

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 13.01.2025 16:54:46
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Теория судебной экспертизы
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2022 г.

(Актуализация на 2024-2025 уч. год)

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза
(код и наименование)

Специализация: Криминалистические экспертизы, Экономические экспертизы
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: д.ю.н., профессор Соколова О.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от «21» апреля 2022 г.).

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф. _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Москва, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Теория судебной экспертизы
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)
для набора **2022** года

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|------------------------------------------|
| | Протокол №10 от 29.02.2024 г. |
| | |

Актуализация выполнена: д.ю.н., профессор Соколова О.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «27» февраля 2024 г.

подпись

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «29» февраля 2024 г.

подпись

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | 4 |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) | 5 |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП | 5 |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 6 |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля) | 6 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 13 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 16 |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | 17 |
| 8. | Фонд оценочных средств | 19 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория судебной экспертизы»

Разработчик: д.ю.н., профессор Соколова О.А.

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов мировоззренческой позиции по методологическим вопросам науки о судебной экспертизе и по актуальным проблемам экспертной практики; - освоение понятийного аппарата теории судебной экспертизы и основ профессиональной лексики судебного эксперта; - фундаментальная подготовка по вопросам методологии судебно-экспертного познания, логики экспертного мышления и психологии познавательной деятельности судебного эксперта; - системная подготовка обучаемых по общетеоретическим и научным основам судебно-экспертной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Теория судебной экспертизы» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>ОПК-7. Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>ОПК-8. Способность консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p> <p>ПК-1. Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение.</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в системе научного знания.</p> <p>Тема 2. Понятие и структура теории судебной экспертизы. Предмет и задачи судебной экспертизы.</p> <p>Тема 3. Функции общей теории судебной экспертизы.</p> <p>Тема 4. Законы развития общей теории судебной экспертизы и их роль в совершенствовании экспертной практики.</p> <p>Тема 5. Средства и формы коммуникативной деятельности при производстве судебных экспертиз.</p> <p>Тема 6. Учение об объектах судебной экспертизы, их свойствах и признаках.</p> <p>Тема 7. Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация.</p> <p>Тема 8. Учения о методах теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Тема 9. Частные экспертные теории: теории экспертной идентификации и диагностики; теории экспертной профилактики и экспертного прогнозирования.</p> <p>Тема 10. Систематизация и классификация знаний в судебной экспертизе.</p> <p>Тема 11. Психологические и логические основы судебно-экспертной деятельности.</p> |

| | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Тема 12. Технология экспертного исследования. Информатизация и автоматизация в судебной экспертизе.</p> <p>Тема 13. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.</p> <p>Тема 14. Система государственных судебно-экспертных учреждений.</p> |
| Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт, экзамен. |

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ОПК-7 | Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. |
| 2. | ОПК-8 | Способность консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений. |
| 3. | ПК-1 | Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение. |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория судебной экспертизы» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2
Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|----------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------|---------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 5 | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 6 | 216 | 108 | 108 |
| Контактная работа | | 72 | 32 | 40 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | 144 | 76 | 68 |
| Занятия лекционного типа | | 30 | 16 | 14 |
| Занятия семинарского типа | | 42 | 16 | 26 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | | Зачёт | Экзамен |

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в системе научного знания.

Идея формирования общей теории судебной экспертизы. Роль частных криминалистических теорий в формировании общей теории судебных экспертиз. Взаимопроникновение наук как объективная основа развития теории судебной экспертизы, расширения возможностей судебных экспертиз. Взаимосвязь теории судебной экспертизы и экспертной практики. Современное состояние и перспективы развития общей теории судебной экспертизы. Природа общей теории судебной экспертизы. Характеристика современного уровня развития судебной экспертизы за рубежом.

Тема 2. Понятие и структура теории судебной экспертизы. Предмет и задачи судебной экспертизы.

Понятие и структура общей теории судебной экспертизы. Предмет и задачи теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности. Классификации задач: общей теории судебной экспертизы, практической экспертной деятельности, экспертных задач.

Тема 3. Функции общей теории судебной экспертизы.

Понятие и виды функций теории судебной экспертизы. Содержание основных функций теории судебной экспертизы (методологической, информационной, объяснительной, синтезирующей, эвристической, практической и прогностической), и их значение для теории и практики судебной экспертизы.

Тема 4. Законы развития общей теории судебной экспертизы и их роль в совершенствовании экспертной практики

Законы развития общей теории судебной экспертизы. Значение процессов интеграции и дифференциации научных знаний для общей теории судебной экспертизы и для экспертной практики. Основные направления интеграции и дифференциации научного знания. Закон связи и обусловленности науки и практики. Общая теория

судебной экспертизы и экспертная практика: прямые и обратные связи, закономерности формирования судебных экспертиз. Принципы общей теории судебных экспертиз: принцип детерминизма (причинности, историзма); принцип объективности; принцип системности; принцип научной обоснованности.

Тема 5. Средства и формы коммуникативной деятельности при производстве судебных экспертиз.

Понятие языка теории судебной экспертизы. Язык эксперта, система экспертных понятий и обозначающих их терминов, проблемы формализации экспертного языка и компьютеризации на этой основе судебных экспертиз. Тенденции развития языка теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.

Тема 6. Учение об объектах судебной экспертизы, их свойствах и признаках.

Объекты общей теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности. Понятие объекта экспертного исследования. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Свойства и признаки объекта судебно-экспертной деятельности, их классификация.

Тема 7. Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация.

Понятие специальных знаний. Формы применения специальных знаний. Характеристика процессуальной формы применения специальных знаний. Компетенция эксперта. Компетенция руководителя экспертного учреждения. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в судопроизводстве.

Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности. Функции, права и обязанности субъектов. Профессиональная этика эксперта. Нравственные начала экспертной деятельности. Формирование внутреннего убеждения эксперта как субъекта процесса исследования. Проблемы личностной совместимости при формировании комиссий экспертов. Экспертная инициатива, побудительные к ней мотивы, пределы и формы проявления.

Тема 8. Учения о методах теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.

Общие понятия метода познания. Понятие и классификация метода общей теории судебной экспертизы и методов экспертного исследования. Систематизация методов научного и экспертного исследования. Влияние смежных наук на методы судебной экспертизы, заимствование методов других наук в судебной экспертизе. Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. Эффективность и универсальность методов. Основные требования, предъявляемые к методам экспертного исследования. Экспертные методик: понятие и виды

Тема 9. Частные экспертные теории: теории экспертной идентификации и диагностики; теории экспертной профилактики и экспертного прогнозирования.

Понятие и виды частных криминалистических теорий, их роль и значение для экспертной практики.

Общие положения теории экспертной идентификации: сущность, основные понятия и принципы. Экспертная идентификация и идентификация в судебной экспертизе. Основные понятия и сущность экспертной диагностики. Установление групповой принадлежности. Экспертная классификация и экспертная ситуалогия как разновидности экспертной диагностики. Применение положений частных криминалистических теорий в практической судебно-экспертной деятельности.

Понятие экспертной профилактики. Предмет теории экспертной профилактики. Структура частной теории экспертной профилактики. Правовые основания экспертной профилактической деятельности. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. Порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности сотрудниками судебно-экспертных учреждений. Оформление результатов профилактической работы судебных экспертов.

Предпосылки формирования теории экспертного прогнозирования. Прогнозирование научных исследований в судебной экспертизе. Прогнозирование процессов, протекающих в экспертной практической деятельности. Значение процессов прогнозирования для развития общей теории судебной экспертизы.

Взаимосвязь теории профилактической деятельности с теорией прогнозирования. Значение этой взаимосвязи для практической экспертной деятельности.

Тема 10. Систематизация и классификация знаний в судебной экспертизе.

Понятие экспертной систематизации. Сущность и задачи систематизации в судебной экспертизе. Классификация судебных экспертиз и критерии выделения новых родов и видов судебных экспертиз. Основные классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз. Формирование и развитие новых классов, родов и видов (подвидов) судебных экспертиз. Влияния на процесс формирования и развития судебных экспертиз потребностей следственной и судебной практики.

Тема 11. Психологические и логические основы судебно-экспертной деятельности.

Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. Сущность познавательной деятельности. Характеристика конструктивного, организационного и коммуникативного видов деятельности. Особенности формирования внутреннего убеждения эксперта. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов по производству комплексных судебных экспертиз. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения.

Законы и категории формальной логики. Значение законов логики для практической экспертной деятельности. Основные законы логического мышления, используемые в экспертной деятельности (сущность законов тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания). Приемы и методы логического мышления. Понятие экспертной гипотезы. Вероятность и достоверность как категории оценки хода и результатов экспертного исследования. Связь вероятности и достоверности с внутренним убеждением эксперта. Интуиция в экспертной деятельности.

Тема 12. Технология экспертного исследования. Информатизация и автоматизация в судебной экспертизе.

Понятие экспертной технологии. Основные элементы технологии экспертного исследования. Общая характеристика традиционной экспертной технологии.

Понятие информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Общие принципы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Информационная сущность объектов судебных экспертиз. Понятие информационной технологии. Методы и средства современных информационных технологий. Цель и задачи внедрения современных информационных технологий в экспертную практику. Основные направления внедрения современных информационных технологий в судебную экспертизу. Использование современных информационных технологий и компьютеризации в судебной экспертизе. Автоматизация экспертных исследований – современное состояние, пути развития. Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ) судебного эксперта. Характеристика основных элементов АРМ.

Тема 13. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.

Основания назначения и производства судебной экспертизы. Стадии экспертного исследования, их характеристика. Основные задачи, решаемые экспертами на подготовительной, аналитической, сравнительной и синтезирующей стадиях.

Проблемы взаимодействия следователя с экспертом при назначении и производстве экспертиз. Заключение эксперта (сущность, структура, содержание, правила оформления). Заключение эксперта по комиссионной и комплексной экспертизам. Сущность и формы выводов в заключении эксперта. Организация контроля качества экспертиз и исследований в государственных судебно-экспертных учреждениях.

Производство экспертизы и допрос эксперта в суде. Оценка заключения эксперта судом. Проверка правильности оформления заключения. Оценка содержания заключения и определение его достоверности. Оценка достаточности материалов дела и достоверности исходных данных. Определение полноты проведенного исследования. Оценка выводов эксперта. Определение доказательственного значения заключения эксперта.

Тема 14. Система государственных судебно-экспертных учреждений.

Государственные судебно-экспертные учреждения РФ. Их структура и функции. Особенности организации деятельности государственных судебно-экспертных учреждений МВД, Минюста, Министерства обороны, Министерства здравоохранения и социального развития.

Основные направления деятельности государственных экспертных служб развитых стран (на примере США, Германии, Франции, Великобритании). Роль образовательных и научных учреждений в развитии судебных наук. Направления деятельности независимых международных организаций судебных наук. Формирование и развитие Европейской сети институтов судебных наук (ENFSI).

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной | ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 | 10 | 2 | 8 | 2 | | | Устный опрос, доклад, сообщение, тест |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|---|----|---|---|--|----------------------------------------|
| | деятельности. Место теории судебной экспертизы в системе научного знания. | | | | | | | | |
| 2 | Тема 2. Понятие и структура теории судебной экспертизы. Предмет судебной экспертизы. | ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Устный опрос, доклад, сообщение, тест |
| 3 | Тема 3. Функции общей теории судебной экспертизы | ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Устный опрос доклад, сообщение, тест |
| 4 | Тема 4. Законы развития общей теории судебной экспертизы и их роль в совершенствовании экспертной практики | ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Устный опрос, доклад, сообщение, тест |
| 5 | Тема 5. Средства и формы коммуникативной деятельности при производстве судебных экспертиз. | ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 | 16 | 6 | 10 | 2 | 4 | | Устный опрос, доклад, сообщение, тест. |
| 6 | Тема 6. Учение об объектах судебной экспертизы, их свойствах и признаках. | ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 | 16 | 6 | 10 | 2 | 4 | | Устный опрос, доклад, сообщение, тест |
| 7 | Тема 7. Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация. | ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 | 16 | 6 | 10 | 2 | 4 | | Устный опрос, доклад, сообщение, тест |
| 8 | Тема 8. Учения о методах теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. | ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 | 16 | 6 | 10 | 2 | 4 | | Устный опрос, доклад, сообщение, тест |
| 9 | Тема 9. Частные экспертные теории: теории экспертной идентификации и диагностики; теория экспертной профилактики и | ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 | 18 | 8 | 10 | 4 | 4 | | Устный опрос, доклад, сообщение, тест |

| | | | | | | | | | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|----|-----|----|----|--|------------------------------------------------------------|
| | экспертного прогнозирования | | | | | | | | |
| 10 | Тема 10. Систематизация и классификация знаний в судебной экспертизе. | ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 | 16 | 6 | 10 | 2 | 4 | | Устный опрос, доклад, сообщение, тест |
| 11 | Тема 11. Психологические и логические основы судебно-экспертной деятельности. | ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 | 16 | 6 | 10 | 2 | 4 | | Устный опрос, доклад, сообщение, тест, деловая игра |
| 12 | Тема 12. Технология экспертного исследования. Информатизация и автоматизация в судебной экспертизе. | ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 | 16 | 6 | 10 | 2 | 4 | | Устный опрос, доклад, сообщение, тест |
| 13 | Тема 13. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом. | ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Устный опрос, доклад, сообщение, тест |
| 14 | Тема 14. Система государственных судебно-экспертных учреждений. | ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Устный опрос, доклад, сообщение, тест, контрольное задание |
| ВСЕГО | | | 216 | 72 | 144 | 30 | 42 | | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов судебных экспертиз. Место судебной экспертизы в системе научного знания. Природа теории судебной экспертизы. | 10 |
| 2 | Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы. Понятие, предмет и структура судебно-экспертной деятельности. | 8 |
| 3 | Функции общей теории судебной экспертизы. Закономерности общей теории судебной экспертизы | 8 |
| 4 | Наиболее существенные законы развития общей теории судебной экспертизы. Роль закона интеграции и дифференциации в совершенствовании экспертной | 10 |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | практики. Общая теория судебной экспертизы и экспертная практика: прямые и обратные связи. Закономерности формирования судебных экспертиз и их влияние на теорию судебной экспертизы | |
| 5 | Средства коммуникативной деятельности при производстве судебных экспертиз. Формы коммуникативной деятельности при производстве судебных экспертиз | 8 |
| 6 | Понятие объектов общей теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Классификация объектов судебной экспертизы по различным основаниям. Свойства и признаки объектов экспертного исследования | 8 |
| 7 | Субъекты судебно-экспертной деятельности: их права и обязанности. Судебный эксперт и его компетенция. Внутреннее убеждение эксперта | 8 |
| 8 | Методы теории судебной экспертизы. Методы судебно-экспертной деятельности и их классификация. Экспертная методика | 12 |
| 9 | Судебно-экспертная идентификация. Судебно-экспертная диагностика. Понятие и виды экспертной профилактики и экспертного прогнозирования. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений | 12 |
| 10 | Экспертная систематизация и классификация. Следственная и судебная практика: их влияние на процесс формирования и развития судебных экспертиз | 6 |
| 11 | Психологические и логические особенности деятельности судебного эксперта. Психологические характеристики процесса экспертного познания. Законы, приемы и методы логического мышления, применяемые в судебно-экспертном исследовании. Экспертные ошибки: виды, классификация, причины и возможности предотвращения | 10 |
| 12 | Технология экспертного исследования. Информатизация и автоматизация в судебной экспертизе. Основные направления внедрения современных информационных технологий в судебную экспертизу. | 6 |
| 13 | Структура и содержание заключения эксперта. Оценка заключения эксперта как доказательства в судопроизводстве. Классификация выводов в заключении эксперта | 6 |
| 14 | История организации и развития судебно-экспертных учреждений. Негосударственные судебно-экспертные учреждения. | 4 |

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

1. Этапы формирования теории судебной экспертизы. Ее место в системе научного знания.
2. Понятие и структура общей теории судебной экспертизы. Предмет общей теории судебной экспертизы и судебной экспертизы.
3. Законы развития общей теории судебной экспертизы и их роль в совершенствовании экспертной практики.

4. Средства и формы коммуникативной деятельности при производстве судебных экспертиз.
5. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности.
6. Учение о закономерностях формирования и развития судебных экспертиз.
7. Учение об объектах и субъектах общей теории судебной экспертизы и судебной экспертизы, как области практической деятельности. Их свойства и признаки.
8. Методы и методики в структуре экспертной деятельности.
9. Частные экспертные теории: принципы построения теорий отдельных классов и родов судебных экспертиз.
10. Теория экспертной идентификации и диагностики: их формирование и значение для экспертной практики.
11. Теории экспертной профилактики: становление, структура, порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности сотрудниками судебно-экспертных учреждений.
12. Теория экспертного прогнозирования: предпосылки ее формирования. Значение процессов прогнозирования для развития общей теории судебной экспертизы и экспертной практики.
13. Взаимосвязь теории профилактической деятельности с теорией прогнозирования. Значение этой взаимосвязи для практической экспертной деятельности.
14. Средства и формы коммуникативной деятельности при производстве судебных экспертиз.
15. Систематизация и классификация знаний в судебной экспертизе.
16. Психологические и логические основы судебно-экспертной деятельности.
17. Использование современных информационных технологий и компьютеризации в судебной экспертизе.
18. Заключение эксперта в системе процессуального доказывания.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к семинарским (практическим) занятиям, контрольным работам, в написании докладов.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

При подготовке к семинару после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах.

При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на семинаре.

При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением и желательным наличием презентации.

При самостоятельной подготовке к зачёту и экзамену необходимо ориентироваться на приведенный перечень вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки к зачёту и экзамену является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
8. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21.12.2010 № 28.
9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденная приказом Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. № 347.
10. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД РФ от 29 июня 2005 г. № 511.
11. Всеобщая декларация прав человека. – М.: Права человека, 2006. – 12с.
12. Международный пакт о гражданских и политических правах. – М.: VSD, 2013. – 104с.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 г. №230-ФЗ. Часть 4. В ред. от 08.12.2011 N 422-ФЗ //«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2015.
14. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ (ред. от 21.07.2014г.) // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.-2015.
15. Федеральный закон «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 24.11.2014г.)// «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2015.
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. - 2015.
17. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20.12.2006 г. № 66 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» // «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2014.
18. Межгосударственный стандарт «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информационно-библиотечная деятельность,

библиография. Термины и определения. ГОСТ 7.0-99» //«Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. - 2014.

19. Постановление № 3 Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». Текст доступен по ссылке: <http://base.garant.ru/12138961/>

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | EastViewInformationServices | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | ИЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | OxfordBibliographies | www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw- аспирантура Юриспруденция |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант |

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование | Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Теория судебной экспертизы | Кабинет криминалистики: - столы для студентов – 11 шт. технические средства: - компьютеры с выходом в интернет – 10 шт. - проектор потолочный с экраном – 1 шт. наглядные пособия: - плакаты по криминалистике и криминалистическим экспертизам | 394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №41 | Оперативное управление | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имеющиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно | - |

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра судебных экспертиз и криминалистики

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы, Экономические экспертизы

Дисциплина: Теория судебной экспертизы

Курс: 3

| Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| 1. Хрусталеv В.Н. Теория судебной экспертизы: учебное пособие / Хрусталеv В.Н. — Москва: КноРус, 2020. - 241 с. - ISBN 978-5-406-02040-1. — URL: https://book.ru/book/936750 | https://www.book.ru/book/936750 | |
| 2. Россинская Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1088918 | https://znanium.com/catalog/document?id=357849 | |
| Дополнительная литература | | |
| 1. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. - 255 с. - ISBN 978-5-238-03155-2. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1028788 | https://znanium.com/catalog/document?id=341391 | |
| 2. Аверьянова Т.В. Проблемы теории и практики судебной экспертизы // Антология научной мысли 2013-2018 / Сб. статей к 20-летию РГУП. М.: РГУП, 2018. — С. 521-527. ISBN: 978-5-93916-663-8 | www.op.raj.ru | |
| Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины | | |
| 1. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: Уч. пос. / Н.П. Майлис. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 263 с. | http://znanium.com/catalog/product/498995 | |
| 2. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории [Электронный ресурс]: монография / Аверьянова Т. В. – Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. | http://www.znanium.com | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3. Россинская Е.Р. Материалы 3-й Международной научно-практической конференции «Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях: материалы конференций / Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М., Клименко Т.В. и др. — Москва: Проспект, 2014. — 680 с. — ISBN 978-5-392-02305-9. — URL: https://book.ru/book/916184 . — Текст: электронный. | https://www.book.ru/book/916184 | |
| 4. Моисеева Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс]: Курс лекций / Т.Ф. Моисеева. - М.: РГУП, 2015. - 196 с. | http://www.znanium.com | |
| 5. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс]: монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. – Москва: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. | http://znanium.com/catalog/product/501090 | |
| 6. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 928 с.: ил. | http://www.znanium.com | |
| 7 Аверьянова Т.В. О структуре общей теории судебной экспертизы // Актуальные вопросы судебных экспертиз (по материалам круглых столов). М.: ФБГУОУ ВШ «Российский государственный университет правосудия», 2017. С.12-20. ISBN: 978-5-93916-502-0 | www.op.raj.ru | |
| 8. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 159 с. | http://znanium.com/catalog/product/872557 | |
| 9. Орлов Ю.К. Заключение эксперта как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. М., РФЦСЭ, 2005. – 264 с. | | 1 |
| 10 Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов / Аверьянова Т.В., Статкус В.Ф. - 2-е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2011. – 724 с. | | 10 |

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | Тема 1. История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в системе научного знания. | ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 | Устный опрос, доклад, сообщение, тест |
| 2. | Тема 2. Понятие и структура теории судебной экспертизы. Предмет судебной экспертизы. | ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 | Устный опрос, доклад, сообщение, тест |
| 3. | Тема 3. Функции общей теории судебной экспертизы | ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 | Устный опрос доклад, сообщение, тест |
| 4. | Тема 4. Законы развития общей теории судебной экспертизы и их роль в совершенствовании экспертной практики | ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 | Устный опрос, доклад, сообщение, тест |
| 5. | Тема 5. Средства и формы коммуникативной деятельности при производстве судебных экспертиз. | ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 | Устный опрос, доклад, сообщение, тест. |
| 6. | Тема 6. Учение об объектах судебной экспертизы, их свойствах и признаках. | ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 | Устный опрос, доклад, сообщение, тест |
| 7. | Тема 7. Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация. | ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 | Устный опрос, доклад, сообщение, тест |
| 8. | Тема 8. Учения о методах теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. | ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 | Устный опрос, доклад, сообщение, тест |
| 9. | Тема 9. Частные экспертные теории: теории экспертной идентификации и диагностики; теория экспертной профилактики и экспертного прогнозирования | ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 | Устный опрос, доклад, сообщение, тест |
| 10. | Тема 10. Систематизация и классификация знаний в судебной экспертизе. | ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 | Устный опрос, доклад, сообщение, тест |
| 11. | Тема 11. Психологические и логические основы судебно-экспертной деятельности. | ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 | Устный опрос, доклад, сообщение, тест, деловая игра |
| 12. | Тема 12. Технология экспертного исследования. Информатизация и автоматизация в судебной экспертизе. | ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 | Устный опрос, доклад, сообщение, тест |
| 13. | Тема 13. Заключение эксперта и его оценка | ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 | Устный опрос, доклад, сообщение, тест |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | следователем и судом. | | | |
| 14. | Тема 14. государственных экспертных учреждений. | Система судебно- | ОПК-7; ОПК- 8; ПК-1 | Устный опрос, доклад, сообщение, тест, контрольное задание |

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-7. Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

ОПК-8. Способность консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

ПК-1. Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение.

1. Тема (проблема):

Тема 11. Психологические и логические основы судебно-экспертной деятельности.

2. Концепция игры: Группа делится на 3-4 подгруппы по 5 человек, каждая из которых представляет собой малую оформленную группу.

3. Роли: среди участников подгруппы выбирается по одному студенту, играющих роль следователя и руководителя экспертного учреждения, двое – роль экспертов, один – роль подозреваемого. Фабула дела – в экспертное учреждение поступает постановление о назначении комплексной экспертизы. Руководитель экспертного учреждения, после получения постановления (определения) следователя (суда), разъясняет экспертам их права, обязанности, предупреждает об уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения и по ст. 310 УК РФ за разглашение данных предварительного расследования.

Следователь, согласно ст. 197 УПК РФ вправе присутствовать при производстве судебной экспертизы, получать разъяснения эксперта по поводу проводимых им действий.

Согласно п. 5 ч. 1 ст. 198 УПК подозреваемый, обвиняемый, их защитник, потерпевший, его законный представитель имеют право присутствовать с разрешения следователя при производстве судебной экспертизы, давать объяснения эксперту.

Эксперты приступают к производству экспертизы в присутствии следователя и подозреваемого. Рассматриваются следующие ситуации:

- коммуникативная деятельность экспертов при производстве экспертизы в безконфликтной ситуации между экспертами;
- коммуникативная деятельность экспертов при производстве экспертизы в конфликтной ситуации между экспертами и пути выхода из сложившейся ситуации;

- коммуникативная деятельность экспертов при конфликтной ситуации, возникающей между экспертами, производящими экспертизу, и следователем или подозреваемым (или тем и другим), присутствующими при ее производстве, пути выхода из данной ситуации;
- конфликтная ситуация между руководителем экспертного учреждения следователем, назначившим экспертизу и экспертами.

4. Ожидаемый результат:

- выявить имеющиеся представления по обсуждаемой теме;
- проанализировать опыт взаимодействия между экспертами, производящими комплексную экспертизу, а также между экспертами и присутствующими при ее производстве лицами;
- развить умение устанавливать и поддерживать психологические контакты с участниками и организаторами назначения и производства экспертизы;
- определить успешные стратегии поведения при взаимодействии;
- развить коммуникативные умения, речь; создание благоприятной для производства экспертизы психологической атмосферы;
- развить умение студентов объективно оценивать ситуацию взаимодействия, осуществлять выбор правильного решения (в конфликтной ситуации) и аргументировать его;
- приобрести навыки общения с субъектами правоприменительной деятельности, консультировать их по вопросам назначения и производства судебных экспертиз;
- выявить навыки студентов по применению основных законов логики как при производстве экспертиз, так и при формировании внутреннего убеждения и формулировании выводов.

5. Методические материалы по проведению: раздаточный материал по теме.

6. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на задания. Выводы полные и обоснованные. | <i>1,0</i> |
| Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на задания допускает некоторые незначительные ошибки в изложении. В выводах имеются некоторые неточности в формулировании и обосновании. | <i>0,7</i> |
| Студент, в основном, усвоил программный материал, но в ответах на задания допускает значительные ошибки и неточности в изложении. Выводы неполные и недостаточно обоснованные. | <i>0,5</i> |
| Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на задания. Выводы поверхностные и необоснованные | <i>0</i> |

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-7. Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

ОПК-8. Способность консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

ПК-1. Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение.

Тема 1: История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в системе научного знания.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Идея формирования общей теории судебной экспертизы. Роль частных криминалистических теорий в формировании общей теории судебных экспертиз | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 2. | Взаимопроникновение наук как объективная основа развития теории судебной экспертизы, расширения возможностей судебных экспертиз | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 3. | Взаимосвязь теории судебной экспертизы и экспертной практики | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 4. | Современное состояние и перспективы развития общей теории судебной экспертизы | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 5. | Природа общей теории судебной экспертизы | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 6. | Характеристика современного уровня развития судебной экспертизы за рубежом | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |

Тема 2: Понятие и структура теории судебной экспертизы. Предмет и задачи судебной экспертизы.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Понятие и структура общей теории судебной экспертизы | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 2. | Предмет и задачи теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 3. | Классификации задач: общей теории судебной экспертизы, практической экспертной деятельности, экспертных задач | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |

Тема 3: Функции общей теории судебной экспертизы.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Понятие и виды функций теории судебной экспертизы | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 2. | Содержание основных функций теории судебной экспертизы (методологической, информационной, объяснительной, синтезирующей, эвристической, практической и прогностической), и их значение для | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | теории и практики судебной экспертизы | |
|--|---------------------------------------|--|

Тема 4: Законы развития общей теории судебной экспертизы и их роль в совершенствовании экспертной практики

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Законы развития общей теории судебной экспертизы | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 2. | Значение процессов интеграции и дифференциации научных знаний для общей теории судебной экспертизы и для экспертной практики | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 3. | Основные направления интеграции и дифференциации научного знания | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 4. | Закон связи и обусловленности науки и практики. Общая теория судебной экспертизы и экспертная практика: прямые и обратные связи, закономерности формирования судебных экспертиз | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 5. | Принципы общей теории судебных экспертиз: принцип детерминизма (причинности, историзма); принцип объективности; принцип системности; принцип научной обоснованности | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |

Тема 5: Средства и формы коммуникативной деятельности при производстве судебных экспертиз.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Понятие языка теории судебной экспертизы | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 2. | Язык эксперта, система экспертных понятий и обозначающих их терминов, проблемы формализации экспертного языка и компьютеризации на этой основе судебных экспертиз | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 3. | Тенденции развития языка теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |

Тема 6: Учение об объектах судебной экспертизы, их свойствах и признаках.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Объекты общей теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности. Понятие объекта экспертного исследования | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 2. | Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 3. | Свойства и признаки объекта судебно-экспертной деятельности, их классификация | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |

Тема 7: Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---------|-------------------------------------|
| | | |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Понятие специальных знаний. Формы применения специальных знаний. Характеристика процессуальной формы применения специальных знаний | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 2. | Компетенция эксперта. Компетенция руководителя экспертного учреждения | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 3. | Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в судопроизводстве | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 4. | Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности. Функции, права и обязанности субъектов | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 5. | Профессиональная этика эксперта. Нравственные начала экспертной деятельности | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 6. | Формирование внутреннего убеждения эксперта как субъекта процесса исследования | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 7. | Проблемы личностной совместимости при формировании комиссий экспертов | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 8. | Экспертная инициатива, побудительные к ней мотивы, пределы и формы проявления | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |

Тема 8: Учения о методах теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Общие понятия метода познания. Понятие и классификация метода общей теории судебной экспертизы и методов экспертного исследования | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 2. | Систематизация методов научного и экспертного исследования | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 3. | Влияние смежных наук на методы судебной экспертизы, заимствование методов других наук в судебной экспертизе | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 4. | Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 5. | Эффективность и универсальность методов. Основные требования, предъявляемые к методам экспертного исследования | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| | Экспертные методики: понятие и виды | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |

Тема 9: Частные экспертные теории: теории экспертной идентификации и диагностики; теории экспертной профилактики и экспертного прогнозирования.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Понятие и виды частных криминалистических теорий, их роль и значение для экспертной практики | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 2. | Общие положения теории экспертной идентификации: сущность, основные понятия и принципы. Экспертная идентификация и идентификация в судебной экспертизе | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 3. | Основные понятия и сущность экспертной диагностики. Установление групповой принадлежности | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 4. | Экспертная классификация и экспертная ситуалогия как разновидности экспертной диагностики | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 5. | Применение положений частных криминалистических | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | теорий в практической судебно-экспертной деятельности | |
| 6. | Понятие экспертной профилактики. Предмет теории экспертной профилактики. Структура частной теории экспертной профилактики | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 7. | Правовые основания экспертной профилактической деятельности. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. Порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности сотрудниками судебно-экспертных учреждений. Оформление результатов профилактической работы судебных экспертов | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 8. | Предпосылки формирования теории экспертного прогнозирования. Прогнозирование научных исследований в судебной экспертизе. Прогнозирование процессов, протекающих в экспертной практической деятельности. Значение процессов прогнозирования для развития общей теории судебной экспертизы | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 9. | Взаимосвязь теории профилактической деятельности с теорией прогнозирования. Значение этой взаимосвязи для практической экспертной деятельности | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |

Тема 10: Систематизация и классификация знаний в судебной экспертизе.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Понятие экспертной систематизации. Сущность и задачи систематизации в судебной экспертизе | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 2. | Классификация судебных экспертиз и критерии выделения новых родов и видов судебных экспертиз | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 3. | Основные классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 4. | Формирование и развитие новых классов, родов и видов (подвидов) судебных экспертиз. Влияния на процесс формирования и развития судебных экспертиз потребностей следственной и судебной практики | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |

Тема 11: Психологические и логические основы судебно-экспертной деятельности.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Основные психологические характеристики процесса экспертного познания | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 2. | Сущность познавательной деятельности. Характеристика конструктивного, организационного и коммуникативного видов деятельности | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 3. | Особенности формирования внутреннего убеждения эксперта | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 4. | Психологические особенности деятельности комиссии экспертов по производству комплексных судебных экспертиз | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 5. | Экспертные ошибки и возможности их предотвращения | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 6. | Законы и категории формальной логики. Значение законов логики для практической экспертной деятельности | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 7. | Основные законы логического мышления, используемые в | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | экспертной деятельности (сущность законов тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания). Приемы и методы логического мышления | |
| 8. | Понятие экспертной гипотезы. Вероятность и достоверность как категории оценки хода и результатов экспертного исследования | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 9. | Связь вероятности и достоверности с внутренним убеждением эксперта. Интуиция в экспертной деятельности | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |

Тема 12: Технология экспертного исследования. Информатизация и автоматизация в судебной экспертизе.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Понятие экспертной технологии. Основные элементы технологии экспертного исследования. Общая характеристика традиционной экспертной технологии | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 2. | Понятие информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Общие принципы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 3. | Информационная сущность объектов судебных экспертиз. Понятие информационной технологии. Методы и средства современных информационных технологий | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 4. | Цель и задачи внедрения современных информационных технологий в экспертную практику. Основные направления внедрения современных информационных технологий в судебную экспертизу | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 5. | Использование современных информационных технологий и компьютеризации в судебной экспертизе. Автоматизация экспертных исследований – современное состояние, пути развития. Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ) судебного эксперта. Характеристика основных элементов АРМ | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |

Тема 13: Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Основания назначения и производства судебной экспертизы. Стадии экспертного исследования, их характеристика | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 2. | Основные задачи, решаемые экспертами на подготовительной, аналитической, сравнительной и синтезирующей стадиях | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 3. | Проблемы взаимодействия следователя с экспертом при назначении и производстве экспертиз | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 4. | Заключение эксперта (сущность, структура, содержание, правила оформления). Заключение эксперта по комиссионной и комплексной экспертизам. Сущность и формы выводов в заключении эксперта | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 5. | Организация контроля качества экспертиз и исследований | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | в государственных судебно-экспертных учреждениях | |
| 6. | Производство экспертизы и допрос эксперта в суде. Оценка заключения эксперта судом. Проверка правильности оформления заключения | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 7. | Оценка содержания заключения и определение его достоверности. Оценка достаточности материалов дела и достоверности исходных данных | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 8. | Определение полноты проведенного исследования. Оценка выводов эксперта. Определение доказательственного значения заключения эксперта | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |

Тема 14: Система государственных судебно-экспертных учреждений.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Государственные судебно-экспертные учреждения РФ. Их структура и функции | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 2. | Особенности организации деятельности государственных судебно-экспертных учреждений МВД, Минюста, Министерства обороны, Министерства здравоохранения и социального развития | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 3. | Основные направления деятельности государственных экспертных служб развитых стран (на примере США, Германии, Франции, Великобритании) | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 4. | Роль образовательных и научных учреждений в развитии судебных наук | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 5. | Направления деятельности независимых международных организаций судебных наук. Формирование и развитие Европейской сети институтов судебных наук (ENFSI) | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |

2. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы. | 4 |
| Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении. | 3 |
| Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении. | 2 |
| Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы. | менее 2 |

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-7. Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

ОПК-8. Способность консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

ПК-1. Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

| № п/п | Тема | Код компетенции (части компетенции) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. | Современное состояние и перспективы развития общей теории судебной экспертизы | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 2. | Классификации задач: общей теории судебной экспертизы, практической экспертной деятельности, экспертных задач | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 3. | Понятие и виды функций теории судебной экспертизы | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 4. | Основные направления интеграции и дифференциации научного знания | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 5. | Понятие языка теории судебной экспертизы | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 6. | Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 7. | Формирование внутреннего убеждения эксперта как субъекта процесса исследования | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 8. | Экспертные методики: понятие и виды | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 9. | Основные понятия и сущность экспертной диагностики. Установление групповой принадлежности | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 10. | Классификация судебных экспертиз и критерии выделения новых родов и видов судебных экспертиз | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 11. | Законы и категории формальной логики. Значение законов логики для практической экспертной деятельности | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 12. | Понятие экспертной технологии. Основные элементы технологии экспертного исследования. Общая характеристика традиционной экспертной технологии | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 13. | Проблемы взаимодействия следователя с экспертом | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | при назначении и производстве экспертиз | |
| 14. | Государственные судебно-экспертные учреждения РФ. Их структура и функции | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |

3. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Студент полностью раскрыл тему доклада, решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал современные источники информации, провел глубокий анализ и обобщение информации, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на рассматриваемые вопросы. Материал излагал логично, системно, продемонстрировал свободное владение специальным терминологическим аппаратом. При подготовке доклада студент проявил творческий подход. | 2 |
| Студент в целом раскрыл тему доклада, частично решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал, в основном, современные источники информации, сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации проявлена на среднем уровне. Материал излагал логично, специальным терминологическим аппаратом владеет. При подготовке доклада студент проявил элементы творческого подхода. | 1.5 |
| Студент не полностью раскрыл тему доклада, лишь частично решил отдельные поставленные задачи. При подготовке доклада использовал недостаточное количество современных источников информации. Студент не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации не проявлена. Студент проявил лишь отдельные элементы логичности в изложении материала, специальным терминологическим аппаратом владеет частично. При подготовке доклада студент не проявил творческого подхода. | 1 |
| Студент не раскрыл тему доклада и не решил поставленные задачи. Доклад подготовлен на основе устаревших информационных источников. Не проведен анализ и обобщение материала, не сделаны самостоятельные выводы. Студент нелогичен в изложении материала, не владеет специальным терминологическим аппаратом. | менее 1 |

4. Методические рекомендации по написанию

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической темы (задачи).

Тема доклада может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений.

Объем текста доклада составляет 4-6 листов (7-10 минут устного выступления). Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме и иметь логичную последовательную структуру. При подготовке доклада необходимо использовать несколько (не менее трех) печатных или электронных источников информации, в том

числе опубликованных в последние годы. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести и проанализировать различные варианты их решения.

В случае необходимости студент готовит соответствующие иллюстративные материалы (презентацию), которые представляет в рамках аудиторного времени (на семинарском занятии) в форме выступления с устной речью.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Контрольные задания
по дисциплине Теория судебной экспертизы**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

ОПК-7. Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

ОПК-8. Способность консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

ПК-1. Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение.

2. Перечень тем контрольных работ:

| № п/п | Тема | Код компетенции (части компетенции) |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | Место теории судебной экспертизы в системе научного знания. | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 2 | Примеры совершенствования экспертной практики при решении задач теории судебной экспертизы. | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 3 | Коммуникативная деятельность при производстве судебных экспертиз. | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 4 | Заключение эксперта. Идентификация в судебно-экспертной деятельности. | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 5 | Заключение эксперта. Диагностика в судебно-экспертной деятельности. | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 6 | Информатизация и автоматизация в судебной экспертизе. | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 7 | Государственные судебно-экспертные учреждения. | ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |

2. Критерии оценки контрольного задания:

| Критерии | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Студент усвоил большинство тем программного материала, последователен в изложении ответов, в основном, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, знает программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы. | 3-6 |
| Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине. | менее 3 |

Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате

V1: {Теория судебной экспертизы}

V2: {ОПК-7}

F1: Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

I: 1

S: Предметом общей теории судебной экспертизы являются

- : закономерности механизма преступления;
- : закономерности создания методов экспертного исследования;
- : закономерности возникновения информации о преступлении;
- : закономерности обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления;
- : закономерности разработки теоретических, методологических и организационных принципов их производства;
- : закономерности принципов обучения и воспитания экспертов;
- +: закономерности судебно-экспертной деятельности

I: 2

S: Объектом общей теории судебной экспертизы является

- : преступленная деятельность;
- : деятельность правоохранительных и судебных органов;
- +: судебно-экспертная деятельность;
- : деятельность по раскрытию и расследованию преступлений

I: 3

S: К основным группам задач судебной экспертизы НЕ относят

- +: задачи уголовного, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства;
- : задачи общей теории судебной экспертизы;
- : организационные задачи экспертной практической деятельности;
- : задачи экспертных исследований

I: 4

S: Создание научной базы для функционирования и развития области использования специальных знаний именно в экспертизе как практической деятельности в целях получения достоверной информации для нужд судопроизводства – это

Выберите один ответ:

- + : общая задача судебно-экспертной деятельности;
- : видовая задача теории судебной экспертизы;
- : теоретическая задача судебно-экспертного исследования;
- : родовая задача судебно-экспертных исследований;
- : общая задача теории судебной экспертизы

I: 5

S: Частные задачи теории экспертизы

- : систематическое пополнение электронных систем криминалистической регистрации;
- : разработка и совершенствование тактических приемов проведения отдельных следственных действий;
- + : разработка и совершенствование средств, методов и методик экспертной деятельности;
- + : прогнозирование процессов, протекающих в экспертной практической деятельности и задач научных исследований в области судебной экспертизы;
- + : систематическое пополнение научных основ и совершенствование в целом общей и частных теорий судебной экспертизы;
- + : изучение закономерностей формирования и развития конкретных видов судебных экспертиз, расширения их возможностей;
- : разработка рекомендаций по наиболее эффективному ведению расследования;
- + : создание новых видов и родов экспертиз, вызванных появлением новых объектов, либо усовершенствованием существующих в экспертной практике методов и методик

I: 6

S: Задачи экспертных исследований подразделяют на

- : идентификационные, неидентификационные и диагностические;
- + : идентификационные и диагностические;
- : идентификационные, классификационные и диагностические;
- : идентификационные и неидентификационные;
- : идентификационные, диагностические и недиагностические

I: 7

S: Идентификационные задачи экспертного исследования – это задачи установления # тождества

- + : индивидуального

I: 8

S: Диагностические задачи – это задачи установления свойств и состояний исследуемых объектов, реконструкции внешней обстановки, причинно-следственной связи, # расследуемого события

- + : механизма

I: 9

S: Диагностические задачи могут являться # при идентификационных исследованиях или иметь самостоятельное значение

- + : промежуточными

I: 10

S: К диагностическим задачам экспертного исследования НЕ относят

- + : технико-технологические диагностические;
- : причинно-динамические диагностические;
- : собственно диагностические;
- : обстановочно-диагностические;
- : классификационно-диагностические

Форма вопросов для экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине

«Теория судебной экспертизы»

(наименование дисциплины)

1. Предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
2. Этапы становления и развития института судебной экспертизы в России.
3. Становление и развитие судебно-экспертных учреждений в России.
4. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы.
5. Современное состояние науки о судебной экспертизе: концепции, модели структуры теории судебной экспертизы.
6. Понятие, природа и система общей теории судебной экспертизы.
7. Законы развития общей теории судебной экспертизы.
8. Значение процессов интеграции и дифференциации научных знаний для общей теории судебной экспертизы и для экспертной практики.
9. Общая теория судебной экспертизы и экспертная практика: прямые и обратные связи, закономерности формирования судебных экспертиз.
10. Место теории судебной экспертизы в системе научного знания.
11. Функции общей теории судебной экспертизы.
12. Методология теории судебной экспертизы как научной дисциплины.
13. Понятийный аппарат теории судебной экспертизы и язык судебного эксперта.
14. Тенденции развития языка теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.
15. Закономерности формирования судебных экспертиз.
16. Функции и принципы теории судебных экспертиз.
14. Тенденции развития языка теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.
18. Объект судебной экспертизы: понятие и классификации.
19. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификации признаков.
20. Понятие задач теории и практики судебной экспертизы.
21. Классификация экспертных задач.
22. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их виды, правовой статус и компетенция.
23. Понятие специальных знаний. Формы применения специальных знаний.
24. Проблемы личностной совместимости при формировании комиссий экспертов.
25. Учение о методах судебной экспертизы: предмет и структура.

26. Методы теории судебной экспертизы и экспертных исследований: понятие, классификация, характеристики.
27. Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве.
28. Экспертные методики: понятие и виды.
29. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.
30. Тенденции развития методов и методик экспертного исследования.
31. Понятие и структура частной экспертной теории (учения), ее значение для судебно-экспертной практики.
32. Система частных теорий и учений в структуре науки о судебной экспертизе.
33. Учение об экспертной идентификации и диагностике.
34. Учение об экспертном прогнозировании.
35. Учение об экспертной профилактике, порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности.
36. Понятие частных теорий родов и видов судебной экспертизы.
37. Психологические и нравственные начала взаимодействия субъектов судебно-экспертной деятельности.
38. Сущность и задачи систематизации судебных экспертиз.
39. Научные основы классификации судебных экспертиз: основные понятия и основания.
40. Процесс экспертного исследования: стадии и их характеристика.
41. Понятие и виды судебно-экспертных технологий, их элементы.
42. Логика и психология экспертного познания – основа судебно-экспертной деятельности.
43. Психологические основы деятельности судебного эксперта.
44. Значение категорий и методов формальной логики для судебно-экспертной деятельности и процесса доказывания.
45. Систематизация и классификация знаний в судебной экспертизе.
46. Средства и формы коммуникативной деятельности при производстве судебных экспертиз.
47. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.
48. Компьютеризация судебно-экспертной деятельности: современное состояние и тенденции развития.
49. Автоматизированные (компьютеризированные) рабочие места экспертов и экспертные системы.
50. Заключение эксперта: содержание и место в системе судебных доказательств.
51. Формы выводов эксперта и их значение в процессе доказывания.
52. Экспертные ошибки: причины, классификация и пути предупреждения.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания экзамена:

| Критерии | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на все основные и дополнительные вопросы, | 51-60 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| полностью владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | |
| Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на основные и дополнительные вопросы допускает некоторые неточности в изложении, практические задания выполняет, в целом, без затруднений. | <i>41-50</i> |
| Студент, в основном, усвоил большинство тем программного материала, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении, практические задания выполняет с большими затруднениями. | <i>16-40</i> |
| Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине. | <i>15 и менее</i> |

Форма экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа 40.05.03 Судебная экспертиза
(код и наименование программы)

Дисциплина «Теория судебной экспертизы»
(наименование дисциплины)

1. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы.
2. Процесс экспертного исследования: стадии и их характеристика.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)