

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.11.2024 09:24:52  
Уникальный программный ключ:  
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДА**

Специальность среднего  
профессионального образования  
40.02.03 «Право и судебное администрирование»  
базовая подготовка после 11 класса

(актуализация на 2024 – 25 уч. г.)

Форма обучения

очная

Для набора 2023 г.

г. Москва, 2024 г.

Автор программы: Квачко В. Ю., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информационного права, информатики и математики.

 «17» марта 2024 г.


*подпись*

Учебно-методический комплекс по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03. «Право и судебное администрирование» для базовой подготовки после 11 класса.

Учебно-методический комплекс по дисциплине обсуждался и одобрен на заседании кафедры информационного права, информатики и математики Российского государственного университета правосудия (протокол № 7 от «20» марта 2024 г.).

Зав. кафедрой

Ловцов Дмитрий Анатольевич, доктор технических наук, профессор

  
*подпись*

«20» марта 2024 г.

**Внесены изменения** (в соответствии с учебным планом и справкой о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам):

Зарубиным С.В., кандидатом технических наук, доцентом кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин Центрального филиала ФГБОУВО «РГУП»;

Михайловой Л.С., старшим преподавателем кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин Центрального филиала ФГБОУВО «РГУП».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин ЦФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол заседания № 8 от «25» марта 2024 г.).

Зав. кафедрой правовой информатики,  
информационного права  
и естественнонаучных дисциплин  
ЦФ ФГБОУВО «РГУП»

Мельников А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. ....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3.1. Образовательные технологии.....	8
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	8
3.3. Информационное обеспечение обучения .....	10
3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	13

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Университета по специальности СПО 40.02.03. «Право и судебное администрирование».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в деятельности суда» это обязательная дисциплина профессионального модуля ПМ.03. Информатизация деятельности суда, междисциплинарный курс МДК 03.01 программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

### 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Информационные технологии в деятельности суда» является формирование и развитие у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков рациональной организации информационно-аналитической деятельности в судах на основе применения ИТ и средств телематики (ИТ телекоммуникаций).

#### *Задачи изучения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

**ПК 1.3.** Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

**ПК 1.5.** Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

#### *уметь:*

- вести учет и систематизацию электронных документов;
- пользоваться системой электронного документооборота;
- осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда;
- использовать компьютер на участке статистического учета;

#### *знать:*

- базы данных;
- поисковые системы в сети Интернет;
- правила размещения в сети Интернет информации о деятельности суда на страницах сайта.

#### *приобрести практический опыт:*

- автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет).

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>35</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>17</i>
<b><i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</i></b>	<i>зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения		
<b>Тема 1. Основы правовой информатизации.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	1,2		
	1 Цель, задачи, актуальность, структура учебной дисциплины «Информационные технологии в деятельности суда» и отчётность. Объект и предмет учебной дисциплины. Основные нормативные правовые акты, руководящие документы и учебно-методическая литература. Основные направления правовой информатизации. Организационно-правовое обеспечение правовой информатизации.				
	<i>Практические занятия</i>			2	2
	Государственная автоматизированная система (ГАС) РФ «Правосудие» ( <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> )				2
	Государственная автоматизированная система (ГАС) «Выборы» ( <a href="http://old.cikrf.ru/molod/">http://old.cikrf.ru/molod/</a> )				2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			2	1
	Протоколирование и техническая фиксация судебных процессов SRSFemida ( <a href="http://www.femida.inforser.ru">www.femida.inforser.ru</a> )				1
<b>Тема 2. Табличные базы данных</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>	1,2		
	1 Определение и классификация видов юридически значимой информации. Правовая информация. Табличные базы данных. Основные понятия. Разработка базы данных				
	<i>Практические занятия</i>			6	2
	Разработка исходной таблицы базы данных				2
	Разработка структуры исходной таблицы базы данных				2
	Сортировка записей в таблице базы данных				2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			6	1,2
	Заполнение таблицы базы данных с помощью формы				1
	Сортировка записей базы данных по нескольким полям				2
Расширенные фильтры		2			
<b>Тема 3. Реляционные базы данных</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>	1,2		
	1 Реляционные базы данных. Разработка базы данных. Работа с таблицами, формами и отчетами				
	<i>Практические занятия</i>			6	2
	Разработка структуры таблицы в режиме «Конструктора таблиц»				2
	Разработка формы в режиме «Конструктора форм»				2
	Разработка запросов в режиме «Конструктора запросов»				2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			6	1,2

	Изменение внешнего вида таблицы и подчиненные таблицы.		1
	Заполнение таблицы с помощью формы		2
	Составление и печать отчетов в БД		2
<b>Тема 4. Технологии защиты информации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Классификация информационных отношений информационных деятелей. Качество информации (содержательность и защищенность). Принципы и организационно-технические методы обеспечения защищенности информации. Классификация моделей защиты информации Виды электронных подписей	<b>4</b>	1,2
	<i>Практические занятия</i>	2	2
	Планирование защиты информации в ИС		2
	Методы и приемы обеспечения информационной безопасности		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	1
	<i>Содержание учебного материала</i>		
1 Компьютерные сети. Виды сетей. Топология локальных сетей. Понятие о глобальных сетях Основные термины и понятия в области Интернет-технологий. История создания телекоммуникационной сети Интернет	<b>3</b>	1,2,3	
<i>Практические занятия</i>	2	1,2,3	
Доступ к ресурсам сети Internet. Определение пользователей и серверов.		2	
Программа просмотра Web-страниц.		2	
Работа с почтовой службой. Работа с адресной книгой.		2	
Поиск правовой информации с использованием основных поисковых каталогов (rambler.ru, list.ru и др.). Справочные правовые системы в Интернет.		3	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	1	
Поиск информации на сайтах Президента РФ, Государственной Думы РФ, Правительства РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ, Конституционного суда РФ, судов областного и районного уровня, федеральных органов исполнительной власти РФ. Использование электронной почты в судопроизводстве.		1	
<b>Всего:</b>		<b>35</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

*Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях*

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
4	ТО	Проблемное обучение. Консультации. Опережающая самостоятельная работа
	ПР	Практическая работа на АРМ. Междисциплинарное обучение. Групповая дискуссия. Публичная защита реферата. Практическая работа в команде.
	ЛР	-

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения практических занятий – компьютерного класса с клиент-серверной архитектурой для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: видеопроекторное и компьютерное оборудование с выходом в Интернет; программное обеспечение MS Access; программное обеспечение СПС «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» ГАС РФ «Правосудие». Учебная доска.

Технические средства обучения для практических занятий при работе с текстом учебного материала на бумажных и электронных носителях: методические материалы для проведения практических занятий; контрольные экземпляры кодексов Российской Федерации; постановления Верховного Суда Российской Федерации.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Информатизация деятельности суда.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогический состав – преподаватели междисциплинарных курсов.



Выписка из справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам:

Наименование дисциплины	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
Информационные технологии в деятельности суда	Лаборатория технических средств обучения: столы, стулья, доска, проектор, экран, 18 оборудованных компьютерами рабочих мест с программным обеспечением Консультант, 1-С Бухгалтерия, Гарант, проекционные установки, выход в сеть Интернет	394077, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Московский, д. 97, нежилое помещение VIII в лит. А (часть здания), этаж № 2, №18	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно
	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности: столы, стулья, доска, проектор, экран, 18 оборудованных компьютерами рабочих мест с программным обеспечением Консультант, 1-С Бухгалтерия, Гарант, проекционные установки, выход в сеть Интернет	394077, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Московский, д. 97, нежилое помещение VIII в лит. А (часть здания), этаж № 2, №19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
<b>Электронные библиотечные системы*</b>		
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
<b>Интернет-ресурсы</b>		
6	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.ra1.ru">www.op.ra1.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://femida.ra1.ru/">http://femida.ra1.ru/</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Консультант, <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> Гарант, Кодекс
9	Официальный сайт Университета	<a href="http://www.rgup.ru">www.rgup.ru</a>
10	Судебный департамент при ВС РФ	<a href="http://www.cdep.ru/">www.cdep.ru/</a>
11	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">www.gks.ru/</a>

### 3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося),

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>Категории студентов</b>	<b>Формы</b>
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
вести учет и систематизацию электронных документов;	Экспертная оценка выполнения практического задания
пользоваться системой электронного документооборота;	Экспертная оценка выполнения практического задания
осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда;	Экспертная оценка выполнения практического задания
использовать компьютер на участке статистического учета;	Экспертная оценка выполнения практического задания

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Обоснованность использования компьютерных технологий при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении	Решение ситуационных задач
ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	Выполнение размещения в сети Интернет на сайте суда сведения о находящихся в производстве делах, а также тексты судебных актов	Деловая игра

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

**Кафедра** правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин

**Направление подготовки (специальность):** 40.02.03 – «Право и судебное администрирование»

**Профиль/специализация/направленность:** СПО

**Дисциплина:** «Информационные технологии в деятельности суда»

**Курс:** 2

№ п/п	Полное библиографическое описание
<b>Основная литература</b>	
1	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П.У. Кузнецов [и др.] ; под общей ред. П.У. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 436 с. - URL: <a href="https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-541081">https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-541081</a>
2	Полищук Ю.В., Боровский А.С. Базы данных и их безопасность : учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 210 с. - (СПО). - ISBN: 978-5-16-016151-8 - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=442962">https://znanium.ru/catalog/document?id=442962</a>
3	Шитов В.Н., АВАНГАРД-БУКС ООО. Основы проектирования баз данных : учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 236 с. - (СПО). - ISBN: 978-5-16-017461-7 - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=430812">https://znanium.ru/catalog/document?id=430812</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 383 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03051-8. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449286">https://urait.ru/bcode/449286</a>
2	Голицына, О. Л. Основы проектирования баз данных : учебное пособие. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (СПО). - ISBN 978-5-91134-655-3. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=364900">https://znanium.com/catalog/document?id=364900</a>
3	Кузин Александр Владимирович, Демин Виктор Михайлович Разработка баз данных в системе Microsoft Access : Учебник – М.: ФОРУМ, 2023. - 224 с. - (СПО). - ISBN: 978-5-00091-752-7 - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=424873">https://znanium.ru/catalog/document?id=424873</a>
4	Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М.: ИД «ФОРУМ»: Инфра-М, 2024. — 367 с. – (Среднее профессиональное образование). - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=431556">https://znanium.ru/catalog/document?id=431556</a>
5	Филимонова, Е. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. - Москва : Юстиция, 2019. - 213 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4365-2703-1. - URL: <a href="http://www.book.ru/book/930139">http://www.book.ru/book/930139</a>
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>	
1	Борисов Р.С., Скотченко А.С. Информатика : учебное пособие. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2023. - 334 с. - (СПО). - ISBN: 978-5-00209-051-8 - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=441348">https://znanium.ru/catalog/document?id=441348</a>
2	Мишин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс +Текст] : учебное пособие : рек.

для СПО / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. — М. : РАП, 2011. — 310 с. - URL: <a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/133-informatsionnye-tehnologii-v-professionalnoj-deyatelnosti">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/133-informatsionnye-tehnologii-v-professionalnoj-deyatelnosti</a>
---

Зав. библиотекой

Юршина В.В.

Зав. кафедрой

Мельников А.