

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Владимирович
Должность: директор
Дата подписания: 01.11.2024 09:16:13
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Учебно-методический комплекс по дисциплине
Основы судебно-экспертной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Актуализация на 2024-2025 уч.г.)

Для набора 2020 г.

Москва, 2024

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
4. Объём дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	5
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
8. Материально-техническое обеспечение.....	16
Приложение 1.....	17
Приложение 2.....	19

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» является формирование у студентов глубоких знаний о научных, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы, а также по актуальным вопросам экспертной практики. Поскольку судебная экспертиза является одним из средств доказывания в уголовном судопроизводстве, при изучении дисциплины обращается внимание на оценку достоверности экспертных исследований.

Помимо основных теоретических положений судебной экспертизы как самостоятельного научного направления изучаются возможности судебно-экспертных исследований для решения задач, поставленных следственными органами или судом. Основное внимание уделено экспертному исследованию документов, а также новым развивающимся видам экспертного исследования – молекулярно-генетической экспертизе, экспертизе запаховых следов человека, видеофонографической экспертизе, компьютерно-технической экспертизе, экспертизам веществ, материалов и изделий из них.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Содержание учебной дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» тесно связано с другими дисциплинами профессионального цикла и служит надежным научным фундаментом для построения отраслевых систем профессионального знания.

Изучение данного предмета предполагает знание дисциплины «Криминалистики», в частности таких ее разделов, как криминалистическая техника, криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений, также уголовного права, уголовного процесса, криминологии, юридической психологии.

Данная дисциплина формирует междисциплинарные юридические знания по вопросам процессуальной регламентации судебной экспертизы в уголовном, гражданском, административном процессе, а также знания специфики практических аспектов судебной экспертизы в каждой из этих составляющих.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№	Код компетенции	Название
---	-----------------	----------

п/п		
1	ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
2	ОПК-4	Способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять неприимимость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов
3	ПК-15	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
4	ПК-17	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
5	ПК-28	Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права
6	ПК-29	Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
7	ПК-30	Способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Аудиторные занятия		28	28
Лекции		14	14
Семинары (практические занятия)		14	14
Самостоятельная работа (СРС)		44	44

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			10
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.

Понятие государственной судебно-экспертной деятельности. Задачи государственной судебно-экспертной деятельности. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности. Основные принципы судебно-экспертной деятельности: соблюдение законности при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности; соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности; независимость эксперта; объективность, всесторонность и полнота исследований.

Субъекты судебно-экспертной деятельности. Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного подразделения.

Права и обязанности эксперта. Понятие заключения эксперта; его содержание.

Тема 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.

Определение судебной экспертизы как отрасли научного знания и процессуальной формы использования научно-технических достижений в судопроизводстве. Понятие специальных знаний. История возникновения и развития экспертных исследований. Становление судебной экспертизы в России. Отличие судебной экспертизы от несудебных экспертиз и от других форм использования специальных знаний в судопроизводстве.

Понятие предмета судебной экспертизы как отрасли научного знания и с практической точки зрения. Предмет определенного класса, рода, вида экспертизы и конкретной экспертизы.

Понятие экспертной задачи в процессуальном и гносеологическом аспектах. Классификация экспертных задач по различным основаниям: по значению устанавливаемых в процессе исследования фактов, по условию поставленной задачи, по цели исследования как основному содержанию задачи (классификационные, идентификационные, диагностические, ситуалогические). Типичные идентификационные задачи. Диагностические задачи и их

классификация. Реставрационные и оценочные задачи. Ситуалогические (интеграционные) задачи.

Объекты исследования судебной экспертизы как материальные носители информации о фактах и событиях, источниках данных, получаемых путем использования специальных знаний. Объект общей теории судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы, определенные законом (ст.10 ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности»).

Классификация объектов судебной экспертизы по разным основаниям: по виду носителя информации, по роли носителя информации в процессе исследования, по степени информативности, по объему, по состоянию.

Свойства и признаки объектов судебной экспертизы. Понятие свойства и признака. Классификация признаков: по происхождению; по природе; по длительности; по наличию связи с другими объектами; по числу множества объектов, обладающих данными признаками; по значению в процессе познания; по значимости; по отношению к объекту в целом или его части.

Тема 3. Методология судебной экспертизы.

Понятие метода, средства и методики экспертного исследования. Классификация методов и средств экспертных исследований по источнику происхождения и степени общности и субординации. Критерии возможности использования методов и средств экспертных исследований: научность, безопасность, допустимость, эффективность. Законность и этичность метода. Критерии целесообразности выбора метода. Типовая и эвристическая экспертные методики. Структура экспертной методики. Субъекты применения средств и методов экспертного исследования. Задачи, решаемые с применением средств и методов экспертных исследований. Правовые основания применения средств и методов.

Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.

Основания классификации судебных экспертиз. Уровни классификации по характеру отрасли специальных знаний: классы, роды, виды, подвиды. Основные классы и роды судебных экспертиз. Организационно – процессуальная классификация судебных экспертиз. Первичные, дополнительные и повторные экспертизы: основания назначения, особенности организации и проведения. Единоличная, комиссиянная и комплексная экспертизы: основания назначения и особенности организации и проведения. Формы комплексного исследования в судебной экспертизе.

Общие принципы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Информационное обеспечение познавательной деятельности эксперта и управленческой деятельностью в судебной экспертизе. Автоматизация судебной экспертизы

Тема 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.

Основание и порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.

Понятие экспертной технологии. Основные стадии экспертного исследе-

дования (предварительная, аналитическое исследование, сравнительное исследование, оценка результатов исследования и формулирование выводов) и их содержание. Экспертный эксперимент.

Структура заключения эксперта: вводная, исследовательская, синтезирующая части и выводы.

Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.

Формы выводов экспертизы: категорические (положительные и отрицательные), вероятные, альтернативные, условные, о невозможности ответить на вопрос (НПВ). Принципы квалифицированности, определенности и доступности выводов эксперта.

Правила оценки заключения эксперта как доказательства. Относимость, допустимость и достоверность результатов. Критерии достоверности заключения эксперта: компетентность эксперта, научная обоснованность применяемых методов и методик исследования, логичность умозаключений, полнотой и обстоятельностью проведенного исследования, обоснованность сделанных выводов.

Сущность заключения специалиста и его отличие от заключения эксперта. Содержание и форма получения показаний специалиста.

Тема 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза.

Понятие документа. Классификация документов с процессуальной точки зрения; по источнику происхождения; по юридической природе. Интеллектуальный и материальный подлог.

Экспертное исследование в зависимости от характера документов и решаемых задач подразделяется на: установление исполнителя документов (судебное почерковедение); установление автора текста (судебное автороведение); технико-криминалистическое исследование документов (судебно-техническая экспертиза документов – СТЭД).

Определение почерка. Предмет и объект почерковедческой экспертизы. Идентификационные и диагностические задачи почерковедческой экспертизы. Требования к сравнительным образцам. Свободные, условно-свободные и экспериментальные сравнительные образцы.

Причины искажения почерка. Способы умышленного искажения почерка.

Общие признаки почерка: отражающие пространственную ориентацию, отражающие степень и характер сформированности письменного двигательного навыка, отражающие структурные характеристики движений по их траектории.

Частные признаки (проявляются при выполнении отдельных букв и их сочетаний).

Определение и типы подписи. Признаки подписи. Виды намеренного изменения собственной подписи (автоподлога).

Предмет и объекты автороведческой экспертизы. Основные задачи автороведческой экспертизы. Требования к сравнительным образцам.

Основные признаки, указывающие на автора текста: семантические, стилистические, грамматические, топографические и мелкие привычки письменной речи. Орфография и пунктуация текста как дополнительные факторы.

Предмет и виды СТЭД. Задачи СТЭД. Признаки подделки подписи, печати, штампов, переклейки фотографий и способы их выявления. Виды подделок документов, признаки подчистки, травления, дописки, допечатывания на пишущей машинке и способы их выявления. Исследование бланков документов. Исследование разорванных и сожженных документов. Исследование фото- и видеодокументов. Установление давности выполнения записи.

Комплексный характер экспертного исследования документов.

Предмет и виды видеофонографической экспертизы. Объекты видеофонографической экспертизы. Задачи видеофонографической экспертизы. Типовые вопросы, которые ставятся перед экспертами для решения задач экспертизы.

Специальные познания эксперта в судебной видеофонографии. Комплексный характер видеофонографической экспертизы: комплексное исследование и комплексная экспертиза.

Объекты фонографической экспертизы: записанные на фонограммах акустические сигналы, средства звукозаписи, магнитные носители.

Идентификационные признаки речи: общие и частные. Идентификационные признаки средств звукозаписи: трасологические, электроакустические. Идентификационные признаки средств видеозаписи.

Методы исследования голоса и речи, звуковой среды, средств и материалов магнитных звуко- и видеозаписей. Подготовка образцов и технических средств. Формы и способы отбора образцов голоса и речи.

Оценка заключения судебной видеофонографической экспертизы.

Тема 8. Идентификация человека и диагностика его свойств по его следам на месте преступления. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека

Предмет и объекты экспертизы следов тканей и выделений человека. Общие свойства объектов биологического происхождения. Задачи экспертизы данного рода. Основные методы исследования объектов биологической природы: биохимические и биофизические (хроматографический, спектральный), иммунологические, цитологические, молекулярно-генетический и ольфакторный.

Предмет и объекты молекулярно-генетической экспертизы. Основные задачи экспертизы.

Строение и свойства ДНК (дезоксирибонуклеиновая кислота) Метод ДНК-анализа при исследовании объектов биологической природы.

Индивидуальный запах человека как биологическое свойство вещества потожировых и кровяных следов человека. Основные и специальные термины экспертизы: запах, запаховой (пахучий) след, пахучая проба, пахучая помеха, индивидуальный запах человека, собака-детектор.

Механизм образования запаховых следов человека. Классификация запаховых следов человека: не фиксированные предметами, фиксированные объектами-следоносителями. Непригодность запаховых следов. Индивидуализирующие вещества потожировых и кровяных следов человека.

Сбор и консервация пахучих проб, отбор образцов для сравнения, обеспечение условий для стационарного исследования пахучих следов. Задачи экспертизы пахучих следов человека. Получение сравнительных образцов. Требования к сравнительным образцам.

Специально подготовленные собаки как специфический биологический детектор анализа вещества потожировых и кровяных следов человека. Принципы подготовки и использования собак в качестве детекторов при решении идентификационных и диагностических задач экспертизы.

Методика идентификационного исследования запаховых следов человека с использованием собак-детекторов. Принципы диагностического исследования запаховых следов человека. Методики диагностического исследования запаховых следов человека: установления пола, возраста человека и давности образования следов. Формы выводов экспертиз запаховых следов человека. Обоснование достоверности результатов исследования запаховых следов человека.

Тема 9. Компьютерно-техническая экспертиза.

Статьи УК РФ, объявляющие общественно опасными деяния в сфере компьютерной информации (ст.ст.28, 272, 273, 274).

Компьютерно-техническая экспертиза (КТЭ) и ее виды: аппаратно-компьютерная экспертиза, программно-компьютерная экспертиза, информационно-компьютерная экспертиза, компьютерно-сетевая экспертиза.

Предмет, объекты (аппаратные объекты) и задачи аппаратно-компьютерной экспертизы.

Предмет, объекты (системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, приложения специального назначения) и задачи программно-компьютерной экспертизы.

Предмет, объекты (данные) и задачи информационно-компьютерной экспертизы.

Предмет, объекты (компьютеры пользователей, подключенных к Интернету, ресурсы поставщика сетевых услуг (провайдера) и представляемых им информационных услуг и др.) и задачи компьютерно-сетевой экспертизы.

Методы исследования КТЭ: общеэкспертные и специальные.

Тема 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.

Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий как самостоятельный класс судебных экспертиз (СЭВМИ), объединяющий ряд значимых родов и видов экспертных исследований. Понятие вещества, материала и изделия.

Предмет и задачи СЭВМИ. Особенность решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов СЭВМИ проводится по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.

Основными родами СЭВМИ: экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий; экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов; экспертиза волокон, волокнистых материалов и изделий из них; экспертиза стекла, керамики (фарфора, фаянса) и изделий из них; экспертиза металлов, сплавов и изделий из них; экспертиза полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них; экспертиза наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ; экспертиза спиртосодержащих жидкостей; экспертиза парфюмерно-косметических изделий. «Химические ловушки» и «криминалистические идентификаторы» – новый род СЭВМИ.

Идентификационные и диагностические исследования материалов, веществ и изделий с целью решения экспертной задачи установления факта контактного взаимодействия (ФКВ). Комплексные исследования в СЭВМИ.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных занятий
1	Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.	2	1	1		
2	Тема 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.	4	2	2		
3	Тема 3. Методология судебной экспертизы.	3	1	2		

4	Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.	3	2	1		
5	Тема 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.	2	1	1		
6	Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.	2	1	1		
7	Тема 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза	4	2	2		
8	Тема 8. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека.	4	2	2		
9	Тема 9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.	3	1	1		
10	Тема 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.	3	1	1		
		28	14	14		

5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4
Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции	Методы обучения
1	2	3	4
1	Семинар 1: Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности	ОК-4, ОПК-4, ПК-15	Информационная лекция, групповые дискуссии
2	Семинар 2: Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.	ОК-4, ПК-17, ПК-28	Информационная лекция, групповые дискуссии

3	Семинар 3: Методология судебной экспертизы	ПК-29	Информационная лекция, групповые дискуссии, обсуждение докладов и презентаций
4	Семинар 4: Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.	ПК-17	Информационная лекция, групповые дискуссии, обсуждение докладов и презентаций
5	Семинар 5: Порядок назначения и производства судебной экспертизы	ПК-17, ПК-30	Информационная лекция, групповые дискуссии, обсуждение докладов и презентаций
6	Семинар 6: Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.	ПК-15	Информационная лекция, групповые дискуссии, обсуждение докладов и презентаций, обсуждение ситуационных задач
7	Семинар 7: Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза	ПК-17, ПК-29, ПК-30	Информационная лекция, групповые дискуссии, обсуждение докладов и презентаций
8	Семинар 8: Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека.	ПК-17, ПК-29, ПК-30	Информационная лекция, групповые дискуссии, обсуждение докладов и презентаций
9	Семинар 9: Судебная компьютерно-техническая экспертиза.	ПК-17, ПК-29, ПК-30	Информационная лекция, групповые дискуссии, обсуждение докладов и презентаций
10	Семинар 10: Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.	ПК-17, ПК-29, ПК-30	Информационная лекция, групповые дискуссии, обсуждение докладов и презентаций

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

В соответствии с рабочей программой самостоятельная работа студента необходима для освоения всех тем курса.

Таблица 5
Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>Понятие, задачи и принципы судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения. Права и обязанности эксперта. Проблемы процессуальной регламентации негосударственной судебно-экспертной деятельности</p>	4
2	<p>Определение судебной экспертизы. Понятие предмета судебной экспертизы. Классификация объектов судебной экспертизы. Понятие свойства и признака объектов судебной экспертизы. Понятие и классификация экспертных задач. Понятие идентификационных задач. Понятие и классификация диагностических задач. Реставрационные и оценочные задачи как особый вид диагностических задач. Ситуационные (интеграционные) задачи. Отличие судебной экспертизы от других экспертиз и от других видов использования специальных познаний в судопроизводстве. Особенности идентификации в судебной экспертизе.</p>	6
3	<p>Понятие средства, метода и методики экспертного исследования. Классификация методов и средств экспертных исследований по источнику происхождения. Классификация методов судебной экспертизы по степени общности и субординации. Критерии возможности использования методов и средств в экспертных исследованиях. Структура экспертной методики.</p>	4
4	<p>Основания классификации судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз. Основные роды криминалистических экспертиз. Основания назначения и особенности организации дополнительной экспертизы. Основания назначения и особенности организации повторной экспертизы. Основания назначения и особенности организации комиссионной экспертизы. Основания назначения и особенности организации комплексной экспертизы. Формы комплексного исследования в судебной экспертизе.</p>	4

5	<p>Порядок назначения судебной экспертизы на стадии предварительного расследования</p> <p>Порядок назначения судебной экспертизы в суде.</p> <p>Заключение эксперта и его содержание.</p> <p>Понятие экспертной технологии.</p> <p>Структура общей методики экспертного исследования.</p> <p>Логика экспертного исследования</p> <p>Проблемы процессуальной регламентации назначения судебной экспертизы в суде.</p>	4
6	<p>Структура заключения эксперта и его оценка.</p> <p>Формы выводов экспертного исследования.</p> <p>Содержание показаний эксперта.</p> <p>Сущность заключения специалиста и его отличие от заключения эксперта.</p> <p>Содержание и форма получения показаний специалиста</p>	4
7	<p>Понятие и классификация документов.</p> <p>Предмет, объект и задачи почерковедческой экспертизы.</p> <p>Причины и способы возможного изменения почерка.</p> <p>Общие и частные признаки почерка.</p> <p>Сравнительные образцы в почерковедческой экспертизе и их характеристика.</p> <p>Подпись: признаки и виды автоподлога.</p> <p>Предмет, объект и задачи автороведческой экспертизы</p> <p>Сравнительные образцы в автороведческой экспертизе и их характеристика</p> <p>Предмет, объекты и задачи судебно-технической экспертизы документов.</p> <p>Виды подделки документов и способы их выявления.</p> <p>Предмет и объект судебной видеофонографической экспертизы.</p> <p>Задачи и типичные вопросы экспертного исследования судебной видеофонографической экспертизы.</p> <p>.Идентификационные признаки речи, средств звукозаписи и видеозаписи.</p> <p>Методы исследования голоса и речи.</p> <p>Методы исследования звуковой среды, средств и материалов магнитных звуко - и видеозаписей.</p> <p>Методы исследования видеозаписей.</p> <p>Оценка заключения судебной видеофонографической экспертизы</p>	6
8	<p>Предмет, объекты и задачи экспертизы тканей и выделений человека.</p> <p>Обнаружение, предварительное и экспертное исследование следов крови.</p> <p>Принципы и возможности ДНК- анализа при экспертизе объектов биологической природы.</p> <p>Предмет, объект и задачи молекулярно-генетической экспертизы.</p> <p>Основные положения экспертизы запаховых следов человека: предмет, объект, субъект и средство исследования.</p> <p>Методика идентификационного исследования запаховых следов человека с использованием собак-детекторов.</p>	4

	Принципы диагностического исследования запаховых следов человек	
9	Понятие и виды компьютерно-технической экспертизы. Предмет, объект и задачи аппаратно-компьютерной экспертизы. Предмет, объект и задачи программно-компьютерной экспертизы. Предмет, объект и задачи информационно-компьютерной экспертизы. Предмет, объект и задачи компьютерно-сетевой экспертизы.	4
10	Понятие вещества, материала, изделия. Предмет и задачи экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них. Методы экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них. Основные виды экспертиз СЭВМИ. Комплексные исследования в СЭВМИ. Специфика судебно-экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них.	4

5.4.2. Формы самостоятельной работы

Таблица 6
Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	1–10	20	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, справочными пособиями и электронными ресурсами
2.	1–10	20	Подготовка к практическому занятию (семинару)
3.	7–10	4	Подготовка докладов
ИТОГО		44	

5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы судебно-экспертной деятельности» разработан в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и является приложением к УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные и электронные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС BOOK	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management – аспирантура Экономика и модуль International Law – аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raju.ru – электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raju.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

8. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

- комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной ра-

боты и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д. которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	Основы судебно-экспертной деятельности	Кабинет криминалистики: - столы для студентов – 11 шт. технические средства: - компьютеры с выходом в интернет – 10 шт. - проектор потолочный с экраном – 1 шт. наглядные пособия: - плакаты по криминалистике и криминалистическим экспертизам	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №41	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно	-

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра судебных экспертиз и криминалистики
 Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 Дисциплина Основы судебно-экспертной деятельности
 Курс 5

Наименование, авторы или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в библиотеке вуза
Основная литература		
1. Сорокотягин, И.Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511233	https://urait.ru/bcode/511233	
2. Россинская, Е. Р. Естественнонаучные методы судебноэкспертных исследований: учебник / под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 304 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-573-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914000 (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1914000	
3. Долгушина, Л. В. Инструментальные методы судебно-экспертных исследований. Практикум: учебное пособие / Л. В. Долгушина. - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. - 197 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1880641 (дата обращения: 06.04.2024). — Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1880641	
Дополнительная литература		
1. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография Монография. - 4; доп. - М: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 576 с. - ISBN 9785917689555.	http://znanium.com/go.php?id=977661	
2. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: Учебник; под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. - 1. - М: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-790-2.	http://znanium.com/go.php?id=962566	

3. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 "Юриспруденция". - 1. – М: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА": Закон и право, 2015. - 263 с. - ISBN 9785238026541.	http://znanium.com/go.php?id=498995	
4. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2.	http://znanium.com/go.php?id=962111	
5. Пискунова Е.В. Компьютерные технологии в судебно-экспертной деятельности: курс лекций / Е.В. Пискунова; ред. Т.Ф. Моисеева. – М: РГУП, 2016. – 150 с. – (Лекция). – ISBN 978-5-93916-531-0.	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/449-kompyuternye-tehnologii-v-sudebno-ekspertnoj-deyatelnosti	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
1. Орлов Ю.К. Заключение эксперта как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. М., РФЦСЭ, 2005. – 264 с.		1
2. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов / Аверьянова Т.В., Статкус В.Ф. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2011. – 724 с.		10
3. Россинская Е.Р. Современные представления о предмете и системе судебной экспертологии / Россинская Е.Р. // Lex Russica. – 2013. - №4. – С. 421-428.		1
4. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: противоречие в законодательстве, актуальные проблемы науки и практики / Аверьянова Т.В. // Перспективы развития уголовно-процессуального права и криминалистики (посвящается Н.В. Радутной). – 2012. – С. 329-332.		1
5. Моисеева Т.Ф. Современные тенденции развития судебной экспертизы / Моисеева Т.Ф. // Перспективы развития уголовно-процессуального права и криминалистики (посвящается Н.В. Радутной). – 2012. – С. 424-428.		1
6. Морально-этические нормы в судебно-экспертной деятельности / Жигалов Н.Ю. // Российский следователь. – 2012. - №8. – С. 6-7.		1
7. Теория и практика судебной экспертизы / А.В. Пахомов. – СПб: Питер, 2003. – 704 с.		1
8. Моисеева Т.Ф. Проблемы процессуальной регламентации судебно-экспертной деятельности / Моисеева Т.Ф. // Российское правосудие. - 2012. - №6. - С. 72-77.		1

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
по дисциплине «Основы судебно-экспертной деятельности»

ОК-4: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основы экономических знаний;

УМЕТЬ: анализировать задачи, содержащие основы экономических знаний;

ВЛАДЕТЬ: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет		зачет		
ОК-4 (з) ЗНАТЬ: основы экономических знаний	Фрагментарные, несформированные знания об основах экономических знаний	Общие, частично сформированные знания об основах экономических знаний	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах экономических знаний	Сформированные систематизированные знания об основах экономических знаний	Опрос Доклад Тестирование

ОК-4 (у) УМЕТЬ: анализировать задачи, содержащие основы экономических знаний	Фрагментарное, несформированное умение анализировать задачи, содержащие основы экономических знаний	Частично сформированное умение анализировать задачи, содержащие основы экономических знаний	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать задачи, содержащие основы экономических знаний	Сформированное умение анализировать задачи, содержащие основы экономических знаний	Опрос Доклад Тестирование
ОК-4 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарные, несформированные навыки использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Частично сформированные навыки использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Сформированные навыки использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Опрос Доклад Тестирование

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4: Способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять неприимчивость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: требования служебного поведения федеральных государственных служащих;

УМЕТЬ: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов;

ВЛАДЕТЬ: навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-4),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ОПК-4 (з) ЗНАТЬ: требования служебного поведения федеральных государственных служащих	Фрагментарные, несформированные знания о требованиях служебного поведения федеральных государственных служащих	Общие, частично сформированные знания о требованиях служебного поведения федеральных государственных служащих	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях служебного поведения федеральных государственных служащих	Сформированные систематизированные знания о требованиях служебного поведения федеральных государственных служащих	Опрос Доклад Тестирование
ОПК-4 (у) УМЕТЬ: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	Фрагментарное, несформированное умение проявлять нетерпимость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	Частично сформированное умение проявлять нетерпимость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение проявлять нетерпимость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	Сформированное умение проявлять нетерпимость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	Опрос Доклад Тестирование
ОПК-4 (в) ВЛАДЕТЬ: умением проявлять	Фрагментарные, несформированные навыки проявлять нетерпимость к	Частично сформированные навыки проявлять нетерпимость к корруп-	В целом сформированные, но содержащие отдельные про-	Сформированные навыки проявлять нетерпимость к корруп-	Опрос Доклад Тестирование

нетерпимость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	ционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	белы навыки проявлять нетерпимость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	ционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	
---	--	--	---	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-15: Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «**Основы судебно-экспертной деятельности**»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность эксперта при производстве экспертиз и использовании методов исследования;

УМЕТЬ: квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ВЛАДЕТЬ: навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-15), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения	Оценочные средства
----------------------------------	--	--------------------

(показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПК-15 (з) ЗНАТЬ: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность эксперта при производстве экспертиз и использовании методов исследования	Фрагментарные, несформированные знания о нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность эксперта при производстве экспертиз и использовании методов исследования	Общие, частично сформированные знания о нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность эксперта при производстве экспертиз и использовании методов исследования	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность эксперта при производстве экспертиз и использовании методов исследования	Сформированные систематизированные знания о нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность эксперта при производстве экспертиз и использовании методов исследования	Опрос Доклад Тестирование
ПК-15 (у) УМЕТЬ: квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Фрагментарное, несформированное умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Частично сформированное умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Сформированное умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Опрос Доклад Тестирование
ПК-15 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Фрагментарные, несформированные навыки квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Частично сформированные навыки квалифицированно толковать нормативные правовые акты	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Сформированные навыки квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Опрос Доклад Тестирование

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-17: Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: положения нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

УМЕТЬ: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; оказывать консультативную помощь следователям и судьям в правильной постановке вопросов при направлении объектов на экспертное исследование с учетом современных возможностей методов исследования, знакомиться с возможностями новых видов судебных экспертиз в судопроизводстве;

ВЛАДЕТЬ: навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности -умением грамотно формулировать вопросы на разрешение судебной экспертизы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-17), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства	
	1	2	3	4		
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет		зачет			

ПК-17 (з) ЗНАТЬ: теоретические и процессуальные положения судебно-экспертной деятельности	Фрагментарные, несформированные знания о теоретических и процессуальных положениях судебно-экспертной деятельности	Общие, частично сформированные знания о теоретических и процессуальных положениях судебно-экспертной деятельности	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических и процессуальных положениях судебно-экспертной деятельности	Сформированные систематизированные знания о теоретических и процессуальных положениях судебно-экспертной деятельности	Опрос Доклад Тестирование
ПК-17 (у) УМЕТЬ: давать квалифицированные юридические заключения; оказывать консультативную помощь	Фрагментарное, несформированное умение давать квалифицированные юридические заключения; оказывать консультативную помощь	Частично сформированное умение давать квалифицированные юридические заключения; оказывать консультативную помощь	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение давать квалифицированные юридические заключения; оказывать консультативную помощь	Сформированное умение давать квалифицированные юридические заключения; оказывать консультативную помощь	Опрос Доклад Тестирование
ПК-17 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	Фрагментарные, несформированные навыки давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	Частично сформированные навыки давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	Сформированные навыки давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	Опрос Доклад Тестирование

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-28: Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику,

научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «**Основы судебно-экспертной деятельности**»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права;

УМЕТЬ: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права;

ВЛАДЕТЬ: навыками анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-28), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПК-28 (з) ЗНАТЬ: правотворческую, правоприменительную,	Фрагментарные, несформированные знания о правотворческой, правоприменительной, право-	Общие, частично сформированные знания о правотворческой, правоприменительной,	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правотворче-	Сформированные систематизированные знания о правотворческой, правопримени-	Опрос Доклад Тестирование

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-29: Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «**Основы судебно-экспертной деятельности**»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные сведения о методах экспертного исследования;

УМЕТЬ: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

ВЛАДЕТЬ: навыками применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-29), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет		зачет		
ПК-29 (з) ЗНАТЬ: основные сведения о методах экспертного	Фрагментарные, несформированные знания о основных сведениях о методах экспертного исследо-	Общие, частично сформированные знания о основных сведениях о методах экспертного ис-	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о основ-	Сформированные систематизированные знания о основных сведениях о методах	Опрос Доклад Тестирование

исследования	вания	следования	ных сведениях о методах экспертного исследования	экспертного исследования	
ПК-29 (у) УМЕТЬ: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Фрагментарное, несформированное умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Частично сформированное умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Сформированное умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Опрос Доклад Тестирование
ПК-29 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Фрагментарные, несформированные навыки применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Частично сформированные навыки применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Сформированные навыки применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Опрос Доклад Тестирование

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-30: Способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ

КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; экспертные технологии;

УМЕТЬ: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований - оценивать достоверность заключения эксперта с точки зрения правильности процессуального представления материалов на экспертное исследование и назначения экспертизы, целесообразности и эффективности применения методов исследования, полноты проведенного исследования и соответствия выводов полученной информации;

ВЛАДЕТЬ: умением обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-30), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПК-30 (з) ЗНАТЬ: методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; экспертные технологии	Фрагментарные, несформированные знания о методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; экспертные технологии	Общие, частично сформированные знания о методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; экспертные технологии	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; экспертные технологии	Сформированные систематизированные знания о методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; экспертные технологии	Опрос Доклад Тестирование

ПК-30 (у) УМЕТЬ: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	Фрагментарное, несформированное умение обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты	Частично сформированное умение обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты	Сформированное умение обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты	Опрос Доклад Тестирование
ПК-30 (в) ВЛАДЕТЬ: - умением обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовит	Фрагментарные, несформированные навыки обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовит	Частично сформированные навыки обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовит	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовит	Сформированные навыки обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовит	Опрос Доклад Тестирование