

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Валерий Владимирович
Должность: директор
Дата подписания: 01.11.2024 09:24:05
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФИЛИАЛ»

Рабочая программа дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Набор 2023 г.

Актуализация на 2024-2025 учебный год

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики: Архипенко Сергей Николаевич, Самороковский Андрей Федорович, Петрыкин Николай Николаевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 10) от «30» мая 2024 г.).

Заведующая кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кочетова Л.В., кандидат экономических наук, доцент

Воронеж, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
для набора 2023 года на 2024-2025 учебный год

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена:

_____ « ____ » _____ Г.
подпись

Заведующий кафедрой гуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Кочетова Л.В. кандидат экономических наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « ____ » _____ Г.
подпись

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цель и планируемые результаты изучения дисциплины	6
2.	Место дисциплины в структуре ООП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4.	Содержание дисциплины	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.	Материально-техническое обеспечение	35
7.	Карта обеспеченности литературой	36
8.	Фонд оценочных средств:	37
	<i>Паспорт фонда оценочных средств</i>	37
	<i>Вопросы для семинарских и практических занятий</i>	37
	<i>Темы докладов</i>	41
	<i>Темы информационных сообщений</i>	44
	<i>Темы рефератов</i>	47
	<i>Тестовые задания</i>	51
	<i>Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине</i>	64
	Приложение «Тематический план учебных сборов»	66

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Разработчики: Архипенко Сергей Николаевич, Самороковский Андрей Федорович, Петрыкин Николай Николаевич

Цель изучения дисциплины	Вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций, а также в области гражданской обороны и в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
Место дисциплины в структуре ООП	Является обязательной общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Актуальные проблемы национальной безопасности страны и безопасности труда</p> <p>Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Глобальные проблемы человечества.</p> <p>Тема 1.2. Защита населения и территорий от террористических актов.</p> <p>Тема 1.3. Основы национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Тема 1.4. Обеспечение национальной безопасности в области обороны.</p> <p>Тема 1.5. Система органов обеспечения безопасности Российской Федерации.</p> <p>Тема 1.6. Основные институты государственной безопасности России, их цели и задачи.</p> <p>Тема 1.7. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Противопожарная безопасность.</p> <p>Тема 1.8. Безопасность труда и противопожарная безопасность.</p> <p>Раздел 2. Защита населения от ОМП и ЧС</p> <p>Тема 2.1. ОМП и защита от него.</p>

	<p>Тема 2.2. Использование средств индивидуальной защиты от ОМП.</p> <p>Тема 2.3. Общие правила оказания первой (доврачебной) помощи</p> <p>Тема 2.4. Оказание первой помощи при кровотечениях, вывихах и переломах</p> <p>Раздел 3. История создания, структура и назначение Вооруженных Сил РФ</p> <p>Тема 3.1. Российская армия: история создания и развития</p> <p>Тема 3.2. Дни воинской славы и памятные дни России</p> <p>Тема 3.3. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил России.</p> <p>Тема 3.4. Героические подвиги российских воинов и полководцев</p> <p>Тема 3.5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства</p> <p>Тема 3.6. Структура, состав и назначение Вооруженных Сил России</p> <p>Тема 3.7. Основные виды вооружения и военной техники Российской армии</p> <p>Тема 3.8. Вооружение Российской Армии, новейшие и перспективные разработки</p> <p>Раздел 4. Правовые основы воинской обязанности и военной службы</p> <p>Тема 4.1. Воинская обязанность граждан РФ: понятие, содержание и правовые основы</p> <p>Тема 4.2. Призыв граждан на военную службу</p> <p>Тема 4.3. Прохождение военной службы в РФ по призыву и по контракту</p> <p>Тема 4.4. Прохождение военной службы в ВС РФ. Воинские звания в современной Российской армии</p> <p>Тема 4.5. Статус военнослужащих: социальные гарантии, права и обязанности</p> <p>Тема 4.6. Правовая и социальная защита военнослужащих. Льготы для военнослужащих</p> <p>Раздел 5. Особенности прохождения военной службы в Российской армии</p> <p>Тема 5.1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ — закон воинской жизни</p> <p>Тема 5.2. Размещение, жизнь и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву</p> <p>Тема 5.3. Дисциплинарная ответственность военнослужащих Российской армии</p> <p>Тема 5.4. Ответственность военнослужащих и порядок обжалования нарушенных прав</p> <p>Тема 5.5. Основы огневой и тактической подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации</p> <p>Тема 5.6. Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной разборки и сборки автомата</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 100 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций, а также в области гражданской обороны и в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6.	ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
7.	ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
8	ОК 8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	100	100	-
Контактная работа	-	64	64	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя	-	36	36	-
Занятия лекционного типа	-	32	32	-
Занятия семинарского типа	-	32	32	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	Зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Раздел 1. Актуальные проблемы национальной безопасности страны и безопасности труда

Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Глобальные проблемы человечества

Тема 1.2. Защита населения и территорий от террористических актов

Предмет и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия предметной области дисциплины. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины. Правовые основы безопасности жизнедеятельности, обороны страны и военной службы. Глобальные проблемы человечества. Терроризм – угроза миру. Понятие терроризма. Виды современного терроризма. Особенности терроризма и экстремизма в Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности и экстремизму. Защита населения и территорий от террористических актов.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

Тема 1.3. Основы национальной безопасности Российской Федерации

Тема 1.4. Обеспечение национальной безопасности в области обороны

Основные понятия и структурные элементы национальной безопасности. Безопасность личности. Безопасность общества. Безопасность государства. Политическая безопасность. Экономическая безопасность. Социальная безопасность. Информационная безопасность. Экологическая безопасность. Продовольственная безопасность. Военная безопасность. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 31 декабря 2015 года об основных угрозах и вызовах. Обеспечение национальной безопасности в области обороны. Стратегические цели обороны страны. Основные угрозы военной безопасности России и основные направления обеспечения национальной безопасности в области обороны. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.

Тема 1.5. Система органов обеспечения безопасности Российской Федерации

Тема 1.6. Основные институты государственной безопасности России, их цели и задачи

Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности. Цели и задачи системы безопасности РФ. Совет Безопасности РФ, его права и полномочия. Государственные правоохранительные органы обеспечения охраны порядка и безопасности: МВД РФ, Федеральная служба безопасности (ФСБ), органы внешней разведки, ФСО, Таможенные органы РФ, Министерство юстиции РФ, Прокуратура Российской Федерации. МЧС Российской Федерации и его задачи. Основные направления (функции) деятельности правоохранительных органов. МЧС Российской Федерации и его задачи.

Тема 1.7. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Противопожарная безопасность

Тема 1.8. Безопасность труда и противопожарная безопасность

Понятие производственной среды. Профессиональные вредности производственной среды. Классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики. Производственный шум и его воздействие на человека. Производственная пыль и ее влияние на организм человека. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Понятие пожара и пожарной безопасности. Классификация пожаров. Средства защиты от пожаров. Заблаговременные инженерно-технические и организационные мероприятия по защите от пожаров.

Раздел 2. Защита населения от ОМП и ЧС

Тема 2.1. ОМП и защита от него

Тема 2.2. Использование средств индивидуальной защиты от ОМП

Современные средства массового поражения. Ядерное оружие: назначение, виды, поражающие факторы. Химическое оружие. Классификация ОВ и их краткая характеристика. Биологическое оружие. Основные виды возбудителей инфекционных заболеваний и особенности их поражающего действия. Инженерные средства защиты от ОМП, их классификация и назначение. Убежища, противорадиационные укрытия и простейшие укрытия. Средства индивидуальной защиты от ОМП: их классификация и назначение. Фильтрующие и изолирующие противогазы. Респираторы. Ватно-марлевые повязки. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты от ОМП (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11, КИМГЗ). Назначение, виды приборов радиационной и химической разведки.

Тема 2.3. Общие правила оказания первой (доврачебной) помощи

Тема 2.4. Оказание первой помощи при кровотечениях, вывихах и переломах

Цели и задачи первой помощи. Оказание первой помощи при отравлениях. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при обмороках. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отморожениях. Доврачебная помощь при поражении электрическим током. Оказание помощи при вывихах и переломах. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.

Раздел 3. История создания, структура и назначение Вооруженных Сил РФ

Тема 3.1. Российская армия: история создания и развития

Тема 3.2. Дни воинской славы и памятные дни России

Зарождение ратного дела на Руси. Дружинный этап развития русского войска. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военные реформы Ивана Грозного. Создание регулярной армии и флота Петром Великим. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Принятие Устава о воинской повинности. Создание Красной Армии. Преемственность традиций

Российской и Красной Армии. Закон об обязательной военной службе 1924 года. Красная Армия в предвоенный период. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Закон о всеобщей воинской обязанности 1939 года. Закон СССР о всеобщей воинской обязанности 1967 года. Советская армия и военно-морской флот в 50-80-е годы XX века. Послесоветский период строительства Российской Армии. Федеральный закон РФ «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской славы. Памятные даты России.

Тема 3.3. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил России

Тема 3.4. Героические подвиги российских воинов и полководцев

Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Воинские ритуалы Российской Армии. Воинское приветствие как ритуал. Принятие военной присяги. Вручение Боевого знамени воинской части. Вручение личного оружия молодым солдатам. Символы воинской чести Вооруженных Сил России: Боевое знамя, военный мундир, ордена и медали, наплечные пагоны, нагрудные знаки, нарукавные шевроны. Подвиги русских воинов и полководцев в борьбе с Золотой Ордой за единство русских земель. Героические подвиги советских воинов и полководцев в XX веке. Героические подвиги российских воинов и командиров в настоящее время.

Тема 3.5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства

Тема 3.6. Структура, состав и назначение Вооруженных Сил России

Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. Назначение, задачи и функции Вооруженных сил РФ. Роль и место современных Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Виды и рода Вооруженных Сил. Сухопутные войска: предназначение и состав. Воздушно-космические силы России: предназначение и состав. Военно-Морской Флот Российской Федерации: предназначение и состав. РВСН и ВДВ как рода войск РФ, их состав и предназначение.

Тема 3.7. Основные виды вооружения и военной техники Российской армии

Тема 3.8. Вооружение Российской Армии, новейшие и перспективные разработки

Современное вооружение и военная техника основных видов и родов войск Вооруженных сил Российской Федерации.

Вооружение мотострелковых войск, новейшие и перспективные разработки. Стрелковое оружие Российской армии, новейшие и перспективные разработки. Вооружение танковых войск, новейшие и перспективные разработки. Военная техника ЗРВ, новейшие и перспективные разработки.

Раздел 4. Правовые основы воинской обязанности и военной службы

Тема 4.1. Воинская обязанность граждан РФ: понятие, содержание и правовые основы

Тема 4.2. Призыв граждан на военную службу

Понятие о воинской обязанности. Воинская обязанность и ее содержание. Нормативно-правовая база воинской обязанности и военной службы. Воинский учет и обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Тема 4.3. Прохождение военной службы в РФ по призыву и по контракту

Тема 4.4. Прохождение военной службы в Вооруженных силах Российской Федерации. Воинские звания в современной Российской армии

Особенности прохождения военной службы по призыву. Призыв граждан на военную службу. Деятельность призывной комиссии: права и полномочия. Медицинское освидетельствование граждан. Деятельность группы профессионального отбора. Освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва на военную службу по призыву. Ответственность гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Контракт о прохождении военной службы. Порядок заключения контракта о прохождении военной службы. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Общие положения и порядок увольнения с военной службы.

Тема 4.5. Статус военнослужащих: социальные гарантии, права и обязанности

Тема 4.6. Правовая и социальная защита военнослужащих. Льготы для военнослужащих

Законодательство, определяющее правовую основу статуса военнослужащего. Правовой статус военнослужащих. Права и свободы военнослужащих. Право на свободу передвижения. Право на свободу слова, выражение своих мнений и убеждений, доступ к получению и распространению информации. Свобода совести и вероисповедания. Право на участие в управлении делами государства и общественными объединениями. Право на труд. Право военнослужащих на материальное обеспечение и отдых. Право на поощрения.

Льготы для военнослужащих. Обязанности и ответственность военнослужащих. Правовая и социальная защита военнослужащих.

Раздел 5. Особенности прохождения военной службы в Российской армии

Тема 5.1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ — закон воинской жизни

Тема 5.2. Размещение, жизнь и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву

Воинские уставы: понятие и история появления. Содержание общевоинских уставов. Устав внутренней службы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Строевой устав Вооруженных сил РФ.

Размещения военнослужащих и внутренний порядок в воинской части. Распорядок дня воинской части. Изучение обязанностей дневального и дежурного по роту.

Тема 5.3. Дисциплинарная ответственность военнослужащих Российской армии

Тема 5.4. Ответственность военнослужащих и порядок обжалования нарушенных прав

Дисциплинарный Устав ВС РФ о воинской дисциплине. Сущность воинской дисциплины и ее значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира - закон для подчиненных. Поощрения, применяемые к солдатам. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих по призыву. Порядок применения и исполнения дисциплинарных взысканий. Учет поощрений и дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования нарушенных прав военнослужащих.

Тема 5.5. Основы огневой и тактической подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации

Тема 5.6. Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной разборки и сборки автомата

Общие меры безопасности при обращении с оружием. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Ручные осколочные гранаты –

назначение, хранение, устройство, работа частей и механизмов гранат. Приемы и правила заряжения и метания гранат. Основы тактической подготовки в ВС РФ. Общевоинской бой, виды боя. Взвод в обороне. Взвод в наступлении. Общие обязанности военнослужащего в бою. Действия солдата в обороне и наступлении. Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке и на машинах.

Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной разборки и сборки автомата

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоемкость дисциплины	Контактная работа	СР под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой	
			час	час	час	час	час	час	
1	Раздел 1. Актуальные проблемы национальной безопасности страны и безопасности труда	ОК 1-8	24	16	8	8	8	-	
2	Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Глобальные проблемы человечества	ОК 1-8	2	2	-	2	-	-	
3	Тема 1.2. Защита населения и территорий от террористических актов	ОК 1-8	4	2	2	-	2	-	Опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование
4	Тема 1.3. Основы национальной безопасности Российской Федерации	ОК 1-8	2	2	-	2	-	-	
5	Тема 1.4. Обеспечение национальной безопасности в области обороны	ОК 1-8	4	2	2	-	2	-	Опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование
6	Тема 1.5. Система органов обеспечения безопасности Российской Федерации	ОК 1-8	2	2	-	2	-	-	
7	Тема 1.6. Основные институты государственной безопасности России, их цели и задачи	ОК 1-8	4	2	2	-	2	-	Опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование
8	Тема 1.7. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Противопожарная безопасность	ОК 1-8	2	2	-	2	-	-	
9	Тема 1.8. Безопасность труда и противопожарная безопасность	ОК 1-8	4	2	2	-	2	-	Опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование
10	Раздел 2. Защита населения от ОМП и ЧС	ОК 1-8	12	8	4	4	4	-	
11	Тема 2.1. ОМП и защита от него	ОК 1-8	2	2	-	2	-	-	
12	Тема 2.2. Использование средств	ОК	4	2	2	-	2	-	Опрос, доклад,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоемкость дисциплины	Контактная работа	СР под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой	
			час	час	час	час	час	час	
	индивидуальной защиты от ОМП	1-8							сообщение, реферат, тестирование
13	Тема 2.3. Общие правила оказания первой (доврачебной) помощи	ОК 1-8	2	2	-	2	-	-	
14	Тема 2.4. Оказание первой помощи при кровотечениях, вывихах и переломах	ОК 1-8	4	2	2	-	2	-	Опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование
15	Раздел 3. История создания, структура и назначение Вооруженных Сил РФ	ОК 1-8	26	16	10	8	8	-	
16	Тема 3.1. Российская армия: история создания и развития	ОК 1-8	2	2	-	2	-	-	
17	Тема 3.2. Дни воинской славы и памятные дни России	ОК 1-8	6	2	4	-	2	-	Опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование
18	Тема 3.3. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил России	ОК 1-8	2	2	-	2	-	-	
19	Тема 3.4. Героические подвиги российских воинов и полководцев	ОК 1-8	4	2	2	-	2	-	Опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование
20	Тема 3.5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	ОК 1-8	2	2	-	2	-	-	
21	Тема 3.6. Структура, состав и назначение ВС России	ОК 1-8	4	2	2	-	2	-	Опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование
22	Тема 3.7. Основные виды вооружения и военной техники Российской армии	ОК 1-8	2	2	-	2	-	-	
23	Тема 3.8. Вооружение Российской Армии, новейшие и перспективные разработки	ОК 1-8	4	2	2	-	2	-	Опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование
24	Раздел 4. Правовые основы воинской обязанности и военной службы	ОК 1-8	20	12	8	6	6	-	
24	Тема 4.1. Воинская обязанность граждан РФ: понятие, содержание и правовые основы	ОК 1-8	2	2	-	2	-	-	
25	Тема 4.2. Призыв граждан на военную службу	ОК 1-8	6	2	4	-	2	-	Опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование
26	Тема 4.3. Прохождение военной службы в РФ по призыву и по контракту	ОК 1-8	2	2	-	2	-	-	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоемкость дисциплины	Контактная работа	СР под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой	
			час	час	час	час	час	час	
27	Тема 4.4. Прохождение военной службы в ВС РФ. Воинские звания в современной Российской армии	ОК 1-8	4	2	2	-	2	-	Опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование
28	Тема 4.5. Статус военнослужащих: социальные гарантии, права и обязанности	ОК 1-8	2	2	-	2	-	-	
29	Тема 4.6. Правовая и социальная защита военнослужащих. Льготы для военнослужащих	ОК 1-8	4	2	2	-	2	-	Опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование
30	Раздел 5. Особенности прохождения военной службы в Российской армии	ОК 1-8	18	12	6	6	6	-	
31	Тема 5.1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ — закон воинской жизни	ОК 1-8	2	2	-	2	-	-	
32	Тема 5.2. Размещение, жизнь и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву	ОК 1-8	4	2	2	-	2	-	Опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование
33	Тема 5.3. Дисциплинарная ответственность военнослужащих Российской армии	ОК 1-8	2	2	-	2	-	-	
34	Тема 5.4. Ответственность военнослужащих и порядок обжалования нарушенных прав	ОК 1-8	4	2	2	-	2	-	Опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование
35	Тема 5.5. Основы огневой и тактической подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации	ОК 1-8	2	2	-	2	-	-	
36	Тема 5.6. Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной разборки и сборки автомата	ОК 1-8	4	2	2	-	2	-	Опрос, доклад, сообщение, реферат, тестирование
39	Всего часов по дисциплине		100	64	36	32	32	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
очная форма обучения

№ раздела дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-о часов
Раздел 1	1. Правовые основы безопасности жизнедеятельности, обороны страны и военной службы 2. Понятие терроризма и основные его виды и формы 3. Действия населения при угрозе и в период террористических актов 4. Что включает в себя система безопасности, каковы ее цели и за-	8

№ раздела дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-о часов
	<p>дачи?</p> <p>5. Назовите правовые источники, регулирующие вопросы обеспечения безопасности в Российской Федерации</p> <p>6. Назовите основные положения Федерального закона «О безопасности»</p> <p>7. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности</p> <p>8. Совет Безопасности РФ, его права и полномочия</p> <p>9. Какова основная цель создания РСЧС?</p> <p>10. Назовите режимы, в которых действует РСЧС</p> <p>11. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности</p> <p>12. Способы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения</p>	
Раздел 2	<p>1. Инженерные средства защиты от ОМП, их классификация и назначение.</p> <p>2. Средства индивидуальной защиты населения – назначение, виды, порядок использования: средства индивидуальной защиты органов дыхания; средства индивидуальной защиты кожи; медицинские средства защиты.</p> <p>3. Первая помощь пострадавшему и ее задачи. Общая последовательность действий при оказании первой помощи.</p> <p>4. Кровотечения. Временные способы остановки кровотечения. Первая помощь при кровотечении</p>	4
Раздел 3	<p>1. Подготовить выступление с презентацией на тему о днях воинской славы России (по выбору).</p> <p>2. Забытые подвиги русской армии в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.).</p> <p>3. Подвиги советских воинов в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).</p> <p>4. Подвиги российских солдат и офицеров в вооруженных конфликтах конца XX – начала XXI вв.</p> <p>5. Боевые традиции и воинские ритуалы российских ВС. Символы воинской чести ВС России</p> <p>6. Роль и место Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>7. Состав и структура Вооруженных сил России.</p> <p>8. Сухопутные войска России - назначение, рода СВ и их задачи. Вооружение и военная техника Сухопутных войск – современное состояние и перспективные разработки.</p> <p>9. Воздушно-космические силы России – история создания, структура, предназначение и задачи. Вооружение и военная техника Воздушно-космических войск – современное состояние и перспективные разработки.</p> <p>10. Военно-морской флот РФ: предназначение, организационная структура, вооружение, перспективы развития.</p> <p>11. Ракетные войска стратегического назначения. История создания, боевые традиции, предназначение, состав, вооружение и военная техника.</p> <p>12. Воздушно-десантные войска. История создания, боевые тради-</p>	10

№ раздела дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-о часов
	ции, предназначение, состав, вооружение и военная техника.	
Раздел 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воинская обязанность и ее содержание. Нормативно-правовая база воинской обязанности и военной службы. 2. Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе. 3. Призыв граждан на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. 4. Освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва на военную службу по призыву. 5. Ответственность гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу. 6. Обязанности и ответственность военнослужащих 7. Права и свободы военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей 8. Льготы для военнослужащих. 	8
Раздел 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воинские уставы ВС РФ – назначение и основное содержание. 2. Жизнь и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. 3. Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. 4. Размещение военнослужащих. Внутренний порядок в воинском подразделении. 5. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. 6. Виды материальной ответственности военнослужащих и порядок возмещения ущерба. 7. Уголовная ответственность военнослужащих. 8. Поощрения, применяемые к военнослужащим, и права командиров по их применению. 9. Взыскания, применяемые к военнослужащим, и права командиров по их применению. 	6

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Общие положения

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения в течение первого семестра и завершается зачётом. Подготовка осуществляется в процессе разных форм работы: лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельного изучения теории по основной и дополнительной литературе.

Приступая к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», студенту необходимо внимательно ознакомиться с учебной программой, тематическим планом, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность изучения разделов, тем курса, выполнения учебных заданий, выносимых на групповые занятия. В обязательном порядке завести рабочую тетрадь.

Следует помнить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, семинарах, других занятиях в составе группы, изучения рекомендованной литературы, выполнения заданий в ходе самостоятельной работы, активного использования времени, отводимого на консультации.

В соответствии с пунктом 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» и Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривает проведение ежегодных учебных сборов. Продолжительность учебных сборов¹ - 35 учебных часов. Учебные сборы проводятся с юношами очной формы обучения в течение первого семестра, в не учебное время. В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Одной из важнейших форм организации учебного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» являются лекции. В ходе лекционного курса преподаватель излагает наиболее сложные, имеющие концептуальный характер вопросы. При этом следует учитывать, что любая лекция хрестоматийно состоит из трех основных частей:

- *вводной части*, в ходе которой преподаватель объявляет тему, показывает её актуальность план лекции, определяет цель и задачи данной лекции. Кроме того, дает краткую характеристику проблемы, представляет список литературы и источников по теме;

- *основной части*, где преподаватель представляет факты, понятийный аппарат темы, освещает события, демонстрирует аудио - и видео материалы по проблеме, анализирует различные точки зрения, приводит систему доказательств и аргументов в подтверждение своего мнения, показывает связь обсуждаемой проблемы с практикой;

- *заключительной части*, где преподаватель подводит итоги рассматриваемой проблемы, делает выводы, определяет задания для поисковой работы над изучаемой темой, дает методические рекомендации по организации самостоятельной работы, отвечает на вопросы студентов.

Задача студента внимательно слушать лектора, одновременно записывать важные мысли, которые в последующем составят основу конспекта данной лекции. При этом рекомендуется придерживаться общих, существующих и уже утвердившихся в практике, *правил и приемов конспектирования лекций*.

1. Лекция записывается в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля для дополнительных записей.

2. В начале лекции следует записать дату, тему, вопросы лекции, рекомендуемую литературу. Запись содержания лекции должна иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения выводов, определений, основных идей можно использовать цветные фломастеры. Рекомендуется по ходу чтения лекции на полях делать пометки о терминах, с которыми впервые сталкивается студент, вопросы, на которые следует обратить внимание при доработке конспекта, а также те вопросы, которые возникают у студента к преподавателю по материалам данной лекции.

3. В конспекте дословно записываются определения основных научных категорий, номера и названия нормативно-правовых актов, год их принятия. В конспект следует за-

¹ См. Приложение № 1 «Тематический план учебных сборов»

носить рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Записывая, обязательно вдумайтесь в слова преподавателя, стремитесь понять содержание предлагаемого к изучению материала, уяснить главное, и это главное четко и понятно (своими словами) зафиксировать в своих конспектах.

4. В ходе конспектирования вполне допустимо делать сокращения наиболее пространственных терминов и понятий, но с соблюдением одного условия: сокращения нужно делать таким образом, чтобы были понятны записывающему и могли быть им в любой момент и быстро расшифрованы. При этом следует помнить, что сокращения носят индивидуальный характер, а чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться.

5. В ходе лекции учитесь сосредоточить свое внимание только на ее содержании. Даже кратковременное отвлечение внимания приводит к потере мысли лектора и логики самой лекции.

6. Доработку записанных лекций следует проводить не откладывая, желательно в тот день, когда состоялась лекция. Так легче будет восстановить пропущенные записи в лекции, выделить основные положения.

Рекомендуется следующий порядок доработки лекции:

- прочитайте свои записи и восстановите в памяти основное содержание лекции;
- исправьте неточности, расшифруйте обозначения и нестандартные сокращения;
- прочитайте материал по учебнику или другим дополнительным источникам, заполните пропущенные в конспекте места, внесите нужные дополнения;
- выделите в своих записях основные положения, если нужно, пронумеруйте, подчеркните. Проведите анализ конспекта лекции. Если вы убедитесь, что разобрались и усвоили основные идеи и положения лекции, считайте, что с поставленной задачей справились. Помните, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления способствует лучшему усвоению материала.

В ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут быть прочитаны следующие типы лекций:

- вводная лекция (лекция-установка)
- лекция-беседа
- лекция-визуализация
- проблемная лекция
- информационная лекция

Для того чтобы наиболее эффективно усвоить учебный лекционный материал студенту следует знать особенности методики проведения данных лекций.

Вводная лекция читаются по первой теме курса, которая призвана ознакомить студентов с целью, назначением дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее ролью и местом в системе других учебных дисциплин, изучаемых будущими специалистами в области судебной экспертизы. Наряду с созданием целостного представления о дисциплине, данная лекция содержит рекомендации студентам по работе над курсом, характеристику источников, монографической литературы, учебников и учебных пособий, знакомит с требованиями к зачету и другим видам занятий, которые будут применяться в ходе изучения дисциплины в университетской аудитории.

Проблемные лекции читаются по темам, которые далеко неоднозначно трактуются в литературе. Опираясь на определенные знания, которые были получены студентами в ходе школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», преподаватель начинает проблемную лекцию с вопросов, с постановки проблемы, которую затем решает в ходе ее изложения. То есть, проблемная лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения и не однозначного ответа. В ходе лекции обязательен диалог преподавателя со студентами. В этой связи обучаемым следует заранее (накануне лекции),

используя программу курса, ознакомиться с содержанием планируемой проблемной лекции и быть готовым к высказыванию своего мнения по обсуждаемой проблеме.

Лекции-визуализации сводятся к развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий (презентаций). Лекция-визуализация способствует созданию проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания визуальной информации. Студентам следует быть готовым принять участие в лекции, отвечая на вопросы преподавателя по ходу изложения ее содержания.

Информационно - объяснительные, повествовательные лекции. Это такой вид изложения, в котором связано рассказывается о конкретных событиях, явлениях, процессах или действиях, протекающих и развивающихся во времени. Студентам следует быть готовым к тому, что содержание учебного материала, которое подается методом информационной лекции, менее всего знакомо им, сложно усваивается и в этой связи требует, прежде всего, объяснения, описания в повествовательной форме явлений и событий их характеризующих.

Следует помнить, что лекции являются ключом к самостоятельной работе студента над программой курса.

Семинарские (практические) занятия

На занятия, которые проводятся в масштабе группы выносятся проблемы, имеющие важное значение в изучении дисциплины. Они проводятся в форме тематического семинара, семинара-конференции, семинара-симпозиума, дискуссии, ролевой игры. В ходе проведения данных занятий осуществляется контроль знаний студентов, привитие навыков публичного выступления, умения вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Самые общие, распространенные *правила подготовки к семинару* требуют от студента:

- изучить рекомендованные источники, проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;
- сделать краткие выписки, необходимые для участия в обсуждении проблем семинара;
- продумать ответы по вопросам темы данного семинарского занятия (составить план выступления) при этом стремиться изучаемые явления рассматривать в процессе их развития, в динамике, выясняя их причинно-следственные связи;
- быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие (подготовить аргументы, доказательства той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой для него);
- при необходимости (в зависимости от плана семинарского занятия) следует подготовить информационное сообщение, доклад, реферат, презентацию.

Работа в ходе проведения семинара строится по принципу коллективного обсуждения поставленных на занятии вопросов. Порядок выступлений в ходе семинара выстраивается в зависимости от логики, содержания обсуждаемой темы. На занятии любой волен выступить и высказаться по вопросам семинара. Тем не менее, следует придерживаться определенных правил. Необходимо учиться выслушивать собеседников, даже если их точка зрения вам совсем не нравится, четко формулировать вопросы по существу рассматриваемой проблемы. Следует ясно, доходчиво излагать свою мысль, корректно отстаивать свою позицию по спорным вопросам. Для аргументации своего видения вопросов семинарского занятия студенты могут использовать технические средства обучения посредством представления заранее подготовленной презентации, кинофрагментов, фотодокументов и т.д. Для выстраивания таблиц, диаграмм, схем может использоваться классная доска. При выступлении студенту разрешается использовать свои заранее подготовленные записи.

Согласно плану проведения, того или иного семинарского занятия заслушивается информационное сообщение на заданную тему. Темы сообщений указаны в плане занятия. Время, отводимое на информационные сообщения, доклады, рефераты оговаривается преподавателем накануне занятия в зависимости от объема выносимых на обсуждение вопросов.

Для того, чтобы наиболее эффективно использовать семинарские занятия для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на уровне высшего профессионального образования, каждый студент должен знать особенности каждой из форм, учитывать данную специфику при подготовке к занятиям в масштабе группы.

Тематический семинар включает вступительную часть, заслушивание доклада (сообщения) и его обсуждение, обсуждение вопросов семинара, формулирование кратких выводов по вопросам, заключительную часть. Семинар может включать устное решение ситуационных задач и проведение письменных или устных опросов (тестирование). Студенты, выступающие с реферативными сообщениями или докладами, назначаются преподавателем на занятия, предшествующем семинару.

Семинар-конференция. Такой семинар является одной из разновидностей семинара-обсуждения докладов. По каждому вопросу плана семинара преподавателем назначается группа обучающихся (3-4 человека) в качестве экспертов. Они всесторонне изучают проблему и выделяют докладчика для изложения тезисов по ней. После первого доклада участники семинара задают вопросы, на которые отвечает докладчик и другие члены экспертной группы. Вопросы и ответы составляют центральную часть семинара. Как известно, способность поставить вопрос предполагает подготовленность по соответствующей теме. И чем основательнее подготовка, тем глубже и более грамотно формулируются вопросы. На основе вопросов и ответов разворачивается творческая дискуссия, итоги которой подводит сначала докладчик, а затем преподаватель. Аналогичным образом обсуждаются и другие вопросы плана семинарского занятия. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения темы, оценивает работу экспертных групп, определяет задачи на самостоятельную работу.

Семинар-обсуждение письменных рефератов. На таком занятии на обсуждение выносятся, как правило, один-два письменных реферата. Желательно, чтобы все студенты учебной группы либо специально выделенные оппоненты познакомились заранее с рефератом, автор которого в течение 10-13 мин. излагает основное его содержание. После ответа на вопросы и выступлений оппонентов, разворачивается дискуссия по проблемам, поднятым в работе. В конце занятия преподаватель оценивает содержание реферата, методику его изложения, а также выступления оппонентов и всех участников семинара.

Семинар-практикум преследует цель применить теоретические знания на практике. На семинарах-практикумах студенты обсуждают проблемные вопросы, находят решения практических ситуаций, приобретают умения и навыки практических действий в чрезвычайных ситуациях, в экстремальных условиях и условиях военной службы. Правильность же этих действий и решений оценивают преподаватель и студенты-сокурсники.

Рекомендации по темам занятий, проводимых в масштабах группы

Семинар № 1. Тема 1.2. Защита населения и территорий от террористических актов.

Метод проведения: тематический семинар

План проведения:

1. Вступительное слово руководителя конференции (3-5 мин.)
2. Демонстрация видеofilmа: «Большой Беслан» (10 мин).
3. Заслушивание докладов (60 мин):
 - 1) *Терроризм в истории человечества: правда и вымысел.*
 - 2) *Терроризм в России. Антитеррористическая стратегия современной России.*
 - 3) *Правила поведения при угрозе и в период террористических актов.*

4. Разбор конкретных ситуаций.

Ситуация № 1. Вы оказались в эпицентре террористического акта в качестве заложника.

- а) Каковы будут ваши действия? Какие рекомендации необходимо соблюдать?
- б) Назовите основные мероприятия, направленные на предупреждение террористических актов.

Ситуация № 2. Вы оказались на улице в эпицентре террористического акта в качестве очевидца.

- а) Каковы будут ваши действия? Какие рекомендации необходимо соблюдать?

Ситуация № 3. Находясь в общественном транспорте, вы обнаружили пакет, хозяйственную сумку, портфель или чемодан.

- а) Каковы будут ваши действия? Какие рекомендации необходимо соблюдать?

Ситуация № 4. В подъезде жилого дома вы обнаружили пакет, хозяйственную сумку, портфель или чемодан.

- а) Каковы будут ваши действия? Какие рекомендации необходимо соблюдать?

5. Подведение итогов семинара (3-5 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару № 2

1. Доработать конспект лекции по теме.
2. Решить тестовые задания и подготовиться к экспресс-тестированию.
3. По каждому вопросу плана семинара назначается группа обучающихся (3-4 человека) в качестве экспертов. Они всесторонне изучают проблему и выделяют докладчика для изложения тезисов по ней. После первого доклада участники семинара задают вопросы, на которые отвечает докладчик и другие члены экспертной группы. Вопросы и ответы составляют центральную часть семинара. На основе вопросов и ответов разворачивается творческая дискуссия, итоги которой подводят сначала докладчик, а затем преподаватель. В процессе дискуссий производится разбор конкретных ситуаций.

Основная литература

Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. Москва: ИНФРА-М, 2023. 287 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018124-0. Текст: электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911603> (дата обращения: 27.02.2024).

Дополнительная литература

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения: 27.02.2024).

Электронные ресурсы

Президент РФ - <http://kremlin.ru/>
 Совет безопасности РФ - <http://www.scrf.gov.ru/>
 Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
 Министерство обороны РФ - <http://mil.ru/>
 Федеральная служба охраны РФ - <http://fso.gov.ru/>
 Служба внешней разведки РФ - <http://svr.gov.ru/>
 Терроризм – <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Семинар № 2. Тема 1.4. Обеспечение национальной безопасности в области обороны.

Метод проведения: тематический семинар

План проведения:

1. Экспресс-тестирование (10 мин.)
2. Доклады с презентациями:

- 1) *Россия в современном мире. Основные угрозы национальной безопасности РФ*
- 2) *Содержание и основные идеи «Стратегии национальной безопасности РФ» (2021 г.)*
- 3) *«Стратегия национальной безопасности США» (2022 г.): краткий обзор.*
3. Просмотр видеоклипа (3-5 мин.)
4. Обсуждение вопросов семинара: (50 мин.)
 - 1) Основные понятия и структурные элементы национальной безопасности
 - 2) Обеспечение национальной безопасности в области обороны
5. Подведение итогов семинара (3-5 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару

1. Доработать конспект лекций по теме.
2. Записать в конспект значение следующих понятий: безопасность, национальная безопасность, государственная безопасность, безопасность в области обороны, продовольственная безопасность, информационная безопасность, техногенная безопасность, социальная безопасность, военная доктрина.
3. Решить тестовые задания и подготовиться к экспресс-тестированию.
4. Докладчикам подготовить рефераты с презентациями по предложенным темам.
5. В ходе подготовки к семинарскому занятию обратить особое внимание на знание сущности и содержания техногенных, антропогенных и социальных опасностей.

Основная литература

«Стратегия национальной безопасности РФ», утвержденная Указом Президента РФ № 400 от 02.07.2021 г.

Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. Москва: ИНФРА-М, 2023. 287 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018124-0. Текст: электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911603> (дата обращения: 27.02.2024).

Дополнительная литература

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения: 27.02.2024).

Электронные ресурсы

Президент РФ - <http://kremlin.ru/>
 Совет безопасности РФ - <http://www.scrf.gov.ru/>
 Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
 Министерство обороны РФ - <http://mil.ru/>
 Федеральная служба охраны РФ - <http://fso.gov.ru/>
 Служба внешней разведки РФ - <http://svr.gov.ru/>
 Министерство юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
 Федеральная служба исполнения наказания - <http://фсин.пф/>
 Национальная безопасность - <http://www.grandars.ru/student/nac-ekonomika/nacionalnaya-bezopasnost.html>

Семинар № 3. Тема 1.6. Основные институты государственной безопасности России, их цели и задачи

Метод проведения: тематический семинар

План проведения:

1. Экспресс-тестирование (10 мин.)
2. Доклады с презентациями:
 - 1) *Совет безопасности РФ – назначение, состав, права и полномочия.*

- 2) *ФСБ РФ – историческая справка, предназначение, задачи и роль в обеспечении безопасности государства.*
- 3) *СВР России - историческая справка, предназначение, задачи и роль в обеспечении безопасности государства*
- 4) *РСЧС: цель создания, задачи. Место и роль МЧС в структуре РСЧС.*
3. Обсуждение вопросов семинара (50 мин):
 - 1) Основные институты, обеспечивающие внешнюю безопасность России.
 - 2) Основные институты, обеспечивающие внутреннюю безопасность в РФ.
 - 3) РСЧС. Место и роль МЧС в структуре РСЧС
4. Подведение итогов семинара (3-5 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару

1. Доработать конспект лекции по теме.
2. Записать в конспект значение следующих понятий: безопасность, национальная безопасность, государственная безопасность, безопасность в области обороны, продовольственная безопасность, информационная безопасность, техногенная безопасность, социальная безопасность, военная доктрина.
3. Решить тестовые задания и подготовиться к экспресс-тестированию.
4. Докладчикам подготовить рефераты с презентациями по предложенным темам.
5. В ходе подготовки к семинарскому занятию обратить особое внимание на знание сущности и содержания техногенных, антропогенных и социальных опасностей.

Основная литература

«Стратегия национальной безопасности РФ», утвержденная Указом Президента РФ № 400 от 02.07.2021 г.

Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. Москва: ИНФРА-М, 2023. 287 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018124-0. Текст: электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911603> (дата обращения: 27.02.2024).

Дополнительная литература

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения: 27.02.2024).

Электронные ресурсы

Президент РФ - <http://kremlin.ru/>
 Совет безопасности РФ - <http://www.scrf.gov.ru/>
 Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
 Министерство обороны РФ - <http://mil.ru/>
 Федеральная служба охраны РФ - <http://fso.gov.ru/>
 Служба внешней разведки РФ - <http://svr.gov.ru/>
 Министерство юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
 Федеральная служба исполнения наказания - <http://фсин.рф/>
 Национальная безопасность - <http://www.grandars.ru/student/nac-ekonomika/nacionalnaya-bezopasnost.html>

Семинар № 4. Тема 1.8. Противопожарная безопасность и действия населения при пожаре.

Метод проведения: тематический семинар

План проведения:

1. Экспресс-тестирование (10 мин.)

2. Доклады с презентациями:
 - 1) «Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности»
 - 2) «Первичные средства пожаротушения и порядок их применения»
3. Просмотр видеоклипа (5-10 мин.)
4. Обсуждение вопросов семинара:
 - 1) Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.
 2. Действия населения при пожаре в жилых и общественных зданиях:
 - правила безопасного поведения при пожаре в жилом доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.
 - правила безопасного поведения в случае возникновения пожара в общественном месте.
 3. Способы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.
 4. *Практическая часть*: Отработка действий студентов при возникновении пожара в здании колледжа.
5. Подведение итогов семинара (3-5 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару

 1. Доработать конспект лекций по теме.
 2. Решить тестовые задания и подготовиться к экспресс-тестированию.
 3. Докладчикам подготовить рефераты по предложенным темам.
 4. В ходе подготовки к практическому занятию обратить особое внимание на изучение причин возникновения пожара, поражающих факторов при пожаре, их влияние на организм человека и мер предосторожности. Изучить схему эвакуации при пожаре в здании колледжа.

Основная литература

- Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. Москва: ИНФРА-М, 2023. 287 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018124-0. Текст: электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911603> (дата обращения: 27.02.2024).

Дополнительная литература

- Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения: 27.02.2024).

Электронные ресурсы

- Межведомственный портал «Спас-Экстрим» - <http://www.spas-extreme.ru>
 Web-сайт Министерства природных ресурсов и экологии - <http://www.mnr.gov.ru>
 Web-сайт МЧС Российской Федерации - <http://www.mchs.gov.ru>

Семинар № 5. Тема 2.2. Использование средств индивидуальной защиты от ОМП
Метод проведения: практикум

План проведения практического занятия:

1. Практическое применение приборов РХР (ДП-5В, ДП-22В, ВПХР).
2. Практическое применение фильтрующих противогазов (ГП-5, ГП-5м, ГП-7).
3. Практическое применение средств защиты кожи (ОЗК, Л-1).

Задание и методические рекомендации по подготовке к практикуму

1. Доработать конспект лекции по теме.

2. Выписать в конспект инструкции по использованию приборов радиационной и химической разведки.
3. В ходе подготовки к практическому занятию обратить особое внимание на знание нормативов одевания средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и их практическую отработку.

Основная литература

Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. Москва: ИНФРА-М, 2023. 287 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018124-0. Текст: электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911603> (дата обращения: 27.02.2024).

Дополнительная литература

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения: 27.02.2024).

Электронные ресурсы

Межведомственный портал «Спас-Экстрим» - <http://www.spas-extreme.ru>

Web-сайт МЧС Российской Федерации - <http://www.mchs.gov.ru>

Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения - http://goup32441.narod.ru/files/rhbz/001_oporn_konspekt/t5z1.htm

Семинар № 6. Тема 2.4. Оказание первой помощи при кровотечениях, вывихах и переломах
Метод проведения: практикум

План проведения семинарского занятия:

1. Практическая отработка оказания первой помощи при кровотечениях.
2. Практическая отработка оказания первой помощи при вывихах и переломах.
3. Практическое применение медицинских средств индивидуальной защиты (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11, ППИ, КИМГЗ).

Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару

1. Доработать конспект лекции по теме.
2. Выписать в конспект инструкции по применению медицинских средств индивидуальной защиты.
3. В ходе подготовки к занятию обратить особое внимание на практическую отработку приемов по оказанию первой помощи при кровотечениях, вывихах и переломах.

Основная литература

Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. Москва: ИНФРА-М, 2023. 287 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018124-0. Текст: электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911603> (дата обращения: 27.02.2024).

Дополнительная литература

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения: 27.02.2024).

Электронные ресурсы

Типовая инструкция № 22 по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях - <http://med.orel.ru/pomoch.htm>

Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи - <https://www.dzhmao.ru/info/instruksiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php>

Хроники катастроф: чудеса света и природы. Меры безопасности при катастрофах - <http://chronicl.chat.ru/security.htm>

Межведомственный портал «Спас-Экстрим» - <http://www.spas-extreme.ru>

Семинар № 7. Тема 3.2. Дни воинской славы и памятные дни России

Метод проведения: семинар-конференция.

Заслушивание (рецензирование) индивидуальных проектно-исследовательских работ студентов:

- 1) 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)
- 2) 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)
- 3) 7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год)
- 4) 10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год)
- 5) 9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год)
- 6) 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)
- 7) 11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)
- 8) 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)
- 9) 1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)

Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару

1. Провести сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выбранной проблеме.
2. Оформить проектно-исследовательскую работу в соответствии с требованиями, предъявляемым к подобного рода работам.
3. На занятии на обсуждение выносятся, как правило, два-три письменных реферата. Желательно, чтобы все студенты учебной группы либо специально выделенные оппоненты познакомились заранее с рефератом, автор которого в течение 10-13 мин. излагает основное его содержание. После ответа на вопросы и выступлений оппонентов, разворачивается дискуссия по проблемам, поднятым в работе. В конце занятия преподаватель оценивает содержание реферата, методику его изложения, а также выступления оппонентов и всех участников семинара.

Основная литература

Федеральный закон РФ № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 года (<http://base.garant.ru/1518352/>)

Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. Москва: ИН-ФРА-М, 2023. 328 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018123-3. Текст: электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911602> (дата обращения: 27.02.2024).

Дополнительная литература

- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»»
- Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 г. № 716 «О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России».
- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 г. № 16866).

Электронные ресурсы

- Дни воинской славы и памятные даты России — Сайт с видео - https://wiki2.org/ru/%D0%94%D0%BD%D0%B8_%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8B_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8
- Дни воинской славы и памятные даты военной истории России - <http://calendareveryday.ru/?id=dni-voinskoj-slavy-rossii>
- Дни воинской славы - <https://shtab.su/konspekt/dni-voinskoj-slavy>

Семинар № 8. Тема 3.4. Героические подвиги российских воинов и полководцев

Метод проведения: семинар-конференция

План проведения:

1. Вступительное слово руководителя конференции (3-5 мин.)
2. Заслушивание докладов (1 ч.10 мин.)
 - 1) «Героическая оборона Севастополя в годы Крымской войны. Подвиги русских солдат и полководцев»
 - 2) «Забывтые подвиги русской армии в годы Первой мировой войны 1914-1918 гг.»
 - 3) «Подвиги советских летчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»
 - 4) «Героические подвиги российских воинов и командиров в настоящее время».
3. Подведение итогов конференции (3-5 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к конференции

1. Доработать конспект лекции по теме.
2. Прорешать тестовые задания и подготовиться к экспресс-тестированию.
3. По каждому вопросу плана семинара назначается группа обучающихся (3-4 человека) в качестве экспертов. Они всесторонне изучают проблему и выделяют докладчика для изложения тезисов по ней. После первого доклада участники семинара задают вопросы, на которые отвечают докладчик и другие члены экспертной группы. Вопросы и ответы составляют центральную часть семинара. На основе вопросов и ответов разворачивается творческая дискуссия, итоги которой подводят сначала докладчик, а затем преподаватель.

Основная литература

- Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. Москва: ИНФРА-М, 2023. 328 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018123-3. Текст: электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911602> (дата обращения: 27.02.2024).

Дополнительная литература

- Туганов, Ю.Н. Правовые основы военной службы: учебное пособие для вузов / Ю.Н. Туганов, С.И. Журавлев. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 162 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13382-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/543216> (дата обращения: 27.02.2024).

Электронные ресурсы

Министерство обороны РФ - <http://mil.ru/>

Великие подвиги российских солдат в наши дни. Подвиги российских солдат и офицеров - <http://fb.ru/article/172544/velikie-podvigi-rossiyskih-soldat-v-nashi-dni-podvigi-rossiyskih-soldat-i-ofitserov>

Выдающиеся российские полководцы, флотоводцы и военачальники - https://shtab.su/konspekt/ogp/vudaushiesya_rossiyskie_polkovodcu_flotovodcu_i_voenachalniki.html

Дни воинской славы и памятные даты военной истории России - <http://calendareveryday.ru/?id=dni-voinskoj-slavy-rossii>

Дни воинской славы - <https://shtab.su/konspekt/dni-voinskoj-slavy>

Семинар № 9. Тема 3.6. Структура, состав и назначение Вооруженных Сил России

Метод проведения: семинар-конференция

План проведения:

1. Вступительное слово руководителя конференции (3-5 мин.)
2. Демонстрация видеоролика: «Наша Армия» (10 мин).
3. Заслушивание докладов (60 мин):
 1. «Сухопутные войска России – назначение, рода СВ и их задачи».
 2. «Воздушно-космические силы России - история создания, структура, предназначение, задачи»
 3. «Военно-морской флот РФ: предназначение, организационная структура, перспективы развития»
 4. «ВДВ - элита Российской армии»
 5. «РВСН – ядерный щит России: история создания, назначение и состав».
4. Подведение итогов семинара (3-5 мин)

Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару

1. Для проведения семинара-конференции по каждому вопросу плана семинара преподавателем назначается группа обучающихся (3-4 человека) в качестве экспертов. Они всесторонне изучают проблему и выделяют докладчика для изложения тезисов по ней. После первого доклада участники семинара задают вопросы, на которые отвечают докладчик и другие члены экспертной группы. Вопросы и ответы составляют центральную часть семинара. Творческая дискуссия, итоги которой подводят сначала докладчик, а затем преподаватель. Аналогичным образом обсуждаются и другие вопросы плана семинарского занятия. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения темы, оценивает работу экспертных групп, определяет задачи на самостоятельную работу.

Основная литература

- Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. Москва: ИНФРА-М, 2023. 328 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018123-3. Текст: электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911602> (дата обращения: 27.02.2024).

Дополнительная литература

- Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
- Указ Президента РФ от 26 декабря 2014 г. № 815 «О Военной доктрине Российской Федерации».
- Туганов, Ю.Н. Правовые основы военной службы: учебное пособие для вузов / Ю.Н. Туганов, С.И. Журавлев. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 162 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13382-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/543216> (дата обращения: 27.02.2024).

Электронные ресурсы

Президент РФ - <http://kremlin.ru/>

Министерство обороны РФ - <http://mil.ru/>

Вооруженные силы Российской Федерации - <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6>

Армия России - <https://militaryarms.ru/armii-mira/vooruzhennye-sily-rossijskoj-federacii/>

Армия России. Все о российской армии для призывников и военнослужащих - <http://russianarmy.ru/struktura-vooruzhennyx-sil-rf.html>

Техника и вооружение – Армия России - <http://www.arms-expo.ru/news/armed-forces/>

Структура ВС РФ схема виды рода армии России / Призывник-Солдат - <https://prizyvnik-soldat.ru/struktura-vooruzhennyh-sil/>

Семинар № 10. Тема 3.8. Вооружение Российской Армии, новейшие и перспективные разработки.

Метод проведения: тематический семинар

План проведения:

1. Экспресс-тестирование (10 мин.)
2. Доклады с презентациями:
 - 1) «Вооружение и военная техника Сухопутных войск – современное состояние и перспективные разработки».
 - 2) «Российская авиация – гордость страны! Современное вооружение ВКС, новейшие и перспективные разработки»
 - 3) «Современное состояние и вооружение Военно-морского Флота России»
3. Просмотр видеоклипа (3-10 мин.)
4. Обсуждение вопросов семинара:
 - 1) Современное вооружение и военная техника основных видов и родов войск ВС РФ:
 - Сухопутные войска
 - Воздушно-космические силы
 - Военно-морской флот
 - Военно-десантные войска
 - Ракетные войска стратегического назначения
5. Подведение итогов семинара (3-5 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару

1. Доработать конспект лекции по теме.
2. Прорешать тестовые задания и подготовиться к экспресс-тестированию.
3. Докладчикам подготовить доклады с презентациями по предложенным темам.
4. В ходе подготовки к семинарскому занятию обратить особое внимание на изучение тактико-технических характеристик современных образцов вооружения Российской Армии.

Основная литература

Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».

Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. Москва: ИНФРА-М, 2023. 328 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018123-3. Текст: электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911602> (дата обращения: 27.02.2024).

Электронные ресурсы

Министерство обороны РФ - <http://mil.ru/>

Третья мировая война. Вооружение РФ - <https://3mv.ru/publ/4>

Новое российское вооружение - <http://toparmy.ru/rossijskaya-armiya/novoe-rossijskoe-vooruzhenie/novoe-rossijskoe-vooruzhenie.html>

Вооружение российской армии - <http://fb.ru/article/137144/vooruzhenie-rossiyskoy-armii-sovremennoe-vooruzhenie-rossiyskoy-armii-voennaya-tehnika-i-vooruzhenie>

Новейшее оружие России: разработки, образцы и их характеристика - <https://comp-pro.ru/tehnologii/novejshee-oruzhie-rossii.html>

Семинар № 11. Тема 4.2. Призыв граждан на военную службу

Метод проведения: практикум

План проведения:

1. Экспресс-тестирование (10 мин.)
2. Доклад с презентацией: «Воинская обязанность – священный долг гражданина России!».
3. Просмотр видеоклипа (3-10 мин.)
4. Работа с нормативно-правовыми документами регулирующих призыв в ВС РФ.
 - Уяснение основных положений призыва на военную службу;
 - Определение оснований, освобождающих граждан от военной службы и предоставления отсрочек;
 - Определение степени ответственности граждан РФ за уклонение от призыва.
5. Подведение итогов семинара (3-5 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару

1. Доработать конспект лекции по темам.
2. Решить тестовые задания и подготовиться к экспресс-тестированию.
3. Докладчику подготовить доклад с презентацией по предложенной теме.
4. В ходе подготовки к семинарскому занятию обратить особое внимание на изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих воинскую обязанность и призыв граждан РФ на военную службу.

Основная литература

Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Федеральный закон от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

Федеральный закон от 26.02.1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ».

Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. Москва: ИН-ФРА-М, 2023. 328 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018123-3. Текст: электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911602> (дата обращения: 27.02.2024).

Дополнительная литература

Указ Президента РФ от 16.09.1999 г. № 1237 (с изм. и доп.) «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

Туганов, Ю.Н. Правовые основы военной службы: учебное пособие для вузов / Ю.Н. Туганов, С.И. Журавлев. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 162 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13382-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/543216> (дата обращения: 27.02.2024).

Электронные ресурсы

Министерство обороны РФ - <http://mil.ru/>

Организация призыва граждан на военную службу - <http://www.prizivnic.ru/>

Призыв граждан на военную службу - http://ohrana-bgd.ru/bgdpravo/bgdpravo1_85.html

Призыв на военную службу. Порядок призыва на военную службу. Срок военной службы по призыву - https://www.syl.ru/article/169113/new_prizyv-na-voennuyu-službu-poryadok-prizyiva-na-voennuyu-službu-srok-voennoy-službyi-po-prizyivu

Семинар № 12. Тема 4.4. Прохождение военной службы в ВС РФ. Воинские звания в современной Российской армии

Метод проведения: практикум

План проведения:

1. Доклады с презентациями:
 - 1) Особенности прохождения военной службы по призыву в Вооруженных Силах РФ. Запас ВС РФ.
 - 2) Альтернативная гражданская служба в РФ и порядок ее прохождения. Права и обязанности граждан, проходящих АГС.
 - 3) Воинские звания в русской армии. История зарождения пагон
2. Просмотр видеоклипа (3-10 мин.)
3. Практическая отработка вопросов:
 - 1) Система воинских званий военнослужащих ВС Российской Федерации и составы военнослужащих.
 - 2) Порядок присвоения первого и последующих воинских званий.
4. Подведение итогов семинара (3-5 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару

1. Доработать конспект лекции по теме.
2. Докладчику подготовить доклад с презентацией по предложенной теме.
3. В ходе подготовки к семинарскому занятию обратить особое внимание на изучение воинских званий современной Российской Армии.

Основная литература

Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. Москва: ИН-ФРА-М, 2023. 328 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018123-3. Текст: электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911602> (дата обращения: 27.02.2024).

Дополнительная литература

Туганов, Ю.Н. Правовые основы военной службы: учебное пособие для вузов / Ю.Н. Туганов, С.И. Журавлев. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 162 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13382-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/543216> (дата обращения: 27.02.2024).

Электронные ресурсы

Министерство обороны РФ - <http://mil.ru/>

Воинские звания в армии России - <http://russia-army.ru/voinskie-zvaniya-v-armii-rossii/>

Звания в армии России - <https://army-blog.ru/zvaniya/>

Как выглядят казачьи звания и чины, какие казаки носят погоны - <https://prizivaut.ru/zvaniya/kazachi-chiny.html>

История возникновения современных воинских званий - <https://russian7.ru/post/istoriya-vozniknoveniya-sovremennykh-v/>

Воинские звания царской армии - <https://forma-odezhda.ru/encyclopedia/voinskie-zvaniya-carskoj-armii/>

Погоны: история возникновения - <http://alitus.ru/pogony-istoriya-vozniknoveniya>

Семинар № 13 Тема 4.6. Правовая и социальная защита военнослужащих. Льготы для военнослужащих.

Метод проведения: тематический семинар

План проведения:

1. Экспресс-тестирование (10 мин.)
2. Доклады с презентациями:
 - 1) «Социально-правовая защита военнослужащих ВС РФ»

- 2) «Социально-правовая защита военнослужащих иностранных армий»
3. Просмотр видеоклипа (3-10 мин.)
4. Обсуждение вопросов семинара:
 - 1) Правовой статус военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
 - 2) Права и свободы военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей.
 - 3) Социально-правовая защита военнослужащих ВС РФ.

Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару

1. Доработать конспект лекции по темам.
2. Прорешать тестовые задания и подготовиться к экспресс-тестированию.
3. Докладчикам подготовить доклады с презентациями по предложенным темам.
4. В ходе подготовки к практическому занятию обратить особое внимание на изучение закона РФ «О статусе военнослужащих», знании льгот в системе социально-правовой защиты военнослужащих и членов их семей.

Основная литература

- Федеральный закон от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
- Федеральный закон от 30.04.1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
- Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. Москва: ИН-ФРА-М, 2023. 328 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018123-3. Текст: электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911602> (дата обращения: 27.02.2024).

Дополнительная литература

- Туганов, Ю.Н. Правовые основы военной службы: учебное пособие для вузов / Ю.Н. Туганов, С.И. Журавлев. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 162 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13382-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/543216> (дата обращения: 27.02.2024).

Электронные ресурсы

- Министерство обороны РФ - <http://mil.ru/>
- Общие понятия социальной защиты военнослужащих - https://vuzlit.ru/1429652/obshchie_ponyatiya_sotsialnoy_zaschity_voennosluzhaschih
- Нормативно-правовая основа социальной защиты военнослужащих - https://studbooks.net/652995/sotsiologiya/normativno_pravovaya_osnova_sotsialnoy_zaschity_voennosluzhaschih
- Особенности социальной и правовой защиты военнослужащих: кто и как обеспечивает их права - <http://sprosi-urista.ru/osobennosti-sotsialnoj-i-pravovoj-zashhity-voennosluzhashhih-kto-i-kak-obespechivaet-ih-prava.html>
- Социальные льготы для военнослужащих и их семей - <http://lgoty-vsem.ru/lgoty/sotsialnye-lgoty-dlya-voennosluzhashhih-i-ih-semej.html>
- Льготы военнослужащим по контракту: как государство помогает военным - <http://juristpomog.com/social-security/lgoty-voennosluzhashhim-po-kontraktu.html>

Семинар № 14. Тема 5.2. Размещение, жизнь и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву

Метод проведения: семинар-практикум

План проведения:

1. Экспресс-тестирование (10 мин.)
2. Просмотр видеоролика или презентации (10 – 15 мин.)
3. Обсуждение вопросов семинара:

- 1) *Размещения военнослужащих и внутренний порядок в воинской части.*
- 2) *Распорядок дня воинской части.*
4. Изучение обязанностей дневального и дежурного по роте.
5. Подведение итогов семинара (3-5 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару

1. Доработать конспекты лекций по теме.
2. Решить тестовые задания и подготовиться к экспресс-тестированию.
3. Докладчикам подготовить доклады с презентациями по предложенным темам.
4. Выписать в конспект и знать обязанности дневального и дежурного по роте.
5. В ходе подготовки к семинарскому занятию обратить особое внимание на порядке размещения военнослужащих в военных городках, организации быта и жизни военнослужащих проходящих военную службу по призыву.

Основная литература

Устав внутренней службы ВС РФ - <http://www.voennopravo.ru/node/2487>

- Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. Москва: ИНФРА-М, 2023. 328 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018123-3. Текст: электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911602> (дата обращения: 27.02.2024).

Дополнительная литература

Указ Президента РФ от 10.11.2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»).

Туганов, Ю.Н. Правовые основы военной службы: учебное пособие для вузов / Ю.Н. Туганов, С.И. Журавлев. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 162 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13382-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/543216> (дата обращения: 27.02.2024).

Электронные ресурсы

Министерство обороны РФ - <http://mil.ru/>

Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих - https://studopedia.ru/6_60749_vnutrenniy-poryadok-razmeshchenie-i-bit-voennosluzhashchih.html

Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих - <https://lektcii.org/12-38778.html>

Семинар № 15. Тема 5.4. Ответственность военнослужащих и порядок обжалования нарушенных прав.

Метод проведения: тематический семинар

План проведения:

1. Экспресс-тестирование (10 мин.)
2. Доклад с презентацией на тему: «*Дисциплинарная ответственность военнослужащих по призыву*».
3. Просмотр видеоклипа (3-15 мин.)
4. Обсуждение вопросов семинара:
 1. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
 2. Организация учета поощрений и дисциплинарных взысканий.
 3. Порядок обжалования действий должностных лиц, нарушающих права военнослужащих по призыву.
 4. Материальная и уголовная ответственность военнослужащих.
5. Подведение итогов семинара (3-5 мин.)

Задание и методические рекомендации по подготовке к семинару

1. Доработать конспект лекций по теме.
2. Решить тестовые задания и подготовиться к экспресс-тестированию.
3. Докладчику подготовить доклад с презентацией по предложенной теме.
4. Записать в конспект значение следующих понятий: поощрение, взыскание, дисциплина, дисциплинарная практика, полное служебное несоответствие, арест, гауптвахта.
5. В ходе подготовки к практическому занятию обратить особое внимание на перечень взысканий и поощрений, применяемые к военнослужащим, организацию учета поощрений и взысканий, порядок обжалования действий должностных лиц нарушающих права военнослужащих по призыву.

Основная литература

Дисциплинарный устав ВС РФ – <https://voen-pravo.ru/distiplinarnyj-ustav/>

Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. Москва: ИН-ФРА-М, 2023. 328 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018123-3. Текст: электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911602> (дата обращения: 27.02.2024).

Дополнительная литература

Туганов, Ю.Н. Правовые основы военной службы: учебное пособие для вузов / Ю.Н. Туганов, С.И. Журавлев. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 162 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13382-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/543216> (дата обращения: 27.02.2024).

Электронные ресурсы

Министерство обороны РФ - <http://mil.ru/>

Федеральная служба охраны РФ - <http://fso.gov.ru/>

Служба внешней разведки РФ - <http://svr.gov.ru/>

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации - <https://voen-pravo.ru/distiplinarnyj-ustav/>

Порядок привлечения военнослужащих к дисциплинарной ответственности - <http://mirznanii.com/a/30422/poryadok-privlecheniya-voennosluzhashchikh-k-distiplinarnoy-otvetstvennosti>

Дисциплинарная практика:

- <http://pandia.ru/text/79/536/27920.php>
- http://www.compancommand.com/index/disciplinarnaja_praktika/0-972

Семинар № 16. Тема 5.6. Меры безопасности при обращении с оружием. Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной разборки и сборки.

Метод проведения: семинар-практикум

План проведения:

1. Экспресс-тестирование (10 мин.)
2. Просмотр видеоролика или презентации (3–5 мин.)
3. Обсуждение вопросов семинара и их практическая отработка:
 1. *Меры безопасности при обращении с оружием.*
 2. *Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной разборки и сборки.*
4. Подведение итогов семинара (3-5 мин.)

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Цель занятия - применить теоретические знания на практике. Студенты обсуждают проблемные вопросы, находят решения практических ситуаций, приобретают умения и навыки практических действий в условиях военной службы. Правильность же этих действий и решений оценивают преподаватель и студенты-сокурсники.

1. Доработать конспект лекции по теме.

3. Изучить меры безопасности при обращении с оружием и общее устройство автомата АК-74.
4. В ходе подготовки к семинарскому занятию обратить особое внимание на знание порядка неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74.

Основная литература

Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. Москва: ИНФРА-М, 2023. 328 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018123-3. Текст: электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911602> (дата обращения: 27.02.2024).

Дополнительная литература

Туганов, Ю.Н. Правовые основы военной службы: учебное пособие для вузов / Ю.Н. Туганов, С.И. Журавлев. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 162 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13382-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/543216> (дата обращения: 27.02.2024).

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. 384 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-623-0. Текст: электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131539> (дата обращения: 27.02.2024).

Электронные ресурсы

Министерство обороны РФ - <http://mil.ru/>

Меры безопасности при обращении с оружием - http://boerpodgotovka.ucoz.ru/index/mery_bezopasnosti_pri_obrashhenii_s_oruzhiem/0-58

Устройство автомата Калашникова АК-74

<http://huntsmanblog.ru/ak-47-avtomat-kalashnikova>

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС Znanium.com	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3.	ЭБС BOOK.ru	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства КноРус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://mcont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения	www.femida.rai.ru

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
	«Фемида»	Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	https://www.rgup.ru

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория № 208 (учебный корпус № 2) – кабинет безопасности жизнедеятельности: столы, стулья, доска, проектор, экран, информационные стенды, тренажеры

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка)

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Курс: 2

№ п/п	Полное библиографическое описание
Основная литература	
1.	Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. Москва: ИНФРА-М, 2023. 287 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018124-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/1911603 (дата обращения: 27.02.2024).
2.	Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. Москва: ИНФРА-М, 2023. 328 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018123-3. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/1911602 (дата обращения: 27.02.2024).
Дополнительная литература	
1.	Туганов, Ю.Н. Правовые основы военной службы: учебное пособие для вузов / Ю.Н. Туганов, С.И. Журавлев. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 162 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13382-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/543216 (дата обращения: 27.02.2024).
2.	Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. 384 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-623-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131539 (дата обращения: 27.02.2024).
3.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536696 (дата обращения: 27.02.2024).

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Актуальные проблемы национальной безопасности страны и безопасности труда.	ОК 1-8	– Опрос – Доклад, сообщение – Реферат – Тестирование
2.	Раздел 2. Защита населения от оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций	ОК 1-8	– Опрос – Доклад, сообщение – Реферат – Тестирование
3.	Раздел 3. История создания, структура и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации.	ОК 1-8	– Опрос – Доклад, сообщение – Реферат – Тестирование
4.	Раздел 4. Правовые основы воинской обязанности и военной службы.	ОК 1-8	– Опрос – Доклад, сообщение – Реферат – Тестирование
5.	Раздел 5. Особенности прохождения военной службы в Российской армии.	ОК 1-8	– Опрос – Доклад, сообщение – Реферат – Тестирование
7	Промежуточный контроль	ОК 1-8	Зачет <i>(в письменной форме)</i>

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинарских и практических занятий

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
- ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Семинар № 1. Тема 1.2. Защита населения и территорий от террористических актов.*Метод проведения: тематический семинар*

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Терроризм в истории человечества: правда и вымысел.	ОК 1-8
2.	Терроризм в России. Антитеррористическая стратегия современной России.	ОК 1-8
3.	Заблаговременные антитеррористические меры в современных условиях.	ОК 1-8
4.	Правила поведения при угрозе и в период террористических актов.	ОК 1-8

Семинар № 2. Тема 1.4. Обеспечение национальной безопасности в области обороны.*Метод проведения: тематический семинар*

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Основные понятия и структурные элементы национальной безопасности	ОК 1-8
2.	Обеспечение национальной безопасности в области обороны	ОК -1-8

Семинар № 3. Тема 1.6. Основные институты государственной безопасности России, их цели и задачи.*Метод проведения: тематический семинар*

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Основные институты, обеспечивающие внешнюю безопасность России.	ОК 1-8
2.	Основные институты, обеспечивающие внутреннюю безопасность в РФ.	ОК 1-8
3.	РСЧС. Место и роль МЧС в структуре РСЧС	ОК 1-8

Семинар № 4. Тема 1.8. Противопожарная безопасность и действия населения при пожаре.*Метод проведения: тематический семинар*

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	ОК 1-8
2.	Действия населения при пожаре в жилых и общественных зданиях	ОК 1-8
3.	Способы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.	ОК 1-8
4.	Отработка действий студентов при возникновении пожара в здании колледжа.	ОК 1-8

Семинар № 5. Тема 2.2. Использование средств индивидуальной защиты от ОМП*Метод проведения: практикум*

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Практическое применение приборов РХР (ДП-5В, ДП-22В, ВПХР)	ОК 1-8
2.	Практическое применение фильтрующих противогазов (ГП-5, ГП-5м, ГП-7)	ОК 1-8
3.	Практическое применение средств защиты кожи (ОЗК, Л-1)	ОК 1-8

Семинар № 6. Тема 2.4. Оказание первой помощи при кровотечениях, вывихах и переломах*Метод проведения: практикум*

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Практическая отработка оказания первой помощи при кровотечениях	ОК 1-8
2.	Практическая отработка оказания первой помощи при вывихах и переломах	ОК 1-8
3.	Практическое применение медицинских средств индивидуальной защиты (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11, ППИ, КИМГЗ).	ОК 1-8

Семинар № 7. Тема 3.2. Дни воинской славы и памятные дни России*Метод проведения: семинар-конференция*

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	ОК 1-8
2.	21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	ОК 1-8
3.	7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год)	ОК 1-8
4.	10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год) и др.	ОК 1-8

Семинар № 8. Тема 3.4. Героические подвиги российских воинов и полководцев*Метод проведения: семинар-конференция*

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Героическая оборона Севастополя в годы Крымской войны. Подвиги русских солдат и полководцев	ОК 1-8
2.	Забытые подвиги русской армии в годы Первой мировой войны 1914-1918 гг.	ОК 1-8
3.	Подвиги советских летчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	ОК 1-8
4.	Героические подвиги российских воинов и командиров в настоящее время	ОК 1-8

Семинар № 9. Тема 3.6. Структура, состав и назначение Вооруженных Сил России*Метод проведения: тематический семинар*

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Назначение, задачи и функции Вооруженных сил РФ	ОК 1-8
2.	Состав и структура Вооруженных сил России. Характеристика и предназначение основных видов и родов войск Российской армии	ОК 1-8

Семинар № 10. Тема 3.8. Вооружение Российской Армии, новейшие и перспективные разработки*Метод проведения: семинар-конференция*

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Вооружение ВКС, тактико-технические характеристики современных летательных аппаратов, новейшие и перспективные разработки	ОК 1-8
2.	Вооружение ВМФ, тактико-технические характеристики надводных кораблей и подводных лодок, новейшие и перспективные разработки	ОК 1-8
3.	Вооружение РВСН, тактико-технические характеристики межконтинентальных баллистических ракет, новейшие и перспективные разработки	ОК 1-8

Семинар № 11. Тема 4.2. Призыв граждан на военную службу*Метод проведения: практикум*

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Понятие о воинской обязанности. Воинская обязанность и ее содержание.	ОК 1-8

2.	Нормативно-правовая база воинской обязанности и военной службы.	ОК 1-8
3.	Воинский учет и обязательная подготовка к военной службе.	ОК 1-8
4.	Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	ОК 1-8
5.	Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	ОК 1-8

Семинар № 12. Тема 4.4. Прохождение военной службы в ВС РФ. Воинские звания в современной Российской армии

Метод проведения: практикум

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Система воинских званий военнослужащих ВС Российской Федерации и составы военнослужащих.	ОК 1-8
2.	Порядок присвоения воинских званий.	ОК 1-8

Семинар № 13. Тема 4.6. Правовая и социальная защита военнослужащих. Льготы для военнослужащих

Метод проведения: тематический семинар

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Роль и место льгот в системе социально-правовой защиты военнослужащих и членов их семей	ОК 1-8
2.	Основные льготы военнослужащих и членов их семей, предоставляемые законом РФ «О статусе военнослужащих»	ОК 1-8

Семинар № 14. Тема 5.2. Размещение, жизнь и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву

Метод проведения: семинар-практикум

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Размещения военнослужащих и внутренний порядок в воинской части.	ОК 1-8
2.	Распорядок дня воинской части.	ОК 1-8

Семинар № 15. Тема 5.4. Ответственность военнослужащих и порядок обжалования нарушенных прав.

Метод проведения: тематический семинар

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Организация учет поощрений и дисциплинарных взысканий.	ОК 1-8
2.	Порядок обжалования действий должностных лиц нарушающих права военнослужащих по призыву.	ОК 1-8

Семинар № 16. Тема 5.6. Меры безопасности при обращении с оружием. Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной разборки и сборки автомата

Метод проведения: семинар-практикум.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Меры безопасности при обращении с оружием.	ОК 1-8
2.	Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной разборки и сборки.	ОК 1-8

2. Критерии оценки

Критерии	Оценка	Баллы
Студент полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод	«отлично»	2,0
Студент правильно изложил содержание теоретического вопроса, но недостаточно полно раскрыл его суть или допустил незначительные неточности. На заданные преподавателем дополнительные вопросы ответил правильно	«хорошо»	1,5
Студент частично раскрыл содержание теоретического вопроса, привел некоторые примеры, подтверждающие те или иные положения. На заданные преподавателем дополнительные вопросы ответил не точно или совсем не смог ответить	«удовлетворительно»	1,0
Студент не раскрыл содержание теоретического вопроса, на заданные преподавателем вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.	«неудовлетворительно»	0

Темы докладов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
- ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

2. Перечень тем докладов

№ п/п	Тема	Код компетенции
1	Терроризм в истории человечества: правда и вымысел	ОК 1-8
2	Терроризм в России. Антитеррористическая стратегия современной России.	ОК 1-8
3	Заблаговременные мероприятия по защите населения в ЧС, обусловленных террористическими актами	ОК 1-8
4	Действия населения и правила поведения при угрозе и в период террористических актов	ОК 1-8
5	Россия в современном мире. Основные угрозы национальной безопасности РФ	ОК 1-8
6	Российская армия – гордость страны!	ОК 1-8
7	Совет Безопасности РФ: задачи, права и полномочия по обеспечению безопасности личности, общества и государства	ОК 1-8

№ п/п	Тема	Код компетенции
8	Цель, задачи ФСБ РФ и СВР РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства	ОК 1-8
9	МЧС Российской Федерации и его задачи	ОК 1-8
10	Роль, задачи, структура и режимы функционирования РСЧС	ОК 1-8
11	Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам связанных с профессиональной деятельностью	ОК 1-8
12	Основные мероприятия на производстве по защите от пожаров	ОК 1-8
13	Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на человека	ОК 1-8
14	«Сильнодействующие отравляющие вещества. Их краткая характеристика и меры противодействия».	ОК 1-8
15	Забывтые подвиги русской армии в годы Первой мировой войны 1914-1918 гг.	ОК 1-8
16	Подвиги советских летчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	ОК 1-8
17	Героические подвиги российских воинов и командиров в настоящее время	ОК 1-8
18	Воздушно-космические силы России, история создания, структура, предназначение, задачи	ОК 1-8
19	Военно-морской флот РФ: предназначение, организационная структура, перспективы развития	ОК 1-8
20	ВДВ - элита Российской армии!	ОК 1-8
21	Российская авиация – гордость страны! ТТХ современных летательных аппаратов, новейшие и перспективные разработки	ОК 1-8
22	РВСН – надежный щит России! ТТХ межконтинентальных баллистических ракет, новейшие и перспективные разработки	ОК 1-8
23	Воинская обязанность – священный долг гражданина России!	ОК 1-8
24	Воинские звания в русской армии. История зарождения погон	ОК 1-8
25	Воинские звания в РККА	ОК 1-8
26	Льготы в системе социально-правовой защиты военнослужащих и членов их семей	ОК 1-8
27	Альтернативная гражданская служба в России. История создания и применения в современных условиях	ОК 1-8
28	Сущность воинской дисциплины. Дисциплинарная ответственность военнослужащих РФ по призыву	ОК 1-8

3. Критерии оценивания

Критерии	Оценки	Баллы
Выполнены все требования к написанию и изложению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	Отлично	2,0
Основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждении; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	Хорошо	1,5
Имеются существенные отступления от требований. В частности:	Удовлетво-	1,0

тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время изложения доклада отсутствуют выводы.	рительно	
Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Неудовлетворительно	0

Оценивая доклад, преподаватель обращает внимание на:

- содержательность, глубину, полноту и конкретность освещения темы.
- логичность: последовательность изложения, обоснование теоретических положений, обобщение фактов и умение формулировать выводы.
- концептуальность изложения: рассматриваемость различных точек зрения (концепций), выражено ли свое отношение.
- риторику (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т.п., правильность и чистоту речи, владение терминологией.

4. Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад по избранной теме готовится студентом в письменной форме для выступления на семинарском занятии. Кроме того, выступающий должен быть готов к обсуждению темы доклада в масштабах группы, а также ответить на вопросы преподавателя. По теме доклада рекомендуется подготовить презентацию или другие средства наглядности.

Начальной фазой работы над докладом является ознакомление студента с научной литературой с целью подбора необходимого материала по выбранной теме. Изучать научную литературу следует внимательно, прослеживая основные выводы и точки зрения различных авторов по теме доклада. Следует осмысливать полученную информацию, вырабатывать собственное мнение по изучаемой теме. Работая с литературой и источниками, необходимо их конспектировать, чтобы в дальнейшем использовать свои выписки для написания доклада. Все выписки (вплоть до отдельных цитат) обязательно должны иметь точный «обратный адрес»: автор, название работы, страницы и т.д.

Следующим этапом работы является составление плана доклада, который способствует более полному и последовательному изложению материала. План должен отражать внутреннюю логику рассматриваемой темы и состоять из следующих разделов:

- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список литературы.

Во введении раскрывается значение темы доклада, обосновывается ее актуальность, показывается степень изученности, формулируются цель и содержание поставленных задач. Определяя актуальность темы, следует объяснить, чем (какими событиями, явлениями и т.д.) вызван интерес к ее изучению на современном этапе.

Основная часть доклада предполагает глубокое и последовательное изложение фактической стороны событий, рассмотрение различных точек зрения по исследуемой проблеме, анализ изучаемых фактов, процессов и явлений. Основную часть доклада целесообразно разделить на вопросы.

Заключение должно содержать выводы, сделанные при раскрытии основных вопросов темы, а также оценку рассмотренных событий, процессов, явлений, деятельности исторических личностей. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки всей проделанной работы.

Список литературы должен включать в себя только те источники и литературу, которые использовались при написании доклада. Список использованной литературы выстраивается по алфавиту. Например,

Аверьянова Г.И., Фирсов О.Г., Платонова А.А. Жить без опасностей. Саратов: Вузовское образование, 2016. С.54.

Волков И.В. *Национальная безопасность: теория, политика, стратегия.* // *Вопросы истории.* 1995. № 5/6. С.40-61.

Ссылки на электронные ресурсы оформляются следующим образом:

Ляхов Е.Г. *Политика терроризма.* URL: <http://www.nameofrussia.ru/person.html?id=97> (дата обращения: 09.10.2016).

Доклад выполняется на стандартных листах (формат А4). Текст размещается на одной стороне листа. Объем доклада должен составлять не менее 10 страниц, интервал (1,5).

Обязательными *структурными элементами* доклада являются:

- Титульный лист.
- Содержание (план работы).
- Список литературы.

В «Содержании» должны быть отражены все структурные компоненты доклада (введение, вопросы основной части, заключение, список литературы). Каждую часть доклада следует начинать с новой страницы. Номера страниц проставляются в середине верхнего поля листа. Титульный лист и «Содержание» включаются в общую нумерацию, однако номер страницы на титульном листе не проставляется. Нумерация указывается, начиная со второй страницы. В тексте доклада возможно использование библиографических ссылок, которые представляют собой сведения о цитируемом источнике. С этой целью используются знаки сносок в виде звездочки «*» или цифры. Сноски могут оформляться как постранично (внизу каждой страницы под текстом), так и в конце работы.

На сегодняшний день принят следующий порядок оформления ссылок:

на монографии:

Платонов А.В. *Терроризм: правда и вымысел.* СПб.: ООО «Издательство «Политгон», 2012. С. 87.

на статьи из сборников:

Павлова Е.В. *Экологическая безопасность // Государство и безопасность: Сборник научных статей участников Международного круглого стола, Москва, 23 октября 2015 г. / Под ред. П.П. Марченя. М.: Издательство «Вымпел», 2015. С. 187.*

на многотомные издания:

Ключевский В.О. *Сочинения: в 9 т. М., 1989. Т. 4. С. 1.*

на статьи из журналов:

Исаев А. И.В. «*Экология и охрана природы*» // *Родина.* 2015. № 2. С. 31.

Правильное оформление научно-справочного аппарата – является важнейшим требованием, предъявляемым к письменным работам по безопасности жизнедеятельности.

После выступления доклад сдается преподавателю на предмет проверки правильности его оформления.

Темы информационных сообщений

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
- ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

2. Перечень тем информационных сообщений

№ п/п	Тема	Код компетенции
1	Русская армия в конце XIX века.	ОК 1-8
2	Армия Российской Империи в годы Первой мировой войны.	ОК 1-8
3	Основные мероприятия на производстве по защите от пожаров	ОК 1-8
4	Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на человека	ОК 1-8
5	Героическая оборона Севастополя в годы Крымской войны. Подвиги русских солдат и полководцев»	ОК 1-8
6	Крым в русской истории: прошлое, настоящее, будущее.	ОК 1-8
7	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	ОК 1-8
8	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	ОК 1-8
9	День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год)	ОК 1-8
10	День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год)	ОК 1-8
11	День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год)	ОК 1-8
12	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	ОК 1-8
13	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	ОК 1-8
14	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	ОК 1-8
15	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	ОК 1-8
16	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	ОК 1-8
17	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	ОК 1-8
18	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)	ОК 1-8
19	День снятия блокады города Ленинграда (1944 год)	ОК 1-8
20	Забытые подвиги русской армии в годы Первой мировой войны 1914-1918 гг.	ОК 1-8
21	Подвиги советских летчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	ОК 1-8
22	Подвиги советских танкистов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	ОК 1-8
23	Подвиги советских разведчиков накануне и в годы Великой Отече-	ОК 1-8

№ п/п	Тема	Код компетенции
	ственной войны 1941-1945 гг.	
24	Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	ОК 1-8
25	Подвиги тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	ОК 1-8
26	Выдающиеся российские полководцы, флотоводцы и военачальники	ОК 1-8
27	Героические подвиги российских воинов и командиров в настоящее время	ОК 1-8
28	Воздушно-космические силы России в борьбе с международным терроризмом в Сирии.	ОК 1-8
29	Военно-морской флот РФ: предназначение, организационная структура, перспективы развития	ОК 1-8
30	ВДВ - элита Российской армии.	ОК 1-8
31	Российская авиация – гордость страны. ТТХ современных летательных аппаратов, новейшие и перспективные разработки	ОК 1-8
32	ТТХ российских межконтинентальных баллистических ракет: новейшие и перспективные разработки	ОК 1-8

3. Критерии оценивания

Критерии	Оценки	Баллы
Выполнены все требования к подготовке информационного сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	Отлично	2,0
Основные требования к информационному сообщению выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждении; не выдержан объём текста; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.	Хорошо	1,5
Имеются существенные отступления от требований к подготовке информационного сообщения. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.	Удовлетворительно	1,0
Тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Неудовлетворительно	0

Оценивая информационное сообщение, преподаватель обращает внимание на:

- содержательность, глубину, полноту и конкретность освещения темы.
- логичность: последовательность изложения, обоснование теоретических положений, обобщение фактов и умение формулировать выводы.
- концептуальность изложения: рассматриваемость различных точек зрения (концепций), выражено ли свое отношение.
- риторику (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистоту речи, владение терминологией.

4. Методические рекомендации по подготовке информационного сообщения

В ходе внеаудиторной самостоятельной работы предполагается подготовка студентами информационных сообщений (небольшого по объему устного выступления на семинаре, практическом занятии), посвященных отдельным проблемам или явлениям. Если доклад, как правило, содержит развернутое изложение, освещает вопрос преимущественно в теоретическом аспекте, то сообщение предполагает описание практических мер и действий по предупреждению, локализации или ликвидации последствий ЧС, причем в довольно лаконичной форме. Оформляется сообщение письменно.

Для более эффективной подготовки сообщения предлагается следующий *порядок работы*:

1. Знакомство с рекомендованной темой, определение ее основного замысла.
2. Подбор литературы по заданной теме с помощью библиографических пособий, библиотечного каталога, других источников.
3. Внимательное знакомство с содержанием отобранных информационных источников, выписки (на листах или карточках).
4. На основе прочитанного, составление плана сообщения, определение новых терминов и понятий, которые будут фигурировать в сообщении, при необходимости получение консультации педагога.
5. Оформление выступления:
 - составьте подробный, развернутый план выступления;
 - излагайте в доступной для восприятия слушателей форме (учитывайте, что время чтения сообщения не должно превышать 5-6 мин.);
 - не забывайте ссылаться на используемые источники, аргументируйте свои выводы;
 - изложение завершите краткими выводами, которые должны оставлять у сокурсников четкое представление о том, в чем вы хотели их убедить.
6. Подготовка текста выступления в домашних условиях: «проговаривание». Проконтролируйте отведенное вам время: если его окажется меньше, чем занимает выступление, сократите его, оставив только самое важное и интересное.
7. Подготовка к своему выступлению наглядных средств (презентации, других иллюстративных материалов). Будьте готовы ответить на вопросы аудитории и защищать свою точку зрения (для чего необходимо не только понять содержание, но и выработать свое отношение к подготовленной проблеме).

Темы рефератов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
- ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

2. Перечень тем рефератов

№ п/п	Тема	Код компетенции
1	Терроризм: история и современность	ОК 1-8
2	Защита населения и территорий от террористических актов	ОК 1-8
3	Россия в современном мире. Основные угрозы национальной безопасности РФ	ОК 1-8
4	Армия России сегодня и завтра	ОК 1-8
5	Основные мероприятия на производстве по защите от пожаров	ОК 1-8
6	Экологический кризис: причины, критерии и последствия	ОК 1-8
7	Глобальные загрязнители объектов окружающей среды: пестициды, диоксиды, нитраты и нитриты	ОК 1-8
8	Атмосферный воздух и здоровье людей	ОК 1-8
9	Эрозия почв как экологическая проблема	ОК 1-8
10	Экология питьевой воды	ОК 1-8
11	Экологическая чистота современных продуктов	ОК 1-8
12	Экология жилых и общественных помещений	ОК 1-8
13	18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	ОК 1-8
14	21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	ОК 1-8
15	7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год)	ОК 1-8
16	10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год)	ОК 1-8
17	9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год)	ОК 1-8
18	24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	ОК 1-8
19	11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	ОК 1-8
20	8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	ОК 1-8
21	1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	ОК 1-8
22	5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	ОК 1-8
23	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	ОК 1-8
24	23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)	ОК 1-8
25	27 января - День снятия блокады города Ленинграда (1944 год)	ОК 1-8
26	Забытые подвиги русской армии в годы Первой мировой войны 1914-1918 гг.	ОК 1-8
27	Подвиги советских летчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	ОК 1-8
28	Героические подвиги российских воинов и командиров в настоя-	ОК 1-8

№ п/п	Тема	Код компетенции
	щее время	
29	Воздушно-космические силы России, история создания, структура, предназначение, задачи	ОК 1-8
30	Военно-морской флот РФ: предназначение, организационная структура, перспективы развития	ОК 1-8
31	ВДВ - элита и гордость страны!	ОК 1-8
32	Российская авиация. ТТХ современных летательных аппаратов, новейшие и перспективные разработки	ОК 1-8
33	РВСН – надежный щит России! ТТХ межконтинентальных баллистических ракет, новейшие и перспективные разработки	ОК 1-8
34	Воинская обязанность – священный долг гражданина России!	ОК 1-8
35	Воинские звания в русской армии. История зарождения погон	ОК 1-8
36	Воинские звания в РККА	ОК 1-8
37	Льготы в системе социально-правовой защиты военнослужащих и членов их семей	ОК 1-8
38	Альтернативная гражданская служба в России. История создания и применения	ОК 1-8
39	Дисциплинарная ответственность военнослужащих РФ по призыву	ОК 1-8

3. Критерии оценивания

Критерии	Оценки	Баллы
Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	Отлично	2,0
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждении; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	Хорошо	1,5
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	Удовлетворительно	1,0
Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Неудовлетворительно	0

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснована;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;

- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

4. Методические рекомендации по написанию реферата

Написание реферата является:

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в Фонде оценочных средств УМК курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с *титального листа*.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует *Оглавление*.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст* реферата. Он делится на три части: *введение, основная часть и заключение*.

а) *Введение* - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) *Основная часть* - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. *Список источников и литературы*. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1,25 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Тестовые задания

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
- ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Глобальные проблемы человечества.

- 1. Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина представляет собой:**
- 1) область практических знаний, о безмятежном и благоустроенном существовании современного человека
 - 2) область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания
 - 3) область теоретических знаний о сохранении здоровья человека
 - 4) область теоретических знаний о деятельности службы безопасности и охранных предприятий
- 2. Безопасность жизнедеятельности - это наука:**
- 1) охватывающая теорию и практику повседневной жизни человека
 - 2) о сохранении здоровья человека
 - 3) о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой
 - 4) о стихийных событиях природного и техногенного происхождения, которые могут вызывать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей
- 3. Безопасность жизнедеятельности – это:**
- 1) научная дисциплина, изучающая опасности и защиту от них
 - 2) стихийное событие, которое может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей
 - 3) процесс или явление, угрожающее здоровью и жизни человека
 - 4) состояние, при котором создалась угроза возникновения ЧС для населения, объектов экономики и окружающей природной среды
- 4. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения:**
- 1) комфортного состояния человека
 - 2) безопасности человека в окружающей среде
 - 3) безопасности среды обитания
 - 4) условий для высокоэффективной трудовой деятельности
- 5. К основным направлениям практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности НЕ относится:**
- 1) мониторинг среды и контроль источников опасностей
 - 2) формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей
 - 3) разработка и использование средств защиты от опасностей
 - 4) профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций
 - 5) использование системы льгот и компенсаций для пострадавшей части населения
- 6. Предметом науки "Безопасность жизнедеятельности" являются:**
- 1) все виды опасностей в окружающей среде и их классификация
 - 2) средства защиты человека от существующих и возможных угроз и опасностей
 - 3) опасности и средства защиты человека от них
 - 4) область теоретических знаний о деятельности служб безопасности и охранных предприятий

7. Безопасность можно представить как:

- 1) комфортное состояние личности, общества и государства
- 2) защищенные интересы личности, общества и государства
- 3) состояние защищенности личности, общества и государства от внешних и внутренних опасностей и угроз
- 4) условие для высокоэффективной трудовой деятельности

8. Безопасность жизнедеятельности, как наука, возникла в России:

- 1) в начале 70-х годов XX столетия
- 2) в начале 80-х годов XX столетия
- 3) в начале 90-х годов XX столетия
- 4) в начале XXI столетия

9. Разработанный специалистами ООН индекс ИРЧП означает:

- 1) индекс регулирования человеческих потребностей
- 2) индекс реализации чистой прибыли
- 3) индекс реагирования на чрезвычайные происшествия
- 4) индекс развития человеческого потенциала

10. Показатель, не входящий в индекс ИРЧП:

- 1) ожидаемая продолжительность жизни
- 2) уровень образования
- 3) реальный душевой валовой внутренний продукт (ВВП)
- 4) доходы от собственности, предпринимательской деятельности

11. Опасность – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб:

- 1) природе
- 2) человеку
- 3) человеку и природе
- 4) человеку, природе и материальным ценностям

12. К социальным опасностям следует отнести:

- 1) бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, терроризм
- 2) землетрясения, наводнения, цунами, оползни
- 3) нитраты, пестициды, тяжелые металлы
- 4) шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии

13. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ – это:

- 1) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 2) «О гражданской обороне»
- 3) «О пожарной безопасности»
- 4) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

14. Министерства, играющие ключевую и решающую роль в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения:

- 1) МВД РФ и Министерство экономического развития РФ
- 2) Министерство просвещения РФ и МЧС России
- 3) Министерство обороны РФ и ФСБ РФ
- 4) Министерство регионального развития

15. Федеральный закон 21.12.1994 г. № 68-ФЗ – это:

- 1) «О гражданской обороне»
- 2) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 3) «О пожарной безопасности»
- 4) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

16. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ - это:

- 1) «Об охране окружающей среды»
- 2) «Об охране атмосферного воздуха»
- 3) «Об использовании атомной энергии»
- 4) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

17. Слово террор произошло из латинского языка terror, что означает:

- 1) смерть, убийство
2) месть, долг
- 3) страх, ужас
4) сила, власть
- 18. Терроризм относится к ЧС:**
- 1) социальным
2) природным
- 3) техногенным
4) антропогенным
- 19. Главное средство достижения цели для любого террориста – это:**
- 1) физическое уничтожение людей или причинение физической боли
2) уничтожение или порча материальных ценностей
3) уничтожение людей и материальных ценностей
4) запугивание людей, создание атмосферы страха в обществе
- 20. Терроризм, имеющий цель завоевание политической власти в стране называется:**
- 1) классовым
2) политическим
- 3) националистическим
4) религиозным
- 21. Терроризм, где объектом являются не политики или общественные деятели, а представители определенного класса (социальной группы), называется:**
- 1) классовым
2) политическим
- 3) националистическим
4) религиозным
- 22. Терроризм, осуществляемый группировками, которые стремятся добиться независимости от государства, либо обеспечить превосходство своей нации над другими, называется:**
- 1) классовым
2) политическим
- 3) националистическим
4) религиозным
- 23. Терроризм, где объектом террора выступают не только религиозные деятели, но и люди, исповедующие другую религию, называется:**
- 1) классовым
2) политическим
- 3) националистическим
4) религиозным
- 24. Терроризм, выражающийся в политике, которую проводят политические деятели и партии, стоящие у власти в стране, называется:**
- 1) государственным
2) классовым
- 3) националистическим
4) групповым
- 25. Если обнаружен подозрительный предмет в общественном транспорте:**
- 1) постараться установить принадлежность предмета и если хозяина установить не удалось, то немедленно выбросить его из транспорта
2) постараться установить принадлежность предмета и если хозяина установить не удалось, то немедленно покинуть транспорт
3) постараться установить принадлежность предмета и если хозяина установить не удалось, то немедленно проверить содержимое предмета
4) постараться установить принадлежность предмета и если хозяина установить не удалось, то немедленно сообщить о находке водителю (машинисту)
- 26. Если обнаружен подозрительный предмет в подъезде своего дома:**
- 1) постараться установить принадлежность предмета и если хозяина установить не удалось, то немедленно сообщить о находке в отделение полиции
2) постараться установить принадлежность предмета и если хозяина установить не удалось, то немедленно вынести предмет из подъезда
3) постараться установить принадлежность предмета и если хозяина установить не удалось, то немедленно проверить содержимое предмета
4) постараться установить принадлежность предмета и если хозяина установить не удалось, то немедленно принять меры к эвакуации жильцов дома
- 27. В число ведомств, которые осуществляют борьбу с терроризмом в России, НЕ входит:**
- 1) Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России)
2) Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)

- 3) Министерство здравоохранения Российской Федерации
 4) Служба внешней разведки Российской Федерации (СВР России)
- 28. Решение о том, что контртеррористическая операция окончена, принимает:**
- 1) руководитель оперативного штаба по управлению контртеррористической операцией
 - 2) руководитель силового ведомства, выделившего спецподразделение для ликвидации террористов
 - 3) представитель Администрации Президента РФ
 - 4) старший по должности из состава штурмовой группы
- 29. Если террористы взяли вас в заложники, то ни в коем случае НЕЛЬЗЯ:**
- 1) стараться ограничить любые контакты с преступниками, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения
 - 2) с момента захвата контролировать свои действия, стараться фиксировать все действия преступников
 - 3) стараться по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь покладистым, спокойным и миролюбивым
 - 4) прибегать к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно
- 30. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:**
- 1) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
 - 2) если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
 - 3) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
 - 4) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб
- 31. Для предупреждения, выявления и пресечения террористической деятельности с корыстными целями привлекается:**
- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Федеральная служба безопасности | 3) Федеральная служба охраны |
| 2) Министерство внутренних дел | 4) Министерство по делам ГО и ЧС. |
- 32. Для обеспечения безопасности первых лиц государства и объектов особой государственной важности привлекается:**
- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1) Федеральная служба безопасности | 3) Федеральная служба охраны |
| 2) Министерство внутренних дел | 4) Министерство по делам ГО и ЧС |
- 33. Чувство страха, охватившее группу людей, которое затем передается окружающим и перерастает в неуправляемый процесс, называется:**
- | | |
|--------------|------------|
| 1) волнением | 3) паникой |
| 2) шоком | 4) испугом |

Тема 1.7 Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Противопожарная безопасность

- 1. Опасными производственными называются факторы:**
- 1) отрицательно влияющие на работоспособность человека
 - 2) вызывающие профессиональные заболевания у работника
 - 3) вызывающие у работника неблагоприятные физиологические последствия
 - 4) способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель человека
- 2. Вредными производственными называются факторы:**
- 1) отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания у работника
 - 2) приводящие работника к инвалидности и полной потере трудоспособности
 - 3) способные вызывать у работника острое нарушение здоровья
 - 4) способные вызывать гибель человека
- 3. Производственная катастрофа — это:**

- 1) крупная авария, с человеческими жертвами и материальным ущербом
 - 2) стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания
 - 3) внезапное освобождение различных видов энергии
 - 4) повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения
- 4. К опасным производственным факторам относится:**
- 1) запыленность и загазованность воздушной среды
 - 2) воздействие шума, ультразвука и вибрации
 - 3) электрический ток определенной силы
 - 4) наличие электромагнитных полей
- 5. К опасным производственным факторам относится:**
- 1) наличие электромагнитных полей
 - 2) запыленность и загазованность воздушной среды
 - 3) воздействие шума, ультразвука и вибрации
 - 4) возможность падения с высоты различных предметов
- 6. К опасным производственным факторам относится:**
- 1) наличие электромагнитных полей
 - 2) наличие ёмкостей с высоким давлением
 - 3) воздействие шума, ультразвука и вибрации
 - 4) запыленность и загазованность воздушной среды
- 7. К вредным производственным факторам относится:**
- 1) наличие электромагнитных полей
 - 2) электрический ток определенной силы
 - 3) наличие ёмкостей с высоким давлением
 - 4) возможность падения работника с высоты
- 8. К вредным производственным факторам относится:**
- 1) электрический ток определенной силы
 - 2) наличие раскаленных тел
 - 3) наличие неблагоприятных метеорологических условий
 - 4) возможность падения работника с высоты
- 9. К вредным производственным факторам относится:**
- 1) наличие ёмкостей с высоким давлением
 - 2) электрический ток определенной силы
 - 3) запыленность и загазованность воздушной среды
 - 4) наличие раскаленных тел
- 10. Температура воздуха в производственных помещениях в холодный и переходный периоды года:**
- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1) 14 - 21 °С | 2) 15 - 22 °С | 3) 16 - 23 °С | 4) 18 - 20 °С |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
- 11. Температура воздуха в производственных помещениях в теплый период года:**
- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1) 14 - 21 °С | 2) 15 - 22 °С | 3) 16 - 24 °С | 4) 17 - 25 °С |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
- 12. Уровень освещенности в помещениях определяется прибором:**
- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) миллиамперметр | 3) тонометр |
| 2) дифманометр | 4) люксметр |
- 13. Уровень освещенности в помещениях измеряется в:**
- | | | | |
|-----------|-----------|----------|----------|
| 1) байтах | 2) люксах | 3) битах | 4) бэлах |
|-----------|-----------|----------|----------|
- 14. Масса вибрирующего оборудования или его частей, сдерживаемых руками, не должна превышать:**
- | | | | |
|---------|---------|----------|----------|
| 1) 5 кг | 2) 8 кг | 3) 10 кг | 4) 13 кг |
|---------|---------|----------|----------|
- 15. Уровень (мощность) звука измеряется в:**
- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) байтах (Байт) | 3) битах (Бит.) |
| 2) люксах (лк) | 4) бэлах (ДБ) |
- 16. За нулевую шкалу принят "порог слышимости":**
- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) от 0 до 20 дБ | 3) от 40 до 60 дБ |
|------------------|-------------------|

2) от 20 до 40 дБ

4) от 60 до 80 дБ

17. Максимальный предел громкости:

1) 100 дБ

2) 120 дБ

3) 140 дБ

4) 160 дБ

18. Жилая (бытовая) среда – это:

1) часть территории, где человек осуществляет свою непроизводственную деятельность

2) часть территории, где человек осуществляет свою профессионально-трудовую деятельность

3) часть территории, где человек осуществляет свою досуговую деятельность

4) спальный район города

19. В большинстве случаев к факторам жилой (бытовой) среды по степени опасности относятся:

1) факторы малой интенсивности, обладающие меньшей патогенностью

2) факторы высокой интенсивности, обладающие большей патогенностью

3) факторы, которые являются действительными причинами заболеваний

4) факторы, являющиеся смертельно-опасными для населения

20. Духовное здоровье человека достигается:

1) высокой двигательной активностью

2) рациональным питанием

3) закаливанием и очищением организма

4) умением жить в согласии с собой, с родными, друзьями и обществом

21. Физическое здоровье человека достигается:

1) исключением из употребления алкоголя, табака и наркотиков

2) умением жить в согласии с собой, с родными, друзьями и обществом

3) способностью познавать окружающий мир и себя

4) умением формировать модель (программу) поведения, направленную на решение возникающих задач

22. Факторы, положительно влияющие на здоровье человека:

1) соблюдение режима дня

2) умеренное курение элитных сортов табака

3) употребление алкоголя

4) малоподвижный образ жизни

23. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье человека:

1) соблюдение режима дня

2) эмоциональная и психическая напряженность при общении с окружающими

3) занятия физической культурой и спортом

4) хорошие взаимоотношения с окружающими людьми

Тема 2.1. ОМП и защита от него

1. Проникающая радиация является важным поражающим фактором при:

1) извержении вулкана

2) аварии ледокола, работающего на горячем из нефтепродуктов

3) аварии атомохода, при которой энергетический блок остался неповрежденным

4) аварии на атомной электростанции, сопровождающейся разрушением энергетического блока

2. Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или разрушения, либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной называется:

1) несчастным случаем

3) экстремальной ситуацией

2) катастрофой

4) за пределами чрезвычайной ситуацией

- 3. Химическое вещество, применяемое в промышленности, сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (разливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах) называется:**
- 1) химически опасное вещество
 - 2) ядовитое вещество
 - 3) аварийно химически опасное вещество
 - 4) отравляющее вещество
- 4. Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом химически опасных веществ, прежде всего, необходимо:**
- 1) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот
 - 2) немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть одежду, вытереть ботинки, пройти в здание и умыться
 - 3) помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуопункте, пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать
 - 4) немедленно зарегистрироваться и помогать эвакуируемым разместиться на сборном эвакуопункте
- 5. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия и выхода из зоны аварии, необходимо ...**
- 1) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище
 - 2) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище
 - 3) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи
 - 4) включить радио и спрятаться в подвале
- 6. К химически опасным объектам относятся:**
- 1) гидроэлектростанции
 - 2) объекты черной и цветной металлургии
 - 3) объекты химической и нефтехимической промышленности
 - 4) атомные электростанции
- 7. Доза облучения человека зависит:**
- 1) от времени суток
 - 2) от расстояния человека от источника излучения
 - 3) от погодных условий
 - 4) от времени года
- 8. Доза облучения человека зависит:**
- 1) от времени суток
 - 2) от времени облучения
 - 3) от погодных условий
 - 4) от времени года
- 9. Доза облучения человека зависит:**
- 1) от времени суток
 - 2) от мощности энергии излучения
 - 3) от погодных условий
 - 4) от времени года
- 10. В состав радиационного излучения входит:**
- 1) гамма-излучение
 - 2) поток нейтронов
 - 3) световое излучение
 - 4) поток альфа-частиц
- 11. Задачами радиационной и химической защиты населения являются:**
- 1) обнаружение факта биологической аварии и оповещение о ней
 - 2) непрерывный контроль и оценка химической обстановки
 - 3) непрерывный контроль и оценка радиационной и химической обстановки в районах размещения радиационно- и химически опасных объектов
 - 4) защита населения от информационного воздействия вероятного противника
- 12. В случае химической аварии проводится мероприятие:**
- 1) обнаружение факта химической аварии и оповещение о ней
 - 2) разведка тактической обстановки
 - 3) непрерывный контроль и оценка радиационной обстановки
 - 4) защита населения от информационного воздействия вероятного противника

13. К отравляющим веществам кожно-нарывного действия относятся:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) табун, зарин, зоман, Ви-Икс | 3) синильная кислота, хлорциан |
| 2) ипри | 4) фосген |

14. К отравляющим веществам удушающего действия относятся:

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1) табун, зарин, зоман, Ви-Икс | 3) фосген |
| 2) синильная кислота, хлорциан | 4) Би-Зет |

Тема 2.3. Общие правила оказания первой (доврачебной) помощи**1. Какой процент пострадавших людей погибает через 1 час в случае не оказания им своевременной доврачебной помощи?**

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1) 10% | 2) 20% | 3) 30% | 4) 40% |
|--------|--------|--------|--------|

2. Какой процент пострадавших людей погибает через 3 часа в случае не оказания им своевременной доврачебной помощи?

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1) 40% | 2) 50% | 3) 60% | 4) 70% |
|--------|--------|--------|--------|

3. Какой процент пострадавших людей погибает через 6 часов в случае не оказания им своевременной доврачебной помощи?

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1) 60% | 2) 70% | 3) 80% | 4) 90% |
|--------|--------|--------|--------|

4. Наиболее типичным признаком пищевого отравления является:

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) кашель | 3) дезориентация |
| 2) головокружение | 4) тошнота |

5. Наиболее типичный симптом отравления угарным газом:

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) головокружение | 3) почечная недостаточность |
| 2) диарея | 4) кровотечение |

6. Первая помощь при пищевом отравлении:

- 1) полоскание горла и рта раствором соды
- 2) промывание желудка
- 3) растирание тела пострадавшего
- 4) уложить пострадавшего на спину, запрокинув голову назад

7. Чего нельзя делать при пищевом отравлении:

- 1) полоскать горло и рот раствором соды
- 2) давать обильное питье
- 3) давать газированную воду
- 4) освободить от стесняющей одежды.

8. Чего нельзя делать при пищевом отравлении:

- 1) вызывать рвоту у беременных
- 2) использовать ватку с нашатырным спиртом
- 3) проводить искусственное дыхание
- 4) растирать тело пострадавшего

9. Истечение какого объема крови становится опасным для жизни человека?

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1) 0,6 л | 2) 0,7 л | 3) 0,8 л | 4) 0,9 л | 5) 1,0 л |
|----------|----------|----------|----------|----------|

10. При утрате какого объема крови, сохранить жизнь человека можно лишь при условии немедленного восполнения кровопотери?

- | | | | |
|----------------|--------------|----------------|--------------|
| 1) более 0,5 л | 2) более 1 л | 3) более 1,5 л | 4) более 2 л |
|----------------|--------------|----------------|--------------|

11. Кровотечение из какого кровеносного сосуда может привести к смерти уже через несколько минут?

- | | | |
|------------------|--------------|-----------------|
| 1) артериального | 2) венозного | 3) капиллярного |
|------------------|--------------|-----------------|

12. Самый быстрый способ остановки артериального кровотечения:

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| 1) пальцевое прижатие артерий | 3) наложение жгута |
| 2) максимальное сгибание в суставе | 4) давящая повязка |

13. На какие раны накладывают несколько слоев марлевых салфеток, которые фиксируют давящей повязкой?

- 1) при капиллярных кровотечениях

- 2) при венозных кровотечениях
3) при артериальных кровотечениях
- 14. Первая помощь при обмороках:**
1) растереть тело пострадавшего 3) прополоскать горло и рот раствором соды
2) дать обильное питье 4) обеспечить доступ к свежему воздуху
- 15. Первая помощь при ожогах:**
1) сорвать горящую одежду либо накинуть на нее одеяло
2) обрызгать лицо холодной водой
3) придать ногам возвышенное положение
4) уложить пострадавшего на спину, запрокинув голову назад
- 16. Первая помощь при отморожении:**
1) согреть отмороженные участки тела сухим жаром
2) растереть кожу снегом
3) согреть отмороженные участки тела в горячей ванне
4) поместить отмороженные участки тела в воду с комнатной температурой

Тема 3.2. Дни воинской славы и памятные дни России

- 1. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242 год):**
1) 24 декабря 2) 18 апреля 3) 1 декабря 4) 16 декабря
- 2. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год):**
1) 21 сентября 2) 7 ноября 3) 7 июля 4) 8 сентября
- 3. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год):**
1) 4 ноября 2) 17 октября 3) 25 октября 4) 7 ноября
- 4. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год):**
1) 10 июля 2) 9 августа 3) 7 июля 4) 23 августа
- 5. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год):**
1) 23 августа 2) 10 июля 3) 11 сентября 4) 5 декабря
- 6. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год):**
1) 8 сентября 2) 1 декабря 3) 2 февраля 4) 9 августа
- 7. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год):**
1) 24 декабря 2) 27 января 3) 1 декабря 4) 2 февраля
- 8. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год):**
1) 8 сентября 2) 11 сентября 3) 1 декабря 4) 4 ноября
- 9. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год):**
1) 8 сентября 2) 9 августа 3) 21 сентября 4) 25 декабря
- 10. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год):**
1) 5 декабря 2) 1 декабря 3) 27 января 4) 9 августа
- 11. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год):**
1) 2 февраля 2) 5 декабря 3) 27 января 4) 24 декабря

- 12. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год):**
 1) 2 февраля 2) 23 февраля 3) 27 января 4) 1 декабря
- 13. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год):**
 1) 28 августа 2) 23 августа 3) 7 июля 4) 8 сентября
- 14. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год):**
 1) 18 апреля 2) 7 июля 3) 15 февраля 4) 27 января
- 15. День народного единства:**
 1) 12 декабря 2) 12 июня 3) 1 сентября 4) 4 ноября
- 16. День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 - 1918 годов:**
 1) 22 июня 2) 1 августа 3) 2 сентября 4) 3 сентября
- 17. День окончания Второй мировой войны (1945 год):**
 1) 2 сентября 2) 1 августа 3) 1 сентября 4) 22 июня
- 18. День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год):**
 1) 1 сентября 2) 2 сентября 3) 1 августа 4) 22 июня
- 19. День Октябрьской революции 1917 года (согласно Федеральному закону РФ № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»):**
 1) 7 октября 2) 25 октября 3) 7 ноября 4) 25 ноября
- 20. День Героев Отечества:**
 1) 15 февраля 2) 9 декабря 3) 29 июня 4) 23 февраля

Тема 4.3. Прохождение военной службы в РФ по призыву и по контракту

- 1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?**
 1) Федеральным законом «Об обороне»
 2) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»
 3) Федеральным законом «О статусе военнослужащих»
 4) Военной доктриной Российской Федерации
- 2. Какой день считается началом военной службы?**
 1) День прибытия в военный комиссариат субъекта РФ
 2) День убытия из дома к месту прохождения службы
 3) День убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы
 4) День прибытия в воинскую часть
- 3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?**
 1) со дня убытия в военный комиссариат субъекта РФ
 2) со дня убытия из военного комиссариата к месту прохождения военной службы
 3) со дня прибытия к месту прохождения военной службы
 4) со дня получения предписания из военного комиссариата
- 4. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии требований:**
 1) устава гарнизонной и караульной службы
 2) строевого устава вооруженных сил
 3) устава внутренней службы
 4) дисциплинарного устава
- 5. Для чего предназначена внутренняя служба?**
 1) для поддержания в воинской части воинской дисциплины, способствующей организованному выполнению задач в процессе повседневной деятельности
 2) для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение задач в процессе повседневной деятельности

- 3) для организованного выполнения боевых задач в условиях повседневной деятельности
- 6. Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?**
- 1) командир соединения
 - 2) командир подразделения
 - 3) старшина подразделения
- 7. Военнослужащие по призыву размещаются:**
- 1) в общежитиях
 - 2) в казармах
 - 3) в квартирах
 - 4) в убежищах
- 8. Уборка помещений производится:**
- 1) ежедневно
 - 2) еженедельно
 - 3) ежемесячно
 - 4) по команде старшего начальника
- 9. Курение военнослужащим разрешается:**
- 1) в туалете и комнате для умывания
 - 2) в специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность
 - 3) в туалете, комнате для умывания и кладовой для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих
 - 4) у входа в помещения и технические территории
- 10. В прикроватной тумбочке военнослужащий может хранить:**
- 1) боеприпасы и шансовый инструмент;
 - 2) продукты питания;
 - 3) нательное белье;
 - 4) туалетные принадлежности.
- 11. Время для сна военнослужащим отводится**
- 1) 6 часов
 - 2) 7 часов
 - 3) 8 часов
 - 4) 9 часов
- 12. Военнослужащие имеют право на увольнение в город:**
- 1) раз в неделю
 - 2) два в неделю
 - 3) три в неделю
 - 4) раз в месяц
- 13. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ определяет:**
- 1) порядок взаимоотношений между военнослужащими
 - 2) общие обязанности военнослужащих
 - 3) общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними
 - 4) сущность воинской дисциплины и порядок ее поддержания
- 14. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет:**
- 1) обязанности и права по поддержанию воинской дисциплины
 - 2) сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию, применение дисциплинарной практики
 - 3) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
 - 4) порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра
- 15. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ определяет:**
- 1) обязанности военнослужащих перед построением и в строю
 - 2) организацию и несение службы суточным нарядом
 - 3) определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих несущих эту службу
 - 4) определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих гарнизонную и караульную службы
- 16. Строевой устав Вооруженных Сил РФ определяет:**
- 1) обязанности военнослужащих перед построением и в строю, порядок выполнения воинского приветствия
 - 2) порядок обжалования незаконных действий должностных лиц
 - 3) организацию и несение службы суточным нарядом

4) регламент проведения гарнизонных мероприятий с участием войск

17. Чем является несение караульной службы?

- 1) выполнением боевой задачи
- 2) выполнением учебно-боевой задачи
- 3) выполнением секретной задачи в условиях мирного времени
- 4) выполнением повседневных функций войск в условиях мирного и военного времени

18. Виновные в нарушении требований караульной службы несут:

- 1) административную ответственность
- 2) дисциплинарную ответственность
- 3) уголовную ответственность
- 4) дисциплинарную или уголовную ответственность

19. Для чего назначаются караулы?

- 1) для решения внезапно возникающих задач
- 2) для выполнения разгрузочно-погрузочных работ
- 3) для усиления дежурного подразделения военного гарнизона
- 4) для несения караульной службы
- 5) для несения внутренней службы

20. Что называется караулом?

- 1) снаряженное подразделение для выполнения внезапно-возникающих задач
- 2) вооруженный отряд, назначенный для выполнения боевой задачи
- 3) вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи
- 4) вооруженная группа лиц, назначенная для выполнения боевой задачи

21. Кто называется часовым?

- 1) вооруженный солдат, выполняющий боевую задачу
- 2) вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу
- 3) вооруженный дневальный, выполняющий боевую задачу
- 4) вооруженный дежурный, выполняющий боевую задачу

2. Критерии оценки

При проверке знаний студентов в форме тестирования накануне промежуточной аттестации оценка выставляется в соответствии с процентом показанных студентом правильных ответов.

Критерии	Оценка	Баллы
86% - 100% правильных ответов	«отлично»	2,0
67% - 85% правильных ответов	«хорошо»	1,5
41% - 66% правильных ответов	«удовлетворительно»	1,0
40% и менее правильных ответов	«неудовлетворительно»	0

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФИЛИАЛ»**

**Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. Предмет и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия предметной области дисциплины.
2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности, обороны страны и военной службы.
3. Глобальные проблемы человечества: сущность и методы решения.
4. Терроризм в России. Антитеррористическая стратегия современной России.
5. Правила поведения при угрозе и период террористического акта.
6. Основные понятия и структурные элементы национальной безопасности.
7. Обеспечение национальной безопасности в области обороны.
8. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 года о национальных интересах РФ и угрозах национальной безопасности.
9. Ядерное оружие: назначение, виды, принцип действия, способы доставки. Поражающие факторы ядерного оружия и их воздействие на различные объекты.
10. Химическое оружие. Классификация ОВ и их краткая характеристика. Способы доставки химического оружия.
11. Биологическое оружие. Основные виды возбудителей инфекционных заболеваний и особенности их поражающего действия.
12. Инженерные средства защиты от ОМП, их классификация и назначение.
13. Средства индивидуальной защиты от ОМП: их классификация и назначение.
14. Медицинские средства защиты от ОМП (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11, КИМГЗ). Назначение и особенности применения.
15. Дни воинской славы и памятные даты России. Кратко опишите не менее трех исторических дат.
16. Боевые традиции и воинские ритуалы Российских Вооруженных Сил.
17. Назначение, задачи, состав и структура Вооруженных сил РФ.
18. Сухопутные войска РФ: предназначение, организационная структура, перспективы развития.
19. Воздушно-космические силы России, история создания, структура, предназначение, задачи.
20. Военно-морской флот РФ: предназначение, организационная структура, перспективы развития.
21. Воздушно-десантные войска: предназначение, задачи, организационная структура, перспективы развития.
22. Ракетные войска стратегического назначения: предназначение, задачи, организационная структура, перспективы развития.
23. Воинская обязанность граждан РФ: понятие, содержание и правовые основы.
24. Правовой статус военнослужащих. Права и свободы военнослужащих.
25. Основные льготы военнослужащих и членов их семей, предоставляемые законом РФ «О статусе военнослужащих».
26. Порядок прохождения военной службы в Вооруженных Силах России.
27. Система воинских званий военнослужащих ВС Российской Федерации и составы военнослужащих. Порядок присвоения воинских званий.
28. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. Краткая характеристика и содержание.
29. Размещение, жизнь и быт военнослужащих по призыву.

30. Дисциплинарный Устав ВС РФ о воинской дисциплине. Сущность воинской дисциплины и ее значение. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам.

Заведующий кафедрой гуманитарных

и социально-экономических дисциплин _____

/Л.В. Кочетова

Критерии оценивания:

Критерии	Оценки	Баллы
<p>Студент показывает знания на одном из трёх уровней.</p> <p><i>Первый уровень знаний:</i> студент всесторонне полно владеет учебным материалом, грамотно, логично письменно отвечает на теоретический вопрос, свободно используя терминологию, демонстрирует знание современной учебной и научной литературы, способность к логическому мышлению, систематизации и обобщению полученной информации, при этом успешно прошел все формы текущего контроля знаний.</p> <p><i>Второй уровень знаний:</i> студент достаточно полно владеет учебным материалом, демонстрирует знание терминологии, способность к логическому мышлению, систематизации и обобщению полученной информации, знакомство с основной учебной литературой по дисциплине, но в ходе письменного изложения допускает незначительные пробелы и ошибки в знаниях материала, в выводах содержатся отдельные неточности, при этом успешно прошел большинство форм текущего контроля знаний.</p> <p><i>Третий уровень знаний:</i> студент в целом владеет учебным материалом, но излагает его неполно, допускает неточности, недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, излагает материал не всегда последовательно, допускает ошибки, демонстрирует некоторые пробелы в понимании терминологии, при этом прошел большинство форм текущего контроля знаний.</p>	Зачтено	17-60
<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Отсутствуют выводы.</p>	Не зачтено	16 и менее

При успешном прохождении промежуточной аттестации, если устный или письменный ответ обучающегося оценен в 16 и более баллов - баллы суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине, и переводятся преподавателем в двухбалльную шкалу оценок:

менее 37 баллов - не зачтено;

от 37 до 100 баллов - зачтено.

Тематический план учебных сборов

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.	Содержание учебного материала	1	1
Основы безопасности военной службы	Вводное занятие по порядку организации учебных сборов, их проведения и требований, предъявляемых к обучающимся. Задачи учебных сборов. Меры безопасности при проведении учебных сборов. Инструктаж по технике безопасности.	1	
Тема 2.	Содержание учебного материала	8	2
Общевоинские уставы ВС РФ	<u>Занятие 1.</u> Военнослужащие Вооруженных Сил РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	1	
	<u>Занятие 2.</u> Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	1	
	<u>Занятие 3.</u> Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Обязанности лиц суточного наряда. Подчиненность и обязанности дневального по роте.	1	
	<u>Занятие 4.</u> Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	1	
	<u>Занятие 5.</u> Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	1	
	<u>Занятие 6.</u> Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Организация караульной службы. Часовой и караульный. Обязанности часового.	1	
	<u>Занятие 7.</u> Пост и его оборудование Порядок несения службы и применения оружия часовым.	1	
	<u>Занятие 8.</u> Военская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	1	
	Тема 3.	Содержание учебного материала	6
Строевая подготовка	<u>Занятие 1.</u> Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	2	
	<u>Занятие 2.</u> Выполнения воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	
	<u>Занятие 3.</u> Строи отделения в пешем порядке. Развернутый и походный строй. Выполнение воинского	2	

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
	приветствия в строю на месте и в движении.		
Тема 4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала <u>Занятие 1.</u> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, неполная разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. <u>Занятие 2.</u> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. <u>Занятие 4.</u> Выполнение упражнений начальных стрельб (электронный стрелковый тир).	9 3 3 3	2 2 3
Тема 5. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала <u>Занятие 1.</u> Современный общевойсковой бой. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. <u>Занятие 2.</u> Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. <u>Занятие 3.</u> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	3 1 1 1	3 3 3
Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала <u>Занятие 1.</u> Средства индивидуальной защиты и правила пользование ими. <u>Занятие 2.</u> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2 1 1	2 3
Тема 7. Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала <u>Занятие 1.</u> Основы сохранения здоровья военнослужащих. <u>Занятие 2.</u> Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	2 1 1	2 3
Тема 8. Физическая подготовка	Содержание учебного материала <u>Занятие 1.</u> Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке <u>Занятие 2.</u> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м <u>Занятие 3.</u> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	4 1 1 1	3 3 3

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
	<u>Занятие 4.</u> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км)	1	3
ИТОГО		35	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).