

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 13.01.2025 16:54:47
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Центральный филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы российской государственности

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Профиль подготовки/специализация: криминалистические экспертизы

Воронеж, 2024

Оглавление

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Аннотация рабочей программы	
2.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ООП	
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
5.	Содержание дисциплины (модуля)	
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
7.	Материально-техническое обеспечение	
8.	Карта обеспеченности литературой	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности»

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Основы российской государственности» относится к учебным дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла базовой части образовательной программы направления подготовки специалитета.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Что такое Россия. Раздел 2. Российское государство – цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Раздел 4. Политическое устройство России. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачёт

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» относится к учебным дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла базовой части образовательной программы направления подготовки специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	-	54	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	-	18	
Занятия лекционного типа	-	-	20	
Занятия семинарского типа	-	-	34	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	
Форма промежуточной аттестации	-	-	зачёт	

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Раздел 1. Что такое Россия.

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и

внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»)

Раздел 4. Политическое устройство России.

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском

обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)
Тематический план

Таблица 3.1.

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства	
				Контактная работа	под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.		
Раздел 1. Что такое Россия.										
1	Лекция 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	УК-5.		2		2				лекция
2	Семинар 1. Моя Россия.	УК-5.		2	1		2			Доклады, презентации
3	Лекция 2. Многообразие российских регионов.			2		2				лекция
4	Семинар 2. Многообразие российских регионов.	УК-5.		2	1		2			Семинар-дискуссия, интеллектуальная викторина, тесты по теме
5	Семинар 3. Испытания и победы России.	УК-5.		2	1		2			Семинар-дискуссия, презентации, тесты по теме
Раздел 2. Российское государство-цивилизация.										
6	Лекция 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	УК-5.		2		2				лекция
7	Семинар 4. Применимость и альтернативы цивилизационного	УК-5.		2	1		2			Семинар-дискуссия, презентации, тесты по теме

	подхода.								
8	Лекция 4. Философское осмысление России как цивилизации.	УК-5.		2		2			лекция
9	Семинар 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе.	УК-5.		2	1		2		Семинар-дискуссия, тесты по теме
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.									
10	Лекция 5. Мировоззрение и идентичность.	УК-5.		2		2			лекция
11	Семинар 6. Концепт мировоззрения в социальных науках.	УК-5.		2	1		2		Семинар-дискуссия, тесты по теме
12	Лекция 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	УК-5.		2		2			лекция
13	Семинар 7. Системная модель мировоззрения.			2	1		2		Семинар-дискуссия, презентации тесты по теме
14	Семинар 8. Ценности российской цивилизации.	УК-5.		2	1		2		Семинар-дискуссия, тесты по теме
15	Лекция 7. Семья и семейные ценности как основа мировоззрения человека.	УК-5.		2		2			лекция
16	Семинар 9. Семья как институт российского общества.	УК-5.		2	1		2		Семинар-дискуссия, презентации тесты по теме
17	Семинар 10. Мировоззрение и государство.	УК-5.		2	2		2		Круглый стол, тесты по теме
Раздел 4. Политическое устройство России.									
18	Лекция 8. Конституционные принципы и разделение властей.	УК-5.		2		2			лекция
19	Семинар 11. Власть и	УК-		2	1		2		Семинар-

	легитимность в конституционном преломлении.	5.							дискуссия, тесты по теме
20	Лекция 9. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	УК-5.		2		2			лекция
21	Семинар 12. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.	УК-5.		2	1		2		Семинар-дискуссия, тесты по теме
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.									
22	Лекция 10. Актуальные вызовы и проблемы современной цивилизации.	УК-5.		2		2			Лекция
23	Семинар 13. Вызовы будущего.	УК-5.		2	1		2		Семинар-дискуссия, тесты по теме
24	Семинар 14. Глобальные проблемы современности.	УК-5.		2	1		2		Семинар-дискуссия, тесты по теме
25	Семинар 15. Внутренние вызовы общественного развития.	УК-5.		2	1		2		Семинар-дискуссия, тесты по теме
26	Семинар 16. Образы будущего России.	УК-5.		2	1		2		Семинар-дискуссия, тесты по теме
27	Семинар 17. Ориентиры стратегического развития.	УК-5.		2	1		2		Семинар-дискуссия, тесты по теме
ВСЕГО				72	54	18	20	34	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1.

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Раздел 1. Что такое	1. Природно-территориальные особенности России.	2

Россия. Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Этнонациональное и конфессиональное разнообразие России. 3. Экономическая и хозяйственная специфика регионов России. 4. Основные вехи истории России. 5. Герои России – кто они? 	
Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы к пониманию общественного развития. 2. Понятие и признаки цивилизации – различные подходы. 3. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. 4. Соотнесите понятия «цивилизация», «нация», «государство». 	2
Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 2. Философское осмысление России как цивилизации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генезис и культурные особенности развития России. 2. Особенности и факторы цивилизационного развития России. 3. Геополитическое положение Руси, Московского государства, Российской империи, СССР, Современной России. 4. Исследователи общественных отношений, мыслители об особенностях и роли России в эволюции макросоциума. 	1
Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Тема 1. Мировоззрение и идентичность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура мировоззрения. 2. Соотнесите понятия «культура», «культурный код», «менталитет», «идентичность». 3. Современные концепции мировоззрения – сравнительный анализ. 4. Особенности становления и развития мировоззрения российского социума. 5. Проблемы формирования мировоззрения и идентичности граждан России XXI в. 	2
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Тема 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ценностные принципы российской цивилизации. 2. Роль государства в формировании мировоззрения граждан. 3. Общественные организации в вопросах формирования мировоззрения и идентичности. 4. Научные основания формирования мировоззрения. 5. Роль искусства в становлении и развитии мировоззрения и идентичности. 6. Проблемы «национальной идеи» России. 	2
Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 1. Конституционные принципы и разделение властей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы конституционного строя России. 2. Субъекты государственной власти в РФ. 3. Уровни организации власти в РФ – вертикаль и горизонталь. 4. Реализация принципа разделения властей в политическом устройстве России. 5. «Три власти» или «три ветви» единой власти? 6. Федеральные органы власти РФ. 	1
Раздел 4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные вехи становления ветвей власти в 	2

<p>Политическое устройство России. Тема 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.</p>	<p>России. 2. Выделите приоритетные направления долгосрочного развития страны. 3. Стратегические цели развития России 4. Долгосрочные и краткосрочные, общие и частные интересы России (российского общества) 5. Актуальные государственные и национальные проекты.</p>	
<p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 1. Актуальные вызовы и проблемы развития современной цивилизации.</p>	<p>1. Понятие «глобальная проблема», сущность и признаки глобальных проблем. 2. Причины глобальных проблем современности. 3. Основные группы глобальных проблем современности. 4. Роль России в преодолении глобальных проблем. 5. Извечные внешние вызовы российскому обществу. 6. Внешние вызовы России XXI в.</p>	2
<p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 2. Внутренние вызовы.</p>	<p>1. Исторические примеры внутренних противоречий российского общества и их последствий 2. Основные проблемы современного российского общества. 3. Мировоззренческие проблемы России. 4. Проблема общественного единства. 5. Противоречия России экономического характера. 6. Демографические проблемы российского социума.</p>	2
<p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 3. Сценарии развития российской цивилизации</p>	<p>1. История становления и трансформаций основных концепций развития России (от противостояния нестяжателей и иосифлян к Петровским реформам). 2. Борьба идей славянофилов и западников 3. Проблемы и концепции развития России в XX веке 4. Типология взглядов на эволюции России 5. Идеологические, политические, экономические и иные компоненты концепций социального развития российского общества.</p>	2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, в случае необходимости - дополнительные консультации. Для успешного изучения дисциплины студент должен посещать аудиторные занятия, своевременно выполнять задания преподавателя, работать с рекомендуемой учебной литературой, а также с дополнительной литературой по утверждённому списку.

Лекционные занятия (теоретический курс)

В ходе лекции студентам необходимо вести конспект, в специально отведённой для этого тетради. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу и первоисточники к теме. Обязательны к записи основные понятия и категории, и то, что рекомендует зафиксировать преподаватель. На полях или между отдельными вопросами лекции важно оставлять свободное место, для дополнений в ходе самостоятельной работы или подготовки к семинарским занятиям.

При преподавании дисциплины используются следующие типы лекционных занятий:

классическая лекция - традиционная для системы высшего образования форма проведения занятия, представляющая собой систематическое, последовательное изложение учебного материала преподавателем.

проблемная лекция - это вид лекционного занятия, на котором новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. Преподаватель создаёт проблемную ситуацию и привлекает студентов к поискам решения проблемы.

Все лекции проводятся с использованием презентаций, которые призваны облегчить восприятие информации и дать визуальное представление об изучаемых явлениях.

Семинарские (практические) занятия

Семинарское занятие – наиболее действенный и эффективный компонент учебного процесса. Слово семинар происходит от лат. *seminarium* и означает рассадник. Функции семинара: прививает навыки самостоятельного мышления и устного выступления у студентов; позволяет преподавателю проконтролировать и свою собственную лекторскую работу, выясняя насколько его лекции оказались доходчивыми, убедительными; направляет и проверяет самостоятельную работу студентов; помогает преподавателю выяснить не только уровень знаний студентов, но и изучить их мнения, интересы, формировать философское мировоззрение.

При подготовке к **семинару** студентам необходимо повторить лекционные материалы, ознакомиться с первоисточниками и учебной литературой. Лекционные материалы должны быть подробно изучены, проанализированы, в случае необходимости – дополнены. Таким образом, в ходе подготовки студент не только закрепляет ранее полученные знания, но и приобретает новые. Работа студентов с учебной и дополнительной литературой даёт возможность изучить программный учебный материал, не рассматриваемый на лекции. Обязательно должны быть проработаны с помощью справочных материалов и выписаны основные понятия по теме.

Практические занятия (семинары) различаются по форме, что необходимо учитывать при подготовке. Классический вид семинара предполагает развёрнутую беседу

по единому перечню вопросов. Один из самых распространённых видов семинара - *групповая дискуссия*. Семинар – групповая дискуссия представляет собой процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. На семинаре-дискуссии студенты учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию одноклассника. В такой работе студент получает возможность построения собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности. Необходимым условием развёртывания продуктивной дискуссии являются личные знания, которые приобретаются студентами на предыдущих занятиях, в процессе самостоятельной работы и подготовки к семинарскому занятию.

Круглый стол – это коллективное обсуждение заданной темы равноправными участниками. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у студентов вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Круглый стол требует более глубокой самостоятельной подготовки студентов.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам религиоведения и ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов проводится в следующих видах:

- отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе;
- выполнение самостоятельных работ и тестовых заданий;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям.

Работа студентов с учебной и дополнительной литературой может осуществляться в различных формах, в зависимости от поставленных задач. *Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. *Сквозное* чтение предполагает прочтение материала от начала до

конца. Сквозное чтение литературы из приведённого списка даёт возможность студенту сформировать представление об изучаемой проблеме. *Выборочное* чтение имеет целью поиск и отбор материала, в первую очередь, при подготовке к практическим занятиям. *Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием.

В течение семестра в качестве дополнительного задания, призванного углубить знания по предмету и повысить успеваемость, студентами могут выполняться **презентации** в формате MS PowerPoint (в соответствии с планом семинарских занятий).

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем, ведущим данную дисциплину, и учитываются при допуске студента к зачёту.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных научных текстов;
- 2) способствование свободному самоопределению студентов в мировоззренческих позициях и духовных ценностях;
- 3) совершенствование способностей к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу научные труды. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях.

Для решения второй задачи студентами выполняются задания, требующие нахождения аргументов обосновывающих ту или иную мировоззренческую позицию. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных работ.

Для решения третьей задачи (совершенствование коммуникативных способностей студентов) организуются специальные учебные занятия в виде диспутов или конференций, при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья особое значение приобретает индивидуальная работа. В первую очередь, подразумеваются две её формы: самостоятельная работа по освоению и закреплению учебного материала (чтение учебников и учебных пособий) и индивидуальная учебная работа в контактной форме, которая предполагает взаимодействие с преподавателем на консультациях, в ходе которых осуществляется дополнительное разъяснение учебного материала; происходит выдача индивидуальных заданий на дом.

Кроме того, в целях освоения учебной программы по дисциплине инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- использование на лекционных занятиях звукозаписывающих устройств, компьютерной техники, как способа конспектирования материала;
- использование учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечение доступа к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида» и доступа к информационным и библиографическим ресурсам через сеть «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ от 06.12.2018 № 703 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".
5. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «Стратегия научно-технологического развития РФ».
6. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030».
7. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
8. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года (утверждён распоряжением Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р).
9. Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 (одобрен на заседании Правительства РФ 22.11.2018).

10. Стратегия пространственного развития РФ на период до 2025 (утверждена распоряжением Правительства РФ № 207-р от 13.02.2019).

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
	Теория государства и права	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия	394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 3, каб. 306	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно	-

7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра теории и истории права и государства

Направление подготовки: 40.05.03 Судебная экспертиза

Профиль подготовки/специализация: криминалистические экспертизы

Дисциплина: Основы российской государственности

Курс: 1

Основная:

1) Малько, А.В. Основы российской государственности: учебник [Электронный ресурс]/ А.В. Малько, А.А. Вилков, В.В. Гурьев [и др.]; под ред. А.В. Малько. - Москва: КноРус, 2024. – С. 7-59. - Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/951512>

Дополнительная:

2) Истомина, О.Б., Основы российской государственности: хрестоматия: хрестоматия [Электронный ресурс]/ О.Б. Истомина. — Москва: Русайнс, 2023. – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/951582>

3) Черепанов, В.А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования: монография [Электронный ресурс]/ В.А. Черепанов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839362>

Дополнительная для углубленного изучения:

4) Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Е.Н. Ведута. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891620>

5) Данилевский, Н. Я. Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому: монография [Электронный ресурс]/ Н.Я. Данилевский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 431с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860850>

6) Зорькин, В. Д. Цивилизация права и развитие России: Монография [Электронный ресурс]/ Зорькин В.Д., - 2-е изд. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549699>

7) Лукашева, Е. А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение : монография [Электронный ресурс]/ Е. А. Лукашева ; Институт государства и права РАН. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2021. - 384 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1206686>

8) Социальная сплоченность как историческая и практическая проблема России в современных условиях : монография [Электронный ресурс]/ под ред. П.Д. Павленка, Т.М. Мозговой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 233 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084302>

9) Тихомиров, Ю. А. Государство : монография [Электронный ресурс]/ Ю.А. Тихомиров. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993450>

10) Трубецкой, Н. С. Евразийство: избранное: монография [Электронный ресурс]/ Н.С. Трубецкой. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 358 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877143>

11) Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с.

Зав. библиотекой _____

Зав.кафедрой _____

