

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 13.01.2025 16:54:46
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРАВОСУДИЯ»

Центральный филиал

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

40.05.03 Судебная экспертиза

специализация: криминалистическая экспертиза
Учебно-методический комплекс по дисциплине

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ (ППФП)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Воронеж, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП).....	3
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	22

1. Цели освоения дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту (ППФП) – это учебная дисциплина, которая изучает вопросы теории и методики решает практические задачи, связанные с развитием и совершенствованием двигательных навыков, физических и психических качеств, необходимых в конкретной профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины проводится в течение 4 лет обучения. Значимость физической культуры проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Она выступает одним из факторов социокультурного бытия, обеспечивающего биологический потенциал жизнедеятельности, способ и меру реализации сущностных сил и способностей студента.

Основной целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных и оздоровительных **задач**:

- 1) понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 3) формирование мотивационного ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- 4) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ППФП)» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов «Судебная экспертиза».

Изучение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ППФП)» тесно связано с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» и предусматривает освоение системы научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры, умение их адаптивно, творчески использовать в личностном и профессиональном развитии, самосовершенствовании. Организации здорового стиля жизни.

Студент должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- о педагогических, физиологических и психологических основах обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств, современных формах построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;
- о биодинамических особенностях и содержании физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности, основы их использования в решении задач физического развития и укрепления здоровья;
- технику безопасности на занятиях по легкой атлетике;

- правила соревнований по легкой атлетике (спринтерский бег, бег на средние дистанции, кросс);
- методику проведения общеразвивающих и специально беговых упражнений легкоатлета;
- правила по технике безопасности на занятиях по прикладной гимнастике;
- терминологию гимнастических упражнений, строевые упражнения и приемы;
- различные формы организации занятий гимнастическими упражнениями, в том числе и самостоятельными;
- правила по технике безопасности на занятиях по спортивным играм;
- правила соревнований по спортивным играм (волейбол, баскетбол, футбол);
- правила по технике безопасности на занятиях по профессионально-прикладной подготовке;
- технику выполнения элементов самозащиты;
- правила по технике безопасности на занятиях по профессионально-прикладной подготовке;
- технику выполнения элементов освобождения от захватов и обхватов.

Студент должен **уметь**:

- использовать физическую культуру и спорт, физическое воспитание, самовоспитание и самообразование, ценности физической культуры, ценностные отношения и ориентации, физическое развитие, физическую и функциональную подготовленность, психофизическую подготовку, жизненно необходимые умения и навыки, физическое совершенство, профессиональная направленность физического воспитания;
- использовать формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;
- использовать здоровый образ и стиль жизни в профессиональной деятельности, приобретенные навыки по изучаемым темам в массовых видах спорта;
- применять принципы и методы физического воспитания, общую и специальную физическую подготовку, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивную тренировку, разделы спортивной подготовки, тренированность, формы занятий, структуру учебно-тренировочного занятия, разминку, вработывание, общую и моторную плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, зоны интенсивности нагрузки, градацию интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), порог анаэробного обмена (ПАНО), энергозатраты при физической нагрузке;
- проводить скрининг состояния здоровья и его оценку, врачебный контроль, самоконтроль, (стандарты, индексы, номограммы, функциональные пробы, упражнения-тесты);
- проводить производственную физическую культуру в рабочее и свободное время;
- предотвращать профессиональное утомление, профессиональное заболевание и профессиональный травматизм;
- использовать методику проведения общей и специальной разминки в спортивных играх;

Студент должен **приобрести практический опыт**:

- здоровым стилем жизни, рациональными способами и приемами сохранения физического и психического здоровья, методами профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления;
- индивидуальным уровнем развития своих физических качеств, основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств;
- средствами и методами физической культуры в развитии и формировании ос-

новых физических качеств и свойств личности;

- видами, формами и средствами физической культуры для самоопределения в ней, творческого развития личности;

- индивидуальным уровнем развития своих физических качеств, основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств;

- методами самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

- средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;

- способами использовать систему физических упражнений, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, направленные на повышение и сохранение профессиональной дееспособности;

- умением самостоятельно проводить вводно-подготовительную часть (разминка), а также демонстрировать и технически правильно осуществлять двигательные действия на занятиях по легкой атлетике (специальные упражнения бегуна, бег на короткие дистанции, низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции и финиширование);

- техническими навыками правильно осуществлять двигательные действия на занятиях по прикладной гимнастике (ОРУ в парах, с использованием гимнастической стенки, скамейки, комплексы упражнений под музыку, комплексы силовых упражнений на гимнастических снарядах, акробатические упражнения);

- умением демонстрировать и технически правильно осуществлять двигательные действия на занятиях по спортивным играм,

- умением демонстрировать и технически правильно осуществлять двигательные действия при самозащите (стойки и перемещения, удары рукой, ногой, блокирование ударов руками, ногами, головой), осуществлять двигательные действия при освобождении от захватов и обхватов (освобождение от захвата руки (рук) сверху, снизу; одежды спереди; освобождение от обхвата туловища с руками и без рук спереди, сзади; освобождение от удушающего приема пальцами спереди, сзади; предплечьем, плечом и предплечьем сзади, освобождаться от захвата головы (в подмышке), ног.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Значение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ППФП)» состоит в формировании у студентов мотивационного, ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к результатам обучения по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ППФП)» предъявляются следующие компетенционные требования (универсальные компетенции – далее УК):

Таблица 1

№ п/п	Код	Компетенция	Формы и методы обучения
1.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Практические занятия, анализ конкретных ситуаций, тренинги

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Студент должен **знать:**

- социально-биологические основы физической культуры;
- основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности;
- общая физическая и спортивная подготовка студентов;
- основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;
 - основные требования к организации здорового образа жизни;
- роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья;
- физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни;
- критерии эффективности здорового образа жизни.

Студент должен **уметь:**

- использовать методы и средства физической культуры в развитии физических качеств;
- использовать методы и средства физической культуры в формировании и совершенствовании двигательных навыков;
- самостоятельно организовывать здоровый образ жизни;
- определять цель образа жизни для сохранения индивидуального и общественного здоровья;
- самостоятельно анализировать факторы, влияющие на образ жизни и планировать мероприятия здоровьесбережения;
- осуществлять самоконтроль в ходе всех мероприятий сохранения здоровья;
- корректировать объём, интенсивность и другие параметры основных составляющих своего здорового образа жизни.

Студент должен **приобрести практический опыт:**

- владеть навыками самоконтроля физического развития и функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной направленности;
- владеть навыками здорового образа жизни:
 - правильный режим работы и отдыха;
 - достаточная двигательная активность;
 - соблюдение правил личной гигиены;
 - закаливание;
 - сбалансированное питание;
 - отсутствие пагубных привычек;
 - медицинская активность;
 - положительные эмоции и восприятие жизни.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изучение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ППФП)» базируется на знаниях, полученных в средней школе и на 1 курсе.

Структурно дисциплина включает в себя 8 тем.

Учебный материал по теоретическим вопросам рассматривается на учебных занятиях. Полученные знания закрепляются на практических занятиях. Приобретение и совершенствование умений, навыков, освоение техники тактики двигательных действий проходит на практических занятиях. Поскольку практические занятия по физической культуре связаны с повышенными требованиями техники безопасности и индивидуальным подходом при обучении, учебные группы делятся на подгруппы.

Таблица 2
для набора студентов 2024 года поступления на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Трудоемкость												
	За ч ед.	час	по семестрам										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2 В Вариативная часть													
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		328											
Аудиторные занятия		328											
Лекции													
Семинары или Практические занятия		328			60	60	32	26	64	28	30	28	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС, сессия													
Форма промежуточной аттестации						за-чет		за-чет		за-чет		за-чет	

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы

Раздел 1. Теоретико-методический

Тема 1. Введение в предмет

Структура и функции физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общие понятия теории физической культуры. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте.

Организация и основные направления в работе коллектива физической культуры. Организация физической культуры в высших учебных заведениях России.

Основные положения содержания программы по физической культуре.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Физическая культура в обеспечении здоровья

Социально-биологические основы физической культуры. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействие направленных физических упражнений. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.

Основы здорового образа жизни студентов. Здоровье человека как ценность и факторы его определяющие. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни.

Тема 3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические принципы и методы физического воспитания

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.

Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Тема 4. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивные соревнования как средства и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.

Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Физическая культура личности. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в коллективе.

Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 10. Фитнес

Специальные упражнения для мужчин и женщин по общей физической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП). Тесты на ОФП и СФП.

Тема 8. Спортивные игры

Настольный теннис - стойки, перемещения. Техника приема и подачи мяча. Двухсторонняя игра.

Шахматы – изучение теории и практики игры в шахматы. Двухсторонняя игра.

Баскетбол – стойки, перемещения. Техника броска мяча в кольцо. Двухсторонняя игра

Тема 9. Основы техники и тактики самозащиты

Основы техники в стойке. Стойки и перемещения. Удары рукой, ногой. Техника блокирования ударов руками, ногами, головой.

Загибы руки за спину. Выкручивание руки наружу. Перегибание локтя вверх или вниз через предплечье. Применение болевых приемов против захватов за руки, против удара наотмашь, против ударов сбоку. Болевые приемы и удушающие приемы в положении лежа. Переходы от одного приема к другому.

Освобождение от захвата руки (рук) сверху, снизу; одежды спереди. Освобождение от обхвата туловища с руками и без рук спереди, сзади. Освобождение от удушающего приема пальцами спереди, сзади; предплечьем, плечом и предплечьем сзади.

5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

5.2.1 Тематический план для набора студентов 2024 года поступления на базе среднего общего образования

Таблица 3

Тематический план

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе			Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	практические или семинарские занятия	Самостоятельная работа	
<i>2 курс III сем.</i>						
1.	Тема №1. Введение в предмет. Тема №2. Социально-биологические основы физической культуры. Физическая культура в обеспечении здоровья	1 1		2		Групповая дискуссия
2.	Тема №10. Фитнес.	20		20		Тематическое тестирование
3.	Тема №8. Спортивные игры.	22		22		Тематическое тестирование

4.	Тема №9. Основы техники и тактики самозащиты	16		16		Тематическое тестирование
	<i>Итого за семестр</i>	60		60		
<i>IV сем.</i>						
5.	Тема №10. Фитнес.	10		10		Тематическое тестирование
6.	Тема №8. Спортивные игры.	22		22		Тематическое тестирование
7.	Тема №9. Основы техники и тактики самозащиты	28		28		Тематическое тестирование
	<i>Итого за семестр</i>	60		60		
<i>3 курс V сем.</i>						
8.	Тема №3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические принципы и методы физического воспитания.	2		2		Групповая дискуссия
9.	Тема №10. Фитнес.	8		8		Тематическое тестирование
10.	Тема №8. Спортивные игры.	6		6		Тематическое тестирование
11.	Тема №9. Основы техники и тактики самозащиты	16		16		Тематическое тестирование
	<i>Итого за семестр</i>	32		32		
<i>VI сем.</i>						
12.	Тема №10. Фитнес.	8		8		Тематическое тестирование

13.	Тема №8. Спортивные игры.	6		6		Тематическое тестирование
14.	Тема №9. Основы техники и тактики самозащиты	12		12		Тематическое тестирование
	<i>Итого за семестр</i>	26		26		

4 курс VII сем.						
15.	Тема №4. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	2		2		Групповая дискуссия
16.	Тема №10. Фитнес.	14		14		Тематическое тестирование
17.	Тема №8. Спортивные игры.	10		10		Тематическое тестирование
18.	Тема №9. Основы техники и тактики самозащиты	38		38		Тематическое тестирование
	<i>Итого за семестр</i>	64		64		
VIII сем.						
19.	Тема №10. Фитнес.	8		8		Тематическое тестирование
20.	Тема №8. Спортивные игры.	4		4		Тематическое тестирование
21.	Тема №9. Основы техники и тактики самозащиты	16		16		Тематическое тестирование
	<i>Итого за семестр</i>	28		28		
5 курс IX сем.						
22.	Тема №5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	2		2		Групповая дискуссия

23.	Тема №10. Фитнес.	6		6		Тематическое тестирование
24.	Тема №8. Спортивные игры.	4		4		Тематическое тестирование
25.	Тема №9. Основы техники и тактики самозащиты	18		18		Тематическое тестирование
	<i>Итого за семестр</i>	30		30		
<i>X сем.</i>						
26.	Тема №10. Фитнес.	8		8		Тематическое тестирование
27.	Тема №8. Спортивные игры.	6		6		Тематическое тестирование
28.	Тема №9. Основы техники и тактики самозащиты	14		14		Тематическое тестирование
	<i>Итого за семестр</i>	28		28		
	ВСЕГО	328		328		

5.3. Практические занятия.
набор 2024 года на базе среднего общего образования

Таблица 4

№ темы дисциплины	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Трудоемкость в часах
1	2	3	4
№1	Введение в предмет.	Дискуссия о роли физической культуры в здоровом образе жизни.	1
№2	Социально-биологические основы физической культуры. Физическая культура в обеспечении здоровья	Дискуссия о социально-биологической основе физической культуры, о роли физкультуры в обеспечении здоровья.	1

№3	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические принципы и методы физического воспитания.	Дискуссия о роли общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания.	2
№4	Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	Дискуссия об индивидуальном выборе видов спорта или систем физических упражнений. Роль самоконтроля занимающихся физическими упражнениями и спортом.	2
№5	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	Дискуссия о роли физической культуры в профессиональной деятельности юриста	2
№6	Легкая атлетика	Изучение и совершенствование техники бега на короткие и длинные дистанции	82
№7	Прикладная гимнастика	Изучение и совершенствование техники приемов акробатики и самостраховки	80
№8	Спортивные игры	Изучение и совершенствование техники владения мячом в футболе, волейболе, изучение и совершенствование техники броска в дартсе	158
Итого:			328

5.4. Самостоятельная работа.

Для освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ППФП)» студентам необходимо:

- выучить содержание необходимых понятий и терминов, в том числе с использованием рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов;
- знать правила техники безопасности выполнения физических упражнений и комплексов;
- подготовить рефераты по выбранной тематике (для студентов специальной медицинской группы и освобожденных).

Во время практических занятий и во внеучебное время студенты должны осваивать и самостоятельно демонстрировать учебные, профессиональные и жизненно-важные умения и навыки средствами физической культуры и спорта.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ППФП)» нацелена, главным образом, на:

- изучение методик эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками;
- составление индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;
- изучение простейших методик самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Таким образом, самостоятельная работа студентов дополняет аудиторную учебную работу по освоению материалов по всем разделам и темам дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

5.4.1. Темы курсового проектирования (курсовой работы)

Не предусмотрено учебным планом.

5.4.2. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины физической культуры на основе принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

По результатам медицинского обследования обучающиеся, относящиеся к подготовительной группе, посещают занятия по лечебной физической культуре в Университете или по месту жительства в медицинских учреждениях имеющих лицензию на проведение ЛФК.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной, первой и второй специальной медицинским группам, получают зачет по результатам проверки самостоятельной работы, предусмотренной ФГОС ВО, которая включает выполнение рефератов, собеседование, тестирование.

Учебный материал для занятий, обучающихся лечебной физической культурой разрабатывается с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося и имеет оздоровительно-профилактическую направленность.

Обучающиеся данной группы выполняют те разряды программы, требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Краткое описание контрольных мероприятий, применяемых контрольно-измерительных технологий и средств с указанием этапов формирования компетенций

Контроль качества усвоения материала по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ППФП)» осуществляется в текущей и промежуточной формах на основе разработанных и утвержденных контрольных тестов и зачетных нормативов. Контроль успеваемости студентов проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки.

Контроль успеваемости студентов осуществляется по комплексной рейтинговой системе, которая учитывает не только посещение занятий и активное выступление на них, но и написание студентами сообщений и рефератов, проведение научно-

исследовательской работы (подготовка статей и выступление на научно-практических конференциях), а также физкультурно-оздоровительных мероприятиях и внутри вузовской спартакиаде.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении десяти семестров в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- сдача контрольных тестов;
- сдача зачетных нормативов.

Решение о возможности допуска к прохождению промежуточного контроля, принимается преподавателем с учетом прохождения студентами других форм текущего контроля и медосмотра.

6.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Если студент не прошел медицинский осмотр – он не допускается к практическим занятиям по физической культуре.

Универсальные компетенции, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по следующим критериям:

Таблица 5

Требования к результатам освоения дисциплины						
№ п/п	Наименование упражнения для мужчин	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		Результат «отл» «хор» «удовл»	Результат «отл» «хор» «удовл»	Результат «отл» «хор» «удовл»	Результат «отл» «хор» «удовл»	Результат «отл» «хор» «удовл»
Зачетные нормативы						
1.	Бег 100 м (сек.) или	14.5	14.3	14.1	13.9	13,5
		14.7	14.5	14.3	14.1	13.9
		15.1	14.9	14.7	14.5	14.3
	Бег 60 м (сек.) или	9.0	8.9	8.7	8.5	8.0
		9.4	9.1	9.2	9.0	8.2
		9.8	9.5	9.4	9.2	8.4
	Бег 30 м (сек.)	4.8	4.7	4.5	4.4	4.3
		5.0	4.9	4.7	4.6	4.4
		5.2	5.1	5.0	4.9	4.6
2.	Бег 3000 м (мин.)	13.40	13.20	13.00	12.40	12.30
		14.00	13.40	13.20	13.00	12.40
		14.10	14.00	13.50	13.40	13.20
3.	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	7	8	9	11	13
		6	7	8	9	11
		4	5	6	7	8
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на	5	6	7	10	13
		4	5	6	7	10

	гимнастической скамье (ниже уровня скамьи - см)	2	3	4	5	6
Контрольные тесты						
1.	Прыжок в длину с разбега (см)	370 360 340	380 370 350	390 380 360	410 390 370	430 410 380
2.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	210 200 190	215 210 200	220 215 205	230 220 210	240 230 215
3.	Поднимание ног к перекладине (кол-во раз)	8 6 5	10 8 6	12 10 7	14 12 8	16 14 10
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	33 28 23	36 30 26	40 35 30	44 30 35	48 44 40
5.	Челночный бег 3 x 10 м (сек.)	8.0 8.3 8.6	7.9 8.0 8.2	7.7 7.9 8.1	7.4 7.6 7.9	7.2 7.4 7.6
6.	Прыжки со скакалкой (за 1 мин.)	90 80 70	100 90 80	110 100 90	120 110 100	130 120 110
7.	Выполнение самостраховки: падений назад, левую и правую стороны в соответствии с требованиями (кол-во раз за 0,5 мин.)	3 2 1	4 3 2	5 4 3	6 5 4	7 6 5
8.	Выполнение техники самозащиты в соответствии с требованиями (кол-во раз за 0,5 мин.)	- -	- -	5 4 3	- - -	- - -
9.	Выполнение техники болевых приемов в соответствии с требованиями (кол-во раз за 0,5 мин.)	- -	- -	- -	5 4 3	- - -
10.	Выполнение освобождений от захватов и обхватов в соответствии с требованиями (кол-во раз за 0,5 мин.)	-	-	-	-	5 4 3
11.	Выполнение подачи мяча в сектор волейбольной площадки (кол-во раз из десяти)	3 2 1	4 3 2	5 4 3	6 5 4	7 6 5
12.	Броски с двухочковой зоны в баскетбольное кольцо (кол-во раз из десяти)	3 2 1	4 3 2	5 4 3	6 5 4	7 6 5
13.	Попадание мячом в футбольные ворота с центра площадки для мини-футбола (кол-во раз из десяти)	3 2 1	4 3 2	5 4 3	6 5 4	7 6 5
14.	Приседания на двух ногах	40 35 30	45 40 35	50 45 40	55 50 45	60 55 50

15.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	25 32 43	25 32 43	27 33 45	27 33 45	27 33 45
№ п/п	Наименование упражнения для женщин	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		Результат «отл» «хор» «удовл»	Результат «отл» «хор» «удовл»	Результат «отл» «хор» «удовл»	Результат «отл» «хор» «удовл»	Результат «отл» «хор» «удовл»
Зачетные нормативы						
1.	Бег 100 м (сек.) или	18.5	18.0	17.5	17.0	16.5
		19.0	18.5	18.0	17.5	17.0
		20.0	19.5	19.0	18.5	18.0
	Бег 60 м (сек.) или	10.9	10.5	10.2	10.0	9.8
		11.3	10.9	10.4	10.2	10.0
		11.7	11.3	10.6	10.4	10.4
	Бег 30 м (сек.)	6.0	5.9	5.6	5.4	5.1
		6.2	6.1	5.8	5.6	5.3
		6.4	6.3	6.0	5.8	5.5
2.	Бег 2000 м (мин.)	12.00	11.45	11.30	11.00	10.30
		12.15	12.00	11.45	11.30	11.00
		12.45	12.30	12.15	12.00	11.45
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	7	10	13	17	20
		5	8	11	14	17
		4	6	8	10	12
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи – см)	6	8	11	14	16
		4	6	8	10	12
		2	4	6	8	10
Контрольные тесты						
1.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	5	7	10	12	14
		3	5	7	10	12
		2	3	5	7	9
2.	Прыжок в длину с разбега (см)	240	260	280	300	320
		230	250	270	290	310
		220	240	260	280	300
3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	150	160	170	180	195
		140	150	160	170	180
		130	140	150	160	170
4.	Челночный бег 3x10м (сек.)	9.0	8.8	8.6	8.4	8.2
		9.3	9.1	8.9	8.7	8.5
		9.6	9.4	9.2	9.0	8.8
5.	Прыжки со скакалкой (за 1 мин.)	90	100	110	120	130
		80	90	100	110	120
		70	80	90	100	110
6.	Выполнение самостраховки: падений назад, левую и правую стороны в соответствии с требованиями (кол-во раз за 1 мин.)	3	4	5	6	7
		2	3	4	5	6
		1	2	3	4	5

7.	Выполнение техники самозащиты в соответствии с требованиями (кол-во раз за 1 мин.)	-	-	5	-	-
		-	-	4	-	-
		-	-	3	-	-
8.	Выполнение техники болевых приемов в соответствии с требованиями (кол-во раз за 1 мин.)	-	-	-	5	-
		-	-	-	4	-
		-	-	-	3	-
9.	Выполнение освобождений от захватов и обхватов в соответствии с требованиями (кол-во раз за 1 мин.)	-	-	-	-	5
		-	-	-	-	4
		-	-	-	-	3
10.	Выполнение подачи мяча в сектор волейбольной площадки (кол-во раз из десяти)	3	4	5	6	7
		2	3	4	5	6
		1	2	3	4	5
11.	Броски с двухочковой зоны в баскетбольное кольцо (кол-во раз из десяти)	3	4	5	6	7
		2	3	4	5	6
		1	2	3	4	5
12.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	25	30	35	40	47
		20	25	30	35	40
		10	15	20	25	30
13.	Приседания на двух ногах	30	35	40	45	50
		25	30	35	40	45
		20	25	30	35	40
14.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	8	8	9	9	9
		12	12	13	13	13
		17	17	18	18	18
Результат «неудовлетворительно»: не выполнены условия зачетных нормативов и контрольных тестов						

Для студентов очной формы обучения оценка успеваемости осуществляется по 100-бальной шкале в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», с учетом:

- оценки результатов текущего контроля / рубежного контроля;
- оценки результатов учебных занятий и научной работы студента в семестре;
- оценки посещаемости занятий;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена (зачёта).

Распределение максимальных баллов по видам работы выглядит следующим образом:

Таблица 6
(для двусеместровых дисциплин)

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1 семестр		
1.	Оценка результатов текущего контроля/ рубежного контроля в 1 семестре	до 2
2.	Оценка качества результатов учебных занятий и научной работы студента	до 8
3.	Оценка посещаемости лекционных и семинарских занятий	до 7
4.	Оценка результатов промежуточного зачета или контрольного задания	до 6

2 семестр		
5.	Оценка результатов текущего контроля/ рубежного контроля в 1 семестре	до 2
6.	Оценка качества результатов учебных занятий и научной работы студента	до 8
7.	Оценка посещаемости лекционных и семинар- ских занятий	до 7
В том случае, если студент по итогам посещаемости и работы в учебном году не набрал 21 балла, то в ведомость промежуточной аттестации преподавателем проставляется отметка «неудовлетворительно» или «не зачтено»		
8.	Оценка знаний, продемонстрированных на эк- замене (зачёте)*	до 60
9.	Итого**:	до 100

* Рейтинговые баллы, полученные обучающимися, на экзамене (зачёте) переводятся в традиционные оценки следующим образом:

15 и менее – неудовлетворительно
16-40 – удовлетворительно
41-50 – хорошо
51-60 – отлично
15 и менее – не зачтено
16-60 – зачтено

** Итоговый рейтинговый балл по дисциплине представляет собой сумму баллов, набранных студентами по указанным в таблице 6 видам работ, которая переводится преподавателем в традиционную оценку:

36 и менее - неудовлетворительно
37 - 58 – удовлетворительно
59 -79 – хорошо
80 - 100 – отлично
36 и менее – не зачтено
37-100 - зачтено

и выставляется в зачётно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. информационные ресурсы Университета

Таблица 9

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы*		
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статус
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)

5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru
10	Сайт «Спортивная Россия»	URL: http://www.infosport.ru/

7.2. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – ст. 7598.

3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 50. – Ст. 6242.

4. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4563.

7.3. Электронные ресурсы:

В процессе обучения используются информационно-поисковые системы "Консультант-плюс", "Гарант", электронные справочники, энциклопедии, обучающие программы.

1. Электронная база учебной литературы (статьи, учебники, комментарии законодательства, судебная практика и т.д.) по дисциплине, содержащаяся в СПС Консультант Плюс: Законодательство; Электронная библиотека студента. URL: <http://www.consultant.ru>.

2. Электронная база учебной литературы (статьи, учебники, комментарии законодательства, судебная практика и т.д.) по дисциплине, содержащаяся в СПС ГАРАНТ: Законодательство; Электронная библиотека студента. URL: <http://www.consultant.ru>.

3. Электронная база учебной литературы (статьи, учебники, комментарии законодательства, судебная практика и т.д.) по дисциплине, содержащаяся в Электронно-библиотечной системе «Znanium.com». URL по паролю (<http://www.znanium.com>).

4. Сайт «Спортивная Россия» – URL: <http://www.infosport.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения контрольных работ), групповых и индивидуальных консультаций, те-

кущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д. которые применяются по необходимости в соответствии с темами дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

394006, г. Воронеж, улица 20-летия Октября, дом 95
(свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874,
оперативное управление, бессрочно, дата выдачи: от 04.12.2014 г.)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Спортивный зал каб. 6-11	Зал со специальным оборудованием и инвентарем (тренажеры, татами, необходимый спортивный инвентарь)	
	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - спортивный зал (каб. 6-11)		

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра **физической культуры**Направление подготовки (специальность) 40.05.03 «Судебная экспертиза» (квалификация (степень) «специалист»)

Профиль: Криминалистические экспертизы

Дисциплина: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Курс: 2,3,4,5

Таблица

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Виленский, М.Я. Аксиологический подход к содержанию образования по физической культуре в высшей школе и его технологические обоснования: монография / Виленский М.Я., Масалова О.Ю. — Москва : Русайнс, 2020. — 239 с. — ISBN 978-5-4365-1618-9.	https://book.ru/book/934825	
Филимонова, С.И. Физическая культура студентов специальной медицинской группы : учебник / Филимонова С.И., Андрюшенко Л.Б., Глазкова Г.Б., Аверясова Ю.О., Алмазова Ю.Б. — Москва : Русайнс, 2020. — 355 с. — ISBN 978-5-4365-4556-1.	https://book.ru/book/935979	
Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богашенко. – М. : Юрайт, 2018. – 424. – (Бакалавр. Прикладной курс)	https://biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7/fizicheskaya-kultura	
Дополнительная литература		
Мещеряков, А.В. Индивидуально-типологический подход на занятиях физической культурой студентов специального медицинского отделения : монография / Мещеряков А.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 151 с.	https://book.ru/book/936054	
Физическая культура в профессиональной деятельности юриста : практические рекомендации / авт.-сост. С.С. Михайлов, А.С. Фетисов, Г.В. Костикова ; Рос. акад. правосудия, Центральный филиал. – Воронеж: Воронеж-Формат, 2012. – 80 с.	чит.зал ЦФРГУП (15 точек доступа) http://biblioteka.raj.ru/MegaPro	100
Учебно-тренировочные занятия в спортивно-оздоровительных группах [Текст] : практикум : в 2 ч. Ч. 1 / сост. С.С. Михайлов, О.А. Швачун, А.С. Фетисов, Д.А. Бешенец ; [Российская академия правосудия] Российский государственный университет правосудия, Центральный филиал, кафедра физической культуры. — Воронеж :	чит.зал ЦФРГУП (15 точек доступа) http://biblioteka.raj.ru/MegaPro	50

Воронеж-Формат, 2014 .— 258 с.		
Учебно-тренировочные занятия в спортивно-оздоровительных группах [Текст] : практикум : в 2 ч. Ч. 2 / сост. С.С. Михайлов, С.В. Фролова, Г.В. Костикова, Д.А. Бешенец, Н.И. Головащенко ; Российский государственный университет правосудия, Центральный филиал, кафедра физической культуры. — Воронеж : Воронеж-Формат, 2015 .— 243 с.	чит.зал ЦФРГУП (15 точек доступа) http://biblioteka.raj.ru/MegaPro	50
Силовая подготовка с профессионально-прикладной направленностью в условиях вуза: учебно-метод. пособие / О.А. Швачун, С.С. Михайлов, Л.Н. Акулова, С.В. Фролова, Н.И. Геращенко; Российская академия правосудия, Центральный филиал - Воронеж: Тритон, 2007 - 46 с.		200
Атлетическая гимнастика [Текст] : практикум / сост. О.А. Швачун, С.В. Фролова, Д.А. Бешенец ; Российский государственный университет правосудия, Центральный филиал, кафедра физической культуры .— Воронеж : Ритм, 2016 .— 44 с.		25
В.И. Ильинича Физическая культура студента: учебник для студентов вызов/ В.И. Ильинича.- М.: Гардарики, 2007.-448 с.		104

Зав. библиотекой _____ В.В. Юршина Зав. кафедрой _____ О.А. Швачун

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИПо дисциплине «**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

(УК-7): Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы по специальности **40.05.03 «Судебная экспертиза»** (квалификация (степень) «специалист»)
ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫХ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**».

Для формирования данной компетенции студент, в соответствии требованиями к предметным результатам освоения курса «**Физическая культура и спорт**» согласно ФГОС высшего профессионального образования, должен демонстрировать:

Студент должен **знать:**

- социально-биологические основы физической культуры;
- основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности;
- общая физическая и спортивная подготовка студентов;
- основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;
 - основные требования к организации здорового образа жизни;
- роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья;
- физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни;
- критерии эффективности здорового образа жизни.

Студент должен **уметь:**

- использовать методы и средства физической культуры в развитии физических качеств;
- использовать методы и средства физической культуры в формировании и совершенствовании двигательных навыков;
- самостоятельно организовывать здоровый образ жизни;
- определять цель образа жизни для сохранения индивидуального и общественного здоровья;
- самостоятельно анализировать факторы, влияющие на образ жизни и планировать мероприятия здоровьесбережения;
- осуществлять самоконтроль в ходе всех мероприятий сохранения здоровья;
- корректировать объём, интенсивность и другие параметры основных составляющих своего здорового образа жизни.

Студент должен **приобрести практический опыт:**

- владеть навыками самоконтроля физического развития и функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной направленности;
- владеть навыками здорового образа жизни:
 - правильный режим работы и отдыха;
 - достаточная двигательная активность;
 - соблюдение правил личной гигиены;

- закаливание;
- сбалансированное питание;
- отсутствие пагубных привычек;
- медицинская активность;
- положительные эмоции и восприятие жизни.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ (УК-7), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4		
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	не зачтено	зачтено				
УК- 7 (з) ЗНАТЬ – – социально-биологические основы физической культуры; – основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности; – общая физическая и спортивная подготовка студентов; – основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; – основные требования к организации здорового образа жизни; – роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья;	Фрагментарное знание: – социально-биологических основ физической культуры; – основ адаптации организма человека к физической и умственной деятельности; – общей физической и спортивной подготовки студентов; – основ методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; – основных требований к организации здорового образа жизни; – роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья; – физического самовос-	Неполное знание: – социально-биологических основ физической культуры; – основ адаптации организма человека к физической и умственной деятельности; – общей физической и спортивной подготовки студентов; – основ методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; – основных требований к организации здорового образа жизни; – роль и возможности физической культуры	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание – социально-биологических основ физической культуры; – основ адаптации организма человека к физической и умственной деятельности; – общей физической и спортивной подготовки студентов; – основ методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; – основных требований к организации здорового образа жизни; – роль и возможности физической культуры в	Сформированное систематическое знание: – социально-биологических основ физической культуры; – основ адаптации организма человека к физической и умственной деятельности; – общей физической и спортивной подготовки студентов; – основ методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; – основных требований к организации здорового образа жизни; – роль и возможности	Практические занятия, самостоятельная работа. Решение ситуационных задач.	Перечень контрольных вопросов и ситуационных задач по темам; перечень упражнений, база тестовых нормативов

<p>– физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни;</p> <p>– критерии эффективности здорового образа жизни</p>	<p>питания и самосовершенствования в здоровом образе жизни;</p> <p>– критериев эффективности здорового образа жизни</p>	<p>в обеспечении здоровья;</p> <p>– физического самовоспитания и самосовершенствования в здоровом образе жизни;</p> <p>– критериев эффективности здорового образа жизни</p>	<p>обеспечении здоровья;</p> <p>– физического самовоспитания и самосовершенствования в здоровом образе жизни;</p> <p>– критериев эффективности здорового образа жизни</p>	<p>физической культуры в обеспечении здоровья;</p> <p>– физического самовоспитания и самосовершенствования в здоровом образе жизни;</p> <p>– критериев эффективности здорового образа жизни</p>		
<p>УК- 7 (у)</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>– использовать методы и средства физической культуры в развитии физических качеств;</p> <p>– использовать методы и средства физической культуры в формировании и совершенствовании двигательных навыков;</p> <p>– самостоятельно организовывать здоровый образ жизни;</p> <p>– определять цель образа жизни для сохранения индивидуального и общественного здоровья;</p> <p>– самостоятельно анализировать факторы, влияющие на образ жизни и планировать мероприятия здоровьесбережения;</p>	<p>Фрагментарное умение:</p> <p>– использование методов и средств физической культуры в развитии физических качеств;</p> <p>– использование методов и средств физической культуры в формировании и совершенствовании двигательных навыков;</p> <p>– самостоятельной организации здорового образа жизни;</p> <p>– определения цели образа жизни для сохранения индивидуального и общественного здоровья;</p> <p>– самостоятельного анализа факторов, влияющих на образ жизни и планирование мероприятий здоровьесбережения;</p> <p>– осуществление самоконтроля в ходе всех мероприятий сохранения</p>	<p>Неполное умение:</p> <p>– использование методов и средств физической культуры в развитии физических качеств;</p> <p>– использование методов и средств физической культуры в формировании и совершенствовании двигательных навыков;</p> <p>– самостоятельной организации здорового образа жизни;</p> <p>– определения цели образа жизни для сохранения индивидуального и общественного здоровья;</p> <p>– самостоятельного анализа факторов, влияющих на образ жизни и планирование мероприятий здоровьесбережения;</p>	<p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы:</p> <p>– использование методов и средств физической культуры в развитии физических качеств;</p> <p>– использование методов и средств физической культуры в формировании и совершенствовании двигательных навыков;</p> <p>– самостоятельной организации здорового образа жизни;</p> <p>– определения цели образа жизни для сохранения индивидуального и общественного здоровья;</p> <p>– самостоятельного анализа факторов, влияющих на образ жизни и планирование мероприятий здоровьесбережения;</p> <p>– осуществление само-</p>	<p>Сформированное умение:</p> <p>– использование методов и средств физической культуры в развитии физических качеств;</p> <p>– использование методов и средств физической культуры в формировании и совершенствовании двигательных навыков;</p> <p>– самостоятельной организации здорового образа жизни;</p> <p>– определения цели образа жизни для сохранения индивидуального и общественного здоровья;</p> <p>– самостоятельного анализа факторов, влияющих на образ жизни и планирование мероприятий здоро-</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа. Решение ситуационных задач.</p>	<p>Перечень контрольных вопросов и ситуационных задач по темам;</p> <p>перечень упражнений, база тестовых нормативов</p>

<p>– осуществлять самоконтроль в ходе всех мероприятий сохранения здоровья;</p> <p>– корректировать объём, интенсивность и другие параметры основных составляющих своего здорового образа жизни</p>	<p>здоровья;</p> <p>– корректировать объём, интенсивность и другие параметры основных составляющих своего здорового образа жизни</p>	<p>– осуществление самоконтроля в ходе всех мероприятий сохранения здоровья;</p> <p>– корректировать объём, интенсивность и другие параметры основных составляющих своего здорового образа жизни</p>	<p>контроля в ходе всех мероприятий сохранения здоровья;</p> <p>– корректировать объём, интенсивность и другие параметры основных составляющих своего здорового образа жизни</p>	<p>вьесбережения;</p> <p>– осуществление самоконтроля в ходе всех мероприятий сохранения здоровья;</p> <p>– корректировать объём, интенсивность и другие параметры основных составляющих своего здорового образа жизни</p>		
<p>УК- 7 (в) ВЛАДЕТЬ</p> <p>– навыками самоконтроля физического развития и функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной направленности;</p> <p>– навыками здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильный режим работы и отдыха; • достаточная двигательная активность; • соблюдение правил личной гигиены; • закаливание; • сбалансированное питание; • отсутствие пагубных привычек; • медицинская активность; 	<p>Фрагментарное владение:</p> <p>– навыками самоконтроля физического развития и функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной направленности;</p> <p>– навыками здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильный режим работы и отдыха; • достаточная двигательная активность; • соблюдение правил личной гигиены; • закаливание; • сбалансированное питание; • отсутствие пагубных привычек; • медицинская активность; • положительные эмоции и восприятие жизни 	<p>Неполное владение: – навыками самоконтроля физического развития и функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной направленности;</p> <p>– навыками здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильный режим работы и отдыха; • достаточная двигательная активность; • соблюдение правил личной гигиены; • закаливание; • сбалансированное питание; • отсутствие пагубных привычек; • медицинская 	<p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы:</p> <p>– навыками самоконтроля физического развития и функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной направленности;</p> <p>– навыками здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильный режим работы и отдыха; • достаточная двигательная активность; • соблюдение правил личной гигиены; • закаливание; • сбалансированное питание; • отсутствие пагубных привычек; • медицинская активность; 	<p>Сформированное владение:</p> <p>– навыками самоконтроля физического развития и функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной направленности;</p> <p>– навыками здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильный режим работы и отдыха; • достаточная двигательная активность; • соблюдение правил личной гигиены; • закаливание; • сбалансированное питание; • отсутствие пагубных привычек; 	<p>Практические занятия, самостоятельная работа. Решение ситуационных задач.</p>	<p>Перечень контрольных вопросов и ситуационных задач по темам;</p> <p>перечень упражнений, база тестовых нормативов</p>

тивность; • положительные эмоции и восприятие жизни		активность; • положительные эмоции и восприятие жизни	• положительные эмоции и восприятие жизни	• медицинская активность; • положительные эмоции и восприятие жизни		
--	--	--	---	--	--	--

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на зачете по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (квалификация (степень) «специалист»)

УК-7

Таблица

Результат обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения (этапы достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Процедуры оценивания
		зачтено			Не зачтено	
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
		1	2	3	4	
УК-7 (3)	ЗНАЕТ в результате овладения содержанием дисциплины: – социально-биологические основы физической культуры; – основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности; – общая физическая и спортивная подготовка студентов; – основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; – основные требования к организации здорового образа жизни; – роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья; – физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни; – критерии эффективности здорового образа жизни	сформированные системные знания, сопровождающиеся глубокими познаниями сущности изучаемых положений	сформированные системные знания, но с наличием пробелов и ошибочных трактовок отдельных положений	знания общего характера или фрагментарные, не структурированные знания	полное отсутствие знаний.	Зачет по результатам устного опроса
УК-7 (y)	УМЕЕТ – использовать методы и средства физической	целостные, всесторонне сформиро-	в целом сформированные умения	частично сформированные умения.	не сформированные умения;	Зачет по результатам

	<p>культуры в развитии физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и средства физической культуры в формировании и совершенствовании двигательных навыков; – самостоятельно организовывать здоровый образ жизни; – определять цель образа жизни для сохранения индивидуального и общественного здоровья; – самостоятельно анализировать факторы, влияющие на образ жизни и планировать мероприятия здоровьесбережения; – осуществлять самоконтроль в ходе всех мероприятий сохранения здоровья; – корректировать объём, интенсивность и другие параметры основных составляющих своего здорового образа жизни 	<p>ванные умения.</p> <p>Сдача зачетных нормативов и контрольных тестов на оценку «отлично».</p>	<p>при наличии отдельных пробелов и недостатков.</p> <p>Сдача контрольных тестов и зачетных нормативов на оценку «хорошо».</p>	<p>Сдача контрольных тестов и зачетных нормативов на оценку «удовлетворительно».</p>	<p>не сдача зачетных нормативов и контрольных тестов по физической подготовке.</p>	<p>тестирования физической подготовки</p>
УК-7 (в)	<p>ВЛАДЕЕТ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самоконтроля физического развития и функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной направленности; – навыками здорового образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> • правильный режим работы и отдыха; • достаточная двигательная активность; • соблюдение правил личной гигиены; • закаливание; • сбалансированное питание; • отсутствие пагубных привычек; • медицинская активность; • положительные эмоции и восприятие жизни 	<p>сформированные навыки.</p> <p>Сдача зачетных нормативов и контрольных тестов на оценку «отлично».</p>	<p>в целом сформированные навыки при наличии отдельных пробелов и недостатков;</p> <p>Сдача контрольных тестов и зачетных нормативов на оценку «хорошо».</p>	<p>частично сформированные навыки</p> <p>Сдача контрольных тестов и зачетных нормативов на оценку «удовлетворительно».</p>	<p>отсутствие навыков;</p> <p>не сдача зачетных нормативов и контрольных тестов по физической подготовке.</p>	<p>Зачет по результатам тестирования физической подготовки</p>

Рабочая программа разработана:

кафедра физической культуры

зав. кафедрой ЦФ РГУП Швачун О.А., доцент Ефремов А.К.

_____ О.А. Швачун

_____ А.К. Ефремов