

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зарев В. Юрьевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.01.2025 16:54:47
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Судебная медицина

(Актуализация на 2024-2025 уч. год)

Для набора 2020 г.

Москва, 2024

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
4. Объём дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
8. Материально-техническое обеспечение.....	16
Приложение 1.....	17
Приложение 2.....	19

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная медицина» является подготовка специалиста, способного эффективно использовать возможности судебно-медицинской экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений. Достижение указанной цели происходит в результате:

- формирования у обучаемых основ знаний по судебно-медицинской танатологии, травматологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц и вещественных доказательств биологического происхождения;
- приобретения навыков в работе с судебно-медицинской документацией;
- изучения порядка назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы, осмотров и освидетельствований, изъятия образцов для сравнительных исследований.

Укрепление правовой основы государственной и общественной жизни, неуклонное соблюдение законности и правопорядка, улучшение деятельности правоохранительных органов требуют совершенствования профессиональной подготовки будущих экспертов.

Эти требования легли в основу направленности на комплексное решение задач обучения при подготовке по курсу судебной медицины. Теоретические положения науки судебной медицины как одной из медицинских наук изучаются обучаемыми в неразрывной связи с юридическими науками.

Судебная медицина преподается и изучается в соответствии с ее основным ПРАКТИЧЕСКИМ назначением – способствовать формированию знаний, умений и навыков, направленных на качественное и эффективное раскрытие и расследование преступлений против жизни, здоровья и достоинства граждан, а также ряда иных составов преступлений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина» относится к дисциплинам по выбору студента Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Система курса судебной медицины содержит введение, а также два органически и функционально связанных между собой раздела: «Основы судебной танатологии, травматологии и токсикологии» и «Судебно-медицинская экспертиза».

Во введении изучаются предмет, метод, систему и задачи науки судебной медицины, история ее развития, теоретические вопросы судебно-медицинской экспертизы в РФ, ее предмет, объекты. Кроме этого сюда включена информация по основам нормальной и патологической анатомии и физиологии человека. В первом разделе излагаются теоретические основы судебной танатологии, травматологии и токсикологии. Второй раздел посвящён изучению судебно-медицинской экспертизы трупа, живых лиц, вещественных доказательств

и материалов дела, а также практическим вопросам подготовки, назначения судебно-медицинской экспертизы и оценки ЭКСПЕРТНОГО заключения.

Структурно-логическая схема прохождения тем и учебных вопросов обеспечивает последовательное и цельное изучение курса, чем достигается комплексное решение задач по профессиональной подготовке.

Оптимизация учебно-воспитательного процесса преподавания и изучения курса судебной медицины основана на комплексном решении задач образования, воспитания и развития обучаемых, причём процесс обучения предполагает осуществление этих задач в их органическом единстве. При формировании научных знаний одновременно создаётся образовательный базис для выработки определённых профессиональных качеств обучаемых.

Аудиторные занятия по курсу судебной медицины включают в себя лекционный курс и семинарские занятия.

Лекции читаются по основным темам курса. В них изучаются основы научных знаний по судебной медицине, проблемные, а также наиболее сложные для усвоения вопросы содержания курса. Изложение теоретических вопросов сопровождается примерами из следственной, судебной и экспертной практики. На лекциях используются технические средства обучения, средства наглядности в оптимальном их соотношении с другими методами обучения (словесным, проблемно-поисковым, репродуктивным).

Практические и семинарские занятия проводятся для выработки практических умений и навыков в условиях, максимально приближённых к реальным. Каждый обучаемый самостоятельно под контролем преподавателя выполняет задания практикума и по завершении работы предоставляет преподавателю письменный отчёт о проделанной работе.

Самостоятельная работа при изучении курса судебной медицины складывается из углубленного изучения конспектов лекций и рекомендованной литературы. Затруднения, возникающие в процессе самостоятельной работы, разрешаются как в процессе проведения занятия, консультаций, так и при индивидуальной работе преподавателя со студентами. Самостоятельно изучаются процессуальные нормы, регламентирующие назначение и производство экспертизы, методику проведения следственных действий (осмотр места происшествия и вещественных доказательств, освидетельствование, следственный эксперимент, эксгумация и др.), предполагающих участие специалиста в области судебной медицины. Изучаются ведомственные нормативные акты (правила, инструкции, методические указания), касающиеся выполнения экспертизы трупа, живого лица, вещественных доказательств биологического происхождения. Одной из форм самостоятельной работы является формулирование вопросов эксперту при решении предлагаемых ситуационных следственных задач.

По завершении изучения курса судебной медицины студент сдает зачет. Оценка знаний, умений и навыков обучаемых определяется с учетом знания теоретических положений науки судебной медицины, а также способности практического применения этих знаний в работе правоохранительных органов при обнаружении, закреплении, изъятии, сохранении и предварительном исследовании следов биологического происхождения; при осмотре трупа на месте

происшествия; при подготовке, назначении судебно-медицинской экспертизы и оценке заключения эксперта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Судебная медицина» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
2	ПК-1	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
3	ПК-2	Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
4	ПК-16	Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Аудиторные занятия		52	52
Лекции		26	26
Семинары (практические занятия)		26	26
Самостоятельная работа (СРС)		92	92
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Предмет, метод, система и задачи судебной медицины

Предмет, метод и система судебной медицины, ее содержание и задачи в современных условиях. Значение судебной медицины для расследования преступлений против жизни, здоровья и достоинства граждан. Связь судебной медицины с медицинскими и юридическими науками.

Возникновение судебной медицины как науки и основные этапы ее развития. Развитие судебной медицины в РФ.

Роль судебно-медицинских познаний в практике органов юстиции.

Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Учение о смерти и трупные явления (судебная танатология)

Понятие о смерти и процессе умирания. Мнимая смерть. Смерть естественная и преждевременная. Первоначальные признаки наступления смерти. Способы определения подлинности наступления смерти. Процессы, развивающиеся в трупе после смерти.

Ранние трупные явления. Трупные явления и условия, замедляющие или ускоряющие охлаждения трупа. Трупное окоченение и его стадии. Трупные пятна, стадии их образования и возможность перемещения. Трупное высыхание.

Поздние трупные явления; разрушающие и консервирующие. Гниение трупа - стадии и условия, способствующие развитию процессов гниения. Гниение трупа на открытом воздухе. Условия, задерживающие развитие процессов гниения. Консервирующие трупные явления; мумификация, жировоск, торфяное дубление. Консервирующее действие низкой температуры. Разрушение трупа насекомыми, мелкими и крупными животными.

Возможность определения времени наступления смерти на основании исследования трупных изменений и значение этого вопроса для следствия.

Тема 2. Диагностика повреждений.

Основы судебной травматологии.

Понятие травмы (повреждения). Внешние воздействия, вызывающие повреждения. Травматизм и его виды: бытовой транспортный, спортивный, промышленный, сельскохозяйственный и военный.

Медицинская классификация повреждений: ссадины, кровоподтеки, раны, вывихи, переломы, отделение частей тела, размятие. Значение форм, размеров и характера повреждения для установления орудия, которым было нанесено повреждение. Значение изменения цвета кровоподтёка, характера заживания ссадины или раны для определения давности повреждения.

Отличия повреждений прижизненных от посмертных. Судебно-медицинская классификация повреждений. Характер и источники повреждений.

2.1. Расстройство здоровья и смерть от повреждений тупыми орудиями

Виды тупых орудий (оружия). Механизм действия тупого орудия на тело. Характеристика повреждений от действий тупых орудий. Судебно-медицинское значение ссадин и их особенности. Другие повреждения от действия тупых орудий - кровоподтеки, раны, переломы костей, вывихи, разрывы органов и тканей, размятые и отделение частей тела. Повреждения от ударов о тупые предметы при падении.

Транспортная травма. Характеристика повреждений от автомобильного и гусеничного транспорта. Характеристика повреждений от железнодорожного транспорта, Авиационная травма. Другие виды транспортной травмы. Падение с высоты.

Основные вопросы, разрешаемые экспертизой при судебно-медицинском повреждении от действия тупых орудий.

2.2. Повреждения от острых орудий и оружия

Виды острых орудий (оружия) и их классификация. Механизм действия острых орудий на тело. Характеристика ран от действия колющего, режущего, колюще-режущего и рубящего орудий (оружия). Возможность определения по форме и размерам раны размеров и формы орудия (оружия), которым было нанесено повреждение от острых орудий.

2.3. Повреждение от огнестрельного оружия и взрыва

Механизм действия факторов выстрела на тело и одежду. Разрушающая сила снаряда (пули). Составные элементы огнестрельного повреждения. Признаки входного и выходного огнестрельного ранения на теле. Пулевой канал и его судебно-медицинское значение.

Повреждение из отдельных видов ручного огнестрельного оружия. Повреждения при выстрелах холостыми патронами. Огнестрельные повреждения из охотничьего ружья. Повреждения из самодельного и дефектного оружия. Характеристика повреждений из спортивного огнестрельного оружия. Повреждения от пуль специального назначения. Характеристика повреждений от мин, запалов, гранат, взрывчатых веществ, снарядов и их частей.

Определение расстояния выстрела. Дистанция выстрела (упор, близкий, неблизкий), их признаки. Выявление следов копоти и порошинок на одежде и теле потерпевшего. Возможность отложения копоти на одежде и теле пострадавших при выстрелах с неблизкого расстояния. Определение направления выстрела. Основные вопросы, которые необходимо разрешать при исследовании огнестрельных повреждений и при взрывах.

Тема 3. Задушение (асфиксия) от действия механических факторов

Кислородное голодание и его виды. Прижизненное течение задушения (асфиксии). Признаки смерти от задушения. Асфиксия насильственная и ненасильственная. Виды насильственной асфиксии.

Механическая асфиксия от сдавления. Повешение и удушение петлей, удушение руками, сдавление груди и живота. Особенности странгуляционной

борозды при повешении и удушении петлёй. Криминалистическое значение узлов и петель.

Механическая асфиксия от закрытия. Закрытие наружных отверстий дыхательных путей. Закрытие дыхательных путей инородными телами на протяжении. Утопление в воде как разновидность асфиксии от закрытия. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления.

Скоропостижная смерть в воде.

Изменения трупа от действия воды. Определение продолжительности пребывания трупа в воде. Повреждения на трупах, извлеченные из воды.

Повреждения при прыжках в воду.

Круг вопросов, которые возможно разрешить при судебно-медицинском исследовании трупа при механической асфиксии.

Тема 4. Повреждения от действия ядовитых веществ (судебная токсикология)

Токсикология и ее содержание. Понятие яд (ядовитое вещество) и отравление. Судебная токсикология. Условия действия ядов на организм. Течение и исход отравления. Доказательства бывшего отравления. Особенности вскрытия трупа, когда предполагается отравление.

Порядок изъятия, упаковки и направления в лабораторию внутренних органов, рвотных масс и др. объектов которые предположительно содержат яды. Оценка результатов судебно-химического исследования при положительном и отрицательном выводах судебного химика. Продолжительность сохранения ядов в трупах. Особенности эксгумации трупов в случаях, когда предполагается смерть от отравления.

Судебно-медицинская классификация отравлений. Отравления едкими кислотами и щелочами. Отравления деструктивными ядами.

Отравление алкоголем. Диагностика алкогольного опьянения у живого человека. Отравления метиловым спиртом, этиленгликолем и другими суррогатами алкоголя. Отравление парами бензина. Отравление хлорорганическими, фосфорорганическими и металлоорганическими соединениями.

Пищевые отравления, их опасность в условиях жизни и быта. Профилактика пищевых отравлений в пестях общественного питания. Пищевые отравления бактериального происхождения (токсикоинфекции). Бактерии, вызывающие вспышку токсикоинфекции. Сальмонеллезы, их течение и исходы. Отравление токсином стафилококка. Пищевые отравления не бактериального происхождения. Отравление ядовитыми продуктами растительного и животного происхождения. Отравление ядовитыми рыбами и другими животными. Пищевые отравления ядовитыми примесями и продуктами питания.

Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинском исследовании отравлений.

Повреждения от действия низкой и высокой температуры

Общее действие низкой температуры на человека. Смерть от охлаждения, ее причины и признаки. Пятна Вишневского. Условия, способствующие наступлению смерти от действия низкой температуры. Ознобление и отморожение. Замерзание трупов.

Общее действие высокой температуры на человека. Тепловой удар. Солнечный удар. Местное действие высокой температуры. Ожоги и обваривания. Степени ожогов. Причины смерти от ожогов и обваривания. Признаки прижизненного действия пламени. Обгорание трупов при пожаре.

Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинском исследовании термотравмы.

Повреждения от действия электричества, ионизирующего излучения и других видов внешнего воздействия

Атмосферное и техническое электричество. Электротравма. Поражение техническим электричеством (электрическим током). Условия поражения электрическим током. Общее и местное действие электрического тока на человека. Осмотр места происшествия и потерпевшего при электротравме.

Повреждение от действия атмосферного электричества (молнии).

Вопросы, которые возможно разрешить при поражениях электрическим током и молнией.

Происхождение лучевых повреждений, изучаемых в судебной медицине. Повреждение от радиоактивных излучений. Лучевая болезнь. Признаки лучевой болезни, выявляемые при жизни и после наступления смерти. Судебно-медицинские аспекты осмотра места происшествия при электротравме и лучевых поражениях. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой.

Болезненные расстройства и смерть от чрезмерного физического напряжения, сильных психических потрясений, голода и других воздействий.

Тема 5. Экспертиза тяжести вреда здоровью

Поводы и организация экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование.

Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии и способы причинения повреждений. Побои, истязания, мучения.

5.1. Экспертиза определения состояния здоровья, притворные и искусственные болезни

Определение состояния здоровья.

Судебно-медицинская экспертиза притворных, и искусственные болезни в практике работы органов юстиции.

Симуляция умышленная и симуляция несознаваемая (патологическая). Симуляция отдельных симптомов болезни и симуляция болезни в целом. Порядок обследования лица, подозреваемого в симуляции. Вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании лиц, подозреваемые в симуляции.

Аггравация умышленная и аггравация патологическая.

Искусственные болезни и их виды. Искусственные болезни в области кожи подкожной клетчатки. Искусственные язвы, флегмоны, абсцессы, отеки, опухоли, другие искусственные болезни.

Членовредительство умышленное и членовредительство патологическое. Формы членовредительства. Членовредительство посредством острых орудий. Членовредительство посредством огнестрельного оружия и боеприпасов. Членовредительство посредством тупых орудий. Изучение первичной медицинской документации. Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы.

Вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании лиц, подозреваемых в членовредительстве.

5.2. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Другие виды экспертизы живых лиц

Установление истинного пола. Понятие о способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин. Способность к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин. Установление бывших аборт и родов. Экспертиза по делам, предусмотренных ст.ст.131, 132, 135 УК РФ. Лабораторные методики. Иные виды экспертизы живых лиц.

Тема 6. Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза трупа и следов биологического происхождения

Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинскому исследованию. Оценка результатов исследования вещественных доказательств. Правила судебно-медицинского исследования вещественных доказательств.

Исследование крови. Виды следов. Обнаружение следов крови на месте происшествия, на одежде потерпевших и подозреваемых. Описание обнаруженных следов в протоколе осмотра. Изъятие и упаковка крови, а также предметов и вещей, на которых была обнаружена кровь. Вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании крови.

Способы установления наличия крови. Определение видовой принадлежности крови. Реакция преципитации Чистовича. Определение групповой и типовой принадлежности крови. Определение половой принадлежности крови.

Исследование волос. Обнаружение волос на месте происшествия, на одежде потерпевшего и подозреваемого. Изъятие и упаковка волос. Строение волос человека и волос животных, их отличие от растительных волокон. Механические и термические повреждения волос. Признаки волос выпавших, вырванных, состриженных, седых. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании волос.

Исследование пятен от семенной жидкости. Обнаружение и описание следов семенной жидкости. Обнаружение и описание следов семенной жидкости. Упаковка одежды и белья со следами спермы. Способы исследования. Исследование других вещественных доказательств. Судебно-медицинское исследование костей и их остатков, кожи, слюны, пота, молока и выделений организма. Криминалистическое значение следов от орудий и оружия на костях.

Судебно-медицинское исследование трупа

Судебно-медицинское понятие рода и вида смерти. Причина смерти. Патологоанатомическое и судебно-медицинское исследование трупа. Поводы к судебно-медицинскому исследованию трупа. Необходимость вскрытия трупа при очевидности причин смерти. Правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа. Составление заключения (акта) в связи с судебно-медицинским исследованием трупа.

Судебно-медицинское исследование трупа при насильственной смерти.

Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинское вскрытие трупа. Особенности исследования гнилостных изменений, расчленённых обгоревших и замерзших трупов. Дополнительные исследования. Возможности и порядок судебно-медицинского исследования эксгумированного трупа. Реставрация (туалет трупа). Оpozнание трупа.

Судебно-медицинское исследование трупов новорождённых. Признаки новорожденности, доношенности, жизнеспособности, живорожденности. Правила исследования трупов новорождённых. Насильственная смерть новорождённых.

Судебно-медицинская экспертиза трупа или насильственной смерти. Внезапная или скоропостижная смерть и судебно-медицинская диагностика.

Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела

Поводы для назначения экспертизы по материалам дела. Организация экспертизы по материалам дела. Первичная, повторная, комиссионная и комплексная экспертиза по материалам дела. Значение качества исследуемых материалов дела для дачи заключения.

Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных обязанностей

Поводы для привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за нарушение профессиональных обязанностей. Врачебные ошибки. Небрежное и халатное отношение к своим обязанностям. Неоказание помощи больному. Организация судебно-медицинской экспертизы по «врачебным делам», методика ее проведения.

Тема 8. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы. Оценка заключения эксперта

Подготовка судебно-медицинской экспертизы живых лиц, трупов и вещественных доказательств. Современные возможности судебно-медицинской экспертизы в установлении обстоятельств и фактов, имеющих значение для дела.

Объекты судебно-медицинской экспертизы. Подготовка образцов для сравнительного исследования. Основы методик производства судебно-медицинской экспертизы. Дополнительные исследования. Оценка заключения судебно-медицинского эксперта. Аргументация заключения, обоснованность выводов.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практи- ческих занятий	лабораторных занятий
1	Тема 1. Предмет, метод, система и задачи судебной медицины. Учение о смерти и трупных явлениях (судебная танатология)	4	2	2		
2	Тема 2. Диагностика повреждений. Основы судебной травматологии.	4	2	2		
3	Расстройство здоровья и смерть от повреждений тупыми орудиями.	4	2	2		
4	Повреждения от острых орудий и оружия.	4	2	2		
5	Повреждение от огнестрельного оружия и при взрывах.	4	2	2		
6	Тема 3. Задущение (асфиксия) от действия механических факторов.	4	2	2		
7	Тема 4. Повреждения от действия ядовитых веществ (суд. токсикология)	4	2	2		
8	Повреждения и смерть от резкого изменения атмосферного давления. Повреждения от действия низкой и высокой температуры. Повреждения от действия электричества, ионизирующего излучения и других физических факторов.	4	2	2		
9	Тема 5. Экспертиза тяжести вреда здоровью Экспертиза определения состояния здоровья, притворных и искусственных болезней.	4	2	2		

10	Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Другие виды экспертизы живых лиц.	4	2	2		
11	Тема 6. Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза трупа и следов биологического происхождения.	4	2	2		
12	Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных обязанностей.	4	2	2		
13	Тема 8. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы. Оценка заключения эксперта.	4	2	2		
	ВСЕГО	52	26	26		

5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4
Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции	Методы обучения
1	2	3	4
1	Семинар 1: Предмет, метод и задачи судебной медицины. Диагностика повреждений	ПК-1, ПК-2, ПК-16	Устный опрос Доклад
2	Семинар 2, 3, 4. Диагностика повреждений	ПК-1, ПК-2, ПК-16	Устный опрос Доклад
3	Семинар 5: Задушение (асфиксия).	ПК-1, ПК-2, ПК-16	Устный опрос Доклад
4	Семинар 6, 7: Повреждения от действия ядовитых веществ.	ПК-1, ПК-2, ПК-16	Устный опрос Доклад
5	Семинар 8, 9: Экспертиза тяжести	ПК-1, ПК-2, ПК-16	Устный опрос

	вреда здоровью.		Доклад
6	Семинар 10: Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза.	ПК-1, ПК-2, ПК-16	Устный опрос Деловая игра
7	Семинар 11: Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела.	ПК-1, ПК-2, ПК-16	Устный опрос Деловая игра
8	Семинар 12: Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы. Оценка заключения эксперта.	ПК-1, ПК-2, ПК-16	Устный опрос Доклад

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

В соответствии с рабочей программой самостоятельная работа студента необходима для освоения всех тем курса.

Таблица 5
Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Возникновение судебной медицины как науки и основные этапы ее развития. Учение о смерти и трупные явления (судебная танатология).	10
2	Основы судебной травматологии Расстройство здоровья и смерти от повреждений тупыми орудиями. Повреждения от острых орудий и оружия. Повреждения от огнестрельного оружия и взрыва	10
3	Асфиксия насильственная и ненасильственная. Механическая асфиксия от сдавления, от закрытия. Круг вопросов, которые можно разрешить при судебно-медицинском исследовании трупа при механической асфиксии	10
4	Судебная токсикология. Особенность эксгумации трупов в случаях, когда предполагается смерть от отравления. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинском исследовании отравлений. Повреждения от низкой и высокой температуры. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинском исследовании термо-травмы	14
5	Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Экспертиза определения состояния здоровья, притворных и искусственных болезней. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой	14

	свободы личности. Другие виды экспертиз живых лиц	
6	Правила судебно-медицинского исследования вещественных доказательств. Судебно-медицинское исследование трупа	14
7	Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных обязанностей	10
8	Основы методик производства судебно-медицинской экспертизы. Оценка заключения судебно-медицинского эксперта	10
	Итого	92

5.4.2. Формы самостоятельной работы

*Таблица 6
Очная форма обучения*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	1–8	54	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, справочными пособиями и электронными ресурсами
2.	1–8	20	Подготовка к практическому занятию (семинару)
3.	1–8	18	Подготовка докладов
	ИТОГО	92	

5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная медицина» разработан в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и является приложением к УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные и электронные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право,

		Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП - периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант

8. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

- комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д. которые

применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
1	Судебная медицина	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия	394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 2, каб. 208	Оперативное управление	Свидетельств о о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно	-

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра судебных экспертиз и криминалистики
 Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза
 Специализация Криминалистические экспертизы
 Дисциплина Судебная медицина
 Курс 5

Наименование, авторы или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в библиотеке вуза
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Основная литература		
1. Судебная медицина : учебник / под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-248-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859237 (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1859237	
Дополнительная литература		
1. Судебная медицина для сотрудников уголовно-исполнительной системы: Учебное пособие / Свицерский О.А., Некрасов А.П., Овод И.В. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. – 242 с. – ISBN 978-5-91612-091-2	http://znanium.com/catalog/product/939824	
2. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / Буромский И.В., Клевно В.А., Пашинян Г.А. – М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-249-5	http://znanium.com/catalog/product/915376	
3. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. – 3-е изд., доп. – М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 736 с. – ISBN 978-5-91768-458-1	http://znanium.com/catalog/product/501090	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
1. Громов С. Краткое изложение судебной медицины для академического и практического употребления [Электронный ресурс] / С. Громов. - СПб.: Тип. Штаба Отд. Корпуса Внутр. Стражи, 1832. - 597 с.	http://znanium.com/catalog/product/354617	
2. Руководство по судебной медицине: Учебное пособие / Под ред. В.Н. Крюкова, И.В. Буромского - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 656 с.	http://znanium.com/catalog/product/422699	

3. Моисеева Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности: конспект лекций / Т.Ф. Моисеева; Рос. гос. ун-т правосудия. – М.: РГУП, 2016. – 189 с.		2
4. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов / Статкус В.Ф. - 2-е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2011. – 724 с.		10
5. Криминалистика. Современные методы криминалистического исследования / Бастрыкин А.И. Рос. Правовая акад. М-ва юстиции РФ. – СПб: Ольга, 2003. – 346 с.		1
6. Судебная практика в современной правовой системе России: монография / Т.Я. Хабриева, В.В. Лазарев, А.В. Габов и др.; под ред. Т.Я. Хабриевой, В.В. Лазарева. – М: Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРАМ, 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-835-0	http://znanium.com/catalog/product/850972	
7. Судебная медицина и судебная психиатрия: Учебно-методическое пособие для курсантов и студентов всех форм обучения / Кубанов В.В., Свицерский О.А. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017.–130 с.–ISBN 978-5-91612-158-2	http://znanium.com/catalog/product/1001508	

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

Приложение 2

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1: Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки **40.05.03 Судебная экспертиза** **ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Судебная медицина»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы

УМЕТЬ: использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в практической деятельности

ВЛАДЕТЬ: навыками использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебно-медицинской экспертизы в практической деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПК-1 (з) ЗНАТЬ: Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы	Фрагментарные, несформированные представления о теоретических, методических,	Общие, частично сформированные представления о теоретических, методических,	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических, методических, процессуальных и	Сформированные систематизированные представления о теоретических, методических,	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету)

судебно-медицинской экспертизы	процессуальных и организационных основах судебно-медицинской экспертизы	процессуальных и организационных основах судебно-медицинской экспертизы	организационных основах судебно-медицинской экспертизы	процессуальных и организационных основах судебно-медицинской экспертизы	
ПК-1 (у) УМЕТЬ: Использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в практической деятельности	Фрагментарное, несформированное умение использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в практической деятельности	Частично сформированное умение использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в практической деятельности	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в практической деятельности	Сформированное умение использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в практической деятельности	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету)
ПК-1 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебно-медицинской экспертизы в практической деятельности	Фрагментарные, несформированные навыки использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебно-медицинской экспертизы в практической деятельности	Частично сформированные навыки использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебно-медицинской экспертизы в практической деятельности	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебно-медицинской экспертизы в практической деятельности	Сформированные навыки использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебно-медицинской экспертизы в практической деятельности	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету)

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2: Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки **40.05.03 Судебная экспертиза**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ на этапе изучения дисциплины «Судебная медицина»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: методики судебно-медицинской экспертизы

УМЕТЬ: применять методики судебно-медицинской экспертизы в профессиональной деятельности

ВЛАДЕТЬ: навыками применения методик судебно-медицинской экспертизы в профессиональной деятельности

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПК-2 (з) ЗНАТЬ: Методики судебно-медицинской экспертизы	Фрагментарные, несформированные представления о методиках судебно-медицинской экспертизы	Общие, частично сформированные представления о методиках судебно-медицинской экспертизы	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках судебно-медицинской экспертизы	Сформированные систематизированные представления о методиках судебно-медицинской экспертизы	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету)
ПК-2 (у) УМЕТЬ: Применять методики судебно-медицинской экспертизы в профессиональной деятельности	Фрагментарное, несформированное умение использовать методики судебно-медицинской экспертизы	Частично сформированное умение использовать методики судебно-медицинской экспертизы	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методики судебно-медицинской экспертизы	Сформированное умение использовать методики судебно-медицинской экспертизы	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету)
ПК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками применения методик судебно-медицинской экспертизы в профессиональной деятельности	Фрагментарные, несформированные навыки применения методик судебно-медицинской экспертизы	Частично сформированные навыки применения методик судебно-медицинской экспертизы	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения методик судебно-медицинской экспертизы	Сформированные навыки применения методик судебно-медицинской экспертизы	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету)

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-16: Способность консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки **40.05.03 Судебная экспертиза**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «**Судебная медицина**»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: проблемы правового и организационного характера, возникающие у субъектов правоприменительной деятельности при назначении и производстве судебно-медицинской экспертизы

УМЕТЬ: консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-медицинской экспертизы

ВЛАДЕТЬ: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-медицинской экспертизы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-16), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет		зачет		

ПК-16 (з) ЗНАТЬ: проблемы правового и организационного характера, возникающие у субъектов правоприменительной деятельности при назначении и производстве судебно-медицинской экспертизы	Фрагментарные, несформированные представления о проблемах правового и организационного характера, возникающих у субъектов правоприменительной деятельности при назначении и производстве судебно-медицинской экспертизы	Общие, частично сформированные представления о проблемах правового и организационного характера, возникающих у субъектов правоприменительной деятельности при назначении и производстве судебно-медицинской экспертизы	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о проблемах правового и организационного характера, возникающих у субъектов правоприменительной деятельности при назначении и производстве судебно-медицинской экспертизы	Сформированные систематизированные представления о проблемах правового и организационного характера, возникающих у субъектов правоприменительной деятельности при назначении и производстве судебно-медицинской экспертизы	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету)
ПК-16 (у) УМЕТЬ: консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-медицинской экспертизы	Фрагментарное, несформированное умение консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-медицинской экспертизы	Частично сформированное умение консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-медицинской экспертизы	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-медицинской экспертизы	Сформированное умение консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-медицинской экспертизы	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету)
ПК-16 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-медицинской экспертизы	Фрагментарные, несформированные навыки консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-медицинской экспертизы	Частично сформированные навыки консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-медицинской экспертизы	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-медицинской экспертизы	Сформированные навыки консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-медицинской экспертизы	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету)