

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.11.2024 09:02:28  
Уникальный программный ключ:  
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## ЭКОНОМИКА

**Набор 2024 г.**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: Государственно-правовой/ Гражданско-правовой/ Уголовно-правовой/ Международно-правовой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Маслюкова Екатерина Александровна, кандидат экономических наук, доцент  
Кочетова Лариса Васильевна, кандидат экономических наук, доцент, зав. каф. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЦФ РГУП

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от «6» марта 2024 г.).

Зав. кафедрой: Ершова Н.А., к.э.н., доцент



**Москва, 2024**

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Экономика»  
для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_ - \_\_\_\_ уч.г.

<b>Краткое содержание изменения</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры</b>
уточнено содержание информационного обеспечения, материально-технического обеспечения дисциплины (модуля); дополнены ФОС; составлена карта обеспеченности литературой;	№... От мая 2024 г.

Актуализация выполнена: \_\_ Кочетова Лариса Васильевна, кандидат экономического наук, доцент, зав. каф. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЦФ РГУП

\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой

Кочетова Л.В

\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	36
6.	Материально-техническое обеспечение	40
7.	Карта обеспеченности литературой	42
8.	Фонд оценочных средств	43

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономика»**

Разработчик: Маслюкова Е.А., к.экон.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-10 - Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика как наука и сфера деятельности человека</li> <li>2. Основные этапы развития экономической науки</li> <li>3. Материальные потребности и экономические ресурсы общества</li> <li>4. Экономическая система: структура и виды</li> <li>5. Собственность и ее роль в экономической системе</li> <li>6. Рынок и его функции</li> <li>7. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.</li> <li>8. Теория потребительского поведения</li> <li>9. Эластичность спроса и предложения</li> <li>10. Теория производства и фирмы</li> <li>11. Затраты и результаты производства</li> <li>12. Конкуренция и типы рыночных структур</li> <li>13. Рынки факторов производства</li> <li>14. Национальная экономика: цели и результаты функционирования</li> <li>15. Система национального счетоводства и методы расчета основных макроэкономических показателей</li> <li>16. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.</li> <li>17. Экономический рост и его факторы</li> <li>18. Цикличность экономического развития</li> <li>19. Потребление, сбережение и инвестиции</li> <li>20. Деньги и денежная система. Инфляция.</li> <li>21. Денежно-кредитная система</li> <li>22. Финансы и финансовая система</li> <li>23. Налоги и налоговая система</li> <li>24. Государственное регулирование экономики</li> <li>25. Доходы и социальная политика государства</li> <li>26. Мировое хозяйство и тенденции его развития</li> <li>27. Мировая торговля и внешнеторговая политика государства</li> <li>28. Международные валютные отношения и формы их реализации</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	-	46	46
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	98	98
Занятия лекционного типа	-	16	16
Занятия семинарского типа	-	30	30
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	-	30	30
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	<b>Экзамен</b>

Таблица 2.2  
Очная (на базе СПО) форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	зач. ед.	час.	2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	-	46	46
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	98	98
Занятия лекционного типа	-	16	16
Занятия семинарского типа	-	30	30
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	-	30	30
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	<b>Экзамен</b>

*Таблица 2.3  
Заочная (на базе СПО) форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	-	16	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	128	128
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	12	12
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	-	12	12
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	<b>Экзамен</b>

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы

#### Раздел I. Введение в экономику

##### **Тема 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека.**

Категория «Экономика» и ее сущность. Экономика как многопризнаковая система. Продукт и фазы его движения. Производственные отношения. Политическая экономия и её предмет. Экономике и его составляющие. Микроэкономический анализ, его задачи и категории. Макроэкономический анализ, его задачи и категории. Современная экономическая наука и её предмет.

Основные функции экономической науки. Нормативная и позитивная экономическая теория. Методология современной экономической науки. Научная абстракция. Дедукция и индукция. Единство исторического и логического. Экономико-математическое моделирование. Экономический эксперимент.

##### **Тема 2. Основные этапы развития экономической науки.**

Возникновение и развитие экономического знания. Экономическая мысль Древнего Востока, Античности и Средневековья.

Теоретический этап экономики как науки. Меркантилизм. Учение физиократов. Английская буржуазная классическая политэкономия. Марксистская экономическая

теория. Немарксистское направление в экономической науке: неоклассика, кейнсианство и институционализм. Монетаризм. Неоклассический синтез. Развитие экономической теории в России.

### **Тема 3. Материальные потребности и экономические ресурсы общества.**

Потребности человека и их классификация. Материальные потребности. Закон возвышения потребностей. Пути и средства удовлетворения материальных потребностей. Экономическое благо и его свойства. Блага - субституты. Комплиментарные блага. Товар и его признаки. Производство товаров и услуг как ресурсная сфера деятельности людей. Ресурсы и их классификация. Экономические ресурсы и их свойства. Факторы производства.

Противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами - основная проблема экономической теории и практики. Понятие эффективности. Эффективность производства и эффективность экономическая. Парето-эффективность.

Производственные возможности общества и проблема выбора. Кривая производственных возможностей и её свойства. Понятие альтернативной стоимости.

### **Тема 4. Экономическая система: структура и виды.**

Понятие экономической системы. Структурные элементы экономической системы и их характеристика.

Классификация экономических систем. Нерыночные и рыночные системы. Традиционная система и её характерные черты. Командно- административная (централизованная, планово- директивная) система: сущность и основные элементы хозяйственного механизма.

Рыночная система хозяйства: сущность и структура. Субъекты системы. Домохозяйство и его признаки. Фирма (предприятие) в рыночной экономике: основной мотив деятельности, предназначение. Особенности государства как субъекта экономики.

Этапы становления рыночной системы хозяйства. Рыночная экономика свободной конкуренции: сущность, характерные черты и исторические рамки функционирования. Смешанная экономика и её национальные модели. Общие черты рыночной системы хозяйства.

Кругооборот натурально - вещественных и стоимостных факторов в рыночной экономике.

### **Тема 5. Собственность и её роль в экономической системе.**

Человек в мире экономики. Мотивация поведения человека. Модели поведения человека в экономике. Собственность и её роль в установлении правил игры в экономических системах.

Сущность собственности. Юридическая и экономическая категории собственности. Объекты и субъекты собственности. Отношения присвоения. Экономическая теория прав собственности Коуза и её содержание. Формы собственности в условиях современной рыночной экономики. Организационно - правовые формы предпринимательства в рыночной экономике и их характеристика. Формы собственности в Российской Федерации.

### **Тема 6. Рынок и его функции.**

Понятие рынка. Причины возникновения рынка. Рынок и товарное производство. Структура и функции рынка: информационная, посредническая, ценообразующая, регулирующая, санирующая.

Классификация рынков. Механизм конкуренции на рынке. Виды конкуренции. Свободный рынок. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.

Инфраструктура рынка: сущность, функции и общая характеристика основных элементов.

## **Раздел II. Микроэкономика**

### **Тема 7. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.**

Спрос и величина спроса. Неценовые детерминанты спроса. Функция спроса. Закон спроса и его графическая интерпретация. Изменение величины спроса и изменение спроса.

Предложение и величина предложения. Неценовые детерминанты предложения. Функция предложения. Закон предложения и его графическая интерпретация. Изменение величины предложения и изменение предложения.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Изменение равновесной цены и равновесного количества при изменении спроса и предложения. Административный контроль за ценами. Дефицит и излишки.

### **Тема 8. Теория потребительского поведения.**

Стоимость и полезность. Характеристика благ. Полезность, спрос и предложение. Закон убывающей полезности.

Предельная полезность. Ценность. Полезность элементов продукта. Социальное содержание полезности. Количественная и порядковая концепции полезности.

Субстанция цены в теории полезности. Принцип предпочтения. Кривые безразличия. Равновесное состояние потребителя и сопутствующие ему эффекты. Эффекты замещения и дохода.

### **Тема 9. Эластичность спроса и предложения.**

Явление эластичности. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса и выручка продавцов. Перекрёстная эластичность спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.

Эластичность спроса по доходу. Товары нормальные и низкоккачественные.

Эластичность предложения по цене и её факторы. Эластичное и неэластичное предложение.

Значение теории эластичности для деятельности хозяйствующих субъектов на рынке.

### **Тема 10. Теория производства и фирмы.**

Цели и функции предприятия (фирмы). Увеличение дохода, прибыли. Увеличение объема продаж. Достижение высоких темпов роста. Увеличение доли рынка. Теории фирмы.

Классификация предприятий: по формам собственности, по размерам, по характеру деятельности, по правовому статусу (организационно-правовым формам).

Процесс производства и его вводимые факторы. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукты, взаимосвязь между ними. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности предприятия. Постоянный и переменный факторы производства. Закон убывающей предельной производительности.

Кривые постоянного продукта. Изокванта. Оптимальная комбинация производства. Эффект масштаба.

Предпринимательская деятельность: условия и виды осуществления.

### **Тема 11. Затраты и результаты производства.**

Издержки. Классификация издержек. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки,



взаимосвязь между ними и графическое отображение динамики. Пути снижения издержек.

Стоимостные и натурально-вещественные результаты производственно-экономической деятельности предприятия. Валовый, средний и предельный доход. Валовая прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Распределение прибыли. Рентабельность производства и рентабельность продукции. Факторы максимизации результатов функционирования предприятия.

### **Тема 12. Конкуренция и типы рыночных структур.**

Рыночная структура и конкурентность рынка. Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции. Чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия и олигополия: сущность и основные черты.

Определение оптимального объёма выпуска продукции в условиях совершенной конкуренции. Анализ валового дохода и валовых издержек. Предельный доход и предельные издержки.

Максимизация прибыли монополистом. Предельный доход монополиста. Монопольная цена. Факторы монопольной власти. Ценовая политика монополии.

Цена и объём производства в условиях монополистической конкуренции и олигополии. Государственная защита конкуренции.

### **Тема 13. Рынки факторов производства.**

Понятие рынка ресурсов и его структура. Спрос и предложение на ресурсных рынках. Факторы, влияющие на спрос и предложение на ресурсном рынке. Понятие предельного продукта и предельной доходности ресурса.

Труд как экономический ресурс. Рынок труда. Механизм функционирования рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Дифференциация ставок заработной платы. Дискриминационные различия в зарплате. Роль государства и профсоюзов. Реальная и номинальная зарплата. Виды безработицы и её современные особенности.

Понятие капитала и его функциональные формы. Физический и денежный капитал. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал и их специфика. Амортизация и её виды. Понятие инвестиций.

Ссудный процент. Спрос на заёмные фонды и их предложение. Рыночная норма процента. Реальный процент. Риск. Инвестиционные решения фирмы. Принцип дисконтирования.

Специфика рынка земли. Спрос и предложение земли. Рента и арендная плата. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства.

Виды ренты. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Абсолютная рента. Взаимосвязь абсолютной ренты и дифференциальной. Госсобственность и рента. Рентные отношения в России.

## **Раздел III. Макроэкономика.**

### **Тема 14. Национальная экономика: цели и результаты функционирования.**

Предмет и особенности макроэкономического анализа. Кругооборот продуктов, доходов и расходов. Запасы и потоки в макроэкономике.

Национальная экономика как совокупность сфер общественного производства. Отраслевая структура национальной экономики. Закрытая и открытая национальная экономика. Система целей функционирования национальной экономики. Основные результаты её функционирования.

### **Тема 15. Система национального счетоводства и методы расчета основных макроэкономических показателей.**

Система Национального Счетоводства (СНС): сущность, история создания и общая характеристика.

Система национальных счетов, Валовый национальный продукт (ВНП) и Валовый внутренний продукт (ВВП). Методы подсчёта валового продукта: по доходам и расходам. Промежуточный и конечный продукт. Проблема «двойного счёта».

Соотношение между основными показателями национальных счетов. Чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход, располагаемый доход.

Уровень цен. Индексы цен. Индекс цен производителей и индекс потребительских цен. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Дефлятор ВВП. Инфлирование и дефлирование.

### **Тема 16. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.**

Сущность и предпосылки экономического равновесия. Частичное равновесие. Общее равновесие. Условия общего равновесия в экономике. Соответствие общественных целей и экономических возможностей.

Эффективное использование экономических ресурсов страны. Структура производства и её соответствие структуре потребления. Теория равновесия и практика управления. Равновесие в статике и динамике. Государство и решение проблемы равновесности.

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Взаимосвязь совокупного спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, Варианты взаимодействия спроса и предложения.

Классическая, кейнсианская и современная трактовки макроэкономического равновесия и их графическая интерпретация.

### **Тема 17. Экономический рост и его факторы.**

Современная теория макроэкономического роста и развития. Цели, темпы и факторы роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Национальный доход в расчете на душу населения. Темпы роста национального дохода.

Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы роста производства. Интенсификация экономического роста. Виды интенсификации производства: трудосберегающая, капиталосберегающая, всесторонняя.

Научно-техническая революция (НТР) и экономический рост. Этапы развития НТР. Современная НТР. Государственное регулирование экономического роста.

### **Тема 18. Цикличность экономического развития.**

Волновое (колебательное) развитие экономики. Экономический цикл и его характеристики. Сущность экономического цикла с точки зрения внутреннего экономического содержания явления.

Типы экономических циклов. Классическая трехциклическая схема колебательных процессов в экономике Й. Шумпетера. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные экономические циклы. Промышленный цикл и его фазы. Характеристика фаз цикла в классическом виде. Особенности фаз современного экономического цикла. Стагфляция.

Экономическая наука о причинах циклического развития. Экзогенные, эндогенные и эклектические теории цикла. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.

Сущность антициклической политики государства.

### **Тема 19. Потребление, сбережение и инвестиции.**

Национальный продукт и направления его использования. Потребление национального продукта: производственное и личное. Кейнсианская концепция потребления и её графическая интерпретация. Макроэкономические показатели потребительского поведения. Средняя склонность к потреблению. Предельная склонность к потреблению. Сбережения в макроэкономике. Средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к сбережению. Графическая интерпретация функции сбережения.

Инвестиции: сущность, виды и субъекты. Направления инвестирования. Валовые инвестиции. Чистые инвестиции. Эффект мультипликатора. Акселератор.

### **Тема 20. Деньги и денежная система. Инфляция.**

Природа и функции денег. Виды денег. Денежная система: понятие, структура и эволюция. Денежное обращение. Количество денег в обращении. Денежная масса. Денежные агрегаты и их общая характеристика. Проблема ликвидности. Спрос на деньги. Количественная теория денег, её современная версия. Уравнение обмена. Монетаризм.

Сущность и причины инфляции. Внешние причины инфляции. Внутренние причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляция как многофакторный процесс.

Измерение и показатели инфляции. Индексы цен. Основные типы инфляции. Ползучая инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция.

Социально-экономические последствия инфляции. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.

### **Тема 21. Денежно-кредитная система.**

Кредит, его формы и функции в экономике. Основные принципы функционирования банковской системы. Резервная форма организации банковской системы. "Создание" денег коммерческими банками, возможности и пределы эмиссии платёжных средств. Норма банковских резервов. Кредитный мультипликатор.

Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков. Банковская прибыль. Денежная база и денежная масса. Предложение денег. Основные направления и методы денежно-кредитной политики Центрального банка.

### **Тема 22. Финансы и финансовая система страны.**

Понятие и функции финансов. Финансовая система страны и её структура. Государственные финансы.

Бюджетная система. Виды бюджетов. Внебюджетные фонды. Структура доходов и расходов государственного бюджета. Соотношение доходной и расходной частей госбюджета. Дефицит госбюджета и источники его покрытия. Внутренний и внешний государственный долг.

### **Тема 23. Налоги и налоговая система.**

Понятие налога и налоговой системы. Структура налоговой системы. Основные функции налогов. Виды налогов, взимаемых на территории Российской Федерации: классификация и краткая характеристика.

Дискреционная бюджетно-налоговая политика, её цели и методы. Эффективность бюджетно-налоговой политики. Кривая Лаффера. Автоматическая бюджетно - налоговая политика.

### **Тема 24. Государственное регулирование экономики.**

Преимущества и недостатки функционирования рыночного механизма. "Провалы" и отрицательные экстерналии рынка. Концепции роли и функции государства в рыночной экономике.

Политика государственного активизма: теоретические истоки. Сущность государственного регулирования. Экономическая политика и её субъекты. Носители, выразители и исполнители хозяйственных интересов.

Объекты и цели государственного регулирования экономики. Генеральная цель государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования и его инструменты.

Мировой опыт государственного регулирования экономики при определении его границ и эффективности. Государственное регулирование экономики в Российской Федерации.

### **Тема 25. Доходы и социальная политика государства.**

Доходы населения. Этапы формирования доходов. Формы доходов и их виды. Натуральные доходы. Денежные доходы. Номинальные, располагаемые и реальные доходы. Распределение доходов. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. Децильный коэффициент. Коэффициент Джини.

Социально-экономическая политика. Политика доходов. Социальные трансферты. Механизм социальных трансфертов. Регулирование доходов. Минимальный размер оплаты труда. Индексация доходов. Поддержка беднейших слоёв населения. Минимальный потребительский бюджет. Социально-экономическая политика в России.

### **Тема 26. Мировое хозяйство и тенденции его развития.**

Мировое хозяйство: сущность и структура. Объективные основы функционирования мирового хозяйства. Международное разделение труда. Факторы, влияющие на его развитие. Роль научно-технической революции в углублении международного разделения труда.

Основные формы экономических отношений в рамках мирового хозяйства. Международное экономическое сотрудничество на микро - и макро - уровне. Международная производственная кооперация. Экономическая интеграция и её признаки. Международные экономические организации.

Тенденции в развитии современного мирового хозяйства.

### **Тема 27. Мировая торговля и внешнеторговая политика государства.**

Эволюция взглядов на роль внешней торговли. Меркантилизм и фритредерство прошлого. Протекционизм и свободная торговля в наши дни. Теория абсолютных преимуществ во внешней торговле А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Развитие теории сравнительных преимуществ с позиций соотношения факторов производства. Теория факторов производства Хекшера-Олина.

Формы международной торговли. Экспорт и импорт. Внешнеторговый оборот. Чистый экспорт. Торговый баланс.

Внешнеторговая политика и её важнейшие задачи. Тарифные методы регулирования импорта. Регулирование экспорта. Влияние импортного тарифа на потребителей и производителей. Нетарифные барьеры во внешнеторговом регулировании.

### **Тема 28. Международные валютные отношения и формы их реализации.**

Международные валютные отношения и формы их реализации. Национальная и международная валютные системы: сущность и структура.

Валюта и её характеристики. Валютный курс и его режимы. Валютный рынок: понятие и структура. Паритет покупательной способности валют.

Номинальный и реальный валютный курс. Валютные операции. Котировка валюты. Взаимовлияние экономической конъюнктуры и валютного курса национальной валюты.

Этапы становления и развития международной валютной системы (МВС).

Платежный баланс страны: сущность и структура. Роль официальных валютных резервов в балансировке платежей страны.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины (модуля), виды занятий (тематический план)

##### Тематический план

Таблица 3.1  
Очно форма обучения  
Очная (на базе СПО) форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час	час	час	час.	
<b>Раздел I. Введение в экономику</b>									
1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	УК-10	6	2	4	2	2	2	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
2	Основные этапы развития экономической науки	УК-10	6	4	2	-	2	2	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
3	Материальные потребности и экономические ресурсы общества	УК-10	6	4	2	-	2	2	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
4	Экономическая система: структура и виды	УК-10	6	2	4	2	2	2	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
5	Собственность и ее роль в экономической системе	УК-10	4	4	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
6	Рынок и его функции	УК-10	4	4	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час	час	час	час.	
<b>Раздел II. Микроэкономика</b>									
7	Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	УК-10	6	2	4	2	2	2	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
8	Теория потребительского поведения	УК-10	6	4	2	-	2	2	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
9	Эластичность спроса и предложения	УК-10	4	4	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
10	Теория производства и фирмы	УК-10	6	2	4	2	2	2	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
11	Затраты и результаты производства	УК-10	6	4	2	-	2	2	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
12	Конкуренция и типы рыночных структур	УК-10	4	4	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, деловая игра
13	Рынки факторов производства	УК-10	8	4	4	-	4	4	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
<b>Раздел III. Макроэкономика</b>									
14	Национальная экономика: цели и результаты функционирования	УК-10	6	4	2	2	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
15	Система национального	УК-10	6	4	2	-	2	2	Коллоквиум, разноуровневые

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час	час	час	час.	
	счетоводства и методы расчета основных макроэкономических показателей								задачи и задания
16	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.	УК-10	4	4	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
17	Экономический рост и его факторы	УК-10	6	4	2	2	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
18	Цикличность экономического развития	УК-10	6	4	2	-	2	2	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
19	Потребление, сбережение и инвестиции	УК-10	2	2	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
20	Деньги и денежная система. Инфляция.	УК-10	4	2	2	2	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
21	Денежно-кредитная система	УК-10	6	4	2	-	2	2	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
22	Финансы и финансовая система	УК-10	6	4	2	-	2	2	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
23	Налоги и налоговая система	УК-10	4	4	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час	час	час	час.	
									задания
24	Государственное регулирование экономики	УК-10	6	4	2	-	2	2	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
25	Доходы и социальная политика государства	УК-10	4	4	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
26	Мировое хозяйство и тенденции его развития	УК-10	6	4	2	2	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
27	Мировая торговля и внешнеторговая политика государства	УК-10	3	3	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
28	Международные валютные отношения и формы их реализации	УК-10	3	3	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
<b>ВСЕГО</b>			<b>144</b>	<b>98</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

Таблица 3.2  
Заочная (на базе СПО) форма обучения

№	Раздел	м	п	е	О	б	в том числе	Наименование
---	--------	---	---	---	---	---	-------------	--------------



	ДИСЦИПЛИНЫ, тема			Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	оценочного средства
<b>Раздел I. Введение в экономику</b>									
1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	УК-10	6	4	2	2	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
2	Основные этапы развития экономической науки	УК-10	5	5	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
3	Материальные потребности и экономические ресурсы общества	УК-10	7	5	2	-	2	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
4	Экономическая система: структура и виды	УК-10	5	5	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
5	Собственность и ее роль в экономической системе	УК-10	5	5	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
6	Рынок и его функции	УК-10	5	5	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
<b>Раздел II. Микроэкономика</b>									
7	Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	УК-10	7	5	2	-	2	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
8	Теория потребительского поведения	УК-10	5	5	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
9	Эластичность спроса и	УК-10	5	5	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час	час	час	час.	
	предложения								задания
10	Теория производства и фирмы	УК-10	5	5	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
11	Затраты и результаты производства	УК-10	5	5	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
12	Конкуренция и типы рыночных структур	УК-10	5	5	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, деловая игра
13	Рынки факторов производства	УК-10	5	5	2	-	2	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
<b>Раздел III. Макроэкономика</b>									
14	Национальная экономика: цели и результаты функционирования	УК-10	6	4	2	2	--		Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
15	Система национального счетоводства и методы расчета основных макроэкономических показателей	УК-10	7	5	2	-	2	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
16	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное	УК-10	5	5	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час	час	час	час.	
	предложение.								
17	Экономический рост и его факторы	УК-10	5	5	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
18	Цикличность экономического развития	УК-10	5	5	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
19	Потребление, сбережение и инвестиции	УК-10	5	5	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
20	Деньги и денежная система. Инфляция.	УК-10	7	5	2	-	2	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
21	Денежно-кредитная система	УК-10	5	5	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
22	Финансы и финансовая система	УК-10	5	5	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
23	Налоги и налоговая система	УК-10	5	5	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
24	Государственное регулирование экономики	УК-10	5	5	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
25	Доходы и социальная политика государства	УК-10	7	5	2	-	2	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час	час	час	час.	
26	Мировое хозяйство и тенденции его развития	УК-10	5	5	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
27	Мировая торговля и внешнеторговая политика государства	УК-10	5	5	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
28	Международные валютные отношения и формы их реализации	УК-10	5	5	-	-	-	-	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
<b>ВСЕГО</b>			<b>144</b>	<b>128</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины (модуля)

Таблица 4.1

Очно форма обучения

Очная (на базе СПО) форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1.	Научная абстракция. Дедукция и индукция. Единство исторического и логического. Экономико-математическое моделирование. Экономический эксперимент.	2
Тема 2.	Возникновение и развитие экономического знания. Экономическая мысль Древнего Востока, Античности и Средневековья. Теоретический этап экономики как науки. Меркантилизм. Учение физиократов. Английская буржуазная классическая политэкономия. Марксистская экономическая теория.	4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	Немарксистское направление в экономической науке: неоклассика, кейнсианство и институционализм. Монетаризм. Неоклассический синтез. Развитие экономической теории в России.	
Тема 3.	<p>Потребности человека и их классификация. Материальные потребности. Закон возвышения потребностей. Пути и средства удовлетворения материальных потребностей. Экономическое благо и его свойства. Блага - субституты. Комплиментарные блага. Товар и его признаки. Производство товаров и услуг как ресурсная сфера деятельности людей. Ресурсы и их классификация. Экономические ресурсы и их свойства. Факторы производства.</p> <p>Противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами - основная проблема экономической теории и практики. Понятие эффективности. Эффективность производства и эффективность экономическая. Парето-эффективность.</p> <p>Производственные возможности общества и проблема выбора. Кривая производственных возможностей и её свойства. Понятие альтернативной стоимости.</p>	4
Тема 4.	<p>Понятие экономической системы. Структурные элементы экономической системы и их характеристика.</p> <p>Классификация экономических систем. Нерыночные и рыночные системы. Традиционная система и её характерные черты. Командно- административная (централизованная, планово-директивная) система: сущность и основные элементы хозяйственного механизма.</p> <p>Рыночная система хозяйства: сущность и структура. Субъекты системы. Домохозяйство и его признаки. Фирма (предприятие) в рыночной экономике: основной мотив деятельности, предназначение. Особенности государства как субъекта экономики.</p> <p>Этапы становления рыночной системы хозяйства. Рыночная экономика свободной конкуренции: сущность, характерные черты и исторические рамки функционирования. Смешанная экономика и её национальные модели. Общие черты рыночной системы хозяйства.</p> <p>Кругооборот натурально - вещественных и стоимостных факторов в рыночной экономике.</p>	2
Тема 5.	<p>Человек в мире экономики. Мотивация поведения человека.</p> <p>Модели поведения человека в экономике. Собственность и её роль в установлении правил игры в экономических системах.</p> <p>Сущность собственности. Юридическая и экономическая категории собственности. Объекты и субъекты собственности.</p> <p>Отношения присвоения. Экономическая теория прав собственности Коуза и её содержание. Формы собственности в условиях современной рыночной экономики. Организационно - правовые формы предпринимательства в рыночной экономике и их характеристика. Формы собственности в Российской</p>	4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	Федерации.	
Тема 6.	<p>Понятие рынка. Причины возникновения рынка. Рынок и товарное производство. Структура и функции рынка: информационная, посредническая, ценообразующая, регулирующая, saniрующая.</p> <p>Классификация рынков. Механизм конкуренции на рынке. Виды конкуренции. Свободный рынок. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Инфраструктура рынка: сущность, функции и общая характеристика основных элементов.</p>	4
Тема 7.	<p>Спрос и величина спроса. Неценовые детерминанты спроса. Функция спроса. Закон спроса и его графическая интерпретация. Изменение величины спроса и изменение спроса.</p> <p>Предложение и величина предложения. Неценовые детерминанты предложения. Функция предложения. Закон предложения и его графическая интерпретация. Изменение величины предложения и изменение предложения.</p> <p>Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Изменение равновесной цены и равновесного количества при изменений спроса и предложения.</p> <p>Административный контроль за ценами. Дефицит и излишки.</p>	2
Тема 8.	<p>Стоимость и полезность. Характеристика благ. Полезность, спрос и предложение. Закон убывающей полезности.</p> <p>Предельная полезность. Ценность. Полезность элементов продукта. Социальное содержание полезности. Количественная и порядковая концепции полезности.</p> <p>Субстанция цены в теории полезности. Принцип предпочтения. Кривые безразличия. Равновесное состояние потребителя и сопутствующие ему эффекты. Эффекты замещения и дохода.</p>	4
Тема 9.	<p>Явление эластичности. Эластичность спроса по цене.</p> <p>Измерение эластичности. Эластичный и неэластичный спрос.</p> <p>Эластичность спроса и выручка продавцов. Перекрёстная эластичность спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.</p> <p>Эластичность спроса по доходу. Товары нормальные и низкокачественные.</p> <p>Эластичность предложения по цене и её факторы. Эластичное и неэластичное предложение.</p> <p>Значение теории эластичности для деятельности хозяйствующих субъектов на рынке.</p>	4
Тема 10.	<p>Цели и функции предприятия (фирмы). Увеличение дохода, прибыли. Увеличение объема продаж. Достижение высоких темпов роста. Увеличение доли рынка. Теории фирмы.</p> <p>Классификация предприятий: по формам собственности, по размерам, по характеру деятельности, по правовому статусу (организационно-правовым формам).</p> <p>Процесс производства и его вводимые факторы.</p> <p>Производственная функция. Общий, средний и предельный</p>	2

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	<p>продукты, взаимосвязь между ними. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности предприятия. Постоянный и переменный факторы производства. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>Кривые постоянного продукта. Изокванта. Оптимальная комбинация производства. Эффект масштаба.</p> <p>Предпринимательская деятельность: условия и виды осуществления.</p>	
Тема 11.	<p>Издержки. Классификация издержек. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки, взаимосвязь между ними и графическое отображение динамики. Пути снижения издержек.</p> <p>Стоимостные и натурально-вещественные результаты производственно-экономической деятельности предприятия. Валовый, средний и предельный доход. Валовая прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Распределение прибыли. Рентабельность производства и рентабельность продукции. Факторы максимизации результатов функционирования предприятия.</p>	4
Тема 12.	<p>Рыночная структура и конкурентность рынка. Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции. Чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия и олигополия: сущность и основные черты. Определение оптимального объема выпуска продукции в условиях совершенной конкуренции. Анализ валового дохода и валовых издержек. Предельный доход и предельные издержки. Максимизация прибыли монополистом. Предельный доход монополиста. Монопольная цена. Факторы монопольной власти. Ценовая политика монополии.</p> <p>Цена и объем производства в условиях монополистической конкуренции и олигополии. Государственная защита конкуренции.</p>	4
Тема 13.	<p>Понятие рынка ресурсов и его структура. Спрос и предложение на ресурсных рынках. Факторы, влияющие на спрос и предложение на ресурсном рынке. Понятие предельного продукта и предельной доходности ресурса.</p> <p>Труд как экономический ресурс. Рынок труда. Механизм функционирования рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Дифференциация ставок заработной платы. Дискриминационные различия в зарплате. Роль государства и профсоюзов. Реальная и номинальная зарплата. Виды безработицы и её современные особенности.</p> <p>Понятие капитала и его функциональные формы. Физический и денежный капитал. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал и их специфика. Амортизация и её виды. Понятие инвестиций.</p>	4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	<p>Ссудный процент. Спрос на заёмные фонды и их предложение. Рыночная норма процента. Реальный процент. Риск.</p> <p>Инвестиционные решения фирмы. Принцип дисконтирования. Специфика рынка земли. Спрос и предложение земли. Рента и арендная плата. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства.</p> <p>Виды ренты. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Абсолютная рента. Взаимосвязь абсолютной ренты и дифференциальной. Госсобственность и рента. Рентные отношения в России.</p>	
Тема 14.	<p>Предмет и особенности макроэкономического анализа. Кругооборот продуктов, доходов и расходов. Запасы и потоки в макроэкономике.</p> <p>Национальная экономика как совокупность сфер общественного производства. Отраслевая структура национальной экономики. Закрытая и открытая национальная экономика. Система целей функционирования национальной экономики. Основные результаты её функционирования.</p>	4
Тема 15.	<p>Система Национального Счетоводства (СНС): сущность, история создания и общая характеристика.</p> <p>Система национальных счетов, Валовый национальный продукт (ВНП) и Валовый внутренний продукт (ВВП). Методы подсчёта валового продукта: по доходам и расходам.</p> <p>Промежуточный и конечный продукт. Проблема «двойного счёта».</p> <p>Соотношение между основными показателями национальных счетов. Чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход, располагаемый доход.</p> <p>Уровень цен. Индексы цен. Индекс цен производителей и индекс потребительских цен. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Дефлятор ВВП.</p> <p>Инфлирование и дефлирование.</p>	4
Тема 16.	<p>Сущность и предпосылки экономического равновесия. Частичное равновесие. Общее равновесие. Условия общего равновесия в экономике. Соответствие общественных целей и экономических возможностей.</p> <p>Эффективное использование экономических ресурсов страны. Структура производства и её соответствие структуре потребления. Теория равновесия и практика управления.</p> <p>Равновесие в статике и динамике. Государство и решение проблемы равновесности.</p> <p>Совокупный спрос. Совокупное предложение. Взаимосвязь совокупного спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, Варианты взаимодействия спроса и предложения.</p> <p>Классическая, кейнсианская и современная трактовки макроэкономического равновесия и их графическая интерпретация.</p>	4
Тема 17.	<p>Современная теория макроэкономического роста и развития. Цели, темпы и факторы роста. Прямые и косвенные факторы</p>	4



№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	<p>экономического роста. Национальный доход в расчете на душу населения. Темпы роста национального дохода.</p> <p>Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы роста производства. Интенсификация экономического роста. Виды интенсификации производства: трудосберегающая, капиталосберегающая, всесторонняя.</p> <p>Научно-техническая революция (НТР) и экономический рост. Этапы развития НТР. Современная НТР. Государственное регулирование экономического роста.</p>	
Тема 18.	<p>Волновое (колебательное) развитие экономики. Экономический цикл и его характеристики. Сущность экономического цикла с точки зрения внутреннего экономического содержания явления.</p> <p>Типы экономических циклов. Классическая трехциклическая схема колебательных процессов в экономике Й. Шумпетера.</p> <p>Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные экономические циклы. Промышленный цикл и его фазы. Характеристика фаз цикла в классическом виде. Особенности фаз современного экономического цикла. Стагфляция.</p> <p>Экономическая наука о причинах циклического развития.</p> <p>Экзогенные, эндогенные и эклектические теории цикла. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.</p> <p>Сущность антициклической политики государства.</p>	4
Тема 19.	<p>Национальный продукт и направления его использования.</p> <p>Потребление национального продукта: производственное и личное. Кейнсианская концепция потребления и её графическая интерпретация. Макроэкономические показатели потребительского поведения. Средняя склонность к потреблению. Предельная склонность к потреблению.</p> <p>Сбережения в макроэкономике. Средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к сбережению.</p> <p>Графическая интерпретация функции сбережения.</p> <p>Инвестиции: сущность, виды и субъекты. Направления инвестирования. Валовые инвестиции. Чистые инвестиции.</p> <p>Эффект мультипликатора. Акселератор.</p>	2
Тема 20.	<p>Природа и функции денег. Виды денег. Денежная система: понятие, структура и эволюция. Денежное обращение.</p> <p>Количество денег в обращении. Денежная масса. Денежные агрегаты и их общая характеристика. Проблема ликвидности.</p> <p>Спрос на деньги. Количественная теория денег, её современная версия. Уравнение обмена. Монетаризм.</p> <p>Сущность и причины инфляции. Внешние причины инфляции. Внутренние причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляция как многофакторный процесс.</p> <p>Измерение и показатели инфляции. Индексы цен. Основные типы инфляции. Ползучая инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.</p>	2
Тема 21.	Кредит, его формы и функции в экономике. Основные	4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	<p>принципы функционирования банковской системы. Резервная форма организации банковской системы. "Создание" денег коммерческими банками, возможности и пределы эмиссии платёжных средств. Норма банковских резервов. Кредитный мультипликатор.</p> <p>Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков. Банковская прибыль. Денежная база и денежная масса. Предложение денег. Основные направления и методы денежно-кредитной политики Центрального банка.</p>	
Тема 22.	<p>Понятие и функции финансов. Финансовая система страны и её структура. Государственные финансы.</p> <p>Бюджетная система. Виды бюджетов. Внебюджетные фонды. Структура доходов и расходов государственного бюджета. Соотношение доходной и расходной частей госбюджета. Дефицит госбюджета и источники его покрытия. Внутренний и внешний государственный долг.</p>	4
Тема 23.	<p>Понятие налога и налоговой системы. Структура налоговой системы. Основные функции налогов. Виды налогов, взимаемых на территории Российской Федерации: классификация и краткая характеристика.</p> <p>Дискреционная бюджетно-налоговая политика, её цели и методы. Эффективность бюджетно-налоговой политики. Кривая Лаффера. Автоматическая бюджетно - налоговая политика.</p>	4
Тема 24.	<p>Преимущества и недостатки функционирования рыночного механизма. "Провалы" и отрицательные экстерналии рынка. Концепции роли и функции государства в рыночной экономике. Политика государственного активизма: теоретические истоки. Сущность государственного регулирования. Экономическая политика и её субъекты. Носители, выразители и исполнители хозяйственных интересов.</p> <p>Объекты и цели государственного регулирования экономики. Генеральная цель государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования и его инструменты. Мировой опыт государственного регулирования экономики при определении его границ и эффективности. Государственное регулирование экономики в Российской Федерации.</p>	4
Тема 25.	<p>Доходы населения. Этапы формирования доходов. Формы доходов и их виды. Натуральные доходы. Денежные доходы. Номинальные, располагаемые и реальные доходы.</p> <p>Распределение доходов. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. Децильный коэффициент. Коэффициент Джини.</p> <p>Социально-экономическая политика. Политика доходов. Социальные трансферты. Механизм социальных трансфертов. Регулирование доходов. Минимальный размер оплаты труда. Индексация доходов. Поддержка беднейших слоёв населения. Минимальный потребительский бюджет. Социально-экономическая политика в России.</p>	4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 26.	<p>Мировое хозяйство: сущность и структура. Объективные основы функционирования мирового хозяйства.</p> <p>Международное разделение труда. Факторы, влияющие на его развитие. Роль научно-технической революции в углублении международного разделения труда.</p> <p>Основные формы экономических отношений в рамках мирового хозяйства. Международное экономическое сотрудничество на микро - и макро - уровне. Международная производственная кооперация. Экономическая интеграция и её признаки. Международные экономические организации.</p> <p>Тенденции в развитии современного мирового хозяйства.</p>	4
Тема 27.	<p>Эволюция взглядов на роль внешней торговли. Меркантилизм и фритредерство прошлого. Протекционизм и свободная торговля в наши дни. Теория абсолютных преимуществ во внешней торговле А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Развитие теории сравнительных преимуществ с позиций соотношения факторов производства. Теория факторов производства Хекшера-Олина.</p> <p>Формы международной торговли. Экспорт и импорт.</p> <p>Внешнеторговый оборот. Чистый экспорт. Торговый баланс.</p> <p>Внешнеторговая политика и её важнейшие задачи. Тарифные методы регулирования импорта. Регулирование экспорта.</p> <p>Влияние импортного тарифа на потребителей и производителей. Нетарифные барьеры во внешнеторговом регулировании.</p>	3
Тема 28.	<p>Международные валютные отношения и формы их реализации.</p> <p>Национальная и международная валютные системы: сущность и структура.</p> <p>Валюта и её характеристики. Валютный курс и его режимы.</p> <p>Валютный рынок: понятие и структура. Паритет покупательной способности валют.</p> <p>Номинальный и реальный валютный курс. Валютные операции.</p> <p>Котировка валюты. Взаимовлияние экономической конъюнктуры и валютного курса национальной валюты.</p> <p>Этапы становления и развития международной валютной системы (МВС).</p> <p>Платежный баланс страны: сущность и структура. Роль официальных валютных резервов в балансировке платежей страны.</p>	3
<b>Всего</b>		<b>98</b>

Таблица 4.2  
Заочная (на базе СПО) форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1.	Научная абстракция. Дедукция и индукция. Единство исторического и логического. Экономико-математическое моделирование. Экономический эксперимент.	4
Тема 2.	Возникновение и развитие экономического знания. Экономическая мысль Древнего Востока, Античности и Средневековья. Теоретический этап экономики как науки. Меркантилизм. Учение физиократов. Английская буржуазная классическая политэкономия. Марксистская экономическая теория. Немарксистское направление в экономической науке: неоклассика, кейнсианство и институционализм. Монетаризм. Неоклассический синтез. Развитие экономической теории в России.	5
Тема 3.	Потребности человека и их классификация. Материальные потребности. Закон возвышения потребностей. Пути и средства удовлетворения материальных потребностей. Экономическое благо и его свойства. Блага - субституты. Комплементарные блага. Товар и его признаки. Производство товаров и услуг как ресурсная сфера деятельности людей. Ресурсы и их классификация. Экономические ресурсы и их свойства. Факторы производства. Противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами - основная проблема экономической теории и практики. Понятие эффективности. Эффективность производства и эффективность экономическая. Парето-эффективность. Производственные возможности общества и проблема выбора. Кривая производственных возможностей и её свойства. Понятие альтернативной стоимости.	5
Тема 4.	Понятие экономической системы. Структурные элементы экономической системы и их характеристика. Классификация экономических систем. Нерыночные и рыночные системы. Традиционная система и её характерные черты. Командно- административная (централизованная, планово- директивная) система: сущность и основные элементы хозяйственного механизма. Рыночная система хозяйства: сущность и структура. Субъекты системы. Домохозяйство и его признаки. Фирма (предприятие) в рыночной экономике: основной мотив деятельности, предназначение. Особенности государства как субъекта экономики. Этапы становления рыночной системы хозяйства. Рыночная экономика свободной конкуренции: сущность, характерные черты и исторические рамки функционирования. Смешанная экономика и её национальные модели. Общие черты рыночной системы хозяйства.	5

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	Кругооборот натурально - вещественных и стоимостных факторов в рыночной экономике.	
Тема 5.	Человек в мире экономики. Мотивация поведения человека. Модели поведения человека в экономике. Собственность и её роль в установлении правил игры в экономических системах. Сущность собственности. Юридическая и экономическая категории собственности. Объекты и субъекты собственности. Отношения присвоения. Экономическая теория прав собственности Коуза и её содержание. Формы собственности в условиях современной рыночной экономики. Организационно - правовые формы предпринимательства в рыночной экономике и их характеристика. Формы собственности в Российской Федерации.	5
Тема 6.	Понятие рынка. Причины возникновения рынка. Рынок и товарное производство. Структура и функции рынка: информационная, посредническая, ценообразующая, регулирующая, saniрующая. Классификация рынков. Механизм конкуренции на рынке. Виды конкуренции. Свободный рынок. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Инфраструктура рынка: сущность, функции и общая характеристика основных элементов.	5
Тема 7.	Спрос и величина спроса. Неценовые детерминанты спроса. Функция спроса. Закон спроса и его графическая интерпретация. Изменение величины спроса и изменение спроса. Предложение и величина предложения. Неценовые детерминанты предложения. Функция предложения. Закон предложения и его графическая интерпретация. Изменение величины предложения и изменение предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Изменение равновесной цены и равновесного количества при изменений спроса и предложения. Административный контроль за ценами. Дефицит и излишки.	5
Тема 8.	Стоимость и полезность. Характеристика благ. Полезность, спрос и предложение. Закон убывающей полезности. Предельная полезность. Ценность. Полезность элементов продукта. Социальное содержание полезности. Количественная и порядковая концепции полезности. Субстанция цены в теории полезности. Принцип предпочтения. Кривые безразличия. Равновесное состояние потребителя и сопутствующие ему эффекты. Эффекты замещения и дохода.	5
Тема 9.	Явление эластичности. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса и выручка продавцов. Перекрёстная эластичность спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары. Эластичность спроса по доходу. Товары нормальные и низкокачественные.	5

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	<p>Эластичность предложения по цене и её факторы. Эластичное и неэластичное предложение.</p> <p>Значение теории эластичности для деятельности хозяйствующих субъектов на рынке.</p>	
Тема 10.	<p>Цели и функции предприятия (фирмы). Увеличение дохода, прибыли. Увеличение объема продаж. Достижение высоких темпов роста. Увеличение доли рынка. Теории фирмы.</p> <p>Классификация предприятий: по формам собственности, по размерам, по характеру деятельности, по правовому статусу (организационно-правовым формам).</p> <p>Процесс производства и его вводимые факторы.</p> <p>Производственная функция. Общий, средний и предельный продукты, взаимосвязь между ними. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности предприятия. Постоянный и переменный факторы производства. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>Кривые постоянного продукта. Изокванта. Оптимальная комбинация производства. Эффект масштаба.</p> <p>Предпринимательская деятельность: условия и виды осуществления.</p>	5
Тема 11.	<p>Издержки. Классификация издержек. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки, взаимосвязь между ними и графическое отображение динамики. Пути снижения издержек.</p> <p>Стоимостные и натурально-вещественные результаты производственно-экономической деятельности предприятия.</p> <p>Валовый, средний и предельный доход. Валовая прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Распределение прибыли. Рентабельность производства и рентабельность продукции. Факторы максимизации результатов функционирования предприятия.</p>	5
Тема 12.	<p>Рыночная структура и конкурентность рынка. Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции. Чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монопсония и олигопсония: сущность и основные черты.</p> <p>Определение оптимального объема выпуска продукции в условиях совершенной конкуренции. Анализ валового дохода и валовых издержек. Предельный доход и предельные издержки.</p> <p>Максимизация прибыли монополистом. Предельный доход монополиста. Монопольная цена. Факторы монопольной власти. Ценовая политика монополии.</p> <p>Цена и объем производства в условиях монополистической конкуренции и олигополии. Государственная защита конкуренции.</p>	5
Тема 13.	<p>Понятие рынка ресурсов и его структура. Спрос и предложение на ресурсных рынках. Факторы, влияющие на спрос и предложение на ресурсном рынке. Понятие предельного</p>	5

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	<p>продукта и предельной доходности ресурса.</p> <p>Труд как экономический ресурс. Рынок труда. Механизм функционирования рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Дифференциация ставок заработной платы. Дискриминационные различия в зарплате. Роль государства и профсоюзов. Реальная и номинальная зарплата. Виды безработицы и её современные особенности.</p> <p>Понятие капитала и его функциональные формы. Физический и денежный капитал. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал и их специфика. Амортизация и её виды. Понятие инвестиций.</p> <p>Ссудный процент. Спрос на заёмные фонды и их предложение. Рыночная норма процента. Реальный процент. Риск.</p> <p>Инвестиционные решения фирмы. Принцип дисконтирования. Специфика рынка земли. Спрос и предложение земли. Рента и арендная плата. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства.</p> <p>Виды ренты. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Абсолютная рента. Взаимосвязь абсолютной ренты и дифференциальной. Госсобственность и рента. Рентные отношения в России.</p>	
Тема 14.	<p>Предмет и особенности макроэкономического анализа.</p> <p>Кругооборот продуктов, доходов и расходов. Запасы и потоки в макроэкономике.</p> <p>Национальная экономика как совокупность сфер общественного производства. Отраслевая структура национальной экономики. Закрытая и открытая национальная экономика. Система целей функционирования национальной экономики. Основные результаты её функционирования.</p>	4
Тема 15.	<p>Система Национального Счетоводства (СНС): сущность, история создания и общая характеристика.</p> <p>Система национальных счетов, Валовый национальный продукт (ВНП) и Валовый внутренний продукт (ВВП). Методы подсчёта валового продукта: по доходам и расходам.</p> <p>Промежуточный и конечный продукт. Проблема «двойного счёта».</p> <p>Соотношение между основными показателями национальных счетов. Чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход, располагаемый доход.</p> <p>Уровень цен. Индексы цен. Индекс цен производителей и индекс потребительских цен. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Дефлятор ВВП.</p> <p>Инфлирование и дефлирование.</p>	5
Тема 16.	<p>Сущность и предпосылки экономического равновесия.</p> <p>Частичное равновесие. Общее равновесие. Условия общего равновесия в экономике. Соответствие общественных целей и экономических возможностей.</p> <p>Эффективное использование экономических ресурсов страны.</p>	5

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	<p>Структура производства и её соответствие структуре потребления. Теория равновесия и практика управления. Равновесие в статике и динамике. Государство и решение проблемы равновесности.</p> <p>Совокупный спрос. Совокупное предложение. Взаимосвязь совокупного спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, Варианты взаимодействия спроса и предложения. Классическая, кейнсианская и современная трактовки макроэкономического равновесия и их графическая интерпретация.</p>	
Тема 17.	<p>Современная теория макроэкономического роста и развития. Цели, темпы и факторы роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Национальный доход в расчете на душу населения. Темпы роста национального дохода.</p> <p>Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы роста производства. Интенсификация экономического роста. Виды интенсификации производства: трудосберегающая, капиталосберегающая, всесторонняя.</p> <p>Научно-техническая революция (НТР) и экономический рост. Этапы развития НТР. Современная НТР. Государственное регулирование экономического роста.</p>	5
Тема 18.	<p>Волновое (колебательное) развитие экономики. Экономический цикл и его характеристики. Сущность экономического цикла с точки зрения внутреннего экономического содержания явления.</p> <p>Типы экономических циклов. Классическая трехциклическая схема колебательных процессов в экономике Й. Шумпетера. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные экономические циклы. Промышленный цикл и его фазы. Характеристика фаз цикла в классическом виде. Особенности фаз современного экономического цикла. Стагфляция.</p> <p>Экономическая наука о причинах циклического развития. Экзогенные, эндогенные и эклектические теории цикла. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.</p> <p>Сущность антициклической политики государства.</p>	5
Тема 19.	<p>Национальный продукт и направления его использования. Потребление национального продукта: производственное и личное. Кейнсианская концепция потребления и её графическая интерпретация. Макроэкономические показатели потребительского поведения. Средняя склонность к потреблению. Предельная склонность к потреблению.</p> <p>Сбережения в макроэкономике. Средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к сбережению. Графическая интерпретация функции сбережения.</p> <p>Инвестиции: сущность, виды и субъекты. Направления инвестирования. Валовые инвестиции. Чистые инвестиции. Эффект мультипликатора. Акселератор.</p>	5
Тема 20.	<p>Природа и функции денег. Виды денег. Денежная система: понятие, структура и эволюция. Денежное обращение. Количество денег в обращении. Денежная масса. Денежные</p>	5



№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	<p>агрегаты и их общая характеристика. Проблема ликвидности. Спрос на деньги. Количественная теория денег, её современная версия. Уравнение обмена. Монетаризм.</p> <p>Сущность и причины инфляции. Внешние причины инфляции. Внутренние причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляция как многофакторный процесс.</p> <p>Измерение и показатели инфляции. Индексы цен. Основные типы инфляции. Ползучая инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.</p>	
Тема 21.	<p>Кредит, его формы и функции в экономике. Основные принципы функционирования банковской системы. Резервная форма организации банковской системы. "Создание" денег коммерческими банками, возможности и пределы эмиссии платёжных средств. Норма банковских резервов. Кредитный мультипликатор.</p> <p>Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков. Банковская прибыль. Денежная база и денежная масса. Предложение денег. Основные направления и методы денежно-кредитной политики Центрального банка.</p>	5
Тема 22.	<p>Понятие и функции финансов. Финансовая система страны и её структура. Государственные финансы.</p> <p>Бюджетная система. Виды бюджетов. Внебюджетные фонды.</p> <p>Структура доходов и расходов государственного бюджета.</p> <p>Соотношение доходной и расходной частей госбюджета.</p> <p>Дефицит госбюджета и источники его покрытия. Внутренний и внешний государственный долг.</p>	5
Тема 23.	<p>Понятие налога и налоговой системы. Структура налоговой системы. Основные функции налогов. Виды налогов, взимаемых на территории Российской Федерации: классификация и краткая характеристика.</p> <p>Дискреционная бюджетно-налоговая политика, её цели и методы. Эффективность бюджетно-налоговой политики.</p> <p>Кривая Лаффера. Автоматическая бюджетно - налоговая политика.</p>	5
Тема 24.	<p>Преимущества и недостатки функционирования рыночного механизма. "Провалы" и отрицательные экстерналии рынка.</p> <p>Концепции роли и функции государства в рыночной экономике.</p> <p>Политика государственного активизма: теоретические истоки.</p> <p>Сущность государственного регулирования. Экономическая политика и её субъекты. Носители, выразители и исполнители хозяйственных интересов.</p> <p>Объекты и цели государственного регулирования экономики.</p> <p>Генеральная цель государственного регулирования экономики.</p> <p>Методы государственного регулирования и его инструменты.</p> <p>Мировой опыт государственного регулирования экономики при определении его границ и эффективности. Государственное</p>	5

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	регулирование экономики в Российской Федерации.	
Тема 25.	Доходы населения. Этапы формирования доходов. Формы доходов и их виды. Натуральные доходы. Денежные доходы. Номинальные, располагаемые и реальные доходы. Распределение доходов. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. Децильный коэффициент. Коэффициент Джини. Социально-экономическая политика. Политика доходов. Социальные трансферты. Механизм социальных трансфертов. Регулирование доходов. Минимальный размер оплаты труда. Индексация доходов. Поддержка беднейших слоёв населения. Минимальный потребительский бюджет. Социально-экономическая политика в России.	5
Тема 26.	Мировое хозяйство: сущность и структура. Объективные основы функционирования мирового хозяйства. Международное разделение труда. Факторы, влияющие на его развитие. Роль научно-технической революции в углублении международного разделения труда. Основные формы экономических отношений в рамках мирового хозяйства. Международное экономическое сотрудничество на микро - и макро - уровне. Международная производственная кооперация. Экономическая интеграция и её признаки. Международные экономические организации. Тенденции в развитии современного мирового хозяйства.	5
Тема 27.	Эволюция взглядов на роль внешней торговли. Меркантилизм и фритредерство прошлого. Протекционизм и свободная торговля в наши дни. Теория абсолютных преимуществ во внешней торговле А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Развитие теории сравнительных преимуществ с позиций соотношения факторов производства. Теория факторов производства Хекшера-Олина. Формы международной торговли. Экспорт и импорт. Внешнеторговый оборот. Чистый экспорт. Торговый баланс. Внешнеторговая политика и её важнейшие задачи. Тарифные методы регулирования импорта. Регулирование экспорта. Влияние импортного тарифа на потребителей и производителей. Нетарифные барьеры во внешнеторговом регулировании.	5
Тема 28.	Международные валютные отношения и формы их реализации. Национальная и международная валютные системы: сущность и структура. Валюта и её характеристики. Валютный курс и его режимы. Валютный рынок: понятие и структура. Паритет покупательной способности валют. Номинальный и реальный валютный курс. Валютные операции. Котировка валюты. Взаимовлияние экономической конъюнктуры и валютного курса национальной валюты. Этапы становления и развития международной валютной системы (МВС). Платежный баланс страны: сущность и структура. Роль	5

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	официальных валютных резервов в балансировке платежей страны.	
<b>Всего</b>		<b>128</b>

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Структурно курс состоит из трёх разделов — вводного, микроэкономического и макроэкономического. По итогам прохождения курса предусмотрено проведение промежуточной аттестации в форме устного экзамена.

Весь объём времени, выделяемый учебными планами подготовки бакалавров юриспруденции на освоение дисциплины, складывается из объёма аудиторных занятий и времени, отводимого на внеаудиторную самостоятельную работу студентов под руководством преподавателя.

Важными видами аудиторных учебных занятий являются лекции и семинары.

#### *Лекционные занятия (теоретический курс)*

Лекции традиционно относят к тем формам учебного процесса, которые в значительной степени определяют его общую направленность и содержание. Их предназначение – вооружить студентов в ходе непосредственного общения с преподавателем знанием ключевых законов и категорий экономической науки. Лекция предполагает не только раскрытие основного содержания очередной темы, но и выдачу методических советов и рекомендаций на самостоятельную работу, ответы на вопросы. Именно поэтому важно не только регулярно посещать лекции, но и с полной отдачей работать на них, внимательно слушая лектора, успевая и переосмысливать сказанное им, и в конспективном варианте записывать ключевые положения темы.

Конспектирование содержания лекции (в отличие от простого ее посещения, без ведения записей) значительно повышает эффективность учебного процесса по дисциплине, поскольку:

наличие «целевой установки» у присутствующих на лекции, связанное с осознанием необходимости обязательного фиксирования содержания темы, значительно дисциплинирует личность, реально вовлекает студентов в познавательный процесс;

происходит включение так называемой «моторной памяти», что приводит к значительному увеличению объема информации, которую обучающийся может запомнить и усвоить по итогам прослушанной и законспектированной лекции.

Кроме того, особенностью содержания дисциплины является большое разнообразие теоретических моделей, которые экономическая наука предлагает при исследовании процессов и явлений хозяйственной жизни человека и общества в целом. Доведение их содержания до сведения обучающихся требует и определенного разнообразия в методах подачи информации. Экономическая наука в данном случае использует не только вербальные, но и аналитические, табличные, графические модели. В теоретической экономике роль наглядности многократно возрастает: каждое лекционное занятие предполагает интенсивное использование преподавателем мультимедийной и

проекционной техники для демонстрации присутствующим структурно-логических схем, формул, графиков и т. п.

### ***Семинарские занятия***

Семинары предназначены для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, выработки у студентов самостоятельного, творческого мышления, приобретения навыков умелого применения теоретических положений при анализе сложных и противоречивых процессов, протекающих в реальной хозяйственной жизни общества. В государственном федеральном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра юриспруденции содержится прямое указание на необходимость формирования у студентов целого комплекса компетенций, без которых выполнение выпускниками юридического факультета своих профессиональных обязанностей после завершения обучения будет весьма проблематичным. Это усиливает значение контрольной функции семинара.

Тем не менее основной функцией семинарского занятия является систематизация теоретических и фактических знаний по определенной части учебного материала путем:

- а) подготовки и презентации студентами материала по теме семинарского занятия;
- б) коллективного обсуждения ключевых вопросов темы курса, а затем формирования частных и общих выводов по ней.

По такой схеме предусмотрено проведение половины семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой для очной формы обучения. Остальные семинары в той или иной степени могут быть отнесены к занятиям, проводимыми в интерактивном формате. Планируется проведение семинаров с элементами ролевой игры; решение творческого задания в составе группы; индивидуальное решение разноуровневых (как репродуктивных, так и творческих) задач по темам, где необходимо применение экономико-математического анализа проблемы.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## 5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

### 5.2.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
2. Федеральный закон РФ 24 июля 1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
3. Федеральный закон РФ от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;
4. Федеральный закон РФ от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»;
7. Закон РФ от 21 марта 1991 года № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации»;
8. Постановление ВС РФ от 27.12.1991 № 2122-1 «Вопросы Пенсионного Фонда Российской Федерации (России)» (вместе с «Положением о Пенсионном Фонде Российской Федерации (России)»).

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)

5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс

### б) программное обеспечение

1. Системные программные средства: Microsoft Windows
2. Прикладные программные средства: Microsoft Office

### в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

#### *информационно-справочные системы:*

1. Система электронного обучения «Фемида» – Режим доступа: <http://www.femida.raj.ru>
2. Справочно-правовая система Консультант– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система Кодекс – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
5. Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора – Режим доступа: <http://pravcons.ru>
6. Система «Финансовый директор»- <http://www.1fd.ru>  
*перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в т.ч. профессиональные базы данных), необходимых для проведения научных исследований*
1. <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml> - Администрация Президента РФ
2. WWW.GOVERNMENT.RU - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - официальный сайт Федеральной налоговой службы.
5. [openbudget.karelia.ru](http://openbudget.karelia.ru) - Открытый бюджет. Регионы России.
6. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) - официальный сайт Всемирного банка.
7. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Росстат.
8. [www.hse.ru/rlms](http://www.hse.ru/rlms) - Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS)
9. [www.wto.org](http://www.wto.org) - Всемирная торговая организация.
10. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – Росбизнесконсалтинг
11. [www.mimfin.gov.ru](http://www.mimfin.gov.ru) - Министерство Финансов РФ.
12. [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru) - СКРИН (система комплексного раскрытия информации о предприятиях).
13. [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru) - Интерфакс
14. [www.oecd.org](http://www.oecd.org) - Организация экономического сотрудничества и развития.
28. [www.nber.org](http://www.nber.org) - Национальное бюро экономических исследований США.
15. [www.ilo.org](http://www.ilo.org) - Международная организации труда.
16. [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com) – Базаданных Science Direct.
17. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека e-library.ru
18. [www.ebscohost.com/academic/econlit](http://www.ebscohost.com/academic/econlit) - База данных EconLit.
19. <http://www.fas.gov.ru>- Федеральная антимонопольная служба

20. <http://www.tendery.ru> - Информационный портал объединений участников закупочной деятельности
21. <http://www.sberbank-ast.ru> - Электронная торговая площадка
22. <http://www.etp-micex.ru> - Электронная торговая площадка
23. <http://www.rts-tender.ru> - Электронная торговая площадка
24. [www.gossluzhba.gov.ru](http://www.gossluzhba.gov.ru) - Федеральный портал управленческих кадров
25. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
26. [http://www.parliament.ru/wps/wcm/connect/parliament/ru/monitoring\\_centre/.html-](http://www.parliament.ru/wps/wcm/connect/parliament/ru/monitoring_centre/.html-) Центр мониторинга права при Совете Федерации
27. <http://www.csr.ru/> - Центр стратегических разработок
28. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата РФ
29. <http://www.ach-fci.ru/> - Счетные палаты России
30. <http://www.economy.gov.ru/ria/> - Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Экономика	<p>Аудитория № 210 - аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия (либо аналог)</p> <p>Аудитория №103 для проведения занятий лекционного типа: столы, стулья, учебная доска,</p>

		стол преподавателя, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, учебно-наглядные пособия (либо аналог)
--	--	--



## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки: Государственно-правовой/ Гражданско-правовой/ Уголовно-правовой/

Дисциплина «Экономика»

Курс 1, 2

№ п/п	Полное библиографическое описание
<b>Основная литература</b>	
1	Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 686 с. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=379628">https://znanium.com/catalog/document?id=379628</a> (дата обращения 20.09.2024)
2	Экономика для юристов: учебник для бакалавриата/ отв. ред. А.А. Петров- Москва:Норма: Инфра-М,2024.-328 с. <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=439161">https://znanium.ru/catalog/document?id=439161</a> (дата обращения 20.09.2024)
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-18002-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534121">https://urait.ru/bcode/534121</a> (дата обращения: 26.03.2024).
2	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535806">https://urait.ru/bcode/535806</a> (дата обращения: 26.03.2024).
3	Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541931">https://urait.ru/bcode/541931</a> (дата обращения: 26.03.2024).

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ / В.В. Юршина

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.В. Кочетова

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
2	Основные этапы развития экономической науки	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
3	Материальные потребности и экономические ресурсы общества	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
4	Экономическая система: структура и виды	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
5	Собственность и ее роль в экономической системе	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
6	Рынок и его функции	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
7	Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
8	Теория потребительского поведения	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
9	Эластичность спроса и предложения	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
10	Теория производства и фирмы	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
11	Затраты и результаты производства	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
12	Конкуренция и типы рыночных структур	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, деловая игра
13	Рынки факторов производства	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
14	Национальная экономика: цели и результаты функционирования	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
15	Система национального счетоводства и методы расчета основных макроэкономических показателей	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
16	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
17	Экономический рост и его факторы	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
18	Цикличность экономического развития	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
19	Потребление, сбережение и инвестиции	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
20	Деньги и денежная система.	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые

	Инфляция.		задачи и задания
21	Денежно-кредитная система	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
22	Финансы и финансовая система	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
23	Налоги и налоговая система	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
24	Государственное регулирование экономики	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
25	Доходы и социальная политика государства	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
26	Мировое хозяйство и тенденции его развития	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
27	Мировая торговля и внешнеторговая политика государства	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
28	Международные валютные отношения и формы их реализации	УК-10	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая игра

#### **1. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:**

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### **Тема 12. Конкуренция и типы рыночных структур**

#### **1. ЦЕЛИ ИГРЫ**

1. Усвоить понятия «индивидуальный спрос», «рыночный спрос», «монополия», «выручка», «издержки», «прибыль», «равновесие фирмы», «равновесная цена».
2. Осознать сущность закона спроса.
3. Изучить механизм ценообразования на монополизированном рынке.
4. Приобрести элементарные навыки выявления предпочтений потребителей и рекламирования товара.

#### **2. ПРАВИЛА ИГРЫ**

Несколько студентов (2-3 чел.) выступают в роли монополии-перекупщика (у каждого продавца свой уникальный товар).

1. Остальные студенты являются покупателями. Каждый студент может предъявить спрос только на один товар.
2. Фактически игра происходит между студентами-монополистами. Победит монополист, получивший большую прибыль. Задача монополистов заключается в выборе и рекламировании товара с целью формирования высокого рыночного спроса на него.
3. Монополист устанавливает цену закупки товара, ориентируясь на сложившуюся цену на этот товар на реальном рынке.
4. Монополист сообщает цену закупки преподавателю конфиденциально, поскольку она не должна влиять на формирование индивидуального спроса покупателей (это «коммерческая тайна»).

5. Студенты-покупатели участвуют в игре, поддерживая того или иного продавца («голосуя рублем»). Каждый покупатель выбирает один товар и предъявляет на него спрос.

6. Если покупатель предъявляет спрос, который не подчиняется закону спроса, то такой покупатель дисквалифицируется, а его заявка в игре не участвует. Определенный продавец лишается поддержки этого покупателя.

7. Процедуре заполнения таблиц индивидуального спроса предшествует дискуссия в аудитории о возможном диапазоне изменения цены каждого товара. Итогом дискуссии должен стать набор возможных значений цены каждого товара (4-5 значений), в который, по мнению аудитории, входят максимально и минимально возможное значение цены.

8. В дискуссии о диапазоне цены товара не участвует его продавец, поскольку он заинтересован в повышении цены и установлении более высокой равновесной цены.

### 3. ЗАДАНИЕ

1. Установить количество возможных значений цены для каждого товара.
2. Провести рекламные акции товаров
3. Определить равновесную цену на товары
4. Определить равновесный спрос на товары
5. Заполнить «бланки» для записи индивидуального спроса
6. Определить прибыль продавцов

#### Бланк для предъявления индивидуального спроса

Ф.И.О. студента		
товар	Данные о товаре	
№	цена	спрос
1		
2		
3		
4		

### 2. Критерии оценивания:

Результаты обучения	Баллы
Деловая игра	0-4
<b>Продвинутый уровень.</b> Задания выполнены полностью, последовательно, четко и логично выстроен материал, продемонстрировано достаточно полное освоение теоретических и практических материалов, все предусмотренные цели и задачи выполнены, использованы рекомендованные источники литературы, сформулировал выводы и предложения по работе, студент исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом на основные и дополнительные вопросы. Знания, умения и навыки сформированы полностью.	3,1-4
<b>Базовый уровень.</b> Задания выполнены в большей степени, последовательно, четко и логично выстроен материал, продемонстрировано недостаточно полное освоение теоретических и практических материалов, все предусмотренные цели и задачи выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, использованы рекомендованные источники литературы, сформулировал выводы и предложения по работе, студент исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, имеет некоторые затруднения с ответами на основные и дополнительные вопросы. Сформированные знания, умения и навыки имеют незначительные пробелы.	2,1-3

<b>Пороговый уровень.</b> Задания выполнены частично, последовательно, четко и логично выстроен материал, продемонстрировано недостаточно полное освоение теоретических и практических материалов, предусмотренные цели и задачи выполнены не полностью, некоторые виды заданий содержат ошибки, использованы рекомендованные источники литературы, сформулировал выводы и предложения по работе, обучающийся владеет понятийным аппаратом, освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, испытывает затруднения при ответах на вопросы, нарушает последовательность в изложении материала. Знания, умения и навыки сформированы не полностью.	1,1-2
<b>Не зачтено,</b> задание выполнено частично, отсутствуют логика изложения материала и выводы автора, обучающийся не знает большинства разделов работы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями или не может ответить на задаваемые вопросы. Знания, умения и навыки отсутствуют либо имеют фрагментарный характер.	0-1

### **Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

УК-10: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

#### **Семинар 1. Тема: «Особенности предмета и методологии экономики как науки».**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Специфика предмета экономики и уровень экономических исследований.	УК-10
2.	Функции экономической теории. Экономика и право.	УК-10
3.	Методы экономической науки.	УК-10

#### **Семинар 2. Тема: «Этапы становления и развития экономической науки».**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Зарождение и развитие экономической мысли до меркантилизма.	УК-10
2.	Вклад меркантилистов и физиократов в развитие экономической науки.	УК-10
3.	Классическая политическая экономия.	УК-10
4.	Марксистская политическая экономия труда.	УК-10
5.	Становление микро- и макроэкономического анализа как основы современной экономической науки.	УК-10

#### **Семинар 3. Тема: «Фундаментальные экономические условия развития общества».**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Потребности человека и общества в целом. Классификация потребностей.	УК-10
2.	Экономические ресурсы и их характеристика.	УК-10

3.	Пути разрешения противоречия между растущими материальными потребностями и экономическими ресурсами.	УК-10
----	--	-------

**Семинар 4. Тема: «Экономические системы. Общая характеристика регулируемой рыночной экономики».**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Экономические системы: сущность, структура, виды.	УК-10
2.	Рыночная экономика и ее характерные черты. Кругооборот натурально-вещественных и стоимостных потоков в системе.	УК-10
3.	Национальные модели социально-ориентированной рыночной экономики.	УК-10

**Семинар 6. Тема: «Теории потребительского поведения».**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Основные слагаемые теории потребительского поведения. Суверенитет и рациональность поведения потребителя.	УК-10
2.	Кардиналистская теория полезности и её основные положения.	УК-10
3.	Потребительский выбор в ординалистской теории полезности.	УК-10
4.	«Эффект дохода» и «эффект замещения» в поведении потребителя.	УК-10

**Семинар 9. Тема: «Рынок труда и формирование уровня заработной платы».**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Рынок труда в общей структуре рынков, факторов производства и его особенности. Спрос на труд и предложение труда.	УК-10
2.	Заработная плата и формирование ее уровня в условиях совершенно-конкурентного рынка труда.	УК-10
3.	Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Факторы дифференциации и уравнивания уровня заработной платы.	УК-10

**Семинар 10. Тема: «Рынок капитала и процент».**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Капитал как фактор производства и теоретические трактовки капитала.	УК-10
2.	Функционирование рынка услуг капитала.	УК-10
3.	Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Ставка процента и ее виды.	УК-10
4.	Рынок капитальных благ и его особенности.	УК-10

**Семинар 12. Тема: «Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития».**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1	Экономический цикл и его фазы. Классическая трехцикличная схема колебательных процессов в национальной экономике.	УК-10

2	Экономическая наука о причинах цикличности экономического развития.	УК-10
3	Проявление цикличности экономического развития в современных условиях и государственная стабилизационная политика.	УК-10

**Семинар 13. Тема: «Деньги и их функции. Инфляция и антиинфляционная политика».**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Деньги и денежная система страны: сущность, структура и типы.	УК-10
2.	Денежная масса и ее агрегаты. Закон денежного обращения.	УК-10
3.	Инфляция, ее причины и классификация. Методы измерения инфляции.	УК-10
4	Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика государства.	УК-10

**Семинар 14. Тема: «Бюджет и налоговая система государства».**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1	Финансы и финансовая система страны.	УК-10
2	Государственный бюджет и его структура. Проблема дефицита государственного бюджета.	УК-10
3	Налоги и налоговая система страны. Сущность фискальной (налогово-бюджетной) политики государства.	УК-10

**Семинар 15. Тема: «Государственное регулирование экономики и его методы».**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1	Необходимость государственного регулирования экономики. Концепции роли государства в экономике.	УК-10
2	Система государственного регулирования экономики в современных условиях: цели, задачи и объекты.	УК-10
3	Основные инструменты государственного регулирования экономики.	УК-10

**2. Критерии оценивания:**

Результаты обучения	Баллы
Вопросы для семинарских занятий	0-4
<b>Продвинутый уровень.</b> Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения задания выполнены. Знания сформированы полностью.	3,1-4
<b>Базовый уровень.</b> Теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, так как некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Сформированные знания имеют незначительные пробелы.	2,1-3
<b>Пороговый уровень.</b> Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнены, некоторые из них содержат ошибки. Знания сформированы не полностью.	1,1-2

Теоретическое содержание курса не освоено, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер.	0-1
--	-----

**Комплект разноуровневых задач  
по дисциплине «Экономика»**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

УК-10: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Семинар 5. Тема: «Основы теории спроса и предложения».**

**А. Задачи репродуктивного уровня:**

№ п/п	Задание	Код компетенции
1	Функция спроса населения на товар $Q_d=7-P$ ; Функция предложения $Q_s=-5+2P$ . Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.	УК-10
2	Спрос на обеды в столовой университета описывается функцией $Q_d=2400-100P$ , а работа столовой $Q_s=1000+250P$ Определить: Уровень равновесной цены; Количество проданных обедов; Рассчитать и объяснить ситуацию, возникшую после решения ректората определить стоимость одного обеда в 3 ден. ед.	УК-10
3	У потребителя А функция индивидуального спроса $Q_d=5-P$ , у потребителя Б $Q_d=10-2P$ Если потребители А и Б единственные потребители данного товара, каков будет рыночный спрос?	УК-10
4	Функция спроса на некоторый товар $Q_d=100-P$ , а функция предложения $Q_s=2P-50$ Необходимо найти: а) равновесную цену; б) равновесный объем товара; в) выручку от продаж; г) все величины, перечисленные выше в п. а, б, в, если правительство, стремясь стимулировать потребление, решит снизить цену на товар до уровня 45 ден. ед. за единицу.	УК-10

**Б. Задачи реконструктивного и творческого уровня:**

№ п/п	Задание	Код компетенции
1	Правительство, пытаясь поддержать цены на сельскохозяйственную продукцию на высоком уровне, премирует фермеров за сокращение посевных площадей. Поясните ситуацию и ее последствия, используя линии спроса и предложения.	УК-10
2	Фирма-изготовитель звуковоспроизводящей аппаратуры разработала	УК-10



	<p>новый усилитель, улучшающий качество воспроизведения музыкальных произведений. Однако максимальная цена, за которую потребители согласны приобрести новинку – 5 тыс. ден. ед. за комплект. В то же время стало известно, что минимальная цена продаж - 6 тыс. ден. ед. за комплект.</p> <p>Отразите ситуацию на данном рынке с помощью кривых спроса и предложения, с указанием величин равновесной цены и равновесного объема.</p>	
--	--	--

**Семинар 8. Тема: «Затраты и результаты производственной деятельности предприятия».**

**А. Задачи репродуктивного уровня:**

№ п/п	Задание	Код компетенции
1	<p>Объем выпуска задан производственной функцией</p> $Q = 3K^{\frac{1}{3}} \times L^{\frac{1}{2}}$ <p>На предприятии в день затрачивается 8 машино-часов и 9 человеко-часов соответствующих факторов производства.</p> <p>Определить объем выпуска.</p>	УК-10
2	<p>Производство кофеварок описывается производственной функцией</p> $Q = 4K \times L^{\frac{1}{2}}$ <p>На предприятии ежедневно используется 125 человеко-часов и 125 машино-часов соответствующих факторов производства.</p> <p>Определить:</p> <p>а) недельный выпуск кофеварок;</p> <p>б) увеличение затрат труда, после принятия решения об уменьшении работы машин на 5 часов в неделю при условии сохранения прежнего объема выпуска.</p>	УК-10
3	<p>Производственная функция предприятия <math>Q=5K \times L</math>.</p> <p>Определить максимальный выпуск продукции, если цена единицы капитала 100 ден. ед., цена единицы труда 20 ден. ед., а всего на осуществление производства авансировано 40 тыс. ден. ед.</p>	УК-10
4	<p>Объем выпуска задан функцией</p> $Q = 3K^{\frac{1}{3}} \times L^{\frac{1}{2}}$ <p>На предприятии ежедневные затраты капитала составляют 8 машино-часов, а затраты труда – 9 человеко-часов.</p> <p>Определить средний продукт труда.</p>	УК-10
5	<p>Доход от продаж в фирме составил 200 тыс. ден. ед. Затраты на покупку сырья, найм рабочей силы, оплату энергоресурсов составили 12 тыс. ден. ед. Используются также собственные ресурсы в объеме 3,5 тыс. ден. ед.</p> <p>Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль.</p>	УК-10

**Б. Задачи реконструктивного и творческого уровня:**

№ п/п	Задание	Код компетенции
1	<p>Производственная функция предприятия <math>Q=100K \times L</math>. Цена единицы труда 30 ден. ед, а цена единицы капитала – 120 ден. ед. Объем выпуска – 100 единиц. Определить средние издержки.</p>	УК-10
2	<p>Предприятие при месячном объеме выпуска в 1000 единиц продукции несет постоянные издержки в 200 тыс. ден. ед. в месяц.</p>	УК-10

	Если труд является единственным неизменным фактором, а его затраты составляют 1250 ден. ед./час, то каковы будут средние и средние переменные издержки при объеме выпуска в 5 ед./час?	
3	Прибыль предпринимателя при капиталовложении в 1 млн. денежных единиц составила так же сумму в 1 млн. денежных единиц. Ему предлагали сдать производственные помещения за 700 тыс. ден. ед. в год, но предприниматель отказался. Подсчитать величину бухгалтерской и экономической прибыли при уровне банковского процента 40% годовых.	УК-10
4	Бухгалтерия сообщает владельцу предприятия, что величина прибыли составляет 50 тыс. денежных единиц. Управляя фирмой, владелец упускает заработную плату в 30 тыс. ден. ед., которую он мог бы получать работая по специальности. Подсчитать величину экономической прибыли, если бизнесмен вложил в дело 100 тыс. денежных единиц собственных средств при уровне процентной ставки в стране в 15% годовых.	УК-10

### Семинар 11. Тема: «Методы расчета основных макроэкономических показателей».

#### А. Задача репродуктивного уровня:

№ п/п	Задание	Код компетенции
1	<p>Определить личный располагаемый доход в стране, если основные макро-показатели в экономике характеризуются следующими величинами:</p> <p>ВВП _____ 5233  Амортизационные отчисления _____ 552  Косвенные налоги на бизнес _____ 416  Прибыль корпораций _____ 298  Взносы на социальное страхование _____ 479  Дивиденды _____ 112  Государственные трансферты частным лицам _____ 600  Подоходные налоги с граждан _____ 649</p>	УК-10

#### Б. Задача реконструктивного и творческого уровня:

№ п/п	Задание	Код компетенции
1	<p>На основании данных, приведенных ниже, и характеризующих состояние национальной экономики, рассчитать:</p> <p>ВВП по расходам;  ВВП по доходам;  чистый национальный продукт;  национальный доход;  личный доход;  располагаемый доход;  личные сбережения граждан;  чистый экспорт;  валовые внутренние частные инвестиции.</p> <p>Показатели:  Личные потребительские расходы _____ 325</p>	УК-10

Трансфертные платежи _____	16	
Арендная плата _____	24	
Отчисления на потребление капитала _____	17	
Взносы на социальное страхование _____	43	
Проценты _____	25	
Доходы от собственности _____	63	
Дивиденды _____	18	
Зарплата наемных работников _____	382	
Косвенные налоги _____	11	
Нераспределенная прибыль АО _____	4	
Индивидуальные налоги _____	41	
Подходный налог на АО _____	9	
Госзакупки товаров и услуг _____	105	
Чистые частные внутренние инвестиции _____	59	
Экспорт _____	57	
Импорт _____	10	

## 2. Критерии оценивания:

Результаты обучения	Баллы
	0-4
Продвинутый уровень. Полностью сформированные знания, 90-100 % правильных ответов на тестовые задания.	3,1-4
Базовый уровень. Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы, 70-89 % правильных ответов на тестовые задания.	2,1-3
Пороговый уровень. Неполные знания, 50-69 % правильных ответов на тестовые задания.	1,1-2
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер, 49 % и менее правильных ответов на тестовые задания	0-1

## 3. Методические рекомендации по выполнению разноуровневых заданий/задач

Цель выполнения разноуровневых задач и заданий – оценка уровня усвояемости обучающимися теоретических знаний и наличие сформированности практических навыков по дисциплине.

Задания и задачи оформляются в печатном виде и задаются ведущему курс преподавателю.

Для решения заданий **репродуктивного уровня** необходимо применить полученные при изучении дисциплины теоретические знания.

Общий алгоритм для решения задач **реконструктивного уровня**:

1. Прочитать и проанализировать условие задачи. Обучающийся должен понять, о чем идет речь в задаче, какие понятия используются, о каких принципах, законах или явлениях идет речь.

2. Анализ данных. Обучающийся должен подумать, каким способом по ним можно получить требуемый результат. Это может быть использование готовых формул, вывод формул, построение логических цепочек.

3. Применение способа к исходным данным, в частности, проведение вычислений.

4. Анализ ответа с точки зрения его смысла и соответствия условию.

Для решения выполнения заданий **творческого уровня** необходимо:

- внимательно прочитать задание,

- повторить учебный материал, соответствующей тематике задания,
- собрать необходимый теоретический и практический материал,
- проанализировать собранный материал по критериям соответствия и полноты ответа на задание,
- последовательно ответить на поставленные в задании вопросы,
- оформить работу в печатном виде.

При этом ответ должен быть обоснован, четко и ясно изложен, схемы и рисунки выполнены аккуратно.

### Круглый стол

#### 1. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### 2. Тематика круглого стола

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Мотивы приобретения продукции предприятия и разработка рекомендаций по работе с потребителями	УК-10
2.	Анализ проявления эффекта Гиффена в российской экономике.	УК-10
3.	Поведение рационального потребителя в ситуации - после снижения или повышения цены на товар.	УК-10
4.	Причины выживания мелкого бизнеса.	УК-10
5.	Основные формы предпринимательской деятельности в России.	УК-10
6.	Влияние НТП на эффект масштаба производства	УК-10
7.	Конкуренция и экономическая эффективность.	УК-10
8.	Условие максимизации прибыли на конкурентном предприятии	УК-10
9.	Условия максимизации прибыли.	УК-10
10.	Взаимосвязь денежного и реального рынков.	УК-10
11.	Особенности функционирования финансового рынка в России	УК-10
12.	Кейнсианские и монетаристские подходы.	УК-10
13.	Свойства информации и ее цена.	УК-10
14.	Направления минимизации риска	УК-10
15.	Цикличность инфляции и безработицы	УК-10
16.	Особенности циклического развития экономики на современном этапе.	УК-10
17.	Антиинфляционная стратегия и тактика.	УК-10
18.	Структура экономики и экономический рост.	УК-10
19.	Типы экономического роста.	УК-10
20.	Государственное регулирование экономического роста.	УК-10
21.	Монетарная политика как средство макроэкономической стабилизации	УК-10
22.	Стагфляция и пути ее преодоления	УК-10
23.	Проблемы открытой экономики в современных условиях.	УК-10

24.	«Утечка мозгов»: положительные и отрицательные стороны данного явления	УК-10
25.	Рынок государственного долга.	УК-10
26.	Критерии налоговой политики государства	УК-10
27.	Модель шведского социализма - в поисках справедливости.	УК-10
28.	Основные макроэкономические показатели и их роль.	УК-10
29.	Показатели запасов и показатели экономической конъюнктуры.	УК-10
30.	Динамика основных макроэкономических показателей в России.	УК-10
31.	Методы регулирования макроэкономических показателей.	УК-10

### 3. Критерии оценивания:

Результаты обучения	Баллы
<b>Круглый стол</b>	0-4
<b>Продвинутый уровень.</b> Активное участие в круглом столе, дано развернутое пояснение и обоснование сделанных заключений по теме. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса. Знания, умения и навыки сформированы полностью.	3,1-4
<b>Базовый уровень.</b> Активное участие в круглом столе, дано развернутое пояснение и обоснование сделанных заключений по теме. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Сформированные знания, умения и навыки имеют незначительные пробелы.	2,1-3
<b>Пороговый уровень.</b> Не достаточно активное участие в круглом столе, пояснения и обоснования сделанных заключений было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Знания, умения и навыки сформированы не полностью.	1,1-2
Пассивное участие в круглом столе, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Знания, умения и навыки отсутствуют либо имеют фрагментарный характер.	0-1

### 4. Методические рекомендации по подготовке к проведению круглого стола

При организации круглого стола в учебном процессе ставятся следующие цели: познавательные и коммуникативные. При этом цели круглого стола должны быть тесно связаны с ее тематикой изучаемой дисциплины.

Круглый стол проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом решаются следующие задачи:

1. Формулировка проблем и определение цели круглого стола.
2. Изложение проблемы, ее значимости, выявление в ней нерешенных и противоречивых вопросов, определение ожидаемого результата от проведения круглого стола.

3. Установление регламента выступлений на круглом столе.

4. Формулировка правила ведения и участия студентов на круглом столе.

Вторая стадия — стадия оценки — предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и конфликта идей. На этой стадии ставятся следующие задачи:

1. Обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.

2. Сбор максимального количества мнений, идей, предложений.

3. Оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений.

4. Предоставление студентам права самим оценить свою работу.

Третья стадия — консолидации — выработка единых или компромиссных мнений, позиций, решений.

Составной частью круглого стола является процедура вопросов и ответов. Вопрос позволяет получить дополнительную информацию, уточнить позиции выступающего и тем самым определить дальнейшую тактику проведения дискуссии. Вопросы могут быть контролирующими, активизирующими внимание, активизирующими память, развивающими мышление.

### Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Экономика»

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

УК-10 - Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Проанализируйте эволюцию взглядов на "рынок". Выявите условия, породившие рыночную экономику.	УК-10
2.	При повышении цены на молоко с 30 до 45 руб. за 1 литр в магазине объём спроса на него сократился с 100 до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.	УК-10

#### Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части)
-------	---------	-------------------------

		компетенции
1.	Проведите сравнительный анализ экономических систем. Выделите ключевые особенности национальных моделей хозяйствования.	УК-10
2.	Определите по какой цене землевладелец может продать земельный участок, если он ежегодно получает 40 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 12% годовых.	УК-10

### Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Охарактеризуйте этапы жизненного цикла предприятия (фирмы). Приведите примеры факторов внешней и внутренней среды предприятия.	УК-10
2.	Производственный цикл длится 4 месяцев. Для его обеспечения авансируется 40 денежных единиц на закупку сырья и материалов, 20 денежных единиц на топливо и энергию, 4 денежные единицы на заработную плату. Заработная плата выдается ежемесячно. Определите величину оборотного капитала и число его оборотов в течение года. Опишите направления ускорения оборачиваемости оборотного капитала.	УК-10

### Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Опишите эволюцию концепций факторов производства. Закон убывающей производительности и убывающей отдачи факторов производства.	УК-10
2.	Основываясь на представленных данных о результатах деятельности предприятия, рассчитайте прибыль от реализации продукции и рентабельность продукции. – объем реализованной продукции 45654,6 тыс. руб.; – полная себестоимость продукции 15481 тыс. руб. Опишите направления повышения эффективности деятельности организаций.	УК-10

### Вариант 5

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Опишите факторы развития инфляции и товарного дефицита. Сущность антиинфляционного регулирования экономики. Прямые и косвенные методы регулирования.	УК-10
2.	Численность занятых составляет 90 млн. человек, а численность безработных – 10 млн. человек. Естественный уровень безработицы принят в 6%. Рассчитайте уровень безработицы и потери ВВП по закону Оукена? Среднее	УК-10

число оборотов денег за год – 9.
----------------------------------

### Вариант 6

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Охарактеризуйте Международную валютную систему. Платежный баланс. Валютный курс. Конвертируемость валюты.	УК-10
2.	В один год ВВП страны был равен 1000 млн. долл. США, а ее население составляло 500 тыс. чел. Несколько лет спустя ВВП страны достиг 1500 долл. США, а население возросло до 600 тыс. чел. Изменений в уровне цен не наблюдалось. Какие изменения произошли в реальном ВВП страны и что можно сказать о динамике уровня жизни населения?	УК-10

#### 2. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-10

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Умение не сформировано	0-4
Умение сформировано частично	5-6
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	7-8
Умение сформировано полностью	9-10

### Методические рекомендации по подготовке и написанию контрольной работы

Контрольная работа это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Подготовка контрольной работы направлена на развитие и закрепление навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, решать задачи, формулировать выводы и практические рекомендации.

Контрольные работы должны отвечать квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

**1. Требования к оформлению.** Контрольная работа оформляется на компьютере. Размер полей: слева – 25 мм, справа – 20 мм, сверху – 20 мм, снизу – 15 мм. Размер шрифта – 14; тип шрифта TimesNewRoman. Межстрочный интервал – 1,5.

Главный критерий качества работы – полнота, комплексность и правильность решения. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Контрольная работа, не соответствующая указанным требованиям, возвращается на доработку.



## 2. Требования к структуре контрольной работы

- ✓ Титульный лист.
- ✓ Оглавление (содержание работы).
- ✓ **Введение.** Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и значимость темы исследования.

✓ **Основные разделы работы.** Контрольная работа содержит два раздела. Первый раздел - ответ на теоретический вопрос, второй раздел- решение задачи, с подробным алгоритмом решения. Выполняется контрольная работа в четком соответствии с выбранным вариантом. В конце каждого раздела делается краткий вывод.

✓ **Заключение.** В нем формулируются выводы, предложения или рекомендации.

✓ **Литература.** В алфавитном порядке перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания, отдельно указываются интернет ресурсы.

## 3. Требования к содержанию (основной части).

а) во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

б) при определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует указывать «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.;

в) основная часть работы включает два задания, раскрывающие суть темы контрольной работы. Первое задание носит теоретический характер, второе направлено на закрепление практических навыков;

г) приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.);

д) необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу;

е) заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования;

ж) вслед за заключением идёт список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется в соответствии с таблицей:

Первая буква фамилии	Вариант контрольной работы
А, Б, Х, Н	Вариант 1
Л, М, Ц, В	Вариант 2
О, Щ, Д, Е, Ш	Вариант 3
Г, Ч, П, Р, Э	Вариант 4
С, Т, Я, И, К	Вариант 5
Ж, З, Ю, У, Ф	Вариант 6

***Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)***

### **ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 3 по теме: «Материальные потребности и экономические ресурсы общества»**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Код компетенции/ индикатора	Название
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### 1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

1. Сущность понятия потребности
2. Закон возвышения потребностей
3. Пути и средства удовлетворения материальных потребностей
4. Экономические ресурсы и их характеристика.
5. Пути разрешения противоречия между растущими материальными потребностями и экономическими ресурсами.
6. Что такое кривая производственных возможностей? Для чего эта модель используется в экономической теории?
7. благо и его свойства

### 2. Практические задания:

1. Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.

2. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 686 с.  
<https://znanium.com/catalog/document?id=379628>
2. Экономика для юристов: учебник для бакалавриата/ отв. ред. А.А. Петров-Москва:Норма: Инфра-М,2024.-328 с.  
<https://znanium.ru/catalog/document?id=439161>

### БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:

	Всего баллов за семинар	
	Очно форма обучения Очная (на базе СПО) форма обучения	Заочная (на базе СПО) форма обучения Очно-заочная форма обучения
<b>Всего баллов за семинар</b>	1,6	3,3
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	0 - 0,4	0 - 2
Практические задания	0 - 0,7	0 - 3

**Тестовые задания**  
**Содержание банка тестовых заданий**

V1: Экономика

V4: Предмет и метод экономики как науки

I:

S:Соответствие между методом экономической теории с его характеристикой

L1:индукция

L2:дедукция

L3:анализ

L4:эксперимент

R1:метод познания, идущий от фактов к теории, от частного явления к общему

R2:метод познания от общего к частному, от теории к фактам

R3:разделение изучаемого явления на составные части и исследование каждой части в отдельности

R4:искусственное воспроизведение экономических явлений в определенных условиях

I:

S:Соответствие между экономическими школами и сущностью их учений

L1:маржинализм

L2:меркантилизм

L3:классическая политическая экономика

L4:кейнсианство

R1:поиск наиболее эффективных способов распределения ограниченных ресурсов и рационального хозяйствования

R2:был определен механизм богатства, вплоть до запрета вывоза денег за границу, ограничение импорта

R3:концепция экономического либерализма: богатство нации - это реальный продукт, созданный трудом в любой материальной сфере

R4:необходимость государственного вмешательства в экономику

V1: Экономика

V4: Рынок факторов производства. Экономические основы деятельности предприятия (фирмы)

I:

S:Характеристиками основного капитала являются

–:изменяет свою вещественную форму

–:переносит свою стоимость на продукта сразу

+:участвует в процессе производства многократно

+:сохраняет свою вещественную форму

–:участвует в процессе производства один раз

I:

S:К оборотному капиталу относят

+:сырье, материалы

–:машины

–:здания, сооружения

–:оборудование

+:денежные средства

V1: Экономика

V4: Макроэкономическое равновесие. Последствия экономического роста

I:

S:### тип экономического роста предполагает простое наращивание вещественных и личных факторов производства при неизменном экономическом потенциале

+:экстенсивный

+:\*кстенсивный

I:

S:### тип экономического роста предполагает увеличение реальных результатов производства материальных благ и услуг за счет качественного совершенствования всех факторов производства

+:интенсивный

+:\*ntenсивный

## *Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате*

V1: Экономика.

V2: Задание 1.

I:1.1

S: Понятие экономической системы. Типы экономических систем

I:1.2

S: Рыночный спрос и величина спроса

I:1.3

S: Сущность, условия возникновения и виды конкуренции

I:1.4

S: Понятие рынка ресурсов и его структура

I:1.5

S: Издержки производства на предприятии и их виды

V2: Задание 2.

I:2.1

S: Инфляция: сущность, виды. Измерение и показатели инфляции.

I:2.2

S: Кругооборот продуктов, доходов и расходов в национальной экономике.

I:2.3

S: Виды интенсификации производства: трудосберегающая, капиталосберегающая, всесторонняя.

I:2.4

S: Сущность безработицы. Причины возникновения. Формы безработицы. Уровень безработицы.

I:2.5

S: Границы и формы участия государства в перераспределении доходов.

*Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате*

V1: {Экономика}

I:1

S: **Билет № 1**

1. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.
2. Инфляция: сущность, виды. Измерение и показатели инфляции.
3. Задача. Предложение и спрос на труд учителей заданы формулами:  $Q_D = 5P - 1000$ ;  $Q_S = 2000 - 5P$ . Определите размер равновесной заработной платы и равновесное количество работников.

Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине

«Экономика»

1. Предмет курса “Экономика”.
2. Экономика как наука: ее структура, основные методы и функции.
3. Этапы становления и развития экономической науки.
4. Блага, потребности и ресурсы. Проблема экономического выбора.
5. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты.
6. Типы и формы собственности.
7. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.
8. Сравнительный анализ основных типов и моделей экономических систем.
9. Рынок, его сущность и основные функции. Условия, необходимые для возникновения рынка.
10. Рыночный спрос. Теория рыночного спроса.
11. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения.
12. Поведение потребителя на рынке.
13. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие на товарном рынке.
14. Направления и методы государственного регулирования рынка.
15. Предприятие и фирма. Производственная функция фирмы.
16. Издержки производства и их виды.
17. Основные направления минимизации издержек фирмы.
18. Доход и прибыль фирмы.
19. Максимизация прибыли. Равновесие фирмы и отрасли.
20. Конкуренция, ее сущность.
21. Формы и методы конкурентной борьбы.
22. Типы конкурирующих рынков. Рыночная власть.
23. Олигополия, ее характеристика.
24. Монополистическая конкуренция, ее характеристика.
25. Монополия, причины ее возникновения. Антимонопольная политика государства.
26. Экономические ресурсы и их виды. Производственный спрос на ресурсных рынках, его факторы.
27. Рынок труда, его особенности.
28. Рынок капитала в физической форме.
29. Рынок земли.
30. Доходы в рыночной экономике и их виды.
31. Заработная плата как основной вид дохода в экономике.
32. Неравенство в распределении доходов, его причины и последствия.
33. Показатели неравенства доходов
34. Государственная политика выравнивания доходов.
35. Макроэкономика: ее сущность, основные цели и задачи.
36. Инструментарий макроэкономики.
37. Основные макроэкономические показатели, их характеристика. ВВП (ВВП) и методы его расчета.
38. Национальный доход. Уровень жизни и его оценка. Качество жизни.
39. Деньги, их сущность и функции.
40. Эволюция денег. Современные деньги.
41. Создание денег: роль государства и банков.

42. Денежно-кредитная политика, ее цели и основные инструменты.
43. Основные направления денежно-кредитной политики.
44. Банковская система РФ. Центральный Банк и его функции в экономике.
45. Безработица, ее сущность. Показатели безработицы. Последствия безработицы.
46. Формы безработицы, их характеристика. Понятие полной занятости.
47. Методы предотвращения безработицы.
48. Инфляция, ее сущность и виды. Измерение инфляции.
49. Экономические и социальные последствия инфляции.
50. Антиинфляционная политика, ее основные направления.
51. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.
52. Экономический рост, его содержание. Показатели экономического роста.
53. Типы и факторы экономического роста.
54. Цикличность в развитии экономики. Причины цикличности.
55. Характеристика фаз классического экономического цикла. Современные экономические циклы и их особенности.
56. Финансы и финансовая система государства.
57. Государственный бюджет, его структура. Дефицит государственного бюджета.
58. Государственный долг и способы его преодоления.
59. Налоги, их функции. Налоговая система государства.
60. Принципы и системы налогообложения.
61. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее направления.
62. Мировое хозяйство и мировая экономика.
63. Мировая торговля. Торговая политика.
64. Международная валютная система.

Критерии оценивания экзамена:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Если ответ обучающегося на экзамене оценен в 16 и более баллов - баллы суммируется с баллами, набранными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине, и переводятся в пятибалльную шкалу оценок.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично



*Форма вопросов для экзамена*

**Центральный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине  
Экономика**

**Билет № \_\_**

1. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.
2. Инфляция, ее сущность и виды. Измерение инфляции.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Кочетова Л.В.