

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 01.11.2024 09:21:19
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет правосудия»
Центральный филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция
(базовая подготовка)

Форма обучения очная

Для набора 2024 г.
(актуализация на 2024 - 2025 уч. год)

Воронеж 2024

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	3
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ООП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.	Материально-техническое обеспечение	27
7.	Карта обеспеченности литературой	29
8.	Фонд оценочных средств	31

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория государства и права»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о государстве и праве, их формах, функциях; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых в том числе для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мышления, правосознания и правовой культуры; формирование навыков свободного владения юридической терминологией; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с формами права; овладение практикой толкования права
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к базовым дисциплинам общепрофессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права 2. Происхождение государства и права 3. Понятие государства. Типология государств 4. Форма государства 5. Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства 6. Понятие права. Право в системе социального регулирования 7. Нормы права 8. Система права 9. Правотворчество 10. Источники и формы права 11. Правоотношения 12. Реализация права. Правоприменение 13. Толкование права 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность 15. Правосознание и правовая культура 16. Правовые системы современности
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Экзамен

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
4	ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
5	ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
6	ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
7	ПК-1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права
8	ПК-1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	52	50
Контактная работа	-	102	52	50
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	-	52	32	20
Занятия семинарского типа	-	50	30	20
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	-	-	Контрольное задание	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права

Понятие теории государства и права как науки. Государство и право как объекты изучения юридических наук. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права.

Классификация и виды юридических наук. Место теории государства и права в системе юридических наук.

Теория государства и права в системе общественных наук.

Функции теории государства и права.

Методы теории государства и права.

Теория государства и права как учебная дисциплина.

Тема 2. Происхождение государства и права

Общественная власть и социальные регуляторы в первобытном (догосударственном) обществе. Первобытная демократия. Переход от присваивающей экономики к производящей как предпосылка зарождения государства и права.

Происхождение государства. Признаки государства, отличающие его от первобытного общества. Основные формы (пути) происхождения государства.

Происхождение права. Отличие норм права от социальных регуляторов первобытного общества.

Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, органическая и др.

Тема 3. Понятие государства. Типология государств

Понятие государства. Признаки государства. Сущность государства и его назначение.

Государственная власть как разновидность социальной власти. Суверенные свойства государственной власти. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная, судебная власть. Легализация и легитимация государственной власти.

Типология государств. Понятие исторического типа государства. Формационный, цивилизационный и другие подходы к типологии государства.

Тема 4. Форма государства

Понятие формы государства. Факторы, влияющие на форму государства.

Форма государственного правления. Монархия: понятие, основные черты. Разновидности монархической формы государственного правления. Республика: понятие, основные черты. Разновидности республиканской формы государственного правления. Смешанные формы государственного правления.

Форма государственного устройства. Унитарное и федеративное государство. Международные объединения с элементами федерализма (конфедерации, содружества, сообщества).

Государственный режим. Демократические и недемократические государственные режимы.

Тема 5. Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства

Понятие, значение и характер функций государства. Классификация и эволюция функций государства. Внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и неосновные функции государства. Функции Российского государства. Формы осуществления функций государства.

Субъекты, участвующие в реализации функций государства. Государственный аппарат: понятие и структура. Понятие государственного органа. Классификация и виды государственных органов. Форма государства и государственный аппарат.

Тема 6. Понятие права. Право в системе социального регулирования

Понятие и признаки права. Классовое и общесоциальное в праве.

Функции права. Общесоциальные (экономическая, политическая, социальная, экологическая, демографическая, идеологическая) и специально-юридические (регулятивная, охранительная) функции права.

Принципы права: понятие и виды.

Правовые презумпции, правовые аксиомы, правовые фикции.

Понятие социального регулирования. Виды социальных регуляторов. Соотношение права и морали, права и обычаев, права и корпоративных норм, права и религиозных норм.

Тема 7. Нормы права

Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.

Виды норм права.

Деление норм права по отраслевой принадлежности (нормы конституционного, гражданского, уголовного и других отраслей права).

Деление норм права по методу правового регулирования. Императивные и диспозитивные нормы права.

Деление норм права по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные нормы (запрещающие, управомочивающие, обязывающие), охранительные нормы, специальные нормы (дефинитивные, декларативные, коллизионные, оперативные).

Деление норм права по сфере действия. Нормы общего, ограниченного, локального действия.

Деление норма права по характеру действия. Материальные и процессуальные нормы права.

Способы изложения норм права.

Тема 8. Система права

Понятие и признаки системы права. Согласованность и дифференцированность принципов и норм права. Непротиворечивость принципов и норм права. Объективность системы права.

Структура системы права. Отрасли и институты права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.

Общая характеристика основных отраслей российского права.

Тема 9. Правотворчество

Понятие правотворчества. Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Правотворчество и законотворчество.

Стадии правотворчества.

Понятие и признаки законотворчества. Стадии законотворческого процесса.

Понятие и значение систематизации права. Виды систематизации права.

Тема 10. Источники и формы права

Понятия источника права и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты.

Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.

Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Тема 11. Правоотношения

Понятие правоотношения, его структура.

Субъекты права: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.

Правовой статус личности: понятие, виды. Структура правового статуса личности. Понятие и классификация прав и свобод, юридические обязанности личности.

Объект правоотношения. Виды объектов правоотношения (монистический и плюралистический подходы).

Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность.

Юридические факты, их классификация. Понятие фактического (юридического) состава.

Классификация и виды правоотношений.

Тема 12. Реализация права. Правоприменение

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование, правоприменение.

Правоприменение как особая форма реализации права. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты правоприменения. Стадии правоприменения. Индивидуальные правоприменительные акты: понятие и виды.

Пробелы в праве. Институт аналогии.

Коллизии в праве. Преодоление и устранение коллизий в праве.

Тема 13. Толкование права

Понятие и значение толкования права.

Способы толкования права: грамматический, системный, логический и др.

Виды толкования права по объему. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование права.

Субъекты толкования права. Толкование права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование права.

Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие и виды.

Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

			час.	час.	час	час.	час.	час.	
1	Понятие, предмет и функции теории государства и права	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1.	4		4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
2	Происхождение государства и права	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1.	8		8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
3	Понятие государства. Типология государств	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1.1.	6		6	4	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
4	Форма государства	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1.1.	4		4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
5	Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6,	4		4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	функций государства	ПК-1.1.							контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
6	Понятие права. Право в системе социального регулирования	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2.	8		8	4	4		Вопросы к семинару, задания для деловой игры, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
7	Нормы права	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2.	4		4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
8	Система права	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2.	8		8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									вопросы к экзамену
9	Правотворчество	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2.	8		8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
10	Источники и формы права	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2.	8		8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
11	Правоотношения	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2.	8		8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
12	Реализация права. Правоприменение	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.1,	8		8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		ПК-1.2.							экзамену
13	Толкование права	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2.	8		8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
14	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2.	8		8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
15	Правосознание и правовая культура	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1.1, ПК-1.2.	4		4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
16	Правовые системы современности	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2.	4		4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
ВСЕГО			102	0	102	52	50	0	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины - часы на самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины не предусмотрены.

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы) - курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

5.1.1. Общие положения

Теория государства и права является одной из важнейших учебных дисциплин, изучаемых студентами. Она создает необходимую базу для освоения отраслевых юридических дисциплин и позволяет сформировать юридическое мировоззрение и профессиональные навыки.

Теория государства и права является основополагающей юридической наукой и учебной дисциплиной. Цель теоретико-правового знания – раскрытие наиболее общих закономерностей, определяющих бытие государства и права как социальных феноменов, поиск и объяснение того общего, что объединяет различные государственно-правовые системы, обуславливая как их внутреннее единство, так и их отличие от других общественных явлений. Именно поэтому теоретико-правовые знания выступают необходимым фундаментом успешного освоения всех других юридических дисциплин.

Изучение теории государства и права дает возможность получить целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук; усвоить фундаментальные понятия и категории, в том числе необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин; сформировать юридическое мировоззрение, правосознание, правовую культуру и выработать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобрести навыки практического использования правовой информации, работы с формами права; овладеть практикой толкования права.

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен получить знания: о понятиях, типах и формах государства и права; системе права Российской Федерации и ее элементах; правовой системе; формах реализации права; правоприменении и толковании права; понятии и видах правоотношений; видах правонарушений и юридической ответственности.

Приступая к изучению теории государства и права, нужно отдавать себе отчет в том, что эта задача сопряжена с известными трудностями и требует значительных временных затрат. Решение ее окажется под силу лишь тем студентам, которые имеют хороший запас базовых гуманитарных знаний и готовы к серьезному мыслительному труду.

В качестве учебно-методической литературы нужно использовать рабочую программу и методические рекомендации по теории государства и права, подготовленные преподавателями кафедры теории права, государства и судебной власти РГУП. Перечень рекомендованной кафедрой дополнительной литературы можно найти в этих учебно-методических изданиях.

Важным условием успешного овладения дисциплиной является систематическая аудиторная и внеаудиторная работа, выстроенная в соответствии с рекомендациями учебной программы. Необходимо посещать все лекции и семинары и максимально эффективно использовать те возможности, которые дают эти формы учебной работы, а также регулярно заниматься самостоятельно, углубляя и закрепляя знания и навыки, полученные в учебной аудитории.

В процессе подготовки к семинарским занятиям и экзамену нужно настраиваться не на зазубривание тех или иных понятий, содержания учебника и лекций, а на аналитическое усвоение материала, развитие способности теоретико-правового мышления, умения применять теоретико-правовые понятия.

Хорошим подспорьем в текущей работе и при подготовке к экзамену будут грамотно составленные конспекты, отражающие содержание прочитанных лекций, проблематику семинарских занятий и результаты работы с дополнительной литературой.

Непосредственно перед сдачей экзамена студенты имеют возможность устранить пробелы в своих знаниях на специально проводимых групповых консультациях. В течение семестра рекомендуется пользоваться возможностью индивидуального консультирования у преподавателей, ведущих лекционные и семинарские занятия.

5.1.2. Лекционные занятия (теоретический курс)

Изучение теории государства и права начинается с лекционных занятий, главная цель которых – дать студенту новейшие знания в области государственно-правовых явлений.

Лекция – одна из основных традиционных форм организации аудиторного учебного процесса. В современных условиях в связи с сокращением объема лекционных часов как общей тенденцией государственной образовательной политики познавательная и воспитательная ценность лекционного курса объективно растет, поэтому лекции нужно посещать систематически.

Для обеспечения максимальной эффективности процесса обучения перед очередной лекцией рекомендуется просмотреть конспект предыдущих лекций, вспомнить пройденный материал и внимательно прочитать тот раздел учебника, в котором излагается соответствующая тема (проблематику лекции можно узнать из рабочей программы курса или непосредственно у преподавателя). Такое предварительное знакомство с темой облегчает усвоение лекционного материала,

избавляет от необходимости дословно конспектировать лекцию и способствует более осмысленному и критическому отношению к тому, что говорит преподаватель.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- *информационная лекция* – традиционный тип лекции, на которой студенту дается научная информация по дисциплине, подлежащая уяснению и запоминанию; преподаватель знакомит аудиторию с темой лекционного занятия и последовательно раскрывает поставленные вопросы;
- *лекция – дискуссия* – основывается на рассмотрении различных (дискуссионных) точек зрения на поставленную проблему; в рамках этой лекции преподаватель определяет круг дискуссионных вопросов и раскрывает их, на основе критического анализа различных позиций ученых по выбранной проблеме и аргументированной собственной точки зрения; очень часто данная лекция приводит к появлению у аудитории новых вопросов, ответы на которые могут быть сформулированы как в рамках лекционного, так и в рамках последующего семинарского занятия;
- *проблемная лекция* - данная лекция начинается с постановки вопроса - проблемы, которую необходимо решить, и которая не имеет однозначного решения; на этой лекции студент играет роль исследователя, стремящегося найти ответ на поставленный вопрос; данный вид лекции предусматривает диалог преподавателя и студента, студент включается в процесс поиска решения, имеет возможность задавать вопросы, высказывать собственную точку зрения.

Лекция – дискуссия и проблемная лекция стимулируют мыслительную деятельность студента, дают возможность аудитории оценить многообразие подходов к рассматриваемой проблеме, выработать собственную позицию и научиться отстаивать ее аргументированно. На этих лекциях формируется навык формулирования вопросов и анализа имеющихся научных позиций.

На информационных лекциях студентам нужно внимательно следить за изложением преподавателем изучаемого материала, конспектировать основные положения. Нужно иметь в виду, что автоматическое «протоколирование» лекции – далеко не самый эффективный способ использования потенциала лекционного занятия. Следует приучать себя одновременно и слушать лектора, и осмысливать излагаемый им материал, и кратко записывать наиболее важные идеи, понятия и термины. Рекомендуется также помечать для себя неясные моменты, чтобы в конце лекционного занятия задать преподавателю вопросы или, если такой возможности на лекции не будет, прояснить эти вопросы на семинарских занятиях и в процессе самоподготовки.

Конспекты следует вести аккуратно, умело использовать сокращения, оставлять поля для вопросов, выносимых на семинарские занятия. В свободное от занятий время целесообразно повторять законспектированное, привлекая материал учебника по теории государства и права, а также другую учебную и научную литературу.

5.1.3. Семинарские занятия

Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний студентов, являются семинарские занятия, которые направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Студент должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на семинарское занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальными терминами. На семинарских занятиях у студентов закладываются и развиваются такие необходимые юристу качества, как умение публично выступать и устанавливать контакт с аудиторией. Кроме того, семинарские занятия позволяют преподавателю оценить усвоение студентами соответствующих знаний. К семинарскому занятию студент обязан подготовить ответы на вопросы заданной темы, изучив для этого соответствующие темы лекций, учебников, дополнительную литературу и правовые акты, законспектировав рекомендуемые источники. При изучении дисциплины студентам следует использовать учебники и учебные пособия, рекомендованные кафедрой.

Теория государства и права, как отмечалось выше, относится к числу сложнейших учебных дисциплин. Объясняется это абстрактностью материала, философскими основаниями содержания, необходимостью знания истории, философии, экономики и других общеобразовательных дисциплин.

Семинарские занятия по теории государства и права проводятся в форме дискуссии, включают заслушивание и обсуждение научных докладов. Вовлеченность в эти формы аудиторной занятости, активное заинтересованное участие в обсуждении поставленных проблем будет способствовать прочному усвоению знаний по дисциплине, формированию аналитического теоретического и практического мышления, а также развитию навыков публичного выступления.

5.1.4. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Часть учебного времени по дисциплине «Теория государства и права» отводится на самостоятельную работу. К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов правовых актов, учебников и учебных пособий;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- подготовка докладов по изучаемой тематике;
- подготовка к сдаче контрольного задания и экзамена;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Основу самостоятельной работы составляют самостоятельные действия, которые студент выполняет без помощи преподавателя, студент сам выбирает способы выполнения этих действий, совершает множество операций, контролирует их в соответствии с поставленной целью (установить новый факт, явление, найти новые способы решения учебной

задачи). Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами. Это – написанный доклад, подготовленные ответы на вопросы к семинарскому занятию, подготовка к экзамену.

Основное требование к организации любых форм самостоятельной работы состоит в том, что она должна вестись систематически и планомерно (в соответствии с рекомендациями рабочей программы и преподавателей, читающих лекции и ведущих семинары) и в той или иной форме контролироваться преподавателем. Возникающие в процессе самостоятельной работы вопросы целесообразно фиксировать в письменной форме и затем прояснять у преподавателя, задавая вопросы на лекциях, семинарских занятиях и в порядке индивидуального консультирования.

В процессе самостоятельной работы также рекомендуется составлять для себя словарь наиболее важных понятий по пройденным темам — такой тезаурус пригодится при подготовке к экзамену и будет подспорьем в процессе изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать не только конспекты лекций и учебники, но и дополнительную литературу по теме. При этом следует стремиться к тому, чтобы в ходе самого семинара достигалось максимально полное и ясное понимание рассматриваемых проблем, не оставалось вызывающих затруднение вопросов.

Готовясь к семинару, необходимо повторить пройденный материал и составить конспект изученной дополнительной литературы. Целесообразно вести конспект и самого семинарского занятия, фиксируя обсуждаемые теоретические проблемы и возможные подходы к их решению, а также определения наиболее важных понятий и термины, которые используются для обозначения этих понятий.

Как правило, обязательным компонентом классического семинарского занятия является обсуждение рефератов/докладов по наиболее сложным и интересным темам (по выбору студентов или по заданию преподавателя), в которых на основе анализа актуального теоретико-правового знания и политико-правовой практики сопоставляются возможные варианты решения той или иной проблемы, вырабатывается собственная аргументированная позиция студента.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует обратить внимание на многообразие научных позиций по многим вопросам, на сложности, возникающие при изучении многих вопросов.

Теория государства и права является фундаментальной юридической наукой, которая включает в себя, как уже было показано, два больших и тесно взаимосвязанных структурных элемента – теорию государства (государствоведение) и теорию права (правоведение).

Сложным является вопрос о причинах и особенностях возникновения государства в различных регионах мира. Студенты зачастую забывают тот факт, что государство и государственность (составные элементы государства) возникали на разных территориях у разных народов неодинаково. Следует обратить внимание на период военной демократии, восточный и западный пути развития государств, на формирование и функционирование государств-полисов.

Характеризуя происхождение права, следует обратить внимание на то, что его первыми источниками были первобытные обычаи; именно они «возводились в закон» и санкционировались государством. Благодаря им формировавшееся право получило название «обычное право». Однако с течением времени обычаи перестали удовлетворять сложившиеся отношения, а потому государственная власть стала разрабатывать и применять собственные формы права.

Рассматривая понятие государственной власти, студенту следует помнить, что существует две точки зрения на соотношение государственной и политической власти. Одни ученые (например, М.И. Байтин) считают, что понятия «государственная власть» и «политическая власть» тождественны, другие (например, Ф.М. Бурлацкий, В.Д. Перевалов) разграничивают их, указывая, что политическая власть более широкое понятие, чем государственная, и осуществляется не только государством, но и другими элементами политической системы (политическими партиями, политическими лидерами, общественными организациями и т.д.).

Раскрывая функции государства, студент должен показать их взаимосвязь с государственным аппаратом, отметив, что практическая деятельность последнего напрямую связана с выполнением функций государства. Студент должен знать виды и содержание современных функций государства.

Следует обратить внимание, что понятия «государство» и «политическая система» не одинаковы по содержанию, в любой политической системе государство является ее частью, центральным институтом.

При рассмотрении понятия и признаков права необходимо учитывать, что они зависят от типа правопонимания.

При изучении темы «Источники и формы права» необходимо знать, что в юридической учебной и научной литературе используется два термина – «форма права» и «источник права», и что последний термин имеет несколько смысловых значений и может рассматриваться в материальном, идеальном, волевом и юридическом смысле.

При изучении тем «Система права», «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность» студенту рекомендуется обратиться к таким правовым актам как Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Гражданский кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ и др., что

позволит более обоснованно и аргументировано различать частное и публичное право, материальное и процессуальное право, национальное и международное право, давать характеристику видам правонарушений и юридической ответственности. Кроме того, студенту важно различать систему права и систему форм права, систему права и правовую систему.

В теме «Реализация права. Правоприменение» студент должен знать формы реализации права, выделять правоприменение как особую форму реализации права, характеризуя стадии правоприменительного процесса и требования к нему.

Очень важной в теории права является и тема «Правоотношения», позволяющая студенту получить знания о действии права, что в дальнейшем создаст необходимое условие для успешного изучения отраслевых дисциплин. Большого внимания требует изучение проблемы юридических фактов и фактических (юридических) составов, их роли в образовании правоотношений.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке докладов

Одной из самых сложных и творческих форм самостоятельной работы является написание письменных работ: этот вид учебной нагрузки способствует углублению знаний, развитию навыков аналитической работы с литературой и другими источниками. В процессе работы над докладом студент получает возможность вплотную приблизиться к сложным проблемам теории права, выходящим за рамки облегченного и адаптированного учебного материала. Качество доклада во многом позволяет судить о качестве самостоятельной работы, глубине полученных знаний, аналитических и творческих способностях обучающегося.

Объем доклада составляет 10-12 стандартных машинописных страниц (шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5).

Предметом рассмотрения является конкретная проблема теории государства и права, актуальная для теории и политико-правовой практики и представляющая интерес для самого студента.

Процесс подготовки доклада состоит из следующих стадий:

- 1) выбор темы, при необходимости составление и согласование с научным руководителем предварительного плана работы;
- 2) сбор научной информации, подбор и изучение источников по теме (научных статей, монографий, материалов архивов, правовых актов и т.д.);
- 3) анализ исследуемой проблемы;
- 4) изложение материала и оформление работы.

При выборе темы следует исходить: во-первых, из сферы научных и практических интересов самого студента; во-вторых, из степени подготовленности студента и сложности темы; в-третьих, из того, какие источники доступны студенту.

Структурно письменная работа состоит из:

- введения, в котором ставится проблема, обосновывается ее актуальность, характеризуется степень ее научной разработанности, определяется методология, а также основные цели и задачи исследования;
- основной части, в которой проблема раскрывается и всесторонне анализируется (с критическим изложением основных теоретических подходов к ее решению);
- заключения, в котором резюмируются основные результаты исследования и определяются возможные теоретические и практические перспективы изучения поставленной проблемы.

С подготовленным докладом студент имеет возможность выступить на семинарском занятии. После изложения содержания проведенного исследования, основных его результатов, студент отвечает на вопросы преподавателя и аудитории.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольного задания

Контрольное задание служит формой проверки освоения учебного материала и проводится по дисциплинам, изучаемым в течение нескольких семестров. При проведении данной формы аттестации учитывается выполнение студентами в течение семестра всех видов текущего контроля знаний, предусмотренных РПД.

Контрольное задание сдается студентами в письменной форме.

Для успешной сдачи контрольного задания студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, правовые акты, заниматься самостоятельной подготовкой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

При подготовке к контрольному заданию необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций.

Контрольное задание оценивается положительно с выставлением отметки «зачет», если студент грамотно, глубоко и полно раскрыл поставленные вопросы, выполнил работу самостоятельно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Контрольное задание не может быть зачтено, если в нем поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, оно выполнено несамостоятельно.

Критерии оценивания контрольного задания находятся в Фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по проведению «Деловой игры»

Деловая игра – это форма проведения учебного занятия, которая способствует усвоению необходимой информации, формированию системного мышления, навыков принятия решений и работы в команде, достижению определенного результата и пр. Данный вид занятия относится к активным методам обучения студентов.

Перед началом деловой игры определяется проблематика, в рамках которой она будет проходить. Затем к деловой игре разрабатывается план и сценарий (в котором содержится информация о цели и задачах деловой игры, об игровых ролях), правила игры, определяются критерии оценивания. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к экзамену

Экзамен служит формой проверки качества освоения студентами учебного материала всей дисциплины в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины.

Экзамен по «Теории государства и права» проводится в устной форме по билетам, утвержденным кафедрой. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса.

Для успешной сдачи экзамена студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, правовые акты, заниматься самостоятельной подготовкой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю. Проблемные вопросы можно задать и на консультации, которая в обязательном порядке проводится перед экзаменом.

При подготовке к экзамену необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций и глоссарию. При ответе на вопросы экзаменационного билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п.

Студенту следует:

- Знать определения всех базовых понятий и категорий теории государства и права.
- Уметь проводить системные связи между понятиями и категориями теории государства и права.
- Уметь характеризовать теоретические понятия и категории в их практическом применении.
- Давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

5.2. Перечень правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
8. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 г № 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012 г.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 8. Ст. 801.
9. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998 г. № 10. Ст. 1146.
10. Указ Президента РФ от 23.05.1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2663.
11. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.

12. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ № 33-СФ от 30 января 2002 г. «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрании законодательства РФ. 2002 г. № 7 ст. 635.
13. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ № 2134-II ГД от 22 января 1998 г. «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 801.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 8) официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства (www.roskazna.ru),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации (www.fss.ru),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (www.pfrf.ru),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации (www.ffoms.ru).

Основная и дополнительная литература указаны в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной

работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

3.

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям

1	Теория государства и права	Кабинет истории: столы, стулья, доска, проектор, экран	394077, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Московский, д. 97, нежилое помещение VIII в лит. А (часть здания), этаж № 2, №31	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017- 8264 от 19.12.2017 Бессрочно	-
---	----------------------------	--	--	---------------------------	--	---

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и истории права и государства
Специальность 40.02.04 Юриспруденция
Дисциплина «Теория государства и права»
Курс 1

№ п/п	Полное библиографическое описание
Основная литература	
1	Власова, Т.В., Дуэль, В.М. Теория государства и права: Учебник / Власова Т.В., Дуэль В.М. - Москва: РГУП, 2023. - 288 с. – SBN: 978-5-00209-078-5. - Текст: электронный. - URL: https://op.raj.ru/spo/1198-tgp-23 (дата обращения: 19.03.2024).
2	Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1932342 (дата обращения: 19.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
3	Гомола, А. И., Теория государства и права: учебник / А. И. Гомола. — Москва: Юстиция, 2023. — 205 с. — ISBN 978-5-406-11071-3. — URL: https://book.ru/book/947836 (дата обращения: 19.03.2024). — Текст: электронный.
Дополнительная литература	
1	Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084418 (дата обращения: 19.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
2	Бошно, С. В., Теория государства и права: учебник / С. В. Бошно. — Москва: Юстиция, 2024. — 406 с. — ISBN 978-5-406-13047-6. — URL: https://book.ru/book/953447 (дата обращения: 19.03.2024). — Текст: электронный.
3	Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537173 (дата обращения: 19.03.2024).
4	Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536808 (дата обращения: 19.03.2024).
5	Бялт, В. С. Теория государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16214-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538933 (дата обращения: 19.03.2024).

Зав. библиотекой

Зав. кафедрой

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
Протокол заседания кафедры теории и истории права и государства № 8 от 24.03.2024 г.	Раздел 3	Обновлена карта обеспеченности литературой	Актуализация карты обеспеченности литературой (основной)

Рабочая программа разработана:
на кафедре теории и истории права и государства