

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 13.01.2025 16:54:47
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА
и служебный этикет

Набор 2024 г.

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза
(уровень специалитета)

Специализация «Криминалистические экспертизы», «Экономические экспертизы»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.
Разработчик: Лютый В.П., кандидат философских наук, профессор.

Остапенко В.С. д.пед.наук, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЦФ РГУП

Рабочая программа с актуальными изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и социально-гуманитарных дисциплин, Протокол №10, 12.03.2024 г.

Заведующий кафедрой: Антюшин С.С., д.ф.н., доцент

Москва 2024

Воронеж 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет»

для набора 2024 года на 2024/2025 уч.г.

.Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
<ul style="list-style-type: none">- Дополнены карты обеспеченности литературой- Указано материально-техническое обеспечение (аудитории проведения занятий)- Уточнены учебные часы, отводимые на проведение занятий- Дополнен ФОС	Протокол актуализации №10 от 30 мая 2024 г.

Актуализацию выполнил: Лютый В.П., к.ф.н., профессор

Актуализация выполнена: Остапенко В.С. д.пед.наук, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЦФ РГУП

Заведующий кафедрой: Антюшин С.С., д.ф.н., доцент

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	
2.	Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональная этика и служебный этикет»**

Разработчик – Лютый В.П., к.ф.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<p align="center">Целями обучения по дисциплине являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение студентами знаний о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и нравственности, морали и этики, морали и права, о содержании основных категорий этики и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности юриста, судьи. - формирование у студентов готовности соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам и обеспечивают эффективную профессиональную деятельность.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Профессиональная этика и служебный этикет относится к учебным дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла вариативной части образовательной программы направления подготовки специалитета.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Мораль, нравственность, этика: общее и особенное в содержании, изучении.</p> <p>Тема 2. История, философские, теоретические и социальные основы развития морали и нравственности. Мораль в различных сообществах и Россия.</p> <p>Тема 3. Этика, ее основы, содержание, проявление и роль в российском обществе.</p> <p>Тема 4. Основные категории этики, их воздействие и значение.</p> <p>Тема 5. Профессиональная этика.</p> <p>Тема 6. Юридическая этика и этика юристов.</p> <p>Тема 6. Служебный этикет юриста.</p> <p>Тема 7. Морально-нравственные отклонения, их регулирование, устранение, изменения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2	УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
3	ОПК-7.	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП

Профессиональная этика и служебный этикет относится к учебным дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла вариативной части образовательной программы направления подготовки специалитета.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		2
Контактная работа	-	30		30
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	42		42
Занятия лекционного типа	-	16		16
Занятия семинарского типа	-	14		14
Форма промежуточной аттестации	-	Зачет		зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Раздел 1. Этика, мораль, нравственность в истории, теориях, жизни общества

Тема 1. Мораль, нравственность, этика: сущность, общее и особенное в содержании, изучении, усвоении.

Предмет, содержание, основные задачи обучения и особенности освоения курса «Профессиональная этика». Соотношение морали, этики, нравственности.

Мораль. Основы морали, ее место, роль, значимость. Структура и функции морали. Сущность морали как действующих в обществе норм поведения. Основные культурные и моральные нормы этического и профессионального поведения. Принципы и нормы морали, формы ее воздействия и отражения в поведении и деятельности. Внутрличностное восприятие, отражение и проявление морали. Моральное сознание. Моральное поведение. Моральные отношения. Главная функция морали. Мораль и политика. Мораль и экономика. Мораль и право. Мораль в соотношении с другими формами общественного сознания. Мораль и социальные отношения, деятельность, активность. Соотношение общественной и индивидуальной морали. Нравственность, ее основы, содержание, соотношение с моралью и этикой. Нравственные идеалы, установки, ценности. Нравственные качества, нравственное поведение, нравственная оценка.

Значимость морали, этики, нравственности в жизни и профессиональной деятельности юристов. Морально-этические составляющие правовых норм, юридической сферы деятельности, отношений и профессии юриста. Соотношение и взаимопроникновение философских, социально-гуманитарных, правовых дисциплин и Профессиональной этики.

Тема 2. История и основы развития морали и нравственности. Мораль в различных сообществах и Россия.

1. Происхождение и развитие морали. Историко-культурная, формационная, цивилизационная периодизация становления и развития морали, нравственности, этики. Этические идеи Древнего мира, Средневековья и Нового времени; их понимание, способность к рефлексии. Античность. Гиппократ, «клятва Гиппократа». Аристотель и его «Этика». Появление науки этики, изучающей мораль. Конфуцианская мораль, государство, право. Восточная мораль. Ислам и мораль в развитии, отношениях и поведении, в организации мусульманского мира.

Средневековье. Христианская мораль и ее воздействие. Католицизм и мораль. А. Аврелий и соотношение идеи справедливости и государственности. Ф. Аквинский. Реформация и изменение понимания и содержания морали. Протестантизм и изменение морали. Лютер. Возрождение, антропоцентризм. Н. Макиавелли. Масонство и мораль. Идеи этики и морали в Новое Время. И. Бентам – появление деонтологии. Разделение, изменение соотношения и роли морали и права в Новое Время. Просвещение и идеи абсолютного духа. Нравственность, ее основы, проявление, общее и особенное в соотношении с моралью. И. Кант и его формальная этика долга. Категорический императив. Шопенгауэр, его критика Кантовской идеи долженствования морали и переход к мотивационных основах. Гегель. Свобода личности, право, государство и мораль. Этика рынка, капитализма. Формирование субкультур морали и этики. Маркс. Классовые отношения и классовая мораль. Марксистские трактовки морали. Буржуазная мораль. Основные направления и школы мировой этической мысли XX столетия. М. Шелер, Н. Гартман и идеи «материальной морали». Рациональная организация общества и изменение соотношения, воздействия, роли и проявления морали, ее разновидностей с другими

формами общественного сознания и правом. Современное общество, постмодернизм и кризис традиционной морали и изменения в ее формах, содержании, роли и воздействии.

II. Россия. Историко-культурное, теоретическое и цивилизационное развитие идей и положений морали. Православие и мораль. Илларион, «Слово о законе и благодати». Иосиф Волоцкий, Феофан Прокопович. Филофей, «Послание». Новгородцев, абсолютные нравственные идеалы и относительность правопорядка. Франк, «Духовные основы общества». Соловьев и идея Софии. Непротивление злу насилем и другие составляющие моральных идей Л. Толстого. Идеи И. Ильина. Другие российские теоретики и мыслители о морали. Мораль и нравственность. Соотношение морали, идеологии и права в социалистический период развития. Коммунистическая мораль. Моральный кодекс 1961 г. Кризис моральных идей и отношений советского периода. Становление и роль морали, нравственности, этики в современной России. Конституционно-правовое закрепление норм и отношений морали, этики и отражение их в праве и правоотношениях.

Изменение соотношения религии, традиции, морали, права, идеологии, общественной психологии и форм воздействия их на индивидуальное и общественное сознание, отношения, поведение. Нравственный мир российского человека и гражданина. Морально-нравственное сознание.

Тема 3. Этика, ее основы, содержание, проявление и роль в российском обществе.

Этика. Основы, общее и отличное с моралью, нравственностью. Становление этики в различные периоды мировой, европейской и отечественной истории. Этические искания в русской философской мысли. Отличие этики от морали и нравственности.

Подходы и разновидности этики. Содержание этики. Деонтология в истории и развитии этики. Деонтологическая этика, ее основы, принципы, черты, свойства. Внутренняя определенность и заданность этических норм и форм проявления деонтологической этики. Телеологическая этика, основы, принципы, черты, свойства. Целеполагание и состояние в телеологической этике. Дескриптивная этика и ее особенности, воздействие на развитие и изменение морально-нравственных принципов и содержания, роли категорий. Контрактуральная этика. Основные принципы, черты, свойства контрактуральной этики. Договоры в этике и этика договоров в отношениях и взаимодействии. Легитимность в контрактуральной этике. Понятие и содержание коммерческой тайны.

Место этики в системе наук. Связь этики и философии. Связь этики с психологией и педагогикой. Этика и право. Этика и реальная деятельность, организация, отношения. Этические составляющие отношений в российском обществе, в сфере политики, права, экономики, духовной жизни, воздействия и участия государства в соответствующих процессах.

Тема 4. Основные категории этики, их воздействие и значение.

Понятие категорий этики и значение их включения в механизм формирования личности, в отношения, в профессиональную деятельность. Происхождение, основы, развитие и изменение категорий этики. Содержательные составляющие этических категорий.

Основные категории этики: **добро, зло, свобода, ответственность, долг, обязанность, стыд, совесть, добродетель, альтруизм, честь, честолюбие, достоинство** и другие. Механизм воздействия категорий этики на самосознание, поведение, отношения. Антиподы этических категорий и чувств, основы, причины и формы их появления и воздействия.

Развитие категорий этики и обогащение их содержания подходами, теориями, другими понятиями принципами, нормами, правилами. Изменение содержания и воздействия категорий этики в связи со спецификой профессиональной деятельности и

отношений. Обогащение содержания категорий этики в связи с изменением условий, задач, с развитием общества, сфер его жизнедеятельности, внешних составляющих и отношений в современном мире. Способы и формы включения категорий этики в нормативную, правовую, отношенческую, поведенческую и другие составляющие организации, деятельности и активности участников социальных процессов.

Раздел II. Профессиональная этика и служебный этикет юристов

Тема 5. Профессиональная этика.

Профессиональная этика: понятие, основные категории, составляющие, содержание, особенности. Принципиальные черты и особенности труда, профессиональной деятельности, отношений и отражение их в этических принципах, правилах, нормах. Моральное должествование и отражение профессиональной составляющей трудовой деятельности и активности. Культурные, социальные, правовые основы профессиональной этики и их значение для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Понятие профессионального долга. Принципы и составляющие профессиональной этики. Деловая этика и деловое общение. Функции, нравственные принципы и этика делового общения, коммуникаций и взаимодействия. Телеологическая, корпоративистская, контрактная, дескриптивная, коллективистская этика.

Этика государственного служащего. Конституционно-правовые, административно-управленческие принципы и составляющие государственной службы. Группы нравственных качеств и норм поведения госслужащих. Профессионально-нравственное сознание. Профессионально-нравственная культура. Профессионально-нравственные отношения. Кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих. Исключение из профессиональной этики и отношений личного, недопустимого с точки зрения законов, норм, традиций, - всего, что способно разрушить профессиональную созидательную деятельность и организацию, нанести ущерб государству и обществу. Ответственность за нарушение профессиональной этики.

Тема 6. Юридическая этика и этика юристов.

Авторы и исследователи юридической этики и профессиональной этики юристов. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Мораль и право как специфические виды социального регулирования. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь. Разделение морали и права, отражение и закрепление этого в этике юриста. Мораль, право, нравственность в деятельности и отношениях юристов.

Структура профессиональной этики юриста. Этические основы и принципы юридической деятельности, требования к личности юриста. Нравственные качества юристов. Принципы культурного, профессионального поведения, отношений, общения и взаимодействия. Виды профессиональной этики юриста. Нормативное закрепление различных видов юридической этики. Кодексы и нормативные источники профессиональной этики работников юстиции, следственных органов, адвокатуры, нотариата и др. категорий юристов. Морально-нравственные составляющие юридических и связанных с ними социальных процессов.

Нравственный смысл деятельности системы судов. Морально-этические требования к судье, отраженные в законодательстве о статусе судей и Кодексе судейской этики. Судья как представитель государства, власти. Профессионально-нравственное сознание и культура судьи. Присяга судьи. Этика поведения судьи.

Кодекс этики прокурорских работников. Нравственные аспекты практической деятельности и требования, предъявляемые к работникам прокуратуры.

Профессионально-нравственное сознание и культура прокурорского работника. Этика поведения прокурорского работника.

Тема 7. Служебный этикет юриста

Понятие служебного этикета, его историко-культурные, функционально-деятельностные и этико-правовые основы. Источники, составляющие, разновидности делового и служебного этикета. Основные виды служебного этикета и их характеристика. Государственный этикет и его разновидности. Общегражданский этикет. Общение. Этикет делового и неделового общения. Этикет государственного служащего. Этикет как составляющая реализации функциональных обязанностей. Этикет взаимоотношений и взаимодействия в организациях и структурах, с коллегами, с персоналом, с посетителями. Этикет при отношениях руководителей и подчиненных. Чувство такта в этикете и его проявление в повседневной деятельности, в специфических (экстремальных) условиях и при форс-мажорных обстоятельствах. Такт и тактичность в неспецифических, непрямых формах отношений, взаимодействия, общения (деловая переписка, интернет-общение, коммуникативные формы и др.). Ключевые правила делового и служебного этикета. Правила этикета в отношении внешнего вида и общего поведения. Правила поведения и этикета при выходе на вопросы закрытого характера или сохранения государственной тайны. Этика и этикет в дистанционных формах взаимодействия и цифровой среде. Правила корректного и эффективного взаимодействия в цифровой среде, при использовании электронных средств, гаджетов, а также сетевых форм.

Основные принципы и формы служебного этикета в юриспруденции. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности юристов. Соблюдение прав человека в отношениях и взаимодействии. Этические составляющие отношений и взаимодействия с работниками, специалистами и гражданами, имеющими физические затруднения или инвалидность.

Тема 8. Морально-нравственные отклонения их регулирование, устранение, изменения.

Двойственность морали, морально-этических отношений, поведения и активности. Подмена содержания морально-этических основ поведения, отношений, качеств личности. Проблемы замены морали другими формами общественного и индивидуального сознания. Абсолютизация и догматизация морально-этических принципов, норм, правил. Альтернативные формы и субкультуры морали. Антиподы этических категорий и чувств, основы, причины и формы их появления и воздействия. Социально-моральные отклонения. Человеческая ненавистничество, расизм, национализм, нацизм. Личностно-моральные отклонения. Аморализм, эгоизм, нарциссизм, цинизм, зависть, подлость и др. Субкультуры этики и соответствующие этические категории. Проблемы подмены этических категорий и (или) их альтернативного, негативистского, разрушительного использования. Морально-этические проявления и проблемы аутизма, фрустрации, депривации, физических отклонений.

Использование морали, этики в иных, в сравнении с декларируемыми, формах и целях, в ущерб ее основам и принципам. Профессионально-нравственная деформация, ее признаки, сущность, содержание, проявления. и пути её предупреждения и преодоления. **Конфликтность** отклонений от принципов, правил, норм поведения и взаимодействия. Конфликты, их функции, особенности и роль. Этические составляющие и особенности их проявления в конфликтах. Морально-нравственные конфликты. Конфликт интересов, его морально-этические составляющие, их проявление и воздействие. Учет и исследование конфликта интересов.

Коррупция, коррупционное поведение и субкультуры этики. Коррупционные и иные преступные организации, отношения в них. Коррупционные действия и их негативное

воздействие на мораль, этику, авторитетность правоохранительных и судебных органов и их представителей. Мораль, этика в противодействии коррупции и другим негативным явлениям. Главные нормативные правовые акты в области противодействия коррупции. Основные механизмы и организационные формы противодействия коррупции и другим негативным и потенциально опасным явлениям.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя ЦИПС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
Раздел 1. Этика, мораль, нравственность в истории, теориях, в жизни общества									
1	Мораль, нравственность, этика: общее и особенное в содержании, изучении.	УК-5 УК-11 ОПК-7		2	2	2			Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
2	История, философские, теоретические и социальные основы развития морали и нравственности. Мораль в различных сообществах и Россия.	УК-5 УК-11 ОПК-7		4	6	2	2		Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
3	Этика, ее основы, содержание, проявление и роль	УК-5 УК-11		4	4	2	2		Вопросы к семинарским, практическим

	в российском обществе.	ОПК-7							занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
4	Тема 4. Основные категории этики, их воздействие и значение.	УК-5 УК-11 ОПК-7		4	4	2	2		Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
Раздел 2. Профессиональная этика и служебный этикет юристов									
5	Тема 5. Профессиональная этика.	УК-5 УК-11 ОПК-7		4	6	2	2		Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
6	Тема 6. Юридическая этика и этика юристов	УК-5 УК-11 ОПК-7		4	8	2	2		Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
7	Тема 7. Служебный этикет юриста	УК-5 УК-11 ОПК-7		4	8	-	2		Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступления с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные

									вопросы к зачету
8	Тема 8. Морально-нравственные отклонения в обществе, юриспруденции, их регулирование, устранение, изменения.	УК-5 УК-11 ОПК-7		6	6	4	2		Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступления с докладами Тестирование Контрольные вопросы к зачету
ВСЕГО			72	30	42	16	14		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов Очная
1	<p>Мораль. Основы морали, ее место, роль, значимость. Основные моральные, этические понятия, категории, их характеристика, свойства, особенности проявления и воздействия. Добро, зло, совесть, добродетель, честь, благочестие, достоинство, порядочность. Структура и функции морали. Сущность морали как действующих в обществе норм поведения. Основные культурные и моральные нормы этического и профессионального поведения. Принципы и нормы морали, формы ее воздействия и отражения в поведении и деятельности. Внутриличностное восприятие, отражение и проявление морали. Моральное сознание. Моральное поведение. Моральные отношения. Главная функция морали. Мораль и экономика. Мораль и политика. Мораль и социальные отношения, деятельность, активность. Соотношение общественной и индивидуальной морали.</p> <p>Нравственность, ее основы, содержание, соотношение с моралью и этикой. Нравственные ценности. Мораль и право. Этика. Этикет. Роль профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике.</p>	4
2	<p>Происхождение и развитие морали. Историко-культурная, классовая, цивилизационная периодизация становления и развития морали, нравственности, этики. Этические идеи Древнего мира, Средневековья и Нового времени; их понимание, способность к рефлексии. Античность. Гиппократ. Аристотель. Конфуцианская мораль, государство, право. Восточная мораль. Ислам и мораль в развитии, отношениях и поведении, в организации мусульманского мира.</p> <p>Средневековье. Христианская мораль и ее воздействие. Возрождение, антропоцентризм, Реформация и изменение понимания и содержания морали. Н. Макиавелли. Идеи этики и морали в Новое Время. И. Бентам – появление деонтологии. Разделение, изменение соотношения и роли морали и права в</p>	4

	<p>Новое Время. Просвещение и идеи абсолютного духа. Нравственность, ее основы, проявление, общее и особенное в соотношении с моралью. И. Кант и его формальная этика долга. Категорический императив. Шопенгауэр. Основные направления и школы мировой этической мысли XIX-XX столетий. Рациональная организация общества и изменение отношения, воздействия, роли и проявления морали, ее разновидностей.</p> <p>Россия. Православие и мораль. Илларион, Иосиф Волоцкий, Феофан Прокопович. Филофей, Новгородцев, Франк, Соловьев. Л. Толстой</p> <p>Соотношение морали, идеологии и права в социалистический период развития.</p> <p>Становление и роль морали, нравственности, этики в современной России. Конституционно-правовое закрепление норм и отношений морали, этики и отражения их в праве и правоотношениях</p>	
3	<p>Этика. Основы, общее и отличное с моралью, нравственностью. Деонтология в истории и развитии этики. Становление этики в различные периоды мировой, европейской и отечественной истории. Этические искания в русской философской мысли. В. Соловьев.</p> <p>Подходы и разновидности этики. Содержание этики. Деонтологическая этика, ее основы, принципы, черты, свойства. Имманентность и заданность этических норм и форм проявления деонтологической этики. Телеологическая этика, основы, принципы, черты, свойства. Контрактуральная этика. Договоры в этике и этика договоров, соглашений. Значимость контрактуральной этики в современном обществе, отношениях и взаимодействии. Легитимность в контрактуральной этике. Место этики в системе наук. Связь этики и философии. Связь этики с психологией и педагогикой. Связь и взаимодействие этики и права.</p>	6
4	<p>Категории этики. Понятие, содержание, значение их включения в механизм формирования личности, в отношения, в профессиональную деятельность. Происхождение, основы, развитие и изменение категорий этики. Содержательные составляющие этических категорий.</p> <p>Основные категории этики: добро, зло, свобода, ответственность, долг, обязанность, стыд, совесть, добродетель, альтруизм, честь, честолюбие, достоинство и другие. Механизм воздействия категорий этики на самосознание, поведение, отношения.</p> <p>Антиподы этических категорий, основы, причины и формы их появления и воздействия. Субкультуры этики и соответствующие этически категории. Проблемы подмены этических категорий и (или) их альтернативного использования.</p> <p>Способы и формы включения категорий этики в нормативную, правовую, отношенческую, поведенческую и другие составляющие организации, деятельности и активности участников экономических и связанных с ними социальных процессов.</p> <p>Развитие категорий этики и обогащение их содержания подходами, теориями, другими понятиями принципами,</p>	4

	нормами, правилами.	
5	<p>Понятие, основные категории, составляющие, содержание и особенности профессиональной этики. Моральное должествование и отражение в нем профессиональной составляющей трудовой деятельности, поведения и активности.</p> <p>Культурные, социальные, правовые основы профессиональной этики и их значение для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этика государственного служащего.</p> <p>Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Мораль и право как специфические виды социального регулирования. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь.</p> <p>Этика юриста. Структура профессиональной этики юриста. Правила культурного профессионального поведения, общения, взаимодействия, отношений. Виды профессиональной этики юриста. Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста. Соблюдение прав человека в юридической деятельности. Основные виды служебного этикета.</p>	6
6	<p>Нравственный смысл деятельности системы судов. Нравственно-этические требования к судье, отраженные в законодательстве о статусе судей и Кодексе судейской этики. Присяга судьи. Этика поведения судьи. Нравственные аспекты практической деятельности судьи.</p> <p>Институт независимости судов и неприкосновенности судей. Морально-этические составляющие и ответственность.</p> <p>Проблемы двойственности морали и отношений, отражение в деятельности судей. Проблемы принятия решений в нестандартных ситуациях в соответствии с нормами права и Кодексом судейской этики, ответственности за принятые решения. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности судьи. Морально-этическое обеспечение и защита деятельности судов, личного авторитета судей.</p>	6
7	<p>Нравственный смысл деятельности системы органов прокуратуры. Прокуратура в системе власти государства, отношений в обществе, формах, способах и особенностях воздействия. Функции прокуратуры, способы и формы их реализации. Политическая, административная, правовая, моральная и этическая составляющие. Положение, права и возможности органов прокуратуры и прокурорских работников, их ответственность. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры. Нравственные аспекты практической деятельности работников прокуратуры.</p> <p>Проблемы принятия решений и действий в функциональной сфере и нестандартных ситуациях в соответствии с нормами права и этики, ответственности. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности прокурора.</p>	6
8	Двойственность морали, морально-этических отношений,	6

	<p>поведения и активности. Профессионально-нравственная деформация, ее признаки, сущность, содержание, проявления. и пути её предупреждения и преодоления. Конфликтность отклонений от принципов, правил, норм поведения и взаимодействия. Конфликты и их роль. Классификация моральных конфликтов.</p> <p>Криминально-негативистские субкультуры этики. Конфликт интересов, его морально-этические составляющие, их проявление и воздействие. Коррупция, коррупционное поведение. Коррупционные и иные преступные организации, отношения в них. Коррупционные действия и их негативное воздействие на мораль, этику, авторитетность правоохранительных и судебных органов и их представителей. Мораль, этика в противодействии коррупции и другим негативным явлениям. Главные нормативные правовые акты в области противодействия коррупции и основные механизмы противодействия властному произволу</p>	
Всего часов		42

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

5.1.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Особенностью курса «Профессиональная этика и служебный этикет» является ее особо большой воспитательный потенциал.

-Лекционные занятия. На лекциях рекомендуется вести конспект как можно более близко к тексту, излагаемому лектором. Обязательной записи подлежат положения, выделяемые лектором.

-Семинарские занятия. Готовясь к семинарским занятиям, необходимо не только хорошо изучить вопросы, выносимые на семинар, но и продумать примеры, иллюстрирующие связь этих вопросов с юридической практикой.

Учебный материал (учебные пособия, рабочая программа и др.) призван дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного плана. В учебной программе дисциплины определяются вопросы, связанные с формированием первоначальных теоретических и практических знаний об этической науке и ее применении в профессиональной деятельности юристов. Указаны вопросы, которые необходимо изучить по конкретной теме, называются основные акты и учебная литература по теме, раскрывается основной понятийный аппарат.

В процессе преподавания дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении судебной и правоохранительной деятельности, проводятся семинарские занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи, составляют проекты процессуальных и иных служебных документов, участвуют в деловых играх, выполняют кейсы и иные письменные и практические задания.

Рекомендации при подготовке к семинару студента:

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- первичная проработка для себя на вопросы семинара.

Рекомендации при организации самостоятельной работы по изучению нормативных правовых актов:

- изучить конкретный нормативный правовой акт (рекомендованный по теме) в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», «Гарант» и др.;
- уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;
- конспектирование отдельных положений.

В настоящее время использование Интернет ресурсов является неотъемлемой частью работы любого студента и юриста. Необходимо вести справочник Интернет-ресурсов. При работе со справочно-правовыми системами, следует учитывать правила работы с программами и знать возможности информационного обеспечения.

Виды и формы проведения промежуточной аттестации Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине. По дисциплине «Профессиональная этика» в качестве промежуточной аттестации проводится **зачет**.

5.1.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование учебной литературы, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, руководящих разъяснений высших судебных органов, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, подготовку к рубежному контролю и зачету, научное творчество в кружках.

При организации самостоятельной работы, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить произведения авторов и ученых по морали, нравственности, этике и профессиональной этике, касающиеся изучаемой темы и проблем, а также конкретные нормативные правовые акты, рекомендованные по теме. Для этого необходимо воспользоваться возможностями библиотеки, справочно-правовых систем «Консультант плюс», «Гарант» и др., а также Интернета.

Приступая к изучению произведения автора, исследующего этику, или нормативно-правового акта, студент определяет их основы, условия и составляющие, объем, способы изучения для уяснения темы или проблемы. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путем его прочтения и конспектирования отдельных положений.

Работа с учебной литературой должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая

аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремленность усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к зачету.

5.1.4. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

5.2. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

1.	Профессиональная этика и служебный этикет	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия	394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, ауд.103, 302
----	---	--	--

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Профессиональная этика и служебный этикет	Аудитория № 305 - аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия (либо аналог)
		Аудитория № 103 для проведения занятий лекционного типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, учебно-наглядные пособия (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Философии и социально-гуманитарных дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.05.04. Судебная экспертиза

Профиль (специализация): «Криминалистические экспертизы», «Экономические экспертизы»

Дисциплина: Профессиональная этика и служебный этикет

Курс: 2

№ п/п	Полное библиографическое описание
Основная литература	
3	Кобликов, А. С. Юридическая этика : учебник / А. С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-261-7. https://znanium.com/catalog/document?id=414885
4	Носков, И.Ю. Профессиональная этика юриста : учебник / И.Ю. Носков. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 277 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06642-5. - Текст : электронный. https://www.urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-515620
Дополнительная литература	
1	Профессиональная этика и служебный этикет для юриста : учебное пособие для специалистов / В. М. Артемов, М. Ш. Гунибский, Ч. Б. Далецкий ; отв. ред. Ю. А. Чернавин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-392-31658-8. - Текст. Авторы: Артемов Вячеслав Михайлович , Гунибский Магомед Шахмандарович , Далецкий Ч. Б. Шифры: 87.7 - П 84
2	Эриашвили Н. Д. Судейская этика [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность". - 1. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 247 с. http://znanium.com/go.php?id=891486
3	Клеандров М.И. Механизм этической ответственности судьи: проблемы формирования : монография / М.И. Клеандров. - М. : Норма, 2017. - 238 с. http://znanium.com/catalog/product/754491
4	Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум / Таран А.С. - Москва : Юрайт, 2023. - 329 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01581-2. - Текст : электронный. https://www.urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-511361
5	Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 262 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05401-9. - Текст : электронный. https://www.urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-510828

Заведующая библиотекой _____ В.В. Юршина

Зав. кафедрой _____ Л.В. Кочетова

Преподаватель _____ В.С. Остапенко

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Мораль, нравственность, этика: общее и особенное в содержании, изучении.	УК-5 УК-11 ОПК-7	Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
2.	История, философские, теоретические и социальные основы развития морали и нравственности. Мораль в различных сообществах и Россия.	УК-5 УК-11 ОПК-7	Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
3.	Этика, ее основы, содержание, проявление и роль в российском обществе.	УК-5 УК-11 ОПК-7	Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
4	Категории этики, их воздействие и значение.	УК-5 УК-11 ОПК-7	Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
5.	Профессиональная этика.	УК-5, УК-11, ОПК-7	Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
6.	Юридическая этика и этика юриста.	УК-5, УК-11, ОПК-7	Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
7.	Служебный этикет юриста	УК-5, УК-11, ОПК-7	Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
8.	Морально-нравственные отклонения в обществе, юриспруденции, их	УК-5, УК-11, ОПК-7	Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами

	регулирование, устранение, изменения.		Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
--	--	--	---

8.2. Оценочные средства

Вопросы к семинарским, практическим занятиям по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-5, УК-11, ОПК-7

Семинар 1. Мораль, нравственность, этика: общее и особенное в содержании, изучении.

№	Вопросы семинара	Код компетенции
1	Мораль, этика, нравственность. Основы морали, ее место, роль, значимость. Основные моральные, этические понятия, их характеристика, свойства	УК-5, УК-11, ОПК-7
2	Структура и функции морали.	
3	Разновидности морали, их основы, формы и способы воздействия и отражения в сознании.	
4	Нравственность, ее сущность, соотносительная характеристика и воздействие на поведение и отношения.	
	Тема доклада: Мораль в современном российском обществе и государстве. Преимущество, развитие, значимость.	

Семинар 2. История, философские, теоретические и социальные основы развития морали. Мораль в различных сообществах и Россия.

№	Вопросы семинара	Код компетенции
1	Историко-культурная, классовая, цивилизационная периодизация становления и развития морали, нравственности, этики.	УК-5, УК-11, ОПК-7
2	Этические идеи Древнего мира, Средневековья и Нового времени и Просвещения.	
3	Рациональная организация общества и изменение отношения, воздействия, роли и проявления морали	
4	Российская история и опыт становления и развития морали, нравственности и этики. Основные идеи представителей российской морально-этической науки.	
	Тема доклада: Общее и особенное в развитии, соотношении, проявлении и роли морали в европейской и российской цивилизации.	

Семинар 3. Этика, ее основы, содержание, проявление и роль в российском обществе.

№	Вопросы семинара	Код компетенции
1	Этика. Основы, общее и отличное с моралью, нравственностью.	УК-5, УК-11, ОПК-7
2	Подходы и разновидности этики. Содержание этики. Основные этические принципы и составляющие.	
3	Деонтологическая этика, ее основы, принципы, черты, свойства.	
4	Телеологическая, дескриптивная, коллективистская, корпоративистская этика.	
5	Категории этики: добро, свобода, ответственность, долг,	

	обязанность, стыд, совесть, добродетель, альтруизм, честь, честолюбие, достоинство и др., их воздействие и соотношение с правом.	
6	Этика и право. Связь и взаимодействие этики и права.	
	Тема доклада: Закрепление этических норм и правил в нормативно-правовых актах и иных документах.	

Семинар 4. Профессиональная этика.

№	Вопросы семинара	Код компетенции
1	Правовые и иные основы профессиональной этики и их значение для формирования развитого правосознания.	УК-5, УК-11, ОПК-7
2	Понятие, основные категории, составляющие, содержание и особенности профессиональной этики.	
3	Профессиональная этика в организации, деятельности, отношениях предпринимателей, работников, представителей различных отраслей и форм деятельности и отношений. Контрактная этика.	
4	Профессиональная этика государственных служащих.	
	Тема доклада: - Соотношение и взаимодействие социальных, правовых и этических составляющих труда, занятости, деятельности в современной России.	

Семинар 5. Этика юристов.

№	Вопросы семинара	Код компетенции
1	Профессиональная этика юристов.	УК-5, УК-11, ОПК-7
2	Профессиональная этика представителей различных форм юридической и правоохранительной деятельности.	
3	Проблемы принятия решений и действий в функциональной сфере в соответствии с нормами права и этики	
4	Ответственность юриста. Правовые, административные, профессиональные, этические, нравственные составляющие.	
5	Нравственно-этические требования к судьям и прокурорским работникам, отраженные в законодательстве и Кодексах судейской этики и этики прокурорских работников.	
6	Морально-этическое обеспечение и защита деятельности судов, личного авторитета судей.	
	Тема доклада: Кодексы и другие нормативные документы, регламентирующие и регулирующие этику юристов различных форм деятельности и специальностей.	

Семинар 6. Служебный этикет юриста.

№	Вопросы семинара	Код компетенции
1	Понятие служебного этикета, его основы и выражение.	ИУК - 5.1.,5.2.,5.3.. ИУК – 9.1., 9.2., 9.3.
2	Основные виды служебного этикета и их характеристика.	
3	Этикет государственного служащего и его соблюдение.	
4	Служебный этикет юриста.	

5	Этикет взаимоотношений и взаимодействия в организациях и структурах, с коллегами, с посетителями.	
6	Этикетные правила общения, коммуникаций, документооборота, переписки, сетевого и цифрового общения	
	Тема доклада: Этика и этикет отношений и взаимодействия со специалистами, коллегами и гражданами, имеющими физические особенности, инвалидность.	

Семинар 7. Морально-нравственные отклонения в обществе, юриспруденции, их регулирование, устранение, изменения.

№	Вопросы семинара	Код компетенции
1	Профессионально-нравственная деформация, ее признаки, сущность, содержание, проявления. и пути её предупреждения и преодоления.	УК-5, УК-11, ОПК-7
2	Конфликтность отклонений от принципов, правил, норм поведения и взаимодействия	
3	Криминально-негативистские субкультуры этики.	
4	Конфликт интересов, его причины, отражение, последствия.	
5	Коррупция, ее причины, проявление, опасность. Борьба с ней в России	
	Тема доклада: Нравственный кодекс студентов Российского государственного университета правосудия.	

Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
Логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия не только в учебнике, но и дополнительных информационных источниках; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; верно, в соответствии с вопросом характеризовал основные факты, процессы, концепции, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; объяснил причинно-следственные и функциональные связи анализируемых правовых явлений; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения юридической науки; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; проявил умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия; выстроил ответ логично, последовательно.	5 (отлично)
Студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.	4 (хорошо)
В ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.	3 (удовлетворительно)

В ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.	2 (неудовлетворительно)
Отказ обучающегося от ответа.	0

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

I:

S: Этика – это философская наука, объектом изучения которой являются:

- : мораль
- : нравственность
- : нравственные отношения
- : нравственные проблемы общества

I:

S: Признание человека высшей ценностью – это:

- : уважение;
- : гуманизм;
- : законность;
- : социализация.

I:

S: Сострадательная и деятельная любовь, выражающаяся в готовности помочь каждому в чем-либо нуждающемуся – это:

- : любовь;
- : милосердие;
- : сострадание;
- : справедливость.

I:

S: Функция морали, изучающая поведение человека относительно ценностных ориентиров:

- : регулятивная;
- : нормативная;
- : познавательная;
- : ценностно-ориентационная.

I:

S: Предпочтения собственных интересов интересам всех других – это:

- : зло;
- : эгоизм;
- : фанатизм;
- : формализм.

I:

S: Философская наука, объектом изучения которой является мораль – это:

- : этика;
- : философия;
- : социология;
- : философия права.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

I:

S: Научное правосознание – это:

- : соблюдение установленных правил поведения;
- : знание того, что «можно», «нельзя», «должно быть»;
- : мыслительная деятельность, уровень правовой подготовки личности;
- : разработка правовых документов, приказов, решений, приговоров.

I:

S: Принцип нравственности, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества – это:

- : честь;
- : гуманизм;
- : достоинство;
- : справедливость.

I:

S: Мораль – это:

- : представления людей о добре и зле;
- : представления людей о счастье и горе;
- : представления людей о справедливости и незаслуженности;
- : представления людей о должном и противоправном поведении.

I:

S: Функция морали, направляющая и корректирующая практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества:

а) учебная;

- : регулятивная;
- : воспитательная;
- : прогрессирующая.

I:

S: Структура морали включает в себя:

- : нормы и принципы морали;
- : правомерную деятельность, правовые отношения, правосознание;

- : нравственные чувства, взгляды, убеждения, идеалы;
- : нравственную деятельность, нравственные отношения, моральное сознание.

I:

S: Нормы морали – это:

- : формы общественного сознания, представляющие собой систему взглядов, оценок, а также чувств и эмоций;
- : правила поведения, справедливого и несправедливого отношения, поддерживаемые силой общественного мнения;
- : средства воздействия общества на поведение отдельных лиц.

I:

S: Общее между нормами права и морали заключается в том, что они:

- : являются частью социальных норм;
- : регулируют общественные отношения;
- : поддерживаются как методами убеждения, так и методами принуждения.

ОПК-7. Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

I:

S: К числу моральных принципов относятся:

- : гуманизм;
- : альтруизм;
- : законность;
- : демократизм.

I:

S: Профессиональная этика – это:

- : наука, изучающая проблемы нравственности в обществе;
- : реальная система норм, которые регулируют поведение людей в обществе;
- : наука о применении общих норм морали и специфических требований в повседневной деятельности сотрудника правоохранительных органов.

I:

S: Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов представляет собой:

- : форму общественного сознания;
- : профессиональные знания и умения сотрудников; в) совокупность нравственных качеств сотрудников;
- : применение общих норм и принципов морали в профессиональной деятельности и повседневном поведении сотрудников.

I:

S: Специфика профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов и юриста заключаются в:

- : праве применять особые методы работы;

-: необходимости постоянного повседневного общения с различными категориями граждан;

-: регламентации профессиональной этики сотрудника и юриста нормативно-правовыми актами.

I:

S: Совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, обусловленных или сопряженных с профессиональной деятельностью:

-: эстетика;

-: социология;

-: правила поведения;

-: профессиональная этика.

I:

S: Понятие «Юстиция» в переводе с латинского языка означает:

-: суд;

-: достоинство;

-: справедливость;

-: государственный орган.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине

«Профессиональная этика и служебный этикет»

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством – УК-5, УК-11, ОПК-7.

1. Профессиональная этика как система теоретического знания.
2. Мораль как форма общественного сознания.
3. Нравственность, ее сущность, содержание, проявление, закрепление.
4. Этика и ее роль в организации и отношениях в обществе.
5. Правовые основы профессиональной этики и их значение для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
6. Соотношение этики и морали, их роль в формировании мировоззренческой позиции.
7. Этика государственного служащего Российской Федерации.
8. Этические проблемы профессиональной юридической деятельности.

9. Применение норм морали в профессиональной юридической деятельности.
10. Моральное сознание.
11. Моральное поведение.
12. Моральные отношения.
13. Моральные конфликты и их классификация.
14. Соотношение морали и права.
15. Функции морали.
16. Религиозные точки зрения на происхождение морали.
17. Светские точки зрения на происхождение морали.
18. Категории этики и их классификация. Их значение для организации и осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, организации руководства коллективом в сфере судебной и прокурорской деятельности.
19. Категория «добро» и проявления её содержания в деятельности суда и прокуратуры.
20. Категория «зло» и проявления её содержания в деятельности суда и прокуратуры.
21. Категория «нравственный долг» и проявления в деятельности суда и прокуратуры.
22. Категория «совесть» и проявления её содержания в деятельности суда и прокуратуры.
23. Категория «добросовестность» и проявление её содержания в деятельности суда и прокуратуры.
24. Категория «справедливость» и проявления её содержания в деятельности суда и прокуратуры.
25. Категории «честь» и «достоинство» и проявления их содержания в деятельности суда и прокуратуры.
26. Категория «мужество» и проявление ее содержания в деятельности суда и прокуратуры.
27. Категория «ответственность» и отражение ее в этических нормах, в поведении и деятельности государственных служащих, судей, прокурорских работников.
28. Этические основы юридических конфликтов, отношений и разрешения.
29. Нравственные основы применения правового принуждения и силы в борьбе со злом.
30. Нравственные требования к судье, отраженные в законодательстве о статусе судей и Кодексе судейской этики.
31. Морально-этические и нравственные аспекты прокурорской деятельности
32. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности судьи и прокурора.
33. Служебный этикет, его составляющие, свойства, особенности соблюдения.
34. Принципы и характеристика служебного этикета юриста.
35. Морально-нравственные отклонения, их причины, негативное воздействие и борьба с

ними.

36. Конфликт интересов, его индивидуально-личностные, социальные, профессионально-отношенческие и этические причины и проявление.

37. Коррупция. Причины, проявление, опасность, борьба с явлением.

38. Нравственный смысл деятельности системы судов и органов прокуратуры.

39. Нравственный кодекс студента Российского государственного университета правосудия.

Заведующий кафедрой _____ С. Антюшин.

Критерии оценивания зачёта:

Критерии	Баллы
Знание студентом программного материала, грамотный и правильный ответ студента на вопросы, демонстрация навыков и умений актуализировать теоретические знания и владение понятийным аппаратом.	16-60 (зачтено)
Студент допускает пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в вопросах, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	1-15 (незачтено)