

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Валерий Владимирович
Должность: директор
Дата подписания: 13.01.2025 16:54:47
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРАВОСУДИЯ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация: Криминалистические экспертизы

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Криминалистическое установление свойств личности по почерку

(Актуализация на 2024-2025 уч. год)

Для набора 2020 года

Москва, 2024

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	5
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
8. Материально-техническое обеспечение.....	13
Приложение 1.....	16
Приложение 2.....	18

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Криминалистическое установление свойств личности по почерку» являются формирование у обучающихся специальных знаний в области криминалистической диагностики почерка, а также умений и навыков по применению научно-разработанных методик и технических средств, используемых при решении диагностических задач почерковедческих экспертиз и исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Криминалистическое установление свойств личности по почерку» относится к дисциплинам по выбору студента Блока 1 «Дисциплины (модули)» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалиста). Ее преподавание органично связано с дисциплинами специализации.

Содержание дисциплины определено с учетом предварительного изучения студентами таких дисциплин, как: «Логика», «Математика и информатика», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Судебная фотография и видеозапись», «Почерковедение и почерковедческая экспертиза».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Криминалистическое установление свойств личности по почерку» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
2	ПК-2	Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
3	ПК-4	Способность применять технические средства для обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – веще-

		ственных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
4	ПК-7	Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных, а также в непроцессуальных действиях
5	ПК-16	Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
6	ПК-17	Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение
7	ПСК-1.1	Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности
8	ПСК-1.2	Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях
9	ПСК-1.3	Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических и современным возможностям использования криминалистических знаний для получения доказательственной и розыскной информации

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Аудиторные занятия		36	36
Лекции		30	30
Семинары / Практические занятия		6	6
Лабораторные занятия (контрольные экспертизы)		20	20
Самостоятельная работа (СРС)		108	108
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Теоретические основы судебно-почерковедческой диагностики и диагностической судебно-почерковедческой экспертизы

Понятие, предмет и задачи судебно-почерковедческой диагностики. История становления и развития судебно-почерковедческой диагностики, современное состояние и перспективы дальнейшего развития.

Место судебно-почерковедческой диагностики в судебном почерковедении. Методология и система судебно-почерковедческой диагностики.

Развитие и современное состояние судебно-почерковедческой диагностики. Диагностические исследования почерка в криминалистике, медицине, других сферах науки и графологии.

Понятие, предмет и задачи диагностической судебно-почерковедческой экспертизы. Общие положения методики, особенности классификационного, собственного и ситуационного исследования почерка. Математическое моделирование в решении диагностических задач. Частные методики и современные возможности почерковедческой диагностики.

Тема 2. Письмо и почерк как объекты судебно-почерковедческой диагностики

Физиологические и психологические предпосылки отражения в письме и почерке свойств личности.

Основные свойства почерка, существенные для решения диагностических задач судебно-почерковедческой экспертизы: типологическое своеобразие, временная и избирательная изменчивость и др.

Понятие и основы систематизации диагностических признаков письма. Информативность диагностических признаков.

Тема 3. Методика диагностической судебно-почерковедческой экспертизы

Понятие и основные положения методики диагностической почерковедческой экспертизы. Общая структура и методические схемы решения диагностических судебно-почерковедческих задач.

Компонентный состав экспертной задачи. Содержание предварительного и детального исследования. Формирование выводов эксперта

Оформление результатов исследования. Составление заключения эксперта и иллюстративного материала. Содержание вводной, исследовательской, заключительной (выводы) частей заключения.

Тема 4. Современные возможности решения задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы

Современные возможности решения классификационных задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы. Частные методики диагностики пола, возраста и психологических свойств личности по почерку.

Современные возможности решения собственных задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы. Частные методики диагностики факта намеренного изменения почерка: перемена привычной пишущей руки, скорописная маскировка, подражание почерку другого лица. Частные методики установления необычного функционального состояния исполнителя рукописи – психофизиологического и патологического.

Современные возможности решения ситуационных задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы. Частные методики диагностики внешней обстановки письма: факта выполнения рукописи в темноте и др.

Тема 5. Комплексные диагностические исследования рукописей. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма

Участие специалиста-почерковеда в розыске преступников по признакам письма. Методика изучения рукописей с целью получения комплекса данных о личности исполнителя. Задачи специалиста-почерковеда на отдельных этапах розыска. Правила составления розыскной таблицы по признакам письма.

Возможности использования графологии в розыске исполнителя рукописи по признакам письма.

Тема 6. Организационно-тактические основы судебно-почерковедческой диагностики

Организация назначения и производства диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.

Оценка заключения эксперта-почерковеда при решении диагностических задач судебно-почерковедческой экспертизы.

Использование результатов криминалистической диагностики письма и почерка в раскрытии и расследовании преступлений и других сферах правоохранительной деятельности.

Справочно-консультационная деятельность специалиста-почерковеда при решении диагностических задач криминалистической диагностики письма и почерка. Деловая игра «Оценка результатов диагностической судебно-почерковедческой экспертизы в судопроизводстве» с распределением ролей (судья, адвокат, прокурор, эксперт)»

5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе			
			Л	С	ПЗ	ЛЗ / КЭ
1	Теоретические основы судебно-почерковедческой диагностики и диагностической судебно-почерковедческой экспертизы	6	4	2	-	-
2	Письмо и почерк как объекты судебно-почерковедческой диагностики	4	4	-	-	-
3	Методика диагностической судебно-почерковедческой экспертизы	6	4	2	-	-
4	Современные возможности решения задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы	12	10	2	-	-
4.1	Контрольная экспертиза № 1. Установление пола исполнителя рукописи по высоковыработанному почерку	4	-	-	-	4
4.2	Контрольная экспертиза № 2. Установление пола исполнителя рукописи по средневыработанному почерку	4	-	-	-	4
4.3	Контрольная экспертиза № 3. Установление пола исполнителя кратких рукописных текстов	4	-	-	-	4

4.4	Контрольная экспертиза № 4. Установление возраста исполнителя рукописных текстов	4	-	-	-	4
5	Комплексные диагностические исследования рукописей. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма	4	4	-	-	-
5.1	Контрольная экспертиза № 5. Комплексное диагностическое исследование рукописи с составлением розыскной таблицы по признакам письма.	4	-	-	-	4
6	Организационно-тактические основы судебно-почерковедческой диагностики	6	4	-	-	-
	ВСЕГО	36	30	6	-	20

5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4
Очная форма обучения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы судебно-почерковедческой диагностики и диагностической судебно-почерковедческой экспертизы	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету)
2.	Письмо и почерк как объекты судебно-почерковедческой диагностики	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету)
3.	Методика диагностической судебно-почерковедческой экспертизы	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету)
4.	Современные возможности решения задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету)
5.	Комплексные диагностические исследования рукописей. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету)
6.	Организационно-тактические основы судебно-почерковедческой диагностики	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПСК-1.1, ПСК-1.2,	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к

	ПСК-1.3	зачету
--	---------	--------

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и задачи судебно-почерковедческой диагностики 2. История становления и развития судебно-почерковедческой диагностики 3. Современное состояние и перспективы дальнейшего развития судебно-почерковедческой диагностики 4. Место судебно-почерковедческой диагностики в судебном почерковедении 5. Методология и система судебно-почерковедческой диагностики 6. Диагностические исследования почерка в криминалистике, медицине, других сферах науки и графологии. 7. Понятие, предмет и задачи диагностической судебно-почерковедческой экспертизы 8. Объекты диагностической судебно-почерковедческой экспертизы 	18
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологические и психологические предпосылки отражения в письме и почерке свойств личности. 2. Основные свойства почерка, существенные для решения диагностических задач судебно-почерковедческой экспертизы 3. Типологическое своеобразие почерка 4. Временная и избирательная изменчивость почерка 5. Понятие и основы систематизации диагностических признаков письма 6. Информативность диагностических признаков.. 	18
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные положения методики диагностической судебно-почерковедческой экспертизы 2. Общая структура решения диагностических судебно-почерковедческих задач. 3. Компонентный состав решения диагностической экспертной задачи. 4. Методическая схема решения классификационных задач судебно-почерковедческой экспертизы 5. Методические схемы решения собственных и ситуационных задач судебно-почерковедческой экспертизы 6. Оформление результатов исследования диагностической почерковедческой экспертизы 	18

	<p>7. Содержание заключения эксперта при решении задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы</p> <p>8. Иллюстративный материал к заключению диагностической судебно-почерковедческой экспертизы</p>	
4	<p>1. Современные возможности решения классификационных задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.</p> <p>2. Методика дифференциации рукописей на мужские и женские (Кулагин П.Г., Колонутова А.И., 1970 г.)</p> <p>3. Методика определения пола исполнителя рукописи по средневыработанному почерку (Каюнов О.Н. и др., 1982 г.)</p> <p>4. Методика определения пола исполнителя кратких рукописных текстов (Левицкий А.Б. и др., 1990 г.)</p> <p>5. Методика определения возраста исполнителя рукописных текстов (Левицкий А.Б. и др., 1995 г.)</p> <p>6. Методика установления пожилого и старческого возраста исполнителя рукописного текста (Чепульченко Т.А., 1984 г.)</p> <p>7. Методика установления психологических характеристик исполнителя текста, выполненного почерком высокой и выше средней степени выработанности (Сидельникова Л.В., Герасимов А.Н., 1999 г.)</p> <p>8. Современные возможности решения собственных задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.</p> <p>9. Методики диагностики факта намеренного изменения почерка: перемена привычной пишущей руки, скорописная маскировка, подражание почерку другого лица.</p> <p>10. Возможности установления по письму и почерку необычного психофизиологического состояния исполнителя рукописи.</p> <p>11. Методика установления психопатологического состояния исполнителя рукописного текста (Бобовкин М.В., 2005 г.).</p> <p>12. Современные возможности решения ситуационных задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.</p> <p>13. Методика установления факта выполнения рукописи в темноте (Шаова Т.Г., Исмадова Т.И., 2002 г.).</p>	18
5	<p>1. Методика проведения комплексных диагностических исследований письма.</p> <p>2. Деятельность специалиста-почерковеда при розыске исполнителя рукописного текста. Структура и содержание розыскной таблицы.</p>	18
6	<p>1. Организация назначения и производства диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.</p> <p>2. Оценка заключения эксперта-почерковеда при решении диагностических задач судебно-почерковедческой экспертизы.</p> <p>3. Использование результатов криминалистической диагностики письма и почерка в раскрытии и расследовании преступлений и других сферах правоохранительной деятельности.</p>	18

	сти. 4. Справочно-консультационная деятельность специалиста-почерковеда при решении диагностических задач криминалистической диагностики письма и почерка	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5.4.2 Формы самостоятельной работы

Таблица 6
Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1,2,3,4,5,6	<i>Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, справочными пособиями и электронными ресурсами</i>	18
1,2,3,4,5,6	<i>Подготовка к семинару/практическому занятию</i>	10
1,2,3,4,5,6	<i>Подготовка доклада, учебной экспертизы</i>	70
	Самостоятельная работа в сессию	10
Итого:		108

5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистическое установление свойств личности по почерку» разработан в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и является приложением к УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные и электронные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов

2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС ВООК	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management – аспирантура Экономика и модуль International Law – аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru – электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

8. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

- комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;
- набор линеек криминалистических;
- лупа криминалистическая 4×;
- лупы криминалистические с подсветкой;
- цифровые фотоаппараты;
- биноклярные стереоскопические микроскопы (с насадкой и камерой) LEICA, MСP, GL;
- Видеоспектральный компаратор FOSTER+FREEMAN (VSC- 4С, 400, 5000...), REGULA 4305, либо другие модели;
- интерактивная система: интерактивная доска, например, «SMART Board 680 i-3»;
- комплекты раздаточного материала для практических и лабораторных занятий (рукописные тексты, записи, подписи и т.п.).

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д. которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
1	Криминалистическое установление свойств личности по почерку	Кабинет криминалистики: - столы для студентов – 11 шт. технические средства: - компьютеры с выходом в интернет – 10 шт. - проектор потолочный с экраном – 1 шт. наглядные пособия: - плакаты по криминалистике и криминалистическим экспертизам	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №41	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно	-

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра судебных экспертиз и криминалистики
 Специальность **40.05.03 Судебная экспертиза**
 Специализация **Криминалистические экспертизы**
 Дисциплина **«Криминалистическое установление свойств личности по почерку»**
 Курс **5**

Наименование. Автор или редактор. Издательство. Год издания. Кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
1. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-799-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1898744 (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1898744	
2. Психология личности: учебное пособие / Д.А. Донцов, Л.В. Сенкевич, А. Рыбакова. – М.: Русайнс, 2018. – 301 с. – ISBN 978-5-4365-1367-6.	https://www.book.ru/book/926049	
Дополнительная литература		
1. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-893-0	http://znanium.com/catalog/product/941638	
2. Отдельные теоретические вопросы криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники / Шведова // АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА. – 2017. – №3. – С. 125-130.	https://rucont.ru/efd/416037	
3. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов: хрестоматия / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – 2-е издание. – М.: Проспект, 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-392-19574-9.	https://www.book.ru/book/918971	
4. Гуревич П.С. Психология личности: учеб. пособие / П.С. Гуревич. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 567 с. – ISBN 978-5-238-01588-0.	https://rucont.ru/efd/352512	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
1. Проблемы правовой регламентации производства судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве / Гришин // Современное право. – 2017. – №1. – С. 95–97.	https://rucont.ru/efd/448709	

2. Моисеева Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: Курс лекций / Т.Ф. Моисеева. – М.: РГУП, 2017. – 196 с.	http://znanium.com/catalog/product/517600	
3. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов: практ. пособие / М.В. Бобовкин [и др.]; отв. ред. М.В. Бобовкин, П.Л. Гришин, А.А. Проткин. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 226 с. – ISBN 978-5-534-00019-1.	https://bibli-online.ru/book/60C12215-98AD-4FC6-8BA8-AF23D9E0995F/sudebno-poчерковедческое-i-tehniko-kriminalisticheskoe-issledovanie-dokumentov	
4. Подволоцкий И.Н. Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. – М: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 271 с.		2
5. Судебно-психологическая экспертиза / Сафуанов Ф.С. Моск. гор. пед. ун-т. – М: Юрайт, 2016. – 421 с.		1
6. Нагаев В.В. Основы судебно-психологической экспертизы / Нагаев В.В. – М: Юнити, 2003. – 431 с.		10
7. Субботина Л.Ю. Психология защитных механизмов личности: учеб. пособие / Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова, Л.Ю. Субботина. – Ярославль: ЯрГУ, 2013 – 164 с. – ISBN 978-5-8397-0927-0.	https://rucont.ru/efd/272179	
8. Основы графологии / С.Ю. Алесковский, Я.В. Комиссарова. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2008. – 216 с.		1
9. Криминалистическое изучение личности: научно-практическое пособие для магистров / отв. ред. Я.В. Комиссарова. – М: Проспект, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-392-21095-4.		1

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

Приложение 2

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1: Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «**Криминалистическое установление свойств личности по почерку**»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные положения теории судебной экспертизы и криминалистики, основные понятия, категории и институты уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражного процессуального права

УМЕТЬ: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, грамотно и логично формулировать свои мысли

ВЛАДЕТЬ: юридической, судебной-экспертной и криминалистической терминологией, навыками анализа и реализации норм процессуального права

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

	незачет	зачет				
ПК-1 (з) ЗНАТЬ: Основные теоретические, методические, процессуальные и организационные положения судебной экспертизы и криминалистики	Фрагментарные, несформированные представления о теоретических методических, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы и криминалистики	Общие, частично сформированные представления о теоретических методических, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы и криминалистики	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических методических, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы и криминалистики	Сформированные систематизированные представления о теоретических методических, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы и криминалистики	Учебный видеофильм Информационная лекция Доклад Групповая дискуссия	Устный опрос Доклад Выполнение контрольных экспертиз Тест
ПК-1 (у) УМЕТЬ: Применять основные теоретические, методические, процессуальные и организационные положения судебной экспертизы и криминалистики	Фрагментарное, несформированное умение использовать основные теоретические, методические, процессуальные и организационные положения судебной экспертизы и криминалистики	Частично сформированное умение использовать основные теоретические, методические, процессуальные и организационные положения судебной экспертизы и криминалистики	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные теоретические, методические, процессуальные и организационные положения судебной экспертизы и криминалистики	Сформированное умение использовать основные теоретические, методические, процессуальные и организационные положения судебной экспертизы и криминалистики	Учебный видеофильм Решение задач Учебная деловая игра (тренинг) Групповая дискуссия	Устный опрос Доклад Выполнение контрольных экспертиз Тест
ПК-1 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками применения основных теоретических, методических, процессуальных и организационных положений судебной экспертизы и криминалистики в диагностических исследованиях письма и почерка	Фрагментарные, несформированные навыки применения основных теоретических, методических, процессуальных и организационных положений судебной экспертизы и криминалистики в диагностических исследованиях письма и почерка	Частично сформированные навыки применения основных теоретических, методических, процессуальных и организационных положений судебной экспертизы и криминалистики в диагностических исследованиях письма и почерка	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения основных теоретических, методических, процессуальных и организационных положений судебной экспертизы и криминалистики в диагностических исследованиях письма и почерка	Сформированные навыки применения основных теоретических, методических, процессуальных и организационных положений судебной экспертизы и криминалистики в диагностических исследованиях письма и почерка	Учебный видеофильм Решение задач Учебная деловая игра (тренинг) Групповая дискуссия	Устный опрос Доклад Выполнение контрольных экспертиз Тест

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «**Криминалистическое установление свойств личности по почерку**»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные положения теории судебной экспертизы и криминалистики, основные понятия, категории и институты уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражного процессуального права

УМЕТЬ: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, грамотно и логично формулировать свои мысли

ВЛАДЕТЬ: юридической, судебной-экспертной и криминалистической терминологией, навыками анализа и реализации норм процессуального права

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

	незачет	зачет				
ПК-2 (з) ЗНАТЬ: Методики судебно-диагностических исследований письма и почерка	Фрагментарные, несформированные представления о методиках судебно-диагностических исследований письма и почерка	Общие, частично сформированные представления о методиках судебно-диагностических исследований письма и почерка	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках судебно-диагностических исследований письма и почерка	Сформированные систематизированные представления о методиках судебно-диагностических исследований письма и почерка	Информационная лекция Доклад Учебный видеофильм Групповая дискуссия	Устный опрос Доклад Выполнение контрольных экспертиз Деловая игра Тест
ПК-2 (у) УМЕТЬ: Применять методики судебно-диагностических исследований письма и почерка	Фрагментарное, несформированное умение применять методики судебно-диагностических исследований письма и почерка	Частично сформированное умение применять методики судебно-диагностических исследований письма и почерка	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики судебно-диагностических исследований письма и почерка	Сформированное умение применять методики судебно-диагностических исследований письма и почерка	Учебный видеофильм Решение задач Учебная деловая игра (тренинг) Групповая дискуссия	Устный опрос Доклад Выполнение контрольных экспертиз Деловая игра Тест
ПК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками применения методик судебно-диагностических исследований письма и почерка	Фрагментарные, несформированные навыки применения методик судебно-диагностических исследований письма и почерка	Частично сформированные навыки применения методик судебно-диагностических исследований письма и почерка	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения методик судебно-диагностических исследований письма и почерка	Сформированные навыки применения методик судебно-диагностических исследований письма и почерка	Учебный видеофильм Решение задач Учебная деловая игра (тренинг) Групповая дискуссия	Устный опрос Доклад Выполнение контрольных экспертиз Деловая игра Тест

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины **«Криминалистическое установление свойств личности по почерку»**

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные положения теории судебной экспертизы и криминалистики, основные понятия, категории и институты уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражного процессуального права

УМЕТЬ: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, грамотно и логично формулировать свои мысли

ВЛАДЕТЬ: юридической, судебно-экспертной и криминалистической терминологией, навыками анализа и реализации норм процессуального права

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		

	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	зачет				
<p>ПК-4 (з) ЗНАТЬ: Технические средства обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз</p>	<p>Фрагментарные, несформированные представления о технических средствах обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз</p>	<p>Общие, частично сформированные представления о технических средствах обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технических средствах обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз</p>	<p>Сформированные систематизированные представления о технических средствах обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз</p>	<p>Информационная лекция Доклад Учебный видеофильм Групповая дискуссия</p>	<p>Устный опрос Доклад Выполнение контрольных экспертиз Тест</p>
<p>ПК-4 (у) УМЕТЬ: Применять технические средства обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз</p>	<p>Фрагментарное, несформированное умение применять технические средства обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз</p>	<p>Частично сформированное умение применять технические средства обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз</p>	<p>В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз</p>	<p>Сформированное умение применять технические средства обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз</p>	<p>Учебный видеофильм Решение задач Учебная деловая игра (тренинг) Групповая дискуссия</p>	<p>Устный опрос Доклад Выполнение контрольных экспертиз Тест</p>
<p>ПК-4 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками применения технических средств исследования материальных объектов - вещественных доказательств в судебно-диагностической экспертизе письма и почерка</p>	<p>Фрагментарные, несформированные навыки применения технических средств исследования материальных объектов - вещественных доказательств в судебно-диагностической экспертизе письма и почерка</p>	<p>Частично сформированные навыки применения технических средств исследования материальных объектов - вещественных доказательств в судебно-диагностической экспертизе письма и почерка</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения технических средств исследования материальных объектов - вещественных доказательств в судебно-диагностической экспертизе письма и почерка</p>	<p>Сформированные навыки применения технических средств исследования материальных объектов - вещественных доказательств в судебно-диагностической экспертизе письма и почерка</p>	<p>Учебный видеофильм Решение задач Учебная деловая игра (тренинг) Групповая дискуссия</p>	<p>Устный опрос Доклад Выполнение контрольных экспертиз Тест</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-7: Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «**Криминалистическое установление свойств личности по почерку**»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные положения теории судебной экспертизы и криминалистики, основные понятия, категории и институты уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражного процессуального права

УМЕТЬ: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, грамотно и логично формулировать свои мысли

ВЛАДЕТЬ: юридической, судебно-экспертной и криминалистической терминологией, навыками анализа и реализации норм процессуального права

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-7), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

	незачет	зачет				
ПК-7 (з) ЗНАТЬ: Основные задачи и функции специалиста-криминалиста при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях	Фрагментарные, несформированные представления о задачах и функциях специалиста-криминалиста при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях	Общие, частично сформированные представления о задачах и функциях специалиста-криминалиста при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о задачах и функциях специалиста-криминалиста при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях	Сформированные систематизированные представления о задачах и функциях специалиста-криминалиста при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях	Информационная лекция Доклад Групповая дискуссия	Устный опрос Доклад Выполнение контрольных экспертиз Тест
ПК-7 (у) УМЕТЬ: Выполнять задачи и функции специалиста-криминалиста при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях	Фрагментарное, несформированное умение выполнять задачи и функции специалиста-криминалиста при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях	Частично сформированное умение выполнять задачи и функции специалиста-криминалиста при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять задачи и функции специалиста-криминалиста при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях	Сформированное умение выполнять задачи и функции специалиста-криминалиста при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях	Решение задач Учебная деловая игра (тренинг) Групповая дискуссия	Устный опрос Доклад Выполнение контрольных экспертиз Тест
ПК-7 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками диагностики письма и почерка при участии специалиста-почерковеда в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях	Фрагментарные, несформированные навыки диагностики письма и почерка при участии специалиста-почерковеда в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях	Частично сформированные навыки диагностики письма и почерка при участии специалиста-почерковеда в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки диагностики письма и почерка при участии специалиста-почерковеда в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях	Сформированные навыки диагностики письма и почерка при участии специалиста-почерковеда в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях	Учебный видеофильм Решение задач Учебная деловая игра (тренинг) Групповая дискуссия	Устный опрос Доклад Выполнение контрольных экспертиз Тест

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-16: Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «**Криминалистическое установление свойств личности по почерку**»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные положения теории судебной экспертизы и криминалистики, основные понятия, категории и институты уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражного процессуального права

УМЕТЬ: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, грамотно и логично формулировать свои мысли

ВЛАДЕТЬ: юридической, судебно-экспертной и криминалистической терминологией, навыками анализа и реализации норм процессуального права

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-16), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

	незачет	зачет				
ПК-16 (з) ЗНАТЬ: Задачи и возможности консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Фрагментарные, несформированные представления о задачах и возможностях консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Общие, частично сформированные представления о задачах и возможностях консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о задачах и возможностях консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Сформированные систематизированные представления о задачах и возможностях консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Информационная лекция Доклад Учебный видеофильм Групповая дискуссия	Устный опрос Доклад Выполнение контрольных экспертиз Тест
ПК-16 (у) УМЕТЬ: Использовать возможности консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Фрагментарное, несформированное умение использовать возможности консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Частично сформированное умение использовать возможности консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать возможности консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Сформированное умение использовать возможности консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Учебный видеофильм Учебная деловая игра Групповая дискуссия	Устный опрос Доклад Выполнение контрольных экспертиз Тест

<p>ПК-16 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства диагностической судебно-почерковедческой экспертизы, а также применения методов и средств криминалистической диагностики письма и почерка в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>Фрагментарные, несформированные навыки консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства диагностической судебно-почерковедческой экспертизы, а также применения методов и средств криминалистической диагностики письма и почерка в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>Частично сформированные навыки консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства диагностической судебно-почерковедческой экспертизы, а также применения методов и средств криминалистической диагностики письма и почерка в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства диагностической судебно-почерковедческой экспертизы, а также применения методов и средств криминалистической диагностики письма и почерка в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>Сформированные навыки консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства диагностической судебно-почерковедческой экспертизы, а также применения методов и средств криминалистической диагностики письма и почерка в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>Доклад Учебная деловая игра Групповая дискуссия</p>	<p>Устный опрос Доклад Выполнение контрольных экспертиз Тест</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-17: Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Криминалистическое установление свойств личности по почерку»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные положения теории судебной экспертизы и криминалистики, основные понятия, категории и институты уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражного процессуального права

УМЕТЬ: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, грамотно и логично формулировать свои мысли

ВЛАДЕТЬ: юридической, судебно-экспертной и криминалистической терминологией, навыками анализа и реализации норм процессуального права

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-17), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

	незачет	зачет				
ПК-17 (з) ЗНАТЬ: Основы анализа и обобщения экспертной практики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений по их устранению	Фрагментарные, несформированные представления об анализе и обобщении экспертной практики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработке предложений по их устранению	Общие, частично сформированные представления об анализе и обобщении экспертной практики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработке предложений по их устранению	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об анализе и обобщении экспертной практики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработке предложений по их устранению	Сформированные систематизированные представления об анализе и обобщении экспертной практики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработке предложений по их устранению	Информационная лекция Доклад Учебный видеофильм Групповая дискуссия	Устный опрос Доклад Выполнение контрольных экспертиз Тест Деловая игра
ПК-17 (у) УМЕТЬ: Использовать возможности экспертной практики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений с целью разработки предложений по их устранению	Фрагментарное, несформированное умение использовать возможности экспертной практики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений с целью разработки предложений по их устранению	Частично сформированное умение использовать возможности экспертной практики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений с целью разработки предложений по их устранению	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать возможности экспертной практики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений с целью разработки предложений по их устранению	Сформированное умение использовать возможности экспертной практики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений с целью разработки предложений по их устранению	Учебный видеофильм Учебная деловая игра Групповая дискуссия	Устный опрос Доклад Выполнение контрольных экспертиз Тест Деловая игра
ПК-17 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками экспертно-почерковедческой диагностики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений с целью разработки предложений по их устранению	Фрагментарные, несформированные навыки экспертно-почерковедческой диагностики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений с целью разработки предложений по их устранению	Частично сформированные навыки экспертно-почерковедческой диагностики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений с целью разработки предложений по их устранению	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки экспертно-почерковедческой диагностики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений с целью разработки предложений по их устранению	Сформированные навыки экспертно-почерковедческой диагностики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений с целью разработки предложений по их устранению	Доклад Учебная деловая игра Групповая дискуссия	Устный опрос Доклад Выполнение контрольных экспертиз Деловая игра Тест

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПСК-1.1: Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «**Криминалистическое установление свойств личности по почерку**»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные положения теории судебной экспертизы и криминалистики, основные понятия, категории и институты уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражного процессуального права

УМЕТЬ: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, грамотно и логично формулировать свои мысли

ВЛАДЕТЬ: юридической, судебной-экспертной и криминалистической терминологией, навыками анализа и реализации норм процессуального права

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК-1.1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

	незачет	зачет				
<p>ПСК-1.1 (з) ЗНАТЬ: Методики решения диагностических задач криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка</p>	<p>Фрагментарные, несформированные представления о методиках решения диагностических задач криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка</p>	<p>Общие, частично сформированные представления о методиках решения диагностических задач криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках решения диагностических задач криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка</p>	<p>Сформированные систематизированные представления о методиках решения диагностических задач криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка</p>	<p>Информационная лекция Доклад Учебный видеофильм Групповая дискуссия</p>	<p>Устный опрос Доклад Выполнение контрольных экспертиз Тест Деловая игра</p>
<p>ПСК-1.1 (у) УМЕТЬ: Применять методики решения диагностических задач криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка в профессиональной деятельности</p>	<p>Фрагментарное, несформированное умение применять методики решения диагностических задач криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка в профессиональной деятельности</p>	<p>Частично сформированное умение применять методики решения диагностических задач криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики решения диагностических задач криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированное умение применять методики решения диагностических задач криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка в профессиональной деятельности</p>	<p>Учебный видеофильм Учебная деловая игра Групповая дискуссия</p>	<p>Устный опрос Доклад Выполнение контрольных экспертиз Тест Деловая игра</p>
<p>ПСК-1.1 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками решения диагностических задач криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка в профессиональной деятельности</p>	<p>Фрагментарные, несформированные навыки решения диагностических задач криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка в профессиональной деятельности</p>	<p>Частично сформированные навыки решения диагностических задач криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки решения диагностических задач криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированные навыки решения диагностических задач криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка в профессиональной деятельности</p>	<p>Доклад Учебная деловая игра Групповая дискуссия</p>	<p>Устный опрос Доклад Выполнение контрольных экспертиз Тест Деловая игра</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПСК-1.2: Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «**Криминалистическое установление свойств личности по почерку**»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные положения теории судебной экспертизы и криминалистики, основные понятия, категории и институты уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражного процессуального права

УМЕТЬ: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, грамотно и логично формулировать свои мысли

ВЛАДЕТЬ: юридической, судебно-экспертной и криминалистической терминологией, навыками анализа и реализации норм процессуального права

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК-1.2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		

	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	зачет				
<p>ПСК-1.2 (з) ЗНАТЬ: Основные положения участия эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, связанных с диагностикой исполнителя рукописи; методы и средства криминалистических экспертиз и предварительных диагностических исследований письма и почерка</p>	<p>Фрагментарные, несформированные представления об участии эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, связанных с диагностикой исполнителя рукописи; методы и средства криминалистических экспертиз и предварительных диагностических исследований письма и почерка</p>	<p>Общие, частично сформированные представления об участии эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, связанных с диагностикой исполнителя рукописи; методы и средства криминалистических экспертиз и предварительных диагностических исследований письма и почерка</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об участии эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, связанных с диагностикой исполнителя рукописи; методы и средства криминалистических экспертиз и предварительных диагностических исследований письма и почерка</p>	<p>Сформированные систематизированные представления об участии эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, связанных с диагностикой исполнителя рукописи; методы и средства криминалистических экспертиз и предварительных диагностических исследований письма и почерка</p>	<p>Информационная лекция Доклад Учебный видеофильм Групповая дискуссия</p>	<p>Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету/экзамену) Тест</p>
<p>ПСК-1.2 (у) УМЕТЬ: Выполнять функции эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, связанных с диагностикой исполнителя рукописи; применять методы и средства криминалистических экспертиз и предварительных диагностических исследований письма и почерка</p>	<p>Фрагментарное, несформированное умение выполнять функции эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, связанных с диагностикой исполнителя рукописи; применять методы и средства криминалистических экспертиз и предварительных диагностических исследований письма и почерка</p>	<p>Частично сформированное умение выполнять функции эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, связанных с диагностикой исполнителя рукописи; применять методы и средства криминалистических экспертиз и предварительных диагностических исследований письма и почерка</p>	<p>В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять функции эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, связанных с диагностикой исполнителя рукописи; применять методы и средства криминалистических экспертиз и предварительных диагностических исследований письма и почерка</p>	<p>Сформированное умение выполнять функции эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, связанных с диагностикой исполнителя рукописи; применять методы и средства криминалистических экспертиз и предварительных диагностических исследований письма и почерка</p>	<p>Учебный видеофильм Учебная деловая игра Групповая дискуссия</p>	<p>Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету/экзамену) Задача</p>

<p>ПСК-1.2 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками участия эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, связанных с диагностикой исполнителя рукописи; применения методов и средств криминалистических экспертиз и предварительных диагностических исследований письма и почерка</p>	<p>Фрагментарные, несформированные навыки участия эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, связанных с диагностикой исполнителя рукописи; применения методов и средств криминалистических экспертиз и предварительных диагностических исследований письма и почерка</p>	<p>Частично сформированные навыки участия эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, связанных с диагностикой исполнителя рукописи; применения методов и средств криминалистических экспертиз и предварительных диагностических исследований письма и почерка</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки участия эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, связанных с диагностикой исполнителя рукописи; применения методов и средств криминалистических экспертиз и предварительных диагностических исследований письма и почерка</p>	<p>Сформированные навыки участия эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, связанных с диагностикой исполнителя рукописи; применения методов и средств криминалистических экспертиз и предварительных диагностических исследований письма и почерка</p>	<p>Доклад Учебная деловая игра Групповая дискуссия</p>	<p>Устный опрос Доклад Выполнение контрольных экспертиз Тест</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПСК-1.3: Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических и современным возможностям использования криминалистических знаний для получения доказательственной и розыскной информации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Криминалистическое установление свойств личности по почерку»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные положения теории судебной экспертизы и криминалистики, основные понятия, категории и институты уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражного процессуального права

УМЕТЬ: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, грамотно и логично формулировать свои мысли

ВЛАДЕТЬ: юридической, судебно-экспертной и криминалистической терминологией, навыками анализа и реализации норм процессуального права

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК-1.3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

		зыскной информации	ной информации	ции		
--	--	--------------------	----------------	-----	--	--

