

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 13.01.2025 16:54:46
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Габитоскопия и портретная экспертиза
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2021 г.

(Актуализация на 2024-2025 уч.г.)

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза
(код и наименование)

Специализация: Криминалистические экспертизы
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: д.ю.н., профессор Бобовкин М.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 13
от «30» апреля 2021 г.).

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Москва, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Габитоскопия и портретная экспертиза
 (наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)
 для набора **2021** года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
Приведение объёма дисциплины и видов учебной работы в соответствие с учебным планом.	Протокол №10 от 29.02.2024 г.
Приведение тематических планов, планов семинарских занятий и самостоятельной работы в соответствие с объёмом дисциплины и видами учебной работы. Актуализация карты обеспеченности литературой.	Протокол №10 от 29.02.2024 г.

Актуализация выполнена: Кузовлева О.В., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «20» февраля 2024 г.

подпись

Зав. кафедрой Моисеева Т.Ф., д.ю.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «29» февраля 2024 г.

подпись

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническое обеспечение	11
7.	Карта обеспеченности литературой	12
8.	Фонд оценочных средств	14

Аннотация рабочей программы дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза»

Разработчик: д.ю.н., профессор М.В. Бобовкин

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов специальных знаний в области габитоскопии и портретной экспертизы, а также умений и навыков в применении экспертных методик и технических средств в целях установления личности по признакам внешности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Габитоскопия и портретная экспертиза» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий. ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности. Тема 2. Элементы и признаки внешности человека. Тема 3. Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи. Тема 4. Методические основы проведения портретной экспертизы. Тема 5. Особенности методики производства судебно-портретной экспертизы по видеоизображениям.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-6	Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

2	ПК-2	Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.
---	------	---

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Габитоскопия и портретная экспертиза» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Дисциплины (модули).

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	-	46	46
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	98	98
Занятия лекционного типа	-	16	16
Занятия семинарского типа	-	30	30
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
Форма промежуточной аттестации	-		Экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности.

Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности. Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека. Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности; свойства внешнего облика человека. Закономерности запечатления внешнего облика человека в различных отображениях. Закономерности собирания, исследования и использования данных о внешнем облике человека в целях раскрытия и предупреждения преступлений. Виды и формы отождествления человека по признакам внешности.

Тема 2. Элементы и признаки внешности человека.

Понятие элементов и признаков внешности человека и их классификация. Элементы внешности и определение их характеристик. Диагностические и идентификационные признаки внешности.

Тема 3. Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи.

Система факторов, влияющих на полноту и достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках и видеоизображениях.

Классификация фото- и видеоизображений, их назначение и возможности использования в портретной идентификации.

Факторы фото- и видеозаписи. Особенности отображения внешнего облика человека на цифровых фотоизображениях. Факторы, характеризующие состояние внешности портретируемого лица в момент фото- и видеосъёмки.

Тема 4. Методические основы проведения портретной экспертизы.

Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы. Вопросы, разрешаемые идентификационной портретной экспертизой. Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним.

Стадии портретной экспертизы. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов, несущих информацию о признаках внешности. Предварительное исследование внешности изображенных на фотоснимках, видеоизображениях лиц. Раздельное исследование признаков внешности. Оценка выявленных признаков внешности.

Сравнительное исследование, его задачи. Традиционные методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе. Математические методы сравнения. Эмпирический метод оценки выявленных совпадающих признаков внешности. Вероятностно-статистический метод оценки совпадающих признаков внешности.

Заключительная оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта.

Оформление результатов проведенного исследования. Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к изготовлению иллюстрационных таблиц. Приемы использования программных средств (графических редакторов) как инструментов применения традиционных методов портретной экспертизы.

Возможности диагностических исследований внешнего облика человека.

Тема 5. Особенности методики производства судебно-портретной экспертизы по видеоизображениям.

Видеоизображения, технические и программные средства получения и исследования видеоизображений. Определение характеристик (свойств) носителей видеoinформации и их описание.

Особенности проведения портретной экспертизы по видеоизображениям.

Заключение эксперта по судебно-портретной экспертизе по видеоизображениям. Специфика составления и оформления заключения эксперта по судебно-портретной экспертизе по видеоизображениям.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности.	ОПК-6 ПК-2	18	4	14	2	2	-	Устный опрос Дискуссия
2	Тема 2. Элементы и признаки внешности человека.	ОПК-6 ПК-2	30	12	18	4	-	8	Устный / письменный опрос Дискуссия Практическая работа
3	Тема 3. Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи.	ОПК-6 ПК-2	46	12	34	4	-	8	Устный опрос Практическая работа Дискуссия
4	Тема 4. Методические основы проведения судебной портретной экспертизы.	ОПК-6 ПК-2	40	12	28	4	2	6	Устный опрос Учебная экспертиза Деловая игра
5	Тема 5. Особенности методики производства судебной портретной	ОПК-6 ПК-2	10	6	4	2	-	4	Устный опрос Контрольная экспертиза

	экспертизы по видеоизображениям.								
ВСЕГО			144	46	98	16	4	26	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	История идентификации человека по признакам внешности. А. Бертильон и его роль в криминалистической идентификации человека. Современное состояние и перспективы развития идентификации человека по признакам внешности.	14
2	Расположение и наименование антропометрических точек, расположенных на голове человека. Наименования частей мужской одежды (мужская куртка, пиджак, брюки). Выявление, изучение и фиксация идентификационных признаков внешности головы и лица человека.	18
3	Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека. Определение способа ретуширования и вида использованной ретуши. Влияние возрастных изменений лица человека на отображение элементов внешности. Влияние косметического и косметико-хирургического изменений лица человека на отображение элементов внешности.	34
4	Раздельное исследование признаков внешности. Подготовка материалов на криминалистическую портретную экспертизу. Возможности оценки достоверности отображения признаков внешности на портретах. Сравнительное исследование признаков внешности: его задачи и особенности проведения. Традиционные методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе. Система методов исследования признаков внешности при проведении портретной экспертизы. Сущность и возможности использования вероятностно-статистического метода оценки совпадающих признаков внешности. Виды выводов при проведении портретных экспертиз и их значение для установления личности. Заключение эксперта по портретной экспертизе и критерии его оценки.	28
5	Типовые вопросы, решаемые судебно-портретной	4

	экспертизой по видеоизображениям. Использование компьютерных программ (графического и текстового редакторов) при проведении портретных экспертиз: возможности и пределы применения.	
--	--	--

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к семинарским (практическим) занятиям, контрольным работам, в написании докладов.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

При подготовке к семинару после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах.

При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на семинаре.

При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением и желательно наличие презентации.

При самостоятельной подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на приведенный перечень вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки к экзамену является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ.
5. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденная приказом Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. № 347.
6. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД РФ от 29 июня 2005 г. № 511.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
1	Габитоскопия и портретная экспертиза	Криминалистическая лаборатория: - рабочие столы – 10 шт. технические средства: - компьютеры с выходом в интернет – 10 шт. - проектор потолочный с экраном – 1 шт. - микроскопы – 4 шт. - видеоспектральный компаратор – 1 шт. - репродукционная установка – 1 шт. - принтер струйный – 1 шт. - криминалистические чемоданы – 2 шт. - дактилоскопический стол – 1 шт.	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №48	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имеющиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно	-

		<ul style="list-style-type: none"> - лупы – 5 шт. - измерительные инструменты (линейки, штангенциркули, микрометры) - видеокамеры – 5 шт. - фотоаппараты – 5 шт. - осветительное оборудование для фотосъемки наглядные пособия: - плакаты по криминалистическим экспертизам учебные объекты по трасологии: - объекты со следами рук, со следами взлома, следы обуви, замки инструменты, учебные объекты по технико-криминалистической экспертизе документов: - различного рода документы, печати, штампы учебные документы почерковедческой экспертизе: - рукописные записи и подписи разных лиц на различных документах учебные объекты по портретной экспертизе: - фотоснимки различных лиц 				
--	--	--	--	--	--	--

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра судебных экспертиз и криминалистики

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы. Экономические экспертизы

Дисциплина: Габитоскопия и портретная экспертиза

Курс: 4

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
1. Зинин, А.М. Габитоскопия и портретная экспертиза: учебник / А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий; под ред. Е.Р. Россинской. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 288 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-466-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2120740 (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/2120740	
Дополнительная литература		
1. Зинин А.М. Фоторобот: монография. – М: Юрлитинформ, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-4396-1172-0.		9
2. Портреты преступников: криминолого-психологический анализ. Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-443-7.	http://znanium.com/catalog/product/433820	
3. Криминалистика. Конспект лекций: учебное пособие / В.П. Лавров, под ред. – М: Проспект, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-392-17511-6.	https://www.book.ru/book/918578	
4. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. – 3-е изд., доп. – М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 736 с. – ISBN 978-5-91768-458-1	http://znanium.com/catalog/product/501090	

5. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности: учебное пособие для вузов / А.М. Зинин [и др.]; под ред. А.М. Зинина. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 311 с. – (Серия: Специалист). – ISBN 978-5-534-07167-2.	https://bibli-online.ru/book/F8069418-41FD-4818-B033-6BCC9839D76F/kriminalisticheskaya-identifikaciya-cheloveka-po-priznakam-vneshnosti	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
1. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов / Статкус В.Ф. - 2-е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2017. – 724 с.		10
2. Человек как субъект и объект восприятия: фрагменты языкового образа человека: монография / под ред. Н. Д. Федяевой. – 2-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-9765-1171-2.	http://znanium.com/catalog/product/409661	
3. Зинин А.М. Габитоскопия и портретная экспертиза: учебник / А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий; ред. Е.Р. Россинская. – М: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 287 с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-466-6		2
4. Гуревич П.С. Психология личности: учеб. пособие / П.С. Гуревич. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 567 с. – ISBN 978-5-238-01588-0	https://rucont.ru/efd/352512	
5. Система методов описания внешности человека при его идентификации / И.Н. Подволоцкий // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – №12. – С. 44-56.	https://rucont.ru/efd/402307	
6. Криминалистика: учебник / Е.Р. Россинская [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 927 с.		1
7. Криминалистика. Современные методы криминалистического исследования / Бастрыкин А.И. Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. – СПб: Ольга, 2017. – 346 с.		1
8. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. – 3-е изд., доп. – М: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 736 с. – ISBN 978-5-468-00327-5.		5
9. Ильин Н.Н. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешнего облика, запечатленным на видеоизображениях: монография / под ред. докт. юрид. наук, проф., заслуженного юриста Российской Федерации А.М. Зинина. – М: Юрлитинформ, 2018. – 216 с. – ISBN 978-5-4396-0939-0.		4

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности.	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос Дискуссия
2.	Тема 2. Элементы и признаки внешности человека.	ОПК-6, ПК-2	Устный / письменный опрос Дискуссия Практическая работа
3.	Тема 3. Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи.	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос Практическая работа Дискуссия
4.	Тема 4. Методические основы проведения судебной портретной экспертизы.	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос Учебная экспертиза Деловая игра
5.	Тема 5. Особенности методики производства портретной экспертизы по видеоизображениям.	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос Контрольная экспертиза

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

1. Тема (проблема):

Тема 4. Методические основы проведения судебной портретной экспертизы.

2. Концепция игры: Группа делится на 4 подгруппы, каждая из которых получает фабулу делу. Из каждой подгруппы формируются участники предварительного расследования и судебного производства.

3. Роли: Состав группы участников зависит от фабулы дела и может включать в себя:

- судей,
- следователей,
- экспертов,
- специалистов,
- оперативных сотрудников,
- представителей сторон обвинения и защиты.

Руководителями групп в зависимости от фабулы дела являются судья и следователь.

Они назначают судебную портретную экспертизу в ГСЭУ или частному эксперту, осуществляют взаимодействие с заинтересованными участниками процесса, оценивают заключение эксперта и используют его в раскрытии и расследовании преступления.

При этом осуществляется допрос эксперта и привлекается специалист для осуществления справочно-информационной и консультационной деятельности.

В результате деловой игры составляется:

1. Заключение судебной портретной экспертизы по фотокарточкам;
2. Протокол допроса эксперта;
3. Консультационное заключение специалиста.

4. Ожидаемый результат: приобретение умения решать профессиональные задачи.

5. Методические материалы по проведению: раздаточный материал по теме.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на задания. Выводы полные и обоснованные.	<i>1,0</i>
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на задания допускает некоторые незначительные ошибки в изложении. В выводах имеются некоторые неточности в формулировании и обосновании.	<i>0,7</i>
Студент, в основном, усвоил программный материал, но в ответах на задания допускает значительные ошибки и неточности в изложении. Выводы неполные и недостаточно обоснованные.	<i>0,5</i>
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на задания. Выводы поверхностные и необоснованные	<i>0</i>

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

Тема 1: Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности.	ОПК-6, ПК-2
2.	Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека.	ОПК-6, ПК-2
3.	Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности, свойства внешнего облика человека.	ОПК-6, ПК-2
4.	Закономерности запечатления внешнего облика человека в различных отображениях.	ОПК-6, ПК-2
5.	Закономерности собирания, исследования и использования данных о внешнем облике человека в целях раскрытия и предупреждения преступлений.	ОПК-6, ПК-2
6.	Виды и формы отождествления человека по признакам внешности.	ОПК-6, ПК-2

Тема 2: Элементы и признаки внешности человека

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие элемента и признака внешности.	ОПК-6, ПК-2
2.	Классификация элементов и признаков внешности.	ОПК-6, ПК-2
3.	Признаки анатомических элементов внешнего облика человека.	ОПК-6, ПК-2
4.	Признаки функциональных элементов внешнего облика.	ОПК-6, ПК-2
5.	Признаки сопутствующих элементов внешности.	ОПК-6, ПК-2
6.	Диагностические и идентификационные признаки внешности.	ОПК-6, ПК-2

Тема 3: Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Система факторов, влияющих на внешний облик изображенного на фотоснимке лица.	ОПК-6, ПК-2
2.	Факторы, связанные с процессом изготовления фото- и видеопортретов.	ОПК-6, ПК-2
3.	Факторы, относящиеся к состоянию внешности	ОПК-6, ПК-2

	фотографируемого человека.	
4.	Факторы, обусловленные условиями хранения и использования фотоснимков.	ОПК-6, ПК-2
5.	По каким параметрам оценивается качество фотоснимков и видеоизображений (резкость, зернистость, контрастность, расположение объекта на площади кадра, дистанция фотографирования, ракурс съемки)?	ОПК-6, ПК-2
6.	Определение по фотоизображениям рода источника света, характера освещения и положения главного источника света.	ОПК-6, ПК-2
7.	Влияние видов направленного освещения, оптических систем и характеристик фотоматериалов на искажение признаков внешности.	ОПК-6, ПК-2
8.	Влияние дистанции до снимаемого объекта и ракурса съемки на достоверность отображения признаков внешности?	ОПК-6, ПК-2
9.	Какие характеристики свидетельствуют о том, что исследуемый фотоснимок является репродукцией, и что изображение на исследуемом фотоснимке является зеркальным или прямым?	ОПК-6, ПК-2
10.	Виды, способы и признаки ретуширования. Ее влияние на достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках?	ОПК-6, ПК-2
11.	Эмпирический метод определения положения головы изображенного на фотоснимке лица.	ОПК-6, ПК-2
12.	Математический метод определения положения головы.	ОПК-6, ПК-2

Тема 4: Методические основы проведения портретной экспертизы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу.	ОПК-6, ПК-2
2.	Раздельное исследование внешности сфотографированных лиц.	ОПК-6, ПК-2
3.	Сравнительное исследование признаков внешности.	ОПК-6, ПК-2
4.	Заключительная оценка полученных результатов и формулирование выводов эксперта. Оформление результатов исследования.	ОПК-6, ПК-2

Тема 5: Особенности методики производства судебно-портретной экспертизы по видеоизображениям

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Правовое основание производства экспертизы по видеоизображениям.	ОПК-6, ПК-2
2.	Типичные вопросы, решаемые портретной экспертизой по видеоизображениям.	ОПК-6, ПК-2
3.	Ознакомительный этап стадии осмотра и предварительного исследования.	ОПК-6, ПК-2
4.	Анализ исследуемых объектов и сравнительных материалов в стадии осмотра и предварительного	ОПК-6, ПК-2

	исследования.	
5.	Сравнение исследуемых объектов и сравнительных материалов в стадии осмотра и предварительного исследования.	ОПК-6, ПК-2
6.	Оценка полученных результатов в стадии осмотра и предварительного исследования видеопортретов.	ОПК-6, ПК-2
7.	Заключительный этап стадии осмотра и предварительного исследования (планирование хода и содержания дальнейшего исследования).	ОПК-6, ПК-2
8.	Раздельное исследование видеопортретов.	ОПК-6, ПК-2
9.	Сравнительное исследование видеопортретов.	ОПК-6, ПК-2
10.	Оценка результатов портретной экспертизы видеопортретов.	ОПК-6, ПК-2
11.	Содержание стадии оформления результатов исследования видеопортретов.	ОПК-6, ПК-2
12.	Особенности методики составления заключения по судебной портретной экспертизе видеозаписей.	ОПК-6, ПК-2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы.	4
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении.	3
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении.	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы.	менее 2

Практические задания по дисциплине Габитоскопия и портретная экспертиза

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

2. Перечень практических заданий:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Составить в виде схемы полную классификацию элементов и признаков внешнего облика человека.	ОПК-6, ПК-2
2.	Заполнить схему классификации признаков элементов лица человека. В свободных графах привести наименование соответствующих характеристик признаков внешности.	ОПК-6, ПК-2
3.	Изучить расположение деталей элементов внешности человека, таких как глаз, ушная раковина, нос и заполнить графы, в соответствии с их нумерацией. На иллюстрациях произвести разметку соответствующих элементов внешности.	ОПК-6, ПК-2
4.	Изучить представленные фотоснимки лица человека, изображенного в фас и профиль, и произвести разметку деталей элементов внешности (глаз, ушных раковин, носа) с помощью цифр и стрелок-указателей, а также пунктирных линий. Под фотоснимками написать наименование элементов.	ОПК-6, ПК-2
5.	Изучить расположение и наименование антропометрических точек, расположенных на голове человека. Для выполнения задания, используя рисунки, заполнить таблицу, в которую заносится место расположения антропометрической точки.	ОПК-6, ПК-2
6.	По полученным сигналетическим фотоснимкам (анфас и профиль) человека с использованием измерительных приборов и справочной литературы, ориентируясь на увеличенные погрудные фотоснимки этого же человека анфас и профиль, закрепленные на аудиторной доске, произвести описание элементов внешности. По полученным сигналетическим фотоснимкам (анфас и профиль) человека с использованием измерительных приборов и справочной литературы, ориентируясь на увеличенные погрудные фотоснимки этого же человека анфас и профиль, произвести описание элементов внешности.	ОПК-6, ПК-2
7.	По представленным фотоизображениям определить способ ретуширования и вид использованной ретуши (по цели и материалам), а также описать выявленные признаки ретуши в виде фрагмента заключения специалиста, где обосновывается выдвинутая версия об элементах внешности, измененных вследствие ретуширования.	ОПК-6, ПК-2
8.	По представленным фотоснимкам определить положение главного источника света и дать ему характеристику (характер, вид, количество и расположение источников освещения), а также расположение главного источника освещения).	ОПК-6, ПК-2
9.	Провести исследование представленных фотоснимков и других материальных копий с целью определения их пригодности для проведения идентификационных	ОПК-6, ПК-2

	исследований. Результаты оформить в виде таблицы-разработки. Исследовать фотоизображения и выявить изменения признаков внешности в зависимости от условий хранения и эксплуатации фото-, видеоматериала; составить системное описание общей характеристики фотоснимков.	
10.	Изучить представленные для исследования фотопортреты и определить на условно анфасном фотоснимке с помощью эмпирического метода прямой наклон и боковой поворот головы, а также положение сфотографированных лиц относительно плоскости фотографического материала. Порядок и результаты использования эмпирического метода исследования зафиксировать в виде фрагмента заключения специалиста.	ОПК-6, ПК-2
11.	Изучить представленные на исследование фотоснимки, определить положение головы сфотографированных лиц, сопоставить между собой отображение признаков внешности на фотоснимках с целью определения характера и направления их изменения. Результаты сопоставления отображений признаков внешности занести в таблицу-разработку.	ОПК-6, ПК-2
12.	С целью определения характера и направлений изменения отображения признаков внешности сопоставить их по фотоснимку, на котором лицо изображено без поворота головы, с признаками внешности того же лица по фотоснимку, на котором лицо изображено с поворотом головы влево. Указать степень влияния этих факторов на отображение признаков внешности.	ОПК-6, ПК-2
13.	Изучить влияние мимики лица человека на отображение элементов внешности. На двух фотопортретах изучить признаки элементов внешности и выявить те из них, которые подверглись изменению в результате мимических сокращений мышц лица, провести их сопоставление с признаками внешности этого же лица на фотоснимке в спокойном состоянии. Указать степень влияния мимики на отображение признаков внешности и заполнить таблицу-разработку.	ОПК-6, ПК-2
14.	Исследовать влияние возрастных изменений лица человека на отображение элементов внешности. Выявить признаки внешности по фотоснимкам лица, измененных в результате взросления и провести их сопоставление с признаками внешности этого же лица в иных возрастных периодах. Указать степень влияния возрастных изменений на отображение признаков внешности.	ОПК-6, ПК-2
15.	Установить по представленным фотоснимкам (где один снимок – с косметическим оформлением лица, другой – без) степень влияния косметических изменений на отображение признаков внешности, зафиксировать исследования в специальной таблице-разработке.	ОПК-6, ПК-2
16.	По комплекту из трех фотоснимков исследуемого лица: 1) определить период и «возрастную вилку» для каждого лица; 2) исследовав представленные объекты, выявить	ОПК-6, ПК-2

	закономерности возрастных изменений элементов лица человека на всех трех фотоснимках.	
--	---	--

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие теоретические знания и умение применять их на практике. Обладает полностью сформированными навыками работы с техническими средствами. Умеет всесторонне анализировать результаты проведенных экспериментальных исследований и делать на их основе правильные обоснованные выводы.	2
Студент обладает теоретическими знаниями, но испытывает некоторые затруднения при их практическом применении. Навыки работы с техническими средствами, в целом, сформированы. Анализ результатов экспериментальных исследований проводит, в основном, корректно, в выводах допускает некоторые неточности.	1.5
Студент, в основном, обладает теоретическими знаниями, но испытывает значительные затруднения при их практическом применении. Навыки работы с техническими средствами сформированы частично. Анализ результатов экспериментальных исследований проводит поверхностно, в выводах допускает ошибки и неточности.	1
Студент не обладает теоретическими знаниями и не умеет применять их на практике. Навыки работы с техническими средствами не сформированы. Не умеет анализировать результаты проведенных экспериментальных исследований и допускает принципиальные ошибки в сделанных выводах.	менее 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Контрольные экспертизы по дисциплине Габитоскопия и портретная экспертиза

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

2. Перечень тем контрольных экспертиз:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1	Произвести описание элементов внешности человека по фотоснимкам человека	ОПК-6, ПК-2
2	Провести предварительное исследование внешности запечатленных на фотопортретах лиц	ОПК-6, ПК-2
3	Провести сравнительное исследование признаков внешности человека по представленным фотоснимкам	ОПК-6, ПК-2
4	Выявить признаки внешности по фотоснимкам лица, измененных в результате взросления и провести их сопоставление с признаками внешности этого же лица в иных возрастных периодах.	ОПК-6, ПК-2
5	Исследовать фотоизображения и выявить изменения признаков внешности в зависимости от условий хранения и эксплуатации фото-, видеоматериала; составить системное описание общей характеристики фотоснимков	ОПК-6, ПК-2

3. Критерии оценки контрольной экспертизы:

Критерии	Баллы
Верно выбрана и точно соблюдена экспертная методика; грамотно оформлен иллюстрационный материал; экспертное заключение содержит верные выводы.	2
Имеется один недочёт, связанный с многозначностью трактовки заключения или имеются два несущественных недочёта по оформлению заключения.	1.5
Имеется один недочёт, связанный с многозначностью трактовки заключения, и два несущественных недочёта по оформлению заключения или четыре несущественных недочёта по оформлению заключения.	1
В экспертном заключении имеются более одного недочёта, связанного с многозначностью трактовки, и большее количество несущественных недочётов по оформлению заключения.	менее 1

Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате

40.05.03 Судебная экспертиза

V1: Габитоскопия и портретная экспертиза

V2: Задание 1

I:1.1

S: «Адекватность» как научная предпосылка идентификации человека по признакам внешности.

I:1.2

S: Виды отождествления человека по признакам внешности.

I:1.3

S: Влияние технических приемов получения видеоизображения на отображение признаков внешности человека

I:1.4

S: Использование оперативной видеосъемки для фиксации информации о внешнем облике человека

V2: Задание 2

I:2.1

S: Анатомические элементы внешности и их характеристика.

I:2.2

S: Виды источников освещения. Методика определения направления источников освещения (по В. А. Снеткову).

I:2.3

S: Влияние технологии получения фотографического изображения на отображение признаков внешности человека.

I:2.4

S: Комплексные элементы внешности и их характеристика.

V3: Задание 3

I:3.1

S: Виды выводов эксперта. Их основания.

I:3.2

S: Виды освещения и их влияние на отображение признаков внешности.

I:3.3

S: Криминалистическое описание внешнего облика человека: понятие, виды и его назначение.

I:3.4

S: Признаки, используемые для описания анатомических элементов внешности.

V4: Задание 4

I:4.1

S: Виды и характеристика объективных отображений внешнего облика человека как объектов идентификации внешнего облика человека.

I:4.2

S: Вклад А. Бертильона в развитие системы описания человека по методу «словесного портрета».

I:4.3

S: Диагностика в габитоскопии: сущность, задачи, объекты и способы

I:4.4

S: Влияние возрастных изменений на волосяной покров тела человека.

V5: Задание 5

I:5.1

S: Виды и характеристика субъективных отображений внешнего облика человека как объектов идентификации внешнего облика человека.

I:5.2

S: Задачи габитоскопии, их краткая характеристика

I:5.3

S: Понятие и классификация элементов внешнего облика человека

I:5.4

S: Сущность, цели и объекты портретной экспертизы.

Форма вопросов для экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине

«Габитоскопия и портретная экспертиза»

(наименование дисциплины)

1. «Адекватность» как научная предпосылка идентификации человека по признакам внешности.
2. Анатомические элементы внешности и их характеристика.
3. Виды выводов эксперта. Их основания.
4. Виды и характеристика объективных отображений внешнего облика человека как объектов идентификации внешнего облика человека.
5. Виды и характеристика субъективных отображений внешнего облика человека как объектов идентификации внешнего облика человека.
6. Виды отождествления человека по признакам внешности.
7. Виды источников освещения. Методика определения направления источников освещения (по В. А. Снеткову).
8. Виды освещения и их влияние на отображение признаков внешности.
9. Вклад А. Бертильона в развитие системы описания человека по методу «словесного портрета».
10. Влияние возрастных изменений на волосяной покров тела человека.

11. Влияние возрастных изменений на кожный покров тела человека.
12. Влияние на отображение признаков внешности параметров объектива и расстояния от фотографируемого объекта до фотоаппарата.
13. Влияние на отображение признаков внешности человека фотографических характеристик фотоматериала.
14. Влияние положения лица человека при фотографировании на отображение признаков внешности.
15. Влияние технических приемов получения видеоизображения на отображение признаков внешности человека.
16. Влияние технологии получения фотографического изображения на отображение признаков внешности человека.
17. Диагностика в габитоскопии: сущность, задачи, объекты и способы.
18. Задачи габитоскопии, их краткая характеристика.
19. Закономерности изменения внешнего облика человека, обуславливающие возможность его идентификации.
20. «Индивидуальность» как свойство элементов внешности человека.
21. Использование оперативной видеосъемки для фиксации информации о внешнем облике человека.
22. Комплексные элементы внешности и их характеристика.
23. Криминалистическая идентификация в габитоскопии: сущность, задачи, объекты и признаки.
24. Криминалистическое описание внешнего облика человека: понятие, виды и его назначение.
25. Критерии качественного описания внешности человека.
26. Критерии качественного фотоизображения облика человека.
27. Методы сравнительного исследования, применяемые в портретной экспертизе.
28. Объекты отображения внешнего облика, используемые в габитоскопии, и их характеристика.
29. Оперативно-разыскные средства и методы собирания данных о внешнем облике человека.
30. Определение положения сфотографированного лица с использованием визуального и математического методов.
31. «Определенность» как научная предпосылка идентификации человека по признакам внешности.
32. «Относительная устойчивость» как свойство элементов внешности человека.
33. «Полнота» как научная предпосылка идентификации человека по признакам внешности.
34. Понятие и классификация элементов внешнего облика человека.
35. Понятие криминалистического учения о внешнем облике человека.
36. Правила составления упорядоченного описания облика человека.
37. Правовые основания и методика составления заключения эксперта.
38. Приемы изучения и правила описания признаков внешности человека.
39. Признаки, используемые для описания анатомических элементов внешности.
40. Признаки, используемые для описания сопутствующих элементов внешности.
41. Признаки, используемые для описания функциональных элементов внешности.
42. Процессуальные способы собирания данных о внешнем облике человека.
43. «Рефлекторность» как свойство элементов внешности человека.
44. Сигналетическая фотосъемка как средство фиксации информации о внешнем облике человека (объекты, средства, правила выполнения).
45. Содержание научных предпосылок идентификации человека по признакам внешности.

46. Содержание предмета криминалистического учения о внешнем облике человека (габитоскопии).
47. Сопутствующие элементы внешности и их признаки.
48. Составные части системы габитоскопии, их характеристика.
49. Стадии портретной экспертизы.
50. Средства собирания информации о внешнем облике человека и их характеристика.
51. Сущность «антропометрической регистрации», предложенной А. Бертильоном.
52. Сущность метода «сигналетической фотосъемки», предложенной А. Бертильоном.
53. Сущность, цели и объекты портретной экспертизы.
54. Техничко-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека.
55. Факторы, влияющие на качество описания признаков внешности человека.
56. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности человека, при видеосъемке.
57. Факторы, характеризующие состояние внешности фотографируемого в момент фото-, видеосъемки.
58. Формы отождествления человека по признакам внешности.
59. Функциональные элементы внешности и их признаки.
60. Характеристика источников и условий получения информации о внешнем облике человека с использованием видеозаписи.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на все основные и дополнительные вопросы, полностью владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	<i>51-60</i>
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на основные и дополнительные вопросы допускает некоторые неточности в изложении, практические задания выполняет, в целом, без затруднений.	<i>41-50</i>
Студент, в основном, усвоил большинство тем программного материала, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении, практические задания выполняет с большими затруднениями.	<i>16-40</i>
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	<i>15 и менее</i>

Форма экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа 40.05.03 Судебная экспертиза
(код и наименование программы)
Дисциплина «Габитоскопия и портретная экспертиза»
(наименование дисциплины)

1. Влияние возрастных изменений на волосяной покров тела человека.
2. Сущность «антропометрической регистрации», предложенной А. Бертильоном.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)