

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 01.11.2024 09:04:49
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Обязательственное право»**

Набор 2023г.

Актуализация на 2024-2025 уч.г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

**Магистерская программа «Правосудие по гражданским, административным
делам и экономическим спорам»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Кулаков В.В. д.ю.н., профессор, Целовальникова И.Ю., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от 07.03.2023 г.).

Зав. кафедрой Ананьева А.А., д.ю.н., доцент

Москва, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Обязательственное право

_____ для набора 2023 года на 2024-2025 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
Актуализация карты обеспеченности литературой	протокол № 17 «28» февраля 2024 г.
Актуализация материально-технического обеспечения	Протокол № 12 от 26.06.2024 Центральный филиал ФГБОУ ВО «РГУП»

Актуализация выполнена: Целовальниковой И.Ю., к.ю.н., доцентом
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 2024 г.

подпись

Зав. кафедрой Ананьева А.А. д.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 2024 г.

Актуализация выполнена: Костикова Г.В. к.ю.н., доцент
кафедра ГПД Центральный филиал ФГБОУ ВО «РГУП»

_____ «__» _____ 2024 г.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническое обеспечение	26
7.	Карта обеспеченности литературой	30
8.	Фонд оценочных средств	32

Аннотация рабочей программы дисциплины «Обязательственное право»

Разработчик: Кулаков В.В., Целовальникова И.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и система обязательств Тема 2. Возникновение обязательств Тема 3. Субъекты обязательств Тема 4. Обеспечение исполнения обязательств Тема 5. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств Тема 6. Прекращение обязательств Тема 7. Расторжение и изменение договора
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	ПК-3. Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
2	ПК-4	ПК-4. Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
3	ПК-5	ПК-5. Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина по выбору части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	16	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	56	56
Занятия лекционного типа	-	2	2
Занятия семинарского типа	-	14	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии) ¹	-	14	14
Форма промежуточной аттестации	-		Зачёт

Таблица 2.2
заочная (классическая) форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	9	63
Контактная работа	-	10	4	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	5	57
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	8	2	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии) ²	-	8	2	6
Форма промежуточной аттестации	-	-	-	Зачёт

¹ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

² Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 2.3
заочная форма обучения ГВД

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	10	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62
Занятия лекционного типа	-	2	2
Занятия семинарского типа	-	8	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии) ³	-	8	8
Форма промежуточной аттестации	-		Зачёт

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие и система обязательств

Понятие обязательства. Структура и состав обязательственного правоотношения, анализ его элементов. Сравнительный анализ обязательств с иными видами гражданско-правых отношений. Проблемы классификации обязательств (теоретический и практические аспекты). Система обязательств.

Тема 2. Возникновение обязательств.

Основания возникновения обязательств. Договор как основание возникновения обязательств. Соотношение договора-сделки и договора-обязательства. Проблемы квалификации непоименованных и смешанных договоров.

Тема 3. Субъекты обязательств

Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательстве и её виды. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве.

Тема 4. Обеспечение исполнения обязательств

Назначение института обеспечения исполнения обязательств. Отдельные способы обеспечения исполнения обязательств и актуальные проблем их применения. Неустойка – особенности правовой природы. Залог и его виды. Ипотека и ценные бумаги. Вопросы обращения взыскания на заложенное имущество. Удержание – проблемы и потенциал практического применения.

³ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Поручительство – современная доктрина. Банковская гарантия – вопросы применения. Задаток.

Тема 5. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств

Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Условия и порядок исполнения обязательств. Проблемы применения норм о злоупотреблении правом требования.

Надлежащее исполнение обязательства как основание его прекращения: понятие и условия. Законодательные требования к оформлению надлежащего исполнения. Вопросы предмета, срока, способа и места исполнения обязательства. Вопросы соотношения понятий исполнения обязательства и договора.

Понятие гражданско-правовой ответственности за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательства. Виды, формы и функции гражданско-правовой ответственности. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.

Освобождение от ответственности. Проблемы квалификации непреодолимой силы.

Тема 6. Прекращение обязательств.

Понятие прекращения обязательства. Общая характеристика оснований прекращения обязательств и их классификация.

Соглашения о прекращении обязательств:

1) Отступное как основание прекращения обязательства: понятие и правовая природа. Предмет отступного. Порядок заключения и содержание соглашения об отступном. Отграничение отступного от смежных правовых институтов.

2) Понятие и правовая природа новации. Условия новации. Механизм прекращения обязательств новацией. Отграничение новации от смежных правовых институтов.

3) Понятие и правовая природа прощения долга. Отграничение прощения долга от смежных правовых институтов. Прощение долга и дарение. Механизм и пределы использования прощения долга.

Зачет как односторонняя сделка о прекращении обязательства. Условия допустимости зачета: встречность, однородность, способность зачитываемых обязательств к исполнению. Случаи недопустимости зачета. Порядок прекращения обязательств зачетом. Момент прекращения зачитываемых обязательств. Проблема «обратной силы» зачета. Последствия зачета. Частичный зачет. Договорный зачет.

Иные основания прекращения обязательств:

Совпадение должника и кредитора в одном лице (конфузия): понятие, основания и условия. Отграничение от смежных правовых институтов. Наступление отменительного условия как основание прекращения обяза-

тельств. Окончание срока действия договора как основание прекращения вытекающих из него обязательств.

Невозможность исполнения как основание прекращения обязательств.

Развитие доктрины невозможности исполнения в различных правовых системах. Теории «тщетности договора», «неосуществимости», «непредвидимости», «отпадения оснований сделки».

Невозможность исполнения и ответственность.

Виды невозможности исполнения обязательств. Постоянная и временная невозможность. Субъективная и объективная невозможность. Физическая и юридическая невозможность. Первоначальная и последующая невозможность.

Последствия невозможности исполнения обязательства.

Тема 7. Расторжение и изменение договора

Принцип стабильности договорных правоотношений. Изменение (расторжение) договора как изъятие из общего принципа.

Односторонний отказ от исполнения обязательства: понятие, основания, форма и порядок. Правопрекращающий эффект одностороннего отказа от исполнения. «Односторонний отказ от договора».

Расторжение договора по соглашению сторон: форма и порядок.

Расторжение договора по инициативе одной из сторон: основания и порядок. Существенное нарушение договора как основание его расторжения: понятие и условия. Изменение (расторжение) договора в связи с существенным изменением обстоятельств. Последствия изменения (расторжения) договора.

4.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие и система обязательств	ПК-3, ПК-4, ПК-5	7,5	6	1,5	0,5	1	1	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с пре-

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									зентациями, контрольная работа
2	Возникновение обязательств	ПК-3, ПК-4, ПК-5	9,5	8	1,5	0,5	1	1	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Субъекты обязательств	ПК-3, ПК-4, ПК-5	21	16	5	1	4	4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задания, деловая игра
4	Обеспечение исполнения обязательств	ПК-3, ПК-4, ПК-5	14	10	4		4	4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задания; контрольная работа
5	Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств	ПК-3, ПК-4, ПК-5	10	6	4		4	4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задания
6	Прекращение обязательств	ПК-3, ПК-4, ПК-5	5	5					вопросы для семинара (практического занятия), практические задания
7	Расторжение и изменение договора	ПК-3, ПК-4, ПК-5	5	5					вопросы для семинара (практического занятия), практические задания

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									ния
ВСЕГО			72	56	16	2	14	14	

Таблица 3.2

заочная форма обучения и заочная форма обучения ГВД

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие и система обязательств	ПК-3, ПК-4, ПК-5	8,5	6	2,5	0,5	1	1	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Возникновение обязательств	ПК-3, ПК-4, ПК-5	8,5	6	2,5	0,5	1	1	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Субъекты обязательств	ПК-3, ПК-4, ПК-5	11	8	3	1	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задания, деловая игра
4	Обеспечение ис-	ПК-3,	14	12	2		2	2	вопросы для

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	полнения обязательств	ПК-4, ПК-5							семинара (практического занятия), практические задания; контрольная работа
5	Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств	ПК-3, ПК-4, ПК-5	18	16	2		2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задания
6	Прекращение обязательств	ПК-3, ПК-4, ПК-5	6	6					вопросы для семинара (практического занятия), практические задания
7	Расторжение и изменение договора	ПК-3, ПК-4, ПК-5	6	6					вопросы для семинара (практического занятия), практические задания
ВСЕГО			72	62	10	2	8	8	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Признаки обязательств, отличающие его от иных гражданских правоотношений. Смежные правоотношения.	6

	<p>Правовое регулирование обязательств. Конституционные основы правового регулирования обязательств. Акты Конституционного Суда РФ в сфере обязательственного права.</p> <p>Зарубежный опыт регулирования обязательственных правоотношений</p>	
2	<p>Договоры как основное основание обязательств. Признаки сделок. Недействительность сделок.</p> <p>Квази-договоры как основание возникновения обязательств.</p> <p>Обязательства вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения.</p>	8
3	<p>Множественность лиц в обязательстве.</p> <p>Правовое положение третьих лиц в обязательстве.</p>	16
4	<p>Применение непоименованных способов обеспечения.</p> <p>Судебная практика по делам об обращении взыскания на заложенное имущество.</p>	10
5	<p>Соотношение надлежащего исполнения обязательств и реального исполнения обязательств.</p> <p>Качество как критерий надлежащего исполнения обязательств.</p> <p>Особенности надлежащего исполнения разных видов обязательств (срочных, с неопределенным сроком; с овеществленным и неовеществленным объектами; предпринимательских и потребительских и др.)</p>	6
6	<p>Прекращение обязательств как юридический факт. Виды оснований – сделки и несделки.</p> <p>Соотношение новации и отступного.</p> <p>Непоименованные в ГК РФ способы прекращения обязательств</p>	5
7	<p>Критерии признания юридических фактов обстоятельствами неопределенной силы.</p> <p>Установление особенностей изменения и прекращения алеаторных договоров.</p>	5

Таблица 4.1
Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Признаки обязательств, отличающие его от иных гражданских правоотношений. Смежные право-	6

	<p>отношения.</p> <p>Правовое регулирование обязательств. Конституционные основы правового регулирования обязательств. Акты Конституционного Суда РФ в сфере обязательственного права.</p> <p>Зарубежный опыт регулирования обязательственных правоотношений</p>	
2	<p>Договоры как основное основание обязательств. Признаки сделок. Недействительность сделок.</p> <p>Квази-договоры как основание возникновения обязательств.</p> <p>Обязательства вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения.</p>	6
3	<p>Множественность лиц в обязательстве.</p> <p>Правовое положение третьих лиц в обязательстве.</p>	8
4	<p>Применение непоименованных способов обеспечения.</p> <p>Судебная практика по делам об обращении взыскания на заложенное имущество.</p>	12
5	<p>Соотношение надлежащего исполнения обязательств и реального исполнения обязательств.</p> <p>Качество как критерий надлежащего исполнения обязательств.</p> <p>Особенности надлежащего исполнения разных видов обязательств (срочных, с неопределенным сроком; с овеществленным и неовеществленным объектами; предпринимательских и потребительских и др.)</p>	16
6	<p>Прекращение обязательств как юридический факт. Виды оснований – сделки и несделки.</p> <p>Соотношение новации и отступного.</p> <p>Непоименованные в ГК РФ способы прекращения обязательств</p>	6
7	<p>Критерии признания юридических фактов обстоятельствами неопределенной силы.</p> <p>Установление особенностей изменения и прекращения алеаторных договоров.</p>	6

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий. От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения арбитражного процессуального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия.

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе [Book.ru](http://book.ru) имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.// Российская газета. 21 января. 2009 г.

2. Гражданский Кодекс РФ. (часть первая). ФЗ от 30.11.94 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410
4. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч.1). Ст. 5496.
6. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
7. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208 // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 1.
8. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.08.98 №14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 16.02.1998, N 7, ст. 785.
9. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №-7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145; 1998. № 48. Ст. 5849; 1999. № 28. Ст. 3473.
10. Федеральный закон от 26 июля 2007 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.), ст. 3434.
11. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" // СЗ РФ. 2001. № 33. Ст. 3431.
12. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I), ст. 3430.
13. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190
14. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
15. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
16. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.
17. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 "О защите прав потребителей" // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 15. Ст. 766.

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики⁴

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 1 июля 1996 г. № 6/8 "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 9; Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1996. № 9.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав" // Вестник ВАС РФ. 2010. N 6.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 N 1. "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязатель-

⁴ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

ствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета", N 24, 05.02.2010.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 "Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда" (с изменениями от 25 октября 1996 г., 15 января 1998 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1995. № 3.

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8 октября 1998 № 13/14 "О практике применения положений Гражданского Кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами" // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1998. №11.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 (ред. от 07.02.2017)"О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств"// СПС КонсультантПлюс

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом" // СПС КонсультантПлюс

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 53 "О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующего должника лиц к ответственности при банкротстве"// СПС КонсультантПлюс

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 54 "О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки" // СПС КонсультантПлюс

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 N 27 "Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность" // СПС КонсультантПлюс

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 N 26 "О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции" // СПС КонсультантПлюс

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 24 "О применении норм международного частного права судами Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com

		Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 8) официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Обязательственное право	394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 2 каб. 210- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя,

		учебно-наглядные пособия)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского права

Направление подготовки: 40.04.01 юриспруденция

Магистерская программа: «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»

Дисциплина Обязательственное право

Курс: 1,2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Смоленский, М.Б., Гражданское право. : учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Астапова, С.В. Михайлов. — Москва : КноРус, 2022. — 325 с. — ISBN 978-5-406-09533-1. — URL: https://book.ru/book/943181 (дата обращения: 16.03.2023).	https://www.book.ru	
Вронская, М.В., Гражданское право : учебник / М.В. Вронская. — Москва : Юстиция, 2022. — 407 с. — ISBN 978-5-4365-8851-3. — URL: https://book.ru/book/942473 (дата обращения: 16.03.2023).	https://www.book.ru	
Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107213-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1066009 (дата обращения: 16.03.2023)	https://new.znaniy.com/catalog/document?id=350367	
Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-106251-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1002360 (дата обращения: 16.03.2023)	https://new.znaniy.com/catalog/document?id=333555	
Кулаков В.В. Обязательственное право. М.: РГУП, 2016, 188 стр. ISBN: 978-5-93916-565-5. URL: http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/477-obyazatelstvennoe-pravo http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/477-obyazatelstvennoe-pravo (дата обращения 16.03.2023).- Текст электронный.	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/477-obyazatelstvennoe-pravo	
Дополнительная литература		
Белов В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Белов В.А. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 484с. - (Авторский учебник). - Internet access. - 2-е издание. - 4. - 4. - ISBN 978-5-534-02221-6. - ISBN 978-5-534-02223-0. URL: https://biblio-online.ru/viewer/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6/grazhdanskoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-v-2-t-tom-1#page/1 (дата обращения 05.04.2020).- Текст электронный.	https://biblio-online.ru/viewer/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6/grazhdanskoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-v-2-t-tom-1#page/1	
Богданова Е.Е. Российская цивилистика в XXI веке: тенденции развития основных институтов гражданского права в современном обществе : монография / Богданова Е.Е., под ред. — Москва : Проспект, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-392-36058-1. — URL: https://book.ru/book/946667 (дата обращения: 22.03.2023). — Текст : электронный.	https://www.book.ru	

Гаймалеева А.Т. Гражданско-правовая охрана интереса должника в договорном обязательстве : монография / Гаймалеева А.Т. — Москва : Проспект, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-392-36910-2. — URL: https://book.ru/book/948373 (дата обращения: 22.03.2023). — Текст : электронный.	https://www.book.ru	
Гражданское право. Общая часть : учебник / Разуваев Н.В., Трегубов М.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 438 с. — (бакалавриат, магистратура). — ISBN 978-5-4365-3882-2. — URL: https://book.ru/book/934149 (дата обращения: 05.04.2020). — Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/934149	
Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-16-103720-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1025457 (дата обращения: 06.04.2020)	https://new.znaniy.com/catalog/document?id=355702	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Астапова, Е.В., Гражданское право : учебник / Е.В. Астапова, Е.В. Демьяненко, С.В. Михайлов, ; под ред. М.Б. Смоленского. — Москва : КноРус, 2022. — 310 с. — ISBN 978-5-406-09593-5. — URL: https://book.ru/book/943214 (дата обращения: 16.03.2023).	https://www.book.ru	
Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: big data в механизме гражданско-правового регулирования гражданского исследования. Том 5 : монография / Василевская Л.Ю., отв., ред., Подузова Е.Б., Тасалов Ф.А. — Москва : Проспект, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-392-37790-9. — URL: https://book.ru/book/948522 (дата обращения: 22.03.2023). — Текст : электронный.	https://www.book.ru	
Гончарова В.А. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве России : монография / Гончарова В.А. — Москва : Юстицинформ, 2022. — 183 с. — ISBN 978-5-7205-1804-2. — URL: https://book.ru/book/943506 (дата обращения: 16.03.2023).	https://www.book.ru	
Гражданское право. Общая часть : учебник / Разуваев Н.В., Трегубов М.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 438 с. — (бакалавриат, магистратура). — ISBN 978-5-4365-3882-2. — URL: https://book.ru/book/934149 (дата обращения: 16.03.2023). — Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/934149	
Гражданское право : в 2 т., Т. 1 : учебник /С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгалю. - 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1440-6. (дата обращения: 16.03.2023) - Текст : электронный. - URL: https://znaniy.com/catalog/product/1014800	https://new.znaniy.com/read?pid=1014800	
Кулаков, В.В. Состав и структура сложного обязательства [Электронный ресурс] : Монография / В.В. Кулаков. - Москва : РАП, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-93916-314-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/517500 (дата обращения: 06.04.2020)	http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/103-monografii/222-kulakov-v-v-sostav-i-struktura-slozhnogo-obyazatelstva https://new.znaniy.com/catalog/document?id=245735	
Кирпичев, А.Е. Предпринимательские обязательства в публичном секторе экономики : монография / Кирпичев А.Е. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 274 с. — ISBN 978-5-93916-602-7. — URL: https://book.ru/book/930960 (дата обращения: 06.04.2020). — Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/930960	
Волос, А. А. Принципы обязательственного права: Монография / Волос А.А. - М.:Статут, 2016. - 176 с. ISBN 978-5-8354-1269-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1007549 (дата обращения: 06.04.2020)	https://new.znaniy.com/catalog/document?id=335719	

Шубников Ю.Б. Защита прав субъектов гражданского права. Краткий курс лекций : учебное пособие / Шубников Ю.Б., Кузбагаров А.Н., Кузин Н.Н. — Москва : Проспект, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-392-36115-1. — URL: https://book.ru/book/946492 (дата обращения: 22.03.2023). — Текст : электронный.	https://www.book.ru	
---	---	--

Зав. библиотекой _____ Астраханцева О.В.

Зав. кафедрой _____ Ананьева А.А.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№	Тематика практических и/или семинарских занятий	Код формируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и система обязательств	ПК-3, ПК-4, ПК-5	- вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), -комплект практических заданий -тестовые задания -задания для контрольной работы для заочной формы обучения, - вопросы для зачёта
2	Возникновение обязательств	ПК-3, ПК-4, ПК-5	- вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), -комплект практических заданий -тестовые задания -задания для контрольной работы для заочной формы обучения, - вопросы для зачёта
3	Субъекты обязательств	ПК-3, ПК-4, ПК-5	- вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), -комплект практических заданий -тестовые задания -задания для контрольной работы для заочной формы обучения, - мастер классы - вопросы для зачёта
4	Обеспечение исполнения обязательств	ПК-3, ПК-4, ПК-5	- вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), -комплект практических заданий-тестовые задания -задания для контрольной работы для заочной формы обучения, - вопросы для зачёта
5	Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств	ПК-3, ПК-4, ПК-5	- вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), -комплект практических заданий -тестовые задания -задания для контрольной работы для заочной формы обучения, - вопросы для зачёта -деловая игра
6	Прекращение обязательств	ПК-3, ПК-4, ПК-5	- вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), -комплект практических заданий -тестовые задания -задания для контрольной работы для заочной формы обучения, - вопросы для зачёта
7	Расторжение и изменение договора	ПК-3, ПК-4, ПК-5	- вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), -комплект практических заданий -тестовые задания -задания для контрольной работы для заочной формы обучения, - вопросы для зачёта - лабораторный практикум

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема 1. Понятие и система обязательств

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части)
1	Понятие обязательства.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
2	Структура и состав обязательственного правоотношения, анализ его элементов.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
3	Сравнительный анализ обязательств с иными видами гражданско-правовых отношений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
4	Проблемы классификации обязательств (теоретический и практические аспекты).	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
5	Система обязательств.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Тема 2. Возникновение обязательств

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части)
1	Основания возникновения обязательств. Договор как основание возникновения обязательств.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
2	Соотношение договора-сделки и договора-обязательства.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
3	Проблемы квалификации непоименованных и смешанных договоров.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Тема 3. Субъекты обязательств

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части)
1	Субъекты обязательств.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
2	Множественность лиц в обязательстве и её виды. Обязательства с участием третьих лиц.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
3	Перемена лиц в обязательстве.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
4	Актуальные проблемы распоряжения требованиями. Соотношение сторон обязательства, лиц, заключивших договор и участников судебного разбирательства.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Тема 4. Обеспечение исполнения обязательств.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части)
1	Назначение института обеспечения исполнения обязательств.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
2	Отдельные способы обеспечения исполнения обязательств и актуальные проблем их применения.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
3	Неустойка – особенности правовой природы. Залог и его виды. Ипотека и ценные бумаги. Вопросы обращения взыскания на заложенное имущество. Удержание – проблемы и потенциал практического применения.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
4	Поручительство – современная доктрина. Независимая гарантия – вопросы применения. Задаток.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Тема 5. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части)
1	Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Условия и порядок исполнения обязательств. Проблемы применения норм о злоупотреблении правом требования.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
2	Надлежащее исполнение обязательства как основание его прекращения: понятие и условия. Законодательные требования к оформлению надлежащего исполнения.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
3	Понятие гражданско-правовой ответственности за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательства. Виды, формы и функции гражданско-правовой ответственности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.

4	Освобождение от ответственности. Проблемы квалификации непреодолимой силы.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
---	--	-------------------

Тема 6. Прекращение обязательств.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части)
1	Понятие прекращения обязательства. Общая характеристика оснований прекращения обязательств и их классификация.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
2	Соглашения о прекращении обязательств: 1) Отступное как основание прекращения обязательства. 2) Понятие и правовая природа новации. 3) Понятие и правовая природа прощения долга.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
3	Зачет как односторонняя сделка о прекращении обязательства. Условия допустимости зачета. Случаи недопустимости зачета. Порядок прекращения обязательств зачетом. Момент прекращения зачитываемых обязательств. Проблема «обратной силы» зачета. Последствия зачета. Частичный зачет. Договорный зачет.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
4	Иные основания прекращения обязательств.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
5	Невозможность исполнения как основание прекращения обязательств.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Тема 7. Расторжение и изменение договора.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части)
1	Принцип стабильности договорных правоотношений. Изменение (расторжение) договора как изъятие из общего принципа.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
2	Односторонний отказ от исполнения обязательства: понятие, основания, форма и порядок.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
3	Расторжение договора по соглашению сторон: форма и порядок. Расторжение договора по инициативе одной из сторон: основания и порядок.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
4	Существенное нарушение договора как основание его расторжения: понятие и условия. Изменение (расторжение) договора в связи с существенным изменением обстоятельств.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
5	Последствия изменения (расторжения) договора.	ПК-3, ПК-4, ПК-5.

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-0,1
Неполные знания	0,1-0,2
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	0,3-0,4
Полностью сформированные знания	0,4-0,5

Практические задания

1. Методические рекомендации по выполнению практические задания

Решение кейс-заданий, - ситуационных задач направлено на выработку у студента навыка применения норм законодательства для разрешения конкретного дела. Для решения задачи обучающемуся, прежде всего, следует внимательно ознакомиться с текстом задачи и понять его содержание. Проговорить для себя правовую ситуацию, с которой связан данный правовой казус, какие субъекты участвуют в споре и их правовое положение. Далее, для правильного разрешения практической задачи следует учитывать три основных направления:

1. Правовой. Выявить, какие правоотношения возникли в споре; какие нормы права, регулируют эти отношения; только ли нормы подлежат применению; где находятся эти нормы (закон, раздел, глава, статья или параграф); действуют ли нормы; не изменены ли; имеют ли обратную силу; наличие пробелов и коллизий в законе.

2. Процессуальный. Надлежащий ли суд рассматривает спор; определить субъектов спора; чем доказано изложенное; относимы/допустимы ли доказательства; что подлежит учету при оценке и пр.

3. Нравственный. Правильно ли истолкованы буква и дух закона; не нарушены ли основные права и свободы гражданина; не противоречит ли решение суда целям, ради которых допускается вмешательство государства в ограничение прав и свобод граждан, когда это необходимо в демократическом обществе.

После этого определить необходимую норму закона и применить ее для разрешения правового спора. Высказать ответ по задаче и обосновать его.

2. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-3. Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
		ПК-4. Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
		ПК-5. Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

Тема 1. Понятие и система обязательств

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Чернов и Тимохин имели кирпичный дом на праве общей собственности. Чернову принадлежит 2/3 дома, а Тимохину — 1/3.</p> <p>Осенью 1998 г. в доме произошло замыкание электропроводки, в результате чего возник пожар, от которого дом значительно пострадал.</p> <p>Собственники дома заключили договор подряда с фирмой «Блиц», которая обязалась сделать ремонт. Стоимость работ по договору составила 10 тыс. руб. По окончании работ Чернов уплатил подрядчику 6667 руб. Тимохин же в это время находился в длительной служебной командировке и поэтому никаких сумм подрядчику не уплатил. Фирма «Блиц» предъ-</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>явила требование к Чернову об оплате оставшейся суммы. Чернов против этого возражал, поскольку, по его мнению, свою долю он уже оплатил.</p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i></p>	
--	---	--

Тема 2. Возникновение обязательств

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	<p>ООО «Квант» договорилось с Комитетом по управлению имуществом г. Саратов о предоставлении ему в аренду нежилого помещения для использования под магазин. Так как помещение требовало ремонта, то Комитет разрешил Обществу «Квант» до заключения договора аренды произвести ремонт помещения. Когда помещение было отремонтировано, Комитет отказался заключать договор аренды, так как не было получено согласия на это Комиссии по рациональному использованию нежилых помещений при администрации Волжского района г. Саратов. Комитет потребовал освободить помещение.</p> <p>ООО «Квант» предъявило в Арбитражный суд иск о взыскании с Комитета расходов по ремонту помещения в сумме 250 тыс. руб.</p> <p>Комитет иск не признал, поскольку договор аренды заключен не был, а устная договоренность о заключении договора в будущем не порождает правовых последствий.</p> <p><i>Возникло ли в данном случае обязательство?</i></p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема 3. Субъекты обязательств

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p>Ерохину были присуждены ежемесячные платежи с АО «Заря» в возмещение причиненного вреда его здоровью. Так как сын Ерохина нуждался в материальной помощи, то Ерохин уступил ему право на получение ежемесячных платежей с акционерного общества.</p> <p>Акционерное общество было письменно извещено о необходимости перечислять платежи сыну Ерохина, но оно не согласна выплачивать денежные суммы сыну Ерохина, так как не состоит с ним в каких-либо отношениях.</p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема 4. Обеспечение исполнения обязательств

№	Вопросы	Код компетенции
---	---------	-----------------

темы		(части) компетенции
4	<p>Банк «Европейский Север» по кредитному договору предоставил предпринимателю Григоряну кредит в сумме 250 тыс. руб. Страховая фирма «Волга» выдала Григоряну страховой полис о добровольном страховании ответственности заемщика за непогашение кредита. В полисе не указано, что договор страхования заключен в пользу третьего лица и что выгодоприобретателем по этому договору является банк «Европейский Север».</p> <p>Заемщик обязательства по кредитному договору не выполнил, в связи с чем банк предъявил в арбитражный суд иск к страховой фирме и заемщику, мотивируя требования тем, что договор страхования ответственности заемщика заключен между страховой фирмой и Григоряном в обеспечение исполнения обязательств заемщика перед кредитором по возврату кредита, а значит, в пользу банка.</p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i></p> <p>Проанализируйте нормативные правовые акты, содержащие нормы обязательственного права направленные на обеспечение исполнения обязательств в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ответ обоснуйте.</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема 5. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	<p>Издательство университета передало типографии «Печатник» 20 т бумаги для выполнения своих заказов. Типография заказ в срок не выполнила, а бумагу использовала для других целей. На претензию, издательства типография ответила, что бумага израсходована для выполнения срочного заказа, связанного с проведением предвыборной кампании, сейчас не имеется возможности ни исполнить заказ издательства, ни вернуть заказчику бумагу, но она согласна оплатить стоимость полученной от издательства бумаги и возместить понесенные убытки.</p> <p>Издательство обратилось в арбитражный суд с иском к типографии о понуждении выполнить заказ, о возмещении убытков, связанных с неисполнением заказа, и о взыскании штрафных санкций за неисполнение договора в срок.</p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i></p> <p>Проанализируйте нормативные правовые акты, содержащие нормы обязательственного права направленные на исполнение обязательства и ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств в целях выявления в</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ответ обоснуйте.</i></p>	
--	--	--

Тема 6. Прекращение обязательств

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
6	<p>АО «АРГО» (арендатор) заключил договор аренды складского помещения с фирмой «Радуга» (арендодатель) сроком на пять лет. Через два года, испытывая финансовые затруднения, арендодатель предложил АО выкупить арендуемое помещение. После отказа АО «АРГО» от переложения фирмы помещение было продано ООО «КЛЕМ». Арендатор обратился в юридическую консультацию за разъяснением следующих вопросов:</p> <p>1) допустима ли предложенная фирмой «Радуга» АО «АРГО» замена обязательства?</p> <p>2) прекращается ли действие договора аренды в связи с переходом права собственности к ООО «КЛЕМ»?</p> <p style="text-align: center;"><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема 7. Расторжение и изменение договора

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
7	<p>Энергоснабжающая организация обратилась в арбитражный суд к одному предприятию с иском о внесении изменений в договор на энергоснабжение, включив в него условие об ответственности за просрочку оплаты электроэнергии, а к другому предприятию — с требованием о расторжении с ним такого договора в связи с нарушением им срока оплаты электроэнергии. Ответчик с требованиями истца не согласился, указав на то, что если бы до суда энергоснабжающая организация предложила им обсудить вопросы, возможно и было бы найдено взаимоприемлемое решение, а она обратилась сразу в суд. Суд иски удовлетворил, сославшись в первом случае на то, что условие об ответственности за нарушение срока оплаты потребленной энергии является существенным, а во втором случае, что нарушение срока оплаты энергии поставило истца в трудное экономическое положение, поскольку у нее не хватает средств на закупку топлива для выработки электроэнергии и для расчетов с другими контрагентами.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-0,1
Неполные знания	0,1-0,2
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	0,3-0,4
Полностью сформированные знания	0,4-0,5

Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку правовым институтам и категориям обязательственного права.

2. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-3. Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
		ПК-4. Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
		ПК-5. Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

Тема 1. Понятие и система обязательств

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Признаки обязательств, отличающие его от иных гражданских правоотношений. Смежные правоотношения. Правовое регулирование обязательств. Конституционные основы правового регулирования обязательств. Акты Конституционного Суда РФ в сфере обязательственного права. Зарубежный опыт регулирования обязательственных правоотношений..	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема 2. Возникновение обязательств

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	Договоры как основное основание обязательств. Признаки сделок. Недействительность сделок. Квази-договоры как основание возникновения обязательств.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	Обязательства вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения.	
--	--	--

Тема 3. Субъекты обязательств

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	Множественность лиц в обязательстве. Правовое положение третьих лиц в обязательстве.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема 4. Обеспечение исполнения обязательств

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	Применение непоименованных способов обеспечения. Судебная практика по делам об обращении взыскания на заложенное имущество.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема 5. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	Соотношение надлежащего исполнения обязательств и реального исполнения обязательств. Качество как критерий надлежащего исполнения обязательств. Особенности надлежащего исполнения разных видов обязательств (срочных, с неопределенным сроком; с овеществленным и неовеществленным объектами; предпринимательских и потребительских и др.).	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема 6. Прекращение обязательств

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
6	Прекращение обязательств как юридический факт. Виды оснований – сделки и не сделки. Соотношение новации и отступного. Непоименованные в ГК РФ способы прекращения обязательств.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема 7. Расторжение и изменение договора

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
7	Критерии признания юридических фактов обстоятельствами	ПК-3, ПК-4, ПК-5

неопределенной силы. Установление особенностей изменения и прекращения алектронных договоров.	
--	--

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-0,1
Неполные знания	0,1-0,2
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	0,3-0,4
Полностью сформированные знания	0,4-0,5

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-3. Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
		ПК-4. Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
		ПК-5. Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии. Контрольная работа представлена в четырех вариантах, студент выполняет вариант контрольной работы, соответствующий заглавной букве его фамилии.

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
с А по З	1 вариант
с И по Н	2 вариант
с О по Т	3 вариант
с У по Я	4 вариант

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Задание 1. Провести сравнительную характеристику следующих способов обеспечения исполнения обязательств: независимой гарантии и неустойки (10 – 15 с.).	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Задание 2. Подготовка обобщения судебной практики по спорам о надлежащем исполнении обязательств (отдельно по требованиям к предмету исполнения).	
3	<p>Задание 3. Решение задачи.</p> <p>Иванов обратился с иском к Управляющей компании о взыскании денежных средств.</p> <p>Суть искового заявления: с 1995 года (с момента рождения истца) Иванов проживал в квартире с бабушкой, которая была нанимателем жилого помещения по договору соцнайма, он в квартире как член семьи нанимателя. Папа умер еще до его рождения, мама с 2000 года проживает отдельно. В 2012 году умирает бабушка, истец становится нанимателем жилого помещения. В 2013 году Иванов становится совершеннолетним и оплачивает долг за коммунальные услуги за период с 2006 года по 2013 год. В марте 2014 года, начав заниматься приватизацией квартиры, получает полную выписку по квартплате и узнает, что задолженность образовалась с тот момент, когда он был еще несовершеннолетним, и на нем не лежала обязанность по оплате услуг. Просит взыскать денежные средства, выплаченные им Управляющей компании за период с 2006 года по день смерти бабушки (ноябрь 2012 года) в сумме 200 000 рублей как неосновательное обогащение. В связи с тем, что он обращался с таким требованием в досудебном порядке (с претензией) к управляющей компании в апреле 2014 года, но ему поступил отказ, просит взыскать неустойку по защите прав потребителей и штраф по ст.13 Закона о защите прав потребителей.</p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i></p>	

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Задание 1. Провести сравнительную характеристику следующих способов обеспечения исполнения обязательств: залога и поручительства (10 – 15 с.).	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Задание 2. Подготовка обобщения судебной практики по спорам о надлежащем исполнении обязательств (отдельно по требованиям к способу исполнения).	
3	<p>Задание 3. Решение задачи.</p> <p>Семья: мама (Иванова), папа (Иванов ее муж) и бабушка (мать Ивановой - Кузнецова) предъявили иск к муниципальной больнице в своих интересах и интересах несовершеннолетнего о взыскании компенсации морального вреда в пользу каждого по 2 млн руб.</p>	

	<p>Суть иска: у Ивановой родился ребенок с асфиксией, у него ДЦП, он признан инвалидом. Согласно заключению экспертизы в действиях врачей ответчика установлена вина, заключающаяся в несоблюдении стандарта при ведении беременности (пропущено УЗИ, назначены не все анализы и т.д.), а также в при проведении родов (не сделано кесарево сечение: крупный плод, обмотан пуповиной и т.д.). Представитель истцов просит провести закрытое судебное заседание, в связи с тем, что врачебная тайна, интимные подробности жизни. Ответчик просит о привлечении в качестве соответчика – горздрав, так больница муниципальная, о привлечении в качестве третьих лиц.</p> <p>Ребенку на момент обращения в суд 1 год. Папа ребенка проживает отдельно от него. Бабушка принимает активное участие в лечении и уходе за ребенком, проживает вместе с ним.</p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i></p>	
--	---	--

Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Задание 1. Провести сравнительную характеристику следующих правовых способов: прекращение обязательства зачетом и прекращение обязательства новацией (10 – 15 с.).	
2	Задание 2. Подготовка обобщения судебной практики по спорам о надлежащем исполнении обязательств (отдельно по требованиям к сроку)	
3	<p>Задание 3. Решение задачи.</p> <p>Гуськов обратился с иском к ООО СК «ВТБ Страхование» о защите прав потребителей. Исковые требования мотивировал тем, что в соответствии с условиями выдачи потребительского автокредита в ПАО «Банк ВТБ 24» оформил договор добровольного страхования жизни и здоровья, а также финансовых рисков от 30.08.2011г. с ООО СК «ВТБ Страхование», на срок, равный сроку пользования кредитом – 60 мес. Страховая сумма по договору была определена в размере задолженности по кредиту. При заключении договора страхования истец оплатил страховую премию ответчику в сумме 66 000 руб. за весь период страхования.</p> <p>В связи с досрочным погашением кредита в июле 2012г., Гуськов обратился с заявлением от 12.03.2013г. в страховую компанию, в котором просил возратить ему часть страховой премии, пропорционально не истекшему периоду страхования, в сумме 53 900 руб. (из расчета (66 000 – 66 000/ 60 мес. x 11 мес. фактического пользования кредитом). Однако ответчик письмом от 24.03.2013г. в возврате страховой премии отказал, сославшись на условия договора страхования, а также уведомил истца о том, что его заявление будет рассматриваться как отказ от договора страхования.</p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Вариант 4

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Задание 1. Провести сравнительную характеристику следующих правовых категорий: просрочка должника и просрочка кредитора (10 – 15 с.).	
2	Задание 2. Подготовка обобщения судебной практики по спорам о надлежащем исполнении обязательств (отдельно по требованиям к месту исполнения).	
3	<p>Задание 3. Решение задачи.</p> <p>Проходит процедура банкротства индивидуального предпринимателя, у которого есть долг перед Банком по ипотечному кредиту. Банк в ходе процедуры банкротства не предъявляет требование о погашении кредита и обращении взыскания на заложенное имущество, в реестр кредиторов не встает. В ходе публичных торгов заложенное имущество – квартиру - продают, деньги распределяют между конкурсными кредиторами, Банк в распределении не участвует.</p> <p>После этого покупатель квартиры обращается с иском к Банку о прекращении залога, указывая на то, что 1) квартиру продали с публичных торгов и право залога прекратилось; 2) покупатель действовал "добросовестно", надеялся, что залог после продажи с торгов "отпадет" (хотя даже в договоре купли-продажи отражено, что по квартире есть ипотека); 3) банк злоупотребляет правом, потому что мог встать в реестр кредиторов и получить часть денег от продажи квартиры, но не захотел.</p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Программа мастер класса

Примерная программа мастер-классов по дисциплине «Обязательственное право»

Тема	Спикер	Должность
Актуальные проблемы распоряжения требованиями. Соотношение сторон обязательства, лиц, заключивших договор и участников судебного разбирательства	Кулаков В.В. д.ю.н., профессор	Заведующий кафедрой гражданского права, профессор
	Ульянов И.В. к.ю.н., доцент	Директор по правовым вопросам АО «Ревизия Контролинг Консалтинг»

1. Методические рекомендации по организации и проведению мастер-классов

Мастер-класс является одной из самых эффективных форм распространения передового профессионального опыта квалифицированных специалистов в области практической юриспруденции.

Позитивным результатом мастер-класса можно считать результат, выражающийся в овладении магистрантами новыми творческими способами решения профессиональных проблем, в формировании мотивации к самообучению, самосовершенствованию, саморазвитию.

Мастер-класс – это эффективная форма передачи практических знаний и умений, обмена опытом правотворческой и правоприменительной деятельности, центральным звеном которой является демонстрация методов её осуществления при активной роли всех участников занятия.

Мастер-класс – это особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа методов правотворческой и правоприменительной деятельности и демонстрации правильного решения практической задачи в соответствии действующим законодательством.

Особенности мастер-класса предполагают такие характеристики, присущие этой форме распространения опыта, как:

2. метод самостоятельной работы в малых группах, позволяющий провести обмен мнениями;
3. создание условий для включения всех в активную правотворческую и правоприменительную деятельность;
4. постановка проблемной задачи и решение ее через проигрывание различных ситуаций;
5. приемы, раскрывающие творческий потенциал магистрантов;
6. формы, методы, технологии работы должны предлагаться, а не навязываться участникам;
7. представление возможности каждому участнику отнестись к предлагаемому методическому материалу;
8. процесс познания гораздо важнее, ценнее, чем само знание;
9. форма взаимодействия – сотрудничество, сотворчество, совместный поиск.

При проведении мастер-класса необходимо изначально четко продумать цели и задачи, желаемый результат. В работе мастер-класса участвует 7-15 человек.

При подготовке и проведении мастер-класса важно правильно определить собственную позицию модератора – преподавателя, организующего мастер-класс. Позиция модератора – это позиция консультанта и советника, помогающего организовать учебную работу, осмыслить наличие продвижения в освоении способов деятельности.

Проводя мастер-класс, модератор никогда не стремится просто передать знания, а действует всех участников в процесс. Все задания модератора и его действия направлены на то, чтобы подключить воображение участников, создать такую атмосферу, чтобы они проявили себя как творцы. Модератор должен создавать атмосферу открытости, доброжелательности, творчества в общении.

Мастер исключает официальное оценивание работы участников мастер-класса, но через социализацию, афиширование работ дает возможность для самооценки педагога, его самокоррекции.

Во взаимоотношениях с коллегами Мастер должен применять определенный стиль, проявляя личностные качества. Эта личностно-процессуальная, аффективная инфраструктура авторской технологии очень трудно фиксируется на бумаге, но она передается путем примера, подражания через:

- речь и голос (тон, сила, выразительность, дикция, интонация, техника речи);
- мимику, жест, управление эмоциями, чтение эмоционального состояния на лице;

- пантомимику (осанка, умение стоять, сидеть, наблюдать за поведением участников);
- умение сосредоточиться на предмете разговора, владение мнемотехникой, аутогенной тренировкой, отсутствие скованности;
 - искусство общения: психологическая избирательность, способность к педагогическому вниманию, эмпатия;
 - педагогическую импровизацию: умение работать по плану «в голове», привлекать личный опыт, управлять незапланированными ситуациями;
 - психологическую зоркость, умение вычислять «гениев» и поддерживать «отстающих»;
 - коммуникативную культуру, умение вести диалог, дискуссию;
 - чувство времени.

Примерный алгоритм проведения мастер-класса должен состоять из следующих компонентов: выделение проблемы – панель – объединение в группы для решения проблемы – работа с материалом – представление результатов работы – обсуждение и корректировка результатов работы.

Панель – это этап актуализации знаний в данной проблемной плоскости. Он дает возможность всем желающим высказать свою точку зрения о проблеме, для решения которой и проводится мастер-класс. В ходе обмена мнениями у участников мастер-класса могут возникнуть мысли как в поддержку высказанных идей, так и в их опровержение.

Следующим шагом является обсуждение, а затем корректировка собственного решения поставленной задачи с вариантами, предложенными коллегами.

Для определения эффективности подготовки и проведения мастер-класса наиболее часто используются следующие критерии.

- презентативность – выраженность идеи, уровень ее представленности, культура презентации, популярность идеи в педагогике, методике и практике образования;
- эксклюзивность – индивидуальность, полнота и оригинальность решения инновационных идей;
- прогрессивность – актуальность и научность содержания и приемов обучения;
- мотивированность – наличие доказательной базы, приемов и условий мотивации, включения каждого в активную творческую деятельность по созданию нового продукта деятельности на занятии;
 - оптимальность – достаточность используемых средств на занятии, их сочетание, связь с целью и результатом;
 - эффективность – результативность, полученная для каждого участника мастер-класса, достижение желаемого результата, степень распространения опыта;
 - технологичность – четкий алгоритм занятия, последовательность, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации и т.д.
 - общая культура – эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, культура интерпретации своего опыта.

Проведение мастер-классов в рамках систематизации, обобщения и обмена опытом является очень удобной и эффективной формой взаимодействия образовательных учреждений и специалистов в области практической юриспруденции.

Лабораторный практикум

1. Методические рекомендации по лабораторному практикуму

Для правильно составления указанных документов студент должен знать соответствующие требования:

1. Гражданское и гражданско-процессуальное/арбитражно-процессуальное законодательство.
 2. Акты судебного толкования, издаваемые высшими органами судебной власти.
 3. Судебные решения, вынесенные судами общей юрисдикции, арбитражными судами.
- Вариант задания определяется в соответствии с фамилией магистранта:

Вариант 1 - для магистрантов, фамилии которых начинающиеся на А, Б, Ф, Ч, И, У, С, Щ, Ж, З, Т, Л;

Вариант 2 - для магистрантов, фамилии которых начинающиеся на Г, Д, М, Е В, О, П, Ю;

Вариант 3 - для магистрантов, фамилии которых начинающиеся на К, Н, Р, Х, Ц, Ш, Э.

2. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-3. Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
		ПК-4. Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
		ПК-5. Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

3. Содержание лабораторного практикума

Тема: Расторжение и изменение договора

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
<u>1.</u>	В целях формирования знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки документов, связанных с осуществлением профессиональной юридической деятельности в сфере частного права составить проект претензии о расторжении договора в связи с просрочкой исполнения обязательства, о возмещении убытков, связанных с неисполнением обязательства, и о взыскании штрафных санкций за неисполнение договора в срок.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
<u>2.</u>	В целях формирования знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки документов, связанных с осуществлением профессиональной юридической деятельности в сфере частного права составить проект дополнительного соглашения к договору поставки об изменении срока исполнения обязательства о поставке, цены договора, о включении в условия договора положения о предоставлении банковской гарантии.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

3.	В целях формирования знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки документов, связанных с осуществлением профессиональной юридической деятельности в сфере частного права составить проект искового заявления с требованием о расторжении договора в связи с просрочкой исполнения обязательства, о возмещении убытков, связанных с неисполнением обязательства, и о взыскании штрафных санкций за неисполнение договора в срок..	ПК-3, ПК-4, ПК-5
----	---	------------------

4. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная, ГВД
Вопросы для практических занятий	0-10	0-4

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения Форма обучения	Баллы	
	Очная	Заочная, ГВД
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-2	0-1
Неполные знания	3-5	1,1-2
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	6-8	2,1-3
Полностью сформированные знания	9-10	3,1-4

Деловая игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-3. Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
		ПК-4. Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
		ПК-5. Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

2. Тематика «Деловой игры»: Ответственности за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательства.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1	Ознакомление с фабулой дела	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Выработка позиции по делу	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Подготовка претензии и искового заявления	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Моделирование судебного заседания	ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределение ролей, формированием групп, консультации. Роли студентам раздаются по жребию. Роли: истец, ответчик, судья. Студенты, не задействованные в игре распределяются на три группы и принимают участие в работе каждого участника игры в соответствующей роли. Группы работают в течение определенного времени. Задача работы по группам – формирование позиции по вопросам фабулы.

На этапе постановки судебного процесса каждый участник излагает свою позицию, предоставляет составленный документ (претензия, иск, отзыв и т.д.), а «судья» выслушивает стороны и выносит мотивированное решение, которое также оценивается группой.

На завершающем этапе студенты, не задействованные в постановке обсуждают игровой судебный процесс и подводят итоги игры.

4. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-20	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-7	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	7,1-15	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	15,1-20	3,5-5

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V 1: { Обязательственное право }

V 2: { Понятие и система обязательств }

V 3: { ПК-3. Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры }

I.

S Какое из условий кредитного договора незаконно:

- о запрете заемщику заключать другие кредитные договоры под страхом досрочного расторжения
- о запрете заемщику менять место жительства до полного расчета
- об обязанности использовать полученные в кредит денежные средства только на приобретение автомобиля

I.

S Договор банковского вклада с гражданином является публичным. Это означает, что

- Банк обязан заключить договор банковского вклада определенного вида с любым обратившимся лицом на одинаковых условиях
- Банк обязан запросить у гражданина, на каких условиях банк должен заключить договор
- Банк заключает договор путём публичной оферты

I.

S. В каких случаях кредитор не вправе требовать по суду от должника исполнения обязательства в натуре:

- В случае гибели индивидуально-определенной вещи, которая являлась предметом обязательства;
- В случае, если должник сам заменил исполнение такого обязательства уплатой денежной суммы;
- В случае передачи индивидуально-определенной вещи в аренду;
- В случае, когда кредитор по своему усмотрению в разумный срок поручил выполнение обязательства третьему лицу за разумную цену;

V 3: { ПК-4. Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве }

I.

S. В какой из указанных ниже ситуаций сделка является недействительной:

- два приятеля обменялись между собой дорогостоящим автомобилем и недорогой коллекцией картин малоизвестного художника;
- индивидуальный предприниматель, находясь в процессе банкротства, подарил свою квартиру своему несовершеннолетнему сыну;
- гражданин договорился с 80 летним пенсионером, что будет содержать последнего в обмен на его квартиру;
- юридические лица заключили между собой договор об аренде здания сроком более года, однако государственную регистрацию такого договора не осуществили.

V 3: { ПК-5. Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах }

I.

S. В каких случаях присоединившаяся к договору сторона вправе потребовать расторжения или изменения договора, если договор присоединения не противоречит закону и иным правовым актам:

- Если договор лишает эту сторону прав, обычно предоставляемых по договорам такого вида, или содержит явно обременительные для присоединившейся стороны условия ;
- Такие случаи не предусмотрены в законодательстве;

- Если суд установит, что договор содержал условия, заведомо выгодные для стороны, которая определила такие условия;
- Если договор противоречит гражданскому законодательству Российской Федерации.

2. Критерии оценивания

Критерии оценки	Оценка	Баллы
76-100% правильных ответов	«отлично»	2
51-75% правильных ответов	«хорошо»	1
35-50% правильных ответов	«удовлетворительно»	0,5
34% и меньше правильных ответов	«неудовлетворительно»	0

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Примерные вопросы, выносимые на зачёт, по дисциплине

«Обязательственное право»

1. Понятие и признаки обязательств.
2. Проблемы определения предмета договора.
3. Система договорных обязательств.
4. Проблемы правильной квалификации непоименованных и смешанных договоров.
5. Надлежащее исполнение обязательств.
6. Реальное исполнение обязательств.
7. Особенности исполнения договоров о передаче имущества в собственность.
8. Особенности исполнения договоров о передачи имущества во временное владение и (или) пользование.
9. Особенности исполнения договоров о выполнении работ.
10. Проблемы определения качества услуги.
11. Система договоров об оказании услуг.
12. Особенности основания и условия гражданского правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорного обязательства.
13. Проблемы классификации оснований прекращения обязательств.
14. Прекращение обязательства односторонней сделкой.
15. Прекращение обязательств соглашением сторон и его пределы.
16. Понятие и признаки надлежащего исполнения обязательства.
17. Соглашение об отступном: условия и последствия.
18. Правовая природа отступного.
19. Понятие и условия новации.
20. Правовая природа прощения долга.
21. Прекращение обязательств зачетом: понятие и условия.
22. Невозможность исполнения и ответственность. Проблемы определения обстоятельств непреодолимой силы.
23. Понятие невозможности исполнения обязательств.
24. Юридическая невозможность исполнения обязательства.

25. Одностороннее расторжение договора в судебном порядке.
26. Существенное нарушение договора как основание его расторжения.
27. Мирное соглашение и его материально-правовая сущность.
28. Существенное изменение обстоятельств как основание изменения или расторжения договора.
29. Односторонний отказ от исполнения обязательства.
30. Последствия расторжения договора.

Заведующий кафедрой _____ / Ананьева А.А./

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	не зачтено
37-100	зачтено

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Критерии оценивания зачёта:

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» (пункт 5.12) на зачёте обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

На зачёте обучающемуся задаются два вопроса. Ответы на теоретические вопросы оцениваются по шкале от 0 до 60 баллов. Баллы за ответ обучающегося определяются путём сложения баллов, полученные за ответы на оба теоретических вопроса.

Выставление баллов осуществляется в соответствии с нижеизложенными критериями.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы
Студент обладает системными знаниями норм обязательственного права, основных институтов, понятий;	отлично	51-60

умеет применять нормы обязательственного права в конкретных ситуациях; знаком с теоретическими и практическими проблемами дисциплины и уверенно может высказать и аргументировать свою точку зрения по ним.		
Студент обладает уверенными знаниями основных институтов обязательственного права, способен рассказать их содержание и пояснить применение на практике, знает ключевые научные подходы обязательственного права.	хорошо	41-50
Студент обладает уверенным знанием отдельных тем (институтов, вопросов) обязательственного права, однако допускает ошибки применительно к другим темам, недостаточно глубоко знает теоретические или правоприменительные проблемы при общем знании и понимании действующего законодательства.	удовлетворительно	16-40
Проявляет незнание, и непонимание ключевых институтов обязательственного права, не знает теоретических проблем и понятий, не умеет работать с судебной практикой и не знает ключевых выводов судебной практики, не освоил темы курса.	неудовлетворительно	1-15

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе зачёта.

Распределение максимальных баллов по видам работы в семестре:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	оценка за посещаемость учебных занятий	до 14
2	качество работы студента в семестре (ответы на семинарах, подготовка индивидуальных заданий, НИР)	до 26
3	зачёт	до 60
	итого:	до 100

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся».

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Баллы, полученные за ответы на теоретические вопросы, полученные на зачёте, суммируются с полученными в ходе изучения дисциплины и получившаяся итоговая сумма баллов переводится в традиционную оценку:

- до 36 баллов – неудовлетворительно;
- 37-58 баллов – удовлетворительно;
- 59-79 баллов – хорошо;
- 80-100 баллов – отлично.

Текущий контроль успеваемости студентов заочной формы обучения осуществляется в баллах. За работу в семестре обучающийся может получить максимально 40 баллов, из них:

- до 10 баллов за посещаемость учебных занятий;
- до 20 баллов начисляется преподавателем за результаты занятий;
- до 10 баллов начисляется за выполнение контрольной работы.

Распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	оценка за посещаемость учебных занятий	до 10
2	качество работы студента в семестре (ответы на семинарах, подготовка индивидуальных заданий, НИР)	до 20
3	оценки за письменную контрольную работу	до 10
4	зачёт	до 60
5	итого:	до 100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся».

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Баллы, полученные за ответы на теоретические вопросы, полученные на зачёты, суммируются с полученными в ходе изучения дисциплины и получившаяся итоговая сумма баллов переводится в традиционную оценку:

до 36 баллов – неудовлетворительно;

37-58 баллов – удовлетворительно;

59-79 баллов – хорошо;

80-100 баллов – отлично.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образова-
ния
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа «Корпоративный юрист»

Дисциплина: «Обязательственное право»

Билет №_ (образец)

1. Юридическая невозможность исполнения обязательства.
2. Последствия расторжения договора

Заведующий кафедрой гражданского права

_____ А.А. Ананьева