

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 31.10.2024 16:56:21
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРАВОСУДИЯ»**

Центральный филиал

Рабочая программа дисциплины
Права человека в международном праве: вопросы практики
(актуализация на 2024-2025 учебный год)

Набор 2021 г.
Набор 2022г. (ФНО)

Направление подготовки/специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки/специализация: гражданско-правовой, уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Воронеж, 2024

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	
	Место дисциплины в структуре ОПОП	
	Объем дисциплины и виды учебной работы	
	Содержание дисциплины	
	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
	Материально-техническое обеспечение	
	Карта обеспеченности литературой	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Права человека в международном праве: вопросы практики»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой, овладение обучающимися знаний о практических основах функционирования международных организаций, обеспечивающих реализацию и защиту прав человека, а также навыками работы юриста, применяемыми в национальных и международных организациях, специализирующихся на международно-правовой защите прав человека.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Права человека в международном праве: вопросы практики» является учебной дисциплиной по выбору профессионального цикла гражданско-правового профиля по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 Способность реализовывать российские и международные правовые нормы ПК-2 Способность к подготовке правовых документов ПК-6 Сспособен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека. Понятие прав человека</p> <p>Тема 2. Система защиты прав человека в рамках ООН. Система уставных органов ООН. Договорные органы ООН.</p> <p>Тема 3. Региональные системы защиты прав человека.</p> <p>Тема 4. Правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы.</p> <p>Тема 5. Понятие, правовая природа, значение международно-правовых стандартов.</p> <p>Тема 6. Имплементация международно-правовых стандартов прав человека на национальном уровне</p> <p>Тема 7. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере личных (гражданских) прав.</p> <p>Тема 8. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере политических прав.</p> <p>Тема 9. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав.</p> <p>Тема 10. Направления развития международно-правовых стандартов прав человека.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой, овладение обучающимися знаний о практических основах функционирования международных организаций, обеспечивающих реализацию и защиту прав человека, а также навыками работы юриста, применяемыми в национальных и международных организациях, специализирующихся на международно-правовой защите прав человека.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов

3	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации
---	------	---

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Права человека в международном праве: вопросы практики» является учебной дисциплиной по выбору профессионального цикла гражданско-правового профиля по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») и относится к группе дисциплин вариативной части ОПОП.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: международное право, теория государства и права, история государства и права, философия, конституционное право. Предварительные знания, умения и навыки: студент должен владеть навыками исследования международного права и международных правоотношений, методами анализа и интерпретации представлений о государстве и праве, владеть методологией анализа основных правовых доктрин и подходов, владеть навыками сравнительного анализа правовых доктрин и институтов, обладать базовыми знаниями о международном праве и иметь представление о его основных отраслях, институтах.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, должны способствовать более углубленному исследованию международного права, его отдельных отраслей и институтов. Помимо этого, знания, полученные в рамках данного курса, могут быть использованы при углубленном изучении различных аспектов международных отношений, в ходе практической реализации в процессе правоприменительной деятельности, а также при подготовке курсовых работ и магистерской диссертации.

Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен

ЗНАТЬ:

- основы теории государства и права, основные категории и институты международного публичного права, природу и суть прав человека и обязанностей государства по их защите;

УМЕТЬ:

- давать определения изучаемым понятиям и явлениям, воспроизводить и творчески интерпретировать прочитанную научную литературу, представлять связи между правовыми, политическими и социально-экономическими процессами; выявлять причинно-следственные связи между явлениями; использовать научные и библиографические источники;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками правового анализа.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1
Очная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед	час.	по семестрам

			6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		28	28
Лекции		14	14
Семинары (практические занятия)		14	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		80	80
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

*Таблица 2.2
Заочная форма обучения на базе ВО*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед	час.	по семестрам
			5-6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		10	10
Лекции		4	4
Семинары (практические занятия)		6	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		98	98
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

*Таблица 2.3
Заочная форма обучения на базе СПО*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед	час.	по семестрам
			5-6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед	час.	по семестрам
			5-6 семестр
Аудиторные занятия		20	20
Лекции		4	4
Семинары (практические занятия)		16	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		88	88
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека. Понятие прав человека

Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека в рамках глобальной и региональных международных организаций.

Понятие прав человека с философских, мировоззренческих и правовых позиций. Защита прав человека сегодня и в исторической перспективе

Тема 2. Система защиты прав человека в рамках ООН. Система уставных органов ООН. Договорные органы ООН

Система защиты прав человека в рамках ООН. Положения Устава ООН о правах человека и их защите. Уставные правозащитные органы ООН. Совет по правам человека ООН. Универсальный периодический обзор. Специальные процедуры Совета по правам человека. Процедура 1503. Процедура 1235. Место Управления Верховного Комиссара по правам человека ООН в системе органов ООН. Реформа ООН.

Система договорных органов ООН. Деятельность договорных органов системы ООН по рассмотрению докладов государств-участников о выполнении ими их международно-правовых обязательств. Деятельность государства в подготовке и представлении докладов. Альтернативные доклады – их подготовка и рассмотрение экспертами Комитетов. Перспективы появления Единого Договорного Органа.

Тема 3. Региональные системы защиты прав человека

Общая характеристика существующих региональных систем защиты прав человека. Правозащитные органы, действующие в рамках Африканского Союза. Правозащитные органы, действующие в рамках Организации Американских Государств. Правозащитные органы, действующие в рамках иных (АСЕАН, ЛАГ, ОИК) региональных систем защиты прав человека.

Система защиты прав человека в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ). Правозащитные положения Устава СНГ.

Договорные и внедоговорные правозащитные органы СНГ. Иные

правозащитные механизмы СНГ.

Правозащитные механизмы, созданные и создаваемые в рамках иных международных организаций, объединяющих страны СНГ (ЕАЭС и др.).

Сравнение универсальной и региональной систем защиты прав человека.

Тема 4. Правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы

Общая характеристика правозащитных институтов Совета Европы на современном этапе её существования. История создания Европейского Суда. Реформы Суда. Юрисдикция Суда и процедура подачи жалобы в Суд. Межгосударственные жалобы. Реформы Суда.

Часть II. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ СТАНДАРТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Тема 5. Понятие, правовая природа, значение международно-правовых стандартов прав человека

Понятие и правовая природа международно-правовых стандартов прав человека как норм международного права особого рода.

Значение международно-правовых стандартов прав человека в обеспечении международно-правовой защиты прав человека.

Тема 6. Имплементация международно-правовых стандартов прав человека на национальном уровне

Понятие имплементации международно-правовых стандартов прав человека на национальном (внутригосударственном) уровне.

Методы и механизмы имплементации международно-правовых стандартов прав человека на национальном (внутригосударственном) уровне.

Тема 7. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере личных (гражданских) прав

Международно-правовые стандарты права на жизнь. Международно-правовые стандарты запрета пыток, жестокого, бесчеловечного и унижающего обращения либо наказания. Международно-правовые стандарты запрета рабства и подневольного труда. Международно-правовые стандарты права на свободу и личную неприкосновенность. Международно-правовые стандарты права на судебную защиту.

Тема 8. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере политических прав

Международно-правовые стандарты права на участие в управлении делами государства. Право на свободные выборы.

Международно-правовые стандарты права на свободу слова и прав на свободу объединения и мирных демонстраций.

Тема 9. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав

Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав.

Право на развитие.

Тема 10. Направления развития международно-правовых стандартов прав человека

Новые международные правозащитные договоры: Конвенция о правах инвалидов, Конвенция против насильственных исчезновений, Конвенция о защите

прав трудящихся-мигрантов. Конвенции в области биоэтики и биомедицины.

Новые типы международно-правовых стандартов прав человека – новые формы защиты прав человека особо уязвимых групп населения.

Новые методы и механизмы имплементации международно-правовых стандартов прав человека на национальном (внутригосударственном) уровне.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план

Очная форма обучения на базе СПО

№ п / п	Раздел дисциплины, тема	Всего (час.)				
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Лабораторные работы (практикумы)
1	Тема 1. Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека. Понятие прав человека	8			8	
2	Тема 2. Система защиты прав человека в рамках ООН. Система уставных органов ООН. Договорные органы ООН.	12	2	2	8	
3	Тема 3. Региональные системы защиты прав человека.	12	2	2	8	
4	Тема 4. Правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы.	12	2	2	8	
5	Тема 5. Понятие, правовая природа, значение международно-правовых стандартов.	12	2	2	8	
6	Тема 6. Имплементация международно-правовых стандартов прав человека на национальном уровне	8	-	-	8	
7	Тема 7. Международно-правовые стандарты прав	12	2	2	8	

	человека в сфере личных (гражданских) прав.					
8	Тема 8. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере политических прав.	12	2	2	8	
9	Тема 9. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав.	12	2	2	8	
10	Тема 10. Направления развития международно-правовых стандартов прав человека.	8	-	-	8	
11	Всего	108	14	14	80	

Заочная форма обучения на базе высшего образования

№ п / п	Раздел дисциплины, тема	Всего (час.)	В том числе			
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Лабораторные работы (практикумы)
1	Тема 1. Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека. Понятие прав человека	9			9	
2	Тема 2. Система защиты прав человека в рамках ООН. Система уставных органов ООН. Договорные органы ООН.	11	2		9	
3	Тема 3. Региональные системы защиты прав человека.	10			10	
4	Тема 4. Правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы.	10			10	
5	Тема 5. Понятие, правовая природа, значение международно-правовых стандартов.	12	2		10	

6	Тема 6. Имплементация международно-правовых стандартов прав человека на национальном уровне	10			10	
7	Тема 7. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере личных (гражданских) прав.	12		2	10	
8	Тема 8. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере политических прав.	12		2	10	
9	Тема 9. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав.	12		2	10	
10	Тема 10. Направления развития международно-правовых стандартов прав человека.	10			10	
11	Всего	108	4	6	98	

Заочная форма обучения на базе СПО

№ п / п	Раздел дисциплины, тема	Всего (час.)	В том числе			
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Лабораторные работы (практикумы)
1	Тема 1. Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека. Понятие прав человека	8			8	
2	Тема 2. Система защиты прав человека в рамках ООН. Система уставных органов ООН. Договорные органы ООН.	10	2		8	
3	Тема 3. Региональные системы защиты прав человека.	11		2	9	
4	Тема 4. Правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы.	9			9	

5	Тема 5. Понятие, правовая природа, значение международно-правовых стандартов.	11	2		9	
6	Тема 6. Имплементация международно-правовых стандартов прав человека на национальном уровне	9			9	
7	Тема 7. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере личных (гражданских) прав.	11		2	9	
8	Тема 8. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере политических прав.	11		2	9	
9	Тема 9. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав.	11		2	9	
10	Тема 10. Направления развития международно-правовых стандартов прав человека.	9			9	
11	Всего	108	4	8	88	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения на базе СПО

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов:
1	Источники международного права Источники международного права прав человека Генезис прав человека Поколения прав человека	8
2	Характеристика и функции основных уставных органов системы ООН Комиссия по правам человека ООН: характеристика, деятельность, причины прекращения деятельности Содержание основных договоров ООН в области прав человека	8

3	История появления и развития региональных систем защиты прав человека	8
4	История создания ЕСПЧ Первые годы работы ЕСПЧ Комитет по социальным правам: правовые основы деятельности	8
5	Выработка международных стандартов в области прав человека: региональный и глобальный уровни Коллизии стандартов в области защиты прав человека	8
6	Анализ решений ЕСПЧ по делам в отношении РФ. Имплементация решений КПЧ в РФ.	8
7	Решения ЕСПЧ в сфере личных (гражданских) и политических прав в отношении РФ. Решения КПЧ в сфере личных (гражданских) прав в отношении РФ.	8
8	1. Подход Европейского и Межамериканского суда по правам человека в сфере политических прав.	8
9	1. Подход Европейского и Межамериканского суда по правам человека в сфере социальных, экономических и культурных прав.	8
10	1. Развитие доктрины прав человека. Новые поколения прав	8

Таблица 4.2
Заочная форма обучения на базе ВО

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов:
--	---	--------------------------

1	<p>1.Источники международного права</p> <p>2.Источники международного права прав человека</p> <p>3.Генезис прав человека</p> <p>4.Поколения прав человека</p>	9
2	<p>1. Характеристика и функции основных уставных органов системы ООН</p> <p>2. Комиссия по правам человека ООН: характеристика, деятельность, причины прекращения деятельности</p> <p>3. Содержание основных договоров ООН в области прав человека</p>	9
3	<p>1. История появления и развития региональных систем защиты прав человека</p>	10
4	<p>1. История создания ЕСПЧ</p> <p>2. Первые годы работы ЕСПЧ</p> <p>3. Комитет по социальным правам: правовые основы деятельности</p>	10
5	<p>1. Выработка международных стандартов в области прав человека: региональный и глобальный уровни</p> <p>2. Коллизии стандартов в области защиты прав человека</p>	10
6	<p>1. Анализ решений ЕСПЧ по делам в отношении РФ.</p> <p>2. Имплементация решений КПЧ в РФ.</p>	10
7	<p>1. Решения ЕСПЧ в сфере личных (гражданских) и политических прав в отношении РФ.</p> <p>2. Решения КПЧ в сфере личных (гражданских) прав в отношении РФ.</p>	10

8	1. Подход Европейского и Межамериканского суда по правам человека в сфере политических прав.	10
9	1. Подход Европейского и Межамериканского суда по правам человека в сфере социальных, экономических и культурных прав.	10
10	1. Развитие доктрины прав человека. Новые поколения прав	10

*Таблица 4.3
Заочная форма обучения на базе СПО*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов:
1	5. Источники международного права 6. Источники международного права прав человека 7. Генезис прав человека 8. Поколения прав человека	8
2	4. Характеристика и функции основных уставных органов системы ООН 5. Комиссия по правам человека ООН: характеристика, деятельность, причины прекращения деятельности 6. Содержание основных договоров ООН в области прав человека	8
3	2. История появления и развития региональных систем защиты прав человека	9
4	4. История создания ЕСПЧ 5. Первые годы работы ЕСПЧ	9

	6.Комитет по социальным правам: правовые основы деятельности	
5	3.Выработка международных стандартов в области прав человека: региональный и глобальный уровни 4.Коллизии стандартов в области защиты прав человека	9
6	3.Анализ решений ЕСПЧ по делам в отношении РФ. 4.Имплементация решений КПЧ в РФ.	9
7	3.Решения ЕСПЧ в сфере личных (гражданских) и политических прав в отношении РФ. 4.Решения КПЧ в сфере личных (гражданских) прав в отношении РФ.	9
8	1. Подход Европейского и Межамериканского суда по правам человека в сфере политических прав.	9
9	1. Подход Европейского и Межамериканского суда по правам человека в сфере социальных, экономических и культурных прав.	9
10	1. Развитие доктрины прав человека. Новые поколения прав	9

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Базовой целью освоения дисциплины «Права человека в международном праве: вопросы практики» является овладение обучающимися знаниями о практических основах функционирования международных организаций, обеспечивающих реализацию и защиту прав человека, а также навыками работы юриста, применяемыми в национальных и международных организациях, специализирующихся на международно-правовой защите прав человека.

В процессе освоения данной дисциплины ставятся задачи:

- дать студентам представление о теоретических основах международного права прав человека, его источниках, стандартах, принципах, ключевых понятиях и развитии;
- дать студентам представление о системе существующих международных и региональных механизмов защиты прав человека, их функциях, преимуществах и недостатках;
- показать студентам взаимосвязь в деятельности этих органов;
- дать представление об основных принципах работы этих органов;
- привить навыки выработки самостоятельного критического восприятия и анализа существующих механизмов защиты прав человека;
- выработать у студентов навыки работы с нормативно-правовой базой и правоприменительной (в том числе судебной) практикой в сфере разрешения международных споров в области обеспечения и защиты прав человека.

В процессе изучения дисциплины используются лекционные и семинарские занятия, дискуссии по актуальным проблемам курса, практическая работа с нормативными правовыми актами и справочным материалом, составление юридических документов, применяются технические средства обучения. Занятия проводятся с использованием интерактивных методик.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: международное право, теория государства и права, история государства и права, философия, конституционное право. Предварительные знания, умения и навыки: студент должен владеть навыками исследования международного права и международных правоотношений, методами анализа и интерпретации представлений о государстве и праве, владеть методологией анализа основных правовых доктрин и подходов, владеть навыками сравнительного анализа правовых доктрин и институтов, обладать базовыми знаниями о международном праве и иметь представление о его основных отраслях, институтах.

Организующим началом при изучении дисциплины являются лекции. Лекции призваны дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного материала. В лекции обращается внимание на последние изменения в законодательстве, на имеющиеся научные дискуссии по рассматриваемой проблеме. Поэтому посещение лекций, конспектирование основных положений лекции, является обязательным для студентов.

Для глубокого изучения учебной дисциплины студент должен уметь работать на лекции. Это означает, что он должен уметь внимательно слушать преподавателя, размышлять вместе с ним, не отвлекаться посторонними мыслями или делами, уяснить главное в содержании лекции и разумно законспектировать её.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, а также практических навыков по темам курса, проводятся семинарские занятия. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, применяют полученные знания для решения практических вопросов. На семинарских занятиях могут проводиться контрольные работы и рубежная аттестация студентов.

При изучении дисциплины студентам рекомендуется активнее использовать групповые и индивидуальные консультации у преподавателя. Консультации по отдельным вопросам программы курса, по подготовке к семинару, к рубежному контролю или экзамену можно получить в часы, предусмотренные кафедрой, а также по согласованию с преподавателем.

Для развития творческой активности студентов рекомендуется участие их в работе научных кружков, выполнении ими научных докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Организирующим началом для самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины являются лекции.

При подготовке к лекции студент обязан ознакомиться с планом учебной дисциплины и иметь четкое представление, по каким темам учебной дисциплины будут прочитаны лекции.

Желательно, чтобы лекции студент конспектировал в письменной форме. Лекцию можно также записать на диктофон, а слайды презентации сфотографировать с помощью планшетов, телефонов и других информационно-технологических средств.

Семинарские занятия и практические занятия

При подготовке к семинарским занятиям студент обязан ознакомиться с нормативно-правовыми актами, а также основной и дополнительной литературой, указанной преподавателем.

Домашнее задание студент выполняет в письменной форме. Дополнительно при подготовке доклада студент готовит презентацию. В случае проведения деловой игры студенты готовят устное выступление. При подготовке письменных юридических документов студенты оформляют документы в соответствии с установленными стандартами под контролем преподавателя.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование лекций, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, прецедентов международных судебных и квази-судебных органов, учебной литературы, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, дипломных работ, подготовку к рубежному контролю и зачету. В рамках курса предусматриваются следующие формы контроля: подготовка докладов студентов, их заслушивание и обсуждение, анализ конкретных нормативных правовых актов, зачет.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

При организации самостоятельной работы, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить конкретный нормативный правовой акт, рекомендованный по теме. Для этого студент должен получить текст этого акта в библиотеке или найти его в какой-либо правовой системе «Консультант плюс», «Гарант» и т.п. Приступая к изучению нормативного правового акта, студент должен определить объем этого акта, выяснить, есть ли необходимость изучать полный текст документа или для уяснения темы достаточно какого-либо раздела, или отдельных статей. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения он регулирует. Лишь уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путем его прочтения и конспектирования отдельных положений. Работа с учебной литературой должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремленность усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может

ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение соответствующих записей. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к экзамену.

Для глубокого изучения учебной дисциплины студент должен уметь работать на лекции. Это означает, что он должен уметь внимательно слушать преподавателя, размышлять вместе с ним, не отвлекаться посторонними мыслями или делами, уяснить главное в содержании лекции и разумно законспектировать её.

Самостоятельную подготовку к семинару следует начинать с чтения конспекта лекции, чтобы вспомнить все вопросы, которые предстоит отработать. Затем необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебника, учебных пособий и нормативными правовыми актами.

Результатом самоподготовки к занятиям должны быть, как правило, письменное изложение итогов своего труда. Формы здесь могут быть различны: конспект первоисточника, письменные ответы на вопросы, обозначенные в плане семинара, подготовка реферата или фиксированного выступления и т.п.

В тех случаях, когда студент пропустил семинарское занятие, он должен отработать тему семинара индивидуально. Форма отчетности пропущенной темы семинара согласовывается с преподавателем. Это может быть устное собеседование с преподавателем в часы индивидуальных консультаций, или подготовка конспекта по пропущенной теме семинара, или написание реферата по конкретному вопросу, или выполнение письменной контрольной работы и т.п.

При изучении дисциплины студентам рекомендуется активнее использовать групповые и индивидуальные консультации у преподавателя. Консультации по отдельным вопросам программы курса, по подготовке к семинару, к рубежному контролю или экзамену можно получить в часы, предусмотренные кафедрой, а также по согласованию с преподавателем. Подготовка к промежуточному контролю (зачету) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к экзамену, студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и ответить на тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к экзамену, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

Студенты пишут доклады по своему желанию в рамках учебной или научно-исследовательской работы. Кроме того, преподаватель может поручить студенту подготовить реферат или доклад и выступить с ним (продолжительность 10- 15 минут) на семинаре.

Подготовка доклада состоит из вдумчивого изучения учебной литературы и нормативного материала по теме сообщения. В докладе целесообразно обратить внимание на дискуссионные вопросы, выделить наиболее актуальные моменты и определить собственную позицию по рассматриваемой проблеме.

Объем текста рефератов, докладов (сообщений, эссе) – до 5 машинописных страницы. Обязательно использование не менее 5 научных источников, опубликованных за последние 10 лет.

Изложение доклада (сообщения, эссе) осуществляется в устной форме, возможно с использованием презентаций или интерактивной доски. Желательно своими словами, с отрывом от текста. После заслушивания доклада (сообщения, эссе) задаются вопросы к

докладчику студентами, преподавателем. Затем происходит обсуждение доклада (сообщения, эссе) силами студентов.

Критерии оценивания выступления:

- соответствие содержания доклада заявленной теме, целям и задачам;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- обоснованность выводов.

Прочие виды работ: посещаемость занятий, активность на занятии, участие в научно-исследовательской работе оценивается в баллах, которые учитываются при рубежном контроле и выставлении общего балла по дисциплине.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных

органов, материалов судебной практики

1. Устав Организации Объединенных Наций. (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945 г.) (С изм. и доп. от 31 декабря 1978 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14-47.
2. Американская конвенция о правах человека (Сан-Хосе, 22 ноября 1969 года) // Сборник договоров Организации Американских Государств. № 36.
3. Арабская хартия прав человека (Тунис, 23 мая 2004 года) // Boston University International Law Journal. 2006. Vol. 24. P. 149-164 (на английском языке).
4. Африканская хартия прав человека и народов (Банджул, 26 июня 1981 года) // <http://www1.umn.edu/humanrts/russian/instree/Rz1afchar.html>.
5. Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // БВС РФ. 1994. №12.
7. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 08.01.2001, N 2, ст. 163.
8. Конституция РФ 1993 г.
9. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // Ведомости ВС СССР, 10.09.1986, N 37, ст. 772.
10. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. «О международных договорах Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. N 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // РГ. 02.12.2003.

Практика Европейского, Межамериканского и Африканского суда по правам человека (Приведена для удобства и дополнительного образования студентов. Конкретные дела, необходимые для изучения к теме будут указываться устно и письменно перед переходом к теме):

12. ŞahinAlpay v. Turkey, no. 16538/17, ECtHR judgment 20.3.2018
 13. Beuze v. Belgium [GC], no. 71409/10, 9.11.2018
 14. Magyar JetiZrt v. Hungary, no. 11257/16, 4.12.2018
 15. MollaSali v. Greece [GC], no. 20452/14, 19.12.2018
 16. Tagayeva and Others v. Russia, nos. 26562/07 and 6 others, 13.4.2017
 17. Chowdury and Others v. Greece, no. 21884/15, 30.3.2017
 18. Bărbulescu v. Romania [GC], no. 61496/08, 5.9.2017
 19. Mozer v. the Republic of Moldova and Russia [GC], no. 11138/10, 23.2.2016
 20. Bataliny v. Russia, no. 10060/07, 23 July 2015
 21. Gross v. Switzerland [GC], no. 67810/10
 22. Alekseyev v. Russia, Постановление ЕСПЧ от 21.10.2010.
- Жалобы №№ 4916/07, 25924/08 и 14599/09
23. Romanenko v. Russia, ECtHR judgment of 8 October, 2009.
 24. Grinberg v. Russia, ECtHR judgment of 21 July 2005.
 25. Chemodurov v. Russia, ECtHR judgment of 31 July 2007.
 26. Duyldin and Kislov v. Russia, ECtHR judgment of 31.07.2007
 27. Dyundin v. Russia, ECtHR judgment of 14 October 2008
 28. Krasulya v. Russia, ECtHR judgment of 22 February 2007.
 29. Shabanov and Tren v. Russia, ECtHR judgment of 14 December 2006
 30. Karman v. Russia, ECtHR judgment of 14 March 2007.
 31. Shimovolos v Russia, ECtHR judgment of 21 June 2011

32. Shtukaturvov v Russia, ECtHR judgment of 27 March 2008
33. Gaskin v the UK, ECtHR judgment of 07 July 1989
34. Giniewsky v. France, ECHR, Application № 64016/00
(текст решения на русском языке: см. приложение к книге «Пределы правового пространства свободы прессы: российские споры с участием СМИ в контексте мировой практики» / Отв. Редактор, составитель и автор вступительной статьи А.К.Соболева. - М., Новая юстиция, 2008, сс. 196-209)
35. Menesheva v Russia, ECtHR judgment of 9 March 2006
36. KonstantinMarkin v. Russia, Постановление Большой Палаты ЕСПЧ от 22.03.2012. Жалоба N 30078/06.
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ARB;n=283631>
37. Osman v UK, ECtHR judgment of 28 October 1998
38. Koch v Germany, ECtHR judgment of 19 July 2012
39. Aleksanyan v Russia, ECtHR judgment of 22 December 2008
40. Herczegfalvy v Austria, ECtHR judgment of 24 September 1992
41. Kalashnikov v Russia, ECtHR judgment of 15.06.2002. Жалоба N47095/991.<http://www.echr.ru/documents/doc/12028557/12028557.htm>
42. Burdov v Russia, ECtHR judgment of 7.05.2002 г. Жалоба №59498/00 // Рос. газета. 2002. 4 июля.
<http://www.echr.ru/documents/doc/12027283/12027283.htm>
43. Burdov v. Russia (№2), ECtHR judgment of 15.01.2009 г.. Жалоба №33509/04 // Российская хроника Европейского Суда. Приложение к «Бюллетеню Европейского Суда по правам человека». 2009. №4. С. 79–106. (Спец. вып.)
44. Kasparov and Others v. Russia, ECtHR judgment of 03.10.2013. Жалоба N 21613/07. [http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-126541#{"itemid":\["001-126541"\]}](http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-126541#{)
45. Republican Party of Russia v Russia, ECtHR judgment of 12.04.11. Жалоба № 12976/07
46. Makarova and Others v. Russia, ECtHR judgment of 24.02.2005 года. Жалоба N 7023/03.<http://european-court.ru/resheniya-evropejskogo-suda-na-russkom-yazyke/makarova-i-drugie-protiv-rossii-postanovlenie-evropejskogo-suda/>
47. Mikheyev v Russia, ECtHR judgment of 26.01.2006. Жалоба №77617/01.<http://www1.umn.edu/humanrts/russian/euro/Rmikheyevcase.html>
48. Fressoz and Roire v. France, ECtHR judgment of 21 January 1999. <http://cmiskp.echr.coe.int/tkp197/search.asp?skin=hudoc-en>
49. Lingens v. Austria, ECtHR judgment of 8 July 1986 (№ 103) 8 E.H.R.R.
50. Wingrove v. The United Kingdom (19/1995/525/611) ECtHR judgment of 25 November 1996
51. Sunday Times v. United Kingdom, ECtHR judgment of 26 April 1979 (№ 30), 2 E.H.R.R. 245
52. De Haes and Gijssels v. Belgium, ECtHR judgment of 24 February, 1997
53. Prager and Oberschlick v. Austria, ECtHR judgment of 22 March 1995, application 15974/90
54. Vatan v Russia, Жалоба № 47978/99, ECtHR judgment of 7.10.2004 <http://european-court.ru/resheniya-evropejskogo-suda-na-russkom-yazyke/vatan-protiv-rossii-postanovlenie-evropejskogo-suda/>
55. Gorzelik v Poland, Жалоба № 44158/98. ECtHR judgment of 20.12.2001
56. Zhechev v Bulgaria, Жалоба № 57045/00. ECtHR judgment 21.09. 2007.
57. The Moscow Branch of the Salvation Army v Russia, Жалоба №72881/01. ECtHR judgment 05.10.2006 <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ARB;n=68829>
58. National Union of Belgian Police v Belgium. Жалоба № 4464/70. ECtHR judgment 27.10.1975.

59. The Welfare Party and others v Turkey. Жалобы №№ 41340/98, 41342/98, 41343/98, 41344/98, ECtHRjudgment 13.02.2003
60. Freedom and Democracy Party (Özdep)v Turkey. Жалоба № 23885/94, ECtHRjudgmentof 08.12.1999.
61. Vatan v Russia против России. Жалоба № 47978/99 ECtHR judgment of 7.10.2004. <http://europeancourt.ru/resheniya-evropejskogo-suda-na-russkom-yazyke/vatan-protiv-rossii-postanovlenie-evropejskogo-suda/>
62. Church of Scientology Moscow v Russia. Жалоба № 18147/02. ECtHR judgment of 05.04.2007. <http://www.1001statya.ru/read.php?pid=7067>
63. Sidiropulos and others v Greece. Жалоба № 26695/95. ECtHRjudgmentof 10.07.1998.
64. Plattform “ÄrzteFür Das Leben”v Austria, жалоба №10126/82, ECtHR judgment of 21.06.1988 <http://enot-mmhc.sitetree.ru/european-court/map/single/670>
65. Bączkowski and others v Poland, жалоба №1543/06, ECtHR judgment of 3.052007. http://hr-nis.org/sites/default/files/ehrc_p2.pdf
66. Galstyan v Armenia, жалоба №26986/03, ECtHR judgment of 15.11.2007.
67. Sergey Kuznetsov v Russia, жалоба №10877/04, ECtHR judgment of 23.10.2008. http://hr-nis.org/sites/default/files/ehrc_p2.pdf
68. Stankov and the United Macedonian OrganisationIlinden v Bulgaria, жалобы №№ 29221/95 и 29225/95 ECtHR judgment of 2.10.2001. http://hr-nis.org/sites/default/files/ehrc_p2.pdf
69. Berladir and Others v Russia, ECtHR judgment of 10.07.2012. Жалоба N 34202/06. <http://ehracmos.memo.ru/page.php?page=526>
70. Обзор практики межгосударственных органов по защите прав и основных свобод человека № 6 (2020)/ Информационно-правовой портал Гарант.РУ
71. Overview of the Court’s case-law 2020 / ECHR, сайт ЕСПЧ https://www.echr.coe.int/Documents/Short_Survey_2020_ENG.pdf
72. Отчет о проведении исследования, «Проблемы биоэтики в свете судебной практики Европейского Суда по правам человека»: https://www.echr.coe.int/Documents/Research_report_bioethics_RUS.pdf
73. Луис Гонсало «Ричард» Велес Рестрепо против Колумбии // Межамериканский суд по правам человека, <https://www.corteidh.or.cr/index.cfm?lang=en>
74. Гранье (Радио Каракас Телевидение) против Венесуэлы // Межамериканский суд по правам человека, <https://www.corteidh.or.cr/index.cfm?lang=en>
75. Лоэ Исса Конате против Республики Буркина-Фасо // Африканский суд по правам человека и народов, <https://www.african-court.org/wpafc/>

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов

2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС BOOK	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	www.oxfordbibliographies.com модульInternationalLaw – аспирантураЮриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru – электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины. Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы. Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной

программы.

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
----------	--	---	---	--	---	--

	Права человека в международном праве: вопросы практики	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия	394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 3, каб. 306	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно	
--	--	--	--	------------------------	---	--

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и истории права и государства

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль (специализация): гражданско-правовой, уголовно-правовой

Дисциплина: «Права человека в международном праве: вопросы практики»

Курс: 4 курс

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Карташкин В.А., Права человека и принципы международного права в XXI веке, 2023, изд. Норма	https://znanium.com	
Трансформация прав человека в современном мире/ коллектив авторов (в т.ч. Хабриева Т.Я., Ковлер А.И.), изд. Норма, 2023	https://znanium.com	
Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева.—3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. - ISBN 978-5-16-102535-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002189	https://znanium.com/catalog/product/1002189	
Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/455497	https://urait.ru/bcode/455497	

<p>Rights of Man. Права человека / Т. Пейн. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-05944-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/455073</p>	<p>https://urait.ru/book/rights-of-man-prava-cheloveka-493815</p>	
<p>Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография / Карташкин В.А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-16-103446-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1064117</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1064117</p>	
<p>Дополнительная литература</p>		
<p>Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/451837</p>	<p>https://urait.ru/book/regionalnye-sistemy-zaschity-prav-cheloveka-490765</p>	
<p>Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/452980</p>	<p>https://urait.ru/book/evropeyskaya-sistema-zaschity-prav-cheloveka-491869</p>	
<p>Африканская система защиты прав человека и народов : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08080-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/452981</p>	<p>https://urait.ru/bcode/452981</p>	

<p>Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. - ISBN 978-5-16-104076-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1005574</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1005574</p>	
<p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</p>		
<p>Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом : сборник материалов / Косаренко Н.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-4365-4089-4. — URL: https://book.ru/book/935961 — Текст : электронный.</p>	<p>https://book.ru/book/935961</p>	
<p>Социальная политика государства как инструмент реализации прав человека в современном мире. Монография : монография / П.В. Хадисова. — Москва: Русайнс, 2017. — 109 с. — ISBN 978-5-4365-1647-9</p>	<p>https://www.book.ru/book/929738</p>	
<p>Разъяснения Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам обязательств государств по праву на здоровье / А.Х. Абашидзе, А.А. Белоусова. – Журнал «Современное право», 2017, № 6, Стр. 104-107</p>	<p>https://dlib.eastview.com/browse/doc/49011538</p>	
<p>Соотношение прав человека и развития: новые веяния в Совете ООН по правам человека /А.О. Гольтяев. – Журнал «Современное право», 2017, № 11, Стр. 119-121</p>	<p>https://dlib.eastview.com/browse/doc/49980369</p>	
<p>Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: Монография / Русинова В.Н. - Москва :Статут, 2015. - 384 с. ISBN 978-5-8354-1119-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/513160</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/513160</p>	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
Протокол № 9 от 31.03.21		Разработка УМК (рабочих программ. ФОС и др.), дисциплина читается впервые	
Протокол № 8 от 30.03.2022 г.		Раздел 3. Объем дисциплины и виды учебной работы Раздел 6. Материально-техническое обеспечение Раздел 7. Карта обеспеченности литературой	
Протокол № 8 от 29.03.2023 г		Раздел 3. Объем дисциплины и виды учебной работы Раздел 6. Материально-техническое обеспечение Раздел 7. Карта обеспеченности литературой	
Протокол № 8 от 25.03.24 г.		Раздел 3. Объем дисциплины и виды учебной работы Раздел 6. Материально-техническое обеспечение Раздел 7. Карта обеспеченности литературой	