

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.11.2023 13:38:40  
Уникальный программный ключ:  
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Уголовное право (Особенная часть)

**Набор 2023г.**

**Направление подготовки/специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Профиль подготовки/специализация: Уголовно-правовой профиль; гражданско-правовой профиль**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Талаев И. В., к.ю.н., заместитель заведующего кафедрой уголовного права

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права (протокол заседания кафедры уголовного права №12 «20» марта 2023г., протокол УМС №14 от 21 марта 2023 г.).

Зав. кафедрой уголовного права А.В.Бриллиантов, д.ю.н., профессор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Москва, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора 2023 года на 2025-2026 уч.г.<sup>1</sup>

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права |
|------------------------------|---|
|                              |   |
|                              |   |

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой уголовного права А.В.Бриллиантов, д.ю.н., профессор  
\_\_\_\_\_ «20» марта 2023г.  
подпись

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

|    | <b>Наименование разделов</b>   |
|----|--|
| 1. | Аннотация рабочей программы  |
| 2. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)           |
| 3. | Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП                      |
| 4. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы                      |
| 5. | Содержание дисциплины (модуля)                                       |
| 6. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) |
| 7. | Материально-техническое обеспечение                                  |
| 8. | Карта обеспеченности литературой                                     |
| 9. | Фонд оценочных средств   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право  
(Особенная часть)»**

Разработчик: Талаев И. В.

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | <p>Дисциплина «Уголовное право (Особенная часть)» имеет большое теоретическое и практическое значение. Это обусловлено тем, что уголовное право лежит в основе деятельности судебных и правоохранительных органов (прокуратуры, органов внутренних дел и др.). Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягательства на которые или угроза причинения вреда которым влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права создает основу для успешной юридической работы во многих сферах деятельности. В своей профессиональной деятельности ни один работник юридической службы не может обойтись без знания уголовного права.</p> <p>Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание уголовного права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами (уголовным процессом, криминологией, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и др.) Глубокое знание теории уголовного права (в частности, юридического анализа уголовно-правовых норм), действующего уголовного законодательства, теории и практики его применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности.</p> |
| <b>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</b>                             | <p>Дисциплина «Уголовное право (Особенная часть)» входит в обязательную базовую часть дисциплин, в ООП блок: (Б.1 О.25), уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-правовой профили.</p> <p>Базой для изучения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» являются такие дисциплины как философия (Б.1.О.4) и теория государства и права (Б.1.О.14.). Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)».</p>  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>УК-11; ОПК-3; ОПК-5</p> <p><i>Если в результате освоения дисциплины (модуля) формируется та или иная компетенция (-ции) целиком, то указывается название (-ния) соответствующей (-их) компетенции (-ий).</i></p> <p><i>Если в результате освоения дисциплины (модуля) формируется</i></p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <i>только часть той или иной компетенции, то это указывается и дополнительно раскрываются компоненты формируемой компетенции в виде знаний, умений, владений.</i>  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>         | <p><i>Тема 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.</i></p> <p><i>Тема 2. Преступления против жизни и здоровья</i></p> <p><i>Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</i></p> <p><i>Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</i></p> <p><i>Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</i></p> <p><i>Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних</i></p> <p><i>Тема 7. Преступления против собственности</i></p> <p><i>Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности</i></p> <p><i>Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</i></p> <p><i>Тема 10. Преступления против общественной безопасности</i></p> <p><i>Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</i></p> <p><i>Тема 12. Экологические преступления</i></p> <p><i>Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</i></p> <p><i>Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации</i></p> <p><i>Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</i></p> <p><i>Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</i></p> <p><i>Тема 17. Преступления против правосудия</i></p> <p><i>Тема 18. Преступления против порядка управления</i></p> <p><i>Тема 19. Преступления против военной службы</i></p> <p><i>Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества</i></p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b> | <i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часа..</i>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>         | <i>Экзамен</i>   |

## **1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

| <b>№ п/п</b> | <b>Код компетенции</b> | <b>Название</b>   |
|--------------|------------------------|---|
| 1            | УК – 11.1              | Распознает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях   |
| 2            | УК-11.2                | Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения.   |
| 3            | ОПК-3.1.               | Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. |
| 4            | ОПК-3.2.               | Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.                       |
| 5            | ОПК-3.3.               | Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.   |
| 6            | ОПК-5.1.               | Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования.  |
| 7            | ОПК-5.2.               | Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.   |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППСЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина «Уголовное право (Особенная часть)» входит в обязательную базовую часть дисциплин, в ООП блок: (Б.1 О.25), уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-правовой профили.

Базой для изучения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» являются такие дисциплины как философия (Б.1.О.4) и теория государства и права (Б.1.О.14.). Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)».

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

### Очная форма

Таблица 2.1

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |            |              |                |
|--|--------------|------------|--------------|----------------|
|  | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |                |
|  |              |            | 5сем.        | бсем.          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>7</b>     | <b>252</b> | <b>126</b>   | <b>126</b>     |
| <b>Аудиторные занятия</b>                              |              | <b>120</b> | <b>64</b>    | <b>56</b>      |
| Лекции   |              | <b>60</b>  | <b>32</b>    | <b>28</b>      |
| Семинары   |              | <b>42</b>  | <b>22</b>    | <b>20</b>      |
| Практические занятия                                   |              | <b>18</b>  | <b>10</b>    | <b>8</b>       |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    |              | <b>132</b> | <b>66</b>    | <b>66</b>      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                  |              |            | <b>зачет</b> | <b>экзамен</b> |

### Заочная форма

Таблица 2.2

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |            |              |                |
|--|--------------|------------|--------------|----------------|
|  | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |                |
|  |              |            | 5сем.        | бсем.          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>7</b>     | <b>252</b> | <b>126</b>   | <b>126</b>     |
| <b>Аудиторные занятия</b>                              |              | <b>34</b>  | <b>16</b>    | <b>18</b>      |
| Лекции   |              | <b>14</b>  | <b>6</b>     | <b>8</b>       |
| Семинары   |              | <b>16</b>  | <b>8</b>     | <b>8</b>       |
| Практические занятия                                   |              | <b>4</b>   | <b>2</b>     | <b>2</b>       |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    |              | <b>218</b> | <b>110</b>   | <b>108</b>     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                  |              |            | <b>зачет</b> | <b>экзамен</b> |





## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

*Тема 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ.*

Система Особенной части УК РФ.

Понятие и система Особенной части уголовного права. Взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. Значение Особенной части уголовного права для борьбы с преступными посягательствами.

Понятие квалификации уголовно-правовых деяний. Виды уголовно-правовой квалификации. Значение правильной квалификации уголовно-правовых деяний. Этапы квалификации преступлений.

Методика анализа состава преступления.

Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и судебной практики для правильного толкования и применения норм Особенной части УК РФ.

### Раздел 7. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

*Тема 2. Преступления против жизни и здоровья*

Преступления против жизни и здоровья. Их виды, общая характеристика.

Преступления, посягающие на жизнь человека. Убийство. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

Преступления, посягающие на здоровье человека. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при

превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

### *Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности*

Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Клевета.

### *Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности*

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против половой свободы. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Преступления против половой неприкосновенности личности. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.

### *Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина*

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Их виды, общая характеристика.

Преступления, посягающие на политические права и свободы. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Преступления, посягающие на личные права и свободы граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан. Нарушение требований охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

#### *Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних*

Преступления против семьи и несовершеннолетних. Их виды, общая характеристика.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

## Раздел 8. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

### *Тема 7. Преступления против собственности*

Понятие и содержание права собственности. Конституционные и иные правовые основы права собственности. Понятие и уголовно-правовые признаки имущества как предмета преступлений против собственности.

Понятие хищения чужого имущества и его признаки. Размеры стоимости имущества, их виды.

Формы хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество. Виды мошенничества (ст.159-1, 159-2, 159-3, 159-5, 159-6 УК РФ). Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой.

Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Преступления против собственности без признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

### *Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности*

Преступления в сфере экономической деятельности. Их виды, общая характеристика.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или

предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно изготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального

предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.

#### *Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях*

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их виды, общая характеристика.

Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.

### Раздел 9. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

#### *Тема 10. Преступления против общественной безопасности*

Преступления против общественной безопасности. Их виды, общая характеристика.

Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности

террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Хулиганство. Вандализм. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных



устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. Пиратство.

### *Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности*

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры

наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических

правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок

Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

## *Тема 12. Экологические преступления*

Экологические преступления. Их виды, общая характеристика.

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

## *Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта*

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Их виды, общая характеристика.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации

транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

#### *Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации*

Преступления в сфере компьютерной информации. Их виды, общая характеристика.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

### Раздел 10. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

#### *Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства*

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Их виды, общая характеристика.

Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные

призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Диверсия. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.

*Тема 16.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их виды, общая характеристика.

Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный

подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.

#### **Тема 17. Преступления против правосудия**

Преступления против правосудия. Их виды, общая характеристика.

Преступления против правосудия общего характера. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности (основной состав). Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.

Преступления против правосудия, совершаемые работниками правоохранительных или судебных органов. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной

деятельности (квалифицированный состав). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или лицами, в отношении которых применены правоограничения. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений.

#### *Тема 18. Преступления против порядка управления*

Преступления против порядка управления. Их виды, общая характеристика.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.



Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.

## Раздел 11. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

### *Тема 19. Преступления против военной службы*

Преступления против военной службы. Понятие, виды, общая характеристика.

Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными

способами. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

## Раздел 12. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

*Тема 20.* Преступления против мира и безопасности человечества

Преступления против мира и безопасности человечества. Их виды, общая характеристика.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.

**4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

## Тематический план

Таблица 3.1  
Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема   | Код компетенции           | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе       |  |                          |                           |                         | Наименование оценочного средства                                   |
|---|---|---------------------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
|   |   |                           |                               | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка |  |
|   |   |                           |                               | час.              | час.   | час.                     | час.                      | час.                    |  |
| 1 | Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ   | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 10                            | 4                 | 6  | 2                        | 2                         | -                       | Лекция (тренинг); групповые дискуссии.                             |
|   | <b>Раздел 7. Преступления против личности</b>                             |                           |                               |                   |  |                          |                           |                         |  |
| 2 | Преступления против жизни и здоровья                                      | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 16                            | 8                 | 8  | 4                        | 2                         | 2                       | Лекция (тренинг); групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций. |
| 3 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности                 | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 14                            | 8                 | 6  | 4                        | 2                         | 2                       | Лекция (тренинг); групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций. |
| 4 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 16                            | 8                 | 8  | 4                        | 2                         | 2                       | Лекция (тренинг); групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций. |
| 5 | Преступления против   | УК-11;<br>ОПК-            | 10                            | 4                 | 6  | 2                        | 2                         | -                       | Лекция (тренинг);  |

|    |  |                           |    |   |   |   |   |   |  |
|----|--|---------------------------|----|---|---|---|---|---|--|
|    | конституционных прав и свобод человека и гражданина  | 3;<br>ОПК-5               |    |   |   |   |   |   | групповые дискуссии.   |
| 6  | Преступления против семьи и несовершеннолетних   | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 10 | 4 | 6 | 2 | 2 | - | Лекция (тренинг); групповые дискуссии.                             |
|    | <b>Раздел 8.<br/>Преступления в сфере экономики</b>  |                           |    |   |   |   |   |   |  |
| 7  | Преступления против собственности  | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 16 | 8 | 8 | 4 | 2 | 2 | Лекция (тренинг); групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций. |
| 8  | Преступления в сфере экономической деятельности  | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 10 | 6 | 4 | 4 | 2 | - | Лекция (тренинг); групповые дискуссии.                             |
| 9  | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях                    | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 10 | 4 | 6 | 2 | 2 | - | Лекция (тренинг); групповые дискуссии.                             |
|    | <b>Раздел 9.<br/>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b> |                           |    |   |   |   |   |   |  |
| 10 | Преступления против общественной безопасности  | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 16 | 8 | 8 | 4 | 2 | 2 | Лекция (тренинг); групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций. |
|    | <b>семестр 6</b>   |                           |    |   |   |   |   |   |  |

|  |   |                           |    |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---------------------------|----|---|---|---|---|---|--|
| 11   | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности  | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 14 | 8 | 6 | 4 | 2 | 2 | Лекция (тренинг); групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций. |
| 12   | Экологические преступления  | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 10 | 4 | 6 | 2 | 2 | - | Лекция (тренинг); групповые дискуссии.                             |
| 13   | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта   | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 12 | 4 | 8 | 2 | 2 | - | Лекция (тренинг); групповые дискуссии.                             |
| 14   | Преступления в сфере компьютерной информации  | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 10 | 4 | 6 | 2 | 2 | - | Лекция (тренинг); групповые дискуссии.                             |
| <b>Раздел 10.<br/>Преступления против государственной власти</b> |   |                           |    |   |   |   |   |   |  |
| 15   | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства   | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 14 | 8 | 6 | 4 | 2 | 2 | Лекция (тренинг); групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций. |
| 16   | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 12 | 6 | 6 | 4 | 4 | 2 | Лекция (тренинг); групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций. |
| 17   | Преступления против правосудия  | УК-11;<br>ОПК-            | 14 | 8 | 6 | 4 | 2 | 2 | Лекция (тренинг);  |

|              |  |                           |     |     |     |    |    |    |   |
|--------------|--|---------------------------|-----|-----|-----|----|----|----|---|
|              |  | 3;<br>ОПК-5               |     |     |     |    |    |    | групповые дискуссии;<br>разбор конкретных ситуаций. |
| 18           | Преступления против порядка управления                                     | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 10  | 4   | 6   | 2  | 2  | -  | Лекция (тренинг); групповые дискуссии.              |
|              | <b>Раздел 11.<br/>Преступления против военной службы</b>                   |                           |     |     |     |    |    |    |   |
| 19           | Преступления против военной службы   | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 12  | 4   | 8   | 2  | 2  | -  | Лекция (тренинг); групповые дискуссии.              |
|              | <b>Раздел 12.<br/>Преступления против мира и безопасности человечества</b> |                           |     |     |     |    |    |    |   |
| 20           | Преступления против мира и безопасности человечества                       | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 10  | 4   | 6   | 2  | 2  | -  | Лекция (тренинг); групповые дискуссии.              |
| <b>ВСЕГО</b> |  |                           | 252 | 120 | 132 | 62 | 40 | 18 |   |

Таблица 3.2  
Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема   | Код компетенции           | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе       |  |                          |                           |                         | Наименование оценочного средства       |
|---|---|---------------------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
|   |   |                           |                               | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка |  |
|   |   |                           | час.                          | час.              | час.   | час.                     | час.                      | час.                    |  |
| 1 | Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ   | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 11                            | 1                 | 10   | -                        | 1                         | -                       | Групповые дискуссии.                   |
|   | <b>Раздел 7.<br/>Преступления против личности</b>                         |                           |                               |                   |  |                          |                           |                         |  |
| 2 | Преступления против жизни и здоровья                                      | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 14                            | 2                 | 12   | 1                        | 1                         | -                       | Лекция (тренинг); групповые дискуссии. |
| 3 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности                 | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 12                            | 2                 | 10   | 1                        | 1                         | -                       | Лекция (тренинг); групповые дискуссии. |
| 4 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 14                            | 2                 | 12   | 1                        | 1                         | -                       | Лекция (тренинг); групповые дискуссии. |
| 5 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина   | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 11                            | 1                 | 10   | -                        | 1                         | -                       | Групповые дискуссии.                   |
| 6 | Преступления против семьи и несовершеннолетних                            | УК-11;<br>ОПК-            | 11                            | 1                 | 10   | -                        | 1                         |                         | Групповые дискуссии.                   |

|    |  |                           |    |   |    |   |   |   |  |
|----|--|---------------------------|----|---|----|---|---|---|--|
|    |  | 3;<br>ОПК-<br>5           |    |   |    |   |   |   |  |
|    | <b>Раздел 8.<br/>Преступления в<br/>сфере экономики</b>                                    |                           |    |   |    |   |   |   |  |
| 7  | Преступления против собственности  | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 14 | 2 | 12 | 1 | - | 1 | Лекция (тренинг); тесты; деловая игра; разбор конкретных ситуаций. |
| 8  | Преступления в сфере экономической деятельности  | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 14 | 2 | 12 | 1 | 1 | - | Лекция (тренинг); тесты; деловая игра; групповые дискуссии.        |
| 9  | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях                    | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 11 | 1 | 10 | - | 1 | - | Групповые дискуссии.   |
|    | <b>Раздел 9.<br/>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b> |                           |    |   |    |   |   |   |  |
| 10 | Преступления против общественной безопасности  | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 14 | 2 | 12 | 1 | - | 1 | Лекция (тренинг); разбор конкретных ситуаций.                      |
|    | <b>семестр 6</b>   |                           |    |   |    |   |   |   |  |
| 11 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности                       | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 14 | 2 | 12 | 1 | - | 1 | Лекция (тренинг); разбор конкретных ситуаций.                      |
| 12 | Экологические преступления   | УК-11;                    | 11 | 1 | 10 | - | 1 | - | Групповые дискуссии.   |



|    |   |                           |    |   |    |   |   |   |   |
|----|---|---------------------------|----|---|----|---|---|---|---|
|    |   | ОПК-3;<br>ОПК-5           |    |   |    |   |   |   |   |
| 13 | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта   | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 12 | 2 | 10 | 1 | 1 | - | Лекция (тренинг); групповые дискуссии.                      |
| 14 | Преступления в сфере компьютерной информации  | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 11 | 1 | 10 | - | 1 | - | Групповые дискуссии.  |
|    | <b>Раздел 10.<br/>Преступления против государственной власти</b>  |                           |    |   |    |   |   |   |   |
| 15 | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства   | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 14 | 2 | 12 | 1 | 1 | - | Лекция (тренинг); групповые дискуссии.                      |
| 16 | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 14 | 2 | 12 | 1 | - | 1 | Лекция (тренинг); деловая игра; разбор конкретных ситуаций. |
| 17 | Преступления против правосудия  | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 12 | 2 | 10 | 1 | 1 | - | Лекция (тренинг); групповые дискуссии.                      |
| 18 | Преступления против порядка управления  | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 12 | 2 | 10 | 1 | 1 | - | Лекция (тренинг); групповые дискуссии.                      |
|    | <b>Раздел 11.<br/>Преступления против военной</b>   |                           |    |   |    |   |   |   |   |

| <b>службы</b>  |  |                           |     |    |     |    |    |   |  |
|--|--|---------------------------|-----|----|-----|----|----|---|--|
| 19   | Преступления против военной службы                   | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 12  | 2  | 10  | 1  | 1  | - | Лекция (тренинг); групповые дискуссии. |
| <b>Раздел 12. Преступления против мира и безопасности человечества</b> |  |                           |     |    |     |    |    |   |  |
| 20   | Преступления против мира и безопасности человечества | УК-11;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5 | 12  | 2  | 10  | 1  | 1  | - | Лекция (тренинг); групповые дискуссии. |
| <b>ВСЕГО</b>   |  |                           | 252 | 34 | 218 | 14 | 16 | 4 |  |

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   | Кол-во часов |           |
|-----------------------------|--|--------------|-----------|
|                             |  | очная        | Заочная   |
| <b>Особенная часть 1</b>    | Система Особенной части УК РФ, принципы её построения. Квалификация преступлений.  | <b>6</b>     | <b>10</b> |
| <b>2</b>                    | Понятие, система и виды преступлений против личности по УК РФ. Преступления против жизни в УК РФ. Убийство, его квалифицированные и привилегированные составы. Доведение до самоубийства. Виды преступлений против здоровья человека.                                  | <b>8</b>     | <b>12</b> |
| <b>3</b>                    | Виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Проблемы квалификации. Незаконное лишение свободы. Похищение человека. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую | <b>6</b>     | <b>10</b> |

|          |   |          |           |
|----------|---|----------|-----------|
|          | помощь в стационарных условиях. Честь и достоинство как объекты уголовно-правовой охраны. Клевета.  |          |           |
| <b>4</b> | Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и проблемы их квалификации. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.  | <b>8</b> | <b>12</b> |
| <b>5</b> | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Посягательства на неприкосновенность частной жизни. Посягательства на неприкосновенность жилища. Посягательства на равенство граждан. Посягательства на трудовые права. Посягательства на избирательные права. Нарушения авторских и смежных, изобретательских и патентных прав. Нарушение права на свободу совести и вероисповедания. Посягательства на свободу собраний, митингов, шествий и демонстраций. | <b>6</b> | <b>10</b> |
| <b>6</b> | Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей. Посягательства на отношения в сфере усыновления. Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего. Подмена ребенка. Розничная продажа несовершеннолетнему алкогольной продукции.   | <b>6</b> | <b>10</b> |
| <b>7</b> | Понятие, система и виды преступлений против собственности. Понятие хищения и его признаки. Проблемы   | <b>8</b> | <b>12</b> |

|           |   |          |           |
|-----------|---|----------|-----------|
|           | <p>квалификации хищений. Виды хищений. Мошенничество, грабеж, разбой, кража, присвоение и растрата вверенного имущества. Вымогательство в системе преступлений против собственности. Иные преступления против собственности, не связанные с хищением.</p>   |          |           |
| <b>8</b>  | <p>Понятие, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Налоговые преступления. Преступления в сфере банковской деятельности. Новеллы законодательства в части ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Проблемы квалификации.</p>   | <b>8</b> | <b>12</b> |
| <b>9</b>  | <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Преступления в сфере нотариальной и аудиторской деятельности. Преступления в сфере частной детективной и охранной деятельности. Коммерческий подкуп.</p>  | <b>6</b> | <b>10</b> |
| <b>10</b> | <p>Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Проблемы ответственности за преступления террористического характера, бандитизм, Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за террористический акт и захват заложника. Проблемы разграничения захвата заложника, похищения человека и незаконного лишения свободы. Актуальные вопросы ответственности за хулиганство.</p> | <b>8</b> | <b>12</b> |
| <b>11</b> | <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Общая характеристика преступлений против здоровья</p>  | <b>6</b> | <b>12</b> |

|           |   |          |           |
|-----------|---|----------|-----------|
|           | населения. Виды преступлений против общественной нравственности. Проблемы ответственности за незаконные действия, связанные с наркотическими средствами и психотропными веществами.   |          |           |
| <b>12</b> | Экологические преступления. Загрязнение экологических объектов. Преступления в сфере недропользования. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение специальных правил, в сфере охраны экологии. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и исключительной экономической зоне. Незаконная охота. Незаконная добыча и оборот особо ценных животных и водных биологических ресурсов. | <b>6</b> | <b>10</b> |
| <b>13</b> | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Понятие транспортного средства. Нарушение правил безопасности на транспорте. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспорта. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил полетов.       | <b>4</b> | <b>10</b> |
| <b>14</b> | Преступление в сфере компьютерной информации. Кибернетическое пространство как место совершения преступления. Понятия: компьютерная информация, компьютерная программа, информационно-телекоммуникационная сеть. Проблемы криминализации деяний, посягающих на информационные отношения.  | <b>6</b> | <b>10</b> |
| <b>15</b> | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена и шпионаж.  | <b>8</b> | <b>12</b> |

|           |   |          |           |
|-----------|---|----------|-----------|
|           | Вооруженный мятеж. Диверсия. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Преступления экстремистской направленности. Преступления, посягающие на сохранность гостайны.  |          |           |
| <b>16</b> | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их система и виды. Ответственность за взяточничество и условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.   | <b>6</b> | <b>12</b> |
| <b>17</b> | Понятие, система и виды преступлений против правосудия. Посягательства на установленный порядок отправления правосудия. Иные преступления, посягающие на интересы правосудия.   | <b>6</b> | <b>12</b> |
| <b>18</b> | Преступления против порядка управления. Порядок управления как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против представителей власти. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Преступления в сфере миграционных отношений. Незаконное пересечение границы. Преступления в сфере документооборота. Уклонение от прохождения военной или альтернативной службы. Надругательство над государственными гербом и флагом РФ. Самоуправство. | <b>6</b> | <b>10</b> |
| <b>19</b> | Преступления против военной службы. Неисполнение присяги. Нарушение уставных отношений. Дезертирство. Посягательства на воинского начальника. Нарушение правил боевого дежурства. Нарушение правил пограничной и караульной служб. Посягательства на воинское имущество. Нарушение правил обращения с оружием и иными   | <b>8</b> | <b>10</b> |

|           |  |          |           |
|-----------|--|----------|-----------|
|           | предметами.  |          |           |
| <b>20</b> | Понятие, система и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Посягательства на мир и мирное сосуществование государств. Преступления, посягающие на установленные международным правом средства и методы ведения войны. | <b>6</b> | <b>10</b> |

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

1. Квалификация убийств.
2. Уголовно-правовая квалификация причинения вреда здоровью.
3. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией в уголовном праве.
4. Неоказание помощи больному и оставление в опасности: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
5. Клевета: проблемы квалификации.
6. Актуальные проблемы квалификации изнасилований.
7. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений и иных антиобщественных действий: проблемы квалификации.
8. Понятие, признаки и виды хищения.
9. Кража: проблемы квалификации.
10. Грабеж: проблемы квалификации.
11. Разбой: проблемы квалификации.
12. Мошенничество: проблемы квалификации.
13. Вымогательство: проблемы квалификации.
14. Квалификация причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
15. Уничтожение или повреждение имущества: проблемы квалификации.
16. Незаконное предпринимательство: проблемы квалификации.
17. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
19. Преступления, связанные с банкротством: проблемы квалификации.
20. Налоговые преступления: понятие и квалификация.
21. Вопросы квалификации угона транспортных средств.
22. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): вопросы квалификации.
23. Квалификация коммерческого подкупа.
24. Квалификация террористического акта.
25. Захват заложника: вопросы квалификации.
26. Квалификация бандитизма.
27. Квалификация хулиганства.
28. Квалификация деяний, связанных с незаконным оборотом оружия (ст. 222 223 УК РФ).

29. Квалификация незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
30. Квалификация незаконного производства, сбыта и пересылки наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
31. Уголовно-правовая квалификация незаконной добычи водных животных и растений.
32. Уголовно-правовая квалификация незаконной охоты.
33. Квалификация нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств в уголовном праве.
34. Квалификация неправомерного доступа к компьютерной информации.
35. Квалификация государственной измены.
36. Злоупотребление должностными полномочиями: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
37. Квалификация взяточничества.
38. Квалификация служебных подлогов.
39. Ответственность за воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
40. Ответственность за неуважение к суду.
41. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов: квалификация и отграничение от смежных составов.
42. Побег из мест лишения свободы: проблемы квалификации.
43. Квалификация подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
44. Квалификация самоуправства.
45. Фальсификация доказательств: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
46. Квалификация неисполнения судебного акта в уголовном праве.
47. Уголовная ответственность медицинских работников за вред, причиненный здоровью пациентов
48. Уголовно-правовая охрана территориальной целостности государства.
49. Уголовно-правовая борьба с экстремизмом.
50. Уголовно-правовое противодействие проституции.
51. Ответственность за сексуальную эксплуатацию по уголовному праву России.
52. Проблемы определения пределов свободы экономической деятельности от уголовно-правового вмешательства
53. Соотношение уголовно-правовых и административно-правовых средств защиты транспортной безопасности
55. Должностное лицо в уголовном праве: понятие и ответственность.
56. Квалификация соучастия в должностных преступлениях.
57. Посредничество во взяточничестве: проблемы квалификации.
58. Преступления должностных лиц в сфере экономики: уголовно-правовой анализ.
59. Особая жестокость как признак преступлений против личности.



60. Убийство матерью новорожденного ребенка.
61. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: соотношение семейно-правовых, административно-правовых и уголовно-правовых средств противодействия.
62. Уголовно-правовая охрана тайны.
63. Преступления против личных прав и свобод граждан: уголовно-правовая характеристика.
64. Насилие как способ совершения преступлений.
65. Обман как способ совершения преступления.
66. Общественная нравственность как объект уголовно-правовой охраны.
67. Уголовная ответственность за геноцид.
68. Агрессивная война: международно-правовые и уголовно-правовые аспекты.
69. Уголовная ответственность за призывную деятельность.
70. Охрана трудовых прав граждан уголовным законодательством России.
71. Уголовно-правовая защита несовершеннолетних от сексуального совращения и сексуальной эксплуатации

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

#### **1. Общие положения**

Студент, приступая к изучению учебного курса «Уголовное право. Особенная часть», должен обладать основными **знаниями** гуманитарных дисциплин, полученных в рамках программы общеобразовательной средней школы, а также достаточными представлениями об основных понятиях теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, иметь представление об истории развития уголовного законодательства, политике государства в области уголовного права, об основных задачах уголовного права; **уметь** использовать методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовного права, а также методы анализа судебной практики; **владеть** методологией сравнительно-правового анализа применительно к уголовно-правовой сфере.

Перечень компетенций:

УК – 11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК- 3 способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права;

ОПК – 5 способен профессионально толковать нормы права.

## 2. Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекции по дисциплине «Уголовное право (Особенная часть)» проходят в форме тренинга. При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а студент получает необходимые **знания**. Таким образом у студента формируются знания как применять в профессиональной деятельности Конституцию РФ, ФКЗ, ФЗ (например квалифицировать преступления) **ОПК-1 (з)**; применять нормативные правовые акты **ПК-5 (з)**; выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению **ПК-21 (з)**; анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права **ПК-28 (з)**; и как анализировать и применять судебную практику **ПСК-1,9(з)**. Преподаватель при проведении подобной лекции может задавать вопросы студентам, что придаёт лекции интерактивную форму. Преподаватель отмечает посещаемость в журнале.

### Общие рекомендации по подготовке к лекциям

Для того, чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- перечитайте конспект предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям;

- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы учебника по теме лекции;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установит логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

### **3. Семинарские (практические) занятия**

Семинарские занятия проводятся в форме групповой дискуссии. При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план

позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение несколькими студентами материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале семинара студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Кроме того, необходимо иметь в виду, что семинарское занятие может быть разных видов. Различные виды семинарских занятий требуют различных форм подготовки к ним студентов, в частности:

- а) все студенты готовят сообщение по всем вопросам семинара;
- б) каждый студент готовит сообщение, реферат по отдельным вопросам семинара;
- в) студент готовит доклад научно-исследовательского, творческого характера.

#### **Рекомендации по темам:**

### **К теме 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.**

Особенная часть уголовного законодательства является неотъемлемой составной частью уголовного законодательства Российской Федерации. Она находится в неразрывном единстве с Общей частью, образуя единое целое. Положения Общей части находят свое выражение в нормах Особенной части.

В целом уголовное законодательство обеспечивает решение задач по защите наиболее важных и значимых общественных отношений от преступных посягательств.

Особенная часть УК РФ построена по принципу объекта посягательства. Это означает, что деление Особенной части на разделы и главы, включающие в себя группы преступлений, осуществлено в зависимости от того, какому охраняемому объекту причиняется или может быть причинен вред преступлениями, входящими в определенную группу. Разделы Особенной части УК РФ включают в себя группы преступлений, объединенных по родовому объекту посягательства, главы - по видовому объекту. Разделы и главы Особенной части УК РФ расположены с учетом социальной значимости, приоритетности объектов преступного посягательства.

Особенная часть УК РФ содержит в себе систему норм, определяющих преступные общественно опасные деяния. За пределами этих норм ни одно деяние не является преступным. Сказанное означает, что перечень преступлений, содержащихся в Особенной части УК РФ, является исчерпывающим. Конечно, этот перечень может изменяться и дополняться, но преступность деяния определяется лишь наличием того или иного деяния в Особенной части УК РФ.

При изучении темы необходимо вспомнить понятие применения уголовно-правовой нормы, определить место квалификации в рамках этого процесса. Важно знать понятие квалификации преступлений, иметь представление о ее философской, логической, психологической основах. Необходимо определить этапы квалификации преступлений, учитывая, что в науке нет универсальной позиции на этот счет. Следует также проанализировать вопрос о видах квалификации (по субъекту, по последствиям). Надо представлять себе значение квалификации преступлений (для обеспечения режима законности и соблюдения прав граждан, для

решения вопросов подследственности и подсудности, для организации статистического учета и т.д.).

В рамках второго вопроса целесообразно проанализировать основные приемы и правила квалификации единичного преступления (в зависимости от вида умысла, от особенностей объективной стороны, от конструкции состава), множественности преступлений (в первую очередь, правила квалификации совокупности преступления и отграничения совокупности от случаев конкуренции и от сложного состава преступления), соучастия в преступлении (в первую очередь, в зависимости от форм соучастия), неоконченной преступной деятельности. Необходимо помнить, что квалификация предполагает и определенное процессуальное оформление результатов сопоставления признаков деяния с признаками состава преступления, а потому необходимо твердо усвоить правила такого оформления.

Исследуя вопросы конкуренции уголовно-правовых норм, надо сформулировать понятие конкуренции, показать ее отличие от коллизии уголовно-правовых норм, от множественности преступлений. Следует иметь представление о причинах возникновения конкуренции, о ее видах (пространственная, темпоральная, иерархическая, содержательная). Необходимо четко представлять себе правила разрешения различных видов конкуренции, понимая, что часть из них установлена самим УК РФ, часть выработана практикой, а некоторые – разработаны на уровне доктринальных рекомендаций.

В завершении следует рассмотреть вопрос о понятии и возможностях изменения квалификации преступлений. Необходимо знать основания, позволяющие изменить законную квалификацию преступлений (изменение закона, примененного в деле, и изменение сведений о фактических обстоятельствах дела) и правила такого изменения. Особое внимание следует уделить позиции Конституционного Суда РФ, изложенной в постановлениях № 13-П 17 июля 2002 г. и № 6-П от 16 мая 2007 г.

## **Нормативные правовые акты:**

Конституция РФ

Уголовный кодекс РФ

## **К теме 2. Преступления против жизни и здоровья.**

Приступая к изучению преступлений против жизни, необходимо определиться с понятием данной группы преступлений, уяснить содержание их объекта, обращая особое внимание на дискуссию относительно моментов начала и окончания жизни человека. Следует провести классификацию преступлений против жизни, дать их общую характеристику. Целесообразно обсудить вопрос о соответствии законодательной модели преступлений против жизни и их оценки конституционным предписаниям о приоритетной охране личности в России.

Рассматривая второй вопрос, важно уяснить содержание нормативного понятия «убийство» (ч. 1 ст. 105 УК РФ), знать признаки убийства и его отличие от неосторожного причинения смерти, самоубийства, самопожертвования. Далее необходимо исследовать содержание признаков основного состава убийства, акцентируя внимание на проблемы отграничения убийства от иных преступлений, связанных с посягательством на жизнь и здоровье. Пристальное внимание следует уделить анализу квалифицирующих признаков убийства. Надо знать содержание рекомендаций высшей судебной инстанции относительно их понимания и применения в судебной практике, важно уметь правильно квалифицировать убийства с отягчающими признаками, имея в виду случаи квалификации таких убийств по совокупности с иными преступлениями и случаи отграничения квалифицированных убийств от иных преступлений, связанных с причинением смерти.

Анализируя признаки убийства матерью новорожденного ребенка, важно понимать, что один из нескольких видов привилегированного состава



убийств. Необходимо понимать, чем обуславливается смягчение ответственности матери-детоубийцы. Следует знать содержание таких признаков состава преступления, как «новорожденный», «время во время родов или сразу же после родов», «психотравмирующая ситуация», «психическое расстройство, не исключающее вменяемости». Следует обсудить вопрос о целесообразности снижения возраста ответственности по ст. 106 УК РФ и проанализировать содержание дискуссии относительно изъятия или существенного редактирования ст. 106 УК РФ.

Исследуя вопросы квалификации причинения вреда здоровью, надо определить соответствующее понятие, знать содержание медико-патологического и социально-экономического критериев вреда здоровью. Необходимо знать виды вреда здоровью, выделяемые по степени тяжести, критерии отнесения того или повреждения к определенному виду вреда здоровью. Следует проанализировать содержание объективных и субъективных признаков составов преступлений, предусмотренных ст. 111, 112, 115 УК РФ. Особое внимание стоит уделить проблеме квалификации преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, и отграничению его от убийства и причинения смети по неосторожности. Важно также знать отличие легкого вреда здоровью от побоев.

Рассматривая привилегированные составы преступлений против жизни и здоровья, целесообразно основное внимание уделить проблеме толкования таких признаков, как аффект (уделяя особое внимание основаниям его возникновения, видам аффекта, характеристике состояния лица, особенностям его умысла), превышение пределов необходимой обороны, превышение пределов мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (уделяя особое внимание основаниям возникновения права на причинение вреда, критериям его соразмерности и понятию превышения пределов).

Изучая нормы об ответственности за побои, важно понять, что они не составляют особого вида причинения вреда здоровью. Стоит обратить также

внимание, что побои могут составлять способ совершения иных преступлений (как против здоровья, так и против иных объектов), в связи с чем надо уметь правильно квалифицировать содеянное. При изучении темы необходимо обратить внимание на то, что Федеральным законом от 03.07.2016 N 323-ФЗ УК РФ дополнен ст. 116-1 «Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию», а состав ст.116 УК РФ «Побои» применяется в редакции Федерального закона от 07.02.2017 N 8-ФЗ: « Побои или иные насильственные действия, причинившие физическую боль, но не повлекшие последствий, указанных в статье 115 настоящего Кодекса, совершенные из хулиганских побуждений, а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы».

Рассматривая истязание, следует обратить внимание, что его могут образовывать как систематические, так и однократные действия; надо знать содержание последствий истязания и особенности умысла виновного. Следует рассмотреть вопрос о возможной совокупности истязания с иными преступлениями и отграничении его от смежных составов (вымогательство, неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, принуждение к даче показаний).

Рассматривая проблемы квалификации принуждения к изъятию органов и тканей человека для трансплантации, необходимо знать содержание ключевых терминов: трансплантация, орган, ткань, принуждение. Важно обратить внимание на специальную цель действий виновного, формальный характер состава преступления. Следует рассмотреть проблемы квалификации преступлений в ситуации, когда орган или ткань были реально изъяты; когда принуждение было направлено не на донора, а на третьих лиц, которые собственно и провели изъятие органа или ткани; когда принуждение было направлено на родственников погибшего лица с целью получения их согласия на изъятие органов или тканей.

Изучая составы заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекций, необходимо представлять себе особенности данных заболеваний, механизм их распространения, следует обратить внимание и на отсутствие однозначного понимания перечня венерических заболеваний в науке. Необходимо проанализировать признаки основного и квалифицированных составов данных преступлений, обращая внимание на специфику субъекта и форму вины. Особое внимание стоит уделить вопросу о значении согласия потерпевшего на заражение его венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

Анализируя признаки состава незаконного проведения искусственного прерывания беременности, важно обратить особое внимание на такие моменты, как отграничение этого преступления от тяжкого вреда здоровью по признаку прерывания беременности; отграничение криминального аборта от иных случаев нарушения правил проведения операции искусственного прерывания беременности; уголовно-правовая оценка нарушения правил производства аборта лицом, имеющим высшее медицинское образование соответствующего профиля.

Исследуя проблемы квалификации неоказания помощи больному и оставления в опасности, важно вспомнить общетеоретические положения об условиях привлечения к уголовной ответственности за бездействие, определить круг субъектов рассматриваемых преступлений, проанализировать форму и содержание вины при их совершении.

### **Нормативные правовые акты:**

Уголовный кодекс РФ (ст.105-125, 277, 295, 317).

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 30.03.1995г. «О предупреждении распространения в российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)» // СЗ РФ. 1995. № 14. Ст. 1212. СПС КонсультантПлюс.

Закон РФ от 22.12.1992г. «О трансплантации органов и (или) тканей живого человека» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 2. Ст. 62. СПС КонсультантПлюс.

Постановление Правительства РФ № 522 от 17.08.2007 г. «Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»// Российская газета от 24 августа 2007 . СПС КонсультантПлюс.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»//Российская газета от 5 сентября 2008.

### **Официальные акты высших судебных органов и судебная практика:**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» с изм. и доп.// Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 3.

Постановление Пленума Верховного Суда СССР № 15 от 8 октября 1973 г. «О судебной практике по делам о заражении венерической болезнью» // Сборник постановлений Пленума Верховного Суда РФ. М., 1999.

Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению Федеральных законов от 3 июля 2016 года N 323-ФЗ - 326-ФЗ, направленных на совершенствование уголовной ответственности за коррупционные преступления и преступления экономической направленности, а также оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности (вступили в силу с 15 июля 2016 года)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.09.2016) – п.1.1.

### **К теме 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.**

Приступая к изучению темы, необходимо обратиться к рекомендованным международным документам и Конституции РФ в части

анализа права человека на свободу, личную неприкосновенность, уважение. Следует проследить эволюцию преступлений против свободы, чести и достоинства, определить объект преступлений, предусмотренных Главой 19 УК РФ, дать им общую характеристику, провести классификацию. Особое внимание следует уделить на конвенционный характер преступлений против свободы и значение норм международного права для определения преступности данных деяний в России.

Исследуя состав похищения человека, следует обратить внимание на понятие похищения, его признаки (захват, перемещение, удержание), момент окончания преступления; надо обсудить вопрос о мотивах и целях похищения и об уголовно-правовом значении согласия потерпевшего на похищение. Необходимо уметь отграничивать похищение человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника; знать правила квалификации похищения человека по совокупности с иными преступлениями (например, с вымогательством, изнасилованием, торговлей и др.). Следует знать содержание квалифицированных составов похищения человека и незаконного лишения свободы.

Рассматривая составы торговли людьми и использования рабского труда, необходимо соотнести предписания российского УК с рядом международных документов. Надо знать содержание признаков составов данных преступлений; обратить особое внимание на содержание цели эксплуатации человека и момент окончания преступления. Важно уяснить вопрос о согласии потерпевшего на дальнейшую после продажи эксплуатацию. Следует обсудить вопрос о квалификации рассматриваемых преступлений по совокупности с иными посягательствами (например, организация занятия проституцией, подделка документов, похищение паспорта, незаконное пересечение государственной границы и т.д.).

Изучая состав клеветы, следует выяснить содержание объекта этого преступления; обсудить вопросы о возможности совершения этого преступления в отношении лиц, не способных осознавать смысл и значение

происходящего вокруг а также в отношении умерших. Надо знать содержание криминообразующих признаков клеветы (особенно оценочных), уметь отграничивать эти преступления от посягательств на честь, достоинство и репутацию, преследуемых в гражданско-правовом порядке. Надо обсудить вопрос об отграничении клеветы от иных посягательств (например, от заведомо ложного доноса и от специальных составов посягательств на честь и достоинство).

### **Нормативные правовые акты:**

Международный пакт о гражданских и политических правах” от 19 декабря 1966 г. //Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. М., 1990.

Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции третьими лицами от 21 марта 1950 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М., 1990.

Конвенция относительно рабства 1926 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. М., 1960.

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

Уголовный кодекс Российской Федерации (ст. 131-135).

Закон РФ от 2 июля 1992 г. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» //Ведомости СНД и ВС РФ, 20.08.1992, N 33, ст. 1913.

### **Официальные акты высших судебных органов и судебная практика:**

**Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 г. № 58  
“О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми”**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 3 от 24 февраля 2005 г. «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также

деловой репутации граждан и юридических лиц»//Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 4.

Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.03.2016) // СПС КонсультантПлюс

#### **К теме 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.**

Приступая к изучению темы, целесообразно уяснить понятие соответствующей группы преступлений; определить пределы вмешательства государства в регулирование сферы сексуальных отношений; выяснить содержание тех принципов половой морали, которые сегодня поставлены под охрану уголовного закона. Надо дать общую характеристику преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, провести их классификацию.

Анализируя составы изнасилования и насильственных действий сексуального характера, необходимо уяснить особенности объективной стороны данных составов (с одной стороны – сексуальное действие, с другой стороны – насилие или использование беспомощного состояния), определить момент окончания преступления. Следует обратить особое внимание на цель применения насилия, содержание угроз, на понятие беспомощности, на значение поведения потерпевшей (его) от преступления. Важно представлять разницу в субъектах (исполнителях) рассматриваемых преступлений. Надо уметь отграничивать эти преступления друг от друга, а также от иных преступлений (например, побои, причинение вреда здоровью, половое сношение с лицом, не достигшим четырнадцати лет, понуждение к действиям сексуального характера и др.). Важно знать содержание квалифицированных составов изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Рассматривая составы половых преступлений против несовершеннолетних, следует обратить внимание на законодательно

установленные границы возраста потерпевших от этих преступлений, конструкцию «половая неприкосновенность и половая зрелость», надо знать особенности объективной стороны данных деяний, обратить внимание на виды развратных действий; необходимо уметь отграничивать эти преступления от изнасилования, насильственных действий сексуального характера, от распространения порнографических предметов и материалов; важно знать правила квалификации данных деликтов по совокупности с иными преступлениями. Особое внимание следует уделить примечаниям к ст. 131, 134 УК РФ. Нужно понимать заложенный в них законодателем смысл и специфику квалификации и освобождения от наказания. Следует критически оценить некоторые новации в области охраны детей и подростков от половых посягательств с позиции соотношения санкций за эти преступления с насильственными преступлениями, посягающими на половую неприкосновенность и половую свободу личности, а также на предмет обеспечения гендерного равенства в вопросе освобождения от наказания.

#### **Нормативный правовой акт:**

Уголовный кодекс РФ (ст.131-135).

#### **Официальные акты высших судебных органов и судебная практика:**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16

"О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности"// СПС КонсультантПлюс.

#### **К теме 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**

Рассматривая вопросы общей характеристики преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, целесообразно обратиться к предписаниям Конституции РФ и рекомендованным международным документам для уяснения содержания основных прав и



свобод человека и гражданина. Следует обратить внимание, что Глава 19 УК РФ защищает далеко не все конституционные права, а лишь те, посягательства на которые не нарушают иных более значимых объектов. Надо охарактеризовать особенности последствий данных преступлений и их уголовно-правовой оценки; учитывая бланкетный характер диспозиций большинства составов, следует выяснить вопрос о признаках субъекта данных преступлений и последствиях изменения бланкетного содержания нормы. Надо провести классификацию преступлений против конституционных прав и свобод.

Анализируя преступления, посягающие на политические права и свободы (ст. 141 – 142.1, 149 УК РФ), надо обратиться к предписаниям конституционного, избирательного и иного законодательства, чтобы понять содержание объективной стороны рассматриваемых преступлений. Надо понять отличие преступлений от сходных административных правонарушений.

Исследуя преступления, посягающие на личные права и свободы граждан (ст. 136 – 140, 148 УК РФ), важно ознакомиться с конституционным законодательством для того, чтобы определить случаи легального ограничения личных прав и свобод человека. Надо знать содержание объективных и субъективных признаков данных составов, их квалифицирующие признаки.

Изучая преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан (ст. 143 – 147 УК РФ), необходимо также обратиться к анализу норм трудового, гражданского и иного законодательства, регламентирующего процессы реализации гражданами их прав. Надо выяснить содержание признаков составов данных преступлений, уметь отграничивать их от сходных по содержанию административных проступков.

**Нормативные правовые акты:**

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.), ст.2, 17-64.

Уголовный кодекс РФ (ст.136-149).

Европейская конвенция «О защите прав человека и основных свобод» от 4 ноября 1950 г. //Бюллетень международных договоров Российской Федерации. 1998. № 7.

Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. //Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М., 1990.

Федеральный закон от 12.06.2002г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» // СЗ РФ, 17.06.2002, N 24, ст. 2253, Российская газета от 15 июня 2002 г.

Федеральный закон от 10.01.2003г. «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ, 13.01.2003, N 2, ст. 171, Российская газета от 16 января 2003 г.

Федеральный закон от 18.05.2005г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ, 23.05.2005, N 21, ст. 1919,

Российская газета от 24 мая 2005 г. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ, 05.07.2004, N 27, ст. 2710, Российская газета от 30 июня 2004 г.

Федеральный закон от 19.06.2004г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ, 21.06.2004, N 25, ст. 2485, Российская газета от 23 июня 2004 г.

Закон РСФСР «О средствах массовой информации» //Ведомости Совета Народных Депутатов. 1992. № 7. Ст. 300.

Часть четвертая Гражданского кодекса РФ// Российская газета, N 289, 22.12.2006, СЗ РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.

**Официальные акты высших судебных органов и судебная практика:**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 23 апреля 1991 г. «О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности горных, строительных и иных работ» //Сборник постановлений Пленумов Верховного суда Российской Федерации (СССР, РСФСР) по уголовным делам. М., 2003.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 14 от 26.04.2007г. «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательных и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» //Бюллетень Верховного Суда РФ 2007г., № 7.

#### **К теме 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.**

Приступая к анализу преступлений против семьи и несовершеннолетних, необходимо обсудить вопрос о причинах выделения их в самостоятельную главу УК РФ, охарактеризовать содержание объекта данной группы преступлений, выявить особенности потерпевшего. Надо уточнить пределы уголовно-правового вмешательства в регулирование внутрисемейных отношений, учитывая необходимость сочетания неприкосновенности частной жизни граждан и публичной охраны интересов подрастающего поколения. Следует провести классификацию преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Анализируя состав вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления, надо дать понятие вовлечения, охарактеризовать его формы, определить момент окончания преступления, охарактеризовать особенности умысла виновного. Надо знать правила квалификации вовлечения в преступление в зависимости от возраста несовершеннолетнего и факта совершения им самим или совместно со взрослым преступления, количества вовлеченных несовершеннолетних. Необходимо также дать анализ признаков вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; надо знать понятие этих действий, момент окончания преступления. Особое

внимание надо уделить характеристике квалифицирующих признаков данных составов преступлений. Следует подробно изучить вопрос об административной преюдиции в контексте установления уголовной ответственности за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции.

Рассматривая состав неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, важно понять, что конституционное и семейное законодательство фиксируют лишь саму обязанность воспитания детей, но не могут раскрыть содержание воспитательной деятельности, в связи с чем в данном составе велика роль оценочных признаков. Нужно знать примерный круг действий, подпадающих под определение неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию. Следует обратить внимание на характеристику жестокого обращения. Важно понять содержание умысла виновного и уметь отграничивать это преступление от иных посягательств (например, от истязания).

Изучая признаки неуплаты уплаты средств на содержание детей, необходимо обратить внимание на легальный порядок уплаты средств на содержание детей, определить содержание признака «злостность» в уклонении от их уплаты; надо уяснить круг субъектов данного преступления, момент его окончания.

### **Нормативные правовые акты:**

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10.12.1948г.) //Российская газета. 1995. 5 апреля.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19.12.1966г.)// Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. N 12. С. 1 - 5.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 04.11.1950г.)  
//Бюллетень международных договоров. 1998. N 7. С. 3 - 18, 20 - 35. Собрание законодательства РФ. 18 мая 1998 г. N 20. Ст. 2143.

Конвенция ООН о правах ребенка (Нью-Йорк, 20.11.1989г.) //Советский журнал международного права. 1991. N 2. С. 151 - 170.

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990г.) // Дипломатический вестник. 1992. N 6. С. 10 - 13.

Уголовный кодекс РФ (ст.150-157).

Семейный кодекс РФ.

Федеральный закон от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка» // СЗ РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3802, Российская газета, N 147, 05.08.1998.

### **Официальные акты высших судебных органов и судебная практика:**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 02.04.2013) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних" // СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996г. № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2015) // СПС КонсультантПлюс

Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению Федеральных законов от 3 июля 2016 года N 323-ФЗ - 326-ФЗ, направленных на совершенствование уголовной ответственности за коррупционные преступления и преступления экономической направленности, а также оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности (вступили

в силу с 15 июля 2016 года)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.09.2016) – п.1.2.

### **К теме 7. Преступления против собственности.**

Приступая к изучению темы, необходимо уяснить значение законодательного закрепления понятия хищение чужого имущества. Следует дать характеристику признаков хищения, обращая особое внимание на его объект, предмет, особенности объективной стороны, момент окончания, содержание и значение последствий, форму вины и цель действий виновного. Именно на основании этих признаков надо уметь отграничивать хищения от преступлений против авторских и смежных прав, в сфере компьютерной информации, экологических преступлений и преступлений против порядка управления. Важно обратить внимание на проблемы уголовно-правовой оценки распоряжения похищенным имуществом. Особое внимание надо уделить критериям выделения формы хищения и его видов.

Рассматривая формы хищения (кража, мошенничество, присвоение или растрата, грабеж, разбой), важно проанализировать признаки составов конкретных преступлений. Особое внимание следует уделить таким проблемам, как перерастанием менее опасной формы хищения в более опасную, момент окончания хищения в различных формах, возможный объем насилия в различных формах хищения и квалификация хищений по совокупности с преступлениями против личности, квалификация соучастия в хищениях, особенности квалификации хищений с охраняемых территорий, трубопроводного транспорта. Специального анализа заслуживает мошенничество как форма хищения; надо понять особенности этого преступления, содержание таких признаков как обман и злоупотребление доверием, отграничение мошенничества от иных преступлений против собственности (ст. 158, 165 УК РФ) и преступлений в сфере экономической деятельности (ст.176, 177, 186, 187 УК РФ). При анализе присвоения и растраты следует обратить внимание на особенности предмета данного

преступления (вверенное имущество), а также на проблемы отграничения его от иных посягательств, в первую очередь, должностных (ст. 285, 286 УК РФ).

В рамках третьего вопроса необходимо проанализировать преступления против собственности без признаков хищения (ст. 163, 165 – 168 УК РФ). Следует уделить особое внимание признакам предмета вымогательства, каковым выступает не только имущество, но и права на имущество и действия имущественного характера; важно уяснить особенности объективной стороны вымогательства, момент его окончания, правила его отграничения от грабежа разбоя. Исследуя проблемы квалификации угона, надо выяснить характеристики предмета данного преступления, понимая, что угон определенных видов транспортных средств рассматривается законом как преступление против общественной безопасности; надо понимать момент окончания угона и правила отграничения его от преступлений, связанных с хищением транспортного средства. Рассматривая признаки уничтожения или повреждения имущества, надо обратить внимание на проблемы правовой оценки уничтожения собственного имущества, а также на проблемы отграничения данных преступлений против собственности от иных криминальных случаев уничтожения или повреждения особых видов имущества, в том числе совершаемых с особой целью; а также на особенности квалификации этих преступлений по совокупности с иными посягательствами.

#### **Нормативный правовой акт:**

Уголовный кодекс Российской Федерации (ст. 158-168).

#### **Официальные акты высших судебных органов и судебная практика:**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 27 декабря 2002 г. “О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое (с изм. и доп.) // Бюллетень Верховного Суда РФ 2003. № 2;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 51 от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»//Российская газета от 12 января 2008.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)"// СПС КонсультантПлюс

[Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 25 от 9 декабря 2008 года № 25](#) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» (с изменениями и дополнениями)//Российская газета от 26 декабря 2008.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 N 14 (ред. от 18.10.2012) "О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем" // СПС КонсультантПлюс.

Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению положений статьи 159.4 в связи с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 года N 32-П и статьи 264.1 Уголовного кодекса Российской Федерации"

(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 31.07.2015) // СПС КонсультантПлюс

Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению федеральных законов № 323-ФЗ – 326-ФЗ, направленных на совершенствование уголовной ответственности за коррупционные преступления и преступления экономической направленности, а также основания и порядка освобождения от уголовной ответственности // СПС КонсультантПлюс – п.1.3., 1.4.

## **К теме 8. Преступления в сфере экономической деятельности.**

Появление новых преступлений в определенной мере обусловлено



социально-экономическими изменениями в России. Свобода в сфере экономических отношений породила и новые виды преступлений, ранее не известные уголовному законодательству. Тем более важна в настоящее время регулирующая роль государства по защите новых, формирующихся отношений в сфере экономики.

Исследуя вопросы общей характеристики преступлений в сфере экономической деятельности, следует обратить внимание на объект данной группы преступлений (установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности), пределы уголовно-правового «вмешательства» в регулирование экономических отношений в условиях построения рыночной экономики; бланкетный характер диспозиций практически всех составов экономических преступлений и связанные с этим проблемы квалификации (в частности, возможности применения положений об обратной силе закона при изменении бланкетного содержания признаков составов); уголовно-правовое значение последствий экономических правонарушений (в том числе для отграничения преступлений от иных правонарушений); особенности субъектов данной группы посягательств. Следует отметить также дискуссионность вопроса о классификации преступлений в сфере экономической деятельности. Вместе с тем, не следует концентрироваться только на вопрос классификации, поскольку структура действующего уголовного закона и состав гл. 22 УК РФ – правовая данность. Все входящие в эту главу уголовно-правовые запреты представляют собой относительно обособленные правовые конструкции, имеющие собственное содержание и признаки. Поэтому основной акцент при изучении экономических преступлений все же стоит сделать на исследование особенностей отдельных уголовно-правовых норм.

Каждый уголовно-правовой запрет в изучаемой главе, как правило, охраняет отдельные институты и нормы регулятивного публичного и

частного, контрактного законодательства (гражданского, предпринимательского, налогового, конкурентного и др.).

Рассматривая проблемы квалификации воспрепятствования законной предпринимательской деятельности, необходимо проанализировать содержание признаков состава данного преступления (включая установленные гражданским законодательством правила регистрации субъектов предпринимательской и иной деятельности и выдачи им лицензии), обращая особое внимание на характеристику субъекта (см. примечание к ст. 285 УК РФ). Следует уделить пристальное внимание проблемам отграничения данного преступления от должностных преступлений общего характера (ст. 285, 286 УК РФ), а также вопросам квалификации его по совокупности с иными преступлениями (например, ст. 178, 285, 286, 289, 290 УК РФ)

В рамках вопроса о квалификации незаконного предпринимательства, незаконной банковской деятельности, незаконной организации и проведения азартных игры необходимо проанализировать установленный в праве порядок осуществления предпринимательской и банковской деятельности, игорного бизнеса. Надо знать содержание признаков соответствующих составов преступлений, понимать содержание и значение их последствий (особенно дискуссионное понятие дохода), обратить внимание на особенности субъективной стороны посягательств, определить круг лиц, способных нести за них ответственности (возможно рассмотреть вопрос о целесообразности привлечения к ответственности за совершенные преступления юридических лиц). Надо понимать, что незаконное осуществление некоторых иных видов деятельности подлежит оценке по самостоятельным нормам уголовного закона.

Изучая преступления, связанные с банкротством (ст. 195, 196, 197 УК РФ), необходимо проанализировать установленный легальный порядок банкротства субъектов предпринимательской деятельности. Надо знать содержание основных и квалифицированных признаков составов данных

преступлений; понимать отличие рассматриваемых преступлений друг от друга, а также от иных преступлений (например, ст. 159, 165, 201 УК РФ).

Рассматривая проблемы квалификации ограничения конкуренции, важно знать основные положения законодательства, ограничивающего монополистическую деятельность в России и гарантирующего свободу и конкуренцию; а также содержание основных экономических категорий, использованных в диспозиции ст. 178 УК РФ. Следует уяснить содержание основных и квалифицирующих признаков данного состава; рассмотреть вопросы его отграничения от иных преступлений в сфере экономики (ст. 163, 179 УК РФ) и против интересов службы (ст. 201, 286, 289 УК РФ).

В рамках вопроса о квалификации случаев легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, добытого преступным путем, важно понимать международно-правовой характер данных преступлений; уяснить особенности предмета данных преступлений (имущество, добытое преступным путем), понимать преюдициальное значение приговора по делу о преступлении, в результате которого этот предмет был добыт; знать уголовно-правовое значение размера предмета преступления; надо выяснить содержание и значение цели действий виновного (обратить внимание на отсутствие указания на цель в ст. 174<sup>1</sup> УК РФ), характеристику объективной стороны составов преступлений. Следует научиться отграничивать эти преступления друг от друга, а также от иных посягательств (ст. 175, 186, 187 УК РФ), от случаев распоряжения похищенным имуществом, которые охватываются составом той или иной формы хищения). Здесь же следует проанализировать признаки состава приобретения или сбыта имущества, добытого заведомо преступным путем; научиться отличать это преступление от случаев соучастия (пособничества) в совершении преступления.

Изучая вопросы квалификации изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг, надо знать специфику предмета данного преступления и его влияние на квалификацию (в частности, возможность подделки бездокументарных ценных бумаг, квалификация подделки денег,

вышедших из обращения). Следует уяснить смысл и виды подделки, понятие сбыта; особое внимание необходимо уделить анализу субъективной стороны и цели преступления. Надо уметь отличать данное преступление от иных посягательств (ст. 159, 165, 187 УК РФ), а также обсудить вопрос о возможной квалификации его по совокупности с мошенничеством.

В рамках анализа налоговых преступлений (ст. 198 – 199<sup>2</sup> УК РФ) надо не только уяснить содержание признаков составов данных посягательств, но и обратить особое внимание на такие моменты, как конструкция объективной стороны и момент окончания преступлений; отграничение налоговых преступлений от налоговых правонарушений; специфика субъекта данных преступлений; отграничение налоговых преступлений от иных преступлений и возможность квалификации их по совокупности с иными преступлениями (ст. 159, 165, 171 УК РФ).

Отдельного внимания заслуживают новые уголовно-правовые запреты, включенные в уголовное законодательство (ст. 170-1, 171-1, 171-2, 173-1, 173-3, 185-1 – 185-6, 200-1, 200-2, 200-3 УК РФ). Необходимо понимать особенности установления соответствующих запретов, объективные и субъективные признаки составов преступлений, особенности квалификации.

### **Нормативные правовые акты:**

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

Уголовный кодекс РФ (ст.169-200.3)

Гражданский кодекс РФ.

Земельный кодекс РФ.

Налоговый кодекс РФ.

Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества от 27 ноября 2009 г. N 17)

Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Федеральный закон от 07.08.2001г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» //СЗ РФ", 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3418, Российская газета от 09 августа 2001 г. СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О лицензировании отдельных видов деятельности" //СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 08.08.2001г.«О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ, 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3431, Российская газета от 10 августа 2001 г. СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»//Российская газета от 13 июля 2002.

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1 // СПС КонсультантПлюс

Федеральный закон от 26.12. 1995г. «Об акционерных обществах» //СЗ РФ. 1996. № 1. СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 22.04.1996г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ, N 17, 22.04.1996, ст. 1918, Российская газета от 25 апреля 1996 г. СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 11.11.2003г. «Об ипотечных ценных бумагах» // СЗ РФ, 17.11.2003, N 46 (ч. 2), ст. 4448, Российская газета от 18 ноября 2003 г. СПС КонсультантПлюс.

### **Официальные акты высших судебных органов и судебная практика:**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности" // СПС КонсультантПлюс

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 N 32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем" // СПС КонсультантПлюс  
Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 28 апреля 1994 г. «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» (ред. 06.02.2007)// Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 64 от 28 декабря 2006г. «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007. № 3.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 14 от 26 апреля 2007 г. «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»//Российская газета от 5 мая 2007.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 23 от 18 ноября 2004г. «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве (с изменениями и дополнениями)»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 1.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 51 от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»//Российская газета от 12 января 2008.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2008 N 8-П "По делу о проверке конституционности положения части первой статьи 188 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.А. Асламазян" // СПС КонсультантПлюс.

Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению Федеральных законов от 3 июля 2016 года N 323-ФЗ - 326-ФЗ, направленных на совершенствование уголовной ответственности за коррупционные преступления и преступления экономической направленности, а также

оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности (вступили в силу с 15 июля 2016 года)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.09.2016) – п.3.1., 3.2.

## **К теме 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.**

При изучении темы следует обратить внимание особенности служебных преступлений, которые определяются объектом посягательства (интересы службы в коммерческой и иной организации), спецификой субъекта (лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации), последствиями. Еще одной особенностью преступлений, включенных в главу 23 УК РФ, является особый порядок уголовного преследования в ситуации, когда вреда от служебных преступлений причинен исключительно интересам коммерческой организации, не являющейся государственным или муниципальным предприятием.

Рассматривая вопросы квалификации злоупотребления полномочиями, надо представлять себе содержание законных полномочий лиц, выполняющих управленческие функции, и содержание законных интересов коммерческой или иной организации. Надо понимать содержание понятия злоупотребление и его возможные виды. Важно уяснить содержание цели действий виновного, последствий его действий (понятие существенного вреда является оценочным) и момент окончания преступления. Далее следует проанализировать признаки превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Надо знать пределы легальных полномочий указанных лиц, определенные законом и лицензией; понимать содержание действий, состоящих в превышении полномочий; знать объем насилия, применение которого поглощается при квалификации ч. 1 ст. 203 УК РФ; уметь оценивать категорию тяжких последствий (ч. 2). Изучая состав коммерческого подкупа, важно обратить внимание на характеристику предмета данного преступления и круг лиц, которые могут нести за него

ответственность. Следует выяснить момент окончания преступления, особенности квалификации продолжаемого подкупа; правила квалификации посредничества в подкупе и соучастия в нем; отграничение подкупа от взяточничества. Также необходимо обратить внимание на включение в УК РФ новых составов преступлений: ст.204-1 «Посредничество в коммерческом подкупе» и ст. 204-2 «Мелкий коммерческий подкуп», уяснить их признаки и особенности правоприменения.

### **Нормативный правовой акт:**

Уголовный кодекс РФ (ст. 201-204).

### **Официальные акты высших судебных органов и судебная практика:**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" // СПС КонсультантПлюс.

Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению Федеральных законов от 3 июля 2016 года N 323-ФЗ - 326-ФЗ, направленных на совершенствование уголовной ответственности за коррупционные преступления и преступления экономической направленности, а также оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности (вступили в силу с 15 июля 2016 года)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.09.2016) – п.2.1., 2.2., 2.3., 2.4.

### **К теме 10. Преступления против общественной безопасности.**

Приступая к изучению темы, важно уяснить понятие безопасности, знать его легальное определение и виды. Следует знать понятие общественной безопасности как объекта уголовно-правовой охраны, и значение уголовного права в ее обеспечении, обратить внимание на соотношение понятий общественная безопасность и общественный порядок; уточнить вопрос о наличии в рассматриваемых преступлениях



дополнительного объекта. Особое внимание надо уделить проблеме классификации преступлений против общественной безопасности.

Исследуя состав террористического акта, надо ознакомиться с законодательством о противодействии терроризму, уметь разграничивать понятия терроризм, преступлений террористического характера, террористический акт, террористическая акция. Следует уделить особое внимание объекту данного преступления, осветить научную дискуссию относительно его содержания. Необходимо проанализировать признаки объективной стороны, уделяя внимание моменту окончания преступления и квалификации наступивших в результате террористического акта последствий по совокупности с ним. Важно обратить внимание на содержание вины и цели действий преступника. Следует отграничивать террористический акт от иных преступлений (ст. 207, 281, 215.2 УК РФ), а также отличать случаи соучастия в террористическом акте от преступлений, предусмотренных ст. 205.1, 205.2 УК РФ.

Помимо ответственности за террористический акт, УК РФ предусматривает ответственность за целый ряд иных преступлений террористической направленности - ст. 205-1 – 205-5 УК РФ. Кроме того, Федеральным законом от 06.07.2016 N 375-ФЗ введена ответственность за несообщение о преступлении (ст.205-6 УК РФ).

Рассматривая следующий вопрос, необходимо проанализировать признаки состава захвата заложника, уделяя пристальное внимание особенностям объективной стороны, моменту окончания преступления, содержанию цели действий виновного. Надо уметь отграничивать это преступление от иных посягательств (ст. 126, 127, 163 УК РФ).

Изучая проблемы квалификации организации незаконного вооруженного формирования, надо знать содержание федерального законодательства в части регламентации процессов создания вооруженных формирований на территории России; выяснить признаки незаконного вооруженного формирования, его отличие от иных преступных групп. Надо

знать характеристику действий, состоящих в создании формирования, руководстве им и участии в нем; обратить внимание на момент окончания преступления. Следует выяснить вопрос о наличии у незаконного вооруженного формирования цели совершения преступлений и квалификации данного преступления по совокупности с иными посягательствами (ст. 222, 223 УК РФ, иные преступления против общественной безопасности и государственные преступления).

В рамках следующего вопроса целесообразно провести сопоставительный анализ признаков банды и преступного сообщества как особых разновидностей организованных преступных групп, выяснить их общие и отличительные признаки. Следует знать содержание действий по созданию, руководству, участию в этих группах. Надо знать правила квалификации преступлений, совершенных в банде или в составе преступного сообщества (наличие совокупности с иными преступлениями, вменение признака «организованная группа», ссылка на ст. 33 УК РФ, особенности оценки действий участников и организаторов групп, квалификация пособничества в данных преступлениях, отличие пособничества от участия).

Рассматривая вопросы уголовно-правовой оценки хулиганства, целесообразно проследить эволюцию законодательных подходов к криминализации данного деяния. Надо уяснить содержание объекта этого преступления; проанализировать признаки объективной стороны; отграничить уголовно наказуемое хулиганство от административно наказуемого. Особое внимание следует уделить характеристике субъективной стороны, мотива и цели хулиганства, важно выяснить вопрос о возможности совмещения в одном преступлении нескольких мотивов (хулиганского и экстремистского). Надо уметь отграничивать хулиганство от иных преступлений против общественного порядка (ст. 214 УК РФ) и от преступлений, совершаемых по хулиганским мотивам против личности и собственности. Рассматривая проблемы квалификации вандализма, особое

внимание следует уделить проблеме отграничения этого преступления от иных посягательств (ст. 167, 243, 244 УК РФ).

Изучая вопросы уголовно-правовой характеристики преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств (ст. 222 – 226 УК РФ), следует выяснить понятие, признаки и особенности предмета данных преступлений и на его основе отграничивать преступления от сходных по своим признакам административных правонарушений. Надо знать установленные правила оборота оружия с тем, чтобы представлять содержание признаков объективной стороны рассматриваемых деликтов; важно знать содержание каждого из предусмотренных в составах альтернативных действий. Особое внимание необходимо уделить правилам квалификации данных преступлений (возможная совокупность хищения оружия с насильственными преступлениями против личности; проблема отграничения небрежного и незаконного хранения оружия и их возможная совокупность; отграничение перевозки от хранения).

Анализируя состав пиратства, важно уяснить международно-правовой характер данного преступления. Надо знать содержание понятия нападение, понимать особенности места совершения преступления, его цель. Следует отграничивать пиратство от иных преступлений (ст. 162, 211 УК РФ).

### **Нормативные правовые акты:**

Уголовный кодекс РФ (ст.205-227).

Женевская конвенция об открытом море //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XX11. М., 1967.

Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г. //СЗ РФ. 1997. № 48. Ст. 5493.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ст.20.1-20.27).

Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" // "Российская газета", N 295, 29.12.2010, "Собрание законодательства РФ", 03.01.2011, N 1, ст. 2, "Парламентская газета", N 1-2, 14-20.01.2011.

ФЗ от 06.03.2006г. «О противодействии терроризму» //Российская газета, N 48, 10.03.2006, Собрание законодательства РФ, 13.03.2006, N 11, ст. 1146. СПС КонсультантПлюс.

ФЗ от 13.12.1996г. «Об оружии» //СЗ РФ, 16.12.1996, N 51, ст. 5681, Российская газета , 30.12.1996г. СПС КонсультантПлюс.

ФЗ «О пожарной безопасности» //СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3649. СПС КонсультантПлюс.

ФЗ «О радиационной безопасности населения» //СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 141. СПС КонсультантПлюс.

ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552. СПС КонсультантПлюс.

### **Официальные акты высших судебных органов и судебная практика:**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" // "Российская газета", N 35, 17.02.2012, "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 4, апрель, 2012.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности" // "Российская газета", N 142, 04.07.2011, "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 8, август, 2011.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 12 от 10 июня 2010 г. «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»//Российская газета от 18 июня 2010.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 45 от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных

преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений // Российская газета от 21 ноября 2007г.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 N 14 (ред. от 18.10.2012)

"О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем" // СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 (ред. от 03.12.2013)

"О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств" // СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 17 января 1997 г. "О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм"// Сборник постановлений Пленума Верховного Суда РФ. М., 1999.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.1991 N 1 (ред. от 06.02.2007)

"О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности при ведении горных, строительных или иных работ" // СПС КонсультантПлюс.

Постановление Конституционного Суда РФ от 17.06.2014 N 18-П "По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации и статей 1, 3, 6, 8, 13 и 20 Федерального закона "Об оружии" в связи с жалобой гражданки Н.В. Урюпиной" // СПС КонсультантПлюс.

Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению федеральных законов от 7 марта 2011 года N 26-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации" и от 7 декабря 2011 года N 420-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные

законодательные акты Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.06.2012) // СПС КонсультантПлюс – раздел XI

## **К теме 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.**

Рассматривая вопросы, связанные с общей характеристикой преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, важно уяснить содержание объектов данной группы преступлений, отличие здоровья населения как социально-экономической, социально-демографической категории здоровья как объекта охраны в главе 16 УК РФ; важно определить понятие общественной нравственности и представлять себе пределы уголовно-правового регулирования соответствующих отношений в условиях мультикультурного общества.

Изучая преступления против здоровья населения (ст. 228 – 233 УК РФ), важно представлять себе опасность данной группы посягательств и их международно-правовой контекст. Надо знать понятие предмета этих преступлений (наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги), для чего требуется обращение к рекомендованным международным и национальным правовым документам. Особое внимание надо уделить анализу размера предмета преступления, его зависимости от вида наркотического средства и психотропного вещества; а также его уголовно-правовому значению (как для отграничения и квалификации преступлений, так и для отграничения преступлений от административных правонарушений). Следует знать содержание действий образующих объективную сторону каждого из изучаемых составов преступлений, особенности субъективной стороны, уголовно-правовое значение цели действий виновных. Требуется проанализировать и некоторые частные правила квалификации данных преступлений (отграничение перевозки от хранения, изготовления от производства; квалификация подконтрольного правоохранительным органам сбыта; возможность квалификации

незаконного оборота по совокупности с нарко-контрабандой (ст. 229<sup>1</sup> УК РФ); квалификация склонения к потреблению в совокупности со сбытом наркотических средств; отграничение хищения от приобретения; квалификация хищений наркотиков по совокупности с насильственными преступлениями против личности; отграничение преступления, предусмотренного ст. 133 УК РФ, от деяния, указанного в ст. 327 УК РФ). Здесь же стоит обсудить дискуссионные вопросы о возможной легализации оборота наркотиков для частного потребления и о криминализации потребления наркотиков, как двух, во многом полярных тенденций уголовно-правовой борьбы с наркобизнесом; а также вопрос о целесообразности принудительного лечения лиц, совершающих рассматриваемые преступления, в случае наличия у них признаков наркомании.

Рассматривая проблемы квалификации преступлений против общественной нравственности (ст. 240 – 242.1 УК РФ), необходимо изначально определиться с пределами уголовно-правового вмешательства в частную жизнь граждан и с некоторым конфликтом интересов (права на частную жизнь, на свободу творчества, с одной стороны, и на безопасность, - с другой). Далее важно уяснить содержание основных понятий: проституция и порнография. Последнее представляется наиболее сложным, поскольку содержит массу оценочных признаков. Изучив обязательные и квалифицирующие признаки данных преступлений, важно обратить внимание на некоторые проблемные моменты в их квалификации, в частности: возможная совокупность с торговлей людьми и с эксплуатацией человека; возможная совокупность с организацией незаконной миграции и незаконным пересечением государственной границы; совокупность с преступлениями против половой свободы и половой неприкосновенности личности; совокупность с компьютерными преступлениями, с организацией преступного сообщества.

Отдельного внимания заслуживают новые уголовно-правовые запреты, включенные в уголовное законодательство (ст. 230-1, 230-2, 235-1, 238-1,

243-1, 243-2, 243-3 УК РФ). Необходимо понимать особенности установления соответствующих запретов, объективные и субъективные признаки составов преступлений, особенности квалификации.

### **Нормативные правовые акты:**

Единая конвенция о наркотических средствах от 30 марта 1961 г. с Протоколом о поправках от 25 марта 1972 г.

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г.

Уголовный кодекс Российской Федерации (ст. 228-245).

Федеральный закон от 8 января 1998 г. «О наркотических средствах и психотропных веществах» // СЗ РФ, 12.01.1998, N 2, ст. 219, "Российская газета", N 7, 15.01.1998.

Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержден постановлением Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681 //СЗ РФ. 1998. №27. Ст. 3198.

Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 N 1002

"Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс.

Постановление Правительства РФ от 08.10.2012 N 1020 "Об утверждении крупного и особо крупного размеров прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или



психотропных веществ, для целей статей 228.3, 228.4 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс.

Постановление Правительства РФ от 27.11.2010 N 934 "Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры" // СПС КонсультантПлюс.

Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 N 964 "Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих // СПС КонсультантПлюс.

### **Официальные акты высших судебных органов и судебная практика:**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 14 от 15 июня 2006г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 8.

"Ответы на вопросы судов о применении отдельных положений Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с необходимостью приведения приговоров в соответствие с законодательством, вступившим в силу с 1 января 2013 года, в части осуждения за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих

наркотические средства или психотропные вещества, а также прекурсоров" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.02.2013) // СПС КонсультантПлюс.

Обзор судебной практики Верховного Суда РФ "Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27 июня 2012 года) // "Бюллетень Верховного Суда РФ", 2012, N 10.

## **К теме 12. Экологические преступления.**

Приступая к изучению преступлений, включенных в главу 26 УК РФ об экологических преступлениях, важно обратить внимание, что практически все они являются конвенционными, в связи с чем для уяснения их социально-политической и правовой сути следует обратиться к рекомендованным документам международного права. Важно понять сложное содержание объекта данных преступлений, определенные трудности, возникающие в связи с их классификацией.

При изучении конкретных составов экологических преступлений следует обратить внимание на ряд общетеоретических проблем, возникающих в процессе их классификации: бланкетный характер большинства диспозиций норм, требующий обращения при квалификации к целому ряду нормативных правовых актов об охране природы; факт совместного ведения РФ и ее субъектов в определении правового режима природопользования и охраны природы, что и затрудняет процесс квалификации, и ставит проблемы соблюдения принципов уголовного права; особенности субъективной стороны экологических преступлений, особенно в части отношения к последствиям нарушения экологических правил; оценочный характер последствий рассматриваемых преступлений и их

принципиальное значение для отграничения преступлений от экологических правонарушений; особенности субъектов экологических преступлений, возможность и целесообразность привлечения к ответственности за экологические преступления юридических лиц; отграничение экологических преступлений от преступлений против личности, против собственности, в сфере экономической деятельности и экоцида.

### **Нормативные правовые акты:**

Федеральный закон от 10 января 2002 года “Об охране окружающей среды”  
//Российская газета от 12 января 2002 г. // "СЗ РФ", 14.01.2002, N 2, ст. 133.

СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 30 ноября 1995 года “О континентальном шельфе Российской Федерации //СЗ РФ. 1995. № 19. Ст. 4694 СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс.

Водный кодекс РФ,

Лесной кодекс РФ,

Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Постановление Правительства РФ от 08.05.2007 N 273 "Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства" (вместе с "Методикой исчисления размера вреда, причиненного лесам, в том числе лесным насаждениям, или не отнесенным к лесным насаждениям деревьям, кустарникам и лианам вследствие нарушения лесного законодательства") // СПС КонсультантПлюс.

Постановление Правительства РФ от 31.10.2013 N 978 "Об утверждении перечня особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации

Федерации, для целей статей 226.1 и 258.1 Уголовного кодекса Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 05.11.2013, "Собрание законодательства РФ", 11.11.2013, N 45, ст. 5814

### **Официальные акты высших судебных органов и судебная практика:**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования" // "Российская газета", N 251, 31.10.2012, "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 12, декабрь, 2012.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 N 26 "О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)" // "Российская газета", N 271, 01.12.2010, "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 1, январь, 2011.

### **К теме 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.**

Приступая к изучению темы, стоит обратить внимание на возрастающую в современных условиях общественную опасность транспортных преступлений, значимость их обособления на уровне самостоятельной главы УК РФ. Надо уяснить содержание объекта транспортных преступлений, дать им общую характеристику, провести классификацию.

Рассматривая проблемы квалификации нарушения правил движения и эксплуатации транспортных средств, важно обратить внимание на понятие транспортного средства с тем, чтобы ограничить сферу применения соответствующей статьи и отграничивать это преступление от иных

транспортных преступлений. Далее необходимо обратиться к нормам административного права, регламентирующим порядок движения и эксплуатации транспорта, чтобы понять содержание действий (бездействий), образующих объективную сторону состава. Важно проанализировать последствия данного преступления, решить вопрос о правовой оценке нарушения правил движения и эксплуатации, повлекшем причинение легкого, средней тяжести вреда здоровью, имущественный ущерб. Особого внимания заслуживает анализ причинной связи в данном преступлении и содержание вины (вопрос о форме вины в транспортных преступлениях – один из дискуссионных). Важно понять и особенности субъекта данного посягательства. Здесь же целесообразно обсудить вопрос о квалификации действий виновника ДТП, который скрывается с места происшествия, не оказывая помощь пострадавшим.

В рамках следующего вопроса надо уяснить содержание объекта преступления (нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта), понять содержание правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта, для чего необходимо обратиться к предписаниям административного права. Надо обратить внимание на специфику субъекта данного преступления, особенности содержания его вины. Принципиальное значение для квалификации имеют последствия преступления, надо знать их содержание.

Анализируя состав неоказания капитаном судна помощи терпящим бедствие, следует понять конвенционный характер данного преступления. Надо обратить внимание на признаки субъекта преступления, уяснить содержание действий капитана судна в случае бедствия на водном пути. Особое внимание следует уделить особенностям объективной стороны преступления, описание которой содержит важное условие возможной ответственности субъекта; надо определить момент окончания преступления, проанализировать содержание вины. Важно понять, что применение данной нормы практически всегда требует разрешения вопроса

о соблюдении правил крайней необходимости и обоснованного риска.

### **Нормативные правовые акты:**

Уголовный кодекс Российской Федерации (ст. 263-271 УК).

Воздушный кодекс Российской Федерации.

Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.

Федеральный закон от 8 января 1998 г. «О безопасности дорожного движения» (в ред. от 14.10.2014г.) // СЗ РФ, 11.12.1995, N 50, ст. 4873. СПС КонсультантПлюс.

Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23 октября 1993 г. (в ред. от 24.10.2014г.) // "Собрание актов Президента и Правительства РФ", 22.11.1993, N 47, ст. 4531. СПС КонсультантПлюс.

### **Официальные акты высших судебных органов и судебная практика:**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25 (ред. от 23.12.2010) "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения" // СПС КонсультантПлюс.

Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению положений статьи 159.4 в связи с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 года N 32-П и статьи 264.1 Уголовного кодекса Российской Федерации"

(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 31.07.2015) // СПС КонсультантПлюс

**К теме 14. Преступления в сфере компьютерной информации.**

Приступая к изучению темы, важно определить понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Надо различать аппаратную, программную и собственно информационную часть компьютерной техники, знать понятие информации, понимать, что последняя может выступать и средством, и предметом преступления. В преступлениях Главы 28 УК РФ информация – предмет посягательства. Надо правильно оценивать значимость уголовно-правового обеспечения информационной безопасности в современных условиях.

Исследуя проблемы квалификации неправомерного доступа к компьютерной информации, необходимо уяснить: особенности предмета преступления (охраняемая законом компьютерная информация, понимание содержания которой требует обращения к рекомендованным правовым актам); содержание бланкетного признака состава (неправомерность доступа); содержание последствий данного преступления. Особого внимания заслуживает вопрос о содержании и форме вины в данном составе преступления. Важно уметь отграничивать данное преступление от посягательств на неприкосновенность частной жизни, иных преступлений, связанных с собиранием и разглашением информации (ст. 155, 183 УК РФ). Рассматривая вопросы квалификации создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ, важно обратить внимание на особенности предмета преступления (вредоносная программа); на специфику действий (не каждое из которых дает основание для квалификации их как преступных); на содержание умысла виновного; на момент окончания преступления в основном и квалифицированном составах. В рамках вопроса о квалификации нарушений правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей важно проанализировать содержание признаков состава преступления, обращая при этом особое внимание на двойной характер последствий преступления, содержание и форму вины субъекта; специфические признаки самого

субъекта преступления. Важным представляется оценить особенности регламентации уголовной ответственности за преступления, посягающие на информационную безопасность, в контексте законодательных преобразований 2011 г., в результате которых существенному видоизменению подверглись диспозиции всей главы 28 УК РФ. Следует выявить возможные пробелы в нормативно-правовом регулировании в изучаемой сфере.

### **Нормативные правовые акты:**

Уголовный кодекс РФ (ст.272-274).

Федеральный закон от 27.07.2006г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета, N 165, 29.07.2006, СЗ РФ, 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448),

Часть четвертая Гражданского кодекса РФ //Российская газета, N 289, 22.12.2006, СЗ РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5497.

Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации" (утв. Генпрокуратурой России) // СПС КонсультантПлюс.

### **К теме 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.**

Рассматривая вопросы, связанные с общей характеристикой преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, необходимо уяснить понятие преступлений данного вида; понять содержание их объекта (каковым выступает безопасность государства), особенности умысла и цели; провести классификацию данных преступлений. Важно понять, что уголовное право не столько консервирует посредством данных преступлений государственный строй, сколько охраняет его от нелегитимных способов изменения.



Изучая составы государственной измены и шпионажа, сразу необходимо уяснить их отличие (по субъекту), поскольку большая часть признаков шпионажа полностью повторяет в своем содержании признаки одной из форм государственной измены. Надо выделить формы государственной измены и охарактеризовать признаки действий в каждой из них. Эти формы отличаются и спецификой действий, и особенностями предмета преступления. Важно уяснить содержание умысла действий виновного, уголовно-правовое значение его мотивов и целей. Следует обсудить проблемы квалификации государственной измены по совокупности с иными преступлениями, а также проблемы отграничения государственной измены от шпионажа, от разглашения государственной тайны.

Изучая вопросы квалификации посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля, важно обратить внимание на содержание объекта данного преступления, признаки потерпевшего (государственный или общественный деятель), усеченный характер состава, форму вины и содержание цели действий виновного. Следует обратить внимание на такие вопросы, как возможность стадий в данном преступлении, отграничение его от квалифицированного убийства, квалификация при ошибке в личности потерпевшего, квалификация посягательства, совершенного лицом в возрасте до 16 лет.

Рассматривая следующий вопрос, важно уяснить для начала легитимные способы перехода власти и изменения конституционного строя государства. Это необходимо для уяснения признаков объективной стороны данного насильственного захвата власти или насильственного удержания власти. Важно обратить внимание на содержание термина «насильственный» в данном составе, на момент окончания преступления, круг его субъектов; следует уяснить, что насильственный захват власти возможен на различных уровнях.

В рамках анализа вооруженного мятежа необходимо охарактеризовать признаки данного состава преступления, уделяя особое внимание самому

понятию «мятеж» и признаку его вооруженности. Следует отграничивать данное преступление от организации незаконного вооруженного формирования, от насильственного захвата власти; важно правильно решать вопросы квалификации этого преступления по совокупности с иными преступлениями против государственной и общественной безопасности.

Изучая состав диверсии, следует уяснить содержание объекта данного преступления, объекты, которые подвергаются воздействию преступника, их значимость для экономической и военной безопасности страны. Следует уяснить содержание цели действий виновного, а также уметь отграничивать диверсию от иных преступлений (ст. 167, 215.2, 205 УК РФ), правильно решать вопросы квалификации диверсии по совокупности с иными преступлениями.

Рассматривая проблемы квалификации возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства, важно понять содержание признаков данного состава (в частности, понятие вражды, розни, социальной группы, публичности), а также обратить особое внимание на необходимость отграничения этого преступления от оскорбления, призывов к осуществлению экстремисткой деятельности, от стадии приготовления к насильственным экстремистским преступлениям против личности и оконченных насильственных преступлений.

При анализе проблем уголовно-правовой борьбы с экстремизмом важно ознакомиться с антиэкстремистским законодательством в части определения основных понятий и направлений деятельности государства по предупреждению экстремизма. Далее следует изучить признаки преступлений, предусмотренных ст. 280, 282.1, 282.2 УК РФ. Надо уметь отграничивать экстремистское общество от экстремистской организации, их вместе от преступного сообщества; различать преступления, предусмотренные ст. 280 и ст. 205.2 УК РФ; важно понять, что преступлением экстремистской направленности согласно УК РФ может быть признано практически любое посягательство.

### **Нормативные правовые акты:**

Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) ,ст. 1-19.

Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" // "Российская газета", N 295, 29.12.2010, "Собрание законодательства РФ", 03.01.2011, N 1, ст. 2, "Парламентская газета", N 1-2, 14-20.01.2011.

Закон РФ от 21 июля 1993 г. "О государственной тайне" (в ред. от 21.12.2013г.) // СЗ РФ, 13.10.1997, N 41, стр. 8220-8235, Российская газета от 21 сентября 1993 г. СПС КонсультантПлюс.

Закон РФ от 01 апреля 1993 г. "О государственной границе Российской Федерации" (в ред. от 28.06.2014г.) // Ведомости СНД и ВС РФ", 29.04.1993, N 17, ст. 594. СПС КонсультантПлюс.

Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утв. Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 (в ред. от 03.10.2014г.) //СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.

Постановление Правительства РФ от 4 сентября 1995 г. № 870, утвердившее Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности (в ред. от 22.05.2008г.) // СЗ РФ. 1995. № 37. Ст. 3619. СПС КонсультантПлюс.

### **Официальные акты высших судебных органов и судебная практика:**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" // "Российская газета", N 35, 17.02.2012, "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 4, апрель, 2012.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской

направленности" // "Российская газета", N 142, 04.07.2011, "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 8, август, 2011.

## **К теме 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.**

В рамках общей характеристики преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления целесообразно уделить особое внимание анализу объекта данной группы преступлений и их субъекта. Следует знать понятие должностного лица, правильно раскрывать все его признаки (особенно место службы и характер выполняемых функций), отграничивать профессиональные и служебные функции, отличать должностное лицо от лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации; необходимо усвоить уголовно-правовую классификацию должностных лиц. Важно обратить внимание на общую характеристику последствий должностных преступлений.

Изучая проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями, важно обратить внимание на содержание признаков объективной стороны. Важно понять, что должностное лицо, совершая это преступление, остается в рамках своих служебных полномочий, используя их вопреки интересам службы и причиняя вред. Надо знать содержание последствий данного преступления и их значение. Важно обратить внимание на содержание вины и мотивы действий преступника. Необходимо уметь отграничивать этот общий состав преступления от некоторых специальных составов (хищения, совершаемые с использованием служебного положения; некоторые экономические и должностные преступления).

При изучении состава превышения должностных полномочий важно уяснить содержание оценочного понятия «действия, явно выходящие за пределы полномочий», понять формы такого превышения, содержание и значение последствий преступления. надо уметь отграничивать превышение

полномочий от злоупотребления ими, а также от иных, специальных составов преступлений (ст. 169, 178, 289 и др. УК РФ).

Рассматривая составы получения и дачи взятки, нового состава ст.291-2 «Мелкое взяточничество» необходимо уяснить предмет данных преступлений и их взаимосвязь, что отражается на моменте окончания взяточничества. Важно уметь отграничивать взятку от подарка, а дачу взятки от ее провокации. Надо понять, что обусловленные взяткой действия должностного лица не охватываются составом взяточничества, а потому в ряде случаев требуют дополнительной правовой оценки. Важно обратить внимание на содержание квалифицирующих признаков, понимание которых в практике вызывает порой затруднения (групповое взяточничество, вымогательство взятки); на проблемы квалификации подконтрольной правоохранительным органам взятки; проблемы квалификации получения взятки по совокупности с иными преступлениями, проблемы разграничения группового взяточничества и посредничества во взяточничестве (ст. 291<sup>1</sup> УК РФ).

Изучая служебный подлог, необходимо уяснить содержание признаков данного состава преступления, обращая особое внимание на характеристику предмета преступления (официальные документы) и круг его субъектов (не только должностное лицо, но и иные служащие). Следует понимать, что данный состав является общим по отношению к некоторым специальным составам преступлений, в связи с чем их необходимо отграничивать друг от друга (ст. 142, 170, 233 и др. УК РФ); важно обратить внимание, что подлог в ряде случаев выступает способом или этапом совершения другого преступления, в связи с чем возникают некоторые трудности в его квалификации.

В рамках анализа состава халатности важно обратить внимание на особенности объективной стороны (полное или частичное бездействие должностного лица) преступления и вину лица (неосторожность), особенно в квалифицированных составах преступления. Следует иметь в виду, что это

материальный состав преступления, надо знать содержание признака «крупный ущерб».

Отдельного внимания заслуживает новый уголовно-правовой запрет, включенный в уголовное законодательство (ст. 292-1 УК РФ). Необходимо понимать особенности установления соответствующего запрета, объективные и субъективные признаки состава преступления, особенности квалификации.

### **Нормативные правовые акты:**

Уголовный кодекс РФ (ст.285-293).

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ", 02.06.2003, N 22, ст. 2063, Российская газета от 31 мая 2003 г. СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ, 02.08.2004, N 31, ст. 3215, Российская газета от 31 июля 2004 г.

Федеральный закон от 06 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 06.10.2003, N 40, ст. 3822, Российская газета от 8 октября 2003 г. СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 06 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ от 18 октября 1999 г. № 42.

### **Официальные акты высших судебных органов и судебная практика:**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" // СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 16 октября 2009 г. «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными

полномочиями и о превышении должностных полномочий»// Российская газета от 30 октября 2009 г.

Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению федеральных законов от 7 марта 2011 года N 26-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации" и от 7 декабря 2011 года N 420-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.06.2012) // СПС КонсультантПлюс – раздел XII

Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению Федеральных законов от 3 июля 2016 года N 323-ФЗ - 326-ФЗ, направленных на совершенствование уголовной ответственности за коррупционные преступления и преступления экономической направленности, а также оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности (вступили в силу с 15 июля 2016 года)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.09.2016) – п.2.1., 2.2., 2.3., 2.4.

### **К теме 17. Преступления против правосудия.**

Приступая к изучению темы, необходимо уяснить содержание понятия «правосудие», понять его широкую трактовку УК РФ как деятельности не только суда, но и иных, правоохранительных органов; важно понимать значение уголовно-правовой охраны правосудия в условиях построения правового государства. Следует дать общую характеристику преступлений против правосудия и уделить внимание дискуссионному вопросу их классификации.

Исследуя составы преступлений против лиц, участвующих в отправлении правосудия (ст. 295 – 298<sup>1</sup>, 311 УК РФ), следует понимать, что они представляют собой специальные предписания по отношению к общим составам преступлений против жизни, здоровья, чести и достоинства личности, выделяемые на основании признаков объекта посягательства и мотива преступления.

Анализируя преступления против правосудия, совершаемые работниками правоохранительных органов или судьями (ст. 299 – 305, 307, 311 УК РФ), надо знать содержание процессуальной деятельности субъектов правоприменения и правовые нормы, ее регулирующие. При исследовании проблем квалификации данных преступлений необходимо заострить внимание на следующих моментах: субъект и момент окончания преступлений, предусмотренных ст. 299 – 301 УК РФ; отграничение фальсификации доказательств от служебного подлога; возможность квалификации по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 302 и 303 УК РФ; отличие принуждения к даче показаний от истязания; отграничение преступления, предусмотренного ст. 305 УК РФ, от судебной ошибки и халатности; момент окончания преступления, предусмотренного ст. 307 УК РФ; возможность квалификации всех этих преступлений по совокупности с общими составами должностных преступлений.

При изучении преступлений, препятствующих исполнению наказаний или возмещению вреда, причиненного преступлением (ст. 312 – 315 УК РФ) надо уяснить содержание признаков соответствующих составов, а также обратить внимание на такие сложные вопросы, как: отграничение преступления, предусмотренного ст. 312 УК РФ, от растраты или присвоения имущества; отграничение преступлений, предусмотренных ст. 312 и ст. 315 УК РФ; возможность привлечения к ответственности по ст. 313 УК РФ лиц, невинно осужденных; момент окончания и место совершения побега из мест лишения свободы; разграничение преступлений, предусмотренных ст. 315 и ст. 157 УК РФ, а также от иных преступлений, связанных с неисполнением судебного решения; отграничение укрывательства преступлений от соучастия в них.

### **Нормативные правовые акты:**

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.), ст. 10, 46-54.



Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.).

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» // "СЗ РФ", 12.02.2007, N 7, ст. 829

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (в ред. от 06.08.2014г.)// СЗ РФ, 01.05.1995, N 18, ст. 1589.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» (в ред. от 05.02.2014г.) // СЗ РФ, 06.01.1997, N 1, ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (в ред. от 04.11.2014г.) // СЗ РФ", 28.06.1999, N 26, ст. 3170.

Уголовный кодекс Российской Федерации (ст. 294-316).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.

### **Официальные акты высших судебных органов и судебная практика:**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 N 21 "О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" // СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 16 октября 2009 г. «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»// Российская газета от 30 октября 2009 г.

### **К теме 18. Преступления против порядка управления.**

Приступая к изучению темы, необходимо уяснить понятие преступлений против порядка управления; охарактеризовать содержание объекта данной группы преступлений, дать им общую характеристику, обратить внимание на содержание и специфику последствий преступлений против порядка управления, провести их классификацию.

Рассматривая состав посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа, надо выяснить: понятие сотрудника правоохранительного органа и круг потерпевших от данного преступления; особенности объективной стороны посягательства, момент его окончания; возможность стадий в данном преступлении; форму и содержание вины, мотив и цели действий преступника. Надо уметь отграничивать данное преступление от иных преступлений против жизни и здоровья, знать правила квалификации данного деликта при ошибке в потерпевшем.

Изучая проблемы квалификации применения насилия в отношении представителя власти, надо выяснить: понятие представителя власти (примечание к ст. 318 УК РФ); объем насилия, применение которого охватывается ч. 1 и ч. 2 ст. 318 УК РФ; характеристику угрозы в ч. 1 ст. 318 УК РФ; правила квалификации данного преступления по совокупности с иными посягательствами (ст. 213 УК РФ); правила квалификации в ситуации, когда применение насилия «перерастает» в лишение жизни; отграничение

данного преступления от преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 321 УК РФ.

Рассматривая вопросы уголовно-правовой оценки дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, надо уяснить содержание признаков состава данного преступления: объект и круг потерпевших; место и цель его совершения; объем насилия в основном и квалифицированном составах. Следует обсудить вопрос о возможной совокупности преступления, предусмотренного ст. 321 УК РФ с иными преступлениями против личности, совершаемыми в условиях отбывания наказания.

Изучая преступления, связанные с нарушением режима государственной границы (ст. 322 – 323 УК РФ), необходимо обратить особое внимание на понятие государственной границы, установленные правила ее легального перемещения. Важно уяснить содержание признаков соответствующих составов преступлений и рассмотреть такие специальные вопросы квалификации данных преступлений, как: отграничение преступления, предусмотренного ст. 322 УК РФ от смежного административного проступка; соотношение преступлений, предусмотренных в ч. 1 и в ч. 2 ст. 322 УК РФ; квалификация данного преступления по совокупности с контрабандой; отграничение его от нарушения правил международных полетов; квалификация преступления, предусмотренного ст. 322.1 УК РФ по совокупности с преступлениями против свободы личности; отграничение приграничных преступлений от провокации военных действий.

В рамках анализа состава самоуправства следует обратить внимание на его широкую бланкетность, а также на содержание такого признака как «оспаривание действий виновного». Важно уметь отграничивать самоуправство от иных преступлений (хищений, превышения полномочий), а также знать правила его квалификации по совокупности с насильственными преступлениями против личности.

Необходимо обратить внимание на новые составы преступлений, предусмотренные ст. 322-1, 322-2, 322-3, 330-1, 330-2 УК РФ. Необходимо понимать особенности установления соответствующих запретов, объективные и субъективные признаки составов преступлений, особенности квалификации.

### **Нормативные правовые акты:**

Уголовный кодекс Российской Федерации (ст. 317-330).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 17.1-19.25).

### **Официальные акты высших судебных органов и судебная практика:**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 N 3 (ред. от 23.12.2010) "О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы" // СПС КонсультантПлюс.

### **К теме 19. Преступления против военной службы.**

Приступая к изучению темы, следует обратить внимание на законодательное определение понятия преступлений против военной службы. Надо выяснить содержание объекта данной группы посягательств и признаки их субъекта. Важно понять, что за общеуголовные преступления военнослужащие несут ответственность на общих основаниях; а ответственность за преступления, совершенные в военное время действующим УК РФ не установлена. Следует дать общую характеристику воинских преступлений, рассмотреть вопрос об их классификации, учитывая, что большая часть воинских преступлений предусмотрена в специальных составах преступлений по отношению к общим составам преступлений против личности, собственности,

безопасности и службы.

Рассматривая состав неисполнения приказа, следует обратить внимание на понятие приказа, особенности его отдачи и исполнения в условиях военной службы, различать понятия законного и незаконного приказа, охарактеризовать существующие на военной службе отношения подчиненности. Особое внимание надо уделить отграничению этого преступления от дисциплинарного проступка (по признакам последствий). Следует также учитывать, что в ряде случаев при рассмотрении уголовных дел о данных преступлениях требуется обращение к предписаниям об исполнении приказа как обстоятельстве, исключающем преступность деяния.

Изучая составы самовольного оставления части или места службы, дезертирства, важно обратить внимание на уголовно-правовое значение сроков и цели оставления части места службы, момент окончания преступлений, отграничение их от дисциплинарных проступков, а также на специальное основание освобождения от ответственности, предусмотренное в примечаниях к соответствующим статьям УК РФ.

#### **Нормативные правовые акты:**

Уголовный кодекс Российской Федерации (ст. 331-352 УК).

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ", 30.03.1998, N 13, ст. 1475.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 14 декабря 1993 г.// М., Военное издательство, 1994.

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 14 декабря 1993 г.// М., Военное издательство, 1994.

Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 14 декабря 1993 г. // М., Военное издательство, 1994.

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 14 декабря 1993 г.

Корабельный устав Военно-Морского Флота Российской Федерации.

### **Официальные акты высших судебных органов и судебная практика:**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 N 3 (ред. от 23.12.2010) "О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы" // СПС КонсультантПлюс.

### **К теме 20. Преступления против мира и безопасности человечества.**

Приступая к анализу темы, важно уяснить понятие преступлений против мира и безопасности человечества, уметь их отграничивать от конвенционных преступлений по признакам объекта посягательства. Следует обратить внимание на то, что в нормах уголовного права предусматривается ответственность физических лиц за преступления против мира и безопасности человечества, что не исключает, а в ряде случаев и предполагает ответственность государств за эти деяния в международном праве. Особое внимание надо уделить роли и значению норм международного права в установлении ответственности за данные преступления, значение этих норм для российской правовой системы.

Исследуя состав планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны, важно знать специфические признаки агрессии, установленные международными документами; надо отличать агрессию от оборонительных военных действий; обсудить вопрос о правомерности превентивных военных действий и значении агрессивного

намерения в определении агрессии. Определенные трудности возникают в связи с установлением круга субъектов данного преступления, на них надо обратить внимание.

В рамках анализа состава применения запрещенных средств и методов ведения войны, необходимо обратиться к нормам и обычаям международного права, устанавливающим правила войны. Надо уяснить содержание объективной стороны преступления, отграничивать его от сходных внешне преступлений против свободы, жизни, здоровья, собственности; обсудить вопрос о возможной совокупности этого преступления с иными общеуголовными преступлениями. Особое внимание также следует обратить на признаки субъекта данного посягательства.

Изучая составы геноцида, экоцида, наемничества, надо проанализировать содержание соответствующих международных конвенций; определить характеристику действий и последствий в данных преступлениях; выяснить особенности содержания и формы вины; ограничить круг субъектов; отграничивать эти преступления от иных посягательств на личность, окружающую среду.

Особое внимание следует уделить такой новелле, как ст. 354-1 УК РФ «Реабилитация нацизма». Толкование этой нормы вызывает у исследователей ряд вполне обоснованных опасений в части как неясности предмета правового регулирования, так и неокончательной определенности основных терминов, применяемых при квалификации данного деяния.

### **Нормативные правовые акты:**

Уголовный кодекс Российской Федерации (ст. 353-360).

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г. (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18 марта 1954 г.).

Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении от 16 декабря 1971 г. (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 11 февраля 1971 г.).

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия о его уничтожении от 16 декабря 1971 г. (ратифицирована Федеральным законом от 13 января 1993 г.).

Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие от 10 октября 1980 г. (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 июня 1982 г.).

Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду от 10 декабря 1976 г. (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 16 мая 1978 г.).

Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 г. (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 апреля 1954 г.).

Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море от 12 августа 1949 г. (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 апреля 1954 г.).

Женевская конвенция об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г. (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 апреля 1954 г.).

Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 апреля 1954 г.).



Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I) от 8 июня 1977 г. (ратифицирован Указом Президиума Верховного Совета СССР от 4 августа 1989 г.).

Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол II) от 8 июня 1977 г. (ратифицирован Указом Президиума Верховного Совета СССР от 4 августа 1989 г.).

Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников от 4 декабря 1989 г. (РФ не участвует, Конвенция не вступила в силу).

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г. (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 декабря 1975 г.).

Конвенция о неприменении срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г. (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 11 марта 1969 г.).

### **Официальные акты высших судебных органов и судебная практика:**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (ред. от 03.11.2016)

"О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности"

### **Деловая игра**

#### **Общие рекомендации по подготовке к деловой игре:**

Важная роль отводится и деловой игре, которая организуется и проводится с целью закрепления материала, усвоенного в процессе обучения на лекциях, семинарах, а также материала, изученного в ходе

самостоятельной подготовки. В ходе проведения деловой игры студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Проведение деловой игры предназначено также для определения уровня знаний каждого студента, умения использовать полученные знания. В процессе подготовки к деловой игре занятиям необходимо учесть следующее.

Деловая игра, складывается из нескольких этапов: уяснения фактических обстоятельств деяния, подбора необходимой правовой базы и правовой оценки деяния, аргументированное изложения своей позиции в ходе деловой игры.

#### **Рекомендации:**

Для подготовки к деловой игре следует уяснить его тему, усвоить предложенную фабулу деяния, определить перечень вопросов подлежащих разрешению, подобрать необходимый законодательный материал, разработать свою правовую позицию, подобрать ее аргументацию и изложить публично подготовленный материал. В ходе подготовки к деловой игре студент может обратиться к преподавателю и попросить его рекомендации.

Выступления на деловой игре должны быть лаконичными, но емкими по содержанию и достаточно полно раскрывать позицию студента. Деловая игра предполагает наличие состязательности сторон, активный обмен мнениями по решаемым вопросам.

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием обеспечивается взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором расписаны роли, отдельно подготовлены объекты уголовно-правового анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей,

формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Сценарий деловой игры самостоятельно разрабатывает преподаватель, проводящий занятия. Им же определяется порядок проведения деловой игры. Преподаватель может поручить определенную роль студенту индивидуально, но может отвести роль и группе студентов. В таком случае они вырабатывают единую позицию по практическому заданию. Проведение игры может быть осуществлено преподавателем или по его поручению одним из наиболее подготовленных студентов. В конце игры преподаватель в обязательном порядке подводит итоги игры, отмечая ее положительные моменты и недостатки, давая рекомендации студентам по совершенствованию исполнения ролей в деловой игре. Объем игры следует определять с учетом продолжительности занятия.

### **Сценарий деловой игры (пример)**

Ежиков и Пыжин, желая получить возмещение уплаченных ими процентов по целевому кредитному договору на развитие личного подсобного хозяйства, предоставили в Министерство сельского хозяйства Саратовской области фиктивный договор купли-продажи крупного рогатого скота. Как было установлено в ходе следствия, работник администрации муниципального образования муниципального района Саратовской обл. Селедкина изготовила для Ежикова справку, которая содержала ложные сведения о наличии в его личном подсобном хозяйстве крупного рогатого скота. Используя доверенность от имени Ежикова, Пыжин сдал необходимые

документы на получение соответствующей субсидии в управление сельского хозяйства муниципального района Саратовской области, которые затем были направлены в Министерство сельского хозяйства Саратовской области. На основании полученных документов Министерство сельского хозяйства на счет Ежикова перечислило из государственного бюджета 227.550 рублей.

Участники были задержаны. После окончания следствия дело было передано в суд.

Участники деловой игры должны уяснить фактические обстоятельства происшедшего и в соответствии с распределенными ролями разработать правовую позицию, аргументировав ее. В завершение процесса студент назначенный судьей оглашает постановленный приговор.

Все недостающие обстоятельства для решения ситуации и проведения деловой игры уточняются совместно ее участниками до начала выполнения ролей.

### **Сценарный план**

Из числа студентов назначаются лица (группы) которым предлагается сыграть роль участников деяния, сторон защиты и обвинения, а также роль судьи.

Проводит игру студент, назначенный на роль судьи. Он осуществляет допросы подсудимых, свидетелей, разрешает ходатайства, предоставляет слово государственному обвинителю и адвокату. При решении вопроса о доказанности вины подсудимых определяет наказание с учетом позиции государственного обвинителя и адвоката.

Итог подводится преподавателем.

## **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **Цели и задачи самостоятельной работы**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия. Цель самостоятельной работы студентов заключается в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа, как один из основных видов работы при изучении дисциплины направлена на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач неразрывно связано с глубоким осознанием значимости самостоятельной работы, ее мотивированностью, систематическим самостоятельным выполнением работ различного вида, усилением ответственности преподавателей за развитие у студентов навыков самостоятельной работы, повышением их активности, сознательности и инициативности.

Умение самостоятельно осуществлять учебную работу развивается в течение всего периода изучения дисциплины путем привлечения к выполнению контрольных заданий, тестов, подготовке докладов, выполнению иных заданий при осуществлении соответствующего контроля со стороны преподавателя за своевременность и качеством выполняемой работы.

Самостоятельная работа должна научить выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий,

критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

#### **Задачи самостоятельной работы:**

- закрепление способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, формирование самостоятельности мышления;
- развитие активности, самостоятельности и инициативы, организованности, ответственности;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;
- закрепление умений работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- использование материала, полученного в процессе обучения, для реализации при выполнении самостоятельных работ, в ходе контроля знаний.

По дисциплине «Уголовное право (Особенная часть)» предусмотрены следующие **формы** самостоятельной работы:

- подготовка выступления для семинарского занятия;
- подготовка конспектов для практического занятия;
- самостоятельная работа в сессию;
- контрольная работа;
- подготовка курсовой работы

### **ПОДГОТОВКА ВЫСТУПЛЕНИЯ ДЛЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ**

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей самостоятельной подготовки студентов.

Для обсуждения теоретических вопросов студенту следует обратиться к содержанию лекционного материала, изучить соответствующую специальную литературу, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно

обращение к рекомендованной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например таким как «Российское правосудие», «Российский судья», «Судья», «Мировой судья», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет студентам приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме семинарского занятия имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Кроме того, студент должен самостоятельно отслеживать изменения закона, используя при этом официальные издания («Российскую газету» «Парламентскую газету» «Собрание законодательства»).

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;
- изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;
- продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в УМК, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.



В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

## **ПОДГОТОВКА КОНСПЕКТОВ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

В ходе подготовки к практическому занятию студент готовит конспект Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации

В процессе самостоятельной работы по дисциплине «Уголовное право (Особенная часть)» полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие.

Конспекты помогают быстро освежить знания при проведении практических занятий.

Конспект составляется письменно в тетради. Конспект составляется следующим образом: выписываются реквизиты НПА в сокращённой форме, указывается пункт, часть, статья НПА в сокращенной форме – выписываются основные положения в сокращенной форме.

### **ПРИМЕР**

**Дано:**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. N 1

## "О судебной практике по делам об убийстве"

п 2. Если убийство может быть совершено как с прямым, так и с косвенным умыслом, то покушение на убийство возможно лишь с прямым умыслом, то есть когда содеянное свидетельствовало о том, что виновный осознавал общественную опасность своих действий (бездействия), предвидел возможность или неизбежность наступления смерти другого человека и желал ее наступления, но смертельный исход не наступил по не зависящим от него обстоятельствам (ввиду активного сопротивления жертвы, вмешательства других лиц, своевременного оказания потерпевшему медицинской помощи и др.).

### **Конспект:**

ППВСРФ от 27.01.1999 №1

п. 2 Убийство может быть совершено как с прямым, так и с косвенным умыслом. Покушение на убийство может быть совершено только с прямым умыслом.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА В СЕССИЮ**

Обучающее значение экзаменов состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзаменам «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень — на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к экзамену позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы. В том числе изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу, законодательство. Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. Если экзамены принимаются объективно и в доброжелательной обстановке, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство

справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям. Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия; каким образом в максимальной использовать программу курса. Попытаемся дать ответ на эти и некоторые другие вопросы.

При подготовке к экзамену необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

Кроме того, будущий юрист в процессе заучивания определений конкретных понятий «наращивает» свою правовую культуру, формирует профессиональное правосознание, связанное со специфической юридической терминологией и соответствующей государственной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем. Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию своими словами. Для успешной сдачи экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому «условно гарантированному» запоминанию, т. е. запоминанию при помощи определенных доступных учебно-методических средств и приемов. Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные понятия предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Важно понять, что программа составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Если проанализировать, где расположен экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применить приемы, которые можно назвать приемами

систематического и логического толкования, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

**Примерные тестовые задания для самостоятельного контроля знаний при самостоятельной работе в сессию:**

**1. по постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)» (с изменениями и дополнениями)**

1. При рассмотрении уголовных дел об убийстве установление мотива преступления является обязательным:

- а) в случае, когда мотив выступает обязательным признаком состава преступления;
- б) в случае, когда мотив может оказать влияние на определение меры уголовного наказания;
- в) по каждому делу;
- г) в случае, когда от содержания мотива зависит отграничение убийства от иных преступлений.

2. При отграничении убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, необходимо принимать во внимание:

- а) направленность умысла виновного;
- б) орудия и способ причинения телесных повреждений;
- в) характер предшествующих взаимоотношений виновного и потерпевшего;
- г) локализацию ранений.

3. Убийства двух лиц, совершенные в разное время, необходимо квалифицировать:

- а) по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 105 УК РФ «Убийство», при условии отсутствия квалифицирующих признаков;
- б) по совокупности преступлений, предусмотренных п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ «Убийство двух или более лиц» и ч. 1 ст. 105 УК РФ, при условии отсутствия иных квалифицирующих признаков;
- в) по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а при наличии к тому оснований также и по другим пунктам ч. 2 данной статьи, при условии, что ни за одно из этих убийств виновный ранее не был осужден;

г) по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а при наличии к тому оснований также и по другим пунктам ч. 2 данной статьи, независимо от того, был ли виновный ранее осужден за одно из этих убийств.

4. Для целей применения п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ под выполнением потерпевшим общественного долга следует понимать:

- а) осуществление гражданином специально возложенных на него обязанностей в интересах общества;
- б) осуществление гражданином как специально возложенных на него обязанностей в интересах общества или законных интересах отдельных лиц, так и совершение других общественно полезных действий;
- в) совершение гражданином любых общественно полезных действий;
- г) осуществление гражданином специально возложенных на него обязанностей в интересах отдельных лиц.

5. По п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ по признаку «убийство, сопряженное с похищением человека либо захватом заложника» может быть квалифицировано:

- а) убийство самого похищенного или заложника, совершенное в процессе похищения, захвата или удержания;
- б) причинение смерти самому похищенному или заложнику, а равно убийство других лиц, совершенное виновным в связи с похищением человека либо захватом заложника;
- в) причинение смерти любым лицам, пытающимся воспрепятствовать совершению этих преступлений;
- г) убийство любого лица, совершенное с целью скрыть похищение человека или захват заложника.

6. Признак особой жестокости (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ) отсутствует в случаях:

- а) совершения преступления с косвенным умыслом;
- б) когда способ убийства не был связан с нанесением множества телесных повреждений;
- в) совершения убийства в отсутствие лиц, которые осознают смысл и значение совершаемых виновным действий;
- г) уничтожения или расчленения трупа с целью сокрытия преступления

7. Под общеопасным способом убийства (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ) следует понимать:

- а) способ умышленного причинения смерти, который заведомо для виновного представляет опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица, а равно создает опасность уничтожения, повреждения имущества или наступления иных тяжких последствий;
- б) способ умышленного причинения смерти, который представляет опасность для жизни и здоровья неопределенного круга лиц;
- в) способ умышленного причинения смерти, который заведомо для виновного представляет опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица;
- г) способ умышленного причинения смерти, в результате применения которого была причинена смерть хотя бы двум лицам.

8. Убийство признается совершенным группой лиц по предварительному сговору (п. «ж» ч.2 ст. 105 УК РФ), когда:

- а) два или более лица, действуя совместно с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно применяли к потерпевшему насилие
- б) два или более лица, действуя совместно с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего, применяя к нему насилие, причем необязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из них;
- в) в совершении убийства, помимо исполнителя, принимали участие иные лица, находящиеся с ним в предварительном сговоре, независимо от того, какую роль они выполняли в процессе лишения жизни потерпевшего;
- г) в процессе совершения одним лицом действий, направленных на умышленное причинение смерти, к нему с той же целью присоединилось другое лицо (другие лица).

9. Виновный не может нести ответственность за убийство из хулиганских побуждений, совершенное в ссоре или драке (п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ), если:

- а) поводом к конфликту послужило противоправное поведение потерпевшего;
- б) виновным не было совершено действий, грубо нарушающих общественный порядок и выражающих неуважение к обществу;
- в) преступление совершено не в общественном месте;
- г) в процесс ссоры или драки самому виновному были причинены телесные повреждения.

10. В случаях, когда подсудимому вменено совершение убийства при квалифицирующих признаках, предусмотренных несколькими пунктами ч. 2 ст. 105 УК РФ, и обвинение по некоторым из них не подтвердилось, суд должен:

- а) вынести оправдательный приговор;
- б) оправдать подсудимого в той части, в какой обвинение не подтвердилось, и признать виновным в части обвинения, доказанного в суде;
- в) возвратить уголовное дело прокурору;
- г) в описательной части приговора мотивировать вывод о признании обвинения по тем или иным пунктам необоснованным

## **2. по постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002г. (с изменениями и дополнениями) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»:**

1. Открытым хищением чужого имущества (ст. 161 УК РФ «Грабеж») признается такое хищение, которое:

а) совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий;

б) совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних лиц, независимо от того, понимали ли они противоправный характер происходящего;

в) совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий независимо от того, принимали ли они меры к пресечению этих действий или нет;

г) совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, когда присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий и принимают меры к пресечению этих действий

2. Кража и грабеж считаются оконченными:

- а) если имущество изъято;
- б) если имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им пользоваться или распоряжаться по своему усмотрению;

в) если имущество изъято и виновный им распорядился по своему усмотрению;

г) с момента совершения действий, свидетельствующих о намерении лица завладеть чужим имуществом;

3. Как квалифицировать действия лица, не участвовавшего в изъятии имущества, но совершившего согласованные действия, направленные на оказание непосредственного содействия исполнителю в совершении преступления (например, лицо не проникало в жилище, но участвовало во взломе дверей, запоров, решеток, по заранее состоявшейся договоренности вывозило похищенное, подстраховывало других соучастников от возможного обнаружения совершаемого преступления):

а) содеянное является соисполнительством и в силу части второй статьи 34 УК РФ не требует дополнительной квалификации по статье 33 УК РФ;

б) содеянное является соисполнительством и требует дополнительной квалификации по ст. 33 УК РФ);

в) содеянное надлежит квалифицировать как пособничество в совершении преступления со ссылкой на ч.5 ст. 33 УК РФ;

г) действия лица не образуют состава преступления.

1. Как квалифицировать кражу, грабеж, разбой, совершенные при отягчающих обстоятельствах, предусмотренных несколькими частями статей 158, 161 или 162 УК РФ:

а) по той части указанных статей Уголовного кодекса Российской Федерации, по которой предусмотрено менее строгое наказание;

б) по той части указанных статей Уголовного кодекса Российской Федерации, по которой предусмотрено более строгое наказание. При этом в описательной части приговора должны быть приведены все квалифицирующие признаки деяния.

в) по совокупности частей статьи, предусматривающих все имеющиеся в действиях лица отягчающие обстоятельства;

г) по той части указанных статей Уголовного кодекса Российской Федерации, по которой предусмотрено более строгое наказание.

2. Квалифицирующий признак «незаконное проникновение в жилище» отсутствует в следующих случаях:



а) если лицо находилось там правомерно, но затем совершило кражу, грабеж или разбой;

б) если лицо оказалось в жилище с согласия потерпевшего или лиц, под охраной которых находилось имущество либо в силу родственных отношений, знакомства;

в) лицо противоправно тайно или открыто вторглось в жилище с целью совершения кражи, грабежа или разбоя;

г) виновный извлекает похищаемые предметы без вхождения в соответствующее помещение.

3. Под насилием, не опасным для жизни или здоровья (пункт «г» ч.2 ст. 161 УК РФ) следует понимать:

а) физическое или психическое насилие, не повлекшее тяжких последствий (угроза убийством, причинением тяжкого вреда здоровью, связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.);

б) побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.), а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности;

в) побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.)

г) психическое насилие, выражающееся в угрозе убийством, причинением вреда здоровью, угрозе уничтожением, повреждением имущества, угрозе распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.

4. Под насилием, опасным для жизни или здоровья (статья 162 УК РФ), следует понимать:

а) такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего;

б) такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или

незначительную стойкую утрату общей трудоспособности.

в) По части первой статьи 162 УК РФ следует квалифицировать нападение с целью завладения имуществом, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, которое хотя и не причинило вред здоровью потерпевшего, однако в момент применения создавало реальную опасность для его жизни или здоровья.

г) такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего.

5. Как квалифицировать действия лица, которое при завладении имуществом потерпевшего угрожало незаряженным оружием или имитацией оружия, не намереваясь использовать эти предметы для причинения телесных повреждений:

а) как разбой с применением оружия, так как потерпевший полагал, что его жизни угрожает опасность (ч.2 ст. 162 УК РФ);

б) как грабеж, так как отсутствовала реальная опасность для жизни или здоровья потерпевшего;

в) как разбой, ответственность за который предусмотрена частью первой статьи 162 УК РФ;

г) как разбой, ответственность за который предусмотрена частью первой статьи 162 УК РФ, либо как грабеж, если потерпевший понимал, что ему угрожают негодным или незаряженным оружием либо имитацией оружия.

6. В случаях, когда лицо, совершившее грабеж, имело цель завладеть имуществом в крупном размере, но фактически завладело имуществом, стоимость которого не превышает 250 тысяч рублей, его действия надлежит квалифицировать:

а) как оконченный грабеж, совершенный в крупном размере (с учетом направленности его умысла);

б) как оконченный грабеж по ч.1 ст. 161 УК РФ;

в) по совокупности преступлений как оконченный грабеж по ч.1 ст. 161 УК РФ и покушение на грабеж, совершенный в крупном размере;

г) как покушение на грабеж, совершенный в крупном размере.

10. В случаях, когда лицо, совершившее разбойное нападение, имело цель завладеть имуществом в крупном размере, но фактически завладело имуществом, стоимость которого не превышает 250 тысяч рублей, его

действия надлежит квалифицировать:

- а) как оконченный разбой, совершенный в крупном размере;
- б) как оконченный разбой по ч.1 ст. 162 УК РФ;
- в) по совокупности преступлений как оконченный разбой по ч.1 ст. 162 УК РФ и покушение на разбой, совершенный в крупном размере;
- г) как покушение на разбой, совершенный в крупном размере.

**3. по постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»:**

1. Обман как способ совершения хищения или приобретения права на чужое имущество, ответственность за которое предусмотрена статьей 159 УК РФ, может состоять:

- а) только в сознательном сообщении заведомо ложных, не соответствующих действительности сведений
- б) в умолчании об истинных фактах
- в) в сознательном сообщении заведомо ложных, не соответствующих действительности сведений либо в умышленных действиях, направленных на введение владельца имущества или иного лица в заблуждение.
- г) в сознательном либо неосторожном сообщении ложных, не соответствующих действительности сведений либо в иных действиях, направленных на введение владельца имущества или иного лица в заблуждение.

2. Злоупотребление доверием при мошенничестве заключается:

- а) в использовании с корыстной целью доверительных отношений с владельцем имущества или иным лицом, уполномоченным принимать решения о передаче этого имущества третьим лицам.
- б) в использовании с корыстной или иной целью доверительных отношений с владельцем имущества
- в) в случаях принятия на себя лицом обязательств при заведомом отсутствии у него намерения их выполнить с целью безвозмездного обращения в свою пользу или в пользу третьих лиц чужого имущества или приобретения права на него
- г) в случаях умышленного или легкомысленного неисполнения принятых на себя обязательств и обращении чужого имущества в свою пользу или в пользу третьих лиц либо приобретения права на него

3. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества, совершенное путем обмана или злоупотребления доверием, признается оконченным:

а) с момента, когда указанное имущество поступило в незаконное владение виновного или других лиц и они получили реальную возможность пользоваться или распорядиться им по своему усмотрению.

б) с момента, когда указанное имущество выбыло из обладания собственника либо иных лиц, уполномоченных принимать решения о передаче этого имущества третьим лицам.

в) с момента возникновения у виновного юридически закрепленной возможности вступить во владение чужим имуществом как своим собственным.

г) с момента распоряжения чужим имуществом

4. Если мошенничество совершено в форме приобретения права на чужое имущество, преступление считается оконченным:

а) с момента возникновения у виновного юридически закрепленной возможности вступить во владение или распорядиться чужим имуществом как своим собственным

б) с момента возникновения у виновного юридически закрепленной возможности вступить во владение чужим имуществом .

в) с момента, когда указанное имущество выбыло из обладания собственника либо иных лиц, уполномоченных принимать

г) с момента распоряжения чужим имуществом

5. Хищение лицом чужого имущества или приобретение права на него путем обмана или злоупотребления доверием, совершенные с использованием изготовленного другим лицом поддельного официального документа подлежат квалификации:

а) по соответствующей части ст. 159 УК РФ

б) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 327 УК РФ и соответствующей частью ст. 159 УК РФ

в) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 292 УК РФ и соответствующей частью ст. 159 УК РФ

г) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 324 УК РФ и соответствующей частью ст. 159 УК РФ.

6. Если лицо осуществляет незаконную предпринимательскую деятельность путем изготовления и реализации фальсифицированных товаров, например спиртосодержащих напитков, лекарств, под видом подлинных, обманывая

потребителей данной продукции относительно качества и иных характеристик товара, влияющих на его стоимость, содеянное требует квалификации:

а) по совокупности соответствующих частей ст. 171 УК РФ и ст. 159 УК РФ

б) по соответствующей части ст. 159 УК РФ

в) по ст. 238 УК РФ

г) по совокупности соответствующей части ст. 159 УК РФ и ст. 171 УК РФ и ст. 238 УК РФ

7. Тайное хищение ценных бумаг на предъявителя, то есть таких ценных бумаг, по которым удостоверенное ими право может осуществить любой их держатель (облигация, вексель, акция, банковская сберегательная книжка на предъявителя или иные документы, отнесенные законом к числу ценных бумаг) с последующей реализацией прав, удостоверенных такими ценными бумагами на предъявителя (то есть получение денежных средств или иного имущества) подлежит квалификации:

а) по совокупности соответствующих частей ст. 158 УК РФ (в части тайного хищения) и соответствующей части ст. 159 УК РФ (в части реализации прав, удостоверенных ценными бумагами и получения денег и иного имущества)

б) по соответствующей части ст. 159 УК РФ

в) по соответствующей части ст. 158 УК РФ

г) по совокупности соответствующих частей ст. 159 УК РФ (в части хищения ценных бумаг) и соответствующей части ст. 159 УК РФ (в части реализации прав, удостоверенных ценными бумагами и получения денег и иного имущества)

8. Присвоение считается окончательным преступлением с того момента, когда:

а) законное владение вверенным лицу имуществом стало противоправным и это лицо начало совершать действия, направленные на обращение указанного имущества в свою пользу

б) лицо завладело вверенным ему имуществом и получило объективную возможность им распорядиться

в) лицо с корыстной целью начало совершать действия по противоправному распоряжению хотя бы частью имущества в свою пользу либо пользу третьих лиц

г) законное владение вверенным лицу имуществом стало противоправным и это лицо начало совершать действия, направленные на обращение указанного имущества в свою пользу либо пользу третьих лиц

9. Растрату следует считать окончанным преступлением с момента:

- а) изъятия виновным имущества у собственника либо иного законного владельца и получения реальной возможности им распорядиться
- б) противоправного издержания вверенного имущества
- в) законное владение вверенным лицу имуществом стало противоправным и это лицо начало совершать действия, направленные на обращение указанного имущества в свою пользу либо пользу третьих лиц
- г) установления с корыстной целью противоправного контроля над вверенным имуществом

10. Исполнителем присвоения или растраты может являться:

- а) только лицо, которому чужое имущество было вверено на законном основании с определенной целью либо для определенной деятельности.
- б) только лицо, которому чужое имущество было вверено на основании гражданско-правового договора
- в) иное лицо, непосредственно участвовавшие в хищении имущества согласно предварительной договоренности с лицом, которому это имущество вверено
- г) лицо, которому чужое имущество было вверено как на законном основании, так и лицо, получившее указанное имущество под влиянием обмана либо злоупотребления доверием

11. Под лицами, использующими свое служебное положение при совершении мошенничества, присвоения или растраты (часть 3 статьи 159, часть 3 статьи 160 УК РФ), следует понимать:

- а) должностных лиц, обладающих признаками, предусмотренными примечанием 1 к статье 285 УК РФ, государственных или муниципальных служащих, не являющихся должностными лицами,
- б) лиц, отвечающих требованиям, предусмотренным примечанием 1 к статье 201 УК РФ
- в) только должностных лиц, обладающих признаками, предусмотренными примечанием 1 к статье 285 УК РФ
- г) лиц, совершающее хищение при исполнении свои трудовых или служебных обязанностей на государственной или муниципальной службе, а также в коммерческой организации

## **СБОР МАТЕРИАЛА ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

### **Рекомендации по подготовке курсовых работ**

## **Общие положения**

Курсовая работа является одной из форм научной деятельности студентов, самостоятельным исследованием определенной научной проблемы. Выполнение и защита студентом курсовой работы — неотъемлемая составная часть учебного процесса, задачами которой являются:

- углубленное изучение соответствующей темы изучаемой дисциплины;
- формирование навыка самостоятельной работы по подбору, анализу и обработке научной литературы, законодательства и материалов юридической практики, обобщению опубликованных данных и формулированию выводов, предложений и рекомендаций по конкретной теме;
- выявление способности точного и ясного текстуального изложения материалов и выводов, сформулированных в процессе изучения исследуемой темы;
- выработка способности адекватно представить результаты проведенного исследования в процессе защиты курсовой работы.

Курсовая работа выполняется в часы, отводимые для самостоятельной работы студентов.

Курсовая работа должна содержать критический обзор литературы по выбранной тематике, а также теоретическое исследование с изложением полученных результатов (выводов). При выполнении работы студент должен продемонстрировать умение анализировать законодательство, монографическую литературу, публикации в юридической периодике, судебную практику. В курсовой работе необходимо привести основные высказанные в литературе точки зрения по дискуссионным вопросам применения закона, попытаться оценить аргументацию авторов и обосновать свою позицию по рассматриваемой проблеме.

Студентом выполняется одна курсовая работа в течение учебного года. На каждом курсе специалист деканата доводит до сведения студентов информацию о том, по каким дисциплинам из числа изучаемых в течение учебного года может выполняться курсовая работа.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями и утверждается на заседании кафедры. Темы курсовых работ отражают наиболее актуальные вопросы изучаемой дисциплины учебного плана, отвечают ее основному содержанию и целевым установкам, а также

требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности.

При выборе темы нужно руководствоваться как личными предпочтениями в изучении отдельных вопросов учебной дисциплины, так и принимать во внимание возможность подбора специальной литературы и юридической практики. По отдельным темам существует значительное число литературных источников, они широко известны и имеются в библиотеке Университета. При выборе других тем студент может столкнуться с тем, что литература по избранной тематике узкоспециальная, для ознакомления с ней придется посетить какую-либо научную библиотеку. Поэтому перед написанием заявления на закрепление темы курсовой работы нужно проконсультироваться у преподавателя, ведущего семинарские занятия.

Студенты выбирают тему курсовой работы из предлагаемого кафедрой перечня тем и подают заявление на имя заведующего кафедрой, в котором просят утвердить избранную ими тему. По решению кафедры, согласованному с научным руководителем, разрешается выполнение работы по теме, которая не значится в перечне, но имеет прямое отношение к изучаемой дисциплине.

После выбора темы необходимо составить план работы. Прежде чем приступить к его написанию, необходимо ознакомиться с основными вопросами выбранной темы. Для этого студент должен прочитать соответствующие разделы учебно-методического комплекса, необходимые главы учебника и комментария к кодексу, перечитать конспекты лекций.

Сроки выбора темы, написания и защиты курсовой работы определяются деканатом.

Стиль изложения материала в курсовой работе должен быть научным, характеризующимся использованием специальной юридической терминологии, точностью и однозначностью выражений. Важной чертой научного стиля является последовательное отстаивание принятой теоретической позиции, логичность изложения, объективность суждений и оценок, аргументированность выводов и положений. Как правило, эмоциональные моменты, личные пристрастия в тексте не отражаются. Свое мнение можно излагать от первого лица единственного числа («по моему мнению», «я полагаю» и т.д.) Следует избегать повторов (тавтологий), растянутых фраз с нагромождением придаточных предложений и вводных слов. Теоретические положения и выводы в обязательном порядке иллюстрируются материалами опубликованной и неопубликованной следственной и судебной практики. При этом необходимо сделать ссылку на



источник, из которого они взяты. Ссылки как на литературные источники, так и на материалы практики оформляются в виде сносок в конце страницы и имеют постраничную нумерацию. В курсовой работе должно быть, как правило, не менее 5-7 примеров из практики.

Качество работы во многом зависит от того, насколько внимательно студент отнесется к подбору литературы. Примерный перечень основных рекомендуемых в изучению источников необходимо согласовать с научным руководителем. Необходимо ознакомиться с монографиями по теме исследования, изданными в последние годы. В них содержатся ссылки на работы других авторов, изданные в предшествующие годы. В обязательном порядке студент должен изучить публикации в юридической периодике. Для облегчения поиска нужно учесть, что в последних номерах журналов имеется перечень опубликованных за год в данном журнале статей по различным отраслям науки.

Судебная и иная практика изучается студентом при ознакомлении с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР), обзорами судебной практики и конкретными прецедентами в Бюллетене Верховного Суда РФ, на официальном сайте Верховного Суда РФ, сборниками судебной практики Верховного, Высшего Арбитражного и Конституционного судов Российской Федерации, разделах «Судебная практика» справочно-правовых систем, по материалам архивных дел.

Серьезную помощь в подборе литературы могут указать библиографические указатели. При подборе литературы и материалов судебной практики рекомендуется использовать справочно-информационные системы, например Консультант Плюс, где публикуются последние периодические издания, указанные выше постановления Пленумов Верховных Судов и судебные решения по конкретным делам. Целесообразно также ознакомление с каталогом абонемента библиотеки РГУП и картотекой статей читального зала библиотеки РГУП.

Использование литературы в курсовой работе должно быть добросовестным. Недопустимо выдавать суждения того или иного ученого за свои собственные. Все заимствования из литературы должны подкрепляться постраничными сносками на использованные источники с обязательным указанием страниц источника.

### **Работа над текстом и оформление**

Структурно курсовая работа должна состоять из следующих разделов: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, при необходимости – приложения.

Требования к структурным элементам работы:

**ОГЛАВЛЕНИЕ** включает введение, наименование параграфов основной части курсовой работы, заключение, список использованных источников, приложение с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала.

### **ВВЕДЕНИЕ**

Во введении формулируются цели и задачи работы, указывается объект изучения, приводится обоснование научного и практического значения и актуальности темы, а также определяется ее структура. Во введении должна быть обоснована актуальность, научная и практическая значимость избранной студентом темы. Необходимо кратко охарактеризовать состояние научной разработки проблемы, задачи, которые ставит перед собой автор исследования.

Во введении вопросы темы по существу не рассматриваются.

В **ОСНОВНОЙ** части раскрывается содержание курсовой работы: освещаются теоретические положения, являющиеся фундаментом разработки избранной темы, анализируется нормативно-правовая база, изучается практика и статистика органов государственной власти с целью использования материалов в работе. Структурно основная часть работы представлена главами (разделами), которые могут подразделяться на параграфы (подразделы). Оптимальное число глав (разделов) — 2-3. В каждой главе (разделе) должна раскрываться определенная часть проблемы исследования, а в каждом параграфе (подразделе) — отдельный вопрос темы работы.

В конце глав (параграфов) пишутся выводы в виде кратко сформулированных тезисов (положений).

В **ЗАКЛЮЧЕНИИ** в сжатом виде излагаются наиболее важные выводы, к которым пришел студент, а также ставятся вопросы, которые еще необходимо решить. В число выводов включаются теоретические обобщения и рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ** формируется из перечня нормативных источников, литературы и публикаций, который использовался студентом.

В обязательном порядке в список включаются все источники, на которые сделаны ссылки. Источники располагаются в следующем порядке:

I. Нормативные правовые акты (документы этого раздела располагаются в порядке субординации, а внутри каждого из разделов – в хронологическом порядке по датам принятия):

- международно-правовые акты;
- Конституция РФ;
- Декларации;
- федеральные конституционные законы, федеральные законы;
- Акты Президента РФ;
- Акты палат Федерального Собрания РФ;
- Акты Правительства РФ;
- Акты федеральных органов исполнительной власти РФ;
- Акты представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

II. Основная и специальная литература: учебники, курсы права, учебные пособия, комментарии к кодексам и законам, монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций, диссертации – размещаются в алфавитном порядке по фамилии автора или заглавия. Публикации одного и того же автора размещаются в хронологическом порядке.

III. Материалы судебной и другой практики размещаются в следующем порядке : постановления Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР, СССР); опубликованные обзоры и обобщения практики Верховного Суда РФ; приговоры, определения и постановления судебных органов; неопубликованная следственная, судебная, прокурорская и иная практика (архивные уголовные, административные дела, отказные материалы и т.д.).

ПРИЛОЖЕНИЯ. В них студент может включать различный наглядный информационный материал – таблицы, диаграммы, схемы.

I.

**I. Общие требования к внешним параметрам печатного текста**

Курсовая работа представляется в печатном и сброшюрованном виде. Оптимальный объем работы — 25-30 страниц текста формата А4. Список использованных источников, а также приложения не входят в этот объем.

В редакторе MicrosoftWord задаются следующие параметры страницы:

верхнее поле– 10мм;

нижнее поле– 10 мм;

левое поле– 25 мм;

правое поле– 10 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

- размер шрифта – 14;

- гарнитурашрифта – TimesNewRoman;

- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы.

Сноски печатаются с одинарным межстрочным интервалом 14 размером шрифта.

Заголовки «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список нормативных правовых актов и литературы», «Приложения» печатаются на новой странице прописными буквами жирным шрифтом, без подчеркиваний, в кавычки не заключаются и помещаются в центре страницы. Точка в конце любого из указанных заголовков не ставится.

Введение, заключение, каждая глава (раздел) курсовой работы начинаются с новой страницы, а параграфы (подразделы) с абзацного отступа

Наименования глав (разделов) и параграфов (подразделов) записываются с абзацного отступа, первая буква должна быть прописной, остальные - строчные (например: § **1.Понятие и значение состава преступления**).

Точка в конце заголовков глав (разделов) и параграфов (подразделов) не ставится. Перенос слов в заголовках не допускается.

Все страницы курсовой работы (включая список источников и литературы, приложения) нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, но на нем цифра «1» не ставится, а на следующей странице (ОГЛАВЛЕНИЕ) проставляется цифра «2» и т.д. Нумерация страниц производится в верхней части листа (по центру или справа).

В оглавлении обязательно указываются страницы, на которых помещен материал введения, каждой главы (раздела) и параграфа (подраздела), заключения, списка использованной литературы, приложения.

В тексте работы допускаются общепринятые сокращения (смотри рекомендации по оформлению юридических текстов).

Приложения (таблицы, схемы и т.д.) должны носить тематические названия. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине листа жирным шрифтом слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» (без кавычек). Если приложений несколько, то они обозначаются арабскими цифрами.

Например:

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Количество зарегистрированных грабежей  
по регионам России в 2008-2009г.г.

## **Оформление ссылок на литературные источники в тексте курсовой работы**

В целях обобщения и анализа рассматриваемых в курсовой работе вопросов студент должен, наряду с изложением собственного видения проблем, использовать материалы из других источников, в обязательном порядке сославшись на них.

В курсовой работе следует оформлять подстрочные сноски. Сноска печатается без абзацного отступа через 1 интервал 14 шрифтом и нумеруется арабскими цифрами без скобки. Нумерация сносок начинается заново на каждой странице.

Знак сноски принято ставить там, где по смыслу необходима сама сноска: преимущественно после точки в законченном предложении (абзаце) или конце цитаты.

В большинстве случаев используется **прямое цитирование текста** из первоисточника, которое отделяется кавычками.

Например:

**В тексте:** Б.В. Волженкин считает, что «если провокационная деятельность должностного лица привела к желательному результату и спровоцированный субъект передал ему какие-то ценности в качестве взятки, то действия взяткодателя квалифицируются не как оконченное преступление, а как покушение на дачу взятки».<sup>1</sup>

**В сноске:**

<sup>1</sup> Волженкин Б.В. Служебные преступления. СПб., 2005. С.316.

В случаях, когда цитирование не является прямым и мысль автора приводится не дословно, перед ссылкой на источник ставят «См.:» (означает «смотри») и указывают страницы источника, откуда взята соответствующая мысль.

Например:

**В тексте:** В.И. Ковалев предлагает классифицировать мотивы по основным группам потребностей.<sup>1</sup>

**В сноске:**

См.: Ковалев В.И. Мотивы поведения и деятельности. М., 1988. С.53-55.

**Ссылки на статьи нормативных правовых актов** (Конституция РФ, кодексы и законы) делаются непосредственно в тексте работы, а не в подстрочных сносках. В сносках же указываются официальные источники (печатные издания, справочно-правовые системы, например, «Гарант», «Консультант Плюс»), в которых эти нормативные правовые акты опубликованы.

Например:

**В тексте:** Крупный размер наркотических средств определяется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 07.02.2006 № 76 (ред. от 04.07.2007) «Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1 и 229 Уголовного кодекса Российской Федерации».<sup>3</sup>

**В сноске:**

<sup>3</sup> См.:Собрание законодательства РФ.2006. № 7. Ст. 787.

Первая сноска на работу того или иного автора должна содержать все обязательные элементы в следующей последовательности:

- фамилия автора, его инициалы;
- название работы (как оно приведено на титульном листе, а на не обложке);
- место издания (издательство можно не указывать);
- год издания;
- страница, на которой напечатано приводимое положение.

Если **повторная ссылка** на тот же источник располагается **на той же странице**, что и первая, то она оформляется словами «Там же» и при необходимости проставляется номер страницы (см. Приложение 3). Если страницы повторной ссылки совпадают со страницами первой, то их не указывают.

Если **повторная ссылка** располагается **на другой странице** и в работе упоминается только одно произведение автора, то она оформляется словосочетанием «Указ.соч.» (см. Приложение 3).

Если в курсовой работе используется **несколько публикаций одного автора**, имеющих длинные заглавия, то **при ссылке на одну и ту же работу** полное описание дается лишь в первой сноске, а в последующих приводится фамилия и инициалы автора, длинные заглавия сокращаются, опущенные слова заменяются многоточием.

Например:

**Первая сноска на книгу:**

<sup>8</sup> Карпец И.И. Наказание. Социальные, правовые и криминологические проблемы. М., 1973. С.163.

**Повторная ссылка на книгу на последующей странице:**

<sup>3</sup> Карпец И.И. Наказание... С.48.

Выполненная курсовая работа к установленному сроку сдается на кафедру (студенты заочной формы обучения сдают курсовую работу специалисту деканата) и передается на рецензирование научному руководителю. При рецензировании отмечаются достоинства работы, указываются ошибки, недостатки и рекомендуются способы их устранения. Курсовая работа оценивается: в случае положительной оценки словами «допускается к защите», а в случае отрицательной оценки – «не допускается к защите».

Оцениваются неудовлетворительно работы:

- выполненные только на основе учебника без использования и анализа законодательства, специальной литературы, материалов практики;
- выполненные путем списывания без ссылок на автора и источник, или являющиеся конспектом учебника, монографии;
- не раскрывающие содержания темы;
- имеющие грубые юридические ошибки;
- имеющие большое число грамматических и стилистических ошибок, а также небрежно и неправильно оформленные;

Такие работы возвращаются для устранения недостатков. К повторно выполненной работе студент обязан приложить первый ее вариант и рецензию. Если недостатки все-таки не устранены, то работа вновь возвращается для доработки. Если курсовая работа не защищена студентом до дня сдачи экзамена, то студент не допускается к сдаче соответствующего экзамена.

При защите курсовой работы студент делает короткий (на 8-10 минут) доклад, в котором излагает основные положения, выводы и результаты исследования, а также отмечает, какие из указанных в рецензии недостатков устранены и каким образом. Затем отвечает на вопросы научного руководителя.

Работа студента оценивается научным руководителем по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) с учетом ее содержания, оформления и уровня защиты. По результатам защиты работа может быть оценена неудовлетворительно в случаях, когда студент в ходе доклада не раскрывает содержание работы, не отвечает на вопросы научного руководителя или отвечает неверно или недостаточно полно.

Критериями оценки являются: научность, самостоятельный и творческий подход к исследованию, качество произведенной работы, в том числе количество изученной литературы, материалов практики; стиль и

грамотность изложения; умение доложить и защитить результаты исследования.

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

1. Квалификация убийств.
2. Уголовно-правовая квалификация причинения вреда здоровью.
3. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией в уголовном праве.
4. Неоказание помощи больному и оставление в опасности: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
5. Клевета: проблемы квалификации.
6. Актуальные проблемы квалификации изнасилований.
7. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений и иных антиобщественных действий: проблемы квалификации.
8. Понятие, признаки и виды хищения.
9. Кража: проблемы квалификации.
10. Грабеж: проблемы квалификации.
11. Разбой: проблемы квалификации.
12. Мошенничество: проблемы квалификации.
13. Вымогательство: проблемы квалификации.
14. Квалификация причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
15. Уничтожение или повреждение имущества: проблемы квалификации.
16. Незаконное предпринимательство: проблемы квалификации.
17. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
19. Преступления, связанные с банкротством: проблемы квалификации.
20. Налоговые преступления: понятие и квалификация.
21. Вопросы квалификации угона транспортных средств.
22. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): вопросы квалификации.
23. Квалификация коммерческого подкупа.



24. Квалификация террористического акта.
25. Захват заложника: вопросы квалификации.
26. Квалификация бандитизма.
27. Квалификация хулиганства.
28. Квалификация деяний, связанных с незаконным оборотом оружия (ст. 222 223 УК РФ).
29. Квалификация незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
30. Квалификация незаконного производства, сбыта и пересылки наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
31. Уголовно-правовая квалификация незаконной добычи водных животных и растений.
32. Уголовно-правовая квалификация незаконной охоты.
33. Квалификация нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств в уголовном праве.
34. Квалификация неправомерного доступа к компьютерной информации.
35. Квалификация государственной измены.
36. Злоупотребление должностными полномочиями: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
37. Квалификация взяточничества.
38. Квалификация служебных подлогов.
39. Ответственность за воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
40. Ответственность за неуважение к суду.
41. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов: квалификация и отграничение от смежных составов.
42. Побег из мест лишения свободы: проблемы квалификации.
43. Квалификация подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
44. Квалификация самоуправства.
45. Фальсификация доказательств: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
46. Квалификация неисполнения судебного акта в уголовном праве.
47. Уголовная ответственность медицинских работников за вред, причиненный здоровью пациентов
48. Уголовно-правовая охрана территориальной целостности государства.
49. Уголовно-правовая борьба с экстремизмом.
50. Уголовно-правовое противодействие проституции.

51. Ответственность за сексуальную эксплуатацию по уголовному праву России.
52. Проблемы определения пределов свободы экономической деятельности от уголовно-правового вмешательства
53. Соотношение уголовно-правовых и административно-правовых средств защиты транспортной безопасности
55. Должностное лицо в уголовном праве: понятие и ответственность.
56. Квалификация соучастия в должностных преступлениях.
57. Посредничество во взяточничестве: проблемы квалификации.
58. Преступления должностных лиц в сфере экономики: уголовно-правовой анализ.
59. Особая жестокость как признак преступлений против личности.
60. Убийство матерью новорожденного ребенка.
61. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: соотношение семейно-правовых, административно-правовых и уголовно-правовых средств противодействия.
62. Уголовно-правовая охрана тайны.
63. Преступления против личных прав и свобод граждан: уголовно-правовая характеристика.
64. Насилие как способ совершения преступлений.
65. Обман как способ совершения преступления.
66. Общественная нравственность как объект уголовно-правовой охраны.
67. Уголовная ответственность за геноцид.
68. Агрессивная война: международно-правовые и уголовно-правовые аспекты.
69. Уголовная ответственность за призывную деятельность.
70. Охрана трудовых прав граждан уголовным законодательством России.
71. Уголовно-правовая защита несовершеннолетних от сексуального совращения и сексуальной эксплуатации

## **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Контрольные работы выполняются студентами заочной формы обучения (ГВД).

Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении проблем. Следует изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует

считать их спорными. Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда. В учебных целях можно ссылаться на опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии. Желательно формулировать собственную позицию.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и постановка вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

**Условия задач включите в текст работы.**

**Образец решения задачи:**

Задача

Радаев, вооруженный пистолетом, проник ночью в чужой огород с целью похищения картошки. Застигнутый на месте преступления хозяином сада Игруновым, подкравшимся к нему на расстояние нескольких метров, Радаев, чтобы избежать задержания, произвел два выстрела в сторону Игрунова, одним из которых ранил его в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

В какой форме вины выражается вина Радаева по отношению к причиненному вреду здоровью? Назовите вид вины. Как квалифицировать его действия?

Решение.

Изложенные в задаче обстоятельства совершения общественно опасного деяния (причинения вреда здоровью Игрунову) позволяют заключить, что Радаев действовал умышленно. Направляясь к месту совершения хищения с оружием, виновный осознавал возможность его использования в случае вероятного обнаружения, хотя не намеревался применять оружие непосредственно для того, чтобы облегчить совершение хищения.

Будучи обнаруженным на месте совершения преступления хозяином сада Игруновым, Радаев воспользовался этой возможностью и произвел несколько (два) выстрелов в его сторону, в результате чего причинил тяжкий вред здоровью Игрунова. Таким образом, действия Радаева были осознанными и волевыми. А именно, он осознавал общественную опасность того, что в результате направленных выстрелов с близкого расстояния может быть причинен вред здоровью Игрунова, предвидел возможность наступления в том числе и такого вреда, и желал его наступления. Указанная выше конструкция, в соответствии с положениями ч. 2 ст. 24 УК РФ, подпадает под признаки прямого умысла.

В уголовно правовой литературе существует классификация видов умысла в зависимости от степени предвидения виновным конечного результата содеянного. Согласно такой классификации Радаев действовал с неконкретизированным (неопределенным) умыслом. Такой вывод следует из того, что основной целью Радаева при осуществлении выстрелов, как указано в условиях задачи, было желание избежать задержания, а не стремление нанести вред здоровью.

Согласно правилам квалификации преступлений действия виновного с неконкретизированным умыслом подлежат уголовно-правовой оценке в зависимости от фактически наступивших последствий. Таким образом, действия Радаева следует квалифицировать по статье Уголовного закона, предусматривающей ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека (ч. 1 ст. 111 УК РФ).

Объектом этого преступления будут выступать общественные отношения, связанные с охраной здоровья человека.

Потерпевшим от преступления, совершенного Радаевым, является Игрунов.

Объективная сторона выражена в действиях (два выстрела), преступном последствии в виде тяжкого вреда, причиненного здоровью потерпевшего, и причинной связи между ними.

Субъект – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 14 лет.

В условиях задачи не указан возраст Радаева. Поэтому при оценке следует исходить из презумпции «годности» субъекта.

Субъективная сторона – вина в форме умысла. Вид умысла – прямой, неконкретизированный.

## **ВЫБОР ВАРИАНТА РАБОТЫ:**

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента. Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А», «Б», «В», «Г», «Д»,.

Второй вариант – с буквы «Е», «Ж», «З», «И», «К», «Л».

Третий – с буквы «М», «Н», «О», «П», «Р».

Четвертый - «С», «Т», «У», «Ф», «Х», «Ц».

Пятый вариант – с буквы «Ч», «Ш», «Щ», «Э», «Ю», «Я».

Контрольные задания оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

## **Контроль самостоятельной работы студентов**

К методам контроля относятся: повседневное наблюдение за учебной деятельностью студентов, опрос (он может быть письменным, устным, комбинированным, индивидуальным, групповым, фронтальным), проверка выполнения домашних заданий, программированный контроль (тестирование), который может проводиться как с использованием, так и без использования ПЭВМ, самоконтроль. К формам контроля за учебной деятельностью при изучении Уголовного права можно отнести: тематический контроль, обязательные контрольные работы, экзамены, выпускные квалификационные экзамены.

В тех случаях, когда задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

При выполнении самостоятельной работы во вне аудиторное время контроль осуществляется в период аудиторных занятий, консультаций, отработок путем проверки качества и сроков выполненных заданий (подготовленных конспектов, рефератов, докладов и других заданий), путем опроса студентов, что позволяет установить качество проведенной самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы может проводиться и во внеаудиторное время при проверке преподавателем выполненных заданий, тестов и т.д. с дальнейшей оценкой на занятиях проведенной студентами работы.

Контроль самостоятельной работы студентов является одной из основных обязанностей преподавателя.

### **3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

В освоении дисциплины «Уголовное право» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);

- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;

- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;

- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

## 5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики<sup>3</sup>

Перечень нормативных актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики приведён в рекомендациях к семинарским и практическим занятиям соответственно каждой теме.

## 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

| № п./п. | Наименование                              | Адрес в сети Интернет   |
|---------|---|---|
| 1       | ZNANIUM.COM                               | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a><br>Основная коллекция<br>Коллекция издательства Статут<br>Znanium.com. Discovery для аспирантов                           |
| 2       | ЭБС ЮРАЙТ                                 | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>  |
| 3       | ЭБС «BOOK.ru»                             | <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a><br>коллекция издательства Проспект<br>Юридическая литература ; коллекции<br>издательства Кнорус Право, Экономика и<br>Менеджмент |
| 4       | НЦР РУКОНТ                                | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a><br>Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика<br>(электронные журналы)  |
| 5       | Информационно-образовательный портал РГУП | <a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии<br>учебных, научных и научно-практических<br>изданий РГУП   |
| 6       | Система электронного обучения «Фемида»    | <a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a><br>Учебно-методические комплексы,<br>Рабочие программы по направлению<br>подготовки                                  |
| 7       | Правовые системы                          | Гарант, Консультант   |
| 8       | иное по необходимости                     | ...   |

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

<sup>3</sup> Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|-------|--|--|
| 1     | Уголовное право (Особенная часть)                                | Аудитория для проведения занятий лекционного типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, видеопроекционное оборудование для презентаций, экран, учебно-наглядные пособия<br>394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 3, каб. 317 (либо аналог) |



## 7. Карта обеспеченности литературой

**Специальность: 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность»**

**Профиль (специализация): Уголовно-правовой; гражданско-правовой.**

**Дисциплина: «Уголовное право. Особенная часть»**

**Курс: 3**

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц  | Вид издания   |   |
|--|---|---|
|  | ЭБС<br>(указать ссылку)   | Кол-во<br>печатных изд.<br>в библиотеке<br>вуза |
| 1  | 2   | 3   |
| <b>Основная литература</b>   |   |   |
| Уголовное право. Особенная часть : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 583 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1872621. - ISBN 978-5-16-017753-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1872621">https://znanium.com/catalog/product/1872621</a> (дата обращения: 29.03.2023). – Режим доступа: по подписке. | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1872621">https://znanium.com/catalog/product/1872621</a> (дата обращения: 29.03.2023).     |   |
| Бриллиантов А.В. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / Бриллиантов А.В., под ред. 2-е издание — Москва : Проспект, 2020. — 991 с. — ISBN 978-5-392-31452-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/941412">https://book.ru/book/941412</a> (дата обращения: 23.04.2022). — Текст : электронный.  | <a href="https://book.ru/book/941412">https://book.ru/book/941412</a> (дата обращения: 29.04.2022)                                      |   |
| Цветков, П. В. Уголовное право. Особенная часть : рабочая тетрадь / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-93916-892-2. - Текст : электронный. -  | URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1869203">https://znanium.com/catalog/product/1869203</a> (дата обращения: 29.04.2022) |   |
| <b>Дополнительная литература</b>   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст : электронный</p>                   | <p><a href="https://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-451906">https://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-451906</a><br/>(дата обращения: 02.03.2020)</p> |   |
| <p>Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]</p>      | <p><a href="https://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix-421133">https://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix-421133</a><br/>(дата обращения: 02.03.2020)</p>               |   |
| <p>Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы x—xii / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p> | <p><a href="https://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-4-osobennaya-chast-razdely-h-hii-438387">https://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-4-osobennaya-chast-razdely-h-hii-438387</a><br/>(дата обращения: 02.03.2020)</p>       |   |
| <b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>  |   |   |
| <p>Наумов А.В. Российское уголовное право [Текст] : курс лекций : [в 3 т.] / А. В. Наумов. - Москва : Федеральная палата адвокатов : Информ-Право, 2016. - 22 см. Т. 2: Особенная часть (главы I-X). - 2016. - 537, [1] с.; ISBN 978-5-91832-059-4</p>   |   | 2 |
| <p>Наумов А.В. Российское уголовное право [Текст] : курс лекций : [в 3 т.] / А. В. Наумов. - Москва : Федеральная палата адвокатов : Информ-Право, 2016. - 22 см. Т. 3: Особенная часть (главы XI-XXI). - 2016. - 686, [2] с.; ISBN 978-5-91832-061-7</p>  |   | 2 |
| <p>Волженкин Б.В. Избранные труды по уголовному праву и криминологии (1963-2007гг.) / Волженкин Б.В. Ассоциация юрид. центр. - СПб. : Изд-во Р. Асланова Юр. центр Пресс, 2008. - 969 с. ISBN 978-5-94201-506-1 (В пер.)</p>   |   | 3 |
| <p>Гаухман Л.Д. Избранные труды [Текст] / Л.Д. Гаухман ; сост.: В.П. Морозова, С.В. Максимов. - Антология юридической науки. - СПб. : Юрид. центр, 2016. - 800 с. ISBN 978-5-94201-738-5</p>   |   | 3 |
| <p>Побегайло Э.Ф. Избранные труды / Побегайло Э.Ф. - СПб. : Изд-во Р. Асланова Юр. центр Пресс, 2008. - 1064 с. ISBN 978-5-94201-507-4</p>   |   | 3 |

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Астраханцева О.В.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бриллиантов А.В

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства   |
|-------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| 1     | Тема 1                         | УК-11; ОПК-3; ОПК-5            | Тренинг <sup>4</sup> ; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; тесты; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена |
| 2     | Тема 2                         | УК-11; ОПК-3; ОПК-5            | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; тесты; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена               |
| 3     | Тема 3                         | УК-11; ОПК-3; ОПК-5            | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена                      |
| 4     | Тема 4                         | УК-11; ОПК-3; ОПК-5            | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена                      |
| 5     | Тема 5                         | УК-11; ОПК-3; ОПК-5            | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы                                   |

<sup>4</sup> Тренинг. Лекции по дисциплине «Уголовное право (Особенная часть)» проходят в форме тренинга. При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а студент получает необходимые знания. Таким образом у студента формируются знания как применять в профессиональной деятельности Конституцию РФ, ФКЗ, ФЗ (например квалифицировать преступления); формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11 (з); применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3 (з); способность профессионально толковать нормы права ОПК-5 (з). Преподаватель при проведении подобной лекции может задавать вопросы студентам, что придаёт лекции интерактивную форму. Преподаватель отмечает посещаемость в журнале.

|    |         |                     |  |
|----|---------|---------------------|--|
|    |         |                     | для экзамена   |
| 6  | Тема 6  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена                      |
| 7  | Тема 7  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; тесты; разбор конкретных ситуаций; деловая игра; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена |
| 8  | Тема 8  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; деловая игра; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена        |
| 9  | Тема 9  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена                      |
| 10 | Тема 10 | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; тесты; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена               |
| 11 | Тема 11 | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; тесты; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена               |
| 12 | Тема 12 | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена                      |
| 13 | Тема 13 | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 | Тренинг; групповые   |

|    |         |                     |  |
|----|---------|---------------------|--|
|    |         |                     | дискуссии; тесты; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена                                  |
| 14 | Тема 14 | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена                      |
| 15 | Тема 15 | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; тесты; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена               |
| 16 | Тема 16 | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; тесты; разбор конкретных ситуаций; деловая игра; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена |
| 16 | Тема 17 | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; тесты; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена               |
| 18 | Тема 18 | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; тесты; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена               |
| 19 | Тема 19 | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; тесты; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена               |
| 20 | Тема 20 | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 | Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы;   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | контрольные работы;<br>вопросы для зачёта; вопросы<br>для экзамена |
|--|--|--|--|

## 8.2. Оценочные средства

### Оценочное средство «Деловая игра» по дисциплине «Уголовное право»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК–11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-3 способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права;

ОПК –5 способен профессионально толковать нормы права.

Тематика «Деловой игры».

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | Определение наличия надлежащего субъекта преступления.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2     | Установление фактических обстоятельств деяния, определение наличия или отсутствия состава преступления. Правовая оценка деяния | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 3     | Решение поставленной задачи деловой игры, выполнение роли деловой игры, аргументация позиции в соответствии с ролью            | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 4     | Межгрупповая дискуссия, подведение итогов деловой игры   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

Критерии оценки деловой игры:

| <b>Критерии</b>  | <b>Оценка</b>              | <b>Баллы</b>   |
|--|----------------------------|----------------|
| Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию       | <i>Отлично</i>             | <i>2</i>       |
| Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию        | <i>Хорошо</i>              | <i>1.5</i>     |
| Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию        | <i>Удовлетворительно</i>   | <i>1</i>       |
| Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию | <i>Неудовлетворительно</i> | <i>менее 1</i> |

**Кафедра уголовного права**  
**ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ<sup>5</sup> И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ<sup>6</sup>**  
**по дисциплине «Уголовное право. Особенная часть»**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК–11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-3 способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права;

ОПК –5 способен профессионально толковать нормы права.

**Тема 1: Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ**

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Понятие и значение Особенной части уголовного права.                               | УК-11; ОПК-3; ОПК-5                 |
| 2.    | Система Особенной части УК РФ.   | УК-11; ОПК-3; ОПК-5                 |
| 3.    | Понятие, виды, этапы квалификации преступлений.                                    | УК-11; ОПК-3; ОПК-5                 |
| 4.    | Значение правильной квалификации преступлений для реализации принципов законности. | УК-11; ОПК-3; ОПК-5                 |
| 5.    | Основные приемы квалификации. Причины ошибок в квалификации.                       | УК-11; ОПК-3; ОПК-5                 |
| 6.    | Значение Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ для квалификации                | УК-11; ОПК-3; ОПК-5                 |

<sup>5</sup> **Семинарские занятия** проходят в форме групповых дискуссий т.е. семинара в диалоговом режиме, на формирования необходимых умений по соответствующим компетенциям. Таким образом у студента формируются **умения** применять в профессиональной деятельности Конституцию РФ, ФКЗ, ФЗ (например квалифицировать преступления) формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11 (у); применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3 (у); способность профессионально толковать нормы права ОПК-5 (у). Преподаватель оценивает ответ в соответствии с рейтинговой системой.

<sup>6</sup> **Практические занятия** проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям. Ответив поставленные практические вопросы у студента формируются **навыки** применять в профессиональной деятельности Конституцию РФ, ФКЗ, ФЗ (например квалифицировать преступления) формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11 (в); применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3 (в); способность профессионально толковать нормы права ОПК-5 (в).



|  |               |  |
|--|---------------|--|
|  | преступлений. |  |
|--|---------------|--|

## Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Преступления против жизни. Их виды, общая характеристика.                    | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Убийство (ст.105 УК РФ).   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 3.    | Убийство при смягчающих обстоятельствах.                                     | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 4.    | Причинение смерти по неосторожности.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 5.    | Доведение до самоубийства.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 6.    | Преступления, посягающие на здоровье и телесную неприкосновенность человека. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

### Практическое занятие по теме 2<sup>7</sup>

| № п/п | Задачи к практическому занятию  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | Задачи по убийствам (ст.105 УК РФ).   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Задачи по причинению смерти по неосторожности.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 3.    | Задачи по доведению до самоубийства.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 4.    | Задачи по преступлениям, посягающим на здоровье и телесную неприкосновенность человека. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

## Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Преступления против свободы личности. Общая характеристика.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Похищение человека. Незаконное лишение свободы.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 3.    | Торговля людьми. Использование рабского труда.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 4.    | Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

<sup>7</sup> Только для студентов очной формы обучения

|    |          |                     |
|----|----------|---------------------|
| 5. | Клевета. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |
|----|----------|---------------------|

### Практическое занятие по теме 3<sup>8</sup>

| № п/п | Задачи к практическому занятию   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Задачи по похищению человека, незаконному лишению свободы.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Задачи по торговле людьми, использованию рабского труда.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 3.    | Задачи по незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

### Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

| № п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Изнасилование, насильственные действия сексуального характера.                                  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 3.    | Понуждение к действиям сексуального характера.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 4.    | Преступления против половой неприкосновенности личности.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

### Практическое занятие по теме 4<sup>9</sup>

| № п/п | Задачи к практическому занятию  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | Задачи по изнасилованию, насильственным действиям сексуального характера. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Задачи по понуждению к действиям сексуального характера.                  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 3.    | Задачи по преступлениям против половой                                    | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

<sup>8</sup> Только для студентов очной формы обучения

<sup>9</sup> Только для студентов очной формы обучения

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
|  | неприкосновенности личности. |  |
|--|------------------------------|--|

### **Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

| № п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Преступления, посягающие на политические права и свободы.                                     | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 3.    | Преступления, посягающие на личные права и свободы граждан.                                   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 4.    | Преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан.                 | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

### **Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.                               | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 3.    | Подмена ребенка.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 4.    | Незаконное усыновление (удочерение).   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 5.    | Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.                                       | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 6.    | Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.                               | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

### **Тема 7. Преступления против собственности**

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Понятие и содержание права собственности. Понятие имущества. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Хищение чужого имущества и его признаки.                     | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 3.    | Формы хищения (кража, мошенничество,                         | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
|    | присвоение или растрата, грабеж, разбой).                  |                     |
| 4. | Виды хищения (хищение предметов, имеющих особую ценность). | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |
| 5. | Преступления против собственности без признаков хищения.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |

### Практическое занятие по теме 7

| № п/п | Задачи к практическому занятию   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Задачи на определение хищения чужого имущества и его признаки.                                       | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Задачи на определение формы хищения (кража, мошенничество, присвоение или растрата, грабеж, разбой). | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 3.    | Задачи на определение вида хищения (хищение предметов, имеющих особую ценность).                     | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 4.    | Задачи по преступлениям против собственности без признаков хищения.                                  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

### Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 3.    | Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 4.    | Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 5.    | Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей.               | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 6.    | Налоговые преступления.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 7.    | Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 8.    | Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

## Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

| № п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Злоупотребление полномочиями.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 3.    | Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.                               | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 4.    | Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.                       | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 5.    | Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.       | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

## Тема 10. Преступления против общественной безопасности

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Террористический акт. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Иные преступления террористической направленности. Несообщение о преступлении. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Захват заложника.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 3.    | Бандитизм.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 4.    | Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 5.    | Хулиганство. Вандализм.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 6.    | Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

### Практическое занятие по теме 10<sup>10</sup>

| № п/п | Задачи к практическому занятию   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Задачи по террористическому акту. Заведомо ложному сообщению об акте терроризма. Иным преступлениям террористической | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

<sup>10</sup> Только для студентов очной и заочной форм обучения.

|    |   |                     |
|----|---|---------------------|
|    | направленности. Несообщению о преступлении.   |                     |
| 2. | Задачи по захвату заложника.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |
| 3. | Задачи по бандитизму.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |
| 4. | Задачи по хулиганству, вандализму.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |
| 5. | Задачи по преступлениям, связанным с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |

### **Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.**

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Преступления против здоровья населения и их виды.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 3.    | Преступления против общественной нравственности и их виды.                                 | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

### **Практическое занятие по теме 11**

| № п/п | Задачи к практическому занятию   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Задачи по преступлениям против здоровья населения и их видам.          | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Задачи по преступлениям против общественной нравственности и их видам. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

### **Тема 12. Экологические преступления**

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Общая характеристика экологических преступлений. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Виды экологических преступлений.                 | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

### **Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

| № п/п | Вопросы                                   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | Преступления против безопасности движения | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

|    |   |                     |
|----|---|---------------------|
|    | и эксплуатации транспорта. Их виды, общая характеристика.   |                     |
| 2. | Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |
| 3. | Нарушение правил движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |
| 4. | Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |
| 5. | Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |

#### **Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации**

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Неправомерный доступ к компьютерной информации.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 3.    | Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 4.    | Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

#### **Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

| № п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Государственная измена, шпионаж.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 3.    | Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.                               | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 4.    | Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.                                 | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 5. | Вооруженный мятеж.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |
| 6. | Диверсия.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |
| 7. | Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |
| 8. | Преступления экстремистской направленности.                                    | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |

### Практическое занятие по теме 15<sup>11</sup>

| № п/п | Задачи к практическому занятию   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Задачи по государственной измене, шпионажу.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Задачи по посягательству на жизнь государственного или общественного деятеля.            | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 3.    | Задачи по насильственному захвату власти или насильственному удержанию власти.           | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 4.    | Задачи по вооруженному мятежу.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 5.    | Задачи по диверсии.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 6.    | Задачи по возбуждению ненависти либо вражды, а равно унижению человеческого достоинства. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 7.    | Задачи по преступлениям экстремистской направленности.                                   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

### Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

| № п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Понятие должностного лица.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 3.    | Злоупотребление должностными полномочиями.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 4.    | Превышение должностных полномочий.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 5.    | Присвоение должностных полномочий.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 6.    | Незаконное участие в предпринимательской деятельности.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 7.    | Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

<sup>11</sup> Только для студентов очной формы обучения



|    |                   |                     |
|----|-------------------|---------------------|
| 8. | Служебный подлог. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |
| 9. | Халатность.       | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |

### Практическое занятие по теме 16<sup>12</sup>

| № п/п | Задачи к практическому занятию   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Задачи по определению должностного лица.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Задачи по злоупотреблению должностными полномочиями.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 3.    | Задачи по превышению должностных полномочий.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 4.    | Задачи по присвоению должностных полномочий.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 5.    | Задачи по незаконному участию в предпринимательской деятельности.                            | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 6.    | Задачи по получению и даче взятки, посредничеству во взяточничестве, мелкому взяточничеству. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

### Тема 17. Преступления против правосудия

| № п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | Общая характеристика преступлений против правосудия.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Преступления против правосудия общего характера.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 3.    | Преступления против правосудия, совершаемые работниками правоохранительных органов.                                 | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 4.    | Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или лицами, в отношении которых применены правоограничения. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

### Практическое занятие по теме 17<sup>13</sup>

| № п/п | Задачи к практическому занятию                              | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | Задачи по преступлениям против правосудия общего характера. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

<sup>12</sup> Только для студентов очной и заочной форм обучения

<sup>13</sup> Только для студентов очной формы обучения

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 2. | Задачи по преступлениям против правосудия, совершаемым работниками правоохранительных органов.                                 | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |
| 3. | Задачи по преступлениям против правосудия, совершаемым осужденными или лицами, в отношении которых применены правоограничения. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |

### Тема 18. Преступления против порядка управления

| № п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | Общая характеристика преступлений против порядка управления.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 3.    | Применение насилия в отношении представителя власти.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 4.    | Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.                              | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 5.    | Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 6.    | Уклонение от прохождения военной службы.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 7.    | Самоуправство.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

### Тема 19. Преступления против военной службы

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Преступления против военной службы. Понятие, виды, общая характеристика.                         | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Неисполнение приказа.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 3.    | Самовольное оставление части или места службы.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 4.    | Дезертирство.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 5.    | Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

### Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---------|-------------------------------------|
|-------|---------|-------------------------------------|

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 1. | Преступления против мира и безопасности человечества. Их виды, общая характеристика. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |
| 2. | Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.                | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |
| 3. | Применение запрещенных средств и методов ведения войны.                              | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |
| 4. | Геноцид. Экоцид. Наемничество.   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |
| 5. | Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.           | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |
| 6. | Акт международного терроризма  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |

## 2. Критерии оценки:

| Критерии   | Баллы |
|--|-------|
| Сформированные систематические знания, сформированные умения, навыки   | 1     |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения, навыки | 0.5   |
| Общие, но не структурированные знания, частично сформированные умения, навыки  | 0.25  |
| Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки  | 0     |

Итоговый балл за работу на занятиях – до 20 (за 2 семестра) баллов

**Кафедра уголовного права**  
**Задания для выполнения контрольных работ**  
**по дисциплине «Уголовное право»**

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

УК–11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-3 способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права;

ОПК –5 способен профессионально толковать нормы права.

**Темы 1-20**

**Тексты заданий:**

**Вариант 1.**

| №<br>п/п | Задание   | Код компетенции<br>(части) компетенции |
|----------|---|--|
| 1.       | Валеева еще до рождения ребенка имела намерение от него избавиться. Роды произошли у нее дома. Как только ребенок родился, она позвала своего мужа Валеева, и тот, положив ребенка в одеяло, отнес его в отдаленное место парка, положил под дерево и ушел. Ребенок умер. Как установлено судебно-медицинской экспертизой, смерть наступила от переохлаждения.<br>Квалифицируйте содеянное Валеевыми. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                    |
| 2.       | Работая старшим преподавателем института и имея стаж работы в этой должности 4 года, Громов представил в отдел кадров изготовленную им фиктивную справку о наличии у него 10-летнего стажа педагогической работы. Получая на основании этой справки более высокую   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                    |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | зарплату, Громов незаконно получил за несколько лет 120 тыс. рублей.<br>Квалифицируйте содеянное. |  |
|--|---|--|

### Вариант 2.

| № п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | Тюрин во время распития спиртных напитков, поссорился с Фоминым, после чего вытащил из сумки отвертку и нанес ею удар в живот последнему. Фомин был доставлен в больницу и через 3 дня от полученного ранения скончался. Во время допроса Тюрин заявил, что он не хотел убивать Фомина.<br>Квалифицируйте содеянное.  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Прораб строительного-монтажного управления Носиков по сговору с заведующим складом строительных материалов Злобиным и бригадиром Потаниным за счет ухудшения качества выполняемых работ и завышения их объема создавали излишки цемента и других строительных материалов, которые продавали гражданам. Всего они продали стройматериалов (по их себестоимости) на сумму 230 т.р. Квалифицируйте содеянное каждым. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

### Вариант 3.

| № п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | Николаев в целях завладения семейным имуществом договорился с Топоршиным убить свою жену. Для этой цели они наняли исполнителя убийства Мохова. Реализуя совместный план, Николаев, Топоршин и Мохов обманным путем вывезли потерпевшую в лес, где Мохов в автомашине набросил ей шнур на шею и задушил. Труп был ими сожжен.<br>Квалифицируйте содеянное каждым. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | Воспитательница детского сада К., пытаясь успокоить капризничавшего ребенка, сначала на полчаса закрыла его в пустой комнате, а   | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>затем, поскольку он не переставал кричать и кидаться первыми попавшимися вещами, больно ущипнула малыша. Мать ребенка обратилась с жалобой в прокуратуру и попросила привлечь воспитательницу к уголовной ответственности.<br/>         Дайте правовую оценку содеянного.</p> |  |
|--|--|--|

#### Вариант 4.

| № п/п | Задание  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | <p>Руководитель учреждения установил на служебные телефоны прослушивающую (записывающую) аппаратуру. Сотрудники об этом не знали. Когда узнали, обратились в прокуратуру, учитывая, что вели по этим телефонам и частные разговоры. Руководитель учреждения мотивировал свои действия тем, что служебные телефоны не предназначены для частных разговоров, тем более междугородных.<br/>         Дайте правовую оценку содеянного.</p> | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |
| 2.    | <p>Трижды судимый за кражу и мошенничество Рудченко в магазине открыл сумочку стоявшей в очереди Деминой и стал вытаскивать оттуда кошелек. Заметив действия Рудченко, Демина схватила его за руку и за борт пиджака. В это время кошелек выпал из руки Рудченко. Безуспешно пытаясь вырваться, Рудченко ударил Демину сначала по руке, после чего убежал.<br/>         Квалифицируйте содеянное.</p>                                  | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

#### Вариант 5.

| № п/п | Задание  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | <p>Дочери Агафонова плохо заботились о престарелом больном отце. Агафонов потерял способность передвигаться. Он не мог самостоятельно обеспечивать себя. Летом они оставили его одного в квартире, заперли квартиру и уехали на 2 недели в заграничную</p> | УК-11; ОПК-3: ОПК-5                 |

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
|    | поездку. Когда они вернулись домой, Агафонов был уже мертв. Смерть его наступила от дистрофии.<br>Квалифицируйте содеянное.  |                     |
| 2. | Сотрудник ГИБДД Солдатов ночью заметил автомобиль “Рено”, который мчался с большой скоростью. Через мегафон Солдатов предложил водителю автомашины остановиться. Однако водитель на требование не реагировал. Тогда Солдатов из автомата выстрелил в сторону уезжающего автомобиля. В результате одной из пуль был смертельно ранен пассажир автомашины Петрухин. Как выяснилось впоследствии, водитель “Рено” Кулаков перед случившимся выпил бутылку пива, поэтому боялся остановиться.<br>Квалифицируйте содеянное. | УК-11; ОПК-3: ОПК-5 |

### Критерии оценки:

| Критерии   | Баллы |
|--|-------|
| <b>Решение задачи 1:</b><br>Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения | 5     |
| Неточная квалификация, убедительное обоснование решения                                  | 2-4   |
| Неверная квалификация, неверная аргументация   | 0     |
| <b>Решение задачи 2:</b><br>Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения | 5     |
| Неточная квалификация, убедительное обоснование решения                                  | 2-4   |
| Неверная квалификация, неверная аргументация   | 0     |

Итоговая оценка за первый семестр (вместе с решением контрольного задания и посещаемостью) – до 23 баллов, за второй - до 17 баллов.

### Методические рекомендации по решению задач

Контрольные работы выполняются студентами заочной и заочной на базе СПО форм обучения.

Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении проблем. Следует изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными. Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда. В учебных целях можно ссылаться на опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии. Желательно формулировать собственную позицию.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и постановка вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

**Условия задач включите в текст работы.**

**Образец решения задачи:**

Задача

Радаев, вооруженный пистолетом, проник ночью в чужой огород с целью похищения картошки. Застигнутый на месте преступления хозяином сада Игруновым, подкравшимся к нему на расстояние нескольких метров, Радаев, чтобы избежать задержания, произвел два выстрела в сторону Игрунова, одним из которых ранил его в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

В какой форме вины выражается вина Радаева по отношению к причиненному вреду здоровью? Назовите вид вины. Как квалифицировать его действия?

Решение.

Изложенные в задаче обстоятельства совершения общественно опасного деяния (причинения вреда здоровью Игрунову) позволяют заключить, что Радаев действовал умышленно. Направляясь к месту совершения хищения с оружием, виновный осознавал возможность его использования в случае вероятного обнаружения, хотя не намеревался



применять оружие непосредственно для того, чтобы облегчить совершение хищения.

Будучи обнаруженным на месте совершения преступления хозяином сада Игруновым, Радаев воспользовался этой возможностью и произвел несколько (два) выстрелов в его сторону, в результате чего причинил тяжкий вред здоровью Игрунова. Таким образом, действия Радаева были осознанными и волевыми. А именно, он осознавал общественную опасность того, что в результате направленных выстрелов с близкого расстояния может быть причинен вред здоровью Игрунова, предвидел возможность наступления в том числе и такого вреда, и желал его наступления. Указанная выше конструкция, в соответствии с положениями ч. 2 ст. 24 УК РФ, подпадает под признаки прямого умысла.

В уголовно правовой литературе существует классификация видов умысла в зависимости от степени предвидения виновным конечного результата содеянного. Согласно такой классификации Радаев действовал с неконкретизированным (неопределенным) умыслом. Такой вывод следует из того, что основной целью Радаева при осуществлении выстрелов, как указано в условиях задачи, было желание избежать задержания, а не стремление нанести вред здоровью.

Согласно правилам квалификации преступлений действия виновного с неконкретизированным умыслом подлежат уголовно-правовой оценке в зависимости от фактически наступивших последствий. Таким образом, действия Радаева следует квалифицировать по статье Уголовного закона, предусматривающей ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека (ч. 1 ст. 111 УК РФ).

Объектом этого преступления будут выступать общественные отношения, связанные с охраной здоровья человека.

Потерпевшим от преступления, совершенного Радаевым, является Игрунов.

Объективная сторона выражена в действиях (два выстрела), преступном последствии в виде тяжкого вреда, причиненного здоровью потерпевшего, и причинной связи между ними.

Субъект – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 14 лет.

В условиях задачи не указан возраст Радаева. Поэтому при оценке следует исходить из презумпции «годности» субъекта.

Субъективная сторона – вина в форме умысла. Вид умысла – прямой, неконкретизированный.

### **ВЫБОР ВАРИАНТА РАБОТЫ:**

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента. Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А», «Б», «В», «Г», «Д»,.

Второй вариант – с буквы «Е», «Ж», «З», «И», «К», «Л».

Третий – с буквы «М», «Н», «О», «П», «Р».

Четвертый - «С», «Т», «У», «Ф», «Х», «Ц».

Пятый вариант – с буквы «Ч», «Ш», «Щ», «Э», «Ю», «Я».

Контрольные задания оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ**

---

факультет

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
по дисциплине «Уголовное право (Особенная часть)»

**ВАРИАНТ №**

Выполнил (а):  
Студент (ка)..... курса  
..... формы обучения  
.....  
Фамилия И. О.

Проверил:  
ФИО преподавателя, звание,  
должность

Москва 20.....

Тестовые задания по дисциплине: «Уголовное право (Особенная часть)»

Квалификация (степень): специалист

Форма обучения: очная, заочная

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

УК–11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-3 способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права;

ОПК –5 способен профессионально толковать нормы права.

**Содержание банка тестовых заданий**

V1: {Уголовное право (Особенная часть)}

V2: {Преступления против личности}

V3: {Преступления против жизни и здоровья}

V4: {Преступления против жизни и здоровья}

и т.д. иерархию можете составить как вам удобно, с темами или без, фигурные скобки необязательны.

Образцы тестовых заданий<sup>14</sup>:

I:1

S: При рассмотрении уголовных дел об убийстве установление мотива преступления является обязательным:

-: в случае, когда мотив выступает обязательным признаком состава преступления

-: в случае, когда мотив может оказать влияние на определение меры уголовного наказания

-: в случае, когда от содержания мотива зависит отграничение убийства от иных преступлений

---

<sup>14</sup> Полное содержание тестов см. в «Базе тестов» по данной дисциплине.

+: по каждому делу

I:2

S: При отграничении убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, необходимо принимать во внимание:

- : направленность умысла виновного
- : орудия и способ причинения телесных повреждений, локализацию ранений
- : характер предшествующих взаимоотношений виновного и потерпевшего
- +: все перечисленные обстоятельства

I:3

S: Убийства двух лиц, совершенные в разное время, необходимо квалифицировать:

- : по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 105 УК РФ «Убийство», при условии отсутствия квалифицирующих признаков
- : по совокупности преступлений, предусмотренных п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ «Убийство двух или более лиц» и ч. 1 ст. 105 УК РФ, при условии отсутствия иных квалифицирующих признаков
- +: по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а при наличии к тому оснований также и по другим пунктам ч. 2 данной статьи, при условии, что ни за одно из этих убийств виновный ранее не был осужден
- : по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а при наличии к тому оснований также и по другим пунктам ч. 2 данной статьи, независимо от того, был ли виновный ранее осужден за одно из этих убийств

**Кафедра уголовного права**  
**Примерные темы курсовых работ**  
**по дисциплине «Уголовное право. Особенная часть»**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

УК–11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-3 способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права;

ОПК –5 способен профессионально толковать нормы права.

**Примерный перечень тем**

1. Квалификация убийств.
2. Уголовно-правовая квалификация причинения вреда здоровью.
3. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией в уголовном праве.
4. Неоказание помощи больному и оставление в опасности: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
5. Клевета: проблемы квалификации.
6. Актуальные проблемы квалификации изнасилований.
7. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений и иных антиобщественных действий: проблемы квалификации.
8. Понятие, признаки и виды хищения.
9. Кража: проблемы квалификации.
10. Грабеж: проблемы квалификации.
11. Разбой: проблемы квалификации.
12. Мошенничество: проблемы квалификации.
13. Вымогательство: проблемы квалификации.
14. Квалификация причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
15. Уничтожение или повреждение имущества: проблемы квалификации.
16. Незаконное предпринимательство: проблемы квалификации.
17. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
19. Преступления, связанные с банкротством: проблемы квалификации.
20. Налоговые преступления: понятие и квалификация.
21. Вопросы квалификации угона транспортных средств.
22. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): вопросы квалификации.

23. Квалификация коммерческого подкупа.
24. Квалификация террористического акта.
25. Захват заложника: вопросы квалификации.
26. Квалификация бандитизма.
27. Квалификация хулиганства.
28. Квалификация деяний, связанных с незаконным оборотом оружия (ст. 222 223 УК РФ).
29. Квалификация незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
30. Квалификация незаконного производства, сбыта и пересылки наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
31. Уголовно-правовая квалификация незаконной добычи водных животных и растений.
32. Уголовно-правовая квалификация незаконной охоты.
33. Квалификация нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств в уголовном праве.
34. Квалификация неправомерного доступа к компьютерной информации.
35. Квалификация государственной измены.
36. Злоупотребление должностными полномочиями: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
37. Квалификация взяточничества.
38. Квалификация служебных подлогов.
39. Ответственность за воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
40. Ответственность за неуважение к суду.
41. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов: квалификация и отграничение от смежных составов.
42. Побег из мест лишения свободы: проблемы квалификации.
43. Квалификация подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
44. Квалификация самоуправства.
45. Фальсификация доказательств: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
46. Квалификация неисполнения судебного акта в уголовном праве.
47. Уголовная ответственность медицинских работников за вред, причиненный здоровью пациентов
48. Уголовно-правовая охрана территориальной целостности государства.
49. Уголовно-правовая борьба с экстремизмом.
50. Уголовно-правовое противодействие проституции.
51. Ответственность за сексуальную эксплуатацию по уголовному праву России.
52. Проблемы определения пределов свободы экономической деятельности от уголовно-правового вмешательства

53. Соотношение уголовно-правовых и административно-правовых средств защиты транспортной безопасности
55. Должностное лицо в уголовном праве: понятие и ответственность.
56. Квалификация соучастия в должностных преступлениях.
57. Посредничество во взяточничестве: проблемы квалификации.
58. Преступления должностных лиц в сфере экономики: уголовно-правовой анализ.
59. Особая жестокость как признак преступлений против личности.
60. Убийство матерью новорожденного ребенка.
61. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: соотношение семейно-правовых, административно-правовых и уголовно-правовых средств противодействия.
62. Уголовно-правовая охрана тайны.
63. Преступления против личных прав и свобод граждан: уголовно-правовая характеристика.
64. Насилие как способ совершения преступлений.
65. Обман как способ совершения преступления.
66. Общественная нравственность как объект уголовно-правовой охраны.
67. Уголовная ответственность за геноцид.
68. Агрессивная война: международно-правовые и уголовно-правовые аспекты.
69. Уголовная ответственность за призывную деятельность.
70. Охрана трудовых прав граждан уголовным законодательством России.
71. Уголовно-правовая защита несовершеннолетних от сексуального совращения и сексуальной эксплуатации

Указанный перечень не является исчерпывающим. По согласованию с кафедрой уголовного права студент может избрать (предложить) для разработки и другую тему курсовой работы.

## 2. Критерии оценивания курсовой:

| Критерии   | Баллы |
|--|-------|
| <b>Написание работы (подбор материалов):</b>   |       |
| - работа составлена на основе актуальных источников, соблюдены все требования предъявляемые к курсовой работе, в работе отсутствуют ошибки, работа оригинальна                                       | 41-50 |
| - работа составлена на основе относительно актуальных источников; соблюдены основные требования к курсовой работе; в работе присутствуют малозначительные ошибки либо опечатки, работа оригинальная; | 31-40 |

|  |       |
|--|-------|
| - работа составлена на основе относительно актуальных источников; соблюдены основные требования к курсовой работе; в работе присутствуют существенные ошибки; работа оригинальная; | 25-30 |
| - работа составлена на основе неактуальных источников;   | 0     |
| - не соблюдены основные требования предъявляемые к курсовой работе   | 0     |
| - в работе присутствует множество существенных ошибок;   | 0     |
| - работа неоригинальная;   | 0     |
| <b>Защита курсовой работы:</b>   |       |
| - автор свободно владеет темой курсовой работы, раскрывает актуальность, цель, задачи и ответы на все поставленные задачи;   | 41-50 |
| - автор не в полной мере владеет темой курсовой работы, <b>либо</b> не в полной мере раскрывает актуальность, цель, задачи и ответы на все поставленные задачи.                    | 31-40 |
| - автор не в полной мере владеет темой курсовой работы <b>и</b> не в полной мере раскрывает актуальность, цель, задачи и ответы на все поставленные задачи.                        | 25-30 |
| - автор не владеет темой курсовой работы, <b>либо</b> не раскрывает актуальность, цель, задачи и ответы на задачи.   | 0     |



## *Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате*

Форма заданий для экзамена (Образец).

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

V1: Уголовное право (Особенная часть).

V2: Задание 1.

I:1.1

S: Виды хищения.

I:1.2

S: Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств.

V2: Задание 2 (Далее указываются все варианты заданий, вопросов, которые будут включены в экзаменационные билеты).

I:2.1

S: Мошенничество: отграничение от смежных составов преступлений.

I:2.2

S: Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

### **Требования к оформлению заданий:**

**Главное требование – соблюдать установленную форму!**

**Не допускается:**

1. формулирование заданий в форме таблиц.
2. наличие в теле вопроса задания с формой документа для его составления.

**Требования к количеству заданий в билете:**

Количество заданий в билете для экзамена в рамках промежуточной аттестации - 2 и более.

**Требования к количеству вариантов:**

Количество вариантов для экзамена в рамках промежуточной аттестации – 5 на дисциплину.

**Требования к содержанию задания:**

Объем задания должен предусматривать, что предельное время проведения экзамена – 2 часа.

и т.д.

*Форма тестового задания для зачета и дифференцированного зачета  
в дистанционном формате*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(филиал)

V1: Уголовное право (Особенная часть)

V2: ОПК-3

F1: способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права;

I:1

S: При рассмотрении уголовных дел об убийстве установление мотива преступления является обязательным:

-: в случае, когда мотив выступает обязательным признаком состава преступления

-: в случае, когда мотив может оказать влияние на определение меры уголовного наказания

-: в случае, когда от содержания мотива зависит отграничение убийства от иных преступлений

+: по каждому делу

V2: ОПК –5

F1: способен профессионально толковать нормы права

I:2

S: Убийства двух лиц, совершенные в разное время, необходимо квалифицировать:

-: по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 105 УК РФ «Убийство», при условии отсутствия квалифицирующих признаков

-: по совокупности преступлений, предусмотренных п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ «Убийство двух или более лиц» и ч. 1 ст. 105 УК РФ, при условии отсутствия иных квалифицирующих признаков

+: по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а при наличии к тому оснований также и по другим пунктам ч. 2 данной статьи, при условии, что ни за одно из этих убийств виновный ранее не был осужден

-: по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а при наличии к тому оснований также и по другим пунктам ч. 2 данной статьи, независимо от того, был ли виновный ранее осужден за одно из этих убийств

V2: УК-11

F1: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

I:3

- S: Получение взятки признаётся оконченным преступлением с момента
- + : принятия должностным лицом хотя бы части предмета взятки
  - : принятия должностным лицом всего предмета взятки
  - : совершения должностным лицом обусловленного взяткой действия или бездействия
  - : достижения договорённости о получении взятки

*Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате*

**V1: Уголовное право (Особенная часть)**

**I:1**

**S: Билет № 1**

1. Убийство при отягчающих обстоятельствах (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
2. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.  
Уклонение от отбывания лишения свободы.

## *Форма вопросов для зачета (экзамена)*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
*(филиал)*

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

#### **1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

УК–11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-3 способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права;

ОПК –5 способен профессионально толковать нормы права.

#### **2. перечень вопросов к зачету по дисциплине «Уголовное право. Особенная часть»**

1. Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права РФ.

Взаимосвязь норм Общей и Особенной частей уголовного права РФ.

Квалификация преступлений и ее значение.

2. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

5. Доведение до самоубийства.

6. Причинение легкого вреда здоровью: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии.

7. Причинение тяжкого вреда здоровью: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии.

8. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии. 9. Причинение вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах (ст. 113, 114 УК РФ).

10. Побои: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии. Отграничение от истязания.

11. Заражение венерической болезнью и ВИЧ – инфекцией: сравнительно-правовая характеристика.

12. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

13. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.

14. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
15. Похищение человека: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от незаконного лишения свободы.
16. Изнасилование: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
17. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
18. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
19. Нарушение неприкосновенности жилища.
20. Нарушение правил охраны труда: характеристика объективных и субъективных признаков.
21. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
22. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
23. Торговля людьми. Использование рабского труда.
24. Кража: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
25. Мошенничество: понятие, объективные и субъективные признаки (ст.159 УК РФ). Отграничение от смежных составов преступлений(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
26. Присвоение или растрата. Отграничение от смежных составов преступлений(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
27. Грабеж: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
28. Разбой: понятие, объективные и субъективные признаки(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).Отграничение от смежных составов преступлений.
29. Вымогательство: понятие, объективные и субъективные признаки(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.
30. Понятие хищения и его признаки. Формы и виды хищения.
31. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

32. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отграничение от смежных составов преступлений.
33. Преступления, связанные с предпринимательской деятельностью (анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 169, 171 УК РФ).
34. Преступления, связанные с оружием, его основными частями, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами (анализ составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 222, 223 УК РФ).
35. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (общая характеристика, виды преступлений).
36. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
37. Контрабанда (ст. 200<sup>1</sup> УК РФ).
38. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
39. Уклонение физического лица или организации от уплаты налогов или сборов (общая характеристика составов, предусмотренных ст. 198-199<sup>2</sup> УК РФ).
40. Террористический акт: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Заведомо ложное сообщение о террористическом акте.
41. Захват заложника: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений.
42. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
43. Бандитизм: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.
44. Организация преступного сообщества (преступной организации) (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
45. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава: характеристика объективных и субъективных признаков.
46. Массовые беспорядки: понятие, объективные и субъективные признаки.
47. Хулиганство: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.
48. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики, на взрывоопасных объектах.

49. Преступные деяния, связанные с ядерными материалами и радиоактивными веществами (общая характеристика составов, предусмотренных ст. 220, 221).

50. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

### 3. Критерии оценивания зачета:

| <b>Критерии</b>   | <b>оценка</b> |
|---|---------------|
| Сформированы все необходимые компетенции УК-11; ОПК-3: ОПК-5 (раскрыто содержание материала билета для зачёта; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала); | Зачтено       |
| Компетенции УК-11; ОПК-3: ОПК-5 не сформированы (не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала)  | Не зачтено    |



*Форма зачетного билета*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа 40.05.04 «Судебная и прокурорская  
деятельность»

Дисциплина: «Уголовное право (особенная часть)»

**Билет для зачета № 1**

1. Убийство при отягчающих обстоятельствах (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
2. Понятие хищения и его признаки. Формы и виды хищения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /  
Бриллиантов А.В.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА** **по дисциплине «Уголовное право. Особенная часть»**

### **1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

УК–11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-3 способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права;

ОПК –5 способен профессионально толковать нормы права.

### **2. перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Уголовное право. Особенная часть»**

1. Убийство при отягчающих обстоятельствах (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

2. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106 УК РФ «Убийство матерью новорожденного ребенка», 107 УК РФ «Убийство, совершенное в состоянии аффекта», 108 УК РФ «Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление»).

3. Доведение до самоубийства.

4. Причинение тяжкого вреда здоровью: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии.

5. Причинение вреда здоровью средней тяжести: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии.

6. Причинение легкого вреда здоровью: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии.

7. Побой: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии.

Отграничение от истязания. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.

8. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
9. Заражение венерической болезнью и ВИЧ – инфекцией: сравнительно-правовая характеристика.
10. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
11. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
12. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
13. Похищение человека: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от незаконного лишения свободы.
14. Изнасилование: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
15. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
16. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
17. Нарушение неприкосновенности жилища.
18. Нарушение требований охраны труда.
19. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
20. Торговля людьми. Использование рабского труда.
21. Понятие хищения и его признаки. Формы и виды хищения. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
22. Кража: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

23. Мошенничество: понятие, объективные и субъективные признаки (ст.159 УК РФ). Отграничение от смежных составов преступлений(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

24. Присвоение или растрата. Отграничение от смежных составов преступлений(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

25. Грабеж: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

26. Разбой: понятие, объективные и субъективные признаки(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).Отграничение от смежных составов преступлений.

27. Вымогательство: понятие, объективные и субъективные признаки(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.

28. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

29. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отграничение от смежных составов преступлений.

30. Преступления, связанные с предпринимательской деятельностью (анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 169 УК РФ «Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности», 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство»).

31. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

32. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

33. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.

34. Террористический акт: понятие, объективные и субъективные признаки(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Заведомо ложное сообщение о террористическом акте.

35. Захват заложника: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений.

36. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

37. Бандитизм: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).Отграничение от смежных составов преступлений.

38. Организация преступного сообщества (преступной организации)(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

39. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава: характеристика объективных и субъективных признаков.

40. Массовые беспорядки: понятие, объективные и субъективные признаки.

41. Хулиганство: понятие, объективные и субъективные признаки(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.

42. Вандализм.

43. Преступления, связанные с оружием, его основными частями, боеприпасами (анализ составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 222 УК РФ «Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов», 223 УК РФ «Незаконное изготовление оружия»).

44. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией.

45. Преступления, связанные с наркотическими средствами или психотропными веществами (общая характеристика, виды преступлений, анализ конкретных составов, предусмотренных ст. ст. 228 УК РФ «Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества», ст. 228<sup>1</sup> УК РФ «Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества»).

46. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта: характеристика объективных и субъективных признаков.

47. Преступления, связанные с оборотом порнографических предметов или материалов (ст. 242 УК РФ «Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов», 242<sup>1</sup> УК РФ «Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних», 242<sup>2</sup> УК РФ «Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов»).

48. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

49. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

50. Государственная измена. Шпионаж.

51. Диверсия. Отграничение от смежных составов преступлений.

52. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

53. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.
54. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283 УК РФ «Разглашение государственной тайны», ст. 284 УК РФ «Утрата документов, содержащих государственную тайну»).
55. Злоупотребление должностными полномочиями. Отграничение от смежных составов преступлений.
56. Превышение должностных полномочий.
57. Получение взятки. Отграничение от смежных составов преступлений.
58. Дача взятки: понятие, объективные и субъективные признаки. Мелкое взяточничество (ст.291<sup>2</sup> УК РФ).
59. Посредничество во взяточничестве.
60. Служебный подлог. Халатность.
61. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
62. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в отношении данных лиц.
63. Заведомо ложный донос и ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.
64. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также применения принудительных мер медицинского характера.
65. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.
66. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
67. Организация незаконной миграции.

68. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

69. Неуважение к суду (ст.297 УК РФ). Оскорбление представителя власти (ст. 319 УК РФ).

70. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.

71. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков

72. Геноцид. Экоцид.

Критерии оценивания экзамена:

| <b>Критерии</b>  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| <b>Теоретический вопрос:</b><br>полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; | 60           |
| вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер                                   | 50           |
| неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса   | 30-40        |
| не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала   | 0            |



*Форма экзаменационного билета*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа 40.05.04 «Судебная и прокурорская  
деятельность»

Дисциплина: «Уголовное право (особенная часть)»

**Экзаменационный билет № 1**

1. Убийство при отягчающих обстоятельствах (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
2. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также применения принудительных мер медицинского характера.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /  
Бриллиантов А.В.