

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Валерий Андреевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.11.2024 09:10:48
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация - судебная деятельность

Профиль: Гражданско-правовой профиль

Учебно-методический комплекс по дисциплине

**«КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС СУДЬИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для набора – 2024 г.

Москва, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины «Конституционно-правовой статус судьи в
Российской Федерации»
для набора 2024 года на 2024-2025 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
Содержание РПД приведено в соответствие с учебными планами.	Протокол заседания кафедры государственно-правовых дисциплин № 2 от 27.09.2024 г.
Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	Протокол заседания кафедры государственно-правовых дисциплин № 2 от 27.09.2024 г.
Актуализация карты обеспеченности дисциплины, основной и дополнительной литературы	Протокол заседания кафедры государственно-правовых дисциплин № 2 от 27.09.2024 г.

Актуализация выполнена: доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин ЦФ ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н., доцентом Дегтяревой Л.Н.

_____ «__» _____ 2024 г.
подпись

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Хатуаев В.У.

_____ «__» _____ 2024 г.
подпись

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....
 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....
 3. Требования к результатам освоения дисциплины.....
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....
 5. Содержание дисциплины.....
 6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....
 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....
 8. Материально-техническое обеспечение
- Приложение №1.** Карта обеспеченности литературой.
- Приложение №2** Карта компетенции.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является углубление знаний о конституционно-правовом статусе судьи как носителя судебной власти. Формирование у специалистов гражданско-правового профиля общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специальных компетенций, необходимых для осуществления судебной деятельности за счет расширения уровня теоретических знаний и практических навыков является одной из целей освоения дисциплины «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Дисциплина «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по выбору студента.

Овладение курсом невозможно без знаний, получаемых при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право»; «Правоохранительные органы». В то же время, изучение дисциплины «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации» способствует более глубокому пониманию данного конституционно-правового института, что является необходимой теоретической базой для изучения таких дисциплин профессионального цикла как «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство», «Уголовный процесс», «Конституционное правосудие».

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код	Компетенция
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ОПК-4	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)	
ПСК-1.1	способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве
ПСК-1.13	готовность соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*Таблица 2.1.
очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Зач. ед.	Час.	По семестрам	
			9	10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	-	108
Аудиторные занятия	-	44	-	44
Лекции	-	14		14
Семинары	-	30		30
Самостоятельная работа (СРС)	-	64		64
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

*Таблица 2.2.
очная форма обучения на базе СПО*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Зач. ед.	Час.	По семестрам	
			9	10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	-
Аудиторные занятия	-	24	24	-
Лекции	-	12	12	-
Семинары	-	12	12	-
Самостоятельная работа (СРС)	-	84	84	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Конституционные и международно-правовые основы статуса судьи

- 1.1. Международно-правовые стандарты, лежащие в основе статуса судьи
- 1.2. Конституционно-правовые основы статуса судьи
- 1.3. Законодательство субъектов Российской Федерации о правовом положении мировых судей субъектов Российской Федерации
- 1.4. Иные формы правового регулирования вопросов, связанных с правовым статусом судей в Российской Федерации

1.5. Значение решений и конституционно-правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в сфере конституционно-правового статуса судьи

Тема 2. Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи

2.1. Теоретические подходы к понятию конституционно-правового статуса судьи.
Виды статусов судей

2.2. Историко-правовой аспект подходов к правовому статусу судей в России

2.3. Структура конституционно-правового статуса судьи

Тема 3. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Отбор кандидатов в судьи

3.1. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи в Российской Федерации

3.2. Построение системы и основные этапы отбора кандидатов в судьи в Российской Федерации

3.3. Квалификационный экзамен на должность судьи: содержание и порядок сдачи

3.4. Проблемы профессиональной подготовки кандидатов в судьи в современной России

3.5. Особенности профессиональной подготовки кандидатов в судьи и системы отбора кандидатов в судьи в зарубежных странах

Тема 4. Порядок наделения судьи полномочиями. Срок полномочий судьи

4.1. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ

4.2. Порядок наделения полномочиями судей иных федеральных судов

4.3. Порядок наделения полномочиями судей судов субъектов РФ

4.4. Роль Комиссии при Президенте РФ по предварительному рассмотрению вопросов назначения судей и прекращения их полномочий в процедуре наделения полномочиями судей

4.4. Срок полномочий судей в Российской Федерации

Тема 5. Требования, предъявляемые к судье

5.1. Историко-правовой аспект вопроса о требованиях к судьям в Российской Федерации

5.2. Общие и специальные требования, предъявляемые к судьям в РФ

5.3. Морально-этические требования, предъявляемые к судьям. Кодекс судейской этики.

5.4. Правовой статус судьи и свобода выражения мнения

Тема 6. Понятие и система принципов конституционного статуса судей

6.1. Понятие, правовая природа и функции принципов конституционного статуса судей

6.2. Классификация принципов, лежащих в основе статуса судьи

6.3. Конституционный принцип независимости судей в Российской Федерации

6.4. Конституционный принцип несменяемости судей в Российской Федерации

6.5. Конституционный принцип неприкосновенности судей в Российской Федерации

6.6. Принцип единства статуса судей

6.7. Иные легальные и доктринально-эмпирические принципы статуса судей в Российской Федерации

Тема 7. Гарантии осуществления деятельности статуса судьи

7.1. Понятие и система гарантий конституционно-правового статуса судьи в Российской Федерации

7.2. Организационно-правовые гарантии деятельности судей

7.3. Процессуальные гарантии независимости судей

7.4. Социально-материальные гарантии независимости судей

7.5. Судебная власть и свобода выражения мнения: внешний аспект

Тема 8. Дополнительное профессиональное образование судей

8.1. Первичная переподготовка вновь назначенных судей в РФ

8.2. Повышение квалификации судей в Российской Федерации

8.3. Аттестация судей как механизм контроля профессиональной квалификации судьи

Тема 9. Приостановление и прекращение полномочий судей в Российской Федерации

9.1. Приостановление полномочий судей в Российской Федерации

9.2. Прекращение полномочий судей в Российской Федерации

9.3. Судебная практика по делам об обжаловании решений квалификационных коллегий судей по вопросам досрочного приостановления и прекращения полномочий судей в РФ

Тема 10. Особенности конституционно-правового статуса судьи Конституционного Суда Российской Федерации и судьи Верховного Суда Российской Федерации

10.1. Особенности требований, предъявляемых к кандидатам в судьи Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ

10.2. Особенности в порядке назначения судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ

10.3. Ответственность судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ

10.4. Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ

Тема 11. Особенности конституционно-правового статуса судей судов субъектов Российской Федерации

11.1. Особенности требований, предъявляемых к кандидатам в судьи судов субъектов РФ

11.2. Особенности в порядке назначения судей судов субъектов РФ

11.3. Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей судов субъектов РФ

Тема 12. Особенности конституционно-правового статуса судей в отставке

12.1. Понятие и содержание статуса судьи в отставке

12.2. Права, обязанности, ограничения прав судьи в отставке

12.3. Привлечение судьи в отставке к осуществлению правосудия

12.4. Правовое регулирование прекращения и приостановления отставки судьи

Тема 13. Ответственность судей в Российской Федерации

13.1. Понятие и виды юридической ответственности судей

13.2. Международно-правовые стандарты и зарубежный опыт регулирования ответственности судей

- 13.3. Дисциплинарная ответственность судей в Российской Федерации. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарных взысканий.
- 13.4. Дисциплинарное производство в отношении судей
- 13.5. Обжалование дисциплинарных взысканий

Тема 14. Статус судьи как члена судейского сообщества

- 14.1. Правовое регулирование особенностей статуса судей, как членов судейского сообщества
- 14.2. Влияние судейского сообщества на самостоятельность и независимость судебной власти и судей в Российской Федерации
- 14.3. Международные объединения судей

Тема 15. Статус судьи в зарубежных странах

- 15.1. Особенности статуса судей стран Европы
- 15.2. Особенности статуса судей Северной Америки
- 15.3. Особенности статуса судей стран Азиатско-Тихоокеанского региона
- 15.4. Особенности статуса судей стран СНГ

Тема 16. «Карьера судьи» в Российской Федерации и зарубежных странах

- 16.1. Процедуры и методы оценки продвижения судьи по «карьерной лестнице»: опыт зарубежных стран
- 16.2. Способы продвижения судьи по «карьерной лестнице»: опыт зарубежных стран
- 16.3. Институт «карьеры судьи» в Российской Федерации

5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий (тематический план)

Тематический план для очной формы обучения (полный срок)

Таблица 3.1.

	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Семинарские или практические занятия	Лабораторные занятия
1.	Конституционные и международно-правовые основы статуса судьи	3	1	2	
2.	Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи	3	1	2	
3.	Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Отбор кандидатов в судьи	2	-	2	-
4.	Порядок наделения судьи полномочиями. Срок полномочий судьи	2	-	2	
5.	Требования, предъявляемые к судье	4	2	2	-
6.	Понятие и система принципов конституционного статуса судей	4	2	2	
7.	Гарантии осуществления деятельности статуса судьи	4	2	2	-

8.	Дополнительное профессиональное образование судей	2	-	2	
9.	Приостановление и прекращение полномочий судей в Российской Федерации	2	-	2	-
10.	Особенности конституционно-правового статуса судьи Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ	1	-	2	
11.	Особенности конституционно-правового статуса судей судов субъектов Российской Федерации		-	1	
12.	Особенности конституционно-правового статуса судей в отставке		-	1	-
13.	Ответственность судей в Российской Федерации		2	2	-
14.	Статус судьи как члена судейского сообщества		2	2	-
15.	Статус судьи в зарубежных странах		-	2	
16.	«Карьера судьи» в Российской Федерации и зарубежных странах		2	2	
	ВСЕГО:	34	14	30	

Тематический план для очной формы обучения (на базе СПО)

Таблица 3.2.

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Конституционные и международно-правовые основы статуса судьи	ПК-1; ПК-3	6	2	4	1	1	-	Коллоквиум, сообщение (доклады), сообщение, собеседование /

									тест
2	Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи	ПК-1; ПК-3	8	2	6	1	-	1	Собеседование / тест
3	Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Отбор кандидатов в судьи	ПК-1; ПК-3	10	4	6	2	1	1	Деловая игра, разноуровневые задачи и задания собеседование / тест
4	Порядок наделения судьи полномочиями. Срок полномочий судьи	ПК-1; ПК-3	4	-	4	-	-	-	Собеседование / тест
5	Требования, предъявляемые к судье	ПК-1; ПК-3	8	4	4	2	1	1	Разноуровневые задачи и задания, собеседование / тест
6	Понятие и система принципов конституционно-правового статуса судей	ПК-1; ПК-3	10	4	6	2	-	2	Разноуровневые задачи и задания, собеседование / тест
7	Гарантии осуществления деятельности статуса судьи	ПК-1; ПК-3	4	-	4	-	-	-	Разноуровневые задачи и - задания, собеседование / тест
8	Дополнительное профессиональное образование судей	ПК-1; ПК-3	4	-	4	-	-	-	Дискуссия, доклад (сообщение), собеседование / тест
9	Приостановление и прекращение полномочий судей в Российской Федерации	ПК-1; ПК-3	6	2	4	1	-	1	Разноуровневые задачи и задания, собеседование / тест
10	Особенности конституционно-правового статуса судьи Конституционного Суда РФ и Верховного Суда Российской Федерации	ПК-1; ПК-3	6	2	4	1	-	1	Разноуровневые задачи и задания, собеседование / тест
11	Особенности конституционно-правового статуса	ПК-1; ПК-3	4	-	4	-	-	-	Разноуровневые задачи и задания,

	судей судов субъектов Российской Федерации								собеседование / тест
12	Особенности конституционно-правового статуса судей в отставке	ПК-1; ПК-3	4	-	4	-	-	-	Коллоквиум, сообщение (доклады), собеседование / тест
13	Ответственность судей в Российской Федерации	ПК-1; ПК-3	12	4	8	2	1	1	Разноуровневые задачи и задания, собеседование / тест
14	Статус судьи как члена судейского сообщества	ПК-1; ПК-3	6	-	6	-	-	-	Дискуссия, собеседование / тест
15	Статус судьи в зарубежных странах	ПК-1; ПК-3	8	-	8	-	-	-	Круглый стол, собеседование / тест
16	«Карьера судьи» в Российской Федерации и зарубежных странах	ПК-1; ПК-3	8	-	8	-	-	-	Дискуссия, собеседование / тест
ВСЕГО		-	108	24	84	12	4	8	-

5.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ И СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 4.1.

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Семинар 1. Конституционные и международно-правовые основы статуса судьи.	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПСК- 1.1.; ПСК – 1.13.	Семинарское занятие проводится в форме опроса, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний.
2.	Семинар 2. Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПСК- 1.1.; ПСК – 1.13.	Семинарское занятие проводится в форме опроса, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний.
3.	Семинар 3. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Отбор кандидатов в судьи	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПСК – 1.13.	Семинарское занятие проводится в форме деловой игры
4.	Семинар 4. Порядок наделения судьи	ОПК-1;	Семинар проходит в форме

	полномочиями. Срок полномочий судьи	ОПК-4; ПК-3; ПСК – 1.13.	дискуссии
5.	Семинар 5. Требования, предъявляемые к судье	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПСК- 1.1.; ПСК – 1.13.	Семинарское занятие проводится в форме решения казусных ситуаций и практических задач , а также в форме опроса, где происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний.
6.	Семинар 6. Понятие и система принципов конституционного статуса судей	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПСК- 1.1.; ПСК – 1.13.	Семинар проходит в форме коллоквиума , происходит систематизация теоретических и практических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения).
7.	Семинар 7. Гарантии осуществления деятельности статуса судьи	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПСК- 1.1.; ПСК – 1.13.	Семинарское занятие проводится в форме решения казусных ситуаций и практических задач , происходит решение казусных ситуаций и практических задач.
8.	Семинар 8. Дополнительное профессиональное образование судей	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПСК- 1.1.; ПСК – 1.13.	Семинар проходит в форме дискуссии .
9.	Семинар 9. Приостановление и прекращение полномочий судей в Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПСК- 1.1.; ПСК – 1.13.	Семинарское занятие проводится в форме решения казусных ситуаций и практических задач , происходит решение казусных ситуаций и практических задач.
10.	Семинар 10. Особенности конституционно-правового статуса судьи Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ Особенности конституционно-правового статуса судей судов субъектов Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПСК- 1.1.; ПСК – 1.13.	Семинар проходит в форме коллоквиума , происходит систематизация теоретических и практических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее,

			формулирование выводов и заключения).
11.	Семинар 11. Особенности конституционно-правового статуса судей в отставке. Статус судьи как члена судейского сообщества	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПСК – 1.13.	Семинарское занятие проводится в форме решения казусных ситуаций и практических задач , происходит решение казусных ситуаций и практических задач.
12.	Семинар 12. Ответственность судей в Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПСК- 1.1.; ПСК – 1.13.	Семинарское занятие проводится в форме решения казусных ситуаций и практических задач , происходит решение казусных ситуаций и практических задач.
13.	Семинар 13. Статус судьи в зарубежных странах	ОПК-1; ПК-3	Семинарское занятие проводится в форме круглого стола , происходит обсуждение индивидуальных проектов, презентаций и научных докладов.
14.	Семинар 14. «Карьера судьи» в Российской Федерации и зарубежных странах	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПСК – 1.13.	Семинарское занятие проводится в форме круглого стола , происходит обсуждение индивидуальных проектов, презентаций и научных докладов.

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5.1.

Очная форма обучения (полный срок)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	1. Законодательство субъектов Российской Федерации о правовом положении мировых судей субъектов Российской Федерации 2. Иные формы правового регулирования вопросов, связанных с правовым статусом судей в Российской Федерации 3. Значение решений и конституционно-правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в сфере конституционно-правового статуса судьи	4

2.	1. Теоретические подходы к понятию конституционно-правового статуса судьи. Виды статусов судей 2. Генезис научных подходов к правовому статусу судей в России	6
3.	1. Особенности профессиональной подготовки кандидатов в судьи и системы отбора кандидатов в судьи в зарубежных странах 2. Аттестация судей как механизм контроля профессиональной квалификации судьи	6
4.	1. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ 2. Порядок наделения полномочиями судей иных федеральных судов 3. Порядок наделения полномочиями судей судов субъектов Российской Федерации 4. Роль Комиссии при Президенте РФ по предварительному рассмотрению вопросов назначения судей и прекращения их полномочий в процедуре наделения полномочиями судей 5. Срок полномочий судей в Российской Федерации	6
5.	1. Историко-правовой аспект вопроса о требованиях, предъявляемых к судьям в России	2
6.	1. Иные легальные и доктринально-эмпирические принципы статуса судей в Российской Федерации	2
7.	1. Понятие и система гарантий конституционно-правового статуса судьи в Российской Федерации 2. Организационно-правовые гарантии деятельности судей 3. Процессуальные гарантии независимости судей 4. Социально-материальные гарантии независимости судей 5. Судебная власть и свобода выражения мнения: внешний аспект	5
8.	Аттестация судей как механизм контроля профессиональной квалификации судьи	5
9.	1. Судебная практика по делам об обжаловании решений квалификационных коллегий судей по вопросам досрочного приостановления и прекращения полномочий судей в Российской Федерации	5
10.	1. Ответственность судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ 2. Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ	5
11.	1. Особенности в порядке назначения судей судов субъектов Российской Федерации 2. Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей судов субъектов Российской Федерации	5
12.	1. Понятие и содержание статуса судьи в отставке 2. Права, обязанности, ограничения прав судьи в отставке 3. Привлечение судьи в отставке к осуществлению правосудия 4. Правовое регулирование прекращения и приостановления отставки судьи	5

13.	1. Международно-правовые стандарты и зарубежный опыт регулирования ответственности судей 2. Дисциплинарная ответственность судей в Российской Федерации. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарных взысканий 3. Дисциплинарное производство в отношении судей 4. Обжалование дисциплинарных взысканий	5
14.	1. Правовое регулирование особенностей статуса судей, как членов судейского сообщества 2. Влияние судейского сообщества на самостоятельность и независимость судебной власти и судей в Российской Федерации 3. Международные объединения судей	5
15.	1. Особенности статуса судей стран Европы 2. Особенности статуса судей Северной Америки 3. Особенности статуса судей стран Азиатско-Тихоокеанского региона 4. Особенности статуса судей стран СНГ	5
16.	1. Способы продвижения судьи по «карьерной лестнице»: опыт зарубежных стран	3

Таблица 5.2.
Очная форма обучения (на базе СПО)

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	1. Международно-правовые стандарты, лежащие в основе статуса судьи 2. Значение решений и конституционно-правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в сфере конституционно-правового статуса судьи	4
2	1. Теоретические подходы к понятию конституционно-правового статуса судьи. Виды статусов судей 2. Генезис научных подходов к правовому статусу судей в России 3. Структура конституционно-правового статуса судьи	6
3	1. Проблемы профессиональной подготовки кандидатов в судьи в современной России 2. Особенности профессиональной подготовки кандидатов в судьи и системы отбора кандидатов в судьи в зарубежных странах	6
4	1. Роль Комиссии по предварительному рассмотрению вопросов назначения судей и прекращения их полномочий при Президенте РФ	4

5	<p>1. Историко-правовой аспект вопроса о требованиях, предъявляемых к судьям в России</p> <p>2. Правовой статус судьи и свобода выражения мнения</p>	4
6	<p>1. Иные легальные и доктринально-эмпирические принципы статуса судей в Российской Федерации</p>	6
7	<p>1. Понятие и система гарантий конституционно-правового статуса судьи в Российской Федерации</p> <p>2. Судебная власть и свобода выражения мнения: внешний аспект</p>	4
8	<p>1. Аттестация судей как механизм контроля профессиональной квалификации судьи</p>	4
9	<p>1. Судебная практика по делам об обжаловании решений квалификационных коллегий судей по вопросам досрочного приостановления и прекращения полномочий судей в Российской Федерации</p>	4
10	<p>1. Особенности привлечения к ответственности судей Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>2. Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации</p>	4
11	<p>1. Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей судов субъектов Российской Федерации</p>	4
12	<p>1. Понятие и содержание статуса судьи в отставке</p> <p>2. Права, обязанности, ограничения прав судьи в отставке</p> <p>3. Привлечение судьи в отставке к осуществлению правосудия</p> <p>4. Правовое регулирование прекращения и приостановления отставки судьи</p>	4
13	<p>1. Международно-правовые стандарты и зарубежный опыт регулирования ответственности судей</p> <p>2. Обжалование дисциплинарных взысканий</p>	8
14	<p>1. Правовое регулирование особенностей статуса судей, как членов судейского сообщества</p> <p>2. Влияние судейского сообщества на самостоятельность и независимость судебной власти и судей в Российской Федерации</p>	6

	3. Международные объединения судей	
15	1. Особенности статуса судей стран Европы 2. Особенности статуса судей Северной Америки 3. Особенности статуса судей стран Азиатско-Тихоокеанского региона	8
16	1. Процедуры и методы оценки продвижения судьи по «карьерной лестнице»: опыт зарубежных стран 2. Способы продвижения судьи по «карьерной лестнице»: опыт зарубежных стран	8

5.4.2 Формы самостоятельной работы

Таблица 6.1.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	1-16	1	Изучение научной литературы о принципах и нормах, закрепленных в Конституции Российской Федерации.
2	1-16	1	Изучение нормативных правовых актов конкретизирующих принципы и нормы, закрепленные в Конституции Российской Федерации.
	4,8, 10,15, 16	2	Подготовка докладов и презентаций по определенной теме.
3	3, 5, 9- 16	2	Обобщение судебной практики и нормативно-правовых актов и их систематизация с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет", материалами справочно-правовой системы, материалами периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п .	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	http://www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

394006, г. Воронеж, улица 20-летия Октября, дом 95

(свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874, оперативное управление, бессрочно, дата выдачи: от 04.12.2014 г.)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
Конституционное право	Аудитория для проведения занятий лекционного типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, учебно-наглядные пособия	394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 1, каб. 103	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно

Карта обеспеченности литературой

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль: гражданско-правовой

Дисциплина: «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации»

№ п/п	Полное библиографическое описание*
Основная литература	
1	Бондарь, Н. С. Правосудие: ориентация на Конституцию: монография / Н. С. Бондарь, А.А. Джагарян. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 224 с. (Библиотека судебного конституционализма. Вып. 8). ISBN 978-5-91768-870-1. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126342 (дата обращения: 04.10.2024). Режим доступа: по подписке.
2	Волков, В. В. Российские судьи: социологическое исследование профессии: монография / В. Волков, А. Дмитриева, М. Поздняков, К. Титаев; под ред. В. Волкова. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. 272 с.: ил. ISBN 978-5-91768-721-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/2018255 (дата обращения: 04.10.2024). Режим доступа: по подписке.
3	Клеандров, М.И. Судейское сообщество в России и других государствах СНГ / М.И. Клеандров, Д.А. Краснов. Москва: Норма, 2022. 256 с. ISBN 978-5-91768-488-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/1221174 (дата обращения: 04.10.2024). Режим доступа: по подписке.
4	Клеандров, М.И. Судейский корпус России: совершенствование механизма формирования: монография / М.И. Клеандров. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. 320 с. ISBN 978-5-91768-692-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/1857920 (дата обращения: 04.10.2024). Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература	
1	Судебные системы Европы и Евразии: научное издание: в 3 т. Т. 1. Западная и Северная Европа / Р.М. Аллалыев, А.М. Белялова, Ж. Бюлер [и др.]; под ред. Р.А. Курбанова, Р.А. Гурбанова. Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. 487 с. ISBN 978-5-16-109847-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1841309 (дата обращения: 04.10.2024). Режим доступа: по подписке.
2	Судебные системы Европы и Евразии: научно-энциклопедическое издание: в 3 т. Т. 2. Южная и Восточная Европа / Р.М. Аллалыев, А.М. Белялова, Ж. Бюлер [и др.]; под ред. Р.А. Курбанова, Р.А. Гурбанова. Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. 526 с. ISBN 978-5-16-109848-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1841314 (дата обращения: 04.10.2024). Режим доступа: по подписке.

3	Судебные системы Европы и Евразии: научно-энциклопедическое издание: в 3 т. Т. 3. Евразия / Л.Л. Баланюк, А.М. Белялова, Г.А. Василевич [и др.]; под ред. Р.А. Курбанова, Р.А. Гурбанова. Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. 524 с. ISBN 978-5-16-109849-3. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1841316 (дата обращения: 04.10.2024). Режим доступа: по подписке.
4	Дудко, И. А. Конституционные основы судебной власти: курс лекций и практикум / И.А. Дудко, Н.А. Марокко, Ю.К. Макеева. Москва: ИОП РГУП, 2023. 288 с. ISBN 978-5-00209-066-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2151318 (дата обращения: 04.10.2024). Режим доступа: по подписке.

Зав. библиотекой _____ В.В. Юршина

Зав. кафедрой _____ В.У. Хатуаев

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

по дисциплине «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации»

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация - судебная деятельность
Гражданско-правовой профиль

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ООП: 5 лет (6 лет)

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Автор:

Макеева Юлия Касимовна, канд. юр. наук, доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
--------------	---

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (гражданско-правовой профиль):**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: содержание основных нормативных актов, применяемых в сфере конституционного права; юридическую терминологию, применяемую в данной области

УМЕТЬ: решать задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ВЛАДЕТЬ: навыками работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах и судебной практике, в том числе с использованием электронных правовых систем

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции, критерии, показатели и средства их оценивания

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	Не зачтено	Зачтено			
<p>ОПК-1 (з) ЗНАТЬ: основное содержание Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов в сфере конституционно-правового статуса судьи; а также общепризнанные принципы, нормы международного права и основные международные договоры Российской Федерации в данной сфере</p>	Знание не сформировано	Знание сформировано частично	Знание сформировано, но имеет не существенные недостатки	Знание сформировано полностью	Коллоквиум, круглый стол, кейс-задачи, контрольная работа для студентов заочной формы, вопросы к зачету
<p>ОПК-1 (у) УМЕТЬ: действовать и принимать решения, руководствуясь нормами Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, норм и принципов международного права и международных договоров РФ</p>	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет не существенные недостатки	Умение сформировано полностью	
ОПК-1 (в)	Навыки не	Навыки	Навыки	Навыки	

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа, толкования и применения нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать юридические факты, обосновывать свою правовую позицию в соответствии с конституционными нормами и принципами, принципами международного права и международными договорами РФ, нормами федеральных конституционных и федеральных законов	сформулированы	сформировано частично	сформированы, но имеются существенные недостатки	сформированы полностью	
--	----------------	-----------------------	--	------------------------	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов
--------------	---

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (гражданско-правовой профиль)::

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: содержание основных нормативных актов, применяемых в сфере конституционного права; юридическую терминологию, применяемую в данной области

УМЕТЬ: решать задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ВЛАДЕТЬ: навыками работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах и судебной практике, в том числе с использованием электронных правовых систем

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции, критерии, показатели и средства их оценивания

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	Не зачтено	Зачтено			
<p>ОПК-4 (з) ЗНАТЬ: требования к служебному поведению государственных служащих аппарата суда, содержание запретов в области противодействия коррупции применительно к этим служащим</p>	Знание не сформировано	Знание сформировано частично	Знание сформировано, но имеет не существенные недостатки	Знание сформировано полностью	Коллоквиум, круглый стол, кейс-задачи, контрольная работа для студентов заочной формы, вопросы к зачету
<p>ОПК-4 (у) УМЕТЬ: распознавать противоправное, а также коррупционное поведение государственных служащих аппарата суда</p>	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет не существенные недостатки	Умение сформировано полностью	
<p>ОПК-4 (в) ВЛАДЕТЬ: ценностно-ориентированными методами решения профессиональных задач; навыком принятия мер к предотвращению конфликта интересов применительно к государственным служащим аппарата суда</p>	Навыки не сформулированы	Навыки сформировано частично	Навыки сформированы, но имеются существенные недостатки	Навыки сформированы полностью	

Карта компетенции

Шифр и название компетенции:

ПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
------	---

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (гражданско-правовой профиль):

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: содержание основных нормативных актов, применяемых в сфере конституционного права; юридическую терминологию, применяемую в данной области

УМЕТЬ: решать задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ВЛАДЕТЬ: навыками работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах и судебной практике, в том числе с использованием электронных правовых систем

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции (ПК-3), критерии, показатели и средства их оценивания

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	Не зачтено	Зачтено			
<p align="center">ПК-3-1. (з) ЗНАТЬ: Источники правового регулирования конституционно-правового статуса судьи в РФ</p>	Знание не сформировано	Знание сформировано частично	Знание сформировано, но имеет не существенные недостатки	Знание сформировано полностью	Коллоквиум, круглый стол, кейс-задачи, контрольная работа для студентов заочной формы, вопросы к зачету
<p align="center">ПК-3- 2(з) ЗНАТЬ: международно-правовые стандарты в области статуса судей</p>	Знание не сформировано	Знание сформировано частично	Знание сформировано, но имеет не существенные недостатки	Знание сформировано полностью	

<p>ПК-3-3.(з) ЗНАТЬ: Значение решений и конституционно-правовых позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, касающиеся конституционно-правового статуса судьи в РФ. А так же практику ЕСПЧ по данному вопросу.</p>					
<p>ПК-3. (у) УМЕТЬ: Выявлять проблемные и коллизионные аспекты в сфере правового регулирования конституционно-правового статуса судей</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет не существенные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	
<p>ПК-3 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования конституционно-правового статуса судей</p>	<p>Навыки не сформулированы</p>	<p>Навыки сформировано частично</p>	<p>Навыки сформированы, но имеются существенные недостатки</p>	<p>Навыки сформированы полностью</p>	

Карта компетенции

Шифр и название компетенции:

ПК-4	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
------	--

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность(гражданско-правовой профиль):

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: содержание основных нормативных актов, применяемых в сфере конституционного права; юридическую терминологию, применяемую в данной области

УМЕТЬ: решать задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ВЛАДЕТЬ: навыками работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах и судебной практике, в том числе с использованием электронных правовых систем

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции (ПК-4), критерии, показатели и средства их оценивания

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	Не зачтено	Зачтено			
<p align="center">ПК-4(з) ЗНАТЬ:</p> <p>Основное содержание Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов в сфере конституционно-правового статуса судьи как носителя судебной власти. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры</p>	Знание не сформировано	Знание сформировано частично	Знание сформировано, но имеет не существенные недостатки	Знание сформировано полностью	Коллоквиум, круглый стол, кейс-задачи, контрольная работа для студентов заочной формы, вопросы к зачету
<p align="center">ПК-4 (у) УМЕТЬ:</p> <p>Выявлять проблемные и коллизионные аспекты в сфере правового регулирования конституционно-правового статуса судей как носителя судебной власти</p>	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет не существенные недостатки	Умение сформировано полностью	
<p align="center">ПК-4 (в) ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Навыками толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования</p>	Навыки не сформулированы	Навыки сформировано частично	Навыки сформированы, но имеются существенные недостатки	Навыки сформированы полностью	

конституционно-правового статуса судей как носителя судебной власти					
---	--	--	--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПСК-1.1	способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве
----------------	---

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (гражданско-правовой профиль):

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: содержание основных нормативных актов, применяемых в сфере конституционного права; юридическую терминологию, применяемую в данной области

УМЕТЬ: решать задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ВЛАДЕТЬ: навыками работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах и судебной практике, в том числе с использованием электронных правовых систем

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции (ПСК-1.1), критерии, показатели и средства их оценивания

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	Не зачтено	Зачтено			
ПСК-1.1- 1(з) ЗНАТЬ: Основное содержание Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов в организации и функционирования судебной власти, конституционные и иные принципы, лежащие в основе конституционно-правового статуса судьи и судопроизводства	Знание не сформировано	Знание сформировано частично	Знание сформировано, но имеет не существенные недостатки	Знание сформировано полностью	Коллоквиум, круглый стол, кейс-задачи, контрольная работа для студентов заочной формы, вопросы к зачету
ПСК-1.1- 2(з) ЗНАТЬ: международно-правовые стандарты в области правосудия	Знание не сформировано	Знание сформировано частично	Знание сформировано, но имеет не существенные недостатки	Знание сформировано полностью	

<p>ПСК-1.1 (з) ЗНАТЬ: Значение решений и конституционно-правовых позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, а также практику ЕСПЧ, касающуюся осуществления справедливого правосудия</p>					
<p>ПСК-1.1 (у) УМЕТЬ: Выявлять проблемные и коллизионные аспекты в сфере правового регулирования конституционно-правового статуса судей и судебной власти в целом</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет не существенные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	
<p>ПСК-1.1 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования конституционно-правового статуса судей</p>	<p>Навыки не сформулированы</p>	<p>Навыки сформировано частично</p>	<p>Навыки сформированы, но имеются существенные недостатки</p>	<p>Навыки сформированы полностью</p>	

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПСК-1.13	готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики
-----------------	--

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность(гражданско-правовой профиль):

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: содержание основных нормативных актов, применяемых в сфере конституционного права; юридическую терминологию, применяемую в данной области

УМЕТЬ: решать задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ВЛАДЕТЬ: навыками работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах и судебной практике, в том числе с использованием электронных правовых систем

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции (ПСК-1.13), критерии, показатели и средства их оценивания

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	Не зачтено	Зачтено			
ПСК-1.13 (з) ЗНАТЬ: общие положения, касающиеся этической составляющей поведения судьи в служебной и во внеслужебной деятельности	Знание не сформировано	Знание сформировано частично	Знание сформировано, но имеет не существенные недостатки	Знание сформировано полностью	Коллоквиум, круглый стол, кейс-задачи, контрольная работа для студентов заочной формы, вопросы к зачету
ПСК-1.13-2(з) ЗНАТЬ: общие положения об институте ответственности судей	Знание не сформировано	Знание сформировано частично	Знание сформировано, но имеет не существенные недостатки	Знание сформировано полностью	

<p>ПСК-1.13- 1(у) УМЕТЬ: проявлять корректность и сдержанность, соблюдать принципы этики юриста в общении при осуществлении профессиональной деятельности</p>					
<p>ПСК-1.13- 1(в) ВЛАДЕТЬ: навыками профессионального общения</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет не существенные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	
<p>ПСК-1.13- 2(в) ВЛАДЕТЬ: навыками мониторинга правового регулирования и правоприменительной практики по вопросам правомерного поведения судей</p>	<p>Навыки не сформулированы</p>	<p>Навыки сформировано частично</p>	<p>Навыки сформированы, но имеются существенные недостатки</p>	<p>Навыки сформированы полностью</p>	

