

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 01.11.2024 09:24:03
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет правосудия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

Специальность среднего профессионального образования
40.02.03 «Право и судебное администрирование»
Базовая подготовка (2 года и 10 месяцев)
Форма обучения – очная

Набор 2023 г.
Актуализация на 2024-2025 уч.г.

Москва, 2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовый уровень).

Авторы программы:

Богданова В.Г., к.э.н., преподаватель кафедры информационного права, информатики и математики.

_____ «13» марта 2024г.

подпись

Паршинцева Л.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры информационного права, информатики и математики.

_____ «13» марта 2024г.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационного права, информатики и математики Российского государственного университета правосудия (протокол №7 от 20.03.2023 г.)

Зав. кафедрой

Ловцов Дмитрий Анатольевич, доктор технических наук, профессор.

_____ «13» марта 2024г.

подпись

Рабочая программа актуализирована и утверждена заседанием кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин Центрального филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 08 от 25.03.2024).

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний у студентов основных статистических методов, используемых при исследовании социально-экономических процессов.

Задачи изучения дисциплины

- показать роль статистики в профессиональной деятельности специалиста по праву и судебному администрированию;
- дать студентам знания об использовании статистических показателей;
- научить использовать статистические методы для обработки информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в

профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность.

Знать:

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

Приобрести практический опыт:

- в поиске, анализе и оценке информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (очная форма обучения) составляет 54 часа. Аудиторная учебная нагрузка 44 часов, в том числе лекции 30 час, практические занятия, семинары 14 часов. Самостоятельная работа 10 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
<i>Домашняя работа</i>	10
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (3 семестр).	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	<i>Статистика и ее информационная база</i>		15	
Тема 1.1. Роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения	1	Предмет и метод статистики.	1	<i>Ознакомительный</i>
	2	Основные принципы организации статистики в РФ.	1	<i>Ознакомительный</i>
	3	Статистическое наблюдение.	2	<i>Продуктивный</i>
	Практические занятия. Организация статистического наблюдения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проведение самостоятельного статистического наблюдения.		1	
Тема 1.2. Основы сводки и группировки материалов статистического наблюдения	1	Группировка материалов статистического наблюдения.	2	<i>Ознакомительная</i>
	2	Виды группировок. Статистические таблицы.	2	<i>Продуктивный</i>
	Практические занятия. Построение статистических таблиц		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подбор по материалам сайта РОССТАТ примеров статистических таблиц.		2	
Раздел 2.	Статистическая совокупность и ее характеристика		23	
Тема 2.1. Обобщающие статистические показатели	1	Абсолютные величины.	2	<i>Продуктивный</i>
	2	Относительные величины.	2	<i>Продуктивный</i>
	3	Средние величины.	2	<i>Продуктивный</i>
	Практические занятия. Расчет относительных и средних величин по раздаточному материалу.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Графическое изображение статистических данных.		1	
Тема 2.2. Основы статистических распределений и их основных характеристик	1	Вариация признака совокупности и значение ее изучения.	1	<i>Продуктивный</i>
	2	Показатели центра распределения.	1	<i>Продуктивный</i>
	3	Показатели вариации (колеблемости) признака. Практическое применение теоремы сложения дисперсий.	2	<i>Репродуктивный</i>
	Практические занятия. Расчет показателей центра распределения и вариации признака для дискретных и интервальных рядов распределения по раздаточному материалу.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение формы распределения.		1	
Тема 2.3. Основы выборочного метода наблюдения	1	Понятие и виды выборочного наблюдения.	2	<i>Ознакомительный</i>
	2	Простая случайная выборка	2	<i>Продуктивный</i>
	Практические занятия. Расчет пределов генеральной средней и генеральной доли для простой случайной выборки по раздаточному материалу.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление с материалами РОССТАТ по выборочным наблюдениям.		1	
Раздел 3.	Статистическое изучение взаимосвязи и динамики		16	
Тема 3.1. Основы статистического изучения корреляционной связи	1	Измерение степени тесноты корреляционной связи.	2	<i>Продуктивный</i>
	2	Уравнение регрессии.	2	<i>Продуктивный</i>
	Практические занятия. Определение степени тесноты корреляционной связи в случае парной зависимости. Расчет параметров уравнения регрессии.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Множественная корреляция.		2	
Тема 3.2. Методы обработки и анализа рядов динамики	1	Виды рядов динамики.	2	<i>Ознакомительный</i>
	2	Характеристики рядов динамики.	2	<i>Репродуктивный</i>
	Практические занятия. Расчет показателей рядов динамики по раздаточному материалу.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выявление основной тенденции развития.		2	
Всего:			54	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 30% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	ТО	Опережающая самостоятельная работа
	ПР	Практическая работа в команде
	ТО	Опережающая самостоятельная работа
	ПР	Практическая работа в команде
	ПР	Практическая работа в команде

*) ТО – теоретическое обучение,
ПР – практические занятия,
ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Технические средства обучения:

по количеству обучающихся:

персональные компьютеры, программное обеспечение: операционная система, офисные приложения, веб-браузер.

на учебный класс:

локальная сеть с выходом в Интернет, проектор в комплекте с персональным компьютером, доска, экран.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1.	Основы статистики	Лаборатория технических средств обучения: столы, стулья, доска, проектор, экран, 18 оборудованных компьютерами рабочих мест с программным обеспечением Консультант, Гарант, проекционные установки, выход в сеть Интернет	394077, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Московский, д. 97, нежилое помещение VIII в лит. А (часть здания), этаж № 2, № 200
2.		Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности: столы, стулья, доска, проектор, экран, 18 оборудованных компьютерами рабочих мест с программным обеспечением Консультант, Гарант, проекционные установки, выход в сеть Интернет	394077, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Московский, д. 97, нежилое помещение VIII в лит. А (часть здания), этаж № 2, № 201

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Информационные и электронные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов

2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП- периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно- образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно- практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536914> (дата обращения: 20.03.2024).

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538550> (дата обращения: 20.03.2024).

Дополнительная литература:

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17662-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536819> (дата обращения: 20.03.2024). Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101135> (дата обращения: 20.03.2024).

2. Кремер, Н. Ш. Математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01662-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538957> (дата обращения: 20.03.2024).

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538738> (дата обращения: 20.03.2024).

4. Основы статистики: Учебное пособие для СПО / Д.А. Ловцов, М.В. Богданова, Л.С. Паршинцева. – М.: РГУП, 2017. – 160 с. – URL: <https://op.raj.ru/spo/555-osnovy-statistiki-uchebnoe-posobie> (дата обращения: 20.03.2024).

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины (пример оформления)

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося),

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических

материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов С нарушением слуха	Формы в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Профессиональные способности, знания, навыки и умения студентов очной формы обучения оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС в табличной форме по 100-бальной шкале в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» (Приказ от 23.03.17 № 89, п. 5.12, 5.13).

Оценка	Баллы	Требования к результатам освоения дисциплины
Допуск к зачету	21-40	ДКЗ выполнено и/или классная контрольная летучка выполнена с оценкой «удовлетворительно».
Не допуск к зачету	0-20	ДКЗ не выполнено или выполнено с оценкой «неудовлетворительно» и/или классная контрольная летучка выполнена с оценкой «неудовлетворительно».
Отлично	80-100	На зачете на теоретические вопросы даны практически полные ответы и в решении практической задачи ошибок не допущено (51 – 60 баллов).
Хорошо	59-79	На зачете на теоретические вопросы даны неполные ответы (не менее 59 баллов) и в решении практической задачи допущено не более одной ошибок (41 – 50 баллов).
Удовлетворительно	37-58	На зачете на теоретические вопросы даны неполные ответы и в решении практической задачи допущено не более двух ошибок (16 – 40 баллов) .
Неудовлетворительно	0-36	Не получен ответ хотя бы на один из теоретических вопросов или на теоретические вопросы даны неполные ответы (не более 36 баллов) или в

		решении практической задачи допущено более двух ошибок (0 – 15 баллов).
--	--	---

**Ориентировочное распределение максимальных баллов
по видам работы**
(Приказ от 23.03.17 № 89, п. 8.2)

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Оценка качества работы студента в семестре: - результаты работы на учебных занятиях и участия в научной работе; - результаты текущего контроля	До 26 0 – 16 0 – 10
2	Оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3	зачет	До 60
Итого:		До 100

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ дисциплина «Основы статистики» обеспечивает формирование следующих компетенций:

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие			
1	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Специалист демонстрирует понимание социальной значимости своей профессии Формируется в процессе обучения на всех видах учебных занятий	Экспертная оценка на практическом занятии, консультации
2	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Специалист демонстрирует знание и умение использовать статистические методы сбора и обработки статистической информации. Формируется в процессе обучения на всех видах учебных занятий	Экспертная оценка на практическом занятии, консультации
3	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Специалист демонстрирует умение принимать верные решения. Формируется в процессе обучения на всех видах учебных занятий	Экспертная оценка на практическом занятии, консультации
4	ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Специалист демонстрирует умение использовать статистические методы сбора первичной информации, ее сводки и группировки. Формируется в процессе обучения на всех видах учебных занятий	Экспертная оценка на практическом занятии, консультации
5	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Специалист демонстрирует знание и умение использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе обработки статистической информации.	Экспертная оценка на практическом занятии, консультации

	профессиональной деятельности	Формируется в процессе обучения на всех видах учебных занятий	
6	ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Специалист демонстрирует умение принимать верные решения. Формируется в процессе обучения на всех видах учебных занятий	Экспертная оценка на практическом занятии, консультации
7	ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Специалист демонстрирует умение принимать верные решения. Формируется в процессе обучения на всех видах учебных занятий	Экспертная оценка на практическом занятии, консультации
8	ОК 8 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Специалист демонстрирует умение принимать верные решения. Формируется в процессе обучения на всех видах учебных занятий	Экспертная оценка на практическом занятии, консультации
Профессиональные			
9	ПК 1.5 Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде	Специалист демонстрирует умение сбора и обработки статистической информации в области судебной статистики. Формируется в процессе обучения на всех видах учебных занятий	Экспертная оценка на практическом занятии, решение ситуационных задач, консультации

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин Центрального филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

Направление подготовки (специальность): 40.02.03 – «Право и судебное администрирование», базовый уровень

Дисциплина: Основы статистики

Курс: второй

№ п/п	Полное библиографическое описание
Основная литература	
1.	Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536914 (дата обращения: 20.03.2024).
2.	Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538550 (дата обращения: 20.03.2024).
Дополнительная литература	
1	Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17662-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536819 (дата обращения: 20.03.2024).
2.	Кремер, Н. Ш. Математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01662-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538957 (дата обращения: 20.03.2024).
3.	Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538738 (дата обращения: 20.03.2024).
4.	Основы статистики: Учебное пособие для СПО / Д.А. Ловцов, М.В. Богданова, Л.С. Паршинцева. — М.: РГУП, 2017. — 160 с. — URL: https://op.raj.ru/spo/555-osnovy-statistiki-uchebnoe-posobie (дата обращения: 20.03.2024).

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

Протокол изменений рабочей программы дисциплины

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии