

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 01.11.2024 09:34:26
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Центральный филиал**

Рабочая программа дисциплины

«Теория государства и права»

Набор 2024 г.

**Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(уровень специалитета)**

Специализация: Судебная деятельность

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Воронеж, 2024

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|---|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ООП | |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы | |
| 4. | Содержание дисциплины | |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | |
| 8. | Фонд оценочных средств | |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория государства и права»
Разработчик: Власова Т.В.**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения и способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с формами права, практикой толкования и применения права; формирование юридического мышления и правовой культуры. |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина Тема 2. Происхождение государства и права Тема 3. Понятие государства Тема 4. Форма государства Тема 5. Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства Тема 6. Понятие права. Право в системе социального регулирования Тема 7. Нормы права Тема 8. Система права Тема 9. Источники и формы права Тема 10. Правотворчество Тема 11. Реализация права. Правоприменение Тема 12. Толкование права Тема 13. Правоотношения Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Тема 15. Правосознание и правовая культура Тема 16. Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений Тема 17. Юридические документы и юридическая техника Тема 18. Правовые системы современности |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|---|
| 1 | ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |
| 2 | ОПК-2 | Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения |
| 3 | ОПК-5 | Способен профессионально толковать нормы права |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1
Очная форма обучения

| Вид учебной работы | | | Трудовое количество | |
|---|----------|------|---------------------|-----------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 1 семестр | 2 семестр |
| Общая трудовое количество дисциплины по учебному плану | 9 | 324 | 144 | 180 |
| Контактная работа | - | 132 | 60 | 72 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 192 | 84 | 108 |
| Занятия лекционного типа | - | 66 | 30 | 36 |
| Занятия семинарского типа | - | 66 | 30 | 36 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | 0 | 0 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | Контрольное задание | Экзамен |

Таблица 2.2
Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | | Трудовое количество | |
|--------------------|------|------|---------------------|--|
| | зач. | час. | по семестрам | |

| | ед. | | 1 семестр | 2 семестр |
|--|-----|-----|---------------------|-----------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 9 | 324 | 144 | 180 |
| Контактная работа | - | 32 | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 292 | 128 | 164 |
| Занятия лекционного типа | - | 20 | 10 | 10 |
| Занятия семинарского типа | - | 12 | 6 | 6 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | 0 | 0 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | Контрольное задание | Контрольная работа. Экзамен |

Таблица 2.3

Очная на базе среднего профессионального образования форма обучения

| Вид учебной работы | | | Трудоемкость | |
|--|----------|------|-----------------------------|--|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 1 семестр | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 9 | 324 | 324 | |
| Контактная работа | - | 16 | 16 | |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 272 | 272 | |
| Занятия лекционного типа | - | 12 | 12 | |
| Занятия семинарского типа | - | 24 | 24 | |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | 0 | 0 | |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | Контрольная работа. Экзамен | |

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Государство и право как объекты изучения юридических наук. Классификация и виды юридических наук. Теоретические, исторические, отраслевые и прикладные науки. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука. Теория государства и права в системе общественных наук.

Место теории государства и права в системе юридических наук. Взаимосвязь между теорией государства и права и иными юридическими науками.

Предмет теории государства и права и его содержание. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений как предмет теории государства и права.

Методология теории государства и права. Всеобщие, общенаучные и частнонаучные методы.

Функции теории государства и права (методологическая, прогностическая и другие).

Теория государства и права как учебная дисциплина. Структура курса теории государства и права. Роль теоретических знаний о государстве и праве в подготовке высококвалифицированных работников судебной системы. Применение теоретических знаний о государстве и праве в юридической деятельности.

Тема 2. Происхождение государства и права

Организация власти в первобытном обществе. Первобытная демократия. Социальный строй первобытного общества. Социальные регуляторы первобытного общества (мифы, обряды, ритуалы и обычаи).

Общие черты присваивающей и производящей экономики. «Неолитическая революция». Переход от присваивающей экономики к производящей как предпосылка зарождения государства и права. Формирование частной собственности, семьи, государства и права.

Основные формы возникновения государства (восточный (азиатский) и западный (европейский) пути развития). Период военной демократии.

Отличие государства от родовой организации общества. Территориальная организация населения и публичная власть как основные признаки государства.

Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (марксистская), психологическая и др.).

Происхождение права. Обычное право. Собственное правотворчество государства.

Тема 3. Понятие государства

Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства (теологический, социологический, либеральный и иные).

Понятие государства. Территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет, наличие государственной казны, займов и налогов, общий и обязательный характер принимаемых государством принципов и норм права как признаки государства. Государственная символика. Герб, флаг, гимн.

Классовое и общесоциальное в содержании государства.

Государственная власть как разновидность социальной власти. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная и судебная власть. Легализация и легитимация государственной власти.

Типология государств. Понятие исторического типа государства. Факторы, определяющие исторический тип государства. Формационный, цивилизационный и другие подходы к типологии государства. Понятия общественно-экономической формации и цивилизации. Достоинства и недостатки подходов.

Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.

Тема 4. Форма государства

Понятие формы государства. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Государственный режим.

Понятие формы правления. Монархическая форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Республиканская форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Смешанные (нетипичные) формы правления.

Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство.

Международные объединения с элементами федерализма (конфедерации, содружества, сообщества).

Государственные режимы. Основные виды режимов. Демократические и недемократические режимы. Авторитарный, тоталитарный, фашистский режимы.

Тема 5. Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства

Понятие функций государства и их классификация. Внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и неосновные функции. Функции российского государства.

Формы осуществления функций государства (правовые и организационные).

Субъекты, участвующие в реализации функций государства. Государственный аппарат: понятие и структура. Функции государства и государственный аппарат. Государственные органы и их классификация. Законодательные, исполнительные и судебные органы. Иные государственные органы.

Тема 6. Понятие права. Право в системе социального регулирования

Основные типы правопонимания. Определение понятия права. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Общеобязательность. Формальная определенность. Обеспеченность возможностью применения государственного принуждения. Системность.

Принципы права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права.

Правовые презумпции. Общеправовые и отраслевые правовые презумпции.

Правовые аксиомы.

Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции права. Регулятивная и охранительная функции права.

Понятие социального регулирования. Виды социальных регуляторов. Право в системе социального регулирования.

Тема 7. Нормы права

Понятие нормы права. Признаки нормы права.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция. Простая, сложная и альтернативная гипотезы. Прямая, альтернативная, отсылочная и бланкетная диспозиции. Штрафные и праввосстановительные санкции.

Способы изложения норм права.

Виды норм права.

Деление норм права по отраслевой принадлежности (нормы конституционного, гражданского, уголовного и других отраслей права).

Деление норм права по методу правового регулирования. Императивные и диспозитивные нормы права.

Деление норм права по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные нормы (запрещающие, управомочивающие, обязывающие), охранительные нормы, специальные нормы (дефинитивные, декларативные, коллизионные, оперативные).

Деление норм права по сфере действия. Нормы общего, ограниченного, локального действия.

Деление норма права по характеру действия. Материальные и процессуальные нормы права.

Тема 8. Система права

Понятие и признаки системы права. Согласованность и дифференцированность принципов и норм права. Непротиворечивость принципов и норм права. Объективность системы права.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования.

Основные элементы системы права. Отрасли и подотрасли права. Институты права (отраслевые, межотраслевые и комплексные). Субинституты права.

Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное (внутригосударственное) и международное право.

Общая характеристика основных отраслей российского права.

Система права и система форм права. Система права и правовая система.

Тема 9. Источники и формы права

Понятия источника права и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты.

Правовой акт как результат правотворчества. Понятие и виды правовых актов.

Иерархия в системе правовых актов. Конституция РФ как особый вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.

Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Тема 10. Правотворчество

Правообразование и правотворчество. Понятие правотворчества и его виды. Принципы правотворчества.

Стадии правотворчества.

Законотворчество: понятие и признаки. Законотворческий процесс и его стадии.

Понятие и значение систематизации права. Виды систематизации права. Инкорпорация. Кодификация. Консолидация. Учет.

Тема 11. Реализация права. Правоприменение

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы непосредственной реализации права.

Правоприменение как особая форма правореализации. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты правоприменения.

Стадии правоприменения. Установление фактической основы дела. Установление правовой основы дела. Принятие индивидуального правоприменительного акта.

Юридические доказательства и юридическая квалификация.

Требования к правоприменительной деятельности.

Индивидуальные правоприменительные акты, их признаки и функции. Классификация и виды индивидуальных правоприменительных актов. Отличие индивидуальных правоприменительных актов от правовых актов.

Пробелы в праве. Институт аналогии.

Понятие и виды коллизий в праве. Преодоление и устранение коллизий в праве.

Тема 12. Толкование права

Понятие и необходимость толкования права. Уяснение и разъяснение права.

Субъекты толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование права.

Способы толкования права. Грамматический (языковой), системный, логический, исторический, функциональный и другие способы толкования права.

Объем толкования права. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование права.

Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды.

Природа актов Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 13. Правоотношения

Понятие и признаки правоотношений. Отличие правоотношений от иных общественных отношений. Структура (состав) правоотношений.

Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.

Правовой статус личности. Виды правового статуса. Основные права, свободы и обязанности личности.

Содержание правоотношений. Юридическое и фактическое содержание правоотношений. Субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности.

Объекты правоотношений и их виды.

Понятие и значение юридических фактов, их классификация и виды.

Фактические (юридические) составы: понятие и виды. Фактические состояния и их виды.

Классификация и виды правоотношений.

Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона.

Виды правонарушений. Преступления и проступки.

Понятие юридической ответственности, ее признаки и функции. Принципы юридической ответственности.

Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер государственного принуждения.

Тема 15. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания, его роль в правотворческой и правореализационной деятельности. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология.

Виды правосознания. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное и профессиональное правосознание.

Деформация правосознания и ее виды. Правовой нигилизм: понятие и виды. Причины распространения и пути преодоления правового нигилизма.

Правовой романтизм (идеализм).

Понятие правовой культуры, ее структура. Правовое воспитание.

Тема 16. Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений

Понятие правового регулирования, его предмет. Пределы правового регулирования.

Способы, типы и методы правового регулирования. Дозволение. Обязывание. Запрет. Общедозволяющий, разрешительный и дозвоительно-обязывающий типы правового регулирования. Диспозитивный, императивный и другие методы правового регулирования.

Стадии регулирования правоотношений.

Индивидуальное регулирование правоотношений: понятие и виды.

Тема 17. Юридические документы и юридическая техника

Понятие и признаки юридического документа. Виды юридических документов. Правовые акты и индивидуальные правоприменительные акты. Документы, фиксирующие юридические факты. Деньги и ценные бумаги.

Юридическая техника: понятие, виды.

Правотворческая техника. Правила подготовки и оформления правовых актов и правовых договоров.

Правоприменительная юридическая техника. Требования к индивидуальным правоприменительным актам.

Общие требования юридической техники к правовым и индивидуальным правоприменительным актам.

Юридическая техника актов толкования права (интерпретационных актов).

Тема 18. Правовые системы современности

Понятие и структура правовой системы. Правовая система и правовая семья. Классификации современных национальных правовых систем.

Романо-германская правовая система, ее формирование, развитие, особенности. Формы романо-германского права.

Англосаксонская правовая система: ее формирование, развитие, особенности. Формы англосаксонского права.

Религиозные и традиционные правовые системы. Мусульманское право и его место в современном мире. Формы мусульманского права.

Взаимосвязи национальных правовых систем.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

*Таблица 3.1
Очная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|-------------------------|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Теория государства и | ОПК-1, ОПК-2 | 22 | 10 | 12 | 6 | 6 | | Вопросы к семинару, |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | права как наука и учебная дисциплина | | | | | | | | темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 2 | Происхождение государства и права | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 26 | 14 | 12 | 6 | 6 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 3 | Понятие государства | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 20 | 10 | 10 | 6 | 4 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 4 | Форма государства | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 20 | 10 | 10 | 6 | 4 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 5 | Функции государства. Субъекты, | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 18 | 10 | 8 | 4 | 4 | | Вопросы к семинару, темы докладов, |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|---------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | участвующие в реализации функций государства | | | | | | | | вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 6 | Понятие права. Право в системе социального регулирования | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 20 | 10 | 10 | 4 | 6 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 7 | Нормы права | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 18 | 10 | 8 | 4 | 4 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 8 | Система права | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 22 | 14 | 8 | 4 | 4 | | Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 9 | Источники и формы права | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 22 | 14 | 8 | 4 | 4 | | Вопросы к семинару, темы докладов, задания для деловой игры, тестовые задания, |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|---|---------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | вопросы к экзамену |
| 10 | Правотворчество | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 18 | 10 | 8 | 4 | 4 | | Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 11 | Реализация права. Правоприменение | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 18 | 10 | 8 | 4 | 4 | | Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 12 | Толкование права | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 14 | 10 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 13 | Правоотношения | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 16 | 10 | 6 | 2 | 4 | | Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 14 | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 14 | 10 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 15 | Правосознание и правовая культура | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 14 | 10 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|---------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | задания, вопросы к экзамену |
| 16 | Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 14 | 10 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 17 | Юридические документы и юридическая техника | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 14 | 10 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 18 | Правовые системы современности | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 14 | 10 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| ВСЕГО | | | 324 | 192 | 132 | 66 | 66 | 0 | |

Таблица 3.2
Заочная форма обучения

| | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|-------------------------|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Теория | ОПК-1, | 16 | 16 | | | | | Вопросы |

| | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|---------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | государства и права как наука и учебная дисциплина | ОПК-2 | | | | | | | контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 2 | Происхождение государства и права | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 17 | 16 | 1 | 1 | | | Вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 3 | Понятие государства | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 17 | 16 | 1 | 1 | | | Вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 4 | Форма государства | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 17 | 16 | 1 | 1 | | | Вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 5 | Функции государства. | ОПК-1, ОПК-2, | 17 | 16 | 1 | 1 | | | Вопросы контрольного |

| | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|---------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | Субъекты, участвующие в реализации функций государства | ОПК-5 | | | | | | | задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 6 | Понятие права. Право в системе социального регулирования | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 20 | 16 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 7 | Нормы права | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 19 | 16 | 3 | 2 | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 8 | Система права | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 19 | 16 | 3 | 2 | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы |

| | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 9 | Источники и формы права | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 20 | 16 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, задания для деловой игры, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 10 | Правотворчество | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 14 | 14 | | | | | Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 11 | Реализация права. Правоприменение | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 20 | 16 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 12 | Толкование права | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 20 | 16 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, |

| | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|---|---------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 13 | Правоотношения | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 22 | 18 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 14 | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 20 | 18 | 2 | 2 | | | Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 15 | Правосознание и правовая культура | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 16 | 16 | | | | | Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 16 | Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 16 | 16 | | | | | Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 17 | Юридические документы и юридическая | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 16 | 16 | | | | | Вопросы контрольной работы, |

| | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | техника | | | | | | | | тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 18 | Правовые системы современности | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 18 | 18 | | | | | Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| ВСЕГО | | | 324 | 292 | 32 | 20 | 12 | 0 | |

Тематический план

Таблица 2.3
Очная форма обучения на базе СПО

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | ОПК-1, ОПК-2 | 20 | 16 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 2 | Происхождение государства и | ОПК-1, ОПК-2, | 20 | 16 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | права | ОПК-5 | | | | | | | темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 3 | Понятие государства | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 20 | 16 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 4 | Форма государства | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 20 | 16 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 5 | Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 20 | 16 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|--|---------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 6 | Понятие права. Право в системе социального регулирования | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 20 | 16 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 7 | Нормы права | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 18 | 16 | 2 | | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 8 | Система права | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 18 | 16 | 2 | | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 9 | Источники и формы права | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 18 | 16 | 2 | | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, задания для деловой игры, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 10 | Правотворчество | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 18 | 16 | 2 | | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|---|---------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | вопросы к экзамену |
| 11 | Реализация права. Правоприменение | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 18 | 16 | 2 | | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 12 | Толкование права | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 18 | 16 | 2 | | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 13 | Правоотношения | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 16 | 16 | | | | | Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 14 | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 16 | 16 | | | | | Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 15 | Правосознание и правовая культура | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 16 | 16 | | | | | Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 16 | Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 16 | 16 | | | | | Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|---------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | задания, вопросы к экзамену |
| 17 | Юридические документы и юридическая техника | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 16 | 16 | | | | | Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 18 | Правовые системы современности | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 | 16 | 16 | | | | | Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| ВСЕГО | | | 324 | 288 | 36 | 12 | 24 | 0 | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|---|--------------|
| 1. | Теория государства и права в системе общественных наук. Структура курса теории государства и права | 10 |
| 2. | Основные формы возникновения государства (восточный (азиатский) и западный (европейский) пути развития). Период военной демократии. Отличие государства от родовой организации общества Глава 9 работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» (написать конспект) | 14 |
| 3. | Иные подходы к типологии государства | 10 |
| 4. | Примеры государств, которые по форме организации власти относятся к монархиям либо республикам; являются унитарными либо федеративными; отличаются демократическим либо авторитарным режимом. Нетипичные | 10 |

| | | |
|-----|--|----|
| | формы правления и формы государственного устройства | |
| 5. | Государственный аппарат и функции Российского государства | 10 |
| 6. | Интегративные концепции правопонимания. Примеры обычаев, которые активно применяются в современной жизни. | 10 |
| 7. | Найти в правовых актах примеры гипотез, диспозиций и санкций, примеры различных видов норм права | 10 |
| 8. | Соотношение системы права и системы форм права, системы права и правовой системы. Критерии разграничения публичного и частного права | 14 |
| 9. | Источники российского права. Формы российского права. | 14 |
| 10. | Принципы правотворчества. Правотворчество субъектов РФ | 10 |
| 11. | Требования к применению права. Юридическая квалификация. Примеры коллизий в праве. | 10 |
| 12. | Природа актов Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации | 10 |
| 13. | Примеры правоотношений по различным основаниям классификации. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина | 10 |
| 14. | Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер государственного принуждения | 10 |
| 15. | Правовой нигилизм: понятие и виды. Причины распространения и пути преодоления правового нигилизма. Правовой романтизм (идеализм). Иные формы деформации правосознания. Особенности правовой культуры юриста | 10 |
| 16. | Примеры способов, типов и методов правового регулирования | 10 |
| 17. | Требования к правоприменительным актам и актам толкования права | 10 |
| 18. | Правовая система России, ее особенности. Взаимосвязи национальных правовых систем | 10 |

Таблица 4.2
Заочная форма обучения

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|------------------------------------|---|---------------------|
| 1. | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины) | 16 |
| 2. | Происхождение государства и права (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины) | 16 |
| 3. | Понятие государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины) | 16 |
| 4. | Форма государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины) | 16 |
| 5. | Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства (вопросы, перечисленные в программе) | 16 |

| | учебной дисциплины) | |
|-----|--|----|
| 6. | Понятие права. Право в системе социального регулирования (Типы правопонимания. Примеры обычаев, которые активно применяются в современной жизни) | 16 |
| 7. | Нормы права (Найти в правовых актах примеры гипотез, диспозиций и санкций, примеры различных видов норм права) | 16 |
| 8. | Система права (Соотношение системы права и правовой системы. Соотношение системы права и системы форм права. Основные отрасли российского права) | 16 |
| 9. | Источники и формы права (Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Виды источников права. Источники и формы российского права) | 16 |
| 10. | Правотворчество (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины) | 14 |
| 11. | Реализация права. Правоприменение (Требования к применению права. Субъекты применения права) | 16 |
| 12. | Толкование права (Соотношение толкования и конкретизации права. Природа актов Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации) | 16 |
| 13. | Правоотношения (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины) | 18 |
| 14. | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины) | 18 |
| 15. | Правосознание и правовая культура (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины) | 16 |
| 16. | Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины) | 16 |
| 17. | Юридические документы и юридическая техника (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины) | 16 |
| 18. | Правовые системы современности (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины) | 18 |

Таблица 4.3

Таблица 4.2
Заочная форма обучения

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|---|--------------|
| 1. | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины) | 16 |
| 2. | Происхождение государства и права (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины) | 16 |
| 3. | Понятие государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины) | 16 |
| 4. | Форма государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины) | 16 |

| | | |
|-----|--|----|
| 5. | Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины) | 16 |
| 6. | Понятие права. Право в системе социального регулирования (Типы правопонимания. Примеры обычаев, которые активно применяются в современной жизни) | 16 |
| 7. | Нормы права (Найти в правовых актах примеры гипотез, диспозиций и санкций, примеры различных видов норм права) | 16 |
| 8. | Система права (Соотношение системы права и правовой системы. Соотношение системы права и системы форм права. Основные отрасли российского права) | 16 |
| 9. | Источники и формы права (Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Виды источников права. Источники и формы российского права) | 16 |
| 10. | Правотворчество (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины) | 16 |
| 11. | Реализация права. Правоприменение (Требования к применению права. Субъекты применения права) | 16 |
| 12. | Толкование права (Соотношение толкования и конкретизации права. Природа актов Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации) | 16 |
| 13. | Правоотношения (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины) | 16 |
| 14. | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины) | 16 |
| 15. | Правосознание и правовая культура (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины) | 16 |
| 16. | Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины) | 16 |
| 17. | Юридические документы и юридическая техника (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины) | 16 |
| 18. | Правовые системы современности (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины) | 16 |

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

1. Предмет, объект и функции теории государства и права
2. Методы теории государства и права
3. Основные теории происхождения государства и права: содержание и критика
4. Материалистическая теория происхождения государства и права
5. Классические формы возникновения государств в Европе и Азии
6. Понятие и сущность государства
7. Основные признаки государства
8. Правовое государство: основные подходы к пониманию
9. Формационный подход к типологии государств.

10. Цивилизационный подход к типологии государств
11. Функции государства: понятие и виды
12. Республика как форма государственного правления
13. Монархия как форма государственного правления
14. Унитарная форма государственного устройства
15. Федерация как форма государственного устройства
16. Конфедерация как межгосударственное объединение
17. Международные объединения с элементами федерализма
18. Понятие и виды государственных режимов
19. Понятие и виды государственных органов
20. Правовой статус личности: понятие, структура и виды
21. Право в системе социального регулирования.
22. Социологический тип правопонимания
23. Психологический тип правопонимания
24. Концепции интегративного правопонимания
25. Марксистская теория права
26. Формационный подход к типологии права
27. Соотношение права, политики и экономики
28. Понятие и признаки права
29. Функции права в современном обществе
30. Понятие и виды источников права и форм права
31. Система форм российского права
32. Понятие и виды принципов права
33. Правовые презумпции и правовые аксиомы
34. Правовые фикции: понятие, виды и значение
35. Понятие, признаки и виды норм права
36. Структура и способы изложения норм права
37. Правотворчество: понятие, принципы, виды
38. Понятие и виды правовых актов
39. Понятие и виды законов
40. Понятие и виды правовых договоров
41. Подзаконные правовые акты: понятие, виды
42. Действие правовых актов во времени
43. Обратная сила закона: понятие, виды
44. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц
45. Систематизация права
46. Инкорпорация права
47. Кодификация права
48. Система права: понятие, признаки и структура
49. Отрасль права и институт права как основные элементы системы права
50. Частное и публичное право
51. Понятие и формы реализации права
52. Понятие и стадии правоприменения
53. Понятие и виды индивидуальных правоприменительных актов
54. Пробелы в праве: понятие и виды

55. Понятие и виды правоприменения
56. Понятие и виды коллизий в праве, правила их разрешения
57. Способы толкования права
58. Виды толкование права
59. Понятие и структура правоотношения
60. Виды правоотношений
61. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов правоотношений
62. Понятие и виды юридических фактов. Фактические (юридические) составы
63. Понятие и виды правомерного поведения
64. Понятие правонарушения
65. Состав правонарушения
66. Понятие и признаки юридической ответственности
67. Принципы и функции юридической ответственности
68. Виды юридической ответственности.
69. Правосознание: понятие, структура и виды
70. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины, формы выражения
71. Правовая культура: понятие и виды.
72. Понятие и виды правового воспитания
73. Правовое регулирование: способы, типы и методы
74. Понятие и виды юридических документов
75. Понятие и виды судебных актов
76. Юридическая техника: понятие, виды
77. Правотворческая юридическая техника: понятие, виды
78. Правоприменительная юридическая техника
79. Общая характеристика романо-германской правовой системы
80. Общая характеристика англосаксонской правовой системы
81. Религиозные правовые системы
82. Традиционные правовые системы
83. Судебная власть в системе разделения властей: общее и особенное
84. Национальное и международное право: концепции соотношения
85. Судебный прецедент и его роль в современных правовых системах
86. Правовое регулирование цифровых правоотношений
87. Развитие права в цифровую эпоху

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

5.1.1. Общие положения

Теория государства и права является одной из важнейших учебных дисциплин, изучаемых студентами-юристами. Она создает необходимую

базу для освоения отраслевых юридических дисциплин и позволяет сформировать юридическое мировоззрение и профессиональные навыки.

Изучение теории государства и права дает возможность получить целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук; усвоить фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин; сформировать юридическое мировоззрение и выработать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобрести навыки практического использования правовой информации.

Студенты изучают теорию государства и права на 1 курсе. В процессе обучения предусмотрено выполнение контрольного задания и написание курсовой работы (по выбору студента). По окончании изучения курса студенты сдают экзамен.

Развитие и закрепление общетеоретических знаний студенты продолжают на последующих курсах, а также в ходе изучения учебной дисциплины «Практикум. Ч. 1».

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен получить знания: о природе и сущности государства и права; об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, об исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях, субъектах, участвующих в реализации функций государства; системе права и системе форм права; правовом и индивидуальном регулировании правоотношений; реализации и применении права, толковании права; особенностях государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Приступая к изучению теории государства и права, нужно отдавать себе отчет в том, что эта задача сопряжена с известными трудностями и требует значительных временных затрат. Решение ее окажется под силу лишь тем студентам, которые имеют хороший запас базовых гуманитарных знаний и готовы к серьезному мыслительному труду.

Важная предпосылка успеха в овладении теорией государства и права – использование широкого круга специальной литературы и других источников информации.

Литература, которую предстоит изучить студенту, постигающему основы теоретических знаний о государстве и праве, делится на два вида: во-первых, это учебная и учебно-методическая литература (учебники и учебные пособия, рабочие программы и учебно-методические комплексы), во-вторых – собственно научные источники (научные монографии и статьи). Без изучения учебников предмет в принципе нельзя осилить – это обязательное условие успешного изучения дисциплины и сдачи экзамена. Однако знания, почерпнутые только из учебников, будут неглубокими, поверхностными: если студент ставит перед собой цель понять, что представляет собой правовая реальность во всей ее полноте, сложности и противоречивости, то в

этом случае одними учебными пособиями ограничиваться нельзя – необходимо дополнительно изучать рекомендуемые по курсу научные источники. В число таких источников, например, традиционно входят «Происхождение семьи, частной собственности и государства» Ф. Энгельса, «Государство и революция» В. И. Ленина, «Чистое учение о праве» Г. Кельзена, «Общая теория права» Г.Ф. Шершеневича, «Основные правовые системы современности» Р. Давида.

Учебников и учебных пособий по теории государства и права насчитывается как минимум несколько десятков, но выбор целесообразнее делать в пользу тех из них, которые рекомендованы кафедрой.

В качестве учебно-методической литературы нужно использовать рабочую программу и методические рекомендации по теории государства и права, подготовленные преподавателями кафедры теории права, государства и судебной власти РГУП. Перечень рекомендованной кафедрой дополнительной литературы можно найти в этих учебно-методических изданиях. Следует иметь в виду, что хороших и отличных оценок по дисциплине заслуживают лишь те ответы, которые свидетельствуют о знании дополнительной научной литературы.

В последние два десятилетия на русский язык переведены тексты многих классиков западной юридической науки XX века, знакомство с которыми будет способствовать расширению правовой культуры студента, формированию недогматизированного юридического мышления. В числе прочих работ в первую очередь следует назвать монографии Ж.-Л. Бержеля (учебник «Общая теория права»), Л. Фуллера («Мораль права»), Г. Харта («Понятие права»), Р. Дворкина («О правах всерьез»).

Следующим важным условием успешного овладения дисциплиной является систематическая аудиторная и внеаудиторная работа, выстроенная в соответствии с рекомендациями учебной программы. Необходимо посещать все лекции и семинары и максимально эффективно использовать те возможности, которые дают эти формы учебной работы, а также регулярно заниматься самостоятельно, углубляя и закрепляя знания и навыки, полученные в учебной аудитории.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольному заданию и экзамену нужно настраиваться не на зазубривание тех или иных понятий, содержания учебника и лекций, а на аналитическое усвоение материала, развитие способности теоретико-правового мышления, умения применять теоретико-правовые понятия, концепции и методы в качестве интеллектуальных инструментов решения потенциально неограниченного круга теоретико-правовых и специально-юридических, в том числе практических, проблем. Имея в виду эту цель, помимо прочего, нужно выявлять и учиться оценивать различные точки зрения, существующие в теоретико-правовой науке по тем или иным вопросам, ту общенаучную и специально-юридическую методологию, которая используется разными авторами.

Хорошим подспорьем в текущей работе и при подготовке к контрольному заданию и экзамену будут грамотно составленные конспекты, отражающие содержание прочитанных лекций, проблематику семинарских занятий и результаты работы с дополнительной литературой.

Курс освоения дисциплины заканчивается рубежным контролем в форме экзамена, при сдаче которого студенты должны продемонстрировать понимание проблем теоретической науки о государстве и праве, связь этих проблем с современной политико-правовой жизнью, умение мыслить критически и творчески.

Хороший ответ на контрольном задании и экзамене предполагает раскрытие и анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, умение показать место конкретной проблемы (понятия, идеи, концепции) в системе теоретико-правового знания, ее связь с актуальной политико-правовой практикой, а также умение применять знания к решению новых теоретических и практических проблем. При ответе на экзамене нужно показать глубокие знания в системной и доступной для восприятия форме.

Непосредственно перед сдачей экзамена студенты имеют возможность устранить пробелы в своих знаниях на специально проводимых групповых консультациях. В течение семестра рекомендуется пользоваться возможностью индивидуального консультирования у преподавателей, ведущих лекционные и семинарские занятия.

5.1.2. Лекционные занятия (теоретический курс)

Изучение теории государства и права начинается с лекционных занятий, главная цель которых – дать студенту новейшие знания в области государственно-правовых явлений.

Лекция – одна из основных традиционных форм организации аудиторного учебного процесса. В современных условиях в связи с сокращением объема лекционных часов как общей тенденцией государственной образовательной политики познавательная и воспитательная ценность лекционного курса объективно растет, поэтому лекции нужно посещать систематически.

Для обеспечения максимальной эффективности процесса обучения перед очередной лекцией рекомендуется просмотреть конспект предыдущих лекций, вспомнить пройденный материал и внимательно прочитать тот раздел учебника, в котором излагается соответствующая тема (проблематику лекции можно узнать из рабочей программы курса или непосредственно у преподавателя). Такое предварительное знакомство с темой облегчает усвоение лекционного материала, избавляет от необходимости дословно конспектировать лекцию и способствует более осмысленному и критическому отношению к тому, что говорит преподаватель.

Конспекты следует вести аккуратно, умело использовать сокращения, оставлять поля для вопросов, выносимых на семинарские занятия. В свободное от занятий время целесообразно повторять законспектированное, привлекая

материал учебника по теории государства и права, а также другую учебную и научную литературу. Конспекты лекций рекомендуется сохранить, поскольку они могут понадобиться на последующих курсах, а также при подготовке к государственному экзамену.

5.1.3. Семинарские занятия

Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний студентов, являются семинарские занятия, которые направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Студент должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на семинарское занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальными терминами. На семинарских занятиях у студентов закладываются и развиваются такие необходимые юристу качества, как умение публично выступать и устанавливать контакт с аудиторией. Кроме того, семинарские занятия позволяют преподавателю оценить усвоение студентами соответствующих знаний. К семинарскому занятию студент обязан подготовить ответы на вопросы заданной темы, изучив для этого соответствующие темы лекций, учебников, дополнительную литературу и правовые акты, законспектировав рекомендуемые источники. При изучении дисциплины студентам следует использовать учебники и учебные пособия, рекомендованные кафедрой.

Теория государства и права относится к числу сложнейших учебных дисциплин. Объясняется это абстрактностью материала, философскими основаниями содержания, необходимостью знания истории, философии, экономики и других общеобразовательных дисциплин. Кроме того, для студентов очно-заочной и заочной форм обучения самостоятельная работа составляет значительную часть отводимого на изучение дисциплины учебного времени. Данные обстоятельства предполагают внимательное и терпеливое изучение каждой темы программы курса, кропотливой и тщательной подготовки к семинарским занятиям. Студентам очно-заочной и заочной форм обучения следует обратить значительное внимание на изучение тех тем, которые не вынесены на лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия по теории государства и права проводятся в форме дискуссии и включают заслушивание и обсуждение научных докладов. Вовлеченность во все эти формы аудиторной занятости, активное заинтересованное участие в обсуждении поставленных проблем будет способствовать прочному усвоению знаний по дисциплине, формированию аналитического теоретического и практического мышления, а также развитию чрезвычайно важных для будущего юриста навыков публичного выступления.

5.1.4. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Значительная часть учебного времени по дисциплине «Теория государства и права» отводится на самостоятельную работу. К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка докладов по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научных конференциях;
- подготовка к сдаче контрольного задания и экзамена;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Основу самостоятельной работы составляют действия, которые студент выполняет без помощи преподавателя, студент сам выбирает способы выполнения этих действий, совершает множество операций, контролирует их в соответствии с поставленной целью (установить новый факт, явление, найти новые способы решения учебной задачи). Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами. Это – написанный доклад, контрольная или курсовая работа, заполненные таблицы, подготовленные ответы на вопросы к семинарскому занятию, подготовка к контрольному заданию, к экзамену.

Основное требование к организации любых форм самостоятельной работы состоит в том, что она должна вестись систематически и планомерно (в соответствии с рекомендациями рабочей программы и преподавателей, читающих лекции и ведущих семинары) и в той или иной форме контролироваться преподавателем. Возникающие в процессе самостоятельной работы вопросы целесообразно фиксировать в письменной форме и затем прояснять у преподавателя, задавая вопросы на лекциях, семинарских занятиях и в порядке индивидуального консультирования.

В процессе самостоятельной работы также рекомендуется составлять для себя словарь наиболее важных понятий по пройденным темам — такой тезаурус пригодится при подготовке к контрольному заданию и экзамену, будет подспорьем в процессе изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать не только конспекты лекций и учебники, но и дополнительную литературу по теме. При этом следует стремиться к тому, чтобы в ходе

самого семинара достигалось максимально полное и ясное понимание рассматриваемых проблем, не оставалось вызывающих затруднение вопросов.

Готовясь к семинару, необходимо повторить пройденный материал и составить конспект изученной дополнительной литературы. Целесообразно вести конспект и самого семинарского занятия, фиксируя обсуждаемые теоретические проблемы и возможные подходы к их решению, а также определения наиболее важных понятий и термины, которые используются для обозначения этих понятий.

Как правило, обязательным компонентом классического семинарского занятия является обсуждение рефератов/докладов по наиболее сложным и интересным темам (по выбору студентов или по заданию преподавателя), в которых на основе анализа актуального теоретико-правового знания и политико-правовой практики сопоставляются возможные варианты решения той или иной проблемы, вырабатывается собственная аргументированная позиция студента.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует обратить внимание на многообразие научных позиций по многим вопросам, на сложности, возникающие при изучении их.

Теория государства и права является фундаментальной юридической наукой, которая включает в себя два больших и тесно взаимосвязанных структурных элемента – теорию государства (государствоведение) и теорию права (правоведение). Кроме того, большинство ученых отмечают, что в рамках теории права можно выделить такие составляющие ее элементы как философия права, социология права и догма права.

Сложным является вопрос о причинах и особенностях возникновения государства в различных регионах мира. Студенты зачастую забывают тот факт, что государство и государственность (составные элементы государства) возникали на разных территориях у разных народов неодинаково. Следует обратить внимание на период военной демократии, восточный и западный пути развития государств, на формирование и функционирование государств-полисов.

Характеризуя происхождение права, следует обратить внимание на то, что его первыми источниками были первобытные обычаи; именно они «возводились в закон» и санкционировались государством. Благодаря им формировавшееся право получило название «обычное право». Однако с течением времени обычаи перестали удовлетворять сложившиеся отношения, а потому государственная власть, стала разрабатывать и применять собственное право.

Рассматривая понятие государственной власти, студенту следует помнить, что существует две точки зрения на соотношение государственной и политической власти. Одни ученые (например, М.И. Байтин) считают, что понятия «государственная власть» и «политическая власть» тождественны, другие (например, Ф.М. Бурлацкий, В.Д. Перевалов) разграничивают их, указывая, что политическая власть более широкое понятие, чем

государственная, и осуществляется не только государством, но и другими элементами политической системы (политическими партиями, политическими лидерами, общественными организациями и т.д.).

Раскрывая функции государства, студент должен показать их взаимосвязь с государственным аппаратом, отметив, что практическая деятельность последнего напрямую связана с выполнением функций государства. Студент должен знать виды и содержание современных функций государства.

Значительные трудности у студентов вызывают вопросы, касающиеся понятия и структуры политической системы. Следует обратить внимание, что понятие «политическая система» включает в себя характеристику содержания власти и ее носителя; указывает на систему институтов и организаций, через которые осуществляется власть и регулируются политические отношения; определяет принципы и нормы деятельности институтов политической власти, направленность этой деятельности. Понятия «государство» и «политическая система» не одинаковы по содержанию, в любой политической системе государство является ее частью, центральным институтом.

Изучение теории права начинается с достаточно сложного вопроса – правопонимания. При изучении данной темы следует выделить и изучить основные типы правопонимания, в том числе развиваемую в Университете научно обоснованную концепцию интегративного правопонимания.

При рассмотрении понятия и признаков права необходимо учитывать, что современное правопонимание развивается как на основе классических подходов к пониманию права, таких как: позитивистский, естественно-правовой и др., так и на основе новых концепций, среди которых важное место занимает интегративная. Так, например, в рамках последней особо выделяется научно обоснованная концепция интегративного правопонимания, сторонники которой ограничивают право, прежде всего, принципами и нормами права, содержащимися в единой, многоуровневой и развивающейся системе форм национального и (или) международного права, реализующегося в государстве (В.В. Ершов).

При изучении темы «Источники и формы права» необходимо знать, что в юридической учебной и научной литературе используется два термина – «форма права» и «источник права», и что последний термин имеет несколько смысловых значений и может рассматриваться в материальном, идеальном, волевом и юридическом смысле.

При изучении тем «Система права», «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность» студенту рекомендуется обратиться к таким правовым актам как Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Гражданский кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ и др., что позволит более обоснованно и аргументировано различать частное и публичное право, материальное и процессуальное право, национальное (внутригосударственное) и международное право, давать характеристику

видам правонарушений и юридической ответственности. Кроме того, студенту важно различать систему права и систему форм права, систему права и правовую систему.

В теме «Реализация правовых норм. Правоприменение» студент должен знать формы реализации права, выделять правоприменение как особую форму реализации права, характеризуя стадии правоприменительного процесса и требования к нему.

Очень важной в теории права является тема «Правоотношения», позволяющая студенту получить знания о действии права, что в дальнейшем создаст необходимое условие для успешного изучения отраслевых дисциплин. Большого внимания требует изучение проблемы юридических фактов и юридических составов, их роли в образовании правоотношений.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке докладов

Одной из самых сложных и творческих форм самостоятельной работы является написание письменных работ: этот вид учебной нагрузки способствует углублению знаний, развитию навыков аналитической работы с литературой и другими источниками. В процессе работы над докладом студент получает возможность вплотную приблизиться к сложным проблемам теории государства и права, выходящим за рамки облегченного и адаптированного учебного материала. Качество доклада во многом позволяет судить о качестве самостоятельной работы, глубине полученных знаний, аналитических и творческих способностях обучающегося.

Объем доклада составляет 10-12 стандартных машинописных страниц (шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5).

Предметом рассмотрения является конкретная проблема теории государства и права, актуальная для теории и политико-правовой практики и представляющая интерес для самого студента.

Процесс подготовки доклада состоит из следующих стадий:

- 1) выбор темы, при необходимости составление и согласование с научным руководителем предварительного плана работы;
- 2) сбор научной информации, подбор и изучение источников по теме (научных статей, монографий, материалов архивов, правовых актов и т.д.);
- 3) анализ исследуемой проблемы;
- 4) изложение материала и оформление работы.

При выборе темы следует исходить: во-первых, из сферы научных и практических интересов самого студента; во-вторых, из степени подготовленности студента и сложности темы; в-третьих, из того, какие источники доступны студенту.

Структурно письменная работа состоит из:

- введения, в котором ставится проблема, обосновывается ее актуальность, характеризуется степень ее научной разработанности, определяется методология, а также основные цели и задачи исследования;

- основной части, в которой проблема раскрывается и всесторонне анализируется (с критическим изложением основных теоретических подходов к ее решению);

- заключения, в котором резюмируются основные результаты исследования и определяются возможные теоретические и практические перспективы изучения поставленной проблемы.

С подготовленным докладом студент имеет возможность выступить на семинарском занятии. После изложения содержания проведенного исследования, основных его результатов, студент отвечает на вопросы преподавателя и аудитории.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольных заданий и контрольных работ

Контрольное задание служит формой проверки освоения учебного материала и проводится по дисциплинам, изучаемым в течение нескольких семестров. При проведении данной формы аттестации учитывается выполнение студентами в течение семестра всех видов текущего контроля знаний, предусмотренных РПД.

Контрольное задание сдается студентами в письменной форме.

Для успешной сдачи контрольного задания студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

При подготовке к контрольному заданию необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций.

Контрольная работа – это вид самостоятельной работы, представляющий собой письменный ответ на вопросы, рассматриваемые в рамках одной учебной дисциплины. Данный вид самостоятельной работы студента нацелен на выявление уровня знаний студента по дисциплине и умения анализировать научный и учебный материал по теме и точно выражать свои мысли.

Объем выполненного контрольного задания и контрольной работы составляет 12-17 страниц машинописного текста. Структура контрольного задания и контрольной работы должна включать в себя титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и список литературы. Во введении автор обосновывает актуальность темы, определяет объект, предмет, цели, задачи и методы исследования. Основная часть работы включает раскрытие поставленных проблемных вопросов. В заключении автор подводит итог проведённого исследования и делает выводы. Список использованной литературы и сноски должны быть оформлены в соответствии с установленными требованиями.

Контрольное задание и контрольная работа оцениваются положительно с выставлением отметки «зачет», если студент грамотно, глубоко и полно раскрыл поставленные вопросы, выполнил работу самостоятельно и творчески, оформил работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Контрольное задание и контрольная работа не могут быть зачтены, если в них поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы. В данном случае контрольное задание и контрольная работа направляются студенту для повторного выполнения.

Критерии оценивания контрольного задания и контрольной работы находятся в Фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по проведению «Деловой игры»

Деловая игра – это форма проведения учебного занятия, которая способствует усвоению необходимой информации, формированию системного мышления, навыков принятия решений и работы в команде, достижению определенного результата и пр. Данный вид занятия относится к активным методам обучения студентов.

Перед началом деловой игры определяется проблематика, в рамках которой она будет проходить. Затем к деловой игре разрабатывается план и сценарий (в котором содержится информация о цели и задачах деловой игры, об игровых ролях), правила игры, определяются критерии оценивания. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к экзамену

Экзамен служит формой проверки качества освоения студентами учебного материала всей дисциплины в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины.

Экзамен по «Теории государства и права» проводится в устной форме по билетам, утвержденным кафедрой.

Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса.

Для успешной сдачи экзамена студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, правовые акты, заниматься

самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

Проблемные вопросы можно задать и на консультации, которая в обязательном порядке проводится перед экзаменом.

При подготовке к экзамену необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций и глоссарию. При ответе на вопросы экзаменационного билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплён эмпирической основой (правовые акты, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту желательно продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам экзаменационного билета. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в праве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

Студенту следует:

- Знать определения всех базовых понятий теории государства и права,
- Уметь проводить системные связи между понятиями и категориями теории государства и права,
- Уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении,
- Давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

5.2. Перечень правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
8. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 г № 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012 г.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 8. Ст. 801.
9. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998 г. № 10. Ст. 1146.
10. Указ Президента РФ от 23.05.1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2663.
11. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.
12. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ № 33-СФ от 30 января 2002 г. «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002 г. № 7 ст. 635.
13. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ № 2134-II ГД от 22 января 1998 г. «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 801.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|---------------|---|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и |

| | | |
|---|---|--|
| | | Менеджмент |
| 4 | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | Oxford Bibliographies | www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант |

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 8) официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства (www.roskazna.ru),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации (www.fss.ru),

15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (www.pfrf.ru),

16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации (www.ffoms.ru).

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины. Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы. Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), субаренда, безвозмездное пользование | Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям |
|-------|--|---|---|---|---|--|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|------------------------|--|---|
| | Международное право | Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия | 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 3, каб. 306 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно | - |
|--|---------------------|--|--|------------------------|--|---|

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и истории права и государства

Направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой

Дисциплина: «Теория государства и права»

Курс: 1

| № п/п | Полное библиографическое описание |
|----------------------------------|---|
| Основная литература | |
| 1 | Теория государства и права: учебник / Под ред. В.В. Ершова, отв. ред. Т.В. Власова, Т.С. Лесовая. М.: РГУП, 2023. 464 с. ISBN: 978-5-00209-018-1 – Текст: электронный. - URL: https://op.raj.ru/vpo/1129-teo-gos-prava (Дата обращения 17.03.2024) – Режим доступа: по подписке. |
| 2 | Теория государства и права: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 552 с. - ISBN 978-5-00156-149-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2117635 (дата обращения: 17.03.2024). – Режим доступа: по подписке. |
| 3 | Бошно, С. В., Теория государства и права: учебник / С. В. Бошно. — Москва: Юстиция, 2020. — 406 с. — ISBN 978-5-4365-3741-2. — URL: https://book.ru/book/933631 (дата обращения: 17.03.2024). — Текст: электронный. |
| Дополнительная литература | |

| | |
|---|---|
| 1 | Кулапов, В. Л. Теория государства и права: учебник / В. Л. Кулапов, А. В. Малько. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-192-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853507 (дата обращения: 17.03.2024). – Режим доступа: по подписке. |
| 2 | Марченко, М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс: учебное пособие / М. Н. Марченко. — 3-е изд., доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-696-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1861663 (дата обращения: 17.03.2024). – Режим доступа: по подписке. |
| 3 | Теория государства и права: учебник / О. Ю. Рыбаков, В. Н. Бабенко, С. А. Батова [и др.]; под ред. О. Ю. Рыбакова. — Москва: Юстиция, 2022. — 471 с. — ISBN 978-5-4365-8462-1. — URL: https://book.ru/book/941810 (дата обращения: 17.03.2024). — Текст: электронный. |
| 4 | Корнев, В. Н. Теория государства и права: учебник / под ред. В. Н. Корнева. - Москва: РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 976-5-93916-429-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/518129 (дата обращения: 17.03.2024). – Режим доступа: по подписке. |
| 5 | Морозова, Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2107265 (дата обращения: 17.03.2024). – Режим доступа: по подписке. |

Зав. библиотекой

Зав. кафедрой

