

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Владимирович  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.11.2024 09:24:05  
Уникальный программный ключ:  
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»**

Специальность среднего профессионального образования  
40.02.03 *Право и судебное администрирование*

Квалификация *Специалист по судебному администрированию*  
(базовая подготовка)

*(на базе полного среднего образования)*

Форма обучения

*Очная*

*(Актуализация на 2024-2025 учебный год)*

*Для набора 2023 г.*

*Срок обучения 1 год 10 месяцев*

Москва  
2024

Учебно-методический комплекс по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 - *Право и судебное администрирование*.

Автор программы: *Шарандина Н.Л., старший преподаватель кафедры финансового права ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»*.

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права (Протокол № 12 от 19.03.2024 г.).

Рабочая программа по дисциплине для набора 2023 года одобрена Учебно-методическим советом Университета (протокол № 17 от 19.03.2024 г.).

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
Земельное право

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
Актуализация материально технического обеспечения и карты обеспеченности литературой	Протокол № 12 от 26.06.2024 Центральный филиал ФГБОУ ВО «РГУП»

Актуализация выполнена:

Куценко Т.М., к.ю.н., Центральный филиал ФГБОУ ВО РГУП

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1. Образовательные технологии .....	10
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	10
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	10
3.4. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля) .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	13

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Финансовое право» является частью программы подготовки среднего звена университета правосудия по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 - *Право и судебное администрирование*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной образовательной программы (ОПОП) дисциплина «Финансовое право» (П.В.8) входит в вариативную часть (2 В) цикла общепрофессиональных дисциплин (I ОП) профессионального учебного цикла (II).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

*Цели* изучения дисциплины «Финансовое право»:

- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности;
- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие финансовую политику государства;
- овладение студентами системой теоретических знаний в области правового регулирования финансовых правоотношений в России и практическое применение финансово-правовых актов в профессиональной деятельности специалистов среднего звена.

*Задачи* освоения дисциплины «Финансовое право»:

- формирование представления о предмете, методе, системе финансового права, его связи с другими отраслями права и отграничении от них, о принципах финансового права, о субъектах финансового права, о формах и методах финансовой деятельности государства (муниципальных образований), о понятии, задачах и видах финансового контроля, формах и методах его осуществления;
- усвоение содержания основных понятий, категорий, институтов, подотраслей, составляющих отрасль финансового права;
- ознакомление с особенностями финансовых правоотношений, их классификацией;
- изучение особенностей источников финансового права, значение решений высших судебных органов для регулирования финансовых правоотношений, специфику структуры финансово-правовых норм и их разновидностей;
- уяснение понятия структуры бюджетной системы Российской Федерации, системы налогов и сборов, денежной системы и организации денежного обращения в РФ, валютного регулирования, финансово-правового регулирования банковской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать *общими* компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

обладать *профессиональными* компетенциями:

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

**уметь:**

- применять нормы финансового права в будущей профессиональной деятельности;
- толковать нормы финансового права;
- анализировать судебную практику, связанную с применением финансово-правовых норм;

**знать:**

- систему и принципы финансового права;
- субъектов финансовых правоотношений;
- основы финансового контроля;
- структуру и принципы бюджетной системы;
- структуру и принципы банковской системы;
- элементы денежной системы;
- меры ответственности за нарушение финансового законодательства;

**приобрести практический опыт:**

- по пользованию приемами сравнительно-правового анализа и толкования финансово-правовых норм и их применению к конкретным ситуациям;
- по определению признаков финансовых правонарушений и оснований привлечения к юридической ответственности за их совершение.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

*по очной форме обучения:*

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 11 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
лекции	<i>14</i>
семинарские занятия	<i>26</i>
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>11</i>
в том числе:	
<i>Изучение материала по конспекту лекции и рекомендованной литературе, подготовка презентации, решение задач</i>	<i>11</i>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет (3 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
<b>Тема 1.</b> Финансовое право как отрасль российского права	Содержание учебного материала	8, из них: лекции – 4; семинарские занятия – 4.			
	1.		Понятие, функции и роль финансов.		
	2.		Понятие и структура финансовой системы Российской Федерации.		
	3.		Понятие, принципы, формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.		
	4.		Субъекты финансовой деятельности. Органы общей и специальной компетенции в сфере финансовой деятельности.		
	5.		Финансовое право в системе российского права.		
	6.		Понятие и предмет финансового права. Метод финансово-правового регулирования.		
	7.		Система финансового права России.		
	8.		Источники финансового права: понятие, виды, система.		
	9.		Понятие и виды финансово-правовых норм. Структура финансово-правовой нормы. Особенности санкции финансово-правовой нормы.		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
<b>Тема 2.</b> Финансовые правоотношения. Субъекты финансовых правоотношений	Содержание учебного материала	4, из них: лекции – 2; семинарские занятия – 2.			
	1.		Понятие, особенности и классификация финансово-правовых отношений.		
	2.		Субъекты финансовых правоотношений, их виды. Особенности правового статуса субъектов финансовых правоотношений.		
	3.		Содержание финансовых правоотношений.		
	4.		Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-			
<b>Тема 3.</b>	Содержание учебного материала				

Правовые основы финансового контроля	1.	Понятие, задачи, принципы финансового контроля. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.	4, из них: лекции – 2; семинарские занятия – 4.	
	2.	Основания классификации финансового контроля.		
	3.	Виды финансового контроля.		
	4.	Формы и методы осуществления финансового контроля.		
	5.	Правовой статус Счетной палаты Российской Федерации как органа финансового контроля. Контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований.		
	6.	Аудиторский контроль: понятие, виды, особенности.		
	7.	Понятие и виды финансовых нарушений.		
	8.	Виды ответственности за совершение финансовых нарушений.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
<b>Тема 4.</b> Основы бюджетного права	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие и роль бюджета. Правовая форма бюджетов.	8, из них: лекции – 2; семинарские занятия – 6.	
	2.	Бюджетная система Российской Федерации: структура, принципы. Бюджетное устройство Российской Федерации.		
	3.	Доходы и расходы бюджетов: понятие, виды. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Межбюджетные трансферты: понятие и виды.		
	4.	Правовой режим денежных средств государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования.		
	5.	Понятие и формы государственного (муниципального) кредита.		
	6.	Государственный и муниципальный долг: понятие, формы.		
	7.	Понятие и стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
<b>Тема 5.</b> Правовые основы	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие и функции налога, отличие налогов от других обязательных платежей.	4, из них:	

налоговой системы России		Виды налогов. Налоговая система России. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений.	лекции – 2; семинарские занятия – 2.	
	2.	Система налогов, сборов и страховых взносов в Российской Федерации. Налоги, сборы и сраховые взносы как источник формирования доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и государственных внебюджетных фондов.		
	3.	Правовые основы налогового администрирования в России.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 6.</b> Финансово-правовое регулирование банковской системы	Содержание учебного материала			
	1.	Структура банковской системы России.	4, из них: лекции – 2; семинарские занятия – 2.	
	2.	Понятие и правовой статус кредитной организации. Виды кредитных организаций.		
	3.	Банковские операции: понятие виды, условия осуществления.		
	4.	Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России) как органа банковского регулирования и надзора.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
<b>Тема 7.</b> Правовые основы денежной системы и расчетов в Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие и структура денежной системы России, правовые основы ее функционирования.	6, из них: лекции – 2; семинарские занятия – 4.	
	2.	Правила расчетов в наличной и безналичной форме.		
	3.	Национальная платежная система: понятие, структура, субъекты, правовые основы.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
<b>Тема 8.</b>	Содержание учебного материала			



Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации	1.	Понятие валюты и валютных ценностей.	2, из них: семинарские занятия – 2.	
	2.	Субъекты и содержание валютных правоотношений.		
	3.	Органы валютного регулирования и их правовой статус.		
	4.	Правила осуществления валютных операций резидентами и нерезидентами.		
	5.	Валютный контроль: понятие. Органы и агенты валютного контроля, их права и обязанности.		
	6.	Права и обязанности резидентов и нерезидентов и при осуществлении валютного контроля.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

*Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях*

Семестры	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
4	Теоретическое обучение	Информационная лекция, лекция с презентацией, интерактивная лекция, лекция-беседа
4	Семинарские и практические занятия	Интерактивная дискуссия, тестирование, разноуровневые задачи, изучение нормативных правовых актов и документов судебной практики с использованием информационных технологий, подготовка и защита группового проекта
4	Лабораторные работы	Не предусмотрены

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

- наличие учебной аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебному помещению;
- при проведении лекций и семинарских занятий необходимо оснащение аудитории проектором, экраном, компьютером или ноутбуком с целью проведения презентаций лекций, а также докладов и выступлений студентов по темам дисциплины;
- *оборудование учебного кабинета:*
  - посадочные места по числу обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - рабочая доска.
- *технические средства обучения:*
  - компьютер;
  - мультимедиапроектор;
  - демонстрационный экран.
- *электронные средства обучения:*
  - слайды, DVD и CD- презентации;
  - флеш-накопитель с презентациями по темам дисциплины.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Финансовое право	394077, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Московский, д. 97, нежилое помещение VIII в лит. А (часть здания), этаж № 2, №31

### 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Информационные и электронные ресурсы Университета

№ п./п	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства «Проспект» (юридическая литература); коллекции издательства «Кнорус» (право, экономика и менеджмент)
4	<b>East View Information Services</b>	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	<b>НЦР РУКОНТ</b>	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	<b>Oxford Bibliographies</b>	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law</b> -аспирантура Юриспруденция
7	<b>Информационно-образовательный портал РГУП</b>	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	<b>Правовые системы</b>	КонсультантПлюс, Гарант

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

Финансовое право: учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашариной. 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. 372 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12959-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/535306>.

Землин, А. И. Финансовое право: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская; под общей редакцией А. И. Землина. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2024. 317 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16304-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/541488>.

#### *Дополнительная литература*

Финансовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. 361 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16420-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/542494>.

Финансовое право. Практический базовый курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. 163 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17460-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/537911>.

Правовые основы регулирования финансовой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной. 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. 372 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18556-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/535367>.

Валютное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17226-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/544995>.

#### *Ресурсы сети Интернет*

- официальный Интернет-портал правовой информации - [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru);
- сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru));
- официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ks.rfnet.ru>;
- официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru>;
- официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>;
- официальный сайт Федеральной налоговой службы - <http://www.nalog.ru>;
- <http://www.budget.gov.ru>;
- официальный сайт Федерального казначейства <http://www.roskazna.ru>;
- официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>;
- официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cb.ru>;
- официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.arch.ru>
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

#### **3.4. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников,

учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Таблица 1*

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умение пользоваться приемами толкования финансово-правовых актов и практически применять нормы финансового права	экспертная оценка; устный опрос на семинарском занятии; решение задач; тестирование; контрольное задание; зачет
Умение анализировать, сопоставлять и предлагать решение проблем в сфере финансовых правоотношений	экспертная оценка; устный опрос на семинарском занятии; решение задач; тестирование; контрольное задание; зачет
Знание сущности и содержания основных понятий, институтов и подотраслей финансового права; форм и методов финансовой деятельности государства (муниципальных образований); системы	экспертная оценка; устный опрос на семинарском занятии; решение задач; тестирование; контрольное задание;

государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность	зачет
Знание предмета, метода, системы финансового права; принципов финансового права; особенностей и видов финансовых правоотношений; правового статуса субъектов финансового права	экспертная оценка; устный опрос на семинарском занятии; решение задач; тестирование; контрольное задание; зачет
Знание функций, задач и видов финансового контроля, форм и методов его осуществления	экспертная оценка; устный опрос на семинарском занятии; решение задач; тестирование; контрольное задание; зачет
Знание видов финансовых правонарушений, порядка привлечения к ответственности за их совершение	экспертная оценка; устный опрос на семинарском занятии; решение задач; тестирование; контрольное задание; зачет
Знание понятия и значения бюджета; структуры бюджетной системы РФ; состава доходов и расходов бюджетов разных уровней; системы целевых внебюджетных фондов РФ, их места и значения в бюджетной системе государства; правовых основ бюджетного процесса в Российской Федерации; понятия и значения государственного (муниципального) кредита и государственного (муниципального) долга	экспертная оценка; устный опрос на семинарском занятии; решение задач; тестирование; подготовка и защита группового проекта; контрольное задание; групповой проект; зачет
Знание системы налогов и сборов в Российской Федерации	экспертная оценка; устный опрос на семинарском занятии; решение задач; тестирование; контрольное задание; зачет
Знание структуры банковской системы РФ и основ правового регулирования банковской деятельности	экспертная оценка; устный опрос на семинарском занятии; решение задач; тестирование; контрольное задание; зачет
Знание основ финансово-правового регулирования денежного обращения, организации наличных и безналичных расчетов в Российской Федерации	экспертная оценка; устный опрос на семинарском занятии; решение задач; тестирование; контрольное задание; зачет
Знание правовых основ валютного	экспертная оценка;

регулирования и валютного контроля в РФ	устный опрос на семинарском занятии; решение задач; тестирование; контрольное задание; зачет
---	--

Таблица 2

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обучаемый знает основное содержание системы российского права, основы правового регулирования публичных общественных отношений; умеет воспринимать информацию; - на начальном уровне анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач и делать выводы; владеет пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, общими навыками использования правовых знаний в профессиональной сфере	экспертная оценка; устный опрос на семинарском занятии; доклады и рефераты; решение задач; тестирование; контрольное задание; зачет
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обучаемый знает порядок осуществления финансового контроля и привлечения к ответственности за нарушения финансового законодательства; умеет применять нормы финансового права в своей будущей профессиональной деятельности; владеет общими навыками организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	экспертная оценка; устный опрос на семинарском занятии; доклады и рефераты; решение задач; тестирование; подготовка и защита группового проекта; контрольное задание; зачет
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обучаемый знает нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения; формы и методы финансовой деятельности государства	экспертная оценка; устный опрос на семинарском занятии; доклады и рефераты; решение задач; тестирование; подготовка и защита

	(муниципальных образований); систему государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль; понятие и виды финансовых правонарушений; умеет использовать методы сбора нормативной и фактической информации, толковать нормы финансового права; навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность	группового проекта; контрольное задание; зачет
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обучаемый знает нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения; формы и методы финансовой деятельности государства (муниципальных образований); систему государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль; понятие и виды финансовых правонарушений; умеет использовать методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности, а также методы анализа судебной практики, регулирующих финансово-правовую сферу; владеет общими навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	экспертная оценка; устный опрос на семинарском занятии; доклады и рефераты; решение задач; тестирование; подготовка и защита группового проекта; контрольное задание; зачет
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Обучаемый знает значение и методы использования информационно-коммуникационных	экспертная оценка; устный опрос на семинарском занятии; доклады и рефераты;



<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>технологий в финансовых правоотношениях; умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; владеет общими навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>решение задач; тестирование; подготовка и защита группового проекта; контрольное задание; зачет</p>
<p>ОК-6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Обучаемый знает цели и задачи профессионального и личностного развития, значение самообразования и повышения квалификации; умеет ставить цели и определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать самообразование и повышение квалификации; владеет навыками профессионального и личностного развития</p>	<p>экспертная оценка; устный опрос на семинарском занятии; интерактивная дискуссия; доклады и рефераты; решение задач; тестирование; подготовка и защита группового проекта; контрольное задание; зачет</p>
<p>ОК-7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучаемый знает методы использования технологий в профессиональной деятельности; умеет использовать инновации в информационно-коммуникационной сфере при осуществлении профессиональной деятельности; владеет навыками ориентирования в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертная оценка; устный опрос на семинарском занятии; доклады и рефераты; решение задач; тестирование; подготовка и защита группового проекта; контрольное задание; зачет</p>
<p>ОК-9. Проявлять нетерпимость к коррупционному</p>	<p>Обучаемый знает о вредном влиянии коррупции для социально-экономического</p>	<p>экспертная оценка; устный опрос на семинарском занятии;</p>

поведению.	развития; способы предотвращения коррупции и правовые методы борьбы с коррупцией; умеет выявлять признаки коррупционного поведения и проявлять нетерпимость к коррупции; владеет навыками пресечения проявлений коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности	интерактивная дискуссия; доклады и рефераты; решение задач; тестирование; подготовка и защита группового проекта; контрольное задание; зачет
------------	--	--

## Карта обеспеченности литературой

Кафедра *финансового права*

Специальность 40.02.03 – *Право и судебное администрирование* среднего профессионального образования (базовая подготовка)

Дисциплина: *Финансовое право*

Форма обучения: *очная (на базе полного среднего образования)*

Курс 2 (3 семестр)

№ п/п	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Электр. (указать ЭБС)	Кол-во в библиотеке вуза
<b><i>Основная литература</i></b>			
1.	Финансовое право: учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной. 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. 372 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12959-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535306">https://urait.ru/bcode/535306</a>	
2.	Землин, А. И. Финансовое право: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская; под общей редакцией А. И. Землина. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. 317 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16304-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541488">https://urait.ru/bcode/541488</a>	-
<b><i>Дополнительная литература</i></b>			
5.	Финансовое право. Практический базовый курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. 163 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17460-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537911">https://urait.ru/bcode/537911</a>	
6.	Финансовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. 361 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16420-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542494">https://urait.ru/bcode/542494</a>	

7.	Правовые основы регулирования финансовой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной. 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. 372 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18556-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535367">https://urait.ru/bcode/535367</a>	-
8.	Валютное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17226-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544995">https://urait.ru/bcode/544995</a>	

Заведующий библиотекой

О.В. Астраханцева

Заведующий кафедрой финансового права

И.А. Цинделиани

## КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Карта компетенции (ОК-1)

Шифр и название компетенции:

**ОК-1:** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Общая характеристика компетенции:

Общая компетенция выпускника программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование с квалификацией специалиста по судебному администрированию (углубленное изучение; с профессиональным иностранным языком) по дисциплине «Финансовое право».

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины «Финансовое право».

Для обеспечения возможности формирования данной компетенции обучающийся должен:

*знать*

- основное содержание системы российского права, основы правового регулирования;
- нормативные правовые акты, систему, юридическую силу;

*уметь*

- воспринимать информацию;
- на начальном уровне анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач и делать выводы;

*владеть*

- общими навыками поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.

**Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции ОК-1, показатели и средства их оценивания**

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения	Оценочные средства
------------------------	--	--------------------

обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	незачет	зачет	зачет	зачет	
<i>ОК-1 (з):</i> <i>Знать:</i> основное содержание системы российского права, основы правового регулирования публичных общественных отношений	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Вопросы для подготовки к семинарам; доклады и выступления в форме интерактивных презентаций вопросы к зачету; устный опрос, тестирование; зачет
<i>ОК-1 (у):</i> <i>Уметь:</i> воспринимать информацию; - на начальном уровне анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач и делать выводы	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	Вопросы для подготовки к семинарам; доклады и выступления в форме интерактивных презентаций вопросы к зачету; устный опрос, тестирование; зачет
<i>ОК-1 (в):</i> <i>Владеть:</i> пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, общими навыками использования правовых знаний в профессиональной сфере	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Вопросы для подготовки к семинарам; доклады и выступления в форме интерактивных презентаций вопросы к зачету; устный опрос, тестирование; зачет

### Карта компетенции (ОК-2)

Шифр и название компетенции:

**ОК-2:** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Общая характеристика компетенции:

Общая компетенция выпускника программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование с квалификацией специалиста по судебному администрированию (углубленное изучение; углубленное изучение; с профессиональным иностранным языком) по дисциплине «Финансовое право».

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины «Финансовое право».

Для обеспечения возможности формирования данной компетенции обучающийся должен:

*знать*

понятие и виды юридической ответственности;

содержание понятия «применение права»;

*уметь*

использовать нормативные правовые акты и юридические категории при решении профессиональных задач;

пользоваться справочно-правовыми системами;

*владеть*

навыками работы с нормативными правовыми актами;

навыками работы со справочно-правовыми системами.

### Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции ОК-2, показатели и средства их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	незачет	зачет	зачет	зачет	

<p><i>ОК-2 (з):</i> <i>Знать:</i> порядок осуществления финансового контроля и привлечения к ответственности за нарушения финансового законодательства</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированные знания</p>	<p>Вопросы для подготовки к семинарам; решение задач; доклады и выступления в форме интерактивных презентаций вопросы к зачету; устный опрос, тестирование; зачет</p>
<p><i>ОК-2 (у):</i> <i>Уметь:</i> применять нормы финансового права в своей будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	<p>Вопросы для подготовки к семинарам; решение задач; доклады и выступления в форме интерактивных презентаций вопросы к зачету; устный опрос, тестирование; зачет</p>
<p><i>ОК-2 (в):</i> <i>Владеть:</i> общими навыками организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>	<p>Вопросы для подготовки к семинарам; решение задач; доклады и выступления в форме интерактивных презентаций вопросы к зачету; устный опрос, тестирование; зачет</p>



### Карта компетенции (ОК-3)

Шифр и название компетенции:

**ОК-3:** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Общая характеристика компетенции:

Общая компетенция выпускника программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование с квалификацией специалиста по судебному администрированию (углубленное изучение; углубленное изучение; с профессиональным иностранным языком) по дисциплине «Финансовое право».

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины «Финансовое право».

Для обеспечения возможности формирования данной компетенции обучающийся должен:

*знать;*

содержание понятия «толкование права»;

вины толкования права;

*уметь;*

использовать нормативные правовые акты и юридические категории при решении профессиональных задач;

пользоваться справочно-правовыми системами;

*владеть:*

навыками работы с нормативными правовыми актами;

навыками работы со справочно-правовыми системами.

### Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции ОК-3, показатели и средства их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	незачет	зачет	зачет	зачет	

<p><i>ОК-3 (з):</i> <i>Знать:</i> нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения; формы и методы финансовой деятельности государства (муниципальных образований); систему государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль; понятие и виды финансовых правонарушений</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированные знания</p>	<p>Вопросы для подготовки к семинарам; доклады и выступления в форме интерактивных презентаций вопросы к зачету; устный опрос, тестирование; зачет</p>
<p><i>ОК-3 (у):</i> <i>Уметь:</i> использовать методы сбора нормативной и фактической информации, толковать нормы финансового права</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	<p>Вопросы для подготовки к семинарам; доклады и выступления в форме интерактивных презентаций вопросы к зачету; устный опрос, тестирование; зачет</p>
<p><i>ОК-3 (в):</i> <i>Владеть:</i> навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>	<p>Вопросы для подготовки к семинарам; решение задач; доклады и выступления в форме интерактивных презентаций вопросы к зачету; устный опрос, тестирование; зачет</p>

### Карта компетенции (ОК-4)

Шифр и название компетенции:

**ОК-4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Общая характеристика компетенции:

Общая компетенция выпускника программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование с квалификацией специалиста по судебному администрированию (углубленное изучение; углубленное изучение; с профессиональным иностранным языком) по дисциплине «Финансовое право».

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины «Финансовое право».

Для обеспечения возможности формирования данной компетенции обучающийся должен:

*знать;*

- нормативные правовые акты, систему, юридическую силу;
- формы и методы деятельности государства (муниципальных образований);
- систему государственных (муниципальных) органов;

*уметь;*

- использовать методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности, а также методы анализа судебной практики, регулирующих финансово-правовую сферу;

*владеть:*

- общими навыками поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.

### Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции ОК-4, показатели и средства их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	незачет	зачет	зачет	зачет	

<p><i>ОК-4 (з):</i> <i>Знать:</i> нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения; формы и методы финансовой деятельности государства (муниципальных образований); систему государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль; понятие и виды финансовых правонарушений</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированные знания</p>	<p>Вопросы для подготовки к семинарам; решение задач; доклады и выступления в форме интерактивных презентаций вопросы к зачету; устный опрос, тестирование; зачет</p>
<p><i>ОК-4 (у):</i> <i>Уметь:</i> использовать методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности, а также методы анализа судебной практики, регулирующих финансово-правовую сферу</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	<p>Вопросы для подготовки к семинарам; решение задач; доклады и выступления в форме интерактивных презентаций вопросы к зачету; устный опрос, тестирование; зачет</p>
<p><i>ОК-4 (в):</i> <i>Владеть:</i> общими навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>	<p>Вопросы для подготовки к семинарам; решение задач; доклады и выступления в форме интерактивных презентаций вопросы к зачету; устный опрос, тестирование;</p>

					зачет
--	--	--	--	--	-------

### Карта компетенции (ОК-5)

Шифр и название компетенции:

**ОК-5:** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Общая характеристика компетенции:

Общая компетенция выпускника программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование с квалификацией специалиста по судебному администрированию (углубленное изучение; углубленное изучение; с профессиональным иностранным языком) по дисциплине «Финансовое право».

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины «Финансовое право».

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*знать:*

правовые основы информационно-коммуникационных технологий;

*уметь:*

использовать информационно-коммуникационные технологии;

*владеть:*

навыками использования информационно-коммуникационных технологий.

### Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции ОК-5, показатели и средства их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	незачет	зачет	зачет	зачет	
ОК-5 (з): <i>Знать:</i> значение и методы использования	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Вопросы для подготовки к семинарам; решение задач;

информационно-коммуникационных технологий в финансовых правоотношениях.					доклады и выступления в форме интерактивных презентаций вопросы к зачету; устный опрос, тестирование; зачет
<i>ОК-5 (у):</i> <i>Уметь:</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	Вопросы для подготовки к семинарам; решение задач; доклады и выступления в форме интерактивных презентаций вопросы к зачету; устный опрос, тестирование; зачет
<i>ОК-5 (в):</i> <i>Владеть:</i> общими навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Вопросы для подготовки к семинарам; решение задач; доклады и выступления в форме интерактивных презентаций вопросы к зачету; устный опрос, тестирование; зачет

### Карта компетенции (ОК-6)

Шифр и название компетенции:

**ОК-6:** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Общая характеристика компетенции:

Общая компетенция выпускника программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование с квалификацией специалиста по судебному администрированию (углубленное изучение; углубленное изучение; с профессиональным иностранным языком) по дисциплине «Финансовое право».

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины «Финансовое право».

Для обеспечения возможности формирования данной компетенции обучающийся должен:

*знать;*

направления и задачи профессионального и личностного развития;

способы самообразования;

необходимость и возможности постоянного повышения квалификации;

*уметь;*

осознанно планировать повышение квалификации;

*владеть;*

навыками профессионального и личностного развития.

### Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции ОК-6, показатели и средства их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	незачет	зачет	зачет	зачет	
ОК-6 (з): Знать: цели и задачи	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Вопросы для подготовки к семинарам; решение



<p>профессионального и личного развития, значение самообразования и повышения квалификации</p>					<p>задач; доклады и выступления в форме интерактивных презентаций вопросы к зачету; устный опрос, тестирование; зачет</p>
<p><i>ОК-6 (у):</i> <i>Уметь:</i> ставить цели и определять задачи профессионального и личного развития, осознанно планировать самообразование и повышение квалификации</p>	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	<p>Вопросы для подготовки к семинарам; решение задач; доклады и выступления в форме интерактивных презентаций вопросы к зачету; устный опрос, тестирование; зачет</p>
<p><i>ОК-6 (в):</i> <i>Владеть:</i> навыками профессионального и личного развития</p>	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	<p>Вопросы для подготовки к семинарам; решение задач; доклады и выступления в форме интерактивных презентаций вопросы к зачету; устный опрос, тестирование; зачет</p>

### Карта компетенции (ОК-7)

Шифр и название компетенции:

**ОК-7:** Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

Общая характеристика компетенции:

Общая компетенция выпускника программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование с квалификацией специалиста по судебному администрированию (углубленное изучение; углубленное изучение; с профессиональным иностранным языком) по дисциплине «Финансовое право».

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины «Финансовое право».

Для обеспечения возможности формирования данной компетенции обучающийся должен:

*знать;*

правовые основы использования технологий в профессиональной деятельности;

*уметь;*

отслеживать инновации в развитии информационных технологий и использовать их в профессиональной деятельности;

*владеть;*

навыками ориентирования в условиях постоянного обновления технологий.

#### Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции ОК-7, показатели и средства их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	незачет	зачет	зачет	зачет	
ОК-7 (з): Знать: методы использования технологий в профессиональной	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Вопросы для подготовки к семинарам; решение задач; доклады и

деятельности					выступления в форме интерактивных презентаций вопросы к зачету; устный опрос, тестирование; зачет
<i>ОК-7 (у):</i> <i>Уметь:</i> использовать инновации в информационно-коммуникационной сфере при осуществлении профессиональной деятельности	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	Вопросы для подготовки к семинарам; решение задач; доклады и выступления в форме интерактивных презентаций вопросы к зачету; устный опрос, тестирование; зачет
<i>ОК-7 (в):</i> <i>Владеть:</i> навыками ориентирования в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Вопросы для подготовки к семинарам; решение задач; доклады и выступления в форме интерактивных презентаций вопросы к зачету; устный опрос, тестирование; зачет

### Карта компетенции (ОК-9)

Шифр и название компетенции:

**ОК-9:** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Общая характеристика компетенции:

Общая компетенция выпускника программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование с квалификацией специалиста по судебному администрированию (углубленное изучение; углубленное изучение; с профессиональным иностранным языком) по дисциплине «Финансовое право».

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины «Финансовое право».

Для обеспечения возможности формирования данной компетенции обучающийся должен:

*знать;*

понятие коррупции как опасного социального явления;

правовые меры борьбы с коррупцией;

*уметь;*

определять признаки коррупционного поведения;

пресекать коррупционное поведение;

*владеть;*

навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению.

### Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции ОК-9, показатели и средства их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	незачет	зачет	зачет	зачет	
ОК-9 (з): Знать: о вредном влиянии коррупции для социально-	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Вопросы для подготовки к семинарам; решение задач;

экономического развития; способы предотвращения коррупции и правовые методы борьбы с коррупцией					доклады и выступления в форме интерактивных презентаций вопросы к зачету; устный опрос, тестирование; зачет
<i>ОК-9 (у):</i> <i>Уметь:</i> выявлять признаки коррупционного поведения и проявлять нетерпимость к коррупции	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	Вопросы для подготовки к семинарам; решение задач; доклады и выступления в форме интерактивных презентаций вопросы к зачету; устный опрос, тестирование; зачет
<i>ОК-9 (в):</i> <i>Владеть:</i> навыками пресечения проявлений коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Вопросы для подготовки к семинарам; решение задач; доклады и выступления в форме интерактивных презентаций вопросы к зачету; устный опрос, тестирование; зачет

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
учебно-методического комплекса по дисциплине  
**«Финансовое право»**  
(для набора 2023 года)

<b>Наименование структурного элемента УМК</b>	<b>Краткое содержание изменения</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры</b>
<b>Обязательные структурные элементы УМК:</b>		
Рабочая программа дисциплины. Учебно- методические материалы. Фонды оценочных средств Карты обеспеченности литературой	2023 год 1. Приведены в соответствие с учебными планами на год набора; 2. Обновлено списки литературы и карта обеспеченности литературой; 3. Актуализированы вопросы и иные оценочные средства; 4. Уточнены карты компетенций.	Протокол № 8 от 07.03.2023
Рабочая программа дисциплины. Учебно- методические материалы. Фонды оценочных средств Карты обеспеченности литературой	2024 год 1. Приведены в соответствие с учебными планами на год набора; 2. Обновлено списки литературы и карта обеспеченности литературой; 3. Актуализированы вопросы и иные оценочные средства; 4. Уточнены карты компетенций.	Протокол № 12 от 19.03.2024

Актуализация выполнена Шарандиной Н.Л., старшим преподавателем кафедры финансового права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

19.03.2024 г.

Зав. кафедрой финансового права

И.А. Цинделиани, к.ю.н., доцент

19.03.2024 г.