

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 13.01.2025 16:54:48
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb37e83553b5dca5af

1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРАВОСУДИЯ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация: Криминалистические экспертизы

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Специальная подготовка по сборанию объектов
судебной экспертизы с места происшествия**

(Актуализация на 2024-2025 уч. год)

Для набора 2020 года

Москва, 2024

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Цели освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)..... | 4 |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины..... | 5 |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 5 |
| 5. Содержание дисциплины..... | 6 |
| 6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины..... | 13 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 14 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 14 |
| 9. Карта обеспеченности литературой..... | 21 |
| 10. Карты компетенций | 22 |

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Специальная подготовка по собиранию объектов судебной экспертизы с места происшествия» является формирование у обучающихся системных знаний о многообразии и взаимосвязи объектов судебной экспертизы, которые составляют материальную картину места происшествия; освоение методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов и иных материальных объектов на месте происшествия для их последующего исследования при производстве судебных экспертиз, а также форм и приемов организации работы и взаимодействия специалистов разного профиля на месте происшествия по собиранию объектов судебной экспертизы.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся специальных познаний в тактике и приемах применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов:
- изучение теоретических основ технико-криминалистического обеспечения осмотра места происшествия;
- овладение техникой и навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов – потенциальных объектов судебной экспертизы;
- освоение основных методических принципов предварительных исследований следов на месте происшествия и подготовки их для экспертного исследования;
- овладение широким набором современных, в том числе перспективных, средств собирания следов на месте происшествия;
- освоение особенностями и спецификой работы специалистов одного и разных профилей в решении задач осмотра места происшествия;
- научить организовать взаимодействие группы специалистов на месте происшествия, овладение методами планирования и организации работы группы специалистов на месте происшествия.
- получение знаний об особенностях работы специалиста в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.
- научиться сохранять и применять технико-криминалистические средства при осмотре места происшествия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях.
- дать понимание специфики работы специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия в особых условиях, чрезвычайных ситуациях и в зоне вооруженного конфликта.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Специальная подготовка по собиранию объектов судебной экспертизы с места происшествия» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

При её изучении обучающийся использует знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» (знание возможностей применения физических и химических методов исследования материальных объектов), «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» (использование умений и навыков работы с компьютерной техникой при производстве экспертиз), «Криминалистика» (уяснение места судебной баллистики в системе криминалистики), «Судебная фотография и видеозапись» (способность применения умений и навыков фотографической и видео фиксации объектов исследования), «Участие специалиста в процессуальных действиях» (умения и навыки работы специалиста в ходе производства процессуальных действий), «Криминалистическая регистрация» (умения и навыки работы с картотеками и коллекциями, а также информационно-поисковыми системами), «Уголовный процесс» (знание норм процессуального права, регламентирующих производство судебных экспертиз, права и обязанности эксперта как участника уголовного процесса), «Уголовное право» (влияние норм материального права на судебно-экспертную деятельность).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Специальная подготовка по собиранию объектов судебной экспертизы с места происшествия» включает: изучение научных основ технико-криминалистического обеспечения осмотра места происшествия по собиранию следов – потенциальных объектов судебных экспертиз; общую методику предварительного исследования объектов, обнаруженных на месте происшествия баллистической экспертизы; частные методики обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения объектов судебных экспертиз, собранных с места происшествия.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Специальная подготовка по собиранию объектов судебной экспертизы с места происшествия» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код | Компетенция | Формы и методы обучения |
|----------|-------|---|---|
| 1 | ОК-6 | Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. | Групповые дискуссии, доклады, практические работы по назначению и оценке судебных экспертиз |
| 2 | ОК-12 | Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. | Групповые дискуссии Решение ситуационных задач. |
| 3 | ОПК-1 | Способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права. | Групповые дискуссии, доклады, практические работы по назначению и оценке судебных экспертиз |
| 4 | ОПК-2 | Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения. | Групповые дискуссии Решение ситуационных задач. |
| 5 | ПК-1 | Способности использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. | Групповые дискуссии, доклады, практические работы по назначению и оценке судебных экспертиз |

| | | | |
|---|---------|--|---|
| 6 | ПК-4 | Способности применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз. | Информационные лекции, групповые дискуссии, доклады |
| 7 | ПК-7 | Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях. | Информационные лекции, групповые дискуссии, доклады |
| 8 | ПК-14 | Способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. | Групповые дискуссии, доклады, практические работы по назначению и оценке судебных экспертиз |
| 9 | ПКС-1.2 | Способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. | Информационные лекции, групповые дискуссии, доклады |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--------------------|--------------|------|--------------|
| | Зач. ед. | Час. | По семестрам |

| | | | |
|--|--------------|-----|-------------------|
| | | | 10 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия | | 36 | 36 |
| Лекции | | 12 | 12 |
| Семинары или практические занятия | | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | | 72 | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | зачет |

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Общие положения об объектах судебной экспертизы, получаемых с места происшествия.

Современные представления и криминалистическая характеристика потенциальных объектов судебной экспертизы, обнаруживаемых на месте происшествия. Понятие и классификация материальных следов преступления.

Анализ и классификация следов и объектов на месте происшествия, способы их обнаружения, фиксации и изъятия. Субъекты, участвующие в сборе объектов судебной экспертизы на месте происшествия.

Характеристика специфических закономерностей собирания объектов судебной экспертизы на месте происшествия. Техничко-криминалистические и процессуальные требования к собиранию объектов судебной экспертизы на месте происшествия.

Разработка и совершенствование технико-криминалистических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по собиранию, исследованию и использованию объектов, изъятых на месте происшествия, в процессе назначения и производства судебных экспертиз.

Типовые ситуации осмотра места происшествия, когда в состав следственно-оперативной группы входит несколько специалистов одного или разных по отраслям знаний профилей. Порядок и особенности работы специалистов разных правоохранительных ведомств и разных профилей. Организация взаимодействия.

Понятие и формы реализации неформального лидерства среди специалистов на месте происшествия. Рациональное планирование и распределение специалистов по задачам, объектам (площадям). Методы

параллельной и последовательной работы группы специалистов на месте происшествия.

Тема 2. Собираение информации по объектам ситуационной судебной экспертизы в ходе повторных и дополнительных осмотров места происшествия.

Предмет, объекты и задачи ситуационной судебной экспертизы. Информационные источники для производства ситуационной судебной экспертизы, классификация и характеристики. Особенности проведения повторных и дополнительных осмотров места происшествия для получения информации, необходимой для проведения ситуационной экспертизы.

Этапы и особенности подготовки повторных и дополнительных осмотров места происшествия. Вопросы технико-криминалистического и иного обеспечения, участники повторных и дополнительных осмотров мест происшествий. Порядок поиска, фиксации и изъятия объектов и информации в ходе проведения повторных и дополнительных осмотров места происшествия.

Информация, получаемая в ходе проведения следственного и экспертного эксперимента на месте происшествия, как объект судебной экспертизы. Типовые ситуации, задачи и особенности организации следственного и экспертного эксперимента для получения информации, реализуемой в рамках судебной экспертизы.

Подготовительный этап и задания по обеспечению проведения экспертного эксперимента на месте происшествия. Планирование, порядок и особенности проведение серии экспертных экспериментов на месте происшествия. Фиксация экспертных экспериментов, специфика фото и видео съемки.

Тема 3. Материалы стационарных и подвижных систем видеонаблюдения, спутниковых навигационных комплексов в районе места происшествия как объекты судебной экспертизы.

Типовые ситуации и задачи использования в судебной экспертизе материалов стационарных и подвижных систем видеонаблюдения в районе места происшествия. Характеристика современных средств видеонаблюдения на стационарных объектах и на транспорте (места расположения, адаптивность к дневным и ночным условиям, форматы записи видеоматериалов, серверы и т.д.).

Процессуальный порядок изъятия материалов видеозаписи на месте происшествия и представления их для экспертного исследования. Типовые носители материалов видеозаписи, особенности копирования, тиражирования и редактирования информации видеозаписи. Специалисты и

порядок взаимодействия с ними в ходе поиска, фиксации и копирования материалов видеозаписи.

Особенности получения видеоинформации с банкоматов, видеорегистраторов транспортных средств, систем охраны объектов и сотовых телефонов.

Современное состояние и возможности использования спутниковых навигационных и фотографических систем в правоохранительной деятельности. Структура и принцип действия спутниковых навигационных систем позиционирования объектов. Возможности и проблемы применения спутниковых навигационных систем в решении экспертных задач.

Экспертиза объектов и информации контроля положения объектов, полученных с помощью спутниковых навигационных и фотографических систем. Правовые и организационные основы получения информации спутниковых навигационных и фотографических систем для использования в судебной экспертизе.

Автомобильные и телефонные навигаторы как объекты судебной экспертизы: типовые задачи, специалисты. Правовые и технико-криминалистические вопросы изъятия видеорегистраторов и сотовых телефонов на месте происшествия и сохранения информации об их позиционировании с помощью спутниковой навигации.

Тема 4. Современные лазерные и геодезические средства измерения линейных и угловых величин на месте происшествия, способы применения и графической обработки.

Классификация, принципы действия и характеристики современных лазерных и геодезических средства измерения линейных и угловых величин на местности. Типовые задачи применения лазерные и геодезические средства измерения на месте происшествия большой площади (выстрел на большой дальности, железнодорожная авария и т.п.)

Порядок применения, системы координат и фиксация результатов измерения. Компьютерная обработка полученных результатов. Составление масштабных планов, схем и чертежей по результатам применения современные лазерные и геодезические средства измерения линейных и угловых величин. Использование точных измерений линейных и угловых величин на месте происшествия при проведении судебных экспертиз.

Тема 5. Особенности собирания объектов судебной экспертизы на месте происшествия в чрезвычайных ситуациях - террористические акты, масштабные авиа-происшествия, техногенные аварии и природные катастрофы.

Специфика организации осмотра места происшествия в чрезвычайных условиях: типовые ситуации. Первоначальный этап осмотра места происшествия и технико-криминалистическое обеспечение. Особенности организации работы и взаимодействия с подразделениями МЧС на месте происшествия, выполняющих задачи по спасению людей и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Особенности организации работы в условиях постоянного пребывания руководства разных ведомств и представителей исполнительной власти на данной территории. Порядок взаимодействия с представителями средств массовой информации.

Техника безопасности и порядок организации работы специалистов на месте происшествия. Особенности работы специалистов в течении нескольких суток в режиме прикомандирования к району чрезвычайной ситуации.

Тема 6. Работа специалиста-криминалиста на месте происшествия в зоне локального вооруженного конфликта.

Понятие и характеристика зоны вооруженного конфликта. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в зоне локального вооруженного конфликта, особенности их расследования.

Порядок пребывания и работы специалиста в зоне локального вооруженного конфликта: безопасность, жизнеобеспечение, радиосвязь, технико-криминалистическое обеспечение.

Этапы подготовки и проведения осмотра места происшествия: движение по маршруту, общение с местным населением, взаимодействие с силовыми структурами.

Обеспечение безопасности на месте происшествия, порядок поиска и фиксации следов в условиях минной опасности. Действия в чрезвычайных ситуациях.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.

Тематический план Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины, тема | Всего часов | В том числе | |
|-------|--|-------------|-------------|-----------------------------|
| | | | Лекции | Семинары (практич. занятия) |
| 1 | Тема. 1. Общие положения об объектах судебной экспертизы, получаемых с места происшествия. | 6 | 2 | 4 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| 2 | Тема. 2. Собираение информации по объектам ситуационной судебной экспертизы в ходе повторных и дополнительных осмотров места происшествия. | 6 | 2 | 4 |
| 3 | Тема. 3. Материалы стационарных и подвижных систем видеонаблюдения, спутниковых навигационных комплексов в районе места происшествия как объекты судебной экспертизы. | 6 | 2 | 4 |
| 4 | Тема. 4. Современные лазерные и геодезические средства измерения линейных и угловых величин на месте происшествия, способы применения и графической обработки. | 6 | 2 | 4 |
| 5 | Тема. 5 Особенности собирания объектов судебной экспертизы на месте происшествия в чрезвычайных ситуациях - террористические акты, масштабные авиа-происшествия, техногенные аварии и природные катастрофы. | 6 | 2 | 4 |
| 6 | Тема. 6. Работа специалиста-криминалиста на месте происшествия в зоне локального вооруженного конфликта. | 6 | 2 | 4 |
| | ВСЕГО | 36 | 12 | 24 |

5.3. Семинарские и практические занятия

Таблица 4.

Очная форма обучения

5.3. Практические и семинарские занятия.

Таблица 4

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Методы обучения |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Общие положения об объектах судебной экспертизы, получаемых с места происшествия. | ОК-6, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-14, ПСК-1.2 | Развернутая беседа, обсуждение докладов и выступлений. |
| 2 | Собираение информации по объектам ситуационной судебной экспертизы в ходе повторных и дополнительных | ОК-6, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-14, ПСК-1.2 | Развернутая беседа, обсуждение докладов и выступлений. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | осмотров места происшествия. | | |
| 3 | Материалы стационарных и подвижных систем видеонаблюдения, спутниковых навигационных комплексов в районе места происшествия как объекты судебной экспертизы. | ОК-6, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-14, ПСК-1.2 | Развернутая беседа, обсуждение докладов и выступлений, групповые дискуссии |
| 4 | Современные лазерные и геодезические средства измерения линейных и угловых величин на месте происшествия, способы применения и графической обработки. | ОК-6, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-14, ПСК-1.2 | Развернутая беседа, обсуждение докладов, групповые дискуссии, рассмотрение примеров экспертиз |
| 5 | Особенности собирания объектов судебной экспертизы на месте происшествия в чрезвычайных ситуациях - террористические акты, масштабные авиа-происшествия, техногенные аварии и природные катастрофы. | ОК-6, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-14, ПСК-1.2 | Развернутая беседа, обсуждение докладов, групповые дискуссии рассмотрение примеров экспертиз |
| 6 | Работа специалиста-криминалиста на месте происшествия в зоне локального вооруженного конфликта. | ОК-6, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-14, ПСК-1.2 | Развернутая беседа, обсуждение докладов, групповые дискуссии. |

5.4. Самостоятельная работа

В соответствии с рабочей программой самостоятельная работа необходима для освоения всех тем курса, в том числе и изучаемых в процессе аудиторных занятий. Ряд тем при очно-заочной и заочной формах обучения осваиваются студентами полностью самостоятельно без аудиторных занятий.

5.4.1. Самостоятельное изучение студентами разделов (тем) дисциплины

Таблица 5

| № темы дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1 | 1. Современные представления и криминалистическая характеристика потенциальных объектов судебной экспертизы, обнаруживаемых на месте происшествия. 2. Понятие и классификация следов и объектов на месте | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>происшествия, способы их обнаружения, фиксации и изъятия. Субъекты, участвующие в сборе объектов судебной экспертизы на месте происшествия.</p> <p>3. Техничко-криминалистические и процессуальные требования к собиранию объектов судебной экспертизы на месте происшествия.</p> <p>Криминалистические и процессуальные особенности хранения и перемещения следов, изъятых на месте происшествия, в процессе назначения и производства судебных экспертиз.</p> | |
| 2 | <p>1. Предмет, объекты и задачи ситуационной судебной экспертизы.</p> <p>2. Информационные источники для производства ситуационной судебной экспертизы, классификация и характеристики.</p> <p>3. Особенности проведения повторных и дополнительных осмотров места происшествия для получения информации, необходимой для проведения ситуационной экспертизы.</p> <p>4. Этапы и особенности подготовки повторных и дополнительных осмотров места происшествия.</p> <p>Порядок поиска, фиксации и изъятия объектов и информации в ходе проведения повторных и дополнительных осмотров места происшествия.</p> <p>5. Информация, получаемая в ходе проведения следственного и экспертного эксперимента на месте происшествия, как объект судебной экспертизы.</p> <p>6. Типовые ситуации, задачи и особенности организации следственного и экспертного эксперимента для получения информации, реализуемой в рамках судебной экспертизы.</p> <p>7. Подготовительный этап и задания по обеспечению проведения экспертного эксперимента на месте происшествия.</p> <p>8. Планирование, порядок и особенности проведение серии экспертных экспериментов на месте происшествия.</p> <p>Фиксация экспертных экспериментов, специфика фото и видео съемки.</p> | 6 |
| 3 | <p>1. Характеристика современных средств видеонаблюдения на стационарных объектах и на транспорте (места расположения, адаптивность к дневным и ночным условиям, форматы записи видеоматериалов, серверы и т.д.).</p> <p>2. Типовые ситуации и задачи использования в судебной экспертизе материалов стационарных и подвижных систем видеонаблюдения в районе места происшествия.</p> <p>3. Процессуальный порядок изъятия материалов видеозаписи на месте происшествия и представления их для экспертного исследования.</p> <p>4. Типовые носители материалов видеозаписи, особенности копирования, тиражирования и редактирования</p> | 6 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>информации видеозаписи.</p> <p>5. Специалисты и порядок взаимодействия с ними в ходе поиска, фиксации и копирования материалов видеозаписи.</p> <p>Особенности получения видеоинформации с банкоматов, видеорегистраторов транспортных средств, систем охраны объектов и сотовых телефонов.</p> <p>6. Структура и принцип действия спутниковых навигационных систем позиционирования объектов.</p> <p>7. Современное состояние и возможности использования спутниковых навигационных и фотографических систем в правоохранительной деятельности.</p> <p>8. Возможности и проблемы применения спутниковых навигационных систем в решении экспертных задач.</p> <p>9. Экспертиза объектов и информации контроля положения объектов, полученных с помощью спутниковых навигационных и фотографических систем.</p> <p>10. Автомобильные и телефонные навигаторы как объекты судебной экспертизы: типовые задачи, специалисты.</p> <p>11. Правовые и технико-криминалистические вопросы изъятия видеорегистраторов и сотовых телефонов на месте происшествия и сохранения информации об их позиционировании с помощью спутниковой навигации.</p> | |
| 4 | <p>1. Типовые задачи применения лазерные и геодезические средства измерения на месте происшествия большой площади (выстрел на большой дальности, железнодорожная авария и т.п.)</p> <p>2. Классификация, принципы действия и характеристики современных лазерных и геодезических средства измерения линейных и угловых величин на местности.</p> <p>3. Порядок проведения измерений и фиксация результатов измерения в различных системах координат.</p> <p>4. Компьютерная обработка полученных результатов.</p> <p>5. Составление масштабных планов, схем и чертежей по результатам применения современные лазерные и геодезические средства измерения линейных и угловых величин.</p> <p>6. Использование точных измерений линейных и угловых величин на месте происшествия при проведении судебных экспертиз.</p> | 6 |
| 5 | <p>1. Специфика организации осмотра места происшествия в чрезвычайных условиях: типовые ситуации.</p> <p>2. Особенности организации работы и взаимодействия с подразделениями МЧС на месте происшествия, выполняющих задачи по спасению людей и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Особенности организации работы в условиях постоянного пребывания руководства разных ведомств и представителей исполнительной власти на данной территории.</p> | 6 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| | <p>4. Порядок взаимодействия с представителями средств массовой информации.</p> <p>5. Техника безопасности и порядок организации работы специалистов на месте происшествия.</p> <p>Особенности работы специалистов в течении нескольких суток в режиме прикомандирования к району чрезвычайной ситуации.</p> | |
| 6 | <p>1. Понятие и характеристика зоны вооруженного конфликта.</p> <p>2. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в зоне локального вооруженного конфликта, особенности их расследования.</p> <p>3. Порядок пребывания и работы специалиста в зоне локального вооруженного конфликта: безопасность, жизнеобеспечение, радиосвязь, технико-криминалистическое обеспечение.</p> <p>4. Этапы подготовки и проведения осмотра места происшествия: движение по маршруту, общение с местным населением, взаимодействие с силовыми структурами.</p> <p>5. Обеспечение безопасности на месте происшествия, порядок поиска и фиксации следов в условиях минной опасности.</p> | 6 |
| Итого | | 36 |

5.4.2. Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента включает следующие основные направления: теоретическую подготовку к аудиторным занятиям (лекционным и семинарским), самостоятельное изучение тем, по которым тематическим планом не предусмотрены лекционные и семинарские занятия, выполнение письменных домашних заданий, подготовку докладов и презентаций, подготовку и написание контрольных работ, подготовку к промежуточной аттестации (зачету).

Таблица 6.

| № п/п | № раздела (темы) дисциплины | Формы самостоятельной работы | Трудоемкость в часах |
|-------|-----------------------------|---|----------------------|
| 1 | Темы 1, 2 | Подготовка к семинарским (практическим) занятиям (изучение конспектов лекций, работа с основной и дополнительной учебной литературой, выполнение письменных домашних заданий) | 12 |
| 2 | Темы 3 | Подготовка практических заданий | 6 |
| 3 | Тема 4, 5, 6 | Подготовка учебных экспертиз | 18 |

| | | |
|--|---------------|----|
| | Итого: | 36 |
|--|---------------|----|

5.4.3. Описание курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа по дисциплине «Специальная подготовка по собиранию объектов судебной экспертизы с места происшествия» учебными планами не предусмотрена.

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основных информационных и электронных ресурсов Университета

| № п/п | Наименование электронно-библиотечной системы | Адрес в сети Интернет |
|-------|--|--|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru коллекция РГУП |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП - периодика (электронные журналы) |
| 6 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 7 | Система электронного обучения Фемида | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 8 | Правовые системы | Гарант, Консультант |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения преподавания дисциплины используются:

- при проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук);
- при проведении семинарских (практических) занятий: кабинет криминалистики (для демонстрации технико-криминалистических средств и приемов работы с ними, а также для использования иных наглядных материалов из фонда кабинета), компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).

Для обеспечения преподавания дисциплины используются:

- при проведении лекций:
комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук);
- при проведении семинарских (практических) занятий:
кабинет криминалистики; лаборатория судебной фотографии и видеозаписи; лаборатория трасологических и баллистических исследований; лаборатория криминалистического исследования документов; криминалистические полигоны; компьютерный класс для проведения тестов.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. В указанных классах размещены микроскопы, измерительные приборы и инструменты, электронные весы.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д. которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), субаренда, безвозмездное пользование | Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям |
|-------|--|--|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Специальная подготовка по собиранию объектов судебной экспертизы с места происшествия | Криминалистическая лаборатория: - рабочие столы – 10 шт. технические средства: - компьютеры с выходом в интернет – 10 шт. - проектор потолочный с экраном – 1 шт. - микроскопы – 4 шт. - видеоспектральный компаратор – 1 шт. - репродукционная установка – 1 шт. - принтер струйный – 1 шт. | 394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №48 | Оперативное управление | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно | - |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- криминалистические чемоданы – 2 шт.- дактилоскопический стол – 1 шт.- лупы – 5 шт.- измерительные инструменты (линейки, штангенциркули, микрометры)- видеокамеры – 5 шт.- фотоаппараты – 5 шт.- осветительное оборудование для фотосъемкинаглядные пособия:- плакаты по криминалистическим экспертизамучебные объекты по трасологии:- объекты со следами рук, со следами взлома, следы обуви, замки инструменты,учебные объекты по технико-криминалистической экспертизе документов:- различного рода документы, печати, штампыучебные документы почерковедческой экспертизе:- рукописные записи и подписи разных лиц на различных документахучебные объекты по портретной экспертизе:- фотоснимки различных лиц | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Судебных экспертиз и криминалистики

Специальность: 40.05.03 – Судебная экспертиза

профиль: эксперты-криминалисты

Дисциплина: Специальная подготовка по собиранию объектов судебной экспертизы с места происшествия

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|--|---|--|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиоте ке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| 1. Ахмедшин, Р. Л. Тактика осмотра места происшествия: отечественный и зарубежный опыт: учебное пособие / Р. Л. Ахмедшин. - Москва: РГУП, 2020. - 132 с. - ISBN 978-5-93916-774-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1195552 (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/product/1195552 | |
| 2. Осмотр места происшествия: учебное пособие / С. В. Владимиров, Н. В. Грязева, Д. В. Кияйкин [и др.]. - Самара: Самарский юридический институт ФСИИ России, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-91612-312-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1319728 (дата обращения: 07.04.2024). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/product/1319728 | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Александров И. В., Колдин В. Я. Криминалистика. В 5 томах. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. Александров И. В., Колдин В. Я. М: Бакалавр. Специалист. Магистр, Юрайт, 2019. 168 с. https://www.ozon.ru/context/detail/id/148195031/</p> | <p>https://www.ozon.ru/context/detail/id/148195031/</p> | |
| Дополнительная литература | | |
| <p><i>Николаев, П. М.</i> Осмотр места происшествия при обнаружении трупа : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. М. Николаев, В.А. Спиридонов, И.Г. Массалимов. – 2-е изд., исп. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 150 с. – ISBN 978-5-534-08597 – 6 - Текст : электронный https://urait.ru/bcode/438522</p> | <p>https://urait.ru/bcode/438522</p> | |
| <p>Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2016.-368 с. ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/541899</p> | <p>URL: https://znanium.com/catalog/product/541899</p> | |
| Дополнительная литература для углубленного изучения | | |
| <p>Кельбьялиев К.Р. Учебное пособие (курс лекций) по дисциплине «Осмотр места происшествия» для направления подготовки «Юриспруденция», профиль «Уголовное право», Махачкала: ДГУНХ, 2016. – 71 с. - Текст: электронный. http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-14-15-up-fgos-8.pdf</p> | <p>http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-14-15-up-fgos-8.pdf</p> | |

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-6 Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.03 – Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Специальная подготовка по сборанию объектов судебной экспертизы с места происшествия»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

- **ЗНАТЬ:** - основные методы способы психологической защиты личности; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для снижения агрессивности; методы мониторинга психического состояния, социального поведения и личностного развития в условиях коллективной работы на месте происшествия
- **УМЕТЬ:** - применять способы психологической защиты личности; использовать методы эмоциональной и когнитивной регуляции для снижения агрессивности; проводить мониторинг психического состояния, социального поведения и личностного развития различными методами в организации взаимодействия участников осмотра места происшествия.
- **ВЛАДЕТЬ:** - навыками психологической защиты личности; методами эмоциональной и когнитивной регуляции для снижения агрессивности; навыками проведения мониторинга психического состояния, социального поведения и

личностного развития различными методами в условиях коллективной работы на месте происшествия.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|--|--|---|---|---|---|
| | 1 | 2 (пороговый) | 3 (базовый) | 4 (продвинутый) | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | зачет | | | |
| ОК-6 (з) ЗНАТЬ: основные методы способы психологической защиты личности; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для снижения агрессивности; методы мониторинга психического состояния, социального поведения и личностного развития в условиях коллективной работы на месте происшествия. | Фрагментарные, несформированные представления об основных методах и способах психологической защиты личности; методах эмоциональной и когнитивной регуляции для снижения агрессивности; методах мониторинга психического состояния, социального поведения и личностного развития в условиях коллективной работы на месте происшествия. | Общие, частично сформированные представления об основных методах и способах психологической защиты личности; методах эмоциональной и когнитивной регуляции для снижения агрессивности; методах мониторинга психического состояния, социального поведения и личностного развития в условиях коллективной работы на месте происшествия. | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об основных методах и способах психологической защиты личности; методах эмоциональной и когнитивной регуляции для снижения агрессивности; методах мониторинга психического состояния, социального поведения и личностного развития в условиях коллективной работы на месте происшествия. | Сформированные систематизированные представления об основных методах и способах психологической защиты личности; методах эмоциональной и когнитивной регуляции для снижения агрессивности; методах мониторинга психического состояния, социального поведения и личностного развития в условиях коллективной работы на месте происшествия. | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>ОК-6 (у) УМЕТЬ: применять способы психологической защиты личности; использовать методы эмоциональной и когнитивной регуляции для снижения агрессивности; проводить мониторинг психического состояния, социального поведения и личностного развития различными методами в организации взаимодействия участников осмотра места происшествия.</p> | <p>Фрагментарное, несформированное умение применять способы психологической защиты личности; использовать методы эмоциональной и когнитивной регуляции для снижения агрессивности; проводить мониторинг психического состояния, социального поведения и личностного развития различными методами в организации взаимодействия участников осмотра места происшествия.</p> | <p>Частично сформированное умение толковать и применять способы психологической защиты личности; использовать методы эмоциональной и когнитивной регуляции для снижения агрессивности; проводить мониторинг психического состояния, социального поведения и личностного развития различными методами в организации взаимодействия участников осмотра места происшествия.</p> | <p>В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять способы психологической защиты личности; использовать методы эмоциональной и когнитивной регуляции для снижения агрессивности; проводить мониторинг психического состояния, социального поведения и личностного развития различными методами в организации взаимодействия участников осмотра места происшествия.</p> | <p>Сформированное умение применять способы психологической защиты личности; использовать методы эмоциональной и когнитивной регуляции для снижения агрессивности; проводить мониторинг психического состояния, социального поведения и личностного развития различными методами в организации взаимодействия участников осмотра места происшествия.</p> | <p>Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача</p> |
| <p>ОК-6 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками психологической защиты личности; методами эмоциональной и когнитивной регуляции для снижения агрессивности; навыками проведения мониторинга психического состояния, социального поведения и личностного развития различными методами в условиях коллективной работы на месте происшествия.</p> | <p>Фрагментарные, несформированные навыки психологической защиты личности; методами эмоциональной и когнитивной регуляции для снижения агрессивности; навыками проведения мониторинга психического состояния, социального поведения и личностного развития различными методами в условиях коллективной работы на месте происшествия.</p> | <p>Частично сформированные навыки психологической защиты личности; методами эмоциональной и когнитивной регуляции для снижения агрессивности; навыками проведения мониторинга психического состояния, социального поведения и личностного развития различными методами в условиях коллективной работы на месте происшествия.</p> | <p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках психологической защиты личности; методами эмоциональной и когнитивной регуляции для снижения агрессивности; навыками проведения мониторинга психического состояния, социального поведения и личностного развития различными методами в условиях коллективной работы на месте происшествия.</p> | <p>Сформированные навыки психологической защиты личности; методами эмоциональной и когнитивной регуляции для снижения агрессивности; навыками проведения мониторинга психического состояния, социального поведения и личностного развития различными методами в условиях коллективной работы на месте происшествия.</p> | <p>Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача</p> |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-12 Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.03 – Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Специальная подготовка по собиранию объектов судебной экспертизы с места происшествия»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

- **ЗНАТЬ:** - основы различных информационных ресурсов и технологий получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применительно к базам данных криминалистических и иных учетов
- **УМЕТЬ:** - применять различные информационно-коммуникационные средства получения, хранения, поиска, обработки и передачи информации, применительно к базам данных криминалистических и иных учетов непосредственно с места происшествия
- **ВЛАДЕТЬ:** - навыками работы в поисковых информационно-коммуникационных системах, находящихся в правоохранительных органах, для проверки по базам данных криминалистических и иных учетов следов, изъятых с места происшествия средства

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|---|--|--|--|--|---|
| | 1 | 2 (пороговый) | 3 (базовый) | 4 (продвинутый) | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | зачет | | | |
| ОК-12 (з) ЗНАТЬ: основы различных информационных ресурсов и технологий получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применительно к базам данных криминалистических и иных учетов | Фрагментарные, несформированные представления об основах различных информационных ресурсов и технологий получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применительно к базам данных криминалистических и иных учетов | Общие, частично сформированные представления об основах различных информационных ресурсов и технологий получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применительно к базам данных криминалистических и иных учетов | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об основах различных информационных ресурсов и технологий получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применительно к базам данных криминалистических и иных учетов | Сформированные систематизированные представления об основах различных информационных ресурсов и технологий получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применительно к базам данных криминалистических и иных учетов | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| ОК-12 (у) УМЕТЬ: применять различные информационно-коммуникационные средства получения, хранения, поиска, обработки и передачи информации, применительно к базам | Фрагментарное, несформированное умение применять различные информационно-коммуникационные средства получения, хранения, поиска, обработки и передачи информации, применительно к базам данных криминалистических и иных учетов непосредственно с места происшествия. | Частично сформированное умение толковать и применять различные информационно-коммуникационные средства получения, хранения, поиска, обработки и передачи информации, применительно к базам данных криминалистических и иных учетов непосредственно с места происшествия. | В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять различные информационно-коммуникационные средства получения, хранения, поиска, обработки и передачи | Сформированное умение применять различные информационно-коммуникационные средства получения, хранения, поиска, обработки и передачи информации, применительно к базам данных | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| данных криминалистических и иных учетов непосредственно с места происшествия. | | | информации, применительно к базам данных криминалистических и иных учетов непосредственно с места происшествия. | криминалистических и иных учетов непосредственно с места происшествия. | |
| ОК-12 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками работы в поисковых информационно-коммуникационных системах, находящихся в правоохранительных органах, для проверки по базам данных криминалистических и иных учетов следов, изъятых с места происшествия средства | Фрагментарные, несформированные навыки работы в поисковых информационно-коммуникационных системах, находящихся в правоохранительных органах, для проверки по базам данных криминалистических и иных учетов следов, изъятых с места происшествия средства | Частично сформированные навыки работы в поисковых информационно-коммуникационных системах, находящихся в правоохранительных органах, для проверки по базам данных криминалистических и иных учетов следов, изъятых с места происшествия средства | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках работы в поисковых информационно-коммуникационных системах, находящихся в правоохранительных органах, для проверки по базам данных криминалистических и иных учетов следов, изъятых с места происшествия средства | Сформированные навыки работы в поисковых информационно-коммуникационных системах, находящихся в правоохранительных органах, для проверки по базам данных криминалистических и иных учетов следов, изъятых с места происшествия средства | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1 Способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.03 – Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Специальная подготовка по собиранию объектов судебной экспертизы с места происшествия»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

- ЗНАТЬ: - теоретические основы в области материального и процессуального права о порядке представления объектов, обнаруженных на месте происшествия, для экспертного исследования.
- УМЕТЬ: - применять познания в области материального и процессуального права в порядке представления объектов, обнаруженных на месте происшествия, для экспертного исследования.
- ВЛАДЕТЬ: - навыками оформления процессуальных документов (видеозаписей, фототаблиц и схем) по обнаруженным объектам на месте происшествия для их дальнейшего экспертного исследования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|---|--|-------------------|----------------|--------------------|--------------------|
| | 1 | 2 (пороговый) | 3 (базовый) | 4 (продвинутый) | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | зачет | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| <p>ОПК-1 (з) ЗНАТЬ: теоретические основы в области материального и процессуального права о порядке представления объектов, обнаруженных на месте происшествия, для экспертного исследования.</p> | <p>Фрагментарные, несформированные представления о теоретических основах в области материального и процессуального права о порядке представления объектов, обнаруженных на месте происшествия, для экспертного исследования.</p> | <p>Общие, частично сформированные представления о теоретических основах в области материального и процессуального права о порядке представления объектов, обнаруженных на месте происшествия, для экспертного исследования.</p> | <p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о теоретических основах в области материального и процессуального права о порядке представления объектов, обнаруженных на месте происшествия, для экспертного исследования.</p> | <p>Сформированные систематизированные представления о теоретических основах в области материального и процессуального права о порядке представления объектов, обнаруженных на месте происшествия, для экспертного исследования.</p> | <p>Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача</p> |
| <p>ОПК-1 (у) УМЕТЬ: применять познания в области материального и процессуального права в порядке представления объектов, обнаруженных на месте происшествия, для экспертного исследования</p> | <p>Фрагментарное, несформированное умение применять методы познания в области материального и процессуального права в порядке представления объектов, обнаруженных на месте происшествия, для экспертного исследования</p> | <p>Частично сформированное умение толковать и применять познания в области материального и процессуального права в порядке представления объектов, обнаруженных на месте происшествия, для экспертного исследования</p> | <p>В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умениях применять познания в области материального и процессуального права в порядке представления объектов, обнаруженных на месте происшествия, для экспертного исследования</p> | <p>Сформированное умение применять познания в области материального и процессуального права в порядке представления объектов, обнаруженных на месте происшествия, для экспертного исследования</p> | <p>Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача</p> |
| <p>ОПК-1 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками оформления процессуальных документов (видеозаписей, фототаблиц и схем) по обнаруженным объектам на месте происшествия для их дальнейшего экспертного исследования.</p> | <p>Фрагментарные, несформированные навыки оформления процессуальных документов (видеозаписей, фототаблиц и схем) по обнаруженным объектам на месте происшествия для их дальнейшего экспертного исследования.</p> | <p>Частично сформированные навыки оформления процессуальных документов (видеозаписей, фототаблиц и схем) по обнаруженным объектам на месте происшествия для их дальнейшего экспертного исследования.</p> | <p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках оформления процессуальных документов (видеозаписей, фототаблиц и схем) по обнаруженным объектам на месте происшествия для их дальнейшего экспертного исследования.</p> | <p>Сформированные навыки оформления процессуальных документов (видеозаписей, фототаблиц и схем) по обнаруженным объектам на месте происшествия для их дальнейшего экспертного исследования.</p> | <p>Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача</p> |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2 Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2);

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.03 – Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Специальная подготовка по собиранию объектов судебной экспертизы с места происшествия»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

- **ЗНАТЬ:** - основные методы естественнонаучного и математического анализа в решении диагностических и ситуационных экспертных задач, современные оптические, лазерные и инструментальные методы измерений, типовые ошибки измерений, статистическую технологию обработки серии измерений.
- **УМЕТЬ:** - применять методы естественнонаучного и математического анализа в решении диагностических и ситуационных экспертных задач, современные оптические, лазерные и инструментальные методы измерений, анализировать типовые ошибки измерений, проводить статистическую обработку серии измерений.
- **ВЛАДЕТЬ:** - методами математического анализа в решении диагностических и ситуационных экспертных задач, современными оптическими, лазерными и инструментальными методами измерений, методикой статистической обработки серии измерений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ

**КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|--|---|--|--|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | (пороговый) | (базовый) | (продвинутый) | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | | зачет | | |
| ОПК-2 (з) ЗНАТЬ: основные методы естественнонаучного и математического анализа в решении диагностических и ситуационных экспертных задач, современные оптические, лазерные и инструментальные методы измерений, типовые ошибки измерений, статистическую технологию обработки серии измерений. | Фрагментарные, несформированные представления об основных методах естественнонаучного и математического анализа в решении диагностических и ситуационных экспертных задач, современных оптических, лазерных и инструментальных методах измерений, типовых ошибках измерений, статистической технологии обработки серии измерений. | Общие, частично сформированные представления об основных методах естественнонаучного и математического анализа в решении диагностических и ситуационных экспертных задач, современных оптических, лазерных и инструментальных методах измерений, типовых ошибках измерений, статистической технологии обработки серии измерений. | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об основных методах естественнонаучного и математического анализа в решении диагностических и ситуационных экспертных задач, современных оптических, лазерных и инструментальных методах измерений, типовых ошибках измерений, статистической технологии обработки серии измерений. | Сформированные систематизированные представления об основных методах естественнонаучного и математического анализа в решении диагностических и ситуационных экспертных задач, современных оптических, лазерных и инструментальных методах измерений, типовых ошибках измерений, статистической технологии обработки серии измерений. | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>ОПК-2 (у) УМЕТЬ:</p> <p>применять методы естественнонаучного и математического анализа в решении диагностических и ситуационных экспертных задач, современные оптические, лазерные и инструментальные методы измерений, анализировать типовые ошибки измерений, проводить статистическую обработку серии измерений.</p> | <p>Фрагментарное, несформированное умение применять методы естественнонаучного и математического анализа в решении диагностических и ситуационных экспертных задач, современные оптические, лазерные и инструментальные методы измерений, анализировать типовые ошибки измерений, проводить статистическую обработку серии измерений.</p> | <p>Частично сформированное умение толковать и применять методы естественнонаучного и математического анализа в решении диагностических и ситуационных экспертных задач, современные оптические, лазерные и инструментальные методы измерений, анализировать типовые ошибки измерений, проводить статистическую обработку серии измерений.</p> | <p>В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы естественнонаучного и математического анализа в решении диагностических и ситуационных экспертных задач, современные оптические, лазерные и инструментальные методы измерений, анализировать типовые ошибки измерений, проводить статистическую обработку серии измерений.</p> | <p>Сформированное умение применять методы естественнонаучного и математического анализа в решении диагностических и ситуационных экспертных задач, современные оптические, лазерные и инструментальные методы измерений, анализировать типовые ошибки измерений, проводить статистическую обработку серии измерений.</p> | <p>Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача</p> |
| <p>ОПК-2 (в) ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками использования методов математического анализа в решении диагностических и ситуационных экспертных задач, современными оптическими, лазерными и инструментальными методами измерений, методикой статистической обработки серии измерений.</p> | <p>Фрагментарные, несформированные навыками использования методов математического анализа в решении диагностических и ситуационных экспертных задач, современными оптическими, лазерными и инструментальными методами измерений, методикой статистической обработки серии измерений.</p> | <p>Частично сформированные навыки использования методов математического анализа в решении диагностических и ситуационных экспертных задач, современными оптическими, лазерными и инструментальными методами измерений, методикой статистической обработки серии измерений.</p> | <p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках использования методов математического анализа в решении диагностических и ситуационных экспертных задач, современными оптическими, лазерными и инструментальными методами измерений, методикой статистической обработки серии измерений.</p> | <p>Сформированные навыки использования методов математического анализа в решении диагностических и ситуационных экспертных задач, современными оптическими, лазерными и инструментальными методами измерений, методикой статистической обработки серии измерений.</p> | <p>Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача</p> |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 Способности использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.03 – Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Специальная подготовка по собиранию объектов судебной экспертизы с места происшествия»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

- **ЗНАТЬ:** - теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
- **УМЕТЬ:** - применять криминалистические методы в решении диагностических, идентификационных и ситуационных задач при производстве экспертиз и исследований.
- **ВЛАДЕТЬ:** - технико-криминалистическими методами, приемами и средствами обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов, обнаруженных на месте происшествия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1),

КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|---|---|--|--|--|---|
| | 1 | 2 (пороговый) | 3 (базовый) | 4 (продвинутый) | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | зачет | | | |
| ПК-1 (з) ЗНАТЬ: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. | Фрагментарные, несформированные представления о теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. | Общие, частично сформированные представления о теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. | Сформированные систематизированные представления о теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| ПК-1 (у) УМЕТЬ: применять криминалистические методы в решении диагностических, идентификационных и ситуационных задач при производстве экспертиз и исследований. | Фрагментарное, несформированное умение применять криминалистические методы в решении диагностических, идентификационных и ситуационных задач при производстве экспертиз и исследований. | Частично сформированное умение толковать и применять криминалистические методы в решении диагностических, идентификационных и ситуационных задач при производстве экспертиз и исследований. | В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять криминалистические методы в решении диагностических, идентификационных и ситуационных задач при производстве экспертиз и исследований. | Сформированное умение применять методы в решении диагностических, идентификационных и ситуационных задач при производстве экспертиз и исследований. | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| ПК-1 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками использования технико-криминалистическими методами, приемами и средствами обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов, обнаруженных на месте происшествия. | Фрагментарные, несформированные навыками использования технико-криминалистическими методами, приемами и средствами обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов, обнаруженных на месте происшествия. | Частично сформированные навыки использования технико-криминалистическими методами, приемами и средствами обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов, обнаруженных на месте происшествия. | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках использования технико-криминалистическими методами, приемами и средствами обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов, обнаруженных на месте происшествия. | Сформированные навыки использования технико-криминалистическими методами, приемами и средствами обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов, обнаруженных на месте происшествия. | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
|---|--|--|---|---|---|

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: Способности применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.03 – Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Специальная подготовка по собиранию объектов судебной экспертизы с места происшествия»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

- ЗНАТЬ: - основы технико-криминалистического обеспечения обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз и исследований.
- УМЕТЬ: - применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и исследования следов – объектов судебных экспертиз и исследований.
- ВЛАДЕТЬ: - методами и средствами обнаружения, фиксации и исследования объектов судебных экспертиз и исследований.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|--|---|--|--|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | (пороговый) | (базовый) | (продвинутый) | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | | зачет | | |
| ПК-4 (з) ЗНАТЬ: основы технико-криминалистического обеспечения обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз и исследований. | Фрагментарные, несформированные представления об основах технико-криминалистического обеспечения обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз и исследований. | Общие, частично сформированные представления об основах технико-криминалистического обеспечения обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз и исследований. | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об основах технико-криминалистического обеспечения обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз и | Сформированные систематизированные представления об основах технико-криминалистического обеспечения обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз и исследований. | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | | | исследований. | | |
| ПК-4 (у) УМЕТЬ: применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и исследования следов – объектов судебных экспертиз и исследований. | Фрагментарное, несформированное умение применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и исследования следов – объектов судебных экспертиз и исследований. | Частично сформированное умение применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и исследования следов – объектов судебных экспертиз и исследований. | В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и исследования следов – объектов судебных экспертиз и исследований. | Сформированное умение применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и исследования следов – объектов судебных экспертиз и исследований. | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| ПК-4 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками использования методов и средств обнаружения, фиксации и исследования объектов судебных экспертиз и исследований. | Фрагментарные, несформированные навыки использования методов и средств обнаружения, фиксации и исследования объектов судебных экспертиз и исследований. | Частично сформированные навыками использования методов и средств обнаружения, фиксации и исследования объектов судебных экспертиз и исследований. | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках использования методов и средств обнаружения, фиксации и исследования объектов судебных экспертиз и исследований. | Сформированные навыки использования методов и средств обнаружения, фиксации и исследования объектов судебных экспертиз и исследований. | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-7: Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.03 – Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Специальная подготовка по сборанию объектов судебной экспертизы с места происшествия»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

- **ЗНАТЬ:** - правовые, организационные и криминалистические основы участия специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях.
- **УМЕТЬ:** - применять правовые, организационные и криминалистические знания в работе в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях.
- **ВЛАДЕТЬ:** - навыками обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов, обнаруженных на месте происшествия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-6), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|----------------------------------|--|------------------|----------------|--------------------|--------------------|
| | 1 | 2 (пороговый) | 3 (базовый) | 4 (продвинутый) | |
| | | | | | |

| (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
|--|--|--|--|---|---|
| | незачет | зачет | | | |
| ПК-7 (з) ЗНАТЬ: правовые, организационные и криминалистические основы участия специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях. | Фрагментарные, несформированные представления о правовых, организационных и криминалистических основах участия специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях. | Общие, частично сформированные представления о правовых, организационных и криминалистических основах участия специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях. | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о правовых, организационных и криминалистических основах участия специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях. судебной баллистики. | Сформированные систематизированные представления о правовых, организационных и криминалистических основах участия специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях. | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| ПК-7 (у) УМЕТЬ: применять правовые, организационные и криминалистические знания в работе в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях. | Фрагментарное, несформированное умение применять правовые, организационные и криминалистические знания в работе в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях. | Частично сформированное умение применять правовые, организационные и криминалистические знания в работе в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях. | В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять правовые, организационные и криминалистические знания в работе в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях. | Сформированное умение применять правовые, организационные и криминалистические знания в работе в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях. | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| ПК-7 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов, обнаруженных на месте происшествия. | Фрагментарные, несформированные навыки обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов, обнаруженных на месте происшествия. | Частично сформированные навыки обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов, обнаруженных на месте происшествия. | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов, обнаруженных на месте происшествия. | Сформированные навыки обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов, обнаруженных на месте происшествия. | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
|--|---|---|--|--|---|

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-14: Способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.03 – Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Специальная подготовка по сборанию объектов судебной экспертизы с места происшествия»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

- **ЗНАТЬ:** - особенности работы специалиста в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

- УМЕТЬ: - Умеет сохранять и применять технико-криминалистические средства при осмотре места происшествия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях и в зоне вооруженного конфликта.
- ВЛАДЕТЬ: - навыками специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях и в военное время.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-7),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|--|--|---|---|---|---|
| | 1 | 2 (пороговый) | 3 (базовый) | 4 (продвинутый) | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | зачет | | | |
| ПК-14 (з) ЗНАТЬ: особенности работы специалиста в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. | Фрагментарные, несформированные представления об особенностях работы специалиста в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. | Общие, частично сформированные представления об особенностях работы специалиста в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об особенностях работы специалиста в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. | Сформированные систематизированные представления об особенностях работы специалиста в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| <p>ПК-14 (у) УМЕТЬ: сохранять и применять технико-криминалистические средства при осмотре места происшествия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях и в зоне вооруженного конфликта.</p> | <p>Фрагментарное, несформированное умение сохранять и применять технико-криминалистические средства при осмотре места происшествия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях и в зоне вооруженного конфликта.</p> | <p>Частично сформированное умение сохранять и применять технико-криминалистические средства при осмотре места происшествия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях и в зоне вооруженного конфликта.</p> | <p>В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умении сохранять и применять технико-криминалистические средства при осмотре места происшествия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях и в зоне вооруженного конфликта.</p> | <p>Сформированное умение сохранять и применять технико-криминалистические средства при осмотре места происшествия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях и в зоне вооруженного конфликта.</p> | <p>Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача</p> |
| <p>ПК-14 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях и в военное время.</p> | <p>Фрагментарные, несформированные навыки специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях и в военное время.</p> | <p>Частично сформированные навыки специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях и в военное время.</p> | <p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях и в военное время.</p> | <p>Сформированные навыки специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях и в военное время.</p> | <p>Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача</p> |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПСК-1.2: Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.03 – Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Специальная подготовка по сборанию объектов судебной экспертизы с места происшествия»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

- ЗНАТЬ: - процессуальные формы исполнения обязанностей специалиста-криминалиста на месте происшествия.
- УМЕТЬ: - правильно фиксировать, изымать и сохранять следы и объекты на месте происшествия для их дальнейшего использования при производстве судебных экспертиз.
- ВЛАДЕТЬ: - навыками предварительного исследования следов и объектов на месте происшествия для обоснования перспектив их использования в судебных экспертизах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-17), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|--|--|-------------------|-----------|---------------|--------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | (пороговый) | (базовый) | (продвинутый) | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |

| заданного уровня освоения компетенции) | незачет | зачет | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| ПСК-1.2 (з) ЗНАТЬ: процессуальные формы исполнения обязанностей специалиста-криминалиста на месте происшествия. | Фрагментарные, несформированные представления о процессуальных формах исполнения обязанностей специалиста-криминалиста на месте происшествия. | Общие, частично сформированные представления о процессуальных формах исполнения обязанностей специалиста-криминалиста на месте происшествия. | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы о процессуальных формах исполнения обязанностей специалиста-криминалиста на месте происшествия. | Сформированные систематизированные представления о процессуальных формах исполнения обязанностей специалиста-криминалиста на месте происшествия. | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| ПСК-1.2 (у) УМЕТЬ: правильно фиксировать, изымать и сохранять следы и объекты на месте происшествия для их дальнейшего использования при производстве судебных экспертиз. | Фрагментарное, несформированное умение правильно фиксировать, изымать и сохранять следы и объекты на месте происшествия для их дальнейшего использования при производстве судебных экспертиз. | Частично сформированное умение правильно фиксировать, изымать и сохранять следы и объекты на месте происшествия для их дальнейшего использования при производстве судебных экспертиз. | В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умении правильно фиксировать, изымать и сохранять следы и объекты на месте происшествия для их дальнейшего использования при производстве судебных экспертиз. | Сформированное умение правильно фиксировать, изымать и сохранять следы и объекты на месте происшествия для их дальнейшего использования при производстве судебных экспертиз. | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| ПСК-1.2 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками предварительного исследования следов и объектов на месте происшествия для обоснования перспектив их использования в судебных экспертизах. | Фрагментарные, несформированные навыки предварительного исследования следов и объектов на месте происшествия для обоснования перспектив их использования в судебных экспертизах. | Частично сформированные навыки предварительного исследования следов и объектов на месте происшествия для обоснования перспектив их использования в судебных экспертизах. | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках предварительного исследования следов и объектов на месте происшествия для обоснования перспектив их использования в судебных экспертизах. | Сформированные навыки предварительного исследования следов и объектов на месте происшествия для обоснования перспектив их использования в судебных экспертизах. | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |

