

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.11.2024 09:08:13  
Уникальный программный ключ:  
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

**Рабочая программа дисциплины  
Служебное уголовное право**

**Набор 2023 г.**

**Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция**  
(код и наименование)

**Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства**  
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): доцент Афанасьев М.В., к.ю.н.; доцент Лесовик И.В., к.пед.н.,  
доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права  
(Протокол №08 от 30.03.2023 г.).

Зав. кафедрой уголовного права Иванченко Р.Б. к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Воронеж, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Служебное уголовное право**  
для набора 2023 года на 2024-2025 уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права
Обновления литературы в связи с актуализацией для набора 2024года	Протокол №08 от 25.03.2024 г

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: Лесовик И.В., к.пед.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ « » марта 2024 г.

подпись

Зав. кафедрой уголовного права Иванченко Р.Б., к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_ « » марта 2024 г.

подпись

---

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Служебное уголовное право»

Разработчики: Афанасьев М.В., Лесовик И.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины: – - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям; - формирование умения толковать уголовно-правовые нормы, определять признаки коррупционного поведения, квалифицировать преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Служебное уголовное право» Б1.В.В.2.1.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).  ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)  ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект 2. Незаконное использование должностных полномочий. 3. Ответственность за взяточничество. 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей. 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место – Б.1.В.В.2.1. - Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### *Очная форма обучения*

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Контактная работа	-	<b>14</b>	<b>14</b>	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	<b>58</b>	<b>58</b>	-
Занятия лекционного типа	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-
Занятия семинарского типа	-	<b>10</b>	<b>10</b>	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии) <sup>3</sup>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	<b>Дифференцированный зачёт</b>	-

#### *Заочная (классическая) форма обучения*

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>
Контактная работа	-	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>44</b>
Занятия лекционного типа	-	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Занятия семинарского типа	-	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
в том числе с практической подготовкой (при наличии) <sup>4</sup>	-	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	-	<b>Дифференцированный зачёт</b>

<sup>3</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуются как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

<sup>4</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуются как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **4. Содержание дисциплины**

### **4.1. Текст рабочей программы по темам**

#### **Тема 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект**

Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их общие черты и характеристика. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления как вид преступлений коррупционного характера.

Понятие должностного лица. Его признаки, виды. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки служащего. Его отличие от должностного лица. Иные субъекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

#### **Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий**

##### **Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)**

Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий. Формы превышения должностных полномочий. Понятие существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Субъективная сторона злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий.

### **Тема 3. Ответственность за взяточничество**

**Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ).**

Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 290, 291, 291.1 УК РФ. Предмет взятки. Отличие взятки от коммерческого подкупа. Действия, за совершение которых передается взятка. Субъективная сторона рассматриваемых составов преступлений. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки получения, дачи взятки, посредничества во взяточничестве. Отграничение получения взятки от смежных составов преступлений. Квалификация получения взятки по совокупности с другими составами преступлений.

### **Тема 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей**

**Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ). Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ). Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 285.4. УК РФ). Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ)**

Уголовно-правовой анализ указанных составов преступлений: объективные, субъективные признаки составов преступлений, квалифицирующие обстоятельства, отграничение от смежных составов преступлений. Сложные вопросы квалификации.



## Тема 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами

**Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1 УК РФ) и Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ)**

Уголовно-правовой анализ указанных составов преступлений: объективные, субъективные признаки составов преступлений, квалифицирующие обстоятельства, отграничение от смежных составов преступлений.

### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

#### Тематический план Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект	ПК-3, ПК-4, ПК-5		4	14	2	2		Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра, кейс-измерители.
2	Незаконное использование должностных полномочий	ПК-3, ПК-4, ПК-5		2	10		2		Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты,

									деловая игра, кейс-измерители.
3	Ответственность за взяточничество	ПК-3, ПК-4, ПК-5		4	14		4		Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра, кейс-измерители.
4	Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей	ПК-3, ПК-4, ПК-5		2	10		2		Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра, кейс-измерители.
5	Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами	ПК-3, ПК-4, ПК-5		2	10			2	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра, кейс-измерители.
ВСЕГО				72	14	58	2	10	2

Таблица 3.2

**Тематический план**  
*Заочная (классическая) форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе						Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя – НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.		час.	
1	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект	ПК-3, ПК-4, ПК-5		4	14	2	2		Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра, кейс-измерители.	
2	Незаконное использование должностных полномочий	ПК-3, ПК-4, ПК-5		2	10		2		Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра, кейс-измерители.	
3	Ответственность за взяточничество	ПК-3, ПК-4, ПК-5		4	14	2	2		Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра, кейс-измерители.	
4	Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных	ПК-3, ПК-4, ПК-5		2	10		2		Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты,	

	обязанностей								деловая игра, кейс-измерители.
5	Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением документами	ПК-3, ПК-4, ПК-5		2	10			2	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра, кейс-измерители.
ВСЕГО			72	14	58	4	8	2	

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1 Очная форма

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<b>Тема 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект</b>	<p>Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления как вид преступлений коррупционного характера.</p> <p>Понятие должностного лица. Его признаки, виды. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки служащего. Его отличие от должностного лица. Иные субъекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>	<b>14</b>
<b>Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий</b>	<p>Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий. Формы превышения должностных полномочий. Понятие существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Субъективная сторона злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими</p>	<b>10</b>

		составами преступлений. Квалифицирующие признаки злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий.	
<b>Тема 3. Ответственность за взяточничество</b>		Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 290, 291, 291.1 УК РФ. Предмет взятки. Отличие взятки от коммерческого подкупа. Действия, за совершение которых передается взятка. Субъективная сторона рассматриваемых составов преступлений. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки получения, дачи взятки, посредничества во взяточничестве. Отграничение получения взятки от смежных составов преступлений. Квалификация получения взятки по совокупности с другими составами преступлений.	<b>14</b>
<b>Тема 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий неисполнения должностных обязанностей</b>	<b>4</b>	<p>Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ). Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ). Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ)</p> <p>Уголовно-правовой анализ указанных составов преступлений: объективные, субъективные признаки составов преступлений, квалифицирующие обстоятельства, отграничение от смежных составов преступлений. Сложные вопросы квалификации.</p>	<b>10</b>
<b>Тема 5. Ответственность за незаконные действия, связанные обращением документами</b>	<b>5</b>	<p>Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1 УК РФ) и Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ)</p> <p>Уголовно-правовой анализ указанных составов преступлений: объективные, субъективные признаки составов преступлений, квалифицирующие обстоятельства, отграничение от смежных составов преступлений.</p>	<b>10</b>

Таблица 4.2 Заочная классическая форма

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Тема 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект</b>	<p>Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления как вид преступлений коррупционного характера.</p> <p>Понятие должностного лица. Его признаки, виды. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки служащего. Его отличие от должностного лица. Иные субъекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>	<b>14</b>
<b>Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий</b>	<p>Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий. Формы превышения должностных полномочий. Понятие существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Субъективная сторона злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий.</p>	<b>10</b>
<b>Тема 3. Ответственность за взяточничество</b>	<p>Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 290, 291, 291.1 УК РФ. Предмет взятки. Отличие взятки от коммерческого подкупа. Действия, за совершение которых передается взятка. Субъективная сторона рассматриваемых составов преступлений. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки получения, дачи взятки, посредничества во взяточничестве. Отграничение получения взятки от смежных составов преступлений. Квалификация получения взятки по совокупности с другими составами преступлений.</p>	<b>14</b>
<b>Тема 4. Специальные виды незаконного использования</b>	<p>Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ). Внесение в единые государственные реестры</p>	<b>10</b>

<p><b>должностных полномочий неисполнения должностных обязанностей</b></p>	<p><b>и</b> заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ). Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ)</p> <p>Уголовно-правовой анализ указанных составов преступлений: объективные, субъективные признаки составов преступлений, квалифицирующие обстоятельства, отграничение от смежных составов преступлений. Сложные вопросы квалификации.</p>	
<p><b>Тема 5</b> <b>Ответственность за незаконные действия, связанные обращением документами</b></p>	<p>Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1 УК РФ) и Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ)</p> <p>Уголовно-правовой анализ указанных составов преступлений: объективные, субъективные признаки составов преступлений, квалифицирующие обстоятельства, отграничение от смежных составов преступлений.</p>	<p><b>10</b></p>

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Выполнение курсового проекта (курсовой работы) учебным планом не предусмотрено.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

##### Общие положения

Актуальность дисциплины «Служебное уголовное право» обусловлена следующими обстоятельствами. Государственная власть и местное самоуправление – это органы, посредством которых народ осуществляет свою власть в государстве. Данное положение нашло свое прямое закрепление в части 2 статьи 3 Конституции РФ. В этой связи посягательства на интересы нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления одновременно и посягательствами на реализацию власти народом. Поэтому общественная опасность преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (далее – преступления против

государственной власти, должностные (служебные) преступления) весьма велика.

Значимость общественных отношений, возникающих в сфере государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления обуславливает необходимость их охраны уголовно-правовыми средствами. В связи с этим в Уголовном кодексе РФ имеется специальная глава, в которую включены нормы, устанавливающие ответственность за посягательства против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл. 30 УК РФ).

В связи со сложностью предлагаемых к рассмотрению составов преступлений, изучение дисциплины «Служебное уголовное право» предполагает использование не только учебников, пособий и научной литературы, но и постоянные отслеживание и анализ таких важнейших источников как: законы Российской Федерации, указы Президента РФ, постановления и решения Правительства РФ, документы министерств и ведомств, в которых решаются вопросы деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

При изучении дисциплины студентам следует также пользоваться статистическими данными о состоянии преступности в стране и регионах, материалами судебной практики, публикуемыми в сборниках постановлений Пленума Верховного Суда РФ, журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», а также на официальном сайте Верховного Суда РФ – [www.suprcourt.ru](http://www.suprcourt.ru). Кроме того, студентам необходимо использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Российский судья», «Мировой судья», «Судья», «Уголовное право», «Законность», «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», «Следственная практика», «Российский следователь» и др.

Указанный подход позволит быть не только в курсе изменений законодательства, другой нормативной правовой базы, но и будет способствовать расширению кругозора, выявлению теоретических и практических проблем уголовно-правовой защиты интересов государственной власти и органов местного самоуправления.

Дисциплина изучается на учебных занятиях - занятиях лекционного типа (лекциях) и занятиях семинарского типа (практических занятиях).

Учебные занятия сочетаются с самостоятельной работой обучающихся, также направленной на изучение дисциплины.

Изучение дисциплины предполагает формирование у обучающихся знаний и умений, указанных в картах компетенций по дисциплине.

Знанию формируются на лекциях, посредством самостоятельного изучения отдельных вопросов, а также в процессе устного опроса на семинарах и практических занятиях, поскольку в процессе ответов на вопросы знания озвучиваются, при необходимости уточняются, что способствует их запоминанию.



Дисциплина формирует знания и умения, которые значимы для формирования:

способности применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) (ПК-3);

способности применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.) (ПК-4);

способности подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы (ПК-5).

Формирование указанных умений обеспечивается посредством выполнения практических заданий.

Кроме того, на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за формированием знаний, умений посредством применения оценочных средств.

### **Лекции**

Занятия лекционного типа (лекции) направлены на формирование знаний. В указанных целях преподаватель раскрывает содержание вопросов соответствующей темы, в том числе приводит примеры толкования норм права в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, раскрывает правоприменительную практику, вопросы, касающиеся квалификации должностных преступлений. Лекционный материал излагается преподавателем устно. В целях повышения уровня восприятия лекционного материала могут демонстрироваться электронные презентационные слайды, комплект которых готовится преподавателем.

Обучающиеся обязаны конспектировать лекционный материал, который подлежит использованию в рамках самостоятельной работы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации. Важность конспектирования материала обусловлена, в том числе тем, что на лекции преподаватель сообщает актуальную информацию по рассматриваемым вопросам, которая не успела войти в рекомендованную для изучения литературу (в том числе об изменениях законодательства, включая планируемые; последних судебных актов высших судебных органов; новейших теоретических изысканиях). Таким образом, занятия лекционного типа играют направляющую роль в изучении дисциплины.

### **Занятия семинарского типа**

На занятиях семинарского типа практических занятиях формируются соответствующие умения у обучающихся, и осуществляется текущий контроль за формированием знаний и умений.

В целях формирования умений обучающиеся выполняют практические задания в рамках аудиторных занятий.

Текущий контроль за формированием знаний осуществляется посредством устного опроса по вопросам для семинара (практического задания), деловых игр и др. Подготовка к опросу осуществляется обучающимися самостоятельно посредством повторения и закрепления лекционного материала, а также самостоятельного изучения вопросов, вынесенных на такое изучение. Текущий контроль в рамках занятий семинарского типа позволяет отслеживать поэтапное (в соответствии с темами дисциплины) формирование знаний у обучающихся.

Текущий контроль за формированием умений осуществляется посредством проверки выполнений практических заданий во время практического занятия. Обучающийся обязан выполнить практическое задание, следуя учебно-методическим рекомендациям – в рамках самостоятельной работы либо во время практического задания. Текущий контроль позволяет отслеживать поэтапное (в соответствии с темами дисциплины) формирование умений у обучающихся.

#### **Рекомендации по темам:**

Программой предусмотрено проведение одной лекции на тему «Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект».

При изучении материала темы следует обратить внимание на следующие обстоятельства.

Конституцией Российской Федерации устанавливается, что государственную власть осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации (ст. 11). Таким образом, в Конституции РФ указывается на три ветви власти: исполнительную, законодательную, судебную. Деятельность всех этих ветвей власти жизненно важна для общества и государства. Поэтому защита их нормальной деятельности в силу ее значимости и является предметом уголовного закона, как наиболее острого орудия государственного принуждения.

Органы местного самоуправления не входят в систему государственной власти (ст. 12 Конституции РФ), но поскольку эти органы также являются средством народовластия, то и защита их нормальной деятельности должна осуществляться на том же уровне, что и защита нормальной деятельности органов государственной власти.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления каждый в пределах своей компетенции обеспечивают функционирование подавляющего большинства сфер государственной и общественной жизнедеятельности. Они реализуют свои функции во исполнение и на

основании требований закона. Отступление от них при наличии условий, установленных законом, является преступлением и может влечь за собой уголовную ответственность.

Студенту следует уяснить систему органов государственной власти и местного самоуправления, их функции и задачи, усвоить характер правонарушений, совершаемых против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их виды, понять сущность и опасность этих правонарушений.

При изучении этой темы целесообразно обращение к следующим нормативным правовым актам:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). (Главы 3-8).

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи 31 октября 2003 г.) // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.

Уголовный кодекс РФ (ст. 285- 293 УК РФ) // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (часть I). ст. 8973.

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.

Законы и иные нормативные правовые акты следует изучать, обращаясь к последней их редакции.

## **Семинарские занятия**

### **Общие рекомендации по подготовке к семинарам:**

Важная роль отводится и семинарским (практическим) занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач, проведения деловых игр. Все это требует соответствующей подготовки студентов.

#### **Рекомендации:**

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система сообщений. К сообщению студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем его тему, а также проработав вопрос о структуре. В сообщении целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме выступления, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Сообщение по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность сообщения по

одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на выступление может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении проблемы принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

#### **1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Служебное уголовное право» является планируемой работой студентов, которая выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия. При необходимости, выявляемой во время учебного процесса, преподаватель может частично принимать участие в самостоятельной работе студента. В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу при очной и заочной форме обучения отводится 58 часов.

**Цель** самостоятельной работы студентов заключается в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа, как один из основных видов работы при изучении дисциплины направлена на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач неразрывно связано с глубоким осознанием значимости самостоятельной работы, ее мотивированностью, систематическим самостоятельным выполнением студентами работ различного вида, усилением ответственности преподавателей за развитие у студентов навыков самостоятельной работы, повышением их активности, сознательности и инициативности.

Умение самостоятельно осуществлять учебную, научно-исследовательскую работу развивается в течение всего периода изучения дисциплины путем привлечения студентов к выполнению контрольных заданий, тестов, подготовку докладов, рефератов и выполнение иных заданий

при осуществлении соответствующего контроля со стороны преподавателя за своевременность и качеством выполняемой работы.

Самостоятельная работа должна научить студента выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Самостоятельная работа над темами должна осуществляться независимо от того были ли по этой теме лекционные и (или) семинарские занятия. Студент должен после изучения темы на занятии самостоятельно проработать нераскрытые вопросы, изучить дополнительную литературу для более успешного освоения темы.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы**

Самостоятельная работа по дисциплине «Служебное уголовное право» может осуществляться как в период аудиторных занятий, так и в период за пределами аудиторных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине в период аудиторных занятий выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа может осуществляться в следующих формах: выполнение контрольной работы, тестирование.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы, нормативных правовых актов, конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, Выполнение контрольной работы.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в период проведения занятий путем опроса, при оценке докладов и рефератов, проверке тестов, проведении зачета.

Организацию самостоятельной работы студентов по дисциплине «Служебное уголовное право» целесообразно осуществлять поэтапно. На первом, подготовительном этапе следует определить цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине, составить программу, обеспечить методическое и материально-технические условия обучения.

На следующем основном этапе освоения дисциплины путем самостоятельной работы следует использовать все ее формы и способы для получения и закрепления знаний, умений и навыков, связанных с освоением дисциплины, осуществление промежуточного контроля результатов обучения. Заключительный этап предполагает итоговую оценку достигнутых результатов и определение направлений дальнейшего формирования специалиста.

Организация методического и материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов является обязанностью университета, факультета, кафедры, преподавателя.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельного краткого изложения основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

### **Практические задания, связанные правовой оценкой деяния, определением статуса лица или организации**

Выполнение практического задания требует сформированности знаний, необходимых для выполнения расчетов. Поэтому до выполнения практического задания в рамках самостоятельной работы обучающийся должен повторить соответствующий лекционный материал, а также изучить вопросы, связанные с правовой оценкой должностных преступлений.

При выполнении такого практического задания необходимо:

- определить наличие должностного лица как субъекта преступления;
- определить норму УК РФ, подлежащую применению;
- определить, давалось ли толкование указанной нормы в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, имеется ли сложившаяся правоприменительная практика по решаемой проблеме;
- определить квалификацию деяния и обосновать свое решение.

### **Выполнение контрольной работы**

Выполнение контрольной работы учебным планом предусмотрено для студентов заочной формы обучения.

В Университете предусматривается следующий порядок выполнения контрольных заданий: студент предоставляет в установленные сроки



выполненную контрольную работу в электронном виде на сайт Академии в СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»). Система фиксирует отправку и оповещает преподавателя. Преподаватель имеет возможность оставить свои отзывы о контрольной работе (замечания, предложения и др.), либо непосредственно оценить работу - проставив оценку в электронную ведомость. По результатам принятого преподавателем решения студенту приходит оповещение. Получившая положительную оценку работа - является допуском студента к промежуточной аттестации по дисциплине.

Выполнение контрольной работы заключается в ответе на 1 теоретический вопрос и решении практических задач, состоящих из методически обработанных материалов судебной практики, приведенных в Бюллетене Верховного Суда РФ.

При ответе на теоретический вопрос студент должен на основе изученной литературы раскрыть содержание вопроса, показать имеющиеся теоретические проблемы, основные позиции ученых по их решению и аргументировано изложить собственное мнение.

При решении практических задач, студент должен показать умение пользоваться нормативной, учебной и научной литературой.

При решении задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Ответы на поставленные вопросы должны быть исчерпывающими. Аргументировать свою позицию необходимо ссылками на закон, постановления Верховного Суда РФ, судебную практику, теоретические работы.

При решении задач принимается условие: то, что сказано в задаче – то доказано. Никакие предположения недопустимы.

Решение задач целесообразно начинать с ответа на вопрос о наличии в действиях того или иного лица состава преступления. При отсутствии состава преступления в действиях лиц (лица), указанных в задаче, необходимо объяснить, почему сделан этот вывод. При положительном ответе о наличии состава преступления необходимо указать оконченное или неоконченное преступление. В случае, когда преступление является неоконченным или совершено в соучастии при квалификации, деяния следует указывать также и нормы, пункты, части Общей части УК РФ. Если по условиям задачи деяние совершено двумя или более лицами дается юридическая оценка деяний каждого из них. При совершении лицом двух и более преступлений анализируется каждый состав преступления.

В решении задачи должен быть дан развернутый юридический анализ всех признаков состава преступления. При описании объекта преступления указываются родовая, видовой и непосредственный объекты. В двух объектных преступлениях указываются и основной и дополнительный объекты, а в необходимых случаях определяются признаки предмета преступления и потерпевшего.

Анализируя объективную сторону состава преступления, студенту следует определить действием или бездействием оно совершено, а в

материальных составах - установить общественно опасные последствия и причинную связь между деянием и последствиями. В решении должен быть указан вид состава преступления по конструкции объективной стороны и момент окончания преступления.

Анализ субъективной стороны предполагает определение формы вины, вид умысла или неосторожности, а в некоторых составах преступлений и двойной формы вины с указанием их интеллектуальных и волевых моментов.

При характеристике субъекта преступления указываются его признаки как основные, так и дополнительные (при их наличии).

Условия задач должны быть включены в текст работы.

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Первый вариант выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы “А” до буквы “Е” включительно. Второй вариант – с буквы “Ж” до буквы “Н” включительно. Третий – с буквы “О” до буквы “У” включительно. Четвертый – с буквы “Ф” до буквы “Щ” включительно. Пятый – с буквы “Ъ” до буквы “Я” включительно.

Контрольная работа оценивается в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Контрольная работа выполняется в соответствии с учебным планом и в установленные планом сроки.

### **Примеры решения типовых задач, включаемых в контрольную работу, тестовых заданий**

**Теоретический вопрос:** раскрыйте понятия «Органы местного самоуправления».

Органы местного самоуправления представляют собой один из органов, осуществляющих власть в Российской Федерации. Однако они не входят в систему органов государственной власти (ст. 12 Конституции РФ). Основные вопросы организации и деятельности этих органов регламентируются Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»<sup>5</sup>. Согласно ст. 2 Закона, органы местного самоуправления – это избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения. Структуру органов местного самоуправления составляют: представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования), контрольный орган муниципального образования, иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального

---

<sup>5</sup> СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения (ст. 34 Закона).

Основные положения о прохождении муниципальной службы в системе органов местного самоуправления закреплены в Федеральном законе от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»<sup>6</sup>.

Далее при освещении этого вопроса необходимо привести основные законодательные положения, раскрывающие сущность, цели. Задачи и полномочия рассматриваемых органов.

При ответе на другие вопросы теоретического характера необходимо использовать не только источники законодательного характера, но и специальную литературу, посвященную рассматриваемому вопросу, привести позиции авторов, дать их анализ высказать и обосновать собственную точку зрения. При рассмотрении проблем дисциплины следует также обращаться и к положениям постановлений Пленума Верховного Суда РФ, материалам судебной практики по конкретным делам.

Объем и характер используемых источников определяется студентами исходя из необходимости полного и аргументированного освещения поставленного вопроса.

#### **Задача.**

Сотрудник ГИБДД Нестеров за то, что не стал оформлять протокол об административной правонарушении в отношении водителя Агеева, управлявшего автомашиной в нетрезвом состоянии, получил от последнего 20 тыс. рублей. Дайте правовую оценку действиям Нестерова и Агеева.

#### **Ответ.**

В действиях сотрудника ГИБДД Нестерова имеется состав преступления, предусмотренный ч. 3 ст. 290 УК РФ - получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации взятки за незаконные действия (бездействие).

**Объектом** этого преступления являются интересы государственной власти и государственной службы, поскольку своими действиями государственный служащий Нестеров подрывает авторитет органов внутренних дел, способствует уходу виновного от ответственности. Его действия противоречат задачам органов ГИБДД.

**Предметом** преступления являются деньги – 20 тыс. рублей.

**Объективная сторона** данного деяния заключается в действии – получении предмета взятки за незаконное бездействие, выразившееся в не составлении протокола об административном правонарушении, что входит в обязанности сотрудника ГИБДД при выявлении такого нарушения. Как указано в п. 3 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных

---

<sup>6</sup> СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.

коррупционных преступлениях» «Под входящими в служебные полномочия действиями (бездействием) должностного лица следует понимать такие действия (бездействие), которые оно имеет право и (или) обязано совершить в пределах его служебной компетенции (например, сокращение установленных законом сроков рассмотрения обращения взяткодателя, ускорение принятия должностным лицом соответствующего решения, выбор должностным лицом в пределах своей компетенции или установленного законом усмотрения наиболее благоприятного для взяткодателя или представляемых им лиц решения)».<sup>7</sup>

Ответственность за получение взятки за незаконные действия (бездействие) является квалифицированным составом преступления. Квалифицирующим признаком в этом случае выступает факт незаконности бездействия Нестерова.

Состав преступления **формальный**. Деяние **окончено** с момента получения предмета взятки. В соответствии с п. 10 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «Получение и дача взятки, а равно незаконного вознаграждения при коммерческом подкупе, посредничество во взяточничестве в виде непосредственной передачи взятки считаются оконченными с момента принятия должностным лицом либо лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, хотя бы части передаваемых ему ценностей (например, с момента передачи их лично должностному лицу, зачисления с согласия должностного лица на счет, владельцем которого оно является). При этом не имеет значения, получили ли указанные лица реальную возможность пользоваться или распоряжаться переданными им ценностями по своему усмотрению».

**Субъективная сторона** выражается в виде прямого умысла – лицо осознает, что получает взятку за незаконное бездействие по службе и желает получить указанный выше предмет взятки.

**Субъект преступления** – специальный – должностное лицо. Нестеров является должностным лицом, сотрудником полиции и в соответствии со ст. 13 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» обладает правами и обязанностями, указанными в ст. 12, 13 данного закона. К должностным лицам Нестерова следует отнести по признаку лица, обладающего функциями представителя власти, так как в соответствии с п. 3 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» к исполняющим функции представителя власти следует относить лиц, наделенных правами и обязанностями по осуществлению функций органов законодательной, исполнительной или судебной власти, а также, исходя из содержания примечания к статье 318 УК РФ, иных лиц правоохранительных или

---

<sup>7</sup> Бюллетень Верховного Суда РФ, № 9, сентябрь, 2013.

контролирующих органов, наделенных в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от них в служебной зависимости, либо правом принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, организациями, учреждениями независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности.<sup>8</sup>

**Аналогичным образом** должна быть проведена и оценка действий Агеева.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

При подготовке к семинарским занятиям полезно составить план ответа на вопросы занятия, подготовить тезисы ответа.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы семинаров и практических занятий, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе. Самопроверка также может осуществляться путем решения соответствующих задач.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также следующих электронных баз.

---

<sup>8</sup> Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, декабрь, 2009.

Сервер органов государственной власти	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>
Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://president.kremlin.ru/">http://president.kremlin.ru/</a>
Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.gov.ru/">http://www.government.gov.ru/</a>
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>
Официальный сайт МВД РФ	<a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a>
Официальный сайт Следственного комитета РФ	<a href="http://www.sledcom.ru/">http://www.sledcom.ru/</a>
Официальный сайт Общественной палаты РФ	<a href="http://www.oprf.ru/">http://www.oprf.ru/</a>
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики<sup>9</sup>**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). (Главы 3-8).

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи 31 октября 2003 г.) // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.

Уголовный кодекс РФ (ст. 285- 293 УК РФ) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (часть I). ст. 8973.

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.

<sup>9</sup> Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 12.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" // Российская газета. № 154, 17.07.2013; Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013, № 9.

Законы и иные нормативные правовые акты, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации следует изучать, обращаясь к последней их редакции.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.



## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

394006, г. Воронеж, улица 20-летия Октября, дом 95

(свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874, оперативное управление, бессрочно, дата выдачи: от 04.12.2014 г.)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Служебное уголовное право (Блок Б1.В.В.2.1)	Аудитория № 317 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	Столы, стулья, видеопроекционное оборудование для презентаций, учебная доска, стол	

		преподавателя	
	Аудитория № 114 для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя	
	Кабинет № 317 для групповых и индивидуальных консультаций (либо аналог)	Столы, стулья, видеопроекционное оборудование для презентаций, учебная доска, стол преподавателя	
	Аудитория № 317 для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Столы, стулья, видеопроекционное оборудование для презентаций, учебная доска, стол преподавателя	
	Помещение для самостоятельной работы № 301	Всего в кабинете 30 оборудованных компьютерами рабочих мест, проекционная установка, выход в сеть Интернет, учебная доска, стол преподавателя	пакеты ПО (лицензия 47673352 от 15.11.2010г.; 46605282 от 05.03.2010г.; 47441809 от 22.09.2010г.) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), ПО специального назначения – справочно-поисковые системы Консультант Плюс (договор № 27-2003/РД от 11.02.2003 г.) и Гарант (договор о взаимном сотрудничестве от 01.03.2012 г.)
	Помещение для самостоятельной работы № 107	В кабинете 4 рабочих места с портативными компьютерами (ноутбуки), проекционная установка, выход в сеть Интернет, учебная доска, стол преподавателя	пакеты ПО (лицензия 47673352 от 15.11.2010г.; 46605282 от 05.03.2010г.; 47441809 от 22.09.2010г.) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), ПО специального назначения – справочно-поисковые системы Консультант Плюс (договор № 27-2003/РД от 11.02.2003 г.) и Гарант (договор о взаимном сотрудничестве от 01.03.2012 г.)

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовного права

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Профиль/специализация/направленность: уголовно-правовой

Дисциплина: Служебное уголовное право

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Косаренко, Н.Н. Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации : монография [Электронный ресурс] / Косаренко Н.Н. – Москва : Русайнс, 2020. – 276 с. – ISBN 978-5-4365-2602-7. – URL: <a href="https://book.ru/book/934982">https://book.ru/book/934982</a>	URL: <a href="https://book.ru/book/934982">https://book.ru/book/934982</a> .	
Сорочкин Р. А. Субъект коррупционного преступления: понятие, виды, характеристика : монография / Р. А. Сорочкин ; отв. ред. А. И. Чучаев. — Москва : Проспект, 2021. — 288 с. - ISBN 9785392351282 ; [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://ebs.prospekt.org/book/44793">http://ebs.prospekt.org/book/44793</a> (11.03.2024)	URL: <a href="http://ebs.prospekt.org/book/44793">http://ebs.prospekt.org/book/44793</a>	
Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. – 184 с. - ISBN 978-5-16-016790-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1870759">https://znanium.com/catalog/product/1870759</a> .	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1870759">https://znanium.com/catalog/product/1870759</a>	1
Иншаков, С.М., Правовое регулирование противодействия коррупции : учебник / С.М. Иншаков, В.А. Казакова. – Москва : Русайнс, 2022. – 181 с. – ISBN 978-5-4365-9032-5. – URL: <a href="https://book.ru/book/942735">https://book.ru/book/942735</a> (дата обращения: 15.03.2023). – Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/942735">https://book.ru/book/942735</a>	

Посулихина, Н.С., Противодействие коррупции в судебных системах зарубежных стран: организационно-правовой аспект : монография / Н.С. Посулихина, А.Б. Козырева. – Москва : Русайнс, 2022. – 158 с. – ISBN 978-5-4365-9075-2. – URL: <a href="https://book.ru/book/942745">https://book.ru/book/942745</a> .	<a href="https://book.ru/book/942745">https://book.ru/book/942745</a>	
Балашова И.Н. Правовые основы противодействия коррупции : учебно-практическое пособие / Балашова И.Н., Зайкова С.Н., Кусков А.С. – Москва : Проспект, 2021. – 140 с. – ISBN 978-5-392-33114-7. – URL: <a href="https://book.ru/book/941331">https://book.ru/book/941331</a> (дата обращения: 15.03.2023). – Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/941331">https://book.ru/book/941331</a>	
Бриллиантов А.В. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации постатейный. Том 2 : практическое пособие / Бриллиантов А.В., под ред. 3-е издание – Москва : Проспект, 2021. – 792 с. – ISBN 978-5-392-34088-0. – URL: <a href="https://book.ru/book/946067">https://book.ru/book/946067</a> .	URL: <a href="https://book.ru/book/946067">https://book.ru/book/946067</a>	1
Бриллиантов А. В., Четвертакова Е. Ю. Должностное лицо в уголовном законодательстве России и зарубежных стран : монография / А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова. – Москва : Проспект, 2014. – 192 с. - ISBN 978-5-392-13138-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://ebs.prospekt.org/book/31096">http://ebs.prospekt.org/book/31096</a> .	<a href="http://ebs.prospekt.org/book/31096">http://ebs.prospekt.org/book/31096</a>	
Эминов, В. Е. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России : монография / В.Е. Эминов, С.В. Максимов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 80 с. - ISBN 978-5-91768-550-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1864461">https://znanium.com/catalog/product/1864461</a> .	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1864461">https://znanium.com/catalog/product/1864461</a>	1
Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 120 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09856-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514824">https://urait.ru/bcode/514824</a> .	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514824">https://urait.ru/bcode/514824</a>	
Ширяев В. Н. Взятничество и лиходеительство в связи с общим учением о должностных преступлениях : уголовно-юридическое исследование [Электронный ресурс] / В. Н. Ширяев. - Ярославль: [Б. и.], 1916. - 574 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/354512">https://znanium.com/catalog/product/354512</a> .	<a href="https://znanium.com/catalog/product/354512">https://znanium.com/catalog/product/354512</a>	
Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X–XII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев.- Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 278 с.– (Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-04689-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514535">https://urait.ru/bcode/514535</a>	<a href="https://urait.ru/bcode/514535">https://urait.ru/bcode/514535</a>	
Боровских, Р. Н. Должностные преступления : учебное пособие для вузов / Р. Н. Боровских, А. В. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14621-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544434">https://urait.ru/bcode/544434</a> .	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520219">https://urait.ru/bcode/520219</a>	

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)<sup>10</sup>

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра, кейс-измерители. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
2.	Незаконное использование должностных полномочий	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
3.	Ответственность за взяточничество	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
4.	Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
5.	Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы по результатам учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

<sup>10</sup> Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

<b>Все формы обучения и направления подготовки (специальности)</b>	
Планом не предусмотрена контрольная работа Посещаемость – до <b>14</b> баллов Работа на семинарах – до <b>26</b> баллов	Планом предусмотрена контрольная работа Посещаемость – до <b>10</b> баллов Работа семинарах – до <b>20</b> баллов Контрольная работа (КР) – до <b>10</b> баллов (менее 4 баллов – не зачтено; 4-10 баллов – зачтено)
<b>Итого за текущий контроль – до 40 баллов</b>	

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая (ролевая) игра

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-3, ПК-4, ПК-5***

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

1. Тема (проблема): **Квалификация получения взятки**
2. Концепция игры: Правильность правовой оценки деяния
3. Роли: подсудимый, прокурор, адвокат, судья.
4. Ожидаемый (е) результат (ы): Укрепление знаний правового материала, умение вести дискуссию и аргументировать свою позицию, правильная правовая оценка действий подсудимого

5. Методические материалы по проведению

Важным моментом является подготовка к деловой игре. Каждый участник должен усвоить свою роль и задачу. Определить необходимый законодательный материал для правовой оценки деяния, изучить материалы соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Ознакомиться с тенденциями судебной практики. Определить свою правовую позицию в соответствии с отведенной ролью. Подобрать необходимые аргументы для отстаивания позиции. Дать правовую оценку рассматриваемого деяния.

#### 6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

### Кейс - измерители<sup>11</sup>

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Установить является ли должностным лицом директор государственного унитарного предприятия. Аргументировать свою позицию, обосновав по каким признакам указанный субъект отнесен (не отнесен) к категории должностных лиц	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Квалифицируйте действия исполнительного директора акционерного общества с участием государства (52 % акций государства), который дал указание главному бухгалтеру скрыть один из	ПК-3, ПК-4, ПК-5

<sup>11</sup> Форма практической подготовки

объектов налогообложения, что привело к неуплате налогов на сумму 40 млн. рублей.	
---	--

## 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

## 3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Для решения предлагаемых ситуаций необходимо изучить содержание не только норм уголовного закона о должностных преступлениях, но и норм, регламентирующих ответственность за налоговые преступления. Необходимо также определить статус виновных лиц (должностное или не должностное лицо). Проанализировав составы имеющихся преступлений, целесообразно аргументировать свою позицию ссылками на материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, рекомендованных в рабочей программе.

### **Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 1: Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект



№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общие черты и особенности преступлений, включенных в главу 30 УК РФ. Государственная служба и служба в органах местного самоуправления. Требования к государственным и муниципальным служащим. Разработка дополнительных требований (нормативный уровень). Должностное лицо. Виды функций должностного лица. Понятие представителя власти, организационно-распорядительных, административно-хозяйственных функций.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Структуры, где имеются должностные лица. Организационно-правовые формы этих структур и их виды. Признаки государственных, муниципальных коммерческих и иных организаций. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Специальные субъекты состава получения взятки	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 2: Незаконное использование должностных полномочий

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие должностных полномочий. Их Нормативные источники. Определение круга полномочий должностного лица. Признаки злоупотребления полномочиями, в том числе и коррупционного поведения. Оценка полномочий должностного лица. Последствия злоупотребления должностными полномочиями. Толкование оценочных признаков. Квалифицирующие признаки.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Признаки превышения должностных полномочий, в том числе определение коррупционного поведения. Виды превышения должностных полномочий. Оценка полномочий должностного лица на основе толкования нормативных правовых актов. Последствия превышения должностных полномочий. Толкование оценочных признаков. Квалифицирующие признаки.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 3: Ответственность за взяточничество

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Взяточничество- коррупционные преступления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	Получение взятки: предмет, способы, условия. Момент окончания получения взятки. Квалифицирующие признаки получения взятки. Дача взятки. Предмет, условия, субъект. Условия освобождения от уголовной ответственности.	
2.	Посредничество во взяточничестве. Объективные и субъективные признаки. Обещание посредничества, предложение посредничества. Мелкое взяточничество. Размер предмета взятки. Вопросы квалификации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 4: Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ). Бюджетные и внебюджетные средства. Субъект преступления. Составообразующие признаки. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ). Единые реестры. Виды. Субъект преступления. Объективные признаки. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ). Приказ. Распоряжение. Субъект преступления. Объективные признаки. Анализ перечисленных составов преступлений	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Виды, объективная сторона. Субъект. Халатность (ст. 293 УК РФ). Виды, последствия, субъективная сторона. Анализ перечисленных составов преступлений	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 5: Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Виды документов. Понятие официального документа. Важный личный документ. Объективная сторона. Субъект подлога. Анализ перечисленных составов преступлений	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	(ст. 292.1 УК РФ) и Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ). Понятие присвоения. Объективная сторона. Анализ перечисленных составов преступлений	
--	--	--

2. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>менее 1</i>

### Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

#### Тема: Служебное уголовное право

Распределение вариантов происходит по следующему принципу:

- I вариант – студенты, чьи фамилии с А до Е;**  
**II вариант – студенты, чьи фамилии с Ж до Н;**  
**III вариант – студенты, чьи фамилии с О до У;**  
**IV вариант – студенты, чьи фамилии с Ф до Щ;**  
**V вариант – студенты, чьи фамилии с Ъ до Я;**

#### Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	<b>Теоретический вопрос:</b> раскройте содержание понятия «представитель власти». Приведите примеры. Оцените достаточность признаков представителя власти. Приведите примеры судебного толкование понятия «представитель власти» в целях применения Уголовного кодекса РФ. Проанализировав судебную практику, сформулируйте предложение по совершенствованию определения понятия «представитель власти», сформулированного в уголовном законе.	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8
2.	<i>Задача 1.</i> Цаплин, являясь руководителем государственного унитарного предприятия, оформил на работу Павлова. Последний к работе не приступал, работа за него другими сотрудниками не выполнялась, но в таблице по указанию Цаплина отмечалась его ежедневная работа. Половину получаемой заработной платы Павлов ежемесячно на протяжении одного года передавал Цаплину. Всего Цаплин получил от Павлова двести сорок семь тысяч рублей. Дайте юридическую и моральную оценку действий Цаплина и Павлова.	ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8

	<p><i>Задача 2.</i></p> <p>Седов, работая начальником городского отделения связи (почта России), отдал распоряжение о ремонте автотранспорта отделения с привлечением частных лиц, минуя установленный централизованный порядок осуществления ремонта. В результате этих действий отделением связи за ремонт автотранспорта было переплачено сто три тысячи шестьсот рублей. В процессе следствия было установлено, что база министерства связи, которая должна была осуществлять ремонт автотранспорта отделения, не располагала на тот момент необходимыми для осуществления ремонта автотранспорта материальными и техническими ресурсами. Вместе с тем, отсутствие годного к эксплуатации автотранспорта могло бы привести к срыву своевременной доставки корреспонденции организациям и населению.</p> <p>Дайте юридическую оценку действий Седова. Имеется ли в его действиях состав преступления?</p> <p><i>Задача 3.</i></p> <p>Прокопенко, работая директором завода, являющегося коммерческой организацией, злоупотребляя своим служебным положением, получил из кассы завода один млн. пятьдесят три тысячи рублей, оформив их как премию работникам завода. Полученные деньги были истрачены им на собственные нужды. С оформлением премии ему помогала главный бухгалтер завода Емельянова. За свою помощь она получила от Прокопенко сто тысяч рублей.</p> <p>Является ли Прокопенко должностным лицом? Каков правовой статус Емельяновой? Дайте юридическую оценку их действиям.</p>	
--	---	--

### Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b> раскройте содержание понятия «организационно-распорядительные функции».</p> <p>Приведите примеры судебного толкования понятия «организационно-распорядительные функции».</p> <p>Проанализировав судебную практику, сформулируйте предложение по закреплению в уголовном законе определения понятия «организационно-распорядительные функции».</p>	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8
2.	<p><i>Задача 1.</i></p> <p>Соболев был признан виновным в том, что, работая</p>	ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8

	<p>заведующим складом государственной организации, не вел количественного учета по складу, в результате запутал учет ценностей и создал излишки на шестьсот тридцать семь тысяч рублей. Действия Соболева были квалифицированы по ч. 1 ст. 285 УК РФ.</p> <p>Правильно ли квалифицированы действия Соболева?</p> <p><i>Задача 2.</i></p> <p>Заместитель директора государственного научно-исследовательского института Ракалич за ежемесячно выплату лично ему 100 тысяч рублей сдал в аренду коммерческой организации некоторые производственные площади института сроком на один год. При отсутствии таких выплат Ракалич не соглашался заключить договор аренды. В соответствии с Уставом института и функциональными обязанностями его сотрудников, заключение договоров аренды относилось к компетенции директора института. Переговоры с Ракаличем и передачу ему оговоренной суммы осуществлял заместитель исполнительного директора коммерческой организации Берашвили. По истечении четырех месяцев коммерческая организация перестала выплачивать Ракаличу ранее оговоренные суммы и сообщила о факте этих выплат в правоохранительные органы.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям Ракалича и Берашвили.</p> <p><i>Задача 3.</i></p> <p>Командир взвода Фатахов, для поддержания дисциплины в своем подразделении дал указание сержанту Егорову избить двух военнослужащих. Последним были нанесены побои Егоровым и привлеченным им рядовым Урюповым и Карповым. Кроме того, Фатахов заставлял своих подчиненных Егорова, Урюпова и Карпова сливать из служебных машин бензин, который Фатахов затем продавал. Всего было продано бензина на сумму сто шестьдесят тысяч рублей. За содействие своих подчиненных в указанных действиях Фатахов прощал им упущения по службе, не назначал в наряды и предоставлял иные льготы.</p> <p>Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц. Дайте моральную оценку действиям указанных лиц.</p>	
--	--	--

**Вариант 3**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
----------	---------	--

1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b> раскройте содержание понятий «корыстная или иная личная заинтересованность». Приведите примеры.</p> <p>Приведите примеры судебного толкование понятия «корыстная или личная заинтересованность» в целях применения Уголовного кодекса РФ. Проанализировав судебную практику, сформулируйте предложение по закреплению определения понятия «корыстная или иная личная заинтересованность» в уголовном законе.</p>	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8
2.	<p><i>Задача 1.</i></p> <p>Агалян, представляясь гражданам должностным лицом муниципальных органов, обещал за вознаграждение решить вопросы с переселением в близлежащие районы и расширением жилой площади гражданам, чьи дома подлежали сносу. За эти услуги он получил от трех граждан А., Р.и Ц. по 30 тысяч рублей.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям Агаляна и указанных граждан.</p> <p><i>Задача 2.</i></p> <p>Сотрудник налоговой инспекции Зинатуллин за содействие в сокрытии доходов и искажение материалов проверки, что позволило бы коммерческой организации недоплатить налоги на сумму тридцать миллионов рублей, договорился при посредничестве своего знакомого Ниязова получить от директора коммерческой организации Асланова 2 млн. рублей. Асланов передал Ниязову для последующей передачи Зинатуллину 1 млн. рублей, обещав остальную сумму передать позже. При передаче денег Зинатуллину, он и Ниязов были задержаны.</p> <p>Дайте квалификацию действиям участников сделки.</p> <p><i>Задача 3.</i></p> <p>Президент коммерческой организации Огнев для совместной покупки земельного участка предложил директору другой коммерческой организации Акопяну заплатить руководителю муниципального органа Зайнутдинову по 1 млн. рублей. собрав 2 млн. Рублей Огнев вручил их Зайнутдинову, который оформил совместную покупку, вопреки установленным правилам.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.</p>	ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8

#### Вариант 4

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b> раскройте содержание понятия «существенные нарушения прав и законных интересов граждан или организаций или охраняемых уголовным законом</p>	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8

	<p>интересов общества или государства». Приведите примеры. Приведите примеры судебного толкование понятия «существенные нарушения прав и законных интересов граждан или организаций или охраняемых уголовным законом интересов общества или государства» в целях применения Уголовного кодекса РФ. Проанализировав судебную практику, сформулируйте предложение по совершенствованию определения понятия «существенные нарушения прав и законных интересов граждан или организаций или охраняемых уголовным законом интересов общества или государства», сформулированного в уголовном законе.</p>	
2.	<p><i>Задача 1.</i> Орлова, являясь ведущим специалистом администрации сельского поселения, т.е. служащим органа местного самоуправления, составила, подписала и заверила печатью от имени главы администрации сельского поселения, за вознаграждение, в размере 1500 руб., справку, содержащую в себе заведомо ложные сведения о наличии у Жаркова земельного участка на территории сельского поселения. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Орловой и Жаркова.</p> <p><i>Задача 2.</i> Харламов, работая оперуполномоченным полиции, находясь в своем рабочем кабинете, сфальсифицировал материалы оперативно-разыскных мероприятий «проверочных закупок» в отношении Сиваева, а именно составил заведомо подложные документы: протоколы осмотра покупателя, пометки денежных купюр, осмотра и выдачи денег, личного досмотра, акты передачи аудио записывающего устройства, негласной проверочной закупки и др. Затем Харламов принес эти материалы на подпись начальнику криминальной полиции для рассекречивания их и направления вместе с другими материалами в следственный отдел для принятия решения. На основании предоставленных Харламовым материалов в отношении Сиваева было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 238 УК. Является ли Харламов должностным лицом? Дайте уголовно-правовую оценку действиям Харламова.</p> <p><i>Задача 3.</i> Харгаезов, являясь государственным регистратором, внес в единый государственный реестр запись о праве собственности территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Чеченской Республике</p>	ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8



	<p>на здание склада площадью 1432,8 кв. м. В качестве документа, устанавливающего право собственности управления на данный объект недвижимости Харатегзов указал протокол о результатах торгов по продаже арестованного имущества, подписанный представителем организаторов торгов - управлением и покупателем Шумеевым. Между тем из содержания протокола усматривается, что проданное здание склада не принадлежало управлению, а являлось реализованным имуществом должника - государственного хозяйства «Горец». Какие-либо иные документы, устанавливающие право собственности названного государственного органа на здание склада, не существуют.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку действиям Харатегзова.</p>	
--	--	--

### Вариант 5

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b> раскройте содержание понятия «мелкое взяточничество». Приведите примеры. Приведите примеры судебного толкование понятия «мелкое взяточничество» в целях применения Уголовного кодекса РФ. Проанализировав судебную практику, сформулируйте предложение по совершенствованию определения понятия «мелкое взяточничество», сформулированного в уголовном законе.</p>	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8
2.	<p><i>Задача 1.</i> К Фатеевой, которая является начальником отделения управления Федеральной миграционной службы при исполнении своих служебных обязанностей, обратился Каблуков с предложением помочь в решении вопроса получения гражданства России гражданкой Киргизской Республики Кадыровой. В присутствии Фатеевой Каблуков самостоятельно составил за Кадырову заявление о принятии последней в гражданство Российской Федерации на основании п. «а» ч. 1 ст. 1 Соглашения между Российской Федерацией и Киргизской Республикой об упрощенном порядке приобретения гражданства, внеся в текст заявления заведомо ложные сведения, касающиеся адреса ее места жительства, и поставил роспись за Кадырову в ее заявлении о приеме в гражданство России. После чего Фатеева поставила свою роспись, чем подтвердила, что заявление Кадыровой подписано в ее присутствии, подлинность подписи заявителя подтверждает.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку действиям Фатеевой и Кадыровой. Подлежит ли уголовной ответственности Каблуков?</p>	ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8

<p><i>Задача 2.</i></p> <p>Органами предварительного следствия Горину предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 285 УК. Так, Горин, являясь начальником караула пожарной части № 2 государственного учреждения «7 отряд федеральной противопожарной службы», будучи дежурным, согласно наряду на службу без согласования с руководством дал команду экипажу пожарной автомашины изменить маршрут отработки территории и направиться в садовое общество «Тасма», где получил лично незаконное вознаграждение в сумме 2500 руб. от Дубова за незаконное использование специальной техники, а именно заполнение водой емкости на дачном участке из служебного автомобиля, в цистерне которой находилось 8 т воды.</p> <p>Правильным ли является квалификация, данная органами предварительного следствия? Какой вред признается существенным в составе злоупотребления полномочиями и в чем он может быть выражен? Проведите разграничение между злоупотреблением должностными полномочиями, их превышением и получением взятки.</p> <p><i>Задача 3.</i></p> <p>Хромов работал мастером лесного хозяйства и по роду своей деятельности выполнял функции по организации и руководству лесовосстановительными и лесохозяйственными работами, участию в отводе лесосек и площадей для сенокосения, пастбищных угодий, проведению освидетельствований мест рубок заготовленной древесины. При проведении работ Хромов, игнорируя таксационные описания лесных участков, не убедившись в правильности границ отводимых делянок, произвел фактический отвод делянки с растущей древесиной для производства рубки в адрес Звонарева, что является существенным нарушением правил (растущая древесина рубке не подлежит). Звонаревым была произведена рубка древесины различной породы на отведенной территории - 319 деревьев сосны, растущей объемом 431,6 куб. м на сумму 2 900 000 руб. и 18 деревьев березы, растущей объемом 10,6 куб. м на сумму 36000 руб.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую оценку действиям Хромова.</i></p>	
--	--

Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	8-10
--	------

Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	6-7
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	4-5
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	0

### Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Противодействие преступлениям коррупционного характера на международном уровне	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Должностное лицо. Проблемы определения этого статуса	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Проблемы уголовно-правового противодействия злоупотреблениям должностными полномочиями	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Превышение должностных полномочий. Виды. Проблемы квалификации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Получение и дача взятки. Проблемы квалификации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6	Вопросы правовой оценки посредничества во взяточничестве.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7	Халатность должностных лиц. Правовая оценка	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8	Темы докладов по предложению студентов	

3. Критерии оценивания:

Студент на 90-100 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>менее 1</i>

4. Методические рекомендации по написанию

В докладах и сообщениях должна достаточно полно раскрываться сущность обсуждаемых проблем и направления их решения. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные

нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

При работе с литературой рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на обсуждаемый вопрос. Целесообразно также делать выписки, отражающие позиции других исследователей по рассматриваемой проблеме. Необходимо уделить внимание и судебной практике. При этом следует обращаться не только к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации, но и к конкретным судебным решениям, показывая положительные моменты подхода к проблеме, а также обращая внимание на имеющиеся недостатки, недочеты.

Собранный материал необходимо структурировать, изложить последовательно, обозначив при этом и собственную позицию.

Обсуждение доклада, сообщения предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам.

Если в процессе подготовки к докладу, сообщению возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Сообщение по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность сообщения по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на выступление может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении проблемы принимают участие все присутствующие студенты.

**Тестовые задания****Содержание банка тестовых заданий (примеры)**

V1: Дисциплина: Служебное уголовное право

V4 : Служебное уголовное право

I:01

S: К должностным лицам могут относиться:

-: только государственные служащие

-: только муниципальные служащие

-: только служащие коммерческих организаций

+: все категории лиц при определенных условиях

I:02

S: Понятие коррупции приведено:

-: в УК РФ

+: в специальном законе

-: в специальном постановлении Правительства РФ

-: нормативное определение понятия коррупции отсутствует

*Форма тестового задания для зачета и дифференцированного зачета  
в дистанционном формате*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(филиал)

V1: Служебное уголовное право

**V2: ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).**

F 1: ЗНАТЬ: положения международных и национальных правовых актов, необходимых при рассмотрении судами уголовных дел касающихся противодействию коррупционным, в том числе служебным преступлениям;

УМЕТЬ: применять положения международных и национальных правовых актов, необходимых при рассмотрении судами уголовных дел, касающихся противодействию коррупционным, в том числе служебным преступлениям;

ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками, в частности навыками применения национальных и международных правовых актов, необходимых при рассмотрении судами уголовных дел, касающихся противодействию коррупционным, в том числе служебным преступлениям.

1:

S: Понятие коррупции приведено:

-: в УК РФ

+: в специальном законе

-: в специальном постановлении Правительства РФ

-: нормативное определение понятия коррупции отсутствует

**V2: ПК-4 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)**

F 1: ЗНАТЬ: положения международных и национальных правовых актов, необходимых при реализации полномочий публичной власти по противодействию коррупционным проявлениям, в том числе служебным преступлениям.;

УМЕТЬ: применять положения международных и национальных правовых актов, необходимых при реализации полномочий публичной власти по противодействию коррупционным проявлениям, в том числе служебным преступлениям.;

**ВЛАДЕТЬ:** правоприменительными навыками положений международных и национальных правовых актов, необходимых при реализации полномочий публичной власти по противодействию коррупционным проявлениям, в том числе служебным преступлениям.

1:

S: При постановлении приговора суд обязан:

-: учитывать мнение председателя суда

-: учитывать мнение курирующего состава

-: основываться только на собственном понимании справедливости

+: основывать свое решение на требованиях закона

**V2: ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.**

F 1: **ЗНАТЬ:** положения действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части противодействия коррупционным проявлениям, в том числе служебным преступлениям;  
**УМЕТЬ :** применять положения действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части противодействия коррупционным проявлениям, в том числе служебным преступлениям;  
**ВЛАДЕТЬ:** навыками реализации положений действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части противодействия коррупционным проявлениям, в том числе служебным преступлениям.

1:

S: Приказ начальника, отданного сотруднику органов внутренних дел в установленном порядке:

-: подлежит безоговорочному исполнению при любых обстоятельствах

-: подлежит исполнению, если сотрудник сочтет этот приказ разумным

-: подлежит исполнению, если приказ будет подтвержден вышестоящим начальником

+: подлежит исполнению, если приказ отдан в установленном порядке и является законным



*Форма вопросов для зачета*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине**

**«Служебное уголовное право»**

(наименование дисциплины)

1. Вопрос: Понятие и признаки представителя власти
2. Вопрос: Халатность: объективные и субъективные признаки Халатность: объективные и субъективные признаки
3. Вопрос: Уровень статуса должностного лица. Его правовое закрепление. представителя власти
4. Вопрос: Присвоение должностных полномочий: объективные и субъективные признаки. Вопросы квалификации
5. Вопрос: Организационно-распорядительные функции должностного лица. Их содержание
6. Вопрос: Неисполнение приказа или распоряжения сотрудником органа внутренних дел. Объективные и субъективные признаки
7. Вопрос: Административно-хозяйственные функции должностного лица. Их содержание
8. Вопрос: Получение взятки. Объективные и субъективные признаки. Вопросы квалификации
9. Вопрос: Дача взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности.
10. Вопрос: Превышение должностных полномочий. Объективные и субъективные признаки. Вопросы квалификации
11. Вопрос: Злоупотребление должностными полномочиями. Объективные и субъективные признаки. Вопросы квалификации
12. Вопрос: Мелкое взяточничество. Вопросы квалификации
13. Вопрос: Посредничество во взяточничестве. Объективные и субъективные признаки. Вопросы квалификации
14. Вопрос: Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Объективные и субъективные признаки. Вопросы квалификации

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Студент на 50-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	16-60
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	0