

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заряев Вячеслав Александрович

Должность: директор

Дата подписания: 13.01.2025 16:54:47

Уникальный программный ключ:

c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация: Криминалистические экспертизы
Экономические экспертизы

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Судебная компьютерно-техническая экспертиза
(Актуализация на 2024-2025 уч. год)

Для набора 2020 г.

Москва, 2024

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Объём дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	5
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
8. Материально-техническое обеспечение.....	15
Приложение 1.....	18
Приложение 2.....	20

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» являются:

- теоретические знания о предмете объектов, методологии и задачах судебной компьютерно-технической экспертизы (далее – СКТЭ);
- формирование системы знаний: об организации и проведении судебной компьютерно-технической экспертизы в различных видах судопроизводства, об участии специалистов в рамках процессуальных действий;
- освоение студентами понятийного аппарата частной теории СКТЭ и основ профессиональной специальной терминологии эксперта СКТЭ;
- приобретение навыков использования этих знаний при проведении экспертных исследований различных видов объектов входящих в сферу профессиональной компетенции компьютерно-технической экспертизы;
- приобретения студентами практических навыков работы в качестве специалиста в области компьютерно-технической экспертизы в процессе выявления и расследования преступлений (следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия);
- выработка у студентов профессиональных компетенций в области исследования компьютерных средств и систем;
- подготовка студентов к профессиональной судебно-экспертной деятельности в целях обнаружения, фиксации, изъятия и исследования компьютерных средств, являющихся носителями криминалистически значимой информации, имеющей доказательственное значение в судопроизводстве.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» относится к блоку Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модуля) по выбору 10 (ДВ.10), раздел 3ДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом, ОПОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», «Судебная фотография и видеозапись», «Математика и информатика», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Основы информационной безопасности», «Математические методы защиты информации».

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в:

- профессиональной деятельности в качестве судебного эксперта (государственного и не государственного) при производстве судебных компьютерно-технических экспертиз и исследований;
- профессиональной деятельности в качестве специалиста при проведении исследования вещной обстановки мест происшествия в целях выявления, фиксации и

изъятии компьютерных средств и систем для проведения исследований, а также в консультационной деятельности в судопроизводстве;

- проведении научных исследований по разработке новых методов и методик экспертных исследований компьютерных средств и систем; внедрении в судебную экспертную практику современных достижений отечественной и зарубежной науки, техники.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
2	ПК-2	Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
3	ПК-4	Способность применять технические средства для обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
4	ПК-7	Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных, а также в непроцессуальных действиях
5	ПК-13	Способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике
6	ПК-16	Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			9
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Аудиторные занятия		40	40
Лекции		14	14
Семинары (практические занятия)		26	26
Самостоятельная работа (СРС)		104	104
Форма промежуточной аттестации			Экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Процессуальные основы назначения и производства судебной компьютерно-технической экспертизы. Правовые аспекты судебно-экспертных исследований компьютерных средств и систем.

Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации". Обязанности и права эксперта. Основания производства судебных экспертиз (далее – СЭ) в государственных судебно-экспертных учреждениях (далее – ГСЭУ). Производство дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной СЭ в ГСЭУ. Финансовое, организационное, научно-методическое, информационное обеспечение деятельности ГСЭУ.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Порядок назначения судебной экспертизы. Постановление (определение) о назначении судебной компьютерно-технической экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Особенности назначения следователем (судом) дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертиз. Материалы, необходимые для проведения экспертизы. Ходатайство эксперта о предоставлении дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения.

Процессуальный порядок проведения экспертизы в суде. Порядок исследования в судебном заседании заключения эксперта, данного на стадии предварительного следствия.

Особенности производства СКТЭ в суде. Назначение и проведение экспертизы в суде. Постановка вопросов. Подбор и оформление материалов для исследования. Дача заключения в судебном заседании после производства СКТЭ на предваритель-

ном следствии. Допрос эксперта в суде. Отличие его от заключения, данного в стадии предварительного расследования.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Назначение экспертизы. Содержание определения суда о назначении экспертизы. Порядок проведения экспертизы. Обязанности и права эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы. Исследование заключения эксперта. Назначение дополнительной или повторной экспертизы.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Права и обязанности эксперта. Назначение экспертизы. Порядок проведения экспертизы. Экспертная инициатива.

Общая характеристика преступлений в сфере информационных технологий. Законодательство по вопросам информатизации и защиты информации.

Особенности квалификации преступлений и административных правонарушений, сопряженных с применением компьютерных средств. Особенности гражданско-правовых споров, связанных с оборотом компьютерных средств.

Механизм и инструменты совершения «компьютерных преступлений». Правовые основы производства СКТЭ.

Проблемы, возникающие при назначении, проведении, оценке компьютерно-технических экспертиз.

Тема 2. Предмет, задачи и объекты судебной компьютерно-технической экспертизы.

Предмет СКТЭ. Задачи СКТЭ. Объекты исследования. Классификация объектов СКТЭ.

Место СКТЭ в общей классификации судебных экспертиз. Предмет судебной компьютерно-технической экспертизы. Родовой предмет СКТЭ. Видовой предмет СКТЭ. Видовое деление компьютерно-технической экспертизы. Аппаратное исследование в рамках СКТЭ, программное исследование в рамках СКТЭ, информационное исследование в рамках СКТЭ, сетевое исследование в рамках СКТЭ. Цели и задачи проведения исследования компьютерных средств. Диагностические и идентификационные задачи. Понятие и общая характеристика объектов СКТЭ и их видовое деление.

Тема 3. Методы и средства экспертного исследования информационных компьютерных средств.

Общенаучные, частнонаучные и специальные методы, используемые при производстве СКТЭ.

Принцип не компрометации доказательств.

Неразрушающие методы исследования информации: перенос файловой структуры на тестовый винчестер, использование технологии виртуальных машин, использование образов разделов и дисков для исследования. Анализ и восстановление информации, не подлежащей автоматическому восстановлению. Использование виртуальных машин для моделирования работы и исследования программного обеспечения (далее – ПО).

Экспертные средства судебной компьютерно-технической экспертизы. Автоматизированное рабочее место эксперта для проведения СКТЭ, его состав и возможности.

Тема 4. *Применение специальных знаний в сфере компьютерных технологий при производстве следственных и других процессуальных действий.*

Порядок и формы участия специалиста в области информационных технологий при проведении оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий. Участие лица, обладающего специальными познаниями в области информационных технологий, в следственных действиях в качестве эксперта.

Состав и назначение криминалистической группы по фиксации цифровых доказательств. Формирование группы на основе целей, задач и объектов мероприятия по фиксации доказательств. Тактические особенности деятельности участников группы. Взаимодействие между участниками группы и между участниками следственно-оперативных групп. Рассмотрение этапов деятельности криминалистической группы- подготовительный, идентификация доказательств, фиксация доказательств, транспортировка доказательств. Требования, предъявляемые к изъятию, транспортировке и хранению компьютерных средств. Некоторые технические особенности при решении задач требующих специализированных действий.

Тема 5. *Заключение эксперта судебной компьютерно-технической экспертизы и его оценка.*

Заключение эксперта или комиссии экспертов, его структура и содержание. Изложение исходных данных. Исследовательская и синтезирующая части заключения. Формулировка выводов. Особенности проведения повторных и дополнительных экспертиз и составления заключений по ним. Комиссионная и комплексная экспертизы, особенности их проведения и подготовки заключения по ним. Роль ведущего эксперта в организации и проведении этих экспертиз. Сообщение о невозможности дать заключение. Допрос эксперта.

Составление текста экспертного заключения. Подготовка приложений. Ошибки, связанные с оформлением экспертного заключения. Ошибки, связанные с предоставлением результатов экспертизы и объектов лицам, назначившим экспертизу.

Тема 6. *Некоторые особенности исследования информационных компьютерных средств в рамках комплексной экспертизы.*

Комплексность в экспертном производстве (основные понятия и методика использования). Специфика назначения комплексной экспертизы в случае включения в комиссию экспертов разных специальностей.

Экспертные исследования проводимые совместно с экспертами других специальностей: СКТЭ+психолого-лингвистические исследования; СКТЭ+товароведческие исследования; СКТЭ+исследование видео- и звукозаписей; СКТЭ+судебно-техническая экспертиза документов; СКТЭ+почерковедческие исследования.

Порядок исследования объектов СКТЭ и судебно-технической экспертизы документов: документы, подготовленные с использованием компьютерных техноло-

гий; анализ признаков используемого ПО и его настройки; определение режимов работы печатающего устройства; ситуационный анализ; установление источника происхождения печатного документа. СКТЭ и товароведческая экспертиза.

Тема 7. Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем.

Современные методические подходы к исследованию объектов СКТЭ. Общая методика исследования компьютерной информации на носителях данных. Общая методика исследования признаков несанкционированного доступа к компьютерной информации.

Понятие экспертной методики компьютерно-технической экспертизы.

Структура типовой экспертной методики компьютерно-технической экспертизы.

Методические основы экспертного исследования предположительно вредоносного программного обеспечения.

Тема 8. Основы слепообразования в сфере компьютерной информации.

Природа информационных следов и их классификация. Способы сокрытия следов неправомерного воздействия на информацию.

Понятие намеренного субъективного негативного воздействия на информацию. Способы и средства преднамеренного негативного воздействия на компьютерную информацию. Использование системного и прикладного ПО в деструктивных целях. Вредоносные программы. Меры, способы и средства защиты компьютерной информации, их классификация. Методы выявления криптоконтейнеров, шифрованных или скрытых разделов, шифрованных файлов. Методы преодоления парольной защиты различных объектов, радужные таблицы, использование графических процессоров.

Тема 9. Исследование аппаратных средств.

Диагностические и идентификационные задачи при исследовании аппаратных средств. Стадии экспертного исследования аппаратных средств. Этапы аналитической стадии экспертного исследования аппаратных средств.

Методические подходы при решении диагностических и идентификационных задач судебно-экспертного исследования аппаратных средств.

Методические подходы при решении некоторых специфических задач судебно-экспертного исследования аппаратных средств. Исследование аппаратных средств при наличии комплекса неисправностей. Исследование неисправностей аппаратных средств, вызванных внешними воздействиями. Механические повреждения, термические повреждения, повреждения водяным потоком.

Определение работоспособности и наличия дефектов аппаратных средств компьютерной системы.

Установление факта и параметров подключения внешних устройств к базовому комплексу.

Особенности аппаратного подключения внешних устройств. Программные следы подключения и использования внешних устройств.

Тема 10. Исследования программных продуктов.

Понятие программного продукта. Характеристика программных продуктов как объектов судебной компьютерно-технической экспертизы. Программный продукт как общий объект судебной экспертизы. Программный продукт как родовой (предметный) объект судебной экспертизы. Программный продукт как непосредственный (специальный) объект судебной экспертизы.

Типизация программных средств и их характеристика. Характеристика операционных средств. Характеристика специализированных программных средств. Характеристика вредоносных программ. Основные задачи исследования программных средств.

Диагностические задачи при исследовании программных продуктов. Методические подходы при решении диагностических задач судебно-экспертного исследования программных средств. Идентификационные задачи при исследовании программных продуктов. Методические подходы исследования программных средств при решении идентификационных задач.

Диагностика установленного ПО. Определение назначения установленного ПО. Определение способа установки прикладного ПО в данной компьютерной системе.

Тема 11. Исследование информационных объектов СКТЭ.

Принципы поиска информации в файловых системах. Восстановление логической структуры файловой системы. Восстановление удаленных файлов в различных файловых системах. Утилиты восстановления информации. Создание инструментария для исследования файловых систем. Определение форматов файлов данных по их заголовкам, источника их происхождения и основных характеристик файлов.

Обзор экспертных программных продуктов для поиска информации. Методы исключения из области поиска заведомо не содержащих искомую информацию данных. Методы задания ключевых слов, регулярные выражения. Особенности поиска ключевых слов на примере русского языка (окончания, суффиксы и т.д.). Особенности поиска, связанные с одинаковым начертанием символов в разных алфавитах.

Методические подходы по исследованию файлов, содержащих графические изображения. Обзор основных форматов графических файлов. Структура файлов формата JPEG. Методы доказывания неизменности файлов формата JPEG.

Исследование интернет ресурсов и интернет деятельности пользователей, в том числе DDoS атаки. Обзор популярных обозревателей сети Интернет - журналы, cookies, автозаполнение форм и пр. Машина времени в сети Интернет.

Тема 12. Производство компьютерно-технической экспертизы интегрированных цифровых устройств.

Особенности назначения и производства компьютерно-технической экспертизы интегрированных цифровых устройств. Методические рекомендации по криминалистическому исследованию мобильных телефонов сотовой связи, карманных персональных компьютеров (КПК), планшетов.

Понятие интегрированных цифровых устройств.

Характеристика современных типов карманных персональных компьютеров(КПК),коммуникаторов,мобильныхтелефоновсотовойсвязи.

Предмет, объекты и задачи компьютерно-технической экспертизы мобильных телефонов сотовой связи и карманных персональных компьютеров(КПК). Примерные вопросы, решаемые компьютерно-технической экспертизоймобильных телефонов сотовой связи, карманных персональных компьютеров и планшетов.

Рекомендуемый состав аппаратно-программных средств.

Особенности криминалистического исследования мобильных телефоновсотовой связи и планшетов.

Особенности работы операционной системы iOS и её криминалистический анализ.

Цели и задачи криминалистических методик JTAG и CHIP-OFF.

Экспертная задача восстановления информации из поврежденных мобильных устройств.

Криминалистическая характеристика файловых систем, применяемых в мобильных устройствах на базе операционных систем семейства Android.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных занятий
1	Тема 1. Процессуальные основы назначения и производства судебной компьютерно-технической экспертизы. Правовые аспекты судебно- экспертных исследований компьютерных средств и систем.	3	1	2		
2	Тема 2. Предмет, задачи и объекты судебной компьютерно-технической экспертизы.	3	1	2		
3	Тема 3. Методы и средства экспертного исследования информационных компьютерных средств.	3	1	2		

4	Тема 4. Применение специальных знаний в сфере компьютерных технологий при производстве следственных и других процессуальных действий.	3	1	2		
5	Тема 5. Заключение эксперта судебной компьютерно-технической экспертизы и его оценка.	3	1	2		
6	Тема 6. Особенности исследования информационных компьютерных средств в рамках комплексной экспертизы.	2	1	1		
7	Тема 7. Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем.	3	1	2		
8	Тема 8. Основы следообразования в сфере компьютерной информации.	4	2	2		
9	Тема 9. Исследование аппаратных средств.	4	2	2		
10	Тема 10. Исследования программных продуктов.	4	1	3		
11	Тема 11. Исследование информационных объектов СКТЭ.	5	1	4		
12	Тема 12. Производство компьютерно-технической экспертизы интегрированных цифровых устройств.	3	1	2		
	ВСЕГО	40	14	26		

5.3.Практические и семинарские занятия.

Таблица 4
Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции	Методы обучения
1	2	3	4
1	<i>Семинар 1.</i> Процессуальные основы назначения (УПК, ГПК, АПК) и производства судебной компьютерно-технической экспертизы.	ПК-1, ПК-2	<i>Дискуссия. Контрольные вопросы.</i>
2	<i>Семинар 2.</i> Видовое деление компьютерно-технической экспертизы. Объекты	ПК-1, ПК-2	<i>Дискуссия. Контрольные вопросы.</i>

	СКТЭ. Вопросы, решаемые при проведении компьютерно-технической экспертизы.		<i>Доклад</i>
3	<i>Семинар 3.</i> Методы и средства экспертного исследования информационных компьютерных средств.	ПК-4, ПК-13	<i>Дискуссия. Контрольные вопросы. Доклад</i>
4	<i>Семинар 4.</i> Участие специалиста в области информационных технологий при проведении оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.	ПК-4, ПК-7, ПК-16	<i>Дискуссия. Контрольные вопросы. Доклад</i>
5	<i>Семинар 5.</i> Заключение эксперта судебной компьютерно-технической экспертизы и его оценка.	ПК-4, ПК-7, ПК-16	<i>Дискуссия. Контрольные вопросы. Доклад</i>
6	<i>Семинар 6.</i> Исследования информационных компьютерных средств в рамках комплексной экспертизы.	ПК-4, ПК-7, ПК-16	<i>Дискуссия. Контрольные вопросы. Доклад</i>
7	<i>Семинар 7.</i> Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем.	ПК-4, ПК-7, ПК-13, ПК-16	<i>Дискуссия. Контрольные вопросы. Доклад</i>
8	<i>Семинар 8.</i> Основы следообразования в сфере компьютерной информации.	ПК-4, ПК-7, ПК-16	<i>Дискуссия. Контрольные вопросы. Доклад</i>
9	<i>Семинар 9.</i> Исследование аппаратных средств.	ПК-4, ПК-7, ПК-13, ПК-16	<i>Дискуссия. Контрольные вопросы. Доклад. Контрольное задание. Учебная экспертиза.</i>
10	<i>Семинар 10.</i> Определение наличия дефектов компьютерных средств.	ПК-4, ПК-7, ПК-13, ПК-16	<i>Дискуссия. Контрольные вопросы. Доклад Контрольное задание</i>
11	<i>Семинар 11.</i> Исследования программных продуктов.	ПК-4, ПК-7, ПК-13, ПК-16	<i>Дискуссия. Контрольные вопросы. Доклад Контрольное задание. Учебная экспертиза.</i>
12	<i>Семинар 12.</i> Исследование информационных объектов СКТЭ.	ПК-4, ПК-7, ПК-13, ПК-16	<i>Дискуссия. Контрольные вопросы. Доклад</i>

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

В соответствии с рабочей программой самостоятельная работа студента необходима для освоения всех тем курса.

Таблица 5
Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>1.Подготовить вопросы: Исторические предпосылки формирования компьютерно-технической экспертизы. Квалификация преступлений сопряженных с применением компьютерных средств. Особенности гражданско-правовых споров, связанных с оборотом компьютерных средств. Содержание постановления/определения о назначение судебной компьютерно-технической экспертизы.</p> <p>2.Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> <p>3. Повторить разделы дисциплин «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс» и «Теория судебной экспертизы», в которых рассматриваются вопросы, связанные с назначением и производством экспертиз.</p>	8
2	<p>1.Подготовить вопросы: Видовое деление компьютерно-технической экспертизы. Классификация объектов СКТЭ. Вопросы, решаемые при проведении компьютерно-технической экспертизы.</p> <p>2.Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> <p>3.Подготовка сообщения по теме (5-7 мин).</p>	8
3	<p>1.Подготовить вопросы: Общенаучные методы применяемые при производстве компьютерно-технической экспертизы. Аппаратно-программные средства применяемые при проведении СКТЭ. Вариант рабочего места эксперта СКТЭ.</p> <p>2.Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> <p>3.Подготовка сообщения по теме (5-7 мин.).</p>	8
4	<p>1.Подготовить вопросы: Содержание протокола осмотра компьютерных средств. Требования по изъятию, транспортировке и хранению компьютерных средств.</p> <p>2.Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> <p>3. Подготовка сообщения по теме (5-7 мин.).</p>	8
5	<p>1.Подготовить вопросы: Стадии экспертного исследования (подготовительная, аналитическая, заключительная). Ошибки, допускаемые на подготовительной стадии экспертного исследования.</p>	9

	<p>Ошибки, связанные с производством экспертного исследования.</p> <p>2.Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> <p>3.Подготовка сообщения по теме (5-7 мин.).</p>	
6	<p>1.Подготовить вопросы: Методические рекомендации по сопоставлению документов на традиционных и машинных носителях информации.</p> <p>Основные термины и определения товароведческой экспертизы, используемые в комплексной СКТЭ и СТЭ.</p> <p>2.Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> <p>3. Подготовка сообщения по теме (5-7 мин.).</p>	9
7	<p>1.Подготовить вопросы: Методические особенности исследования информационно-программной продукции на предмет сравнения с лицензионными образцами.</p> <p>Методика исследования накопителей данных, на предмет наличия пользовательского ПО и признаков обхода защиты ПО.</p> <p>2.Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> <p>3.Подготовка сообщения по теме (5-7 мин.).</p>	10
8	<p>1.Подготовить вопросы: Следы, оставляемые в ОС семейства Windows при подключении внешнего накопителя данных.</p> <p>2.Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> <p>3. Подготовка сообщения по теме (5-7 мин.).</p>	8
9	<p>1.Подготовить вопросы: Проверка неисправности накопителя на жестких магнитных дисках (НЖМД). Диагностика неисправностей НЖМД.</p> <p>2.Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> <p>3.Подготовка сообщения по теме (5-7 мин.).</p> <p>4. Подготовка к лабораторной работе.</p>	10
10	<p>1.Подготовить вопросы: Основные средства и методы исследования программных объектов СКТЭ. Использование виртуальных машин для моделирования работы и исследования программного обеспечения.</p> <p>2.Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> <p>3.Подготовка сообщения по теме (5-7 мин.).</p>	8
11	<p>1.Подготовить вопросы: Судебно-экспертное исследование текстовых файлов. Утилиты для решения экспертных задач по поиску и сравнению файлов.</p> <p>2.Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p>	10

	3.Подготовка сообщения по теме (5-7 мин.). 4. Подготовка к лабораторной работе.	
12	1.Подготовить вопросы: Основные операционные системы, используемые в современных устройствах связи. 2.Изучение основной и дополнительной литературы по теме. 3. Подготовка сообщения по теме (5-7 мин.).	8

5.4.2 Формы самостоятельной работы

*Таблица 6
Очная форма обучения*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	1–12	64	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, справочными пособиями и электронными ресурсами
2.	1–12	6	Подготовка к практическому занятию
3.	1–12	20	Подготовка докладов
		14	Самостоятельная работа в сессию
ИТОГО		104	

5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» разработан в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и является приложением к УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные и электронные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС BOOK	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства КноРус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management – аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw – аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raju.ru – электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raju.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

8. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

- комплект электронных презентаций, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, конверторы);
- лупы криминалистические ×10;
- масштабные линейки,
- микроскоп стереоскопический с осветителями и системой визуализации МСП-1,
- репродукционная установка для макросъемки,
- магнитный детектор,
- сканер (разрешение не менее 1200 dpi),

– цветной принтер с возможностью фотопечати (в т.ч. на бумаге повышенной плотности и на плёнке).

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д. которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
1	Судебная компьютерно-техническая экспертиза	Криминалистическая лаборатория: - рабочие столы – 10 шт. технические средства: - компьютеры с выходом в интернет – 10 шт. - проектор потолочный с экраном – 1 шт. - микроскопы – 4 шт. - видеоспектральный компаратор – 1 шт. - репродукционная установка – 1 шт. - принтер струйный – 1 шт. - криминалистические чемоданы – 2 шт. - дактилоскопический стол – 1 шт. - лупы – 5 шт. - измерительные инструменты (линейки, штангенциркули, микрометры) - видеокамеры – 5 шт. - фотоаппараты – 5 шт. - осветительное оборудование для	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №48	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имеющиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно	-

		<p>фотосъемки наглядные пособия: - плакаты по криминалистическим экспертизам учебные объекты по трасологии: - объекты со следами рук, со сле- дами взлома, следы обуви, замки инструменты, учебные объекты по технико- криминалистической экспертизе документов: - различного рода документы, печат- ти, штампы учебные документы почерковедче- ской экспертизе: - рукописные записи и подписи разных лиц на различных докумен- тах учебные объекты по портретной экспертизе: - фотоснимки различных лиц</p>				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра судебных экспертиз и криминалистики

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы. Экономические экспертизы

Дисциплина: Судебная компьютерно-техническая экспертиза

Курс 5

Наименование, авторы или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
1. Компьютерная техника. Computer Engineering : учебное пособие / М. Г. Бондарев, А. С. Андриенко, Л. В. Буренко [и др.] ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 284 с. - ISBN 978-5-9765-2132-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1875601 (дата обращения: 07.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1875601	
2. Криминалистика. Исследование документов: учебное пособие для вузов / М.В. Бобовкин, П.Л. Гришин, А.А. Проткин. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 226 с. – ISBN 978-5-9916-8770-6	https://biblio-online.ru/book/903E4C90-C765-482C-BF95-AA930B6B0C3F/kriminalistika-issledovanie-dokumentov	
3. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография / Т.В. Аверьянова – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-013-2	http://znanium.com/catalog/product/407731	
Дополнительная		
1. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. – 3-е изд., доп. – М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 736 с. – ISBN978-5-91768-458-1	http://znanium.com/catalog/product/501090	
2. Компьютерная информация под защитой. Правовое и криминалистическое обеспечение безопасности компьютерной информации: монография / А.И. Сотов. – М.: Русайнс, 2017.–127 с.–ISBN978-5-4365-1091-0	https://www.book.ru/book/920258	
3. Макуха В.К. Микропроцессорные системы и персональные компьютеры: учебное пособие для вузов / В.К. Макуха, В.А. Микерин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 156 с. – ISBN978-5-534-09117-5	https://biblio-online.ru/book/055727B5-EF86-40E7-8E90-AF6984001064/mikroprocessornye-sistemy-i-personalnye-kompyutery	

4. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов: хрестоматия / Е.П. Россинская, Е.И. Галяшина. – 2-е издание. – М.: Проспект, 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-392-19574-9	https://www.book.ru/book/918971	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
1. Проблемы правовой регламентации производства судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве / Гришин // Современное право. – 2014. – №1. – С. 95–97.	https://rucont.ru/efd/448709	
2. Моисеева Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности: конспект лекций / Т.Ф. Моисеева; Рос. Гос. ун-т правосудия. – М.: РГУП, 2016. – 189 с.		2
3. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов / Статкус В.Ф. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2011. – 724 с.		10
4. Криминалистика. Современные методы криминалистического исследования / Бастрыкин А.И. Рос. Правовая акад. М-ва юстиции РФ. – СПб: Ольга, 2003. – 346 с.		1
5. Инструментальные средства разработки экспертных систем для ПЭВМ. – Человек и компьютер, №7, 1992.	http://znanium.com/catalog/product/465471	
6. Компьютерная криминалистика: лабораторный практикум / И. А. Калмыков, В. С. Пелешенко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. – 84 с.	https://rucont.ru/efd/622834	
7. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебное пособие / Ельчанинова Н.Б. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-9275-2197-5	http://znanium.com/catalog/product/994845	

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

по дисциплине «Судебная компьютерно-техническая экспертиза»

ПК-1: Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные положения уголовно-процессуального, гражданского процессуального права, криминалистики и теории судебной экспертизы, содержание их основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов, правоотношений в системе доказывания по уголовным, гражданским, арбитражным делам, делам об административных правонарушениях, а также по материалам проверки;

УМЕТЬ: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста;

ВЛАДЕТЬ: общенаучными методами познания, законами формальной логики и уметь их применять в практической деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые ре-	Критерии оценивания результатов обучения	Оценочные
-----------------	------------------------------------------	-----------

результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПК-1 (з) ЗНАТЬ: основные положения судебной экспертизы, категории и правоотношения	Фрагментарные, несформированные знания об основных положениях в судебной экспертизе, категориях и правоотношениях	Общие, частично сформированные знания об основных положениях в судебной экспертизе, категориях и правоотношениях	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных положениях в судебной экспертизе, категориях и правоотношениях	Сформированные систематизированные знания об основных положениях в судебной экспертизе, категориях и правоотношениях	Контрольные вопросы
ПК-1 (у) УМЕТЬ: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста	Фрагментарное, несформированное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста	Частично сформированное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы в анализе, толковании и правильном применении правовых норм, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста	Сформированное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста	Контрольные вопросы
ПК-1 (в) ВЛАДЕТЬ: общенаучными методами познания, законами формальной логики и уметь их применять в практической деятельности.	Фрагментарные, несформированные навыки применения общенаучных методов познания, законов формальной логики и умение их применять в практической деятельности.	Частично сформированные навыки применения общенаучных методов познания, законов формальной логики и умение их применять в практической деятельности.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения общенаучных методов познания, законов формальной логики и умение их применять в практической деятельности.	Сформированные навыки применения общенаучных методов познания, законов формальной логики и умение их применять в практической деятельности.	Контрольные вопросы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2: Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные положения уголовно-процессуального, гражданского процессуального права, криминалистики и теории судебной экспертизы, содержание их основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов, правоотношений в системе доказывания по уголовным, гражданским, арбитражным делам, делам об административных правонарушениях, а также по материалам проверки;

УМЕТЬ: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста;

ВЛАДЕТЬ: общенаучными методами познания, законами формальной логики и уметь их применять в практической деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПК-2 (з) ЗНАТЬ: основные положения судебной экспертизы,	Фрагментарные, несформированные знания об основных положениях в судебной экспертизе,	Общие, частично сформированные знания об основных положениях в су-	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основ-	Сформированные систематизированные знания об основных положениях в судебной экспертизе,	Контрольные вопросы

категории и правоотношения	категориях и правоотношениях	дебной экспертизе, категориях и правоотношениях	ных положениях в судебной экспертизе, категориях и правоотношениях	категориях и правоотношениях	
ПК-2 (у) УМЕТЬ: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста	Фрагментарное, несформированное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста	Частично сформированное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы в анализе, толковании и правильном применении правовых норм, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста	Сформированное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста	Контрольные вопросы
ПК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: общенаучными методами познания, законами формальной логики и уметь их применять в практической деятельности.	Фрагментарные, несформированные навыки применения общенаучных методов познания, законов формальной логики и умение их применять в практической деятельности.	Частично сформированные навыки применения общенаучных методов познания, законов формальной логики и умение их применять в практической деятельности.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения общенаучных методов познания, законов формальной логики и умение их применять в практической деятельности.	Сформированные навыки применения общенаучных методов познания, законов формальной логики и умение их применять в практической деятельности.	Контрольные вопросы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4: Способность применять технические средства для обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: методы и средства поиска, систематизации и обработки информации различных областей знаний;

УМЕТЬ: применять современные информационные технологии для обработки информации и проведения статистического анализа данных;

ВЛАДЕТЬ: компьютерными средствами и электронными устройствами (планшеты, мобильные телефоны); а также фотографической, аудио и видеозаписывающей техникой и навыками работы с операционными системами и офисными приложениями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПК-4 (з) ЗНАТЬ: методы и средства поиска, систематизации и обработки информации различных областей знаний	Фрагментарные, несформированные знания о методах и средствах поиска, систематизации и обработки информации различных областей знаний	Общие, частично сформированные знания о методах и средствах поиска, систематизации и обработки информации различных областей знаний	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и средствах поиска, систематизации и обработки информации различных областей знаний	Сформированные систематизированные знания о методах и средствах поиска, систематизации и обработки информации различных областей знаний	Контрольные вопросы. Доклад Контрольное задание. Учебная экспертиза.

ПК-4 (у) УМЕТЬ: применять современные информационные технологии для обработки информации и проведения статистического анализа данных	Фрагментарное, несформированное умение применять современные информационные технологии для обработки информации и проведения статистического анализа данных	Частично сформированное умение применять современные информационные технологии для обработки информации и проведения статистического анализа данных	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные информационные технологии для обработки информации и проведения статистического анализа	Сформированное умение применять современные информационные технологии для обработки информации и проведения статистического анализа данных	Контрольные вопросы. Доклад Контрольное задание. Учебная экспертиза.
ПК-4 (в) ВЛАДЕТЬ: компьютерными средствами и электронными устройствами (планшеты, мобильные телефоны); а также фотографической, аудио и видеозаписывающей техникой и навыками работы с операционными системами и офисными приложениями	Фрагментарные, несформированные навыки применения электронных устройств и техники	Частично сформированные навыки применения электронных устройств и техники	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения электронных устройств и техники	Сформированные навыки применения электронных устройств и техники	Контрольные вопросы. Доклад Контрольное задание. Учебная экспертиза.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-7: Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных, а также в непроцессуальных действиях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: нормы этики и правила поведения эксперта/специалиста в судебно-экспертной деятельности;

УМЕТЬ: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста;

ВЛАДЕТЬ: общенаучными методами познания, законами формальной логики и уметь их применять в практической деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-7), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПК-7 (з) ЗНАТЬ: нормы этики и правила поведения эксперта/специалиста в судебно-экспертной деятельности	Фрагментарные, несформированные знания о нормах этики и правилах поведения эксперта/специалиста в судебно-экспертной деятельности	Общие, частично сформированные знания о нормах этики и правилах поведения эксперта/специалиста в судебно-экспертной деятельности	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормах этики и правилах поведения эксперта/специалиста в судебно-экспертной деятельности	Сформированные систематизированные знания о нормах этики и правилах поведения эксперта/специалиста в судебно-экспертной деятельности	Контрольные вопросы. Доклад Контрольное задание. Учебная экспертиза
ПК-7 (у) УМЕТЬ: анализировать, тол-	Фрагментарное, несформированное умение анализировать, тол-	Частично сформированное умение анализировать, толковать и	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение анализи-	Сформированное умение анализировать, толковать и	Контрольные вопросы. Доклад

ковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста	ковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста	правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста	ровать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста	правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста	Контрольное задание. Учебная экспертиза
ПК-7 (в) ВЛАДЕТЬ: общенаучными методами познания, законами формальной логики и уметь их применять в практической деятельности	Фрагментарные, несформированные навыки применения общенаучных методов познания, законов формальной логики и умение их применять в практической деятельности	Частично сформированные навыки применения общенаучных методов познания, законов формальной логики и умение их применять в практической деятельности	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения общенаучных методов познания, законов формальной логики и умение их применять в практической деятельности	Сформированные навыки применения общенаучных методов познания, законов формальной логики и умение их применять в практической деятельности	Контрольные вопросы. Доклад Контрольное задание. Учебная экспертиза

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-13: Способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: особенности эксплуатации и поверки технических средств.

УМЕТЬ: использовать технические средства в экспертной практике.

ВЛАДЕТЬ: навыками организации и осуществления мероприятий по эксплуатации технических средств.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-13),

КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПК-13 (з) ЗНАТЬ: особенности эксплуатации и поверки технических средств	Фрагментарные, несформированные представления об особенностях эксплуатации и поверки технических средств	Общие, частично сформированные представления об особенностях эксплуатации и поверки технических средств	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях эксплуатации и поверки технических средств	Сформированные систематизированные представления об особенностях эксплуатации и поверки технических средств	Контрольные вопросы. Доклад Контрольное задание. Учебная экспертиза
ПК-13 (у) УМЕТЬ: использовать технические средства в экспертной практике	Фрагментарное, несформированное умение использовать технические средства в экспертной практике	Частично сформированное умение использовать технические средства в экспертной практике	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать технические средства в экспертной практике	Сформированное умение использовать технические средства в экспертной практике	Контрольные вопросы. Доклад Контрольное задание. Учебная экспертиза
ПК-13 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками организации и осуществления мероприятий по эксплуатации технических средств	Фрагментарные, несформированные навыки организации и осуществления мероприятий по эксплуатации технических средств	Частично сформированные навыки организации и осуществления мероприятий по эксплуатации технических средств	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки организации и осуществления мероприятий по эксплуатации технических средств	Сформированные навыки организации и осуществления мероприятий по эксплуатации технических средств	Контрольные вопросы. Доклад Контрольное задание. Учебная экспертиза

средств					
---------	--	--	--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-16: Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: содержание и особенности профессиональных отношений в судебно-экспертной деятельности;

УМЕТЬ: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста;

ВЛАДЕТЬ: навыками составления заключения эксперта судебной компьютерно-технической экспертизы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-16), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обу-	Критерии оценивания результатов обучения	Оценочные сред-
-----------------------------	------------------------------------------	-----------------

чения* (показатели до- стижения задан- ного уровня осво- ения компетен- ции)	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	ства
	неудовлетворитель- но	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПК-16 (з) ЗНАТЬ: содержание и особенности про- фессиональных отношений в су- дебно-экспертной деятельности	Фрагментарные, не- сформированные представления о со- держании и особен- ностях профессио- нальных отношений в судебно-экспертной деятельности	Общие, частично сформированные представления осо- держании и особен- ностях профессио- нальных отношений в судебно- экспертной деятель- ности	В целом сформирован- ные, но содержащие отдельные пробелы- представления о со- держании и особен- ностях профессио- нальных отношений в су- дебно-экспертной дея- тельности	Сформированные систематизиро- ванные представления о содержа- нии и особенностях профессио- нальных отношений в судебно- экспертной деятельности	Контроль- ные вопро- сы. Доклад Контрольное задание. Учебная экспертиза
ПК-16 (у) УМЕТЬ: анализировать, толковать и пра- вильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность су- дебного эксперта и специалиста	Фрагментарное, не- сформированное умение анализировать, тол- ковать и правильно применять правовые нормы, регулирую- щие деятельность су- дебного эксперта и специалиста	Частично сформиро- ванное умение анали- зировать, толковать и правильно приме- нять правовые нор- мы, регулирующие деятельность судеб- ного эксперта и спе- циалиста	В целом сформиро- ванное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность судебно- го эксперта и специа- листа	Сформированное умение анализи- ровать, толковать и правильно применять правовые нормы, регу- лирующие деятельность судебного эксперта и специалиста	Контроль- ные вопро- сы. Доклад Контрольное задание. Учебная экспертиза
ПК-16 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками состав- ления заключения эксперта судебной компьютерно- технической экс-	Фрагментарные, не- сформированные навыки составления заключения эксперта судебной компьютер- но-технической экс- пертизы	Частично сформиро- ванные навыки со- ставления заключе- ния эксперта судеб- ной компьютерно- технической экспер- тизы	В целом сформиро- ванные, но содержа- щие отдельные пробелы навыки составле- ния заключения экс- перта судебной ком- пьютерно-технической	Сформированные навыки состав- ления заключения эксперта судеб- ной компьютерно-технической экспертизы	Контроль- ные вопро- сы. Доклад Контрольное задание. Учебная

пертизы			экспертизы		экспертиза
---------	--	--	------------	--	------------