

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 15.01.2025 16:54:47
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация: Криминалистические экспертизы

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Исследование материалов документов

(Актуализация на 2024-2025 уч. год)

Для набора 2020 г.

Москва, 2024

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
8. Материально-техническое обеспечение.....	14
Приложение 1.....	16
Приложение 2.....	18

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Исследование материалов документов» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков для использования в профессиональной деятельности в качестве судебного эксперта по экспертной специальности «Исследование материалов документов».

Задачами дисциплины являются:

- овладение комплексом знаний о предмете, объектах, задачах экспертизы материалов документов;
- ознакомление с правилами обращения с объектами экспертизы материалов документов;
- овладение теоретическими основами методов и методик экспертизы материалов документов;
- приобретение умений и практических навыков применения методик решения экспертных задач в отношении объектов экспертизы материалов документов (проведение экспертного исследования, оценка полученных результатов и формулирование выводов);
- приобретение практических навыков оформления заключения эксперта по исследованию материалов документов;
- приобретение умений и навыков участия в качестве специалиста в области экспертизы материалов документов при проведении следственных и оперативно-розыскных действий;
- приобретение умений использовать знания в области экспертизы материалов документов в практической экспертной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Исследование материалов документов» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Для изучения данной дисциплины необходимо предшествующее освоение содержания следующих дисциплин: криминалистика; теория судебной экспертизы; естественно-научные методы судебно-экспертных исследований; судебная фотография и видеозапись; технико-криминалистическая экспертиза документов.

Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины «Исследование материалов документов», создают основу для изучения таких важных для профессиональной подготовки судебного эксперта дисциплин как «Защита документов от подделки»,

«Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий из них», а также для выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Исследование материалов документов» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
2	ПК-2	Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
3	ПК-3	Способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств
4	ПК-4	Способность применять технические средства для обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
5	ПК-13	Способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике
6	ПК-16	Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
7	ПК-17	Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных, а также в

		непроцессуальных действиях
8	ПСК-1.1	Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности
9	ПСК-1.2	Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях
10	ПСК-1.3	Способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования криминалистических знаний для получения доказательственной и розыскной информации

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			9
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	
Аудиторные занятия		40	40
Лекции		14	14
Семинары		–	–
Практические занятия (контрольные экспертизы)		26	26
Самостоятельная работа (СРС)		104	104
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Экспертное исследование материалов письма.

Классификация материалов письма по потребительскому назначению. Основные виды материалов письма: пасты для шариковых ручек, чернила для перьевых ручек, фломастеров, ролевых и гелевых ручек; чернила для струйного способа печати; тушь; краски: штемпельная, для копировальных бумаг, для лент знакопечатающих устройств, печатные и др.; электрофотографические тонеры; стержни карандашей.

Состав, свойства и признаки материалов письма. Признаки, обусловленные условиями производства (рецептурой, исходным сырьем, технологией изготовления), условиями хранения и использования.

Методы и приемы исследования состава и свойств материалов письма: морфологии, цвета, копировальной способности, растворимости, качественного и количественного состава красителей, растворителей, связующих, загустителей, наполнителей, специальных добавок (улучшающих потребительские свойства материалов письма). Световая и электронная микроскопия, химический анализ, тонкослойная, бумажная, газожидкостная хроматография, хромато-масс-спектрометрия, спектрофотометрия (в УФ, видимой и ИК областях спектра), люминесцентный анализ, рентгеновские методы. Общая схема применения методов и приемов при экспертном исследовании материалов письма.

Задачи экспертного исследования материалов письма: установление рода, вида, потребительского назначения материала письма; установление принадлежности материала письма в штрихах конкретных записей (в штрихах конкретной записи и емкости) единой массе, выделенной по специфике изготовления, хранения и использования; установление потребительского назначения окрашенного вещества неизвестной природы (пятна, наслоения на предметах, в емкости).

Комплексные методики криминалистического исследования отдельных видов материалов письма: паст для шариковых ручек, чернил, штемпельных красок, красок для копировальной бумаги, для лент знакопечатающих устройств, электрофотографических тонеров, цветных карандашей.

Составление заключения эксперта по результатам исследования материалов письма.

Тема 2. Экспертное исследование бумаги и бумажно-беловых изделий.

Классификация бумажных изделий по потребительскому назначению. Основные виды изделий: бумажно-беловые изделия (тетради, конторские книги, альбомы, конверты, папки, блокноты, записные книжки, пачки и

листы бумаги потребительских форматов и т. п.): изделия, предназначенные для упаковывания продукции (мешки, пакеты, коробки, рулоны бумаги, листы бумаги, шпагат бумажный, ленты бумажные и т. п.): изделия санитарно-гигиенического назначения, детали промышленно-технических и бытовых изделий из бумаги и картона (фильтры, прокладки и т. п.), табачные изделия (сигареты, папиросы).

Состав и свойства бумаги. Общие сведения о технологии изготовления бумаги. Композиция бумаги. Волокнистый состав. Состав неволокнистых компонентов (наполнителей, проклеивающих и связующих веществ, красителей, оптических отбеливателей). Основные свойства бумаги: оптические, структурно-размерные, механические, гидрофобные, зольность. Система признаков бумаги и бумажных изделий. Признаки, обусловленные технологией изготовления бумаги, изделия. Признаки, обусловленные условиями хранения, эксплуатации изделия из бумаги. Основные принципы классификации бумаги по потребительскому назначению, по составу основных компонентов, по наличию специальных потребительских свойств.

Методы исследования состава и свойств бумаги. Органолептические методы, световая и электронная микроскопия, гистохимический анализ, тонкослойная хроматография, рентгеновские методы, эмиссионный спектральный анализ. Специальные приемы и методы ГОСТов (определение массы, плотности, зольности, степени проклейки, механических свойств бумаги). Трасологические методы исследования бумаги и бумажных изделий.

Объекты экспертного исследования: бумага, картон – материал (основа) документа; изделия (детали изделий) из бумаги и картона; материальные образования, утратившие структуру материала и изделия в результате взрыва, сожжения, загрязнения, измельчения (пепел, зола, обгоревшие, обугленные, разволокненные частицы, волокна).

Задачи криминалистического исследования бумаги. Установление принадлежности материальных образований, утративших структуру материала и изделия, бумаге; установление потребительского назначения (класса, вида) бумаги; установление потребительского назначения (вида) бумажного изделия; установление принадлежности частиц бумаги изделию определенного вида; установление принадлежности бумаги (частей бумажных изделий) определенному объему, выделенному по общности изготовления (продукции одного выпуска); установление принадлежности бумаги (частей бумажных изделий) определенному объему, выделенному по специфике хранения и (или) использования; установление принадлежности частей бумажных изделий единому целому (индивидуально выделенному объему): фрагментов (в том числе частиц) одному листу, одному и тому же изделию, состоящему из нескольких листов, листов потребительского формата конкретному бумажному изделию: пачке листов, тетради и т. п.; идентификация технических средств для резки бумаги.

Методики решения задач экспертизы бумаги и бумажных изделий.

Информационное обеспечение экспертных исследований. Справочные данные. Коллекции бумаги и бумажных изделий.

Тема 3. Экспертное исследование вспомогательных материалов.

Основные виды вспомогательных материалов: материалы, предназначенные для скрепления частей документа или бумажных изделий (клеи, нитки, ткань, проволока и т. п.), материалы, предназначенные для изготовления внешних покрытий документов и бумажно-беловых изделий, корректирующие средства (паста-штрих, поверхностный слой корректирующей бумаги).

Объекты экспертного исследования: клей – материал документа в виде слоя (частиц) на поверхности фрагментов документа (изделия из бумаги или картона), в емкости (флаконе, тюбике и т. п.); корректирующие вещества в виде слоя (частиц) на поверхности документа (паста-штрих, поверхностный слой корректирующей бумаги), изделия (паста-штрих во флаконе, корректирующая бумага); материалы (нитки, ткань, проволока и т. п.), предназначенные для скрепления частей документа или бумажно-беловых изделий – материальная субстанция документа или бумажного изделия; материалы, предназначенные для изготовления внешних покрытий документов и бумажных изделий, изделия (рулоны, куски, листы и т. п.); частицы, утратившие первоначальную структуру материала и изделия, предположительно являющиеся остатками документов или изделий, предназначенных для их изготовления.

Задачи криминалистического исследования: установление вида вспомогательного материала, его потребительского назначения; установление источника происхождения вспомогательного материала по месту изготовления, хранения и использования; установление принадлежности вспомогательного материала индивидуально выделенному объему; установление принадлежности частиц, утративших первоначальную структуру материала и изделия, фрагментам документов или изделий, предназначенных для их изготовления.

Методы исследования вспомогательных материалов. Криминалистическое исследование клеящих веществ. Основные виды, марки клеев, используемых при изготовлении документов. Методы исследования клеев: световая микроскопия, экстракция специально подобранными растворителями, капельный анализ, ИК-спектроскопия, эмиссионный спектральный анализ, локальный рентгеноспектральный анализ. Общая схема экспертного исследования клеев. Оценка результатов исследования.

Понятие факта травления и смывания реквизитов в документе.

Объекты исследования: остатки (продукты превращения) веществ, использованных для удаления реквизитов в документе, адсорбированные

основой документа; вещества (смеси веществ) в емкостях, в упаковке и т. п., под действием которых реквизиты становятся невидимыми или слабовидимыми: средства бытовой химии (синтетические моющие средства, синтетические отбеливающие средства, пятновыводящие средства, кислоты, растворители и т.п.), фармацевтические препараты дезинфицирующего действия, пищевые продукты (типа уксусной кислоты, лимонной кислоты), химические реактивы (минеральные и органические кислоты, растворители и т. п.).

Методы исследования остатков и продуктов превращения травящих (смывающих) веществ, адсорбированных основой документа: капельный анализ, атомный спектральный анализ, эмиссионный спектральный анализ, локальный рентгеноспектральный анализ, рентгеновский флуоресцентный анализ, рентгеновский фазовый анализ.

Тема 4. Экспертное исследование документов, подвергавшихся агрессивному воздействию.

Понятие факта агрессивного воздействия на документ. Основные виды воздействия: механическое, световое, термическое, химическое. Объекты исследования: штрихи реквизитов в документе, бумага в документе, вещества, остатки веществ, использованных для удаления реквизитов в документе. Признаки, указывающие на факт агрессивного воздействия на документ. Методы их выявления при внешнем осмотре документа: световая микроскопия, люминесцентный анализ. Методы исследования красящего вещества в штрихах реквизитов и бумаги документа: хроматографические, спектральные, рентгеновские методы.

Тема 5. Определение давности выполнения реквизитов документов на основе исследования материалов письма в их штрихах.

Содержание понятий «абсолютная давность» и «относительная давность» изготовления документа.

Возможности отнесения времени выполнения документа к определенному периоду на основе изучения признаков, обусловленных особенностями терминологии, спецификой технических средств, используемых для изготовления документа.

Возможности определения времени выполнения реквизитов документа (текстов, оттисков печатных форм) на основе выявления признаков, обусловленных специфическими временными изменениями в свойствах технических средств, применявшихся для изготовления реквизитов в документе.

Основные принципы определения давности выполнения штрихов (паст для шариковых ручек, штемпельных красок, чернил для струйного способа печати) по относительному содержанию в них летучих растворителей.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных занятий
1	Тема 1. Экспертное исследование материалов письма	10	4	–	6	–
2	Тема 2. Экспертное исследование бумаги и бумажно-беловых изделий.	10	4	–	6	–
3	Тема 3. Экспертное исследование вспомогательных материалов.	8	2	–	6	–
4	Тема 4. Экспертное исследование документов, подвергавшихся агрессивному воздействию.	8	2	–	6	–
5	Тема 5. Определение давности выполнения реквизитов документов на основе исследования материалов письма в их штрихах.	4	2	–	2	–
	ВСЕГО	40	14		26	

5.3. Практические и семинарские занятия.

Таблица 4

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции	Методы обучения
1	2	3	4
1	Исследование паст для шариковых ручек, различных видов чернил, гибридных материалов письма, штемпельных красок, электрофотографических тонеров	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3	Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза

	методами ТСХ и спектрофотометрии.		<i>Деловая игра</i>
2	Определение оптических и структурно-размерных свойств бумаги. Выявление признаков, обусловленных технологией изготовления бумаги, изделия.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3	<i>Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза</i>
3	Определение вида клея.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3	<i>Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза</i>
4	Изучение изменения свойств красителей методами ТСХ и спектрофотометрии в видимой области спектра в зависимости от характера воздействия.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3	<i>Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза</i>

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Самостоятельная работа заключается в изучении конспектов лекций и рекомендованной литературы и выполнении контрольного задания, а также в подготовке научных докладов, для более глубокого изучения студентами интересных их тем.

Результаты самостоятельной работы студентов проверяются на семинаре путем опроса и тестирования, при сдаче зачёта. Материалы самостоятельной работы могут быть представлены в форме докладов и рефератов.

При подготовке к семинарам самостоятельная работа студентов заключается, прежде всего, в изучении конспектов лекций, в которых содержатся основные необходимые для усвоения курса положения. Кроме того, желательно изучить рекомендованную литературу по теме лекции, в которой содержится более подробная информация по вопросам лекционного материала. Если возникнут затруднения в понимании темы, следует определить круг неясных вопросов, которые можно обсудить на семинарских занятиях.

*Таблица 5
Очная форма обучения*

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	1. Классификация материалов письма по потребительскому назначению. 2. Признаки материалов письма, обусловленные условиями хранения и использования. 3. Составление заключения эксперта по результатам исследования материалов письма.	8
2	1. Классификация бумажных изделий по потребительскому	12

	<p>назначению. Основные виды изделий.</p> <p>2. Общие сведения о технологии изготовления бумаги.</p> <p>3. Признаки, обусловленные условиями хранения, эксплуатации изделий из бумаги.</p> <p>4. Специальные приемы и методы ГОСТов (определение массы, плотности, зольности, степени проклейки, механических свойств бумаги).</p>	
3	<p>1. Основные виды вспомогательных материалов.</p> <p>2. Понятие факта травления и смывания реквизитов в документе.</p> <p>3. Методы исследования остатков и продуктов превращения травящих (смывающих) веществ, адсорбированных основой документа.</p>	12
4	<p>1. Понятие факта агрессивного воздействия на документ. Основные виды воздействия: механическое, световое, термическое, химическое. 2. Признаки, указывающие на факт агрессивного воздействия на документ. Методы их выявления при внешнем осмотре документа: световая микроскопия, люминесцентный анализ.</p>	8
5	<p>1. Содержание понятий «абсолютная давность» и «относительная давность» изготовления документа.</p> <p>2. Возможности отнесения времени выполнения документа к определенному периоду на основе изучения признаков, обусловленных особенностями терминологии, спецификой технических средств, используемых для изготовления документа.</p>	10

5.4.2 Формы самостоятельной работы

Таблица 6
Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	1–5	34	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, справочными пособиями и электронными ресурсами
2.	1–4	14	Подготовка к практическому занятию
3.	1–5	32	Подготовка докладов
		24	Самостоятельная работа в сессию
ИТОГО		104	

5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Исследование материалов документов» разработан в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и является приложением к УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные и электронные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС BOOK	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management – аспирантура Экономика и модуль International Law – аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru – электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

8. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

- комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук) для лекционных занятий;
- лабораторная посуда;
- комплект растворителей;
- набор пластин для тонкослойной хроматографии;
- микроскопы типа МБС-10;
- микрометры;
- облучатель хроматографический УФС-254/365;
- спектрофотометр ПЭ-5400 УФ;
- криминалистическая лупа;
- криминалистическая линейка;
- комплекты раздаточного материала для практических работ (коллекция материалов письма);
- фильтровальная бумага;
- вытяжной шкаф;
- комплект оборудования и расходных материалов для капельных реакций;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Материально-техническое обеспечение аудитории

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д. которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
1	Исследование материалов документов	Кабинет криминалистики: - столы для студентов – 11 шт. технические средства: - компьютеры с выходом в интернет – 10 шт. - проектор потолочный с экраном – 1 шт. наглядные пособия: - плакаты по криминалистике и криминалистическим экспертизам	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №41	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имеющиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно	-

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра судебных экспертиз и криминалистики
 Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза
 Специализация Криминалистические экспертизы
 Дисциплина Исследование материалов документов
 Курс 5

Наименование, авторы или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
1. Криминалистика. Исследование документов: учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.]; ответственный редактор М. В. Бобовкин, П. Л. Гришин, А. А. Проткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8770-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/414217	https://biblio-online.ru/book/903E4C90-C765-482C-BF95-AA930B6B0C3F/kriminalistika-issledovanie-dokumentov	
Дополнительная		
1. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Россинская Е.Р., - 3-е изд., доп - Москва :НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с.ISBN 978-5-91768-458-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/501090	http://znanium.com/catalog/product/501090	
2. Подволоцкий, И. Н. Технично-криминалистическая экспертиза документов: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018.-400 с. - ISBN 978-5-16-106194-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/941638	http://znanium.com/catalog/product/941638	
3. Моисеева Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: Курс лекций / Т.Ф. Моисеева. - Москва : РГУП, 2015. - 196 с. - ISBN 978-5-93916-460-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/517600	http://znanium.com/catalog/product/517600	2
4. Материаловедение в полиграфическом и упаковочном производстве: учебное пособие / О.В. Кузовлева, В.Ю. Кузовлев. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 179 с. –ISBN 978-5-7679-3057-9		22
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
1. Проблемы правовой регламентации производства судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве / Гришин // Современное право. – 2014. – №1. – С. 95–97.	https://rucont.ru/efd/448709	

2. Моисеева Т.Ф. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них: Курс лекций. – М.: РГУП, 2017.-227 с.		2
3. Моисеева Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности: конспект лекций / Т.Ф. Моисеева; Рос. гос. ун-т правосудия. – М.: РГУП, 2016. – 189 с.		2
4. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов / Статкус В.Ф. - 2-е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2011. – 724 с.		10
5. Криминалистика. Современные методы криминалистического исследования / Бастрькин А.И. Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. – СПб:Ольга, 2003. – 346 с.		1

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

по дисциплине «Исследование материалов документов»

ПК-1: Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины **«Исследование материалов документов»**

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные положения общей теории криминалистики, сущность и содержание основных криминалистических понятий и категорий; правовые основы и нормативные правовые акты судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации;

УМЕТЬ: оперировать юридическими и криминалистическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, грамотно и логично формулировать свои мысли; ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных криминалистических экспертиз и предварительных исследований;

ВЛАДЕТЬ: специальной терминологией, навыками применения положений нормативно-правовых актов при производстве судебной экспертизы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПК-1 (з) ЗНАТЬ: предмет, объект, задачи экспертизы материалов документов	Фрагментарные, несформированные представления о предмете, объекте, задачи экспертизы материалов документов	Общие, частично сформированные представления о предмете, объекте, задачи экспертизы материалов документов	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о предмете, объекте, задачи экспертизы материалов документов	Сформированные систематизированные представления о предмете, объекте, задачи экспертизы материалов документов	Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза
ПК-1 (у) УМЕТЬ: использовать теорию судебной экспертизы и криминалистики в практической экспертной и научно-исследовательской деятельности в области исследования материалов документов;	Фрагментарное, несформированное умение использовать теорию судебной экспертизы и криминалистики в практической деятельности в области исследования материалов документов	Частично сформированное умение использовать теорию судебной экспертизы и криминалистики в практической деятельности в области исследования материалов документов	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать теорию судебной экспертизы и криминалистики в практической деятельности в области исследования материалов документов	Сформированное умение использовать теорию судебной экспертизы и криминалистики в практической деятельности в области исследования материалов документов	Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза
ПК-1 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками постановки частных задач экспертизы материалов документов, применения положений нормативно-правовых актов при производстве экспертизы материалов документов	Фрагментарные, несформированные навыки постановки частных задач экспертизы документов, применения положений нормативно-правовых актов при производстве экспертизы материалов документов	Частично сформированные навыки постановки частных задач экспертизы документов, применения положений нормативно-правовых актов при производстве экспертизы материалов документов	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки постановки частных задач экспертизы документов, применения положений нормативно- правовых актов при производстве экспертизы материалов документов	Сформированные навыки постановки частных задач экспертизы документов, применения положений нормативно-правовых актов при производстве экспертизы материалов документов	Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2: Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Исследование материалов документов»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: естественно-научные методы исследования; технико-криминалистические средства, приемы и методы, используемые при осмотре места происшествия для обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения материальных следов преступления;

УМЕТЬ: естественно-научные методы исследования; применять технико-криминалистические средства, приемы и методы, используемые при осмотре места происшествия для обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения материальных следов преступления;

ВЛАДЕТЬ: естественно-научные методы исследования; навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов, используемых при осмотре места происшествия для обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения материальных следов преступления;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет		зачет		
ПК-2-1 (з) ЗНАТЬ: методы и методики экспертизы материалов документов;	Фрагментарные, несформированные представления о методах и методиках экспертизы материалов документов;	Общие, частично сформированные представления о методах и методиках экспертизы материалов документов	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и методиках экспертизы материалов	Сформированные систематизированные представления о методах и методиках экспертизы материалов документов	Устный опрос Доклад Практическое занятие Деловая игра Контрольная экспертиза

			документов		
ПК-2-2 (з) ЗНАТЬ: требования, предъявляемые к форме и содержанию заключения эксперта	Фрагментарные, несформированные представления отребованиях, предъявляемых к форме и содержанию заключения эксперта	Общие, частично сформированные представления отребованиях, предъявляемых к форме и содержанию заключения эксперта	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях, предъявляемых к форме и содержанию заключения эксперта	Сформированные систематизированные представления о требованиях, предъявляемых к форме и содержанию заключения эксперта	Устный опрос Доклад Практическое занятие Деловая игра Контрольная экспертиза
ПК-2-1 (у) УМЕТЬ: применять методики решения экспертных задач в отношении объектов экспертизы материалов документов (проводить экспертные исследования, правильно оценивать полученные результаты и формулировать выводы)	Фрагментарное, несформированное умение применять методики решения экспертных задач в отношении объектов экспертизы материалов документов	Частично сформированное умение применять методики решения экспертных задач в отношении объектов экспертизы материалов документов	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики решения экспертных задач в отношении объектов экспертизы материалов документов	Сформированное умение применять методики решения экспертных задач в отношении объектов экспертизы материалов документов	Устный опрос Доклад Практическое занятие Деловая игра Контрольная экспертиза
ПК-2-2 (у) УМЕТЬ: оформлять заключения эксперта по исследованию материалов документов, готовить наблюдательные производства, иллюстрационные материалы.	Фрагментарное, несформированное умение оформлять заключения эксперта по исследованию материалов документов, готовить наблюдательные производства, иллюстрационные материалы.	Частично сформированное умение оформлять заключения эксперта по исследованию материалов документов, готовить наблюдательные производства, иллюстрационные материалы.	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять заключения эксперта по исследованию материалов документов, готовить наблюдательные производства, иллюстрационные материалы.	Сформированное умение оформлять заключения эксперта по исследованию материалов документов, готовить наблюдательные производства, иллюстрационные материалы.	Устный опрос Доклад Практическое занятие Деловая игра Контрольная экспертиза

ПК-2-1 (в) ВЛАДЕТЬ: практическими навыками применять методики решения экспертных задач в отношении объектов экспертизы материалов документов	Фрагментарные, несформированные навыки применения методик решения экспертных задач в отношении объектов экспертизы материалов документов	Частично сформированные навыки применения методик решения экспертных задач в отношении объектов экспертизы материалов документов	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения методик решения экспертных задач в отношении объектов экспертизы материалов документов	Сформированные навыки применения методик решения экспертных задач в отношении объектов экспертизы материалов документов	Устный опрос Доклад Практическое занятие Деловая игра Контрольная экспертиза
ПК-2-2 (в) ВЛАДЕТЬ: практическими навыками оформления заключения эксперта по исследованию материалов документов и наблюдательного производства, иллюстрационных материалов.	Фрагментарные, несформированные навыки оформления заключения эксперта по исследованию материалов документов и наблюдательного производства, иллюстрационных материалов.	Частично сформированные навыки оформления заключения эксперта по исследованию материалов документов и наблюдательного производства, иллюстрационных материалов.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки оформления заключения эксперта по исследованию материалов документов и наблюдательного производства, иллюстрационных материалов.	Сформированные навыки оформления заключения эксперта по исследованию материалов документов и наблюдательного производства, иллюстрационных материалов.	Устный опрос Доклад Практическое занятие Деловая игра Контрольная экспертиза

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3: Способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Исследование материалов документов»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: естественно-научные методы исследования;

УМЕТЬ: применять естественно-научные методы исследования;

ВЛАДЕТЬ: навыками применения естественно-научных методов исследования;

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПК-3 (з) ЗНАТЬ: естественно-научные методы, которые используют при исследовании материалов документов;	Фрагментарные, несформированные представления о естественно-научных методах, используемых при исследовании материалов документов;	Общие, частично сформированные представления о естественно-научных методах, используемых при исследовании материалов документов;	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о естественно-научных методах, используемых при исследовании материалов документов;	Сформированные систематизированные представления о естественно-научных методах, используемых при исследовании материалов документов;	Устный опрос Доклад Практическое занятие Деловая игра Контрольная экспертиза
ПК-3 (у) УМЕТЬ: применять естественно- научные методы при исследовании объектов экспертизы материалов документов;	Фрагментарное, несформированное умение использовать естественно- научные методы при исследовании объектов экспертизы материалов документов;	Частично сформированное умение использовать применять естественно-научные методы при исследовании объектов экспертизы материалов документов;	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать применять естественно-научные методы при исследовании объектов экспертизы материалов документов;	Сформированное умение использовать применять естественно-научные методы при исследовании объектов экспертизы материалов документов;	Устный опрос Доклад Практическое занятие Деловая игра Контрольная экспертиза

ПК-3 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками применения естественно-научные методов при исследовании объектов экспертизы материалов документов;	Фрагментарные, несформированные навыки применения естественно-научных методов при исследовании объектов экспертизы материалов документов	Частично сформированные навыки применения естественно-научных методов при исследовании объектов экспертизы материалов документов	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения естественно-научных методов при исследовании объектов экспертизы материалов документов	Сформированные навыки применения естественно-научных методов при исследовании объектов экспертизы материалов документов	Устный опрос Доклад Практическое занятие Деловая игра Контрольная экспертиза
---	--	--	--	---	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4: Способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Исследование материалов документов»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: естественно-научные методы исследования; технико-криминалистические средства, приемы и методы, используемые при осмотре места происшествия для обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения материальных следов преступления;

УМЕТЬ: применять естественно-научные методы; применять технико-криминалистические средства, приемы и методы, используемые при осмотре места происшествия для обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения материальных следов преступления;

ВЛАДЕТЬ: навыками применения естественно-научных методов; навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов, используемых при осмотре места происшествия для обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения материальных следов преступления;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПК-4-1(з) ЗНАТЬ: технические криминалистические средства и способы обнаружения, закрепления, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	Фрагментарные, несформированные представления о технико-криминалистических средствах и способах обнаружения, закрепления, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	Общие, частично сформированные представления о технико-криминалистических средствах и способах обнаружения, закрепления, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технико-криминалистических средствах и способах обнаружения, закрепления, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	Сформированные систематизированные представления о технико-криминалистических средствах и способах обнаружения, закрепления, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	Устный опрос Доклад Практическое занятие Деловая игра Контрольная экспертиза
ПК-4-2(з) ЗНАТЬ: правила обращения с объектами экспертизы материалов документов;	Фрагментарные, несформированные представления о правилах обращения с объектами экспертизы материалов документов;	Общие, частично сформированные представления о правилах обращения с объектами экспертизы материалов документов;	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах обращения с объектами экспертизы материалов документов;	Сформированные систематизированные представления о правилах обращения с объектами экспертизы материалов документов;	Устный опрос Доклад Практическое занятие Деловая игра Контрольная экспертиза

ПК-4 (у) УМЕТЬ: применять технические средства для обнаружения, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	Фрагментарное, несформированное умение применять технические средства для обнаружения, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	Частично сформированное умение применять технические средства для обнаружения, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства для обнаружения, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	Сформированное умение применять технические средства для обнаружения, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	Устный опрос Доклад Практическое занятие Деловая игра Контрольная экспертиза
ПК-4 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками применения технических средств для обнаружения, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	Фрагментарные, несформированные навыки применения технических средств для обнаружения, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	Частично сформированные навыки применения технических средств для обнаружения, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения технических средств для обнаружения, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	Сформированные навыки применения технических средств для обнаружения, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	Устный опрос Доклад Практическое занятие Деловая игра Контрольная экспертиза

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-13: Способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Исследование материалов документов»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: особенности эксплуатации и поверки технических средств.

УМЕТЬ: использовать технические средства в экспертной практике.

ВЛАДЕТЬ: навыками организации и осуществления мероприятий по эксплуатации технических средств.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-13),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет		зачет		
ПК-13 (з) ЗНАТЬ: особенности эксплуатации и поверки технических средств	Фрагментарные, несформированные представления об особенностях эксплуатации и поверки технических средств	Общие, частично сформированные представления об особенностях эксплуатации и поверки технических средств	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях эксплуатации и поверки технических средств	Сформированные систематизированные представления об особенностях эксплуатации и поверки технических средств	Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза
ПК-13 (у) УМЕТЬ: использовать технические средства в экспертной практике	Фрагментарное, несформированное умение использовать технические средства в экспертной практике	Частично сформированное умение использовать технические средства в экспертной практике	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать технические средства в экспертной практике	Сформированное умение использовать технические средства в экспертной практике	Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза
ПК-13 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками организации и осуществления мероприятий по эксплуатации технических средств	Фрагментарные, несформированные навыки организации и осуществления мероприятий по эксплуатации технических средств	Частично сформированные навыки организации и осуществления мероприятий по эксплуатации технических средств	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки организации и осуществления мероприятий по эксплуатации технических средств	Сформированные навыки организации и осуществления мероприятий по эксплуатации технических средств	Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-16: Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Исследование материалов документов»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: естественно-научные методы исследования; технико-криминалистические средства, приемы и методы, используемые при осмотре места происшествия для обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения материальных следов преступления;

УМЕТЬ: естественно-научные методы исследования; применять технико-криминалистические средства, приемы и методы, используемые при осмотре места происшествия для обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения материальных следов преступления;

ВЛАДЕТЬ: естественно-научные методы исследования; навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов, используемых при осмотре места происшествия для обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения материальных следов преступления;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-16), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	зачет				
ПК-16 (з) ЗНАТЬ: задачи экспертизы материалов документов и методики их решения;	Фрагментарные, несформированные представления о задачах экспертизы материалов документов и методиках их решения	Общие, частично сформированные представления о задачах экспертизы материалов документов и методиках их решения	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о задачах экспертизы материалов документов и методиках их решения	Сформированные систематизированные представления о задачах экспертизы материалов документов и методиках их решения	Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза
ПК-16-1 (у) УМЕТЬ: оценить возможность решения задач экспертизы материалов документов;	Фрагментарное, несформированное умение оценивать возможность решения задач экспертизы материалов	Частично сформированное умение оценивать возможность решения задач экспертизы материалов документов	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать возможность решения	Сформированное умение оценивать возможность решения задач экспертизы материалов документов	Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза

	документов		задач экспертизы материалов документов		
ПК-16-2 (у) УМЕТЬ: определять объем материалов, необходимых для решения задач экспертизы материалов документов;	Фрагментарное, несформированное умение определять объем материалов, необходимых для решения задач экспертизы материалов документов;	Частично сформированное умение определять объем материалов, необходимых для решения задач экспертизы материалов документов;	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение определять объем материалов, необходимых для решения задач экспертизы материалов документов;	Сформированное умение определять объем материалов, необходимых для решения задач экспертизы материалов документов;	Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза
ПК-16 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками оценки возможности решения задач экспертизы материалов документов и определения объем материалов, необходимых для решения указанных задач;	Фрагментарные, несформированные навыки оценки возможности решения задач экспертизы материалов документов и определения объем материалов, необходимых для решения указанных задач;	Частично сформированные навыки оценки возможности решения задач экспертизы материалов документов и определения объем материалов, необходимых для решения указанных задач;	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки оценки возможности решения задач экспертизы материалов документов и определения объем материалов, необходимых для решения указанных задач;	Сформированные навыки оценки возможности решения задач экспертизы материалов документов и определения объем материалов, необходимых для решения указанных задач;	Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-17: Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Исследование материалов документов»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: естественно-научные методы исследования; технико-криминалистические средства, приемы и методы, используемые при осмотре места происшествия для обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения материальных следов преступления;

УМЕТЬ: естественно-научные методы исследования; применять технико-криминалистические средства, приемы и методы, используемые при осмотре места происшествия для обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения материальных следов преступления;

ВЛАДЕТЬ: естественно-научные методы исследования; навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов, используемых при осмотре места происшествия для обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения материальных следов преступления;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-17), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПК-17 (з) ЗНАТЬ: наиболее актуальны задачи экспертизы материалов документов;	Фрагментарные, несформированные представления об актуальных задачи экспертизы материалов документов;	Общие, частично сформированные представления об актуальных задачи экспертизы материалов документов;	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об актуальных задачи экспертизы материалов документов;	Сформированные систематизированные представления об актуальных задачи экспертизы материалов документов;	Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза

ПСК-17-1 (у) УМЕТЬ: анализировать и обобщать экспертную практику экспертизы материалов документов с целью выявления условий, способствующих совершению правонарушения;	Фрагментарное, несформированное умение анализировать и обобщать экспертную практику экспертизы материалов документов с целью выявления условий, способствующих совершению правонарушения;	Частично сформированное умение анализировать и обобщать экспертную практику экспертизы материалов документов с целью выявления условий, способствующих совершению правонарушения;	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и обобщать экспертную практику экспертизы материалов документов с целью выявления условий, способствующих совершению правонарушения;	Сформированное умение анализировать и обобщать экспертную практику экспертизы материалов документов с целью выявления условий, способствующих совершению правонарушения;	Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза
ПСК-17-2 (у) УМЕТЬ: разрабатывать предложения, направленные на устранение условий, способствующих совершению правонарушения;	Фрагментарное, несформированное умение разрабатывать предложения, направленные на устранение условий, способствующих совершению правонарушения;	Частично сформированное умение разрабатывать предложения, направленные на устранение условий, способствующих совершению правонарушения;	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать предложения, направленные на устранение условий, способствующих совершению правонарушения;	Сформированное умение разрабатывать предложения, направленные на устранение условий, способствующих совершению правонарушения;	Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза
ПСК-17 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками разработки предложений, направленных на устранение условий, способствующих совершению правонарушения;	Фрагментарные, несформированные навыки разработки предложений, направленных на устранение условий, способствующих совершению правонарушения;	Частично сформированные навыки разработки предложений, направленных на устранение условий, способствующих совершению правонарушения	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки разработки предложений, направленных на устранение условий, способствующих совершению правонарушения	Сформированные навыки разработки предложений, направленных на устранение условий, способствующих совершению правонарушения	Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПСК-1.1: Способность применять методики исследования материалов документов в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Исследование материалов документов»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: естественно-научные методы исследования; технико-криминалистические средства, приемы и методы, используемые при осмотре места происшествия для обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения материальных следов преступления;

УМЕТЬ: естественно-научные методы исследования; применять технико-криминалистические средства, приемы и методы, используемые при осмотре места происшествия для обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения материальных следов преступления;

ВЛАДЕТЬ: естественно-научные методы исследования; навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов, используемых при осмотре места происшествия для обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения материальных следов преступления.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК-1.1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПСК-1.1-1 (з) ЗНАТЬ: методы и методики экспертизы материалов документов;	Фрагментарные, несформированные представления о методах и методиках экспертизы материалов документов;	Общие, частично сформированные представления о методах и методиках экспертизы материалов документов	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и методиках экспертизы материалов документов	Сформированные систематизированные представления о методах и методиках экспертизы материалов документов	Устный опрос Доклад Практическое занятие Деловая игра Контрольная экспертиза

<p>ПСК-1.1-2 (з) ЗНАТЬ: требования, предъявляемые к форме и содержанию заключения эксперта;</p>	<p>Фрагментарные, несформированные представления отребованиях, предъявляемых к форме и содержанию заключения эксперта;</p>	<p>Общие, частично сформированные представления отребованиях, предъявляемых к форме и содержанию заключения эксперта;</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях, предъявляемых к форме и содержанию заключения эксперта;</p>	<p>Сформированные систематизированные представления о требованиях, предъявляемых к форме и содержанию заключения эксперта;</p>	<p>Устный опрос Доклад Практическое занятие Деловая игра Контрольная экспертиза</p>
<p>ПСК-1.1-1 (у) УМЕТЬ: применять методики решения экспертных задач в отношении объектов экспертизы материалов документов (проводить экспертные исследования, правильно оценивать полученные результаты и формулировать выводы);</p>	<p>Фрагментарное, несформированное умение применять методики решения экспертных задач в отношении объектов экспертизы материалов документов</p>	<p>Частично сформированное умение применять методики решения экспертных задач в отношении объектов экспертизы материалов документов</p>	<p>В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики решения экспертных задач в отношении объектов экспертизы материалов документов</p>	<p>Сформированное умение применять методики решения экспертных задач в отношении объектов экспертизы материалов документов</p>	<p>Устный опрос Доклад Практическое занятие Деловая игра Контрольная экспертиза</p>
<p>ПСК-1.1-2 (у) УМЕТЬ: оформлять заключения эксперта по исследованию материалов документов, готовить наблюдательные производства, иллюстрационные материалы.</p>	<p>Фрагментарное, несформированное умение оформлять заключения эксперта по исследованию материалов документов, готовить наблюдательные производства, иллюстрационные материалы.</p>	<p>Частично сформированное умение оформлять заключения эксперта по исследованию материалов документов, готовить наблюдательные производства, иллюстрационные материалы.</p>	<p>В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять заключения эксперта по исследованию материалов документов, готовить наблюдательные производства, иллюстрационные материалы.</p>	<p>Сформированное умение оформлять заключения эксперта по исследованию материалов документов, готовить наблюдательные производства, иллюстрационные материалы.</p>	<p>Устный опрос Доклад Практическое занятие Деловая игра Контрольная экспертиза</p>

ПСК-1.1-1 (в) ВЛАДЕТЬ: практическими навыками применять методики решения экспертных задач в отношении объектов экспертизы материалов документов	Фрагментарные, несформированные навыки применения методик решения экспертных задач в отношении объектов экспертизы материалов документов	Частично сформированные навыки применения методик решения экспертных задач в отношении объектов экспертизы материалов документов	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения методик решения экспертных задач в отношении объектов экспертизы материалов документов	Сформированные навыки применения методик решения экспертных задач в отношении объектов экспертизы материалов документов	Устный опрос Доклад Практическое занятие Деловая игра Контрольная экспертиза
ПСК-1.1-2 (в) ВЛАДЕТЬ: практическими навыками оформления заключения эксперта по исследованию материалов документов и наблюдательного производства, иллюстрационных материалов.	Фрагментарные, несформированные навыки оформления заключения эксперта по исследованию материалов документов и наблюдательного производства, иллюстрационных материалов.	Частично сформированные навыки оформления заключения эксперта по исследованию материалов документов и наблюдательного производства, иллюстрационных материалов.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки оформления заключения эксперта по исследованию материалов документов и наблюдательного производства, иллюстрационных материалов.	Сформированные навыки оформления заключения эксперта по исследованию материалов документов и наблюдательного производства, иллюстрационных материалов.	Устный опрос Доклад Практическое занятие Деловая игра Контрольная экспертиза

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПСК-1.2: Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Исследование материалов документов»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: технико-криминалистические средства, приемы и методы, используемые при осмотре места происшествия для обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения материальных следов преступления;

УМЕТЬ: применять технико-криминалистические средства, приемы и методы, используемые при осмотре места происшествия для обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения материальных следов преступления;

ВЛАДЕТЬ: навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов, используемых при осмотре места происшествия для обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения материальных следов преступления;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК-1.2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
	(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПСК-1.2-1 (з) ЗНАТЬ: технико-криминалистические средства и способы обнаружения, закрепления, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	Фрагментарные, несформированные представления о технико-криминалистических средствах и способах обнаружения, закрепления, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	Общие, частично сформированные представления о технико-криминалистических средствах и способах обнаружения, закрепления, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технико-криминалистических средствах и способах обнаружения, закрепления, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	Сформированные систематизированные представления о технико-криминалистических средствах и способах обнаружения, закрепления, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза
ПСК-1.2-2 (з) ЗНАТЬ: правила обращения с объектами экспертизы материалов документов;	Фрагментарные, несформированные представления о правилах обращения с объектами экспертизы материалов документов;	Общие, частично сформированные представления о правилах обращения с объектами экспертизы материалов документов;	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах обращения с объектами экспертизы материалов документов;	Сформированные систематизированные представления о правилах обращения с объектами экспертизы материалов документов;	Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная

	документов;	материалов документов;	правилах обращения с объектами экспертизы материалов документов;		экспертиза
ПСК-1.2 (у) УМЕТЬ: применять технические средства для обнаружения, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	Фрагментарное, несформированное умение применять технические средства для обнаружения, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	Частично сформированное умение применять технические средства для обнаружения, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства для обнаружения, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	Сформированное умение применять технические средства для обнаружения, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза
ПСК-1.2-1 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками применения технических средств для обнаружения, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	Фрагментарные, несформированные навыки применения технических средств для обнаружения, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	Частично сформированные навыки применения технических средств для обнаружения, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения технических средств для обнаружения, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	Сформированные навыки применения технических средств для обнаружения, сохранения и исследования объектов экспертизы материалов документов;	Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза
ПСК-1.2-2 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками участия в качестве специалиста в области экспертизы материалов документов при проведении следственных и оперативно-розыскных действий;	Фрагментарные, несформированные навыки участия в качестве специалиста в области экспертизы материалов документов при проведении следственных и оперативно-розыскных действий	Частично сформированные навыки участия в качестве специалиста в области экспертизы материалов документов при проведении следственных и оперативно-розыскных действий	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки участия в качестве специалиста в области экспертизы материалов документов при проведении следственных и оперативно-розыскных действий	Сформированные навыки участия в качестве специалиста в области экспертизы материалов документов при проведении следственных и оперативно-розыскных действий	Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПСК-1.3: Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам

назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования криминалистических знаний для получения доказательственной и розыскной информации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Исследование материалов документов»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: естественно-научные методы исследования; технико-криминалистические средства, приемы и методы, используемые при осмотре места происшествия для обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения материальных следов преступления;

УМЕТЬ: естественно-научные методы исследования; применять технико-криминалистические средства, приемы и методы, используемые при осмотре места происшествия для обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения материальных следов преступления;

ВЛАДЕТЬ: естественно-научные методы исследования; навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов, используемых при осмотре места происшествия для обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения материальных следов преступления;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК-1.3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПСК-1.3 (з) ЗНАТЬ: задачи экспертизы материалов документов и методики их решения;	Фрагментарные, несформированные представления о задачах экспертизы материалов документов и методиках их решения	Общие, частично сформированные представления о задачах экспертизы материалов документов и методиках их решения	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о задачах экспертизы материалов документов и методиках их решения	Сформированные систематизированные представления о задачах экспертизы материалов документов и методиках их решения	Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза
ПСК-1.3-1 (у) УМЕТЬ: оценить возможность	Фрагментарное, несформированное умение оценивать возможность	Частично сформированное умение оценивать возможность решения задач	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать возможность	Сформированное умение оценивать возможность решения	Устный опрос Доклад Практическое

решения задач экспертизы материалов документов;	решения задач экспертизы материалов документов	экспертизы материалов документов	решения задач экспертизы материалов документов	задач экспертизы материалов документов	занятие Контрольная экспертиза
ПСК-1.3-2 (y) УМЕТЬ: определять объем материалов, необходимых для решения задач экспертизы материалов документов;	Фрагментарное, несформированное умение определять объем материалов, необходимых для решения задач экспертизы материалов документов;	Частично сформированное умение определять объем материалов, необходимых для решения задач экспертизы материалов документов;	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение определять объем материалов, необходимых для решения задач экспертизы материалов документов;	Сформированное умение определять объем материалов, необходимых для решения задач экспертизы материалов документов;	Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза
ПСК-1.3 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками оценки возможности решения задач экспертизы материалов документов и определения объем материалов, необходимых для решения указанных задач;	Фрагментарные, несформированные навыки оценки возможности решения задач экспертизы материалов документов и определения объем материалов, необходимых для решения указанных задач;	Частично сформированные навыки оценки возможности решения задач экспертизы материалов документов и определения объем материалов, необходимых для решения указанных задач;	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки оценки возможности решения задач экспертизы материалов документов и определения объем материалов, необходимых для решения указанных задач;	Сформированные навыки оценки возможности решения задач экспертизы материалов документов и определения объем материалов, необходимых для решения указанных задач;	Устный опрос Доклад Практическое занятие Контрольная экспертиза