

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.01.2025 16:54:46  
Уникальный программный ключ:  
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Трасология и трасологическая экспертиза**  
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Набор 2022 г.**

**(Актуализация на 2024-2025 уч. год)**

**Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза**  
(код и наименование)

**Специализация: Криминалистические экспертизы**  
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: д.ю.н., профессор Майлис Н.П.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 10  
от «21» апреля 2022 г.).

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф. \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Москва, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Трасология и трасологическая экспертиза**  
 (наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)  
 для набора **2022** года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
	Протокол №10 от 29.02.2024 г.

Актуализация выполнена: д.ю.н., профессор Майлис Н.П.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «27» февраля 2024 г.

подпись

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «29» февраля 2024 г.

подпись

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.	Материально-техническое обеспечение	17
7.	Карта обеспеченности литературой	19
8.	Фонд оценочных средств	21

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза»

Разработчик: д.ю.н., профессор Н.П. Майлис

<b>Цель изучения дисциплины</b>	подготовка специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне осуществлять судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений путем использования специальных знаний в области трасологии.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Трасология и трасологическая экспертиза» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>ОПК-6.</b> Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий. <b>ПК-2.</b> Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы трасологии и трасологической экспертизы (общая часть)</b> <b>Тема 1.</b> Научные основы и методы трасологии <b>Тема 2.</b> Основы трасологической диагностики и идентификации <b>Тема 3.</b> Общие положения методики трасологической экспертизы <b>Раздел 2. Методические основы производства отдельных видов и подвидов трасологических экспертиз (особенная часть)</b> <b>Тема 4.</b> Трасологическое исследование следов ног человека на месте происшествия. Экспертиза следов ног человека и обуви. <b>Тема 5.</b> Экспертиза следов зубов, ногтей и следов кожных покровов человека, не имеющих папиллярных линий. <b>Тема 6.</b> Экспертиза следов и повреждений одежды и перчаток <b>Тема 7.</b> Экспертиза следов орудий и инструментов <b>Тема 8.</b> Экспертиза замков, пломб и запорно-пломбировочных устройств (ЗПУ) <b>Тема 9.</b> Экспертиза узлов и петель <b>Тема 10.</b> Экспертиза изделий массового производства <b>Тема 11.</b> Экспертиза установления целого по его частям <b>Тема 12.</b> Транспортно-трасологические экспертные исследования
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц 180 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание. Дифференцированный зачёт.

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-6	Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.
2	ПК-2	Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Трасология и трасологическая экспертиза» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	5	180	90	90
Контактная работа		88	48	40
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		92	24	68
Занятия лекционного типа		30	16	14
Занятия семинарского типа		58	32	26
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			Контрольное задание	Диф. зачёт

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

Раздел 1. Теоретические основы трасологии и трасологической экспертизы (общая часть)

*Тема 1. Научные основы и методы трасологии*

Трасология – составная часть науки криминалистики, в частности, криминалистической техники. Предмет трасологии. Связь трасологии с другими разделами криминалистической техники, естественнонаучными знаниями и техническими науками. Основные понятия трасологии. Задачи трасологии в свете общих требований борьбы с преступностью, направленных на совершенствование работы органов внутренних дел. История, развитие и формирование научных основ трасологии и трасологической экспертизы. Система трасологии. Роль трасологических исследований в раскрытии, расследовании, предотвращении преступлений и проблемы повышения их эффективности. Понятие следа в трасологии. Механизм следообразования. Основные факторы, обуславливающие механизм следообразования. Основные классификационные системы следов в трасологии. Система методов трасологии: всеобщий метод познания, общенаучные методы, специальные методы. Проблемы совершенствования методов исследования на основе достижений науки и техники. Методы обнаружения и фиксации следов. Средства микроскопического анализа и микрофотосъемки следов. Использование количественных характеристик трасологических объектов в информационно-поисковых системах. Основные принципы создания автоматизированной информационно-поисковой системы для трасологической экспертизы.

### ***Тема 2. Основы трасологической диагностики и идентификации***

Криминалистическая сущность и значение диагностической трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые диагностической трасологической экспертизой. Виды диагностической трасологической экспертизы по распознаванию (установлению родовой и видовой принадлежности, отдельных свойств) субъектов, объектов и механизмов, фактическому состоянию объектов, возможностям совершения отдельных действий, обстоятельствам произведенных действий. Стадии экспертного исследования диагностической экспертизы. Особенности получения и обработки информации на стадии сравнительного исследования при производстве диагностической экспертизы. Роль и место моделирования в диагностической трасологической экспертизе. Роль и значение статистических данных в криминалистической диагностике. Общие положения методики диагностической трасологической экспертизы.

Диалектическое учение о тождестве – методологическая основа теории трасологической идентификации. Индивидуальность объектов материального мира. Понятие конкретного тождества. Внешнее строение трасологических объектов. Проявление индивидуальных свойств объектов в признаках внешнего строения. Закономерные и случайные явления, обуславливающие рельеф поверхности (морфологию) объектов. Понятие трасологической идентификации, ее виды и объекты. Классификация идентификационных признаков. Общие и частные признаки, групповые и индивидуальные признаки. Идентификационный период. Анализ причинных связей. Описание единичных признаков, их совокупностей с помощью качественных и количественных показателей. Использование математического аппарата и электронно-вычислительной техники для оценки идентификационной значимости признаков.

### ***Тема 3. Общие положения методики трасологической экспертизы***

Организация и проведение экспертных исследований в государственных судебно-экспертных учреждениях. Права и обязанности эксперта. Порядок получения материалов на экспертизу. Получение дополнительных материалов и образцов. Стадии экспертного исследования. Предварительное исследование и его задачи. Аналитическая стадия, её этапы. Цели и задачи отдельного исследования. Основы трасологического анализа признаков внешнего строения. Экспертный эксперимент, цели его проведения. Методологические основы экспертного эксперимента. Выбор материалов и условий проведения эксперимента. Оценка устойчивости связей между признаками объектов и их отображениями. Вариационность отображения признаков. Задачи сравнительного

исследования. Методы сравнительного исследования. Сопоставление, совмещение, наложение. Анализ результатов сравнения. Оценка вариационности признаков и различий. Использование математических методов для оценки результатов сравнения. Формирование выводов эксперта о тождестве (отсутствии тождества). Использование объективных результатов исследования для формирования выводов. Формы выводов. Структура и содержание заключения эксперта. Иллюстративный материал. Нормативная регламентация оформления заключения. Соблюдение принципов научной обоснованности, наглядности и доступности восприятия доказательственной информации в заключении эксперта.

## **Раздел 2. Методические основы производства отдельных видов и подвидов трасологических экспертиз (особенная часть)**

### ***Тема 4. Трасологическое исследование следов ног человека на месте происшествия. Экспертиза следов ног человека и обуви.***

Криминалистическое значение следов ног человека и обуви. Механизм образования следов ног человека и обуви, следов ног в чулках (носках), следов ног человека на обуви. Классификация следов. Тактические приемы, технико-криминалистические способы обнаружения следов ног человека и обуви на месте происшествия. Современные научно-технические средства обнаружения слабовидимых и невидимых следов обуви. Фиксация следов ног и обуви. Способы фиксации объемных следов обуви на снегу, сыпучих поверхностях. Характеристика признаков, отображающихся в следах ног и обуви. Задачи предварительного исследования следов ног и обуви на месте происшествия. Понятие и элементы дорожки следов. Установление обстоятельств событий преступления по следам ног и обуви. Возможности получения личностной информации по следам ног и обуви. Требования к изъятию и упаковке следов ног и обуви.

Вопросы, решаемые экспертизой следов ног человека и обуви. Объекты трасологической идентификационной экспертизы следов ног и обуви. Классификация идентификационных признаков. Строение и идентификационные признаки стопы ноги человека. Признаки производственного происхождения, ремонта и ношения обуви. Методика идентификационной экспертизы поверхностных и объемных следов обуви. Содержание и объем стадий предварительного и отдельного исследования. Особенности экспертного эксперимента в экспертизе следов ног человека и обуви. Приемы и способы проведения сравнительного исследования. Особенности оценки результатов сравнительного исследования. Оформление иллюстративного материала по результатам экспертного исследования.

### ***Тема 5. Экспертиза следов зубов, ногтей и следов кожных покровов человека, не имеющих папиллярных линий.***

Криминалистическое значение экспертизы следов зубов, ногтей и следов кожных покровов, не имеющих папиллярных линий.

Зубной аппарат человека как слеодообразующий объект. Строение зубного аппарата человека. Классификация идентификационных признаков зубного аппарата. Общие и частные признаки зубного ряда. Общие и частные признаки отдельных зубов. Анатомические и функциональные признаки. Механизм образования следов зубов. Их классификация. Подготовка материалов на экспертизу следов зубов. Получение образцов для сравнительного исследования. Вопросы, решаемые экспертизой следов зубов. Методика идентификации человека по следам зубов. Решение диагностических экспертных задач по следам зубов.

Диагностические и идентификационные признаки в следах ногтей, ушей и губ. Общие и частные признаки ногтей. Особенности получения образцов для сравнительного исследования. Особенности методики экспертного исследования следов ногтей человека.

Вопросы, решаемые экспертизой кожных покровов человека, не имеющих папиллярных линий (ушей и губ и т.п.). Диагностические и идентификационные признаки. Особенности получения образцов для сравнительного исследования. Особенности методики идентификации человека по следам кожных покровов, не имеющих папиллярных линий.

### ***Тема 6. Экспертиза следов и повреждений одежды и перчаток***

Одежда как следообразующий объект, значение ее следов для раскрытия и расследования преступлений. Вопросы, решаемые экспертизой следов одежды. Классификация изделий одежды. Виды и характеристика материалов одежды. Текстильные материалы. Классификация переплетений. Кожевенные материалы, особенности их строения. Пленочные материалы. Классификация швов, используемых при изготовлении одежды. Механизм образования и классификация следов одежды. Характеристика признаков одежды, отображающихся в следах. Признаки дефектов пряжи и нитей, ткачества, вязания, дефекты кожевенных изделий. Конструктивные признаки изделий одежды, фиксация и изъятие следов одежды. Классификация признаков перчаток, отображающихся в следах. Методика трасологической экспертизы следов одежды и перчаток. Формирование выводов эксперта.

Криминалистическое значение и задачи трасологической экспертизы механических повреждений одежды. Классификация повреждений одежды. Особенности механизма их образования. Факторы, определяющие отображение признаков орудий в следах-повреждениях. Методика трасологического исследования повреждений: определение механизма возникновения повреждения, установление групповой принадлежности орудия, которым образовано повреждение. Особенности проведения эксперимента и получения экспериментальных образцов повреждений. Возможности идентификации орудий. Комплексные исследования механических повреждений одежды.

### ***Тема 7. Экспертиза следов орудий и инструментов***

Криминалистическое понятие орудия и способа взлома. Значение следов орудий и инструментов для раскрытия и расследования преступлений. Способы взлома различных преград. Система следов взлома: следы орудий взлома, следы разрушения, следы-вещества, следы-предметы. Классификация следов орудий взлома: по механизму образования, по принципу действия орудия взлома, по виду орудия взлома, по источнику воздействия (энергии). Предварительное исследование следов орудий взлома на месте происшествия. Правила изъятия и упаковки следов орудий взлома и других объектов. Вопросы, решаемые экспертизой следов орудий взлома. Методика идентификационной экспертизы орудий взлома. Влияние механизма следообразования на отображение признаков в следах. Встречный и фронтальный углы. Оценка идентификационной значимости признаков и решение вопроса о пригодности следов орудий взлома для идентификации. Использование вероятностной оценки пригодности линейных (динамических) следов орудий взлома для идентификации.

### ***Тема 8. Экспертиза замков, пломб и запорно-пломбировочных устройств (ЗПУ)***

Вопросы, решаемые с помощью экспертизы замков. Замки как средство охраны и контроля. Классификация замков по способу крепления, назначению, конструктивному типу. Конструкция и принцип действия замков: пружинных, сувальдных, цилиндрических, с шифрующими устройствами. Новые конструктивные типы замков. Понятие взлома и криминального отпирания замков. Способы взлома замков. Способы отпирания замков. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия, связанного со



взломом и отпиранием замков. Изъятие с места происшествия взломанных и отпертых замков. Методика трасологической экспертизы замков. Установление технического состояния замков. Установление способов взлома и отпирания. Установление факта отпирания замка посторонним предметом. Установление возможности отпирания замка представленным предметом (орудием).

Конструктивные типы пломб. Свинцовые и полиэтиленовые пломбы, их устройство и правила навешивания. Принципы запираания свинцово-ленточной пломбы, запорно-пломбировочных устройств («Спрут-Универсал» и «Ерш», пломб-запоров «Спрут», «Клещ», «Клещ-М», «Лавр» и др.). Некоторые конструктивные типы иностранных пломб. Способы нарушения (снятия) пломб. Признаки различных способов снятия и вскрытия пломб. Осмотр нарушенных пломб на месте происшествия. Методика экспертного исследования пломб с целью решения диагностических задач, в том числе установления криминального снятия пломб. Особенности экспертизы полиэтиленовых пломб. Исследование пломб новых конструкций. Методика идентификационного исследования пломб с целью установления пломбировочных устройств.

### ***Тема 9. Экспертиза узлов и петель***

Виды узлов и петель и их классификация. Узлы как источники информации о навыках человека, его профессии, роде занятий, физических особенностях. Задачи, решаемые при экспертном исследовании узлов и петель. Методика исследования узлов и петель, особенности предварительной и аналитической стадий, роль экспертного эксперимента. Возможность установления лица, завязавшего узел.

### ***Тема 10. Экспертиза изделий массового производства***

Вопросы, решаемые экспертизой изделий массового производства. Ее значение для раскрытия и расследования преступлений. Механизм образования следов производственных механизмов. Особенности технологии изготовления отдельных видов объектов трасологической экспертизы: низа обуви, протектора покрышки шины, изделия из стекла и т.д. Классификация следов производственных механизмов. Идентификационные признаки в следах механизмов на изделиях.

Способ изготовления изделия как один из критериев оценки идентификационной значимости признаков производственных механизмов.

Особенности подготовки материалов на экспертизу следов производственных механизмов. Методика экспертного исследования следов производственных механизмов. Содержание, порядок проведения стадий предварительного и отдельного исследования. Особенности эксперимента экспертизы следов производственных механизмов. Сравнительное исследование и формулирование выводов. Оформление иллюстративного материала. Экспертные исследования контрафактных и поддельных изделий массового производства: компакт-дисков, монет, укупорки бутылок со спиртными напитками, и др., их задачи и значение. Производственная технология контрафактных и поддельных изделий. Признаки заводского производства и подделки. Особенности методики экспертного исследования данных объектов.

### ***Тема 11. Экспертиза установления целого по его частям***

Сущность и криминалистическое значение экспертного исследования целого по частям. Теоретические основы установления целого по частям. Понятие целого: монолитное, комплектное, составное. Расчленение и отделение части от целого. Идентификационные признаки (общие и частные). Экспертные приемы и методы сравнения признаков предполагаемых частей целого при наличии у них общих линий и поверхностей разделения. Методика установления целого по частям при отсутствии общих линий и поверхностей разделения. Исследование объектов из стекла, древесины, бумаги, ткани и др. Возможности комплексных исследований с привлечением оптических

квантовых генераторов для установления целого по частям при отсутствии общих линий и поверхностей разделения. Возможности применения дендрохронологического метода. Микрочастицы как объекты установления целого по частям и возможности их использования для розыска преступников. Оценка и оформление результатов экспертного исследования.

### **Тема 12. Транспортно-трасологические экспертные исследования**

Задачи экспертизы следов транспортных средств. Особенности, назначение и проведение комплексной (трасологической, автотехнической и судебно-медицинской) экспертизы при расследовании ДТП. Идентификационные признаки беговой дорожки протектора шины, их значимость, устойчивость. Факторы, влияющие на качество отображения признаков шин в следах. Методика идентификации транспортных средств по следам шин. Особенности подготовки и проведения экспертного эксперимента. Идентификация шин по следам на одежде потерпевших. Методика диагностических экспертных исследований в транспортной трасологии. Подготовка материалов на экспертизу.

## **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

*Таблица 3*

### **Тематический план**

*Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Научные основы и методы трасологии	ОПК-6 ПК-2	12	6	6	2	2	2	Контрольная работа Доклад Тест
2	Основы трасологической диагностики и идентификации	ОПК-6 ПК-2	12	6	6	2	2	2	Контрольная работа Доклад Тест
3	Общие положения методики трасологической экспертизы	ОПК-6 ПК-2	12	6	6	2	2	2	Контрольная работа Доклад Тест
4	Трасологическое исследование следов ног человека на месте	ОПК-6 ПК-2	18	10	8	4	4	2	Контрольная работа Доклад

	происшествия. Экспертиза следов ног человека и обуви								Контрольная экспертиза Тест
5	Экспертиза следов зубов, ногтей и следов кожных покровов человека, не имеющих папиллярных линий.	ОПК-6 ПК-2	16	8	8	2	4	2	Контрольная работа Доклад Контрольная экспертиза Тест
6	Экспертиза следов и повреждений одежды и перчаток	ОПК-6 ПК-2	20	10	10	4	4	2	Контрольная работа Доклад Контрольная экспертиза
7	Экспертиза следов орудий и инструментов	ОПК-6 ПК-2	12	6	6	2	2	2	Контрольная работа Доклад Контрольная экспертиза Тест Деловая игра
8	Экспертиза замков, пломб и запорно-пломбировочных устройств (ЗПУ)	ОПК-6 ПК-2	14	6	8	2	2	2	Контрольная работа Доклад Контрольная экспертиза Тест
9	Экспертиза узлов и петель	ОПК-6 ПК-2	12	6	6	2	2	2	Контрольная работа Доклад Контрольная экспертиза Тест
10	Экспертиза изделий массового производства	ОПК-6 ПК-2	20	10	10	4	4	2	Контрольная работа Доклад Контрольная экспертиза
11	Экспертиза установления целого по его частям	ОПК-6 ПК-2	14	6	8	2	2	2	Контрольная работа Доклад Контрольная экспертиза Тест
12	Транспортно-трасологические экспертные исследования	ОПК-6 ПК-2	20	10	10	4	4	2	Контрольная работа Доклад Контрольная экспертиза Тест
<b>ВСЕГО</b>			180	88	92	30	34	24	

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p><b>Вопросы для обсуждения на семинаре:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие теории трасологии, предмет, объект и задачи</li> <li>2. Классификация следов</li> <li>3. Трасологическая идентификация</li> <li>4. Трасологическая диагностика</li> <li>5. Общая методика трасологического исследования</li> <li>6. Классификация методов, используемых в трасологической экспертизе</li> <li>7. Классификация следов ног человека и их экспертные исследования</li> <li>8. Экспертиза следов зубов человека, ногтей и других участков тела не имеющих папиллярных узоров</li> <li>9. Экспертиза следов одежды и перчаток; механические повреждения одежды</li> <li>10. Экспертиза орудий и механизмов</li> <li>11. Экспертиза замков и пломб</li> <li>12. Экспертиза узлов и их классификация</li> <li>13. Экспертиза изделий массового производства</li> <li>14. Установление целого по частям</li> </ol> <p>Транспортно-трасологические экспертные исследования</p>	32
2	<p><b>Лабораторная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описать следы обуви, выделить общие и частные признаки, определить пригодность следов для целей идентификации.</li> <li>2. Сравнить следы обуви, изъятые с места происшествия, с экспериментальными следами обуви подозреваемого, выявить совпадающие признаки и сформулировать выводы.</li> </ol>	2
3	<p><b>Лабораторная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описать и изучить следы зубов, определить механизм их образования, выделить идентификационные признаки и установить пригодность для проведения установления личности.</li> <li>2. Провести сравнительное исследование следов зубов, выявить совпадающие признаки и сформулировать выводы. Объяснить различающиеся признаки.</li> </ol>	2
4	<p><b>Лабораторная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описать следы губ, выявить признаки и определить пригодность для проведения идентификационного исследования</li> </ol>	2

	Сравнить следы губ, изъятые с места происшествия, с экспериментальными следами губ подозреваемого, выявить совпадающие признаки и сформулировать выводы.	
5	<p><b>Лабораторная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описать следы перчаток, выявить идентификационные признаки, установить пригодность для идентификации.</li> <li>2. Описать перчатки, представленные в качестве сравнительных образцов, выявить характерные признаки.</li> <li>3. Получить экспериментальные отпечатки, описать устойчивость отображения частных признаков.</li> <li>4. Провести сравнительное исследование совпадающих признаков, сделать их оценку и сформулировать выводы.</li> </ol>	2
6	<p><b>Лабораторная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описать предметы одежды, выявить какие повреждения на ней имеются</li> <li>2. Описать повреждения, установить вид (разрыв, разрез), определить механизм образования</li> <li>3. Описать нож, представленный на исследование, получить экспериментальные повреждения</li> <li>4. Провести сравнительное исследование повреждений</li> </ol>	2
7	<p><b>Лабораторная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить механизм замка, определить к какому виду он относится</li> <li>2. Выявить и изучить следы постороннего воздействия на замок</li> <li>3. Определить вскрывался ли замок посторонним предметом и определить взлома</li> </ol>	2
8	<p><b>Лабораторная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описать узлы, изъятые с места происшествия, установить вид узлов.</li> <li>2. Провести сравнительное исследование с узлами, завязанными подозреваемым.</li> <li>3. Установить не завязаны ли узлы подозреваемым.</li> </ol>	2
9	<p><b>Лабораторная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описать осколки фарного рассеивателя, изъятые с места ДТП, установить механизм их отделения от целого.</li> <li>2. Сравнить представленные разделенные на части осколки фарного рассеивателя и установить составляли они ранее единое целое.</li> </ol>	2
10	<p><b>Лабораторная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описать следы протектора, изъятые на месте ДТП, определить пригодность их для идентификации.</li> <li>2. Провести идентификационное исследование следов с экспериментальными следами, образованными протектором шины автомобиля,</li> </ol>	2

	совершившего наезд.	
11	<p><b>Вопросы для обсуждения на семинаре:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие теории трасологии, предмет, объект и задачи</li> <li>2. Классификация следов</li> <li>3. Трасологическая идентификация</li> <li>4. Трасологическая диагностика</li> <li>5. Общая методика трасологического исследования</li> <li>6. Классификация методов, используемых в трасологической экспертизе</li> <li>7. Классификация следов ног человека и их экспертные исследования</li> <li>8. Экспертиза следов зубов человека, ногтей и других участков тела не имеющих папиллярных узоров</li> <li>9. Экспертиза следов одежды и перчаток; механические повреждения одежды</li> <li>10. Экспертиза орудий и механизмов</li> <li>11. Экспертиза замков и пломб</li> <li>12. Экспертиза узлов и их классификация</li> <li>13. Экспертиза изделий массового производства</li> <li>14. Установление целого по частям</li> </ol> <p>Транспортно-трасологические экспертные исследования</p>	32
12	<p><b>Лабораторная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описать следы обуви, выделить общие и частные признаки, определить пригодность следов для целей идентификации.</li> <li>2. Сравнить следы обуви, изъятые с места происшествия, с экспериментальными следами обуви подозреваемого, выявить совпадающие признаки и сформулировать выводы.</li> </ol>	2

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к семинарским (практическим) занятиям, контрольным работам, в написании докладов.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

При подготовке к семинару после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах.

При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на семинаре.

При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением и желательным наличием презентации.

При самостоятельной подготовке к контрольному заданию и дифференцированному зачёту необходимо ориентироваться на приведенный перечень вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
8. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21.12.2010 № 28.
9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденная приказом Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. № 347.
10. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД РФ от 29 июня 2005 г. № 511.
11. Всеобщая декларация прав человека. – М.: Права человека, 2006. – 12с.
12. Международный пакт о гражданских и политических правах. – М.: VSD, 2013. – 104с.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 г. №230-ФЗ. Часть 4. В ред. от 08.12.2011 № 422-ФЗ //«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2015.
14. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ (ред. от 21.07.2014г.) // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.-2015.
15. Федеральный закон «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 24.11.2014г.)// «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2015.

16. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 г. №53-ФЗ (ред. 05.05.2014г.)// «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2015.

17. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20.12.2006 г. № 66 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» // «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2014.

18. Межгосударственный стандарт «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения. ГОСТ 7.0-99» //«Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. - 2014.

19. Постановление № 3 Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». – URL: <http://base.garant.ru/12138961/>

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п.п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль InternationalLaw</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы,



		Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

**Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
1	Трасология и трасологическая экспертиза	Криминалистическая лаборатория: - рабочие столы – 10 шт. технические средства: - компьютеры с выходом в интернет – 10 шт. - проектор потолочный с экраном – 1 шт. - микроскопы – 4 шт. - видеоспектральный компаратор – 1 шт. - репродукционная установка – 1 шт. - принтер струйный – 1 шт. - криминалистические чемоданы – 2 шт. - дактилоскопический стол – 1 шт.	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №48	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имеющиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно	-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- лупы – 5 шт.</li> <li>- измерительные инструменты (линейки, штангенциркули, микрометры)</li> <li>- видеокамеры – 5 шт.</li> <li>- фотоаппараты – 5 шт.</li> <li>- осветительное оборудование для фотосъемки</li> <li>наглядные пособия:</li> <li>- плакаты по криминалистическим экспертизам</li> <li>учебные объекты по трасологии:</li> <li>- объекты со следами рук, со следами взлома, следы обуви, замки инструменты,</li> <li>учебные объекты по технико-криминалистической экспертизе документов:</li> <li>- различного рода документы, печати, штампы</li> <li>учебные документы почерковедческой экспертизе:</li> <li>- рукописные записи и подписи разных лиц на различных документах</li> <li>учебные объекты по портретной экспертизе:</li> <li>- фотоснимки различных лиц</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра судебных экспертиз и криминалистики

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Дисциплина: Трасология и трасологическая экспертиза

Курс: 3

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1. Жукова Н.А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы: учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12014-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495841">https://urait.ru/bcode/495841</a> (дата обращения: 28.06.2022).	<a href="https://urait.ru/bcode/495841">https://urait.ru/bcode/495841</a>	
2. Киселевич И.В. Транспортно-трасологическая экспертиза / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10121-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/452733">http://www.biblio-online.ru/bcode/452733</a>	<a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/452733">http://www.biblio-online.ru/bcode/452733</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Криминалистическая техника: учебное пособие для вузов / В.В. Агафонов, В.А. Газизов, А.И. Натура, А.А. Проткин; под общей редакцией В. В. Агафонова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01274-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451439">https://urait.ru/bcode/451439</a>	<a href="https://urait.ru/bcode/451439">https://urait.ru/bcode/451439</a>	
2. Антропов А.В. Криминалистическая экспертиза: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05565-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/409793">http://biblio-online.ru/bcode/409793</a>	<a href="http://biblio-online.ru/bcode/409793">http://biblio-online.ru/bcode/409793</a>	

3. Чехонадских И.И. Исследование маркировки товаров как средства идентификации при совершении таможенных операций: монография / Чехонадских И.И. — Москва: Юстиция, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-4365-4304-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/935974">https://book.ru/book/935974</a>	<a href="https://book.ru/book/935974">https://book.ru/book/935974</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
1. Моисеева Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности: конспект лекций / Т.Ф. Моисеева; Рос. гос. ун-т правосудия. – М.: РГУП, 2016. – 189 с.		2
2. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов / Статкус В.Ф. - 2-е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2011. – 724 с.		10
3. Криминалистика. Современные методы криминалистического исследования / Бастрыкин А.И. Рос. Правовая акад. М-ва юстиции РФ. – СПб: Ольга, 2003. – 346 с.		1
4. Демин К.Е. Особенности составления заключения эксперта при выполнении трасологических экспертиз: учебное пособие / К.Е. Демин. - М: МИИТ, 2016. - 173 с.		1
5. Применение полимерной глины (термоотверждаемой пластики) при производстве трасологических экспертиз маркировочных обозначений / А.Е. Широков, В.А. Баранов, Д.В. Рыжков // Теория и практика судебной экспертизы. – №2. – 2016. – С. 43–48.		1
6. Обобщение практики производства трасологических экспертиз с целью выработки единого подхода к оценке их сложности / Т.М. Волкова // Теория и практика судебной экспертизы. – №4. – 2016. – С. 54–61.		1
7. Подволоцкий, И.Н. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018.-400 с. - ISBN 978-5-16-106194-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/941638">https://znanium.com/catalog/product/941638</a>	<a href="http://znanium.com/catalog/product/941638">http://znanium.com/catalog/product/941638</a>	
8. Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Россинская Е.Р., - 3-е изд., доп - Москва :НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с.ISBN 978-5-91768-458-1. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/501090">https://znanium.com/catalog/product/501090</a>	<a href="http://znanium.com/catalog/product/501090">http://znanium.com/catalog/product/501090</a>	
9. Майлис, Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций / Майлис Н.П. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 236 с. — ISBN 978-5-93916-469-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/930866">https://book.ru/book/930866</a>	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/342-trasologiya-i-trasologicheskaya-ekspertiza">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/342-trasologiya-i-trasologicheskaya-ekspertiza</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Научные основы и методы трасологии	ОПК-6, ПК-2	Контрольная работа Доклад Тест
2.	Основы трасологической диагностики и идентификации	ОПК-6, ПК-2	Контрольная работа Доклад Тест
3.	Общие положения методики трасологической экспертизы	ОПК-6, ПК-2	Контрольная работа Доклад Тест
4.	Трасологическое исследование следов ног человека на месте происшествия. Экспертиза следов ног человека и обуви	ОПК-6, ПК-2	Контрольная работа Доклад Контрольная экспертиза Тест
5.	Экспертиза следов зубов, ногтей и следов кожных покровов человека, не имеющих папиллярных линий.	ОПК-6, ПК-2	Контрольная работа Доклад Контрольная экспертиза Тест
6.	Экспертиза следов и повреждений одежды и перчаток	ОПК-6, ПК-2	Контрольная работа Доклад Контрольная экспертиза
7.	Экспертиза следов орудий и инструментов	ОПК-6, ПК-2	Контрольная работа Доклад Контрольная экспертиза Тест Деловая игра
8.	Экспертиза замков, пломб и запорно-пломбировочных устройств (ЗПУ)	ОПК-6, ПК-2	Контрольная работа Доклад Контрольная экспертиза Тест
9.	Экспертиза узлов и петель	ОПК-6, ПК-2	Контрольная работа Доклад

			Контрольная экспертиза Тест
10.	Экспертиза изделий массового производства	ОПК-6, ПК-2	Контрольная работа Доклад Контрольная экспертиза
11.	Экспертиза установления целого по его частям	ОПК-6, ПК-2	Контрольная работа Доклад Контрольная экспертиза Тест
12.	Транспортно-трасологические экспертные исследования	ОПК-6, ПК-2	Контрольная работа Доклад Контрольная экспертиза Тест

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая (ролевая) игра

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

**ОПК-6.** Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

**ПК-2.** Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

1. Тема (проблема): Тема 7. Экспертиза следов орудий и инструментов («Определение орудий взлома по следам, обнаруженным на месте преступления»).
2. Концепция игры: Студенты делятся на несколько подгрупп, которые формируются по желанию студентов или по указанию преподавателя. Каждая подгруппа выполняет практическое задание в течение отведённого времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по выданному заданию. Затем организуется дискуссия.
3. Роли: распределение ролей происходит в соответствии с полученным заданием.
4. Ожидаемый результат: приобретение умения решать профессиональные задачи; по итогам работы подгрупп проводится дискуссия; побеждает подгруппа наиболее полно и правильно выполнившая задание.
5. Методические материалы по проведению: раздаточный материал по теме.

## 6. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент дает правильные ответы на 90-100% тестовых заданий.	1,0
Студент дает правильные ответы на 70-90% тестовых заданий.	0,7
Студент дает правильные ответы на 50-70% тестовых заданий.	0,5
Студент дает правильные ответы менее, чем на 50% тестовых заданий.	0

**Вопросы для практических занятий**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**ОПК-6.** Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

**ПК-2.** Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

2. Перечень тем практических работ:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Научные основы и методы трасологии	ОПК-6, ПК-2
2.	Основы трасологической диагностики и идентификации	ОПК-6, ПК-2
3.	Общие положения методики трасологической экспертизы	ОПК-6, ПК-2
4.	Трасологическое исследование следов ног человека на месте происшествия. Экспертиза следов ног человека и обуви	ОПК-6, ПК-2
5.	Экспертиза следов зубов, ногтей и следов кожных покровов человека, не имеющих папиллярных линий.	ОПК-6, ПК-2
6.	Экспертиза следов и повреждений одежды и перчаток	ОПК-6, ПК-2
7.	Экспертиза следов орудий и инструментов	ОПК-6, ПК-2
8.	Экспертиза замков, пломб и запорно-пломбировочных устройств (ЗПУ)	ОПК-6, ПК-2
9.	Экспертиза узлов и петель	ОПК-6, ПК-2
10.	Экспертиза изделий массового производства	ОПК-6, ПК-2
11.	Экспертиза установления целого по его частям	ОПК-6, ПК-2
12.	Транспортно-трасологические экспертные исследования	ОПК-6, ПК-2

3. Критерии оценивания:



<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы.	4
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении.	3
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении.	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы.	<i>менее 2</i>

### Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**ОПК-6.** Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

**ПК-2.** Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	История становления и развития трасологии.	ОПК-6, ПК-2
2.	Научные основы трасологической экспертизы.	ОПК-6, ПК-2
3.	Понятие метода и методики. Методы, используемые в трасологической экспертизе.	ОПК-6, ПК-2
4.	Понятие следа в трасологии. Классификация следов по механизму образования.	ОПК-6, ПК-2
5.	Общая методика трасологического исследования. Основные стадии. Особенности проведения экспертного эксперимента (на примере механических повреждений одежды).	ОПК-6, ПК-2
6.	Система трасологии. Виды трасологических экспертиз.	ОПК-6, ПК-2

7.	Общие методические принципы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов в трасологии.	ОПК-6, ПК-2
8.	Система методов, применяемых в трасологической экспертизе.	ОПК-6, ПК-2
9.	Классификация следов в трасологии.	ОПК-6, ПК-2
10.	Основные понятия трасологической идентификации.	ОПК-6, ПК-2
11.	Микротрасология. Объекты, задачи, особенности исследования.	ОПК-6, ПК-2
12.	Экспертиза орудий и механизмов. Классификация орудий и механизмов.	ОПК-6, ПК-2
13.	Экспертиза замков и пломб. Способы взлома замков.	ОПК-6, ПК-2
14.	Экспертиза узлов и их классификация.	ОПК-6, ПК-2
15.	Экспертиза изделий массового производства.	ОПК-6, ПК-2
16.	Установление целого по частям. Виды целого.	ОПК-6, ПК-2
17.	Транспортно-трасологические экспертные исследования. Идентификация шины по следам.	ОПК-6, ПК-2

### 3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент полностью раскрыл тему доклада, решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал современные источники информации, провел глубокий анализ и обобщение информации, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на рассматриваемые вопросы. Материал излагал логично, системно, продемонстрировал свободное владение специальным терминологическим аппаратом. При подготовке доклада студент проявил творческий подход.	2
Студент в целом раскрыл тему доклада, частично решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал, в основном, современные источники информации, сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации проявлена на среднем уровне. Материал излагал логично, специальным терминологическим аппаратом владеет. При подготовке доклада студент проявил элементы творческого подхода.	1.5
Студент не полностью раскрыл тему доклада, лишь частично решил отдельные поставленные задачи. При подготовке доклада	1

использовал недостаточное количество современных источников информации. Студент не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации не проявлена. Студент проявил лишь отдельные элементы логичности в изложении материала, специальным терминологическим аппаратом владеет частично. При подготовке доклада студент не проявил творческого подхода.	
Студент не раскрыл тему доклада и не решил поставленные задачи. Доклад подготовлен на основе устаревших информационных источников. Не проведен анализ и обобщение материала, не сделаны самостоятельные выводы. Студент нелогичен в изложении материала, не владеет специальным терминологическим аппаратом.	<i>менее 1</i>

#### 4. Методические рекомендации по написанию

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической темы (задачи).

Тема доклада может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений.

Объем текста доклада составляет 4-6 листов (7-10 минут устного выступления). Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме и иметь логичную последовательную структуру. При подготовке доклада необходимо использовать несколько (не менее трех) печатных или электронных источников информации, в том числе опубликованных в последние годы. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести и проанализировать различные варианты их решения.

В случае необходимости студент готовит соответствующие иллюстративные материалы (презентацию), которые представляет в рамках аудиторного времени (на семинарском занятии) в форме выступления с устной речью.

### Тестовые задания

#### Содержание банка тестовых заданий

V1: {Трасология и трасологическая экспертиза}

V2: {ОПК-6}

F1: Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

I: 01

S: Какой способ сравнительного исследования статического следа обуви вы знаете?

+: Сопоставление или наложение

–: Фотографирование

– Моделирование

I: 02

S: Возможно ли, определить примерный рост человека по следам обуви?

+: Да

–: Нет

–: Иногда

I: 03

S: Является ли, след обуви точной копией низа подошвы?

+: Не является

–: Является

–: Вероятно

I: 04

S: Частными признаками подошвы обуви являются?

–: Размер

+: Дефекты эксплуатации

–: Форма

I: 05

S: Имеется ли связь между размером ноги и внешним размером подошвы?

+: Имеется

–: Не имеется

–: В зависимости от модели

I: 06

S: Являются ли абсолютно точными исходные величины при определении размера обуви?

+: Не являются

–: Являются

–: Являются с большой погрешностью

I: 07

S: Сколько основных частей принято различать в подошве обуви?

–: Две

+: Три

–: Четыре

V2: {ПК-2}

F1: Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

I:08

S: Что такое диастема?

+: Расстояние между передними резцами

–: Отсутствие резцов

–: Расстояние между клыками

I:09

S: Ключ с бородками предназначен для ?

–: Цилиндровых замков

- +: Сувальных замков
- : Замков типа «Аблой»

I:10

- S: След разруба ткани характеризуется
- : Наличием «минуса ткани»
- +: Волокна нитей сплющены
- : Волокна нитей ровные

### **Форма вопросов для дифференцированного зачёта**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

### **Вопросы, выносимые на дифференцированный зачёт, по дисциплине Трасология и трасологическая экспертиза (наименование дисциплины)**

1. Научные основы трасологии. Предмет, объект и задачи трасологии.
2. Система трасологии, основные разделы.
3. Теоретические основы трасологической идентификации.
4. Трасологическая диагностика и ее значение при производстве экспертиз.
5. Методики трасологической экспертизы повреждений одежды. Оформление результатов экспертного исследования.
6. Значение следов ног человека и обуви в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Предварительные исследования следов ног и обуви.
8. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног и обуви на месте происшествия.
9. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при производстве экспертизы следов ног и обуви.
10. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов зубов.
11. Возможности трасологического исследования следов губ человека.
12. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при производстве экспертизы следов зубов и губ.
13. Методика трасологического исследования следов зубов.
14. Классификация механических повреждений одежды.
15. Методика экспертизы повреждений одежды.
16. Механизм образования следов одежды и перчаток и их классификация.
17. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов одежды и перчаток.
18. Материалы одежды и перчаток как слеодообразующие объекты.
19. Методики трасологической экспертизы следов одежды и перчаток.
20. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома.
21. Идентификационные признаки орудий взлома.
22. Классификация следов орудий взлома.

23. Предварительные исследования следов орудий и инструментов на месте происшествия.
24. Методики экспертизы следов орудий и инструментов.
25. Экспертные исследования взломанных замков.
26. Методика установления факта отпираания замка посторонним предметом.
27. Виды современных запорно-пломбировочных устройств, порядок их наложения.
28. Криминалистическое исследование запорно-пломбировочных устройств.
29. Трасологическая идентификации производственных механизмов по их следам на изделиях.
30. Трасологическое исследование некоторых видов изделий массового производства.
31. Методика установления целого при наличии общей линии разделения.
32. Методика установления целого при отсутствии общей линии разделения.
33. Методика установления целого по частям составных объектов.
34. Классификация узлов и петель.
35. Задачи, решаемые при экспертном исследовании узлов и петель.
36. Особенности методики исследования узлов и петель.
37. Классификация идентификационных признаков производственных механизмов.
38. Экспертное исследование контрафактных и поддельных изделий массового производства.
39. Методика идентификации транспортных средств по их следам.
40. Возможности трасологических исследований при определении обстоятельств дорожно-транспортных происшествий.
41. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.
42. Установление моделей шин по их следам.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета (экзамена):

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на все основные и дополнительные вопросы, полностью владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	<i>51-60</i>
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на основные и дополнительные вопросы допускает некоторые неточности в изложении, практические задания выполняет, в целом, без затруднений.	<i>41-50</i>
Студент, в основном, усвоил большинство тем программного материала, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении, практические задания выполняет с большими затруднениями.	<i>16-40</i>

Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	<i>15 и менее</i>
---	-------------------

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Контрольные экспертизы  
по дисциплине Трасология и трасологическая экспертиза**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

**ОПК-6.** Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

**ПК-2.** Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

2. Перечень тем контрольных экспертиз:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1	Описать следы обуви, выделить общие и частные признаки, определить пригодность следов для целей идентификации.	ОПК-6, ПК-2
2	Выявить следы босых ног, описать, выделить общие и частные признаки, определить пригодность следов для целей идентификации	ОПК-6, ПК-2
3	Описать и изучить следы зубов, определить механизм их образования, выделить идентификационные признаки и установить пригодность для проведения установления личности.	ОПК-6, ПК-2
4	Описать следы губ, выявить признаки и определить пригодность для проведения идентификационного исследования.	ОПК-6, ПК-2
5	Сравнить следы губ, изъятые с места происшествия, с экспериментальными следами губ подозреваемого, выявить совпадающие признаки	ОПК-6, ПК-2
6	Описать следы перчаток, выявить идентификационные признаки, установить пригодность для идентификации.	ОПК-6, ПК-2
7	Описать перчатки, представленные в качестве сравнительных образцов, выявить характерные признаки.	ОПК-6, ПК-2
8	Получить экспериментальные отпечатки перчаток, описать	ОПК-6, ПК-2

	устойчивость отображения частных признаков.	
9	Провести сравнительное исследование совпадающих признаков, сделать их оценку и сформулировать выводы.	ОПК-6, ПК-2
10	Изучить механизм замка, определить к какому виду он относится. Выявить и изучить следы постороннего воздействия на замок.	ОПК-6, ПК-2
11	Описать пуговицу, изъятую с места происшествия, выявить признаки производственно-технологического характера. Провести сравнительное исследование с пуговицами, имеющимися на плаще подозреваемого. Определить не изготовлены ли они с одной матрицы.	ОПК-6, ПК-2
12	Описать осколки фарного рассеивателя, изъятые с места ДТП, установить механизм их отделения от целого. Сравнить представленные разделенные на части осколки фарного рассеивателя и установить составляли они ранее единое целое.	ОПК-6, ПК-2
13	Описать следы протектора, изъятые на месте ДТП, определить пригодность их для идентификации.	ОПК-6, ПК-2
14	Провести идентификационное исследование следов с экспериментальными следами, образованными протектором шины автомобиля, совершившего наезд.	ОПК-6, ПК-2

### 3. Критерии оценки контрольной экспертизы:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Верно выбрана и точно соблюдена экспертная методика; грамотно оформлен иллюстрационный материал; экспертное заключение содержит верные выводы.	2
Имеется один недочёт, связанный с многозначностью трактовки заключения или имеются два несущественных недочёта по оформлению заключения.	1.5
Имеется один недочёт, связанный с многозначностью трактовки заключения, и два несущественных недочёта по оформлению заключения или четыре несущественных недочёта по оформлению заключения.	1
В экспертном заключении имеются более одного недочёта, связанного с многозначностью трактовки, и большее количество несущественных недочётов по оформлению заключения.	менее 1



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Комплект контрольных заданий  
по дисциплине Трасология и трасологическая экспертиза**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

**ОПК-6.** Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

**ПК-2.** Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

2. Перечень тем контрольных заданий:

Темы 1-12.

Вариант 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие метода и методики. Методы, используемые в трасологической экспертизе	ОПК-6, ПК-2

Вариант 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие следа в трасологии. Классификация следов по механизму образования	ОПК-6, ПК-2

Вариант 3.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Общая методика трасологического исследования. Основные стадии. Особенности проведения экспертного эксперимента (на примере механических повреждений одежды)	ОПК-6, ПК-2

3. Критерии оценки контрольного задания:

Критерии	Баллы
Студент усвоил большинство тем программного материала, последователен в изложении ответов, в основном, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических	3-6

заданий, знает программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.	
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	<i>менее 3</i>