

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 27.11.2023 13:41:59
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Споры из жилищных правоотношений и способы их разрешения
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование)

Магистерская программа: Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Рыбина Н.М., ст. преподаватель, без уч. ст., без уч. зв.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №15 «07» марта 2023 г.).

Зав. кафедрой Ананьева А.А., д.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
Споры из жилищных правоотношений и способы их разрешения

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
 для набора 2023 года на __ - __уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: _____.
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
 ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
 ПОДПИСЬ

Оглавление

	Наименование разделов
	Аннотация рабочей программы
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4.	Содержание дисциплины (модуля)
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6.	Материально-техническое обеспечение
7.	Карта обеспеченности литературой
8.	Фонд оценочных средств

Аннотация рабочей программы дисциплины «Споры из жилищных правоотношений и способы их разрешения»

Разработчик: Рыбина Н.М.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) являются: а) практическая – приобретение навыков самостоятельной работы с законодательством, регулирующем жилищные правоотношения и умение анализировать и обобщать судебную практику; б) образовательная - сформировать представления о теоретических и нормативно-правовых подходах к основным проблемам жилищного законодательства. в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкого законодательного закрепления положений, регулирующих и восполняющих пробелы в жилищном законодательстве Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Б.1.В.6.2.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1 Споры из жилищных правоотношений (жилищные споры) как особая категория споров. Тема 2 Жилищные правоотношения и основания их возникновения. Тема 3 Споры с жилыми помещениями специализированного жилищного фонда. Тема 4 Споры из договоров с жилыми помещениями. Тема 5 Споры с участием управляющих компаний, товариществ собственников жилья, жилищных и жилищно-строительных кооперативов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ПК-3. Способен квалифицированно применять действующее законодательство при разрешении гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, связанных с защитой интеллектуальных прав, разрабатывать проекты судебных актов.	ПК-3.1. Осуществляет подбор и подготовку документов для разрешения гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, связанных с защитой интеллектуальных прав ПК-3.2. Рассматривает и разрешает семейные, жилищные, наследственные споры, связанные с защитой интеллектуальных прав ПК-3.3. Составляет судебные акты по гражданским, семейным, жилищным, наследственным спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав
2.	ПК-4. Способен представлять и защищать права и охраняемые интересы граждан, юридических лиц и публично-правовых образований при разрешении гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, а также споров, связанных с защитой интеллектуальных прав.	ПК-4.1. Готовит обращения в суд в защиту гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, а также споров, связанных с защитой интеллектуальных прав ПК-4.2. Совершает процессуальные действия в качестве представителя при разрешении гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, а также споров, связанных с защитой интеллектуальных прав ПК-4.3. Готовит процессуальные документы, необходимые для разрешения гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, а также споров, связанных с защитой интеллектуальных прав.
3.	ПК-5. Способен консультировать по вопросам гражданского, семейного, жилищного, наследственного законодательства, по вопросам законодательства об охране интеллектуальных прав.	ПК-5.1. Готовит консультации в устной и письменной форме по вопросам гражданского, семейного, жилищного, наследственного законодательства, по вопросам законодательства об охране интеллектуальных прав ПК-5.2. Совершает процессуальные действия в качестве представителя при разрешении гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, а также споров, связанных с защитой интеллектуальных прав ПК-5.3. Составляет процессуальные документы при разрешении гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, а также споров, связанных с защитой интеллектуальных прав.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Споры из жилищных правоотношений и способы их разрешения» (Б.1.В.6.2) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (2В) и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Актуальные проблемы гражданского процесса», «Проблемы подсудности гражданских дел», «Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Обязательственное право», «Особенности разрешения споров. Возникающих из земельных правоотношений», «Судебная защита прав собственности».

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при прохождении практик, выполнения студентами выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1.
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	-	-	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	56	56	-
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	14	14	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	Дифф. зачет	

Таблица 2.2.
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	27	45
Контактная работа	-	-	-	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	58	23	35
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	10	2	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
Форма промежуточной аттестации	-	-		Дифф. зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Споры из жилищных правоотношений (жилищные споры) как особая категория споров

Понятие спора из жилищного правоотношения (жилищного спора). Виды жилищных споров. Отличие жилищного спора от жилищного конфликта. Причины возникновения жилищных споров. Способы урегулирования жилищных споров.

Нормативные правовые акты как регуляторы споров из жилищных правоотношений. Правоприменительная практика по спорам из жилищных правоотношений.

Тема 2. Жилищные правоотношения и основания их возникновения

Понятие и структура жилищных правоотношений. Виды жилищных правоотношений. Юридические факты в жилищном праве. Субъекты и объекты жилищных правоотношений. Права и обязанности участников жилищных правоотношений.

Тема 3. Споры с жилыми помещениями специализированного жилищного фонда

Особенности споров с жилыми помещениями специализированного жилищного фонда. Споры со служебными жилыми помещениями. Споры с жилыми помещениями в общежитиях. Споры с жилыми помещениями маневренного фонда. Споры с жилыми помещениями в домах системы социального обслуживания и жилыми помещениями для социальной защиты отдельных категорий граждан. Споры с жилыми помещениями предназначенных для временного поселения вынужденных переселенцев и беженцев.

Тема 4. Споры из договоров с жилыми помещениями

Споры из договора найма жилого помещения. Споры из договора социального найма. Споры из договоров найма жилого помещения фонда социального использования. Споры из договоров купли-продажи жилых помещений, Споры из договоров дарения жилых помещений. Споры из договоров безвозмездного пользования жилыми помещениями. Споры из договоров аренды с жилыми помещениями.

Тема 5. Споры с участием управляющих компаний, товариществ собственников жилья, жилищных и жилищно-строительных кооперативов

Споры, связанные с управлением многоквартирными домами. Споры, связанные с проведением капитального ремонта в многоквартирном доме. Споры с участием товариществ собственников жилья. Споры с участием жилищных и жилищно-строительных кооперативов.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1.

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Работа под контролем преподавателя,	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Споры из жилищных правоотношений (жилищные споры) как особая категория споров	ПК-3 ПК-4 ПК-5	13	3	10	1	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); комплект практический заданий; тестовые задания; задания для контрольной работы для заочной формы обучения; вопросы для дифф.зачета.
2	Тема 2. Жилищные правоотношения и основания их возникновения	ПК-3 ПК-4 ПК-5	19	5	14	1	4	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); комплект практический заданий; задания для контрольной работы для заочной формы обучения; вопросы для дифф.зачета.
3	Тема 3. Споры с	ПК-3	12	2	10	-	2	-	Вопросы для

	жилыми помещениями специализированного жилищного фонда	ПК-4 ПК-5							семинаров (для проведения контрольного опроса); темы докладов; комплект практический заданий; задания для контрольной работы для заочной формы обучения; вопросы для дифф.зачета.
4	Тема 4. Споры из договоров с жилыми помещениями	ПК-3 ПК-4 ПК-5	16	4	12	-	4	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); деловая игра; комплект практический заданий; задания для контрольной работы для заочной формы обучения; вопросы для дифф.зачета.
5	Тема 5. Споры с участием управляющих компаний, товариществ собственников жилья, жилищных и жилищно-строительных кооперативов	ПК-3 ПК-4 ПК-5	12	2	10	-	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); темы докладов; комплект практический заданий; задания для контрольной работы для заочной формы обучения; вопросы для дифф.зачета.
ВСЕГО			72	16	56	2	14	-	

Тематический план

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Работа под контролем преподавателя,	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Споры из жилищных правоотношений (жилищные споры) как особая категория споров	ПК-3 ПК-4 ПК-5	12	2	10	1	1	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); комплект практический заданий; тестовые задания; задания для контрольной работы для заочной формы обучения; вопросы для дифф.зачета.
2	Тема 2. Жилищные правоотношения и основания их возникновения	ПК-3 ПК-4 ПК-5	16	2	14	1	1	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); комплект практический заданий; задания для контрольной работы для заочной формы обучения; вопросы для дифф.зачета.
3	Тема 3. Споры с	ПК-3	13	3	10	1	2	-	Вопросы для

	жилыми помещениями специализированного жилищного фонда	ПК-4 ПК-5							семинаров (для проведения контрольного опроса); темы докладов; комплект практический заданий; задания для контрольной работы для заочной формы обучения; вопросы для дифф.зачета.
4	Тема 4. Споры из договоров с жилыми помещениями	ПК-3 ПК-4 ПК-5	18	4	14	-	4	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); деловая игра; комплект практический заданий; задания для контрольной работы для заочной формы обучения; вопросы для дифф.зачета.
5	Тема 5. Споры с участием управляющих компаний, товариществ собственников жилья, жилищных и жилищно-строительных кооперативов	ПК-3 ПК-4 ПК-5	13	3	10	1	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); темы докладов; комплект практический заданий; задания для контрольной работы для заочной формы обучения; вопросы для дифф.зачета.
ВСЕГО			72	14	58	4	10	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1.
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Споры из жилищных правоотношений (жилищные споры) как особая категория споров	1. Могут ли жилищные споры затрагивать интересы юридических лиц? 2. Применяются ли нормы КоАП РФ к жилищным правоотношениям? 3. Могут ли жилищные споры рассматриваться в третейском суде? 4. Могут ли жилищные споры рассматриваться в арбитражном суде? 5. Каким образом в Российской Федерации государство стремится к минимизации жилищных споров?	10
Тема 2. Жилищные правоотношения и основания их возникновения	1. Чем субъекты жилищных правоотношений отличаются от участников жилищных правоотношений? 2. Являются ли апартаменты объектами жилищных правоотношений? 3. Каким образом возникает жилищное правонарушение из жилищного правоотношения? 4. Каковы особенности правового регулирования машино-мест в многоквартирном доме? 5. Чем наемные дома отличаются от доходных домов? 6. Какова правовая природа апартаментов?	14
Тема 3. Споры с жилыми помещениями специализированного жилищного фонда	1. Относятся ли гостиницы к жилым помещениям специализированного жилищного фонда? 2. Каковы особенности споров, связанных с предоставлением жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей? 3. Какие жилые помещения относятся к служебному жилищному фонду? 4. Каковы основания выселения граждан из специализированных жилых помещений? 5. В каких случаях специализированные жилые помещения могут быть изъяты?	10
Тема 4. Споры из договоров с жилыми помещениями	1. Каковы особенности споров из договора страхования жилых помещений? 2. Каковы особенности споров из наследования жилых помещений? 3. В чем отличия между обменом жилыми помещениями от договора мены жилых помещений? 4. Каковы особенности ипотеки жилых помещений? 5. Может ли жилое помещение быть предметом договора финансовой аренды (лизинга)?	12
Тема 5. Споры с	1. Можно ли ликвидировать товарищество	10

участием управляющих компаний, товариществ собственников жилья, жилищных и жилищно-строительных кооперативов	<p>собственников жилья?</p> <p>2. Каковы основания выселения бывшего члена жилищного кооператива?</p> <p>3. Какова процедура смены управляющей компании собственниками многоквартирных домов?</p> <p>4. Каково правовое положение регионального оператора?</p> <p>5. Каковы основания аннулирования лицензии по управлению многоквартирными домами? Есть ли судебная практика по такой категории дел?</p>	
		56

Таблица 4.2.
Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Споры из жилищных правоотношений (жилищные споры) как особая категория споров	<p>1. Могут ли жилищные споры затрагивать интересы юридических лиц?</p> <p>2. Применяются ли нормы КоАП РФ к жилищным правоотношениям?</p> <p>3. Могут ли жилищные споры рассматриваться в третейском суде?</p> <p>4. Могут ли жилищные споры рассматриваться в арбитражном суде?</p> <p>5. Каким образом в Российской Федерации государство стремится к минимизации жилищных споров?</p>	10
Тема 2. Жилищные правоотношения и основания их возникновения	<p>1. Чем субъекты жилищных правоотношений отличаются от участников жилищных правоотношений?</p> <p>2. Являются ли апартаменты объектами жилищных правоотношений?</p> <p>3. Каким образом возникает жилищное правонарушение из жилищного правоотношения?</p> <p>4. Каковы особенности правового регулирования машино-мест в многоквартирном доме?</p> <p>5. Чем наемные дома отличаются от доходных домов?</p> <p>6. Какова правовая природа апартаментов?</p>	14
Тема 3. Споры с жилыми помещениями специализированного жилищного фонда	<p>1. Относятся ли гостиницы к жилым помещениям специализированного жилищного фонда?</p> <p>2. Каковы особенности споров, связанных с предоставлением жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?</p> <p>3. Какие жилые помещения относятся к служебному жилищному фонду?</p> <p>4. Каковы основания выселения граждан из специализированных жилых помещений?</p> <p>5. В каких случаях специализированные жилые помещения могут быть изъяты?</p>	10

Тема 4. Споры из договоров с жилыми помещениями	1. Каковы особенности споров из договора страхования жилых помещений? 2. Каковы особенности споров из наследования жилых помещений? 3. В чем отличия между обменом жилыми помещениями от договора мены жилых помещений? 4. Каковы особенности ипотеки жилых помещений? 5. Может ли жилое помещение быть предметом договора финансовой аренды (лизинга)?	14
Тема 5. Споры с участием управляющих компаний, товариществ собственников жилья, жилищных и жилищно-строительных кооперативов	1. Можно ли ликвидировать товарищество собственников жилья? 2. Каковы основания выселения бывшего члена жилищного кооператива? 3. Какова процедура смены управляющей компании собственниками многоквартирных домов? 4. Каково правовое положение регионального оператора? 5. Каковы основания аннулирования лицензии по управлению многоквартирными домами? Есть ли судебная практика по такой категории дел?	10
		58

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных практикумов. Особенностью изучения дисциплины является подготовка в ходе лабораторных практикумов и самостоятельной работы процессуальных документов и судебных актов по фабуле, определяемой преподавателем.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Занятия лекционного типа

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются

основные положения арбитражного процессуального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами вопросов, указанных в плане текущего семинарского занятия.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- изучение нормативных правовых актов, чтение учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование текстов дополнительной литературы;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочными правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами наиболее сложных вопросов жилищного права;
- подробное изучение Жилищного кодекса Российской Федерации и иных рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ специфики правового регулирования различных институтов жилищного права;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и источников жилищного права, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в учебной литературе и перечень которых содержится в рабочей программе дисциплины настоящего учебно-методического комплекса и настоящих рекомендациях. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по

конкретным делам, представлена в электронных справочных поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью они могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

Рекомендуется просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых ежедневно обновляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в законодательство Российской Федерации, а также о вынесенных судебных решениях. В целях удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся всегда будет знать о последних изменениях в законодательстве Российской Федерации.

Кроме того, в целях лучшего понимания учебной дисциплины и всестороннего развития обучающему необходимо выделить время для просмотра научных статей по жилищному праву. В библиотеке РГУП можно найти такие журналы как: «Семейное и жилищное право», «Юрист», «Арбитражный и гражданский процесс» и др.

Изучая «Жилищное право», следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от обучающего выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при подготовке к семинарским занятиям.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

В ходе зачета обучающийся должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Обучающийся должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативное правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть:

- даны с использованием теории жилищного права, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации и иных судов общей юрисдикции;
- даны на все поставленные вопросы;
- развернутыми, аргументированными.

Работа обучающегося по подготовке к промежуточной аттестации должна быть направлена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные правовые акты, а также отслеживать изменения в законодательстве Российской Федерации. Также следует учитывать и постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо

представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 25 декабря 1993. № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам между государствами-участниками СНГ от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.
4. Соглашение стран СНГ от 20 марта 1992 г. «О порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности» // Закон. 1993. № 1.
5. Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
6. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
10. Закон РФ от 4 июля 1991 г. «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959.
11. Федеральный закон от 29.12.2004 № 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 17.
11. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
12. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 49. Ст. 4552.
14. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002г. № 46. Ст. 5432.
16. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Российская газета. 13 марта 1993.
18. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996г. № 1. Ст. 16.

19. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997г. № 47. Ст. 5340.
20. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ. 996. №1. Ст.1.
21. Федеральный закон от 12 января 1996 г. «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ. 1996. №3. Ст. 145.
22. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8 – ФЗ «О погребении и похоронном деле». // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 146.
23. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150 –ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.
24. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 № 218-ФЗ // Собрание законодательства РФ.2015. № 29 (часть I). Ст. 4344.
25. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст.785.
26. Федеральный закон от 11 октября 2003 г. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // Собрание законодательства РФ. 2003.№ 24. Ст. 2249.

Официальные акты высших судебных органов

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.2017 N 16-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Дубовца» // СПС Консультант Плюс.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 января 2018 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса РФ в связи с жалобой граждан А.А. Шакировой, М.М. Шакирова и А.М. Шакировой» // СПС Консультант Плюс.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 июля 2018 г. № 30-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 157 Жилищного кодекса РФ, абзацев третьего и четвертого пункта 42(1) Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобой гражданина С.Н. Деминца» // СПС Консультант Плюс.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 апреля 2021 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений абзаца второго части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса РФ и пункта 3 статьи 213.25 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобой гражданина И.И. Ревкова» // СПС Консультант Плюс.
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 1 февраля 2021 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса РФ и части 3 статьи 17 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ» в связи с жалобой гражданки Г.».
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.07.2021 N 35-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Мокеева" выявлен конституционно-правовой смысл п. 1 ст. 302 ГК РФ.
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.06.2022 N 23-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 310, пункта 4 статьи 421, пункта 1 статьи 422, пункта 1 статьи 450, пункта 2 статьи 450.1 и абзаца второго пункта 2 статьи 687 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.В. Пыкиной".

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // СПС «КонсультантПлюс».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // СПС «КонсультантПлюс».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.08.1993 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»» // СПС «КонсультантПлюс».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» // СПС «КонсультантПлюс».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статус Znanium.com. Discovery для аспирантов
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6.	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы,

		Рабочие программы по направлению подготовки
7.	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Споры из жилищных правоотношений и способы их разрешения	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 2, каб. 215 (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль:

Дисциплина: Споры из жилищных правоотношений и способы их разрешения

Курс:2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Количество печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12005-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488684 (дата обращения: 01.05.2022).	https://urait.ru/bcode/488684	
Дополнительная литература		
Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13103-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493355	https://urait.ru/bcode/493355	

Жилищное право: учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.]; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14233-4.	https://urait.ru/bcode/496919	
Лужина А.Н. Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Лужина. - М.: РГУП, 2017. - 148 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-628-7.	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/635-nedvizh-imushchestvo-17	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
"Обзор судебной практики Верховного суда Российской Федерации N 4 (2021)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2022)	"Обзор судебной практики Верховного суда Российской Федерации N 4 (2021)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2022) \ КонсультантПлюс (consultant.ru)	
Василевская В.П.: Обзор судебной практики по рассмотрению судами жилищных споров о выселении [Электронный ресурс] // Рос. правосудие. - 2012. - №1.- С. 41-54.ISSN 2072-909X.	http://op.raj.ru/index.php/zhurnal-rossijskoe-pravosudie/109-2012/281-rossijskoe-pravosudie-1-69-2012	
Крашенинников П.В. Жилищное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие; перераб. и доп. - Москва : Издательство «Статут», 2020. - 384 с. - ISBN 9785835412143.	http://znanium.com/go.php?id=766057	
Курбанов Р.А. Жилищное право [Электронный ресурс] / Р.А. Курбанов. - Москва : Проспект, 2016. - 173. - ISBN 978-5-392-20338-3.	http://www.book.ru/book/919165	

Николюкин С.В. Жилищные потребности граждан как субъектов жилищных правоотношений в условиях современного хозяйствования (вопросы теории и практики) [Текст]: монография / С.В. Николюкин. - М. : Юрлитинформ, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-4396-0559-0.	https://urait.ru/bcode/494614	27
Латынова Е.В. Практика применения законодательства о правах собственности на жилье / Латынова Е.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 607 с. - ISBN 978-5-9916-2119-9.	https://urait.ru/bcode/488825	1

Зав. библиотекой Астраханцева О.В.

Зав. кафедрой Ананьева А.А.

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Споры из жилищных правоотношений (жилищные споры) как особая категория споров	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); комплект практический заданий; тестовые задания; задания для контрольной работы для заочной формы обучения; вопросы для дифф.зачета.
2.	Тема 2. Жилищные правоотношения и основания их возникновения	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); комплект практический заданий; задания для контрольной работы для заочной формы обучения; вопросы для дифф.зачета.
3.	Тема 3. Споры с жилыми помещениями специализированного жилищного фонда	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); темы докладов; комплект практический заданий; задания для контрольной работы для заочной формы обучения; вопросы для дифф.зачета.
4.	Тема 4. Споры из договоров с жилыми помещениями	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); деловая игра; комплект практический заданий; задания для контрольной работы для заочной формы обучения; вопросы для дифф.зачета.
5.	Тема 5. Споры с участием управляющих компаний, товариществ		Вопросы для семинаров (для проведения

	собственников жилья, жилищных и жилищно-строительных кооперативов		контрольного опроса); темы докладов; комплект практический заданий; задания для контрольной работы для заочной формы обучения; вопросы для дифф.зачета.
--	---	--	---

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ПК-3	Способен квалифицированно применять действующее законодательство при разрешении гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, споров, связанных с защитой интеллектуальных прав, разрабатывать проекты судебных актов.
2	ПК-4	Способен представлять и защищать права и охраняемые интересы граждан, юридических лиц и публично-правовых образований при разрешении гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, а также споров, связанных с защитой интеллектуальных прав.
3	ПК-5	Способен консультировать по вопросам гражданского, семейного, жилищного, наследственного законодательства, по вопросам законодательства об охране интеллектуальных прав.

1. Тема (проблема): «Споры из договоров с жилыми помещениями».

Вопросы:

- составление искового заявления по спору из договора с жилым помещением.
- подготовка проекта судебного решения

2. Концепция игры: Игра предполагает выработку у обучающихся умений и навыков, связанных с реализацией норм жилищного законодательства.

Непосредственно в рамках занятия с преподавателем планируется конкретная ситуация, определяются роли участников, время на выступление каждого обучающегося, представляющего ту или иную роль. Преподаватель утверждает план, после чего обучающиеся приступают к подготовке (готовят документы, проводят предварительные консультации и т.д.). На следующем семинаре преподаватель организует проведение деловой игры, где обучающиеся в соответствии со своими ролями выступают, демонстрируют подготовленные документы, проговаривают речь, совершают фактические действия.

3. Роли. Конкретные роли зависят от моделируемой ситуации. В качестве таковых могут выступать следующие роли: собственник, наниматель, наймодатель, члены семьи нанимателя и т.д.

4. Ожидаемый (е) результат (ы): Обучающиеся приобретут умения и навыки, связанные с реализацией норм жилищного права, что будет способствовать повышению

их профессиональной компетенции, развитию способности составлять юридические документы (например, исковое заявление о выселении из жилого помещения), составлять юридические заключения и проводить юридические консультации.

5. Методические материалы по проведению

Организация и проведение деловой (ролевой) игры направлено на выработку у студента навыков в рамках указанных компетенций. При подготовке к деловой игре обучающемуся, прежде всего, следует внимательно ознакомиться с темой (проблемой), конкретной ситуацией и понять ее содержание. Проговорить для себя правовую ситуацию, с которой связан данный правовой казус, какие субъекты участвуют в споре и их правовое положение. Далее следует учитывать два основных направления:

а) Правовой. Выявить, какие правоотношения возникли в споре; какие нормы права, регулируют эти отношения; только ли нормы подлежат применению; где находятся эти нормы (закон, раздел, глава, статья или параграф); действуют ли нормы; не изменены ли; имеют ли обратную силу; наличие пробелов и коллизий в законе.

б) Процедурный. Определить субъектов (роли); подготовить речь и соответствующие роли документы; выявить порядок совершения фактических действий и совершить их и пр.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Обучающийся дает правильные ответы на 90-100 % заданий	2
Обучающийся дает правильные ответы на 70-90 % заданий	1.5
Обучающийся дает правильные ответы на 50-70 % заданий	1
Обучающийся дает правильные ответы на менее 50 % заданий	менее 1

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ПК-3	Способен квалифицированно применять действующее законодательство при разрешении гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, споров, связанных с защитой интеллектуальных прав, разрабатывать проекты судебных актов.
2	ПК-4	Способен представлять и защищать права и охраняемые интересы граждан, юридических лиц и публично-правовых образований при разрешении гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, а также споров, связанных с защитой интеллектуальных прав.
3	ПК-5	Способен консультировать по вопросам гражданского, семейного, жилищного, наследственного законодательства, по вопросам законодательства об охране интеллектуальных прав.

Тема семинара: Споры из жилищных правоотношений (жилищные споры) как особая категория споров

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие спора из жилищного правоотношения (жилищного спора).	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Виды жилищных споров.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Способы урегулирования жилищных споров.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Нормативные правовые акты как регуляторы споров из жилищных правоотношений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Правоприменительная практика по спорам из жилищных правоотношений	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема семинара: Жилищные правоотношения и основания их возникновения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и структура жилищных правоотношений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Виды жилищных правоотношений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Юридические факты в жилищном праве.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Субъекты и объекты жилищных правоотношений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Права и обязанности участников жилищных правоотношений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема семинара: Споры с жилыми помещениями специализированного жилищного фонда

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности споров с жилыми помещениями специализированного жилищного фонда.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2.	Споры со служебными жилыми помещениями.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Споры с жилыми помещениями маневренного фонда.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Споры с жилыми помещениями в домах системы социального обслуживания и жилыми помещениями для социальной защиты отдельных категорий граждан.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Споры с жилыми помещениями предназначенных для временного поселения вынужденных переселенцев и беженцев.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема семинара: Споры из договоров с жилыми помещениями

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Споры из договора найма жилого помещения.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Споры из договора социального найма.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Споры из договоров найма жилого помещения фонда социального использования.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Споры из договоров купли-продажи, мены, дарения, безвозмездного пользования жилых помещений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Споры из договоров аренды с жилыми помещениями.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема семинара: Споры с участием управляющих компаний, товариществ собственников жилья, жилищных и жилищно-строительных кооперативов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Споры, связанные с управлением многоквартирными домами.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Споры, связанные с проведением капитального ремонта в многоквартирном доме.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Споры с участием товариществ собственников жилья.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Споры с участием жилищных и жилищно-строительных кооперативов.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Споры с участием управляющих организаций.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	2
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере	1,5

использована терминология, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована терминология, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	1,0
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

Комплект заданий для контрольной работы

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ПК-3	Способен квалифицированно применять действующее законодательство при разрешении гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, споров, связанных с защитой интеллектуальных прав, разрабатывать проекты судебных актов.
2	ПК-4	Способен представлять и защищать права и охраняемые интересы граждан, юридических лиц и публично-правовых образований при разрешении гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, а также споров, связанных с защитой интеллектуальных прав.
3	ПК-5	Способен консультировать по вопросам гражданского, семейного, жилищного, наследственного законодательства, по вопросам законодательства об охране интеллектуальных прав.

Вариант 1.

I. Выполните тестовые задания:

1.1 Жилое помещение по договору социального найма предоставляется из жилищных фондов: а) муниципального б) частного в) ведомственного г) общественного д) государственного	1.11 Наймодатель жилого помещения по договору социального найма имеет право: а) сдавать жилое помещение в поднаем б) осуществлять обмен или замену занимаемого жилого помещения в) требовать своевременного внесения платы за жилое помещение г) вселять в занимаемое жилое помещение иных лиц д) разрешать проживание в жилом помещении временных жильцов е) требовать своевременного внесения платы за коммунальные услуги
1.2. Граждане, которым предоставляются жилые помещения по договору социального найма именуются: а) малообразованными б) малолетними в) многодетными г) малоимущими д) малозначительными	1.12. Обязанностями нанимателя жилого помещения по договору социального найма являются: а) осуществлять капитальный ремонт жилого помещения б) обеспечивать сохранность жилого помещения в) осуществлять капитальный ремонт жилого помещения г) проводить текущий ремонт жилого помещения д) принимать участие в надлежащем содержании общего имущества в

<p>1.3. Жилые помещения по договору социального найма не предоставляются следующим лицам:</p> <p>а) жителям субъектов РФ б) лицам без гражданства в) жителям городов федерального значения г) иностранным гражданам д) жителям органов местного самоуправления</p>	<p>многоквартирном доме</p> <p>1.13. Срок проживания временных жильцов не может превышать:</p> <p>а) один год б) два года в) три месяца г) шесть месяцев д) пять лет е) один месяц</p>
<p>1.4. Нормой предоставления площади жилого помещения по договору социального найма является.....размер площади жилого помещения исходя из которого определяется размер общей площади жилого помещения:</p> <p>а) средний б) минимальный в) максимальный г) общий д) среднеарифметический</p>	<p>1.14. Договор социального найма жилого помещения прекращается в следующих случаях:</p> <p>а) со смертью одиноко проживающего нанимателя б) в связи с утратой жилого помещения в) использованием жилого помещения не по назначению г) в связи с разрушением жилого помещения д) невнесения нанимателем платы за жилое помещение в течение более шести месяцев</p>
<p>1.5. Минимальный размер площади жилого помещения, исходя из которого определяется уровень обеспеченности граждан общей площадью жилого помещения в целях их принятия на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях, называется, нормой:</p> <p>а) предоставления б) статистической в) учетной г) контрольной д) мониторинговой</p>	<p>1.15. Предметом договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования может быть:</p> <p>а) часть квартиры б) часть комнаты в) комната г) квартира д) жилой дом</p>
<p>1.6. Учетная норма устанавливается:</p> <p>а) Федеральным собранием РФ б) Правительством РФ в) Министерством финансов РФ г) Правительством субъекта РФ д) органом местного самоуправления</p>	<p>1.16. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования заключается на срок не менее чем...../ но не более чем.....</p> <p>а) 2 года/ 5 лет б) 1 год/ 5 лет в) 5 лет/ 15 лет г) 1 год / 10 лет д) шесть месяцев/ 1 год</p>
<p>1.7. Уровень обеспеченности общей площадью жилого помещения при наличии у гражданина и (или) членов его семьи нескольких жилых помещений, принадлежащих им на праве собственности определяется исходя изобщей площади всех помещений:</p> <p>а) суммарной б) среднеарифметической</p>	<p>1.17. Жилые помещения в наемном доме социального использования предоставляются по договорам:</p> <p>а) поднайма жилого помещения, предоставленного по договору социального найма б) найма жилого помещения жилищного фонда социального использования в) найма специализированного жилого</p>

в) среднестатистической г) среднесрочной д) среднегодовой	помещения г) найма жилого помещения д) социального найма
1.8. Заселение одной комнаты лицами разного пола при предоставлении жилых помещений по договорам социального найма, допускается только: а) по решению органа местного самоуправления б) с согласия этих лиц в) по решению суда г) по закону субъекта РФ д) по федеральному закону	1.18. Жилые помещения в наемном доме коммерческого использования предоставляются по договору: а) безвозмездного пользования б) ренты в) найма жилого помещения г) социального найма д) служебного найма
1.9. Договор социального найма заключается на срок: а) один год б) пять лет в) шесть месяцев г) без установления срока д) десять лет	1.19. Наймодателем по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования в одном наемном доме социального использования может являться: а) только одно лицо б) два лица в) три лица г) пять человек д) не менее десяти человек
1.10. Предметом договора социального найма жилого помещения является: а) цена договора б) срок договора в) права и обязанности сторон г) жилое помещение д) форс-мажорные обстоятельства	1.20. Договор поднайма жилого помещения, предоставленного по договору социального найма, заключенный без указания срока его действия, считается заключенным на: а) шесть месяцев б) один год в) два года г) три года д) пять лет

II. Решите задачу:

Щукин М.Е. является нанимателем жилого помещения, расположенного по адресу: Мурманская область, Печенгский район, город Заполярный, ул. Терешковой, дом 1, квартира 22 на основании договора социального найма жилого помещения № 65 от 12 мая 2012 года, зарегистрирован и проживает по указанному адресу.

По указанному адресу с 01 марта 1981 года также зарегистрирована Сурикова Е.Н.

В момент заключения договора социального найма Сурикова Е.Н. выехала из города Заполярного в город Люберцы Московской области к сыну.

Щукин М.Е. проживает в квартире длительное время, регулярно вносит плату за наем, а также осуществляет текущий ремонт.

В сентябре 2017 г. он обратился в администрацию города по вопросу приватизации квартиры, однако ему было сообщено о том, что прежде чем приватизировать квартиру, необходимо решить вопрос о снятии с регистрационного учета Суриковой Е.Н., которая не проживает в квартире более 5 лет.

Щукин М.Е. лично обращался к Суриковой Е.Н. с просьбой добровольного снятия с регистрационного учета, однако она никак не отреагировала и до настоящего времени в

зарегистрирована в квартире по адресу: Мурманская область, Печенгский район, город Заполярный, ул. Терешковой, дом 1, квартира 22.

Щукин М.Е. обратился в суд с иском к Суриковой Е.И. о признании утратившей право пользования жилым помещением и снятии с регистрационного учёта.

Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

III. Приведите примеры судебных решений по следующим категориям споров, указав: № дела, дату принятия решения, наименование суда:

а) споры о принудительном обмене жилых помещений (*не менее пяти примеров*);

б) споры об изъятии земельного участка на котором находится жилой дом (*не менее пяти примеров*);

в) споры о признании решения общего собрания собственников жилых помещений недействительными (*не менее пяти примеров*).

IV. Письменно ответьте на следующие вопросы (*со ссылкой на нормативные правовые акты*):

а) Может ли быть выселен из жилого помещения собственник?

б) Влияет ли факт регистрации гражданина в жилом помещении на его права и обязанности как нанимателя жилого помещения?

в) Может ли собственник жилого помещения, быть поставленным на учет в качестве нуждающегося, для получения жилого помещения по договору социального найма?

V. Проанализируйте исковое заявление (с точки зрения наличия ошибок), а также мотивированно ответьте, какое решение вынесет суд. Ответ обоснуйте.

Октябрьский районный суд г. Красноярска

Адрес: г. Красноярск, пр-т Ленина, д.2

Тел.: 41-92-81

Истец: Иванов Иван Иванович,

Адрес: 664019, г. Красноярск,

ул. Ленина, д.25, кв.20

Тел. 914 813 5050

Ответчики: Васильев Василий Васильевич

Адрес: 664019, г. Красноярск,

ул. Ленина, д.25, кв.20

Тел. 913 815 7368,

Васильева Василиса Васильевна

Адрес: 664019, г. Красноярск,

ул. Ленина, д.25, кв.20

Тел. 913 815 7392

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

о признании утратившими право пользования жилой площадью, снятии с регистрационного учета и выселении

Я, Иванов Иван Иванович, являюсь собственником жилого помещения квартиры, расположенной по адресу: г. Красноярск, ул. Ленина, д.25, кв.20, где и состою на регистрационном учете. Указанное недвижимое имущество приобретено у Васильева Василия Васильевича по договору купли-продажи.

Между мной и ответчиками было заключено соглашение, по которому я предоставил жилое помещение по адресу: г. Красноярск, ул. Ленина, д.25, кв.20 во временное пользование с правом регистрации супругам Васильеву Василию

Васильевичу и Васильевой Василисе Васильевне. Ответчики по соглашению от 30 ноября 2018 года обязались освободить жилое помещение и сняться с регистрационного учета в срок до 01 февраля 2018 года. Ответчики письменно обязались сняться с регистрационного учета, освободить жилое помещение, передать ключи. Однако до настоящего времени своих обязательств не выполнили. Данное обстоятельство является препятствием для осуществления законных прав собственника.

Согласно п. 2 ст. 292 ГК РФ переход права собственности на жилой дом или квартиру к другому лицу является основанием для прекращения права пользования жилым помещением членами семьи прежнего собственника, если иное не установлено законом.

В силу ст. 209 ГК РФ собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом; он вправе требовать устранения всяких нарушений своего права, хотя бы эти нарушения не были связаны с лишением владения (ст. 304 ГК РФ).

В соответствии с п. 1 ст. 30 ЖК РФ собственник жилого помещения осуществляет права владения, пользования и распоряжения принадлежащим ему на праве собственности жилым помещением в соответствии с его назначением и пределами его использования, которые установлены ЖК РФ.

На основании п. 1 ст. 35 ЖК РФ, п. 19 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 14 от 02.07.2009 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» в случае прекращения у гражданина права пользования жилым помещением по основаниям, предусмотренным настоящим Кодексом, другими федеральными законами, договором, или на основании решения суда данный гражданин обязан освободить соответствующее жилое помещение (прекратить пользоваться им). Если данный гражданин в срок, установленный собственником соответствующего жилого помещения, не освобождает указанное жилое помещение, он подлежит выселению по требованию собственника на основании решения суда.

Основания для снятия с регистрационного учета установлены статьей 7 Закона РФ "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" от 25.06.1993 № 5242-1 и пунктом 31 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 17.07.1995 № 713.

Согласно указанным нормам, снятие гражданина с регистрационного учета по месту жительства производится органами регистрационного учета на основании заявления гражданина.

При отсутствии такого заявления или нежелания его предоставить снятие гражданина с регистрационного учета производится в случае выселения из занимаемого жилого помещения или признании утратившим право пользования помещением по основаниям вступившего в законную силу решения суда (п. "е" ст. 31 вышеуказанных Правил и ст. 7 указанного Закона).

Согласно п.п. 32 и 33 вышеуказанных Правил, наличие такого решения является достаточным и законным основанием для снятия граждан с регистрационного учета в 3-х дневный срок без каких-либо ссылок на обязанность УФМС России по Томской области снять с регистрационного учета.

На основании вышеизложенного прошу:

1. Признать Васильева Василия Васильевича и Васильеву Василису Васильевну утратившими право пользования жилым помещением-квартирой, расположенной по адресу: г. Красноярск, ул. Ленина, д.25, кв.20.

2. Выселить Васильева Василия Васильевича и Васильеву Василису Васильевну из жилого помещения - квартиры, расположенной по адресу: г. Красноярск, ул. Ленина, д.25, кв.20.

3. Снять Васильева Василия Васильевича и Васильеву Василису Васильевну с регистрационного учета по адресу: г. Красноярск, ул. Ленина, д.25, кв.20.

Приложение:

1. Свидетельство о государственной регистрации права собственности на жилое помещение серии 77 № 567-046..

2. Справке из паспортного стола о гражданах, зарегистрированных в жилом помещении по адресу: г. Красноярск, ул. Ленина, д.15, кв.20.

3. Соглашение о предоставлении квартиры по адресу: г. Красноярск, ул. Ленина, д.25, кв.20 во временное пользование с правом регистрации.

4. Квитанция об уплате госпошлины.

5. Копия искового заявления.

Иванов Иван Иванович

" ____ " февраля 2018 г.

Вариант 2.

I. Выполните тестовые задания:

<p>2.1. Способами защиты жилищных прав являются:</p> <p>а) отказ от права б) передача права под залог в) признание права г) превышение полномочий д) прекращение или изменение жилищного правоотношения</p>	<p>2.6. Юрисдикционными формами защиты жилищных прав являются:</p> <p>а) административная б) ювенальная в) декларативная г) судебная д) директивная</p>
<p>2.2. Защита нарушенных жилищных прав осуществляется в соответствии с подведомственностью установленной законодательством:</p> <p>а) трудовым б) процессуальным в) семейным г) градостроительным д) земельным</p>	<p>2.7. Способ судебной защиты прав указывается вчасти решения суда:</p> <p>а) вводной б) резолютивной в) мотивировочной г) установочной д) описательной</p>
<p>2.3. Предусмотренные жилищным законодательством и применяемые судом меры государственного принуждения, направленные на принудительную реализацию прав и интересов граждан, называется:</p> <p>а) форма защиты б) сфера защиты в) предмет защиты</p>	<p>2.8. Защита жилищных прав в административном порядке осуществляется путем подачи:</p> <p>а) заявления б) протокола в) резолюции г) директивы д) жалобы</p>

г) способ защиты д) метод защиты	
2.4. Использование права во зло другим лицам либо исключительно с целью причинения вреда, называется.....жилищным правом: а) удовлетворение б) осуществление в) злоупотребление г) применение д) исполнение	2.9. Деятельность управомоченного лица в рамках юридических возможностей, предоставленных ему жилищным и иным законодательством с целью удовлетворения своих интересов, называется: а) надзором б) осуществлением в) контролем г) мониторингом д) учетом
2.5. Совершение управомоченным лицом дозволенных законом действий фактического порядка, направленных на охрану его имущественных прав и интересов, называется: а) крайняя необходимость б) самооборона в) самозащита г) необходимая оборона д) самопомощь	2.10. Средствами судебной защиты жилищных прав являются: а) арбитражное соглашение б) заявление в) соглашение о сотрудничестве г) иск д) апелляционная жалоба е) соглашение о намерении

II. Решите задачу:

Между Грибовым Г.Г. и Грибовой Е.В. в 2000 году был зарегистрирован брак. Супруги проживали по адресу: Московская область, город Домодедово, ул. Свободы, дом 45, корпус 2, квартира 12.

Грибов Г.Г. является собственником 2/3 доли в праве на квартиру, а 1/3 доли в праве собственности на квартиру принадлежит его отцу Грибову Г.Б.

Грибова Е.В. собственником квартиры не является, но по адресу: Московская область, город Домодедово, ул. Свободы, дом 45, корпус 2, квартира 12, зарегистрирована.

Решением мирового судьи судебного участка № 35 по Домодедовскому району Московской области от 12 мая 2014 года брак между Грибовым Г.Г. и Грибовой Е.В. был расторгнут.

С момента расторжения брака Грибова Е.В. в квартире не проживает, лишь 2-3 раза в месяц посещает её, коммунальные платежи не оплачивает.

С 23 декабря 2016 года Грибов Г.Г. проживает с другой женщиной в зарегистрированном браке и планирует переехать к отцу, за которым требуется уход.

В связи с тем, что регистрация Грибовой Е.В. создает Грибову Г.Г. препятствия в пользовании собственностью, он обратился в суд с иском о признании Грибовой Е.В. утратившей право пользования жилым помещением.

Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

III. Приведите примеры судебных решений по следующим категориям споров, указав: № дела, дату принятия решения, наименование суда:

а) споры об изъятии земельного участка на котором находится жилой дом (*не менее пяти примеров*);

- б) споры о признании решения общего собрания собственников жилых помещений недействительными (*не менее пяти примеров*);
 в) споры о выселении из жилых помещений (*не менее пяти примеров*).

IV. Письменно ответьте на следующие вопросы (*со ссылкой на нормативные правовые акты*):

- а) Влияет ли факт регистрации гражданина в жилом помещении на его права и обязанности как нанимателя жилого помещения?
 б) Может ли собственник жилого помещения, быть поставленным на учет в качестве нуждающегося, для получения жилого помещения по договору социального найма?
 в) Что такое «управляющая компания»? Найдите нормативные правовые акты, в которых указано, что управление многоквартирным домом может осуществляться именно «управляющей компанией». Какова организационно-правовая форма этой «компании»?

V. Проанализируйте исковое заявление (с точки зрения наличия ошибок), а также мотивированно ответьте, какое решение вынесет суд. Ответ обоснуйте.

Октябрьский районный суд г. Красноярска

Адрес: г. Красноярск, пр-т Ленина, д.2

Тел.: 41-92-81

Истец: Иванов Иван Иванович,

Адрес: 664019, г. Красноярск,

ул. Ленина, д.25, кв.20

Тел. 914 813 5050

Ответчики: Васильев Василий Васильевич

Адрес: 664019, г. Красноярск,

ул. Ленина, д.25, кв.20

Тел. 913 815 7368,

Васильева Василиса Васильевна

Адрес: 664019, г. Красноярск,

ул. Ленина, д.25, кв.20

Тел. 913 815 7392

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

о признании утратившими право пользования жилой площадью, снятии с регистрационного учета и выселении

Я, Иванов Иван Иванович, являюсь собственником жилого помещения квартиры, расположенной по адресу: г. Красноярск, ул. Ленина, д.25, кв.20, где и состою на регистрационном учете. Указанное недвижимое имущество приобретено у Васильева Василия Васильевича по договору купли-продажи.

Между мной и ответчиками было заключено соглашение, по которому я предоставил жилое помещение по адресу: г. Красноярск, ул. Ленина, д.25, кв.20 во временное пользование с правом регистрации супругам Васильеву Василию Васильевичу и Васильевой Василисе Васильевне. Ответчики по соглашению от 30 ноября 2018 года обязались освободить жилое помещение и сняться с регистрационного учета в срок до 01 февраля 2018 года. Ответчики письменно обязались сняться с регистрационного учета, освободить жилое помещение, передать ключи. Однако до настоящего времени своих обязательств не выполнили. Данное обстоятельство является препятствием для осуществления законных прав собственника.

Согласно п. 2 ст. 292 ГК РФ переход права собственности на жилой дом или квартиру к другому лицу является основанием для прекращения права пользования

жилым помещением членами семьи прежнего собственника, если иное не установлено законом.

В силу ст. 209 ГК РФ собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом; он вправе требовать устранения всяких нарушений своего права, хотя бы эти нарушения не были связаны с лишением владения (ст. 304 ГК РФ).

В соответствии с п. 1 ст. 30 ЖК РФ собственник жилого помещения осуществляет права владения, пользования и распоряжения принадлежащим ему на праве собственности жилым помещением в соответствии с его назначением и пределами его использования, которые установлены ЖК РФ.

На основании п. 1 ст. 35 ЖК РФ, п. 19 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 14 от 02.07.2009 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» в случае прекращения у гражданина права пользования жилым помещением по основаниям, предусмотренным настоящим Кодексом, другими федеральными законами, договором, или на основании решения суда данный гражданин обязан освободить соответствующее жилое помещение (прекратить пользоваться им). Если данный гражданин в срок, установленный собственником соответствующего жилого помещения, не освобождает указанное жилое помещение, он подлежит выселению по требованию собственника на основании решения суда.

Основания для снятия с регистрационного учета установлены статьей 7 Закона РФ "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" от 25.06.1993 № 5242-1 и пунктом 31 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 17.07.1995 № 713.

Согласно указанным нормам, снятие гражданина с регистрационного учета по месту жительства производится органами регистрационного учета на основании заявления гражданина.

При отсутствии такого заявления или нежелания его предоставить снятие гражданина с регистрационного учета производится в случае выселения из занимаемого жилого помещения или признании утратившим право пользования помещением по основаниям вступившего в законную силу решения суда (п. "е" ст. 31 вышеуказанных Правил и ст. 7 указанного Закона).

Согласно п.п. 32 и 33 вышеуказанных Правил, наличие такого решения является достаточным и законным основанием для снятия граждан с регистрационного учета в 3-х дневный срок без каких-либо ссылок на обязанность УФМС России по Томской области снять с регистрационного учета.

На основании вышеизложенного прошу:

1. Признать Васильева Василия Васильевича и Васильеву Василису Васильевну утратившими право пользования жилым помещением-квартирой, расположенной по адресу: г. Красноярск, ул. Ленина, д.25, кв.20.

2. Выселить Васильева Василия Васильевича и Васильеву Василису Васильевну из жилого помещения - квартиры, расположенной по адресу: г. Красноярск, ул. Ленина, д.25, кв.20.

3. Снять Васильева Василия Васильевича и Васильеву Василису Васильевну с регистрационного учета по адресу: г. Красноярск, ул. Ленина, д.25, кв.20.

Приложение:

1. Свидетельство о государственной регистрации права собственности на жилое помещение серии 77 № 567-046..

2. Справке из паспортного стола о гражданах, зарегистрированных в жилом помещении по адресу: г. Красноярск, ул. Ленина, д.15, кв.20.

3. Соглашение о предоставлении квартиры по адресу: г. Красноярск, ул. Ленина, д.25, кв.20 во временное пользование с правом регистрации.

4. Квитанция об уплате госпошлины.

5. Копия искового заявления.

Иванов Иван Иванович

" ____ " февраля 2018 г.

Вариант 3.

I. Выполните тестовые задания:

<p>3.1. К услугам и работам по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме относятся:</p> <p>а) ремонт фасада б) ремонт квартир в) ремонт комнат г) ремонт внутридомовых инженерных систем электро-, тепло-, газо-, водоснабжения, водоотведения д) ремонт лоджий и балконов</p>	<p>3.7. За неисполнение или ненадлежащее исполнение региональным оператором своих обязательств перед собственниками помещений в многоквартирном доме наступает ответственность....., которую несет.....:</p> <p>а) долевую / Российская Федерация б) солидарную / муниципальное образование в) индивидуальную / орган местного самоуправления г) субсидиарную / субъект Российской Федерации д) общую / общественная организация</p>
<p>3.2. Региональная программа капитального ремонта подлежит актуализации не реже чем:</p> <p>а) два раза в год б) один раз в год в) один раз в квартал г) ежемесячно д) один раз в полгода</p>	<p>3.8. Имущество регионального оператора формируется за счет:</p> <p>а) имущества закрепленного за региональным оператором б) вкладов участников в) взносов учредителя г) получаемой от предпринимательской деятельности прибыли д) платежей собственников помещений в многоквартирных домах</p>
<p>3.3. Решение о проведении капитального ремонта принимается:</p> <p>а) органом местного самоуправления б) Правительством РФ в) Президентом РФ г) Минстроем России д) Правительством субъекта РФ</p>	<p>3.9. К функциям регионального оператора относятся:</p> <p>а) взаимодействие с органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления в целях обеспечения своевременного проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах б) определение оснований предоставления</p>

	<p>жилых помещений по договорам найма специализированных жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов</p> <p>в) аккумуляирование взносов на капитальный ремонт, уплачиваемых собственниками помещений в многоквартирных домах</p> <p>г) определение условий и порядка переустройства и перепланировки жилых помещений</p> <p>д) осуществление функций технического заказчика работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирных домах</p>
<p>3.4. Региональный оператор создается в организационно-правовой форме:</p> <p>а) хозяйственного товарищества</p> <p>б) учреждения</p> <p>в) фонда</p> <p>г) государственной компании</p> <p>д) потребительского кооператива</p>	<p>3.10. Порядок выполнения региональным оператором своих функций устанавливается:</p> <p>а) указом Президента РФ</p> <p>б) постановлением Правительства РФ</p> <p>в) федеральным конституционным законом</p> <p>г) законом субъекта РФ</p> <p>д) федеральным законом</p>
<p>3.5. Создать региональный оператор вправе:</p> <p>а) Российская Федерация</p> <p>б) субъект Российской Федерации</p> <p>в) общественная организация</p> <p>г) муниципальное образование</p> <p>д) орган общественной самодеятельности</p>	<p>3.11. Владельцем специального счета могут быть:</p> <p>а) акционерное общество</p> <p>б) жилищный кооператив</p> <p>в) управляющая организация</p> <p>г) хозяйственное товарищество</p> <p>д) производственный кооператив</p> <p>е) товарищество собственников жилья</p>
<p>3.6. Региональный оператор вправе быть членом:</p> <p>а) акционерного общества</p> <p>б) производственного кооператива</p> <p>в) учреждения</p> <p>г) государственного унитарного предприятия</p> <p>д) саморегулируемой организации</p>	<p>3.12. Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме осуществляется на основании решения:</p> <p>а) общего собрания собственников</p> <p>б) управляющей организации</p> <p>в) товарищества собственников жилья</p> <p>г) жилищного кооператива</p> <p>д) жилищно-строительного кооператива</p>

II. Решите задачу:

Шарова Е.Н. в соответствии с договором социального найма, является нанимателем жилого помещения, расположенного по адресу: Саратовская область, Балашовский район, город Балашов, ул. Аэродромная, дом 30, квартира 7.

В течение пяти лет она обращалась в администрацию Балашовского муниципального района, как к собственнику занимаемого ею муниципального жилого помещения с заявлением отремонтировать крышу дома, от которой получала ответы о том, что денежные средства на капитальный ремонт жилых помещений отсутствуют.

Шарова Е.Н. за счет собственных средств в феврале 2017 года сделала ремонт, а именно отремонтировала кровлю, заменив шифер на профнастил, поскольку нормальное проживание в жилом помещении было невозможным.

На ремонт кровли Шаровой Е.Н. было израсходовано 70 300 рублей.

В связи с тем, что Шарова Е.Н. расходовала свои собственные средства на устранение недостатков занимаемого ею муниципального жилого помещения, она обратилась в суд с иском к администрации Балашовского муниципального района о взыскании денежных средств, затраченных на кровлю крыши в сумме 70 300 рублей.

Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

III. Приведите примеры судебных решений по следующим категориям споров, указав: № дела, дату принятия решения, наименование суда:

- а) споры о признании решения общего собрания собственников жилых помещений недействительными (*не менее пяти примеров*);
- б) споры о выселении из жилых помещений (*не менее пяти примеров*);
- в) споры о предоставлении жилых помещений по договорам социального найма (*не менее пяти примеров*).

IV. Письменно ответьте на следующие вопросы (*со ссылкой на нормативные правовые акты*):

- а) Может ли собственник жилого помещения, быть поставленным на учет в качестве нуждающегося, для получения жилого помещения по договору социального найма?
- б) Что такое «управляющая компания»? Найдите нормативные правовые акты, в которых указано, что управление многоквартирным домом может осуществляться именно «управляющей компанией». Какова организационно-правовая форма этой «компании»?
- в) Приведите примеры «самозащиты жилищных прав» (2-3 примера).

V. Проанализируйте исковое заявление (с точки зрения наличия ошибок), а также мотивированно ответьте, какое решение вынесет суд. Ответ обоснуйте.

Октябрьский районный суд г. Красноярска
Адрес: г. Красноярск, пр-т Ленина, д.2
Тел.: 41-92-81

Истец: Иванов Иван Иванович,
Адрес: 664019, г. Красноярск,
ул. Ленина, д.25, кв.20
Тел. 914 813 5050

Ответчики: Васильев Василий Васильевич
Адрес: 664019, г. Красноярск,
ул. Ленина, д.25, кв.20
Тел. 913 815 7368,

Васильева Василиса Васильевна
Адрес: 664019, г. Красноярск,
ул. Ленина, д.25, кв.20
Тел. 913 815 7392

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

о признании утратившими право пользования жилой площадью, снятии с регистрационного учета и выселении

Я, Иванов Иван Иванович, являюсь собственником жилого помещения квартиры, расположенной по адресу: г. Красноярск, ул. Ленина, д.25, кв.20, где и состою на

регистрационном учете. Указанное недвижимое имущество приобретено у Васильева Василия Васильевича по договору купли-продажи.

Между мной и ответчиками было заключено соглашение, по которому я предоставил жилое помещение по адресу: г. Красноярск, ул. Ленина, д.25, кв.20 во временное пользование с правом регистрации супругам Васильеву Василию Васильевичу и Васильевой Василисе Васильевне. Ответчики по соглашению от 30 ноября 2018 года обязались освободить жилое помещение и сняться с регистрационного учета в срок до 01 февраля 2018 года. Ответчики письменно обязались сняться с регистрационного учета, освободить жилое помещение, передать ключи. Однако до настоящего времени своих обязательств не выполнили. Данное обстоятельство является препятствием для осуществления законных прав собственника.

Согласно п. 2 ст. 292 ГК РФ переход права собственности на жилой дом или квартиру к другому лицу является основанием для прекращения права пользования жилым помещением членами семьи прежнего собственника, если иное не установлено законом.

В силу ст. 209 ГК РФ собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом; он вправе требовать устранения всяких нарушений своего права, хотя бы эти нарушения не были связаны с лишением владения (ст. 304 ГК РФ).

В соответствии с п. 1 ст. 30 ЖК РФ собственник жилого помещения осуществляет права владения, пользования и распоряжения принадлежащим ему на праве собственности жилым помещением в соответствии с его назначением и пределами его использования, которые установлены ЖК РФ.

На основании п. 1 ст. 35 ЖК РФ, п. 19 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 14 от 02.07.2009 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» в случае прекращения у гражданина права пользования жилым помещением по основаниям, предусмотренным настоящим Кодексом, другими федеральными законами, договором, или на основании решения суда данный гражданин обязан освободить соответствующее жилое помещение (прекратить пользоваться им). Если данный гражданин в срок, установленный собственником соответствующего жилого помещения, не освобождает указанное жилое помещение, он подлежит выселению по требованию собственника на основании решения суда.

Основания для снятия с регистрационного учета установлены статьей 7 Закона РФ "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" от 25.06.1993 № 5242-1 и пунктом 31 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 17.07.1995 № 713.

Согласно указанным нормам, снятие гражданина с регистрационного учета по месту жительства производится органами регистрационного учета на основании заявления гражданина.

При отсутствии такого заявления или нежелания его предоставить снятие гражданина с регистрационного учета производится в случае выселения из занимаемого жилого помещения или признании утратившим право пользования помещением по основаниям вступившего в законную силу решения суда (п. "е" ст. 31 вышеуказанных Правил и ст. 7 указанного Закона).

Согласно п.п. 32 и 33 вышеуказанных Правил, наличие такого решения является достаточным и законным основанием для снятия граждан с регистрационного учета в 3-х дневный срок без каких-либо ссылок на обязанность УФМС России по Томской области снять с регистрационного учета.

На основании вышеизложенного прошу:

1. Признать Васильева Василия Васильевича и Васильеву Василису Васильевну утратившими право пользования жилым помещением-квартирой, расположенной по адресу: г. Красноярск, ул. Ленина, д.25, кв.20.

2. Выселить Васильева Василия Васильевича и Васильеву Василису Васильевну из жилого помещения - квартиры, расположенной по адресу: г. Красноярск, ул. Ленина, д.25, кв.20.

3. Снять Васильева Василия Васильевича и Васильеву Василису Васильевну с регистрационного учета по адресу: г. Красноярск, ул. Ленина, д.25, кв.20.

Приложение:

1. Свидетельство о государственной регистрации права собственности на жилое помещение серии 77 № 567-046..

2. Справке из паспортного стола о гражданах, зарегистрированных в жилом помещении по адресу: г. Красноярск, ул. Ленина, д.15, кв.20.

3. Соглашение о предоставлении квартиры по адресу: г. Красноярск, ул. Ленина, д.25, кв.20 во временное пользование с правом регистрации.

4. Квитанция об уплате госпошлины.

5. Копия искового заявления.

Иванов Иван Иванович

" ____ " февраля 2018 г.

Контрольная работа представлена в четырех вариантах, обучающийся выполняет вариант контрольной работы, соответствующий заглавной букве его фамилии.

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
А-К	1 вариант
Л-Р	2 вариант
С-Я	3 вариант

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	10
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую	8

терминологию, но ответ изложен непоследовательно и (или) ответ односложный, неаргументированный.	
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный, и (или) не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	6
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.	4
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо дан ответ несамостоятельно.	0

Комплект практических задач

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ПК-3	Способен квалифицированно применять действующее законодательство при разрешении гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, споров, связанных с защитой интеллектуальных прав, разрабатывать проекты судебных актов.
2	ПК-4	Способен представлять и защищать права и охраняемые интересы граждан, юридических лиц и публично-правовых образований при разрешении гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, а также споров, связанных с защитой интеллектуальных прав.
3	ПК-5	Способен консультировать по вопросам гражданского, семейного, жилищного, наследственного законодательства, по вопросам законодательства об охране интеллектуальных прав.

Практические задачи

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Коршуновой Е.В. и Кривасову П.М. на праве общей долевой собственности принадлежат жилые помещения, расположенные в одноэтажном многоквартирном жилом доме, по адресу: Нижегородская область, Богородский район, город Богородск, ул. Победы, дом 12.</p> <p>Многоквартирный жилой дом, состоит из шести квартир, в котором оборудованы обособленные выходы из каждой квартиры на земельный участок с кадастровым номером 52:34:0121306:21 и площадью 72 кв.м.</p> <p>Собственником квартиры № 1 является Коршунова Е.В., квартиры № 2- Кривасов П.М., квартиры № 3- Вахрушев В.В., квартиры № 4- Седов М.М. и Седова К.А., квартиры № 5 и № 6- муниципальное образование (город Богородск).</p> <p>Согласно заключению ООО «Эксперт-гарант» многоквартирный жилой дом по адресу: Нижегородская область, Богородский район, город Богородск, ул. Победы, дом 12 по своим характеристикам является жилым домом блокированного типа, состоящего из шести блоков.</p> <p>Коршунова Е.В. и Кривасов П.М. изъявили желание оформить в собственность часть земельного участка, на котором расположены их квартиры, а для этого жилой дом необходимо признать жилым домом блокированной застройки, что предусмотрено градостроительным законодательством. Остальные собственники жилого дома были против такого решения.</p> <p>Несмотря на это, Коршунова Е.В. и Кривасов П.М. обратились в суд с иском к администрации города Богородска о признании шестиквартирного многоквартирного жилого дома жилым домом блокированной застройки.</p> <p><i>Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте с учетом</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<i>действующего законодательства и правоприменительной практики.</i>	
2.	<p>Горохова Л.И. 20 марта 1999 года рождения, родилась в городе Челябинске и является лицом из числа детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Вступившим в законную силу решением Челябинского городского суда от 15 мая 2007 г. установлен факт рождения Гороховой Л.И. у родителей, сведения о которых отсутствуют.</p> <p>Постановлением главы города Челябинска от 22 февраля 2007 г. № 1-45/007гп опекуном Гороховой Л.И. назначен Горохов И.В., а постановлением главы города Челябинска от 18 октября 2007 г. № 1-89/008 гп за Гороховой Л.И. сохранено право пользования домом по адресу: Челябинская область, город Челябинск, ул. Зеленая, дом 3, в котором она с 29 сентября 2007 г. зарегистрирована.</p> <p>Согласно приказа Управления опеки и попечительства администрации города Челябинска от 24 апреля 2017 г. № 2-104-78у установлен факт невозможности проживания Гороховой Л.И. в указанном жилом помещении, в связи с чем, постановлением администрации города Челябинска от 13 мая 2017 г. № 1-89-01/195гп Горохова Л.И. признана не имеющей жилья с одновременным признанием утратившим силу постановления главы города Челябинска от 20 октября 2007 г. № 1-89-239/пр, после чего на основании приказа от 24 апреля 2017 г. № 2-104-78у Горохова Л.И., как лицо оставшееся без попечения родителей. Включена органом местного самоуправления в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории города Челябинска.</p> <p>Постановлением органа местного самоуправления от 23 марта 2017 г. № 23-789у Горохова Л.И. признана не имеющей жилья.</p> <p>В связи с тем, что до настоящего времени Горохова Л.И. жилым помещением не обеспечена она обратилась к администрации города Челябинска о предоставлении ей жилого помещения.</p> <p><i>Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте с учетом действующего законодательства и правоприменительной практики.</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	<p>Дубова Е.Д. является нанимателем жилого помещения, расположенного по адресу: Ленинградская области, Гатчинский район, город Гатчина, ул. Смольная, дом 4, квартира 7 на основании договора социального найма жилого помещения от 26 апреля 2014 года и зарегистрирована по указанному адресу.</p> <p>Совместно с Дубовой Е.Д. в жилом помещении в качестве членов семьи нанимателя зарегистрированы Бобров С.А. и Понкин А.С. Указанное жилое помещение состоит на балансе администрации Гатчинского городского совета.</p> <p>Дубова Е.Д. длительное время в квартире по адресу: Ленинградская области, Гатчинский район, город Гатчина, ул. Смольная, дом 4, квартира 7 не проживает. Бобров С.А. по месту регистрации фактически не проживал,</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>воспитывался в Гатчинском интернате, после его окончания попал в места лишения свободы, после освобождения по месту регистрации также не проживал. Понкин А.С. после окончания Гатчинской средней общеобразовательной школы № 1 проживал в г. Выборге без регистрации и некоторое время работал на заправке.</p> <p>В мае 2014 года за неоплату коммунальных услуг квартира по адресу: Ленинградская области, Гатчинский район, город Гатчина, ул. Смольная, дом 4, квартира 7 была отключена от отопления и энергоснабжения.</p> <p>В связи с тем, что отсутствие Дубовой Е.Д., Боброва С.А. и Понкина А.С. не носит временного характера, сохранность жилого помещения не обеспечена, плата за наем не производится, никаких мер, направленных на реализацию своего права пользования квартирой вышеуказанные лица не предпринимали администрация Гатчинского района Ленинградской области обратилась в суд с иском к Дубовой Е.Д., Боброву С.А., Понкину А.С. о признании утратившими право пользования жилым помещением и снятии с регистрационного учёта.</p> <p><i>Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте с учетом действующего законодательства и правоприменительной практики.</i></p>	
--	---	--

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано	0
Умение сформировано частично	1,0
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	1,5
Умение сформировано полностью	2

Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

Решение ситуационных задач направлено на выработку у студента навыка применения норм законодательства для разрешения конкретного дела. Для решения задачи обучающемуся, прежде всего, следует внимательно ознакомиться с текстом задачи и понять его содержание. Проговорить для себя правовую ситуацию, с которой связан данный правовой казус, какие субъекты участвуют в споре и их правовое положение. Далее, для правильного разрешения практической задачи следует учитывать три основных направления:

1. Правовой. Выявить, какие правоотношения возникли в споре; какие нормы права, регулируют эти отношения; только ли нормы подлежат применению; где находятся эти нормы (закон, раздел, глава, статья или параграф); действуют ли нормы; не изменены ли; имеют ли обратную силу; наличие пробелов и коллизий в законе.

2. Процессуальный. Надлежащий ли суд рассматривает спор; определить субъектов спора; чем доказано изложенное; относимы/допустимы ли доказательства; что подлежит учету при оценке и пр.

3. Нравственный. Правильно ли истолкованы буква и дух закона; не нарушены ли основные права и свободы гражданина; не противоречит ли решение суда целям, ради которых допускается вмешательство государства в ограничение прав и свобод граждан, когда это необходимо в демократическом обществе.

После этого определить необходимую норму закона и применить ее для разрешения правового спора. Высказать ответ по задаче и обосновать его.

Темы докладов

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ПК-3	Способен квалифицированно применять действующее законодательство при разрешении гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, споров, связанных с защитой интеллектуальных прав, разрабатывать проекты судебных актов.
2	ПК-4	Способен представлять и защищать права и охраняемые интересы граждан, юридических лиц и публично-правовых образований при разрешении гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, а также споров, связанных с защитой интеллектуальных прав.
3	ПК-5	Способен консультировать по вопросам гражданского, семейного, жилищного, наследственного законодательства, по вопросам законодательства об охране интеллектуальных прав.

Перечень тем докладов:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Проблемы осуществления управления многоквартирным домом собственниками помещений	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Проблемы соседских отношений при реализации жилищных прав	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Признание решения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме недействительным.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Проблемы признания жилых помещений, непригодными для проживания.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Правовые последствия самовольного переустройства и перепланировки жилого помещения.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Ненадлежащее проведение капитального ремонта: правовые последствия.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Доклад соответствует заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен логично и последовательно; тема раскрыта полно; источники достоверны и релевантны, автор использует широкий круг источников и фактического материала; выводы автора обоснованы; презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	1,5
Доклад соответствует заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен логично и последовательно, но есть отдельные отступления;	1,0

тема раскрыта практически полно; источники достоверны и релевантны, но есть неточности; автор использует достаточный круг источников и фактического материала; выводы автора обоснованы; презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	
Доклад в целом соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен не совсем логично и последовательно; тема раскрыта неполно; источники достоверны и релевантны, но есть ошибки; автор использует узкий круг источников и фактического материала; выводы автора недостаточно обоснованы; презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление) только в части.	0,5
Доклад не соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен нелогично и непоследовательно; тема не раскрыта; источники недостоверны и нерелевантны; автор использует только два-три источника, не анализирует и фактический материал; выводы автора не обоснованы; презентация не соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	0

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 7-10 минут.

Цели доклада

1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).

2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.

План и содержание доклада

Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение.

В первой фазе доклада рекомендуется использовать:

- риторические вопросы;
- актуальные события;
- цитаты;
- неожиданное для слушателей начало доклада.

Как правило, используется один из перечисленных приемов. Главная цель фазы открытия (мотивации) – привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность ее минимальна.

Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения. Для убеждения следует использовать:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| сообщение о себе | кто? |
| обоснование необходимости доклада | почему? |
| доказательство | кто? когда? где? сколько? |
| пример | берем пример с... |
| сравнение | это так же, как... |

проблемы

что мешает?

Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей.

В заключении могут быть использованы:

- обобщение;
- прогноз;
- цитата;
- пожелания;
- объявление о продолжении дискуссии;
- просьба о предложениях по улучшению;
- благодарность за внимание.

Обратная связь

При общении следует помнить о правильной реакции (реплике) на задаваемые вам вопросы.

Правильная реакция на вопрос:

- Да.
- Хорошо.
- Спасибо, что вы мне сказали.
- Это является совсем новой точкой зрения.
- Это можно реализовать.
- Именно это я имею в виду.
- Прекрасная идея.
- Это можно делать и так.
- Вы правы.
- Спасибо за Ваши комментарии.
- Именно это и является основным вопросом проблемы.

Составляющие воздействия докладчика на слушателей

Выделяют три составляющих воздействия докладчика на слушателей:

Составляющие воздействия	Средства достижения воздействия
1. Язык доклада	Короткие предложения. Выделение главных предложений. Выбор слов. Образность языка.
2. Голос	Выразительность. Вариации громкости. Темп речи.
3. Внешнее общение	Зрительный контакт. Обратная связь. Доверительность. Жестикуляция.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Споры из жилищных правоотношений и способы их разрешения

1. ПК-3. Способен квалифицированно применять действующее законодательство при разрешении гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, споров, связанных с защитой интеллектуальных прав, разрабатывать проекты судебных актов

I.1

S. При разрешении споров из договора по управлению многоквартирными домами с участием управляющих организаций основным нормативным правовым актом, является:

- : Гражданский кодекс РФ
- +: Жилищный кодекс РФ
- : Градостроительный кодекс РФ
- : Земельный кодекс РФ

I.2

S.: Финансирование проведения капитального ремонта многоквартирного дома осуществляется на основании:

- : решения совета многоквартирного дома
- : решения общего собрания собственников многоквартирного дома
- +: региональной программы капитального ремонта соответствующего субъекта РФ
- : указа Президента РФ

2. ПК-4. Способен представлять и защищать права и охраняемые интересы граждан, юридических лиц и публично-правовых образований при разрешении гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, а также споров, связанных с защитой интеллектуальных прав.

I.3

S. Согласно Жилищного кодекса Российской Федерации жилищные и жилищно-строительные кооперативы являются кооперативами:

- : производственными
- : покупательскими
- +: потребительскими
- : иждивенческими

I.4

S. Расходы на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме финансируются за счет средств:

- +: фонда капитального ремонта
- : фонда капитального строительства
- : благотворительного фонда
- : фонда социального страхования

3. ПК-5. Способен консультировать по вопросам гражданского, семейного, жилищного, наследственного законодательства, по вопросам законодательства об охране интеллектуальных прав.

I.5

S.: Заявление, поданное в суд в связи с принятием решения об отказе в согласовании перепланировки или переустройства жилого помещения должно содержать:

- : указание на обжалуемое решение об отказе в переводе помещения
- +: проект перепланировки или переустройства
- : обстоятельства, опровергающие основания отказа в переводе жилого помещения

-: указания на акт приемочной комиссии

I.6

S. Основанием заключения договора социального найма является:

-: решение Правительства РФ

-: решение Администрации Президента РФ

+: решение органа местного самоуправления о предоставлении жилого помещения

-: решение Европейского Суда по правам человека

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет по дисциплине
Споры из жилищных правоотношений и способы их разрешения
(наименование дисциплины)

1. Понятие спора из жилищного правоотношения (жилищного спора)
2. Виды жилищных споров
3. Отличие жилищного спора от жилищного конфликта
4. Причины возникновения жилищных споров
5. Способы урегулирования жилищных споров
6. Нормативные правовые акты как регуляторы споров из жилищных правоотношений
7. Понятие и структура жилищных правоотношений
8. Виды жилищных правоотношений
9. Юридические факты в жилищном праве
10. Субъекты и объекты жилищных правоотношений
11. Права и обязанности участников жилищных правоотношений
12. Особенности споров с жилыми помещениями специализированного жилищного фонда
13. Споры со служебными жилыми помещениями
14. Споры с жилыми помещениями в общежитиях
15. Споры с жилыми помещениями маневренного фонда
16. Споры с жилыми помещениями в домах системы социального обслуживания и жилыми помещениями для социальной защиты отдельных категорий граждан
17. Споры с жилыми помещениями предназначенных для временного поселения вынужденных переселенцев и беженцев
18. Споры из договора найма жилого помещения
19. Споры из договора социального найма
20. Споры из договоров найма жилого помещения фонда социального использования
21. Споры из договоров купли-продажи жилых помещений
22. Споры из договоров дарения жилых помещений
23. Споры из договоров безвозмездного пользования жилыми помещениями
24. Споры из договоров аренды с жилыми помещениями
25. Споры, связанные с управлением многоквартирными домами
26. Споры, связанные с проведением капитального ремонта в многоквартирном доме
27. Споры с участием товариществ собственников жилья
28. Споры с участием жилищных и жилищно-строительных кооперативов

Заведующий кафедрой _____ / Ананьева А.А.
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» на дифференцированном зачёте обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Зачёт состоит из ответа на теоретические вопросы и проводится в устной форме (билет включает два теоретических вопроса).

На зачете обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Ответы на каждый теоретический вопрос оцениваются по шкале от 0 до 30 баллов.

Баллы за ответ обучающегося определяются путём сложения баллов, полученных за ответы на два теоретических вопроса.

Выставление баллов осуществляется в соответствии с нижеизложенными критериями.

Критерии	Количество баллов
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	30
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	20-25
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория дисциплины, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10-15
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория дисциплины, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	5
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

Оценка успеваемости обучающихся на очной форме обучения проводится по 100-балльной шкале в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся».

Текущий контроль успеваемости студентов очной формы обучения осуществляется в баллах. За работу в семестре обучающийся может получить максимально 40 баллов, из них:

- до 14 баллов - за посещаемость учебных занятий;
- до 26 баллов - за результаты учебных занятий и научной работы.

Распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка за посещаемость учебных занятий	до 14
2.	оценка качества работы студента в семестре:	

	работа на семинарских занятиях - участие в дискуссии, разбор конкретных правовых ситуаций, лабораторный практикум, участие в деловой игре	до 26
3.	дифференцированный зачёт	до 60
4.	Итого:	до 100

Оценка успеваемости обучающихся на заочных формах обучения проводится по 100-бальной шкале в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся».

Текущий контроль успеваемости студентов заочной формы обучения осуществляется в баллах. За работу в семестре обучающийся может получить максимально 40 баллов, из них:

- до 10 баллов - за посещаемость учебных занятий;
- до 20 баллов - за результаты учебных занятий и научной работы;
- до 10 баллов - за выполнение контрольной работы;

Распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка за посещаемость учебных занятий	до 10
2.	оценка качества работы студента в семестре:	
	работа на семинарских занятиях - участие в дискуссии, разбор конкретных правовых ситуаций, лабораторный практикум, участие в деловой игре	до 20
3.	оценки за письменную контрольную работу	до 10
4.	дифференцированный зачёт	до 60
5.	Итого:	до 100