

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 13.01.2025 16:54:46
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Уголовное право

Набор 2023г.

(актуализация 2024-2025 г.)

Направление подготовки/специальность: 40.05.03 - Судебная экспертиза

Профиль подготовки/специализация/направленность: Криминалистические экспертизы

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Талаев И. В., к.ю.н., Жаглин А.В., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права
(протокол №08 от 30.03.2023 г.).

Зав. кафедрой уголовного права **Иванченко Р.Б. к.ю.н., доцент**

Воронеж, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Уголовное право
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора 2023 года до 2024-2025 уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена¹:
Жаглин А.В., к.ю.н., доцент

подпись

« » марта 2023г.

Зав. кафедрой уголовного права
Иванченко Р.Б., к.ю.н., доцент

« » марта 2023г.

¹ Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

Аннотация рабочей программы

Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ООП

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Содержание дисциплины (модуля)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение

Карта обеспеченности литературой

Фонд оценочных средств

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; <li style="padding-left: 20px;">- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; <li style="padding-left: 20px;">- создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; <li style="padding-left: 20px;">- совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами; <li style="padding-left: 20px;">- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства; <li style="padding-left: 20px;">– формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, <li style="padding-left: 20px;">- создания основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей. <p>Преподавание уголовного права призвано раскрыть социальный смысл и юридическое содержание уголовного закона, взаимосвязь составляющих его норм и институтов, способствовать овладению методами их научного анализа.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ООП</p>	<p>Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части дисциплин специалитета 40.05.03 «Судебная экспертиза» (Б.1.Б.18.), уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-правовой профили. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Философия», «История», «Теория государства и права». Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Уголовное право». Дисциплина «Уголовное право» является предшествующей для следующих дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминалистика» и иных дисциплин.</p> <p>Уголовное право лежит в основе деятельности судебных и правоохранительных органов. Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягательства на которые влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права необходимо во многих сферах деятельности, в т.ч. и экспертной.</p>
<p>Компетенции,</p>	<p>УК-11; ОПК-5</p>

формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Общая часть</p> <p>Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона.</p> <p>Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности</p> <p>Тема 4. Понятие преступления</p> <p>Тема 5. Состав преступления</p> <p>Тема 6. Объект преступления</p> <p>Тема 7. Объективная сторона преступления</p> <p>Тема 8. Субъект преступления</p> <p>Тема 9. Субъективная сторона преступления</p> <p>Тема 10. Стадии совершения преступления</p> <p>Тема 11. Соучастие в преступлении</p> <p>Тема 12. Множественность преступлений</p> <p>Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний</p> <p>Тема 15. Назначение наказания</p> <p>Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>Тема 17. Освобождение от наказания</p> <p>Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p> <p>Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера</p> <p>Особенная часть</p> <p>Тема 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.</p> <p>Тема 2. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Тема 7. Преступления против собственности</p> <p>Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Тема 10. Преступления против общественной безопасности</p> <p>Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Тема 12. Экологические преступления</p> <p>Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах</p>

	местного самоуправления Тема 17. Преступления против правосудия Тема 18. Преступления против порядка управления Тема 19. Преступления против военной службы Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц 468 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет; Экзамен

Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК – 11.1	Распознает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях
2	УК-11.2	Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения.
4	ОПК-5.1.	Применяет нормы материального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами.
5	ОПК-5.2.	Применяет нормы процессуального права с учётом специфики отдельных отраслей права.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ООП

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части дисциплин специалитета 40.05.03 «Судебная экспертиза» (Б.1.Б.19.), уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-правовой профили. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Философия», «История», «Теория государства и права». Компетенции,

полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Уголовное право». Дисциплина «Уголовное право» является предшествующей для следующих дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминалистика» и иных дисциплин.

Уголовное право лежит в основе деятельности судебных и правоохранительных органов. Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягательства на которые влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права необходимо во многих сферах деятельности, в т.ч. и экспертной.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	13	468	234	234
Контактная работа	-	120	60	60
Самостоятельная	-	348	174	174
Занятия лекционного типа	-	60	30	30
Занятия семинарского типа	-	60	30	30
Форма промежуточной аттестации	-		зачет	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации

Понятие уголовного права. Предмет, метод, принципы и специфические черты уголовного права. Уголовное право как охранительная отрасль общественных правоотношений. Социальная сущность институтов и норм уголовного права. Понятие, содержание и основные направления уголовной политики российского государства. Уголовное право и права человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах, Конституция РФ 1993 г., и т.д.).

Задачи уголовного права в современный период, значение уголовного права для построения и развития демократического правового государства. Уголовное право и предупреждение преступности. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Их соотношение и взаимосвязь. Общая часть уголовного права: понятие, структура. Соотношение уголовного

права и смежных отраслей права (административное, гражданское, предпринимательское, криминология, криминалистика, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное).

Наука уголовного права. Ее понятие, содержание, значение. Задачи науки уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Социальная роль науки уголовного права. Борьба с преступностью. Значение уголовного права для совершенствования действующего и разработки нового уголовного законодательства. Соотношение и взаимосвязь науки уголовного права со смежными науками: социология, уголовно-исполнительное право, криминология, правовая статистика, судебная медицина и судебная психиатрия.

Принципы уголовного права РФ. Понятие и значение принципов уголовного права. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Их реализация в нормах уголовного права.

Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона.

Понятие уголовного закона. Его основные черты. Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. Источники уголовного закона. Значение Конституции РФ для уголовного законодательства. Соотношение уголовного закона и норм международного права.

Задачи уголовного закона: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений. Способы решения задач уголовного закона. Роль уголовного закона в воспитании граждан и предупреждении преступлений.

Этапы развития уголовного законодательства. Отмена уголовного законодательства царской России, временного правительства. Декреты Советской власти. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР (1919 г.), их содержание и значение для становления и развития нового уголовного законодательства. Образование СССР. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1924 г.). Положение о воинских преступлениях (1924 г. с изм. в 1927 г.). Положение о преступлениях государственных (1927 г.).

Уголовные кодексы РСФСР 1922, 1926, 1960 гг. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 г.

Распад СССР. Социально-экономические и политические изменения в России. Переход к рыночной экономике. Необходимость разработки и принятия нового уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ (1996 г.). Основные черты уголовного законодательства. Приоритеты уголовного

закона. Построение нового Уголовного кодекса. Общая и Особенная части. Их роль и соотношение.

Уголовно-правовая норма и ее структура. Роль и содержание уголовно-правовых норм. Структура норм Особенной части Уголовного кодекса: диспозиция, санкция. Виды диспозиций и санкций. Уголовно-правовой институт.

Толкование уголовного закона. Виды толкования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для судебной практики. Степень обязательности различных видов толкования уголовного закона.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Основания и порядок прекращения действия уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. Понятие территории РФ. Континентальный шельф. Территориальное море. Исключительная экономическая зона. Морской и воздушный транспорт.

Действие уголовного закона в отношении различных категорий лиц. Ответственность дипломатических представителей и других лиц, не подпадающих под юрисдикцию РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ: граждане РФ, лица без гражданства, военнослужащие воинских частей РФ, дислоцирующихся за ее пределами, иностранные граждане. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности

Понятие уголовной ответственности и ее содержание. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений. Основание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение. Отличие уголовной от иных видов ответственности.

Тема 4. Понятие преступления

Социальная сущность преступления. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному законодательству. Понятие общественной опасности деяния, ее характера и степени. Историческая изменчивость категории «общественная опасность». Уголовная противоправность деяния, виновность и наказуемость. Отличие преступления от иных видов правонарушений.

Категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие). Основания классификации преступлений на категории. Значение категоризации преступлений.

Криминализация (включение общественно опасных деяний в число преступных) и декриминализация (исключение их из числа преступных) деяний.

Тема 5. Состав преступления

Понятие состава преступления. Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Общий и конкретный составы преступлений. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Признаки состава преступления. Основные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция объективной стороны). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. Понятие и значение квалификации преступления.

Тема 6. Объект преступления

Понятие объекта преступления в уголовном праве. Виды объектов преступлений. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступлений. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Понятие предмета преступления. Отличие предмета преступления от непосредственного объекта преступления, орудий и средств совершения преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение основного и дополнительного объектов преступления. Теоретические проблемы объекта преступления в уголовном праве.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Понятие и содержание объективной стороны преступления. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие). Понятие уголовно-правового действия. Понятие уголовно-правового бездействия. Условия уголовной ответственности за бездействие.

Причинная связь в уголовном праве. Критерии и значение причинной связи для уголовной ответственности. Причинная связь в материальных и

формальных составах преступлений. Теоретические проблемы причинной связи.

Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

Общественно-опасные последствия. Понятие и виды. Уголовно-правовое значение общественно-опасных последствий.

Тема 8. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления: основные и факультативные.

Физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности как основные признаки субъекта преступления. Классификация возраста уголовной ответственности и ее основания. Соотношение понятий “субъект преступления” и “личность преступника”.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Виды специальных субъектов преступления.

Невменяемость. Ее понятие и значение. Критерии невменяемости. Юридический (психологический) и медицинский (биологический) критерии. Их соотношение и значение. Принудительные меры медицинского характера, применяемые в отношении лиц, совершивших общественно-опасное деяние в состоянии невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, наркотического или токсического возбуждения.

Тема 9. Субъективная сторона преступления

Понятие и содержание субъективной стороны преступления. Понятие вины в уголовном праве. Содержание и значение вины. Вина как необходимое условие уголовной ответственности. Формы вины в уголовном праве.

Понятие и виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманый); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений.

Понятие и виды неосторожности. Законодательное закрепление преступности деяний, совершенных по неосторожности. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность. Волевой и интеллектуальный моменты небрежности.

Отличие небрежности от легкомыслия. Преступление, совершенное с двумя формами вины.

Невиновное причинение вреда. Условия невиновного причинения вреда. Отличие невиновного причинения вреда от небрежности.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для уголовной ответственности и квалификации деяний.

Тема 10. Стадии совершения преступления

Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания деяния в преступлениях с формальным и материальным составами.

Приготовление к преступлению, его формы. Объективные и субъективные признаки приготовления. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения в уголовном праве. Особенности наказуемости покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в преступлении. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Умысел при соучастии. Особенности соучастия в преступлениях с формальными и материальными составами. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия.

Виды соучастников. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Поспособник. Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Экссесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.

Виды соучастия. Критерии деления соучастия на виды. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению.

Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Критерии форм соучастия. Квалификация действий соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.

Тема 12. Множественность преступлений

Понятие множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений.

Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии определения рецидива преступлений. Простой, опасный и особо опасный виды рецидива. Ответственность при рецидиве преступлений.

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Социальное содержание и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона. Понятие, содержание и правовое значение института необходимой обороны. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Необходимая оборона как обязанность для определенных категорий лиц. Условия правомерности необходимой обороны, их виды. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона: понятие, содержание, значение. Ответственность при мнимой обороне.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие, содержание и правовое значение института задержания. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания и ответственность за их превышение. Отличие этого института от института необходимой обороны.

Крайняя необходимость. Понятие, содержание и правовое значение института крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность за их превышение. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Понятие, содержание и правовое значение физического или психического принуждения. Условия, исключающие преступность деяния при физическом принуждении.

Обоснованный риск. Понятие, содержание и правовое значение обоснованного риска. Условия, при которых риск признается обоснованным. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие, содержание и правовое значение исполнения приказа или распоряжения. Условия, исключающие преступность причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение приказа или распоряжения.

Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Понятие наказания по российскому уголовному праву. Основные черты и признаки наказания. Содержание и социальное значение наказания. Его правовая природа. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений.

Понятие системы наказаний и принцип ее построения. Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов. Виды наказаний по действующему УК. Основные и дополнительные виды наказаний.

Штраф как вид наказания. Понятие штрафа. Размеры штрафа и порядок его назначения. Особенности назначения штрафа в виде дополнительного наказания. Замена штрафа в случае злостного уклонения от его уплаты.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие данных видов наказания и их сроки. Основания и порядок назначения. Исчисление сроков.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания и порядок назначения.

Обязательные работы. Понятие и содержание обязательных работ. Их сроки. Замена обязательных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.

Исправительные работы. Понятие и содержание исправительных работ. Сроки исправительных работ. Удержания из заработка осужденного как составная часть данного вида наказания. Замена исправительных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.

Ограничение по военной службе. Понятие и содержание данного вида наказания. Его сроки, основания назначения. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Удержания из денежного содержания осужденного как составная часть наказания. Его размеры.

Ограничение свободы. Понятие и содержание ограничения свободы. Сроки ограничения свободы. Основания и порядок назначения данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Замена ограничения свободы в случае злостного уклонения от его отбывания. Категории лиц, которым ограничение свободы не может быть назначено.

Принудительные работы. Понятие и содержание принудительных работ.

Сроки принудительных работ. Удержания из заработной платы осужденного. Его размеры. Злостное уклонение от отбывания принудительных работ. Категории лиц, которым принудительные работы не могут быть назначены.

Арест. Понятие и содержание ареста. Его сроки. Категории лиц, которым арест не может быть назначен.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие и содержание данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Основания и сроки содержания в дисциплинарной воинской части. Исчисление сроков данного вида наказания.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие и содержание лишения свободы на определенный срок. Порядок назначения и сроки данного вида наказания. Пределы лишения свободы в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров (ч.4, 5 ст. 56 УК РФ). Виды исправительных учреждений, в которых отбывается лишение свободы на определенный срок: колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого видов режима, тюрьмы. Особенности назначения вида исправительного учреждения для лиц женского пола. Категория лиц, характер и степень общественной опасности преступления как основания назначения вида исправительного учреждения (ст. 58 УК РФ).

Пожизненное лишение свободы. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания его назначения. Категории лиц, которым пожизненное лишение свободы не может быть назначено.

Смертная казнь. Исключительный характер данного вида наказания. Основания назначения смертной казни. Категории лиц, которым смертная

казнь не может быть назначена. Проблема отмены или сохранения смертной казни в доктрине уголовного права.

Тема 15. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания. Их понятие и содержание. Справедливость, пределы, предусмотренные соответствующей статьей Особенной части УК, учет положений Общей части, основания назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление.

Возможность назначения более строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Учет при назначении наказания характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Обстоятельства, смягчающие наказание. Их понятие и виды. Назначение наказания при наличии некоторых видов обстоятельств, смягчающих наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Их понятие и виды. Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания и сущность назначения более мягкого наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Понятие и сущность вердикта присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размеры наказания, назначаемые лицу, признанному присяжными заседателями заслуживающим снисхождения. Виды наказаний, не назначаемых в такой ситуации.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания за неоконченное преступление. Сроки и размеры наказания, назначаемого за приготовление к преступлению. Сроки и размеры наказания, назначаемого за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не могут быть назначены за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Обстоятельства, учитываемые в данной ситуации: характер и степень фактического участия лица в совершении преступления, значение этого участия для достижения цели преступления, влияние участия на характер или размер причиненного или возможного вреда.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве преступлений: характер и степень общественной опасности ранее совершенных

преступлений, обстоятельства, в силу которых исправительное воздействие предыдущего наказания оказалось недостаточным, характер и степень общественной опасности вновь совершенных преступлений. Срок наказания при любом виде рецидива преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений, если установлены смягчающие наказание обстоятельства.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания за каждое преступление. Роль категорий преступлений при назначении наказания. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений небольшой и средней тяжести: поглощение, полное или частичное сложение наказаний. Пределы окончательного наказания. Назначение наказания при совокупности преступлений, если хотя бы одно из них является тяжким или особо тяжким: частичное или полное сложение. Пределы окончательного наказания при применении правил сложения. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений в случае назначения дополнительных видов наказания. Пределы окончательного дополнительного наказания. Правила назначения наказания в случаях, если после вынесения приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен в совершении другого преступления, которое было совершено до вынесения первого приговора.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания: полное или частичное присоединение неотбытой части наказания по предыдущему приговору. Пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Условное осуждение. Социальное значение и правовая природа условного осуждения. Виды наказаний, которые могут быть назначены условно. Основания применения условного осуждения. Назначение и размеры и порядок исчисления испытательного срока при условном осуждении. Назначение дополнительных видов наказания при условном осуждении. Обязанности, возлагаемые судом при применении условного осуждения. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа.

Тема 17. Освобождение от наказания

Понятие освобождения от наказания и его виды. Социальное значение института освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, мужчинам, имеющим ребенка в возрасте до 14 лет и являющимся единственным родителем. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость: понятие и значение. Погашение и снятие судимости.

Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды, размеры и сроки наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Порядок назначения наказания несовершеннолетним. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: их понятие и содержание. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Судимость.

Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера.

Понятие, содержание и цели принудительных мер медицинского характера. Основания их применения. Виды принудительных мер медицинского характера, их отличие от уголовного наказания. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Виды учреждений, реализующих принудительные меры медицинского характера.

Понятие и содержание конфискации имущества как меры уголовно-правового характера. Виды имущества, подлежащего конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Вопрос о конфискации имущества и возмещение ущерба, причиненного преступлением. Понятие и содержание судебного штрафа. Определение размера судебного штрафа.

«УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ»

Тема 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.

Понятие и система Особенной части уголовного права. Взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. Значение Особенной части уголовного права для борьбы с преступными посягательствами.

Понятие квалификации уголовно-правовых деяний. Виды уголовно-правовой квалификации. Значение правильной квалификации уголовно-правовых деяний. Этапы квалификации преступлений.

Методика анализа состава преступления.

Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и судебной практики для правильного толкования и применения норм Особенной части УК РФ.

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Преступления против жизни и здоровья. Их виды, общая характеристика.

Преступления, посягающие на жизнь человека. Убийство. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

Преступления, посягающие на здоровье человека. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского

труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Преступления против чести и достоинства личности. Клевета.

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности половой свободы личности

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против половой свободы. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Преступления против половой неприкосновенности личности. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Их виды, общая характеристика.

Преступления, посягающие на политические права и свободы. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Преступления, посягающие на личные права и свободы граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан. Нарушение требований охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата

заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Преступления против семьи и несовершеннолетних. Их виды, общая характеристика.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Тема 7. Преступления против собственности

Понятие и содержание права собственности. Конституционные и иные правовые основы права собственности. Понятие и уголовно-правовые признаки имущества как предмета преступлений против собственности.

Понятие хищения чужого имущества и его признаки. Размеры стоимости имущества, их виды.

Формы хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество. Виды мошенничества (ст.159-1, 159-2, 159-3, 159-5, 159-6 УК РФ). Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой.

Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Преступления против собственности без признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

Преступления в сфере экономической деятельности. Их виды, общая характеристика.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение,

хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконная организация и проведение азартных игр. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно изготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от

уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их виды, общая характеристика.

Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.

Тема 10. Преступления против общественной безопасности

Преступления против общественной безопасности. Их виды, общая характеристика.

Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Хулиганство. Вандализм. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в

негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. Пиратство.

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих

наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконные оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок

Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 12. Экологические преступления

Экологические преступления. Их виды, общая характеристика.

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Их виды, общая характеристика.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Преступления в сфере компьютерной информации. Их виды, общая характеристика.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Их виды, общая характеристика.

Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Диверсия. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение

сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их виды, общая характеристика.

Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.

Тема 17. Преступления против правосудия

Преступления против правосудия: виды, общая характеристика.

Преступления против правосудия общего характера. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности (основной состав). Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных

предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.

Преступления против правосудия, совершаемые работниками правоохранительных или судебных органов. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств (квалифицированный состав). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или лицами, в отношении которых применены правоограничения. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений.

Тема 18. Преступления против порядка управления

Преступления против порядка управления. Их виды, общая характеристика.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт

поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.

Тема 19. Преступления против военной службы

Преступления против военной службы. Понятие, виды, общая характеристика.

Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Умышленные уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

Преступления против мира и безопасности человечества. Их виды, общая характеристика.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной

войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план Уголовное право (Общая часть) Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	УК-11; ОПК-5	12	3	9	2	1	-	Лекция (тренинг), тесты, групповая дискуссия, вопросы к экзамену
	Раздел 1. Уголовный закон								
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	УК-11; ОПК-5	10	1	9	-	1	-	Групповая дискуссия, тесты, вопросы к экзамену
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	УК-11; ОПК-5	12	3	9	2	1	-	Лекция (тренинг), тесты, групповая дискуссия, вопросы к экзамену
	Раздел 2. Преступление								
4	Понятие преступления	УК-11; ОПК-5	11	2	9	1	1	-	Лекция (тренинг), тесты, групповая

									дискуссия, вопросы к экзамену
5	Состав преступления	УК- 11; ОПК- 5	12	2	10	1	1	-	Лекция (тренинг), тесты, групповая дискуссия, вопросы к экзамену
6	Объект преступления	УК- 11; ОПК- 5	12	3	9	2	1	-	Групповая Лекция (тренинг), тесты, групповая дискуссия, вопросы к экзамену
7	Объективная сторона преступления	УК- 11; ОПК- 5	13	3	10	2	1	-	Лекция (тренинг), тесты, групповая дискуссия, вопросы к экзамену
8	Субъект преступления	УК- 11; ОПК- 5	11	2	9	1	1	-	Лекция (тренинг), тесты, групповая дискуссия, вопросы к экзамену
9	Субъективная сторона преступления	УК- 11; ОПК- 5	12	2	10	1	1	-	Лекция (тренинг), тесты, групповая дискуссия, вопросы к экзамену
10	Стадии совершения преступления	УК- 11; ОПК- 5	13	4	9	2	2	-	Лекция (тренинг), тесты, групповая дискуссия, вопросы к экзамену
11	Соучастие в преступлении	УК- 11; ОПК- 5	13	4	9	2	2	-	Лекция (тренинг), тесты, групповая дискуссия, вопросы к

									экзамену
12	Множественность преступлений	УК-11; ОПК-5	13	4	9	2	2	-	Лекция (тренинг), тесты, групповая дискуссия, вопросы к экзамену
13	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	УК-11; ОПК-5	15	6	9	2	2	2	Лекция (тренинг), тесты, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, вопросы к экзамену
	Раздел 3. Наказание								
14	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	УК-11; ОПК-5	13	4	9	2	2	-	Лекция (тренинг), тесты, групповая дискуссия, вопросы к экзамену
15	Назначение наказания	УК-11; ОПК-5	15	6	9	2	2	2	Лекция (тренинг), тесты, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, вопросы к экзамену
	Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания								
16	Освобождение от уголовной ответственности	УК-11; ОПК-5	11	2	9	1	1	-	Лекция (тренинг), тесты, групповая дискуссия, вопросы к экзамену
17	Освобождение от наказания	УК-11; ОПК-5	11	2	9	1	1	-	Лекция (тренинг), тесты, групповая

									дискуссия, вопросы экзамену	к
	Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних									
18	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	УК- 11; ОПК- 5	13	4	9	2	2	-	Лекция (тренинг), тесты, групповая дискуссия, вопросы экзамену	к
	Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера									
19	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества	УК- 11; ОПК- 5	12	3	9	2	1	-	Лекция (тренинг), тесты, групповая дискуссия, вопросы экзамену	к
ВСЕГО			234	60	174	30	26	4		

**Тематический план
Уголовное право (Особенная часть)**

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час .	ча с.	час.	час .	час .	
1	Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ. Квалификация преступлений и ее значение.	УК- 11; ОПК- 5	4	-	4	-	-	-	
	Раздел 7. Преступления против личности								
2	Преступления против жизни и здоровья	УК- 11; ОПК-	16	6	10	2	2	2	Лекция (тренинг), групповая

		5							дискуссия, тесты, разбор конкретных ситуаций, вопросы к экзамену.
3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	УК-11; ОПК-5	12	4	8	2	2	-	Лекция (тренинг), групповая дискуссия, вопросы к экзамену.
4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	УК-11; ОПК-5	13	4	9	2	2	-	Лекция (тренинг), групповая дискуссия, вопросы к экзамену.
5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	УК-11; ОПК-5	12	4	8	2	2	-	Лекция (тренинг), групповая дискуссия, вопросы к экзамену.
6	Преступления против семьи и несовершеннолетних	УК-11; ОПК-5	8	-	8	-	-	-	Вопросы к экзамену.
	Раздел 8. Преступления в сфере экономики								
7	Преступления против собственности	УК-11; ОПК-5	16	6	10	2	2	2	Лекция (тренинг), групповая дискуссия, деловая игра, разбор конкретных ситуаций, вопросы к экзамену.
8	Преступления в сфере экономической деятельности	УК-11; ОПК-5	16	6	10	2	2	-	Лекция (тренинг), групповая дискуссия, вопросы

									к экзамену.
9	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	УК-11; ОПК-5	7	-	7	-	-	-	Вопросы к экзамену.
	Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка								
10	Преступления против общественной безопасности	УК-11; ОПК-5	13	4	9	2	2	-	Лекция (тренинг), групповая дискуссия, вопросы к экзамену.
11	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	УК-11; ОПК-5	13	4	9	2	2	-	Лекция (тренинг), групповая дискуссия, вопросы к экзамену.
12	Экологические преступления	УК-11; ОПК-5	10	2	8	2	-	-	Лекция (тренинг), вопросы к экзамену.
13	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	УК-11; ОПК-5	12	4	8	2	1	-	Лекция (тренинг), групповая дискуссия, вопросы к экзамену.
14	Преступления в сфере компьютерной информации	УК-11; ОПК-5	6	-	6	-	-	-	Вопросы к экзамену.
	Раздел 10. Преступления против государственной власти								
15	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	УК-11; ОПК-5	13	4	9	2	1	-	Лекция (тренинг), групповая дискуссия, вопросы к экзамену.
16	Преступления против государственной власти, интересов	УК-11; ОПК-	13	4	9	2	2	-	Лекция (тренинг), групповая

	государственной службы и службы в органах местного самоуправления	5							дискуссия, вопросы к экзамену.
17	Преступления против правосудия	УК-11; ОПК-5	13	4	9	2	2	-	Лекция (тренинг), групповая дискуссия, вопросы к экзамену.
18	Преступления против порядка управления	УК-11; ОПК-5	15	6	9	2	2	2	Лекция (тренинг), групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, вопросы к экзамену.
	Раздел 11. Преступления против военной службы	УК-11; ОПК-5							
19	Преступления против военной службы	УК-11; ОПК-5	7	-	7	-	-	-	Вопросы к экзамену.
	Раздел 12. Преступления против мира и безопасности человечества								
20	Преступления против мира и безопасности человечества	УК-11; ОПК-5	9	2	7	2	-	-	Лекция (тренинг), вопросы к экзамену.
ВСЕГО			234	60	174	30	24	6	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Общая часть 1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации Влияние социально-экономических и политических условий в стране на тенденции развития уголовного законодательства. Уголовная политика.	9
2	Понятием и содержанием уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона, прекращение действия уголовного закона. Обратная сила	9

	уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и его принципы. Экстрадиция.	
3	Основание уголовной ответственности. Содержание уголовной ответственности. Соотношение ответственности и наказания. Возникновение и прекращение уголовной ответственности.	9
4	Понятие и сущность преступления. Признаки преступления. Малозначительное деяние. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.	9
5	Состав преступления. Элементы и признаки состава преступления. Проблема отграничения преступлений от других правонарушений. Преступление и состав преступления. Виды составов преступления. Юридическое значение состава преступления.	10
6	Объект преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления, потерпевший и их место в структуре объекта преступления.	9
7	Объективная сторона преступления. Понятие деяния и его формы. Основания и пределы ответственности за бездействие. Последствия преступления. Причинная связь между деянием и преступными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны преступления (время, место, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления).	10
8	Субъект преступления и его признаки. Вменяемость и невменяемость. Возраст уголовной ответственности. Уменьшенная вменяемость. Специальный субъект преступления. Проблема признания субъектом преступления юридических лиц.	9
9	Понятие вины и ее значение для уголовной ответственности. Формы вины. Преступления с двумя формами вины. Мотив и цель преступления, их значение в уголовном праве. Юридическая и фактическая ошибка их влияние на уголовную ответственность.	10
10	Стадии совершения преступления и основания уголовной ответственности. Виды стадий совершения преступлений по действующему уголовному законодательству РФ. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды. Оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления.	9
11	Юридическая природа соучастия. Виды соучастников. Формы соучастия. Организованная группа, ее признаки и разновидности. Вопросы соучастия в практике Верховного Суда РФ. Прикосновенность к совершению преступления и ее отличие от соучастия.	9
12	Единое сложное преступление и множественность преступлений. Виды единых сложных преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Рецидив преступлений и его виды. Проблемы квалификации при множественности преступлений. Проблемы квалификации при множественности преступлений.	9
13	Понятие, виды и юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их социально-правовое значение. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Крайняя необходимость. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяний по уголовному законодательству России.	9

14	<p>Понятие и цели наказания. Отличие наказания от других мер уголовно-правового характера.</p> <p>Понятие системы наказаний и принципы ее построения по уголовному праву России.</p> <p>Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.</p> <p>Содержание наказания. Наказания, не связанные с лишением свободы. Наказания, связанные с лишением свободы. Смертная казнь.</p>	9
15	<p>Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания.</p> <p>Назначение наказания при множественности преступлений.</p>	9
16	<p>Освобождение от уголовной ответственности. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p>	9
17	<p>Освобождение от наказания. Понятие освобождения от наказания и его отличие от освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от наказания по УК РФ. Понятие и содержание судимости. Уголовно-правовое значение погашения и снятия судимости.</p>	9
18	<p>Уголовная ответственность н/л. Виды наказаний, применяемых к н/л. Особенности освобождения н/л от уголовной ответственности и наказания.</p>	9
19	<p>Принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Конфискация имущества. Виды и основания применения принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения конфискации имущества.</p>	9
Особенная часть 1	<p>Система Особенной части УК РФ, принципы её построения. Квалификация преступлений.</p>	4
2	<p>Понятие, система и виды преступлений против личности по УК РФ. Преступления против жизни в УК РФ. Убийство, его квалифицированные и привилегированные составы. Доведение до самоубийства.</p> <p>Виды преступлений против здоровья человека.</p>	10
3	<p>Виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Проблемы квалификации. Незаконное лишение свободы. Похищение человека. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Честь и достоинство как объекты уголовно-правовой охраны. Клевета.</p>	8
4	<p>Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и проблемы их квалификации. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.</p>	9
5	<p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и</p>	

	<p>гражданина. Посягательства на неприкосновенность частной жизни. Посягательства на неприкосновенность жилища. Посягательства на равенство граждан. Посягательства на трудовые права</p> <p>Посягательства на избирательные права. Нарушения авторских и смежных, изобретательских и патентных прав. Нарушение права на свободу совести и вероисповедания. Посягательства на свободу собраний, митингов, шествий и демонстраций.</p>	8
6	<p>Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей. Посягательства на отношения в сфере усыновления. Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего. Подмена ребенка. Розничная продажа несовершеннолетнему алкогольной продукции.</p>	8
7	<p>Понятие, система и виды преступлений против собственности. Понятие хищения и его признаки. Проблемы квалификации хищений. Виды хищений. Мошенничество, грабеж, разбой, кража, присвоение и растрата вверенного имущества. Вымогательство в системе преступлений против собственности. Иные преступления против собственности, не связанные с хищением.</p>	10
8	<p>Понятие, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Налоговые преступления. Преступления в сфере банковской деятельности.</p> <p>Новеллы законодательства в части ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Проблемы квалификации.</p>	10
9	<p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Преступления в сфере нотариальной и аудиторской деятельности. Преступления в сфере частной детективной и охранной деятельности. Коммерческий подкуп.</p>	7
10	<p>Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Проблемы ответственности за преступления террористического характера, бандитизм, Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за террористический акт и захват заложника. Проблемы разграничения захвата заложника, похищения человека и незаконного лишения свободы. Актуальные вопросы ответственности за хулиганство.</p>	9
11	<p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Общая характеристика преступлений против здоровья населения. Виды преступлений против общественной нравственности. Проблемы ответственности за незаконные действия, связанные с наркотическими средствами и психотропными веществами.</p>	9
12	<p>Экологические преступления. Загрязнение экологических объектов. Преступления в сфере недропользования. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение специальных правил, в сфере охраны экологии.</p>	8

	Нарушение законодательства о континентальном шельфе и исключительной экономической зоне. Незаконная охота. Незаконная добыча и оборот особо ценных животных и водных биологических ресурсов.	
13	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Понятие транспортного средства. Нарушение правил безопасности на транспорте. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспорта. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил полетов.	8
14	Преступление в сфере компьютерной информации. Кибернетическое пространство как место совершения преступления. Понятия: компьютерная информация, компьютерная программа, информационно-телекоммуникационная сеть. Проблемы криминализации деяний, посягающих на информационные отношения.	6
15	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена и шпионаж. Вооруженный мятеж. Диверсия. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Преступления экстремистской направленности. Преступления, посягающие на сохранность гостайны.	9
16	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их система и виды. Ответственность за взяточничество и условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.	9
17	Понятие, система и виды преступлений против правосудия. Посягательства на установленный порядок отправления правосудия. Иные преступления, посягающие на интересы правосудия.	9
18	Преступления против порядка управления. Порядок управления как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против представителей власти. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Преступления в сфере миграционных отношений. Незаконное пересечение границы. Преступления в сфере документооборота. Уклонение от прохождения военной или альтернативной службы. Надругательство над государственными гербом и флагом РФ. Самоуправство.	9
19	Преступления против военной службы. Неисполнение присяги. Нарушение уставных отношений. Дезертирство. Посягательства на воинского начальника. Нарушение правил боевого дежурства. Нарушение правил пограничной и караульной служб. Посягательства на воинское имущество. Нарушение правил обращения с оружием и иными предметами.	7
20	Понятие, система и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Посягательства на мир и мирное сосуществование государств. Преступления, посягающие на установленные международным правом средства и методы	7

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)
Примерные темы курсовых работ по дисциплине "Уголовное право"

ПО ОБЩЕЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Принципы уголовного права.
2. Основные направления совершенствования уголовного законодательства России в современных условиях.
3. Уголовная ответственность: Понятие, основание, содержание и формы реализации.
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Понятие признаки преступления.
7. Общественная опасность деяния как материальный признак преступления.
8. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
9. Состав преступления: понятие, значение, виды.
10. Объект преступления и его уголовно-правовое значение.
11. Предмет преступления и его значение в уголовном праве.
12. Деяние и его признаки в уголовном праве.
13. Причинная связь в уголовном праве.
14. Бездействие как форма преступного деяния.
15. Последствия преступления и их уголовно-правовое значение.
16. Вина в уголовном праве.
17. Невменяемость и вменяемость в уголовном праве.
18. Специальный субъект преступления.
19. Умысел и его виды.
20. Рецидив и его уголовно-правовое значение.
21. Субъект преступления и его уголовно-правовое значение.
22. Неосторожность и его виды.
23. Преступления с двумя формами вины.
24. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
25. Необходимая оборона и ее значение в уголовном праве.
26. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
27. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
28. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
29. Исполнение приказа, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
30. Обоснованный риск, как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
31. Принуждение к совершению запрещенного уголовным законом деяния и его уголовно-правовое значение.

32. Покушение на преступление и его уголовно-правовое значение.
33. Приготовление к преступлению и его уголовно-правовое значение.
34. Стадии совершения преступления и их уголовно-правовое значение.
35. Добровольный отказ от совершения преступления.
36. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
37. Виды и формы и соучастия в преступлении.
38. Виды соучастников преступления и особенности уголовной ответственности соучастников.
39. Понятие и цели наказания в уголовном праве.
40. Общие начала назначения наказания в уголовном праве.
41. Обстоятельства, смягчающие наказание по уголовному праву.
42. Обстоятельства, отягчающие наказание по уголовному праву.
43. Назначение наказания по совокупности преступлений.
44. Назначение наказания по совокупности приговоров.
45. Дополнительные наказания и их назначения.
46. Штраф как вид уголовного наказания.
47. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
48. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
49. Лишение свободы как вид наказания. Пожизненное лишение свободы.
50. Смертная казнь как вид уголовного наказания.
51. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
52. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
53. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
54. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, основания и значение.
55. Условное осуждение.
56. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
57. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
58. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве.
59. Отсрочка отбывания наказания.
60. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
61. Амнистия и помилование как основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
62. Судимость и ее значение.
63. Особенности назначения несовершеннолетним уголовного наказания.
64. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
65. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
66. Понятие и цели наказания в уголовном праве.
67. Конфискация имущества по уголовному праву.

ПО ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Проблемы квалификации убийств.
2. Уголовно-правовая квалификация причинения вреда здоровью.
3. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
4. Неоказание помощи больному и оставление в опасности: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
5. Проблемы квалификации изнасилований.
6. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений и иных антиобщественных действий: проблемы квалификации.
7. Понятие и признаки хищения.
8. Виды и формы хищений.
9. Кража: проблемы квалификации.
10. Грабеж: проблемы квалификации.
11. Разбой: проблемы квалификации.
12. Мошенничество: проблемы квалификации.
13. Вымогательство: проблемы квалификации.
14. Квалификация причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
15. Уничтожение или повреждение имущества: проблемы квалификации.
16. Незаконное предпринимательство: проблемы квалификации.
17. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
18. Преступления, связанные с банкротством: проблемы квалификации.
19. Налоговые преступления: проблемы квалификации.
20. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): проблемы квалификации.
21. Квалификация коммерческого подкупа.
22. Квалификация террористического акта.
23. Захват заложника: проблемы квалификации.
24. Квалификация бандитизма.
25. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
26. Квалификация хулиганства.
27. Квалификация деяний, связанных с незаконным оборотом оружия (ст. 222, 223 УК РФ).
28. Квалификация незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества,

либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

29. Квалификация незаконного производства, сбыта и пересылки наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

30. Уголовно-правовая квалификация незаконной охоты.

31. Квалификация нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

32. Квалификация неправомерного доступа к компьютерной информации.

33. Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ).

34. Злоупотребление должностными полномочиями: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.

35. Понятие и признаки должностного лица.

36. Превышение должностных полномочий.

37. Получение взятки: проблемы квалификации.

38. Дача взятки: проблемы квалификации.

39. Посредничество во взяточничестве.

40. Квалификация служебных подлогов.

41. Ответственность за воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

42. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.

43. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

44. Квалификация подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.

45. Квалификация самоуправства.

46. Фальсификация доказательств: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.

Указанный перечень не является исчерпывающим. По согласованию с кафедрой уголовного права студент может избрать (предложить) для разработки и другую тему курсовой работы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения

Студент, приступая к изучению учебного курса «Уголовное право», должен обладать основными **знаниями** гуманитарных дисциплин, полученных в рамках программы общеобразовательной средней школы, а также достаточными представлениями об основных понятиях теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, иметь представление об истории развития уголовного законодательства, политике государства в области уголовного права, об основных задачах уголовного права; **уметь** использовать методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовного права, а также методы анализа судебной практики; **владеть** методологией сравнительно-правового анализа применительно к уголовно-правовой сфере.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям

Для того, чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- перечитайте конспект предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям;
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы учебника по теме лекции;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

1. Лекционные занятия формируют знания по соответствующим компетенциям.

2. При проведении лекции (тренинга) преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а студент получает необходимые знания. Таким образом у студента формируются **знания** как применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права **ОПК-1 (з)** ; и как применять познания в области уголовного права и уголовного процесса **ПК-5 (з)**.

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение несколькими студентами материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий т.е. семинара в диалоговом режиме, на формирования необходимых умений по соответствующим компетенциям. Например, один студент отвечает на вопрос «Задачи уголовного права», второй студент, несогласный с ответом (либо преподаватель) просит прокомментировать положение УК РФ. Первый студент, изучает соответствующую статью УК РФ и отвечает на дополнительный вопрос. Таким образом у студента формируются **умения** как применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права **ОПК-1 (у)** ; и как применять познания в области уголовного права и уголовного процесса **ПК-5 (у)**. Преподаватель оценивает ответ в соответствии с рейтинговой системой.

В начале семинара студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Кроме того, необходимо иметь в виду, что семинарское занятие может быть разных видов. Различные виды семинарских занятий требуют различных форм подготовки к ним студентов, в частности:

а) все студенты готовят сообщение по всем вопросам семинара; б) каждый студент готовит сообщение, реферат по отдельным вопросам семинара; в) студент готовит доклад научно-исследовательского, творческого характера.

Практические занятия

Практические занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

Пример: практическая задача на тему «понятие преступление» - ранее не судимый 31-летний Иванов, совершил кражу из сумки, находящейся при потерпевшей Петровой, 1000 рублей. Определите - совершено преступление или административное правонарушение. Ответив поставленные практические вопросы у студента **формируются навыки** применения в своей профессиональной деятельности познаний в области материального и процессуального права **ОПК-1 (в)** ; и навыки применения познаний в области уголовного права и уголовного процесса **ПК-5 (в)**.

Рекомендации по темам:

К теме 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации

Начинать изучение темы целесообразно с уяснения принципиального вопроса о «праве государства на наказание преступника». Стоит проанализировать имеющиеся в отечественной науке подходы к обоснованию такого права, определить философские, социальные, криминологические и правовые основания, позволяющие государству устанавливать преступность тех или иных деяний и привлекать конкретных лиц к уголовной ответственности за их нарушение. Эти знания станут отправной точкой в понимании сути уголовной политики государства, ее основных направлений и форм реализации; дадут возможность понять место уголовного права в ряду социально-правовых средств поддержания безопасности и правопорядка, обеспечения криминологической безопасности граждан, общества и государства.

Рассматривая второй вопрос темы, важно обратить внимание, что предмет и метод уголовного права, как основные критерии, позволяющие обособить его в системе права России, не имеют общепризнанного понимания в науке. Необходимо проанализировать взгляды ученых, отрицающих за уголовным правом наличие предмета правового регулирования; а также позиции юристов, признающих в качестве такового охранительные (охранительные и предупредительные, охранительные, предупредительные и регулятивные) отношения. Следует уяснить структуру

охранительного отношения (субъекты, объект, содержание), понять содержание юридического факта, его порождающего. Вид отношения определяет и метод его регулирования, необходимо разобраться в содержании императивного и диспозитивного методов регулирования охранительного уголовно-правового отношения, уметь «видеть» действие этих методов в тексте уголовного закона. Именно знание предмета и метода уголовно-правового регулирования позволит сформулировать понятие уголовного права как отрасли права. Здесь же следует уяснить, что сам термин «уголовное право» может употребляться для опознания отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины. Следует знать содержание соответствующих понятий.

Специфический предмет и уголовно-правового регулирования предопределены теми социальными целями, задачами, которые стоят перед уголовным правом, его функциями. Следует уяснить содержание ст. 2 УК РФ, знать содержание охранительной и предупредительной задач уголовного права, определить средства, которыми эти задачи разрешаются. Необходимо также провести анализ «латентных» (социальных) функций уголовного права (социально-интегративной, легитимации власти, воспитательной, обеспечения справедливости).

В рамках третьего вопроса необходимо уяснить понятие системы уголовного права. Рекомендуется «строить» эту систему, исходя из различий, существующих между правовой нормой, правовым предписанием и статьей уголовного закона; систему права как отрасли могут образовывать именно правовые нормы. Далее необходимо определить количество и содержание институтов уголовного права, их виды; обсудить дискуссионный вопрос о наличии в структуре уголовного права подотраслей. Рассматривая вопрос о межотраслевых связях уголовного права, важно четко представлять виды этих связей (вертикальные и горизонтальные), а также значение иных отраслей права для уголовного права.

Изучая последний вопрос, необходимо уточнить соотношение общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов права; а также провести отличие между принципами уголовного права и уголовно-правовыми принципами. Следует выяснить содержание понятия «принцип уголовного права», представлять систему принципов современного российского уголовного права. Необходимо знать текст ст. 3 – 7 УК РФ, понимать правовое и социальное содержание каждого принципа, уметь видеть их преломление в тексте уголовного закона. Следует также выяснить значение нормативного закрепления принципов уголовного права.

К теме 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона

Основу этой темы составляют положения ст. 9 – 13 Конституции РФ. Изучение следует начать с ознакомления с содержанием указанных норм, а затем следует уяснить понятия уголовного закона. Целесообразно также изучить постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от

31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Следует иметь в виду, что понятие уголовного закона основано на общетеоретических положениях. Поэтому следует вспомнить соответствующие материалы курса теории государства и права. Вместе с тем, уголовному закону присущи и специфические черты. Отличие уголовного закона от других законов целесообразно проводить по содержанию норм права.

После уяснения данной проблемы студент должен усвоить вопрос о строении и системе уголовного закона. Для этого следует обратить внимание на построение Уголовного кодекса, выделить составляющие его части, уяснить их взаимосвязь, обеспечивающую его целостность.

Особо следует остановиться на вопросе о структуре уголовно-правовой нормы. Следует уяснить понятие уголовно-правовой нормы, ее виды, структуру. Студенту необходимо знать понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы, уметь различать эти структурные составные части. Следует также усвоить виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

При изучении темы стоит вспомнить понятие источника права, а также известное теории государства и права деление источников права на материальные и формальные. Далее необходимо обратиться к существующей в науке дискуссии относительно количества источников уголовного права и решить для себя принципиальный вопрос: является ли УК РФ единственным источником отрасли уголовного права (см. ст. 1 УК РФ). В случае признания полиисточникового характера отрасли, следует составить системы ее источников, определив их виды и иерархию.

Важно уяснить, что при любом решении вопроса о количестве источников отрасли уголовного права, Конституция РФ всегда будет выступать в качестве ее источника (материального или формального). Надо знать значение конституционных норм для уголовного права (для определения содержания статей УК РФ и практики их применения), представлять возможности непосредственного действия Конституции РФ в регулировании уголовно-правовых отношений. Здесь же следует уяснить вопрос о значении постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с проверкой конституционности отдельных норм и положений УК РФ. Особое внимание при подготовке следует уделить ППВС от 31 октября 1995 г. № 8.

Общепризнанные принципы и нормы международного права также выступают источником уголовного права (формальным или материальным). Следует выяснить понятие общепризнанных норм и принципов, определить их виды, источники, а также понимать значение международно-правовых норм для российского уголовного права. Необходимо уметь толковать ст. 15 Конституции РФ во взаимосвязи с предписанием ст. 1 УК РФ с тем, чтобы правильно решать вопрос о приоритете общепризнанных норм международного права над нормами УК РФ. Пристальное внимание надо уделить ППВС от 10 октября 2003 г. № 5.

Далее, следует выяснить, имеются ли иные законы, регулирующие уголовно-правовые отношения (кроме УК РФ) и если да, то какие это законы, как и какие отношения они регулируют. Стоит также обсудить вопрос о том, могут ли выступать в качестве источников уголовного права законы, определяющие бланкетное содержание признаков состава преступления. Здесь же необходимо выяснить, могут ли признаваться источником уголовного права подзаконные акты (например, постановления Правительства РФ, принятые в развитие отдельных положений УК РФ). Отдельной проблемой, требующей анализа, является проблема регионального правотворчества в сфере уголовного права.

Рассматривая вопрос об источниковом значении судебной практики, надо обратить внимание на то, что в качестве проявления таковой можно признавать как постановления Пленума Верховного Суда РФ, так и решения судов по конкретным уголовным делам. Стоит обсудить вопрос о нормативном характере ППВС РФ, их обязательности для нижестоящих судов в свете теории разделения властей и независимости суда. Необходимо обратить внимание и на понятие прецедента, выяснить, решение суда какого уровня может рассматриваться в качестве такового и насколько такое решение является обязательным.

Изучая проблемы действия уголовного закона в пространстве, надо четко представлять себе различия в понятиях «уголовно-правовая юрисдикция РФ» и «территория РФ». На основе анализа текстов рекомендованных нормативных актов, а также ст. 11, 12 УК РФ, необходимо выяснить, в каких ситуациях, лицо, совершившее преступление на территории, находящейся под юрисдикцией РФ, несет ответственность по УК РФ, а в каких случаях – нет. Отдельно стоит остановиться на проблеме экстерриториальности.

Анализируя действие уголовного закона во времени, стоит обратить внимание на два аспекта проблемы. Во-первых, хронологический аспект, связанный с определением момента вступления в силу УК РФ и отдельных его положений, моментом прекращения действия уголовного закона. Во-вторых, это содержательный аспект проблемы, связанный с определением круга уголовно-правовых отношений, подпадающих под действие УК РФ, решение которого во многом зависит от правильного понимания предписания ч. 2 ст. 9 УК РФ. Здесь стоит обратить внимание на вопросы, связанные с определением перспективного, немедленного и обратного действия УК РФ. Исходя из анализа ст. 10 УК РФ, необходимо четко представлять себе типы уголовных законов, имеющих обратное действие. Необходимо также рассмотреть проблемы, связанные с решением вопроса об обратной силе закона в случаях изменения бланкетного содержания признаков состава преступления.

Рассмотрение вопроса о действии уголовного закона по кругу лиц предполагает знание особенностей правового статуса граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства. Изучая предписания ст. 11, 12 УК РФ, следует выяснить в каких ситуациях лица, имеющие различный

государственный статус несут ответственность за преступление по УК РФ. Стоит обратить внимание и на возможные коллизии территориального принципа и принципа гражданства в действии УК. Необходимо также иметь в виду, что определенные категории лиц пользуются уголовно-правовым иммунитетом. Эти категории указаны в ч.4 ст. 11 УК РФ. В рамках данного вопроса следует проанализировать и предписания о выдаче лиц, совершивших преступления (ст. 13 УК РФ).

К теме 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.

В рамках первого вопроса следует уяснить содержание и соотношение таких понятий, как уголовно-правовые последствия, уголовная ответственность, меры уголовно-правового характера. Надо знать существующую в науке по этому поводу дискуссию, сознавать важность ее разрешения для определения объекта уголовно-правового охранительного отношения. Здесь же следует рассмотреть вопрос о месте уголовной ответственности в структуре охранительного отношения.

Исследуя понятие уголовной ответственности, важно понимать, что она представляет собой разновидность социальной ответственности, такого ее вида как правовая ответственность. Необходимо знать содержание дискуссии относительно выделения в рамках уголовной ответственности позитивного и негативного аспектов, содержание последних. Стоит обратить внимание и на неоднозначность понимания уголовной ответственности (в ее традиционном, негативном аспекте) в современной науке (ответственность как наказание, как обязанность, как претерпевание, как ограничение правового статуса). Следует различать такие понятия, как установление, дифференциация и реализация уголовной ответственности. Нужно знать момент возникновения и прекращения уголовной ответственности, а также содержание образующих ее правоограничений. Особое внимание следует уделить анализу правовой позиции Конституционного Суда, озвученной в его Постановлении от 21 ноября 2002 г. №15-П. Необходимо также рассмотреть вопрос о целях уголовной ответственности через призму учения о целях установления, целях дифференциации и целях реализации уголовной ответственности.

Рассматривая вопрос об основании уголовной ответственности, следует различать философское, социальное и правовое основание. Важно понять принципиальную позицию уголовного закона, согласно которой основанием ответственности является именно деяние, а не личность преступника. Для уяснения основания ответственности необходимо проанализировать предписания ст. 8 УК РФ, а также знать содержание дискуссии относительно признания основанием уголовной ответственности преступления или состава преступления. Следует обратить также внимание на категорию условий уголовной ответственности (ст. 19 УК РФ), выяснить соотношение понятий основание и условия уголовной ответственности.

Исследуя формы реализации уголовной ответственности, следует понять, что они выделяются, исходя из содержания ответственности,

определяемой судом. Надо понять смысл выделения форм реализации ответственности, их практическое значение.

К теме 4. Понятие преступления.

Приступая к изучению темы, стоит обратить внимание, что преступление является всего лишь одним из видов социальных отклонений, порицаемых обществом. Необходимо в общих чертах представлять причины таких отклонений и значимость их предупреждения, а следовательно и значимость понятия преступления для уголовного права. Стоит также обратить внимание на определенную конвенциональность и историческую изменчивость круга преступлений, даже при сохранении в законе единого понятия преступления. Далее важно установить признаки, которые отличают преступление от иных социальных отклонений: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Следует рассмотреть дискуссию о количестве и содержании этих признаков. Именно признаки преступления положены в основу его определения в ст. 14 УК РФ. Необходимо знать о существовании нескольких теоретических подходов к конструированию понятия преступления.

В рамках второго вопроса стоит обратить внимание на то, что грань между преступлениями и непроступными правонарушениями весьма подвижна и во многом зависит от изменения социальных условий и позиции законодателя. Стоит знать основные признаки, по которым преступление отличается от административного правонарушения, дисциплинарного проступка, гражданско-правового деликта. Особое внимание необходимо уделить проблеме малозначительности деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ). Следует знать основания и различать виды и последствия признания деяния малозначительным. Целесообразно сравнить правовые последствия признания деяния малозначительным в уголовном и административном праве.

Изучая вопрос о классификации преступлений, следует, в первую очередь, обратиться к предписаниям ст. 15 УК РФ. Надо знать основание приведенной в ней категоризации, содержание категорий преступлений и их уголовно-правовое значение. Принципиальным является знание содержательной стороны законодательной новеллы о праве изменения категории преступления судом, изложенной в ч. 6 ст. 15 УК РФ.

Следует обратить внимание, что это в уголовно-правовой доктрине представлены и иные классификация преступлений; их также необходимо знать (по объекту, по форме вины, по субъекту и т.д.), а также их значение.

К теме 5. Состав преступления.

Приступая к изучению темы, необходимо уяснить вопрос о происхождении самого учения о составе преступления, понимать, в чем состоит практическое значение данного учения сегодня. Следует знать существующие в науке подходы к определению состава преступления. Важно понимать, что от того, какой смысл вкладывается в понятие состава

преступления, напрямую зависит решение вопроса о соотношении состава и преступления (состав как часть преступления, как элемент реальности или состав как понятие о преступлении определенного вида, как теоретическая абстракция). Здесь же следует уяснить вопрос о соотношении состава преступления и уголовно-правовой нормы.

Далее необходимо выяснить вопрос о структуре состава преступления. Следует знать существующие в науке подходы к его решению (четырёхэлементная, трёхэлементная, двухэлементная структура). Важно отграничивать элементы и признаки состава преступления. Надо знать понятие признака состава и уметь классифицировать их на виды: объективные и субъективные; обязательные и факультативные; постоянные и переменные; позитивные и негативные. Надо уметь вычленять признаки составов преступлений из текста УК РФ и уметь соотносить их с той или иной классификационной категорией.

В рамках третьего вопроса следует проанализировать проблему классификации составов преступлений по различным основаниям: степени общественной опасности, конструкции объективной стороны, способу описания в законе. Надо понимать практическое значение этих классификаций. Отдельное внимание стоит уделить проблеме классификации составов по степени общности признаков: конкретный, родовой, общий; надо знать дискуссию о значимости такой классификации.

При подготовке последнего вопроса надо выяснить значение состава преступления, в первую очередь, для решения вопросов привлечения лиц к уголовной ответственности. Надо понимать значение состава как основания квалификации преступлений. Стоит проанализировать вопрос о понятии квалификации, ее логических и психологических основах, основных этапах, соотношении квалификации и процесса применения уголовно-правовой нормы. Следует рассмотреть вопрос и о социальном и правовом значении правильной квалификации преступлений.

К теме 6. Объект преступления.

Изучая первый вопрос, необходимо уяснить для себя понятие объекта преступления, его место в системе элементов состава преступления и значимость для квалификации. Стоит обратить внимание на эволюцию научных представлений относительно содержания объекта преступного посягательства, знать современные концепции объекта (объект как общественные отношения, как интересы, как люди, как безопасность). Признавая объектом преступления общественные отношения, необходимо знать структуру отношения (субъекты, объект и содержание) и механизм причинения вреда объекту посягательства. Целесообразно ознакомиться с содержанием ч. 1 ст. 2 УК РФ и проанализировать названия глав Особенной части УК РФ с тем, чтобы определить круг поставленных под охрану УК РФ отношений; важно иметь представление о приоритетах уголовно-правовой охраны.

В рамках второго вопроса надо рассмотреть традиционно выделяемые в науке классификации объектов «по вертикали» и «по горизонтали». Необходимо знать содержание и значение непосредственного, видового, родового, общего объекта преступления; понимать, что такое деление сегодня не является универсальным; надо знать значение такой классификации для построения системы Особенной части УК РФ. В рамках «горизонтальной классификации» на уровне непосредственного объекта надо знать содержание и значение основного, дополнительного и факультативного объектов, их уголовно-правовое значение.

Изучая предмет преступления, необходимо усвоить понятие предмета, знать содержание дискуссии относительно места предмета в системе признаков состава преступления. Важно знать классификацию предметов преступления; понимать значимость предмета как факультативного признака состава для квалификации преступлений.

Рассматривая последний вопрос, необходимо дать уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления, знать соотношение этого понятия с аналогичным понятием в уголовно-процессуальном праве и в криминологии. Важно знать соотношение предмета преступления и потерпевшего от преступления. Необходимо понимать уголовно-правовое значение потерпевшего (для установления ответственности, ее дифференциации и реализации).

К теме 7. Объективная сторона преступления.

Приступая к изучению темы, стоит уяснить для себя соотношение понятий «объективная сторона преступления» и «объективная сторона состава преступления». Надо знать обязательные и факультативные признаки объективной стороны, их содержание и уголовно-правовое значение.

Исследуя второй вопрос, надо уяснить понятие действия, его физические и социальные признаки. Стоит обратить внимание на физические границы действия (ограничивается ли оно только телодвижениями или включает в себя и использование преступником внешних сил и закономерностей). Надо знать момент начала и момент окончания действия как признака объективной стороны преступления. Необходимо знать существующие в науке классификации действия (информационное и физическое; простое, составное, альтернативное), их уголовно-правовое значение.

Рассматривая проблемы бездействия в уголовном праве, стоит обратить внимание на отличие бездействия от действия, знать дискуссию по этому поводу в науке. Необходимо уяснить признаки преступного бездействия, момент его начала и окончания. Важно выяснить объективные и субъективные условия привлечения к ответственности за бездействие. Важно знать виды преступного бездействия (простое и смешанное), основания их выделения и уголовно-правовое значение такой классификации. Особое внимание необходимо уделить вопросу об уголовной ответственности за нарушение специальных правил.

Далее необходимо уяснить понятие преступных последствий; надо уметь вычленять последствия как признак состава преступления от иных вредных изменений социальной действительности, вызываемых преступлением. Важно уметь соотносить последствия с объектом преступления и знать содержание дискуссии относительно места последствий в системе состава преступления. Необходимо уметь классифицировать последствия на виды по различным основаниям (по содержанию, по месту в составе преступления), понимать значение последствий для квалификации преступлений и назначения наказания.

Изучая вопрос о причинной связи, важно обратить внимание, что такая связь является лишь одним из видов детерминационных связей, надо знать ее особенности. Уяснение этого вопроса предполагает обращение к существующим в науке теориям причинной связи. Целесообразно обратить внимание также на содержание дискуссии относительно видов причинной связи (прямая, опосредованная), понимать особенности квалификации преступлений и привлечения к ответственности при различных видах причинной связи. Следует уяснить какие теории причинной связи признаны отечественной судебной практикой.

В рамках последнего вопроса необходимо уяснить содержание таких понятий, как место, время, способ, орудия, средства совершения преступления; понимать их уголовно-правовое значение.

К теме 8. Субъективная сторона преступления.

Приступая к изучению темы, важно уяснить себе хотя бы в общих чертах психологический механизм совершения преступления; надо знать, какие элементы психической деятельности субъекта образуют содержание субъективной стороны преступления; надо знать понятие субъективной стороны, представлять себе соотношение и взаимосвязь объективной и субъективной сторон преступления, значение признаков субъективной стороны для квалификации преступлений. Важно обратить внимание на значимость принципа вины для понимания признаков субъективной стороны преступления; следует соотнести содержание ст. 5 и ч. 1 ст. 24 УК РФ. Следует знать обязательные и факультативные признаки субъективной стороны.

В рамках анализа второго вопроса необходимо изучить сущность психологической концепции вины в уголовном праве. Важно при этом понимать место, которое занимает вина в системе элементов, характеризующих психическую деятельность лица, совершающего преступления. Надо знать понятие вины и ее основные характеристики: содержание, форма, объем, степень, сущность. Здесь же следует проанализировать содержание ч. 2 ст. 24 УК РФ с тем, чтобы понять, как определяется законодателем форма вины в том или ином преступлении. Следует проанализировать также содержание оценочной концепции вины, особенно в связи с развитием в России правосудия с участием присяжных заседателей.

Рассматривая проблемы умышленной формы вины, важно уяснить содержание ст. 25 УК РФ. Следует знать содержание интеллектуального и волевого момента умысла, их отличие в прямом и косвенном умысле. Стоит обсудить дискуссию относительно соотношения таких элементов как осознание общественной опасности и предвидение общественно опасных последствий; целесообразно также обсудить предложение о замене признака «осознание общественной опасности» признаком «осознание противоправности». Необходимо проанализировать и иные виды умысла, выделяемые в уголовно-правовой науке и практике (заранее обдуманый, внезапно возникший, аффектированный, специальный); целесообразно также рассмотреть дискуссию относительно вида умысла в преступлениях с формальным составом. Особое внимание следует уделить такому понятию как направленность умысла.

Изучая неосторожность как форму вины, надо ознакомиться с содержанием ст. 26 УК РФ. Важно понять особенности содержания интеллектуального и волевого моментов легкомыслия и небрежности; обращая особое внимание на отличие легкомыслия от косвенного умысла, а небрежности от невиновного причинения вреда. Целесообразно обратить внимание на классификацию неосторожности на профессиональную и бытовую.

Анализируя преступление с двумя формами вины, важно понять содержание ст. 27 УК РФ и знать хотя бы в общих чертах содержание научной дискуссии, предшествовавшей законодательному закреплению соответствующих предписаний. Важно усвоить «модели» преступлений с двумя формами вины: 1) основной материальный состав умышленного преступления,отягощенный квалифицирующим неосторожным последствием; 2) основной формальный состав умышленного преступления, отягощенный квалифицирующим неосторожным последствием. Целесообразно обсудить вопрос о форме вины в конструкции основного материального состава преступления, в котором неосторожное последствие является результатом нарушения тех или иных специальных правил.

В рамках анализа шестого вопроса необходимо проанализировать предписания ст. 28 УК РФ. Важно понимать содержание интеллектуального и волевого моментов казуса. Особое внимание следует уделить психофизиологическому основанию невиновного причинения вреда. Следует уметь различать казус от неосторожного причинения вреда.

Исследуя последний вопрос, надо дать понятие ошибки. Следует знать классификацию ошибок (юридическая и фактическая, их разновидности: в объекте, предмете, средства, потерпевшем, квалифицирующих признаках, противоправности, наказуемости), важно знать правила квалификации преступлений при различных ошибках.

К теме 9. Субъект преступления.

Целесообразно начать изучение темы с рассмотрения вопросов, связанных с эволюцией теоретических представлений и законодательного

решения проблемы субъекта преступления. Изучая первый вопрос, стоит обратить внимание, что принцип вины в уголовном праве с необходимостью предполагает возможность привлечения к ответственности только физических лиц, обладающих сознанием и волей. Следует уяснить понятие субъекта преступления, его место в системе элементов состава преступления. Надо знать признаки субъекта преступления; соотношение понятий субъект преступления и личность преступника. Здесь же целесообразно обсудить вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности юридических лиц (например, за экологические или экономические преступления) и государств (за преступления против мира и безопасности человечества).

В рамках второго вопроса стоит проанализировать эволюцию законодательного решения о возрасте начала уголовной ответственности; обсудить вопрос о возможности и необходимости закрепления фиксированного возраста начала ответственности. Надо знать, исходя из каких критериев закон устанавливает 16 (14) – летний возраст начала уголовной ответственности. Важно понимать, что за ряд преступлений ответственность наступает с более позднего возраста. Необходимо уяснить, что в силу предписаний ч. 3 ст. 20, ст. 96 УК РФ презумпция достижения определенного возраста является опровержимой. Следует разбираться в основаниях применения данных уголовно-правовых норм. Здесь же целесообразно обсудить дискутируемый в науке вопрос о возможности снижения возраста ответственности и установления максимального возрастного порога способности лица к ответственности.

Изучая третий вопрос, надо обратить внимание на презумпцию вменяемости субъекта преступления. Стоит знать понятие вменяемости и ее признаки (критерии). Целесообразно обсудить вопрос о специальной вменяемости, как особой разновидности вменяемости, выделяемой в науке. Рассматривая невменяемость, важно понимать содержание ее медицинского и юридического критериев, понимать, что это особое состояние, которое констатируется именно на момент совершения преступления. необходимо изучить содержание ст. 21 УК РФ. Следует знать правовые последствия совершения общественно опасного деяния в состоянии невменяемости.

Исследуя проблемы уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК РФ), надо заострить внимание на том, что такие лица признаются вменяемыми, но в силу некоторых психических расстройств могут лишь не в полной мере осознавать смысл и значение своих действий. Необходимо знать содержание медицинского и юридического критериев «уменьшенной» вменяемости, правовые последствия совершения преступления лицом с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

В завершении темы надо изучить понятие и признаки специального субъекта преступления. Надо знать виды специальных субъектов (критерии их выделения) и уголовно-правовое значение закрепления специальных признаков субъекта в статьях Особенной части УК РФ.

К теме 10. Стадии совершения преступления.

Приступая к изучению темы, стоит обратить внимание, что стадии развития преступной деятельности присущи исключительно прямоумышленным преступлениям. Стоит знать содержание научной дискуссии относительно возможности выделения стадий в преступлениях, совершаемых по неосторожности; знать особенности стадий в преступлениях, совершаемых с двумя формами вины. Важно понять, что не все стадии развития преступной деятельности заслуживают уголовно-правовой оценки; целесообразно обсудить вопрос о существующих в науке подходах к определению уголовно-наказуемых стадий преступления. Здесь же стоит рассмотреть вопрос о том, что концепции стадий преступной деятельности в науке в определенной мере противостоит концепция видов неоконченного преступления; надо знать отличие содержания указанных концепций.

В рамках второго вопроса необходимо изучить предписания ч. 1 и ч. 2 ст. 30 УК РФ. Надо знать понятие приготовления к преступлению, его признаки, отличие от покушения на преступления. Особое внимание необходимо уделить субъективным признакам приготовления. Важно различать приготовление к преступлению от оконченного преступления, объективная сторона которого совпадает с положениями ч. 1 ст. 30 УК РФ. Необходимо изучить виды приготовления, их уголовно-правовое значение. Надо знать основные правила квалификации приготовления к преступлению.

Изучая покушение на преступление (ч. 3 ст. 30 УК РФ), важно уяснить понятие и признаки этой стадии, уметь отличать покушение от приготовления и от оконченного преступления, соотносить возможность покушения на преступления с видом состава преступления. Особое внимание необходимо уделить субъективным признакам покушения на преступление. Надо знать виды покушения на преступления (оконченное, неоконченное, годное, негодное), их уголовно-правовое значение; а также основные правила квалификации покушения на преступление.

Изучая оконченное преступление, необходимо ознакомиться с содержанием ч. 1 ст. 29 и ч. 2 ст. 9 УК РФ. Необходимо знать понятие и признаки оконченного преступления, момент окончания различных видов преступлений.

В рамках последнего вопроса темы, важно уяснить содержание предписаний ст. 31 УК РФ. Необходимо знать, на каком моменте развития преступной деятельности возможен добровольный отказ от преступления, признаки добровольного отказа, его отличие от отказа от продолжения преступной деятельности, от деятельного раскаяния и от уголовно-наказуемых стадий преступления. Важно понять, что правовые последствия добровольного отказа напрямую связаны с ролью лица в совершаемом преступлении; надо знать особенности добровольного отказа исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника; правовые последствия добровольного отказа.

К теме 11. Соучастие в преступлении.

Изучая институт соучастия в преступлении, необходимо проанализировать предписания ст. 32 УК РФ. Важно знать содержание объективных и субъективных признаков соучастия (наличие двух и более лиц, умышленный характер преступления, совместность действий соучастников). Особое внимание стоит уделить основным положениям теории акцессорности соучастия. Необходимо отличать соучастие в преступлении от иных видов стечения нескольких лиц в совершении преступления. Стоит обратить внимание на научную дискуссию относительно возможности соучастия в преступлениях, совершаемых по неосторожности и в преступлениях с двумя формами вины.

В рамках второго вопроса важно уяснить предписания ст. 33 и ст. 34 УК РФ. Необходимо знать понятия исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник преступления, знать разновидности каждого из видов соучастников, уметь отличать их друг от друга. Особое внимание необходимо уделить вопросу об основании уголовной ответственности соучастников и правилам квалификации действий соучастников преступления. Здесь же важно обратить внимание на положения закона об эксцессе исполнителя, надо знать виды эксцесса и его уголовно-правовые последствия.

Далее следует обратиться к анализу форм соучастия. Важно знать основания выделения таких форм (особенности выполнения объективной стороны, наличие предварительного сговора). Стоит обратить внимание, что вопрос о формах соучастия является весьма дискуссионным, надо знать содержание дискуссии по этому поводу в науке. Необходимо знать признаки соисполнительства, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступного сообщества. Важно понять, что форма соучастия напрямую определяет правила квалификации преступлений, их необходимо знать и уметь применять.

В завершении необходимо проанализировать понятие и виды прикосновенности к преступлению (заранее не обещанное укрывательство, недоносительство, «вторичная преступная деятельность»). Надо знать отличие прикосновенности от соучастия и правовые последствия прикосновенности лица к преступлению.

К теме 12. Множественность преступлений .

Приступая к анализу темы, важно понять, что составной частью множественности является единичное преступление. Надо уяснить понятие единичного преступления, знать его виды (простое и сложное, а в рамках последнего вида - делящееся, продолжаемое, составное). Особое внимание стоит уделить вопросу о влиянии вида единичного преступления на уголовно-правовую оценку образующих его действий.

Изучая второй вопрос надо выяснить понятие множественности преступлений, знать ее признаки и отличие от сложных единичных преступлений. Следует представить себе систему форм множественности

преступлений (в зависимости от наличия судимости за первое преступление, от вида первого и второго преступления, от наличия повторения преступлений). Здесь же целесообразно обсудить вопрос о причинах и целесообразности исключения из УК РФ такой формы множественности как неоднократность преступлений. Стоит также обсудить дискутируемый в науке вопрос о признании самостоятельной формой множественности преступлений совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ). Важно знать правовые последствия множественности преступлений.

Далее надо уяснить понятие совокупности преступлений (ст. 17 УК РФ), ее признаки, отличие от сложного единичного преступления; от законодательной конструкции преступлений, сопряженных с другими преступлениями; от случаев конкуренции общей и специальной нормы. Важно знать виды совокупности (идеальная и реальная, тождественных и нетождественных преступлений), основные правила квалификации совокупности преступлений (в ситуации, когда одно преступление является способом совершения другого; одно преступление является стадией совершения другого).

Изучая рецидив преступлений (ст. 18 УК РФ), надо уяснить признаки данной формы множественности (умышленный характер преступлений, наличие судимости, совершеннолетие субъекта, отбытие хотя части срока наказания), знать обстоятельства, исключающие возможность признания преступления рецидивным. Важно знать виды рецидива (по степени общественной опасности и по иным критериям), уголовно-правовое значение их выделения. Здесь же целесообразно обсудить вопрос о справедливости замены концепции «рецидивист как свойство личности преступника» концепцией «рецидив как форма множественности преступлений».

К теме 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Приступая к изучению темы, важно уяснить сформулированное наукой понятие таких обстоятельств, их виды. Необходимо уметь отличать обстоятельства, исключающие преступность деяния, от иных оснований непривлечения к уголовной ответственности (отсутствие состава преступления, малозначительность деяния) и оснований освобождения от уголовной ответственности. Целесообразно проследить эволюцию законодательного решения вопроса о видах обстоятельств, исключающих преступность деяния. Здесь же следует рассмотреть имеющиеся в науке предложения о расширении данного перечня за счет иных обстоятельств (согласие потерпевшего, исполнение профессионального долга, осуществление своего права, риск в медицинской деятельности и др.).

Рассматривая необходимую оборону (ст. 37 УК РФ), важно понять конституционную природу права на оборону; уяснить понятие данного обстоятельства, знать условия правомерности обороны, относящиеся к защите и посягательству. Нужно уметь отличать причинение вреда в состоянии необходимой обороны от иных случаев правомерного причинения

вреда (при задержании лица, совершившего преступление, при крайней необходимости). Особое внимание стоит уделить вопросу о пределах правомерности причинения вреда в состоянии обороны; надо знать ситуации, при которых вопрос о пределах обороны не возникает, а равно ситуации, в которых исследование этого вопроса является обязательным; нужно знать понятие и признаки превышения пределов обороны. Важно выяснить также понятие эксцесса обороны (мнимая, преждевременная, запоздалая). Надо знать уголовно-правовые последствия причинения вреда по неосторожности при превышении пределов необходимой обороны.

В рамках третьего вопроса необходимо выяснить понятие и критерии правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ). Важно понять, что причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, является правом для всех граждан и обязанностью для отдельных категорий лиц. Необходимо знать отличие задержания от необходимой обороны и крайней необходимости. Важно уяснить понятие и критерии превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Лучшее усвоение материала при изучении этой темы достигается при обращении к тексту Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. №19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» (в действ. ред.)

Исследуя крайнюю необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния, надо уяснить понятие крайней необходимости, критерии правомерности причинения вреда в данной ситуации (ст. 39 УК РФ). Надо знать отличие данного обстоятельства от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Важно выяснить понятие и критерии превышения пределов крайней необходимости, условия ответственности за причинение вреда при превышении пределов крайней необходимости.

Далее следует обратиться к анализу предписаний с. 40 УК РФ о физическом или психическом принуждении. Важно знать виды принуждения (преодолимое, непреодолимое); критерии правомерности причинения вреда под принуждением; отличие причинения вреда под принуждением от невиновного причинения вреда. Особое внимание стоит обратить на условия ответственности за причинение вреда в результате принуждения.

Изучая положения УК об обоснованном риске (ст. 41 УК РФ), следует усвоить социальное назначение данного обстоятельства; условия, при которых риск признается обоснованным, и условия, при которых риск не может быть признан обоснованным.

В завершении темы надо обратиться к положениям ст. 42 УК РФ об исполнении приказа или распоряжения как обстоятельстве, исключающем преступность деяния; изучить критерии правомерности причинения вреда при исполнении приказа. Важно понять, что на уголовно-правовое решение рассматриваемых вопросов влияет вид приказа (законный, незаконный) и

специфика отношений подчиненности. Здесь же надо усвоить особенности наступления уголовной ответственности для лица, отдавшего приказ или распоряжение, и для лица, выполнившего его.

К теме 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

Изучая понятие наказания по российскому уголовному праву необходимо проанализировать предписания ч. 1 ст. 43 УК РФ. Надо знать понятие и признаки уголовного наказания его соотношение с уголовной ответственностью, иными мерами уголовно-правового характера, отличие уголовного наказания от мер взыскания в иных отраслях права. Особое внимание стоит уделить вопросу о социальных функциях уголовного наказания, о его роли в предупреждении преступности. Целесообразно соотнести учение о наказании с конституционными основаниями ограничения или лишения граждан их прав и свобод. Здесь же следует рассмотреть дискуссионный вопрос о тенденциях ужесточения или гуманизации наказания в современных социально-криминологических условиях.

При рассмотрении целей наказания (ч. 2 ст. 43 УК РФ) целесообразно проследить законодательную эволюцию решения вопроса об их видах и содержании. Надо знать содержание целей восстановления социальной справедливости, исправления осужденных и предупреждения совершения новых преступлений, предусмотренные законом средства достижения указанных целей. Особое внимание необходимо уделить вопросу об эффективности уголовного наказания, степени реальности достижения поставленных перед ним целей.

В рамках третьего вопроса необходимо сформулировать понятие системы наказаний, определить критерии ее построения. Надо знать классификацию видов уголовных наказаний (связанные и не связанные с лишением или ограничением свободы, имущественные и неимущественные); особое внимание стоит уделить делению наказаний на основные и дополнительные (ст. 45 УК РФ). Здесь же целесообразно осветить вопрос о достаточности имеющихся в УК РФ видов наказаний для решения уголовно-правовых задач, обсудить проблему расширения или сужения круга наказаний.

Последний вопрос предполагает анализ конкретных видов и содержания наказаний (ст. 46 – 59 УК РФ). Необходимо знать понятие отдельных видов наказаний, сроки и размеры их назначения, круг лиц, к которым они могут быть применены, основания и условия назначения, последствия злостного уклонения осужденного от их отбывания.

К теме 15. Назначение наказания.

В рамках подготовки к первому вопросу следует обратить внимание на: понятие индивидуализации наказания, критерии индивидуализации наказания, пределы индивидуализации, принципы индивидуализации наказания, значение принципов уголовного права для назначения

индивидуализированного наказания, соотношение индивидуализированного и справедливого наказания. Важно понимать место и значение общих начал назначения наказания в его индивидуализации. Необходимо знать понятие общих начал назначения наказания (ст. 60 УК РФ), их соотношение с принципами уголовного права и принципами назначения наказания; надо уяснить содержание таких критериев, как опасность деяния, личность виновного, смягчающие и отягчающие обстоятельства.

Изучая второй вопрос, целесообразно проследить эволюцию смягчающих и отягчающих обстоятельств, понять, что в современном законе они смягчают или отягчают не ответственность, и не вину, а именно уголовное наказание. Следует обратить внимание на понятие обстоятельств смягчающих и отягчающих наказание, дать их классификацию. Необходимо выяснить соотношение этих обстоятельств с такими критериями индивидуализации наказания, как опасность деяния и личность виновного (ч. 3 ст. 60 УК РФ). Важно знать содержание каждого из выделенных в ст. 61, 63 УК РФ обстоятельств, особенности и пределы их учета в практике назначения наказания (ч. 3 ст. 61, ст. 62 УК РФ). Следует обратить внимание также на виды смягчающих наказание обстоятельств, которые не указаны в законе, но учитываются в судебной практике.

Изучая специальные правила назначения наказания, следует уделить особое внимание порядку назначения лицам, нарушившим условия досудебного соглашения о сотрудничестве. Здесь, прежде всего, следует обратиться к теоретическим разработкам и положениям Уголовно-процессуального законодательства РФ для уяснения сущности такой формы содействия органам предварительного расследования, дающей основание для смягчения наказания. Далее, в соответствии с положениями ст. 63¹ УК РФ, надлежит изучить основания и порядок назначения наказания для указанной категории лиц.

Изучая четвертый вопрос, надо составить представление об особенностях положений, закрепленных в ст. 64 УК РФ, их исключительном, нетипичном характере. Важно понимать содержание исключительных смягчающих обстоятельств; знать полномочия суда по смягчению наказания при их наличии. Следует также обсудить вопрос о возможности применения ст. 64 УК РФ при наличии в деле отягчающих наказание обстоятельств; а также вопрос об определенной «конкуренции» положений ст. 62, 64 и 73 УК РФ, нужно уметь определять приоритеты в применении указанных норм.

Рассматривая вопрос о назначении наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ), надо представлять себе особенности судопроизводства в суде присяжных, знать содержание вопросов, рассматриваемых коллегий присяжных и фиксируемых в ее вердикте. Надо понимать основания признания виновного лицом, заслуживающим снисхождения, и последствия такого решения: возможный вид и размер наказания, особенности учета смягчающих и отягчающих обстоятельств

В рамках следующего вопроса следует уяснить правила назначения наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ): возможные виды и размеры наказаний, назначаемых за приготовление и покушение на преступление, критерии назначения наказания. Здесь же важно обратить внимание на порядок (последовательность) учета правил назначения наказания, изложенных в Главе 10 УК РФ.

Далее следует изучить правила назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК РФ). Важно знать содержание таких критериев индивидуализации наказания соучастников, как характер и степень фактического участия в преступлении, значение этого участия для достижения цели преступления и влияние на характер и размер вреда.

После чего необходимо обратиться к предписаниям ст. 68 УК РФ о назначении наказания при рецидиве преступлений; важно понять роль и возможности уголовного наказания в предупреждении рецидивной преступности. Надо уяснить содержание критериев, позволяющих индивидуализировать наказание за преступление, совершенное при рецидиве, и обеспечивающих достижение цели справедливости. Следует усвоить, что вид рецидива в настоящее время не влияет на минимальный размер назначаемого наказания, а сам минимальный размер является весьма условным, поскольку у суда есть возможность выйти за установленный минимум.

Исследуя правила назначения наказания при совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ), необходимо понять, что наказание назначается отдельно за каждое преступление с учетом всех правил его индивидуализации, а затем складывается. Надо понять, что правила сложения наказаний во многом определяются категорией совершенных лицом преступлений, а также степенью их завершенности. Следует запомнить эти правила сложения, максимально возможный размер наказания при сложении, особенности сложения различных видов наказаний, правила присоединения к основному дополнительных наказаний.

От совокупности преступлений следует отличать совокупность приговоров (ст. 70 УК РФ), последнюю следует отличать и от рецидива преступлений. Надо знать правила сложения наказаний при совокупности приговоров, максимально возможный срок при сложении наказаний, более мягких чем лишение свободы, и лишения свободы, особенности назначения дополнительных наказаний. Следует знать последовательность учета правил индивидуализации наказания при назначении наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

В рамках последнего вопроса следует уяснить содержание предписаний ст. 73 УК РФ об условном осуждении. Надо понимать, что условное осуждение не является видом уголовного наказания, это особый порядок его отбывания. Важно понимать социальное значение и профилактическую направленность соответствующих предписаний, их роль в деле дифференциации уголовного наказания. Следует знать основания назначения наказания условно, виды наказаний, которые могут быть условно назначены,

продолжительность, содержание и значение испытательного срока при условном осуждении. Важно понимать правовые последствия совершения правонарушений и преступлений в процессе испытательного срока. Надо знать основания отмены и продления испытательного срока.

К теме 16. Освобождение от уголовной ответственности.

Приступая к изучению темы, необходимо выяснить понятие освобождения от уголовной ответственности, признаки такого освобождения, круг его субъектов. Надо знать отличие освобождения от ответственности от случаев непривлечения к ответственности и от освобождения от уголовного наказания. Следует знать виды освобождения от ответственности и провести их классификацию (общие и специальные, условные и безусловные).

Рассматривая освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, следует ознакомиться с содержанием ст. 75 УК РФ. Надо выяснить признаки деятельного раскаяния, его отличие от добровольного отказа от преступления. Особое внимание стоит уделить понятию преступления, совершенного впервые. Следует знать виды деятельного раскаяния, особенности освобождения от ответственности в связи с деятельным раскаянием при совершении преступлений различной тяжести.

Далее необходимо выяснить основания освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим (ст. 76 УК РФ). Надо знать признаки примирения, особенности применения соответствующей правовой нормы по делам о преступлениях частного, частно-публичного и публичного обвинения. Следует обратить внимание на значимость предписаний ст. 76 УК РФ для становления в России идеи восстановительного правосудия. Здесь же следует обратить внимание на закрепленную в ст. 76¹ УК РФ возможность освобождения от уголовной ответственности за совершенные отдельные группы преступлений в сфере экономической деятельности. Важно уяснить содержание этой нормы и специфику ее применения. Важно понять идеологическую составляющую этой законодательной новеллы, появившейся в уголовном законодательстве в 2011 г..

В завершении надо проанализировать положения ст. 78 УК РФ об освобождении от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Надо знать понятие и продолжительность этих сроков применительно к различным видам преступлений, понимать возможность неприменения сроков давности к отдельным категориям преступлений. Особое внимание стоит уделить моменту начала и окончания срока давности, возможности приостановления течения срока давности, полномочия суда по неприменению сроков давности, особенности течения срока давности за преступление при совершении нового преступления.

К теме 17. Освобождение от наказания.

Изучая первый вопрос надо уяснить понятие освобождения от уголовного наказания, его признаки и субъектов. Важно отличать освобождение от наказания от освобождения от уголовной ответственности, а также различать освобождение от назначения наказания от освобождения от отбывания наказания. Следует знать виды освобождения от наказания, уметь их классифицировать.

Исследуя проблемы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания (ст. 79 УК РФ), необходимо выяснить основания применения соответствующей уголовно-правовой нормы, представлять себе порядок такого освобождения, знать сроки, по отбытии которых лицо может претендовать на условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, содержание и назначение обязанностей, которые суд может возложить на условно-досрочно освобожденного. Надо понимать профилактическое и гуманистическое значение условно-досрочного освобождения.

Рассматривая вопросы замены неотбытой части наказания более мягким видом (ст. 80 УК РФ), надо уяснить круг лиц, к которым может быть применена соответствующая норма, основания ее применения, понятие более мягкого наказания, полномочия суда по смягчению неотбытой части срока наказания.

Изучая вопросы освобождения от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК РФ), важно понять позицию законодателя, изменившего правовые последствия изменения обстановки. Надо знать круг лиц, к которым может быть применена соответствующая норма, основания ее применения; особое внимание стоит уделить содержанию такого понятия как «изменение обстановки», его влиянию на опасность деяния и лица, его совершившего.

При освещении проблемы освобождения от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ), важно обратить внимание на гуманистический характер соответствующей уголовно-правовой нормы. Надо знать виды заболеваний, дающих право на освобождение от наказания, особенности правовых последствий различных видов заболеваний осужденных, последствия выздоровления осужденного в пределах сроков давности.

Рассматривая вопрос об отсрочке отбывания наказания (ст. 82 УК РФ), надо обратить внимание на круг лиц, к которым применяется соответствующая норма, обсудить вопрос о соблюдении гендерного равенства при таком освобождении; знать основания освобождения, его цели и гуманистический характер; также необходимо обратить внимание на условный характер такого освобождения и последствия неисполнения осужденным обязанностей по воспитанию детей. Необходимо знать полномочия суда по определению мер воздействия в отношении женщины в случае достижения ее ребенком четырнадцатилетнего возраста.

Отдельного внимания заслуживает вопрос об отсрочке от отбывания наказания больных наркоманией. Соответствующая уголовно-правовая норма была внесена в уголовное законодательство в Федеральным законом от 7 декабря 2011 г. №420-ФЗ. Следует разобраться со следующими ключевыми

вопросами: оценка этой нормы в контексте гуманных уголовно-политических тенденций, условия и порядок предоставления отсрочки, срочность этого вида временного освобождения от наказания, факультативность отсрочки, основания и порядок отмены.

В рамках вопроса об освобождении от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК РФ) следует обратить внимание на цели установления сроков давности приговора, надо знать их продолжительность, момент начала и окончания, возможности приостановления. Следует также обратить внимание, что в отношении определенной категории осужденных понятия сроков давности обвинительного приговора суда не существует.

Изучая проблемы амнистии и помилования (ст. 84, 85 УК РФ), следует обратить внимание на такие вопросы, как: субъекты амнистии и помилования, круг лиц, в отношении которых применяются соответствующие нормы, правовое оформление актов амнистии и помилования, правовые последствия амнистии и помилования. Следует обсудить также дискуссионный вопрос о целесообразности сохранения в УК РФ норм об амнистии и помиловании.

К теме 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Приступая к изучению темы, необходимо уяснить социально-психологические особенности несовершеннолетнего возраста, понимать гуманистическую и профилактическую значимость установленных законом особенностей их уголовной ответственности. Особое внимание стоит уделить вопросу о «способности несовершеннолетнего к уголовной ответственности». Надо знать цели и формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.

Далее следует изучить виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (ст. 88 УК РФ). Надо знать особенности сроков и размеров назначения отдельных видов наказаний, круг лиц, изъятых от тех или иных наказаний. Особое внимание стоит уделить правилам о назначении несовершеннолетним наказания в виду лишения свободы. Здесь же целесообразно обсудить вопрос о специфике целей уголовного наказания несовершеннолетних, а также весьма дискуссионный в науке вопрос о содержании применяемых к несовершеннолетним мер уголовного наказания.

Исследуя вопрос о назначении наказания несовершеннолетним, необходимо проанализировать предписания ст. 89 УК РФ. Надо выяснить содержание таких критериев назначения наказания, как условия жизни и воспитания подростка, уровень его психического развития, особенности личности несовершеннолетнего, влияние на него старших по возрасту лиц. Важно обратить внимание, что на подростков в полной мере (за некоторыми изъятиями) распространяются правила, регламентированные Главой 10 УК РФ, надо знать последовательность учета общих и специальных правил назначения несовершеннолетним уголовного наказания.

Рассматривая вопрос об освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности (ст. 90 УК РФ), необходимо уяснить основания такого освобождения, а также тот факт, что ст. 90 УК РФ лишь дополняет общий перечень оснований освобождения от уголовной ответственности. Важно обратить внимание на условный характер освобождения от ответственности на основании ст. 90 УК РФ, а также на несовпадение круга субъектов освобождения и субъектов применения мер воспитательного воздействия. Надо знать содержание применяемых к несовершеннолетним мер воспитательного воздействия (ст. 91 УК РФ), последствия их несоблюдения. Изучая вопросы освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания (ст. 92 УК РФ), надо обратить внимание на два вида такого освобождения, знать особенности оснований их применения, важно решить является ли такое освобождение освобождением от назначения или освобождением от отбывания наказания.

К теме 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.

Приступая к изучению темы, целесообразно вспомнить материал о соотношении таких понятий как уголовная ответственность и меры уголовно-правового характера. Далее необходимо исследовать понятие принудительных мер медицинского характера; необходимо знать круг лиц, к которым они могут быть применены; основание их применения; нужно уметь классифицировать данные меры; знать содержание поставленных перед ними целей.

В рамках второго вопроса следует обратить внимание на виды принудительных мер медицинского характера (ст. 99 – 101 УК РФ). Надо знать содержание указанных мер, круг лиц, к которым они могут быть применены. Особое внимание необходимо обратить на установленные законом возможности продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера. Изучение этих особенностей следует осуществлять не только с учетом новых нормативно-правовых и доктринальных положений, но также с учетом позиций высшей судебной инстанции, изложенных в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. №6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

Изучая конфискацию имущества, важно обратить внимание, что она определяется законом не как наказание, а как мера уголовно-правового характера. Надо отличать конфискацию имущества, как меру уголовно-правового характера от конфискации орудий и средств совершения преступления и иных предметов, предусмотренной УПК РФ, а также от конфискации имущества, регламентированной ГК РФ. Важно знать понятие конфискации имущества (ст. 104.1 УК РФ), понимать, какое именно имущество, в каких случаях и у кого конфискуется. Особое внимание стоит уделить анализу законодательной формулы «по решению суда», стоит обсудить вопрос о применении конфискации денежных средств или иного

имущества взамен предмета, подлежащего конфискации, а также возможности изъятия имущества вне обвинительного приговора суда. Здесь же надо исследовать вопросы о возмещении ущерба, причиненного потерпевшему от преступления и о возможностях конфискации имущества в этой сфере.

К теме 21. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.

Особенная часть уголовного законодательства является неотъемлемой составной частью уголовного законодательства Российской Федерации. Она находится в неразрывном единстве с Общей частью, образуя единое целое. Положения Общей части находят свое выражение в нормах Особенной части. В целом уголовное законодательство обеспечивает решение задач по защите наиболее важных и значимых общественных отношений от преступных посягательств.

Особенная часть УК РФ построена по принципу объекта посягательства. Это означает, что деление Особенной части на разделы и главы, включающие в себя группы преступлений, осуществлено в зависимости от того, какому охраняемому объекту причиняется или может быть причинен вред преступлениями, входящими в определенную группу. Разделы Особенной части УК РФ включают в себя группы преступлений, объединенных по родовому объекту посягательства, главы - по видовому объекту. Разделы и главы Особенной части УК РФ расположены с учетом социальной значимости, приоритетности объектов преступного посягательства.

Особенная часть УК РФ содержит в себе систему норм, определяющих преступные общественно опасные деяния. За пределами этих норм ни одно деяние не является преступным. Сказанное означает, что перечень преступлений, содержащихся в Особенной части УК РФ, является исчерпывающим. Конечно, этот перечень может изменяться и дополняться, но преступность деяния определяется лишь наличием того или иного деяния в Особенной части УК РФ.

При изучении темы необходимо вспомнить понятие применения уголовно-правовой нормы, определить место квалификации в рамках этого процесса. Важно знать понятие квалификации преступлений, иметь представление о ее философской, логической, психологической основах. Необходимо определить этапы квалификации преступлений, учитывая, что в науке нет универсальной позиции на этот счет. Следует также проанализировать вопрос о видах квалификации (по субъекту, по последствиям). Надо представлять себе значение квалификации преступлений (для обеспечения режима законности и соблюдения прав граждан, для решения вопросов подсудности и подследственности, для организации статистического учета и т.д.).

В рамках второго вопроса целесообразно проанализировать основные приемы и правила квалификации единичного преступления (в зависимости от

вида умысла, от особенностей объективной стороны, от конструкции состава), множественности преступлений (в первую очередь, правила квалификации совокупности преступления и отграничения совокупности от случаев конкуренции и от сложного состава преступления), соучастия в преступлении (в первую очередь, в зависимости от форм соучастия), неоконченной преступной деятельности. Необходимо помнить, что квалификация предполагает и определенное процессуальное оформление результатов сопоставления признаков деяния с признаками состава преступления, а потому необходимо твердо усвоить правила такого оформления.

Исследуя вопросы конкуренции уголовно-правовых норм, надо сформулировать понятие конкуренции, показать ее отличие от коллизии уголовно-правовых норм, от множественности преступлений. Следует иметь представление о причинах возникновения конкуренции, о ее видах (пространственная, темпоральная, иерархическая, содержательная). Необходимо четко представлять себе правила разрешения различных видов конкуренции, понимая, что часть из них установлена самим УК РФ, часть выработана практикой, а некоторые – разработаны на уровне доктринальных рекомендаций.

В завершении следует рассмотреть вопрос о понятии и возможностях изменения квалификации преступлений. Необходимо знать основания, позволяющие изменить законную квалификацию преступлений (изменение закона, примененного в деле, и изменение сведений о фактических обстоятельствах дела) и правила такого изменения. Особое внимание следует уделить позиции Конституционного Суда РФ, изложенной в постановлениях № 13-П 17 июля 2002 г. и № 6-П от 16 мая 2007 г.

К теме 21. Преступления против жизни и здоровья.

Приступая к изучению преступлений против жизни, необходимо определиться с понятием данной группы преступлений, уяснить содержание их объекта, обращая особое внимание на дискуссию относительно моментов начала и окончания жизни человека. Следует провести классификацию преступлений против жизни, дать их общую характеристику. Целесообразно обсудить вопрос о соответствии законодательной модели преступлений против жизни и их оценки конституционным предписаниям о приоритетной охране личности в России.

Рассматривая второй вопрос, важно уяснить содержание нормативного понятия «убийство» (ч. 1 ст. 105 УК РФ), знать признаки убийства и его отличие от неосторожного причинения смерти, самоубийства, самопожертвования. Далее необходимо исследовать содержание признаков основного состава убийства, акцентируя внимание на проблемы отграничения убийства от иных преступлений, связанных с посягательством на жизнь и здоровье. Пристальное внимание следует уделить анализу квалифицирующих

признаков убийства. Надо знать содержание рекомендаций высшей судебной инстанции относительно их понимания и применения в судебной практике, важно уметь правильно квалифицировать убийства с отягчающими признаками, имея в виду случаи квалификации таких убийств по совокупности с иными преступлениями и случаи отграничения квалифицированных убийств от иных преступлений, связанных с причинением смерти.

Анализируя признаки убийства матерью новорожденного ребенка, важно понимать, что один из нескольких видов привилегированного состава убийств. Необходимо понимать, чем обуславливается смягчение ответственности матери-детоубийцы. Следует знать содержание таких признаков состава преступления, как «новорожденный», «время во время родов или сразу же после родов», «психотравмирующая ситуация», «психическое расстройство, не исключающее вменяемости». Следует обсудить вопрос о целесообразности снижения возраста ответственности по ст. 106 УК РФ и проанализировать содержание дискуссии относительно изъятия или существенного редактирования ст. 106 УК РФ.

Исследуя вопросы квалификации причинения вреда здоровью, надо определить соответствующее понятие, знать содержание медико-патологического и социально-экономического критериев вреда здоровью. Необходимо знать виды вреда здоровью, выделяемые по степени тяжести, критерии отнесения того или повреждения к определенному виду вреда здоровью. Следует проанализировать содержание объективных и субъективных признаков составов преступлений, предусмотренных ст. 111, 112, 115 УК РФ. Особое внимание стоит уделить проблеме квалификации преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, и отграничению его от убийства и причинения смерти по неосторожности. Важно также знать отличие легкого вреда здоровью от побоев.

Рассматривая привилегированные составы преступлений против жизни и здоровья, целесообразно основное внимание уделить проблеме толкования таких признаков, как аффект (уделяя особое внимание основаниям его возникновения, видам аффекта, характеристике состояния лица, особенностям его умысла), превышение пределов необходимой обороны, превышение пределов мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (уделяя особое внимание основаниям возникновения права на причинение вреда, критериям его соразмерности и понятию превышения пределов).

Изучая побои, важно понять, что они не составляют особого вида причинения вреда здоровью. Стоит обратить также внимание, что побои могут составлять способ совершения иных преступлений (как против здоровья, так и против иных объектов), в связи с чем надо уметь правильно квалифицировать содеянное. Рассматривая истязание, следует обратить внимание, что его могут образовывать как систематические, так и однократные действия; надо знать содержание последствий истязания и особенности умысла виновного. Следует рассмотреть вопрос о возможной

совокупности истязания с иными преступлениями и отграничении его от смежных составов (вымогательство, неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, принуждение к даче показаний).

Рассматривая проблемы квалификации принуждения к изъятию органов и тканей человека для трансплантации, необходимо знать содержание ключевых терминов: трансплантация, орган, ткань, принуждение. Важно обратить внимание на специальную цель действий виновного, формальный характер состава преступления. Следует рассмотреть проблемы квалификации преступлений в ситуации, когда орган или ткань были реально изъяты; когда принуждение было направлено не на донора, а на третьих лиц, которые собственно и провели изъятие органа или ткани; когда принуждение было направлено на родственников погибшего лица с целью получения их согласия на изъятие органов или тканей.

Изучая составы заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекций, необходимо представлять себе особенности данных заболеваний, механизм их распространения, следует обратить внимание и на отсутствие однозначного понимания перечня венерических заболеваний в науке. Необходимо проанализировать признаки основного и квалифицированных составов данных преступлений, обращая внимание на специфику субъекта и форму вины. Особое внимание стоит уделить вопросу о значении согласия потерпевшего на заражение его венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

Анализируя признаки состава незаконного производства аборта, важно обратить особое внимание на такие моменты, как отграничение этого преступления от тяжкого вреда здоровью по признаку прерывания беременности; отграничение криминального аборта от иных случаев нарушения правил проведения операции искусственного прерывания беременности; уголовно-правовая оценка нарушения правил производства аборта лицом, имеющим высшее медицинское образование соответствующего профиля.

Исследуя проблемы квалификации не оказания помощи больному и оставления в опасности, важно вспомнить общетеоретические положения об условиях привлечения к уголовной ответственности за бездействие, определить круг субъектов рассматриваемых преступлений, проанализировать форму и содержание вины при их совершении.

К теме 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Приступая к изучению темы, необходимо обратиться к рекомендованным международным документам и Конституции РФ в части анализа права человека на свободу, личную неприкосновенность, уважение. Следует проследить эволюцию преступлений против свободы, чести и достоинства, определить объект преступлений, предусмотренных Главой 19 УК РФ, дать им общую характеристику, провести классификацию. Особое внимание следует уделить на конвенционный характер преступлений против

свободы и значение норм международного права для определения преступности данных деяний в России.

Исследуя состав похищения человека, следует обратить внимание на понятие похищения, его признаки (захват, перемещение, удержание), момент окончания преступления; надо обсудить вопрос о мотивах и целях похищения и об уголовно-правовом значении согласия потерпевшего на похищение. Необходимо уметь отграничивать похищение человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника; знать правила квалификации похищения человека по совокупности с иными преступлениями (например, с вымогательством, изнасилованием, торговлей и др.). Следует знать содержание квалифицированных составов похищения человека и незаконного лишения свободы.

Рассматривая составы торговли людьми и использования рабского труда, необходимо соотнести предписания российского УК с рядом международных документов. Надо знать содержание признаков составов данных преступлений; обратить особое внимание на содержание цели эксплуатации человека и момент окончания преступления. Важно уяснить вопрос о согласии потерпевшего на дальнейшую после продажи эксплуатацию. Следует обсудить вопрос о квалификации рассматриваемых преступлений по совокупности с иными посягательствами (например, организация занятия проституцией, подделка документов, похищение паспорта, незаконное пересечение государственной границы и т.д.).

Изучая состав клеветы, следует выяснить содержание объекта этого преступления; обсудить вопросы о возможности совершения этого преступления в отношении лиц, не способных осознавать смысл и значение происходящего вокруг а также в отношении умерших. Надо знать содержание криминообразующих признаков клеветы (особенно оценочных), уметь отграничивать эти преступления от посягательств на честь, достоинство и репутацию, преследуемых в гражданско-правовом порядке. Надо обсудить вопрос об отграничении клеветы от иных посягательств (например, от заведомо ложного доноса и от специальных составов посягательств на честь и достоинство).

К теме 23. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

Приступая к изучению темы, целесообразно уяснить понятие соответствующей группы преступлений; определить пределы вмешательства государства в регулирование сферы сексуальных отношений; выяснить содержание тех принципов половой морали, которые сегодня поставлены под охрану уголовного закона. Надо дать общую характеристику преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, провести их классификацию.

Анализируя составы изнасилования и насильственных действий сексуального характера, необходимо уяснить особенности объективной стороны данных составов (с одной стороны – сексуальное действие, с другой

стороны – насилие или использование беспомощного состояния), определить момент окончания преступления. Следует обратить особое внимание на цель применения насилия, содержание угроз, на понятие беспомощности, на значение поведения потерпевшей (его) от преступления. Важно представлять разницу в субъектах (исполнителях) рассматриваемых преступлений. Надо уметь отграничивать эти преступления друг от друга, а также от иных преступлений (например, побои, причинение вреда здоровью, половое сношение с лицом, не достигшим четырнадцати лет, понуждение к действиям сексуального характера и др.). Важно знать содержание квалифицированных составов изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Рассматривая составы половых преступлений против несовершеннолетних, следует обратить внимание на законодательно установленные границы возраста потерпевших от этих преступлений, конструкцию «половая неприкосновенность и половая зрелость», надо знать особенности объективной стороны данных деяний, обратить внимание на виды развратных действий; необходимо уметь отграничивать эти преступления от изнасилования, насильственных действий сексуального характера, от распространения порнографических предметов и материалов; важно знать правила квалификации данных деликтов по совокупности с иными преступлениями. Особое внимание следует уделить примечаниям к ст. 131, 134 УК РФ. Нужно понимать заложенный в них законодателем смысл и специфику квалификации и освобождения от наказания. Следует критически оценить некоторые новации в области охраны детей и подростков от половых посягательств с позиции соотношения санкций за эти преступления с насильственными преступлениями, посягающими на половую неприкосновенность и половую свободу личности, а также на предмет обеспечения гендерного равенства в вопросе освобождения от наказания.

К теме 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Рассматривая вопросы общей характеристики преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, целесообразно обратиться к предписаниям Конституции РФ и рекомендованным международным документам для уяснения содержания основных прав и свобод человека и гражданина. Следует обратить внимание, что Глава 19 УК РФ защищает далеко не все конституционные права, а лишь те, посягательства на которые не нарушают иных более значимых объектов. Надо охарактеризовать особенности последствий данных преступлений и их уголовно-правовой оценки; учитывая бланкетный характер диспозиций большинства составов, следует выяснить вопрос о признаках субъекта данных преступлений и последствиях изменения бланкетного содержания нормы. Надо провести классификацию преступлений против конституционных прав и свобод.

Анализируя преступления, посягающие на политические права и свободы (ст. 141 – 142.1, 149 УК РФ), надо обратиться к предписаниям конституционного, избирательного и иного законодательства, чтобы понять содержание объективной стороны рассматриваемых преступлений. Надо понять отличие преступлений от сходных административных правонарушений.

Исследуя преступления, посягающие на личные права и свободы граждан (ст. 136 – 140, 148 УК РФ), важно ознакомиться с конституционным законодательством для того, чтобы определить случаи легального ограничения личных прав и свобод человека. Надо знать содержание объективных и субъективных признаков данных составов, их квалифицирующие признаки.

Изучая преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан (ст. 143 – 147 УК РФ), необходимо также обратиться к анализу норм трудового, гражданского и иного законодательства, регламентирующего процессы реализации гражданами их прав. Надо выяснить содержание признаков составов данных преступлений, уметь отграничивать их от сходных по содержанию административных проступков.

К теме 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Приступая к анализу преступлений против семьи и несовершеннолетних, необходимо обсудить вопрос о причинах выделения их в самостоятельную главу УК РФ, охарактеризовать содержание объекта данной группы преступлений, выявить особенности потерпевшего. Надо уточнить пределы уголовно-правового вмешательства в регулирование внутрисемейных отношений, учитывая необходимость сочетания неприкосновенности частной жизни граждан и публичной охраны интересов подрастающего поколения. Следует провести классификацию преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Анализируя состав вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления, надо дать понятие вовлечения, охарактеризовать его формы, определить момент окончания преступления, охарактеризовать особенности умысла виновного. Надо знать правила квалификации вовлечения в преступление в зависимости от возраста несовершеннолетнего и факта совершения им самим или совместно со взрослым преступления, количества вовлеченных несовершеннолетних. Необходимо также дать анализ признаков вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; надо знать понятие этих действий, момент окончания преступления. Особое внимание надо уделить характеристике квалифицирующих признаков данных составов преступлений. Следует подробно изучить вопрос об административной преюдиции в контексте установления уголовной ответственности за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции.

Рассматривая состав неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, важно понять, что конституционное и семейное

законодательство фиксируют лишь саму обязанность воспитания детей, но не могут раскрыть содержание воспитательной деятельности, в связи с чем в данном составе велика роль оценочных признаков. Нужно знать примерный круг действий, подпадающих под определение неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию. Следует обратить внимание на характеристику жестокого обращения. Важно понять содержание умысла виновного и уметь отграничивать это преступление от иных посягательств (например, от истязания).

Изучая признаки злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей, необходимо обратить внимание на легальный порядок уплаты средств на содержание детей, определить содержание признака «злостность» в уклонении от их уплаты; надо уяснить круг субъектов данного преступления, момент его окончания.

К теме 26. Преступления против собственности.

Приступая к изучению темы, необходимо уяснить значение законодательного закрепления понятия хищение чужого имущества. Следует дать характеристику признаков хищения, обращая особое внимание на его объект, предмет, особенности объективной стороны, момент окончания, содержание и значение последствий, форму вины и цель действий виновного. Именно на основании этих признаков надо уметь отграничивать хищения от преступлений против авторских и смежных прав, в сфере компьютерной информации, экологических преступлений и преступлений против порядка управления. Важно обратить внимание на проблемы уголовно-правовой оценки распоряжения похищенным имуществом. Особое внимание надо уделить критериям выделения формы хищения и его видов.

Рассматривая формы хищения (кража, мошенничество, присвоение или растрата, грабеж, разбой), важно проанализировать признаки составов конкретных преступлений. Особое внимание следует уделить таким проблемам, как перерастанием менее опасной формы хищения в более опасную, момент окончания хищения в различных формах, возможный объем насилия в различных формах хищения и квалификация хищений по совокупности с преступлениями против личности, квалификация соучастия в хищениях, особенности квалификации хищений с охраняемых территорий, трубопроводного транспорта. Специального анализа заслуживает мошенничество как форма хищения; надо понять особенности этого преступления, содержание таких признаков как обман и злоупотребление доверием, отграничение мошенничества от иных преступлений против собственности (ст. 158, 165 УК РФ) и преступлений в сфере экономической деятельности (ст. 176, 177, 186, 187 УК РФ). При анализе присвоения и растраты следует обратить внимание на особенности предмета данного преступления (вверенное имущество), а также на проблемы отграничения его от иных посягательств, в первую очередь, должностных (ст. 285, 286 УК РФ).

В рамках третьего вопроса необходимо проанализировать преступления против собственности без признаков хищения (ст. 163, 165 – 168 УК РФ).

Следует уделить особое внимание признакам предмета вымогательства, каковым выступает не только имущество, но и права на имущество и действия имущественного характера; важно уяснить особенности объективной стороны вымогательства, момент его окончания, правила его отграничения от грабежа разбоя. Исследуя проблемы квалификации угона, надо выяснить характеристики предмета данного преступления, понимая, что угон определенных видов транспортных средств рассматривается законом как преступление против общественной безопасности; надо понимать момент окончания угона и правила отграничения его от преступлений, связанных с хищением транспортного средства. Рассматривая признаки уничтожения или повреждения имущества, надо обратить внимание на проблемы правовой оценки уничтожения собственного имущества, а также на проблемы отграничения данных преступлений против собственности от иных криминальных случаев уничтожения или повреждения особых видов имущества, в том числе совершаемых с особой целью; а также на особенности квалификации этих преступлений по совокупности с иными посягательствами.

К теме 27. Преступления в сфере экономической деятельности.

Появление новых преступлений в определенной мере обусловлено социально-экономическими изменениями в России. Свобода в сфере экономических отношений породила и новые виды преступлений, ранее не известные уголовному законодательству. Тем более важна в настоящее время регулирующая роль государства по защите новых, формирующихся отношений в сфере экономики.

Исследуя вопросы общей характеристики преступлений в сфере экономической деятельности, следует обратить внимание на объект данной группы преступлений (установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности), пределы уголовно-правового «вмешательства» в регулирование экономических отношений в условиях построения рыночной экономики; бланкетный характер диспозиций практически всех составов экономических преступлений и связанные с этим проблемы квалификации (в частности, возможности применения положений об обратной силе закона при изменении бланкетного содержания признаков составов); уголовно-правовое значение последствий экономических правонарушений (в том числе для отграничения преступлений от иных правонарушений); особенности субъектов данной группы посягательств. Следует отметить также дискуссионность вопроса о классификации преступлений в сфере экономической деятельности. Вместе с тем, не следует концентрироваться только на вопросе классификации, поскольку структура действующего уголовного закона и состав гл. 22 УК РФ – правовая данность. Все входящие в эту главу уголовно-правовые запреты представляют собой относительно обособленные правовые конструкции, имеющие собственное содержание и признаки. Поэтому основной акцент при изучении экономических преступлений все же стоит сделать на исследование

особенностей отдельных уголовно-правовых норм.

Каждый уголовно-правовой запрет в изучаемой главе, как правило, охраняет отдельные институты и нормы регулятивного публичного и частного, контрактного законодательства (гражданского, предпринимательского, налогового, конкурентного и др.).

Рассматривая проблемы квалификации воспрепятствования законной предпринимательской деятельности, необходимо проанализировать содержание признаков состава данного преступления (включая установленные гражданским законодательством правила регистрации субъектов предпринимательской и иной деятельности и выдачи им лицензии), обращая особое внимание на характеристику субъекта (см. примечание к ст. 285 УК РФ). Следует уделить пристальное внимание проблемам отграничения данного преступления от должностных преступлений общего характера (ст. 285, 286 УК РФ), а также вопросам квалификации его по совокупности с иными преступлениями (например, ст. 178, 285, 286, 289, 290 УК РФ)

В рамках вопроса о квалификации незаконного предпринимательства, незаконной банковской деятельности, незаконной организации и проведения азартных игры необходимо проанализировать установленный в праве порядок осуществления предпринимательской и банковской деятельности, игорного бизнеса. Надо знать содержание признаков соответствующих составов преступлений, понимать содержание и значение их последствий (особенно дискуссионное понятие дохода), обратить внимание на особенности субъективной стороны посягательств, определить круг лиц, способных нести за них ответственности (возможно рассмотреть вопрос о целесообразности привлечения к ответственности за совершенные преступления юридических лиц). Надо понимать, что незаконное осуществление некоторых иных видов деятельности подлежит оценке по самостоятельным нормам уголовного закона.

Изучая преступления, связанные с банкротством (ст. 195, 196, 197 УК РФ), необходимо проанализировать установленный легальный порядок банкротства субъектов предпринимательской деятельности. Надо знать содержание основных и квалифицированных признаков составов данных преступлений; понимать отличие рассматриваемых преступлений друг от друга, а также от иных преступлений (например, ст. 159, 165, 201 УК РФ).

Рассматривая проблемы квалификации недопущения, ограничения или устранения конкуренции, важно знать основные положения законодательства, ограничивающего монополистическую деятельность в России и гарантирующего свободу и конкуренцию; а также содержание основных экономических категорий, использованных в диспозиции ст. 178 УК РФ. Следует уяснить содержание основных и квалифицирующих признаков данного состава; рассмотреть вопросы его отграничения от иных преступлений в сфере экономики (ст. 163, 179 УК РФ) и против интересов службы (ст. 201, 286, 289 УК РФ).

В рамках вопроса о квалификации случаев легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, добытого преступным путем, важно понимать международно-правовой характер данных преступлений; уяснить особенности предмета данных преступлений (имущество, добытое преступным путем), понимать преюдициальное значение приговора по делу о преступлении, в результате которого этот предмет был добыт; знать уголовно-правовое значение размера предмета преступления; надо выяснить содержание и значение цели действий виновного (обратить внимание на отсутствие указания на цель в ст. 174¹ УК РФ), характеристику объективной стороны составов преступлений. Следует научиться отграничивать эти преступления друг от друга, а также от иных посягательств (ст. 175, 186, 187 УК РФ), от случаев распоряжения похищенным имуществом, которые охватываются составом той или иной формы хищения). Здесь же следует проанализировать признаки состава приобретения или сбыта имущества, добытого заведомо преступным путем; научиться отличать это преступление от случаев соучастия (пособничества) в совершении преступления.

Изучая вопросы квалификации изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг, надо знать специфику предмета данного преступления и его влияние на квалификацию (в частности, возможность подделки бездокументарных ценных бумаг, квалификация подделки денег, вышедших из обращения). Следует уяснить смысл и виды подделки, понятие сбыта; особое внимание необходимо уделить анализу субъективной стороны и цели преступления. Надо уметь отличать данное преступление от иных посягательств (ст. 159, 165, 187 УК РФ), а также обсудить вопрос о возможной квалификации его по совокупности с мошенничеством.

В рамках анализа налоговых преступлений (ст. 198 – 199² УК РФ) надо не только уяснить содержание признаков составов данных посягательств, но и обратить особое внимание на такие моменты, как конструкция объективной стороны и момент окончания преступлений; отграничение налоговых преступлений от налоговых правонарушений; специфика субъекта данных преступлений; отграничение налоговых преступлений от иных преступлений и возможность квалификации их по совокупности с иными преступлениями (ст. 159, 165, 171 УК РФ).

Отдельного внимания заслуживают новые уголовно-правовые запреты, включенные в уголовное законодательство (ст. 170¹, 171-1, 171-2, 173¹, 173³, 185¹ – 185⁶, 200-1, 200-2 УК РФ). Необходимо понимать особенности установления соответствующих запретов, объективные и субъективные признаки составов преступлений, особенности квалификации.

К теме 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

При изучении темы следует обратить внимание особенности служебных преступлений, которые определяются объектом посягательства (интересы службы в коммерческой и иной организации), спецификой

субъекта (лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации), последствиями. Еще одной особенностью преступлений, включенных в главу 23 УК РФ, является особый порядок уголовного преследования в ситуации, когда вреда от служебных преступлений причинен исключительно интересам коммерческой организации, не являющейся государственным или муниципальным предприятием.

Рассматривая вопросы квалификации злоупотребления полномочиями, надо представлять себе содержание законных полномочий лиц, выполняющих управленческие функции, и содержание законных интересов коммерческой или иной организации. Надо понимать содержание понятия злоупотребление и его возможные виды. Важно уяснить содержание цели действий виновного, последствий его действий (понятие существенного вреда является оценочным) и момент окончания преступления. Далее следует проанализировать признаки превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Надо знать пределы легальных полномочий указанных лиц, определенные законом и лицензией; понимать содержание действий, состоящих в превышении полномочий; знать объем насилия, применение которого поглощается при квалификации ч. 1 ст. 203 УК РФ; уметь оценивать категорию тяжких последствий (ч. 2). Изучая состав коммерческого подкупа, важно обратить внимание на характеристику предмета данного преступления и круг лиц, которые могут нести за него ответственность. Следует выяснить момент окончания преступления, особенности квалификации продолжаемого подкупа; правила квалификации посредничества в подкупе и соучастия в нем; отграничение подкупа от взяточничества.

К теме 29. Преступления против общественной безопасности.

Приступая к изучению темы, важно уяснить понятие безопасности, знать его легальное определение и виды. Следует знать понятие общественной безопасности как объекта уголовно-правовой охраны, и значение уголовного права в ее обеспечении, обратить внимание на соотношение понятий общественная безопасность и общественный порядок; уточнить вопрос о наличии в рассматриваемых преступлениях дополнительного объекта. Особое внимание надо уделить проблеме классификации преступлений против общественной безопасности.

Исследуя состав террористического акта, надо ознакомиться с законодательством о противодействии терроризму, уметь разграничивать понятия терроризм, преступлений террористического характера, террористический акт, террористическая акция. Следует уделить особое внимание объекту данного преступления, осветить научную дискуссию относительно его содержания. Необходимо проанализировать признаки объективной стороны, уделяя внимание моменту окончания преступления и квалификации наступивших в результате террористического акта последствий по совокупности с ним. Важно обратить внимание на содержание вины и цели действий преступника. Следует отграничивать

террористический акт от иных преступлений (ст. 207, 281, 215.2 УК РФ), а также отличать случаи соучастия в террористическом акте от преступлений, предусмотренных ст. 205.1, 205.2 УК РФ.

Рассматривая следующий вопрос, необходимо проанализировать признаки состава захвата заложника, уделяя пристальное внимание особенностям объективной стороны, моменту окончания преступления, содержанию цели действий виновного. Надо уметь отграничивать это преступление от иных посягательств (ст. 126, 127, 163 УК РФ).

Изучая проблемы квалификации организации незаконного вооруженного формирования, надо знать содержание федерального законодательства в части регламентации процессов создания вооруженных формирований на территории России; выяснить признаки незаконного вооруженного формирования, его отличие от иных преступных групп. Надо знать характеристику действий, состоящих в создании формирования, руководстве им и участии в нем; обратить внимание на момент окончания преступления. Следует выяснить вопрос о наличии у незаконного вооруженного формирования цели совершения преступлений и квалификации данного преступления по совокупности с иными посягательствами (ст. 222, 223 УК РФ, иные преступления против общественной безопасности и государственные преступления).

В рамках следующего вопроса целесообразно провести сопоставительный анализ признаков банды и преступного сообщества как особых разновидностей организованных преступных групп, выяснить их общие и отличительные признаки. Следует знать содержание действий по созданию, руководству, участию в этих группах. Надо знать правила квалификации преступлений, совершенных в банде или в составе преступного сообщества (наличие совокупности с иными преступлениями, вменение признака «организованная группа», ссылка на ст. 33 УК РФ, особенности оценки действий участников и организаторов групп, квалификация пособничества в данных преступлениях, отличие пособничества от участия).

Рассматривая вопросы уголовно-правовой оценки хулиганства, целесообразно проследить эволюцию законодательных подходов к криминализации данного деяния. Надо уяснить содержание объекта этого преступления; проанализировать признаки объективной стороны; отграничить уголовно наказуемое хулиганство от административно наказуемого. Особое внимание следует уделить характеристике субъективной стороны, мотива и цели хулиганства, важно выяснить вопрос о возможности совмещения в одном преступлении нескольких мотивов (хулиганского и экстремистского). Надо уметь отграничивать хулиганство от иных преступлений против общественного порядка (ст. 214 УК РФ) и от преступлений, совершаемых по хулиганским мотивам против личности и собственности. Рассматривая проблемы квалификации вандализма, особое внимание следует уделить проблеме отграничения этого преступления от иных посягательств (ст. 167, 243, 244 УК РФ).

Изучая вопросы уголовно-правовой характеристики преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств (ст. 222 – 226 УК РФ), следует выяснить понятие, признаки и особенности предмета данных преступлений и на его основе отграничивать преступления от сходных по своим признакам административных правонарушений. Надо знать установленные правила оборота оружия с тем, чтобы представлять содержание признаков объективной стороны рассматриваемых деликтов; важно знать содержание каждого из предусмотренных в составах альтернативных действий. Особое внимание необходимо уделить правилам квалификации данных преступлений (возможная совокупность хищения оружия с насильственными преступлениями против личности; проблема отграничения небрежного и незаконного хранения оружия и их возможная совокупность; отграничение перевозки от хранения).

Анализируя состав пиратства, важно уяснить международно-правовой характер данного преступления. Надо знать содержание понятия нападение, понимать особенности места совершения преступления, его цель. Следует отграничивать пиратство от иных преступлений (ст. 162, 211 УК РФ).

К теме 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Рассматривая вопросы, связанные с общей характеристикой преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, важно уяснить содержание объектов данной группы преступлений, отличие здоровья населения как социально-экономической, социально-демографической категории здоровья как объекта охраны в главе 16 УК РФ; важно определить понятие общественной нравственности и представлять себе пределы уголовно-правового регулирования соответствующих отношений в условиях мультикультурного общества.

Изучая преступления против здоровья населения (ст. 228 – 233 УК РФ), важно представлять себе опасность данной группы посягательств и их международно-правовой контекст. Надо знать понятие предмета этих преступлений (наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги), для чего требуется обращение к рекомендованным международным и национальным правовым документам. Особое внимание надо уделить анализу размера предмета преступления, его зависимости от вида наркотического средства и психотропного вещества; а также его уголовно-правовому значению (как для отграничения и квалификации преступлений, так и для отграничения преступлений от административных правонарушений). Следует знать содержание действий образующих объективную сторону каждого из изучаемых составов преступлений, особенности субъективной стороны, уголовно-правовое значение цели действий виновных. Требуется проанализировать и некоторые частные правила квалификации данных преступлений (отграничение перевозки от хранения, изготовления от производства; квалификация подконтрольного

правоохранительным органам сбыта; возможность квалификации незаконного оборота по совокупности с нарко-контрабандой (ст. 229¹ УК РФ); квалификация склонения к потреблению в совокупности со сбытом наркотических средств; отграничение хищения от приобретения; квалификация хищений наркотиков по совокупности с насильственными преступлениями против личности; отграничение преступления, предусмотренного ст. 133 УК РФ, от деяния, указанного в ст. 327 УК РФ). Здесь же стоит обсудить дискуссионные вопросы о возможной легализации оборота наркотиков для частного потребления и о криминализации потребления наркотиков, как двух, во многом полярных тенденций уголовно-правовой борьбы с наркобизнесом; а также вопрос о целесообразности принудительного лечения лиц, совершающих рассматриваемые преступления, в случае наличия у них признаков наркомании.

Рассматривая проблемы квалификации преступлений против общественной нравственности (ст. 240 – 242.1 УК РФ), необходимо изначально определиться с пределами уголовно-правового вмешательства в частную жизнь граждан и с некоторым конфликтом интересов (права на частную жизнь, на свободу творчества, с одной стороны, и на безопасность, - с другой). Далее важно уяснить содержание основных понятий: проституция и порнография. Последнее представляется наиболее сложным, поскольку содержит массу оценочных признаков. Изучив обязательные и квалифицирующие признаки данных преступлений, важно обратить внимание на некоторые проблемные моменты в их квалификации, в частности: возможная совокупность с торговлей людьми и с эксплуатацией человека; возможная совокупность с организацией незаконной миграции и незаконным пересечением государственной границы; совокупность с преступлениями против половой свободы и половой неприкосновенности личности; совокупность с компьютерными преступлениями, с организацией преступного сообщества.

Отдельного внимания заслуживают новые уголовно-правовые запреты, включенные в уголовное законодательство (ст. 243-1, 243-2 УК РФ). Необходимо понимать особенности установления соответствующих запретов, объективные и субъективные признаки составов преступлений, особенности квалификации.

К теме 31. Экологические преступления.

Приступая к изучению преступлений, включенных в главу 26 УК РФ об экологических преступлениях, важно обратить внимание, что практически все они являются конвенционными, в связи с чем для уяснения их социально-политической и правовой сути следует обратиться к рекомендованным документам международного права. Важно понять сложное содержание объекта данных преступлений, определенные трудности, возникающие в связи с их классификацией.

При изучении конкретных составов экологических преступлений следует обратить внимание на ряд общетеоретических проблем,

возникающих в процессе их классификации: бланкетный характер большинства диспозиций норм, требующий обращения при квалификации к целому ряду нормативных правовых актов об охране природы; факт совместного ведения РФ и ее субъектов в определении правового режима природопользования и охраны природы, что и затрудняет процесс квалификации, и ставит проблемы соблюдения принципов уголовного права; особенности субъективной стороны экологических преступлений, особенно в части отношения к последствиям нарушения экологических правил; оценочный характер последствий рассматриваемых преступлений и их принципиальное значение для отграничения преступлений от экологических правонарушений; особенности субъектов экологических преступлений, возможность и целесообразность привлечения к ответственности за экологические преступления юридических лиц; отграничение экологических преступлений от преступлений против личности, против собственности, в сфере экономической деятельности и экоцида.

К теме 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Приступая к изучению темы, стоит обратить внимание на возрастающую в современных условиях общественную опасность транспортных преступлений, значимость их обособления на уровне самостоятельной главы УК РФ. Надо уяснить содержание объекта транспортных преступлений, дать им общую характеристику, провести классификацию.

Рассматривая проблемы квалификации нарушения правил движения и эксплуатации транспортных средств, важно обратить внимание на понятие транспортного средства с тем, чтобы ограничить сферу применения соответствующей статьи и отграничивать это преступление от иных транспортных преступлений. Далее необходимо обратиться к нормам административного права, регламентирующим порядок движения и эксплуатации транспорта, чтобы понять содержание действий (бездействий), образующих объективную сторону состава. Важно проанализировать последствия данного преступления, решить вопрос о правовой оценке нарушения правил движения и эксплуатации, повлекшем причинение легкого, средней тяжести вреда здоровью, имущественный ущерб. Особого внимания заслуживает анализ причинной связи в данном преступлении и содержание вины (вопрос о форме вины в транспортных преступлениях – один из дискуссионных). Важно понять и особенности субъекта данного посягательства. Здесь же целесообразно обсудить вопрос о квалификации действий виновника ДТП, который скрывается с места происшествия, не оказывая помощь пострадавшим.

В рамках следующего вопроса надо уяснить содержание объекта преступления (нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта), понять содержание правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта, для чего необходимо обратиться к предписаниям

административного права. Надо обратить внимание на специфику субъекта данного преступления, особенности содержания его вины. Принципиальное значение для квалификации имеют последствия преступления, надо знать их содержание.

Анализируя состав неоказания капитаном судна помощи терпящим бедствие, следует понять конвенционный характер данного преступления. Надо обратить внимание на признаки субъекта преступления, уяснить содержание действий капитана судна в случае бедствия на водном пути. Особое внимание следует уделить особенностям объективной стороны преступления, описание которой содержит важное условие возможной ответственности субъекта; надо определить момент окончания преступления, проанализировать содержание вины. Важно понять, что применение данной нормы практически всегда требует разрешения вопроса о соблюдении правил крайней необходимости и обоснованного риска.

К теме 33. Преступления в сфере компьютерной информации.

Приступая к изучению темы, важно определить понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Надо различать аппаратную, программную и собственно информационную часть компьютерной техники, знать понятие информации, понимать, что последняя может выступать и средством, и предметом преступления. В преступлениях Главы 28 УК РФ информация – предмет посягательства. Надо правильно оценивать значимость уголовно-правового обеспечения информационной безопасности в современных условиях.

Исследуя проблемы квалификации неправомерного доступа к компьютерной информации, необходимо уяснить: особенности предмета преступления (охраняемая законом компьютерная информация, понимание содержания которой требует обращения к рекомендованным правовым актам); содержание бланкетного признака состава (неправомерность доступа); содержание последствий данного преступления. Особого внимания заслуживает вопрос о содержании и форме вины в данном составе преступления. Важно уметь отграничивать данное преступление от посягательств на неприкосновенность частной жизни, иных преступлений, связанных с собиранием и разглашением информации (ст. 155, 183 УК РФ). Рассматривая вопросы квалификации создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ, важно обратить внимание на особенности предмета преступления (вредоносная программа); на специфику действий (не каждое из которых дает основание для квалификации их как преступных); на содержание умысла виновного; на момент окончания преступления в основном и квалифицированном составах. В рамках вопроса о квалификации нарушений правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей важно проанализировать содержание признаков состава преступления, обращая при этом особое внимание на двойной характер последствий преступления, содержание и

форму вины субъекта; специфические признаки самого субъекта преступления. Важным представляется оценить особенности регламентации уголовной ответственности за преступления, посягающие на информационную безопасность, в контексте законодательных преобразований 2011 г., в результате которых существенному видоизменению подверглись диспозиции всей главы 28 УК РФ. Следует выявить возможные пробелы в нормативно-правовом регулировании в изучаемой сфере.

К теме 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Рассматривая вопросы, связанные с общей характеристикой преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, необходимо уяснить понятие преступлений данного вида; понять содержание их объекта (каковым выступает безопасность государства), особенности умысла и цели; провести классификацию данных преступлений. Важно понять, что уголовное право не столько консервирует посредством данных преступлений государственный строй, сколько охраняет его от нелегитимных способов изменения.

Изучая составы государственной измены и шпионажа, сразу необходимо уяснить их отличие (по субъекту), поскольку большая часть признаков шпионажа полностью повторяет в своем содержании признаки одной из форм государственной измены. Надо выделить формы государственной измены и охарактеризовать признаки действий в каждой из них. Эти формы отличаются и спецификой действий, и особенностями предмета преступления. Важно уяснить содержание умысла действий виновного, уголовно-правовое значение его мотивов и целей. Следует обсудить проблемы квалификации государственной измены по совокупности с иными преступлениями, а также проблемы отграничения государственной измены от шпионажа, от разглашения государственной тайны.

Изучая вопросы квалификации посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля, важно обратить внимание на содержание объекта данного преступления, признаки потерпевшего (государственный или общественный деятель), усеченный характер состава, форму вины и содержание цели действий виновного. Следует обратить внимание на такие вопросы, как возможность стадий в данном преступлении, отграничение его от квалифицированного убийства, квалификация при ошибке в личности потерпевшего, квалификация посягательства, совершенного лицом в возрасте до 16 лет.

Рассматривая следующий вопрос, важно уяснить для начала легитимные способы перехода власти и изменения конституционного строя государства. Это необходимо для уяснения признаков объективной стороны данного насильственного захвата власти или насильственного удержания власти. Важно обратить внимание на содержание термина «насильственный» в данном составе, на момент окончания преступления, круг его субъектов;

следует уяснить, что насильственный захват власти возможен на различных уровнях.

В рамках анализа вооруженного мятежа необходимо охарактеризовать признаки данного состава преступления, уделяя особое внимание самому понятию «мятеж» и признаку его вооруженности. Следует отграничивать данное преступление от организации незаконного вооруженного формирования, от насильственного захвата власти; важно правильно решать вопросы квалификации этого преступления по совокупности с иными преступлениями против государственной и общественной безопасности.

Изучая состав диверсии, следует уяснить содержание объекта данного преступления, объекты, которые подвергаются воздействию преступника, их значимость для экономической и военной безопасности страны. Следует уяснить содержание цели действий виновного, а также уметь отграничивать диверсию от иных преступлений (ст. 167, 215.2, 205 УК РФ), правильно решать вопросы квалификации диверсии по совокупности с иными преступлениями.

Рассматривая проблемы квалификации возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства, важно понять содержание признаков данного состава (в частности, понятие вражды, розни, социальной группы, публичности), а также обратить особое внимание на необходимость отграничения этого преступления от оскорбления, призывов к осуществлению экстремисткой деятельности, от стадии приготовления к насильственным экстремистским преступлениям против личности и оконченных насильственных преступлений.

При анализе проблем уголовно-правовой борьбы с экстремизмом важно ознакомиться с антиэкстремистским законодательством в части определения основных понятий и направлений деятельности государства по предупреждению экстремизма. Далее следует изучить признаки преступлений, предусмотренных ст. 280, 282.1, 282.2 УК РФ. Надо уметь отграничивать экстремистское общество от экстремистской организации, их вместе от преступного сообщества; различать преступления, предусмотренные ст. 280 и ст. 205.2 УК РФ; важно понять, что преступлением экстремистской направленности согласно УК РФ может быть признано практически любое посягательство.

К теме 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

В рамках общей характеристики преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления целесообразно уделить особое внимание анализу объекта данной группы преступлений и их субъекта. Следует знать понятие должностного лица, правильно раскрывать все его признаки (особенно место службы и характер выполняемых функций), отграничивать профессиональные и служебные функции, отличать должностное лицо от лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной

организации; необходимо усвоить уголовно-правовую классификацию должностных лиц. Важно обратить внимание на общую характеристику последствий должностных преступлений.

Изучая проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями, важно обратить внимание на содержание признаков объективной стороны. Важно понять, что должностное лицо, совершая это преступление, остается в рамках своих служебных полномочий, используя их вопреки интересам службы и причиняя вред. Надо знать содержание последствий данного преступления и их значение. Важно обратить внимание на содержание вины и мотивы действий преступника. Необходимо уметь отграничивать этот общий состав преступления от некоторых специальных составов (хищения, совершаемые с использованием служебного положения; некоторые экономические и должностные преступления).

При изучении состава превышения должностных полномочий важно уяснить содержание оценочного понятия «действия, явно выходящие за пределы полномочий», понять формы такого превышения, содержание и значение последствий преступления. надо уметь отграничивать превышение полномочий от злоупотребления ими, а также от иных, специальных составов преступлений (ст. 169, 178, 289 и др. УК РФ).

Рассматривая составы получения и дачи взятки, необходимо уяснить предмет данных преступлений и их взаимосвязь, что отражается на моменте окончания взяточничества. Важно уметь отграничивать взятку от подарка, а дачу взятки от ее провокации. Надо понять, что обусловленные взяткой действия должностного лица не охватываются составом взяточничества, а потому в ряде случаев требуют дополнительной правовой оценки. Важно обратить внимание на содержание квалифицирующих признаков, понимание которых в практике вызывает порой затруднения (групповое взяточничество, вымогательство взятки); на проблемы квалификации подконтрольной правоохранительным органам взятки; проблемы квалификации получения взятки по совокупности с иными преступлениями, проблемы разграничения группового взяточничества и посредничества во взяточничестве (ст. 291¹ УК РФ).

Изучая служебный подлог, необходимо уяснить содержание признаков данного состава преступления, обращая особое внимание на характеристику предмета преступления (официальные документы) и круг его субъектов (не только должностное лицо, но и иные служащие). Следует понимать, что данный состав является общим по отношению к некоторым специальным составам преступлений, в связи с чем их необходимо отграничивать друг от друга (ст. 142, 170, 233 и др. УК РФ); важно обратить внимание, что подлог в ряде случаев выступает способом или этапом совершения другого преступления, в связи с чем возникают некоторые трудности в его квалификации.

В рамках анализа состава халатности важно обратить внимание на особенности объективной стороны (полное или частичное бездействие должностного лица) преступления и вину лица (неосторожность), особенно в

квалифицированного состава преступления. Следует иметь в виду, что это материальный состав преступления, надо знать содержание признака «крупный ущерб».

Отдельного внимания заслуживает новый уголовно-правовой запрет, включенный в уголовное законодательство (ст. 292-1 УК РФ). Необходимо понимать особенности установления соответствующего запрета, объективные и субъективные признаки состава преступления, особенности квалификации.

К теме 36. Преступления против правосудия.

Приступая к изучению темы, необходимо уяснить содержание понятия «правосудие», понять его широкую трактовку УК РФ как деятельности не только суда, но и иных, правоохранительных органов; важно понимать значение уголовно-правовой охраны правосудия в условиях построения правового государства. Следует дать общую характеристику преступлений против правосудия и уделить внимание дискуссионному вопросу их классификации.

Исследуя составы преступлений против лиц, участвующих в отправлении правосудия (ст. 295 – 298¹, 311 УК РФ), следует понимать, что они представляют собой специальные предписания по отношению к общим составам преступлений против жизни, здоровья, чести и достоинства личности, выделяемые на основании признаков объекта посягательства и мотива преступления.

Анализируя преступления против правосудия, совершаемые работниками правоохранительных органов или судьями (ст. 299 – 305, 307, 311 УК РФ), надо знать содержание процессуальной деятельности субъектов правоприменения и правовые нормы, ее регулирующие. При исследовании проблем квалификации данных преступлений необходимо заострить внимание на следующих моментах: субъект и момент окончания преступлений, предусмотренных ст. 299 – 301 УК РФ; отграничение фальсификации доказательств от служебного подлога; возможность квалификации по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 302 и 303 УК РФ; отличие принуждения к даче показаний от истязания; отграничение преступления, предусмотренного ст. 305 УК РФ, от судебной ошибки и халатности; момент окончания преступления, предусмотренного ст. 307 УК РФ; возможность квалификации всех этих преступлений по совокупности с общими составами должностных преступлений.

При изучении преступлений, препятствующих исполнению наказаний или возмещению вреда, причиненного преступлением (ст. 312 – 315 УК РФ) надо уяснить содержание признаков соответствующих составов, а также обратить внимание на такие сложные вопросы, как: отграничение преступления, предусмотренного ст. 312 УК РФ, от растраты или присвоения имущества; отграничение преступлений, предусмотренных ст. 312 и ст. 315 УК РФ; возможность привлечения к ответственности по ст. 313 УК РФ лиц, невинно осужденных; момент окончания и место совершения побега из мест лишения свободы; разграничение преступлений, предусмотренных ст. 315 и

ст. 157 УК РФ, а также от иных преступлений, связанных с неисполнением судебного решения; отграничение укрывательства преступлений от соучастия в них.

К теме 39. Преступления против порядка управления.

Приступая к изучению темы, необходимо уяснить понятие преступлений против порядка управления; охарактеризовать содержание объекта данной группы преступлений, дать им общую характеристику, обратить внимание на содержание и специфику последствий преступлений против порядка управления, провести их классификацию.

Рассматривая состав посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа, надо выяснить: понятие сотрудника правоохранительного органа и круг потерпевших от данного преступления; особенности объективной стороны посягательства, момент его окончания; возможность стадий в данном преступлении; форму и содержание вины, мотив и цели действий преступника. Надо уметь отграничивать данное преступление от иных преступлений против жизни и здоровья, знать правила квалификации данного деликта при ошибке в потерпевшем.

Изучая проблемы квалификации применения насилия в отношении представителя власти, надо выяснить: понятие представителя власти (примечание к ст. 318 УК РФ); объем насилия, применение которого охватывается ч. 1 и ч. 2 ст. 318 УК РФ; характеристику угрозы в ч. 1 ст. 318 УК РФ; правила квалификации данного преступления по совокупности с иными посягательствами (ст. 213 УК РФ); правила квалификации в ситуации, когда применение насилия «перерастает» в лишение жизни; отграничение данного преступления от преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 321 УК РФ.

Рассматривая вопросы уголовно-правовой оценки дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, надо уяснить содержание признаков состава данного преступления: объект и круг потерпевших; место и цель его совершения; объем насилия в основном и квалифицированном составах. Следует обсудить вопрос о возможной совокупности преступления, предусмотренного ст. 321 УК РФ с иными преступлениями против личности, совершаемыми в условиях отбывания наказания.

Изучая преступления, связанные с нарушением режима государственной границы (ст. 322 – 323 УК РФ), необходимо обратить особое внимание на понятие государственной границы, установленные правила ее легального перемещения. Важно уяснить содержание признаков соответствующих составов преступлений и рассмотреть такие специальные вопросы квалификации данных преступлений, как: отграничение преступления, предусмотренного ст. 322 УК РФ от смежного административного проступка; соотношение преступлений, предусмотренных в ч. 1 и в ч. 2 ст. 322 УК РФ; квалификация данного преступления по совокупности с контрабандой; отграничение его от нарушения правил

международных полетов; квалификация преступления, предусмотренного ст. 322.1 УК РФ по совокупности с преступлениями против свободы личности; отграничение приграничных преступлений от провокации военных действий.

В рамках анализа состава самоуправства следует обратить внимание на его широкую бланкетность, а также на содержание такого признака как «оспаривание действий виновного». Важно уметь отграничивать самоуправство от иных преступлений (хищений, превышения полномочий), а также знать правила его квалификации по совокупности с насильственными преступлениями против личности.

Необходимо обратить внимание на новые составы преступлений, предусмотренные ст. 330-1, 330-2 УК РФ. Необходимо понимать особенности установления соответствующих запретов, объективные и субъективные признаки составов преступлений, особенности квалификации.

К теме 38. Преступления против военной службы.

Приступая к изучению темы, следует обратить внимание на законодательное определение понятия преступлений против военной службы. Надо выяснить содержание объекта данной группы посягательств и признаки их субъекта. Важно понять, что за общеуголовные преступления военнослужащие несут ответственность на общих основаниях; а ответственность за преступления, совершенные в военное время действующим УК РФ не установлена. Следует дать общую характеристику воинских преступлений, рассмотреть вопрос об их классификации, учитывая, что большая часть воинских преступлений предусмотрена в специальных составах преступлений по отношению к общим составам преступлений против личности, собственности, безопасности и службы.

Рассматривая состав неисполнения приказа, следует обратить внимание на понятие приказа, особенности его отдачи и исполнения в условиях военной службы, различать понятия законного и незаконного приказа, охарактеризовать существующие на военной службе отношения подчиненности. Особое внимание надо уделить отграничению этого преступления от дисциплинарного проступка (по признакам последствий). Следует также учитывать, что в ряде случаев при рассмотрении уголовных дел о данных преступлениях требуется обращение к предписаниям об исполнении приказа как обстоятельстве, исключающем преступность деяния.

Изучая составы самовольного оставления части или места службы, дезертирства, важно обратить внимание на уголовно-правовое значение сроков и цели оставления части места службы, момент окончания преступлений, отграничение их от дисциплинарных проступков, а также на специальное основание освобождения от ответственности, предусмотренное в примечаниях к соответствующим статьям УК РФ.

К теме 39. Преступления против мира и безопасности человечества.

Приступая к анализу темы, важно уяснить понятие преступлений против мира и безопасности человечества, уметь их отграничивать от

конвенционных преступлений по признакам объекта посягательства. Следует обратить внимание на то, что в нормах уголовного права предусматривается ответственность физических лиц за преступления против мира и безопасности человечества, что не исключает, а в ряде случаев и предполагает ответственность государств за эти деяния в международном праве. Особое внимание надо уделить роли и значению норм международного права в установлении ответственности за данные преступления, значение этих норм для российской правовой системы.

Исследуя состав планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны, важно знать специфические признаки агрессии, установленные международными документами; надо отличать агрессию от оборонительных военных действий; обсудить вопрос о правомерности превентивных военных действий и значении агрессивного намерения в определении агрессии. Определенные трудности возникают в связи с установлением круга субъектов данного преступления, на них надо обратить внимание.

В рамках анализа состава применения запрещенных средств и методов ведения войны, необходимо обратиться к нормам и обычаям международного права, устанавливающим правила войны. Надо уяснить содержание объективной стороны преступления, отграничивать его от сходных внешне преступлений против свободы, жизни, здоровья, собственности; обсудить вопрос о возможной совокупности этого преступления с иными общеуголовными преступлениями. Особое внимание также следует обратить на признаки субъекта данного посягательства.

Изучая составы геноцида, экоцида, наемничества, надо проанализировать содержание соответствующих международных конвенций; определить характеристику действий и последствий в данных преступлениях; выяснять особенности содержания и формы вины; ограничить круг субъектов; отграничивать эти преступления от иных посягательств на личность, окружающую среду.

Особое внимание следует уделить такой новелле, как ст. 354-1 УК РФ «Реабилитация нацизма». Толкование этой нормы вызывает у исследователей ряд вполне обоснованных опасений в части как неясности предмета правового регулирования, так и неокончательной определенности основных терминов, применяемых при квалификации данного деяния.

Деловая игра

Общие рекомендации по подготовке к деловой игре:

Важная роль отводится и деловой игре, которая организуется и проводится с целью закрепления материала, усвоенного в процессе обучения на лекциях, семинарах, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. В ходе проведения деловой игры студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную

позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Проведение деловой игры предназначено также для определения уровня знаний каждого студента, умения использовать полученные знания. В процессе подготовки к деловой игре занятиям необходимо учесть следующее.

Деловая игра, складывается из нескольких этапов: уяснения фактических обстоятельств деяния, подбора необходимой правовой базы и правовой оценки деяния, аргументированное изложения своей позиции в ходе деловой игры.

Рекомендации:

Для подготовки к деловой игре следует уяснить его тему, усвоить предложенную фабулу деяния, определить перечень вопросов подлежащих разрешению, подобрать необходимый законодательный материал, разработать свою правовую позицию, подобрать ее аргументацию и изложить публично подготовленный материал. В ходе подготовки к деловой игре студент может обратиться к преподавателю и попросить его рекомендации.

Выступления на деловой игре должны быть лаконичными, но емкими по содержанию и достаточно полно раскрывать позицию студента. Деловая игра предполагает наличие состязательности сторон, активный обмен мнениями по решаемым вопросам.

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием обеспечивается взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором расписаны роли, отдельно подготовлены объекты уголовно-правового анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Сценарий деловой игры самостоятельно разрабатывает преподаватель, проводящий занятия. Им же определяется порядок проведения деловой игры. Преподаватель может поручить определенную роль студенту индивидуально, но может отвести роль и группе студентов. В таком случае они вырабатывают единую позицию по практическому заданию. Проведение игры может быть осуществлено преподавателем или по его поручению одним из наиболее подготовленных студентов. В конце игры преподаватель в обязательном порядке подводит итоги игры, отмечая ее положительные моменты и недостатки, давая рекомендации студентам по совершенствованию

исполнения ролей в деловой игре. Объем игры следует определять с учетом продолжительности занятия.

Сценарий деловой игры (пример)

Ежиков и Пыжин, желая получить возмещение уплаченных ими процентов по целевому кредитному договору на развитие личного подсобного хозяйства, предоставили в Министерство сельского хозяйства Саратовской области фиктивный договор купли-продажи крупного рогатого скота. Как было установлено в ходе следствия, работник администрации муниципального образования муниципального района Саратовской обл. Селедкина изготовила для Ежикова справку, которая содержала ложные сведения о наличии в его личном подсобном хозяйстве крупного рогатого скота. Используя доверенность от имени Ежикова, Пыжин сдал необходимые документы на получение соответствующей субсидии в управление сельского хозяйства муниципального района Саратовской области, которые затем были направлены в Министерство сельского хозяйства Саратовской области. На основании полученных документов Министерство сельского хозяйства на счет Ежикова перечислило из государственного бюджета 227.550 рублей.

Участники были задержаны. После окончания следствия дело было передано в суд.

Участники деловой игры должны уяснить фактические обстоятельства происшедшего и в соответствии с распределенными ролями разработать правовую позицию, аргументировав ее. В завершение процесса студент назначенный судьей оглашает постановленный приговор.

Все недостающие обстоятельства для решения ситуации и проведения деловой игры уточняются совместно ее участниками до начала выполнения ролей.

Сценарный план

Из числа студентов назначаются лица (группы) которым предлагается сыграть роль участников деяния, сторон защиты и обвинения, а также роль судьи.

Проводит игру студент, назначенный на роль судьи. Он осуществляет допросы подсудимых, свидетелей, разрешает ходатайства, предоставляет слово государственному обвинителю и адвокату. При решении вопроса о доказанности вины подсудимых определяет наказание с учетом позиции государственного обвинителя и адвоката.

Итог подводится преподавателем.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи самостоятельной работы

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Уголовное право» выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия. **Цель** самостоятельной работы студентов заключается в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа, как один из основных видов работы при изучении дисциплины направлена на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач неразрывно связано с глубоким осознанием значимости самостоятельной работы, ее мотивированностью, систематическим самостоятельным выполнением работ различного вида, усилением ответственности преподавателей за развитие у студентов навыков самостоятельной работы, повышением их активности, сознательности и инициативности.

Умение самостоятельно осуществлять учебную работу развивается в течение всего периода изучения дисциплины путем привлечения к выполнению контрольных заданий, тестов, подготовке докладов, выполнению иных заданий при осуществлении соответствующего контроля со стороны преподавателя за своевременность и качеством выполняемой работы.

Самостоятельная работа должна научить выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной

позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Задачи самостоятельной работы:

- закрепление способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, формирование самостоятельности мышления;
- развитие активности, самостоятельности и инициативы, организованности, ответственности;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;
- закрепление умений работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- использование материала, полученного в процессе обучения, для реализации при выполнении самостоятельных работ, в ходе контроля знаний.

Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Уголовное право»

К таким формам относятся:

1. подготовка к семинарскому занятию, в том числе работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой, докладами на семинар;
2. подготовка курсовых работ;
3. самостоятельная работа в сессию.

Рекомендации по подготовке к семинарам

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей самостоятельной подготовки студентов.

Для обсуждения теоретических вопросов студенту следует обратиться к содержанию лекционного материала, изучить соответствующую специальную литературу, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно обращение к рекомендованной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например таким как «Российское правосудие», «Российский судья», «Судья», «Мировой судья», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы,

затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет студентам приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме семинарского занятия имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Кроме того, студент должен самостоятельно отслеживать изменения закона, используя при этом официальные издания («Российскую газету» «Парламентскую газету» «Собрание законодательства»).

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;
- изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;
- продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует

обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в УМК, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

Подготовка доклада может заключаться в изложении имеющихся в научной литературе концепций по заданной проблемной теме или вопросу, анализе правоприменительной практики по теме семинарского занятия, проблемном изложении определенной монографии, научной статьи и т.д.

Система семинарских докладов, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2—3 докладов продолжительностью в 12—15 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание. Слабая сторона такой методики в том, что зачастую, кроме докладчиков, содокладчиков и оппонентов, к семинару никто всерьез не готовится. Да и сами выступающие изучают лишь один вопрос. Вместе с тем, такие занятия вызывают определенный интерес у студентов, внося, так сказать, элемент «академичности» в обыденную семинарскую работу. Очень важно приучить студентов к тому, чтобы каждый из них был готов выступить в качестве содокладчика или оппонента. Рассматривая развернутую беседу и систему докладов как относительно самостоятельные формы семинарских занятий, следует отметить и большое сходство между ними. Развернутое выступление в беседе, содержащее весомый теоретический материал, момент самостоятельного поиска, фактически превращается в доклад. И этого нужно постоянно и систематически добиваться ради неуклонного повышения уровня семинарских занятий. Тематика докладов возможна самая разнообразная: она может совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим значением проблемы, особенно в профессиональной сфере участников семинара. Предполагается индивидуальная работа с докладчиками, в то время как при семинарах типа развернутой беседы консультируется группа в целом.

Работа над подготовкой доклада нередко требует длительного времени: две—четыре недели и более. Реферативные доклады целесообразнее ставить на заключительном семинаре по какой-либо большой теме, когда ее основные вопросы уже обсуждены ранее. Подготовка реферата — одна из основных форм приобщения студента к научно-исследовательской работе. Тематика докладов обычно формулируется преподавателем, ведущим семинарские занятия.

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников,

опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование следующих электронных баз данных:

Сервер органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	http://www.waaf.ru
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	http://sartracc.ru
Владивостокский центр исследования организованной преступности	http://www.crime.vl.ru/
Электронная библиотека «Право России»	http://www.allpravo.ru/library/
Электронная библиотека «Vuzlib»	http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html
Электронная библиотека «Гумер»	http://www.gumer.info/

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада магистранты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Примерные тестовые задания для самостоятельного контроля знаний при подготовке к семинарам/зачету/экзамену:

1. по постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)» (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 6 февраля 2007 г. № 7, от 3 апреля 2008 г. № 4, от 3 декабря 2009 г. № 27 и от 03.03.2015 N 9):

1. При рассмотрении уголовных дел об убийстве установление мотива преступления является обязательным:

а) в случае, когда мотив выступает обязательным признаком состава преступления;

б) в случае, когда мотив может оказать влияние на определение меры уголовного наказания;

в) по каждому делу;

г) в случае, когда от содержания мотива зависит отграничение убийства от иных преступлений.

2. При отграничении убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, необходимо принимать во внимание:

- а) направленность умысла виновного;
- б) орудия и способ причинения телесных повреждений;
- в) характер предшествующих взаимоотношений виновного и потерпевшего;
- г) локализацию ранений.

3. Убийства двух лиц, совершенные в разное время, необходимо квалифицировать:

а) по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 105 УК РФ «Убийство», при условии отсутствия квалифицирующих признаков;

б) по совокупности преступлений, предусмотренных п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ «Убийство двух или более лиц» и ч. 1 ст. 105 УК РФ, при условии отсутствия иных квалифицирующих признаков;

в) по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а при наличии к тому оснований также и по другим пунктам ч. 2 данной статьи, при условии, что ни за одно из этих убийств виновный ранее не был осужден;

г) по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а при наличии к тому оснований также и по другим пунктам ч. 2 данной статьи, независимо от того, был ли виновный ранее осужден за одно из этих убийств.

4. Для целей применения п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ под выполнением потерпевшим общественного долга следует понимать:

а) осуществление гражданином специально возложенных на него обязанностей в интересах общества;

б) осуществление гражданином как специально возложенных на него обязанностей в интересах общества или законных интересах отдельных лиц, так и совершение других общественно полезных действий;

в) совершение гражданином любых общественно полезных действий;

г) осуществление гражданином специально возложенных на него обязанностей в интересах отдельных лиц.

5. По п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ по признаку «убийство, сопряженное с похищением человека либо захватом заложника» может быть квалифицировано:

а) убийство самого похищенного или заложника, совершенное в процессе похищения, захвата или удержания;

б) причинение смерти самому похищенному или заложнику, а равно убийство других лиц, совершенное виновным в связи с похищением человека либо захватом заложника;

в) причинение смерти любым лицам, пытающимся воспрепятствовать совершению этих преступлений;

г) убийство любого лица, совершенное с целью скрыть похищение человека или захват заложника.

6. Признак особой жестокости (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ) отсутствует в случаях:

- а) совершения преступления с косвенным умыслом;
- б) когда способ убийства не был связан с нанесением множества телесных повреждений;
- в) совершения убийства в отсутствие лиц, которые осознают смысл и значение совершаемых виновным действий;
- г) уничтожения или расчленения трупа с целью сокрытия преступления

7. Под общеопасным способом убийства (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ) следует понимать:

- а) способ умышленного причинения смерти, который заведомо для виновного представляет опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица, а равно создает опасность уничтожения, повреждения имущества или наступления иных тяжких последствий;
- б) способ умышленного причинения смерти, который представляет опасность для жизни и здоровья неопределенного круга лиц;
- в) способ умышленного причинения смерти, который заведомо для виновного представляет опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица;
- г) способ умышленного причинения смерти, в результате применения которого была причинена смерть хотя бы двум лицам.

8. Убийство признается совершенным группой лиц по предварительному сговору (п. «ж» ч.2 ст. 105 УК РФ), когда:

- а) два или более лица, действуя совместно с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно применяли к потерпевшему насилие
- б) два или более лица, действуя совместно с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего, применяя к нему насилие, причем необязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из них;
- в) в совершении убийства, помимо исполнителя, принимали участие иные лица, находящиеся с ним в предварительном сговоре, независимо от того, какую роль они выполняли в процессе лишения жизни потерпевшего;
- г) в процессе совершения одним лицом действий, направленных на умышленное причинение смерти, к нему с той же целью присоединилось другое лицо (другие лица).

9. Виновный не может нести ответственность за убийство из хулиганских побуждений, совершенное в ссоре или драке (п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ), если:

- а) поводом к конфликту послужило противоправное поведение потерпевшего;
- б) виновным не было совершено действий, грубо нарушающих общественный порядок и выражающих неуважение к обществу;
- в) преступление совершено не в общественном месте;
- г) в процесс ссоры или драки самому виновному были причинены телесные повреждения.

10. В случаях, когда подсудимому вменено совершение убийства при квалифицирующих признаках, предусмотренных несколькими пунктами ч. 2 ст. 105 УК РФ, и обвинение по некоторым из них не подтвердилось, суд должен:

- а) вынести оправдательный приговор;
- б) оправдать подсудимого в той части, в какой обвинение не подтвердилось, и признать виновным в части обвинения, доказанного в суде;
- в) возвратить уголовное дело прокурору;
- г) в описательной части приговора мотивировать вывод о признании обвинения по тем или иным пунктам необоснованным

2. по постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002г. (с изм. от 06.02.2007 N 7, от 23.12.2010 N 31, от 03.03.2015 N 9, от 24.05.2016 N 23, от 16.05.2017 N 17, от 29.06.2021 N 22) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»:

1. Открытым хищением чужого имущества (ст. 161 УК РФ «Грабеж» признается такое хищение, которое:

а) совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий;

б) совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних лиц, независимо от того, понимали ли они противоправный характер происходящего;

в) совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий независимо от того, принимали ли они меры к пресечению этих действий или нет;

г) совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, когда присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий и принимают меры к

пресечению этих действий

2. Кража и грабеж считаются оконченными:

- а) если имущество изъято;
- б) если имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им пользоваться или распоряжаться по своему усмотрению;
- в) если имущество изъято и виновный им распорядился по своему усмотрению;
- г) с момента совершения действий, свидетельствующих о намерении лица завладеть чужим имуществом;

3. Как квалифицировать действия лица, не участвовавшего в изъятии имущества, но совершившего согласованные действия, направленные на оказание непосредственного содействия исполнителю в совершении преступления (например, лицо не проникало в жилище, но участвовало во взломе дверей, запоров, решеток, по заранее состоявшейся договоренности вывозило похищенное, подстраховывало других соучастников от возможного обнаружения совершаемого преступления):

- а) содеянное является соисполнительством и в силу части второй статьи 34 УК РФ не требует дополнительной квалификации по статье 33 УК РФ;
- б) содеянное является соисполнительством и требует дополнительной квалификации по ст. 33 УК РФ);
- в) содеянное надлежит квалифицировать как пособничество в совершении преступления со ссылкой на ч.5 ст. 33 УК РФ;
- г) действия лица не образуют состава преступления.

4. Как квалифицировать кражу, грабеж, разбой, совершенные при отягчающих обстоятельствах, предусмотренных несколькими частями статей 158, 161 или 162 УК РФ:

- а) по той части указанных статей Уголовного кодекса Российской Федерации, по которой предусмотрено менее строгое наказание;
- б) по той части указанных статей Уголовного кодекса Российской Федерации, по которой предусмотрено более строгое наказание. При этом в описательной части приговора должны быть приведены все квалифицирующие признаки деяния.
- в) по совокупности частей статьи, предусматривающих все имеющиеся в действиях лица отягчающие обстоятельства;
- г) по той части указанных статей Уголовного кодекса Российской Федерации, по которой предусмотрено более строгое наказание.

5. Квалифицирующий признак «незаконное проникновение в жилище» отсутствует в следующих случаях:

а) если лицо находилось там правомерно, но затем совершило кражу, грабеж или разбой;

б) если лицо оказалось в жилище с согласия потерпевшего или лиц, под охраной которых находилось имущество либо в силу родственных отношений, знакомства;

в) лицо противоправно тайно или открыто вторглось в жилище с целью совершения кражи, грабежа или разбоя;

г) виновный извлекает похищаемые предметы без вхождения в соответствующее помещение.

6. Под насилием, не опасным для жизни или здоровья (пункт «г» ч.2 ст. 161 УК РФ) следует понимать:

а) физическое или психическое насилие, не повлекшее тяжких последствий (угроза убийством, причинением тяжкого вреда здоровью, связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.);

б) побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.), а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности;

в) побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.)

г) психическое насилие, выражающееся в угрозе убийством, причинением вреда здоровью, угрозе уничтожением, повреждением имущества, угрозе распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.

7. Под насилием, опасным для жизни или здоровья (статья 162 УК РФ), следует понимать:

а) такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего;

б) такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности.

в) По части первой статьи 162 УК РФ следует квалифицировать нападение с целью завладения имуществом, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, которое хотя и не причинило вред здоровью потерпевшего, однако в момент применения создавало

реальную опасность для его жизни или здоровья.

г) такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего.

8. Как квалифицировать действия лица, которое при завладении имуществом потерпевшего угрожало незаряженным оружием или имитацией оружия, не намереваясь использовать эти предметы для причинения телесных повреждений:

а) как разбой с применением оружия, так как потерпевший полагал, что его жизни угрожает опасность (ч.2 ст. 162 УК РФ);

б) как грабеж, так как отсутствовала реальная опасность для жизни или здоровья потерпевшего;

в) как разбой, ответственность за который предусмотрена частью первой статьи 162 УК РФ;

г) как разбой, ответственность за который предусмотрена частью первой статьи 162 УК РФ, либо как грабеж, если потерпевший понимал, что ему угрожают негодным или незаряженным оружием либо имитацией оружия.

9. В случаях, когда лицо, совершившее грабеж, имело цель завладеть имуществом в крупном размере, но фактически завладело имуществом, стоимость которого не превышает 250 тысяч рублей, его действия надлежит квалифицировать:

а) как оконченный грабеж, совершенный в крупном размере (с учетом направленности его умысла);

б) как оконченный грабеж по ч.1 ст. 161 УК РФ;

в) по совокупности преступлений как оконченный грабеж по ч.1 ст. 161 УК РФ и покушение на грабеж, совершенный в крупном размере;

г) как покушение на грабеж, совершенный в крупном размере.

10. В случаях, когда лицо, совершившее разбойное нападение, имело цель завладеть имуществом в крупном размере, но фактически завладело имуществом, стоимость которого не превышает 250 тысяч рублей, его действия надлежит квалифицировать:

а) как оконченный разбой, совершенный в крупном размере;

б) как оконченный разбой по ч.1 ст. 162 УК РФ;

в) по совокупности преступлений как оконченный разбой по ч.1 ст. 162 УК РФ и покушение на разбой, совершенный в крупном размере;

г) как покушение на разбой, совершенный в крупном размере.

3. по постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51 (с изм. от 29.06.2021 N 22) «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»:

1. Обман как способ совершения хищения или приобретения права на чужое имущество, ответственность за которое предусмотрена статьей 159 УК РФ, может состоять:

а) только в сознательном сообщении заведомо ложных, не соответствующих действительности сведений

б) в умолчании об истинных фактах

в) в сознательном сообщении заведомо ложных, не соответствующих действительности сведений либо в умышленных действиях, направленных на введение владельца имущества или иного лица в заблуждение.

г) в сознательном либо неосторожном сообщении ложных, не соответствующих действительности сведений либо в иных действиях, направленных на введение владельца имущества или иного лица в заблуждение.

2. Злоупотребление доверием при мошенничестве заключается:

а) в использовании с корыстной целью доверительных отношений с владельцем имущества или иным лицом, уполномоченным принимать решения о передаче этого имущества третьим лицам.

б) в использовании с корыстной или иной целью доверительных отношений с владельцем имущества

в) в случаях принятия на себя лицом обязательств при заведомом отсутствии у него намерения их выполнить с целью безвозмездного обращения в свою пользу или в пользу третьих лиц чужого имущества или приобретения права на него

г) в случаях умышленного или легкомысленного неисполнения принятых на себя обязательств и обращении чужого имущества в свою пользу или в пользу третьих лиц либо приобретения права на него

3. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества, совершенное путем обмана или злоупотребления доверием, признается оконченным:

а) с момента, когда указанное имущество поступило в незаконное владение виновного или других лиц и они получили реальную возможность пользоваться или распорядиться им по своему усмотрению.

б) с момента, когда указанное имущество вышло из обладания собственника либо иных лиц, уполномоченных принимать решения о передаче этого имущества третьим лицам.

в) с момента возникновения у виновного юридически закрепленной возможности вступить во владение чужим имуществом как своим собственным.

г) с момента распоряжения чужим имуществом

4. Если мошенничество совершено в форме приобретения права на чужое имущество, преступление считается оконченным:

а) с момента возникновения у виновного юридически закрепленной возможности вступить во владение или распорядиться чужим имуществом как своим собственным

б) с момента возникновения у виновного юридически закрепленной возможности вступить во владение чужим имуществом .

в) с момента, когда указанное имущество выбыло из обладания собственника либо иных лиц, уполномоченных принимать

г) с момента распоряжения чужим имуществом

5. Хищение лицом чужого имущества или приобретение права на него путем обмана или злоупотребления доверием, совершенные с использованием изготовленного другим лицом поддельного официального документа подлежат квалификации:

а) по соответствующей части ст. 159 УК РФ

б) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 327 УК РФ и соответствующей частью ст. 159 УК РФ

в) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 292 УК РФ и соответствующей частью ст. 159 УК РФ

г) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 324 УК РФ и соответствующей частью ст. 159 УК РФ.

6. Если лицо осуществляет незаконную предпринимательскую деятельность путем изготовления и реализации фальсифицированных товаров, например спиртосодержащих напитков, лекарств, под видом подлинных, обманывая потребителей данной продукции относительно качества и иных характеристик товара, влияющих на его стоимость, содеянное требует квалификации:

а) по совокупности соответствующих частей ст. 171 УК РФ и ст. 159 УК РФ

б) по соответствующей части ст. 159 УК РФ

в) по ст. 238 УК РФ

г) по совокупности соответствующей части ст. 159 УК РФ и ст. 171 УК РФ и ст. 238 УК РФ

7. Тайное хищение ценных бумаг на предъявителя, то есть таких ценных бумаг, по которым удостоверенное ими право может осуществить любой их держатель (облигация, вексель, акция, банковская сберегательная книжка на предъявителя или иные документы, отнесенные законом к числу ценных бумаг) с последующей реализацией прав, удостоверенных такими ценными бумагами на предъявителя (то есть получение денежных средств или иного имущества) подлежит квалификации:

а) по совокупности соответствующих частей ст. 158 УК РФ (в части тайного хищения) и соответствующей части ст. 159 УК РФ (в части

реализации прав, удостоверенных ценными бумагами и получения денег и иного имущества)

б) по соответствующей части ст. 159 УК РФ

в) по соответствующей части ст. 158 УК РФ

г) по совокупности соответствующих частей ст. 159 УК РФ (в части хищения ценных бумаг) и соответствующей части ст. 159 УК РФ (в части реализации прав, удостоверенных ценными бумагами и получения денег и иного имущества)

8. Присвоение считается оконченным преступлением с того момента, когда:

а) законное владение вверенным лицу имуществом стало противоправным и это лицо начало совершать действия, направленные на обращение указанного имущества в свою пользу

б) лицо завладело вверенным ему имуществом и получило объективную возможность им распорядиться

в) лицо с корыстной целью начало совершать действия по противоправному распоряжению хотя бы частью имущества в свою пользу либо пользу третьих лиц

г) законное владение вверенным лицу имуществом стало противоправным и это лицо начало совершать действия, направленные на обращение указанного имущества в свою пользу либо пользу третьих лиц

9. Растрату следует считать оконченным преступлением с момента:

а) изъятия виновным имущества у собственника либо иного законного владельца и получения реальной возможности им распорядиться

б) противоправного издержания вверенного имущества

в) законное владение вверенным лицу имуществом стало противоправным и это лицо начало совершать действия, направленные на обращение указанного имущества в свою пользу либо пользу третьих лиц

г) установления с корыстной целью противоправного контроля над вверенным имуществом

10. Исполнителем присвоения или растраты может являться:

а) только лицо, которому чужое имущество было вверено на законном основании с определенной целью либо для определенной деятельности.

б) только лицо, которому чужое имущество было вверено на основании гражданско-правового договора

в) иное лицо, непосредственно участвовавшие в хищении имущества согласно предварительной договоренности с лицом, которому это имущество вверено

г) лицо, которому чужое имущество было вверено как на законном основании, так и лицо, получившее указанное имущество под влиянием обмана либо злоупотребления доверием

11. Под лицами, использующими свое служебное положение при совершении мошенничества, присвоения или растраты (часть 3 статьи 159, часть 3 статьи 160 УК РФ), следует понимать:

а) должностных лиц, обладающих признаками, предусмотренными примечанием 1 к статье 285 УК РФ, государственных или муниципальных служащих, не являющихся должностными лицами,

б) лиц, отвечающих требованиям, предусмотренным примечанием 1 к статье 201 УК РФ

в) только должностных лиц, обладающих признаками, предусмотренными примечанием 1 к статье 285 УК РФ

г) лиц, совершающее хищение при исполнении свои трудовых или служебных обязанностей на государственной или муниципальной службе, а также в коммерческой организации

Рекомендации по подготовке курсовых работ **Общие положения**

Курсовая работа является одной из форм научной деятельности студентов, самостоятельным исследованием определенной научной проблемы. Выполнение и защита студентом курсовой работы — неотъемлемая составная часть учебного процесса, задачами которой являются:

– углубленное изучение соответствующей темы изучаемой дисциплины;

– формирование навыка самостоятельной работы по подбору, анализу и обработке научной литературы, законодательства и материалов юридической практики, обобщению опубликованных данных и формулированию выводов, предложений и рекомендаций по конкретной теме;

– выявление способности точного и ясного текстуального изложения материалов и выводов, сформулированных в процессе изучения исследуемой темы;

– выработка способности адекватно представить результаты проведенного исследования в процессе защиты курсовой работы.

Курсовая работа выполняется в часы, отводимые для самостоятельной работы студентов.

Курсовая работа должна содержать критический обзор литературы по выбранной тематике, а также теоретическое исследование с изложением полученных результатов (выводов). При выполнении работы студент должен продемонстрировать умение анализировать законодательство, монографическую литературу, публикации в юридической периодике, судебную практику. В курсовой работе необходимо привести основные высказанные в литературе точки зрения по дискуссионным вопросам

применения закона, попытаться оценить аргументацию авторов и обосновать свою позицию по рассматриваемой проблеме.

Студентом выполняется одна курсовая работа в течение учебного года. На каждом курсе специалист деканата доводит до сведения студентов информацию о том, по каким дисциплинам из числа изучаемых в течение учебного года может выполняться курсовая работа.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями и утверждается на заседании кафедры. Темы курсовых работ отражают наиболее актуальные вопросы изучаемой дисциплины учебного плана, отвечают ее основному содержанию и целевым установкам, а также требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности.

При выборе темы нужно руководствоваться как личными предпочтениями в изучении отдельных вопросов учебной дисциплины, так и принимать во внимание возможность подбора специальной литературы и юридической практики. По отдельным темам существует значительное число литературных источников, они широко известны и имеются в библиотеке Университета. При выборе других тем студент может столкнуться с тем, что литература по избранной тематике узкоспециальная, для ознакомления с ней придется посетить какую-либо научную библиотеку. Поэтому перед написанием заявления на закрепление темы курсовой работы нужно проконсультироваться у преподавателя, ведущего семинарские занятия.

Студенты выбирают тему курсовой работы из предлагаемого кафедрой перечня тем и подают заявление на имя заведующего кафедрой, в котором просят утвердить избранную ими тему. По решению кафедры, согласованному с научным руководителем, разрешается выполнение работы по теме, которая не значится в перечне, но имеет прямое отношение к изучаемой дисциплине.

После выбора темы необходимо составить план работы. Прежде чем приступить к его написанию, необходимо ознакомиться с основными вопросами выбранной темы. Для этого студент должен прочитать соответствующие разделы учебно-методического комплекса, необходимые главы учебника и комментария к кодексу, перечитать конспекты лекций.

Сроки выбора темы, написания и защиты курсовой работы определяются деканатом.

Стиль изложения материала в курсовой работе должен быть научным, характеризующимся использованием специальной юридической терминологии, точностью и однозначностью выражений. Важной чертой научного стиля является последовательное отстаивание принятой теоретической позиции, логичность изложения, объективность суждений и оценок, аргументированность выводов и положений. Как правило, эмоциональные моменты, личные пристрастия в тексте не отражаются. Свое мнение можно излагать от первого лица единственного числа («по моему

мнению», «я полагаю» и т.д.) Следует избегать повторений (тавтологий), растянутых фраз с нагромождением придаточных предложений и вводных слов. Теоретические положения и выводы в обязательном порядке иллюстрируются материалами опубликованной и неопубликованной следственной и судебной практики. При этом необходимо сделать ссылку на источник, из которого они взяты. Ссылки как на литературные источники, так и на материалы практики оформляются в виде сносок в конце страницы и имеют постраничную нумерацию. В курсовой работе должно быть, как правило, не менее 5-7 примеров из практики.

Качество работы во многом зависит от того, насколько внимательно студент отнесется к подбору литературы. Примерный перечень основных рекомендуемых в изучению источников необходимо согласовать с научным руководителем. Необходимо ознакомиться с монографиями по теме исследования, изданными в последние годы. В них содержатся ссылки на работы других авторов, изданные в предшествующие годы. В обязательном порядке студент должен изучить публикации в юридической периодике. Для облегчения поиска нужно учесть, что в последних номерах журналов имеется перечень опубликованных за год в данном журнале статей по различным отраслям науки.

Судебная и иная практика изучается студентом при ознакомлении с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР), обзорами судебной практики и конкретными прецедентами в Бюллетене Верховного Суда РФ, на официальном сайте Верховного Суда РФ, сборниками судебной практики Верховного, Высшего Арбитражного и Конституционного судов Российской Федерации, разделах «Судебная практика» справочно-правовых систем, по материалам архивных дел.

Серьезную помощь в подборе литературы могут указать библиографические указатели. При подборе литературы и материалов судебной практики рекомендуется использовать справочно-информационные системы, например Консультант Плюс, где публикуются последние периодические издания, указанные выше постановления Пленумов Верховных Судов и судебные решения по конкретным делам. Целесообразно также ознакомление с каталогом абонемента библиотеки РГУП и картотекой статей читального зала библиотеки РГУП.

Использование литературы в курсовой работе должно быть добросовестным. Недопустимо выдавать суждения того или иного ученого за свои собственные. Все заимствования из литературы должны подкрепляться постраничными сносками на использованные источники с обязательным указанием страниц источника.

Работа над текстом и оформление

Структурно курсовая работа должна состоять из следующих разделов: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, при необходимости – приложения.

Требования к структурным элементам работы:

ОГЛАВЛЕНИЕ включает введение, наименование параграфов основной части курсовой работы, заключение, список использованных источников, приложение с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала.

ВВЕДЕНИЕ

Во введении формулируются цели и задачи работы, указывается объект изучения, приводится обоснование научного и практического значения и актуальности темы, а также определяется ее структура. Во введении должна быть обоснована актуальность, научная и практическая значимость избранной студентом темы. Необходимо кратко охарактеризовать состояние научной разработки проблемы, задачи, которые ставит перед собой автор исследования.

Во введении вопросы темы по существу не рассматриваются.

В **ОСНОВНОЙ** части раскрывается содержание курсовой работы: освещаются теоретические положения, являющиеся фундаментом разработки избранной темы, анализируется нормативно-правовая база, изучается практика и статистика органов государственной власти с целью использования материалов в работе. Структурно основная часть работы представлена главами (разделами), которые могут подразделяться на параграфы (подразделы). Оптимальное число глав (разделов) — 2-3. В каждой главе (разделе) должна раскрываться определенная часть проблемы исследования, а в каждом параграфе (подразделе) — отдельный вопрос темы работы.

В конце глав (параграфов) пишутся выводы в виде кратко сформулированных тезисов (положений).

В **ЗАКЛЮЧЕНИИ** в сжатом виде излагаются наиболее важные выводы, к которым пришел студент, а также ставятся вопросы, которые еще необходимо решить. В число выводов включаются теоретические обобщения и рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ формируется из перечня нормативных источников, литературы и публикаций, который использовался студентом.

В обязательном порядке в список включаются все источники, на которые сделаны ссылки. Источники располагаются в следующем порядке:

I. Нормативные правовые акты (документы этого раздела располагаются в порядке субординации, а внутри каждого из разделов – в хронологическом порядке по датам принятия):

- международно-правовые акты;
- Конституция РФ;
- Декларации;
- федеральные конституционные законы, федеральные законы;
- Акты Президента РФ;

- Акты палат Федерального Собрания РФ;
- Акты Правительства РФ;
- Акты федеральных органов исполнительной власти РФ;
- Акты представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

II. Основная и специальная литература: учебники, курсы права, учебные пособия, комментарии к кодексам и законам, монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций, диссертации – размещаются в алфавитном порядке по фамилии автора или заглавия. Публикации одного и того же автора размещаются в хронологическом порядке.

III. Материалы судебной и другой практики размещаются в следующем порядке : постановления Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР, СССР); опубликованные обзоры и обобщения практики Верховного Суда РФ; приговоры, определения и постановления судебных органов; неопубликованная следственная, судебная, прокурорская и иная практика (архивные уголовные, административные дела, отказные материалы и т.д.).

ПРИЛОЖЕНИЯ. В них студент может включать различный наглядный информационный материал – таблицы, диаграммы, схемы.

Общие требования к внешним параметрам печатного текста

Курсовая работа представляется в печатном и сброшюрованном виде. Оптимальный объем работы — 25-30 страниц текста формата А4. Список использованных источников, а также приложения не входят в этот объем.

В редакторе MicrosoftWord задаются следующие параметры страницы:
верхнее поле– 10мм;
нижнее поле– 10 мм;
левое поле– 25 мм;
правое поле– 10 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

- размер шрифта – 14;
- гарнитура шрифта – TimesNewRoman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы.

Сноски печатаются с одинарным межстрочным интервалом 14 размером шрифта.

Заголовки «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список нормативных правовых актов и литературы», «Приложения» печатаются на новой странице прописными буквами жирным шрифтом, без подчеркиваний, в кавычки не заключаются и помещаются в центре страницы. Точка в конце любого из указанных заголовков не ставится.

Введение, заключение, каждая глава (раздел) курсовой работы начинаются с новой страницы, а параграфы (подразделы) с абзацного отступа

Наименования глав (разделов) и параграфов (подразделов) записываются с абзацного отступа, первая буква должна быть прописной, остальные - строчные (например: § 1. **Понятие и значение состава преступления**).

Точка в конце заголовков глав (разделов) и параграфов (подразделов) не ставится. Перенос слов в заголовках не допускается.

Все страницы курсовой работы (включая список источников и литературы, приложения) нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, но на нем цифра «1» не ставится, а на следующей странице (ОГЛАВЛЕНИЕ) проставляется цифра «2» и т.д. Нумерация страниц производится в верхней части листа (по центру или справа).

В оглавлении обязательно указываются страницы, на которых помещен материал введения, каждой главы (раздела) и параграфа (подраздела), заключения, списка использованной литературы, приложения.

В тексте работы допускаются общепринятые сокращения (смотри рекомендации по оформлению юридических текстов).

Приложения (таблицы, схемы и т.д.) должны носить тематические названия. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине листа жирным шрифтом слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» (без кавычек). Если приложений несколько, то они обозначаются арабскими цифрами.

Например:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Количество зарегистрированных грабежей
по регионам России в 2008-2009г.г.

Оформление ссылок на литературные источники в тексте курсовой работы

В целях обобщения и анализа рассматриваемых в курсовой работе вопросов студент должен, наряду с изложением собственного видения проблем, использовать материалы из других источников, в обязательном порядке сославшись на них.

В курсовой работе следует оформлять подстрочные сноски. Сноска печатается без абзацного отступа через 1 интервал 14 шрифтом и нумеруется арабскими цифрами без скобки. Нумерация сносок начинается заново на каждой странице.

Знак сноски принято ставить там, где по смыслу необходима сама сноска: преимущественно после точки в законченном предложении (абзаце) или конце цитаты.

В большинстве случаев используется **прямое цитирование текста** из первоисточника, которое отделяется кавычками.

Например:

В тексте: Б.В. Волженкин считает, что «если провокационная деятельность должностного лица привела к желательному результату и спровоцированный субъект передал ему какие-то ценности в качестве взятки, то действия взяточдателя квалифицируются не как оконченное преступление, а как покушение на дачу взятки».¹

В сноске:

¹ Волженкин Б.В. Служебные преступления. СПб., 2005. С.316.

В случаях, когда цитирование не является прямым и мысль автора приводится не дословно, перед ссылкой на источник ставят «См.:» (означает «смотри») и указывают страницы источника, откуда взята соответствующая мысль.

Например:

В тексте: В.И. Ковалев предлагает классифицировать мотивы по основным группам потребностей.¹

В сноске:

См.: Ковалев В.И. Мотивы поведения и деятельности. М., 1988. С.53-55.

Ссылки на статьи нормативных правовых актов (Конституция РФ, кодексы и законы) делаются непосредственно в тексте работы, а не в подстрочных сносках. В сносках же указываются официальные источники (печатные издания, справочно-правовые системы, например, «Гарант», «Консультант Плюс»), в которых эти нормативные правовые акты опубликованы.

Например:

В тексте: Крупный размер наркотических средств определяется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 07.02.2006 № 76 (ред. от 04.07.2007) «Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1 и 229 Уголовного кодекса Российской Федерации».³

В сноске:

³ См.:Собрание законодательства РФ.2006. № 7. Ст. 787.

Первая сноска на работу того или иного автора должна содержать все обязательные элементы в следующей последовательности:

- фамилия автора, его инициалы;
- название работы (как оно приведено на титульном листе, а на не обложке);
- место издания (издательство можно не указывать);
- год издания;
- страница, на которой напечатано приводимое положение.

Если **повторная ссылка** на тот же источник располагается **на той же странице**, что и первая, то она оформляется словами «Там же» и при

необходимости проставляется номер страницы (см. Приложение 3). Если страницы повторной ссылки совпадают со страницами первой, то их не указывают.

Если **повторная ссылка** располагается **на другой странице** и в работе упоминается только одно произведение автора, то она оформляется словосочетанием «Указ.соч.» (см. Приложение 3).

Если в курсовой работе используется **несколько публикаций одного автора**, имеющих длинные заглавия, то **при ссылке на одну и ту же работу** полное описание дается лишь в первой сноске, а в последующих приводится фамилия и инициалы автора, длинные заглавия сокращаются, опущенные слова заменяются многоточием.

Например:

Первая сноска на книгу:

⁸ Карпец И.И. Наказание. Социальные, правовые и криминологические проблемы. М., 1973. С.163.

Повторная ссылка на книгу на последующей странице:

³ Карпец И.И. Наказание... С.48.

Рецензирование и защита курсовой работы

Выполненная курсовая работа к установленному сроку сдается на кафедру (студенты заочной формы обучения сдают курсовую работу специалисту деканата) и передается на рецензирование научному руководителю. При рецензировании отмечаются достоинства работы, указываются ошибки, недостатки и рекомендуются способы их устранения. Курсовая работа оценивается: в случае положительной оценки словами «допускается к защите», а в случае отрицательной оценки – «не допускается к защите».

Оцениваются неудовлетворительно работы:

- выполненные только на основе учебника без использования и анализа законодательства, специальной литературы, материалов практики;
- выполненные путем списывания без ссылок на автора и источник, или являющиеся конспектом учебника, монографии;
- не раскрывающие содержания темы;
- имеющие грубые юридические ошибки;
- имеющие большое число грамматических и стилистических ошибок, а также небрежно и неправильно оформленные;

Такие работы возвращаются для устранения недостатков. К повторно выполненной работе студент обязан приложить первый ее вариант и рецензию. Если недостатки все-таки не устранены, то работа вновь возвращается для доработки. Если курсовая работа не защищена студентом до дня сдачи экзамена, то студент не допускается к сдаче соответствующего экзамена.

При защите курсовой работы студент делает короткий (на 8-10 минут)

доклад, в котором излагает основные положения, выводы и результаты исследования, а также отмечает, какие из указанных в рецензии недостатков устранены и каким образом. Затем отвечает на вопросы научного руководителя.

Работа студента оценивается научным руководителем по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) с учетом ее содержания, оформления и уровня защиты. По результатам защиты работа может быть оценена неудовлетворительно в случаях, когда студент в ходе доклада не раскрывает содержание работы, не отвечает на вопросы научного руководителя или отвечает неверно или недостаточно полно.

Критериями оценки являются: научность, самостоятельный и творческий подход к исследованию, качество произведенной работы, в том числе количество изученной литературы, материалов практики; стиль и грамотность изложения; умение доложить и защитить результаты исследования.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ**

факультет
КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине
наименование дисциплины

Наименование темы работы

Выполнил (а):
Студент (ка)..... курса
..... формы обучения
.....
Фамилия И. О.

Научный руководитель:
.....
Ученая степень, ученое звание, должность
.....
Фамилия И. О.

Дата представления работы
..... 20.....г.

Работа защищена
.....20.....г.

Оценка.....

Подпись.....

Москва 20.....

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Наименование главы раздела).....	5
1.1. Наименование параграфа подраздела).....	5
1.2. Наименование параграфа подраздела).....	10
2. Наименование главы раздела).....	15
2.1. Наименование параграфа подраздела).....	15
2.2. 	
2.3. Наименование параграфа (подраздела).....	20
Заключение.....	25
Список использованной литературы.....	27
Приложения.....	29

Ссылка на нормативные акты

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) // СПС КонсультантПлюс

Приказ Минздрава России от 14 сентября 2001 г. № 361 "Об отмене Приказа Минздрава России от 10.12.96 N 407 // СПС КонсультантПлюс.

Повторная ссылка на одной странице

¹Ершова Е.А., Ершов В.В. Прецеденты толкования Европейского суда по правам человека // Антология научной мысли: К 10-летию Российской академии правосудия: Сборник статей / Отв. ред. В.В. Ершов, Н.А. Тузов. М.: Статут, 2008. С. 592 - 602.

² Там же. С.--.

Повторная ссылка на другой странице

Ершов В., Ершова Е. Указ.соч. С.--.

Публикации в периодических и продолжающихся изданиях

Никитин С.В. Предмет судебного нормоконтроля в гражданском и арбитражном процессе // Журнал российского права. 2010. № 2. С.--.

Верещагин А.Н. О значении Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 21 января 2010 г. N 1-П для судебной системы России // Вестник гражданского права. 2010. № 3. С.--.

Загородников Н.И. Объект преступления и проблема совершенствования уголовного законодательства // Актуальные проблемы уголовного права. М., 1988. С.--.

Максимов В.Ю. О проблеме понимания сущности и содержания объекта преступления // Вестник Ставропольского университета. Вып. 2. 2001. С.--.

Статья из сборника научных трудов

Калмыков Д.А. К вопросу об особенностях юридической природы информации как предмета преступления // Законодательная техника и дифференциация ответственности в современном уголовном праве и процессе России: Сборник научных статей / Под ред. Л.Л. Кругликова. Ярославль, 2005. С.---

Учебники, курсы права,
учебные пособия, монографии, комментарии к кодексам

Трудовое право России: Учебник / Под ред. Ю.П. Орловского, А.Ф. Нуртдинова. М., 2008. С.--.

Курс российского уголовного права / Под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В. Наумова. В 2 т. Т.1. Общая часть. М., 2001. С.--.

Зорькин В.Д. Тезисы о правовой реформе в России; Россия и Конституция в XXI веке. Взгляд с Ильинки. М., 2007. С. ---.

Авторские и смежные с ними права: Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса Российской Федерации / Под ред. П.В. Крашенинникова. М., 2010. С.--.

Книги одного, двух и трех авторов

Винницкий В.Д. Субъекты налогового права. М., 2000. С.--.

Козаченко И.Я., Курченко В.Н., Злоченко Я.М. Проблемы причины и причинной связи в институтах Общей и Особенной частей отечественного уголовного права: вопросы теории, оперативно-следственной и судебной практики. СПб., 2003. С.--.

Книги четырех и более авторов

Уголовная ответственность за незаконное обращение с наркотическими средствами / Ю.И. Баулин, П.И. Орлов и др. Киев, 1988. С.--.

Автореферат диссертации

Стрельников А.И. Ответственность за убийство, совершенное при обстоятельствах, отягчающих наказание (ч. 2 ст. 105 Уголовного кодекса Российской Федерации) :Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1997. С.--.

Диссертация

Дьяченко А.П. Уголовно-правовая охрана граждан от преступлений в сфере сексуальных отношений: Дис. ... докт. юрид. наук. М., 1993. С.--.

Интернет

Горный Е. Некрофилия как структура сознания: эссе (электронный ресурс): <http://www.litera.ru/slova/gorny/necro.html>.

Материалы судебной практики

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 3 от 24 февраля 2005г. «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 4.

Постановление Конституционного Суда РФ от 20.07.2010 N 17-П "По делу о проверке конституционности подпункта "з" пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.Р. Амаякяна" // Российская газета. № 165, 28.07.2010.

Архивные материалы

Общие рекомендации по самостоятельной работе в сессию

Самостоятельная работа в сессию заключается в подготовке вопросов к зачету/экзамену

Вопросы для зачета/экзамена позволяют комплексно оценить знания, умения и навыки студента по соответствующим компетенциям. Пример: в билете для экзамена содержатся два вопроса (1. Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.; 2. Убийство при отягчающих обстоятельствах (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Студент отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя полученные **знания**. Преподаватель задает уточняющий вопрос на формирование **умений** по первому вопросу и на формирование **навыков** по второму. Ответив на все вопросы, студент продемонстрирует знания, умения и навыки по необходимым компетенциям.

Целью обучения является, конечно же, не сдача конкретного зачета/экзамена, а приобретение определённых знаний, умений и навыков. В то же время подготовка к промежуточной аттестации позволяет систематизировать полученные знания, взглянуть на предмет как на нечто целостное, осознать его системный характер и внутреннюю логику.

Подготовка студента к зачету/экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету/экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету/экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. При подготовке к экзаменам не следует стараться прочитать и запомнить наизусть весь учебник – это нецелесообразно. Полезно структурировать материал за счет выделения существенной информации и

составления плана ответа, связывать запоминаемый материал с примерами из жизненного опыта, стараться понять прочитанный материал. Запоминанию способствуют также выписки из прочитанного, составление схем, опорных сигналов.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам уголовного права.

Контроль самостоятельной работы студентов

К методам контроля относятся: повседневное наблюдение за учебной деятельностью студентов, опрос (он может быть письменным, устным, комбинированным, индивидуальным, групповым, фронтальным), проверка выполнения домашних заданий, программированный контроль (тестирование), который может проводиться как с использованием, так и без использования ПЭВМ, самоконтроль. К формам контроля за учебной деятельностью при изучении Уголовного права можно отнести: тематический контроль, зачет, экзамен, выпускные квалификационные экзамены.

В тех случаях, когда задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

При выполнении самостоятельной работы во вне аудиторное время контроль осуществляется в период аудиторных занятий, консультаций, отработок путем проверки качества и сроков выполненных заданий (подготовленных конспектов, рефератов, докладов и других заданий), путем опроса студентов, что позволяет установить качество проведенной самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы может проводиться и во внеаудиторное время при проверке преподавателем выполненных заданий, тестов и т.д. с дальнейшей оценкой на занятиях проведенной студентами работы.

Контроль самостоятельной работы студентов является одной из основных обязанностей преподавателя.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины «Уголовное право» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);

- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;

- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;

- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики²

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ

Постановления пленума Верховного Суда (ППВС)

1. ППВССССР1988N1-Общ.бедствие
2. ППВСРФ2019N58-Похищение человека-др.
3. ППВСРФ2019N49-Таможен-кодексЕвразЭС

² Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

4. ППВСРФ2019N48-ст198-199.2
5. ППВСРФ2019N18-ст238
6. ППВСРФ2018N47
7. ППВСРФ2018N46-ст138-139и144.1-145.1
8. ППВСРФ2018N41-ст143-216-217
9. ППВСРФ2018N28-ст149
10. ППВСРФ2018N17- ст104.1-104.3
11. ППВСРФ2018N10-ст15
12. ППВСРФ2017N48-ст159
13. ППВСРФ2017N44-ст157
14. ППВСРФ2017N12-ст200_1-200_2-226.1-229.1
15. ППВСРФ2016N48
16. ППВСРФ2016N21-ст314.1
17. ППВСРФ2015N58 ст46-74
18. ППВСРФ2015N56-ст163
19. ППВСРФ2015N32-ст174-175
20. ППВСРФ2014N9-ст58
21. ППВСРФ2014N16-ст131-135
22. ППВСРФ2013N24-ст290-др.(с_изм2013N33-2019N59)
23. ППВСРФ2013N19-ст75-78
24. ППВСРФ2012N21-ст246-262
25. ППВСРФ2012N19-ст37-38
26. ППВСРФ2012N1-ст205-др.
27. ППВСРФ2011N6-ст97-104
28. ППВСРФ2011N11-ст280-др.
29. ППВСРФ2011N1-
30. ППВСРФ2010N26-ст253-256-258_1
31. ППВСРФ2010N12-ст210
32. ППВСРФ2009N8- ст79-80
33. ППВСРФ2009N19-ст285-286(с_изм2019N59)
34. ППВСРФ2008N3-ст337-338-328
35. ППВСРФ2008N25-ст264-166
36. ППВСРФ2007N45-ст213
37. ППВСРФ2007N14-ст146-147-180
38. ППВСРФ2006N14-ст228-234
39. ППВСРФ2005N3-
40. ППВСРФ2004N23-ст171-174-175
41. ППВСРФ2003N5
42. ППВСРФ2002N5-ст222-226
43. ППВСРФ2002N29-ст158-161-162
44. ППВСРФ2002N14-ст219-215-218и167-168

45. ППВСРФ1999N1-ст105
46. ППВСРФ1997N1-ст209

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП- периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
0	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются

специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения контрольных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д. которые применяются по необходимости в соответствии с темами дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

394006, г. Воронеж, улица 20-летия Октября, дом 95

(свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874, оперативное управление, бессрочно, дата выдачи: от 04.12.2014 г.)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Уголовное право	Аудитория № 209 – учебный зал судебных заседаний	Столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, флаг Российской Федерации); скамья подсудимых, места, отведенные для других	

		участников судебного процесса, (секретаря, адвоката, государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); места для членов студенческой группы, участников практического занятия	
	Аудитория № 114 для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя	
	Кабинет № 209 для групповых и индивидуальных консультаций (либо аналог)	Столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, флаг Российской Федерации); скамья подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса, (секретаря, адвоката, государственного обвинителя, потерпевшего, свидетелей); места для членов студенческой группы, участников практического занятия	
	Аудитория № 209 для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)		
	Помещение для самостоятельной работы № 301	Всего в кабинете 30 оборудованных компьютерами рабочих мест, проекционная установка, выход в сеть Интернет, учебная доска, стол преподавателя	пакеты ПО (лицензия 47673352 от 15.11.2010г.; 46605282 от 05.03.2010г.; 47441809 от 22.09.2010г.) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), ПО специального назначения – справочно-поисковые системы Консультант Плюс (договор № 27-2003/РД от 11.02.2003 г.) и Гарант (договор о взаимном сотрудничестве от 01.03.2012 г.)
	Помещение для самостоятельной работы № 107	В кабинете 4 рабочих места с портативными компьютерами (ноутбуки), проекционная установка, выход в сеть Интернет, учебная доска, стол преподавателя	пакеты ПО (лицензия 47673352 от 15.11.2010г.; 46605282 от 05.03.2010г.; 47441809 от 22.09.2010г.) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), ПО специального назначения – справочно-поисковые системы Консультант Плюс (договор № 27-2003/РД от 11.02.2003 г.) и Гарант (договор о взаимном сотрудничестве от 01.03.2012 г.)

7. Карта обеспеченности литературой

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра уголовного права

Специальность: [40.05.03 Судебная экспертиза](#)

Специализация: **криминалистические экспертизы**

Дисциплина: Уголовное право

Форма обучения: очная

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Уголовное право России. Общая часть : учебник / М. А. Кауфман, А. В. Бриллиантов, А. Д. Щербаков [и др.] ; под ред. М. А. Кауфмана, А. В. Бриллиантова. — Москва : Юстиция, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-406-10306-7. — URL: https://book.ru/book/944950 (дата обращения: 26.03.2024). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/944950 4950 (дата обращения: 26.03.2024)	

Цветков, П. В. Уголовное право. Особенная часть : рабочая тетрадь / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-93916-892-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869203 (дата обращения: 27.03.2023). – Текст: элеткронный.	https://znanium.com/catalog/document?id=397511#bib	
Уголовное право. Общая часть : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарика. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 303 с. — (Серия «Dura lex. sed lex»). - ISBN 978-5-238-03463-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1376408 (дата обращения: 27.04.2021)	https://znanium.com/catalog/document?id=375713	

Дополнительная литература

Казанцев, С. Я., Уголовное право : учебник / С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2024. — 349 с. — ISBN 978-5-406-13117-6. — URL: https://book.ru/book/953748 (дата обращения: 26.03.2024). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/953748 (дата обращения: 26.03.2024)	
Казакова, В. А., Уголовное право. Наказание. Практикум : практикум / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева. — Москва : Русайнс, 2024. — 75 с. — ISBN 978-5-466-04632-8. — URL: https://book.ru/book/952322 (дата обращения: 26.03.2024). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/952322 (дата обращения: 26.03.2024).	
Сюзева, Н. В., Уголовное право. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. В. Сюзева. — Москва : Русайнс, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-4365-1818-3. — URL: https://book.ru/book/943694 (дата обращения: 26.03.2024). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/943694 (дата обращения: 26.03.2024)	
Уголовное право. Особенная часть. : учебник / В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, И. А. Белецкий [и др.] ; под ред. М. В. Бавсуна. — Москва : КноРус, 2022. — 577 с. — ISBN 978-5-406-10542-9. — URL: https://book.ru/book/945796 (дата обращения: 26.03.2024). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/945796 (дата обращения: 26.03.2024).	

Дополнительная литература для углублённого изучения дисциплины

<p>Уголовное право России. Особенная часть: Учебник / С.А. Балеев; Под ред. Ф.Р. Сундуров, М.В. Талан. - Москва : Статут, 2012. - 943 с. ISBN 978-5-8354-0805-4, 150 экз. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/339102 (дата обращения: 10.03.2020)</p>	<p>https://new.znaniium.com/catalog/document?id=238385</p>	
<p>Лопашенко Н.А. Посягательства на собственность: Монография / Н.А. Лопашенко. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2012. - 528 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-226-6 - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/252247 (дата обращения: 10.03.2020)</p>	<p>http://znaniium.com/catalog/product/252247</p>	
<p>Курганов С.И. Назначение наказания и освобождение от наказания / Курганов С.И. - М. :Юрлитинформ, 2014. - 175 с.</p>		1
<p>Арямов А.А. Механизм уголовно-правовой защиты чести и достоинства / Арямов А.А., Пономаренко В.С. - М. : Юрлитинформ, 2010. - 370 с. - ISBN 978-5-93295-748-6.</p>		1

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Общая часть 1	Тема 1	УК-11; ОПК-5	Тренинг ³ , групповая дискуссия, тесты, вопросы к экзамену.
2	Тема 2	УК-11; ОПК-5	Групповая дискуссия, тесты, вопросы к экзамену.
3	Тема 3	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, тесты, вопросы к экзамену.
4	Тема 4	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, тесты, деловая игра, вопросы к экзамену.
5	Тема 5	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, тесты, деловая игра, вопросы к экзамену.
6	Тема 6	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, тесты, деловая игра, вопросы к экзамену.
7	Тема 7	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, тесты, деловая игра, вопросы к экзамену.
8	Тема 8	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, тесты, деловая игра, вопросы к экзамену.
9	Тема 9	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, тесты, деловая игра, вопросы к экзамену.
10	Тема 10	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, тесты, вопросы к экзамену.
11	Тема 11	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, тесты, деловая игра, разбор конкретных ситуаций, вопросы к экзамену.
12	Тема 12	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, тесты, вопросы к экзамену.
13	Тема 13	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, тесты, разбор конкретных ситуаций, вопросы к экзамену.
14	Тема 14	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия,

³ При проведении лекции (тренинга) преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а студент получает необходимые знания. Таким образом у студента формируются **знания как** формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11 (з); способность профессионально толковать нормы права ОПК-5 (з).

			тесты, деловая игра, вопросы к экзамену.
15	Тема 15	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, тесты, деловая игра, разбор конкретных ситуаций, вопросы к экзамену.
16	Тема 16	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, тесты, вопросы к экзамену.
17	Тема 17	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, тесты, вопросы к экзамену.
18	Тема 18	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, тесты, вопросы к экзамену.
19	Тема 19	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, тесты, вопросы к экзамену.
Особенная часть 1	Тема 1	УК-11; ОПК-5	Групповая дискуссия, вопросы к экзамену.
2	Тема 2	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, тесты, разбор конкретных ситуаций, вопросы к экзамену.
3	Тема 3	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, вопросы к экзамену.
4	Тема 4	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, вопросы к экзамену.
5	Тема 5	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, вопросы к экзамену.
6	Тема 6	УК-11; ОПК-5	Групповая дискуссия, вопросы к экзамену.
7	Тема 7	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, тесты, разбор конкретных ситуаций, деловая игра, вопросы к экзамену.
8	Тема 8	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, тесты, разбор конкретных ситуаций, деловая игра, вопросы к экзамену.
9	Тема 9	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, вопросы к экзамену.
10	Тема 10	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, вопросы к экзамену.
11	Тема 11	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, вопросы к экзамену.
12	Тема 12	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, вопросы к экзамену.
13	Тема 13	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, вопросы к экзамену.
14	Тема 14	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, вопросы к экзамену.
15	Тема 15	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, вопросы к экзамену.

16	Тема 16	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, деловая игра, вопросы к экзамену.
17	Тема 17	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, вопросы к экзамену.
18	Тема 18	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций, вопросы к экзамену.
19	Тема 19	УК-11; ОПК-5	Групповая дискуссия, вопросы к экзамену.
20	Тема 20	УК-11; ОПК-5	Тренинг, групповая дискуссия, вопросы к экзамену.

8.2. Оценочные средства

Оценочное средство «Деловая игра» по дисциплине «Уголовное право»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-5 способен профессионально толковать нормы права.

Тематика «Деловой игры».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Определение наличия надлежащего субъекта преступления.	УК-11; ОПК-5
2	Установление фактических обстоятельств деяния, определение наличия или отсутствия состава преступления. Правовая оценка деяния	УК-11; ОПК-5
3	Решение поставленной задачи деловой игры, выполнение роли деловой игры, аргументация позиции в соответствии с ролью	УК-11; ОПК-5
4	Межгрупповая дискуссия, подведение итогов деловой игры	УК-11; ОПК-5

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры» приведены в УМР.

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>Отлично</i>	<i>2</i>
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>Хорошо</i>	<i>1.5</i>
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>Удовлетворительно</i>	<i>1</i>
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

Кафедра уголовного права
ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ⁴ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ⁵
по дисциплине «Уголовное право»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-5 способен профессионально толковать нормы права.

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1: Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации

№ пп	Вопросы к семинару	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие уголовного права. Предмет, метод, система уголовного права.	УК-11; ОПК-5
2	Уголовная политика российского государства: понятие, содержание и основные направления.	УК-11; ОПК-5
3	Задачи уголовного права.	УК-11; ОПК-5
4	Наука уголовного права.	УК-11; ОПК-5
5	Принципы уголовного права.	УК-11; ОПК-5

Тема 2: Уголовный закон. Действие уголовного закона

№ пп	Вопросы к семинару	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие уголовного закона. Его основные черты.	УК-11; ОПК-5
2	Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права.	УК-11; ОПК-5
3	Источники уголовного закона.	УК-11; ОПК-5

⁴ **Семинарские занятия** проходят в форме групповых дискуссий т.е. семинара в диалоговом режиме, на формирования необходимых умений по соответствующим компетенциям.

Например, один студент отвечает на вопрос «Задачи уголовного права», второй студент, несогласный с ответом (либо преподаватель) просит прокомментировать положение УК РФ. Первый студент, изучает соответствующую статью УК РФ и отвечает на дополнительный вопрос. Таким образом у студента формируются **умения** как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11 (у); профессионально толковать нормы права ОПК-5 (у). Преподаватель оценивает ответ в соответствии с рейтинговой системой.

⁵ **Практические занятия** проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

Пример: практическая задача на тему «понятие преступления» - ранее не судимый 31-летний Иванов, совершил кражу из сумки, находящейся при потерпевшей Петровой, 1000 рублей. Определите - совершено преступление или административное правонарушение. Ответив поставленные практические вопросы у студента **формируются навыки** формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению УК-11 (з); профессионального толкования нормы права ОПК-5 (з)

№ пп	Вопросы к семинару	Код компетенции (части компетенции)
4	Этапы развития уголовного законодательства.	УК-11; ОПК-5
5	Структура норм Особенной части УК. Виды диспозиций и санкций.	УК-11; ОПК-5
6	Толкование уголовного закона и его виды.	УК-11; ОПК-5
7	Действие уголовного закона во времени.	УК-11; ОПК-5
8	Действие уголовного закона в пространстве.	УК-11; ОПК-5

Тема 3: Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности

№ пп	Вопросы к семинару	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие уголовной ответственности.	УК-11; ОПК-5
2	Содержание уголовной ответственности.	УК-11; ОПК-5
3	Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений.	УК-11; ОПК-5
4	Основание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение.	УК-11; ОПК-5
5	Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.	УК-11; ОПК-5

Тема 4: Понятие преступления

№ пп	Вопросы к семинару	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие и признаки преступления.	УК-11; ОПК-5
2	Социальная сущность преступления.	УК-11; ОПК-5
3	Отличие преступления от иных видов правонарушений.	УК-11; ОПК-5
4	Категории преступлений.	УК-11; ОПК-5
5	Понятие криминализации и декриминализации.	УК-11; ОПК-5

Тема 5: Состав преступления

№ пп	Вопросы к семинару	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие состава преступления.	УК-11; ОПК-5
2	Отличие преступления от состава преступления.	УК-11; ОПК-5
3	Элементы и признаки состава преступления. Виды признаков.	УК-11; ОПК-5
4	Виды составов преступлений.	УК-11; ОПК-5
5	Значение состава преступления.	УК-11; ОПК-5

Тема 6: Объект преступления

№ пп	Вопросы к семинару	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие объекта преступления.	УК-11; ОПК-5

№ пп	Вопросы к семинару	Код компетенции (части компетенции)
2	Виды объектов преступления.	УК-11; ОПК-5
3	Понятие предмета преступления.	УК-11; ОПК-5
4	Понятие потерпевшего.	УК-11; ОПК-5
5	Уголовно-правовое значение объекта и предмета преступления.	УК-11; ОПК-5

Тема 7: Объективная сторона преступления

№ пп	Вопросы к семинару	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие объективной стороны преступления. Ее содержание и значение.	УК-11; ОПК-5
2	Основные и факультативные признаки объективной стороны.	УК-11; ОПК-5
3	Общественно опасное деяние (действие и бездействие).	УК-11; ОПК-5
4	Особенности уголовной ответственности за бездействие.	УК-11; ОПК-5
5	Причинная связь в уголовном праве. Ее критерии и значение.	УК-11; ОПК-5
6	Факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение.	УК-11; ОПК-5
7	Общественно опасные последствия. Понятие и виды.	УК-11; ОПК-5

Тема 8: Субъективная сторона преступления

№ пп	Вопросы к семинару	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие и содержание субъективной стороны преступления.	УК-11; ОПК-5
2	Основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.	УК-11; ОПК-5
3	Понятие вины в уголовном праве. Формы вины.	УК-11; ОПК-5
4	Понятие и виды умысла.	УК-11; ОПК-5
5	Понятие и виды неосторожности.	УК-11; ОПК-5
6	Преступление с двумя формами вины.	УК-11; ОПК-5
7	Условия невиновного причинения вреда. Отличие невиновного причинения вреда от небрежности.	УК-11; ОПК-5
8	Мотив и цель как факультативные признаки объективной стороны.	УК-11; ОПК-5
9	Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки.	УК-11; ОПК-5

Тема 9: Субъект преступления

№ пп	Вопросы к семинару	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие субъекта преступления.	УК-11; ОПК-5

№ пп	Вопросы к семинару	Код компетенции (части компетенции)
2	Основные и факультативные признаки субъекта преступления.	УК-11; ОПК-5
3	Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.	УК-11; ОПК-5
4	Невменяемость. Ее критерии и значение.	УК-11; ОПК-5
5	Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.	УК-11; ОПК-5

Тема10: Стадии совершения преступления

№ пп	Вопросы к семинару	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие стадий совершения преступления и их виды.	УК-11; ОПК-5
2	Приготовление к преступлению и его формы. Ответственность за приготовление к преступлению.	УК-11; ОПК-5
3	Покушение на преступление. Его объективные и субъективные признаки. Виды покушения в уголовном праве.	УК-11; ОПК-5
4	Добровольный отказ от преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе.	УК-11; ОПК-5

Тема 11: Соучастие в преступлении

№ пп	Вопросы к семинару	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие соучастия в преступлении.	УК-11; ОПК-5
2	Объективные и субъективные признаки соучастия.	УК-11; ОПК-5
3	Виды соучастников.	УК-11; ОПК-5
4	Формы и виды соучастия.	УК-11; ОПК-5
5	Прикосновенность к преступлению.	УК-11; ОПК-5

Тема 12: Множественность преступлений

№ пп	Вопросы к семинару	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие и содержание множественности преступлений.	УК-11; ОПК-5
2	Понятие единого преступления и множественности преступлений.	УК-11; ОПК-5
3	Виды единого преступления.	УК-11; ОПК-5
4	Формы множественности преступлений.	УК-11; ОПК-5

Тема 13: Обстоятельства, исключающие преступность деяния

№ пп	Вопросы к семинару	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.	УК-11; ОПК-5
2	Необходимая оборона.	УК-11; ОПК-5
3	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.	УК-11; ОПК-5
4	Крайняя необходимость.	УК-11; ОПК-5
5	Физическое или психическое принуждение.	УК-11; ОПК-5
6	Обоснованный риск.	УК-11; ОПК-5
7	Исполнение приказа или распоряжения.	УК-11; ОПК-5

№ пп	Задачи к практическому занятию	Код компетенции (части компетенции)
1	Задачи по необходимой обороне.	УК-11; ОПК-5
2	Задачи по причинению вреда при задержании лица, совершившего преступление.	УК-11; ОПК-5
3	Задачи по крайней необходимости.	УК-11; ОПК-5
4	Задачи по физическому или психическому принуждению.	УК-11; ОПК-5
5	Задачи по обоснованному риску.	УК-11; ОПК-5
6	Задачи по исполнению приказа или распоряжения.	УК-11; ОПК-5

Тема 14: Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

№ пп	Вопросы к семинару	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие наказания по российскому уголовному праву.	УК-11; ОПК-5
2	Цели наказания.	УК-11; ОПК-5
3	Понятие системы наказаний.	УК-11; ОПК-5
4	Виды и содержание наказаний.	УК-11; ОПК-5

Тема 15: Назначение наказания

№ пп	Вопросы к семинару	Код компетенции (части компетенции)
1	Общие начала назначения наказания.	УК-11; ОПК-5
2	Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Их понятие и виды. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.	УК-11; ОПК-5
3	Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве	УК-11; ОПК-5
4	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.	УК-11; ОПК-5
5	Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.	УК-11; ОПК-5
6	Назначение наказания за неоконченное преступление.	УК-11; ОПК-5
7	Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.	УК-11; ОПК-5
8	Назначение наказания при рецидиве преступлений.	УК-11; ОПК-5
9	Назначение наказания при совокупности преступлений.	УК-11; ОПК-5
10	Назначение наказания при совокупности приговоров.	УК-11; ОПК-5

№ пп	Вопросы к семинару	Код компетенции (части компетенции)
11	Условное осуждение.	УК-11; ОПК-5

№ пп	Задачи к практическому занятию	Код компетенции (части компетенции)
1	Задачи по обстоятельствам смягчающим и отягчающим наказание.	УК-11; ОПК-5
2	Задачи по назначению наказания.	УК-11; ОПК-5
3	Задачи по условному осуждению.	УК-11; ОПК-5

Тема 16: Освобождение от уголовной ответственности

№ пп	Вопросы к семинару	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.	УК-11; ОПК-5
2	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.	УК-11; ОПК-5
3	Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим.	УК-11; ОПК-5
4	Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.	УК-11; ОПК-5
5	Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа.	УК-11; ОПК-5
6	Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	УК-11; ОПК-5

Тема 17: Освобождение от наказания

№ пп	Вопросы к семинару	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие освобождения от наказания и его виды.	УК-11; ОПК-5
2	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.	УК-11; ОПК-5
3	Замена неотбытой части наказания более мягким видом.	УК-11; ОПК-5
4	Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.	УК-11; ОПК-5
5	Освобождение от наказания в связи с болезнью.	УК-11; ОПК-5
6	Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.	УК-11; ОПК-5
7	Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.	УК-11; ОПК-5
8	Амнистия и помилование.	УК-11; ОПК-5
9	Судимость. Ее погашение и снятие.	УК-11; ОПК-5

Тема 18: Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

№ пп	Вопросы к семинару	Код компетенции (части компетенции)
1	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	УК-11; ОПК-5
2	Порядок назначения наказания несовершеннолетним.	УК-11; ОПК-5
3	Применение принудительных мер воспитательного воздействия.	УК-11; ОПК-5
4	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.	УК-11; ОПК-5

Тема 19: Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф

№ пп	Вопросы к семинару	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие, основание, содержание и цели принудительных мер медицинского характера.	УК-11; ОПК-5
2	Виды принудительных мер медицинского характера.	УК-11; ОПК-5
3	Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.	УК-11; ОПК-5
4	Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.	УК-11; ОПК-5
5	Судебный штраф как мера уголовно-правового характера.	УК-11; ОПК-5

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

№ п/п	Вопросы к семинару	Код компетенции (части компетенции)
1.	Преступления против жизни. Их виды, общая характеристика.	УК-11; ОПК-5
2.	Убийство (ст.105 УК РФ).	УК-11; ОПК-5
3.	Убийство при смягчающих обстоятельствах.	УК-11; ОПК-5
4.	Причинение смерти по неосторожности.	УК-11; ОПК-5
5.	Доведение до самоубийства.	УК-11; ОПК-5
6.	Преступления, посягающие на здоровье и телесную неприкосновенность человека.	УК-11; ОПК-5

№ п/п	Вопросы к практическому занятию	Код компетенции (части компетенции)
1.	Задачи по убийствам	УК-11; ОПК-5
4.	Задачи по причинению смерти по неосторожности.	УК-11; ОПК-5

5.	Задачи по доведению до самоубийства.	УК-11; ОПК-5
6.	Задачи по преступлениям, посягающим на здоровье и телесную неприкосновенность человека.	УК-11; ОПК-5

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

№ п/п	Вопросы к семинару	Код компетенции (части) компетенции
1.	Преступления против свободы личности. Общая характеристика.	УК-11; ОПК-5
2.	Похищение человека. Незаконное лишение свободы.	УК-11; ОПК-5
3.	Торговля людьми. Использование рабского труда.	УК-11; ОПК-5
4.	Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.	УК-11; ОПК-5
5.	Клевета.	УК-11; ОПК-5

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

№ п/п	Вопросы к семинару	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	УК-11; ОПК-5
2.	Изнасилование, насильственные действия сексуального характера.	УК-11; ОПК-5
3.	Понуждение к действиям сексуального характера.	УК-11; ОПК-5
4.	Преступления против половой неприкосновенности личности.	УК-11; ОПК-5

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

№ п/п	Вопросы к семинару	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	УК-11; ОПК-5
2.	Преступления, посягающие на политические права и свободы.	УК-11; ОПК-5
3.	Преступления, посягающие на личные права и свободы граждан.	УК-11; ОПК-5
4.	Преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан.	УК-11; ОПК-5

Тема 7. Преступления против собственности

№ п/п	Вопросы к семинару	Код компетенции (части) компетенции
-------	--------------------	-------------------------------------

1.	Понятие и содержание права собственности. Понятие имущества.	УК-11; ОПК-5
2.	Хищение чужого имущества и его признаки.	УК-11; ОПК-5
3.	Формы хищения (кража, мошенничество, присвоение или растрата, грабеж, разбой).	УК-11; ОПК-5
4.	Виды хищения (хищение предметов, имеющих особую ценность).	УК-11; ОПК-5
5.	Преступления против собственности без признаков хищения.	УК-11; ОПК-5

№ п/п	Задачи к практическому занятию	Код компетенции (части) компетенции
1.	Задачи по хищению чужого имущества.	УК-11; ОПК-5
2.	Задачи по преступлениям против собственности без признаков хищения.	УК-11; ОПК-5

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

№ п/п	Вопросы к семинару	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.	УК-11; ОПК-5
2.	Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность.	УК-11; ОПК-5
3.	Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.	УК-11; ОПК-5
4.	Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).	УК-11; ОПК-5
5.	Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей.	УК-11; ОПК-5
6.	Налоговые преступления.	УК-11; ОПК-5
7.	Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.	УК-11; ОПК-5
8.	Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.	УК-11; ОПК-5

Тема 10. Преступления против общественной безопасности

№ п/п	Вопросы к семинару	Код компетенции (части) компетенции
1.	Террористический акт. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Иные преступления террористической направленности. Несообщение о преступлении.	УК-11; ОПК-5
2.	Захват заложника.	УК-11; ОПК-5
3.	Бандитизм.	УК-11; ОПК-5
4.	Угон судна воздушного или водного транспорта либо	УК-11; ОПК-5

	железнодорожного подвижного состава.	
5.	Хулиганство. Вандализм.	УК-11; ОПК-5
6.	Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств.	УК-11; ОПК-5

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

№ п/п	Вопросы к семинару	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.	УК-11; ОПК-5
2.	Преступления против здоровья населения и их виды.	УК-11; ОПК-5
3.	Преступления против общественной нравственности и их виды.	УК-11; ОПК-5

Тема 12. Экологические преступления

№ п/п	Вопросы к семинару	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика экологических преступлений.	УК-11; ОПК-5
2.	Виды экологических преступлений.	УК-11; ОПК-5

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

№ п/п	Вопросы к семинару	Код компетенции (части) компетенции
1.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Их виды, общая характеристика.	УК-11; ОПК-5
2.	Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.	УК-11; ОПК-5
3.	Нарушение правил движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.	УК-11; ОПК-5
4.	Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.	УК-11; ОПК-5
5.	Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.	УК-11; ОПК-5

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

№	Вопросы к семинару	Код компетенции (части)
---	--------------------	-------------------------

п/п		компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.	УК-11; ОПК-5
2.	Государственная измена, шпионаж.	УК-11; ОПК-5
3.	Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.	УК-11; ОПК-5
4.	Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.	УК-11; ОПК-5
5.	Вооруженный мятеж.	УК-11; ОПК-5
6.	Диверсия.	УК-11; ОПК-5
7.	Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.	УК-11; ОПК-5
8.	Преступления экстремистской направленности.	УК-11; ОПК-5

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

№ п/п	Вопросы к семинару	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	УК-11; ОПК-5
2.	Понятие должностного лица.	УК-11; ОПК-5
3.	Злоупотребление должностными полномочиями.	УК-11; ОПК-5
4.	Превышение должностных полномочий.	УК-11; ОПК-5
5.	Присвоение должностных полномочий.	УК-11; ОПК-5
6.	Незаконное участие в предпринимательской деятельности.	УК-11; ОПК-5
7.	Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.	УК-11; ОПК-5
8.	Служебный подлог.	УК-11; ОПК-5
9.	Халатность.	УК-11; ОПК-5

Тема 17. Преступления против правосудия

№ п/п	Вопросы к семинару	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против правосудия.	УК-11; ОПК-5
2.	Преступления против правосудия общего характера.	УК-11; ОПК-5
3.	Преступления против правосудия, совершаемые работниками правоохранительных органов.	УК-11; ОПК-5
4.	Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или лицами, в отношении которых применены правоограничения.	УК-11; ОПК-5

Тема 18. Преступления против порядка управления

№ п/п	Вопросы к семинару	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против порядка управления.	УК-11; ОПК-5
2.	Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.	УК-11; ОПК-5
3.	Применение насилия в отношении представителя власти.	УК-11; ОПК-5
4.	Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.	УК-11; ОПК-5
5.	Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.	УК-11; ОПК-5
6.	Уклонение от прохождения военной службы.	УК-11; ОПК-5
7.	Самоуправство.	УК-11; ОПК-5

№ п/п	Задачи к практическому занятию	Код компетенции (части) компетенции
2.	Задачи по посягательству на жизнь сотрудника правоохранительного органа.	УК-11; ОПК-5
3.	Задачи по применению насилия в отношении представителя власти.	УК-11; ОПК-5
4.	Задачи по дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.	УК-11; ОПК-5
5.	Задачи по подделке, изготовлению или сбыту поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.	УК-11; ОПК-5
6.	Задачи по уклонению от прохождения военной службы.	УК-11; ОПК-5
7.	Задачи по самоуправству.	УК-11; ОПК-5

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

№ п/п	Вопросы к семинару	Код компетенции (части) компетенции
1.	Преступления против мира и безопасности человечества. Их виды, общая характеристика.	УК-11; ОПК-5
2.	Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.	УК-11; ОПК-5
3.	Применение запрещенных средств и методов ведения войны.	УК-11; ОПК-5
4.	Геноцид. Экоцид. Наемничество.	УК-11; ОПК-5
5.	Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.	УК-11; ОПК-5
6.	Акт международного терроризма	УК-11; ОПК-5

2. Критерии оценки:

Критерии	Баллы
Сформированные	1

систематические знания, сформированные умения, навыки	
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения, навыки	0.5
Общие, но не структурированные знания, частично сформированные умения, навыки	0.25
Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки	0

Кафедра уголовного права
Примерные темы курсовых работ
по дисциплине «Уголовное право»

ПО ОБЩЕЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Принципы уголовного права.
2. Основные направления совершенствования уголовного законодательства России в современных условиях.
3. Уголовная ответственность: Понятие, основание, содержание и формы реализации.
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Понятие признаки преступления.
7. Общественная опасность деяния как материальный признак преступления.
8. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
9. Состав преступления: понятие, значение, виды.
10. Объект преступления и его уголовно-правовое значение.
11. Предмет преступления и его значение в уголовном праве.
12. Деяние и его признаки в уголовном праве.
13. Причинная связь в уголовном праве.
14. Бездействие как форма преступного деяния.
15. Последствия преступления и их уголовно-правовое значение.
16. Вина в уголовном праве.
17. Невменяемость и вменяемость в уголовном праве.
18. Специальный субъект преступления.
19. Умысел и его виды.
20. Рецидив и его уголовно-правовое значение.
21. Субъект преступления и его уголовно-правовое значение.
22. Неосторожность и его виды.
23. Преступления с двумя формами вины.
24. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
25. Необходимая оборона и ее значение в уголовном праве.
26. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
27. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
28. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
29. Исполнение приказа, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
30. Обоснованный риск, как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.

31. Принуждение к совершению запрещенного уголовным законом деяния и его уголовно-правовое значение.
32. Покушение на преступление и его уголовно-правовое значение.
33. Приготовление к преступлению и его уголовно-правовое значение.
34. Стадии совершения преступления и их уголовно-правовое значение.
35. Добровольный отказ от совершения преступления.
36. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
37. Виды и формы и соучастия в преступлении.
38. Виды соучастников преступления и особенности уголовной ответственности соучастников.
39. Понятие и цели наказания в уголовном праве.
40. Общие начала назначения наказания в уголовном праве.
41. Обстоятельства, смягчающие наказание по уголовному праву.
42. Обстоятельства, отягчающие наказание по уголовному праву.
43. Назначение наказания по совокупности преступлений.
44. Назначение наказания по совокупности приговоров.
45. Дополнительные наказания и их назначения.
46. Штраф как вид уголовного наказания.
47. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
48. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
49. Лишение свободы как вид наказания. Пожизненное лишение свободы.
50. Смертная казнь как вид уголовного наказания.
51. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
52. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
53. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
54. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, основания и значение.
55. Условное осуждение.
56. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
57. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
58. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве.
59. Отсрочка отбывания наказания.
60. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
61. Амнистия и помилование как основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
62. Судимость и ее значение.

63. Особенности назначения несовершеннолетним уголовного наказания.

64. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.

65. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.

66. Понятие и цели наказания в уголовном праве.

67. Конфискация имущества по уголовному праву.

ПО ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Проблемы квалификации убийств.

2. Уголовно-правовая квалификация причинения вреда здоровью.

3. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.

4. Неоказание помощи больному и оставление в опасности: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.

5. Проблемы квалификации изнасилований.

6. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений и иных антиобщественных действий: проблемы квалификации.

7. Понятие и признаки хищения.

8. Виды и формы хищений.

9. Кража: проблемы квалификации.

10. Грабеж: проблемы квалификации.

11. Разбой: проблемы квалификации.

12. Мошенничество: проблемы квалификации.

13. Вымогательство: проблемы квалификации.

14. Квалификация причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

15. Уничтожение или повреждение имущества: проблемы квалификации.

16. Незаконное предпринимательство: проблемы квалификации.

17. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.

18. Преступления, связанные с банкротством: проблемы квалификации.

19. Налоговые преступления: проблемы квалификации.

20. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): проблемы квалификации.

21. Квалификация коммерческого подкупа.

22. Квалификация террористического акта.

23. Захват заложника: проблемы квалификации.

24. Квалификация бандитизма.

25. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).

26. Квалификация хулиганства.
27. Квалификация деяний, связанных с незаконным оборотом оружия (ст. 222, 223 УК РФ).
28. Квалификация незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
29. Квалификация незаконного производства, сбыта и пересылки наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
30. Уголовно-правовая квалификация незаконной охоты.
31. Квалификация нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
32. Квалификация неправомерного доступа к компьютерной информации.
33. Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ).
34. Злоупотребление должностными полномочиями: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
35. Понятие и признаки должностного лица.
36. Превышение должностных полномочий.
37. Получение взятки: проблемы квалификации.
38. Дача взятки: проблемы квалификации.
39. Посредничество во взяточничестве.
40. Квалификация служебных подлогов.
41. Ответственность за воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
42. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
43. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
44. Квалификация подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
45. Квалификация самоуправства.
46. Фальсификация доказательств: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.

Указанный перечень не является исчерпывающим. По согласованию с кафедрой уголовного права студент может избрать (предложить) для разработки и другую тему курсовой работы.

2. Критерии оценивания курсовой:

Критерии	Баллы
Написание работы (подбор материалов):	
- работа составлена на основе актуальных источников, соблюдены все требования предъявляемые к курсовой работе, в работе отсутствуют ошибки, работа оригинальна	41-50
- работа составлена на основе относительно актуальных источников; соблюдены основные требования к курсовой работе; в работе присутствуют малозначительные ошибки либо опечатки, работа оригинальная;	31-40
- работа составлена на основе относительно актуальных источников; соблюдены основные требования к курсовой работе; в работе присутствуют существенные ошибки; работа оригинальная;	25-30
- работа составлена на основе неактуальных источников;	0
- не соблюдены основные требования предъявляемые к курсовой работе	0
- в работе присутствует множество существенных ошибок;	0
- работа неоригинальная;	0
Защита курсовой работы:	
- автор свободно владеет темой курсовой работы, раскрывает актуальность, цель, задачи и ответы на все поставленные задачи;	41-50
- автор не в полной мере владеет темой курсовой работы, либо не в полной мере раскрывает актуальность, цель, задачи и ответы на все поставленные задачи.	31-40
- автор не в полной мере владеет темой курсовой работы и не в полной мере раскрывает актуальность, цель, задачи и ответы на все поставленные задачи.	25-30
- автор не владеет темой курсовой работы, либо не раскрывает актуальность, цель, задачи и ответы на задачи.	0

Тестовые задания

Тестовые задания по дисциплине: «**Уголовное право**»

Направление подготовки (специальность): 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Квалификация (степень): специалист

Форма обучения: очная

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

УК–11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК –5 способен профессионально толковать нормы права.

Содержание банка тестовых заданий

V1: {Уголовное право}

V2: {Уголовный закон}

Образцы тестовых заданий⁶:

I: 1

S: Действующий УК РФ действует с:

-: 1 января 1996 г.

-: 1 июня 1996 г.

-: 27 июня 1997 г.

+: 1 января 1997 г.

I: 2

S: В соответствии с УК РФ, несовершеннолетними признаются лица, которым к моменту совершения преступления не исполнилось:

+: 18 лет

-: 16 лет

-: 14 лет

-: 12 лет

I: 3

S: Признак состава преступления, указывающий на отсутствие в содеянном определенных свойств, называется:

-: позитивным

+: негативным

⁶ Полное содержание тестов см. в «Базе тестов» по данной дисциплине.

-: криминообразующим

-: привилегирующим

Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате

Форма заданий для экзамена.

40.05.03

V1: Уголовное право.

V2: Задание 1 (Далее указываются все варианты заданий, вопросов, которые будут включены в экзаменационные билеты).

I:1.1

S: Виды хищения.

I:1.2

S: Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств.

I:1.3

S: Мошенничество: отграничение от смежных составов преступлений.

и т.д.

V2: Задание 2 (Далее указываются все варианты заданий, вопросов, которые будут включены в экзаменационные билеты).

I:2.1

S: Решите задачу.

I:2.2

S: Решите задачу.

I:2.3

S: Решите задачу.

и т.д.

*Форма тестового задания для зачета и дифференцированного зачета
в дистанционном формате*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

V1: {Уголовное право}

V2: { УК-11 }

F1: {способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению}

I: 1

S: Действующий УК РФ действует с:

-: 1 января 1996 г.

-: 1 июня 1996 г.

-: 27 июня 1997 г.

+: 1 января 1997 г.

V2: {ОПК-5}

F1: {способен профессионально толковать нормы права}

I: 3

S: Признак состава преступления, указывающий на отсутствие в содеянном определенных свойств, называется:

-: позитивным

+: негативным

-: криминообразующим

-: привилегирующим

Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате

V1: Название дисциплины (Уголовное право)

I:1

S: Билет № 1

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права.
2. Убийство при отягчающих обстоятельствах.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРАВОСУДИЯ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА⁷
по дисциплине «Уголовное право»

Примерные вопросы для подготовки к зачету (по Общей части уголовного права):

Общая часть:

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права. Соотношение с другими отраслями права. Наука уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие, основные черты и значение уголовного закона. Структура УК РФ. Уголовно-правовая норма и ее структура.
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
7. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
8. Понятие преступления, его социальная сущность и признаки. Отличие преступления от других правонарушений.
9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение, отграничение от других видов юридической ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.
10. Состав преступления: понятие, структура и значение. Виды составов.
11. Факультативные признаки состава преступления и их значение.
12. Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.
13. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
14. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение.
15. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.

⁷ **Вопросы для экзамена** позволяют комплексно оценить знания, умения и навыки студента по соответствующим компетенциям. Пример: в билете для зачета содержатся два вопроса (1. Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.; 2. Назначение наказания по совокупности приговоров. Студент отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя полученные **знания**. Преподаватель задает уточняющий вопрос на формирование **умений** по первому вопросу и на формирование **навыков** по второму. Ответив на все вопросы, студент продемонстрирует знания, умения и навыки по необходимым компетенциям.

16. Причинная связь в уголовном праве: понятие, признаки, значение.
17. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение (с учетом разъяснений постановлений Пленума Верховного Суда РФ).
18. Вина: понятие, сущность, содержание, формы и значение.
19. Умысел и его виды.
20. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда.
21. Преступление с двумя формами вины.
22. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение.
23. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
24. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
25. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве.
26. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений.
- 27. Приготовление к преступлению: понятие, признаки.**
28. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Отличие покушения от приготовления.
29. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, значение. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
30. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
31. Виды соучастников.
32. Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.
33. Формы соучастия(с учетом разъяснений постановлений Пленума Верховного Суда РФ).
34. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды и значение. Отличие множественности от единого (единичного) преступления (с учетом разъяснений постановлений Пленума Верховного Суда РФ).
35. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
36. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, значение.
37. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, виды и значение.
38. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от крайней необходимости.
39. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

40. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отграничение от необходимой обороны.

41. Физическое и психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.

42. Обоснованный риск: понятие, признаки, значение. Признание риска необоснованным.

43. Понятие и признаки наказания.

44. Цели наказания.

45. Система наказаний: понятие и значение. Классификация видов наказаний.

46. Штраф (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

47. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

48. Исправительные работы (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

49. Наказания, применяемые к военнослужащим (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

50. Конфискация имущества.

51. Лишение свободы на определенный срок (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

52. Общие начала назначения наказания (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

53. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах (ст. 62 УК РФ).

54. Назначение наказания за неоконченное преступление (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

55. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

56. Назначение наказания по совокупности приговоров.

57. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ) (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

58. Назначение наказания по совокупности преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

59. Назначение наказания при рецидиве преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

60. Условное осуждение (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отмена условного осуждения, продление испытательного срока.

61. Условно-досрочное освобождение от наказания.
62. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
63. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
64. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
65. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
66. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
67. Отсрочка отбывания наказания.
68. Амнистия и помилование.
69. Судимость.
70. Обязательные работы (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
71. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
72. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
73. Принудительные меры воспитательного воздействия.
74. Основание, цели, виды и порядок применения принудительных мер медицинского характера (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

3. Критерии оценивания зачета:

Критерии	оценка
Сформированы все необходимые компетенции ОПК-1; ПК-5; (раскрыто содержание материала билета для зачёта; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала);	Зачтено
Компетенции ОПК-1; ПК-5; не сформированы (не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала)	Не зачтено

Форма зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Дисциплина: «Уголовное право»

Билет для зачета № 1

1. Вопрос: Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.
2. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Заведующий кафедрой _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРАВОСУДИЯ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА⁸
по дисциплине «Уголовное право»

Примерные вопросы для подготовки к экзамену (по Общей и Особенной части уголовного права):

Общая часть:

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права.
 2. Понятие, основные черты и значение уголовного закона.
- Структура УК РФ. Уголовно-правовая норма и ее структура.
3. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
 4. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
 5. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
 6. Понятие преступления, его социальная сущность и признаки.
- Отличие преступления от других правонарушений.
7. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение.
 8. Состав преступления: понятие, структура и значение. Виды составов.
 9. Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.
 10. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
 11. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
 12. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение. Невинное причинение вреда.
 13. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.

⁸ **Вопросы для экзамена** позволяют комплексно оценить знания, умения и навыки студента по соответствующим компетенциям. Пример: в билете для экзамена содержатся два вопроса (1. Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.; 2. Убийство при отягчающих обстоятельствах (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Студент отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя полученные **знания**. Преподаватель задает уточняющий вопрос на формирование **умений** по первому вопросу и на формирование **навыков** по второму. Ответив на все вопросы, студент продемонстрирует знания, умения и навыки по необходимым компетенциям.

14. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, правила квалификации.
15. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды, правила квалификации.
16. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, значение. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
17. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
18. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников.
19. Формы соучастия.
20. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды и значение. Отличие множественности от единого (единичного) преступления.
21. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение.
22. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, значение.
23. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение.
24. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
25. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
26. Физическое и психическое принуждение.
27. Исполнение приказа или распоряжения.
28. Обоснованный риск: понятие, признаки, значение. Признание риска необоснованным.
29. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
30. Система наказаний: понятие и значение. Классификация видов наказаний.
31. Наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества (штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, принудительные работы).
32. Наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества (арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы).
33. Общие начала назначения наказания.
34. Законодательные правила смягчения уголовных наказаний (ст. 62, 64, 65, 66 УК РФ).
35. Законодательные правила ужесточения уголовных наказаний (ст. 67, 68, 69, 70 УК РФ).
36. Условное осуждение: понятие, основания и правила назначения. Отмена условного осуждения, продление испытательного срока.
37. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, основания, виды, значение.

38. Принципы уголовного права.
39. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
40. Освобождение от уголовного наказания: понятие, основания, виды, значение.
Условно-досрочное освобождение от наказания.
41. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
42. Амнистия и помилование. Судимость.
43. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
44. Конфискация имущества и судебный штраф как иные меры уголовно-правового характера.
45. Основание, цели, виды и порядок применения принудительных мер медицинского характера.

Особенная часть:

1. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
2. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
3. Причинение тяжкого вреда здоровью.
4. Побои. Истязание.
5. Заражение венерической болезнью и ВИЧ – инфекцией.
6. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
7. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
8. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
9. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
10. Торговля людьми. Использование рабского труда.
11. Захват заложника.
12. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
13. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
14. Нарушение правил охраны труда.
15. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий.
16. Кража.
17. Мошенничество. Присвоение или растрата.
18. Грабеж. Разбой. Вымогательство.
19. Преступления, связанные с предпринимательской деятельностью (общая характеристика составов, предусмотренных ст. 169, 171 УК РФ).
20. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
21. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

22. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

23. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

24. Уклонение физического лица или организации от уплаты налогов, сборов и (или) страховых взносов.

25. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (общая характеристика, виды преступлений).

26. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.

27. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации).

28. Хулиганство. Массовые беспорядки.

29. Преступления, связанные с оружием, его основными частями, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами (общая характеристика составов, предусмотренных ст. ст. 222, 222¹, 223, 223¹, 226, 226¹ УК РФ).

30. Преступления, связанные с наркотическими средствами или психотропными веществами (общая характеристика, виды преступлений, анализ конкретных составов, предусмотренных ст. ст. 228, 228¹, 228³, 228⁴, 229, 229¹, 230, 231 УК РФ).

31. Преступления против общественной нравственности (общая характеристика, анализ конкретных составов, предусмотренных ст. ст. 240, 240¹, 241, 242, 242¹, 242² УК РФ).

32. Общая характеристика экологических преступлений (понятие, система, анализ конкретных составов, предусмотренных ст. ст. 250, 251, 258 УК РФ).

33. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

34. Преступления в сфере компьютерной информации: общая характеристика, виды преступлений (ст. 272-274¹ УК РФ).

35. Государственная измена. Шпионаж.

36. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

37. Вооруженный мятеж. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.

38. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

39. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.

40. Служебный подлог. Халатность.

41. Посягательства против правосудия, совершаемые работниками органов правосудия (общая характеристика, виды преступлений, анализ конкретных составов, предусмотренных ст. 299, 300, 301 УК РФ).

42. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

43. Незаконное пересечение, противоправное изменение Государственной границы РФ. Организация незаконной миграции.

44. Преступные действия, связанные с официальными документами (ст. 324, 325, 327 УК РФ).

45. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы.

46. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Геноцид.

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
Теоретический вопрос: полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала	51-60 (отлично) 41-50 (хорошо) 16-40 (удовлетворительно) 0-16 (неудовлетворительно)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа 40.05.03 «Судебная экспертиза»
Дисциплина: **«Уголовное право»**

Экзаменационный билет № 1

1. Вопрос: Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.
2. Убийство при отягчающих обстоятельствах (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

Заведующий кафедрой _____