

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 01.11.2024 09:24:06
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДА

Специальность среднего
профессионального образования
40.02.03 «Право и судебное администрирование»
базовая подготовка после 9 класса

Форма обучения

очная

(актуализация на 2024 – 25 уч. г.)

Для набора 2023 г.

Внесены изменения (в соответствии с учебным планом и справкой о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам):

Зарубиным С.В., кандидатом технических наук, доцентом кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин ЦФ ФГБОУВО «РГУП»;

Михайловой Л.С., старшим преподавателем кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин ЦФ ФГБОУВО «РГУП».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин ЦФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол заседания № 8 от «25» марта 2024 г.).

Зав. кафедрой правовой информатики,
информационного права
и естественнонаучных дисциплин
ЦФ ФГБОУВО «РГУП»

Мельников А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Образовательные технологии.....	8
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.3. Информационное обеспечение обучения	10
3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Университета по специальности СПО 40.02.03. «Право и судебное администрирование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в деятельности суда» это обязательная дисциплина профессионального модуля ПМ.03. Информатизация деятельности суда, междисциплинарный курс МДК 03.01 программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Информационные технологии в деятельности суда» является формирование и развитие у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков рациональной организации информационно-аналитической деятельности в судах на основе применения ИТ и средств телематики (ИТ телекоммуникаций).

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

уметь:

- вести учет и систематизацию электронных документов;
- пользоваться системой электронного документооборота;
- осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда;
- использовать компьютер на участке статистического учета;

знать:

- базы данных;
- поисковые системы в сети Интернет;
- правила размещения в сети Интернет информации о деятельности суда на страницах сайта.

приобрести практический опыт:

- автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>35</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</i>	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Основы правовой информатизации.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1,2
	1 Цель, задачи, актуальность, структура учебной дисциплины «Информационные технологии в деятельности суда» и отчётность. Объект и предмет учебной дисциплины. Основные нормативные правовые акты, руководящие документы и учебно-методическая литература. Основные направления правовой информатизации. Организационно-правовое обеспечение правовой информатизации.		
	<i>Практические занятия</i>	2	2
	Государственная автоматизированная система (ГАС) РФ «Правосудие» (https://sudrf.ru/)		2
	Государственная автоматизированная система (ГАС) «Выборы» (http://old.cikrf.ru/molod/)		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	1
	Протоколирование и техническая фиксация судебных процессов SRS Femida (www.femida.inforser.ru)		1
Тема 2. Табличные базы данных	<i>Содержание учебного материала</i>	12	1,2
	1 Определение и классификация видов юридически значимой информации. Правовая информация. Табличные базы данных. Основные понятия. Разработка базы данных		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Разработка исходной таблицы базы данных		2
	Разработка структуры исходной таблицы базы данных		2
	Сортировка записей в таблице базы данных		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	1,2
	Заполнение таблицы базы данных с помощью формы		1
	Сортировка записей базы данных по нескольким полям		2
Расширенные фильтры		2	
Тема 3. Реляционные базы данных	<i>Содержание учебного материала</i>	12	1,2
	1 Реляционные базы данных. Разработка базы данных. Работа с таблицами, формами и отчетами		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Разработка структуры таблицы в режиме «Конструктора таблиц»		2
	Разработка формы в режиме «Конструктора форм»		2
	Разработка запросов в режиме «Конструктора запросов»		2
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	1,2	

	Изменение внешнего вида таблицы и подчиненные таблицы.		1
	Заполнение таблицы с помощью формы		2
	Составление и печать отчетов в БД		2
Тема 4. Технологии защиты информации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Классификация информационных отношений информационных деятелей. Качество информации (содержательность и защищённость). Принципы и организационно-технические методы обеспечения защищённости информации. Классификация моделей защиты информации Виды электронных подписей	4	1,2
	<i>Практические занятия</i>	2	2
	Планирование защиты информации в ИС		2
	Методы и приемы обеспечения информационной безопасности		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	1
	<i>Содержание учебного материала</i>		
1 Компьютерные сети. Виды сетей. Топология локальных сетей. Понятие о глобальных сетях Основные термины и понятия в области Интернет-технологий. История создания телекоммуникационной сети Интернет	3	1,2,3	
<i>Практические занятия</i>	2	1,2,3	
Доступ к ресурсам сети Internet. Определение пользователей и серверов.		2	
Программа просмотра Web-страниц.		2	
Работа с почтовой службой. Работа с адресной книгой.		2	
Поиск правовой информации с использованием основных поисковых каталогов (rambler.ru, list.ru и др.). Справочные правовые системы в Интернет.		3	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	1	
Поиск информации на сайтах Президента РФ, Государственной Думы РФ, Правительства РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ, Конституционного суда РФ, судов областного и районного уровня, федеральных органов исполнительной власти РФ. Использование электронной почты в судопроизводстве.		1	
Всего:		35	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

*Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях*

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
4	ТО	Проблемное обучение. Консультации. Опережающая самостоятельная работа
	ПР	Практическая работа на АРМ. Междисциплинарное обучение. Групповая дискуссия. Публичная защита реферата. Практическая работа в команде.
	ЛР	-

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения практических занятий – компьютерного класса с клиент-серверной архитектурой для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: видеопроекторное и компьютерное оборудование с выходом в Интернет; программное обеспечение MS Access; программное обеспечение СПС «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» ГАС РФ «Правосудие». Учебная доска.

Технические средства обучения для практических занятий при работе с текстом учебного материала на бумажных и электронных носителях: методические материалы для проведения практических занятий; контрольные экземпляры кодексов Российской Федерации; постановления Верховного Суда Российской Федерации.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Информатизация деятельности суда.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогический состав – преподаватели междисциплинарных курсов.

Выписка из справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам:

Наименование дисциплины	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
Информационные технологии в деятельности суда	Лаборатория технических средств обучения: столы, стулья, доска, проектор, экран, 18 оборудованных компьютерами рабочих мест с программным обеспечением Консультант, 1-С Бухгалтерия, Гарант, проекционные установки, выход в сеть Интернет	394077, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Московский, д. 97, нежилое помещение VIII в лит. А (часть здания), этаж № 2, №18	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно
	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности: столы, стулья, доска, проектор, экран, 18 оборудованных компьютерами рабочих мест с программным обеспечением Консультант, 1-С Бухгалтерия, Гарант, проекционные установки, выход в сеть Интернет	394077, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Московский, д. 97, нежилое помещение VIII в лит. А (часть здания), этаж № 2, №19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно

3.3. Информационное обеспечение обучения

Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы*		
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
Интернет-ресурсы		
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.ra1.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	http://femida.raj.ru/ Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Консультант, www.consultant.ru Гарант, Кодекс
9	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru
10	Судебный департамент при ВС РФ	www.cdep.ru/
11	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru/

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося),

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
вести учет и систематизацию электронных документов;	Экспертная оценка выполнения практического задания
пользоваться системой электронного документооборота;	Экспертная оценка выполнения практического задания
осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда;	Экспертная оценка выполнения практического задания
использовать компьютер на участке статистического учета;	Экспертная оценка выполнения практического задания

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Обоснованность использования компьютерных технологий при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении	Решение ситуационных задач
ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	Выполнение размещения в сети Интернет на сайте суда сведения о находящихся в производстве делах, а также тексты судебных актов	Деловая игра

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.02.03 – «Право и судебное администрирование»

Профиль/специализация/направленность: СПО

Дисциплина: «Информационные технологии в деятельности суда»

Курс: 2

№ п/п	Полное библиографическое описание
Основная литература	
1	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П.У. Кузнецов [и др.] ; под общей ред. П.У. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 436 с. - URL: https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-541081
2	Полищук Ю.В., Боровский А.С. Базы данных и их безопасность : учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 210 с. - (СПО). - ISBN: 978-5-16-016151-8 - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=442962
3	Шитов В.Н., АВАНГАРД-БУКС ООО. Основы проектирования баз данных : учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 236 с. - (СПО). - ISBN: 978-5-16-017461-7 - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=430812
Дополнительная литература	
1	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 383 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03051-8. - URL: https://urait.ru/bcode/449286
2	Голицына, О. Л. Основы проектирования баз данных : учебное пособие. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (СПО). - ISBN 978-5-91134-655-3. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=364900
3	Кузин Александр Владимирович, Демин Виктор Михайлович Разработка баз данных в системе Microsoft Access : Учебник – М.: ФОРУМ, 2023. - 224 с. - (СПО). - ISBN: 978-5-00091-752-7 - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=424873
4	Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М.: ИД «ФОРУМ»: Инфра-М, 2024. — 367 с. – (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=431556
5	Филимонова, Е. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. - Москва : Юстиция, 2019. - 213 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4365-2703-1. - URL: http://www.book.ru/book/930139
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины	
1	Борисов Р.С., Скотченко А.С. Информатика : учебное пособие. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2023. - 334 с. - (СПО). - ISBN: 978-5-00209-051-8 - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=441348
2	Мишин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс +Текст] : учебное пособие : рек.

для СПО / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. — М. : РАП, 2011. — 310 с. - URL: http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/133-informatsionnye-tehnologii-v-professionalnoj-deyatelnosti

Зав. библиотекой _____

Юршина В.В.

Зав. кафедрой _____ Мельников А.