

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вадим Львович
Должность: директор
Дата подписания: 13.01.2025 16:54:47
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация: Криминалистические экспертизы

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

Судебно-автороведческая экспертиза

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Актуализация на 2024-2025 уч. год)

Для набора 2020 года

Москва, 2024

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
4. Объём дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
8. Материально-техническое обеспечение.....	14
Приложение 1.....	16
Приложение 2.....	18

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Судебно-автороведческая экспертиза» является обеспечение студентов знаниями о возможностях использования современных экспертных технологий исследования речемыслительных навыков автора письменного документа (текста) в судебно-экспертной деятельности.

В современном обществе существенно возрастает роль специальных знаний, что обусловлено необходимостью объективизации процесса доказывания, обеспечения защиты имущественных и неимущественных прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Важнейшим доказательством в процессе рассмотрения гражданских и уголовных дел являются документы, фиксирующие те или иные факты, имеющие значение для правильного разрешения дела. Документы могут выступать в качестве письменных доказательств или вещественных доказательств. Любой документ имеет два составляющих компонента: материальную форму и текстовое содержание. Содержательная сторона документа отражает зафиксированную в документе информацию. Формальная сторона – отражает функционально-стилистическую и индивидуально-речевую характеристику автора текста.

Автороведческое исследование документов осуществляется с целью установления автора документа, в тех случаях, когда документ анонимен, авторство оспаривается, автор документа не известен, вымышлен, автор использует псевдоним, в зависимости от конкретных обстоятельств автороведческой экспертизой может быть установлен или опровергнут факт составления документа конкретным лицом, устанавливаются социально-биографические характеристики автора текста (пол, возраст, образование, родной язык, национальность, профессия, место жительства), патологические особенности психики и т.д. В условиях массового компьютерно-опосредованного общения (интернет-коммуникация, интернет-телефония и т.д.) расширяется возможность анонимизации, сокрытия, маскировки подлинного авторства распространяемой информации (в том числе криминогенного содержания) в средствах массовой информации и коммуникации, сети общего пользования Интернет. Указанные обстоятельства делают изучение экспертных технологий установления авторства текста необходимым для будущих судебных экспертов.

Достижение поставленной цели базируется на решении следующих задач:

– изучение основ частной теории судебно-автороведческой экспертизы как самостоятельного рода судебных экспертиз, решающем задачи исследования признаков письменной речи автора текста;

– изучение системы понятий о предмете, объекте, целях, задачах и методах диагностического и идентификационного исследования признаков письменной речи, отобразившихся в тексте документа;

– определение комплекса специальных знаний, формирующих компетенцию эксперта, осуществляющего автороведческое исследование документа в разных видах судопроизводства;

- изучение современных методик и овладение практическими навыками решения идентификационных и диагностических задач автороведческой экспертизы;
- изучение компьютерных технологий и программного обеспечения, которое может быть использовано для решения типовых задач судебно-автороведческой экспертизы;
- определение комплекса требований к материалам, подлежащим автороведческому исследованию, при назначении судебно-автороведческой экспертизы в различных видах судопроизводства;
- получение практических навыков производства автороведческого исследования и составления заключения эксперта.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Судебно-автороведческая экспертиза» относится к блоку 1Б Дисциплины (модули) ОПОП, раздел 2В Вариативная часть по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Настоящая дисциплина носит синтетический характер и сформирована на базе научных исследований, осуществляемых в рамках таких наук, как криминалистика, теория судебной экспертизы, криминалистическая текстология.

Для изучения дисциплины необходимо предварительное освоение содержания таких дисциплин, как «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях». Для изучения дисциплины «Судебно-автороведческая экспертиза» студент должен обладать способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии.

К предшествующим дисциплинам относятся также такие дисциплины, как «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» и «Нейропсихологические основы строения графических навыков и навыков письма».

Дисциплина «Судебно-автороведческая экспертиза», предшествуя дисциплинам «Защита документов от подделки», «Криминалистическое установление свойств личности по почерку» и «Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени», в совокупности с ними завершает формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности судебного эксперта, специализирующегося в области криминалистического исследования документов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Судебно-автороведческая экспертиза» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
2	ПК-2	Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
3	ПК-4	Способность применять технические средства для обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
4	ПК-7	Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных, а также в непроцессуальных действиях
5	ПК-16	Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам

			9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Аудиторные занятия		40	40
Лекции		14	14
Семинары (практические занятия)		26	26
Самостоятельная работа (СРС)		104	104
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Предмет, задачи и система методов в судебно-автороведческой экспертизе

Предмет и задачи судебно-автороведческой экспертизы. Судебно-автороведческая экспертиза как процессуальное средство установления авторства текста. Место судебно-автороведческой экспертизы в классификациях судебных экспертиз. Тенденции и перспективы развития судебно-автороведческой экспертизы. Принципы назначения, организации производства и оценки результатов судебно-автороведческой экспертизы в судопроизводстве. Идентификационные и диагностические задачи судебно-автороведческой экспертизы. Основные методы производства судебно-автороведческой экспертизы. Типовой перечень вопросов, выносимых на разрешение судебно-автороведческой экспертизы по различным категориям уголовных и гражданских дел, дел об административных правонарушениях.

Тема 2. Понятия нормы и навыка. Нормы языка, речи и мышления. Отклонение и нарушение норм. Понятие речемыслительного навыка.

Понятие нормы и речемыслительного навыка в судебно-автороведческой экспертизе. Нормы языка, речи и мышления: особенности и типология. Изменение речемыслительных норм во времени. Отклонения от речемыслительных норм: диалектные отклонения, отклонения, вызванные влиянием другого языка, отклонения, вызванные расстройством психики.

Содержание речемыслительного навыка. Основные критерии сформированности навыка. Индивидуальность речемыслительного навыка. Уровни индивидуализации речемыслительного навыка.

Тема 3. Объект судебно-автороведческой экспертизы. Письменная речь автора текста и ее признаки.

Понятие объекта судебно-автороведческой экспертизы. Речевое произведение, текст, документ: соотношение понятий. Конкретный объект судебно-автороведческой экспертизы. Классификации документов (текстов) как объектов судебно-автороведческой экспертизы. Ситуация коммуникации и контекст как условия осуществления речевой деятельности и их отражение в

свойствах текста как объекта судебно-автороведческой экспертизы. Особенности подготовки материалов и объектов к назначению судебно-автороведческой экспертизы. Письменная речь автора текста и ее основные признаки. Смысловые, текстологические, языковые и психолингвистические признаки письменной речи автора анонимного текста.

Тема 4. Установление социально-биографических характеристик автора текста в рамках судебно-автороведческой экспертизы.

Дискуссионность вопроса об авторе – исполнителе текста анонимного документа. Определение родного языка автора текста. Определение национальной принадлежности автора текста анонимного документа. Установление образовательного уровня автора текста. Выявление рода занятий или профессии автора текста.

Тема 5. Определение пола и возраста автора текста анонимного документа

Определение пола и возраста автора на основе анализа смысловых, текстологических, языковых, психолингвистических признаков письменной речи, выделенных в исследуемом анонимном тексте. Связь автороведческой и почерковедческой диагностики пола и возраста автора (исполнителя) текста анонимного документа.

Тема 6. Установление факта маскировки и имитации авторства текста.

Основные виды маскировки письменной речи: подстройка под письменную речь конкретного лица, искажение письменной речи, имитация авторства. Особенности проведения автороведческих исследований при анализе документов, составленных с маскировкой письменной речи.

Систематизация признаков маскировки и имитации языковой компетенции и речемыслительных навыков в судебно-автороведческой экспертизе.

Тема 7. Установление эмоционально-психологического состояния автора текста. Определение патологии психики автора текста документа

Понятие эмотивности текста. Признаки проявления в тексте эмоций и приемы их выявления. Диагностика эмоционального состояния автора в момент составления. Методы определения психологических особенностей и отклонений в психике автора текста анонимного документа. Признаки, отражающие расстройства содержательной стороны мышления, формальной стороны мышления, письменной речи. Критерии оценки результатов исследования отклонений в психике автора документа.

Тема 8. Методические основы идентификации автора документа.

Задачи, решаемые автороведческим идентификационным исследованием. Понятие идентификационных признаков письменной речи. Система идентификационных признаков письменной речи. Возможность количественной оценки идентификационной значимости признаков.

Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста документа: общие вопросы методики, подготовительная стадия, стадия раздельного (аналитического) исследования, стадия сравнительного исследования, стадия оценки полученных результатов и формирования вывода.

Тема 9. Заключение эксперта судебно-автороведческой экспертизы. Его форма и содержание.

Заключение эксперта по судебно-автороведческой экспертизе и его значение как доказательства в судопроизводстве. Возможности судебно-автороведческой экспертизы в процессе доказывания по различным категориям уголовных дел. Особенности заключения эксперта, производившего судебно-автороведческую экспертизу, по гражданским делам, делам об административных нарушениях. Предупреждение ошибок при назначении и производстве судебно-автороведческих экспертиз.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных занятий
1	Тема 1. Предмет, задачи и система методов в судебно-автороведческой экспертизе	3	1	2	–	–
2	Тема 2. Понятия нормы и навыка. Нормы языка, речи и мышления. Отклонение и нарушение норм. Понятие речемыслительного навыка	3	1	2	–	–
3	Тема 3. Объект судебно-автороведческой экспертизы. Письменная речь автора текста и ее признаки	4	2	2	–	–

4	Тема 4. Установление социально-биографических характеристик автора текста в рамках судебно-автороведческой экспертизы	6	2	2	2	–
5	Тема 5. Определение пола и возраста автора текста анонимного документа	6	2	2	2	–
6	Тема 6. Установление факта маскировки и имитации авторства текста	4	2	2	–	–
7	Тема 7. Установление эмоционально-психологического состояния автора текста. Определение патологии психики автора текста документа	4	2	2	–	–
8	Тема 8. Методические основы идентификации автора документа	4	1	3	–	–
9	Тема 9. Заключение эксперта судебно-автороведческой экспертизы. Его форма и содержание	6	1	3	2	–
	ВСЕГО	40	14	20	6	–

5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4
Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции	Методы обучения
1	2	3	4
1	Тема 1. Предмет, задачи и система методов в судебно-автороведческой экспертизе	ПК-1, ПК-7, ПК-16	<i>Устный опрос Тест</i>
2	Тема 2. Понятия нормы и навыка. Нормы языка, речи и мышления. Отклонение и нарушение норм. Понятие речемыслительного навыка	ПК-1, ПК-7, ПК-16	<i>Устный опрос Тест</i>
3	Тема 3. Объект судебно-автороведческой экспертизы. Письменная речь автора текста и ее признаки	ПК-1, ПК-7, ПК-16	<i>Устный опрос Тест</i>

4	Тема 4. Установление социально-биографических характеристик автора текста в рамках судебно-автороведческой экспертизы	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-16	<i>Устный опрос Тест</i>
5	Тема 5. Определение пола и возраста автора текста анонимного документа	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-16	<i>Устный опрос Тест</i>
6	Тема 6. Установление факта маскировки и имитации авторства текста	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-16	<i>Устный опрос Тест</i>
7	Тема 7. Установление эмоционально-психологического состояния автора текста. Определение патологии психики автора текста документа	ПК-1, ПК-2, ПК-4, , ПК-7, ПК-16	<i>Устный опрос Тест</i>
8	Тема 8. Методические основы идентификации автора документа	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-16	<i>Устный опрос Тест</i>
9	Тема 9. Заключение эксперта судебно-автороведческой экспертизы. Его форма и содержание	ПК-1, ПК-16	<i>Устный опрос Тест Деловая игра</i>

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

Самостоятельная работа заключается в изучении конспектов лекций и рекомендованной литературы и выполнении контрольного задания, а также в подготовке научных докладов, для более глубокого изучения студентами интересующих их тем.

Результаты самостоятельной работы студентов проверяются на семинаре путем опроса и тестирования, при сдаче зачёта. Материалы самостоятельной работы могут быть представлены в форме докладов и рефератов.

При подготовке к семинарам самостоятельная работа студентов заключается, прежде всего, в изучении конспектов лекций, в которых содержатся основные необходимые для усвоения курса положения. Кроме того, желательно изучить рекомендованную литературу по теме лекции, в которой содержится более подробная информация по вопросам лекционного материала. Если возникнут затруднения в понимании темы, следует определить круг неясных вопросов, которые можно обсудить на семинарских занятиях.

Таблица 5
Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>Понятие и сущность криминалистического автороведения. Этапы становления и развития автороведческой экспертизы в России. Тенденции и перспективы развития судебно-автороведческой экспертизы. Место судебно-автороведческой экспертизы в классификациях судебных экспертиз.</p>	4
2	<p>Понятие речемыслительного навыка в судебно-автороведческой экспертизе. Классификации речевых и языковых навыков. Систематизация письменно-речевых ошибок. Вопросы, выносимые на разрешение судебно-автороведческой экспертизы по различным категориям уголовных и гражданских дел, дел об административных правонарушениях (по выбору студента или указанию преподавателя).</p>	4
3	<p>Понятие объекта судебно-автороведческой экспертизы. Речевое произведение, текст, документ: соотношение понятий. Понятия родового и видового объекта судебно-автороведческой экспертизы. Конкретный объект судебно-автороведческой экспертизы. Классификации документов (текстов) как объектов судебно-автороведческой экспертизы. Проблема унификации методических подходов к экспертной специальности лица, осуществляющего производство судебно-автороведческой экспертизы.</p>	4
4	<p>Признаки интерференции родного и неродного языка автора и исполнителя текста. Признаки рода занятий или профессии автора текста. Признаки проявления уровня языковой культуры и образовательного уровня автора текста.</p>	4
5	<p>Признаки гендерной принадлежности (пола) автора текста. Признаки возрастной категории автора текста. Лексические, синтаксические и стилистические признаки письменной речи мужчин и женщин различных возрастных групп.</p>	6
6	<p>Преднамеренные и непреднамеренные искажения письменно-речевых навыков. Систематизация признаков искажений письменно-речевых навыков и их выявление при производстве судебно-автороведческой экспертизы.</p>	4
7	<p>Признаки проявления в тексте эмоций и приемы их выявления. Диагностика эмоционального состояния автора в момент порождения текста. Психолингвистические свойства автора текста.</p>	2
8	<p>Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста документа.</p>	2
9	<p>Заключение эксперта по судебно-автороведческой экспертизе и его значение как доказательства в судопроизводстве.</p>	2

	Возможности судебно- автороведческой экспертизы в процессе доказывания по различным категориям уголовных дел. Предупреждение ошибок при назначении и производстве судебно-автороведческих экспертиз.	
--	---	--

5.4.2. Формы самостоятельной работы

Таблица 6
Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	1–9	46	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, справочными пособиями и электронными ресурсами
2.	1–9	20	Подготовка к практическому занятию (семинару)
3.	1–9	16	Подготовка докладов
		32	Самостоятельная работа в сессию
	ИТОГО	104	

5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-автороведческая экспертиза» разработан в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и является приложением к УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные и электронные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС ВООК	www.book.ru коллекция издательства Проспект

		Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management – аспирантура Экономика и модуль International Law – аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru – электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

8. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д. которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
1	Судебно-автороведческая экспертиза	Криминалистическая лаборатория: - рабочие столы – 10 шт. технические средства: - компьютеры с выходом в интернет – 10 шт. - проектор потолочный с экраном – 1 шт. - микроскопы – 4 шт. - видеоспектральный компаратор – 1 шт. - репродукционная установка – 1 шт. - принтер струйный – 1 шт. - криминалистические чемоданы – 2 шт. - дактилоскопический стол – 1 шт. - лупы – 5 шт. - измерительные инструменты (линейки, штангенциркули, микрометры) - видеокамеры – 5 шт. - фотоаппараты – 5 шт. - осветительное оборудование для	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №48	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно	-

	<p>фотосъемки наглядные пособия: - плакаты по криминалистическим экспертизам учебные объекты по трасологии: - объекты со следами рук, со следами взлома, следы обуви, замки инструменты, учебные объекты по технико- криминалистической экспертизе документов: - различного рода документы, печати, штампы учебные документы почерковедческой экспертизе: - рукописные записи и подписи разных лиц на различных документах учебные объекты по портретной экспертизе: - фотоснимки различных лиц</p>				
--	---	--	--	--	--

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра судебных экспертиз и криминалистики
 Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза
 Специализация Криминалистические экспертизы
 Дисциплина Судебно-автороведческая экспертиза
 Курс 5

Наименование, авторы или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в библиотеке вуза
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Основная литература		
1. Соколова, Т. П. Судебная автороведческая экспертиза : учебное пособие / Т. П. Соколова, Е. А. Чубина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. + вкл. (12 с.). — DOI 10.12737/1877327. - ISBN 978-5-00156-251-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1877327 (дата обращения: 07.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1877327	
2. Галяшина, Е. И. Судебное речеведение: Учебное пособие - Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 320 с. ISBN 978-5-00156-016-6. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1038980	https://znanium.com/catalog/document?id=346886	
Дополнительная		
1. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 400 с.	http://znanium.com/catalog/product/941638	
2. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 159 с.	http://znanium.com/catalog/product/872557	
3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 928 с.	http://znanium.com/catalog/product/951668	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
1. Проблемы правовой регламентации производства судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве / Гришин // Современное право. – 2014. – №1. – С. 95–97.	https://rucont.ru/efd/448709	
2. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: Уч. пос. / Н.П. Майлис. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 263 с.	http://znanium.com/catalog/product/498995	

3. Моисеева Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности: конспект лекций / Т.Ф. Моисеева; Рос. гос. ун-т правосудия. – М.: РГУП, 2016. – 189 с.		2
4. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография / Т.В. Аверьянова – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 480 с.	http://znanium.com/catalog/product/407731	
5. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов: хрестоматия / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – 2-е издание. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.	https://www.book.ru/book/918971	
6. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. – 3-е изд., доп. – М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 736 с.	http://znanium.com/catalog/product/501090	

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

по дисциплине «Судебно-автороведческая экспертиза»

ПК-1: Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Судебно-автороведческая экспертиза»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: теоретические и научно-методические основы производства судебно-автороведческой экспертизы;

УМЕТЬ: систематизировать документы как объекты судебно-автороведческой экспертизы;

ВЛАДЕТЬ: навыками применения методик идентификации и диагностики автора текста документа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

	незачет	зачет				
ПК-1 (з) ЗНАТЬ: теоретические и научно-методические основы производства судебно-автороведческой экспертизы	Фрагментарные, несформированные знания о теоретических и научно-методических основах производства судебно-автороведческой экспертизы	Общие, частично сформированные знания о теоретических и научно-методических основах производства судебно-автороведческой экспертизы	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических и научно-методических основах производства судебно-автороведческой экспертизы	Сформированные систематизированные знания о теоретических и научно-методических основах производства судебно-автороведческой экспертизы	Информационная лекция Доклад Групповая дискуссия	Устный опрос Тест Деловая игра
ПК-1 (у) УМЕТЬ: систематизировать документы как объекты судебно-автороведческой экспертизы	Фрагментарное, несформированное умение систематизировать документы как объекты судебно-автороведческой экспертизы	Частично сформированное умение систематизировать документы как объекты судебно-автороведческой экспертизы	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизировать документы как объекты судебно-автороведческой экспертизы	Сформированное умение систематизировать документы как объекты судебно-автороведческой экспертизы	Информационная лекция, практическое исследование натуральных объектов, составление фрагментов заключения эксперта	Устный опрос Тест Деловая игра
ПК-1 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками применения методик диагностики и идентификации автора текста документа	Фрагментарные, несформированные навыки применения методик диагностики и идентификации автора текста документа	Частично сформированные навыки применения методик диагностики и идентификации автора текста документа	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения методик диагностики и идентификации автора текста документа	Сформированные навыки применения методик диагностики и идентификации автора текста документа	Информационная лекция, практическое исследование натуральных объектов, составление фрагментов заключения эксперта	Устный опрос Тест Деловая игра

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2: Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Судебно-автороведческая экспертиза»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: предмет, цели и задачи судебно-автороведческой экспертизы;

УМЕТЬ: получать образцы письменной речи и подготовить материалы для производства судебно-автороведческой экспертизы;

ВЛАДЕТЬ: навыками установления социально-биографических характеристик автора текста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	зачет				
ПК-2 (з) ЗНАТЬ: предмет, цели и задачи судебно-автороведческой экспертизы	Фрагментарные, несформированные знания о предмете, цели и задачах судебно-автороведческой экспертизы	Общие, частично сформированные знания о предмете, цели и задачах судебно-автороведческой экспертизы	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о предмете, цели и задачах судебно-автороведческой экспертизы	Сформированные систематизированные знания о предмете, цели и задачах судебно-автороведческой экспертизы	Информационная лекция Доклад Групповая дискуссия	Устный опрос Тест

ПК-2 (у) УМЕТЬ: получать образцы письменной речи и подготовить материалы для производства судебно-автороведческой экспертизы	Фрагментарное, несформированное умение получать образцы письменной речи и подготовить материалы для производства судебно-автороведческой экспертизы	Частично сформированное умение получать образцы письменной речи и подготовить материалы для производства судебно-автороведческой экспертизы	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение получать образцы письменной речи и подготовить материалы для производства судебно-автороведческой экспертизы	Сформированное умение применять методики получения образцы письменной речи и подготовить материалы для производства судебно-автороведческой экспертизы	Информационная лекция, практическое исследование натуральных объектов, составление фрагментов заключения эксперта	Устный опрос Тест
ПК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками установления социально-биографических характеристик автора текста	Фрагментарные, несформированные навыки установления социально-биографических характеристик автора текста	Частично сформированные навыки установления социально-биографических характеристик автора текста	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки установления социально-биографических характеристик автора текста	Сформированные навыки установления социально-биографических характеристик автора текста	Информационная лекция, практическое исследование натуральных объектов, составление фрагментов заключения эксперта	Устный опрос Тест

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4: Способность применять технические средства для обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Судебно-автороведческая экспертиза»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: теоретические и научно-методические основы производства судебно-автороведческой экспертизы;

УМЕТЬ: систематизировать документы как объекты судебно-автороведческой экспертизы;

ВЛАДЕТЬ: навыками применения методик идентификации автора документа.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	зачет				
ПК-4 (з) ЗНАТЬ: теоретические и научно-методические основы производства судебно-автороведческой экспертизы;	Фрагментарные, несформированные знания о теоретических и научно-методических основах производства судебно-автороведческой экспертизы;	Общие, частично сформированные знания о теоретических и научно-методических основах производства судебно-автороведческой экспертизы;	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических и научно-методических основах производства судебно-автороведческой экспертизы;	Сформированные систематизированные знания о теоретических и научно-методических основах производства судебно-автороведческой экспертизы;	Информационная лекция Доклад Групповая дискуссия	Устный опрос Тест
ПК-4 (у) УМЕТЬ: систематизировать документы как объекты судебно-автороведческой экспертизы	Фрагментарное, несформированное умение систематизировать документы как объекты судебно-автороведческой экспертизы	Частично сформированное умение систематизировать документы как объекты судебно-автороведческой экспертизы	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизировать документы как объекты судебно-автороведческой экспертизы	Сформированное умение систематизировать документы как объекты судебно-автороведческой экспертизы	Информационная лекция, практическое исследование натуральных объектов, составление фрагментов заключения эксперта	Устный опрос Тест

ПК-4 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками применения методик идентификации автора документа	Фрагментарные, несформированные навыки применения методик идентификации автора документа	Частично сформированные навыки применения методик идентификации автора документа	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения методик идентификации автора документа	Сформированные навыки применения методик идентификации автора документа	Информационная лекция, практическое исследование натуральных объектов, составление фрагментов заключения эксперта	Устный опрос Тест
--	--	--	--	---	---	----------------------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-7: Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных, а также в непроцессуальных действиях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Судебно-автороведческая экспертиза»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: теоретические и научно-методические основы производства судебно-автороведческой экспертизы;

УМЕТЬ: систематизировать документы как объекты судебно-автороведческой экспертизы;

ВЛАДЕТЬ: навыками установления эмоционально-психологического состояния автора текста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-7), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения	Элементы образовательной	Оценочные средства
----------------------------------	--	--------------------------	--------------------

(показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	1	2	3	4	программы, формирующие результат обучения	
	(пороговый)					
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
незачет		зачет				
ПК-7 (з) ЗНАТЬ: теоретические и научно-методические основы производства судебно-автороведческой экспертизы	Фрагментарные, несформированные знания о теоретических и научно-методических основах производства судебно-автороведческой экспертизы	Общие, частично сформированные знания о теоретических и научно-методических основах производства судебно-автороведческой экспертизы	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических и научно-методических основах производства судебно-автороведческой экспертизы	Сформированные систематизированные знания о теоретических и научно-методических основах производства судебно-автороведческой экспертизы	Информационная лекция Доклад Групповая дискуссия	Устный опрос Тест
ПК-7 (у) УМЕТЬ: систематизировать документы как объекты судебно-автороведческой экспертизы	Фрагментарное, несформированное умение систематизировать документы как объекты судебно-автороведческой экспертизы	Частично сформированное умение систематизировать документы как объекты судебно-автороведческой экспертизы	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизировать документы как объекты судебно-автороведческой экспертизы	Сформированное умение систематизировать документы как объекты судебно-автороведческой экспертизы	Информационная лекция, практический анализ заключений экспертов, подготовка предложений профилактического характера	Устный опрос Тест
ПК-7 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками установления эмоционально-психологического состояния автора текста	Фрагментарные, несформированные навыки установления эмоционально-психологического состояния автора текста	Частично сформированные навыки установления эмоционально-психологического состояния автора текста	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки установления эмоционально-психологического состояния автора текста	Сформированные навыки установления эмоционально-психологического состояния автора текста	Информационная лекция, практический анализ заключений экспертов, подготовка предложений профилактического характера	Устный опрос Тест

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-16: Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства

судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Судебно-автороведческая экспертиза»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: теоретические основы назначения и производства судебно-автороведческой экспертизы;

УМЕТЬ: получать образцы письменной речи и подготовить материалы для производства судебно-автороведческой экспертизы;

ВЛАДЕТЬ: навыками составления заключения эксперта судебно-автороведческой экспертизы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-16), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	зачет				

ПК-16 (з) ЗНАТЬ: теоретические основы назначения и производства судебно-автороведческой экспертизы	Фрагментарные, несформированные представления о теоретических основах назначения и производства судебно-автороведческой экспертизы	Общие, частично сформированные представления о о теоретических основах назначения и производства судебно-автороведческой экспертизы	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о о теоретических основах назначения и производства судебно-автороведческой экспертизы	Сформированные систематизированные представления о о теоретических основах назначения и производства судебно-автороведческой экспертизы	Информационная лекция Доклад	Устный опрос Тест Деловая игра
ПК-16 (у) УМЕТЬ: получать образцы письменной речи и подготовить материалы для производства судебно-автороведческой экспертизы	Фрагментарное, несформированное умение получать образцы письменной речи и подготовить материалы для производства судебно-автороведческой экспертизы	Частично сформированное умение получать образцы письменной речи и подготовить материалы для производства судебно-автороведческой экспертизы	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение получать образцы письменной речи и подготовить материалы для производства судебно-автороведческой экспертизы	Сформированное умение получать образцы письменной речи и подготовить материалы для производства судебно-автороведческой экспертизы	Семинары, практические занятия	Устный опрос Тест Деловая игра
ПК-16 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками составления заключения эксперта судебно-автороведческой экспертизы	Фрагментарные, несформированные навыки составления заключения эксперта судебно-автороведческой экспертизы	Частично сформированные навыки составления заключения эксперта судебно-автороведческой экспертизы	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки составления заключения эксперта судебно-автороведческой экспертизы	Сформированные навыки составления заключения эксперта судебно-автороведческой экспертизы	Семинары, практические занятия, лабораторные работы,	Устный опрос Тест Деловая игра