

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 28.11.2023 13:58:40
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7af9e55c9e0e408418038b6b61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Транспортное право

Набор 2023 г.

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

Специализация: Судебная деятельность

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик (-и): Зарапина Л.В., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 «07» марта 2023г.).

Зав. кафедрой Ананьева А.А., д.ю.н, доцент

_____ (подпись)

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Транспортное право
для набора 2023 года на ___ - ___ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: Зарапина Л.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 2023г.
подпись

Зав. кафедрой Ананьева А.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 2023г.
подпись

Оглавление

	Наименование разделов
	Аннотация рабочей программы
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4.	Содержание дисциплины (модуля)
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6.	Материально-техническое обеспечение
7.	Карта обеспеченности литературой
8.	Фонд оценочных средств

Аннотация рабочей программы дисциплины «Транспортное право»

Разработчик: Зарапина Л.В., кандидат юридических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	формирование гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении и защите прав, свобод и законных интересов личности, защиты интересов общества и государства, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, освоение понятийного аппарата транспортного права, правовых норм, регламентирующих процесс перевозки, формирование умений и навыков анализа, толкования и применения транспортного законодательства, разработки и реализации правовых норм, поиска, анализа и применения судебной практики и судебной статистики по вопросам, возникающим в процессе перевозки различными видами транспорта.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Б.1.В.ДВ.12.2
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-3, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие, предмет и метод транспортного права. Система источников транспортного права2. Система транспортных договоров, виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности3. Договор перевозки грузов4. Договор фрахтования5. Договор перевозки пассажира6. Договор буксировки7. Договор транспортной экспедиции
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единицы - 72 часа. Из них контактная работа – 44 часа. По заочной форме (группа выходного дня) 2 зачетные единицы, 72 часа, из них контактная – 10. По заочной форме (группа выходного дня) на баз СПО 72 часа, из них контактная – 6 часов. Основными видами учебной работы являются: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы	ПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации. ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы. ПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.
2.	ПК-3. Способен применять нормы материального права.	ПК – 3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела. ПК – 3.2. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права.
3.	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации	ПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. ПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. ПК-6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного модуля, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Предпринимательское право»: «Теория государства и права», «Административное право», «Земельное право», «Конституционное право», «Гражданское право» и др.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП.

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при прохождении практик, выполнения студентами выпускной квалификационной работы.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		28	28
Занятия лекционного типа		14	14
Занятия семинарского типа и практические занятия		14	14
Самостоятельная работа (СРС)		44	44
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	
Контактная работа		10	
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа и практические занятия		6	6
Самостоятельная работа (СРС)		62	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие, предмет и метод транспортного права. Система источников транспортного права

Значение транспортной деятельности для экономики государства. Содержание транспортного права и его место в общей системе права. Предмет и метод транспортного права. Транспортное право, как комплексный правовой институт. Предмет транспортного права - совокупность общественных отношений в области транспортировки пассажиров и материальных объектов. Метод транспортного права.

Транспортное право и транспортное законодательство. Понятие источников транспортного права. Транспортное законодательство: его система и структура. Виды нормативно-правовых актов. Обычаи делового оборота. Международные правовые акты. Проблемы кодификации транспортного законодательства.

Тема 2. Система транспортных договоров, виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности

Понятие транспортировки и ее соотношение с перевозкой. Понятие транспортного договора, его квалификационные признаки. Основание и структура системы транспортных договоров. Система договоров перевозки как подсистема транспортных договоров.

Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Внутренний водный транспорт. Морской транспорт. Трубопроводный транспорт.

Организационная структура и органы управления РАО "Российские железные дороги". Органы управления автомобильным транспортом. Органы управления воздушным транспортом. Органы управления внутренним водным транспортом. Органы управления морским транспортом.

Связь норм гражданского и административного права. Лицензирование транспортной деятельности. Правовое регулирование безопасности движения. Государственное регулирование международных перевозок.

Тема 3. Договор перевозки грузов

Понятие, предмет и краткая характеристика договора перевозки грузов.

Краткая история развития договора перевозки. Соотношение перевозки грузов с перемещением материальных объектов в пространстве и транспортировкой. Соотношение договора перевозки и договора подряда. Понятие договора перевозки грузов по действующему законодательству. Характеристика договора как реального, двустороннего, возмездного обязательства по оказанию услуг. Особенности заключения договора морской перевозки грузов. Виды перевозок.

Понятие и правовое положение грузоотправителя по договору перевозки. Перевозчик и иные транспортные организации. Грузополучатель как третье лицо, в пользу которого заключен договор.

Момент заключения договора перевозки груза. Транспортная накладная. Коносамент. Иные документы, подтверждающие заключение договора перевозки (квитанции, дорожные ведомости и т.п.)

Цена договора. Срок договора. Права и обязанности перевозчика. Обязанность перевозчика по доставке груза получателю. Обязанность заботиться о сохранности груза во время перевозки. Обязанность по выдаче груза получателю. Права и обязанности грузоотправителя. Обязанность по предъявлению груза к перевозке. Обязанность по внесению провозной платы. Права и обязанности грузополучателя. Прекращение договора Перевозки груза.

Основания ответственности перевозчика. Формы ответственности перевозчика. Ответственность перевозчика за нарушение сроков доставки грузов. Ответственность за несохранность грузов. Понятие утраты, повреждения и порчи грузов. Коммерческие акты, их правовое значение и порядок составления. Ответственность перевозчика за иные виды правонарушений. Ответственность грузоотправителя за невнесение или несвоевременное внесение платежей за перевозку грузов. Ответственность грузоотправителей и грузополучателей за иные виды правонарушений.

Порядок и сроки предъявления претензий перевозчику. Правовые последствия непредъявления или несвоевременного предъявления претензий. Порядок и сроки ответа на претензию. Исковая давность по спорам, вытекающим из договоров перевозки. Порядок предъявление иска перевозчику.

Тема 4. Договор фрахтования

Понятие и предмет договора фрахтования. Сфера применения договора. Виды чартера. Отграничение договора фрахтования от договора аренды транспортных средств. Особенности заключения договора. Оговорки в коносаменте.

Права и обязанности сторон по воздушному кодексу и кодексу торгового мореплавания. Уступка прав по чартеру.

Ответственность фрахтовщика и фрахтователя за отдельные виды нарушений.

Тема 5. Договор перевозки пассажира

Определение договора. Предмет договора. Особенности субъектного состава. Общая характеристика договора. Виды договоров перевозки пассажира в зависимости от дальности перевозки и по иным классификациям.

Момент заключения договора. Обязательность заключения договора. Способ заключения договора - договор присоединения. Публичная оферта и акцепт в форме конклюдентных действий. Проездной билет и багажная квитанция. Отказ пассажира от договора перевозки.

Основные обязанности перевозчика. Обязанности по перевозке в установленные сроки пассажира, ручной клади и багажа. Обязанности по своевременной подаче транспортных средств для посадки пассажиров, соблюдению расписания и предоставлению пассажиру сервисных услуг. Обязанности по предоставлению пассажиру места. Обязанность в обеспечении безопасности пассажира и сохранности перевозимых вещей. Страхование жизни пассажира. Обязательство по доставке багажа. Обязанности пассажира.

Ответственность за отдельные нарушения договора перевозки пассажира. Несохранность багажа. Причинение вреда жизни и здоровью пассажира.

Тема 6. Договор буксировки

Краткая история обособления договора буксировки. Договор буксировки в действующих транспортных уставах и кодексах. Квалификация договора буксировки.

Соотношение договора буксировки с договорами подряда, аренды и перевозки.

Понятие буксировщика. Правовые основания деятельности в качестве буксировщика. Отправитель. Правовое положение получателя по договору буксировки

Форма договора при портовой буксировке. Форма договора при иных видах буксировки, специальные требования к форме. Заключение договора на основании договора об организации буксировок.

Обязанности сторон на стадии подготовки к буксировке. Обязанности сторон по передаче и приему буксируемого средства к буксировке. Обязанности сторон при буксировке: 1) под управлением капитана буксирующего средства; 2). Под управлением капитана (экипажа) буксируемого средства. Обязанность буксировщика доставить буксируемый объект в установленные сроки. Обязанность отправителя оплатить доставку. Обязанности сторон в завершающей стадии буксировки.

Основания ответственности за нарушение обязательств по договору буксировки, и их отличие от оснований ответственности по договору перевозки грузов. Ответственность владельца буксирующего судна за ущерб, причиненный буксируемому судну. Размер и случаи ограничения ответственности. Ответственность за просрочку исполнения обязательств.

Тема 7. Договор транспортной экспедиции

Понятие и сфера применения договора транспортной экспедиции. Понятие и признаки договора. Стороны договора. Соотношение договора транспортной экспедиции с договорами перевозки, поручения, комиссии и агентским договором.

Понятие услуг, связанных с перевозкой груза и организации услуг, связанных с перевозкой груза. Значение терминов "перевозка", "связь" и "организация услуг", употребляемых в договоре транспортной экспедиции. Целесообразность деления услуг по договору на основные и дополнительные.

Форма договора транспортной экспедиции. Основные права и обязанности экспедитора. Возложение обязанностей экспедитора на третьих лиц. Основные права и обязанности грузоотправителя.

Общие основания ответственности экспедитора. Ответственность экспедитора за нарушение обязательства, вызванного ненадлежащим исполнением договора перевозки. Ответственность экспедитора за действия третьих лиц. Ответственность экспедитора за утрату, повреждение или порчу вверенного груза. Ответственность экспедитора за просрочку в доставке груза. Ответственность грузоотправителя (грузополучателя).

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Очная форма обучения

Таблица 3.1.

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	семинары
1	Понятие, предмет и метод транспортного права. Система источников транспортного права	10	2	2
2	Система транспортных договоров, виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности	10	2	2
3	Договор перевозки грузов	12	2	2

4	Договор фрахтования	10	2	2
5	Договор перевозки пассажира	10	2	2
6	Договор буксировки	10	2	2
7	Договор транспортной экспедиции	10	2	2
	ВСЕГО:	72	14	14

Таблица 3.2.

Тематический план для студентов заочной формы обучения

Таблица 3.2

№ № п/п	Тема дисциплины	Всего часов			
			лекций	семинарских занятий	практическ их занятий
1.	Понятие, предмет и метод транспортного права. Система источников транспортного права	10	1	0	0
2	Система транспортных договоров, виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности	10	1	0	0
3	Договор перевозки грузов	12	1	1	2
4	Договор фрахтования	10	0	1	0
5	Договор перевозки пассажира	10	1	2	0
6	Договор буксировки	10	0	0	0
7	Договор транспортной экспедиции	10	0	0	0
	Итого	72	4	4	2

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины в интерактивной форме, составляет 100 %.

**4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения**

Таблица 4.1.

Для очной формы обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1	Проблемы совершенствования и кодификации транспортного законодательства.	6
Тема 2	Лицензирование транспортной деятельности. Государственный надзор за транспортной деятельностью. Сертификация и стандартизации транспортной деятельности. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Тарифы на работы и услуги транспортных организаций. Правовое положение земель транспорта	6
Тема 3	Особенности определения утраты, повреждения и порчи грузов. Ответственность грузополучателя по договору перевозки грузов	6
Тема 4	Виды нарушений по договору фрахтования и ответственность по ним	6
Тема 5	Особенности возмещения вреда жизни и здоровью пассажира. Обязательное и добровольное страхование пассажиров на отдельных видах транспорта	8
Тема 6	Случаи ограничения ответственности буксировщика и владельца судна при буксировке	6
Тема 7	Ответственность экспедитора при осуществлении международных перевозок грузов.	6
итого		44

Таблица 4.2

Для заочной формы обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1	Проблемы совершенствования и кодификации транспортного законодательства.	8
Тема 2	Лицензирование транспортной деятельности. Государственный надзор за транспортной деятельностью. Сертификация и стандартизации транспортной деятельности. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Тарифы на работы и услуги транспортных организаций. Правовое положение земель транспорта	8
Тема 3	Особенности определения утраты, повреждения и порчи грузов.	

	Ответственность грузополучателя по договору перевозки грузов	14
Тема 4	Виды нарушений по договору фрахтования и ответственность по ним	8
Тема 5	Особенности возмещения вреда жизни и здоровью пассажира. Обязательное и добровольное страхование пассажиров на отдельных видах транспорта	8
Тема 6	Случаи ограничения ответственности буксировщика и владельца судна при буксировке	8
Тема 7	Ответственность экспедитора при осуществлении международных перевозок грузов.	8

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа не предусмотрена

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения арбитражного процессуального права, обращается внимание магистрантов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение магистрантов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Семинарские занятия

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний магистрантов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия.

Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью овладения магистрантами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- подготовка процессуальных документов и судебных актов;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории материального права;
- широкое и максимально детальное изучение Гражданского кодекса Российской Федерации, Земельного кодекса Российской Федерации и иных рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ специфики правового регулирования различных институтов гражданского права;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и источников арбитражного процессуального права, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в учебной литературе и перечень которых содержится в рабочей программе дисциплины настоящего учебно-методического комплекса и настоящих рекомендациях. Судебная практика ВС РФ и арбитражных судов, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы

опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека».

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Изучая дисциплину, следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от студента выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при написании контрольных работ, подготовке к семинарам.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

Одним из основных видов деятельности, обучающихся является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий решение кейс-стади.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом требований учебного плана. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Требования, предъявляемые к обучающимся в дальнейшем обусловлены требованиями работодателей при приёме на работу. Это обстоятельство предполагает исключительно серьёзное отношение к организации самостоятельной работы и соблюдение определенных правил и технологии подготовки.

Подготовительный этап. Перед началом занятий следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

1. Следует убедиться в наличии необходимых методических указаний и программ по каждому предмету и ясного понимания требований, предъявляемых программами учебных дисциплин. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

2. Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

3. Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

4. Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт

показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного.

5. Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

В образовательном процессе выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.): Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- подготовка презентации;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных кейс-стади и пр.

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. При подготовке к семинарским занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;

2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;

3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;

4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;

5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Реализация компетентного подхода основывается на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В обучении будущих юристов возрастает роль одной из старейших форм интерактивного обучения – метода кейс-стади, или метода ситуационного обучения. Определение понятия «кейс», в одном из своих значений трактуется как «реальный случай, на котором разбираются теоретические идеи» (от англ. case - «обстоятельства», «случай», «дело»). Метод конкретных ситуаций, таким образом, включает специально подготовленные обучающие материалы и специальную технологию использования этих материалов в учебном процессе». Таким образом, метод кейсов представляет собой интерактивную форму

проведения занятий, предполагающую использование реальных (или приближенных к реальным) ситуаций с целью анализа их обучающимися и выбора наиболее правильного и(или) оптимального решения. Использование метода кейс-стади способствует формированию у магистрантов практических навыков по решению ситуаций, постоянно возникающих в ходе их профессиональной деятельности. Использование этого метода способствует развитию аналитических, практических, коммуникативных, творческих навыков, навыков самоанализа и др. При этом обучение с использованием метода кейсов позитивно воспринимается самими студентами, которые рассматривают решение кейса, с одной стороны, как игру, с другой, как возможность применить полученные знания на практике, поскольку ситуации, анализируемые в рамках кейса, берутся из реальной жизни, судебной практики или собственной практической деятельности студента или преподавателя. Кейсы варьируются по объему, формату, глубине требуемого решения. Так, по цели использования в учебном процессе, традиционно выделяется три типа кейсов: практические, обучающие и научно- исследовательские.

Практические кейсы отражают абсолютно реальные жизненные ситуации и представляют собой анализ какого-либо документа или совокупности документов (искового заявления, ходатайств, судебных актов и т.п.).

Обучающие кейсы «отражают типичные ситуации, которые наиболее часты в жизни и с которыми придется столкнуться специалисту в процессе профессиональной деятельности, им присуща - искусственность, сборность из наиболее важных и правдивых жизненных деталей. Такие кейсы применяются с целью обучения магистрантов обобщениям, переносу частных знаний и умений решать конкретные дела на типичные ситуации, возникающие в повседневной практической деятельности юриста.

Наконец, кейсы научно-исследовательские выступают моделью для получения нового знания о ситуации и поведения в ней. Такие кейсы ориентированы на осуществление научного исследования и оформление его результатов. Научно-исследовательские кейсы целесообразно применять для подготовки проектов отдельными студентами или группой магистрантов, а не для обучения всех магистрантов вообще. При этом информацию, полученную в ходе выполнения научно-исследовательского кейса, в дальнейшем можно будет использовать для подготовки других кейсов или для иллюстрирования теоретических положений лекционного занятия практическими примерами.

Внедрение кейс-стади способствуют более эффективному применению технологии интерактивного обучения и, в конечном итоге, формированию профессиональных компетенций у обучающихся. В целом же использование метода кейсов способствует развитию у магистрантов умений и навыков:

- – формулировать проблему и анализировать ее;
- – разрабатывать алгоритм разрешения практической ситуации;
- – формулировать и обосновывать собственную позицию;
- – принимать решения и процессуально оформлять их с учетом особенностей конкретной ситуации, фактических обстоятельств и требований законодательства.

В ходе зачета и экзамена студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные вопросы.

Ответы на задания должны быть:

- даны с использованием теории материального права, действующих

нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,

- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к письменной промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в том числе решениями и определениями по конкретным делам, которая хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // РГ, 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (вместе с "Дополнительным протоколом") (заключена в г. Варшаве 12.10.1929) (с изм. от 18.09.1961) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами, Вып. VIII, - М., 1935, с. 326 – 339.
3. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (Заключена в Женеве 19.05.1956) (Вступила в силу для СССР 01.12.1983) //Международные перевозки грузов. –С-Пб, 1993.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о морской перевозке грузов (Заключена в г. Гамбурге 31.03.1978) (вместе со "Статусом Конвенции Организации Объединенных Наций о морской перевозке грузов 1978 года (Гамбург, 31 марта 1978 года)" (по состоянию на 2 мая 2012 года)) //Закон. 2000. № 6.
5. Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) от 9 мая 1980 г. согласно тексту изменяющего Протокола от 3 июня 1999 г. (Вместе с "Протоколом о привилегиях и иммунитетах Межправительственной организации... (ОТИФ)", <Едиными правовыми предписаниями к договору о перевозке пассажиров (ЦИВ), грузов (ЦИМ), об использовании вагонов (ЦУВ), инфраструктуры в обмене (ЦУИ)>, <Едиными правовыми предписаниями об утверждении технических стандартов и принятии предписаний, применяемых к оборудованию (АПТУ), о допуске (АТМФ)>, <Регламентом перевозки опасных грузов (РИД)>, <Стандартами и Предписаниями, относящимися к парку транспортных средств и тяговым транспортным средствам>) (Заключена в г. Берне 09.05.1980) (с изм. от 03.06.1999) //СЗ РФ. 2011. № 35. Ст. 5060.
6. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) //СПС «КонсультантПлюс»
7. Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 года (вместе с "Протоколом подписания") (заключена в г. Брюсселе 25.08.1924) (с изм. от 21.12.1979) //СПС «КонсультантПлюс»
8. Соглашение об особенностях использования транспортных средств международной перевозки, осуществляющих перевозку пассажиров, а также прицепов, полуприцепов, контейнеров и железнодорожного подвижного состава, осуществляющих перевозку грузов и (или) багажа для внутренней перевозки по таможенной территории Таможенного союза (Заключено в г. Санкт-Петербурге 18.06.2010) //СЗ РФ. 2011. № 33. Ст. 4896.
9. Нормативные правовые акты
10. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ //СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
11. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 28.07.2012) //СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
12. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 //СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ //СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ //СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
15. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ //СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
16. Федеральный закон от 10.01.2003 N 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169.
17. Федеральный закон от 30.06.2003 N 87-ФЗ "О транспортно-экспедиционной деятельности" //СЗ РФ. 2003. № 27. Ст. 2701.
18. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. N 2. Ст. 170
19. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" // СЗ РФ. 2007. N 46. Ст. 5555.
20. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. N 2. Ст. 169.
21. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" //СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.
22. Постановление Правительства РФ от 2 марта 2005 г. N 111 "Об утверждении Правил оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности" // СЗ РФ. 2005. N 10. Ст. 851
23. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2009 г. N 112 "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" // СЗ РФ. 2009. N 9. Ст. 1102.
24. Постановление Правительства РФ от 18.09.2003 N 585 "О создании открытого акционерного общества "Российские железные дороги" //СЗ РФ. 2003. № 39. Ст. 3766.
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2006 г. N 554 "Правила транспортно-экспедиционной деятельности" // СЗ РФ. 2006. N 37. Ст. 3890.
26. Приказ Министерства транспорта РФ от 11 февраля 2008 г. N 23 "Об утверждении Порядка оформления и форм экспедиторских документов" // СПС "КонсультантПлюс".
27. Приказ Минтранса России от 28.06.2007 N 82 (ред. от 02.04.2012) "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.09.2007 N 10186) //Российская газета. № 225. 2007.
28. Приказ МПС РФ от 18.06.2003 N 27 "Об утверждении Правил исчисления сроков доставки грузов железнодорожным транспортом" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.06.2003 N 4816) //Российская газета. № 28. Ст. 2004.

Официальные акты высших судебных органов

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08.11.2022 N 31 "О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств"// "Российская газета", N 261, 18.11.2022
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 N 33 "О практике применения судами норм о компенсации морального вреда"// "Российская газета", N 267, 25.11.2022

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" //Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 9.
4. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 6 октября 2005 г. N 30 "О некоторых вопросах практики применения Федерального закона "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"
5. Иные.....

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
2. Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации - www.arbitr.ru
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrif.ru

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raju.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raju.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Транспортное право	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 2, каб. 210

7. Карта обеспеченности литературой¹

Специальность: 40. 05. 04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень «специалитета»)

Дисциплина: Транспортное право

Курс:5

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Транспортное право : учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14719-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498940 (дата обращения: 09.07.2022).	https://urait.ru/book/transp-ortnoe-pravo-498940	
Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08988-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488713 (дата обращения: 09.07.2022).	https://urait.ru/book/transp-ortnoe-pravo-488713	

Дополнительная литература

¹ Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;
- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.), включенные в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП.

<p>Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467389 (дата обращения: 22.06.2021).</p>	<p>https://urait.ru/book/pravovye-i-organizacionnye-aspekty-obespecheniya-protivodeystviya-terrorizmu-na-transporte-467389</p>	
<p>Белов, В. А. Понятие и виды торговых договоров. Курс лекций : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00970-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470312 (дата обращения: 22.06.2021).</p>	<p>https://urait.ru/book/ponyatie-i-vidy-torgovyh-dogovorov-kurs-lekciy-470312</p>	
<p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</p>		
<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13789-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474325 (дата обращения: 22.06.2021).</p>	<p>https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-osnovy-prava-dlya-transportnyh-specialnostey-474325</p>	
<p>Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476539 (дата обращения: 22.06.2021).</p>	<p>https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-transportnoy-bezopasnosti-na-obektah-transportnoy-infrastruktury-i-transportnyh-sredstvah-476539</p>	

Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза : учебное пособие для вузов / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10120-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470298> (дата обращения: 22.06.2021).

<https://urait.ru/book/transp-ortno-trasologicheskaya-ekspertiza-470298>

Зав. библиотекой _____ Астраханцева О.В.

Зав. кафедрой _____ Ананьева А.А.

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, предмет и метод транспортного права. Система источников транспортного права	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Вопросы для семинаров, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
2.	Система транспортных договоров, виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Вопросы для семинаров, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
3.	Договор перевозки грузов	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Вопросы для семинаров, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету,
4.	Договор фрахтования	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Вопросы для семинаров тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету,
5	Договор перевозки пассажира	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Вопросы для семинаров, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
6	Договор буксировки	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Вопросы для семинаров, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету,
7	Договор транспортной экспедиции	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Вопросы для семинаров, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету,

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
2	ПК-3	Способен применять нормы материального права
3	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

1. Тема (проблема):

2. Концепция игры: На предшествующем занятии студентам раздается сценарий игры – краткое описание ситуации. Преподаватель определяет состав участников игры. Студентам нужно дома подготовиться самостоятельно и использовать при этом гражданское законодательство, так как речь пойдет об имущественных правах.

Деловая игра начинается с озвучивания правовой ситуации. Далее преподаватель заслушивает две стороны (роли которых исполняют студенты). Затем в диалог вступают остальные участники желательно и даже необходимо вводить в игру как можно больше действующих лиц, так как обстановка занятия такова, что все без исключения студенты хотят принимать участие в процессе игры. Лучше, чтобы роль была у каждого из студентов группы.

Деловая игра обычно готовится по следующей схеме: выбор темы игры → определение задач игры и методов их решения → разработка сценария и плана игры → подготовка оснащения, дидактического материала → распределение участников по командам → распределение ролей → оформление документов для игры → собственно игра (основной этап) → заключительный этап (анализ, оценка и самооценка, выводы, обобщения, рекомендации).

Фабула игры:

Примерный состав участников:

Работники Азовского АТП–3–4чел.

Работники Автотранспортного предприятия ООО «Янтарь»–2чел.

Представители администрации Ростовской области– 3чел.

Работники АО «Донавтовокзал»–3–4чел.

Представители Федеральной антимонопольной службы–4чел.

Вариант практической ситуации:

1) В Федеральную антимонопольную службу по Ростовской области обратилось Азовское автотранспортное предприятие с заявлением о нарушении АО «Донавтовокзал» и Администрацией РО антимонопольного законодательства. В заявлении было указано, что Азовское АТП на основании проведенного Администрацией Ростовской области конкурса, 25 декабря 2015г. получило право на осуществление перевозок пассажиров по маршруту Ростов–Азов. На основании решения конкурсной комиссии АТП обратилось к АО «Донавтовокзал» о заключении договора об организации перевозок пассажиров и багажа. С 1 января 2016г. АТП преступило к обслуживанию указанного маршрута. Договор подписан с протоколом разногласий.

По мнению АТП, АО «Донавтовокзал» злоупотребляя своим доминирующим положением, включило в условия договора требования об обязательном осуществлении

контроля за провозом безбилетных пассажиров, который должен осуществляться КОНТРОЛЬНО-РЕВИЗИОННОЙ СЛУЖБОЙ (КРС) Доновтовокзал, как при выезде с автовокзала, так и на маршруте. За провоз безбилетных пассажиров в договоре предусмотрены штрафные санкции. АТП считает, что данные условия не предусмотрены действующим законодательством и нарушают его права как хозяйствующего субъекта.

Кроме того, в заявлении было указано, что с 1 апреля 2017г. АО «Доновтовокзал» на паритетных условиях допустило на маршрут ООО «Янтарь». Интервал движения транспортных средств 30 мин. Действия Доновтовокзал способствовали снижению пассажиропотока и нанесли существенные убытки АТП.

2) ООО «Янтарь» заключило договор с Доновтовокзал на основании Решения Администрации РО от 24 марта 2017г.

Студенты выступают в роли директора Азовского АТП и юрисконсульта.

К учебному занятию студенты должны подготовить протокол разногласий к договору об организации перевозок, письмо о нарушении условий договора в части допуска на маршрут ООО «Янтарь» и заявления в ФАС.

1. Студенты–представители АО ДОНАВТОВОКЗАЛ (директор, начальник юридического отдела, начальник отдела транспортных перевозок) готовят протокол разногласий к договору в обоснование своих требований, ответ на письмо о допуске на маршрут ООО «Янтарь», статистические данные о деятельности АТП, о фактически перевезенных пассажирах и анализ пассажиропотока, ответ на заявления Азовского АТП в ФАС.
2. Студенты–представители Администрация Ростовской области готовят обоснование принятия решения о разрешении обслуживать маршрут Ростов–Азов ООО «Янтарь».
3. Рассмотрение Федеральной антимонопольной службой заявления Азовского АТП.
4. Представители АТП, АО и Администрации готовят выступления в обоснование своих требований.
5. ООО «Янтарь» – привлекается в качестве третьего лица – дает пояснения ФАС о правомерности своей деятельности на указанном маршруте.
6. На основании представленных документов ФАС выносит обоснование решение по рассматриваемым вопросам.

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра - это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа - научного спора. Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа - сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

3. В каждой команде следует распределить задачи и ответственность исходя из состава команды. Необходимо выбрать модератора (руководителя) команды, который сможет распределить функции между членами команды, аккумулировать информацию и затем представить ее экспертам.

Предлагается привлечь к рассмотрению конкретной ситуации теоретические знания, а также известные судебные споры и вынесенные решения по затронутым проблемам. Представители суда выносят мотивированное решение по делу.

В ходе игры члены команды должны максимально координировать свою деятельность друг с другом для моделирования ситуации. Для эффективности группового взаимодействия можно использовать следующие методы: мозговой атаки; морфологического анализа; синтаксического анализа.

Правила мозговой атаки: любая идея, неважно насколько она осуществима, должна быть выслушана; любой может высказать одну или несколько идей одновременно, чтобы не заблокировать свою фантазию; остальные члены группы должны воздерживаться от критики в адрес выступающего с идеей; после того как идеи высказали все члены группы, происходит их последовательное обсуждение и выработка общего решения; несогласный с общим решением имеет право выступить с особым мнением на этапе его защиты.

Правила морфологического анализа: рассматриваемую проблему разложить на ряд системных элементов; элементы, выделенные для анализа, распределить между участниками обсуждения; предлагаемые поэлементные решения состыковываются в единую логическую цепочку или представляются в виде матрицы решений; обсуждается в целом предлагаемое решение проблемы, а в случае необходимости выбора из альтернативы или ранжирования используется метод парного сравнения; согласованное решение с учетом возможных корректировок представляется для обсуждения по окончании работы над темой занятий.

Правила синтаксического анализа: модератор (руководитель) подгруппы представляет проблему; проблема анализируется с использованием либо мозговой атаки, либо морфологического метода; делается попытка привлечь известные аналоги для рассмотрения данной проблемы; спроецировать известные наличные решения к решению поставленной цели; окончательно сформулировать мнение подгруппы для доклада результатов по итогам работы над проблемой.

4. Экспертам для представления результатов рекомендуется составить на одном листе основные направления работы команды, выводы и рекомендации, в случае возникновения проблемных ситуаций.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Сформированы систематические знания по решению представленной проблеме. Магистрант дает правильные ответы на вопросы, обосновывают собственную аргументированную позицию на основе законодательства, приводят примеры из практической деятельности, судебной практики. Составление юридических документов на 91-100% правильное.	2
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по решению представленной проблеме. Магистрант дает в основном правильные ответы на вопросы, в целом успешно пытается обосновать собственную аргументированную позицию на основе законодательства, приводят примеры из практической деятельности, судебной практики. Составление юридических документов на 70-90% правильное.	1.5

<p>Неполные знания по решению представленной проблеме. Несистематическое умение обосновать собственную аргументированную позицию на основе законодательства, при приведении примеров из практической деятельности, судебной практики. Составление юридических документов на 50-69% правильное.</p>	<p>1</p>
<p>Фрагментарные знания по решению представленной проблеме. Отсутствие навыков квалифицированно обосновать собственную аргументированную позицию на основе законодательства, при приведении примеров из практической деятельности, судебной практики. Составление юридических документов менее 50 % правильное.</p>	<p>менее 1</p>

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
2	ПК-3	Способен применять нормы материального права
3	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

Тема 1. Понятие, предмет и метод транспортного права. Система источников транспортного права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Значение транспортной деятельности для экономики государства.	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.	Содержание транспортного права и его место в общей системе права. Предмет и метод транспортного права. Транспортное право как комплексный правовой институт.	
3.	Предмет транспортного права - совокупность общественных отношений в области транспортировки пассажиров и материальных объектов. Метод транспортного права.	
4.	Транспортное право и транспортное законодательство. Понятие источников транспортного права.	
5.	Транспортное законодательство: его система и структура. Виды нормативно-правовых актов. Обычай делового оборота.	
6.	Международные правовые акты. Проблемы кодификации транспортного законодательства.	

Тема 2. Система транспортных договоров, виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие транспортировки и ее соотношение с перевозкой. Понятие транспортного договора, его квалификационные признаки. Основание и структура системы транспортных договоров. Система договоров перевозки как подсистема транспортных договоров.	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.	Автомобильный транспорт. Железнодорожный	

	транспорт. Воздушный транспорт. Внутренний водный транспорт. Морской транспорт. Трубопроводный транспорт.	
3.	Организационная структура и органы управления РАО "Российские железные дороги". Органы управления автомобильным транспортом. Органы управления воздушным транспортом. Органы управления внутренним водным транспортом. Органы управления морским транспортом.	
4.	Связь норм гражданского и административного права. Лицензирование транспортной деятельности. Правовое регулирование безопасности движения. Государственное регулирование международных перевозок.	

Тема 3. Договор перевозки грузов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, предмет и юридическая характеристика договора перевозки грузов.	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.	Понятие и правовое положение грузоотправителя по договору перевозки.	
3.	Момент заключение договора перевозки груза.	
4.	Цена договора.	
5.	Срок договора.	
6.	Права и обязанности перевозчика	
7.	Права и обязанности грузополучателя.	
8.	Основания ответственности перевозчика.	

Тема 4. Договор фрахтования

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и предмет договора фрахтования. Сфера применения договора. Виды чартера.	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.	Отграничение договора фрахтования от договора аренды транспортных средств. Особенности заключения договора. Оговорки в коносаменте.	
3.	Права и обязанности сторон по воздушному кодексу и кодексу торгового мореплавания. Уступка прав по чартеру. Ответственность фрахтовщика и фрахователя за отдельные виды нарушений.	

Тема 5. Договор перевозки пассажира

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Определение договора. Предмет договора. Особенности субъектного состава. Общая характеристика договора.	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.	Виды договоров перевозки пассажира в зависимости от дальности перевозки и по иным классификациям.	
3.	Момент заключения договора. Обязательность заключения договора. Способ заключения договора - договор присоединения. Публичная оферта и акцепт в форме конклюдентных действий.	
4.	Проездной билет и багажная квитанция. Отказ пассажира от договора перевозки.	
5.	Основные обязанности перевозчика. Страхование жизни пассажира. Обязанности пассажира.	
6.	Ответственность за отдельные нарушения договора перевозки пассажира	
7.	Причинение вреда жизни и здоровью пассажира.	

Тема 6. Договор буксировки

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Договор буксировки в действующих транспортных уставах и кодексах. Квалификация договора буксировки. Соотношение договора буксировки с договорами подряда, аренды и перевозки.	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.	Понятие буксировщика. Правовые основания деятельности в качестве буксировщика.	
3.	Отправитель. Правовое положение получателя по договору буксировки	
4.	Форма договора при портовой буксировке. Форма договора при иных видах буксировки, специальные требования к форме	
5.	Обязанности сторон на стадии подготовки к буксировке. Обязанности сторон по передаче и приему буксируемого средства к буксировке.	
6.	Обязанность отправителя оплатить доставку.	
7.	Основания ответственности за нарушение обязательств по договору буксировки, и их отличие от оснований ответственности по договору перевозки грузов.	

Тема 7. Договор транспортной экспедиции

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и сфера применения договора транспортной экспедиции. Понятие и признаки	ПК-1

	договора.	ПК-3 ПК-6
2.	Соотношение договора транспортной экспедиции с договорами перевозки, поручения, комиссии и агентским договором.	
3.	Стороны договора	
4.	Форма договора транспортной экспедиции Основные права и обязанности экспедитора. Возложение обязанностей экспедитора на третьих лиц	
5.	Основные права и обязанности грузоотправителя Общие основания ответственности экспедитора.	

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы Очная форма обучения	Баллы Заочная форма обучения (группа выходного дня)
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	6	2
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	4	1,5
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	3	1

<p>Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.</p>	<p>2</p>	<p>0,5</p>
<p>Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.</p>	<p>0</p>	<p>0</p>

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
2	ПК-3	Способен применять нормы материального права
3	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

Вариант 1

№ п/п	Задание	код компетенции и (части компетенции)
1	<p>В 2015 году З. заключил договор возмездного оказания услуг с ИП Д. на перевозку груза до г. Москвы. В городе Москве на З. было совершено разбойное нападение и похищен перевозимый груз. Д. обратился в суд с исковым заявлением о возмещении З. материального ущерба и компенсации морального вреда. З. данные требования не признал, ссылаясь на то, что разбойное нападение является действием непреодолимой силы.</p> <p><i>Какое решение должен вынести суд?</i></p> <p><i>Измениться ли ситуация если лица, которые совершили разбойное нападение будут задержаны?</i></p>	ПК-1 ПК-3 ПК-6

Вариант 2

п/п	№ Задание	код компетенции (части компетенции)
1	<p>Л. сдал билет в кассу ж/д вокзала, поскольку поезд, на котором он собирался доехать до г. Москвы задерживался на пять часов.</p> <p>При этом он потребовал возместить не только стоимость билета, но и заплатить штраф, предусмотренный в транспортном уставе, а также стоимость билетов в театр и возместить моральный вред. Ж/д Вокзал отказался удовлетворить данные требования, мотивируя это тем, что задержка прибытия произошла из-за аварии.</p> <p><i>Решите дело.</i></p>	ПК-1 ПК-3 ПК-6

Вариант 3

п/п	№ Задание	код компетенции (части компетенции)
1	<p>По договору транспортной экспедиции клиентом экспедитору был передан груз в количестве трех мест. При приемке груза экспедитором была оформлена грузовая накладная, в которой указаны наименование грузоотправителя, грузополучателя, пункт отправления, пункт назначения, количество мест (груз к доставке принимается экспедитором в упакованном виде), вес груза.</p> <p>В процессе доставки груз был утрачен. Клиент предъявляет соответствующую претензию экспедитору.</p> <p>Если груз принимается экспедитором без досмотра, опись вложений, находящихся в коробках, клиентом не составлялась и экспедитору при сдаче груза не представлялась, как решить вопрос возмещения реального ущерба? Ведь клиент может заявить, что в коробках, например, было дорогостоящее оборудование, и даже представит документы (счета-фактуры, товарные накладные) на это оборудование, которое клиент якобы передал экспедитору для доставки, а на самом деле в коробках были, например, канцтовары, стоимость которых на порядок ниже той суммы, которую клиент, воспользовавшись ситуацией, пытается истребовать у экспедитора.</p> <p><i>Как экспедитор может обезопасить себя от таких случаев?</i></p>	ПК-1 ПК-3 ПК-6

Контрольная работа студентами заочной ГВД формы обучения для проверки представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

Контрольные задания представлены в трёх вариантах, студент выполняет вариант контрольного задания, соответствующий заглавной букве его фамилии.

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
с А по И	1 вариант
с К по П	2 вариант
с Р по Я	3 вариант

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	10
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно и (или) ответ односложный, неаргументированный.	8
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный, и (или) не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	6
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.	3
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих	0

нормативных правовых актов, либо дан ответ несамостоятельно.	
---	--

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
2	ПК-3	Способен применять нормы материального права
3	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

F1: Дисциплина: Гражданское право

F2: Кафедра гражданского права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

V1: Транспортное право

I:

S: Транспортные обязательства – это

+ обязательства по перевозке грузов, пассажиров и багажа, а также иные обязательства по оказанию транспортных услуг, связанные с перевозкой, либо направленные на перемещение грузов иным способом;

- обязательства по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- обязательства по оказанию транспортных услуг;
- обязательства по эксплуатации различных видов транспорта

I:

S: Регламентация отдельных видов транспортных обязательств содержится в:

- + Гражданском кодексе РФ и транспортных кодексах, и уставах;
- федеральных законах и иных подзаконных актах;
- международных актах
- Гражданском кодексе РФ;

I:

S: Сторонами обязательства по перевозке грузов являются:

- транспортные средства и грузоотправитель
- перевозчик и грузоотправитель
- + перевозчик, грузоотправитель, грузополучатель
- грузоотправитель и грузополучатель

I:

S: Договор перевозки транспортом общего пользования является договором

- односторонним;
- + публичным;
- организационным.
- рамочным;

I:

S: До предъявления к перевозчику иска вытекающего из перевозки груза,
обязательно предъявление ему

- погрузочного ордера
- квитанции
- расписки перевозчика
- + транспортной накладной

Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине

«Транспортное право»

1. Понятие транспортного права и его предмет.
2. Транспортное право, как межотраслевой комплексный правовой институт. Взаимодействие и разграничение транспортного права от других отраслей права.
3. Система транспортного права.
4. Методы правового регулирования в транспортном праве.
5. Понятие источников транспортного права. Структура транспортного законодательства.
6. Виды транспорта. Виды сообщений. Классификация перевозок на различных видах транспорта.
7. Управление транспортом. Понятие об органах управления транспортом.
8. Лицензирование транспортной деятельности.
9. Контрольно-надзорные органы в транспортном комплексе.
10. Система транспортных договоров.
11. Понятие и общая характеристика договора перевозки пассажира и багажа. Содержание договора перевозки пассажира и багажа.
12. Договор об организации перевозок грузов.
13. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке.
14. Понятие, и место договора перевозки груза в системе договоров перевозки. Заключение договора перевозки груза. Перевозочные документы.
15. Содержание и исполнение договора перевозки груза.
16. Договор фрахтования (чартер).
17. Ответственность сторон по договору перевозки груза.
18. Акты, претензии и иски.
19. Организация и выполнение автомобильных перевозок пассажиров в регулярном и нерегулярном сообщении.
20. Особенности правового регулирования автомобильных перевозок пассажиров и грузов.
21. Правовое положение организаций железнодорожного транспорта.
22. Организация железнодорожных перевозок грузов. Транспортная железнодорожная накладная.
23. Понятие и общая характеристика договора буксировки.
24. Источники правового регулирования морских перевозок.
25. Правовой статус морского судна. Судовые документы. Экипаж судна.
26. Правовое регулирование организации и выполнения перевозки грузов морским транспортом. Коносамент.
27. Договор перевозки в трамповом судоходстве - чартер.
28. Договор аренды (фрахтования на время) судна с экипажем (тайм-чартер). Договор аренды судна без экипажа (бербоут-чартер).

29. Общая авария.
30. Общая характеристика источников правового регулирования воздушных перевозок.
31. Договоры перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
32. Соглашения между транспортными организациями: понятие, особенности правового регулирования.
33. Понятие и значение договора транспортной экспедиции.
34. Содержание и исполнение договора транспортной экспедиции.
35. Ответственность сторон за нарушение обязательств, вытекающих из договора транспортной экспедиции.

Заведующий кафедрой _____ / Ананьева А.А.
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Обучающийся обладает системными знаниями норм права, основных институтов, понятий; умеет применять нормы деликтного права в конкретных ситуациях; знаком с теоретическими и практическими проблемами дисциплины и уверенно может высказать и аргументировать свою точку зрения по ним	37-100 (зачтено)
Обучающийся проявляет незнание, и непонимание ключевых институтов гражданского права, не знает теоретических проблем и понятий, не умеет работать с судебной практикой и не знает ключевых выводов судебной практики, не освоил темы курса	36 и менее (незачтено)