водных объектов. Схемы комплексного использования и охраны вод. Бассейновые советы.</p> <p>Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного загрязнением водных объектов. Судебная защита права водопользования и права граждан на свободный доступ к водным объектам</p>	<p>8</p>
<p><b>Тема 4</b></p>	<p>Понятие лесов как объектов лесных отношений.</p> <p>Соотношений понятий леса, земель лесного фонда и лесных участков</p> <p>Понятие и виды прав на использование земель лесного фонда. Порядок предоставления лесных участков в пользование</p> <p>Особенности содержания и субъектного состава договора аренды участков лесного фонда. Принцип многоцелевого использования лесов в реализации арендных отношений</p> <p>Особенности предоставления участков лесного фонда для</p>	<p>8</p>

	<p>строительства и эксплуатации линейных объектов.</p> <p>Правовая охрана лесов. Полномочия органов государственной власти, лесопользователей в области обеспечения пожарной безопасности в лесах. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.</p>	
<b>Тема 5</b>	<p>Понятие и классификация объектов животного мира.</p> <p>Виды пользования и порядок предоставления объектов животного мира в пользование.</p> <p>Порядок ведения охоты и рыболовства. Юридическая ответственность на нарушение правил охоты и рыболовства. Порядок оценки вреда, причиненного нарушением правил охоты и рыболовства. Судебная практика о возмещении вреда, причиненного незаконным использованием животного мира.</p> <p>Правовая охрана среды обитания животного мира.</p> <p>Правовые меры сохранения и воспроизводства объектов животного мира</p>	8
<b>Итого</b>		46

**Таблица 5.3.**  
**Заочная форма обучения на базе СПО**

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Тема 1</b>	<p>Характеристика системы природоресурсного права, содержание правовых институтов природоресурсного права</p> <p>Правовые определения объектов природоресурсных отношений, особенности субъектного состава природоресурсных отношений.</p> <p>Характеристика и оценка природоресурсного законодательства. Подзаконные нормативные акты. Роль судебных актов в регулировании природоресурсных</p>	20

	<p>отношений</p> <p>Понятие, формы и виды права собственности на природные объекты и природные ресурсы. Виды субъективных прав на природные объекты</p> <p>Государственное управление в сфере природоресурсных отношений</p>	
<b>Тема 4</b>	<p>Недра, участки недр как объекты горных отношений. Правовой режим участков недр федерального значения. Особенности субъектного состава отношений пользования недрами</p> <p>Порядок предоставления и пользования месторождениями общераспространенных полезных ископаемых</p> <p>Предоставление участков недр для целей, не связанных с добычей полезных ископаемых.</p> <p>Требования охраны окружающей среды при пользовании недрами. Юридическая ответственность за нарушение горного законодательства и требований в области охраны окружающей среды при пользовании недрами. Позиции судов относительно оснований досрочного прекращения права пользования недрами.</p>	11
<b>Тема 5</b>	<p>Виды и признаки водных объектов как объектов водных отношений.</p> <p>Порядок предоставления водных объектов в пользование на основании договоров водопользования, решений о предоставлении водных объектов в пользование.</p> <p>Позиции судов относительно соотношения права общего и специального водопользования</p> <p>Содержание правовой охраны водных объектов. Схемы комплексного использования и охраны вод. Бассейновые советы.</p> <p>Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного загрязнением водных объектов. Судебная защита права водопользования и права граждан на свободный доступ к водным объектам</p>	11
<b>Тема 6</b>	<p>Понятие лесов как объектов лесных отношений.</p> <p>Соотношений понятий леса, земель лесного фонда и лесных участков</p> <p>Понятие и виды прав на использование земель лесного</p>	11

	<p>фонда. Порядок предоставления лесных участков в пользование</p> <p>Особенности содержания и субъектного состава договора аренды участков лесного фонда. Принцип многоцелевого использования лесов в реализации арендных отношений</p> <p>Особенности предоставления участков лесного фонда для строительства и эксплуатации линейных объектов.</p> <p>Правовая охрана лесов. Полномочия органов государственной власти, лесопользователей в области обеспечения пожарной безопасности в лесах. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.</p>	
<b>Тема 7.</b>	<p>Понятие и классификация объектов животного мира.</p> <p>Виды пользования и порядок предоставления объектов животного мира в пользование.</p> <p>Порядок ведения охоты и рыболовства. Юридическая ответственность на нарушение правил охоты и рыболовства. Порядок оценки вреда, причиненного нарушением правил охоты и рыболовства. Судебная практика о возмещении вреда, причиненного незаконным использованием животного мира.</p> <p>Правовая охрана среды обитания животного мира.</p> <p>Правовые меры сохранения и воспроизводства объектов животного мира</p>	11
<b>Итого</b>		64

**Таблица 5.4.**  
**Заочная форма обучения на базе ВО**

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Тема 1</b>	<p>Характеристика системы природоресурсного права, содержание правовых институтов природоресурсного права</p> <p>Правовые определения объектов природоресурсных отношений, особенности субъектного состава природоресурсных отношений.</p> <p>Характеристика и оценка природоресурсного законодательства. Подзаконные нормативные акты. Роль судебных актов в регулировании природоресурсных отношений</p> <p>Понятие, формы и виды права собственности на природные объекты и природные ресурсы. Виды субъективных прав на природные объекты</p> <p>Государственное управление в сфере природоресурсных отношений</p>	20
<b>Тема 2</b>	<p>Недра, участки недр как объекты горных отношений. Правовой режим участков недр федерального значения. Особенности субъектного состава отношений пользования недрами</p> <p>Порядок предоставления и пользования месторождениями общераспространенных полезных ископаемых</p> <p>Предоставление участков недр для целей, не связанных с добычей полезных ископаемых.</p> <p>Требования охраны окружающей среды при пользовании недрами. Юридическая ответственность за нарушение горного законодательства и требований в области охраны окружающей среды при пользовании недрами. Позиции судов относительно оснований досрочного прекращения права пользования недрами.</p>	11
<b>Тема 3</b>	<p>Виды и признаки водных объектов как объектов водных отношений.</p> <p>Порядок предоставления водных объектов в пользование</p>	11

	<p>на основании договоров водопользования, решений о предоставлении водных объектов в пользование.</p> <p>Позиции судов относительно соотношения права общего и специального водопользования</p> <p>Содержание правовой охраны водных объектов. Схемы комплексного использования и охраны вод. Бассейновые советы.</p> <p>Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного загрязнением водных объектов. Судебная защита права водопользования и права граждан на свободный доступ к водным объектам</p>	
<b>Тема 4</b>	<p>Понятие лесов как объектов лесных отношений.</p> <p>Соотношений понятий леса, земель лесного фонда и лесных участков</p> <p>Понятие и виды прав на использование земель лесного фонда. Порядок предоставления лесных участков в пользование</p> <p>Особенности содержания и субъектного состава договора аренды участков лесного фонда. Принцип многоцелевого использования лесов в реализации арендных отношений</p> <p>Особенности предоставления участков лесного фонда для строительства и эксплуатации линейных объектов.</p> <p>Правовая охрана лесов. Полномочия органов государственной власти, лесопользователей в области обеспечения пожарной безопасности в лесах. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.</p>	11
<b>Тема 5.</b>	<p>Понятие и классификация объектов животного мира.</p> <p>Виды пользования и порядок предоставления объектов животного мира в пользование.</p> <p>Порядок ведения охоты и рыболовства. Юридическая ответственность на нарушение правил охоты и рыболовства. Порядок оценки вреда, причиненного нарушением правил охоты и рыболовства. Судебная практика о возмещении вреда, причиненного незаконным использованием животного мира.</p>	11



	Правовая охрана среды обитания животного мира. Правовые меры сохранения и воспроизводства объектов животного мира	
<b>Итог о</b>		64

#### 5.4.2. Формы самостоятельной работы

**Таблица 6.1**

*Очная форма обучения,*

<b>№ темы Дисциплины</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>
<i>1-5</i>	<b>20</b>	<i>Подготовка к опросу, к дискуссиям, написание докладов и сообщений, работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы</i>
	<b>14</b>	<i>Подготовка к семинару 1,2,3,4,5,6</i>
	<b>10</b>	Самостоятельная работа в сессию
<b>Итого:</b>	<b>44</b>	

Таблица 6.2

Очная форма обучения на базе СПО

№ темы Дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1-5	22	<i>Подготовка к опросу, к дискуссиям, написание докладов и сообщений, работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы</i>
	14	<i>Подготовка к семинару 1,2,3,4,5,6</i>
	10	Самостоятельная работа в сессию
<b>Итого:</b>	<b>46</b>	

Таблица 6.3

Заочная форма обучения на базе СПО

№ темы Дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1-5	20	<i>Подготовка к опросу, к дискуссиям, написание докладов и сообщений, работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы</i>
	20	<i>Подготовка к семинарам</i>

	<b>24</b>	Самостоятельная работа в сессию
<b>Итого:</b>	<b>64</b>	

**Таблица 6.4**

*Заочная форма обучения*

<b>№ темы Дисциплины</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>
<i>1-5</i>	<b>20</b>	<i>Подготовка к опросу, к дискуссиям, написание докладов и сообщений, работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы</i>
	<b>20</b>	<i>Подготовка к семинарам</i>
	<b>24</b>	Самостоятельная работа в сессию
<b>Итого:</b>	<b>64</b>	

#### **5.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Не предусмотрены.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

##### **Общие положения**

Занятия с обучающимися проводятся в форме лекций и семинаров.

От обучающихся требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских занятиях. Для успешной работы на семинарском занятии обучающийся должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

## **Лекционные занятия (теоретический курс)**

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения изучаемой дисциплины, обращается внимание обучающихся на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

При преподавании дисциплины использует преимущественно лекция - дискуссия, которая позволяет актуализировать имеющиеся у обучающихся знания, восполнить пробелы и получить новые знания.

При подготовке к лекциям обучающемуся необходимо изучить рекомендуемую литературу. На лекциях нужно внимательно следить за изложением преподавателем изучаемого материала, конспектировать основные положения.

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

## **Семинарские занятия**

Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся являются семинарские (практические) занятия, которые направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Обучающийся должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на семинарское занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальными терминами. Кроме того, семинарские занятия позволяют преподавателю оценить усвоение обучающимися соответствующих знаний. К семинарскому занятию магистрант обязан подготовить ответы на вопросы заданной темы, изучив для этого соответствующие темы лекций, учебную и научную литературу, нормативные правовые акты, законспектировав рекомендуемые источники. По согласованию с преподавателем обучающийся может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме семинара. В процессе подготовки к семинару обучающимся следует изучить судебную практику по рассматриваемым вопросам, в первую очередь постановления высших судебных органов.

На семинарских занятиях применяются методы контрольного опроса, дискуссии. Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми обучающимися группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия.

## **6.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **6.2.1. Нормативные правовые акты**

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ ((ред. от 26.03.2022) Об охране окружающей среды" // "Собрание законодательства РФ", 14.01.2002, N 2, ст. 133.

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 01.04.2022) // СЗ РФ. 2006. №23. Ст. 2381.

"Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // "Собрание законодательства РФ", 11.12.2006, N 50, ст. 5278,

Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 01.04.2022) "О недрах" // "Собрание законодательства РФ", 06.03.1995, N 10, ст. 823,

Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ ((ред. от 11.06.2021) "Об охране атмосферного воздуха" // "Собрание законодательства РФ", 03.05.1999, N 18, ст. 2222,

Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О животном мире"

(ред. от 11.06.2021) // "Собрание законодательства РФ", 24.04.1995, N 17, ст. 1462,

Федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" // "Собрание законодательства РФ", 27.12.2004, N 52 (часть 1), ст. 5270.

Федеральный закон от 25.12.2018 N 475-ФЗ "О любительском рыболовстве и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 31.12.2018, N 53 (часть I), ст. 8401

Федеральный закон от 06.03.2022 N 34-ФЗ "О проведении эксперимента по ограничению выбросов парниковых газов в отдельных субъектах Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 07.03.2022, N 10, ст. 1391

Федеральный закон от 26.07.2019 N 195-ФЗ (ред. от 26.03.2022) "О проведении эксперимента по квотированию выбросов загрязняющих веществ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части снижения загрязнения атмосферного воздуха" // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2019, N 30, ст. 4097,

Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ ((ред. от 02.07.2021) "Об отходах производства и потребления" // "Собрание законодательства РФ", N 26, 29.06.1998, ст. 3009.

Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об особо охраняемых природных территориях// СЗ РФ. 20 марта 1995 г. № 12. Ст. 1024.

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ ((ред. от 06.12.2021) "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.08.2020, N 31 (часть I), ст. 5007,

Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 08.03.2022) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" // "Собрание законодательства РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6249,

Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.08.2020, N 31 (часть I), ст. 5007,

Постановление Правительства РФ от 10.03.2022 N 336 (ред. от 24.03.2022) "Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора),

муниципального контроля" // "Собрание законодательства РФ", 14.03.2022, N 11, ст. 1715.

Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 N 1090 (ред. от 16.03.2022) "О федеральном государственном контроле (надзоре) в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий" // "Собрание законодательства РФ", 12.07.2021, N 28 (часть I), ст. 5520.

Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 N 1095 (ред. от 26.02.2022) "Об утверждении Положения о федеральном государственном геологическом контроле (надзоре)" // "Собрание законодательства РФ", 12.07.2021, N 28 (часть I), ст. 5525.

Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 N 996 (ред. от 25.01.2022) "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов" // "Собрание законодательства РФ", 05.07.2021, N 27 (часть II), ст. 5384.

Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 N 1067 (ред. от 01.12.2021) "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами" // "Собрание законодательства РФ", 05.07.2021, N 27 (часть III), ст. 5443.

### **6.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики<sup>3</sup>**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде»// СПС «Консультант Плюс».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» //Росс. газ. 2012. № 5924.

«Обзор судебной практики по вопросам применения законодательства об охране окружающей среды», утвержденного Президиумом ВС 24.7.2022

"Обзор практики применения судами положений главы 26 Уголовного кодекса Российской Федерации об экологических преступлениях" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.06.2022)

"Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2021)"

(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.11.2021)

"Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2021)"

(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.06.2021)

"Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2021)"

(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 07.04.2021)

---

<sup>3</sup> Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

"Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2019)"

(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.07.2019)

"Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за второй и третий кварталы 2019 года"

"Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за второй и третий кварталы 2019 года"

Определение Конституционного Суда РФ от 13.05.2019 N 1197-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы акционерного общества "Группа "Илим" на нарушение конституционных прав и свобод абзацем седьмым статьи 3 и статьей 77 Федерального закона "Об охране окружающей среды", частью первой статьи 56 Федерального закона "О животном мире" и статьей 58 Федерального закона "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Определение Конституционного Суда РФ от 24.02.2022 N 276-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Черанева Василия Ивановича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 285 Уголовного кодекса Российской Федерации, статьями 46, 47, 53, 58, частью третьей статьи 80, частью девятой статьи 115, частью пятой статьи 164, статьями 168, 195 и 283 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также пунктами 1 и 3 статьи 77 Федерального закона "Об охране окружающей среды"

Определение Конституционного Суда РФ от 28.12.2021 N 2836-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы общества с ограниченной ответственностью "Айруп" на нарушение его конституционных прав рядом законоположений и Постановлением Правительства Российской Федерации "Об утверждении такс для исчисления размера ущерба, причиненного водным биологическим ресурсам"

Определение Конституционного Суда РФ от 28.09.2021 N 1884-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы общества с ограниченной ответственностью "Экарма-Сахалин" на нарушение его конституционных прав рядом нормативных положений"

Определение Конституционного Суда РФ от 14.12.2021 N 2649-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Страхова Алексея Борисовича на нарушение его конституционных прав статьей 1 Федерального закона "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" и отдельными положениями федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения"

Определение Конституционного Суда РФ от 20.07.2021 N 1523-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Гашева Анатолия Алексеевича и Гашевой Валентины Юрьевны на нарушение их конституционных прав статьей 99 и частями 1 и 4 статьи 100 Лесного кодекса Российской Федерации"

Определение Конституционного Суда РФ от 08.07.2021 N 1373-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Быкова Михаила Ивановича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 109 и частью четвертой статьи 264 Уголовного кодекса Российской Федерации"

Определение Конституционного Суда РФ от 24.12.2020 N 2896-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Козьмина Виктора Леонардовича на нарушение его конституционных прав частью третьей статьи 7 Закона Российской Федерации "О недрах"

Определение Верховного Суда РФ от 14.07.2020 N 310-ЭС20-7287 по делу N А84-418/2018

Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 03.06.2021 N 307-ЭС21-1344 по делу N А21-4281/2018

Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 23.07.2020 N 304-ЭС20-737 по делу N А75-474/2019

Определение Верховного Суда РФ от 23.06.2020 N 304-ЭС20-737 по делу N А75-474/2019

Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 17.06.2021 N 305-ЭС20-23195 по делу N А40-294462/2019

Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 01.06.2021 N 302-ЭС20-24237 по делу N А33-27963/2019

Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 13.04.2021 N 303-ЭС20-11788 по делу N А73-2921/2019

Определение Верховного Суда РФ от 01.03.2021 N 303-ЭС20-11788 по делу N А73-2921/2019

Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 28.01.2021 N 310-ЭС20-15694 по делу N А83-3585/2018

Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 28.12.2020 N 306-ЭС20-16219 по делу N А57-8748/2019

Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 01.12.2020 N 308-ЭС20-12565 по делу N А63-2073/2019

Постановление Верховного Суда РФ от 26.08.2020 N 41-АД20-10

Кассационное определение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Российской Федерации от 29.01.2020 N 53-КА19-14

Апелляционное определение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Российской Федерации от 18.12.2019 N 1-АПА19-21

Кассационное определение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Российской Федерации от 04.03.2019 N 44-КГ18-37

Определение Верховного Суда РФ от 07.07.2020 N 303-ЭС20-9022 по делу N А59-8654/2018

Определение Верховного Суда РФ от 09.12.2019 N 303-ЭС19-22856 по делу N А51-19170/2018

Определение Верховного Суда РФ от 24.01.2020 N 307-ЭС19-25895 по делу N А21-13004/2018

Апелляционное определение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда РФ от 24.12.2018 N 14-АПГ18-14

Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 28.01.2021 N 310-ЭС20-15694 по делу N А83-3585/2018

Определение Верховного Суда РФ от 07.12.2020 N 310-ЭС20-15694 по делу N А83-3585/2018



Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 01.12.2020 N 308-ЭС20-12565 по делу N А63-2073/2019

Определение Верховного Суда РФ от 24.05.2021 N 306-ЭС21-6101 по делу N А12-13733/2020

Определение Конституционного Суда РФ от 13.05.2019 N 1197-О

Определение Конституционного Суда РФ от 09.02.2016 N 225-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы общества с ограниченной ответственностью "Монолит и К" на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 3 статьи 77 и пунктом 1 статьи 78 Федерального закона "Об охране окружающей среды"

### 6.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://urait.ru">Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. (urait.ru)</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП- периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно- практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант

#### Ресурсы сети Интернет

1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),

2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),

- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации ([www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),
- 8) официальный сайт Прокуратуры РФ ([www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации ([www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)),
- 10) официальный сайт Следственного комитета РФ ([www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)),
- 11) официальный сайт Министерства внутренних дел РФ (<https://мвд.рф>)
- 12) официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования ([www.rpn.gov.ru](http://www.rpn.gov.ru)),

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 7. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

## 8. Фонд оценочных средств

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине *Природоресурсное право*

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Природоресурсное право России	ПК-1, ПК-6	Опрос, обсуждение докладов и выступлений
2.	Правовое регулирование использования и охраны недр	ПК-1, ПК-6	Вопросы к экзамену; тестовые задания; вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий); темы рефератов (эссе, доклады, сообщения); комплект ситуационных задач; лабораторный практикум.
3.	Правовое регулирование использования и охраны вод	ПК-1, ПК-6	Вопросы к экзамену; тестовые задания; вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий); темы рефератов (эссе, доклады, сообщения); комплект

			ситуационных задач; лабораторный практикум.
4.	<b>Правовое регулирование использования и охраны лесов</b>	ПК-1, ПК-6	Вопросы к экзамену; тестовые задания; вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий); темы рефератов (эссе, доклады, сообщения); комплект ситуационных задач; лабораторный практикум..
5.	<b>Правовое регулирование использования и охраны животного мира</b>	ПК-1, ПК-6	Вопросы к экзамену; тестовые задания; вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий); темы рефератов (эссе, доклады, сообщения); комплект ситуационных задач; лабораторный практикум.

1	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
2	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

**Вопросы для семинаров  
(для проведения контрольного опроса и дискуссий)**

**по дисциплине *Природоресурсное право***

**Тема 1. Природоресурсное право России**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
•	Понятие и структура природоресурсного права. Соотношение природоресурсного права с другими отраслями права.	ПК-1, ПК-6
•	Природоресурсные отношения как предмет правового регулирования. Понятия природных ресурсов и природных объектов как объектов природоресурсных отношений.	ПК-1, ПК-6
•	Право собственности и право природопользования	ПК-1, ПК-6

**Тема 2. Правовое регулирование использования и охраны недр**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
•	<b>Недра как объект горных отношений. Участки недр. Горный и геологический отвод.</b>	ПК-1, ПК-6
•	Пользование недрами. Цели недропользования. Порядок предоставления участков недр в пользование. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых	ПК-1, ПК-6
•	Особенности государственного управления в области рационального использования и охраны недр	ПК-1, ПК-6
•	Требования в области охраны окружающей среды при пользовании недрами.	ПК-1, ПК-6

**Тема 3. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов**

№	Вопросы	Код компетенции (части
---	---------	------------------------

п/п		компетенции)
•	Понятие и классификация водных объектов как объектов водных отношений.	ПК-1, ПК-6
•	Право пользования водными объектами. Цели пользования водными объектами.	ПК-1, ПК-6
•	Договор водопользования, решения о предоставлении водных объектов в пользование. Предоставление водных объектов вне процедуры заключения договоров и вынесения решений.	ПК-1, ПК-6
•	Схемы комплексного использования и охраны вод. Бассейновые советы. Гидрографическое районирование территории РФ.	ПК-1, ПК-6

#### Тема 4. Правовое регулирование использования и охраны лесов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и виды объектов лесных отношений. Классификация лесов по целевому назначению. Леса на иных категориях земель.	ПК-1, ПК-6
2.	Право собственности на земли лесного фонда и лесные участки. Государственная регистрация субъективных прав на лесные участки. Право и цели лесопользования. Порядок предоставления лесных участков в пользование.	ПК-1, ПК-6
3.	Лесничества и лесопарки. Лесной план субъекта РФ. Лесоустройство. Государственный лесной реестр. Лесохозяйственный регламент.	ПК-1, ПК-6
4.	Восстановление лесов, лесоразведение и охрана лесов от	ПК-1, ПК-6

пожаров, вредителей и болезней леса, незаконных порубок.	
--	--

### Тема 5. Правовое регулирование использования и охраны животного мира

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений. Объекты и субъекты фаунистических отношений	ПК-1, ПК-6
2.	Право собственности на объекты животного мира. Право пользования объектами животного мира. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование	ПК-1, ПК-6
3.	Правила рыболовства, сохранения и использования водных биологических ресурсов. Правовое регулирование охоты.	ПК-1, ПК-6
4.	Правовые меры охраны животного мира. Охрана среды обитания животных.	ПК-1, ПК-6

## 2. Критерии оценки устного опроса:

**Таблица 4**

Критерии	Оценка	Баллы*
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы.	<i>Отлично</i>	4
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении.	<i>Хорошо</i>	3
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении.	<i>Удовлетворительно</i>	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в	<i>Неудовлетворительно</i>	менее 2

\* Количество баллов за семинарское занятие выставляется в зависимости от объема дисциплины

ответах на вопросы.		
---------------------	--	--

### Темы докладов (эссе, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

1	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
2	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

2. Перечень тем докладов:

Таблица 10

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Система источников природоресурсного права.	ПК-1, ПК-6
2.	Роль и место судебной практики в развитии природоресурсного законодательства	ПК-1, ПК-6
3.	Плата за пользование участками недр: правовое регулирование и реализация	ПК-1, ПК-6
4.	Природоресурсное законодательство субъектов РФ	ПК-1, ПК-6
5.	Правовой режим участков недр федерального значения	ПК-1, ПК-6
6.	Правовой режим участков недр в Арктической зоне РФ	ПК-1, ПК-6
7.	Правовой режим водоохранных зон	ПК-1, ПК-6
8.	Основания прекращения права пользования недрами	ПК-1, ПК-6
9.	Возмещение вреда окружающей среде, причиненного нарушением природоресурсного законодательства	ПК-1, ПК-6
10.	Основания возникновения права пользования водными объектами	ПК-1, ПК-6
11.	Правовой режим прудов и обводненных карьеров	ПК-1, ПК-6
12.	Правовые меры охраны морской среды	ПК-1, ПК-6
13.	Возмещение вреда, причиненного объектам животного мира	ПК-1, ПК-6
14.	Уголовная ответственность за нарушение законодательства об охоте	ПК-1, ПК-6
15.	Правовая охрана редких и исчезающих видов животных	ПК-1, ПК-6
16.	Международная торговля исчезающими видами фауны и флоры	ПК-1, ПК-6
17.	Правовой механизм распределения доли квот на добычу водных биологических ресурсов	ПК-1, ПК-6
18.	Виды субъективных прав на лесные участки: основания возникновения, изменения и прекращения	ПК-1, ПК-6
19.	Судебная практика применения лесного законодательства	ПК-1, ПК-6
20.	Юридическая ответственность за нарушение лесного	ПК-1, ПК-6



## 3. Критерии оценки доклада:

Таблица 11

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Баллы (заочная форма)</b>
Студент полностью раскрыл тему доклада, решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал современные источники информации, провел глубокий анализ и обобщение информации, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на рассматриваемые вопросы. Материал излагал логично, системно, продемонстрировал свободное владение специальным терминологическим аппаратом. При подготовке доклада студент проявил творческий подход.	<i>Отлично</i>	6	2
Студент в целом раскрыл тему доклада, частично решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал, в основном, современные источники информации, сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации проявлена на среднем уровне. Материал излагал логично, специальным терминологическим аппаратом владеет. При подготовке доклада студент проявил элементы творческого подхода.	<i>Хорошо</i>	4.5	1.5
Студент не полностью раскрыл тему доклада, лишь частично решил отдельные поставленные задачи. При подготовке доклада использовал недостаточное количество современных источников информации. Студент не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации не проявлена. Студент проявил лишь отдельные элементы логичности в изложении материала, специальным терминологическим аппаратом владеет частично. При подготовке доклада студент не проявил творческого подхода.	<i>Удовлетворительно</i>	3	1
Студент не раскрыл тему доклада и не решил поставленные задачи. Доклад подготовлен на основе устаревших информационных источников. Не проведен анализ и обобщение материала, не сделаны самостоятельные выводы. Студент нелогичен в изложении материала, не владеет специальным терминологическим аппаратом.	<i>Неудовлетворительно</i>	менее 3	менее 1

## 4. Методические рекомендации по подготовке доклада:

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической темы (задачи).

Тема доклада может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений.

Объем текста доклада составляет 4-6 листов (7-10 минут устного выступления). Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме и иметь логичную последовательную структуру. При подготовке доклада необходимо использовать несколько (не менее трех) печатных или электронных источников информации, в том числе опубликованных в

последние годы. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести и проанализировать различные варианты их решения.

В случае необходимости студент готовит соответствующие иллюстративные материалы (презентацию), которые представляет в рамках аудиторного времени (на семинарском занятии) в форме выступления с устной речью.

### Комплект примерных тестовых заданий

1	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
2	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

#### ПК-1

1. Право граждан на благоприятную окружающую среду предусматривает право граждан на
  - возмещение вреда, причиненного окружающей среде нарушением природоресурсного законодательства
  - приобретение права частной собственности на объекты животного мира
  - природопользование в личных и предпринимательских целях
  - возмещение убытков, причиненных имуществу граждан нарушением природоресурсного законодательства
2. Международный принцип суверенитета государств над природными ресурсами не допускает
  - права государства свободно использовать естественные богатства в пределах континентального шельфа
  - права государства свободно использовать и эксплуатировать свои естественные богатства и ресурсы таким образом, какой считается желательным для их собственного развития и экономического процветания
  - права государства свободно использовать природные ресурсы за пределами своей юрисдикции
  - права государства определять порядок доступа иностранных юридических лиц для хозяйственного использования к своим природным ресурсам
3. Основаниями возникновения права гражданина на использование природных объектов для личных целей являются
  - закон и плата за использование природных ресурсов для личных нужд
  - закон и разрешение на природопользование
  - закон и волеизъявление гражданина

- закон и договор природопользования

4. Горное право России включает правовые нормы о
  - предоставлении подземных вод в пользование
  - выдаче разрешений на сбросы сточных вод с объектов горной промышленности в водные объекты
  - порядке заключения договоров пользования рыболовным участком
  - определении лимитов на размещение промышленных отходов
5. Правовое регулирование имущественной ответственности за нарушение требований лесного законодательства в соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» включает нормы о
  - наложении административного штрафа за повреждение лесных ресурсов
  - возмещении вреда, причиненного имуществу граждан лесным пожаром
  - возмещении вреда, причиненного окружающей среде нарушением лесного законодательства
  - гражданско-правовой ответственности в соответствии с нормами о возмещении убытков, причиненных нарушением лесного законодательства
6. Исчисление вреда, причиненного окружающей среде нарушением природоресурсного законодательства, осуществляется
  - в соответствии с методиками исчисления вреда, а при их отсутствии исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, с учетом понесенных убытков, в том числе упущенной выгоды
  - в соответствии с установленными методиками исчисления вреда
  - в соответствии с разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ
  - в соответствии с расходами на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, в том числе упущенной выгоды

## **ПК-6**

7. Устойчивое использование объектов животного мира означает
  - использование объектов животного мира, которое не приводит в долгосрочной перспективе к истощению биологического разнообразия животного мира и при котором сохраняется способность животного мира к воспроизводству и устойчивому существованию
  - существование объектов животного мира в течение неопределенно длительного времени
  - деятельность, направленная на сохранение биологического разнообразия и обеспечение устойчивого существования животного мира, а также на создание условий для устойчивого использования и воспроизводства объектов животного мира

- деятельность, направленная на сохранение биологического разнообразия и обеспечение устойчивого существования животного мира, а также на создание условий для устойчивого использования и воспроизводства объектов животного мира

8. Имущественные отношения, связанные с оборотом природных ресурсов, регулируются

- водным законодательством в той мере, в какой они не урегулированы гражданским законодательством
- гражданским законодательством, за исключением отношений по досрочному расторжению договора водопользования
- гражданским законодательством за исключением отношений по государственному надзору в области использования и охраны водных объектов
- гражданским законодательством в той мере, в какой они не урегулированы водным законодательством

9. Водные объекты общего пользования

- собственности РФ и субъектов РФ
- собственности РФ, субъектов РФ и муниципальной собственности
- собственности РФ, субъектов РФ, муниципальной собственности и частной собственности
- федеральной собственности

10. Принцип платности природопользования применительно к прудам и обводненным карьерам означает обязанность правообладателя вносить

- разовый платеж за пользование предоставленным в собственность прудом или обводненным карьером
- земельный налог
- водный налог
- плату за пользование водным объектом

Критерии оценки тестовых заданий:

Таблица 12

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
Студент дает правильные ответы на 90-100 % тестовых заданий	<i>Отлично</i>	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % тестовых заданий	<i>Хорошо</i>	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % тестовых заданий	<i>Удовлетворительно</i>	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % тестовых заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	менее 1

## Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

1	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
2	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

*Таблица 13*

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>В Конституционный Суд РФ обратилась группа депутатов ГД РФ с заявлением о проверке соответствия отдельных положений Конституций Республики Адыгея, Республики Башкортостан, Республики Ингушетия, Республики Коми, Республики Северная Осетия-Алания, регулирующих отношения собственности на природные ресурсы, находящиеся на территории республики, порядок владения, пользования и распоряжения ими. В соответствии с Конституцией Республики Адыгея в ведении Республики находится установление отношений собственности на природные ресурсы, установление порядка владения, пользования, распоряжения землей, недрами, лесами, водами и охрана окружающей среды. Согласно Конституции Башкортостан – земля, недра, природные богатства, другие природные ресурсы на территории республики являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа. По Конституции Республики Ингушетия земля, недра, другие природные ресурсы на ее территории являются ее собственностью. Согласно Конституции Республики Коми земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности в порядке и на условиях, предусмотренных законами Республики Коми. В соответствии с Конституцией Республики Северная Осетия – Алания земля и другие природные ресурсы могут находиться в</p>	ПК-1

	государственной, муниципальной, коллективной и иных формах собственности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Республики Северная Осетия – Алания; граждане и их объединения вправе владеть, пользоваться и распоряжаться землей, ее недрами и другими природными ресурсами в соответствии с законом Республики Северная Осетия – Алания.	
--	---	--

Сценарий: Студенты делятся на 7 групп соответственно представляя на процессе депутатов ГД РФ, 5 республик, Конституционный суд. Представители ГД излагают суть и обоснования несоответствия Конституции РФ соответствующих положений конституций республик. Представители каждой республик обосновывают соответствие Конституции РФ положений своих конституций. Конституционный Суд формулирует свою правовую позицию в Определении КС РФ.

Ожидаемый результат:  
Определение Конституционного Суда РФ.

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия.

Критерии оценки\*:

Таблица 14

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	1

\* Критерии оценки могут быть индивидуальны для каждой деловой игры

Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно	менее 1
--	---------------------	---------

### Кейс-задачи (тренинги)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

1	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
2	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>Оцените на основе знаний водного законодательства следующую ситуацию и подготовьте юридическое заключение по ней на основе толкования соответствующих норм права и правоприменительной практики, ответив на вопросы:</p> <p>Общество (Общество) осуществляет правомерную лесозаготовительную деятельность на арендованном лесном участке в соответствии с договором аренды и планом освоения лесов.</p> <p>В порядке проверки состояния животного мира, обитающего в границах лесного фонда, управлением надзора области (Управление), было установлено сокращение численности охотничьих ресурсов. Проверка также установила, что такое сокращение вызвано лесозаготовительной деятельностью Общества, которое привело к деградации среды обитания охотничьих ресурсов.</p>	ПК-6

	<p>Управление на основании ФЗ «О животном мире» и статьи 58 Закона «Об охоте», предусматривающих обязанность причинителя вреда возместить причиненный охотничьим ресурсам вред, исчисляемый в соответствии с Методикой исчисления размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам (Приказ Минприроды от 8 декабря 2011 г. № 948) направило Обществу акт с указанием суммы возмещения.</p> <p>Общество отказалось возместить причиненный вред.</p> <p>Управление обратилось в суд с требованием взыскать с Общества сумму (...) в счет возмещения вреда.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Правомерен ли отказ Общества добровольно возместить вред?</i></li> <li>2) <i>Имеются ли юридические основания для привлечения Общества к имущественной ответственности?</i></li> <li>3) <i>Допускается ли привлечение к имущественной ответственности за вред, причиненный правомерной деятельностью?</i></li> <li>4) <i>Каков порядок исчисления вреда, причиненного окружающей среде?</i></li> <li>5) <i>Кто несет бремя доказывания обстоятельств, указывающих на возникновение негативных последствий для природных ресурсов вне зависимости от допущенного нарушения?</i></li> <li>6) <i>Какое решение вынесет суд?</i></li> </ol>	
2.	<p>Оцените на основе знаний водного законодательства следующую ситуацию и подготовьте юридическое заключение по ней на основе толкования соответствующих норм права и правоприменительной практики, ответив на вопросы:</p>	ПК-6



Агентством лесной отрасли Красноярского края - Агентство (арендодатель) и обществом с ограниченной ответственностью – Общество (арендатор) 08.09.2008 заключен договор аренды лесного участка для заготовки древесины.

Лесничество по результатам осмотра лесных участков, пройденных рубкой, установило нарушение требований лесного законодательства, выраженное в невыполнении работы по очистке лесосеки от порубочных остатков, и составило акт осмотра мест рубок (мест заготовки древесины) от 19.07.2016, уведомив Общество о нарушениях требований лесного законодательства при проведении рубок и других видов использования лесов.

Претензией от 26.12.2016 истец предложил ответчику возместить (...) руб. ущерб, причиненный государственному лесному фонду, рассчитанного в соответствии с порядком, установленным Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.05.2007 N 273 "Об исчислении вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства".

Ссылаясь на то, что обществом ущерб в добровольном порядке не возмещен, истец обратился в арбитражный суд с требованиями по настоящему делу.

Свой отказ возместить ущерб общество мотивировало уже принятым решением Лесосибирского городского суда от 18.05.2017, которым на общество возложена обязанность устранить нарушения лесного законодательства, произвести работы по очистке мест рубок от порубочных остатков в течение одного месяца. Общество заявило о недопустимости привлечения ответчика к двойной ответственности за одно и то же нарушение.

- 1. Правомерен ли отказ Общества возместить причинный вред?*
- 2. Какие способы возмещения вреда, причиненного*

	<p><i>нарушением лесного законодательства предусмотрены?</i></p> <p><i>3. Кто (суд, истец, причинитель вреда) обладает правом выбора способа возмещения вреда, причиненного окружающей среде?</i></p> <p><i>4. Каков порядок возмещения вреда, причиненного лесам?</i></p> <p><i>5. Какое решение примет арбитражный суд?</i></p>	
<p><b>3.</b></p>	<p>Оцените на основе знаний природоресурсного законодательства следующую ситуацию и подготовьте юридическое заключение по ней на основе толкования соответствующих норм права и правоприменительной практики</p> <p>Агентством лесной отрасли Красноярского края - Агентство (арендодатель) и обществом с ограниченной ответственностью – Общество (арендатор) 08.09.2008 заключен договор аренды лесного участка для заготовки древесины.</p> <p>Лесничество по результатам осмотра лесных участков, пройденных рубкой, установило нарушение требований лесного законодательства, выраженное в невыполнении работы по очистке лесосеки от порубочных остатков, и составило акт осмотра мест рубок (мест заготовки древесины) от 19.07.2016, уведомив Общество о нарушениях требований лесного законодательства при проведении рубок и других видов использования лесов.</p> <p>Претензией от 26.12.2016 истец предложил ответчику возместить (...) руб. ущерб, причиненный государственному лесному фонду, рассчитанного в соответствии с порядком, установленным Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.05.2007 N 273 "Об исчислении вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства".</p> <p>Ссылаясь на то, что обществом ущерб в добровольном порядке не возмещен, истец обратился в арбитражный суд с требованиями по настоящему делу.</p> <p>Свой отказ возместить ущерб общество мотивировало уже принятым решением Лесосибирского городского суда от 18.05.2017, которым на общество возложена обязанность устранить нарушения лесного законодательства, произвести работы по очистке мест рубок от порубочных остатков в течение одного месяца. Общество заявило о недопустимости привлечения ответчика к двойной ответственности за одно и то</p>	<p><b>ПК-1</b></p>

	же нарушение.	
<b>4.</b>	<p>Оцените на основе знаний природоресурсного законодательства следующую ситуацию и подготовьте юридическое заключение по ней на основе толкования соответствующих норм права и правоприменительной практики</p> <p>Указом губернатора Области в 2016 году утверждена схема размещения охотничьих угодий на территории области. Гражданин В. обратился в областной суд с административным иском о признании отдельных положений схемы недействительными в части изменения режима общедоступных охотничьих угодий путем установления в их границах закрепленных охотничьих угодий и передачи их в пользование Общественной охотничьей организации. Гражданин В. мотивировал свои требования тем, что данным указом нарушено его право на осуществление любительской охоты путем запрета свободного доступа на закрепленные за Общественной организацией охотничьи угодья.</p>	<b>ПК-6</b>
<b>5.</b>	<p>Оцените на основе знаний природоресурсного законодательства следующую ситуацию и подготовьте юридическое заключение по ней на основе толкования соответствующих норм права и правоприменительной практики</p> <p>Постановлением Главным государственным инспектором по Республике Башкортостан Управления Росприроднадзора Предприятие признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 8.10 КоАП и подвергнуто административному наказанию в виде штрафа в размере 800 000 рублей. Этим же постановлением право пользования недрами для добычи подземных вод было досрочно прекращено на основании того, что Предприятие в течение срока, предусмотренного лицензией, не приступило к пользованию недрами в предусмотренных объемах. Предприятие обжаловало вынесенное постановление.</p> <p>.</p>	<b>ПК-1</b>

Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению:

Кейс-задача (тренинг) – проблемное задание, в котором обучающийся должен осмыслить предлагаемую реальную профессионально-ориентированную ситуацию и выбрать оптимальный вариант решения данной проблемы. Задание рекомендуется выполнять по следующей схеме.

- Изучить условия задачи и уяснить вопросы, на которые требуется дать ответы.
- Установить теоретические положения криминалистики (её отдельных разделов), которые необходимо использовать при решении задачи.

- Адаптировать теоретические положения криминалистики к конкретной предлагаемой ситуации, связать их с условиями задачи.
- Используя теоретические знания, предложить возможные практические варианты решения проблемы, сравнить их и выбрать оптимальный.
- Сделать полные и обоснованные выводы.

3. Критерии оценки кейс-задачи:

Таблица 16

Критерии	Оценка	Баллы	Баллы (заочная форма)
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на задания. Выводы полные и обоснованные.	<i>Отлично</i>	6	2
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на задания допускает некоторые незначительные ошибки в изложении. В выводах имеются некоторые неточности в формулировании и обосновании.	<i>Хорошо</i>	4.5	1.5
Студент, в основном, усвоил программный материал, но в ответах на задания допускает значительные ошибки и неточности в изложении. Выводы неполные и недостаточно обоснованные.	<i>Удовлетворительно</i>	3	1
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на задания. Выводы поверхностные и необоснованные	<i>Неудовлетворительно</i>	менее 3	менее 1

## Практические (лабораторные) работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

1	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
2	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

2. Перечень тем практических (лабораторных) работ

№ п/п	Задания	Код компетенции (части компетенции)
1.	Составить проект искового заявления об отмене решения о привлечении к административной ответственности за нарушение законодательства о недрах.	ПК-1
2.	Составить проект апелляционной жалобы на решение областного судьи о привлечении к административной ответственности за нарушение лесного законодательства.	ПК-1
3.	Составить проект административного искового заявления об отмене постановления Роснедр о прекращении права недропользования	ПК-6
4.	Составить проект договора водопользования.	ПК-6
5.	Составить проект решения о предоставлении водного объекта в пользование.	ПК-6
6.	Подготовить заключение на решение органа государственной власти о приостановлении водопользования	ПК-6
7.	Подготовить комментарий к статье 18 Закона РФ «О недрах»	ПК-1
8.	Подготовить комментарий к статье 19 ФЗ «О рыболовстве»	ПК-1
9.	Составить проект договора пользования рыболовным участком	ПК-6
10.	Составить исковое заявление о возмещении вреда, причиненного досрочным прекращением права пользования водным объектом	ПК-6
11.	Составить проект постановления Росприроднадзора о привлечении к административной ответственности за загрязнение водного объекта	ПК-1
12.	Провести экспертизу статьи 28 Лесного кодекса	ПК-1

3. Критерии оценки практической (лабораторной) работы:

Таблица 18

Критерии	Оценка	Баллы
----------	--------	-------

Студент демонстрирует глубокие теоретические знания и умение применять их на практике. Обладает полностью сформированными навыками работы с техническими средствами. Умеет всесторонне анализировать результаты проведенных экспериментальных исследований и делать на их основе правильные обоснованные выводы.	<i>Отлично</i>	2
Студент обладает теоретическими знаниями, но испытывает некоторые затруднения при их практическом применении. Навыки работы с техническими средствами, в целом, сформированы. Анализ результатов экспериментальных исследований проводит, в основном, корректно, в выводах допускает некоторые неточности.	<i>Хорошо</i>	1.5
Студент, в основном, обладает теоретическими знаниями, но испытывает значительные затруднения при их практическом применении. Навыки работы с техническими средствами сформированы частично. Анализ результатов экспериментальных исследований проводит поверхностно, в выводах допускает ошибки и неточности.	<i>Удовлетворительно</i>	1
Студент не обладает теоретическими знаниями и не умеет применять их на практике. Навыки работы с техническими средствами не сформированы. Не умеет анализировать результаты проведенных экспериментальных исследований и допускает принципиальные ошибки в сделанных выводах.	<i>Неудовлетворительно</i>	менее 1

### Комплект заданий для контрольной работы

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

1	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
2	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

#### Вариант 1

п/п	N	Задание	код компетенции и (части компетенции)
-----	---	---------	---------------------------------------

		и)
1	<p>Постановлением Главным государственным инспектором по Республике Башкортостан Управления Росприроднадзора Предприятие признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 8.10 КоАП и подвергнуто административному наказанию в виде штрафа в размере 800 000 рублей. Этим же постановлением право пользования недрами для добычи подземных вод было досрочно прекращено на основании того, что Предприятие в течение срока, предусмотренного лицензией, не приступило к пользованию недрами в предусмотренных объектах. Предприятие обжаловало вынесенное постановление.</p> <p><b>Вопрос: какое решение вынесет суд? Каков порядок досрочного прекращения права пользования недрами?</b></p>	ПК-6

### Вариант 2

№ п/п	Задание	код компетенции (части компетенции)
1	<p>Указом губернатора Области в 2016 году утверждена схема размещения охотничьих угодий на территории области. Гражданин В. обратился в областной суд с административным иском о признании отдельных положений схемы недействительными в части изменения режима общедоступных охотничьих угодий путем установления в их границах закрепленных охотничьих угодий и передачи их в пользование Общественной охотничьей организации. Гражданин В. мотивировал свои требования тем, что данным указом нарушено его право на осуществление любительской охоты путем запрета свободного доступа на закрепленные за Общественной организацией охотничьи угодья.</p> <p><b>Вопрос: какое решение вынесет суд? Каков порядок создания и каковы требования к размещению общедоступных и закрепленных охотничьих угодий?</b></p>	ПК-1

### Вариант 3

№ п/п	Задание	код компетенции (части компетенции)
1	<p>Акционерному обществу предоставлен лесной участок на землях лесного фонда для заготовки древесины сроком на 38 лет. В ходе проверки лесничьим был выявлен факт нарушения лесного законодательства, выраженного в невыполнении работ по очистке лесосеки. На основании этого в октябре 2017 года</p>	ПК-6

	<p>Министерство лесного хозяйства области обратилось к Акционерному обществу с требованием возместить причиненный ущерб лесному фонду. В связи с тем, что Акционерное общество отказалось добровольно возмещать причиненных ущерб, Министерство обратилось в суд. При этом в мае 2017 года решением городского суда области было вынесено решение о нарушении лесного законодательства и возложении обязанности по очистке мест рубок. Общество обратилось в суд с требованием отказать в удовлетворении иска Министерства, так как в этом случае оно будет привлечено в двойной ответственности за одно и тоже правонарушение, а восстановление состояния лесного фонда путем очистки мет рубок является натуральной формой возмещения вреда.</p> <p><b>Вопрос: какое решение вынесет суд? Определите порядок и формы возмещения вреда, причиненного лесному хозяйству.</b></p>	
--	--	--

**Контрольная работа** обучающимися заочной ГВД формы обучения для проверки представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки размещается в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска обучающегося к сдаче зачёта по дисциплине.

**Контрольные задания представлены в трёх вариантах, обучающийся выполняет вариант контрольного задания, соответствующий заглавной букве его фамилии.**

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
с А по И	1 вариант
с К по П	2 вариант
с Р по Я	3 вариант

### Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценки	Баллы
Знания, умения и навыки отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	8
Неполные знания, умения и навыки	12
Сформированные знания, умения и навыки, имеющие незначительные пробелы	16
Полностью сформированные знания, умения и навыки	20

### Перечень контрольных вопросов к зачету (знать)

1. Предмет природоресурсного права. Объекты и субъекты природоресурсных отношений.



2. Система источников природоресурсного права.
3. Разграничение нормотворческих полномочий в области природопользования между РФ и субъектами РФ
4. Предмет и структура природоресурсного права
5. Объекты и субъекты природоресурсных отношений
6. Основания возникновения и прекращения природоресурсных отношений
7. Договоры как основание возникновения природоресурсных отношений
8. Административные акты как основание возникновения природоресурсных отношений
9. Понятие и виды права собственности на природные объекты, Порядок разграничения права государственной собственности
10. Понятие, содержание и виды права пользования природными объектами
11. Общее и специальное природопользование
12. Юридическая ответственность за преступления в области использования и охраны природных ресурсов
13. Административная ответственность за нарушение природоресурсного законодательства
14. Возмещение вреда, причиненного нарушением природоресурсного законодательства
15. Экономическое регулирование природоресурсных отношений
16. Платность природопользования, Виды платежей
17. Государственно-частное партнерство в сфере природопользования
18. Система и структура органов государственной власти в сфере регулирования природоресурсных отношений
19. Полномочия органов государственной власти в сфере реализации природоресурсного законодательства
20. Государственный надзор за соблюдением природоресурсного законодательства
21. Понятие и виды государственных функций в сфере реализации природоресурсного законодательства

22. Учет природных объектов
23. Разрешительная деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере природопользования
24. Методы экономического регулирования природоресурсных отношений
25. Нормирование изъятия природных ресурсов
26. Правовое регулирование использования и охраны недр
27. Порядок предоставления недр в пользование
28. Порядок предоставления участков недр федерального значения
29. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов
30. Порядок предоставления водных объектов в пользование
31. Правовое регулирование использования и охраны лесов
32. Право аренды лесных участков
33. Правовое регулирование рыболовства
34. Правовое регулирование охоты
35. Правовая охрана редких и исчезающих видов животных
36. Правовая охрана среды обитания животных

### **Перечень ситуационных задач для зачета**

1. Группа граждан организовала совместную деятельность по рыбному промыслу на арендованном у местной администрации пруду, ранее используемом для отдыха, туризма и любительского рыболовства. Прокурор вынес предписание о прекращении данной деятельности граждан, указав на нарушение принципа рационального использования природных ресурсов.

Решите дело. Правомерна ли названная деятельность граждан? Нарушен ли принцип рационального природопользования? Является ли нарушение принципов природоресурсного права признаком противоправности деяния?

2. ООО "Вектор", осуществлявшее добычу и переработку полезных ископаемых, своей деятельностью создавало опасность причинения экологического вреда, что подтверждалось многочисленными фактами аварийных выбросов вредных веществ в окружающую среду. Комитет по охране окружающей среды области обратился в арбитражный суд с иском о прекращении деятельности ООО "Вектор".

Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал, мотивируя свое решение невозможностью трудоустройства жителей поселка, которые работают на комбинате.

Дайте правовую оценку решению арбитражного суда.

3. Постановлением старшего инспектора гидрохимической лаборатории Средне-Волжского бассейнового управления по регулированию использования вод на директора кондитерской фабрики наложен штраф за то, что на предприятии не установлена водоизмерительная

аппаратура, не организован учет расхода воды, вода используется нерационально. По мнению директора фабрики, он не должен нести административную ответственность за указанные правонарушения, поскольку его приказом ответственными за водопользование назначены главный инженер и механик.

Назовите субъектов административной ответственности за нарушение правил природопользования в процессе хозяйственной деятельности предприятия.

Решить дело.

4. Постановлением начальника государственной инспекции рыбохраны наложены административные штрафы на Главу крестьянского хозяйства и главного агронома за нарушение правил охраны рыбных ресурсов, которое состояло в том, хозяйство производил забор воды из пруда для полива без применения рыбозащитных сооружений.

Глава хозяйства обжаловал постановление инспекции в судебном порядке, указав, что считают применение штрафных санкции незаконным по следующим основаниям: хозяйство производило забор воды из пруда, специально построенного для мелиоративных целей. КоАП РФ предусматривает ответственность за забор воды без специальных устройств для предохранения рыбы от попадания в водозаборные сооружения из рыбохозяйственных водоемов. А к ним относятся водоемы, которые используются или могут быть использованы для промысловой добычи рыбы.

Решите дело.

5. В результате реорганизации /путем выделения/ угледобывающего предприятия "Восток" образовано новое юридическое лицо, основным видом деятельности которого является разработка месторождений угля. Территориальный орган Ростехнадзора установил запрет на осуществление деятельности данного предприятия до тех пор, пока им не будет получена лицензия на добычу недр.

Вновь образованное предприятие обжаловало данное постановление на том основании, что оно является правопреемником предприятия "Восток".

Решите спор.

Изложите порядок лицензирования пользования недрами.

6. Гражданин Новиков получил в аренду земельный участок для выращивания сельскохозяйственных культур. Обнаружив на своем участке месторождение гравия, Новиков организовал деятельность по добыче общестроительных материалов. Местная администрация запретила осуществление данной деятельности, указав, во-первых, на нарушение порядка лицензирования данной деятельности; во-вторых, на противоречие принципу приоритета сельскохозяйственного использования земель.

Правомерно ли решение администрации.

Определите полномочия арендатора земельного участка по использованию общераспространенных полезных ископаемых.

7. Предприятие "Лес" производило заготовку древесины на отведенном ему для этих целей лесном участке. В результате деятельности предприятия, а также вследствие действия природных факторов были нарушены естественные условия жизни обитающих в лесу животных, что привело к вымиранию некоторых видов животных.

Лесничество обратилось в суд с иском о возложении на лесозаготовительную организацию обязанности по восстановлению нарушенной природной среды.

Подлежат ли удовлетворению требования лесничества?

Изложите порядок организации лесовосстановительных работ, распределение обязанностей по восстановлению леса между лесничеством и лесопользователями.

8. Гражданин Великанов был оштрафован за незаконное лесопользование, заключавшееся в сборе грибов и ягод без надлежащего разрешения. Гр-н Великанов обжаловал действия должностных лиц лесничества в суд на том основании, что данную деятельность осуществляет не постоянно, сбор плодов осуществляет в небольших размерах.

Решите спор.

Изложите порядок осуществления побочных лесных пользований.

9.Лесничество учредило предприятие, основным видом деятельности которого является осуществление заготовки второстепенных лесных материалов. Прокурор опротестовал решение о регистрации данного предприятия, указав, что лесничество не вправе осуществлять лесопользование на началах предпринимательской деятельности.

Решите спор.

10.Крестьянское хозяйство оборудовало пруд, который предназначался для отдыха населения и разведения рыбы. В государственный водный реестр сведения о данном водном объекте внесены не были. Позднее на берегу пруда был размещен животноводческий комплекс с силосными ямами. Силосные стоки загрязняли пруд, в результате чего он стал выполнять функции отстойника.

Группа граждан, проживающих в данном поселке, обратилась в суд с иском о взыскании ущерба, причиненного действиями птицефабрики, и прекращении деятельности птицефабрики, нарушающей экологические права граждан.

Подлежат ли удовлетворению требования граждан? Приведите нормативное обоснование своего решения.

11.Государственный орган экологического надзора зафиксировал залповый сброс нефтепродуктов в реку Малая Нева Судостроительным судоремонтным заводом. В ходе исследования обстоятельств дела установлено следующее. При погрузке двух баков с нефтепродуктами рабочие завода неправильно установили баки, и нефтепродукты разлились на акваторию Финского залива. В результате разлива нефтепродукты попали на Красносельскую станцию аэрации, с которой произошел залповый сброс их в Финский залив. Департамент Росприроднадзора обратил исковые требования одновременно к двум организациям - Красносельскому Производственно-эксплуатационному предприятию и Судостроительному судоремонтному заводу.

В ходе расследования обстоятельств дела установлено, что одной из причин происшедшего является неготовность оборудования Красносельского Производственно-эксплуатационного предприятия (ПЭП) к приему и перекачке мазута, недостаточный контроль за состоянием оборудования специалистами Красносельского ПЭП.

Суд возложил ответственность на Красносельское ПЭП, мотивируя свое решение тем, что непосредственной причиной загрязнения реки явилось отсутствие должного контроля за состоянием очистных сооружений на Красносельском ПЭП.

Красносельский ПЭП обжаловал решение арбитражного суда, указав, что непосредственной причиной аварии явились небрежные действия работников Судостроительного завода, нарушивших правила эксплуатации нефтяного оборудования.

Решите дело.

12.В связи с аварийным разрушением очистных сооружений химкомбината "Волокно" произошел сброс вредных веществ в реку, чем причинен значительный ущерб окружающей среде.

Завод сообщил, что ими принят ряд мер по исключению слива стоков и восстановлению очистных сооружений. Изъятие в данных условиях суммы ущерба приведет к остановке работ по строительству новых очистных сооружений. На основании изложенного химкомбинат просит снизить размер ответственности и отсрочить исполнение обязанности по уплате сумм ущерба.

Решите дело.

13.На автодороге автомашиной сельскохозяйственного кооператива "Ветлужский" сбит лось. Государству гибелью лося причинен ущерб. На претензию Госохотинспекции о добровольном возмещении ущерба ответчик ответил отказом, мотивируя его следующим: участок дороги, где сбит лось, проходит через лесную зону; на дороге отсутствуют предупреждающие знаки о возможном переходе животных и ограничения скорости. Вины водителя, а следовательно, и кооператива в наезде на лося нет.

Госохотинспекция обратилась с иском в арбитражный суд.

Ваше решение спора?

14. На автомобильной трассе автомашиной, принадлежащей автотранспортному предприятию "Агропромтранс", управляемой водителем Коротковым И., была задавлена лисица. Госохотинспекция направила претензию автопредприятию - владельцу источника повышенной опасности о возмещении ущерба в добровольном порядке, но согласия не получила. В ответе на претензию транспортное предприятие указало, что вины водителя в гибели лисицы нет, лисица выскочила на дорогу неожиданно, водитель не мог предотвратить наезд на лисицу.

Решите спор.

Член общества охотников Хитров задержан внештатными охотинспекторами в лесу с незаконно отловленными двумя куницами. Постановлением начальника охотинспекции решено взыскать причиненный ущерб.

Хитров обжаловал постановление охотинспекции в народный суд. В заявлении он отрицает вину в отлове куниц, доказывая, что снял их с чужих капканов.

Подлежит ли обжалованию в судебном порядке данное постановление?

Какие меры ответственности могут быть применены в данном случае?

15. Гр-н Петров, находившийся на территории заповедника, был задержан представителями службы охраны заповедника за нарушение разрешительного режима посещения заповедника. Петров заявил, что территория заповедника не была обозначена опознавательными знаками, поэтому он не знал о правовом режиме нахождения на данной территории. На этом основании Петров отказался уплатить административный штраф.

Решите спор. Каковы правовые последствия действий Петрова.

16. Предприятие "Крокус" производило разработку месторождений полезных ископаемых, имея соответствующее разрешение государственных органов. В последующем были обнаружены лечебные ресурсы на данной территории, и государственный орган принял решение об изъятии лицензии у предприятия и запрете деятельности по эксплуатации месторождений полезных ископаемых.

Предприятие обратилось с иском в арбитражный суд о признании недействительных решения государственного органа.

Решите дело.

17. Лесничество предъявило в арбитражный суд иск о возмещении вреда, причиненного усыханием леса в результате загрязнения леса отходами транспортного предприятия. Администрация предприятия иск не признала, заявив, что выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду осуществлялись в пределах установленных нормативов.

Решите спор.

Изложите условия и порядок возмещения экологического вреда.

18. Росприроднадзор предъявил в арбитражный суд иск к Гидроэлектростанции о взыскании ущерба, причиненного рыбным запасам вследствие отсутствия рыбозащитных сооружений на ГЭС. Ответчик иск не признал, заявив, что гибель рыбы вызвана деятельностью ряда крупных предприятий, расположенных в прибрежной зоне реки. Экспертизой установлено, что деятельность предприятия может являться причиной возникновения названного вреда, однако не исключается действие других факторов.

Решите дело.

Определите порядок компенсации экологического вреда в случае, когда отсутствуют прямые доказательства причинной связи между наступившим вредом и деятельностью конкретного предприятия.

### **Критерии оценивания зачета:**

В соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» (пункт 5.12) на зачете обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Ответ на теоретический вопрос оценивается по шкале от 0 до 60 баллов. Баллы за ответ обучающегося определяются путём сложения баллов, полученные за ответы на теоретические вопросы.

Выставление баллов осуществляется в соответствии с нижеизложенными критериями.

### Критерии оценки ответов на теоретический вопрос

Критерии	Количество баллов
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории природоресурсного права, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	60
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории природоресурсного права, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	45
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория природоресурсного права, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	30
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория природоресурсного права, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	20
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

Для обучающихся очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка за посещаемость учебных занятий	до 14
2.	оценка результатов учебных занятий:	до 26
	работа на семинарских – контрольный опрос, участие в дискуссии	до 9
	работа практических занятиях - разбор конкретных правовых ситуаций	до 9
	Лабораторный практикум	до 8
4.	Экзамен	до 60

Итого:	до 100
--------	--------

Баллы, полученные за ответы на теоретические вопросы, полученные на зачете, суммируются с полученными в ходе изучения дисциплины и получившаяся итоговая сумма баллов переводится в традиционную оценку:

до 36 баллов – неудовлетворительно,

37-58 баллов – удовлетворительно,

59-79 баллов – хорошо,

80-100 баллов – отлично.

**Текущий контроль успеваемости обучающихся заочной формы обучения** осуществляется в баллах. За работу в семестре обучающийся может получить максимально 40 баллов, из них:

- до 10 баллов за посещаемость учебных занятий;
- до 10 баллов начисляется преподавателем за результаты занятий;
- до 20 баллов начисляется за выполнение контрольной работы;

Распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка за посещаемость учебных занятий	до 10
2.	оценка качества работы студента в семестре:	до 10
	работа на семинарских и практических занятиях - участие в дискуссии	до 3
	работа на семинарских и практических занятиях - разбор конкретных правовых ситуаций	до 4
	лабораторный практикум	до 3
3.	оценки за письменную контрольную работу	до 20
4.	зачёт	до 60
5.	Итого:	до 100

Баллы, полученные за ответы на теоретические вопросы, полученные на зачете, суммируются с полученными в ходе изучения дисциплины и получившаяся итоговая сумма баллов переводится в традиционную оценку:

до 36 баллов – неудовлетворительно,

37-58 баллов – удовлетворительно,

59-79 баллов – хорошо,

80-100 баллов – отлично.

**Зачёт**  
**Билет №**  
*(Образец)*

1. Предмет природоресурсного права. Объекты и субъекты природоресурсных отношений

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / И.О.Краснова



**Карта обеспеченности литературой**

**Кафедра земельного и экологического права**

**Направление подготовки: 40.03.01**

**Профиль: «Юриспруденция»**

**Дисциплина: «Природоресурсное право»**

**Форма обучения:**

**очная 4 курс 7 семестр, очная на базе СПО 4 курс 5 семестр, очно-заочное на базе СПО ГВД 4 курс 5 семестр, очно-заочное – 3 курс 6 семестр, заочное 4 курс 6 семестр, заочное ГВД 4 курс 6 семестр**

	Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
		ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
	1	2	3
<b>Основная литература</b>			

1	Земельное право: Учебное пособие. — М.: РГУП, 2021. — 468 с. ISBN 978-5-93916-933-2	<a href="https://op.raj.ru/vpo/999-zemelnoe-pravo">https://op.raj.ru/vpo/999-zemelnoe-pravo</a>	0
2	<b>Волков, А.М.</b> Экологическое право : учебник / Волков А.М. — Москва : КноРус, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-406-08439-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/942094">https://book.ru/book/942094</a> (дата обращения: 09.11.2021). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/942094">BOOK.RU - современная электронная библиотека для вузов и ссузов от правообладателя</a>	0
3	Актуальные проблемы земельного, градостроительного и природоресурсного права = Pressing Issues of Land, Town Planning and Natural Resources Law : учеб. пособие / Н.Г. Жаворонкова, Г.В. Выпханова, О.А. Зиновьева; ред.: О.А. Зиновьева, Н.О. Ведышева; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) .— Москва : Проспект, 2020 .— 213 с. — (Серия учебников для магистров) .— Авт. указаны на обороте тит. л. - DOI 10.31085/9785392309535-2020-216 .— ISBN 978-5-392-30953-5 .— URL: <a href="https://rucont.ru/efd/739675">https://rucont.ru/efd/739675</a> (дата обращения: 24.04.2022)	<a href="#">Актуальные проблемы земельного, градостроительного и природоресурсного права. Учебное пособие.pdf</a>	
<b>Дополнительная литература</b>			
4	Дойников П.И. <b>Фаунистическое право</b> : учебное пособие / П.И. Дойников ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Русайнс, 2022. - 172 с. - Библиогр. в конце тем. - Дар П.И. Дойникова. - ISBN 978-5-4365-0090-4	<a href="https://msal.ru">MeraIPro (msal.ru)</a>	1
5	Широбоков А.С. Правовое регулирование экологического нормирования: Учебное пособие. — М.: РГУП, 2022. — 138 с. ISBN 978-5-00209-010-5	<a href="https://op.raj.ru/vpo/1108-shirobokov-prav-reg-ekologic">https://op.raj.ru/vpo/1108-shirobokov-prav-reg-ekologic</a>	
6	<i>Быковский, В. К.</i> Лесное право России : учебник и практикум для вузов / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15110-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487443">https://urait.ru/bcode/487443</a> (дата обращения: 09.11.2021).	<a href="https://urait.ru/bcode/487443">Лесное право России — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. (urait.ru)</a>	0

7	<i>Боголюбов, С. А.</i> Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477758">https://urait.ru/bcode/477758</a> (дата обращения: 09.11.2021).	<a href="#">Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. (urait.ru)</a>	
8	Краснова И.О. Конституционные основы государственной экологической политики : монография / И.О. Краснова. — Москва : Норма, 2022. — 92 с. — DOI 10.12737/1856494 ISBN 978-5-00156-226-9 (Норма) ISBN 978-5-16-110002-8 (ИНФРА-М, online)	<a href="https://znanium.com/read?id=393109">https://znanium.com/read?id=393109</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>			
9	<i>Хлуденева, Н. И.</i> Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468363">https://urait.ru/bcode/468363</a> (дата обращения: 09.11.2021).	<a href="#">Экологическое право — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. (urait.ru)</a>	0
10	Мисник Г.А., Лужина А.Н. Актуальные проблемы правового регулирования в сфере недвижимости: Учебное пособие. — М.: РГУП, 2022. — 96 с. ISBN 978-5-00209-007-5	<a href="https://op.raj.ru/vpo/1103-misnik-luzhina-akt-pr">https://op.raj.ru/vpo/1103-misnik-luzhina-akt-pr</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_