

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 31.10.2024 16:34:11
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Финансовое право»
(актуализация на 2024/2025 учебный год)

Набор 2023г.

Актуализация на 2024-2025 уч.г.

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:

**Бакалавриат «Государственно-правовой профиль»,
«Уголовно- правовой профиль»,
«Гражданско-правовой профиль»
«Международно- правовой профиль».**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Бит-Шабо И.В., д.ю.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 12 «19» марта 2024 г.).

Зав. кафедрой Цинделиани И.А., к.ю.н., доцент

Москва, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора 2023года на 2023-2024 учебный год.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
1.Актуализация нормативных актов, 2.дополнен список литературы 3. Тема 15. Правовое регулирование цифрового рубля в РФ, денежно-кредитная политика ЦБ РФ, законодательные новеллы изменены часы на семинарские занятия с 4ч. На 2 ч., часы добавлены на практические занятия по теме Тема 5. Бюджетное право, бюджетное система и устройство Российской Федерации, бюджетные правоотношения, с 4 ч. до 6 ч.	Протокол заседания кафедры № 12 от 19.03.2024г.
Актуализация материально технического обеспечения и карты обеспеченности литературой	Протокол № 12 от 26.06.2024

Актуализация выполнена²: Бит-Шабо И.В., профессором кафедры финансового права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»
«20» марта 2024г.

подпись

Зав. кафедрой финансового права, к.ю.н, профессор Цинделиани И.А
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
_____ «__» _____ 2024г.

Актуализация выполнена:

Куценко Т.М., к.ю.н., Центральный филиал ФГБОУ ВО РГУП

_____ «__» _____ 2024г.

подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	24
6.	Материально-техническое обеспечение	49
7.	Карта обеспеченности литературой	51
8.	Фонд оценочных средств	54

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое право»

Разработчик: Бит-Шабо И.В., д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ПИССЗ/ОПОП	Дисциплина базовой части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.</i></p> <p><i>Тема 2. Финансовое право, как отрасль российского права.</i></p> <p><i>Тема 3. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения.</i></p> <p><i>Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.</i></p> <p><i>Тема 5. Бюджетное право, бюджетная система и устройство Российской Федерации, бюджетные правоотношения.</i></p> <p><i>Тема 6. Правовой режим государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов в РФ.</i></p> <p><i>Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса.</i></p> <p><i>Тема 8. Правовые основы государственного (муниципального) кредита.</i></p> <p><i>Тема 9. Правовые основы налоговой системы России.</i></p> <p><i>Тема 10. Правовые основы денежной системы государства.</i></p> <p><i>Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 12. Финансово-правовые основы банковской деятельности.</i></p> <p><i>Тема 13. Финансово-правовое регулирование страхования.</i></p> <p><i>Тема 14. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.</i></p> <p><i>Тема 15. Правовое регулирование цифрового рубля в РФ, денежно-кредитная политика ЦБ РФ, законодательные новеллы.</i></p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-4	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.
2	ОПК-6	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина базовой части учебного плана.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Таблица 2.1
очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3 семестр: 1,5 з.е.	4 семестр: 2,5 з.е.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144		
Контактная работа	-	82		
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62		
Занятия лекционного типа	-		16	12
Занятия семинарского типа	-		30	24
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	
Форма промежуточной аттестации	-	-	контрольн ое задание	экзамен

Таблица 2.2

*очная форма обучения
на базе СПО*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	
Переаттестация	2	72	
Контактная работа	-	52	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	92	
Занятия лекционного типа	-		18
Занятия семинарского типа	-		34
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	экзамен

*Таблица 2.3
Очно-заочная форма обучения*

Срок обучения: 4,6 года

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144		
Контактная работа	-	44		
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	100		
Занятия лекционного типа	-		8	12
Занятия семинарского типа	-		8	16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	
Форма промежуточной аттестации	-	-	контрольн ое задание	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований

Понятие финансов. Особенности финансов как экономической категории.

Функции финансов. Финансовая система Российской Федерации. Характеристика элементов финансовой системы.

Понятие финансовой деятельности государства (муниципальных образований).

Правовые формы финансовой деятельности государства (муниципальных образований). Неправовые формы финансовой деятельности государства (муниципальных образований). Методы финансовой деятельности государства (муниципальных образований).

Разграничение компетенции (предметов ведения) между уровнями государственной власти и местного самоуправления в области финансовой деятельности.

Система государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность: общая характеристика функций и полномочий.

Тема 2. Финансовое право, как отрасль российского права

История возникновения и развития финансового права.

Понятие и предмет финансового права. Метод финансово-правового регулирования, его специфика.

Финансовое право в системе российского права.

Система финансового права России.

Принципы финансового права. Источники финансового права: понятие, виды, система.

Отечественная наука финансового права. Предмет и задачи науки финансового права.

Тема 3. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения.

Понятие и виды финансово-правовых норм.

Структура финансово-правовой нормы, особенности санкции финансово-правовой нормы.

Понятие, особенности и классификация финансово-правовых отношений.

Субъекты финансовых правоотношений, их виды. Особенности правового статуса субъектов финансовых правоотношений. Содержание финансовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.

Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

История финансового контроля в России.

Понятие и задачи финансового контроля. Отличие финансового контроля от других видов государственного контроля.

Принципы финансового контроля.

Виды финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.

Формы и методы осуществления финансового контроля.

Система органов финансового контроля. Счетная палата Российской Федерации как орган финансового контроля.

Аудиторский контроль в России: понятие, виды, субъекты, основы финансово-правового регулирования.

Тема 5. Бюджетное право, бюджетная система и устройство Российской Федерации, бюджетные правоотношения.

Понятие и роль бюджета. Правовая форма бюджетов. Консолидированный бюджет, его значение.

Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Бюджетное устройство

Российской Федерации. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.

Межбюджетные отношения.

Доходы и расходы бюджетов: понятие, виды. Сбалансированность бюджетов. Понятие профицита бюджета. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Тема 6. Правовой режим государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов в РФ.

Целевые государственных и муниципальные денежных фондов: понятие, значение, виды. Целевые внебюджетные и бюджетные государственные и муниципальные денежные фонды в финансовой системе Российской Федерации. Социальный фонд РФ. Актуальные вопросы формирования и использования средств государственных социальных внебюджетных фондов.

Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса.

Понятие и стадии бюджетного процесса. Бюджетный период. Принципы бюджетного процесса. Бюджетная классификация.

Порядок составления проектов бюджетов. Долгосрочное, бюджетное планирование, его роль в бюджетном процессе.

Рассмотрение и утверждение проекта закона (решения) о бюджете представительными органами власти.

Исполнение бюджета. Принцип единства кассы. Иммунитет бюджета.

Отчетность об исполнении бюджета. Сроки и порядок завершения бюджетного года.

Тема 8. Правовые основы государственного (муниципального) кредита.

Понятие и формы государственного (муниципального) кредита. Значение государственного (муниципального) кредита.

Принципы государственного (муниципального) кредита.

Право государственных и муниципальных внешних и внутренних заимствований. Полномочия Правительства Российской Федерации при осуществлении государственных заимствований Российской Федерацией.

Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, классификация (по уровню, по срокам предоставления). Предельные объемы государственного и муниципального долга. Управление и обслуживание государственного и муниципального долга.

Тема 9. Правовые основы налоговой системы России.

История налогообложения. Краткая характеристика основных теорий налогов. Понятие и функции налога, отличие налогов от других обязательных платежей. Виды налогов.

Налоговая система России: структура, особенности.

Система налогов и сборов в России. Краткая характеристика налогов и сборов в России.

Правовые основы налогового администрирования в России.

Тема 10. Правовые основы денежной системы государства

Понятие и структура денежной системы России, правовые основы ее

функционирования. Эмиссия денег.

Механизм денежно-кредитного регулирования. Денежно-кредитная политика государства.

Правила расчетов в наличной и безналичной форме.

Платежные системы в России: понятия, виды, субъекты, правовые основы. Правовые основы национальной платежной системы.

Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.

Понятие и содержание валютного регулирования. Банк России и Правительство Российской Федерации как органы государственного валютного регулирования.

Понятие валюты и валютных ценностей. Правовой статус резидентов и нерезидентов в валютных правоотношениях.

Валютные операции, их разновидности. Правила совершения валютных операций.

Агенты валютного контроля, их функции и полномочия.

Тема 12. Финансово-правовые основы банковской деятельности.

Банковская система России. Понятие банка, кредитной организации, небанковской кредитной организации, иностранного банка. Правовой статус кредитных организаций.

Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России) как органа банковского регулирования и надзора.

Банковские операции.

Краткая характеристика банковского регулирования и банковского надзора.

Значение и функции банковской системы в механизме финансово-правового регулирования.

Тема 13. Финансово-правовое регулирование страхования.

Понятие страхования и функции страхования.

Значение страхования для финансовой системы государства.

Обязательное социальное страхование: значение, виды. Целевые бюджетные страховые фонды.

Обязательное государственное страхование.

Обязательное страхование банковских вкладов физических лиц.

Правовое регулирование и надзор в сфере страхования.

Тема 14. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг

Понятие ценных бумаг, их виды. Рынок ценных бумаг как предмет финансово-правового регулирования. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Тема 15. Правовое регулирование цифрового рубля в РФ, денежно-кредитная политика ЦБ РФ, законодательные новеллы.

Цифровой рубль как форма денег. Предпосылки и потребительские свойства, публичное значение, условия использования цифрового рубля. Финансово-правовой статус цифрового рубля. Цифровой рубль для граждан. Цифровой рубль для бизнеса. Цифровой рубль для государственных платежей, для рынка капитала, финансовых инноваций. Защита прав и законных интересов владельцев цифрового рубля. Значение цифрового рубля для политики Центрального банка по обеспечению реализации денежно-

кредитной политики. Обеспечение информационной безопасности и ее значение в современной финансовой системе. Анализ изменений российского законодательства и его значение в совершенствовании правового регулирования цифрового рубля в РФ. Международные финансовые организации, их позиции на новые цифровые валюты, международный опыт цифровизации денежной системы.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				час.	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	<i>Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.</i>	ОПК-4 ОПК-6	7	4		1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	<i>Тема 2. Финансовое право, как отрасль российского права.</i>	ОПК-4 ОПК-6	9 ПК-1 ПК-2	4		1	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	<i>Тема 3. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения.</i>	ОПК-4 ОПК-6	10 ПК-1 ПК-2	4		2	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	<i>Тема 4. Правовое регулирование финансового</i>	ОПК-4 ОПК-6	10 ПК-1 ПК-2	4		2	4	-	вопросы для семинара (практического занятия),

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	<i>контроля в РФ.</i>								практические задачи; контрольная работа
5	<i>Тема 5. Бюджетное право, бюджетное устройство и устройство Российской Федерации, бюджетные правоотношения.</i>	ОПК-4 ОПК-6	10 ПК-1 ПК-2	4		2	6	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	<i>Тема 6. Правовой режим государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов в РФ.</i>	ОПК-4 ОПК-6	8 ПК-1 ПК-2	4		2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	<i>Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса.</i>	ОПК-4 ОПК-6	10 ПК-1 ПК-2 ПК-6	4		2	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	<i>Тема 8. Правовые основы государственного (муниципального) кредита.</i>	ОПК-4 ОПК-6	8 ПК-1 ПК-2	4		2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
9	<i>Тема 9.</i>	ОПК-	10	4		2	4		вопросы для

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	<i>Правовые основы налоговой системы России.</i>	4 ОПК-6							семинара (практического занятия), доклады с презентациями
						16	30		
10	<i>Тема 10. Правовые основы денежной системы государства.</i>	ОПК-4 ОПК-6	10	4		2	4		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
11	<i>Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации</i>	ОПК-4 ОПК-6	10	4		2	4		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
12	<i>Тема 12. Финансово-правовые основы банковской деятельности.</i>	ОПК-4 ОПК-6	10	4		2	4		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
13	<i>Тема 13. Финансово-правовое регулирование страхования.</i>	ОПК-4 ОПК-6	10	4		2	4		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
14	<i>Тема 14. Финансово-правовое регулирование рынка ценных</i>	ОПК-4 ОПК-6	10	4		2	4		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	<i>бумаг.</i>								презентациями
15	<i>Тема 15. Правовое регулирование цифрового рубля в РФ, денежно-кредитная политика ЦБ РФ, законодательные новеллы.</i>	ОПК-4 ОПК-6	12	6		2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
						12	24		
ВСЕГО			144	62	82	28	54	-	

Таблица 3.2
очная форма обучения
на базе СПО

№	Раздел	м	п	е	т	о	б	в том числе	Наименование
---	--------	---	---	---	---	---	---	-------------	--------------

	ДИСЦИПЛИНЫ, тема			Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	е оценочного средства
				час.					
1	Тема 1. <i>Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.</i>	ОПК- 4 ОПК- 6	9	6		1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. <i>Финансовое право, как отрасль российского права.</i>	ОПК- 4 ОПК- 6	9 ПК-1 ПК-2	6		1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. <i>Финансово- правовые нормы, финансовые правоотношен ия.</i>	ОПК- 4 ОПК- 6	9 ПК-1 ПК-2	6		1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. <i>Правовое регулирование финансового контроля в РФ.</i>	ОПК- 4 ОПК- 6	11 ПК-1 ПК-2	6		1	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. <i>Бюджетное право, бюджетное система и устройство Российской Федерации, бюджетные правоотношен ия.</i>	ОПК- 4 ОПК- 6	10 ПК-1 ПК-2	6		2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
6	Тема 6. Правовой режим государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов в РФ.	ОПК-4 ОПК-6	9 ПК-1 ПК-2	6		1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса.	ОПК-4 ОПК-6	9 ПК-1 ПК-2 ПК-6	6		1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8. Правовые основы государственного (муниципального) кредита.	ОПК-4 ОПК-6	9 ПК-1 ПК-2	6		1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
9	Тема 9. Правовые основы налоговой системы России.	ОПК-4 ОПК-6	9	6		1	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
10	Тема 10. Правовые основы денежной системы государства.	ОПК-4 ОПК-6	9	6		1	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
11	Тема 11. Валютное	ОПК-4	9	6		1	2		вопросы для семинара

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	<i>регулирование и валютный контроль в Российской Федерации</i>	ОПК-6							(практического занятия), доклады с презентациями
12	<i>Тема 12. Финансово-правовые основы банковской деятельности.</i>	ОПК-4 ОПК-6	9	6		1	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
13	<i>Тема 13. Финансово-правовое регулирование страхования.</i>	ОПК-4 ОПК-6	9	6		1	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
14	<i>Тема 14. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.</i>	ОПК-4 ОПК-6	10	6		2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
15	<i>Тема 15. Правовое регулирование цифрового рубля в РФ, денежно-кредитная политика ЦБ РФ, законодательные новеллы.</i>	ОПК-4 ОПК-6	14	8		2	4		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
ВСЕГО			144	92	52	18	34	-	

Таблица 3.3
Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	<i>Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.</i>	ОПК-4 ОПК-6	8	6		1	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	<i>Тема 2. Финансовое право, как отрасль российского права.</i>	ОПК-4 ОПК-6	8 ПК-1 ПК-2	6		1	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	<i>Тема 3. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения.</i>	ОПК-4 ОПК-6	8 ПК-1 ПК-2	6		1	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	<i>Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.</i>	ОПК-4 ОПК-6	8 ПК-1 ПК-2	6		1	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	<i>Тема 5. Бюджетное право, бюджетное устройство</i>	ОПК-4 ОПК-6	10 ПК-1 ПК-2	8		1	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	<i>Российской Федерации, бюджетные правоотношения.</i>								
6	<i>Тема 6. Правовой режим государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов в РФ.</i>	ОПК-4 ОПК-6	10 ПК-1 ПК-2	8		1	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	<i>Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса.</i>	ОПК-4 ОПК-6	8 ПК-1 ПК-2 ПК-6	6		1	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	<i>Тема 8. Правовые основы государственного (муниципального) кредита.</i>	ОПК-4 ОПК-6	8 ПК-1 ПК-2	6		1	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
				52		8	8		
9	<i>Тема 9. Правовые основы налоговой системы России.</i>	ОПК-4 ОПК-6	12	8		2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
10	<i>Тема 10. Правовые основы денежной</i>	ОПК-4 ОПК-6	10	6		2	2		вопросы для семинара (практического занятия),

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	<i>системы государства.</i>								доклады с презентациями
11	<i>Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации</i>	ОПК-4 ОПК-6	10	6		2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
12	<i>Тема 12. Финансово-правовые основы банковской деятельности.</i>	ОПК-4 ОПК-6	10	6		2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
13	<i>Тема 13. Финансово-правовое регулирование страхования.</i>	ОПК-4 ОПК-6	10	6		2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
14	<i>Тема 14. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.</i>	ОПК-4 ОПК-6	11	8		1	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
15	<i>Тема 15. Правовое регулирование цифрового рубля в РФ, денежно-кредитная политика ЦБ РФ, законодательные новеллы.</i>	ОПК-4 ОПК-6	13	8		1	4		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
						12	16		
ВСЕГО			144	100	44	20	24	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
№ 1	Строение финансовой системы Российской Федерации: теоретические подходы к определению структуры элементов финансовой системы государства. Финансово-правовой статус Президента Российской Федерации. Финансово-правовой статус Правительства Российской Федерации.	4
№ 2	Принципы финансового права. Отечественная наука финансового права.	4
№ 3	Особенности правового статуса субъектов финансовых правоотношений.	4
№ 4	Аудиторский контроль в России: понятие, виды, субъекты, основы финансово-правового регулирования. Общественный контроль в сфере финансов.	4
№ 5	Сбалансированность бюджетов. Понятие профицита бюджета. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Содержание принципов бюджетной системы Российской Федерации. Источники финансирования дефицита бюджетов. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	4
№ 6	Принцип единства кассы. Иммунитет бюджета. Отчетность об исполнении бюджета. Сроки и порядок завершения бюджетного года.	4

№ 7	Характеристика целевых бюджетных фондов, формируемых в федеральном бюджете.	4
№ 8	Управление государственного и муниципального долга. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации при осуществлении государственных заимствований Российской Федерацией. Обслуживание государственного и муниципального долга. Полномочия Центрального банка Российской Федерации при осуществлении государственных заимствований Российской Федерацией.	4
№ 9	Прямые и косвенные налоги: сущность отличия. Налоговое обязательство.	4
№ 10	Правила применения контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов в наличной форме	4
№ 11	Правительство Российской Федерации как орган государственного валютного регулирования.	4
№ 12	Значение и функции банковской системы в механизме финансово-правового регулирования. Правовое положение небанковских кредитных организаций	4
№ 13	Обязательное государственное страхование. Обязательное страхование банковских вкладов физических лиц. Понятие страхования и функции страхования.	4
№ 14	Основные виды государственных ценных бумаг.	4
№ 15	Международные финансовые организации, их позиции на новые цифровые валюты, международный опыт цифровизации денежной системы.	6
Итого:		62

*Таблица 4.2
очная форма обучения
на базе СПО*

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
№ 1	Строение финансовой системы Российской Федерации: теоретические подходы к определению структуры элементов финансовой системы государства. Финансово-правовой статус Президента Российской Федерации. Финансово-правовой статус Правительства Российской Федерации.	6
№ 2	Принципы финансового права. Отечественная наука финансового права.	6
№ 3	Особенности правового статуса субъектов финансовых	6

	правоотношений.	
№ 4	Аудиторский контроль в России: понятие, виды, субъекты, основы финансово-правового регулирования. Общественный контроль в сфере финансов.	6
№ 5	Сбалансированность бюджетов. Понятие профицита бюджета. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Содержание принципов бюджетной системы Российской Федерации. Источники финансирования дефицита бюджетов. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	6
№ 6	Принцип единства кассы. Иммуниет бюджета. Отчетность об исполнении бюджета. Сроки и порядок завершения бюджетного года.	6
№ 7	Характеристика целевых бюджетных фондов, формируемых в федеральном бюджете.	6
№ 8	Управление государственного и муниципального долга. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации при осуществлении государственных заимствований Российской Федерацией. Обслуживание государственного и муниципального долга. Полномочия Центрального банка Российской Федерации при осуществлении государственных заимствований Российской Федерацией.	6
№ 9	Прямые и косвенные налоги: сущность отличия. Налоговое обязательство.	6
№ 10	Правила применения контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов в наличной форме	6
№ 11	Правительство Российской Федерации как орган государственного валютного регулирования.	6
№ 12	Значение и функции банковской системы в механизме финансово-правового регулирования. Правовое положение небанковских кредитных организаций	6
№ 13	Обязательное государственное страхование. Обязательное страхование банковских вкладов физических лиц. Понятие страхования и функции страхования.	6
№ 14	Основные виды государственных ценных бумаг.	6
№ 15	Международные финансовые организации, их позиции на новые цифровые валюты, международный опыт цифровизации денежной системы.	8

Итого:		92
--------	--	----

Таблица 4.2
Очно-заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
№ 1	Строение финансовой системы Российской Федерации: теоретические подходы к определению структуры элементов финансовой системы государства. Финансово-правовой статус Президента Российской Федерации. Финансово-правовой статус Правительства Российской Федерации.	6
№ 2	Принципы финансового права. Отечественная наука финансового права.	6
№ 3	Особенности правового статуса субъектов финансовых правоотношений.	6
№ 4	Аудиторский контроль в России: понятие, виды, субъекты, основы финансово-правового регулирования. Общественный контроль в сфере финансов.	6
№ 5	Сбалансированность бюджетов. Понятие профицита бюджета. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Содержание принципов бюджетной системы Российской Федерации. Источники финансирования дефицита бюджетов. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	8
№ 6	Принцип единства кассы. Иммуниет бюджета. Отчетность об исполнении бюджета. Сроки и порядок завершения бюджетного года.	8
№ 7	Характеристика целевых бюджетных фондов, формируемых в федеральном бюджете.	6
№ 8	Управление государственного и муниципального долга. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации при осуществлении государственных заимствований Российской Федерацией. Обслуживание государственного и муниципального долга. Полномочия Центрального банка Российской Федерации при осуществлении государственных заимствований Российской Федерацией.	6
№ 9	Прямые и косвенные налоги: сущность отличия. Налоговое обязательство.	8

№ 10	Правила применения контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов в наличной форме	6
№ 11	Правительство Российской Федерации как орган государственного валютного регулирования.	6
№ 12	Значение и функции банковской системы в механизме финансово-правового регулирования. Правовое положение небанковских кредитных организаций	6
№ 13	Обязательное государственное страхование. Обязательное страхование банковских вкладов физических лиц. Понятие страхования и функции страхования.	6
№ 14	Основные виды государственных ценных бумаг.	8
№ 15	Международные финансовые организации, их позиции на новые цифровые валюты, международный опыт цифровизации денежной системы.	8
Итого:		100

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является изучение научной и практической составляющей подотраслей и институтов финансового права. В результате изучения курса «Финансового право» обучающиеся должны уяснить современное состояние и актуальные проблемы правового регулирования финансовых отношений, возникающих в процессе и (или) по поводу формирования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований. Также целью изучения дисциплины «Финансовое право» является освоение отечественного финансового права, ставшего в настоящее время одной из основных отраслей российского права. Экономические и политические преобразования, происшедшие в России в последнее десятилетие XX века и в начале XXI века, обусловили принципиальные изменения в содержании этой отрасли права, нормы которой вызвали острую востребованность как регулятора новых общественных отношений.

Финансовое право воздействует на важнейшие стороны жизни общества и государства в целом. Посредством норм финансового права создаются денежные фонды государства и муниципальных образований, направляемые на выполнение как внутренних, так и внешних общезначимых для страны задач, что, в конечном итоге, отражается на жизни каждого конкретного человека. Нормы финансового права регламентируют актуальные для хозяйствующих субъектов отношения налогообложения,

кредитования, страхования. Сфера финансовой деятельности является объектом финансового контроля со стороны всей системы органов власти: представительных, исполнительных, судебных. Финансовые полномочия государственных и муниципальных органов власти, унитарных предприятий, учреждений и других структур составляют важнейшую, нередко основную, часть их правового статуса.

Этим обусловлена актуальность и востребованность знания основ и системы финансово-правового регулирования, изучения дисциплины «Финансовое право».

Задачи дисциплины «Финансовое право»:

- уяснить понятие и роль финансов и финансовой системы Российской Федерации;
- разобраться в предмете, понятии и структуре финансового права как отрасли права, его принципах и методах регулирования;
- выявить взаимодействие финансового права с другими отраслями права;
- определить источники финансового права;
- усвоить понятие и виды финансово-правовых норм, особенности их влияния на общественные отношения;
- классифицировать субъектов финансового права;
- определить понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований, организационно-правовые особенности и методы ее осуществления, разграничить компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления в области финансовой деятельности государства (муниципального образования);
- закрепить в сознании правовые основы государственного и муниципального финансового контроля;
- охарактеризовать особенности подотраслей и институтов финансового права.

При изучении дисциплины «Финансовое право» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразием правоотношений, регулируемых нормами финансового права: бюджетное право, налоговое право, банковское право, инвестиционное право, страховое право и др. При этом каждая подотрасль, раздел, институт финансового права обладают собственным понятийным аппаратом, юридическими конструкциями, имеют специфику предмета и метода правового регулирования.

Соответственно, студентам необходимо уяснить отличительные черты каждой из подотраслей, разделов, институтов финансового права.

Кроме того, некоторые правоотношения (расчетные, банковские, страховые), изучаемые в рамках учебной дисциплины «Финансовое право», будучи по правовой природе сложными отношениями, регулируются нормами не только финансового права, но и нормами других отраслей российского права (гражданского, административного). Таким образом, студентам при изучении банковской деятельности, страхового дела, наличных и безналичных расчетов потребуется уяснить разграничение предметов правового регулирования финансового права и других отраслей права в указанных сферах. В значительной степени добиться упорядочения знаний по учебной дисциплине «Финансовое право» позволит последовательное изучение вопросов, представленных в планах семинарских занятий.

Трудности при изучении финансового права как отрасли права также могут возникнуть в связи с отсутствием единого кодифицированного акта³; студентам требуется изучать значительное количество нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения – как законов, так и подзаконных нормативно-правовых актов.

Еще одной «проблемой» при изучении финансового права заключается в том, что финансовое законодательство по объективным (в том числе, социально-экономическим,

³ К источникам финансового права относятся Налоговый кодекс Российской Федерации, Бюджетный кодекс Российской Федерации. Но единого кодекса (закона) о финансах не существует.

политическим) причинам подвержено частым изменениям. В связи с этим студентам следует учитывать, что по указанной причине в учебниках и учебных пособиях могут содержаться ссылки на недействующие правовые нормы, на устаревшие редакции нормативно-правовых актов. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к семинарским занятиям, экзамену, при работе над курсовыми и дипломными работами, научными докладами студентам необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта во времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и семинарских занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того, студенты могут сделать это самостоятельно с помощью Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс:ВысшаяШкола», в которой информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслуживать.

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. В частности, это понадобится при изучении правовой политики государства на различных этапах его существования в сфере валютного регулирования. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Помимо этого, на настоящий момент имеется огромный массив судебной практики по вопросам применения норм финансового права. В частности, значительное количество судебных документов касается вопросов налогообложения. Изучение официальных актов высших судебных органов и судебной практики имеет большое значение для уяснения отдельных вопросов учебной дисциплины «Финансовое право».

Для того чтобы сориентироваться в массиве финансово-правовых актов, официальных актов высших судебных органов, документов судебной практики студентам необходимо обращаться к перечню рекомендуемой литературы, сформированному в настоящей программе.

Также студентам при изучении тем по учебной дисциплине «Финансовое право» следует обратить внимание на следующие важные вопросы.

При изучении темы «Финансы и финансовая система» следует учитывать, что отдельные категории, которыми оперирует наука финансового права - «финансы», «финансовая система» - являются экономическими категориями. В настоящее время в экономической теории существует множество подходов к определению их содержания. В целях изучения финансового права важно провести разграничение таких категорий как «финансы» и «деньги», указав различие их функций.

При изучении темы «Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)» при характеристике финансовой деятельности государства и муниципальных образований необходимо выделить ее специфические черты, которые обусловлены ее двойственным характером: финансовая деятельность одновременно является экономической деятельностью и разновидностью государственного управления. Важно обратить внимание, что финансовую деятельность осуществляют буквально все органы государственной власти и органы местного самоуправления, при этом отдельные органы власти специально созданы для осуществления финансовой деятельности в государстве. В связи с этим целесообразна классификация органов власти на две группы - органы общей компетенции и органы специальной компетенции. При характеристике первой группы органов власти необходимо раскрыть полномочия в сфере финансовой деятельности Федерального Собрания Российской Федерации, Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации. К органам специальной компетенции, правовой статус которых изучается в рамках учебной дисциплины «Финансовое право»,

относятся Министерство финансов Российской Федерации, Федеральное казначейство, Банк России. При характеристике правового статуса государственных органов власти, наделенных специальной компетенцией, следует указать основные задачи, для реализации которых они созданы, охарактеризовать специальные функции и полномочия в сфере финансовой деятельности. При изучении правового положения Министерства финансов Российской Федерации, учитывая широкий круг его полномочий, рекомендуется классифицировать их по сферам финансовой деятельности (в бюджетной, налоговой сфере, сфере государственного долга и т.д.). При рассмотрении статуса Федерального казначейства надо учитывать, что основная функция этого органа власти - обеспечение исполнения федерального бюджета, а также кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. При характеристике правового положения Банка России важно отметить его двойственный характер: с одной стороны - это кредитная организация, с другой – выполняет функции государственного управления, в том числе, осуществляет правовое регулирование. Банк России выполняет самостоятельные функции в сфере финансовой деятельности, а также осуществляет надзор за банковской деятельностью в стране.

Для того чтобы дать оценку взаимоотношениям, существующим между органами различных ветвей власти, следует указать в каком порядке назначаются на должность руководители органов специальной компетенции.

С учетом того, что Россия является федеративным государством с тремя уровнями публичной власти, важно рассмотреть вопросы компетенции органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере финансов.

При изучении темы «Финансовое право как отрасль российского права» важно понять, что финансовое право – одна из основополагающих отраслей российского права, поскольку имеет собственный предмет и метод правового регулирования. Однако ранее (в середине прошлого века) не все ученые признавали самостоятельность финансового права как отрасли права; по их мнению, финансовое право являлось составной частью административного или государственного права. В последнее время также появляются научные высказывания о том, что финансовое право не является самостоятельной отраслью права, а представляет собой комплексную отрасль права или законодательства. Во многом такая позиция основывается на мнениях отдельных авторов о самостоятельности таких подотраслей финансового права как бюджетное право и налоговое право. Однако указанные мнения не нашли серьезной поддержки в ученой среде. Дискуссия о месте финансового права в системе российского права – одно из проявлений специфики финансового права.

Еще одна отличительная черта финансового права заключается в предмете правового регулирования. Входящие в предмет финансового права отношения отличаются большим разнообразием, что обусловлено многозвенностью финансовой системы, ее связью со всеми структурами общественного производства и распределения, с разными сторонами жизни общества и государства.

Разнообразен также и круг субъектов финансового права: Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, органы государственной власти и местного самоуправления, организации и физические лица, которые взаимодействуют между собой в области финансов. Важно уяснить особенности правосубъектности каждой группы участников финансовых правоотношений: публично-правовых образований; организаций; физических лиц.

При характеристике метода правового регулирования следует обратить внимание, что каждый их приемов и способов правового регулирования (обязывания, запреты,

разрешения, согласования и т.д.), которые в совокупности образуют метод правового регулирования, имеют специфику в финансовом праве.

При изучении темы «Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права» значительную сложность и одновременно большой интерес для изучающего финансовое право представляет система источников российского финансового права. Источники финансового права отличаются большим разнообразием. В конституционных федеральных законах заложены правовые основы финансовой системы Российской Федерации, определен правовой статус органов власти, осуществляющих полномочия в сфере финансовой деятельности. К источникам финансового права также относятся Бюджетный кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации, Таможенный кодекс Российской Федерации. Действует значительное количество федеральных законов в сфере финансовой деятельности: «О Центральном банке Российской Федерации», «О банках и банковской деятельности», «О валютном регулировании и валютном контроле», «О Счетной палате Российской Федерации» и др. Отметим, что значительная часть финансово-правовых предписаний закрепляется актами меньшей юридической силы – указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, ведомственными нормативными актами. В частности, в таких документах определяется правовой статус органов, осуществляющих финансовую деятельность: Минфина России, Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы и др. Важно обратить внимание на особенности такого специфического правового акта, присущего исключительно финансовому праву как финансово-плановый акт.

Необходимо отметить специфику отношений, регулируемых финансовым правом, и провести их классификацию.

При характеристике финансово-правовой нормы следует подчеркнуть, что ее специфика заключается в санкции финансово-правовой нормы.

При изучении темы «Финансовый контроль» необходимо усвоить определение понятия финансового контроля, определить его значение. Существенное внимание следует уделить изучению основных принципов финансового контроля. Следует указать, какие формы финансового контроля выделяются в зависимости от времени его проведения; провести классификацию видов финансового контроля в зависимости от субъектов, которые его осуществляют. Требуется перечислить методы осуществления финансового контроля и отдельно остановиться на характеристике ревизии как основного метода финансового контроля.

Студенты должны изучить основные задачи, функции, полномочия органов финансового контроля - Счетной палаты Российской Федерации, Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы. Отдельно требуется раскрыть полномочия органов общей компетенции при осуществлении финансового контроля - Президента Российской Федерации, Федерального собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации. Важно знать органы, осуществляющие внутриведомственный контроль, и особенности их правового статуса.

При изучении вопросов аудита как вида финансового контроля необходимо дать определение аудита и аудиторской деятельности. Целесообразно провести сравнение аудита и ревизии, что позволит выделить специфику аудита как вида финансового контроля. Студенту необходимо указать, что аудит может быть инициативным и обязательным, перечислив критерии последнего.

При изучении темы «Правовые основы денежной системы государства» необходимо дать определения понятий «денежная система», перечислив ее основные элементы, и «денежное обращение». Необходимо указать, какие нормативно-правовые акты составляют правовую основу денежной системы и денежного обращения в России, определить, какие государственные органы обеспечивают разработку и реализацию денежно-кредитной политики государства. Студенты следует рассказать, в каком порядке

осуществляется эмиссия денег в Российской Федерации. При ответе на вопрос о безналичных расчетах, необходимо отметить, что эти правоотношения имеют специфику, обусловленную их двойственным характером: они регулируются как нормами гражданского, так и нормами финансового права. При этом следует определить, в каких случаях и в каких целях осуществляется финансово-правовое регулирование расчетных правоотношений. Студенту необходимо рассказать о правилах ведения кассовых операций, а также о правилах и целях применения контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов в наличной форме.

При изучении темы «Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации» необходимо выучить определение понятий «резидент», «нерезидент», «валютные операции», «валютные ценности». Закон о валютном регулировании и валютном контроле классифицирует валютные операции на три группы: валютные операции между нерезидентами, валютные операции между резидентами и валютные операции между резидентами и нерезидентами. В соответствии с этой классификацией осуществляется валютное регулирование указанных операций. Студенту важно знать, что за последнее время государственная политика в сфере валютного регулирования двигалась и продолжает двигаться по пути постепенной либерализации: значительная часть валютных ограничений была отменена с 1 июня 2006 года и с 1 января 2007 года. Обязательно следует различать статус органов валютного регулирования (Правительство Российской Федерации, Банк России) и агентов валютного контроля (Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба, кредитные организации, профессиональные участники рынка ценных бумаг).

При изучении темы «Финансово-правовые основы банковской деятельности» необходимо раскрыть структуру банковской системы России, охарактеризовав каждый ее элемент и указав на различие правового статуса банка, кредитной организации, небанковской кредитной организации, иностранного банка. Важно определить место банковской системы государства в финансовой системе. Также студент должен изучить полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и банковского надзора, а также права и обязанности Внешэкономбанка и Агентства по страхованию вкладов физических лиц как субъектов банковских правоотношений. Студенту необходимо раскрыть сущность финансово-правового регулирования банковской деятельности.

При изучении темы «Правовые основы налоговой системы России» нужно дать определение понятий «налог» и «сбор», четко определив их отличительные особенности. Студент должен знать элементы юридического состава налога, а также виды налогов (прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные). Необходимо изучить задачи, функции и полномочия налоговых органов в сфере налогового администрирования.

При изучении темы «Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации» необходимо определять категорию «бюджет» в экономическом, материальном и правовом аспекте, а также как форму образования и расходования публичных денежных фондов (легальное определение этого понятия). Бюджетная система Российской Федерации трехуровневая и включает федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты. Студенту необходимо уяснить бюджетные полномочия публично-правовых образований каждого уровня власти.

При характеристике доходов бюджетов необходимо сформулировать определение понятия «доходы бюджета», а также назвать виды доходов бюджетов. Отдельно необходимо остановиться на изучении нефтегазовых доходов федерального бюджета, указав их значение, состав, а также порядок использования. При изучении расходов важно уяснить разницу между понятиями как «расходные обязательства публично-правовых образований», «публичные расходные обязательства публично-правовых образований», «бюджетные обязательства», «денежные обязательства». Следует знать виды бюджетных

ассигнований. Соотношение доходов и расходов бюджетов можно охарактеризовать с помощью таких категорий как «дефицит» и «профицит». Студентам необходимо знать, какие меры предусмотрены бюджетным законодательством для «борьбы» с профицитом бюджета и дефицитом бюджета.

Важным механизмом бюджетного регулирования является предоставление межбюджетных трансфертов: дотаций, субсидий, субвенций и др. Денежные средства в указанном качестве предоставляются, как правило, из целевых бюджетных фондов, и при соблюдении определенных условий. Необходимо охарактеризовать целевые бюджетные фонды, являющиеся источниками для предоставления межбюджетных трансфертов. Достаточным минимумом при этом будет характеристика целевых бюджетных фондов, входящих в федеральный бюджет - Федерального фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации, Федерального фонда компенсаций, Федерального фонда софинансирования.

Также необходимо знать цель, порядок формирования и использования резервных фондов Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации, Инвестиционного фонда, Федерального дорожного фонда, нефтегазового Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

При изучении темы «Правовые основы государственного (муниципального) кредита» нужно указать на двойственный характер отношений, возникающих в сфере государственного (муниципального) кредита: публично-правовые образования могут выступать как заемщиками, так и займодавцами. Необходимо знать, в каких формах осуществляются заимствования; на какой срок осуществляются краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные заимствования; чем отличаются внешние и внутренние заимствования. Следует охарактеризовать полномочия Правительства Российской Федерации, Минфина России и Банка России по управлению и обслуживанию государственного долга Российской Федерации.

При изучении темы «Финансово-правовые основы страхования в Российской Федерации» необходимо охарактеризовать страховое правоотношение, отметив, что финансово-правовое регулирование осуществляется относительно обязательных видов страхования. Необходимо уяснить содержание определения категории «целевые внебюджетные фонды», которые формируются как результат отношений по обязательному социальному страхованию; отметить отличительные черты этих фондов в сравнении с бюджетом как фондов общего назначения. Следует отметить, что в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации целевые внебюджетные фонды (Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный и территориальные фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации) также входят в бюджетную систему Российской Федерации. Подобная позиция законодателя не всегда находит поддержку среди ученых, которые выделяют внебюджетные целевые фонды как отдельное звено финансовой системы государства. Следует остановиться на характеристике действующих в настоящее время целевых внебюджетных фондов: состав доходов и расходов; правовое положение лиц, осуществляющих управление денежными средствами фондов.

При изучении темы «Финансово-правовое регулирование финансового рынка» необходимо уяснить содержание понятия «финансовый рынок», а также раскрыть механизм финансово-правового регулирования функционирования финансового рынка в России, изучив Стратегию развития финансового рынка Российской Федерации. Отдельно следует остановиться на рассмотрении понятия «рынок ценных бумаг», изучить его значения для финансовой системы государства. Необходимо охарактеризовать правовой статус профессиональных участников рынка ценных бумаг (дилер, брокер, регистратор, биржа и др.).

Лекционные занятия теоретический курс.

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме,

которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении с обучающимися. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и определяющее оружие преподавателя вуза и лектора, в частности.

Обучающиеся, присутствующие на лекциях по финансовому праву, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по финансовому праву.

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по финансовому праву. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по финансовому праву. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы финансового права отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется высказываемое лектором положение по курсу финансовому праву записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Семинарские и практические занятия.

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно-правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

После лекции, не теряя времени, обучающийся должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он

уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам обучающиеся получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Заключительным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и глубокому овладению материалом. Но эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

Самостоятельная работа над книгой всегда требует, чтобы обучающиеся усваивали содержание материала (главные мысли, ключевые идеи, представления, понятия и категории, закономерности и т.д.). Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами.

Для этого можно выделить ряд примерных правил, которые, несомненно, помогут обучающимся в их самостоятельной работе с рекомендованной литературой по финансовому праву:

Правило № 1. Ориентировка в литературе помогает и облегчает работу с ней.

Правило № 2 . Целеустремленность – одно из решающих условий успешной работы с книгой.

Правило № 3. Для успеха работы с рекомендованной литературой важны плановость и регулярность занятий.

Правило № 4. Книгу нужно читать вдумчиво.

Правило № 5. Самое основное – это анализ, системное обдумывание и усвоение прочитанного с целью практического использования в будущем. Знания должны превращаться в убеждения.

Правило № 6. При чтении рекомендованной литературы надо делать краткую запись усвоенного.

Правило № 7. Самоконтроль и закрепление учебного материала.

Осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между обучающимся и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у обучающихся в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

В течение семестра не реже одного-двух раз в неделю проводятся текущие консультации, в ходе которых обучающемуся предоставляется возможность, с одной стороны, отчитаться за пропуск практического занятия или задолженность, т.е. отработать учебный материал, с другой стороны, задать интересующие вопросы различного характера (учебного, научного, нравственного), рожденные в результате активной самостоятельной работы, осмысления прочитанной лекции, обсуждения вопросов темы на семинаре. Стремление обучающегося более глубоко усвоить наиболее сложные и спорные положения темы, как правило, способствует возникновению у него вопросов, требующих разрешения на консультации.

Методические рекомендации по подготовке к занятиям в интерактивной форме

Эффективными формами учебной работы, способствующими формированию ключевых профессиональных компетенций обучающихся и реализуемыми на настоящий период в учебном процессе кафедры, выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций, встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций и т. д.

Лекционные занятия в интерактивной форме могут быть представлены в следующих формах:

- лекция-беседа, или «диалог с аудиторией» – наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. В ходе лекции преподаватель задает обучающимся вопросы, которые предназначены для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой проблеме. Обучающиеся отвечают с мест.

Такая лекция позволяет привлекать внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

Лекция-дискуссия отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме аналогична лекции-дискуссии, однако на обсуждение преподаватель выносит не задачу, а конкретную проблемную ситуацию. Обучающиеся анализируют и обсуждают ее всей аудиторией. Преподаватель руководит и направляет процесс обсуждения, используя дополнительные и наводящие вопросы, вопросы-провокации, стараясь подвести аудиторию к правильному коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение проблемной ситуации используется в качестве пролога к последующей части лекции с целью заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных аспектах, подготовить к творческому восприятию учебного материала.

Суть проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения обучающихся в общение, как бы вынуждает, «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и преподавателем, то диалогические формы взаимодействия с обучающимися позволяют контролировать такую связь.

Лекция пресс-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов

позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений обучающихся, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

Что касается семинарских занятий в интерактивной форме, они могут проводиться в форме коллоквиума, круглого стола, дебатов. Критерии оценки обучающихся по каждому виду семинарских занятий в интерактивной форме определяются фондом оценочных средств по «Финансовое право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Коллоквиум

Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой академической группы по данному разделу курса.

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее.

Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Дебаты

Дебаты – это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте третьей стороны, а не друг друга. Поэтому вербальные и невербальные средства, которые используются участниками дебатов, имеют целью получения определённого результата - сформировать у слушателей положительное впечатление от собственной позиции.

Использование дебатов в учебном процессе способствует созданию устойчивой мотивации обучения, так как достигается личностная значимость учебного материала для обучающихся, наличие элемента состязательности стимулирует творческую, поисковую деятельность, а также тщательную проработку основного изучаемого материала, позволяет решать следующие задачи:

- обучающие, так как способствует закреплению, актуализации полученных ранее знаний, овладению новыми знаниями, умениями и навыками;
- развивающие, так как способствуют развитию интеллектуальных, лингвистических качеств, творческих способностей, формируя тем самым основные общие компетентности обучающегося и преподавателя. Дебаты развивают логику, критическое, логическое мышление, позволяют сформировать системное видение проблемы, наличие взаимосвязей событий и явлений, различных аспектов их рассмотрения, способствуют формированию культуры спора, терпимости, признанию множественности подходов к решению проблемы;
- коммуникативные, так как учебная деятельность осуществляется в межличностном общении, обучение проходит в процессе совместной деятельности.

Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод, кейс-стади)

Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Преимущества метода:

- развивает аналитическое мышление обучающихся;
- обеспечивает системный подход к решению проблемы;
- позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения;
 - обучающемуся легко соотносить получаемые теоретические знания с реальной практической ситуацией;
 - вносит в обучение элемент загадки, тайны;
 - разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

Этапы работы над ситуацией в аудитории:

- индивидуальное изучение текста ситуации;
- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово;
- распределение участников по малым группам;
- работа в составе малой группы, выбор лидера;
- представление «решений» каждой малой группы;
- общая дискуссия, вопросы;
- выступление преподавателя, его анализ ситуации.

Трудности, возникающие у участников анализа конкретной ситуации:

- выявление проблемы;
- поиск причин возникновения проблемы;
- анализ проблемы с использованием теоретических конструкций;
- анализ положительных и отрицательных последствий решения проблемы;
- обоснование лучшего варианта решения проблемы.

Круглый стол

Круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
 - все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
 - все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть «Круглого стола» по любой тематике составляет дискуссия.

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

2.1. Общие положения

Самостоятельная работа предполагает изучение студентами рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, официальных документов, сведений в сети «Интернет».

Организуя самостоятельную работу, студентам нужно изучить методические

рекомендации по изучению дисциплины, содержащиеся в настоящей программе. В частности, следует обратить внимание на то, что изучению подлежат действующие редакции нормативно-правовых документов (если иное не рекомендовано преподавателем). Поэтому необходимо точно определить, какие изменения были внесены в соответствующий документ, когда изменения вступили в силу.

Помимо литературы, рекомендованной к использованию настоящей программой, а также преподавателем на консультации, студент может самостоятельно осуществить подбор материала по изучаемой теме. В этих целях следует изучить научные работы по заданной тематике, опубликованные в периодических изданиях, и монографии. Статьи, посвященные проблемам финансового права, могут размещаться как в юридических журналах общей направленности («Хозяйство и право», «Российская юстиция», «Государство и право», «Коллегия» и др.), так и в специализированных журналах - «Финансовое право», «Налоги и финансовое право», «Аудиторские ведомости», «Банковское право», «Все о налогах» и др. Кроме того, отдельные вопросы применения норм финансового права освещаются в журналах «Аудит и налогообложение», «Бюджетные учреждения: бухгалтерский учет и налогообложение», «Ваш налоговый адвокат», «Налоговед», «Главбух», «Налоговые споры», «Налоговые споры: теория и практика», «Налоговая политика и практика», «Российский налоговый курьер», «Расчет», «Московский бухгалтер», газетах «Учет. Налоги. Право», «Налоги», «Финансовая газета», «Финансовая газета. Региональный выпуск». Материалы, опубликованные в перечисленных изданиях, также размещаются в базе Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

Интересные исследования теории финансового права содержатся в Ежегоднике Международной ассоциации финансового права, куда включаются научные работы как российских, так и зарубежных ученых. С указанным изданием можно ознакомиться на кафедре финансового права Российской академии правосудия.

Проблематика пропедевтики финансового права, а также вопросы применения финансово-правовых норм содержатся в материалах, публикуемым по итогам научных конференций, которые периодически проводятся в Российской академии правосудия, в Московском государственном университете им. Ломоносова, в Саратовской государственной юридической академии, а также в других российских и зарубежных вузах. Информацию о материалах, опубликованных по итогам научных и научно-практических конференций можно получить на консультации у преподавателя.

Глубокое исследование российского финансового права также требует изучения правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, сформулированных в постановлениях и определениях. Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации публикуются в официальном издании «Вестник Конституционного Суда РФ», «Собрании законодательства Российской Федерации»; в наиболее полном объеме они представлены в Справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Студентам для понимания сущности и причин тех или иных изменений в финансовом законодательстве имеет смысл ознакомиться с программными документами, в которых изложены основные направления, цели и задачи государственной политики в стране. Интерес представляют как реализованные программы, так и те, которые по каким-либо причинам не были исполнены либо находятся в стадии реализации. К таким программным документам можно отнести ежегодные послания Президента Российской Федерации к Федеральному собранию Российской Федерации, ежегодные бюджетные послания Президента Российской Федерации, различные программы, разработанные Правительством Российской Федерации как в сфере финансовой деятельности, так и в других направлениях деятельности государства.

Также перспективы изменений в политике государства можно отследить путем ознакомления с проектами законов в интересующей сфере государственной деятельности,

в том числе представляет интерес паспорта законопроектов, содержащие пояснительные записки к законопроектам и его финансово-экономические обоснования. Проекты федеральных законов (с паспортами) включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

Основные направления государственной политики также могут быть обозначены в выступлениях Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации, иных официальных лиц, которые публикуются в официальных изданиях, иной периодике, а также размещаются в сети «Интернет» на официальных сайтах указанных органов.

По некоторым спорным вопросам финансового и в особенности налогового права полезно узнать позицию уполномоченных государственных органов, в частности, Министерства финансов Российской Федерации, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы, Банка России. Мнение перечисленных органов содержится в официальных письмах и разъяснениях, которые также входят в базу данных Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», в информации, размещаемой на официальных сайтах соответствующих органов власти, в выступлениях их официальных представителей.

Практика применения норм финансового права воплощена в судебных документах. С позицией высших судебных инстанций - Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации - по спорным и сложным вопросам применения норм финансового права можно ознакомиться, изучив постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, информационные письма Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, решения Верховного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Указанные документы публикуются в официальных изданиях высших судебных инстанций - «Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», а также размещаются на официальных сайтах указанных судов, в Справочно-правовой системе «КонсультантПлюс». В базе данных Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» размещаются и постановления окружных федеральных арбитражных судов, которые также представляют интерес для изучения практики применения норм финансового права. Кроме того, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» включает обзоры судебной практики, которые позволяют ознакомиться с наиболее интересными решениями, принятыми судами по вопросам применения норм финансового права.

2.2. Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса «Финансового права», как учебной дисциплины, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при

организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся не эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимую литературу для реферата, курсовой работы, найти нормативный правовой акт. При изучении дисциплины, не всем обучающимся удается выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному.

В целях более правильной организации самостоятельной работы по курсу финансового права обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу «Финансовое право» обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру финансового, банковского и таможенного права.

Самостоятельная работа по изучению курса «Финансовое право» складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. *К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести:*

- а) точное и полное знание задания;
- б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями;
- в) наличие конспектов лекций по предмету;
- г) выделение достаточного количества времени;
- д) надлежащее рабочее место.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал и справиться об их наличии и при возможности получить их. Нельзя откладывать эти меры на канун занятий, ибо к этому времени литература может быть разобрана.

В последние годы в вузах страны получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. В Университете существуют справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс», «Эталон», которые содержат нормативно-правовые акты РФ. Кроме того, существует программа «Библиотека», представляющая собой электронный каталог (ведется с 1997 г.). Он состоит из двух разделов: книги и журнальные статьи. Поиск необходимой информации осуществляется по автору (коллективу авторов), заглавию, предметной рубрике и ключевым словам.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить *планированию подготовки*. Практика показывает, что для самостоятельной подготовки к одному занятию требуется минимум шесть часов при самом уплотненном режиме работы, что в принципе и спланировано кафедрой по учебно-тематическому плану.

В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. В плане предусмотреть все виды самостоятельной работы, поручения деканата, время их выполнения. После того, как составлен план, его следует строго выполнять.

Ресурсы сети «Интернет», рекомендуемые для использования в процессе самостоятельной работы студентов при самостоятельной работе по учебной дисциплине «Финансовое право»: сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru), официальные сайты Совета Федерации

Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru), Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru), Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru), Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>), Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfn.net.ru), Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru), Банка России (www.cbr.ru), официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru), официальные сайты Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru), Федерального казначейства (www.roskazna.ru), Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru), Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru), Фонда социального страхования Российской Федерации (www.fss.ru), Пенсионного фонда Российской Федерации (www.pfrf.ru), Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации (www.ffoms.ru).

2.3. Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

По некоторым темам рефератов и научных докладов может потребоваться изучения законодательства о региональных финансах. В этом случае студенты для ознакомления с законами и иными правовыми актами субъектов Российской Федерации, а также с актами органом местного самоуправления могут воспользоваться Справочно-правовой системой «КонсультантПлюс:СводноеРегиональноеЗаконодательство», а также официальными изданиями региональных органов власти («Вестник Мэра и Правительства Москвы», газеты «Тверская 13», «Ежедневные новости. Подмоскowie», «Подмоскowie. Неделя»). Кроме того, могут представлять интерес Интернет-ресурсы, содержащие информацию о финансовой деятельности органов власти субъектов Российской Федерации (см., например официальный сервер Правительства Москвы (www.mos.ru), портал Правительства Московской области (www.mosreg.ru) и др.).

Анализ работы территориальных подразделений федеральных финансовых органов в различных субъектах Российской Федерации показывает, что на практике содержание, методы и результаты региональной финансовой деятельности имеют отличия. Поэтому для того, чтобы изучить опыт работы федеральных финансовых органов на местах, в отдельных регионах, провести его анализ с целью обобщения правоприменительной практики и выработки рекомендаций по ее дальнейшему совершенствованию, необходимо обратиться к сети «Интернет». В частности, можно обратиться к официальным сайтам территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации (например, Управления Федеральной налоговой службы по Московской области (www.r50.nalog.ru), Управления Федеральной налоговой службы по городу Москве (www.mosnalog.ru) и др. Как правило, для того, чтобы найти сайты территориальных подразделений достаточно обратиться к официальному сайту федерального органа исполнительной власти, где указываются данные, в том числе и Интернет-портал, его территориальных подразделений.

Для того чтобы выводы, сделанные по результатам самостоятельной научной работы студентов, были более убедительными, целесообразно подкреплять их данными статистических исследований. Статистика содержит информацию об итогах финансовой деятельности государства в цифрах. Эти данные могут размещаться в периодических печатных изданиях, а также в сети «Интернет», в том числе – на официальных сайтах органов власти. Например, на официальном сайте Федерального казначейства размещены отчеты об исполнении федерального бюджета.

Также всегда представляют интерес исторические исследования в области финансового права. Поэтому в процессе самостоятельной работы студенты могут ознакомиться с историческим аспектом науки финансового права и практики финансовой деятельности, изучив следующие книги: «История финансового законодательства России:

Учебное пособие» (Отв. ред. И.В. Рукавишникова. М., 2003), Комаров Н.И., Пашенцев Д.А., Пашенцева С.В. «Очерки истории права российской империи (вторая половина XIX – начало XX в.)» (М., 2006), книги из серии «Золотые страницы финансового права России». При работе в этом направлении большую помощь могут оказать библиографические издания, в частности книга К.С. Бельского «Финансовое право» (М., 1994). К сожалению, на настоящий момент полных собраний библиографии по финансовому праву нет.

Чтобы сформулировать рекомендации по совершенствованию отечественного финансового законодательства целесообразно ознакомиться с опытом зарубежных стран в области финансовой деятельности. Для этого студенты могут обратиться к изучению следующих трудов: Кучеров И.И. «Налоговое право зарубежных стран. Курс лекций» (М., 2003), Толстопятенко Г.П. «Европейское налоговое право: Сравнительно-правовое исследование» (М., 2001), Бобоев М.Р., Мамбеталиев Н.Т., Тютюрюков Н.Н. «Налоговые системы зарубежных стран: Содружество Независимых Государств: Учебное пособие» (М., 2002), Александров И.М. «Налоговые системы России и зарубежных стран» (М., 2002), Козырин А. «Налоговое право зарубежных стран: вопросы теории и практики» (М., 1993), «Налоги в развитых странах» / Под ред. И.Г. Русаковой. (М., 1991). Кроме того, в настоящее время издано значительное количество научных трудов (как в форме монографий, так и в форме статей), посвященным вопросам налогообложения в отдельных зарубежных государствах.

В процессе самостоятельной работы студентам следует в полной мере использовать возможности нормативных баз данных. В частности, в Справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» возможен подбор материалов (как нормативно-правовых актов, так и публикаций) по заданной тематике путем использования функции «Поиск по правовому навигатору». Также при изучении отдельного правового документа или отдельной статьи нормативно-правового документа можно получить дополнительную информацию, используя функцию «полезные связи» (на левом поле документа информация о полезных связях отмечена значком «i»). С помощью этой функции отслеживается тематическая связь изучаемого документа с другими документами информационного массива, что позволяет наиболее полным образом анализировать проблему. Кроме того, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» включает обзоры новых и измененных документов, в частности – изменений налогового законодательства, что упрощает процедуру отслеживания оперативной информации.

Результатом самостоятельной работы студентов может быть реферат, научный доклад для выступления на семинарском занятии или на конференции.

Реферат (научный доклад) преследует цели приобретения опыта самостоятельного изучения студентом нормативных правовых актов, научной литературы, справочного и практического материала, а также опыта публичных выступлений с обоснованием своих выводов перед аудиторией. Научный доклад должен способствовать пробуждению у студентов интереса к научным исследованиям, закреплению и углублению знаний, полученных во время обучения.

Выбор темы реферата (научного доклада) осуществляется в соответствии со своими научными интересами на основе прослушанного курса лекций, после ознакомления с содержанием учебника и дополнительной литературой. Помимо предложенных тем студент может самостоятельно сформулировать тему интересующего его направления и согласовать с научным руководителем.

Тема реферата (научного доклада) может быть выбрана как основа дипломной работы.

Общими требованиями к реферату (научному докладу) является:

- четкость построения работы;
- логическая последовательность в изложении материала;
- необходимая полнота, точность и ясность формулировок, отвечающих названию темы, целям и задачам исследования.

Начинать работу над рефератом (научным докладом) следует с изучения литературы по выбранной теме, определения проблем и дискуссионных вопросов. На основе этого составляется план работы. План составляется таким образом, чтобы каждый его пункт раскрывал один из вопросов темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком; план обязательно содержит такие разделы как «Введение» и «Заключение». Во введении автор обосновывает актуальность темы, обозначив круг составляющих ее проблем, определяет задачу работы, указывает основные научные труды, посвященные выбранной теме. В заключении автор помещает основные выводы, к которым приходит в результате исследования. В качестве выводов могут быть сформулированы предложения по совершенствованию законодательства.

Общий объем реферата (научного доклада) – не более 10 страниц машинописного текста на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5. Первая страница – обложка, вторая страница - план работы. Используемые цитаты должны иметь ссылки на источники. В конце оформляется список используемой литературы и нормативных актов в соответствии с принятыми правилами.

Реферат (научный доклад) является авторским произведением и должен свидетельствовать о знании по выбранной теме основной проблематики, публикаций и нормативных актов; отражать точку зрения автора на спорные вопросы, изученные при подготовке реферата (научного доклада); демонстрировать умение автора осмысливать правовые явления на основе теоретических знаний и анализа практического материала.

По завершении работа редактируется, аккуратно оформляется, на последней странице текста ставится число и личная подпись. Преподаватель как научный руководитель, прочитав работу, оценивает ее или возвращает на доработку.

По результатам проверки преподаватель с учетом актуальности и качества подготовки реферата присваивает ему статус научного доклада и рекомендует его для сообщения на конференции, которая проводится в рамках семинара (при необходимости преподаватель может назначить другое время проведения конференции). Время научного доклада – не более 10 мин. После окончания выступления сообщение обсуждается посредством проведения дискуссии, где автор отвечает на вопросы, отстаивает выдвинутые положения. Время, отведенное на дискуссию – не более 5 минут. На конференции обязаны присутствовать все студенты учебной группы.

По итогам изучения курса финансового права обучающимся предстоит сдать экзамен. Именно он способен максимально осуществить контроль проведённой самостоятельной работы, качества и глубины знаний обучающихся.

Виды и содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине, формы контроля

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- изучение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование изучаемых текстов;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочными правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- решение тестовых заданий и учебно-практических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- написание рефератов (эссе) по изучаемым темам;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен является формой итоговой проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся к усвоению информации по соответствующей дисциплине и применению ее в каких-либо конкретных ситуациях. Он подталкивает к проведению самостоятельной работы по изучению данной области знаний, позволяет повторить и закрепить в памяти полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий сведения по темам курса, чтобы в дальнейшем они были успешно использованы. На экзамене оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Подготовка к экзамену по финансовому праву, безусловно, имеет много общего с подготовкой к сдаче экзаменов по другим дисциплинам, но в то же время отличается от них своей спецификой. Так, большое значение для обучающихся, изучающих юридические дисциплины, имеет способность четко, ясно и грамотно излагать свои мысли. При сдаче экзамена по финансовому праву значительно повысит оценку свободное оперирование обучающимся специфическими для данного предмета понятиями, поскольку без знания соответствующей терминологии обучающийся не сможет понять содержание того или иного финансового-правового источника.

Очень важно начать подготовку к экзамену с начала чтения лекций и проведения семинарских занятий по предмету. Ведь изучая финансовое право, обучающиеся сталкиваются не только с необходимостью запоминания определения каких-то понятий, категорий, их функций и признаков, но и цифровой информации, как, например, виды и размеры санкций, применяемых за нарушение бюджетного, налогового, банковского законодательства, размеры ставок налогов и процентов их отчислений в бюджеты

различных уровней и т.п. Хороших результатов при запоминании таких данных можно добиться лишь в случае неоднократного их повторения в ходе конспектирования лекций, посещения семинарских занятий и подготовки к экзамену.

Кроме того, следует отметить, что финансовое право очень динамичная отрасль права, нормативная база которой подвержена постоянным и зачастую очень масштабным изменениям и дополнениям, т.к. финансовое законодательство достаточно быстро может отражать изменения в финансовой и политической ситуации в стране и используется как один из инструментов ее корректировки. Именно поэтому для получения положительной оценки на экзамене недостаточно просто изучить материал, содержащийся в учебных изданиях по финансовому праву, поскольку, несмотря на недавний срок их выпуска, есть большая вероятность того, что они содержат уже отмененные, либо преобразованные в настоящее время положения, сведения о которых обучающиеся могут получить в ходе прослушивания курса лекций и посещения соответствующих практических занятий.

В то же время, использование лишь материалов лекций и семинаров по финансовому праву также не гарантирует отличного качества знаний по данной дисциплине. Нужно учитывать, что финансовое право – интенсивно развивающаяся отрасль права, для изучения которой необходимо ознакомиться с очень большим количеством нормативных актов. В частности, с бюджетным, налоговым, банковским, страховым, валютным законодательством. По объему изучаемого материала финансовое право все более приближается, пожалуй, к гражданскому праву. Но если на изучение гражданского права обучающемуся дается два года, то на изучение финансового права часто отводится лишь один семестр, поэтому случается, что отдельные темы выпадают из подробного рассмотрения на лекциях и семинарских занятиях и должны быть изучены обучающимися самостоятельно, при ознакомлении с учебной литературой и нормативными актами.

Ввиду сложности и большого объема изучаемого материала по данному курсу метод ускоренной подготовки к экзамену по финансовому праву, т.е. приобретения знаний за непродолжительный период времени оказывается неэффективен.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- 2) Лимская декларация руководящих принципов контроля (принята в 1977 году IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ) в г. Лиме (Республика Перу) // Правовое регулирование государственного финансового контроля в зарубежных странах. - М., 1998;
- 3) Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ;
- 4) Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ;
- 5) Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ;
- 6) Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- 7) Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;
- 8) Федеральный Закон РФ от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»;

- 9) Федеральный закон от 11.01.1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»;
- 10) Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
- 11) Федеральный закон РФ 24 июля 1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
- 12) Федеральный закон от 29 июля 1998 года № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
- 13) Федеральный закон от 12 июля 1999 года № 162-ФЗ «О порядке перевода государственных ценных бумаг СССР и сертификатов Сберегательного банка СССР в целевые долговые обязательства Российской Федерации»;
- 14) Федеральный закон от 05 марта 1999 года № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»;
- 15) Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
- 16) Федеральный закон РФ от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;
- 17) Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;
- 18) Федеральный закон РФ от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
- 19) Федеральный Закон РФ от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
- 20) Федеральный Закон РФ от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт»;
- 21) Федеральный Закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- 22) Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»;
- 23) Федеральный закон от 30 декабря 2008 года № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
- 24) Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- 25) Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»;
- 26) Закон РФ от 21 марта 1991 года № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации»;
- 27) Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»;
- 28) Закон РФ от 27 ноября 1992 года № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
- 29) Постановление ВС РФ от 27.12.1991 № 2122-1 «Вопросы Пенсионного Фонда Российской Федерации (России)» (вместе с «Положением о Пенсионном Фонде Российской Федерации (России)»);
- 30) Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 № 33-СФ «О Регламенте Совета

Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»;

31) Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-П ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»;

32) Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 «О Полномочном Представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе»;

33) Указ Президента РФ от 08.06.2004 № 729 «Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации»;

34) Указ Президента РФ от 20.08.2004 № 1086 «Об утверждении Положения об Экспертном управлении Президента Российской Федерации»;

35) Постановление Правительства РФ от 07 апреля 2004 года № 185 «Вопросы Министерства финансов Российской Федерации»;

36) Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 года № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»;

37) Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2004 года № 703 «О Федеральном казначействе»;

38) Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе»;

39) Постановление Правительства РФ от 23.06.2004 № 307 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по финансовому мониторингу»;

40) Постановление Правительства РФ от 21.08.2004 № 429 «Вопросы Федеральной таможенной службы»;

41) Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2004 года № 703 «О Федеральном казначействе»;

42) Постановление Правительства РФ от 31.03.2005 № 171 «Об утверждении положения об осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт без применения контрольно-кассовой техники»;

43) Постановление Правительства РФ от 26.07.2006 № 459 «О Федеральной таможенной службе»;

44) Постановление Правительства РФ от 29.08.2011 № 717 «О некоторых вопросах государственного регулирования в сфере финансового рынка Российской Федерации» (вместе с «Положением о Федеральной службе по финансовым рынкам»);

45) Положение о порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации (утв. Банком России 12.10.2011 № 373-П);

46) Положение о правилах осуществления перевода денежных средств (утв. Банком России 19.06.2012 № 383-П);

47) Постановление Правления Пенсионного фонда Российской Федерации от 9 октября 2000 г. № 118 «О создании управления Пенсионного фонда Российской Федерации»;

48) Указание ЦБ РФ от 14.11.2001 № 1050-У «Об установлении предельного размера расчетов наличными деньгами в Российской Федерации между юридическими лицами по одной сделке»;

49) Приказ Минфина РФ от 11.07.2005 № 89н «Об утверждении Положения о территориальных органах Федеральной службы финансово-бюджетного надзора»;

50) Информационное письмо ЦБ РФ от 30.09.2005 № 33 «Обобщение практики применения нормативных актов Банка России по вопросам валютного контроля»;

51) Информационное письмо ЦБ РФ от 31.03.2005 № 31 «Вопросы, связанные с применением Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» и нормативных актов Банка России».

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики⁴

- 1) Постановление Конституционного Суда РФ от 24.02.1998 № 7-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 1 и 5 Федерального закона от 5 февраля 1997 года «О тарифах страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, государственный Фонд занятости населения Российской Федерации и в Фонды обязательного медицинского страхования на 1997 год» в связи с жалобами ряда граждан и запросами судов»;
- 2) Определение Конституционного Суда РФ от 14.12.2000 № 268-О «По запросу Верховного Суда Российской Федерации о проверке конституционности части третьей статьи 75 Федерального закона «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)»;
- 3) Постановление Конституционного Суда РФ от 03.07.2001 № 10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений подпункта 3 пункта 2 статьи 13 Федерального закона «О реструктуризации кредитных организаций» и пунктов 1 и 2 статьи 26 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» в связи с жалобами ряда граждан»;
- 4) Определение Конституционного Суда РФ от 04.12.2003 № 415-О «По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности части первой статьи 128 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2003 год» и подпункта 16 пункта 1 приложения 20 к данному федеральному закону»;
- 5) Постановление Конституционного Суда РФ от 23.04.2004 № 9-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федеральных законов «О федеральном бюджете на 2002 год», «О федеральном бюджете на 2003 год», «О федеральном бюджете на 2004 год» и приложений к ним в связи с запросом группы членов Совета Федерации и жалобой гражданина А. В. Жмаковского»;
- 6) Определение Конституционного Суда РФ от 05.02.2004 № 71-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Льговского городского совета депутатов Курской области на нарушение конституционных прав и свобод положениями абзаца третьего статьи 8, пункта 1 статьи 47 и статьи 131 Бюджетного кодекса Российской Федерации»;
- 7) Определение Конституционного Суда РФ от 30.09.2004 № 428-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Пожарова Павла Вениаминовича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 13 приложения 3 к Федеральному закону «О федеральном бюджете на 2000 год», пункта 8 приложения 4 к Федеральному закону «О федеральном бюджете на 2001 год», пункта 5 приложения 9 к Федеральному закону «О федеральном бюджете на 2002 год», статьи 97 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2003 год» и подпункта 34 пункта 1 приложения 20 к нему, статей 102 и 144 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2004 год», подпункта 37 пункта 1 приложения 20 к нему, пункта 4 статьи 83 и пункта 2 статьи 180 Бюджетного кодекса Российской Федерации, подпункта 1 пункта 2 статьи 5 Закона Российской Федерации «О государственной пошлине» и пункта 1 части первой статьи 89 ГПК Российской Федерации»;

⁴ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

8) Определение Конституционного Суда РФ от 30.09.2004 № 308-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса мирового судьи судебного участка № 3 города Кинешмы Ивановской области о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 83 Бюджетного кодекса Российской Федерации, части первой статьи 128 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2003 год» и подпункта 17 пункта 1 приложения 20 к данному Федеральному закону»;

9) Определение Конституционного Суда РФ от 10.03.2005 № 65-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Открытого акционерного общества «Татсахарпром» на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 11 статьи 76 Бюджетного кодекса Российской Федерации»;

10) Определение Конституционного Суда РФ от 10.03.2005 № 13-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Администрации муниципального образования «Город Инта» на нарушение конституционных прав и свобод положением пункта 5 статьи 92 Бюджетного кодекса Российской Федерации»;

11) Определение Конституционного Суда РФ от 24.02.2005 № 22-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Брякотина Алексея Эдуардовича на нарушение его конституционных прав отдельными положениями Федерального закона «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт», а также статьями 96 и 97 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»;

12) Определение Конституционного Суда РФ от 09.06.2005 № 222-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы общества с ограниченной ответственностью «Стэп» на нарушение конституционных прав и свобод абзацем тринадцатым пункта 3 статьи 2 Федерального закона «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт»;

13) Определение Конституционного Суда РФ от 12.05.2005 № 234-О «По запросу собрания депутатов ненецкого автономного округа о проверке конституционности пунктов 2 и 3 статьи 26.6, пункта 2 статьи 26.16, абзаца второго пункта 1 статьи 26.17 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», абзаца третьего статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», абзаца второго пункта 4 статьи 56, пункта 9 статьи 131, абзаца третьего статьи 135 Бюджетного кодекса Российской Федерации»;

14) Определение Конституционного Суда РФ от 12.07.2006 № 302-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Саратовской областной Думы о проверке конституционности положений абзаца второго пункта 5 статьи 85 Бюджетного кодекса Российской Федерации и абзаца второго пункта 2 статьи 26.14 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

15) Решение Верховного Суда РФ от 10.02.2003 № ГКПИ2003-24 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующими пункта 1 указания ЦБ РФ от 14.11.2001 № 1050-у «Об установлении предельного размера расчетов наличными деньгами в Российской Федерации между юридическими лицами по одной сделке»;

16) Решение Верховного Суда РФ от 26.02.2004 № ГКПИ04-163 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующими пункта 1 Порядка ведения

кассовых операций в Российской Федерации, утв. ЦБ РФ 22.09.1993 № 40, и пункта 2.1 положения ЦБ РФ о Правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации от 05.01.1998 № 14-п»;

17) Постановление Пленума ВАС РФ от 28.02.2001 № 5 «О некоторых вопросах применения части первой Налогового кодекса Российской Федерации»;

18) Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации».

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п.п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства «Проспект» (юридическая литература); коллекции издательства «Кнорус» (право, экономика и менеджмент)
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law -аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению

		подготовки
9	Правовые системы	КонсультантПлюс, Гарант

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 8) официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства (www.roskazna.ru),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации (www.fss.ru),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (www.pfrf.ru),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации (www.ffoms.ru).

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Финансовое право	394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 2, каб. 210

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Финансового права

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина: Финансовое право

Форма обучения: очная, очно-заочная,

Курс 2,3

№ п/п	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Электр. (указать ЭБС)	Кол-во в библиотеке вуза
Основная литература			
1.	Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18443-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535021 (дата обращения: 04.10.2024).	URL: https://urait.ru/bcode/535021	
Дополнительная литература			
2.	Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17459-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536287 (дата обращения: 04.10.2024).	URL: https://urait.ru/bcode/536287	
3.	Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16307-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541483 (дата обращения: 04.10.2024).	URL: https://urait.ru/bcode/541483	

4.	Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542489 (дата обращения: 04.10.2024).	URL: https://urait.ru/bcode/542489	<u>1</u>
5.	Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17460-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537911 (дата обращения: 04.10.2024).	URL: https://urait.ru/bcode/537911	
6.	Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18937-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555480 (дата обращения: 04.10.2024).	URL: https://urait.ru/bcode/555480	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины			
12.	Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542489 (дата обращения: 04.10.2024).	URL: https://urait.ru/bcode/542489	
13.	Труды кафедры финансового права Российского государственного университета правосудия: сборник научных трудов/ под ред. И.А. Цинделиани.- Москва: Проспект., 2020.		

14.	Ручкина, Г. Ф. Банковское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10956-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535968 (дата обращения: 04.10.2024).	URL: https://urait.ru/bcode/535968	
15.	Валютное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16432-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543169 (дата обращения: 04.10.2024).	URL: https://urait.ru/bcode/543169	
16.	Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18937-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555480 (дата обращения: 04.10.2024).	URL: https://urait.ru/bcode/555480	

Зав. библиотекой

О.В. Астраханцева

Зав. кафедрой

И.А. Циндалиани

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

по дисциплине «Финансовое право»

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	ОПК-4, ОПК-6	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам Контрольные вопросы
2	Тема 2. Финансовое право, как отрасль российского права	ОПК-4, ОПК-6	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам Контрольные вопросы
3	Тема 3. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения.	ОПК-4, ОПК-6	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам Контрольные вопросы
4	Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ	ОПК-4, ОПК-6	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам Контрольные вопросы
5	Тема 5. Бюджетное право, бюджетная система и устройство Российской Федерации, бюджетные правоотношения.	ОПК-4, ОПК-6	Контрольные вопросы, решение задач
6	Тема 6. Правовой режим государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов в РФ	ОПК-4, ОПК-6	Деловая игра. Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам Контрольные вопросы, решение задач
7	Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса	ОПК-4, ОПК-6	Обсуждение докладов и выступлений,

			дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам Контрольные вопросы, решение задач
8	Тема 8. Правовые основы государственного (муниципального) кредита	ОПК-4, ОПК-6	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам Контрольные вопросы, решение задач
9	Тема 9. Правовые основы налоговой системы России.	ОПК-4, ОПК-6	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам Контрольные вопросы, решение задач
10	Тема 10. Правовые основы денежной системы государства	ОПК-4, ОПК-6	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам Контрольные вопросы, решение задач
11	Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-6	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам Контрольные вопросы, решение задач
12	Тема 12. Финансово-правовые основы банковской деятельности	ОПК-4, ОПК-6	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам Контрольные вопросы, решение задач
13	Тема 13. Финансово-правовое регулирование страхования	ОПК-4, ОПК-6	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам Контрольные вопросы, решение задач
14	Тема 14. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	ОПК-4, ОПК-6	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам Контрольные

			вопросы, решение задач
15	Тема 15. Правовое регулирование цифрового рубля в РФ, денежно-кредитная политика ЦБ РФ, законодательные новеллы.	ОПК-4, ОПК-6	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам Контрольные вопросы, решение задач

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная	Заочная, очно-заочная
Всего баллов, в том числе:	0-26	0-30
Контрольная работа	-	20
Вопросы для практических занятий	0-10	0-4
Практические задания	0-16	0-6

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие финансов.	ОПК-4, ОПК-6
2.	Особенности финансов как экономической категории.	ОПК-4, ОПК-6
3.	Функции финансов.	ОПК-4, ОПК-6
4.	Финансовая система Российской Федерации.	ОПК-4, ОПК-6
5.	Характеристика элементов финансовой системы.	ОПК-4, ОПК-6
6.	Понятие финансовой деятельности государства (муниципальных образований).	ОПК-4, ОПК-6
7.	Правовые формы финансовой деятельности государства (муниципальных образований).	ОПК-4, ОПК-6
8.	Неправовые формы финансовой деятельности государства (муниципальных образований).	ОПК-4, ОПК-6
9.	Методы финансовой деятельности государства (муниципальных образований).	ОПК-4, ОПК-6
10.	Разграничение компетенции (предметов ведения) между уровнями государственной власти и местного самоуправления в области финансовой деятельности.	ОПК-4, ОПК-6
11.	Система государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность: общая характеристика функций и полномочий.	ОПК-4, ОПК-6

Тема 2. Финансовое право, как отрасль российского права

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	История возникновения и развития финансового права.	ОПК-4, ОПК-6
2.	Понятие и предмет финансового права.	ОПК-4, ОПК-6
3.	Метод финансово-правового регулирования, его специфика.	ОПК-4, ОПК-6
4.	Финансовое право в системе российского права.	ОПК-4, ОПК-6
5.	Система финансового права России.	ОПК-4, ОПК-6
6.	Принципы финансового права.	ОПК-4, ОПК-6
7.	Отечественная наука финансового права.	ОПК-4, ОПК-6
8.	Предмет и задачи науки финансового права.	ОПК-4, ОПК-6

Тема 3. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и виды финансово-правовых норм.	ОПК-4, ОПК-6
2.	Структура финансово-правовой нормы.	ОПК-4, ОПК-6
3.	Особенности санкции финансово-правовой нормы.	ОПК-4, ОПК-6
4.	Понятие, особенности и классификация финансово-правовых отношений.	ОПК-4, ОПК-6
5.	Субъекты финансовых правоотношений, их виды.	ОПК-4, ОПК-6
6.	Особенности правового статуса субъектов финансовых правоотношений.	ОПК-4, ОПК-6

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
7.	Содержание финансовых правоотношений.	ОПК-4, ОПК-6
8.	Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.	ОПК-4, ОПК-6

Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	История финансового контроля в России.	ОПК-4, ОПК-6
2.	Понятие и задачи финансового контроля.	ОПК-4, ОПК-6
3.	Отличие финансового контроля от других видов государственного контроля.	ОПК-4, ОПК-6
4.	Принципы финансового контроля.	ОПК-4, ОПК-6
5.	Виды финансового контроля.	ОПК-4, ОПК-6
6.	Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.	ОПК-4, ОПК-6
7.	Формы и методы осуществления финансового контроля.	ОПК-4, ОПК-6
8.	Система органов финансового контроля.	ОПК-4, ОПК-6
9.	Счетная палата Российской Федерации как орган финансового контроля.	ОПК-4, ОПК-6
10.	Аудиторский контроль в России: понятие, виды, субъекты, основы финансово-правового регулирования.	ОПК-4, ОПК-6

Тема 5. Бюджетное право, бюджетная система и устройство Российской

Федерации, бюджетные правоотношения.

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и роль бюджета.	ОПК-4, ОПК-6
2.	Правовая форма бюджетов.	ОПК-4, ОПК-6
3.	Консолидированный бюджет, его значение.	ОПК-4, ОПК-6
4.	Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.	ОПК-4, ОПК-6
5.	Бюджетное устройство Российской Федерации.	ОПК-4, ОПК-6
6.	Принципы бюджетной системы Российской Федерации.	ОПК-4, ОПК-6
7.	Межбюджетные отношения.	ОПК-4, ОПК-6
8.	Доходы и расходы бюджетов: понятие, виды.	ОПК-4, ОПК-6
9.	Целевые бюджетные фонды как механизм управления доходами и расходами бюджетов.	ОПК-4, ОПК-6
10.	Сбалансированность бюджетов.	ОПК-4, ОПК-6
11.	Понятие профицита бюджета.	ОПК-4, ОПК-6
12.	Дефицит бюджета и источники его финансирования.	ОПК-4, ОПК-6

Тема 6. Правовой режим государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов в РФ

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Целевые государственных и муниципальных денежных	ОПК-4, ОПК-6

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
	фондов: понятие, значение, виды.	
2.	Целевые внебюджетные и бюджетные государственные и муниципальные денежные фонды в финансовой системе Российской Федерации.	ОПК-4, ОПК-6
3.	Актуальные вопросы формирования и использования средств государственных социальных внебюджетных фондов.	ОПК-4, ОПК-6

Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и стадии бюджетного процесса	ОПК-4, ОПК-6
2.	Правовая форма бюджетов.	ОПК-4, ОПК-6
3.	Бюджетный период. Принципы бюджетного процесса. Бюджетная классификация.	ОПК-4, ОПК-6
4.	Порядок составления проектов бюджетов.	ОПК-4, ОПК-6
5.	Рассмотрение и утверждение проекта закона (решения) о бюджете представительными органами власти.	ОПК-4, ОПК-6
6.	Исполнение бюджета.	ОПК-4, ОПК-6
7.	Принцип единства кассы. Иммуниет бюджета.	ОПК-4, ОПК-6
8.	Отчетность об исполнении бюджета.	ОПК-4, ОПК-6
9.	Сроки и порядок завершения бюджетного года.	ОПК-4, ОПК-6

Тема 8. Правовые основы государственного (муниципального) кредита

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и формы государственного (муниципального) кредита.	ОПК-4, ОПК-6

2.	Значение государственного (муниципального) кредита.	ОПК-4, ОПК-6
3.	Принципы государственного (муниципального) кредита.	ОПК-4, ОПК-6
4.	Право государственных и муниципальных внешних и внутренних заимствований.	ОПК-4, ОПК-6
5.	Полномочия Правительства Российской Федерации при осуществлении государственных заимствований Российской Федерацией.	ОПК-4, ОПК-6
6.	Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, классификация (по уровню, по срокам предоставления).	ОПК-4, ОПК-6
7.	Предельные объемы государственного и муниципального долга.	ОПК-4, ОПК-6
8.	Управление и обслуживание государственного и муниципального долга.	ОПК-4, ОПК-6

Тема 9. Правовые основы налоговой системы России

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	История налогообложения.	ОПК-4, ОПК-6
2.	Краткая характеристика основных теорий налогов.	ОПК-4, ОПК-6
3.	Понятие и функции налога, отличие налогов от других обязательных платежей.	ОПК-4, ОПК-6
4.	Виды налогов.	ОПК-4, ОПК-6
5.	Налоговая система России: структура, особенности.	ОПК-4, ОПК-6
6.	Система налогов и сборов в России.	ОПК-4, ОПК-6

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
7.	Краткая характеристика налогов и сборов в России.	ОПК-4, ОПК-6
8.	Правовые основы налогового администрирования в России.	ОПК-4, ОПК-6

Тема 10. Правовые основы денежной системы государства

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и структура денежной системы России, правовые основы ее функционирования.	ОПК-4, ОПК-6
2.	Эмиссия денег.	ОПК-4, ОПК-6
3.	Механизм денежно-кредитного регулирования.	ОПК-4, ОПК-6
4.	Денежно-кредитная политика государства.	ОПК-4, ОПК-6
5.	Правила расчетов в наличной и безналичной форме.	ОПК-4, ОПК-6
6.	Платежные системы в России: понятия, виды, субъекты, правовые основы.	ОПК-4, ОПК-6

Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и содержание валютного регулирования.	ОПК-4, ОПК-6
2.	Банк России и Правительство Российской Федерации как органы государственного валютного регулирования.	ОПК-4, ОПК-6
3.	Понятие валюты и валютных ценностей.	ОПК-4, ОПК-6
4.	Правовой статус резидентов и нерезидентов в валютных	ОПК-4, ОПК-6

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
	правоотношениях.	
5.	Валютные операции, их разновидности.	ОПК-4, ОПК-6
6.	Правила совершения валютных операций.	ОПК-4, ОПК-6
7.	Агенты валютного контроля, их функции и полномочия.	ОПК-4, ОПК-6

Тема 12. Финансово-правовые основы банковской деятельности

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Банковская система России.	ОПК-4, ОПК-6
2.	Понятие банка, кредитной организации, небанковской кредитной организации, иностранного банка.	ОПК-4, ОПК-6
3.	Правовой статус кредитных организаций.	ОПК-4, ОПК-6
4.	Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России) как органа банковского регулирования и надзора.	ОПК-4, ОПК-6
5.	Банковские операции.	ОПК-4, ОПК-6
6.	Краткая характеристика банковского регулирования и банковского надзора.	ОПК-4, ОПК-6
7.	Значение и функции банковской системы в механизме финансово-правового регулирования.	ОПК-4, ОПК-6

Тема 13. Финансово-правовое регулирование страхования

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие страхования и функции страхования.	ОПК-4, ОПК-6
2.	Значение страхования для финансовой системы государства.	ОПК-4, ОПК-6

3.	Обязательное социальное страхование: значение	ОПК-4, ОПК-6
4.	Виды обязательного социального страхования.	ОПК-4, ОПК-6
5.	Целевые бюджетные страховые фонды.	ОПК-4, ОПК-6
6.	Обязательное государственное страхование.	ОПК-4, ОПК-6
7.	Обязательное страхование банковских вкладов физических лиц.	ОПК-4, ОПК-6
8.	Правовое регулирование и надзор в сфере страхования.	ОПК-4, ОПК-6

Тема 14. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие ценных бумаг, их виды.	ОПК-4, ОПК-6
2.	Рынок ценных бумаг как предмет финансово- правового регулирования.	ОПК-4, ОПК-6
3.	Государственное регулирование рынка ценных бумаг.	ОПК-4, ОПК-6
4.	Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.	ОПК-4, ОПК-6

Тема 15. Правовое регулирование цифрового рубля в РФ, денежно-кредитная политика ЦБ РФ, законодательные новеллы.

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Цифровой рубль как форма денег. Предпосылки и потребительские свойства, публичное значение, условия использования цифрового рубля.	ОПК-4, ОПК-6
2.	Финансово- правовой статус цифрового рубля.	ОПК-4, ОПК-6

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
3.	Цифровой рубль для граждан. Цифровой рубль для бизнеса. Цифровой рубль для государственных платежей, для рынка капитала, финансовых инноваций.	ОПК-4, ОПК-6
4.	Защита прав и законных интересов владельцев цифрового рубля.	ОПК-4, ОПК-6
5.	Значение цифрового рубля для политики Центрального банка по обеспечению реализации денежно-кредитной политики.	ОПК-4, ОПК-6
6.	Обеспечение информационной безопасности и ее значение в современной финансовой системе.	ОПК-4, ОПК-6
7.	Анализ изменений российского законодательства и его значение в совершенствовании правового регулирования цифрового рубля в РФ.	ОПК-4, ОПК-6

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы (4 балла)
Студент присутствовал на всех семинарах. Принимал активное участие в обсуждении, дискуссии, а также в формировании дополнительных (уточняющих) вопросов в соответствии с нормами, регламентирующими отношения в сфере закупок.	4
Студент присутствовал на 2/3 от числа всех семинаров. Принимал активное участие в обсуждении, дискуссии, а также в формировании дополнительных (уточняющих) вопросов в соответствии с нормами, регламентирующими отношения в сфере закупок.	3
Студент присутствовал 1/2 от числа всех семинаров. Принимал активное участие в обсуждении, дискуссии, а также в формировании дополнительных (уточняющих) вопросов в соответствии с нормами, регламентирующими отношения в сфере закупок.	2
Студент присутствовал на одном семинаре. Принимал участие в обсуждении. Либо присутствовал на всех семинарах, однако активного участия не принимал. На вопросы полного ответа не представил	1

Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-4	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.
2	ОПК-6	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Примерный перечень простых практических заданий Темы 1-15.

№	Содержание простых практических контрольных заданий	Формируемы компетенции
1	<p>Субъект РФ заключил кредитный договор с коммерческим банком на сумму 50 млн. руб. для покрытия дефицита бюджета.</p> <p>Укажите, какие субъекты должны выступать в качестве сторон:</p> <p>а) при оформлении РФ государственной гарантии субъекту РФ;</p> <p>б) при заключении кредитного договора между субъектом РФ и коммерческим банком.</p>	ОПК-4, ОПК-6
2	<p>На основе анализа закона субъекта РФ (на выбор) бюджете на текущий год назовите все источники финансирования дефицита бюджета.</p> <p>Проведите оценку проектов нормативно-правовых актов с целью выявления в них возможных противоречий с действующим законодательством РФ, а также выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере финансового права.</p>	ОПК-4, ОПК-6
3	<p>На основе анализа закона субъекта РФ (на выбор) на текущий год укажите все предусмотренные этим законом формы расходов.</p>	ОПК-4, ОПК-6

	Проведите оценку проектов нормативно-правовых актов с целью выявления в них возможных противоречий с действующим законодательством РФ, а также выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере финансового права.	
4	<p>На основе анализа закона субъекта РФ (на выбор) на текущий год на текущий год укажите, кому и в какой сумме выделены трансферты.</p> <p>Проведите оценку проектов нормативно-правовых актов с целью выявления в них возможных противоречий с действующим законодательством РФ, а также выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере финансового права.</p>	ОПК-4, ОПК-6
5	Поясните, какие функции выполняет бюджетная классификация. Какие органы и как пользуются бюджетной классификацией на стадии составления проекта бюджета и на стадии исполнения бюджета?	ОПК-4, ОПК-6
6	<p>В ходе исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ в документооборот включены:</p> <p>а) уведомления о бюджетных ассигнованиях;</p> <p>б) лимиты бюджетных обязательств.</p> <p>Какую функцию в бюджетном процессе выполняет каждый из этих документов?</p> <p>Проведите оценку проектов нормативно-правовых актов с целью выявления в них возможных противоречий с действующим законодательством РФ, а также выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере финансового права.</p>	ОПК-4, ОПК-6
7	<p>Н-ский государственный университет - учреждение, состоящее на федеральном бюджете.</p> <p>Какие органы выступают в качестве главного распорядителя бюджетных средств и распорядителя бюджетных средств в отношении Н-ского госуниверситета как получателя бюджетных средств?</p>	ОПК-4, ОПК-6
8	<p>Областная больница является получателем средств из областного бюджета.</p> <p>Поясните, какой орган утверждает перечень главных распорядителей средств бюджетов субъектов РФ. Какой орган должен быть указан в качестве главного распорядителя средств областного бюджета в отношении областной больницы?</p>	ОПК-4, ОПК-6
9	Федеральный бюджет в истекшем финансовом году получил доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности, и доходы от продажи государственной и муниципальной собственности.	ОПК-4, ОПК-6

	<p>Укажите, каким образом будет осуществлено распределение данных средств, проведите оценку проекта нормативно-правового акта с целью выявления в них возможных противоречий с действующим законодательством РФ, а также выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	
10	<p>В проекте Закона "О федеральном бюджете" на очередной финансовый год предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет передана бюджетам субъектов РФ.</p> <p>Оцените правомерность ситуации. Укажите, при каких условиях и на какой максимальный срок может быть осуществлена указанная передача доходов.</p>	ОПК-4, ОПК-6.
11	<p>Федеральный бюджет выделил субъекту Федерации беспроцентную бюджетную ссуду.</p> <p>Укажите, имеет ли значение в данном случае сфера ее вложения и какие способы ее погашения существуют в бюджетном законодательстве.</p> <p>Проведите оценку проекта нормативно-правового акта с целью выявления в них возможных противоречий с действующим законодательством РФ, а также выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	ОПК-4, ОПК-6
12	<p>Комитетом Госдумы РФ был подготовлен законопроект, принятие которого может повлечь увеличение государственных расходов, не предусмотренных Федеральным законом о федеральном бюджете на текущий год.</p> <p>Возможно ли принятие указанного закона, и в каком порядке? Оцените законность действий Комитета, а также выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	ОПК-4, ОПК-6
13	<p>В ст. 70 БК РФ дан перечень расходов на обеспечение выполнения функций казенных учреждений, осуществляемых за счет бюджетных средств. Может ли бюджетное учреждение производить расходы за счет каких-либо иных средств и в каких случаях? Проведите экспертизу данного перечня.</p>	ОПК-4, ОПК-6
14	<p>Поясните, какие расходы, касающиеся государственного и муниципального долга, отражаются в бюджетах субъектов РФ? Каково соотношение между понятиями "государственный кредит" и "государственный долг"?</p>	ОПК-4, ОПК-6
15	<p>Поясните, в чем заключается различие между понятиями "банковский кредит", "бюджетный кредит", "государственный кредит", "муниципальный кредит", "инвестиционный кредит".</p>	ОПК-4, ОПК-6
16	<p>На основе анализа Бюджетного кодекса РФ поясните, в чем различие между долговыми обязательствами РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.</p>	ОПК-4, ОПК-6

17	<p>В соответствии с Бюджетным кодексом РФ управление государственным долгом РФ осуществляет Правительство РФ.</p> <p>Поясните, что включает в себя понятие "управление государственным долгом".</p>	ОПК-4, ОПК-6
18	<p>Предприятие "Ома" арендует федеральное недвижимое имущество.</p> <p>Определите вид дохода, поступающий от аренды, и уровень бюджетной системы, в который они будут зачислены.</p> <p>Проанализируйте действующее финансовое законодательство, с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при доходах, поступающих от аренды государственного, муниципального имущества.</p>	ОПК-4, ОПК-6
19	<p>Субъект РФ регулярно нарушает порядок зачисления налоговых платежей в федеральный бюджет, имеет существенный стабильный размер недоимки, долги по заработной плате бюджетным учреждениям.</p> <p>Назовите санкции, которые могут быть применены и в каком порядке к исполнительному органу власти субъекта РФ.</p>	ОПК-4, ОПК-6
20	<p>Банк России в ходе осуществления банковского надзора установил, что коммерческий банк представлял отчетную документацию, не соответствующую реальному положению дел. Более того, ЦБ РФ выявил, что некоторые операции коммерческого банка по размещению денежных средств привели к нарушению экономических нормативов, что создало серьезную угрозу интересам вкладчиков.</p> <p>Какие меры в этом случае может принять ЦБ РФ?</p>	ОПК-4, ОПК-6
21	<p>Субъект РФ решил взять кредит в Сбербанке РФ на финансирование дефицита бюджета в сумме 60 млн. руб. Однако банк отказался его выдать, ссылаясь на то, что в бюджете субъекта РФ не определен предельный объем заемных средств, направляемых на финансирование дефицита бюджета, а также не содержится никакой информации о видах заимствований.</p> <p>Правильно ли поступил Сбербанк РФ?</p>	ОПК-4, ОПК-6
22	<p>РФ предоставила государственную гарантию Н-ской области на получение кредита в банке для покрытия дефицита бюджета. Н-ская область не смогла возратить в срок полученный кредит.</p> <p>Какие финансово-правовые последствия наступят в этом случае? На основе анализа действующего законодательства оцените законность предоставления государственной гарантии.</p>	ОПК-4, ОПК-6
23	<p>На основе изучения положений БК РФ проанализируйте случаи, когда возможно возникновение финансово-правовых отношений между</p>	ОПК-4, ОПК-6

	органами Федерального казначейства и банками по бесспорному списанию средств в пользу бюджета.	
24	<p>В соответствии с Федеральным законом о федеральном бюджете на текущий год трансферты выделяются различным субъектам РФ из фонда финансовой поддержки субъекта РФ. Между тем в соответствии со ст. 69 БК РФ в качестве формы расходов бюджетов предусмотрены трансферты на социальное обеспечение населения, а не субъектам РФ.</p> <p>Поясните, нет ли в этом противоречия и положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	ОПК-4, ОПК-6
25	<p>Предприятие энергетического комплекса обратилось в марте текущего года в Министерство финансов РФ с заявлением о предоставлении ему бюджетного кредита в следующем финансовом году на модернизацию оборудования. Министерство финансов отказало в приеме заявки, ссылаясь на то, что Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год еще не принят Государственной Думой.</p> <p>Правильно ли поступило Министерство финансов РФ?</p>	ОПК-4, ОПК-6

**Примерный перечень комплексных практических заданий
Темы 1-15.**

№	Содержание комплексных практических контрольных заданий	Формируемые компетенции
1	<p>По результатам проверки исполнения бюджета субъектом РФ, проведенной Счетной палатой РФ, выявлены следующие нарушения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нецелевое использование денежных средств, выделенных из вышестоящего бюджета; - несвоевременное перечисление, а в некоторых случаях неполное перечисление обязательных платежей в вышестоящий бюджет; - нарушение графиков предоставления отчетности об исполнении бюджета; - размещение бюджетных средств на депозитных счетах коммерческих банков. <p>Укажите, какие действия обязана предпринять Счетная палата.</p> <p>Определите вид и меры ответственности за перечисленные нарушения бюджетного законодательства РФ.</p>	ОПК-4, ОПК-6
2	Используя федеральный закон «О федеральном	ОПК-4,

	<p>бюджете Российской Федерации на текущий финансовый год», определите:</p> <p>1) в каком объеме (по доходам и расходам) утвержден федеральный бюджет и каков предельный размер его профицита (дефицита);</p> <p>2) какие источники покрытия дефицита бюджета определены указанным законом и в каком объеме;</p> <p>3) какие целевые и резервные фонды бюджета, предусмотрены данным законом о бюджете.</p> <p>Проведите юридическую экспертизу и оценку проекта нормативно-правового акта.</p>	ОПК-6
3	<p>Лауреат конкурса юных пианистов им. Бетховена, проводимого в г. Санкт-Петербурге, 15-летний житель г. Москвы Вениамин Музыкантский получил премию (2 500 долларов США) и был приглашен выступить с сольными концертами в Германии, за которые ему было выплачено 15 550 немецких марок.</p> <p>По прибытии в г. Москву он был извещен о необходимости явиться в налоговую инспекцию, заполнить декларацию и уплатить налог со всех сумм доходов. Родители Вениамина заявили налоговому инспектору, что их сын является несовершеннолетним и не может быть субъектом финансовых правоотношений и, следовательно, платить налог не обязан.</p> <p>Оцените юридическую обоснованность позиций сторон. Рассмотрите на примерах, в каких случаях физическое лицо становится субъектом финансовых правоотношений</p>	ОПК-4, ОПК-6
4	<p>Законодательное Собрание Иркутской области приняло Закон «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Иркутской области», в ст. 32 которого установило, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовые управления в городах и районах области входят в единую систему органов управления финансами области, возглавляемую Главным финансовым управлением области; - начальники финансовых управлений городов и районов назначаются и освобождаются от должности начальником ГФУ по представлениям исполнительных органов городов и районов; - начальник ФУ утверждает предельную численность работников финансовых управлений городов и районов, сметы расходов на содержание их аппаратов и, по согласованию с главами исполнительных органов соответствующих территорий. Положение о финансовых управлениях городов и районов. <p>Укажите основания, по которым Иркутский областной суд признал эти нормы неконституционными и недействительными со дня подписания Закона?</p>	ОПК-4, ОПК-6
5	<p>В соответствии с Уставом (Основным законом) Тамбовской области к компетенции области относятся средства бюджета области и областных внебюджетных</p>	ОПК-4, ОПК-6

	<p>и валютных фондов, кредитные ресурсы, ассигнования из федерального бюджета (ч. 1 ст. 104). Уставом определены также бюджетные права органов государственной власти области (ст. 105), статус и порядок формирования внебюджетных и валютных фондов (ст. 106 и 107), налоговая и кредитно-банковская системы области (ст. 108, 109 и 110).</p> <p>Могут ли трактоваться указанные установления как вторжение в сферу ведения и полномочий Российской Федерации ?</p>	
6	<p>В бюджет субъекта РФ из федерального бюджета в качестве финансовой помощи были перечислены денежные средства в виде:</p> <p>1) субвенции; 2) дотации; 3) субсидии.</p> <p>На основании анализа статей Бюджетного кодекса РФ дайте определения субвенции, дотации и субсидии и определите условия их расходования.</p> <p>Имеет ли право высший исполнительный орган власти субъекта РФ расходовать их по своему усмотрению?</p> <p>Какие статьи Бюджетного кодекса РФ устанавливают ответственность за нецелевое использование бюджетных средств?</p>	ОПК-4, ОПК-6
7	<p>Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями. С-ская городская администрация в целях "создания благоприятных условий для развития предпринимательства" приняла постановление, обязывающее расположенные на территории города банки кредитовать юридические и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, по сниженным ставкам.</p> <p>Банки обратились с запросом в ЦБ РФ, а Банк России - в суд с жалобой на незаконность постановления С-ской городской администрации.</p> <p>Как строятся взаимоотношения между ЦБ РФ, банками и органами местного самоуправления? В чем просматривается нарушение законодательства РФ? Ответ обоснуйте ссылками на конкретные нормы ФЗ.</p>	ОПК-4, ОПК-6
8	<p>В ходе исполнения федерального бюджета количественный разрыв между расходами и доходами (бюджетный дефицит) значительно превысил планируемый уровень.</p> <p>Для преодоления бюджетного кризиса Правительство РФ приняло ряд следующих мер:</p> <p>выпустило краткосрочный государственный заем в виде ценных бумаг, размещаемых на территории РФ;</p> <p>сократило ассигнования по ряду расходных статей, обеспечивающих финансирование целевых бюджетных программ;</p> <p>использовало средства резервного фонда для</p>	ОПК-4, ОПК-6

	финансирования приоритетных направлений. Оцените правомерность действий Правительства РФ.	
9	За нарушения действующего законодательства о рынке ценных бумаг территориальное отделение федеральной комиссии по рынку ценных бумаг взыскало с профессионального участника рынка ценных бумаг и его должностных лиц штраф. Укажите, каким образом распределяются суммы взысканных штрафов в соответствии с уровнями бюджетной системы.	ОПК-4, ОПК-6.
10	Областному Фонду развития и поддержки малого предпринимательства были выделены средства на проведение конкурсов инвестиционных проектов. Выделенная сумма была потрачена на реализацию уставных целей фонда, не связанных с финансированием предпринимательских проектов. Оцените правовые последствия указанной ситуации	ОПК-4, ОПК-6
11	Орган местного самоуправления - городская администрация - обратился в арбитражный суд с иском к областной администрации о взыскании 12 млн. руб. дотаций и субвенций, которые не перечислены ему из областного бюджета в истекшем финансовом году для финансирования объектов социальной сферы, и 1 млн. руб - в качестве прямых затрат. В соответствии с областным законом "О бюджете" бюджету города предусмотрено выделение из бюджета области дотаций и субвенций в сумме 20 млн. руб., фактически перечислено в сумме 8 млн. руб. На покрытие субвенционных программ истцом затрачены средства из собственных источников дохода в сумме 1 млн. руб. Решением суда в иске отказано и в мотивировочной части указано, что, поскольку доходная часть областного бюджета за истекший финансовый год исполнена не полностью, истцу не могли быть выделены субвенции и дотации в объеме, предусмотренном областным законом. Оцените правомерность решения суда, проведя юридическую экспертизу.	ОПК-4, ОПК-6
12	Государственное унитарное предприятие "К", финансируемое за счет средств федерального бюджета, получило государственный кредит сроком на один год с целью осуществления реконструкции оборудования предприятия. За пользование кредитными ресурсами была установлена плата в размере 17% годовых. В ходе выполнения работ по реконструкции получатель бюджетных средств ежемесячно предоставлял отчет об использовании выделенного кредита органам Федерального казначейства, однако последние 4 месяца подобных отчетов представлено не было. Плата за пользование кредитными ресурсами была	ОПК-4, ОПК-6

	<p>перечислена на счета Федерального казначейства РФ не полностью. Кроме того, после истечения срока договора сумма бюджетного кредита не была возвращена, при этом руководство государственного предприятия ссылалось на то, что цикл окупаемости нового оборудования составляет 1,5 года и, учитывая это, кредит может быть возвращен только спустя 6 месяцев после ранее намеченной даты.</p> <p>Назовите нарушения бюджетного законодательства РФ и укажите, какие меры ответственности следует принять в данном случае.</p>	
13	<p>Между Министерством сельского хозяйства субъекта Федерации и ПАО "Р" был заключен договор кредитования за счет средств соответствующего бюджета сроком на 6 месяцев.</p> <p>Бюджетные средства не были возвращены заемщиком в срок. По материалам проверки, проведенной Министерством финансов субъекта РФ, выяснилось, что бюджетные средства были использованы не по целевому назначению.</p> <p>По представлению Министерства финансов субъекта РФ с ПАО были взысканы в бесспорном порядке суммы целевого кредита и проценты за пользование указанным кредитом, рассчитанные в соответствии со ст. 395 ГК РФ.</p> <p>Кроме того, на руководителя ПАО "Р" был наложен административный штраф.</p> <p>Оцените правомерность действий Министерства финансов субъекта РФ.</p>	ОПК-4, ОПК-6
14	<p>В законе субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на текущий год утверждены следующие показатели:</p> <p>объем доходов бюджета субъекта РФ на текущий год с учетом дотаций и субвенций, выделенных из федерального бюджета, - 300 млн. руб.;</p> <p>объем финансовой помощи (дотаций и субвенций) из федерального бюджета - 100 млн. руб.;</p> <p>объем заемных средств, направленных субъектом РФ на финансирование дефицита бюджета субъекта РФ, - 120 млн. руб.</p> <p>Выявите правомерность названных показателей и критической оценки проекта нормативно-правового акта.</p>	ОПК-4, ОПК-6
15	<p>Орган исполнительной власти субъекта РФ принял решение о выпуске ценных бумаг субъекта РФ. По истечении полугода с начала размещения государственных ценных бумаг стало очевидно, что их погашение не может быть обеспечено за счет средств бюджета РФ.</p> <p>На основании проведенной юридической экспертизы ответьте на вопросы: Могут ли государственные ценные бумаги субъекта РФ быть обеспечены за счет других источников? Может ли РФ обеспечить погашение</p>	ОПК-4, ОПК-6

	государственных ценных бумаг субъекта РФ?	
16	<p>Финансовое управление администрации субъекта РФ предоставило государственные гарантии ПАО "Р" на сумму 3 млн. руб. для привлечения кредитов Сбербанка РФ на модернизацию оборудования.</p> <p>ПАО заключило со Сбербанком РФ кредитный договор, обеспеченный данной гарантией. Однако вернуть в срок взятый кредит ПАО не смогло.</p> <p>Как в данном случае должен поступить Сбербанк РФ?</p>	ОПК-4, ОПК-6
17	<p>Российская Федерация решила предоставить государственные гарантии некоторым субъектам РФ для получения кредитов в банках на покрытие дефицитов бюджетов в следующих суммах:</p> <p>Республике Марий Эл - 120 млн. руб.;</p> <p>Хабаровскому краю - 150 млн. руб.</p> <p>На основании проведенной юридической экспертизы ответьте на вопросы:</p> <p>Какие формальные требования должны быть соблюдены Российской Федерацией в целях предоставления названных гарантий?</p> <p>Как должны быть оформлены государственные гарантии?</p>	ОПК-4, ОПК-6
18	<p>Глава администрации Н-ского района в связи с тем, что в период предвыборной кампании внешнее состояние не только стендов наглядной агитации, но и города в целом сильно ухудшается, принял решение о взимании на территории района сбора за рекламу в местный бюджет.</p> <p>Однако председатель районной Думы обратился в прокуратуру с возражениями. Он считал, что такие сборы может устанавливать только Областная дума.</p> <p>На основании проведенной юридической экспертизы ответьте на вопросы:</p> <p>Кто прав в этой ситуации? Какие принципы налогового права, на Ваш взгляд, нарушены?</p>	ОПК-4, ОПК-6
19	<p>Законодательный орган субъекта Федерации отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовый год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона.</p> <p>В результате сроки для принятия областного закона о бюджете были пропущены. Названный закон вступил в действие только спустя три месяца после начала финансового года.</p> <p>Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия на основе анализа нормативных актов.</p>	ОПК-4, ОПК-6
20	<p>Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год не принят в срок. В связи с этим он вступает в силу 1 февраля следующего финансового года.</p> <p>В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год предусматривались следующие расходы:</p> <p>- на оборону - 500 млрд. руб.;</p>	ОПК-4, ОПК-6

	<p>- на образование - 100 млрд. руб.;</p> <p>- на здравоохранение - 100 млрд. руб.</p> <p>Кроме того, общий размер финансовой помощи бюджетам субъектов РФ предусматривался в сумме 200 млрд. руб.</p> <p>На основании проведенной юридической экспертизы ответьте на вопросы:</p> <p>Каков порядок финансирования расходов из федерального бюджета в названном случае в январе?</p>	
21	<p>В результате сильного урагана и проливных дождей в некоторых сельских районах вышла из строя сельхозтехника. Исполнительный орган власти субъекта РФ, в состав которого входят указанные районы, обратился в Министерство финансов РФ с просьбой выделить ему бюджетную ссуду для ремонта сельхозоборудования и закупки нового. Из федерального бюджета была выделена беспроцентная ссуда сроком на 6 месяцев. Однако при наступлении срока платежа бюджетная ссуда не была погашена в связи с недостаточностью собственных средств в бюджете субъекта РФ.</p> <p>Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие меры ответственности могут быть приняты к субъекту Федерации. За счет каких средств будет погашена бюджетная ссуда?</p>	ОПК-4, ОПК-6
22	<p>Государственное унитарное предприятие "Недра" финансируется за счет средств бюджета субъекта РФ и имеет собственные доходы от осуществления основной деятельности.</p> <p>В отчетном финансовом году указанное предприятие получило только 60% от запланированных бюджетных средств, утвержденных бюджетной росписью.</p> <p>Оцените правомерность ситуации. Возможно ли получение оставшейся части бюджетных средств в следующем финансовом году?</p> <p>Возможно ли взыскать проценты за просрочку бюджетного финансирования?</p>	ОПК-4, ОПК-6
23	<p>В ходе исполнения бюджета субъекта РФ произошло снижение объема поступлений доходной части, в результате чего общий объем финансирования сократился на 15% годовых назначений. В связи с этим территориальное отделение Федерального казначейства РФ выдало предписание о блокировке отдельных расходных статей бюджета субъекта РФ.</p> <p>За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ.</p> <p>Оцените правомерность действий территориального отделения Федерального казначейства РФ. Предложите вариант решения сложившейся ситуации.</p>	ОПК-4, ОПК-6
24	<p>В связи с дефицитом федерального бюджета, не запланированным в законе о бюджете на текущий год,</p>	ОПК-4, ОПК-6

	<p>Центральный банк РФ единолично принял решение о выпуске денежных средств в объеме, покрывающем возникший дефицит. Кроме того, Центральный банк РФ принял решение о замене денежных купюр старого образца на новые, ограничив срок обмена банкнот 10 месяцами.</p> <p>Оцените правомерность действий Банка России. Должен ли Банк России согласовывать подобные решения с иными государственными органами? Если да, то с какими именно?</p>	
25	<p>На основании распоряжения Министра финансов Российской Федерации К-ской обл. была предоставлена финансовая помощь (в виде дотации) на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности в размере 30% расходов консолидированного бюджета данного субъекта.</p> <p>В конце года глава администрации К-ской обл. вышел с просьбой на Министра финансов Российской Федерации погасить ранее выделенную до дотации бюджетную ссуду за счет отчислений от федеральных налогов и сборов, зачисляемых в бюджет Российской Федерации.</p> <p>Какие юридические факты лежат в основе возникших правоотношений? Проанализируйте действия участников данных правоотношений.</p>	ОПК-4, ОПК-6

2.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
<p>Выстроен и описан алгоритм решения задачи. Показаны альтернативные пути решения задачи и обозначены их преимущества и недостатки. Обоснована правовая позиция выбора способа решения задачи с приведением нормативной правовой базы. Терминология использована правильно и единообразно.</p>	4
<p>Показан путь и выбран способ решения задачи. Правовая позиция выбора способа решения задачи без приведения нормативной правовой базы. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии.</p>	3
<p>Выстроен алгоритм решения задачи. Показаны альтернативные пути решения задачи. Обоснована правовая позиция выбора способа решения задачи с приведением нормативной правовой базы. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии.</p>	2
<p>Алгоритм решения задачи не выстроен. Попытка обосновать правовую позицию выбора способа решения задачи. Имеются существенные погрешности в использовании терминологии.</p>	1

Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование государственного управления в сфере миграционной политики.

Подготовка докладов, посвященных основам миграционной политике России, направленным на совершенствование управления в финансовой сфере, требует структурирования материала. :

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-4	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.
2	ОПК-6	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

№ п/п	Название темы доклада (эссе)	Код компетенции (части компетенции)
1.	Финансовая политика государства.	ОПК-4, ОПК-6
2.	Основные направления развития современной финансово-правовой науки.	ОПК-4, ОПК-6
3.	История становления финансового права в СССР и России.	ОПК-4, ОПК-6
4.	Система и источники финансового права РФ.	ОПК-4, ОПК-6

5.	Принципы российского финансового права.	ОПК-4, ОПК-6
6.	Предмет и задачи науки финансового права	ОПК-4, ОПК-6
7.	Нормы-дефиниции в финансовом праве.	ОПК-4, ОПК-6
8.	Нормы-принципы в финансовом праве.	ОПК-4, ОПК-6
9.	Фикции и презумпции в финансовом праве.	ОПК-4, ОПК-6
10.	Финансово-правовая ответственность: понятие и содержание.	ОПК-4, ОПК-6
11.	Контрольно-счетные органы в РФ: система, правовое положение, функции.	ОПК-4, ОПК-6
12.	Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.	ОПК-4, ОПК-6
13.	Президентский финансовый контроль в Российской Федерации.	ОПК-4, ОПК-6
14.	Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.	ОПК-4, ОПК-6
15.	Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.	ОПК-4, ОПК-6
16.	Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу.	ОПК-4, ОПК-6
17.	Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.	ОПК-4, ОПК-6
18.	Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.	ОПК-4, ОПК-6
19.	Публично-правовые образования, как субъекты бюджетного права, их бюджетные полномочия.	ОПК-4, ОПК-6
20.	Межбюджетные трансферты: виды, порядок предоставления.	ОПК-4, ОПК-6

21.	Реформирование бюджетного процесса: проблемы теории и практики правового регулирования.	ОПК-4, ОПК-6
22.	Полномочия представительных и исполнительных органов в бюджетном процессе.	ОПК-4, ОПК-6
23.	Контроль за использованием бюджетных средств: уполномоченные органы и порядок осуществления.	ОПК-4, ОПК-6
24.	Система юридической ответственности за нарушения бюджетного законодательства РФ.	ОПК-4, ОПК-6
25.	Целевые правительственные и отраслевые фонды, их особенности.	ОПК-4, ОПК-6
26.	Фонд капитального ремонта: правовое регулирование контроля за формированием и использованием.	ОПК-4, ОПК-6
27.	Финансы предприятий как звено финансовой системы, их особенности и роль.	ОПК-4, ОПК-6
28.	Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий.	ОПК-4, ОПК-6
29.	Финансирование некоммерческих государственных (муниципальных) организаций: правовые режимы.	ОПК-4, ОПК-6
30.	Финансирование коммерческих государственных (муниципальных) организаций: правовые режимы.	ОПК-4, ОПК-6
31.	Правовые основы финансирования капитальных вложений.	ОПК-4, ОПК-6
32.	Государственный и муниципальный кредит как финансово-правовой институт.	ОПК-4, ОПК-6
33.	Финансовые правоотношения в области государственного /муниципального/ кредита.	ОПК-4, ОПК-6
34.	Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.	ОПК-4, ОПК-6
35.	Обязательное страхование, осуществляемое за счет средств государственного бюджета: виды, источники	ОПК-4, ОПК-6

	правового регулирования.	
36.	Обязательное страхование, осуществляемое за счет средств страхователей: виды, источники правового регулирования.	ОПК-4, ОПК-6
37.	Комплексный характер правоотношений в области банковского кредитования.	ОПК-4, ОПК-6
38.	Роль финансового права в регулировании банковского кредитования.	ОПК-4, ОПК-6
39.	Центральный банк РФ - орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.	ОПК-4, ОПК-6
40.	Виды банковского кредита.	ОПК-4, ОПК-6
41.	Источники кредитных ресурсов банков.	ОПК-4, ОПК-6
42.	Взаимоотношения Центрального банка РФ с кредитными организациями.	ОПК-4, ОПК-6

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Выстроен и описан алгоритм доклада (сообщения). Показаны альтернативные пути решения выбранной темы (проблемы) и обозначены все преимущества и недостатки. Обоснована правовая позиция способа решения выбранной темы (проблемы) с приведением нормативной правовой базы. Терминология использована правильно и единообразно. Доклад (сообщение) выполнен без ошибок.	4
Показан путь и выбран способ разрешения выбранной темы (проблемы). Правовая позиция выбора способа решения выбранной темы (проблемы) без приведения нормативной правовой базы. Доклад (сообщение) содержит незначительную ошибку. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии.	3
Выстроен алгоритм доклада (сообщения). Показаны альтернативные пути решения задачи. Обоснована правовая позиция выбора способа решения выбранной темы (проблемы) с приведением нормативной правовой базы. Имеются определенные погрешности в использовании терминологии.	2
Алгоритм доклада (сообщения) не выстроен. Попытка обосновать правовую позицию выбора способа решения выбранной темы (проблемы). Доклад (сообщение) выполнен с многочисленными ошибками. Имеются существенные погрешности в использовании терминологии.	1

Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-4	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.
2	ОПК-6	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

1. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Финансовое право»

1. Перечень компетенций проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-4, ОПК-6

Примерные контрольные задания для студентов очно-заочной форме обучения

Контрольные задания имеют 4 варианта.

2. *ВАРИАНТ I (Выполняют студенты с фамилиями на букву с А-З)*

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Задача 1.</i></p> <p>Какие из перечисленных ниже общественных отношений, которые опосредуют движение денежных средств, охватываются категорией «финансы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение на территории Московской области транспортного налога; - уплата в бюджет налога на прибыль организаций; - возврат из бюджета сумм излишне уплаченного налога на добавленную стоимость; - оплата суммы процентов по договору банковского 	ОПК-4, ОПК-6

	<p>кредита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - покупка государственных облигаций; - выплата пенсии пенсионеру Сидорову из Пенсионного фонда Российской Федерации; - перечисление в Фонд социального страхования сумм страховых взносов ООО «Фокус»; - оплата работ, выполненных подрядчиком по государственному контракту; - установление цен на жилищно-коммунальные услуги; - перечисление денежных средств Федеральным казначейством бюджетному учреждению; - перечисление субсидий на оплату жилищно-коммунальных услуг малоимущим гражданам из федерального бюджета в бюджет субъекта Российской Федерации; - перечисление иностранной организацией 1 тыс. EURO российской организации в оплату за поставленные товары; - внесение (возврат) в кассу организации 3 тыс. руб. наличных денег, полученных работниками под отчет. <p>Ответ должен быть основан на основе анализа функций финансов и денег.</p>	
	<p><i>Задача 2.</i></p> <p>Орган местного самоуправления - городская администрация - обратился в арбитражный суд с иском к областной администрации о взыскании 12 млн. руб. дотаций и субвенций, которые не перечислены ему из областного бюджета в истекшем финансовом году для финансирования объектов социальной сферы, и 1 млн. руб - в качестве прямых затрат.</p> <p>В соответствии с областным законом "О бюджете" бюджету города предусмотрено выделение из бюджета области дотаций и субвенций в сумме 20 млн. руб., фактически перечислено в сумме 8 млн. руб.</p> <p>На покрытие субвенционных программ истцом затрачены средства из собственных источников дохода в сумме 1 млн. руб.</p> <p>Решением суда в иске отказано и в мотивировочной части указано, что, поскольку доходная часть областного бюджета за истекший финансовый год исполнена не полностью, истцу не могли быть выделены субвенции и дотации в объеме, предусмотренном областным законом.</p> <p>Оцените правомерность решения суда, но основе анализа и юридической экспертизы законодательства РФ.</p>	ОПК-4, ОПК-6
	<p><i>Задача 3.</i></p> <p>При пересечении таможенной границы Российской Федерации гр. Свиридовым была предпринята попытка вывезти из страны денежную сумму, равную в эквиваленте 15 тыс. долл. США. Каков порядок перемещения наличной валюты и валютных ценностей через таможенную границу? По какой статье Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации следует квалифицировать рассматриваемое деяние, в случае: (1) не декларирования валюты физическим лицом при условии, что гр. Свиридов не</p>	ОПК-4, ОПК-6

	<p>скрывал ее от таможенного контроля? (2) сотрудник таможенного органа, осуществлявший досмотр ручной клади, обнаружил валюту в потайном кармане днища сумки, то есть валюта была сокрыта от таможенного контроля? Обоснуйте свой ответ ссылками на положения статьи 15 Федерального закона от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», ст. 15, 25, 16.1, 16.4 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, ст. 188 Уголовного кодекса Российской Федерации.</p>	
--	---	--

ВАРИАНТ II (Выполняют студенты с фамилиями на букву с И-Р)

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Задача 1.</i></p> <p>На основе рассмотрения статей Налогового кодекса РФ (часть I), а также постановления Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» раскройте содержание полномочий Минфина России в сфере налогообложения. При подготовке ответа рекомендуется к изучению письмо Минфина России от 21.09.2004 № 03-02-07/39 «О компетенции налоговых органов в работе по разъяснению налогового законодательства».</p>	ОПК-4, ОПК-6
	<p><i>Задача 2.</i></p> <p>Полномочный представитель Президента Российской Федерации в Энской области собственными силами провел проверку целевого использования субвенций, выделенных из федерального бюджета. В результате этой проверки было установлено их нецелевое использование. Полпред направил главе Энской области предписание, в котором предлагал вернуть полученную сумму субвенции в федеральный бюджет, а также уплатить административный штраф. Глава Энской области направил Полпреду письмо, в котором указал на превышение последним служебных полномочий: во-первых, по мнению главы области, Полпред не имел права проводить проверку; во-вторых, не имеет права привлекать к ответственности за нарушение норм бюджетного законодательства.</p> <p>Прав ли глава Энской области? Ответ обоснуйте проведя экспертизу нормативно-правовых актов РФ.</p>	ОПК-4, ОПК-6
	<p><i>Задача 3.</i></p> <p>При контрольной закупке сотрудник милиции Шеховец установил, что продавец ООО «Кушай-нехочу» Лихоманкина не отпечатала кассовый чек. По мнению Шеховца, Лихоманкина совершила правонарушение, за которое установлена административная ответственность по ст. 14.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях Российской Федерации — продала товар без</p>	ОПК-4, ОПК-6

	<p>применения контрольно-кассовой техники.</p> <p>Шеховец сказал Лихоманкиной, что с нее будет взыскан административный штраф в размере 2 тыс. рублей. Прав ли Шеховец? При решении задачи надлежит изучить Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт».</p>	
--	---	--

ВАРИАНТ III (Выполняют студенты с фамилиями на букву с С-Ш)

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Задача 1.</i></p> <p>Какие полномочия в сфере организации наличного денежного обращения осуществляет Центральный банк Российской Федерации? Ответ надлежит подготовить на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)».</p>	ОПК-4, ОПК-6
	<p><i>Задача 2.</i></p> <p>Два студента юридического вуза - Степанов и Сидоров - вступили в спор: Степанов утверждал, что если проанализировать статьи 88 и 89 Налогового кодекса Российской Федерации, то можно сделать вывод, что проведение камеральной проверки — это обязанность налоговых органов, а проведение выездной проверки — это их право. Этот вывод, со слов Степанова, он сделал в связи с тем, что камеральная проверка обязательно должна проводиться в течение трех месяцев со дня предоставления налоговой декларации, а вот принятие решения о проведении налоговой проверки в отношении налогоплательщика — это право налогового органа. Сидоров же настаивал, что проведение налоговых проверок — это обязанности налогового органа. При этом он ссылаясь на Положение о Федеральной налоговой службе, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2004 № 506.</p> <p>Рассудите, кто прав в этом споре.</p>	ОПК-4, ОПК-6
	<p><i>Задача 3.</i></p> <p>При проведении налоговой проверки ЗАО «Крокус М» был установлен факт хранения наличных деньги в кассе сверх установленных лимитов: денежные средства, полученные для выплаты заработной платы персоналу 13 февраля 2012 года, были выданы работникам лишь 16 февраля 2012 года. По результатам проверки налоговый орган составил протокол об административном правонарушении. На основании протокола руководитель налогового органа вынес постановление о привлечении организации к административной ответственности</p>	ОПК-4, ОПК-6

	<p>по статье 15.1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации и назначении административного наказания в виде штрафа в размере 40 тыс. руб. ЗАО «Крокус М» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании постановления недействительным, мотивируя свои требования тем, что налоговые органы не имеют права проводить проверки соблюдения налогоплательщиками порядка работы с денежной наличностью. Эти полномочия есть только у банка, в котором открыт счет налогоплательщика.</p> <p>Удовлетворит ли суд требования ЗАО «Крокус М»?</p>	
--	--	--

ВАРИАНТ IV (Выполняют студенты с фамилиями на букву с Щ-Я)

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Задача 1.</i></p> <p>На основе анализа Федерального закона от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», Федерального конституционного закона от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе» приведите примеры правовой и неправовой форм финансовой деятельности, осуществляемой указанными органами.</p>	ОПК-4, ОПК-6
	<p><i>Задача 2.</i></p> <p>Рассмотрев содержание главы 14 «Государственный и муниципальный долг» Бюджетного кодекса Российской Федерации, укажите нормы, в которых нашли закрепление характерные черты финансово-правовых отношений, позволяющих их отграничить от гражданско-правовых отношений, связанных с предоставлением банковского кредита.</p>	ОПК-4, ОПК-6
	<p><i>Задача 3.</i></p> <p>Налоговый орган в ходе налоговой проверки установил следующие факты: в кассу ООО «Саморет» 16 марта 2012 года поступили наличные денежные средства в сумме 210 тыс. руб. Деньги были внесены гражданами Ивановым и Сидоровым в оплату услуг, оказанных по договору бытового подряда — по 105 тыс. руб. каждым. В тот же день бухгалтер ООО «Саморет» выдал деньги в сумме 100 тыс. руб. на командировочные расходы своим работникам. Лимит остатка наличных денег в кассе ООО «Саморет» — 50 тыс. руб. В тот же день организацией были сданы в банк 60 тыс. руб. По мнению налогового органа, ООО «Саморет» допустило нарушения порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения</p>	ОПК-4, ОПК-6

	<p>кассовых операций, за что подлежит привлечению к административной ответственности по статье 15.1 Кодекса об административных правонарушениях в банк: во-первых, допустило расчеты по договорам подряда наличными деньгами сверх установленных лимитов; во-вторых, нарушило порядок хранения свободных денежных средств, выдав из кассы деньги работникам в сумме, сверх установленного лимита. Полученная в кассу наличная выручка подлежала сдаче в банк в сумме, превышающей установленный лимит остатка наличных денег в кассе — 60 тыс. рублей. Организация не имела права расходовать из кассы полученные деньги в сумме 40 тыс. руб., имела право израсходовать из кассы деньги на командировочные расходы только в сумме 60 тыс. руб.</p> <p>Прав ли налоговый орган?</p>	
--	---	--

3. Критерии оценивания контрольной работы

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
<p>Выстроен и описан алгоритм решения задачи. Показаны альтернативные пути решения задачи и обозначены их преимущества и недостатки. Обоснована правовая позиция выбора способа решения задачи с приведением нормативной правовой базы. Терминология использована правильно и единообразно.</p>	4
<p>Показан путь и выбран способ решения задачи. Правовая позиция выбора способа решения задачи без приведения нормативной правовой базы. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии.</p>	3
<p>Выстроен алгоритм решения задачи. Показаны альтернативные пути решения задачи. Обоснована правовая позиция выбора способа решения задачи с приведением нормативной правовой базы. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии.</p>	2
<p>Алгоритм решения задачи не выстроен. Попытка обосновать правовую позицию выбора способа решения задачи. Имеются существенные погрешности в использовании терминологии.</p>	1

Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-4	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.
2	ОПК-6	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

«Деловая игра» по дисциплине «Финансовое право»

1. Перечень компетенций проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-4, ОПК-6.

Проверяемые темы:

Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований

Тема 2. Финансовое право, как отрасль российского права

Тема 3. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения.

Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

Тема 5. Бюджетное право, бюджетная система и устройство Российской Федерации, бюджетные правоотношения.

Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса

ДЕЛОВАЯ ИГРА по дисциплине «Финансовое право» на тему: «Составление проекта бюджета»

Цели проведения занятия:

Образовательные:

студенты должны иметь представление: о содержании федерального закона «О федеральном бюджете»;

знать:

- стадии бюджетного процесса и их содержание;
- порядок разработки проекта бюджета, рассмотрения и утверждения закона о бюджете, исполнения бюджета, утверждения отчёта об исполнении бюджета;
- компетенцию каждого органа власти в бюджетном процессе.

Воспитательные: стремиться воспитать:

- гражданскую позицию каждого студента относительно финансовой политики государства;
- чувства ответственности за будущее государства;
- умение взвешенно принимать управленческие решения.

Развивающие: способствовать развитию:

- познавательного интереса к теме, системного понимания государственного управления в сфере финансов и, в частности, бюджета;
- умения использовать ранее полученные знания об органах государственной власти (межпредметная связь с административным, конституционным правом);
- умения аргументировать свою позицию в дискуссии;
- умения находить компромисс;
- умения работать в команде.

Обеспечение :

Бюджетный кодекс Российской Федерации, проект бюджета, тетради для теоретических и практических занятий, таблички с названиями органов государственной власти и должностных лиц.

Задачи, поставленные перед студентами:

- сформировать органы, уполномоченные в сфере бюджетной политики;
- составить проект бюджета;
- обсудить и принять закон о бюджете;
- исполнить бюджет;
- составить и утвердить отчёт об исполнении бюджета.

Ход проведения деловой игры

Сюжет игры основан на имитационном моделировании базовой модели бюджетного процесса, которая состоит из следующих стадий и этапов:

I стадия – составление проекта бюджета.

Этапы:

1. разработка проекта бюджета Минфином России
2. рассмотрение проекта бюджета Правительством России
3. внесение проекта бюджета в Государственную Думу.

II стадия – рассмотрение и утверждение закона о бюджете.

Этапы:

1. принятие Советом ГД к рассмотрению
2. направление в профильный комитет и работа комитета
3. рекомендация Совета ГД для включения в повестку обсуждения пленарного заседания в первом чтении
4. рассмотрение в первом чтении
5. рассмотрение во втором чтении, внесение поправок
6. рассмотрение и принятие закона о бюджете в третьем чтении
7. одобрение закона о бюджете Советом Федерации
8. подписание закона о бюджете Президентом России.

III стадия – исполнение бюджета

Этапы:

1. заключение договора о закупках между руководителем бюджетного учреждения и его контрагентом
2. представление договора в Федеральное Казначейство
3. санкционировании финансовой операции по переводу денежных средств из бюджета на счёт контрагента.

IV стадия – составление, рассмотрение и утверждение отчёта об исполнении бюджета

Этапы:

1. составление Федеральным казначейством отчёта об исполнении бюджета,
2. представление отчёта в Минфин
3. представление отчёта в Правительство России
4. внесение отчёта в Государственную Думу
5. проверка отчета об исполнении бюджета Счётной палатой
6. заслушивание заключения Счётной палаты на заседании ГД
7. рассмотрение ГД РФ проекта закона об исполнении бюджета в первом чтении
8. рассмотрение ГД РФ проекта закона об исполнении бюджета во втором чтении
9. принятие ГД РФ закона об исполнении бюджета в третьем чтении.

Объектом обсуждения является законопроект, составленный студентами. В качестве образца текста законопроекта может быть выбран текст проекта федерального закона о федеральном бюджете Российской Федерации на текущий год.

Учебная студенческая группа делится на несколько подгрупп, количество которых должно соответствовать основным участникам бюджетного процесса на федеральном уровне власти. В соответствии с положениями Бюджетного кодекса РФ в игровом сюжете принимают участие:

Основные участники бюджетного процесса

1. Президент РФ, он же полномочный представитель Президента РФ в ГД.
2. Правительство РФ – 1 студент, он же полномочный представитель Правительства РФ в ГД.
3. Министерство финансов РФ – 1 студент.
4. Председатель Государственной Думы РФ.
5. Комитет Государственной Думы по бюджету – 1 студент.
6. Совет Федерации РФ – 1 студент.
7. Счетная палата РФ – 1 студент.
8. Федеральное казначейство РФ – 1 студент.
9. Депутаты – 8-12 студентов.
10. Руководитель казенного учреждения.
11. Контрагент казенного учреждения.

Депутаты могут делиться на фракции партии (по желанию). В зависимости от количества студентов в группе число депутатских объединений может быть увеличено или уменьшено.

Перед проведением деловой игры преподаватель разъясняет порядок и правила ее проведения, заключающиеся в следующем.

Первая стадия осуществляется студентами дома. Представители участников, ответственные за разработку проекта бюджета на следующий финансовый год, должны подготовить текст законопроекта, беря в качестве образца текст закона или законопроекта, предложенного преподавателем, и внося свои поправки.

Подготовленный проект передается всем участникам игры для реализации второй стадии – предварительного рассмотрения:

в комитетах, комиссиях и депутатских объединениях Государственной Думы – для выработки окончательного текста проекта или подготовки альтернативного законопроекта,

Президенту РФ, в Правительство РФ – для подготовки отзывов, предложений, замечаний.

Домашние заготовки студенты приносят на аудиторное занятие, во время которого их используют при реализации своих ролевых функций.

Вторая стадия проводится во время семинарского занятия.

В начале семинарского занятия студенты участвуют в блиц-опросе, проводимом с помощью презентации. На экране поочередно всплывают вопросы и правильные ответы.

Затем проводится сама игра, в ходе которой каждый орган власти и каждое должностное лицо исполняет те полномочия в рамках бюджетного процесса, которые предусмотрены законодательством.

Заседание ГД ведет сначала Председатель Государственной Думы либо заместитель председателя в соответствии с порядком, установленным Регламентом Государственной Думы. Каждый участник игры должен обозначить свою точку зрения по поводу бюджета, обоснованную не только с правовой позиции, но и с учетом их политической принадлежности (для представителей общественно-политических движений).

Во время обсуждения законопроекта (на семинарском занятии) обязательно должны высказать свое заключение полномочные представители Президента и Правительства РФ, а также представитель профильного комитета Государственной Думы. Заключение должно содержать ответы на вопросы: а) соответствует или не соответствует законопроект Конституции РФ и БК РФ, б) не нарушена ли логика законопроекта. При обсуждении законопроекта должны выступить все участники деловой игры, давая оценку законопроекту и высказывая предложения о его одобрении и принятии.

Студенты самостоятельно (путем предварительного совместного обсуждения) могут выбрать тот или иной путь развития сюжета деловой игры (т.е. совокупность действий), затем готовят свои заключения и предложения, основываясь на реальном порядке законодательного процесса, установленного в Регламенте Государственной Думы.

Во время проведения деловой игры преподаватель находится в аудитории, направляет развитие игрового занятия, но не участвует в нем.

Оценивание студентов по результатам деловой игры

По окончании игры студенты передают преподавателю тексты своих выступлений, с учетом содержания которых он подводит итоги и дает оценку действиям студентов. При этом он оценивает технико-юридическое обоснование подготовленных текстов, логику изложения материала, степень подготовленности и знания каждого студента.

Критерии оценивания:

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Выстроен и продуман алгоритм деловой игры. Показаны альтернативные пути формирования правовой позиции. Полностью обоснована правовая позиция с приведением нормативной правовой базы. Терминология использована правильно и единообразно.	4
Показан путь и выбран алгоритм деловой игры. Правовая позиция выбора способа решения задачи с частичным использованием нормативной правовой базы. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии.	3

Выстроен алгоритм алгоритм деловой игры. Показаны альтернативные пути решения задачи. Обоснована правовая позиция без ссылок на нормативную правовую базу. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии.	2
Алгоритм алгоритм деловой игры не выстроен. Попытка обосновать правовую позицию не удалась. Имеются существенные погрешности в использовании терминологии.	1

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

Паспорт БАНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

V1: {Финансовое право}

V2: {40.03.01 Юриспруденция.

«Государственно-правовой профиль»,

«Уголовно- правовой профиль»,

«Государственно- правовой профиль»,

«Международно- правовой профиль»}.

V3: { ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов }

Примерный комплект тестовых заданий	Код компетенции (части) компетенции
<p>Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований</p> <p>I: S: Совокупность <u>экономических</u> отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов <u>денежных</u> средств – это ### +: финансы</p> <p>I: S: К основным функциям финансов относятся: : инновационная : контрольная, : распределительная, : регулирующая : инвестиционная</p> <p>I: S: Совокупность централизованных и децентрализованных публичных фондов <u>денежных</u> средств, фондов <u>денежных</u> средств организаций и домашних хозяйств, взаимодействующих в процессе их формирования, распределения и использования – это ### государства. : финансовая система</p> <p>I: S: Финансовая система России объединяет:</p>	<p>ОПК-4, ОПК-6</p>

- : централизованные публичные фонды денежных средств
- : децентрализованные публичные фонды денежных средств
- : фонды денежных средств коммерческих организаций
- : фонды денежных средств домашних хозяйств
- : фонды денежных средств международных организаций

Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права

I:

S: Централизованные публичные финансы (фонды) России включают:

- : финансы кредитных организаций,
- : бюджеты всех уровней,
- : финансы государственных корпораций,
- : государственные внебюджетные фонды обязательного социального страхования

I:

S: К децентрализованным публичным фондам относятся

- : финансы бюджетных учреждений,
- : финансы акционерных обществ,
- : бюджеты муниципальных образований,
- : финансы муниципальных унитарных предприятий
- : финансы государственных корпораций,

I:

S: Частные финансы включают

- : финансы коммерческих организаций
- : финансы домохозяйств (персональные финансы)
- : финансы государственных корпораций,
- : финансы государственных унитарных предприятий

I:

S: Соответствие финансов определенного вида месту в финансовой системе России

- : централизованные публичные финансы
- : децентрализованные публичные финансы
- : частные финансы
- : федеральный бюджет,
- : финансы Банка России,
- : финансы коммерческих организаций

Тема 3. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения.

I:

S: Правовые формы финансовой деятельности государства включают:

- : правовой обычай
- : нормативные финансово-правовые акты
- : финансово-плановые акты
- : индивидуальные финансово-правовые акты

<p>I: S: К нормативным финансово-правовым актам относятся: : Бюджетный кодекс РФ : федеральный закон «О Центральном Банке» : акт налоговой проверки : решение Банка России об отзыве лицензии кредитной организации</p> <p>I: S: К нормативным финансово-правовым актам органов представительной власти относятся: : законы субъектов РФ о контрольно-счетных органах, : федеральные законы об исполнении бюджетов внебюджетных фондов : ежегодный отчет председателя Правительства РФ перед Государственной Думой : Предписания Счетной палаты РФ</p> <p>I: S: Государственно-властные предписания по вопросам финансовой деятельности, которые рассчитаны только на определенный, строго индивидуальный случай и обращены поименно к указанным в нем лицам - это ### : индивидуальные финансовые правовые акты</p> <p>I: S: Акты, принимаемые в процессе финансовой деятельности государства, которые содержат конкретные задания в области финансов на определенный период - это : финансово-плановые акты</p> <p>I: S: Индивидуальными финансовыми правовыми актами являются: : Предписание Счетной палаты РФ, : акт проверки органа страхового надзора, -: федеральный закон о федеральном бюджете : решение налогового органа о привлечении налогоплательщика к ответственности</p> <p>I: S: Общеобязательное формально определенное правило поведения, установленное либо санкционированное государством и направленное на урегулирование общественных отношений в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований – это ### : финансово-правовая норма : норма финансового права</p> <p>I: S: К особенностям финансово-правовых норм относятся: : адресованность конкретному участнику финансовых правоотношений</p>	
--	--

- : доминирующую роль играют запрещающие финансово-правовые нормы
- : доминирующую роль играют обязывающие финансово-правовые нормы
- : доминирующую роль играют управомочивающие финансово-правовые нормы

Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

I:

S: Финансовый контроль – это регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных, общественных органов и организаций, иных хозяйствующих субъектов по проверке:

- : своевременности и точности финансового планирования,
- : своевременности привлечения к ответственности за экономические преступления
- : обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств,
- : правильности и эффективности использования фондов денежных средств

I:

S: К общим принципам финансового контроля относятся:

- : принцип законности
- : принцип неотвратимости ответственности
- : принцип федерализма
- : принцип плановости

I:

S: Специфические принципы финансового контроля (Лимская декларация ИНТОСАИ) включают в себя:

- : принцип административной подчиненности
- : принцип независимости
- : принцип объективности и компетентности
- : принцип непрерывности

I:

S: Правовые нормы, посвященные государственному финансовому контролю, содержатся:

- : в Конституции РФ
- : в акте налоговой проверки
- : в Бюджетном и Налоговом кодексах РФ
- : в решении о привлечении к ответственности за нарушения бюджетного законодательства

I:

S: Органами специальной компетенции в сфере финансовой деятельности являются:

- : Федеральная налоговая служба РФ
- : финансовый орган муниципального образования

- : глава субъекта РФ
- : Верховный Суд РФ
- I:
- S: Перед Федеральным собранием РФ с ежегодным Бюджетным посланием выступает:
- : Министр финансов РФ
- : Председатель Банка России
- : Председатель Правительства РФ
- : Президент РФ
- I:
- S: Назначает на должность Председателя Счетной палаты РФ и освобождает его от должности по представлению Президента РФ ###
- : Государственная Дума РФ
- I:
- S: Правительство РФ:
- : обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики
- : назначает на должность Министра финансов РФ
- : осуществляет управление федеральной собственностью;
- : представляет кандидатуры на должность аудиторов Счетной палаты РФ
- I:
- S: В ведении Минфина РФ состоят:
- : Федеральная налоговая служба
- : Федеральное казначейство
- : Федеральная служба по финансовому мониторингу
- : Федеральная служба финансово-бюджетного надзора

Тема 5. Бюджетное право, бюджетное система и устройство Российской Федерации, бюджетные правоотношения.

- I:
- S: Государственная Дума РФ принимает:
- : федеральные законы о федеральном бюджете
- : законы субъектов РФ о региональном бюджете
- : федеральные законы о бюджете Пенсионного фонда
- : решения муниципальных образований о бюджете
- I:
- S: Совет Федерации РФ рассматривает в обязательном порядке:
- : федеральные законы по вопросам финансового регулирования
- : федеральные законы по вопросам федеральных налогов и сборов,
- : любые федеральные законы
- : федеральные законы по вопросам денежной эмиссии
- I:
- S: В ведении Правительства РФ состоит:
- : Федеральная таможенная служба РФ

: Счетная палата РФ
 : Федеральная служба по финансовому мониторингу РФ
 : Банк России

Тема 6. Правовой режим государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов в РФ

I:

S: В Бюджетном кодексе РФ:

: дается определения понятия «государственный внебюджетный фонд»

: дается определение понятия «фонд»

: содержится исчерпывающий перечень государственных внебюджетных фондов

I:

S: Какие из перечисленных признаков присущи государственным внебюджетным фондам:

: Фонд денежных средств, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Федерации, предназначенный для реализации конституционных прав на социальное обеспечение

: Используется для финансирования непредвиденных, чрезвычайных расходов

: На средства фонда не может быть обращено взыскание по обязательствам РФ

I:

S: Каков организационно- правовой статус органов управления государственными внебюджетными фондами:

: Государственное финансовое учреждение

: Особый орган государственной власти

: Государственная корпорация

I:

S: В правоотношении по обязательному пенсионному страхованию Пенсионный фонд РФ выступает в качестве:

- : Кредитного учреждения

- : Страхователя

+ : Страховщика

- : Выгодоприобретателя

Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса

I:

S: Правоотношения, возникающие в связи с утверждением закона о бюджете, являются преимущественно:

: регулятивными

: охранительными

: материальными

: процессуальными

I:

S: Контроль за соблюдением бюджетного законодательства осуществляется:

: Счетной палатой РФ

: Федеральной налоговой службой РФ

: Федеральной службой бюджетно-финансового надзора

: Федеральной службой по финансовому мониторингу

: Федеральным казначейством

Тема 8. Правовые основы государственного (муниципального) кредита

I:

S: На основе положений Бюджетного кодекса РФ выберите верный вариант ответа понятия «внешний долг»:

: Совокупность обязательств перед иностранными кредиторами

: Обязательства стран СНГ

: Обязательства субъектов РФ перед федеральным бюджетом

: Обязательства каждого уровня бюджета перед бюджетами и внебюджетными фондами другого уровня бюджетной системы

I:

S: Управление государственным долгом РФ осуществляет:

: Президент РФ

: Правительство РФ

: Федеральное собрание РФ

: Центральный банк РФ

: Министерство финансов РФ

Тема 9. Правовые основы налоговой системы России

I:

S: Федеральная налоговая служба осуществляет надзор и контроль за:

: соблюдением страхового законодательства

: соблюдением налогового законодательства

: осуществлением валютных операций

: соблюдением банковского законодательства

I:

S: Отношения, возникающие в связи с привлечением налогоплательщика к ответственности за нарушение налогового законодательства, являются:

: бюджетными

: налоговыми

: регулятивными

: охранительными

: относительными

Тема 10. Правовые основы денежной системы государства

I:

S: Денежное обращение – это:

: движение денег в наличной и безналичной форме;

: движение денег в наличной форме;

: движение денег в безналичной форме;

: обмен денежных средств в валюте Российской Федерации на денежные средства в иностранной валюте.

I:

S: Денежная система включает следующие элементы:

: официальную денежную единицу и эмиссию наличных денег;

: официальную денежную единицу и эмиссию наличных денег, а также организацию и регулирование денежного обращения;

: официальную денежную единицу, организацию и регулирование денежного обращения;

: эмиссию наличных денег, организацию и регулирование денежного обращения.

I:

S: Государственная денежно-кредитная политика в Российской Федерации реализуется:

: Федеральной службой финансово-бюджетного надзора;

: Министерством финансов РФ;

: Банком России;

: Президентом РФ.

I:

S: Правовой основой денежной системы и денежного обращения в Российской Федерации является:

: Федеральный закон о Центральном банке Российской Федерации (Банке России);

: Федеральный закон о денежной системе в Российской Федерации;

: Федеральный закон о банках и банковской деятельности в Российской Федерации.

Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль

в Российской Федерации

I:

S: Органами валютного контроля являются:

: Президент РФ
 : Правительство РФ
 : Минфин РФ
 : Банк России

I:

S: К наиболее крупным подразделениям системы науки финансового права относятся знания:

: о валютном регулировании
 : о бюджетном праве
 : о налоговом администрировании
 : о налоговом праве
 : о государственном кредите

I:

S: Функции по внешнему контролю аудиторских организаций выполняет ###

: Федеральная служба финансово-бюджетного надзора РФ
 : Росфиннадзор

Тема 12. Финансово-правовые основы банковской деятельности

I:

S: Отношения по вынесению Банком России предписания кредитной организации об устранении нарушений действующего законодательства являются:

: регулятивными
 : охранительными
 : абсолютными
 : относительными

I:

S: Согласно Федеральному закону «О банках и банковской деятельности» банки не вправе заниматься торговой, страховой и производственной деятельностью. Эта норма является:

: регулятивной
 : охранительной
 : запрещающей
 : обязывающей

I:

S: Контроль за соблюдением законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма осуществляет ###

: Федеральная служба по финансовому мониторингу
 : Росфинмониторинг

I:

S: Мегарегулятором на финансовых рынках в России является:

: Федеральная служба по финансовым рынкам

- : Банк России
- : Федеральная служба по финансовому мониторингу
- : Федеральное казначейство

Тема 13. Финансово-правовое регулирование страхования

I:

S: Государственный надзор за страховой деятельностью осуществляет:

- : Федеральное собрание РФ
- : Счетная палата РФ
- : Центральный банк РФ
- : Росстрахнадзор

I:

S: Примером имущественного страхования является:

- : Страхование авторских прав на музыкальное произведение
- : Страхование перевозимого груза
- : Страхование ипотечного кредита

I:

S: Объектом медицинского страхования является:

- : Страховой риск, который связан с затратами, возникающими в связи с оказанием медицинской помощи при возникновении страхового случая
- : Застрахованные лица, страхователи, страховые фонды
- : Страховые и медицинские учреждения и организации

I:

S: Субъектами личного страхования могут быть:

- : Застрахованные лица, выгодоприобретатели
- : Страховщики, страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели
- : Личное движимое и недвижимое имущество, здоровье и жизнь застрахованного лица

Тема 14. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг

I:

S: Ценные бумаги это

: документ, удостоверяющий в установленной форме гражданские права

: документ, удостоверяющий с соблюдением в установленной форме и обязательных реквизитов имущественные права

: документ, который возможно передать, предъявив его

<p>Тема 15. Правовое регулирование цифрового рубля в РФ, денежно-кредитная политика ЦБ РФ, законодательные новеллы.</p> <p>I: Цифровой рубль это S: форма денег</p> <p>: виртуальная валюта : международный эквивалент расчетов</p>	
--	--

1. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
80 и более правильных ответов	4
70-79 правильных ответов	3
60-69 правильных ответов	2
менее 60 правильных ответов	1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине

Вопросы, выносимые на зачет (экзамен), по дисциплине

«Финансовое право»

- 1) Понятие финансов. Особенности финансов как экономической категории.
- 2) Функции финансов.
- 3) Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, принципы.
- 4) Финансовая система Российской Федерации. Характеристика элементов финансовой системы.
- 5) Правовые формы финансовой деятельности государства (муниципальных образований). Методы публичной финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
- 6) Неправовые формы финансовой деятельности государства (муниципальных образований).
- 7) Методы финансовой деятельности государства (муниципальных образований).
- 8) Разграничение компетенции (предметов ведения) между уровнями государственной власти и местного самоуправления в области финансовой деятельности.
- 9) Система государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность: общая характеристика функций и полномочий.
- 10) История возникновения и развития финансового права.

- 11) Понятие и предмет финансового права. Метод финансово-правового регулирования, его специфика.
- 12) Финансовое право в системе российского права.
- 13) Система финансового права России.
- 14) Принципы финансового права.
- 15) Источники финансового права: понятие, виды, система.
- 16) Отечественная наука финансового права. Предмет и задачи науки финансового права.
- 17) Понятие и виды финансово-правовых норм.
- 18) Структура финансово-правовой нормы, особенности санкции финансово-правовой нормы.
- 19) Понятие, особенности и классификация финансово-правовых отношений.
- 20) Субъекты финансовых правоотношений, их виды. Особенности правового статуса субъектов финансовых правоотношений.
- 21) Содержание финансовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
- 22) История финансового контроля в России.
- 23) Понятие и задачи финансового контроля. Отличие финансового контроля от других видов государственного контроля.
- 24) Принципы финансового контроля.
- 25) Виды финансового контроля.
- 26) Формы и методы осуществления финансового контроля.
- 27) Система органов финансового контроля.
- 28) Счетная палата Российской Федерации как орган финансового контроля.
- 29) Аудиторский контроль в России: понятие, виды, субъекты, основы финансово-правового регулирования.
- 30) Понятие и роль бюджета.
- 31) Правовая форма бюджетов. Консолидированный бюджет, его значение.
- 32) Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.
- 33) Бюджетное устройство Российской Федерации.
- 34) Межбюджетные отношения.
- 35) Доходы и расходы бюджетов: понятие, виды.
- 36) Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
- 37) Понятие профицита бюджета. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
- 38) Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
- 39) Целевые государственных и муниципальных денежных фондов: понятие, значение, виды.
- 40) Целевые внебюджетные и бюджетные государственные и муниципальные денежные фонды в финансовой системе Российской Федерации.
- 41) Актуальные вопросы формирования и использования средств государственных социальных внебюджетных фондов.

- 42) Понятие и стадии бюджетного процесса.
- 43) Бюджетный период. Принципы бюджетного процесса.
- 44) Порядок составления проектов бюджетов.
- 45) Рассмотрение и утверждение проекта закона (решения) о бюджете представительными органами власти.
- 46) Исполнение бюджета. Принцип единства кассы. Иммунитет бюджета.
- 47) Отчетность об исполнении бюджета. Сроки и порядок завершения бюджетного года.
- 48) Понятие и формы государственного (муниципального) кредита. Значение государственного (муниципального) кредита.
- 49) Принципы государственного (муниципального) кредита.
- 50) Право государственных и муниципальных внешних и внутренних заимствований. Полномочия Правительства Российской Федерации при осуществлении государственных заимствований Российской Федерацией.
- 51) Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, классификация (по уровню, по срокам предоставления). Предельные объемы государственного и муниципального долга. Управление и обслуживание государственного и муниципального долга.
- 52) Финансы предприятий как звено финансовой системы, их особенности и роль.
- 53) Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий.
- 54) Государственные (муниципальные) предприятия как субъекты финансового права.
- 55) Государственные (муниципальные) учреждения как субъекты финансового права.
- 56) Государственные корпорации (компании) как субъекты финансового права.
- 57) История налогообложения. Краткая характеристика основных теорий налогов.
- 58) Понятие и функции налога, отличие налогов от других обязательных платежей.
- 59) Классификация налогов.
- 60) Налоговая система России: структура, особенности.
- 61) Система налогов и сборов в России.
- 62) Краткая характеристика налогов и сборов в России.
- 63) Правовые основы налогового администрирования в России.
- 64) Понятие и структура денежной системы России, правовые основы ее функционирования. Эмиссия денег.
- 65) Механизм денежно-кредитного регулирования.
- 66) Денежно-кредитная политика государства.
- 67) Правила расчетов в наличной и безналичной форме.
- 68) Правовые основы национальной платежной системы.
- 69) Понятие и содержание валютного регулирования.
- 70) Банк России и Правительство Российской Федерации как органы государственного валютного регулирования.
- 71) Понятие валюты и валютных ценностей.
- 72) Правовой статус резидентов и нерезидентов в валютных правоотношениях.
- 73) Валютные операции, их разновидности.

- 74) Правила совершения валютных операций.
- 75) Агенты валютного контроля, их функции и полномочия.
- 76) Правовой статус кредитных организаций.
- 77) Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России) как органа банковского регулирования и надзора.
- 78) Краткая характеристика банковского регулирования и банковского надзора.
- 79) Значение и функции банковской системы в механизме финансово-правового регулирования.
- 80) Понятие страхования и функции страхования.
- 81) Обязательное социальное страхование: значение, виды. Целевые бюджетные страховые фонды.
- 82) Обязательное страхование банковских вкладов физических лиц.
- 83) Правовое регулирование и надзор в сфере страхования.
- 84) Понятие ценных бумаг, их виды.
- 85) Рынок ценных бумаг как предмет финансово- правового регулирования.
- 86) Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
- 87) Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ
- 88) Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.
- 89) Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
- 90) Функции и полномочия Министерства финансов Российской Федерации в бюджетной сфере.

Заведующий кафедрой

/ Цинделиани И.А./

Критерии	Оценка
Правильное и единообразное использование терминологии. Знает основные определения, последователен в изложении материала по каждому из вопросов. Изложение темы вопросов содержит всю пройденную информацию по дисциплине.	<i>отлично</i>
Адекватное в целом понимание проблемы и сути вопросов с небольшим количеством ошибок. Один из вопросов знает четко. Формирование правовой позиции в отсутствие обоснования норм правовых актов. Изложение сути вопросов содержит основную информацию и незначительные правовые ошибки.	<i>хорошо</i>
Неполное понимание сути всех вопросов, существенные фактические ошибки в ответе и выстраивании правовой позиции и обоснования сути ответа. Неполные знания по всем вопросам контрольного мероприятия, неполные ответы на дополнительные вопросы относительно содержания правовой позиции.	<i>удовлетворительно</i>
Плохое понимание сути и содержания вопросов, грубые ошибки в применении норм права, регулирующих сферу закупок, отсутствие ответов на заданные вопросы. Значительные затруднения при попытке представить ответы на дополнительные вопросы.	<i>неудовлетворительно</i>

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

Форма экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра финансового права

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(квалификация (степень) «бакалавр»)

Дисциплина «**Финансовое право**»

Экзаменационный билет №

(Образец)

1. Администраторы доходов бюджета: понятие, права и обязанности.
2. Особенности правового положения Фонда национального благосостояния и Инвестиционного фонда.
3. Бюджетная система: структура, принципы.

Заведующий кафедрой
финансового права

Цинделиани И.А.