

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Владимирович
Должность: директор
Дата подписания: 13.01.2025 16:54:47
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Центральный филиал

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**
специализация: криминалистическая экспертиза

Учебно-методический комплекс по дисциплине

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКСПЕРТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для набора 2024 г.

Воронеж, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП).....	3
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	21

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием компьютерных технологий в судебно-экспертной деятельности.

Достижение поставленной цели базируется на решении следующих задач:

- овладение комплексом общетеоретических знаний об информационном обществе, информационном обеспечении расследования и судебно-экспертной деятельности с точки зрения информационных процессов;
- освоение математических методов, реализуемых на компьютере, которые могут использоваться в судебно-экспертной практике;
- приобретение умений и навыков использования прикладных программных комплексов, автоматизированных информационных системы и автоматизированных рабочих мест, используемых в экспертной деятельности, и их принципов построения и работы.

Настоящая дисциплина не только формирует компетенцию судебного эксперта, но и создает основу для его профессионального мировоззрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

«Компьютерные технологии в экспертной деятельности» является дисциплиной базовой (обязательной) части блока Б.1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины базируется на знаниях студентов по информатике и математике, полученных в средних образовательных учреждениях, а также в результате освоения дисциплин «Введение в специальность», «Математика и информатика», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований». В свою очередь она обеспечивает изучение в вузе таких дисциплин, как «Трасология и трасологическая экспертиза», «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза», «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия», «Почерковедение и почерковедческая экспертиза», «Габитоскопия и портретная экспертиза».

Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен:

знать:

- математические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях;
- принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи компьютерной информации;
- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного и математического обеспечения вычислительной техники в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности;
- основные методы и способы защиты информации;

уметь:

- применять математические методы для описания и решения задач судебных экспертиз с использованием для этих целей программных комплексов компьютерной математики;

владеть:

- навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики в среде офисных приложений;
- навыками исследования объектов с использованием математических методов;

- навыками использования средств и методов обеспечения информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код	Компетенция	Формы и методы обучения
1	ОПК-6 Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.	Демонстрирует знание технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, функций специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.	Лекция-визуализация Междисциплинарное обучение Информационные технологии Работа в команде Проблемное обучение Тренинг Самостоятельная работа
2	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Лекция-визуализация Информационные технологии Работа в команде Проблемное обучение Тренинг Самостоятельная работа

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций ОПОП (Приложение 2).

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

Студент в результате освоения программы настоящей дисциплины должен:

знать:

- проблемы и основные направления компьютеризации судебной экспертизы;
- современные концепции информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности;
- математические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях (в части, касающейся математических методов, реализуемых на компьютере);
- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного и математического обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности;
- состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений;

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности базы данных и автоматизированные рабочие места;
- уметь реализовывать математические методы вычислений, используемые в экспертно-криминалистической деятельности, на компьютере;
- применять офисные приложения для подготовки экспертных заключений и служебных документов;

владеть:

- навыками подготовки экспертных заключений и служебных документов в среде офисных приложений;
- навыками работы с автоматизированными информационно-поисковыми и справочно-информационными системами;
- навыками ведения экспертно-криминалистических учетов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Структурно курс состоит из 12 тем. Изучение дисциплины предполагается как на аудиторных занятиях (лекционных, практических), так и во время самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216	72	144
Аудиторные занятия	2,61	94	48	46
Лекции	0,89	32	16	16
Семинары или практические занятия	1,72	62	32	30
Самостоятельная работа (СРС)	3,39	122	24	98
Форма промежуточной аттестации			зачет	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Основы информатизации судебно-экспертной деятельности

Информационное общество и его проблемы. Преступная деятельность и деятельность по раскрытию и расследованию преступлений в условиях информационного общества. Расследование преступлений как информационный процесс. Информационное обеспечение расследования преступлений. Судебная экспертиза как элемент информационного обеспечения расследования преступлений. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.

Тема 2. Математизация судебно-экспертной деятельности

Общие положения по применению математических методов в криминалистике. История применения математических методов в криминалистической деятельности. Правовые основы использования математических методов в экспертной практике. Виды и система математических методов, применяемых в криминалистической экспертизе. Задачи, решаемые математическими методами в судебной экспертизе. Алгоритмизация судебно-экспертной деятельности. Формы применения математических методов в судебной экспертизе. Особенности применения математических методов при проведении экспертных исследований: трасологических, баллистических, дактилоскопических, портретных, почерковедческих.

Тема 3. Компьютеризация судебно-экспертной деятельности

История развития компьютерных технологий. История внедрения компьютерных технологий в судебно-экспертную деятельность. Основные направления компьютеризации судебной экспертизы. Экспертные технологии.

Тема 4. Использование универсальных аппаратных средств и универсального программного обеспечения в судебно-экспертной деятельности

Системы подготовки текстов, предназначенные для набора и редактирования документов. Электронные таблицы и универсальные программы управления базами данных. Оцифровка и дальнейшая обработка текстовой и графической информации с помощью специальных технических средств. Локальные компьютерные сети и глобальная сеть Интернет. Справочно-правовые системы.

Тема 5. Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы в судебно-экспертной деятельности

Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы. Криминалистическая регистрация и информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности. Различные базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы, используемые в судебно-экспертной деятельности.

Тема 6. Автоматизация судебно-экспертного исследования

Автоматизация сбора и обработки экспериментальных данных, полученных в ходе исследований. Программное обеспечение выполнения статистической обработки экспериментальных в экспертных исследованиях. Компьютерные системы анализа изображений и 3D-моделирования. Технологии виртуальной реальности в судебной экспертизе.

Тема 7. Автоматизированное рабочее место эксперта

Создание программных комплексов автоматизированного решения экспертных задач. Автоматизированное рабочее место судебного эксперта. Автоматизированные рабочие места, использующиеся в судебно-экспертной деятельности: системы идентификации личности, системы идентификации оружия, системы автоматизации технико-

криминалистических экспертиз документов, системы проведения и обработки результатов физико-химических и биологических исследований и системы информационного обеспечения управленческой деятельности.

Тема 8. Компетенция и компетентность эксперта в условиях компьютеризации судебно-экспертной деятельности

Понятие «специальные знания». Специальные знания в области компьютерных технологий. Закон интеграции и дифференциации научного знания. Компетенция и компетентность судебных экспертов в условиях компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

Тема 9. Проблемы процессуального регулирования использования компьютерных технологий в судебно-экспертной деятельности

Понятие и виды комплексных судебно-экспертных исследований. Комплексные исследования с привлечением экспертов в области компьютерных технологий. Развитие новых направлений комплексных судебно-экспертных исследований на основе использования современных компьютерных технологий.

Тема 10. Влияние компьютерных технологий на развитие новых направлений судебно-экспертных исследований

Процессуальное регулирование методического обеспечения судебной экспертизы. Форма отражения результатов применения компьютерных технологий в экспертном заключении. Электронный документ в судопроизводстве. Электронное правосудие.

Тема 11. Психологические аспекты компьютеризации судебно-экспертной деятельности

Психология компьютеризации и психология судебно-экспертной деятельности. Психологические проблемы, возникающие при взаимодействии судебного эксперта с компьютером.

Тема 12. Значение компьютеризации судебно-экспертной деятельности для развития теории и практики судебной экспертизы

Влияние компьютерных технологий на развитие науки судебной экспертизы. Использование компьютерных технологий в научных исследованиях по теории судебной экспертизы. Взаимное влияние теории и практики судебной экспертизы в условиях компьютеризации.

5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе				Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Лекционные занятия	практические или семинарские занятия	
2 семестр								
1	Тема 1. Основы информатизации судебно-экспертной деятельности	ОПК-6 ОПК-9	16	6	4	2	4	ЛВ, опережающая СР, анализ ситуаций, тренинг
2	Тема 2. Математизация судебно-экспертной деятельности	ОПК-6 ОПК-9	16	6	4	2	4	ЛВ, опережающая СР, анализ ситуаций, тренинг
3	Тема 3. Компьютеризация судебно-экспертной деятельности	ОПК-6 ОПК-9	16	6	4	2	4	ЛВ, опережающая СР, анализ ситуаций, тренинг
4	Тема 4. Использование универсальных аппаратных средств и универсального программного обеспечения в судебно-экспертной деятельности	ОПК-6 ОПК-9	16	6	4	2	4	ЛВ, опережающая СР, анализ ситуаций, тренинг
5	Тема 5. Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы в судебно-экспертной деятельности	ОПК-6 ОПК-9	16	24	8	8	16	ЛВ, опережающая СР, анализ ситуаций, тренинг
ВСЕГО за 2 семестр			72	48	24	16	32	
3 семестр								
6	Тема 6. Автоматизация судебно-экспертного исследования	ОПК-6 ОПК-9	26	14	12	2	12	ЛВ, опережающая СР, анализ ситуаций, тренинг
7	Тема 7. Автоматизированное рабочее место эксперта	ОПК-6 ОПК-9	22	8	14	4	4	ЛВ, опережающая СР, анализ ситуаций, тренинг
8	Тема 8. Компетенция и компетентность эксперта в условиях компьютеризации судебно-экспертной деятельности	ОПК-6 ОПК-9	22	10	12	4	6	ЛВ, опережающая СР, анализ ситуаций, тренинг
9	Тема 9. Проблемы процессуального регулирования использования компьютерных технологий в судебно-экспертной деятельности	ОПК-6 ОПК-9	16	2	14		2	Опережающая самостоятельная работа, анализ периодической литературы
10	Тема 10. Влияние компьютерных технологий на развитие новых направлений судебно-экспертных исследований	ОПК-6 ОПК-9	18	4	14	2	2	ЛВ, опережающая СР, анализ ситуаций, тренинг
11	Тема 11. Психологические аспекты компьютеризации судебно-экспертной деятельности	ОПК-6 ОПК-9	16	2	14	2		ЛВ, опережающая СР, анализ периодической литературы
12	Тема 12. Значение компьютеризации судебно-экспертной дея-	ОПК-6 ОПК-9	24	6	18	2	4	ЛВ, опережающая СР, анализ ситуаций,

тельности для развития теории и практики судебной экспертизы							тренинг
ВСЕГО за 3 семестр		144	46	98	16	30	
ВСЕГО		216	94	122	32	62	
Количество часов занятий, проводимых в активных и интерактивных формах		62				62	

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины в интерактивной форме, составляет 65,9%.

5.3. Практические занятия

Таблица 4

№ темы дисциплины	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Трудоёмкость в часах
2 семестр			
1	Практическое занятие 1: «Информационное общество и его проблемы»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, информационные технологии (ИТ)	2
1	Практическое занятие 2: «Информационная безопасность и методы её обеспечения»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
2	Практическое занятие 3: «Элементы статистической обработки данных»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
2	Практическое занятие 4: «Аппроксимация зависимости двух показателей»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
3	Практическое занятие 5: «Судебная экспертиза как элемент информационного обеспечения расследования преступлений»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
3	Практическое занятие 6: «Информационно-телекоммуникационные технологии в работе эксперта»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
4	Практическое занятие 7: «Разработка бланков документов в Word»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
4	Практическое занятие 8: «Разработка шаблонов документов в Word»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
5	Практическое занятие 9: «Ведение баз данных в СУБД Access»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
5	Практическое занятие 10: «Принципы создания форм и запросов в СУБД Access»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, информационные технологии	2
5	Практическое занятие 11: «Принципы создания отчётов в СУБД Access»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
5	Практическое занятие 12: «Основы работы в справочных правовых системах»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
5	Практическое занятие 13: «Использование окон поиска в СПС КонсультантПлюс»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2

№ темы дисциплины	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Трудоёмкость в часах
5	Практическое занятие 14: «Работа с документами в СПС КонсультантПлюс»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
5	Практическое занятие 15: «Поиск документов в СПС Гарант»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
5	Практическое занятие 16: «Работа с документами в СПС Гарант»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
3 семестр			
6	Практическое занятие 17: «Поиск решения задачи одномерной оптимизации методом сканирования»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
6	Практическое занятие 18: «Поиск решения задачи одномерной оптимизации методом деления пополам»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
6	Практическое занятие 19: «Поиск решения задачи одномерной оптимизации методом золотого сечения»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
6	Практическое занятие 20: «Поиск оптимального плана деятельности»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
6	Практическое занятие 21: «Анализ безубыточности организации экспертных исследований»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
6	Практическое занятие 22: «Выбор проектов организации экспертных исследований»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
7	Практическое занятие 23: «Элементы алгоритмизации»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
7	Практическое занятие 24: «Разработка алгоритмов решения экспертных задач»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
8	Практическое занятие 25: «Обработка экспертных оценок»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
8	Практическое занятие 26: «Обработка парных сравнений»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
8	Практическое занятие 27: «Проверка согласованности оценок экспертов»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
9	Практическое занятие 28: «Проблемы процессуального регулирования использования компьютерных технологий»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
10	Практическое занятие 29: «Электронное правосудие»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
12	Практическое занятие 30: «Создание нейронной сети в среде Google Colab»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
12	Практическое занятие 31: «Создание моделей машинного обучения инструментом Teachable Machine»	Устный опрос, вводные замечания преподавателя, ИТ	2
Итого:			62

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Основы информатизации судебно-экспертной деятельности	4
2	Математизация судебно-экспертной деятельности	4
3	Компьютеризация судебно-экспертной деятельности	4
4	Использование универсальных аппаратных средств и универсального программного обеспечения в судебно-экспертной деятельности	4
5	Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы в судебно-экспертной деятельности	8
6	Автоматизация судебно-экспертного исследования	12
7	Автоматизированное рабочее место эксперта	14
8	Компетенция и компетентность эксперта в условиях компьютеризации судебно-экспертной деятельности	12
9	Проблемы процессуального регулирования использования компьютерных технологий в судебно-экспертной деятельности	14
10	Влияние компьютерных технологий на развитие новых направлений судебно-экспертных исследований	14
11	Психологические аспекты компьютеризации судебно-экспертной деятельности	14
12	Значение компьютеризации судебно-экспертной деятельности для развития теории и практики судебной экспертизы	18

5.4.2. Формы самостоятельной работы

Таблица 6

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	Работа с учебной литературой по подготовке к очередному занятию	4
2	Работа с учебной литературой по подготовке к очередному занятию	4
3	Работа с учебной литературой по подготовке к очередному занятию	4
4	Работа с учебной литературой по подготовке к очередному занятию	4
5	Работа с учебной литературой по подготовке к очередному занятию	8
6	Работа с учебной литературой по подготовке к очередному занятию	12
7	Работа с учебной литературой по подготовке к очередному занятию	14
8	Работа с учебной литературой по подготовке к очередному занятию	12
9	Работа с учебной литературой по подготовке к очередному занятию	14
10	Работа с учебной литературой по подготовке к очередному занятию	14
11	Работа с учебной литературой по подготовке к очередному занятию	14
12	Работа с учебной литературой по подготовке к очередному занятию	18
Итого:		122

5.4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к практическим занятиям, в написании докладов.

Самостоятельная работа студентов составляет 56% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

сии.

При подготовке к практическим занятиям после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах.

При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением и желателен наличие презентации.

При самостоятельной подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на приведенный перечень вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки к зачету и экзамену является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал.

Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
8. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21.12.2010 № 28.
9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденная приказом Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. № 347.
10. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД РФ от 29 июня 2005 г. № 511.

5.4.4. Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Компьютерные технологии в судебной экспертизе» призвано сформировать целостный взгляд на применение компьютерных технологий для получения, обобщения и анализа информации о криминально значимых проблемах и процессах. Поэтому своё внимание необходимо сосредотачивать на освоении понятийного аппарата, положенного в основу рассматриваемых учебных вопросов, и анализе возможностей его практического применения в экспертной деятельности.

Теоретический учебный материал по дисциплине излагается на лекциях-визуализациях и содержит базовые понятия и принципы применения компьютерных технологий. Здесь нет математических тонкостей, сложных доказательств. Зато имеется достаточно примеров из области экспертной деятельности.

Лекция-визуализация представляет собою презентацию с использованием эффектов анимации. Средствами анимации объектов на слайде достигается их появление на экране в темпе изложения материала докладчиком и восприятия его обучаемыми. Использование пульта дистанционного управления презентациями и радиомикрофона позволяет лектору свободно перемещаться по аудитории, достигая более тесного контакта с обучаемыми.

Если работа студента в аудитории регламентируется расписанием и выполняется под руководством преподавателя, то самостоятельная работа в значительной мере определяется степенью ответственности студента. На самостоятельное освоение дисциплины он должен потратить времени, по крайней мере, не меньше того, что предусмотрено табл. 5.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студента сводятся к следующему.

0. Накануне лекции студенты выполняют опережающую самостоятельную работу, а именно, по курсу лекций знакомятся с материалом по теме, фиксируют вопросы к лектору.

1. На лекции рекомендуется вести подробный конспект с использованием своих сокращений и приемов кодирования. В этот же день по окончании занятий расшифровать записи и дополнить их материалом по теме лекции из рекомендованной дополнительной литературы.

2. При освоении материала по той или иной теме следует заучивать НАИЗУСТЬ основные термины и понятия (см. Глоссарий). Только в этом случае термины и понятия становятся инструментом решения задач на практических занятиях, при выполнении домашних заданий, а приобретенные навыки в последующем могут быть активно использованы при изучении специальных дисциплин и в практической работе по специальности.

3. В процессе подготовки к каждому практическому занятию нужно проработать учебный материал соответствующей темы на предмет готовности ответа на контрольные вопросы лекции.

4. Каждое практическое занятие начинается с летучки – опроса готовности к решению задач по теме занятия. Далее студенты самостоятельно под руководством преподавателя выполняют на персональных компьютерах практические задания по теме. Работа студента на практическом занятии оценивается преподавателем.

Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер в течение всего курса. Время для самостоятельной работы отводится каждым студентом, исходя из фактического уровня знаний, умений и навыков по курсу, но не менее 110 часов (по три часа еженедельно). При этом на разовое изучение учебного материала желательно выделять не менее одного часа.

Одной из форм оказания помощи студентам в самостоятельном изучении учебного материала являются консультации, проводимые кафедрами. Каждая кафедра составляет расписание консультаций с указанием дней, часов, места их проведения и консультирующего преподавателя.

Посещение консультаций студентами добровольное. Консультации проводятся, как правило, индивидуальные. Их целями являются разъяснение вопросов, возникающих у обучаемых при самостоятельном изучении учебного материала и подготовке контрольной работы, углубление и закрепление знаний по отдельным вопросам и темам курса, оказание методической помощи в выборе рациональных методов самостоятельной работы. При необходимости (по просьбе старосты учебной группы) могут проводиться и групповые консультации.

5.4.5. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации

обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т. ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронной библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Краткое описание контрольных мероприятий, применяемых контрольно-измерительных технологий и средств с указанием этапов формирования компетенций

Таблица 7

№ п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Темы 1-12	ОПК-6, ОПК-9	Перечень контрольных вопросов и ситуационных задач по теме, база тестовых заданий

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета и экзамена, проводимых в устной форме по билетам. Каждый экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и задачу (практическое задание). Для подготовки к докладу по вопросам билета отводится 30 минут с момента получения экзаменационного билета.

6.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Таблица 8

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Критерии сформированности компетенций
<p>Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых вопросов. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы при грамотном написании математических выражений. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.</p> <p>Умение самостоятельно применять математический аппарат к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов. Твёрдые и осознанные практические навыки в работе с современными компьютерными программами.</p>	<i>отлично</i>	компетенции полностью сформированы
<p>Твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых вопросов. Последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний о недостаточно полном и с незначительными неточностями освещении отдельных положений при постановке преподавателем дополнительных вопросов. Грамотное написание мате-</p>	<i>хорошо</i>	компетенции сформированы в достаточной степени

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Критерии сформированности компетенций
<p>матических выражений.</p> <p>Умение самостоятельно применять математический аппарат к решению практических задач. Твёрдые практические навыки в работе с современными компьютерными программами.</p>		
<p>Твёрдое знание и понимание основных вопросов в объёме пройденной дисциплины. Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и существенных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора.</p> <p>Умение применять теоретические знания к решению основных практических задач. Наличие практических навыков в работе с современными компьютерными программами, в выполнении математических расчётов.</p>	<i>удовлетворительно</i>	компетенции сформированы частично
<p>Неправильные ответы более чем на один вопрос билета, непонимание сущности излагаемых вопросов. Неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Неумение применять теоретические знания к решению основных практических задач. Отсутствие практических навыков в работе с современными компьютерными программами, в выполнении математических расчётов.</p>	<i>неудовлетворительно</i>	компетенции не сформированы

Успеваемость обучающегося по дисциплине оценивается от 0 до 100 баллов в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся».

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учётом:

- посещаемости занятий;
- результатов учебных занятий и научной работы;
- результатов текущего контроля;
- оценки знаний на промежуточном зачете и экзамене.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы представлено в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Вид отчётности	Баллы
1	оценка качества работы студента в семестре: - результатов учебных занятий и научной работы - результаты текущего контроля - зачет	До 26 0-8* 0-2* 0-6
2	оценка за посещаемость учебных занятий	До 14 0-7*
3	Экзамен	До 60
Итого:		До 100

Текущий контроль проводится в форме компьютерного тестирования согласно графику учебного процесса. Неявка обучающегося на текущий контроль в установленный срок без уважительных причин оценивается в 0 баллов. Для обучающихся, пропустивших текущий контроль по уважительной причине, подтвержденной документально, допускается прохождение текущего контроля в дополнительные сроки.

Обучающийся, набравший менее 21 балла по результатам текущей аттестации, считается не выполнившим учебный план и к сдаче экзамена не допускается.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается по следующей шкале:

- 15 и менее баллов – неудовлетворительно;

* В каждом семестре.

- от 16 до 40 баллов – удовлетворительно;
- от 41 до 50 баллов – хорошо;
- от 51 до 60 баллов – отлично.

Сумма баллов, набранных обучающимся по дисциплине за все виды работ, переводится преподавателем в традиционные оценки:

- 36 и менее баллов – неудовлетворительно;
- от 37 до 58 баллов – удовлетворительно;
- от 59 до 79 баллов – хорошо;
- от 80 до 100 баллов – отлично.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы		
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, КонсультантПлюс
9	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru
10	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru

7.2. Нормативные правовые акты

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
3. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 «О доктрине информационной безопасности Российской Федерации».
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 года № 149-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.07.2010 № 227-ФЗ, от 06.04.2011 № 65-ФЗ, от 21.07.2011 № 252-ФЗ) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

7. Федеральный закон Российской Федерации от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2010 № 390-ФЗ (в ред. Федерального закона от 05.10.2015 № 285-ФЗ) «О безопасности».
9. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
10. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21.12.2010 № 28 .
11. Концепция информационной политики судебной системы: утв. Постановлением Совета судей РФ от 16.11.2001 № 60.
12. Концепция информатизации судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента (Государственной автоматизированной системы «Правосудие»): утв. Постановлением Совета судей Российской Федерации от 11.04.2002 № 75.
13. Концепция информатизации Верховного Суда РФ: утв. приказом Председателя Верховного Суда РФ от 19.11.2008 № 13-П.
14. Концепция информатизации органов внутренних дел Российской Федерации и внутренних войск МВД России до 2012 года: утв. приказом МВД России от 04.04.2009 № 280.
15. Программа МВД России «Создание единой информационно-телекоммуникационной системы органов внутренних дел»: утв. приказом МВД России от 20.5.2008 № 435 (с изм. от 25.07.2009 № 577).
16. Совместный приказ МВД РФ № 786, Минюста РФ № 310, ФСБ РФ № 470, ФСО РФ № 454, ФСКН РФ № 333, ФТС РФ № 971 от 06.10.2006 «Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола».
17. Приказ Следственного комитета РФ от 27.12.2011 № 159 «О нормах обеспечения криминалистической и специальной техникой в Следственном комитете Российской Федерации».

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. – URL: www.znaniium.ru
2. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории. – М.: Норма, 2012. – URL: www.znaniium.ru
3. Баянов А.И. Криминалистика. Информационные технологии доказывания. – М.: Зерцало-М, 2007. – URL: www.iprbookshop.ru
4. Сибирский В.К. Правовая информатика: учебное пособие. – М.: МИЭМП, 2010. – URL: www.juristlib.ru/book_7441.html
5. Данелян Т.Я. Информационные технологии в юриспруденции: учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – URL: www.iprbookshop.ru
6. Чубукова С.Г. Основы правовой информатики (юридические и математические вопросы информатики): учебное пособие / С.Г. Чубукова, В.Д. Элькин. – URL: <http://gendocs.ru>
7. Овчинский А.С. Информация и оперативно-розыскная деятельность. – М.: ИНФРА-М, 2002. – URL: www.znaniium.ru

7.4. Программные средства

Текстовый процессор Microsoft Word.
 Табличный процессор Microsoft Excel.
 СУБД Microsoft Access.

7.5. Основная и дополнительная литература

Данные о составе и об обеспеченности основной и дополнительной литературой по дисциплине приведены в приложении 1.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д. которые применяются по необходимости в соответствии с темами дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

394006, г. Воронеж, улица 20-летия Октября, дом 95

(свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874, оперативное управление, бессрочно, дата выдачи: от 04.12.2014 г.)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Компьютерные технологии в экспертной деятельности	Компьютерный класс № 315 (либо аналог)	Всего в кабинете 15 оборудованных компьютерами рабочих мест, проекционная установка, выход в сеть Интернет, информационные стенды, учебная доска, стол преподавателя	пакеты ПО (лицензия 47673352 от 15.11.2010г.; 46605282 от 05.03.2010г.; 47441809 от 22.09.2010г.) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), ПО специального назначения – справочно-поисковые системы Консультант Плюс (договор № 27-2003/РД от 11.02.2003 г.) и Гарант (договор о взаимном сотрудничестве от 01.03.2012 г.)
	Кабинет № 315 для групповых и индивидуальных консультаций (либо аналог)		
	Аудитория № 315 для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)		
	Помещение для самостоятельной работы № 301	Всего в кабинете 30 оборудованных компьютерами рабочих мест, проекционная установка, выход в сеть Интернет, учебная доска, стол преподавателя	пакеты ПО (лицензия 47673352 от 15.11.2010г.; 46605282 от 05.03.2010г.; 47441809 от 22.09.2010г.) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), ПО специального назначения – справочно-поисковые системы Консультант Плюс (договор № 27-2003/РД от 11.02.2003 г.) и Гарант (договор о взаимном сотрудничестве от 01.03.2012 г.)

	Помещение для самостоятельной работы № 107	В кабинете 4 рабочих места с портативными компьютерами (ноутбуки), проекционная установка, выход в сеть Интернет, учебная доска, стол преподавателя	пакеты ПО (лицензия 47673352 от 15.11.2010г.; 46605282 от 05.03.2010г.; 47441809 от 22.09.2010г.) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), ПО специального назначения – справочно-поисковые системы Консультант Плюс (договор № 27-2003/РД от 11.02.2003 г.) и Гарант (договор о взаимном сотрудничестве от 01.03.2012 г.)
--	--	---	---

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра правовой информатики, информационного права и естественно-научных дисциплинНаправление подготовки (специальность) 40.05.03 «Судебная экспертиза»Профиль (специализация) Криминалистические экспертизыДисциплина Компьютерные технологии в экспертной деятельностиКурс: 1, 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
Основная литература		
Кузнецова, Н. В. Компьютерные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Н.В. Кузнецова, С.С. Морозкина. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 280 с.	https://znanium.com/catalog/product/1860651	
Дополнительная литература		
Криминалистика. Исследование документов: учебное пособие для вузов / М.В. Бобовкин, П.Л. Гришин, А.А. Проткин. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 226 с.	https://biblio-online.ru/book/903E4C90-C765-482C-BF95-AA930B6B0C3F/kriminalistika-issledovanie-dokumentov	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Сотов, А.И. Компьютерная информация под защитой. Правовое и криминалистическое обеспечение безопасности компьютерной информации: монография / А.И. Сотов. – М.: Русайнс, 2017. – 127 с.	https://www.book.ru/book/920258	
Проблемы правовой регламентации производства судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве / А.В. Гришин // Современное право. – 2014. – №1. – С. 95–97.	https://rucont.ru/efd/448709	
Моисеева Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности: конспект лекций / Т.Ф. Моисеева; Рос. гос. ун-т правосудия. – М.: РГУП, 2016. – 189 с.		2
Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с.	http://znanium.com/catalog/product/541899	
Пискунова Е.В. Компьютерные технологии в судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс, Текст] : курс лекций / Е.В. Пискунова ; под ред. Т.Ф. Моисеевой ; Российский государственный университет правосудия. – М. : РГУП, 2016. – 152 с.	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/449-kompyuternye-tehnologii-v-su	3
Мистров Л.Е. Информационные технологии в судопроизводстве: практикум / Л.Е. Мистров, А.В. Мишин. – Воронеж : Воронеж-Формат, 2014. – 156 с.		35
Мистров Л.Е. Информационные технологии в юридической деятельности: Microsoft Office 2010 [Электронный ресурс + Текст] : учебное пособие / Л.Е. Мистров, А.В. Мишин. – М. : РГУП, 2016. – 232 с.	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/401-informatsionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-microsoft-office-2010	160
Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории [Электронный ресурс] : монография / Т.В. Аверьянова. – М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 480 с.	http://znanium.com/catalog/product/513735	

Зав. библиотекой _____ В.В. Юршина

Зав. кафедрой _____ А.В. Мишин

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
по дисциплине «Компьютерные технологии в экспертной деятельности»

1. Карта компетенции ОПК-6

ШИФР И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-6: Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализация «Криминалистические экспертизы».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫХ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ НА ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования данной компетенции студент, в соответствии требованиями к предметным результатам освоения курса «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» базовой части дисциплин ОПОП, должен:

знать:

- технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

уметь:

- выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;

владеть:

- навыками использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	не аттестован	аттестован				
ОПК – 6 (з) ЗНАТЬ: технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства след-	Фрагментарное знание технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных	Неполное знание технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производ-	Сформированное систематическое знание технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов	Темы 1 – 12	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету и экзамену

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	не аттестован		аттестован			
ственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
ОПК – 6 (у) УМЕТЬ: выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	Фрагментарное умение выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	Неполное умение выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	Сформированное умение выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	Темы 1 – 12	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету и экзамену
ОПК – 6 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Фрагментарное владение навыками использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Неполное владение навыками использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Сформированное владение навыками использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Темы 1 – 12	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету и экзамену

2. Карта компетенции ОПК-9

ШИФР И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализация «Криминалистические экспертизы».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫХ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ НА ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования данной компетенции студент, в соответствии требованиями к предметным результатам освоения курса «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» базовой части дисциплин ОПОП, должен:

з н а т ь :

- принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности;

у м е т ь :

- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

в л а д е т ь :

- навыками работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-9, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4		
	(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	не аттестован	аттестован				
ОПК – 9 (з) ЗНАТЬ: принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарное знание принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Неполное знание принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Сформированное систематическое знание принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Темы 1 – 12	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету и экзамену
ОПК – 9 (у) УМЕТЬ: использовать современные информацион-	Фрагментарное умение использовать современные информационные технологии для решения	Неполное умение использовать современные информационные технологии для реше-	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать современные ин-	Сформированное умение использовать современные инфор-	Темы 1 – 12	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету и экзамену

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	не аттестован		аттестован			
ные технологии для решения задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности	ния задач профессиональной деятельности	формационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	гии для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК – 9 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	Неполное владение навыками работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	Сформированное владение навыками работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	Темы 1 – 12	Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету и экзамену

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана:

Хатунцев Н.А., кафедра судебных экспертиз и криминалистики ФГБОУВО «РГУП»;

Мишин А.В., к.т.н., доцент, доцент кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин ЦФ ФГБОУВО «РГУП».