

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Валерий Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.11.2024 09:24:05  
Уникальный программный ключ:  
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»**

**Базовой подготовки**

**Квалификация: Специалист по судебному администрированию**

**Форма обучения**

**Очная**

**Учебно-методический комплекс по факультативной дисциплине**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Для набора 2022 г.**

**Казань, 2022**

Автор:

**Гафиуллина Кадрия Накиповна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания и иностранных языков КФ ФГБОУВО «РГУП»



Гафиуллина К. Н.

22.06.2022 г.

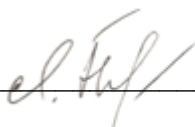
Михед Е.В преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУВО «РГУП»

Рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.03. «Право и судебное администрирование»** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 513)

Рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык»** обсуждена и одобрена на заседании кафедры языкознания и иностранных языков КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 11 от 22.06.2022 г.)

Зав. кафедрой языкознания и иностранных языков КФ ФГБОУВО «РГУП» **Нурова Лилия Рашатовна**, к.ф.н., доцент

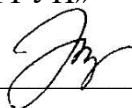
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



22.06.2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании Предметной цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП». Протокол заседания № 5 от «28» июня 2021 г.

Председатель Предметной цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин: **Карягина Вероника Сергеевна**, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права КФ ФГБОУВО «РГУП»



В.С. Карягина

28.06.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП», зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, к.б.н., доцент **Святова Наталья Владимировна**

СОГЛАСОВАНО



Н.В. Святова

28.06.2022 года

Рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык»** утверждена Учебно-методическим советом КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 12 от 29.06.2022 г.)

© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2022

© Гафиуллина К. Н., 2022

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
для набора 2022 года на 24-25уч.г.

| Краткое содержание изменения  | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|---|--|
| уточнено содержание информационного обеспечения, материально-технического обеспечения дисциплины (модуля); дополнены ФОС;<br>составлена карта обеспеченности литературой; | №10 От 30 мая 2024 г.                    |

Актуализация выполнена: Михед Е.В преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУВО «РГУП»

\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой

Кочетова Л.В

\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание)

## **Содержание**

### **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Университета по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.Б.3), изучается после освоения базового курса Иностранный язык Общеобразовательного цикла дисциплин Учебного плана, связана с изучением дисциплины «Русский язык и культура речи».

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью и задачами дисциплины Иностранный язык являются:

- формирование основных коммуникативных умений и навыков иностранного языка для дальнейшего применения его как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;
- усвоение культуры иностранной речи.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент приобретает следующие общекультурные компетенции:

- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 6);

После окончания курса дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

•самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие культуры мышления, общения и речи;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <i>158</i>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <i>106</i>         |
| в том числе:   |                    |
| лекционные занятия   |                    |
| семинарские  |                    |
| практические занятия   | <i>106</i>         |
| контрольные работы   |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <i>52</i>          |
| в том числе:   |                    |
| - изучение основной и дополнительной литературы, ГОСТов  |                    |
| - подготовка к семинарским и практическим занятиям   |                    |
| - выполнение домашних заданий  | <i>52</i>          |
| <b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: контрольное задание (3,4,5 сем), экзамен (6 сем.)</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <b>Раздел I.<br/>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.</b> |   |             |                  |
| <b>Тема 1.<br/>Политическая система Великобритании</b>                           | Содержание учебного материала   |             |                  |
| 1  | Политическая система Великобритании   |             | 2                |
| 2  | Парламент   |             | 2                |
| 3  | Правительство   |             | 2                |
| 4  | Парламентарный контроль   |             | 2                |
| 5  | Выборы  |             | 2                |
|  | Практические занятия.   | 12          |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря.<br>Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий.<br>Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 4           |                  |
| <b>Тема 2.<br/>Законотворчество в Великобритании.</b>                            | Содержание учебного материала   |             |                  |
| 1  | Принятие законов  |             | 2                |
| 2  | Судебная система Англии и Уэльса  |             | 2                |
|  | Практические занятия.   | 6           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:   | 6           |                  |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря<br>Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий.<br>Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.   |           |   |
| <b>Раздел II.<br/>Соединенные<br/>Штаты Америки</b> |   |           |   |
| <b>Тема 1.<br/>Политическая<br/>система США</b>     | Содержание учебного материала   |           |   |
|   | 1   Правительство США   |           | 2 |
|   | 2   Типы местного управления  |           | 2 |
|   | 3   Политическая система США  |           | 2 |
|   | 4   Политические партии   |           | 2 |
|   | Практические занятия.   | 12        |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря.<br>Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий.<br>Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 6         |   |
| <b>Практические занятия</b>                         |   | <b>30</b> |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       |   | <b>16</b> |   |
| <b>Тема 2.<br/>Конституция<br/>США</b>              | Содержание учебного материала   |           |   |
|   | 1   Конституция США   |           | 2 |
|   | 2   Выборы  |           | 2 |
|   | 3   Система сдержек и противовесов  |           | 2 |
|   | 4   Разделение властей  |           | 2 |
|   | Практические занятия.   | 20        |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря.<br>Самостоятельное выполнение лексических и грамматических   | 8         |   |



|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | заданий.<br>Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.   |           |   |
| <b>Тема 3.<br/>Законотворчество<br/>в США</b> | Содержание учебного материала   |           |   |
|   | 1   Принятие законов  |           | 2 |
|   | 2   Федеральная судебная система  |           | 2 |
|   | 3   Федеральное Бюро Расследований  |           | 2 |
|   | Практические занятия.   | 18        |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря.<br>Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий.<br>Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 8         |   |
| <b>Практические занятия</b>                   |   | <b>38</b> |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 |   | <b>16</b> |   |
| <b>Раздел III.<br/>Введение в право</b>       |   |           |   |
| <b>Тема 1. Право</b>                          | Содержание учебного материала   |           |   |
|   | 1   Что такое закон   |           | 2 |
|   | 2   Правоприменение   |           | 2 |
|   | 3   Гражданское и частное право   |           | 2 |
|   | 4   Преступление  |           | 2 |
|   | 5   Разновидности юристов   |           | 2 |
|   | 6   Уголовное наказание   |           | 2 |
|   | 7   Защита  |           | 2 |
|   | 8   Права человека  |           | 2 |
|   | Практические занятия.   | 14        |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря.  | 6         |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий.<br>Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.   |           |   |
| <b>Тема 2.<br/>Юридические профессии</b>        | Содержание учебного материала   |           |   |
|   | 1   Юридические профессии в Великобритании  |           | 2 |
|   | 2   Юридические профессии в США   |           | 2 |
|   | 3   Юридические профессии в России  |           | 2 |
|   | Практические занятия.   | 4         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря.<br>Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий.<br>Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 4         |   |
| <b>Тема 3.<br/>Конституционное право</b>        | Содержание учебного материала   |           |   |
|   | 1   Определение конституционного права  |           | 2 |
|   | 2   Правовые последствия неписаной конституции  |           | 2 |
|   | Практические занятия.   | 6         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря.<br>Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий.<br>Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 2         |   |
| <b>Практические занятия</b>                     |   | <b>24</b> |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                   |   | <b>12</b> |   |
| <b>Тема 4.<br/>Конституция как высший закон</b> | Содержание учебного материала   |           |   |
|   | 1   Законотворческий процесс в РФ   |           | 2 |
|   | 2   Выборы в РФ   |           | 2 |
|   | Практические занятия.   | 14        |   |

|   |            |  |
|---|------------|--|
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря.<br>Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий.<br>Подготовка устных монологических и диалогических сообщений. | 8          |  |
| <b>Практические занятия</b>   | <b>14</b>  |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>8</b>   |  |
| <b>ИТОГО:</b>   |            |  |
| <b>Практические занятия</b>   | <b>106</b> |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>52</b>  |  |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 40% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные образовательные технологии   |
|---------|--------------|--|
| 3       | ТО           |  |
|         | ПР           | Краткие сообщения студентов;<br>групповая дискуссия;<br>работа в парах;<br>работа в минигруппах;<br>работа с интернет-ресурсами                                |
|         | ЛР           |  |
| 4       | ТО           |  |
|         | ПР           | Краткие сообщения студентов;<br>групповая дискуссия;<br>работа в парах;<br>работа в минигруппах;<br>работа с интернет-ресурсами;<br>индивидуальная презентация |
|         | ЛР           |  |
| 5       | ТО           |  |
|         | ПР           | Краткие сообщения студентов;<br>групповая дискуссия;<br>работа в парах;<br>работа в минигруппах;<br>работа с интернет-ресурсами;<br>индивидуальная презентация |

|   |    |  |
|---|----|--|
|   | ЛР |  |
|   | ТО |  |
| 6 | ПР | Краткие сообщения студентов;<br>групповая дискуссия;<br>работа в парах;<br>работа в минигруппах;<br>работа с интернет-ресурсами;<br>индивидуальная презентация |
|   | ЛР |  |

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), субаренда, безвозмездное пользование | Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)  | Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям |
|-------|--|---|---|---|--|--|
| 1     | 2  | 3   | 4   | 5   | 6  | 7  |
| 12    | Иностранный язык   | Кабинет иностранного языка 309: столы, стулья, доска, проектор, экран   | 394077, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Московский, д. 97, нежилое помещение VIII в лит. А (часть здания), этаж № 2, №29  | Оперативное управление  | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017<br>Бессрочно | -  |

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

| № п/п                                    | Наименование                   | Адрес в сети Интернет   |
|--|--------------------------------|---|
| <b>Электронные библиотечные системы*</b> |                                |   |
| 1.                                       | ZNANIUM.COM                    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a><br>Основная коллекция и коллекция издательства Стату  |
| 2.                                       | ЭБС ЮРАЙТ                      | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a><br>коллекция РГУП  |
| 3.                                       | ЭБС «BOOK.ru»                  | <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a><br>коллекция издательства Проспект - Юридическая литература<br>коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент |
| 4.                                       | East View Information Services | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a><br>Универсальная база данных периодики (электронные журналы)   |
| 5.                                       | НЦР РУКОНТ                     | <a href="http://mcont.ru/">http://mcont.ru/</a>   |

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
|                         |   | Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)   |
| <b>Интернет ресурсы</b> |   |  |
| 6.                      | Информационно-образовательный портал РГУП | <a href="http://www.op.raii.ru">www.op.raii.ru</a><br>электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП             |
| 7.                      | Система электронного обучения Фемида      | <a href="http://www.femida.raii.ru">www.femida.raii.ru</a><br>Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 8.                      | Правовые системы                          | Гарант, Консультант, Кодекс  |
| 9.                      | Официальный сайт Университета             | <a href="http://www.rguir.ru">www.rguir.ru</a>   |

\* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

**Кафедра** языкознания и иностранных языков

**Направление подготовки (специальность)** 40.02.03. «Право и судебное администрирование»

**Дисциплина** Иностранный язык

**Курс** 2,3

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц   | Вид издания   |   |
|---|---|---|
|   | ЭБС<br>(указать ссылку)   | Кол-во печатных изд.<br>в библиотеке вуза |
| 1   | 2   | 3   |
| <b>Основная литература</b>  |   |   |
| Куценко, Л.И. Английский язык для юристов : учебник / Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. — Москва : Юстиция, 2021. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-6419-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/938961">https://book.ru/book/938961</a> (дата обращения: 21.04.2022 г). — Текст : электронный.  | <a href="https://www.book.ru/book/938961">https://www.book.ru/book/938961</a>                               |   |
| Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-9223-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/943748">https://book.ru/book/943748</a> (дата обращения: 21.04.2022 г). — Текст: электронный.  | <a href="https://www.book.ru/book/943748">https://www.book.ru/book/943748</a>                               |   |
| <b>Дополнительная литература</b>  |   |   |
| Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 22.04.2022). — Текст: электронный.  | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=379573">https://znanium.com/catalog/document?id=379573</a> |   |
| Куликова, Э. Г. Английский язык в сфере юриспруденции : учебник / Э. Г. Куликова, Б. Г. Солдатов, Н. В. Солдатова. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91768-926-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/990348">https://znanium.com/catalog/product/990348</a> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: по подписке. | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=362884">https://znanium.com/catalog/document?id=362884</a> |   |
| Английский язык для юристов : учебник / М.А. Югова, С.В. Павлова, Н.В. Садыкова. — Москва : Юстиция, 2022. — 336 с. (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-4365-9515-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/944068">https://book.ru/book/944068</a> (дата обращения: 21.04.2022). — Текст : электронный.   | <a href="https://book.ru/book/944068">https://book.ru/book/944068</a>                                       |   |
| <b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>   |   |   |



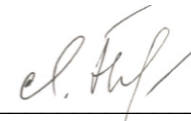
Большой англо-русский словарь : В новой редакции: 220 000 слов, словосочетаний, идиоматических выражений, пословиц и поговорок / В.К. Мюллер; Спец. науч. редактор А.А. Фролов. - 10-е изд., стереотип. - М. : Цитадель-трейд: РИПОЛ КЛАССИК: Дом. XXI век: Вече, 2009. - 832 с.

60

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



### **3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b> | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки<br/>результатов обучения</b> |
|---|--|
| <b>освоенные знания:</b>  |  |

|   |   |
|---|---|
| 1200-1400 лексических единиц  | устный опрос, выполнение контрольных работ, тестирование                            |
| грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |   |
| <b>освоенные умения:</b>  |   |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы                                   | устный опрос, подготовка презентации  |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности   | контроль понимания прочитанного текста, устный и письменный перевод текстов         |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас   | устный опрос, выполнение контрольных работ, тестирование, проверка письменных работ |

| <b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности.                           | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы учебной дисциплины. |
| ОК 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. профессионального и личностного развития. | Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения | Экспертная оценка эффективности работы с источниками информации. Качественная оценка результатов      |

|  | профессиональных задач.  | практической деятельности.                        |
|--|--|---|
| ОК 6. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Знать круг задач профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Тестирование, организация самостоятельной работы. |

**Рабочая программа разработана:**

Автор программы: Гафиуллина К. Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания и иностранных языков КФ ФГБОУВО «РГУП»

Михед Е.В, преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУВО «РГУП»



Гафиуллина К. Н.

22.06.2022 г.

Зав. кафедрой языкознания и иностранных языков КФ ФГБОУВО «РГУП» Нурова Лилия Рашатовна, кандидат филологических наук, доцент



22.06.2022 г.