

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 01.11.2024 09:04:13
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

**Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний**

Набор 2023г.

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

**Магистерская программа:
«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Бабаян С.Л., д.ю.н., доцент; Кулакова Н.Г., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права (протокол №8 «30» марта 2023г.).

Зав. кафедрой уголовного права Иванченко Р.Б., к.ю.н., доцент

Воронеж, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний

для набора 2023 года на 2024-2025 уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права
Разработан новый пакет документов для набора 2023 года.	протокол заседания кафедры уголовного права №8 «30» марта 2023 г.
Уточнение объема дисциплины, содержания контрольных заданий, литературы и нормативных правовых источников.	Протокол кафедры - №11 от 11.03.2024 г.

Актуализация выполнена²:

Кулакова Н.Г., к.ю.н., доцент

_____ « » марта 2024 г.
подпись

Зав. кафедрой уголовного права

Иванченко Р.Б., к.ю.н., доцент

_____ « » марта 2024 г.
подпись

подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
6.	Материально-техническое обеспечение	32
7.	Карта обеспеченности литературой	35
8.	Фонд оценочных средств	39

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний»

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины является: - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовно-исполнительную политику нашего государства; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права; - формирование представлений о сущности исполнения уголовных наказаний
Место дисциплины в структуре ОПОП	Блок Б1.В.В.8 Дисциплины по выбору 8 (ДВ.8)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.). ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.) ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы
Содержание дисциплины	Перечень тем: 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. 4. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. 5. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет одна зачетная единица - 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок Б1.В.В.8 Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору 8 (ДВ.8).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36	36
Контактная работа	-	10	10
Занятия лекционного типа	-	2	2
Семинары и практические занятия		8	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, (СРС)	-	26	26
Форма промежуточной аттестации	-		4 семестр - зачет

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	за ч.	час.	по семестрам

			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36	9	27
Контактная работа	-	10	4	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	26	5	21
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	8	2	6
Форма промежуточной аттестации	4 семестр – контрольная работа, зачет			

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство

Понятие уголовно-исполнительной политики. Ее цели, задачи, содержание. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Роль уголовно-исполнительной политики в общегосударственной политике в области борьбы с преступностью.

Социальные факторы, определяющие направления уголовно-исполнительной политики, ее стратегию, тактику, задачи. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Формы и методы реализации уголовно-исполнительной политики. Значение концептуальных разработок, научных исследований для формирования уголовно-исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Влияние международных правовых актов в сфере прав человека, обращения с заключенными и исполнения наказаний на уголовно-исполнительную политику.

Уголовно-исполнительное право. Его понятие, содержание. Уголовно-исполнительное право и уголовно исполнительное законодательство. Их соотношение. Предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовно-исполнительного права. Их значение, содержание, система, отражение в уголовно-исполнительном законодательстве. Уголовно-исполнительное право как самостоятельная отрасль права. Место уголовно-исполнительного права в системе других отраслей права. Соотношение уголовно-исполнительного права, уголовного и уголовно-процессуального права. Характер и уровни их взаимосвязи.

Уголовно-исполнительное законодательство. Понятие и система. Международно-правовые акты в системе уголовно-исполнительного законодательства. Закон как основная форма уголовно-исполнительного права. Иные нормативные правовые акты как форма уголовно-исполнительного права. Сущность, роль и значение реформы уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (далее – УИК РФ), его общая характеристика, принципы построения и структура. Цели и задачи уголовно-исполнительного

законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Нормы уголовно-исполнительного законодательства, их виды и структура.

Уголовно-исполнительные правоотношения. Момент возникновения и окончания. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений.

Основание исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.

Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Специализированные и неспециализированные учреждения и органы, исполняющие наказания. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой. Имущество уголовно-исполнительной системы, обеспечение безопасности ее объектов. Финансирование уголовно-исполнительной системы.

Исправительные учреждения, организационно-правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными правоохранительными органами и судом.

Персонал исправительных учреждений. Сотрудники и работники исправительных учреждений. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные права и обязанности Сотрудников исправительных учреждений. Полномочия органов государственной власти и управления субъектов федерации и органов местного самоуправления в организации, ликвидации и формировании кадрами исправительных учреждений. Гарантии социальной и правовой защищенности персонала уголовно-исполнительной системы и членов их семей. Международные акты о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, и их реализация.

Режим особых условий в исправительных учреждениях. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности.

Осуществление контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Субъекты контроля, его виды, формы и методы.

Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления

общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Порядок посещения учреждений, исполняющих наказания, и следственных изоляторов для осуществления контроля.

Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание

Общее понятие правового положения (статуса) осужденных. Социально-правовое значение этого института. Виды правового статуса. Содержание правового статуса: права, законные интересы, обязанности осужденных. Их понятие и социально-правовая характеристика.

Общегражданские права и обязанности осужденных и их ограничения. Специальные права, обязанности и законные интересы.

Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Законодательное закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания. Источники ограничения прав и свобод осужденных граждан. Гарантии обеспечения правового статуса осужденных.

Тема 4. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества

Наказания, связанные и не связанные с обязательной трудовой деятельностью осуждённого.

Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Права и обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Штраф как основное и как дополнительное наказание. Права судебного пристава-исполнителя. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Применение данного наказания в качестве основного и дополнительного. Уголовно-исполнительные инспекции, их права и обязанности по исполнению лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за злостное неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Ограничение свободы. Порядок исполнения наказания. Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Обязанности осужденных к ограничению свободы.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за уклонение от отбывания ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Уклонения от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам.

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или наградившее государственной наградой. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 5. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы

Классификация осужденных к лишению свободы. Ее понятие и значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений: основания, цели и порядок распределения. Раздельное содержания осужденных различных классификационных групп.

Виды исправительных учреждений. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.

Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, значение. Правовое регулирование режима. Основные функции режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к осужденным, и правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Режимные требования в отношении граждан, находящихся на территории исправительных учреждений, и территориях, прилегающих к ним.

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок их применения. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания. При применении судами изменений вида ИУ или условно-досрочного освобождения, необходимо уведомлять потерпевшего или его законного представителя, если в личном деле осужденного имеется копия определения или постановления суда об уведомлении потерпевшего или его законного представителя, о переводе осужденного к лишению свободы из одного исправительного учреждения в другое или об условно-досрочном освобождении.

Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания. Правовые последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости: порядок приобретения и размер разрешаемых к расходованию средств.

Свидания осужденных: виды свиданий и порядок их проведения. Особенности проведения свиданий с адвокатами.

Получение и отправление осужденными посылок, передач и бандеролей. Порядок получения посылок, передач и бандеролей.

Телефонные переговоры осужденных. Условия и порядок предоставления телефонных разговоров.

Переписка осуждённых к лишению свободы. Ограничения на переписку и отправление денежных переводов.

Приобретение и хранение осуждёнными литературы. Ограничения на приобретение и хранение литературы.

Условия и порядок передвижения осуждённых без конвоя (сопровождения). Порядок и условия выездов осуждённых за пределы исправительных учреждений.

Социальное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Обеспечение осужденных жилыми помещениями, питанием, одеждой, средствами гигиены. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных несовершеннолетних, инвалидов, беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.

Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Виды медицинской помощи осужденным. Система медицинского обслуживания осужденных. Обязанности администрации исправительных учреждений в медико-санитарном обеспечении осужденных.

Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее правовое регулирование.

Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Условия труда осужденных. Отпуска осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду. Оплата труда осужденных. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных. Привлечение осуждённых к работам без оплаты труда.

Организация воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях: правовое регулирование, структура, направления. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осуждённых. Формы воспитательной работы с осуждёнными.

Общее образование осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование общеобразовательного обучения осужденных. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

Формы участия общественности в исправлении осуждённых.

Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Категории осужденных отбывающих наказание в исправительных колониях общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима: виды условий и порядок перевода.

Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование. Категории осужденных, отбывающих наказание в исправительных колониях строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима: виды условий и порядок перевода.

Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование. Категории осужденных, отбывающих наказание в исправительных колониях особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима: виды условий и порядок перевода. Особенности отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Категории осужденных, отбывающих наказание в колониях-поселениях. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. Особенности применения мер поощрения и взыскания к отбывающим наказание в колониях-поселениях.

Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Категории осужденных, отбывающих наказание в тюрьмах. Раздельное содержание осужденных в тюрьмах. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах: виды режима и порядок перевода. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, средств исправительного воздействия.

Исполнение наказания в воспитательных колониях и его правовое регулирование. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях: виды условий и порядок перевода. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания. Условия содержания в дисциплинарных изоляторах.

Особенности привлечения осужденных, содержащихся в воспитательных колониях, к общественно полезному труду, общеобразовательному и профессиональному обучению, профессиональной подготовке. Воспитательная работа с несовершеннолетними осужденными. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных из воспитательных колоний в исправительные колонии.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Очная форма обучения

Таблица 3.1

№	Раздел			в том числе	Наименование
---	--------	--	--	-------------	--------------

	ДИСЦИПЛИНЫ, тема		час.	Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя - НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практические занятия	оценочного средства
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	ПК-3, ПК-4, ПК-5	7	2	5	2			Вопросы для зачёта. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа.
2	Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5	7	2	5		2		Групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение), вопросы для зачёта. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа.
3	Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5	7	2	5		2		Групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение), деловая игра, вопросы для зачёта. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа.
4	Тема 4. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	ПК-3, ПК-4, ПК-5	7	2	5		2		Групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение), вопросы для зачёта. Для студентов заочной формы обучения также

									контрольная работа.
5	Тема 5. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы	ПК-3, ПК-4, ПК-5	8	2	6			2	Групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение), вопросы для зачёта, кейс-измерители. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа.
ВСЕГО			36	10	26	2	6	2	

Заочная форма обучения

Таблица 3.2

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя_ИПС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практические занятия	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	ПК-3, ПК-4, ПК-5	7	2	5	2			Вопросы для зачёта. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа.
2	Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5	7	2	5		2		Групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение), вопросы для зачёта. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа.
3	Тема 3. Правовое	ПК-	7	2	5		2		Групповые

	положение лиц, отбывающих наказания	3, ПК-4, ПК-5							дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение), деловая игра, вопросы для зачёта. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
4	Тема 4. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	ПК-3, ПК-4, ПК-5	7	2	5		2		Групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение), вопросы для зачёта. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа.
5	Тема 5. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы	ПК-3, ПК-4, ПК-5	8	2	6			2	Групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение), вопросы для зачёта, кейс-измерители. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа.
ВСЕГО			36	10	26	2	6	2	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины (для всех форм обучения)

Таблица 4.1

Форма обучения – очная, заочная (часы указаны последовательно для указанных форм обучения)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Уголовно-исполнительное право и система уголовно-	Уголовно-исполнительное право. Его понятие, содержание. Уголовно-исполнительное право	5; 5

исполнительного законодательства.	и уголовно исполнительное законодательство. Их соотношение. Предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовно-исполнительного права. Их значение, содержание, система, отражение в уголовно-исполнительном законодательстве. Уголовно-исполнительное право как самостоятельная отрасль права. Место уголовно-исполнительного права в системе других отраслей права.	
Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Специализированные и неспециализированные учреждения и органы, исполняющие наказания. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы.	5; 5
Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Общее понятие правового положения (статуса) осужденных. Социально-правовое значение этого института. Виды правового статуса. Содержание правового статуса: права, законные интересы, обязанности осужденных. Их понятие и социально-правовая характеристика.	5; 5
Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	Наказания, связанные и не связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.	5; 5
Порядок исполнения и усло отбывания наказания в в лишения свободы	Виды исправительных учреждений. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.	6; 6
Итого		26

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

1. Общие положения

Актуальность дисциплины «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний» обусловлена следующими обстоятельствами. Известно, что уголовное законодательство предусматривает достаточно разностороннюю систему наказаний, для того чтобы суд имел возможность назначения мягкого наказания к лицам, совершившим преступления, не представляющие большой общественной опасности, впервые, и суровые наказания — к лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления, при опасном и особо опасном рецидиве преступлений. Однако тяжесть наказания зависит не только от его вида, содержания, срока или размера. Большое значение имеют и такие факторы, как условия отбывания наказания, порядок его исполнения, применяемые средства исправления осужденных, их правовое положение, применяемые к осужденным меры поощрения и взыскания и целый ряд иных обстоятельств. Все эти и другие вопросы исполнения и отбывания наказания изучаются дисциплиной «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний».

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний» студентам следует также пользоваться статистическими данными о составе осужденных, отбывающих наказание, материалами судебной практики в области применения различных видов освобождения от отбывания наказания, публикуемыми в сборниках постановлений Пленума Верховного Суда РФ, журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», а также на официальном сайте Верховного Суда РФ – www.suprcourt.ru. Кроме того, студентам необходимо использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Российский судья», «Мировой судья», «Судья», «Уголовно-исполнительное право», «Преступление и наказание», «Ведомости УИС», «Законность», «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», «Российский следователь» и др.

Указанный подход позволит быть не только в курсе изменений законодательства, другой нормативной правовой базы, но и будет способствовать расширению кругозора, выявлению теоретических и практических проблем исполнения уголовных наказаний.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности деяния, осуществляемые в жизни, с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения.

Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке у студентов уважения и бережного отношения к гражданину, его

правам и свободам, нормам общежития, выполнению служебного и общественного долга.

Работа по изучению дисциплины «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний» должна носить последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное усвоение материала, успешную подготовку к занятиям, написание магистерской диссертации.

Работу целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с программой, изучение материалов лекций, законодательного и иного нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение дополнительной научной литературы по проблемам Особенной части уголовного права. Целесообразно, чтобы изучение материалов сопровождалось их конспектированием, что может способствовать их эффективному усвоению.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

2. Лекционные занятия (теоретический курс)

В Университете магистрантам любой формы обучения читается два часа лекций по дисциплине «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний» на тему «Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство». На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. В период проведения лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Лекционные занятия формируют знания по соответствующим компетенциям.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Магистранту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы впоследствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Тема 1. «Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство» осваивается в форме лекции. При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а студент получает необходимые знания. Таким

образом у магистранта формируются знания по соответствующим профессиональным компетенциям.

Общие рекомендации

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы впоследствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Рекомендации по темам

Программой предусмотрено проведение лекции на тему «Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства».

При изучении материала темы следует обратить внимание на следующие обстоятельства.

В условиях имеющихся социально-экономических отношений правового, демократического государства целями развития уголовно-исполнительного законодательства являются: дальнейшее преобразование системы исполнения наказаний в соответствии со сложившимися реалиями, повышение ее открытости, усиление охраны прав, свобод и законных интересов осужденных, привлечение к участию в их исправлении органов государственной власти и органов местного самоуправления, иных организаций, общественных объединений, а также граждан.

Особую значимость эти направления развития уголовно-исполнительного закона получили в связи с интеграцией России в международное сообщество. Поэтому уголовно-исполнительный закон помимо национальных подходов к исполнению наказания должен отражать и наиболее важные, принципиальные положения международных правовых актов в сфере исполнения наказаний и обращения с осужденными.

Подписание Российской Федерацией ряда международных договоров, соглашений и конвенций, касающихся обеспечения прав и законных интересов заключенных, диктует необходимость неуклонного и максимально возможного внедрения международных стандартов обращения с осужденными в законодательство и практику исполнения наказаний.

Все эти обстоятельства, а также и то, что практика применения УИК РФ за годы его действия показала наличие определенных недочетов и пробелов в правовом регулировании ряда вопросов исполнения наказаний, обусловили необходимость изменений и дополнений действующего закона.

Именно в связи с указанными обстоятельствами с 1998 г. по настоящее время и было принято значительное количество федеральных законов, направленных на совершенствование УИК РФ.

При изучении этой темы целесообразно обращение к следующим нормативным правовым актам:

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года.

Всеобщая декларация прав человека // Уголовно-исполнительное право / Сборник нормативных актов. М., 1997.

Международный пакт «О гражданских и политических правах» // Уголовно-исполнительное право / Сборник нормативных актов. М., 1997.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Уголовно-исполнительное право / Сборник нормативных актов. М., 1997.

Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних // Уголовно-исполнительное право / Сборник нормативных актов. М., 1997.

Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишённых свободы / Сборник международных стандартов и норм ООН. М., 1998.

Минимальные стандартные правила в отношении обращения с заключёнными (Правила Нельсона Манделы) (пересмотренный текст) (приняты Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 2015 г.) // <https://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/1305346/>

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам

Важная роль отводится и семинарским (практическим) занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий, т.е. семинара в диалоговом режиме, на формирования необходимых умений по соответствующим компетенциям. Например, один студент отвечает на вопрос «Субъективные права и законные интересы осужденных к лишению

свободы», второй студент, несогласный с ответом (либо преподаватель) просит прокомментировать положение УИК РФ. Первый студент, изучает соответствующую статью УИК РФ и отвечает на дополнительный вопрос. Таким образом у студента формируются умения «квалифицированно применять нормативные правовые акты», предусмотренное ПК-3. Преподаватель оценивает ответ в соответствии с рейтинговой системой.

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей подготовки студентов.

Рекомендации

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Практические занятия

Практические занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

Пример: практическая задача на тему «Правовое положение осужденных лиц, отбывающих наказание» - Адвокат, предъявив оперативному дежурному исправительной колонии особого режима Косареву А.Н. ордер юридической консультации и документ, удостоверяющий его личность, попросил предоставить ему свидание наедине с осужденным Салмановым К.С., который находится в штрафном изоляторе за нарушение установленного порядка отбывания наказания. В ответ Косарев А.Н. заявил, что в соответствии с законом он не может разрешить свидание осужденному который находится за нарушение установленного порядка отбывания наказания в штрафном изоляторе. *Правомерны ли действия оперативного дежурного колонии?*

Ответив на поставленные практические вопросы у магистранта **формируются навыки** по соответствующим профессиональным компетенциям.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний» является планируемой работой студентов, которая выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия. При необходимости, выявляемой во время учебного процесса, преподаватель может частично принимать участие в самостоятельной работе студента. В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу при очной и заочной форме обучения отводится 26 часов.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа, как один из основных видов работы при изучении дисциплины направлена на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач неразрывно связано с глубоким осознанием значимости самостоятельной работы, ее мотивированностью, систематическим самостоятельным выполнением студентами работ различного вида, усилением ответственности преподавателей за развитие у студентов навыков самостоятельной работы, повышением их активности, сознательности и инициативности.

Умение самостоятельно осуществлять учебную, научно-исследовательскую работу развивается в течение всего периода изучения дисциплины путем привлечения студентов к выполнению контрольных заданий, тестов, подготовку докладов, рефератов и выполнение иных заданий при осуществлении соответствующего контроля со стороны преподавателя за своевременность и качеством выполняемой работы.

Самостоятельная работа должна научить студента выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Самостоятельная работа над темами должна осуществляться независимо от того были ли по этой теме лекционные и (или) семинарские занятия. Студент должен после изучения темы на занятии самостоятельно проработать нераскрытые вопросы, изучить дополнительную литературу для более успешного освоения темы.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний» может осуществляться как в период аудиторных занятий, так и в период за пределами аудиторных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине в период аудиторных занятий выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа может осуществляться в следующих формах: выполнение контрольного задания, тестирование.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы, нормативных правовых актов,

конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение контрольных заданий.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в период проведения занятий путем опроса, при оценке докладов и рефератов, проверке тестов, проведении зачета.

Организацию самостоятельной работы студентов по дисциплине «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний» целесообразно осуществлять поэтапно. На первом, подготовительном этапе следует определить цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине, составить программу, обеспечить методическое и материально-технические условия обучения.

На следующем основном этапе освоения дисциплины путем самостоятельной работы следует использовать все ее формы и способы для получения и закрепления знаний, умений и навыков, связанных с освоением дисциплины, осуществление промежуточного контроля результатов обучения. Заключительный этап предполагает итоговую оценку достигнутых результатов и определение направлений дальнейшего формирования специалиста.

Организация методического и материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов является обязанностью университета, факультета, кафедры, преподавателя.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельного краткого изложения основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

Практические задания, связанные правовой оценкой деяния, определением статуса лица или организации

Выполнение практического задания требует сформированности знаний, необходимых для разрешения ситуации. Поэтому до выполнения практического задания в рамках самостоятельной работы обучающийся должен повторить соответствующий лекционный материал, а также изучить вопросы, связанные с порядком и условиями отбывания наказания в виде лишения свободы.

При выполнении такого практического задания необходимо:

- определить основные средства исправления осужденных применяемых в исправительных учреждениях и дать их характеристику;

- определить поощрительные и охранительные нормы, применяемые к осужденным;

- определить, давалось ли толкование нормы, связанной с применением условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в отношении осужденных к лишению свободы, в правовых позициях Верховного Суда Российской Федерации, имеется ли сложившаяся правоприменительная практика по решаемой проблеме;

- определить какие условия отбывания наказания имеются в исправительных и воспитательных колониях.

Выполнение контрольной работы

Выполнение контрольной работы учебным планом предусмотрено для студентов заочной формы обучения.

В Университете предусматривается следующий порядок выполнения контрольных заданий: студент предоставляет в установленные сроки выполненную контрольную работу в электронном виде на сайт Академии в СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»). Система фиксирует отправление и оповещает преподавателя. Преподаватель имеет возможность оставить свои отзывы о контрольной работе (замечания, предложения и др.), либо непосредственно оценить работу - проставив оценку в электронную ведомость. По результатам принятого преподавателем решения студенту приходит оповещение. Получившая положительную оценку работа - является допуском студента к промежуточной аттестации по дисциплине.

Выполнение контрольных заданий заключается в ответе на 1 теоретический вопрос и решении практических задач, состоящих из методически обработанных материалов судебной практики, приведенных в Бюллетене Верховного Суда РФ.

При ответе на теоретический вопрос студент должен на основе изученной литературы раскрыть содержание вопроса, показать имеющиеся теоретические проблемы, основные позиции ученых по их решению и аргументировано изложить собственное мнение.

При решении практических задач, студент должен показать умение пользоваться нормативной, учебной и научной литературой.

При решении задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Ответы на поставленные вопросы должны быть исчерпывающими. Аргументировать свою позицию необходимо ссылками на закон, постановления Верховного Суда РФ, судебную практику, теоретические работы.

При решении задач принимается условие: то, что сказано в задаче – то доказано. Никакие предположения недопустимы.

Решение задач целесообразно начинать с ответа на поставленные вопросы. Необходимо объяснить, почему сделан этот вывод. При ответе необходимо представить аргументы и обоснования, а также ссылки на нормативно-правовые акты.

Условия задач должны быть включены в текст работы.

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Первый вариант выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы “А” до буквы “Д” включительно. Второй вариант – с буквы “Е” до буквы “К” включительно. Третий – с буквы “Л” до буквы “Х” включительно. Четвертый – с буквы «Ц» до буквы «Я».

Контрольные задания оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Контрольные задания выполняются в соответствии с учебным планом и в установленные планом сроки.

Примеры решения типовых задач, включаемых в контрольные работы, тестовых заданий

Теоретический вопрос: В чем отличие реализации субъективных прав и законных интересов осужденных?

Конспект:

Следует отметить, что на законные интересы не распространяются положения ст. 45 и 46 Конституции РФ, в соответствии с которыми каждому гарантируется государственная (в том числе судебная) защита его прав и свобод. Так, осужденный не имеет права требовать своего условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Осужденный (или его законный представитель) имеет право обратиться в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания. Это подтвердил Конституционный Суд РФ в своем Постановлении от 26 ноября 2002 г. № 16-П.

Реализация же субъективного права (например, права на обращение с жалобами) предполагает, что: а) осужденный сам решает, воспользоваться или нет предоставляемой возможностью; б) право осужденного обеспечивается корреспондирующими ему обязанностями должностных лиц учреждений и органов, исполняющих наказания; в) осужденному законодательно гарантирована возможность прибегнуть к защите (в том числе судебной) своего права. Конституционная гарантия государственной защиты прав и свобод (ст. 45 Конституции РФ) в УИК РФ реализуется в разнообразных формах международного, государственного и общественного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Задача

Начальник отряда объявил взыскание в виде выговора осужденному Саидову А.Н. за то, что он подарил свои личные вещи другому осужденному. Данный осужденный объяснил свое поведение тем, что он обладает гражданскими правами и поэтому может дарить принадлежащее ему имущество.

Правомерно ли поведение осужденного Саидова А.Н.? Является ли его поведение нарушением порядка и условий отбывания наказания?

Ответ

Согласно п. 12.10 Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений (Приказ Минюста России от 04.07.2022 № 110) осужденным запрещается продавать, покупать, дарить, принимать в дар, отчуждать иным способом в пользу других осужденных либо присваивать предметы и вещи, находящиеся в личном пользовании. Поэтому поведение Саидова А.Н. будет не правомерным, так как данное деяние относится к нарушению порядка и условий отбывания наказания, за что он может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

При подготовке к семинарским занятиям полезно составить план ответа на вопросы занятия, подготовить тезисы ответа. Представляется полезной и его предварительная проговорка.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы семинаров и практических занятий, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе. Самопроверка также может осуществляться путем решения соответствующих задач.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также следующих электронных баз.

Сервер органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/

Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	http://www.waaf.ru

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики³

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). (Главы 3-8).

2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ. М.: ООО «Проспект»., 2016 г. (в действ.ред.) – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система Консультант Плюс – Режим доступа – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699

3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 18.12.1996 г. № 1-ФЗ (в действ.ред.) – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система Консультант Плюс – Режим доступа – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=184288>

4. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 152-о «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Демко Александра Юрьевича на нарушение его конституционных прав статьей 106 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации» // [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система Консультант Плюс – Режим доступа – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53999/.

5. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 6 марта 2008 г. № 428 О-П «По жалобе гражданки Кирюхиной Ирины Петровны на нарушение ее конституционных прав частью шестой статьи 82 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и пунктом 6 статьи 14 Закона Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»» // «Вестник Конституционного Суда РФ», № 5, 2008.

³ Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» / Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 2.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» п. 4, 5, 16 // Российская юстиция. 2000. № 6. С. 57-59.

8. Приказ Минюста России от 20 мая 2013 г. № 72 «Об утверждении инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы» // «Российская газета», № 119, 05.06.2013.

9. Приказ Минюста России от 4 июля 2022 г. №110 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы» // [Электронный источник] / https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_421232/

Законы и иные нормативные правовые акты, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации следует изучать, обращаясь к последней их редакции.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика

		(электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

394006, г. Воронеж, улица 20-летия Октября, дом 95
(свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД
№ 699874,
оперативное управление, бессрочно, дата выдачи: от 04.12.2014 г.)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний (Б1.В.В.8 (ДВ.8))	Кабинет № 208 для проведения занятий семинарского типа (либо аналог)	Столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, проектор, экран	
	Кабинет № 208 для групповых и индивидуальных консультаций (либо аналог)	Столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, проектор, экран	
	Аудитория № 208 для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, проектор, экран	
	Помещение для самостоятельной работы № 301	Всего в кабинете 30 оборудованных компьютерами рабочих мест, проекционная установка, выход в сеть Интернет, учебная доска, стол преподавателя	пакеты ПО (лицензия 47673352 от 15.11.2010г.; 46605282 от 05.03.2010г.; 47441809 от 22.09.2010г.) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), ПО специального назначения – справочно-поисковые системы Консультант Плюс (договор № 27-2003/РД от 11.02.2003 г.) и Гарант (договор о взаимном сотрудничестве от 01.03.2012 г.)
	Помещение для самостоятельной работы № 107	В кабинете 4 рабочих места с портативными компьютерами (ноутбуки), проекционная установка, выход в сеть Интернет, учебная доска, стол преподавателя	пакеты ПО (лицензия 47673352 от 15.11.2010г.; 46605282 от 05.03.2010г.; 47441809 от 22.09.2010г.) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), ПО специального назначения – справочно-поисковые системы Консультант Плюс (договор № 27-2003/РД от 11.02.2003 г.) и Гарант (договор о взаимном сотрудничестве от 01.03.2012 г.)

7. Карта обеспеченности литературой⁴ Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовного права

Направление подготовки: 40.04.01. Юриспруденция

Магистерская программа: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Дисциплина: Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний (магистратура)

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/535613 (дата обращения: 25.03.2024).	

⁴ Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;
- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.), включенные в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП.

<p>Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p>	<p>https://urait.ru/bcode/540491 (дата обращения: 25.03.2024).</p>	
<p>Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00030-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p>	<p>https://urait.ru/bcode/535400 (дата обращения: 25.03.2024).</p>	
<p>Ресоциализация осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, состоящих на учете уголовно-исполнительных инспекций : учебное пособие для вузов / Б. Б. Казак [и др.] ; ответственный редактор Б. Б. Казак. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15711-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p>	<p>https://urait.ru/bcode/544766 (дата обращения: 25.03.2024).</p>	

Дополнительная литература

<p>Белова, Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания : монография / Е. Ю. Белова ; под научной редакцией В. И. Селиверстова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12426-2.</p>	<p>https://urait.ru/bcode/495933 (дата обращения: 01.04.2022)</p>	
<p>Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 432 с. ISBN 978-5-91768-932-6.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1845359 (дата обращения: 01.04.2022)</p>	
<p>Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-015538-8. -</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1850670 (дата обращения: 01.04.2022)</p>	

Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1003405. - ISBN 978-5-16-014776-5. -	https://znanium.com/catalog/product/1858500 (дата обращения: 01.04.2022)	
Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	https://urait.ru/bcode/536905 (дата обращения: 25.03.2024).	
Адылин, Д. М. Уголовно-исполнительное право : учебно-методическое пособие / Д. М. Адылин, А. В. Мусалева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2022. - 140 с. - ISBN 978-5-91612-363-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2016195	https://znanium.com/catalog/product/2016195 (дата обращения: 01.03.2023)	
Пиюкова, С. С. Исправительное воздействие в отношении осужденных женщин, имеющих малолетних детей: правовые и психологические аспекты : монография / С. С. Пиюкова, С. В. Михеева, О. О. Скобелева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-91612-377-7.	https://znanium.com/catalog/product/2016184 (дата обращения: 01.03.2023)	
Правовые и организационные основы деятельности исправительных центров : монография / Л.Ю. Буданова, Б.Б. Казак, И.Н. Смирнова, В.Б. Шабанов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 178 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1910639. - ISBN 978-5-16-018078-6.	https://znanium.com/catalog/document?id=427072#bib (дата обращения: 01.03.2023)	

Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины

Бриллиантов А.В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации / Бриллиантов А.В., Курганов С.И. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016. - 373 с.		1
Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительной системы России на современном этапе : материалы Всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов- курсантов и студентов с международным участием (24 апреля 2020 г.) : в 3 частях. Часть 1. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 248 с. - ISBN 978-5-91612-285-5.	https://znanium.com/catalog/product/132283 0	

Кауфман М.А Уклонение от исполнения и отбывания наказания как вид негативного посткриминального поведения и его уголовно-правовое значение / М.А. Кауфман // Уголовное право. - 2018. - №1. - С. 53-60.		1
Пертли Л. Исполнение уголовных наказаний в иностранных государствах : монография / Пертли Л., Ф. — Москва : Русайнс, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-4365-5776-2.	https://book.ru/book/939583	

Заведующая библиотекой

Заведующий кафедрой уголовного права

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы для зачёта. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа.
2	Тема 2.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение), вопросы для зачёта. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа.
3	Тема 3.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение), деловая игра, вопросы для зачёта. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа.
4	Тема 4.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение), вопросы для зачёта. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа.

5	Тема 5.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение), вопросы для зачёта, кейс-измерители. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа.
---	---------	------------------	---

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы по результатам учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная	Заочная
Всего баллов, в том числе:	0-26	0-30
Контрольная работа	-	20
Вопросы для практических занятий	0-10	0-4
Практические задания	0-16	0-6

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-3, ПК-4, ПК-5

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

1. Тема (проблема): Перевод осужденного из исправительной колонии общего режима в колонию-поселение
2. Концепция игры: Правильность определения возможности данного перевода из одного ИУ в другое с улучшением его правового положения

3. Роли:

Начальник отряда ИУ

Осужденный

Адвокат

Прокурор

Судья

4. Ожидаемый (е) результат (ы): Укрепление знаний правового материала, умение вести дискуссию и аргументировать свою позицию, правильная правовая оценка поведения осужденного в период отбывания наказания.

5. Методические материалы по проведению

Важным моментом является подготовка к деловой игре. Каждый участник должен усвоить свою роль и задачу. Определить необходимый законодательный материал для правовой оценки деяния, изучить материалы соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Ознакомиться с тенденциями судебной практики. Определить свою правовую позицию в соответствии с отведенной ролью. Подобрать необходимые аргументы для отстаивания позиции. Дать правовую оценку рассматриваемого деяния.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Полностью сформированы все необходимые компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5 (полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала);	51-60 - ЗАЧТЕНО
Сформированы все необходимые компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 (вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер)	41-50 - ЗАЧТЕНО
Компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 сформированы частично (неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса)	16-40 - ЗАЧТЕНО
Компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 не сформированы (не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или	0-15 баллов – НЕ ЗАЧТЕНО

наиболее важной части учебного материала)	
---	--

Кейс - измерители⁵

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-3, ПК-4, ПК-5

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Может ли начальник отряда исправительной колонии досрочно снять взыскание в виде дисциплинарного штрафа? Установите какие должностные лица исправительных учреждений могут применять меры взыскания к осужденным к лишению свободы. Аргументировать свою позицию в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Какие принципы или общие положения применяются в уголовно-исполнительном законодательстве при отбывании наказания в виде лишения свободы. В каких исправительных учреждениях не соблюдается принцип раздельного содержания.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Отбывая наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима, осужденный Н. во время утренней проверки передал сотрудникам исправительной колонии закрытый конверт, адресованный в районный суд. В закрытом конверте находилось ходатайство Н. об условно-досрочном освобождении, написанное на одном листе. На следующий день его ознакомили с сопроводительным письмом, подписанным начальником исправительной колонии. В сопроводительном письме было указаны слова:	ПК-3, ПК-4, ПК-5

⁵ Форма практической подготовки

	<p>«ходатайствующего» и «приложение на 1 листе», что, по мнению Н., доказывает факт вскрытия корреспонденции, адресованной в суд, поскольку администрация исправительной колонии не могла и не должна была знать о содержимом конверта и о количестве листов.</p> <p>Имеются ли нарушения закона в действиях сотрудников исправительной колонии? Ответ аргументируйте ссылкой на законодательство.</p>	
4	<p>У осужденного Н., отбывающего наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима, сотрудники учреждения изъяли золотые ювелирные изделия: цепочку и крест. Н. считает, что эти действия незаконны, так как данные предметы являются принадлежностями религиозного культа, и в связи с их изъятием ущемлены его права и свободы, а также унижено его человеческое достоинство, оскорблены чувства верующих.</p> <p>Правомерны ли действия сотрудников исправительной колонии?</p> <p>Какими законами и нормативно-правовыми актами регулируется право осужденных на свободу вероисповедания?</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	<p>Гражданин Ч. осужден по ч. 1 ст. 180 УК РФ к виду наказания – штраф. Когда истекли указанные в законе сроки добровольного исполнения данного вида наказания, к осужденному применили принудительное исполнение штрафа, обратив взыскание на пенсию. При этом размер удержаний из пенсии по исполнительному документу составил 52 %.</p> <p>Укажите, каковы основания и порядок действий судебного пристава исполнителя в данной ситуации?</p> <p>Каков порядок обращения взыскания на заработную плату и приравненные к ней выплаты?</p> <p>Определите размер удержаний по данному исполнительному документу и обоснуйте ответ.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6	<p>При производстве обыска, необходимого для изъятия имущества в целях уплаты штрафа, судебный пристав-исполнитель произвел следующие действия:</p> <p>взломал замки в домашнем шкафу осужденного, несмотря на то, что тот предложил их открыть добровольно; в опись имущества включил ювелирные украшения жены осужденного; зная о том, что у осужденного имеются старинные часы, перешедшие ему по наследству от прабабушки, принадлежавшей к известному в России аристократическому роду, и не обнаружив их, судебный пристав-исполнитель произвел личный</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>обыск осужденного с целью их отыскания; поскольку часы так и не нашлись, то судебный пристав-исполнитель включил в опись позолоченный кубок, которым был награжден осужденный за спортивные достижения.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям судебного пристава-исполнителя.</p> <p>Какие права осужденного были нарушены при производстве описи его имущества?</p>	
7	<p>Осужденные Б., В. и Г., находясь в штрафном изоляторе, играли в карты и были замечены сотрудниками, проводящими осмотр. По решению комиссии исправительного учреждения осужденные были подвергнуты взысканию в виде дисциплинарного штрафа в размере 1500 р.</p> <p>Правомерно ли наложение взыскания? Обоснуйте свою позицию, основываясь на нормах УИК РФ.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Полностью сформированы все необходимые компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 (полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала);	51-60 - ЗАЧТЕНО
Сформированы все необходимые компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 (вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер)	41-50 - ЗАЧТЕНО
Компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 сформированы частично (неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса)	16-40 - ЗАЧТЕНО
Компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 не сформированы (не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала)	0-15 баллов – НЕ ЗАЧТЕНО

Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Пример кейс-задачи.

Может ли начальник отряда исправительной колонии досрочно снять взыскание в виде дисциплинарного штрафа? Установите какие должностные лица исправительных учреждений могут применять меры взыскания к

осужденным к лишению свободы. Аргументировать свою позицию в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством

Для решения предлагаемых ситуаций необходимо изучить содержание не только охранительные нормы, регламентирующих в том числе применение мер взыскания, но и нормы поощрительные, регламентирующие условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Целесообразно аргументировать свою позицию ссылками на материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, рекомендованных в рабочей программе.

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-3, ПК-4, ПК-5

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 2: Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Специализированные и неспециализированные учреждения и органы, исполняющие наказания. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой. Имущество уголовно-исполнительной системы, обеспечение безопасности ее объектов. Финансирование уголовно-исполнительной системы.	
3.	Исправительные учреждения, организационно-правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными правоохранительными органами и судом.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 3: Правовое положение лиц, отбывающих наказание

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общее понятие правового положения (статуса) осужденных. Социально-правовое значение этого института. Виды правового статуса. Содержание правового статуса: права, законные интересы, обязанности осужденных. Их понятие и социально-правовая характеристика.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Общегражданские права и обязанности осужденных и их ограничения. Специальные права, обязанности и законные интересы.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 4: Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

№	Вопросы	Код компетенции
----------	----------------	------------------------

п/п		(части) компетенции
1.	Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Штраф как основное и как дополнительное наказание. Права судебного пристава-исполнителя. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Права и обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Применение данного наказания в качестве основного и дополнительного.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 5: Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Классификация осужденных к лишению свободы. Ее понятие и значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений: основания, цели и порядок распределения. Раздельное содержания осужденных различных классификационных групп.</p> <p>Виды исправительных учреждений. Порядок направления осужденных к месту</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>отбывания наказания. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.</p>	
2.	<p>Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	<p>Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, значение. Правовое регулирование режима. Основные функции режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к осужденным, и правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Режимные требования в отношении граждан, находящихся на территории исправительных учреждений, и территориях, прилегающих к ним.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок их применения. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания. При применении судами изменений вида ИУ или условно-досрочного освобождения, необходимо уведомлять потерпевшего или его законного представителя, если в личном деле осужденного имеется копия определения или постановления суда об уведомлении потерпевшего или его законного представителя, о переводе осужденного к</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>лишению свободы из одного исправительного учреждения в другое или об условно-досрочном освобождении.</p> <p>Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания. Правовые последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.</p>	
--	--	--

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
<p>Полностью сформированы все необходимые компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5 (полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала);</p>	51-60 - ЗАЧТЕНО
<p>Сформированы все необходимые компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 (вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер)</p>	41-50 - ЗАЧТЕНО
<p>Компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 сформированы частично (неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса)</p>	16-40 - ЗАЧТЕНО
<p>Компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 не сформированы (не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала)</p>	0-15 баллов – НЕ ЗАЧТЕНО

Комплект заданий для контрольной работы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-3, ПК-4, ПК-5

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы

(протесты, представления, постановления и др.)

ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Варианты контрольных заданий по дисциплине Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний:

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента. Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А» до буквы «Д» включительно. Второй вариант – с буквы «Е» до буквы «К» включительно. Третий – с буквы «Л» до буквы «Р» включительно. Четвертый вариант выполняют студенты, чьи фамилии начинаются с буквы «С» и до буквы «Я» включительно.

Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Теоретический вопрос:</p> <p>1. Основы правового положения осужденных.</p> <p>2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денежных средств осужденными на разных условиях отбывания наказания в колонии общего режима.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p>Задача № 1. При проверке деятельности нии строгого режима прокурор установил, что едической части учреждения в качестве тара работает осужденный Елкин, до кдения закончивший медицинское училище и ощий диплом медицинского фельдшера. кденный Елкин отбыл 5 лет из 10 назначенных овором суда. Кроме того, в качестве лнительного наказания в приговоре было ано на запрет осужденному Елкину заниматься щинской практикой в течении 3 лет. анализируйте ситуацию и решите, какие твия должны последовать со стороны урора?</p> <p>Задача № 2. Осужденный Ф. написал жалобу прокурору о нарушениях его прав и законных</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>интересов администрацией исправительной колонии. В жалобе указывалось, что его трудоустроили не по специальности. В ходе проверки жалобы было выяснено, что у осужденного Ф. в деле имеется диплом об окончании профессионально-технического училища по специальности автослесарь, но после окончания училища он нигде не работал. По прибытии в колонию он был трудоустроен учеником на участок по пошиву швейных изделий. Первоначально с ним была проведена беседа начальником гаража о профессиональной пригодности, и осужденному дана низкая оценка. Какой ответ должен дать прокурор осужденному?</p> <p>Задача № 3. Осужденный Е., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, в вечернее время обратился к начальнику отряда с заявлением, что группа осужденных из отряда угрожает ему избиением. Начальник отряда выяснил, что осужденный Е. играл с другими осужденными в шашки на сигареты и проиграл большое количество, но не собирается их отдавать, так как у него нет сигарет. Начальник отряда не принял никаких действий по заявлению осужденного Е., а осужденному объяснил, что ему необходимо обратиться к начальнику колонии на следующий день, так как он уже убыл из расположения колонии. В ночное время осужденный Е. был сильно избит. Правомерно ли поступил начальник отряда?</p>	
--	---	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Теоретический вопрос:</p> <p>1. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	расходования денежных средств осужденными на различных условиях отбывания наказания в исправительной колонии строгого режима.	
2.	<p>Задача № 1. Адвокат, предъявив начальнику спецотдела исправительной колонии ордер юридической консультации и документ, удостоверяющий его личность, попросил предоставить ему свидание наедине с осужденным В. Начальник спецотдела выяснил, что осужденный В. в настоящее время водворен в штрафной изолятор (далее – ШИЗО) и ему предстоит содержаться в нем трое суток. Для обеспечения личной безопасности адвоката свидание с осужденным было разрешено только в присутствии сотрудников исправительной колонии. Правомерны ли действия администрации исправительной колонии?</p> <p>Задача №2. Чычаахап, отбывающий наказание в колонии строгого режима на территории Республики Саха – Якутия, был выходцем из отдалённых районов этого региона, и потому плохо владел русским языком. В связи с этим между ним и некоторыми другими осуждёнными периодически возникали конфликты. При этом он всегда давал объяснения на якутском языке. Одному из осуждённых, буряту Шойжитову, это не нравилось, и, несмотря на свободное владение русским языком, он обратился к начальнику колонии Волкову с ходатайством о предоставлении ему возможности давать объяснения на своём родном, бурятском языке. Своё ходатайство он мотивировал ссылками на принцип равенства. В удовлетворении ходатайства ему было отказано по причине того, что он отбывает наказание в Якутии.</p> <p>Нарушается ли в данном случае принцип равенства? Правомерен ли отказ в удовлетворении ходатайства Шойжитова?</p> <p>Задача № 3. Долматов занимал должность</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>начальника отряда в исправительной колонии общего режима и хотел добиться продвижения по службе. В целях повышения эффективности труда отряда и увеличения нормы выработки производимой продукции (обуви) он ввёл новую систему оценки труда и поведения осуждённых. В случае невыполнения плана все осуждённые, независимо от фактического вклада каждого из них, получали взыскания, а в случае перевыполнения плана – поощрения. В подчинённом ему отряде Долматов пользовался уважением, кроме того, его поддержали некоторые наиболее авторитетные осуждённые, поэтому никто не обжаловал его действия. Через некоторое время об этом случайно узнал заместитель начальника колонии Макаров и, несмотря на реальное улучшение показателей работы отряда Долматова, объявил последнему выговор.</p> <p>Соответствуют ли действия Долматова принципам уголовно-исполнительного законодательства?</p>	
--	--	--

Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Теоретический вопрос:</p> <p>1. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.</p> <p>2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денег осужденными на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости на различных условиях отбывания наказания в колонии особого режима.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p>Задача № 1. Осуждённому С. назначено наказание в виде штрафа на сумму 75 000 рублей в качестве основного вида наказания.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Через 30 дней после вступления приговора в законную силу осуждённый С. был сокращён на работе, к этому времени осуждённый частично выплатил сумму штрафа в размере 48 320 рублей. Осуждённый имел в собственности земельный участок, который он выставил на продажу за 700 000 рублей, чтобы выплатить штраф и иметь средства к существованию пока он занимается поиском новой работы. Судебный пристав-исполнитель, после истечение 60 дней, установленных для выплаты штрафа, вынес постановление о принудительном обращении взыскания на имущество должника (земельный участок), оценив его в сумму 70 000 рублей.

Дайте юридическую оценку действиям судебного пристава-исполнителя. Определите порядок исполнения наказания в виде штрафа в данной ситуации.

Задача № 2. Осуждённой К. назначено наказание в виде исправительных работ сроком на 1 год 8 месяцев с удержанием 10% из заработной платы. Приговор вступил в законную силу 10 февраля. Документы в организацию, где работает осуждённая, поступили 17 февраля. 27 сентября осуждённая обратилась в уголовно-исполнительную инспекцию с заявлением о направлении ходатайства в суд о применении к ней отсрочки отбывания наказания в связи с её уходом в декретный отпуск. Суд удовлетворил ходатайство об отсрочки исполнения наказания 10 октября. 28 ноября осуждённая родила ребёнка, который 30 ноября умер.

Определите порядок исполнения наказания в данной ситуации.

Задача № 3. Осуждённый Цаплин отбывает наказание в исправительной колонии общего режима и хорошо работает на собственном производстве учреждения. По истечении 11 месяцев работы ему был предоставлен отпуск, но без права выезда за пределы колонии. Цаплин написал жалобу на действия администрации. Обоснована ли жалоба

	осужденного Цаплина?	
--	----------------------	--

Вариант 4

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Теоретический вопрос:</p> <p>1. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.</p> <p>2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денежных средств осужденными на различных условиях отбывания наказания в тюрьме.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p>Задача № 1. Осужденный Х., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, отказался выходить на работу. Свой отказ он мотивировал тем, что в этот день религиозный праздник, работать в этот день – большой грех, а он, как верующий, должен молиться. Осужденного пытались убедить, чтобы он вышел на работу, но он в категорической форме отказался. Администрация колонии оценила его действия как злостное нарушение установленного порядка и водворила его в ШИЗО на 25 суток.</p> <p>Правомерны ли действия администрации колонии. Обоснуйте свой ответ в соответствии с УИК РФ.</p> <p>Задача № 2. Сорокалетний осужденный К., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, обратился к директору общеобразовательной школы о зачислении его в 8-й класс, так как он имеет 7 классов образования и желает получить среднее образование за период отбывания лишения свободы. Директор отказал ему, сославшись на то, что школа перегружена, в ней не хватает места и учебников.</p> <p>Правомерны ли действия директора школы?</p> <p>Задача № 3. Осужденный В. 27 лет, отбывающий наказание в исправительной</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>колонии общего режима, без уважительных причин в течение месяца пять раз пропустил занятия в общеобразовательной школе. После третьего пропуска с осужденным беседовал начальник отряда об его отношении к учебе, но осужденный должных выводов не сделал. После последнего пропуска осужденному объявили письменный выговор. Осужденный обратился к прокурору с просьбой об отмене взыскания, считая его неправомерным.</p> <p>Какой ответ должен дать прокурор осужденному?</p>	
--	--	--

1. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная
Контрольная работа	0-10

Критерии	Баллы
<p>Полностью сформированы все необходимые компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5 (полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала);</p>	51-60 - ЗАЧТЕНО
<p>Сформированы все необходимые компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 (вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер)</p>	41-50 - ЗАЧТЕНО
<p>Компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 сформированы частично (неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса)</p>	16-40 - ЗАЧТЕНО
<p>Компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 не сформированы (не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала)</p>	0-15 баллов – НЕ ЗАЧТЕНО

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-3, ПК-4, ПК-5

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Уголовно-исполнительные правоотношения: объект, субъекты, содержание, юридические факты.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Уголовно-исполнительная система: понятие, структура, задачи.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Меры безопасности и основания их применения.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6	Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: виды, формы, субъекты	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7	Исправление осужденных: понятие и основные средства. Меры исправительного воздействия.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8	Темы докладов по предложению студентов	

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Полностью сформированы все необходимые компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5 (полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала);	51-60 - ЗАЧТЕНО
Сформированы все необходимые компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 (вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано	41-50 - ЗАЧТЕНО

умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер)	
Компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 сформированы частично (неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса)	16-40 - ЗАЧТЕНО
Компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 не сформированы (не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала)	0-15 баллов – НЕ ЗАЧТЕНО

Методические рекомендации по написанию

В докладах и сообщениях должна достаточно полно раскрываться сущность обсуждаемых проблем и направления их решения. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

При работе с литературой рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на обсуждаемый вопрос. Целесообразно также делать выписки, отражающие позиции других исследователей по рассматриваемой проблеме. Необходимо уделить внимание и судебной практике. При этом следует обращаться не только к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации, но и к конкретным судебным решениям, показывая положительные моменты подхода к проблеме, а также обращая внимание на имеющиеся недостатки, недочеты.

Собранный материал необходимо структурировать, изложить последовательно, обозначив при этом и собственную позицию.

Обсуждение доклада, сообщения предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам.

Если в процессе подготовки к докладу, сообщению возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Сообщение по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность сообщения по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на выступление может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении проблемы принимают участие все присутствующие студенты.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Дисциплина: Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний

V4: Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний

I:01

S: Какой из перечисленных принципов присущ только институту исполнения наказания в виде лишения свободы?

- : Рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения
- : Соединения наказания с исправительным воздействием
- : Отбывание осужденным всего срока наказания в одном исправительном учреждении
- : Равенства осужденных перед законом

I:02

S: В помещение камерного типа не могут быть переведены:

- : пенсионеры
- : несовершеннолетние
- : инвалиды второй группы
- : женщины

I:03

S: Какая из указанных задач не относится к уголовно-исполнительному законодательству?

- : Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
- : Определение средств исправления осужденных
- : Предупреждение преступлений
- : Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных

Форма заданий для зачета в дистанционном формате

40.04.01 Юриспруденция.

V1: Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний.

V2: Задание 1

I:1.1

S: Уголовно-исполнительное право: понятие, содержание, принципы, предмет и метод регулирования.

I:1.2

S: Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

V2: Задание 2

I:1.3

S: Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.

I:1.4

S: Порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.

V2: Задание 3

I:1.5

S: Уголовно-исполнительные правоотношения: объект, субъекты, содержание, юридические факты.

I:1.6

S: Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы

V2: Задание 4

I:1.7

S: Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: виды, формы, субъекты.

I:1.8

S: Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы

V2: Задание 5

I:1.9

S: Понятие и виды правового положения (статуса). Правовой статус осужденных.

I:1.10

S: Злостное нарушение установленного порядка отбывания лишения свободы.

V2: Задание 6

I:1.11

S: Содержание правового статуса осужденных: обязанности, права, законные интересы

I:1.12

S: Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях.

V2: Задание 7

I:1.13

S: Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия

I:1.14

S: Основания освобождения от отбывания наказания.

Форма тестового задания для зачета_ в дистанционном формате

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

V1: Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний.

V2: ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

F 1: ЗНАТЬ: положения международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера;

УМЕТЬ : применять положения международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера;

ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками, в частности навыками применения национальных и международных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера.

1:

S: Какой из перечисленных принципов присущ только институту исполнения наказания в виде лишения свободы?

-: Рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения

-: Соединения наказания с исправительным воздействием

+: Отбывание осужденным всего срока наказания в одном исправительном учреждении

-: Равенства осужденных перед законом

I:02

S: Какая из указанных задач не относится к уголовно-исполнительному законодательству?

-: Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний

-: Определение средств исправления осужденных

+: Предупреждение преступлений

-: Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных

I:03

S: Норма ст. 9 УИК РФ «Исправление осужденных и его основные средства» является?

-: Нормой-принципом

-: Нормой-задачей

+: Нормой-дефиницией

-: Нормой-фикцией

V2: ПК 4 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами

публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

F 1: ЗНАТЬ: положения международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера;

УМЕТЬ : применять положения международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера;

ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками положений международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера.

4

S: Огнестрельное оружие может применяться сотрудником УИС:

+ : самостоятельно

- : по приказу начальника колонии

- : с разрешения прокурора

- : по приказу начальника территориального органа уголовно-исполнительной системы

V2: ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

F 1: ЗНАТЬ: положения действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части исполнения уголовных наказаний и применения мер уголовно-правового характера;

УМЕТЬ : применять положения действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части исполнения уголовных наказаний и применения мер уголовно-правового характера;

ВЛАДЕТЬ: навыками реализации положений действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части исполнения уголовных наказаний и применения мер уголовно-правового характера.

5:

S: Какого права нельзя лишить осуждённых, содержащихся в исправительном учреждении:

- : права на забастовку

+ : права на переписку

- : права на выход из гражданства

- : права на свободу передвижения

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине
Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний**

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, задачи, субъекты.
2. Уголовно-исполнительное право: понятие, содержание, принципы, предмет и метод регулирования.
3. Уголовно-исполнительное законодательство: понятие, система, цели, задачи.
4. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
5. Уголовно-исполнительные правоотношения: объект, субъекты, содержание, юридические факты.
6. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и понятие, структура и задачи Уголовно-исполнительной системы.
7. Персонал уголовно-исполнительной системы: права, обязанности, гарантии социальной и правовой защиты.
8. Меры безопасности и основания их применения.
9. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: виды, формы, субъекты.
10. Содержание правового статуса осуждённых: обязанности, права, законные интересы
11. Исправление осужденных: понятие и основные средства. Меры исправительного воздействия.
12. Характеристика и функции режима как установленного порядка исполнения и отбывания наказания.
13. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия.
14. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
15. Порядок исполнения наказания в виде штрафа и в виде лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.
16. Порядок исполнения наказания в виде обязательных и

исправительных работ.

17. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

18. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.

19. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ареста.

20. Изменение условий содержания осужденных в исправительных учреждениях и раздельное содержание осужденных к лишению свободы.

21. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.

22. Телефонные разговоры осуждённых к лишению свободы, получение осуждёнными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей, свидания осужденных к лишению свободы и их виды.

23. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.

24. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы, и порядок их применения.

25. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы, и порядок их применения. Злостное нарушение установленного порядка отбывания лишения свободы.

26. Порядок и условия привлечения к труду осужденных к лишению свободы.

27. Общеобразовательное обучение, профессиональное обучение и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

28. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в исправительных колониях общего и строгого режимов.

29. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.

30. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в колониях-поселениях и в тюрьмах.

31. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в воспитательных колониях.

32. Порядок исполнения наказаний в отношении осуждённых военнослужащих.

33. Основания освобождения от отбывания наказания и порядок представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания.

34. Трудовое и бытовое устройство осужденных, освобождаемых из

исправительных учреждений, и контроль за ними.

35. Контроль за условно осуждёнными.

Критерии	Баллы
Полностью сформированы все необходимые компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 (полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала);	51-60 - ЗАЧТЕНО
Сформированы все необходимые компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 (вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер)	41-50 - ЗАЧТЕНО
Компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 сформированы частично (неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса)	16-40 - ЗАЧТЕНО
Компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 не сформированы (не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала)	0-15 баллов – НЕ ЗАЧТЕНО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

Образовательная программа 40.04.01 Магистратура

Дисциплина **Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний**

Форма билета для зачета

1. Вопрос. Уголовно-исполнительное законодательство: понятие, система, цели, задачи.

2. Вопрос. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы, и порядок их применения. Злостное нарушение установленного порядка отбывания лишения свободы.

Заведующий кафедрой _____ /

Иванченко Р.Б..
 (подпись) (ФИО)

Критерии	Баллы
Полностью сформированы все необходимые компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 (полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в	51-60 - ЗАЧТЕНО

определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала);	
Сформированы все необходимые компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 (вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер)	41-50 - ЗАЧТЕНО
Компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 сформированы частично (неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса)	16-40 - ЗАЧТЕНО
Компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5 не сформированы (не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала)	0-15 баллов – НЕ ЗАЧТЕНО