

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Александр Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.11.2024 09:24:05  
Уникальный программный ключ:  
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
Казанский филиал

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»**

**Базовой подготовки**

**Квалификация: Специалист по судебному администрированию**

**Форма обучения**

**Очная**

**Учебно-методический комплекс по факультативной дисциплине**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Для набора 2023 г.  
(на базе 9 кл)**

**Казань, 2023**

Автор:

**Гафиуллина Кадрия Накиповна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания и иностранных языков КФ ФГБОУВО «РГУП»



Гафиуллина К. Н.

27.06.2022 г.

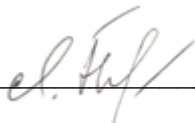
Михед Е.В преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУВО «РГУП»

Рабочая программа дисциплины «**Иностранный язык**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.03. «Право и судебное администрирование»** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 513)

Рабочая программа дисциплины «**Иностранный язык**» обсуждена и одобрена на заседании кафедры языкознания и иностранных языков КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 12 от 27.06.2023 г.)

Зав. кафедрой языкознания и иностранных языков КФ ФГБОУВО «РГУП» **Нурова Лилия Рашатовна**, к.ф.н., доцент

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



27.06.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании Предметной цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП». Протокол заседания № 5 от «28» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП», зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, к.б.н., доцент **Святова Наталья Владимировна**  
СОГЛАСОВАНО



Н.В. Святова

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
для набора 2023 года на 24-25уч.г.

<b>Краткое содержание изменения</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры</b>
уточнено содержание информационного обеспечения, материально-технического обеспечения дисциплины (модуля); дополнены ФОС; составлена карта обеспеченности литературой;	№10 От 30 мая 2024 г.

Актуализация выполнена: Михед Е.В преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУВО «РГУП»

\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой      Кочетова Л.В \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Содержание

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины**
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
  - 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
  - 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
  - 3.1. Образовательные технологии
  - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Университета по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.Б.3), изучается после освоения базового курса Иностранный язык Общеобразовательного цикла дисциплин Учебного плана, связана с изучением дисциплины «Русский язык и культура речи».

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью и задачами дисциплины Иностранный язык являются:

- формирование основных коммуникативных умений и навыков иностранного языка для дальнейшего применения его как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;
- усвоение культуры иностранной речи.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент приобретает следующие общекультурные компетенции:

- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 6);

После окончания курса дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

•самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие культуры мышления, общения и речи;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>158</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>106</i>
в том числе:	
лекционные занятия	
семинарские	
практические занятия	<i>106</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>52</i>
в том числе:	
- изучение основной и дополнительной литературы, ГОСТов	
- подготовка к семинарским и практическим занятиям	
- выполнение домашних заданий	<i>52</i>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: контрольное задание (3,4,5 сем), экзамен (6 сем.)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
	3 семестр		
<b>Урок</b>	<b>Вводно-фонетический курс</b>		
1-5	Транскрипция и алфавит. Правила чтения. Безличное предложение. Числительные. Глагол to be. Артикль. Практические занятия. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений	2 1	2
6-7	Буквосочетания. Оборот there is (are). Неопределённые местоимения some, any. Отрицательное местоимение no. English is very popular Our English classroom Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений	2 1	2
8-9	Притяжательный падеж. Образование прилагательных от существительных. The weather Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений	2 1	2
10	Порядковые числительные. Предлоги места. Типы вопросов. Практические занятия.	2	2

	Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений	1	
<b>Урок</b>	<b>Основной курс</b>		
1	Indefinite (Simple) A student's working day Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
2	London Great Britain		
3	I am flying to London Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 2	2
4	Образование наречий от прилагательных My flat Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
5	The Past Indefinite Tense In the country The protection of nature Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
6	The Future Indefinite Tense My plans for tomorrow Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2



7	<p>Степени сравнения прилагательных и наречий Summer holidays Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.</p>	2 1	2
8.	<p>Модальные глаголы can, may, must My friends Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.</p>	2 1	2
9.	<p>Местоимения. The Participle I Travelling Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.</p>	2 1	2
10.	<p>The Present Continuous Tense Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.</p>	2 1	2
11.	<p>The Past Continuous Tense Frik's summer holidays Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.</p>	2 1	2
12.	<p>The Future Continuous Tense My Day Off Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений</p>	2 1	2

	<b>Практические занятия</b>	30	
	<b>Самостоятельная работа</b>	16	
	4 семестр		
13.	Союз neither ... nor Hobbies Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
14.	Союз either ... or Письмо другу Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
15.	Союз both...and Shops and shopping Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
16.	So will I, Neither (nor) did he The computer Юридический блок. What is Law? Практические занятия.	2	2
17.	The Participle II Юридический блок. What is Law? Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2

18.	Present Perfect Tense Юридический блок. Criminal and Civil Law. Практические занятия.	2	2
19.	Юридический блок. Criminal and Civil Law. Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
20.	Past Perfect Tense Our town Юридический блок. What is a crime? Практические занятия.	2	2
21.	Future Perfect Tense Moscow Юридический блок. What is a crime? Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
22.	Оборот be going to Our country. Russia. General information Юридический блок. Legal professions Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
23.	Present Perfect Continuous An English Wedding Юридический блок. Legal professions Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2

24.	Past Perfect Continuous Space Exploration Юридический блок. The career in law Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
25.	Future Perfect Continuous Yuri Gagarin Юридический блок. The career in law Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
26.	Модальные глаголы should, ought to Существительное в функции определения Юридический блок. Police Service Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
27.	Модальный глагол need Line and staff positions Юридический блок. Police Service Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
28.	Passive Voice Юридический блок. The law and the family Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
29.	Причастие. Виды и формы причастий. The system of education in Great Britain		2

	Юридический блок. The law and the family Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	
30.	Future in-the-Past At the customs Mikhail Lomonosov Юридический блок. Freedom of Speech and Expression Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
31.	Direct and Indirect Speech Victory day Юридический блок. Freedom of Speech and Expression Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>38</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>	
	5 семестр		
32.	The Infinitive Юридический блок. The Law and Consumers Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
33.	Формы инфинитива Юридический блок. The Law and Consumers Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря.	2 1	2

	Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		
34.	Конструкции used to + Infinitive, to be used to doing, to get used + to doing Юридический блок. Employment Law Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
35.	Conditional Sentences Cambridge Юридический блок. Employment Law Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
36.	The Subjunctive Mood Конструкции but for, I wish + London and finance Юридический блок. Running a Business Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
37.	Составные прилагательные London's places of interest William Shakespeare Юридический блок. Running a Business Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
38.	Типы придаточных предложений Traditions of English speaking countries English traditions Юридический блок. Criminal Courts in Great Britain Практические занятия.	2 1	2

	Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		
39.	The verbal noun The USA Юридический блок. Criminal Courts in Great Britain Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
40.	The Gerund Washington, D.C. Юридический блок. Civil Courts in Great Britain Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
41.	Формы герундия Computer systems. Health and your computer Юридический блок. Civil Courts in Great Britain Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
42.	The role of government Практические занятия. Юридический блок. The Federal Court System and the Justice system of the USA Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
43.	Юридический блок. The Federal Court System and the Justice system of the USA Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2

	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	
	6 семестр		
44.	Юридический блок. The International Court of Justice Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
45.	Юридический блок. The International Court of Justice Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
46.	Additional Exercise Юридический блок. Juvenile Delinquency in Great Britain and the USA Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
47.	Деловая переписка. Юридический блок. Juvenile Delinquency in Great Britain and the USA Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
48.	Схема английского делового письма		
49.	Юридический блок. Civil Procedures Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2



50.	Подпись Informing and advising		
51.	Юридический блок. Civil and Criminal Penalties Практические занятия. Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	2 1	2
52.	Test Практические занятия. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий.	2 2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	<b>ИТОГО:</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>106</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 40% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	ТО	
	ПР	Краткие сообщения студентов; групповая дискуссия; работа в парах; работа в минигруппах; работа с интернет-ресурсами
	ЛР	
4	ТО	
	ПР	Краткие сообщения студентов; групповая дискуссия; работа в парах; работа в минигруппах; работа с интернет-ресурсами; индивидуальная презентация
	ЛР	
5	ТО	
	ПР	Краткие сообщения студентов; групповая дискуссия; работа в парах; работа в минигруппах; работа с интернет-ресурсами; индивидуальная презентация

	ЛР	
	ТО	
6	ПР	Краткие сообщения студентов; групповая дискуссия; работа в парах; работа в минигруппах; работа с интернет-ресурсами; индивидуальная презентация
	ЛР	

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: столы, стулья, доска, проектор, экран	394077, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Московский, д. 97, нежилое помещение VIII в лит. А (часть здания), этаж № 2, №29	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно	-

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
<b>Электронные библиотечные системы*</b>		
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект - Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://mcont.ru/">http://mcont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП -

		периодика (электронные журналы)
<b>Интернет ресурсы</b>		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.rau.ru">www.op.rau.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.rau.ru">www.femida.rau.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	<a href="http://www.rgu.ru">www.rgu.ru</a>

\* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

**Кафедра** языкознания и иностранных языков

**Направление подготовки (специальность)** 40.02.03. «Право и судебное администрирование»

**Дисциплина** Иностранный язык

**Курс** 2,3

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей : учебное пособие / Н. В. Кукушкин. — Москва : Русайнс, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-466-02553-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/947731">https://book.ru/book/947731</a> (дата обращения: 15.04.2023). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/books/947731">https://book.ru/books/947731</a>	
Куценко, Л.И. Английский язык для юристов : учебник / Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. — Москва : Юстиция, 2021. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-6419-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/938961">https://book.ru/book/938961</a> (дата обращения: 14.04.2023 г). — Текст : электронный.	<a href="https://www.book.ru/book/938961">https://www.book.ru/book/938961</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779975">https://znanium.com/catalog/product/1779975</a> (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=425199#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=425199#bib</a>	
Куликова, Э. Г. Английский язык в сфере юриспруденции : учебник / Э. Г. Куликова, Б. Г. Солдатов, Н. В. Солдатова. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91768-926-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/990348">https://znanium.com/catalog/product/990348</a> (дата обращения: 14.04.2023 г). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=362884">https://znanium.com/catalog/document?id=362884</a>	
Английский язык для юристов : учебник / М.А. Югова, С.В. Павлова, Н.В. Садыкова. — Москва : Юстиция, 2022. — 336 с. (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-4365-9515-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/944068">https://book.ru/book/944068</a> (дата обращения: 14.04.2023 г). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/944068">https://book.ru/book/944068</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		

Большой англо-русский словарь : В новой редакции: 220 000 слов, словосочетаний, идиоматических выражений, пословиц и поговорок / В.К. Мюллер; Спец. науч. редактор А.А. Фролов. - 10-е изд., стереотип. - М. : Цитадель-трейд: РИПОЛ КЛАССИК: Дом. XXI век: Вече, 2009. - 832 с.		60
--	--	----

Зав. библиотекой 

Зав. кафедрой 

### **3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные знания:</b>	



1200-1400 лексических единиц	устный опрос, выполнение контрольных работ, тестирование
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
<b>освоенные умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	устный опрос, подготовка презентации
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	контроль понимания прочитанного текста, устный и письменный перевод текстов
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устный опрос, выполнение контрольных работ, тестирование, проверка письменных работ

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы учебной дисциплины.
ОК 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения	Экспертная оценка эффективности работы с источниками информации. Качественная оценка результатов

	профессиональных задач.	практической деятельности.
ОК 6. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать круг задач профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тестирование, организация самостоятельной работы.

**Рабочая программа разработана:**

Автор программы: Гафиуллина К. Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания и иностранных языков КФ ФГБОУВО «РГУП»



Гафиуллина К. Н.

22.06.2022 г.

Зав. кафедрой языкознания и иностранных языков КФ ФГБОУВО «РГУП» Нурова Лилия Рашатовна, кандидат филологических наук, доцент



22.06.2022 г.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

### Рабочая программа разработана:

Автор программы:

Гафиуллина К. Н., к.ф.н., доцент кафедры языкознания и иностранных языков



\_\_\_\_\_ Гафиуллина К. Н.

22.06.2022 г.

Заведующий кафедрой Нурова Л.Р., кандидат филологических наук, доцент

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



22.06.2022 г.

Михед Е.В преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУВО «РГУП»