

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зарев Виталий Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.01.2025 16:54:47  
Уникальный программный ключ:  
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза  
Специализация: Криминалистические экспертизы

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

#### **Судебная психиатрия**

(Актуализация на 2024-2025 уч. год)

Для набора 2020 г.

Москва, 2024

## Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
4. Объём дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
8. Материально-техническое обеспечение.....	13
Приложение 1.....	15
Приложение 2.....	17

## 1. Цели освоения дисциплины

Преподавание и изучение дисциплины «Судебная психиатрия» имеет **целью** вооружить обучаемых знаниями о психических заболеваниях и их влиянии на вменяемость лица, а также выработать у них умение назначать судебно-психиатрическую экспертизу и оценивать заключение эксперта-психиатра.

**Задачами** освоения дисциплины «Судебная психиатрия» являются:

- формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной психиатрии, их основных понятиях и категориях;
- освоение законодательной базы судебной психиатрии;
- формирование основ знаний по клиническим проявлениям психических расстройств;
- овладение знаниями и навыками назначения, проведения и оценки результатов судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессах;
- овладение умениями грамотного использования специфической судебно-психиатрической терминологии при составлении юридических документов.

Оптимизация учебно-воспитательного процесса преподавания и изучения курса «Судебная психиатрия» основана на комплексном решении задач образования, воспитания и развития обучаемых, причём процесс обучения предполагает осуществление этих задач в их органическом единстве. При формировании научных знаний одновременно создаётся образовательный базис для воспитания определённых качеств личности обучаемых. Точно так же при осуществлении ведущих воспитательных идей стимулируются учебные мотивы.

Образовательные цели достигаются путем реализации при проведении всех видов учебных занятий основных принципов научности: связь с практической работой экспертных учреждений; систематичность и последовательность формирования знания, умения и навыков; доступность содержания учебного материала для обучаемых, стимулирование положительного отношения к обучению, развитие активности и самостоятельности обучаемых; обеспечение наглядности, оптимальное сочетание групповых и индивидуальных форм обучения; оперативный контроль результатов усвоения знаний и навыков специального и общего характера.

Воспитательные цели решаются прежде всего через содержательную часть излагаемого преподавателем или самостоятельно изучаемого учебного материала. При изучении каждой темы или проведении всех видов учебных занятий вычленяется основное философское, социально-политическое, морально-эстетическое положение, которое вытекает из содержания изучаемого вопроса. В связи с этим преподавание курса судебной психиатрии предусматривает показ в процессе обучения истории развития взглядов на предмет и отдельные проблемные положения, раскрытие бесконечности процесса познания, диалектичности соотношения относительного и абсолютного в ходе познания, конкретности истины, необходимости выделять главное, существенное в изучаемых явлениях. Достижению воспитательных целей способствует обеспечение высокой требовательности и объективности в оценке учебного труда обучаемых.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Судебная психиатрия» относится к дисциплинам по выбору студента Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Система курса «Судебная психиатрия» содержит введение, а также два органически и функционально связанных между собой раздела: «Общая часть судебной психиатрии» и «Клиника и судебно-психиатрическая оценка важнейших психических расстройств».

Во введении изучаются предмет, метод, система и задачи науки судебной психиатрии, история ее развития, теоретические вопросы судебно-психиатрической экспертизы в РФ, ее предмет, объекты. В первом разделе излагаются теоретические основы и принципы организации психиатрии, основные формы и виды экспертиз. Второй раздел посвящён изучению клиники основных психических расстройств и экспертной оценке их симптомов и синдромов, а также практическим вопросам подготовки, назначения судебно-психиатрической экспертизы и оценки экспертного заключения.

Структурно логическая схема прохождения тем и учебных вопросов обеспечивает последовательное и цельное изучение курса, чем достигается комплексное решение задач по профессиональной подготовке.

Судебная психиатрия изучает психические болезни с точки зрения их влияния на вменяемость. Профессиональная направленность преподавания судебной психиатрии состоит в изучении вопросов применения полученных знаний в условиях практической деятельности. Изучение судебной психиатрии связано с изучением уголовного права и уголовного процесса, судебной психологии и криминалистики.

Аудиторные занятия по курсу судебной психиатрии включают лекционный курс и семинарские занятия.

Аудиторные занятия проводятся по основным темам курса. В них изучаются основы научных знаний по судебной психиатрии, проблемные, а также наиболее сложные для усвоения вопросы содержания курса. Изложение теоретических вопросов сопровождается примерами из следственной, судебной и экспертной практики. На лекционных и семинарских занятиях используются технические средства обучения, средства наглядности в оптимальном их соотношении с другими методами обучения (словесным, проблемно-поисковым, репродуктивным).

Самостоятельная работа при изучении курса судебной психиатрии складывается из углубленного изучения конспектов лекций и рекомендованной литературы. Затруднения, возникающие в процессе самостоятельной работы, разрешаются как в процессе проведения занятия, консультаций, так и при индивидуальной работе преподавателя с обучаемыми. Самостоятельная работа

обучаемых состоит также в изучении ими материала по курсу судебной психиатрии в учебниках и рекомендованных пособиях.

После изучения курса судебной психиатрии обучаемые сдают зачет. Оценка знаний, умений и навыков обучаемых определяется с учетом знания теоретических положений науки судебной психиатрии, а также способности практического применения этих знаний в работе при подготовке, назначении судебно-психиатрической экспертизы и оценке заключения эксперта. При проведении зачёта могут применяться собеседование, тестирование, решение ситуационных и логических задач.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Судебная психиатрия» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
2	ПК-1	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
3	ПК-2	Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
4	ПК-16	Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			9
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144
<b>Аудиторные занятия</b>		52	52
Лекции		26	26
Семинары (практические занятия)		26	26
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		92	92
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Текст рабочей программы по темам

###### Тема 1. Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии

Предмет судебной психиатрии. Борьба материализма с идеалистическими, псевдонаучными теориями в судебной психиатрии, ломброзианством и фрейдизмом.

Методы судебной психиатрии. Сущность материалистического метода в понимании психической деятельности в норме и патологии.

Система судебной психиатрии и ее задачи.

Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы и принудительного лечения.

Основания, порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы. Права, обязанности судебно-психиатрического эксперта. Виды судебно-психической экспертизы.

Меры медицинского характера, предусмотренные российским законодательством в отношении психически больных, совершивших общественно опасные деяния. Принудительное лечение, основания и порядок его назначения, условия его проведения и прекращения. Другие меры медицинского характера в отношении лиц, признанных психически больными и невменяемыми.

###### Тема 2. Проблема невменяемости. Экспертиза свидетелей, обвиняемых, потерпевших и осужденных

Понятие недееспособности.

Вопросы невменяемости при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых. Проблема невменяемости в российской науке уголовного права и судебной психиатрии. Критерии несменяемости в российском законодательстве.

Судебно-психиатрическая оценка психического заболевания, возникшего после преступления и до вынесения приговора.

Психиатрическая экспертиза обвиняемых, свидетелей и потерпевших. Особенности судебно-психиатрической экспертизы осужденных. Психические заболевания, являющиеся основанием для досрочного освобождения заключённых от наказания. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших. Болезненные признаки, при которых лицо не может быть свидетелем по делу.

Оговоры и самооговоры душевных больных. Понятие недееспособных в российском законодательстве. Критерии недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению экспертом-психиатром. Отдельные виды судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам.

### **Тема 3. Краткие сведения о строении нервной системы, высшей нервной деятельности и ее нарушениях при психических заболеваниях**

Типы высшей нервной деятельности и факторы, влияющие на срыв высшей нервной деятельности.

*Общее понятие о психическом заболевании в современной психиатрии*

Понятие об отдельных синдромах психических расстройств. Семитические и неврологические симптомы. Клинический и лабораторный методы исследования.

Причины психических заболеваний, классификация и разные варианты течения. Методы обследования психически больного.

*Травматические поражения головного мозга*

Закрытые и открытые травматические поражения головного мозга. Разные варианты закрытых травматических поражений мозга - контузия и сотрясения мозга, психические изменения при травмах мозга в остром периоде. Отдаленные последствия травмы. Травматическая энцефалопатия, травматическое слабоумие.

Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга.

*Инфекционные психические заболевания*

Энцефалиты. Форма энцефалитов, стадии (острая и хроническая). Психические расстройства в острой и хронической стадиях энцефалитов. Судебно-психиатрическая оценка энцефалитов.

Сифилитические заболевания центральной нервной системы, прогрессивным паралич. Психические, физические и неврологические симптомы. Клинические формы, течение, лечение и исход прогрессивного паралича, сифилис мозга. Психические и неврологические симптомы. Формы и течение этого заболевания, его лечение. Судебно-психиатрическая оценка сифилиса мозга.

### **Тема 4. Хронические психические болезни**

*Шизофрения*

Основные признаки шизофрении. Формы и течение шизофрении. Вопросы этиологии и патогенеза шизофрении.

Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.

*Эпилепсия.*

Эпилепсия как самостоятельное заболевание и эпилептиформный синдром. Эпилептические припадки, их особенности и патофизиологическая основа. Стойкие психические изменения личности при эпилепсии, эпилептическое слабоумие, лечение эпилепсии. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.

*Маниакально-депрессивный психоз.*

Основные признаки маниакально-депрессивного психоза. Патофизиологическое понимание депрессивных и маниакальных состояний. Судебно-психиатрическая оценка состояния больных, страдающих маниакально-депрессивным психозом.

### **Тема 5. Олигофрения (врожденное слабоумие). Деменция (приобретенное слабоумие)**

Причины олигофрении и деменции. Формы олигофрении. Особенности изменений при врожденном слабоумии.

Судебно-психиатрическая оценка различных степеней олигофрении и деменции от различных факторов.

### **Тема 6. Алкоголизм и другие наркомании**

Алкоголизм, Алкогольное опьянение. Нарушение нервных процессов при алкогольном опьянении. Патологическое опьянение и его особенности. Судебно-психиатрическая оценка простого и патологического алкогольных психозов. Вменяемость при простом и алкогольном опьянении. Хронический алкоголизм, алкогольные психозы, их виды, особенности психических нарушений при них и течение. Принудительные меры медицинского характера в отношении алкоголиков.

Морфинизм и другие наркомании. Их судебно-психиатрическая оценка.

### **Тема 7. Психопатия**

Сущность и причины психопатии. Отличие психопатии от психических заболеваний. Формы психопатии. Динамика психопатии. Судебно-психиатрическая оценка психопатии.

*Реактивное состояние*

Реактивные состояния, причины и условия их возникновения. Срывы высшей нервной деятельности и охранительное торможение в применении к реактивным состояниям. Формы реактивных состояний и реактивных психозов. Течение реактивных психозов.

*Симуляция психических расстройств*

Своеобразное поведение лиц, симулирующих психическое заболевание. Формы симуляции. Диссимиляция психических больных.

### **Тема 8. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.**

Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы. Соотношение критериев невменяемости и дееспособности.



## 5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

### Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных занятий
1	Тема 1. Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии.	4	2	2		–
2	Тема 2. Проблема невменяемости. Экспертиза свидетелей, обвиняемых, потерпевших и осужденных.	10	6	4		–
3	Тема 3. Краткие сведения о строении нервной системы, высшей нервной деятельности и ее нарушениях при психических заболеваниях	10	4	6		–
4	Тема 4. Хронические психические болезни	8	4	4		–
5	Тема 5. Олигофрения (врожденное слабоумие). Деменция (приобретенное слабоумие).	4	2	2		–
6	Тема 6. Алкоголизм и другие наркомании	4	2	2		–
7	Тема 7. Психопатия	8	4	4		–
8	Тема 8. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних	4	2	2		–
	<b>ВСЕГО</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		–

## 5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции	Методы обучения
1	2	3	4
1	Семинар 1. Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии.	ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-16	Устный опрос Доклад
2	Семинар 2, 3. Проблема невменяемости. Экспертиза свидетелей, обвиняемых, потерпевших и осужденных.	ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-16	Устный опрос Доклад

3	<b>Семинар 4, 5, 6:</b> Краткие сведения о строении нервной системы, высшей нервной деятельности и ее нарушениях при психических заболеваниях	ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-16	Устный опрос Доклад
4	<b>Семинар 7, 8:</b> Хронические психические болезни	ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-16	Устный опрос Доклад Деловая игра
5	<b>Семинар 9:</b> Олигофрения (врожденное слабоумие). Деменция (приобретенное слабоумие).	ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-16	Устный опрос Доклад
6	<b>Семинар 10:</b> Алкоголизм и другие наркомании	ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-16	Устный опрос Доклад
7	<b>Семинар 11, 12:</b> Психопатия.	ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-16	Устный опрос Доклад
8	<b>Семинар 13:</b> Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы. Оценка заключения эксперта.	ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-16	Устный опрос Деловая игра

## 5.4. Самостоятельная работа

### 5.4.1. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

В соответствии с рабочей программой самостоятельная работа студента необходима для освоения всех тем курса.

Таблица 5  
Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Сущность материалистического метода в понимании психической деятельности в норме и патологии. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы и принудительного лечения. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы. Меры медицинского характера.	10
2	Проблема невменяемости в российской науке уголовного права и судебной психиатрии. Критерии невменяемости в российском законодательстве. Психиатрическая экспертиза обвиняемых, свидетелей и потерпевших. Особенности судебно-психиатрической экспертизы осужденных. Оговоры и	10

	самооговоры душевных больных. Понятие недееспособных в российском законодательстве.	
3	Типы высшей нервной деятельности и факторы, влияющие на срыв высшей нервной деятельности. Понятие об отдельных синдромах психических расстройств. Семитические и неврологические симптомы. Клинический и лабораторный методы исследования. Причины психических заболеваний, классификация и разные варианты течения. Травматические поражения головного мозга Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга. Инфекционные психические заболевания.	14
4	Вопросы этиологии и патогенеза шизофрении. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении. Эпилепсия как самостоятельное заболевание и эпилептиформный синдром. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии. Маниакально-депрессивный психоз. Судебно-психиатрическая оценка состояния больных, страдающих маниакально-депрессивным психозом.	10
5	Причины олигофрении и деменции. Формы олигофрении. Особенности изменений при врожденном слабоумии. Судебно-психиатрическая оценка различных степеней олигофрении и деменции от различных факторов.	10
6	Судебно-психиатрическая оценка простого и патологического алкогольных психозов. Вменяемость при простом и алкогольном опьянении. Хронический алкоголизм, алкогольные психозы, их виды, особенности психических нарушений при них и течение. Принудительные меры медицинского характера в отношении алкоголиков. Морфинизм и другие наркомании. Их судебно-психиатрическая оценка.	14
7	Судебно-психиатрическая оценка психопатии. Реактивное состояние Реактивные состояния, причины и условия их возникновения. Срывы высшей нервной деятельности и охранительное торможение в применении к реактивным состояниям. Формы реактивных состояний и реактивных психозов. Течение реактивных психозов. Симуляция психических расстройств.	14
8	Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы. Соотношение критериев невменяемости и дееспособности.	10
<b>Итого</b>		<b>92</b>

### 5.4.2. Формы самостоятельной работы

*Таблица 6  
Очная форма обучения*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	1–8	54	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, справочными пособиями и электронными

			ресурсами
2.	1–8	20	Подготовка к практическому занятию (семинару)
3.	1–8	18	Подготовка докладов
<b>Итого</b>		<b>92</b>	

### 5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

## 6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная психиатрия» разработан в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и является приложением к УМК.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные и электронные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	<b>ZNANIUM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
3	<b>ЭБС BOOK</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	<b>East View Information Services</b>	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	<b>НЦР РУКОНТ</b>	<a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	<b>Oxford Bibliographies</b>	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль <b>Management</b> – аспирантура Экономика и модуль <b>International Law</b> – аспирантура Юриспруденция
7	<b>Информационно-образовательный портал РГУП</b>	<a href="http://op.raj.ru">http://op.raj.ru</a> – электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	<a href="https://femida.raj.ru">https://femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	<b>Правовые системы</b>	Гарант, Консультант

## 8. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

- комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д. которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

**Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
1	Судебная психиатрия	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия	394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 2, каб. 208	Оперативное управление	Свидетельств о о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно	-

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра судебных экспертиз и криминалистики  
 Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза  
 Специализация Криминалистические экспертизы, Экономические экспертизы  
 Дисциплина Судебная психиатрия  
 Курс 5

Наименование, авторы или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1. Гонгадзе, М. Г. Судебная психиатрия: учебное пособие / М. Г. Гонгадзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : РГУП, 2023. - 266 с. - ISBN 978-5-00209-027-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2069304">https://znanium.com/catalog/product/2069304</a> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/2069304">https://znanium.com/catalog/product/2069304</a>	
2. Судебная медицина и судебная психиатрия: Учебно-методическое пособие для курсантов и студентов всех форм обучения / Кубанов В.В., Свидерский О.А. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017.–130 с.– ISBN 978-5-91612-158-2.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1001508">http://znanium.com/catalog/product/1001508</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Судебная медицина для сотрудников уголовно-исполнительной системы: Учебное пособие / Свидерский О.А., Некрасов А.П., Овод И.В. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. – 242 с. – ISBN 978-5-91612-091-2	<a href="http://znanium.com/catalog/product/939824">http://znanium.com/catalog/product/939824</a>	
2. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / Буромский И.В., Клевно В.А., Пашиных Г.А. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-249-5	<a href="http://znanium.com/catalog/product/915376">http://znanium.com/catalog/product/915376</a>	
3. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. – 3-е изд., доп. – М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 736 с. – ISBN 978-5-91768-458-1	<a href="http://znanium.com/catalog/product/501090">http://znanium.com/catalog/product/501090</a>	

4. Психиатрия, медицинская психология (специалитет). Учебник: учебник / Н.Н. Петрова. – М: КноРус, 2019. – 508 с.	<a href="https://static.my-shop.ru/product/fl6/258/2577081.pdf">https://static.my-shop.ru/product/fl6/258/2577081.pdf</a>	
5. Судебная практика в современной правовой системе России: монография / Т.Я. Хабриева, В.В. Лазарев, А.В. Габов и др.; под ред. Т.Я. Хабриевой, В.В. Лазарева. – М: Институт законодательства и сравнительного правоведения правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРАМ, 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-835-0	<a href="http://znanium.com/catalog/product/850972">http://znanium.com/catalog/product/850972</a>	
7. Курс судебной психиатрии для юристов: Учебное пособие для студентов всех форм обучения / Лисняк М.А. – М: Проспект, 2015. – 216 с. – ISBN 978-5-392-15448-7	<a href="https://www.book.ru/book/916176">https://www.book.ru/book/916176</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
1. Громов С. Краткое изложение судебной медицины для академического и практического употребления [Электронный ресурс] / С. Громов. - СПб.: Тип. Штаба Отд. Корпуса Внутр. Стражи, 1832. - 597 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/354617">http://znanium.com/catalog/product/354617</a>	
2. Руководство по судебной медицине: Учебное пособие / Под ред. В.Н. Крюкова, И.В. Буромского - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 656 с.: ил. ISBN 978-5-16-100525-5.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/422699">http://znanium.com/catalog/product/422699</a>	
3. Проблемы правовой регламентации производства судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве / Гришин // Современное право. – 2014. – №1. – С. 95–97.	<a href="https://lib.rucont.ru/efd/448709/info">https://lib.rucont.ru/efd/448709/info</a>	
4. Моисеева Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности: конспект лекций / Т.Ф. Моисеева; Рос. гос. ун-т правосудия. – М.: РГУП, 2016. – 189 с.		2
5. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов / Статкус В.Ф. - 2-е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2011. – 724 с.		10
6. Криминалистика. Современные методы криминалистического исследования / Бастрыкин А.И. Рос. Правовая акад. Минюста России. – СПб: Ольга, 2003. – 346 с.		1

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Приложение 2*

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ОК-7: Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ



**Общекультурная** компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки **40.05.03 Судебная экспертиза**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «**Судебная психиатрия**»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** методологические основы судебной психиатрии

**УМЕТЬ:** анализировать, систематизировать и обобщать информацию, формулировать обоснованные выводы при решении задач, связанных с использованием знаний судебной психиатрии

**ВЛАДЕТЬ:** навыками логичного построения умозаключений, аргументированного обоснования своей позиции, ясного и грамотного построения речи при решении задач, связанных с использованием знаний судебной психиатрии

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-7), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ОК-7 (з) ЗНАТЬ: методологические основы судебной психиатрии	Фрагментарные, несформированные представления о методологии судебной психиатрии	Общие, частично сформированные представления о методологии судебной психиатрии	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии судебной психиатрии	Сформированные систематизированные представления о методологии судебной психиатрии	Устный опрос Доклад
ОК-7 (у) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и обобщать информацию, формулировать обоснованные выводы при решении задач, связанных с использованием знаний судебной психиатрии	Фрагментарное, несформированное умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию, формулировать обоснованные выводы при решении задач, связанных с использованием знаний судебной психиатрии	Частично сформированное умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию, формулировать обоснованные выводы при решении задач, связанных с использованием знаний судебной психиатрии	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию, формулировать обоснованные выводы при решении задач, связанных с использованием знаний судебной психиатрии	Сформированное умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию, формулировать обоснованные выводы при решении задач, связанных с использованием знаний судебной психиатрии	Устный опрос Доклад

ОК-7 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками логичного построения умозаключений, аргументированного обоснования своей позиции, ясного и грамотного построения речи при решении задач, связанных с использованием знаний судебной психиатрии	Фрагментарные, несформированные навыки логичного построения умозаключений, аргументированного обоснования своей позиции, ясного и грамотного построения речи при решении задач, связанных с использованием знаний судебной психиатрии	Частично сформированные навыки логичного построения умозаключений, аргументированного обоснования своей позиции, ясного и грамотного построения речи при решении задач, связанных с использованием знаний судебной психиатрии	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки логичного построения умозаключений, аргументированного обоснования своей позиции, ясного и грамотного построения речи при решении задач, связанных с использованием знаний судебной психиатрии	Сформированные навыки логичного построения умозаключений, аргументированного обоснования своей позиции, ясного и грамотного построения речи при решении задач, связанных с использованием знаний судебной психиатрии	Устный опрос Доклад
--	---	---	---	--	------------------------

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-1: Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Профессиональная** компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки **40.05.03 Судебная экспертиза**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «**Судебная психиатрия**»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы

**УМЕТЬ:** использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в практической деятельности

**ВЛАДЕТЬ:** навыками использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебно-психиатрической экспертизы в практической деятельности

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения	Оценочные
-------------	--	-----------

результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	1	2	3	4	средства
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПК-1 (з) ЗНАТЬ: Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы	Фрагментарные, несформированные представления о теоретических, методических, процессуальных и организационных основах судебно-психиатрической экспертизы	Общие, частично сформированные представления о теоретических, методических, процессуальных и организационных основах судебно-психиатрической экспертизы	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических, методических, процессуальных и организационных основах судебно-психиатрической экспертизы	Сформированные систематизированные представления о теоретических, методических, процессуальных и организационных основах судебно-психиатрической экспертизы	Устный опрос Доклад
ПК-1 (у) УМЕТЬ: использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в практической деятельности	Фрагментарное, несформированное умение использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в практической деятельности	Частично сформированное умение использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в практической деятельности	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в практической деятельности	Сформированное умение использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в практической деятельности	Устный опрос Доклад
ПК-1 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебно-психиатрической экспертизы в практической деятельности	Фрагментарные, несформированные навыки использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебно-психиатрической экспертизы в практической деятельности	Частично сформированные навыки использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебно-психиатрической экспертизы в практической деятельности	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебно-психиатрической экспертизы в практической деятельности	Сформированные навыки использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебно-психиатрической экспертизы в практической деятельности	Устный опрос Доклад

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-2: Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Профессиональная** компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки **40.05.03 Судебная экспертиза**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «**Судебная психиатрия**»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** методики судебно- психиатрической экспертизы

**УМЕТЬ:** применять методики судебно-психиатрической экспертизы в профессиональной деятельности

**ВЛАДЕТЬ:** навыками применения методик судебно-психиатрической экспертизы в профессиональной деятельности

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПК-2 (з) ЗНАТЬ: методики судебно-психиатрической экспертизы	Фрагментарные, несформированные представления о методиках судебно-психиатрической экспертизы	Общие, частично сформированные представления о методиках судебно-психиатрической экспертизы	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках судебно-психиатрической экспертизы	Сформированные систематизированные представления о методиках судебно-психиатрической экспертизы	Устный опрос Доклад
ПК-2 (у) УМЕТЬ: применять методики судебно-психиатрической экспертизы в профессиональной деятельности	Фрагментарное, несформированное умение использовать методики судебно- психиатрической экспертизы	Частично сформированное умение использовать методики судебно- психиатрической экспертизы	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методики судебно-психиатрической экспертизы	Сформированное умение использовать методики судебно-психиатрической экспертизы	Устный опрос Доклад

ПК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками применения методик судебно-психиатрической экспертизы в профессиональной деятельности	Фрагментарные, несформированные навыки применения методик судебно-психиатрической экспертизы	Частично сформированные навыки применения методик судебно-психиатрической экспертизы	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения методик судебно-психиатрической экспертизы	Сформированные навыки применения методик судебно-психиатрической экспертизы	Устный опрос Доклад
--	--	--	--	---	------------------------

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-16: Способность консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Профессиональная** компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки **40.05.03 Судебная экспертиза**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «**Судебная психиатрия**»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** проблемы правового и организационного характера, возникающие у субъектов правоприменительной деятельности при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы

**УМЕТЬ:** консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы

**ВЛАДЕТЬ:** навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-16), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения	Оценочные
-------------	--	-----------

результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПК-16 (з) ЗНАТЬ: проблемы правового и организационного характера, возникающие у субъектов правоприменительной деятельности при назначении и производстве судебно- психиатрической экспертизы	Фрагментарные, несформированные представления о проблемах правового и организационного характера, возникающих у субъектов правоприменительной деятельности при назначении и производстве судебно- психиатрической экспертизы	Общие, частично сформированные представления о проблемах правового и организационного характера, возникающих у субъектов правоприменительной деятельности при назначении и производстве судебно- психиатрической экспертизы	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о проблемах правового и организационного характера, возникающих у субъектов правоприменительной деятельности при назначении и производстве судебно- психиатрической экспертизы	Сформированные систематизированные представления о проблемах правового и организационного характера, возникающих у субъектов правоприменительной деятельности при назначении и производстве судебно- психиатрической экспертизы	Устный опрос Доклад
ПК-16 (у) УМЕТЬ: консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы	Фрагментарное, несформированное умение консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно- психиатрической экспертизы	Частично сформированное умение консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно- психиатрической экспертизы	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно- психиатрической экспертизы	Сформированное умение консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно- психиатрической экспертизы	Устный опрос Доклад
ПК-16 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы	Фрагментарные, несформированные навыки консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно- психиатрической экспертизы	Частично сформированные навыки консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно- психиатрической экспертизы	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно- психиатрической экспертизы	Сформированные навыки консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно- психиатрической экспертизы	Устный опрос Доклад