

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.11.2024 09:02:28  
Уникальный программный ключ:  
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины

## ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Набор 2024г.

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:  
Гражданско-правовой профиль  
Уголовно-правовой профиль

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Захарова А.В., к.ф.н.

Исаев Е.А., к.п.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЦФ РГУП

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Зав. кафедрой Нешатаева Т.Н., д.ю.н., профессор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Москва, 2024

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
для набора 2024 года на 24-25уч.г.

<b>Краткое содержание изменения</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры</b>
уточнено содержание информационного обеспечения, материально-технического обеспечения дисциплины (модуля); дополнены ФОС; составлена карта обеспеченности литературой;	№10 От 30 мая 2024 г.

Актуализация выполнена: Исаев Е.А. к.п.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЦФ РГУП  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой

Кочетова Л.В

\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4.	Содержание дисциплины	4
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.	Материально-техническое обеспечение	12
7.	Карта обеспеченности литературой	12
8.	Фонд оценочных средств	15

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-1	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Латинский язык в юридической деятельности» относится к обязательным дисциплинам, устанавливаемым вузом

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед	час.	по семестрам	
			3	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	-	72
Контактная работа		16	-	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		56		56
Занятия лекционного типа		0	-	0
Занятия семинарского типа		16	-	16
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования и на базе среднего профессионального образования

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед	час.	по семестрам	
			1	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа		12	12	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		60	60	
Занятия лекционного типа		0	0	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.	ед	час.	по
				семестрам
Занятия семинарского типа			12	12
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

Заочная форма обучения на базе высшего образования

Таблица 2.3

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.	ед	час.	по
				семестрам
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2		72	72
Контактная работа			8	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			60	60
Занятия лекционного типа			0	0
Занятия семинарского типа			8	8
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Текст рабочей программы

###### **РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА. ФОНЕТИКА**

Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки, юриспруденции и латинского языка. Латинский язык в Средние века и в эпоху Возрождения. Использование латинского языка для создания современной общественно-политической, юридической и научно-технической терминологии.

###### **Тема 1. Латинский алфавит и его происхождение.**

Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний (ngu, qu, su). Происхождение буквосочетаний th, ph, ch, rh и чтение их. Произношение ti перед гласными.

Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Слогораздел. Сокращение гласного перед гласным.

Правила латинского ударения. Соотношение ударения и количества гласного.

###### **РАЗДЕЛ 2. МОРФОЛОГИЯ и СИНТАКСИС.**

Флективный характер латинского языка. Соотношение грамматического строя латинского языка с грамматическим строем новых языков.

###### **Тема 2. Имя существительное.**

Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии – родовые и падежные.

Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы опознания типа склонения по окончанию родительного падежа единственного числа (Gen.sing).

Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода. Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений. Парадигмы склонений.

**Тема 3. Предлоги.**

Употребление и многозначность предлогов в латинском языке. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива в зависимости от вопросов "где?" и "куда?". Предлоги, требующие аблятива. Постпозитивное слияние предлога "cum" с местоимениями. Предлоги, требующие аккузатива. Постпозитивные предлоги causa, gratia, употребляющиеся с генетивом.

**Тема 4. Имя прилагательное.**

Распределение имён прилагательных по трём склонениям.

Прилагательные, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям.

Прилагательные трёх, двух и одного окончания, склоняющиеся по III склонению.

Степени сравнения прилагательных. Способы образования сравнительной и превосходной степени. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.

**Тема 5. Местоимения.** Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления. Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.

**Тема 6. Числительные.**

Количественные числительные. Порядковые числительные. Римские цифры.

**Тема 7. Наречия.**

Наречия производные. Наречия производные от прилагательных I-II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы. Степени сравнения наречий.

**Тема 8. Глагол.**

Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог.

Распределение глаголов по четырём спряжениям.

Словарная запись глагола.

Indicativus. Praesens indicativi activi et passivi.

Imperativus praesentis.

Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Их значение и перевод.

Инфинитивы обоих залогов.

Неправильные глаголы. Глагол esse и производные от него.

**Тема 9. Синтаксис.**

Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка esse. Дополнение. Определение. Отрицание.

Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге.

Синтаксис падежей при степенях сравнения.

**4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий**

**Тематический план**

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Таблица 3.

№	Раздел	Э	П	С	О	С	в том числе	Наименование
---	--------	---	---	---	---	---	-------------	--------------

	дисциплины, тема		час.	Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя ШИПС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	оценочного средства
				час.	час.	час.	час.	час.	
			72	16	56		16		
1	Латинский язык – язык римского права. Алфавит.	ОПК- 1	10	2	8		2		Вопросы к зачету, тест
2	Имя существительное.	ОПК- 1	10	2	8		2		Работа в малых группах, индивидуальная работа.
3	Предлоги. Глагол esse.	ОПК- 1	10	2	8		2		Работа в малых группах, индивидуальная работа.
4	Имя прилагательное	ОПК- 1	10	2	8		2		Работа в малых группах, индивидуальная работа.
5, 6, 7	Местоимения. Числительные. Наречия	ОПК- 1	10	2	8		2		Самостоятельная работа, работа в малых группах.
8	Глагол. Настоящее время глагола. Отглагольные формы (Причастие. Герундий Герундив)	ОПК- 1	10	2	8		2		Вопросы к зачету, тест
9	Латинский синтаксис. Чтение и перевод текстов	ОПК- 1	12	4	8		4		Работа в малых группах, индивидуальная работа.
	<b>ВСЕГО</b>		72	16	56		16		

Очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования и на базе среднего профессионального образования

№	Раздел	М	П	С	О	Б	в том числе	Наименование
---	--------	---	---	---	---	---	-------------	--------------

	дисциплины, тема			Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	оценочного средства
				Час.	Час.	час.	час.	час.	
			72	12	60		12		
1	Латинский язык – язык римского права. Алфавит.	ОПК- 1	10	2	8		2		Вопросы к зачету, тест
2	Имя существительное.	ОПК- 1	10	2	8		2		Работа в малых группах, индивидуальная работа.
3	Предлоги. Глагол esse.	ОПК- 1	4,5	0,5	4		0,5		Работа в малых группах, индивидуальная работа.
4	Имя прилагательное	ОПК- 1	6,5	0,5	6		0,5		Работа в малых группах, индивидуальная работа.
5	Местоимения.	ОПК- 1	6,5	0,5	6		0,5		Самостоятельная работа, работа в малых группах.
6	Числительные.	ОПК- 1	4,5	0,5	4		0,5		Самостоятельная работа, работа в малых группах.
7	Наречия	ОПК- 1	5	1	4		1		Самостоятельная работа, работа в малых группах.
8	Глагол. Настоящее время глагола. Отглагольные формы (Причастие. Герундий Герундив)	ОПК- 1	13	3	10		3		Вопросы к зачету, тест
9	Латинский синтаксис. Чтение и перевод текстов	ОПК- 1	12	2	10		2		Работа в малых группах, индивидуальная работа.
	<b>ВСЕГО</b>		72	12	60		12		

Заочная форма обучения на базе высшего образования

№	Раздел	М	П	Е	О	Б	в том числе	Наименование
---	--------	---	---	---	---	---	-------------	--------------



	дисциплины, тема		час.	Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя ШИС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	оценочного средства
				час.	час.	час.	час.	час.	
			72	8	64		8		
1	Латинский язык – язык римского права. Алфавит.	ОПК- 1	11	1	10		1		Вопросы к зачету, тест
2	Имя существительное.	ОПК- 1	9	1	8		1		Работа в малых группах, индивидуальная работа.
3	Предлоги. Глагол esse.	ОПК- 1	5	1	4		1		Работа в малых группах, индивидуальная работа.
4	Имя прилагательное	ОПК- 1	7	1	6		1		Работа в малых группах, индивидуальная работа.
5	Местоимения.	ОПК- 1	7	1	6		1		Самостоятельная работа, работа в малых группах.
6	Числительные.	ОПК- 1	4,5	0,5	4		0,5		Самостоятельная работа, работа в малых группах.
7	Наречия	ОПК- 1	4,5	0,5	4		0,5		Самостоятельная работа, работа в малых группах.
8	Глагол. Настоящее время глагола. Отглагольные формы (Причастие. Герундий Герундив)	ОПК- 1	11	1	10		1		Вопросы к зачету, тест
9	Латинский синтаксис. Чтение и перевод текстов	ОПК- 1	13	1	12		1		Работа в малых группах, индивидуальная работа.
	<b>ВСЕГО</b>		72	8	64		8		

### 4.3. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов:
--------------	--	------------------

дисциплины		очное	Очно-заочное	заочное
1	<p><b>Латинский алфавит и его происхождение.</b> Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний (ngu, qu, su). Происхождение буквосочетаний th, ph, ch, th и чтение их. Произношение ti перед гласными.</p> <p>Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Слогораздел. Сокращение гласного перед гласным.</p> <p>Правила латинского ударения. Соотношение ударения и количества гласного.</p>	8	8	10
2	<p><b>Имя существительное.</b> Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии – родовые и падежные.</p> <p>Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы опознания типа склонения по окончанию родительного падежа единственного числа (Gen.sing).</p> <p>Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода. Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений. Парадигмы склонений.</p>	8	8	8
3	<p><b>Предлоги.</b> Употребление и многозначность предлогов в латинском языке. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива в зависимости от вопросов "где?" и "куда?". Предлоги, требующие аблятива. Постпозитивное слияние предлога "cum" с местоимениями. Предлоги, требующие аккузатива. Постпозитивные предлоги causa, gratia, употребляющиеся с генетивом.</p>	8	4	4
4	<p><b>Имя прилагательное.</b> Распределение имён прилагательных по трём склонениям.</p> <p>Прилагательные, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх, двух и одного окончания, склоняющиеся по III склонению.</p> <p>Степени сравнения прилагательных. Способы образования сравнительной и превосходной степени. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.</p>	8	6	6
5	<p><b>Местоимения.</b> Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления. Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.</p>	3	6	6
6	<p><b>Числительные.</b> Количественные числительные. Порядковые числительные. Римские цифры.</p>	3	4	4

7	<b>Наречия.</b> Наречия непроизводные. Наречия производные от прилагательных I-II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы. Степени сравнения наречий.	2	4	4
8	<b>Глагол.</b> Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Распределение глаголов по четырём спряжениям. Словарная запись глагола. Indicativus. Praesens indicativi activi et passivi. Imperativus praesentis. Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Их значение и перевод. Инфинитивы обоих залогов. Неправильные глаголы. Глагол esse и производные от него.	8	10	10
9	<b>Синтаксис.</b> Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка esse. Дополнение. Определение. Отрицание. Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге. Синтаксис падежей при степенях сравнения.	8	10	12

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Оценка знаний студентов, изучающих дисциплину «Латинский язык в юридической деятельности» осуществляется разработанным кафедрой фондом оценочных средств в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уровень бакалавриата. Согласно ФГОС ВО студент постепенно овладевает знаниями, умениями и навыками для осуществления основных видов профессиональной деятельности.

Для студентов очной формы обучения одним из элементов фонда оценочных средств является рейтинговая система, применяемая как для оценки текущей успеваемости, так и для оценки результатов освоения дисциплины на зачете

Изучение дисциплины «Латинский язык в юридической деятельности» предполагает работу с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовку домашних заданий, докладов, подготовку к практическим занятиям и работу на семинарах, подготовку к текущему и итоговому контролю.

Приступая к изучению курса, студент должен внимательно ознакомиться с программой курса, обратив особое внимание на логическую последовательность построения учебного материала.

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Латинский язык в юридической деятельности» предполагает подготовку докладов и участие в дискуссии на семинарских (практических) занятиях, а также подготовку к зачету.

## 5.2. Информационное обеспечение дисциплины<sup>1</sup>

- информационные и электронные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы*		
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.ra1.ru">www.op.ra1.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.ra1.ru">www.femida.ra1.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9	Официальный сайт Университета	<a href="http://www.rgup.ru">www.rgup.ru</a>

\*ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-

<sup>1</sup> Основная и дополнительная литература представлены в библиотечном фонде ЦФ ФГБОУВО «РГУП», а также имеется доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС).

наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование помещений*	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Латинский язык в юридической деятельности	Аудитория для проведения занятий семинарского типа:309	Столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия, телевизор, DVD-проигрыватель, видеомагнитофон, проекционная установка, 2 компьютера, колонки, лингафонное оборудование

## 7. Карта обеспеченности литературой

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ		
Кафедра международного права (РГУП), кафедра ГСЭД (ЦФ РГУП) Направление подготовки (специальность): 40.03.01 «Юриспруденция» Профиль (специализация) – гражданско-правовой, уголовно-правовой; форма обучения – очная, заочная, очно-заочная Дисциплина «Латинский язык в юридической деятельности» Курс: 1,2		
Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9441-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537689">https://urait.ru/bcode/537689</a>	
Дополнительная литература		
Латинский язык для юристов: учебник / С.О. Горяев, Е.Б. Берг. — Москва: Юстиция, 2017. — 267 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-4365-0459-9.	<a href="https://www.book.ru/book/922004">https://www.book.ru/book/922004</a>	

Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Волохина Г.А. Латинский язык для юристов [Текст] : учебно-методическое пособие / Г.А. Волохина, М.Ф. Дашкова. – Центральный филиал Российской академии правосудия. – Воронеж, 2008 г. – 84 с.		185
Словари		
Латинско-русский и русско-латинский словарь [Текст] / сост. А.В. Подосинов, Г.Г. Козлова, А.А. Глухов, А.М. Белов ; под общ.ред. А.В. Подосинова. – М. : Флинта, Наука, 2009. – 774 с.		9



**8. Фонд оценочных средств**  
**8.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История латинского языка. Фонетика.	ОПК-1	Вопросы к зачету, тест
2	Имя существительное	ОПК-1	Работа в малых группах, индивидуальная работа, тестирование, вопросы к зачёту.
3	Предлоги.	ОПК-1	Работа в малых группах, индивидуальная работа, тестирование, вопросы к зачёту.
4	Имя прилагательное.	ОПК-1	Работа в малых группах, индивидуальная работа тестирование, вопросы к зачёту..
5, 6, 7	Наречия. Числительные. Местоимения.	ОПК-1	Самостоятельная работа, работа в малых группах, тестирование, вопросы к зачёту..
8	Глагол.	ОПК-1	Вопросы к зачету, тестирование.
9	Синтаксис.	ОПК-1	Работа в малых группах, индивидуальная работа.

## 8.2. Оценочные средства

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Примерные тестовые задания из содержания банка тестовых заданий

1. Правильный вариант названия буквы С:

- : цэ
- : кэ
- : эс
- : че

2. Правильный вариант произношения буквосочетания Ae:

- : аэ
- : э
- : е
- : ё

3. Вариант чтения буквы С перед а, о, у:

- : к
- : ц
- : с
- : з

4. Правильный вариант чтения буквосочетания Qu:

- : ку
- : гв
- : кв
- : гу

5. Ударение стоит на предпоследнем слоге, если:

- : он долгий
- : он краткий
- : последний слог долгий
- : последний слог краткий

6. Слово, в котором ударение падает на предпоследний слог:

- : naturālis
- : publicum
- : popŭlus
- : intēger

7. Слово, в котором ударение падает на третий слог от конца:

- : derōgat
- : generālis
- : speciālis
- : errāre

8. Дифтонгами из следующих буквосочетаний являются

- : eo

- : ea
- ei
- eu
- :-ae

9. Буква „i“ обозначает звук [й] в словах

- : iustitia
- : Gaius
- : actio
- : dominium

10. Горизонтальная черта над буквой обозначает

- : долготу гласного
- : ударение
- : краткость гласного
- : данный гласный читается по особым правилам

11. Ударение в слове *condemnāre* стоит на ... слоге:

- : третьем от конца слова
- : первом
- : предпоследнем
- : последнем

12. Падеж *Accusativus* в русском языке соответствует ... падежу.

- : винительному
- : творительному
- : звательному
- : родительному

13. К мужскому роду относится существительное ...

- : *terra, ae f*
- : *locus, i m*
- : *ius, iuris n*
- : *genus, eris n*

14. Окончание *Genetivus sing.* существительных I-го склонения:

- : -ae
- : -i
- : -us
- : -ei

15. Существительное 2 склонения:

- : *status, us m*
- : *debitum, i m*
- : *aqua, ae f*
- : *res, rei f*

16. Существительное homo, hominis m относится к ...-му склонению.

- : 1
- : 2
- : 3
- : 4

17. Форма Gen. Sg. существительного tempus, oris n

- : temporum
- : temporis
- : tempori
- : tempore

18. Предлоги в латинском языке сочетаются с падежами

- : Nominativus
- : Accusativus
- : Ablativus
- : Dativus

### 1. Методические материалы для подготовки к тестированию

Тестовые задания предназначены для более глубокого освоения студентами дисциплины и могут использоваться в качестве оценочного средства на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Для выбора правильного ответа по тесту обязательно использование знаний, полученных на лекционных занятиях, и внимательное изучение основной учебной литературы.

Тесты составлены в полном соответствии с учебным планом и программой дисциплины, поэтому перед тестированием студенту следует внимательно изучить соответствующий раздел текста рабочей программы и проработать все содержащие его дидактические единицы.

Тестовое задание имеет четыре варианта ответа, из которых только один является верным. Как правило, он представляет собой доктринальное определение заданного в тестовом вопросе термина, поэтому студенту при подготовке к тестированию рекомендуется сосредоточить основное внимание именно на формулировке основных понятий и терминов темы.

### 3. Критерии оценивания тестирования

Критерии	Баллы
Умение не сформировано или сформировано крайне фрагментарно	0-0,1
Умение сформировано частично	1,6-2
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	2,1-3
Полностью сформированное умение	3,1-4

## Вопросы к зачёту

### Перечень вопросов для подготовки к зачёту.

1. Алфавит. Правила чтения и ударения.
2. Грамматические категории существительного. Определение склонения существительных.
3. I и II склонения существительных.
4. Прилагательные I-II склонения. Согласование прилагательных с существительными.
5. IV и V склонения существительных.
6. III склонение существительных.
7. Прилагательные III склонения. Согласование прилагательных с существительными.
8. Степени сравнения прилагательных.
9. Личные и возвратное местоимения
10. Притяжательные местоимения.
11. Указательные местоимения.
12. Относительные и вопросительные местоимения.
13. Глагол: словарная запись глагола. Определение спряжения глаголов.     Infinitivus.
14. Imperativus.
15. Praesens indicatīvi actīvi.
16. Praesens indicatīvi passīvi.
17. Глаголы, сложные с esse. Спряжение глаголов esse и posse
18. Причастие настоящего времени действительного залога.
19. Герундий и герундив.
20. Запись чисел римскими цифрами.

### Методические материалы для подготовки к зачету

Начальным этапом подготовки к зачету по учебной дисциплине «Латинский язык в юридической деятельности» является посещение аудиторных занятий в течение изучения курса, изучение рекомендованной литературы, проработка тем, отведенных на самостоятельное изучение, выполнение заданий текущего контроля.

Вторым этапом является непосредственная подготовка к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, указанных в рабочей программе и фонде оценочных средств. Студент, в первую очередь, должен прочитать соответствующий раздел программы курса, внимательно изучить

составляющие каждый вопрос плана дидактические единицы программы и затем, в соответствии с ними, строить схему своего ответа на каждый вопрос.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные и дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Зачет проходит в устной форме, студент должен ответить на два вопроса (на подготовку ответа отводится не менее 20 минут). На зачете не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами.

Качественной подготовкой к зачету является:

- полное знание студентом всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в соответствии излагаемого им материала содержанию лекционного курса, рекомендованной учебной литературе и материалам семинарских занятий;
- умение ориентироваться в материале, выражающееся в выходе за пределы тематики рассматриваемого вопроса с целью максимально широкого его освещения;
- демонстрация владения дополнительным материалом;
- правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем для выявления объема знаний студента.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности юриста, также ответ должен быть логически грамотным и последовательным.

Зачет проводится с соблюдением следующей процедуры.

Обучающиеся оповещаются о дате и времени проведения зачета посредством ознакомления с расписанием.

Сдача зачета осуществляется по вопросам для зачета (2 вопроса из списка, приведенного в настоящем ФОС). Зачет проводится в устной форме, принимается единолично преподавателем дисциплины.

В аудиторию, в которой проводится зачет, для подготовки допускаются одновременно не более 10 человек обучающихся. Остальные обучающиеся допускаются в порядке очереди после покидания аудитории каждым из первых десяти обучающихся.

Обучающимся запрещено иметь при себе, а также использовать при подготовке и ответе на вопросы зачета какие-либо учебные, учебно-методические материалы (за исключением рабочей программы дисциплины, выдаваемой преподавателем), нормативные правовые акты и иные правовые документы, судебные постановления и т.п., средства связи. Факт наличия у обучающегося указанных материалов и средств связи дает основание преподавателю удалить обучающегося с зачета с выставлением «незачета».

На подготовку ответов на вопросы каждому обучающемуся предоставляется не менее 20 минут и не более 1 часа.

После подготовки ответов обучающиеся по очереди отвечают на вопросы. Время ответа на оба вопроса не может превышать 30 минут.

В процессе ответа и после его завершения преподаватель может задавать обучающемуся вопросы в целях уточнения и дополнения ответа.

## 2. Критерии оценивания зачёта

При ответе на вопросы преподаватель оценивает сформированность компетенций в баллах от 1 до 60:

Критерии	Баллы
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	1-15

Неполные знания	16-40
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	41-50
Полностью сформированные знания	51-60