

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.11.2024 09:16:13  
Уникальный программный ключ:  
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины

## ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Набор 2024г.

по направлению подготовки (специальности) **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Специализация:**

**Судебная деятельность, гражданско-правовой профиль**

**Судебная деятельность, уголовно-правовой профиль**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Захарова А.В., к.ф.н.

Исаев Е.А. к.п.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЦФ РГУП

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Зав. кафедрой Нешатаева Т.Н., д.ю.н., профессор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Москва, 2024

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
для набора 2024 года на 24-25уч.г.

<b>Краткое содержание изменения</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры</b>
уточнено содержание информационного обеспечения, материально-технического обеспечения дисциплины (модуля); дополнены ФОС; составлена карта обеспеченности литературой;	№10 От 30 мая 2024 г.

Актуализация выполнена: Исаев Е.А. к.п.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЦФ РГУП  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой

Кочетова Л.В

\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4.	Содержание дисциплины	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.	Материально-техническое обеспечение	12
7.	Карта обеспеченности литературой	13
8.	Фонд оценочных средств	16

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующей компетенции:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательным дисциплинам, устанавливаемым вузом.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед	Час.	по семестрам	
			3 семестр	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	-	108
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>34</b>	-	<b>34</b>
Лекции		-	-	-
Семинары		-	-	-
Практические занятия		34	-	34
<b>Самостоятельная работа</b>		74	-	74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет		

б) для очной формы обучения на базе среднего профессионального образования

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед	час.	по семестрам	
			1 семестр	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108	-
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	-
Лекции		-	-	-

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед	час.	по семестрам	
			1 семестр	
Семинары		-	-	-
Практические занятия		12	12	-
<b>Самостоятельная работа</b>		96	96	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет			

в) для заочной формы обучения

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед	Час.	по семестрам	
			2 семестр	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108	-
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	-
Лекции		-	-	-
Семинары		-	-	-
Практические занятия		8	8	-
<b>Самостоятельная работа</b>		100	100	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет			

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы

#### **РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА. ФОНЕТИКА**

Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки, юриспруденции и латинского языка. Латинский язык в Средние века и в эпоху Возрождения. Использование латинского языка для создания современной общественно-политической, юридической и научно-технической терминологии.

##### **Тема 1. Латинский алфавит и его происхождение.**

Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний (ngu, qu, su). Происхождение буквосочетаний th, ph, ch, gh и чтение их. Произношение ti перед гласными.

Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Слогораздел. Сокращение гласного перед гласным.

Правила латинского ударения. Соотношение ударения и количества гласного.

#### **РАЗДЕЛ 2. МОРФОЛОГИЯ и СИНТАКСИС.**

Флективный характер латинского языка. Соотношение грамматического строя латинского языка с грамматическим строем новых языков.

##### **Тема 2. Имя существительное.**

Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии – родовые и падежные.

Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы опознания типа склонения по окончанию родительного падежа единственного числа (Gen.sing).

Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода. Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений. Парадигмы склонений.

### **Тема 3. Предлоги.**

Употребление и многозначность предлогов в латинском языке. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива в зависимости от вопросов "где?" и "куда?". Предлоги, требующие аблятива. Постпозитивное слияние предлога "cum" с местоимениями. Предлоги, требующие аккузатива. Постпозитивные предлоги causa, gratia, употребляющиеся с генетивом.

### **Тема 4. Имя прилагательное.**

Распределение имён прилагательных по трём склонениям.

Прилагательные, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям.

Прилагательные трёх, двух и одного окончания, склоняющиеся по III склонению.

Степени сравнения прилагательных. Способы образования сравнительной и превосходной степени. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.

**Тема 5. Местоимения.** Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления. Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.

### **Тема 6. Числительные.**

Количественные числительные. Порядковые числительные. Римские цифры.

### **Тема 7. Наречия.**

Наречия непроизводные. Наречия производные от прилагательных I-II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы. Степени сравнения наречий.

### **Тема 8. Глагол.**

Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог.

Распределение глаголов по четырём спряжениям.

Словарная запись глагола.

Indicativus. Praesens indicativi activi et passivi.

Imperativus praesentis.

Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Их значение и перевод.

Инфинитивы обоих залогов.

Неправильные глаголы. Глагол esse и производные от него.

### **Тема 9. Синтаксис.**

Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка esse. Дополнение. Определение. Отрицание.

Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге.

Синтаксис падежей при степенях сравнения.

## **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

**для очной формы обучения на базе среднего общего образования**

Таблица 3.1.

№	Раздел	И	П	С	О	С	в том числе	Наименование
---	--------	---	---	---	---	---	-------------	--------------

	дисциплины, тема			Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя ШИПС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	оценочного средства	
				Час.	Час.	час.	час.	час.		час.
				108	34	74	0	34	0	
1	Латинский язык – язык римского права. Алфавит.	УК-4		4	8		4			Вопросы к зачету, тест
2	Имя существительное.	УК-4		4	9		4			Работа в малых группах, индивидуальная работа.
3	Предлоги. Глагол esse.	УК-4		4	8		4			Работа в малых группах, индивидуальная работа.
4	Имя прилагательное	УК-4		4	8		4			Работа в малых группах, индивидуальная работа.
5	Местоимения.	УК-4		4	8		4			Самостоятельная работа, работа в малых группах.
6	Числительные.	УК-4		2	8		2			Самостоятельная работа, работа в малых группах.
7	Наречия	УК-4		2	8		2			Самостоятельная работа, работа в малых группах.
8	Глагол. Настоящее время глагола. Отглагольные формы (Причастие. Герундий Герундив)	УК-4		6	8		6			Вопросы к зачету, тест
9	Латинский синтаксис. Чтение и перевод текстов	УК-4		4	9		4			Работа в малых группах, индивидуальная работа.
	<b>ВСЕГО</b>			108	34	74		34		

для очной формы обучения на базе среднего профессионального образования

Таблица 3.2.

№	Раздел	М	П	Е	О	Б	в том числе	Наименование
---	--------	---	---	---	---	---	-------------	--------------

	дисциплины, тема			Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя ШИДС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	оценочного средства	
				Час.	Час.	час.	час.	час.		час.
				108	12	96	0	12	0	
1	Латинский язык – язык римского права. Алфавит.	УК-4		2	10		2			Вопросы к зачету, тест
2	Имя существительное.	УК-4		2	12		2			Работа в малых группах, индивидуальная работа.
3	Предлоги. Глагол esse.	УК-4		0,5	10		0,5			Работа в малых группах, индивидуальная работа.
4	Имя прилагательное	УК-4		0,5	10		0,5			Работа в малых группах, индивидуальная работа.
5	Местоимения.	УК-4		0,5	10		0,5			Самостоятельная работа, работа в малых группах.
6	Числительные.	УК-4		0,5	10		0,5			Самостоятельная работа, работа в малых группах.
7	Наречия	УК-4		1	10		1			Самостоятельная работа, работа в малых группах.
8	Глагол. Настоящее время глагола. Отглагольные формы (Причастие. Герундий Герундив)	УК-4		3	12		3			Вопросы к зачету, тест
9	Латинский синтаксис. Чтение и перевод текстов	УК-4		2	12		2			Работа в малых группах, индивидуальная работа.
	<b>ВСЕГО</b>			108	12	96		12		

для заочной формы обучения

Таблица 3.3

№	Раздел	М	П	Е	О	Б	в том числе	Наименование
---	--------	---	---	---	---	---	-------------	--------------



	ДИСЦИПЛИНЫ, тема			Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя ШИДС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	оценочного средства	
				Час.	Час.	час.	час.	час.		час.
				108	8	100	0	8	0	
1	Латинский язык – язык римского права. Алфавит.	УК-4		1	10		1			Вопросы к зачету, тест
2	Имя существительное.	УК-4		1	12		1			Работа в малых группах, индивидуальная работа.
3	Предлоги. Глагол esse.	УК-4		1	10		1			Работа в малых группах, индивидуальная работа.
4	Имя прилагательное	УК-4		1	10		1			Работа в малых группах, индивидуальная работа.
5	Местоимения.	УК-4		1	10		1			Самостоятельная работа, работа в малых группах.
6	Числительные.	УК-4		0,5	10		0,5			Самостоятельная работа, работа в малых группах.
7	Наречия	УК-4		0,5	10		0,5			Самостоятельная работа, работа в малых группах.
8	Глагол. Настоящее время глагола. Отглагольные формы (Причастие. Герундий Герундив)	УК-4		1	14		1			Вопросы к зачету, тест
9	Латинский синтаксис. Чтение и перевод текстов	УК-4		1	14		1			Работа в малых группах, индивидуальная работа.
	<b>ВСЕГО</b>			108	8	100		8		

#### 4.3. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 4

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Очная	Заочная	Очная

дисциплины		на базе СОО		на базе СПО
1	<p>Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки и латинского языка. Латинский язык и юриспруденция. Использование латинского языка для создания современной юридической, общественно-политической и научно-технической терминологии.</p> <p>Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Правила латинского ударения.</p>	8	10	10
2	<p>Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии родовые и падежные.</p> <p>Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы определения склонения.</p> <p>Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода.</p> <p>Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений.</p> <p>Общий обзор системы склонения.</p> <p>Сравнительная таблица падежных окончаний.</p>	9	12	12
3	<p>Предлоги. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива, в зависимости от вопросов “где” и “куда”. Предлоги, требующие аблятива.</p> <p>Предлоги, требующие аккузатива.</p> <p>Многозначность предлогов.</p>	8	10	10
4	<p>Имя прилагательное. Распределение имён прилагательных по трём склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх окончаний, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх, двух и одного окончания III склонения.</p> <p>Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Образование сравнительной и превосходной степени. Описательное образование степеней сравнений. Супплетивные степени сравнения.</p> <p>Супплетивность в современных языках (good - better - best).</p> <p>Согласование имен прилагательных с существительными.</p>	8	10	10
5	<p>Местоимения. Местоимения различных видов как заменители имён существительных и прилагательных. Местоимения личные,</p>	8	10	10

	возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления. Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.			
6	Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Римские цифры. Сведения о римском календаре.	8	10	10
7	Наречие. Наречия непроизводные. Наречия производные от прилагательных I, II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы.	8	10	10
8	Глагол. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Распределение глаголов по четырём спряжениям. Словарная запись глагола. <i>Indicativus. Praesens indicative activi et passivi. Imperativus praesentis.</i> Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Их значение и перевод. Инфинитивы обоих залогов. Неправильные глаголы. Глагол <i>esse</i> и производные от него. Их спряжение.	8	14	12
9	Синтаксис. Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка <i>esse</i> . Дополнение. Определение. Отрицание. Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге. Синтаксис падежей при степенях сравнения.	9	14	12
Итого		74	100	96

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) в учебном плане не предусмотрен.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Оценка знаний студентов, изучающих дисциплину «Латинский язык» осуществляется разработанным кафедрой фондом оценочных средств в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», уровень специалитета. Согласно ФГОС ВО студент постепенно овладевает

знаниями, умениями и навыками для осуществления основных видов профессиональной деятельности.

Для студентов очной формы обучения одним из элементов фонда оценочных средств является рейтинговая система, применяемая как для оценки текущей успеваемости, так и для оценки результатов освоения дисциплины на зачете

Изучение дисциплины «Латинский язык» предполагает работу с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовку домашних заданий, докладов, подготовку к практическим занятиям и работу на семинарах, подготовку к текущему и итоговому контролю.

Приступая к изучению курса, студент должен внимательно ознакомиться с программой курса, обратив особое внимание на логическую последовательность построения учебного материала.

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Латинский язык» предполагает подготовку докладов и участие в дискуссии на семинарских (практических) занятиях, а также подготовку к зачету.

## 5.2. Информационное обеспечение дисциплины<sup>1</sup>

- информационные и электронные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы*		
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.rai.ru">www.op.rai.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9	Официальный сайт Университета	<a href="http://www.rgup.ru">www.rgup.ru</a>

<sup>1</sup> Основная и дополнительная литература представлены в библиотечном фонде ЦФ ФГБОУВО «РГУП», а также имеется доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС).

\*ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование помещений*	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Латинский язык в юридической деятельности	Аудитория для проведения занятий семинарского типа:309	Столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия, телевизор, DVD-проигрыватель, видеомагнитофон, проекционная установка, 2 компьютера, колонки, лингафонное оборудование

## 7. Карта обеспеченности литературой

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кафедра международного права (РГУП), кафедра ГСЭД (ЦФ РГУП)</li> <li>Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность</li> <li>• Профиль (специализация) – гражданско-правовой, уголовно-правовой; форма обучения – очная, заочная</li> <li>• Дисциплина «Латинский язык»</li> <li>• Курс: 1</li> <li>•</li> </ul>		
Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9441-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537689">https://urait.ru/bcode/537689</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Латинский язык для юристов: учебник / С.О. Горяев, Е.Б. Берг. — Москва: Юстиция, 2017. — 267 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-4365-0459-9.	<a href="https://www.book.ru/book/922004">https://www.book.ru/book/922004</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		

<p>Волохина Г.А. Латинский язык для юристов [Текст] : учебно-методическое пособие / Г.А. Волохина, М.Ф. Дашкова. – Центральный филиал Российской академии правосудия. – Воронеж, 2008 г. – 84 с.</p>		185
Словари		
<p>Латинско-русский и русско-латинский словарь [Текст] / сост. А.В. Подосинов, Г.Г. Козлова, А.А. Глухов, А.М. Белов ; под общ.ред. А.В. Подосинова. – М. : Флинта, Наука, 2009. – 774 с.</p>		9



## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История латинского языка. Фонетика.	УК-4	Вопросы к зачету, тестирование, деловая игра.
2	Имя существительное	УК-4	Работа в малых группах, индивидуальная работа, тестирование, вопросы к зачёту.
3	Предлоги.	УК-4	Работа в малых группах, индивидуальная работа, тестирование, вопросы к зачёту.
4	Имя прилагательное.	УК-4	Работа в малых группах, контрольная работа, тестирование, вопросы к зачёту..
5, 6, 7	Местоимения. Числительные. Наречия.	УК-4	Контрольная работа, работа в малых группах, тестирование, вопросы к зачёту. деловая игра
8	Глагол.	УК-4	Вопросы к зачету, тестирование, деловая игра.
9	Синтаксис.	УК-4	Работа в малых группах, индивидуальная работа.

## 8.2. Оценочные средства

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Примерные тестовые задания из содержания банка тестовых заданий

1. Правильный вариант названия буквы С:

- : цэ
- : кэ
- : эс
- : че

2. Правильный вариант произношения буквосочетания Ae:

- : аэ
- : э
- : е
- : ё

3. Вариант чтения буквы С перед а, о, и:

- : к
- : ц
- : с
- : з

4. Правильный вариант чтения буквосочетания Qu:

- : ку
- : гв
- : кв
- : гу

5. Ударение стоит на предпоследнем слоге, если:

- : он долгий
- : он краткий
- : последний слог долгий
- : последний слог краткий

6. Слово, в котором ударение падает на предпоследний слог:

- : naturālis
- : publĭcum
- : popŭlus
- : intĕger

7. Слово, в котором ударение падает на третий слог от конца:

- : derŏgat
- : generālis
- : speciālis
- : errāre

8. Дифтонгами из следующих буквосочетаний являются

- : eo

- : ea
- ei
- eu
- :-ae

9. Буква „i“ обозначает звук [й] в словах

- : iustitia
- : Gaius
- : actio
- : dominium

10. Горизонтальная черта над буквой обозначает

- : долготу гласного
- : ударение
- : краткость гласного
- : данный гласный читается по особым правилам

11. Ударение в слове *condemnāre* стоит на ... слоге:

- : третьем от конца слова
- : первом
- : предпоследнем
- : последнем

12. Падеж *Accusativus* в русском языке соответствует ... падежу.

- : винительному
- : творительному
- : звательному
- : родительному

13. К мужскому роду относится существительное ...

- : *terra, ae f*
- : *locus, i m*
- : *ius, iuris n*
- : *genus, eris n*

14. Окончание *Genetivus sing.* существительных I-го склонения:

- : -ae
- : -i
- : -us
- : -ei

15. Существительное 2 склонения:

- : *status, us m*
- : *debitum, i m*
- : *aqua, ae f*
- : *res, rei f*

16. Существительное *homo, hominis m* относится к ...-му склонению.

- : 1

-: 2

-: 3

-: 4

17. Форма Gen. Sg. существительного tempus, oris n

-: temporum

-: temporis

-: tempori

-: tempore

18. Предлоги в латинском языке сочетаются с падежами

-: Nominativus

-: Accusativus

-: Ablativus

-: Dativus

### 1. Методические материалы для подготовки к тестированию

Тестовые задания предназначены для более глубокого освоения студентами дисциплины и могут использоваться в качестве оценочного средства на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Для выбора правильного ответа по тесту обязательно использование знаний, полученных на лекционных занятиях, и внимательное изучение основной учебной литературы.

Тесты составлены в полном соответствии с учебным планом и программой дисциплины, поэтому перед тестированием студенту следует внимательно изучить соответствующий раздел текста рабочей программы и проработать все содержащие его дидактические единицы.

Тестовое задание имеет четыре варианта ответа, из которых только один является верным. Как правило, он представляет собой доктринальное определение заданного в тестовом вопросе термина, поэтому студенту при подготовке к тестированию рекомендуется сосредоточить основное внимание именно на формулировке основных понятий и терминов темы.

### 3. Критерии оценивания тестирования

Критерии	Баллы
Умение не сформировано или сформировано крайне фрагментарно	0-0,1
Умение сформировано частично	1,6-2
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	2,1-3
Полностью сформированное умение	3,1-4

### Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Латинский язык»

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

№ п/п	Код компетенции	Название
----------	--------------------	----------

1	УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия
---	------	--

2. Комплект заданий для контрольной работы

ВАРИАНТ I

Задание	Код компетенции (части) компетенции
<p>1. Проспрягайте данный глагол в praesens indicatiuī actīvi et passīvi. Образуйте формы imperatiuus praesentis и infinitiuus praesentis actīvi et passīvi. Переведите.</p> <p><b>amitto</b></p> <p>2. Образуйте от данного глагола participium praesentis actīvi, gerundium, gerundiuum. Переведите.</p> <p><b>probo</b></p> <p>3. Определите склонение существительных.</p> <p><b>libertas, ātis f; fructus,us m; caput, itis n</b></p> <p>4. Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите.</p> <p><b>ius, iuris n</b> право <b>civilis, e</b> гражданский</p> <p>5. Переведите словосочетание. Просклоняйте.</p> <p><b>vir prudens</b></p> <p>6. Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите.</p> <p><b>levis, diligens, magnus</b></p> <p>7. Переведите, определив:</p> <p>а) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов и отглагольные формы</p> <p><b>amittimus, amittens, amittitur, amitti, amitte, amittendo</b></p> <p>б) падеж, число, род, склонение у существительных</p> <p><b>fructus (5), fructui, fructu, fructum, fructuum, fructibus</b></p> <p>8. Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их.</p> <p><b>corpus delicti</b> <b>onus probandi</b></p> <p>9. а) Напишите арабскими цифрами: <b>DCCXL; MCMXI</b> б) Напишите римскими цифрами: <b>789, 2431</b></p> <p>10. Сделайте полный грамматический разбор предложений. Переведите их.</p> <p><b>1. Si libertatem amittimus, maxima est capitis deminutio.</b> <b>2. Fructus sine usu esse non potest, usus sine fructu potest.</b> <b>3. Semper necessitas probandi incumbit illi, qui agit.</b></p>	УК-4

ВАРИАНТ II

Задание	Код компетенции
---------	-----------------

	(части) компетенции
<p>1. Проспрягайте данный глагол в praesens indicatīvi actīvi et passīvi. Образуйте формы imperatīvus praesentis и infinitīvus praesentis actīvi et passīvi. Переведите.</p> <p><b>tango</b></p> <p>2. Образуйте от данного глагола participium praesentis actīvi, gerundium, gerundīvum. Переведите.</p> <p><b>oblīgo</b></p> <p>3. Определите склонение существительных.</p> <p><b>res, ei f; fundus, i m; homo, īnis, m</b></p> <p>4. Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите.</p> <p><b>contractus, us m</b> договор <b>litterālis. e</b> письменный</p> <p>5. Переведите словосочетание. Просклоняйте.</p> <p><b>res corporālis</b></p> <p>6. Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите.</p> <p><b>audax, liber, simīlis</b></p> <p>7. Переведите, определив:</p> <p>а) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов и отглагольные формы</p> <p><b>tangitur, tangēris, tangītis, tangite, tangi, tange</b></p> <p>б) падеж, число, род, склонение у существительных</p> <p><b>hominis, homīni, homīne, homīnum, homīnem, homīnes (3)</b></p> <p>8. Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их.</p> <p><b>corpus iuris</b> <b>lex prospicit, non respicit</b></p> <p>9. а) Напишите арабскими цифрами: : <b>MDCCCIV; CDXXVII</b> б) Напишите римскими цифрами: <b>44; 1999</b></p> <p>10. Сделайте полный грамматический разбор предложений. Переведите их.</p> <p><b>1. Lucius Titius, domīnus fundi, servum emit et pecuniam Publico Sempronio dat.</b> <b>2. Nemo ex consilio obligātur.</b> <b>3. Res corporāles tangi possunt, velut fundus, homo, vestis, aurum, argentums et denīque aliae res innumerabiles.</b></p>	УК-4

### ВАРИАНТ III

Задание	Код компетенции (части) компетенции
<p>1. Проспрягайте данный глагол в praesens indicatīvi actīvi et passīvi. Образуйте формы imperatīvus praesentis и infinitīvus praesentis actīvi et passīvi. Переведите.</p> <p><b>condemno</b></p> <p>2. Образуйте от данного глагола participium praesentis actīvi, gerundium,</p>	УК-4

<p>gerundivum. Переведите.  <b>specto</b></p> <p>3. Определите склонение существительных.  <b>arbiter, tri m; mens, ntis f; familia, ae f</b></p> <p>4. Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите.  <b>contractus, us m</b> договор  <b>realis, e</b> реальный</p> <p>5. Переведите словосочетание. Просклоняйте.  <b>arbiter iustus</b></p> <p>6. Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите.  <b>facilis, parvus, fortis</b></p> <p>7. Переведите, определив:  а) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов и отглагольные формы  <b>condemnant, condemnantur, condemnamus, condemnamur, condemnandus, condemnans</b>  б) падеж, число, род, склонение у существительных  <b>capitis, caput (3), capita (3), familiae (4), familiis (2), familias</b></p> <p>8. Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их.  <b>divide et impere  in flagranti delicto</b></p> <p>9. а) Напишите арабскими цифрами: <b>MCMLXXIII; DCCXLIV</b>  б) Напишите римскими цифрами: <b>87; 1643</b></p> <p>10. Сделайте полный грамматический разбор предложений. Переведите их.  <b>1. Arbitri reos aut condemnant, aut absolvunt.  2. Si et libertas et civitas retinetur, familia tantum mutatur, minima est capitis deminutio.  3. Mens testatoris in testamentis spectanda est.</b></p>	
--	--

ВАРИАНТ IV

Задание	Код компетенции (части) компетенции
<p>1. Проспрягайте данный глагол в praesens indicativi activi et passivi. Образуйте формы imperativus praesentis и infinitivus praesentis activi et passivi. Переведите.  <b>duco</b></p> <p>2. Образуйте от данного глагола participium praesentis activi, gerundium, gerundivum. Переведите.  <b>disputo</b></p> <p>3. Определите склонение существительных.  <b>aqua, ae f; actio, onis f; res, rei f</b></p> <p>4. Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите.  <b>contractus, us m</b> договор  <b>verbalis, e</b> устный</p> <p>5. Переведите словосочетание. Просклоняйте.</p>	УК-4

<p><b>actio directa</b></p> <p>6. Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите. <b>difficilis, sapiens, velox</b></p> <p>7. Переведите, определив: а) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов и отглагольные формы <b>ducit, duci, ducitur, ducimur, ducendo, ducens</b> б) падеж, число, род, склонение у существительных <b>actiones (3), actionum, actionem, actionis, vicinis (2), vicini</b></p> <p>8. Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их. <b>persona alieni iuris</b> <b>lex specialis derogat generali</b></p> <p>9. а) Напишите арабскими цифрами: <b>MDCXXXIX; CDLXXI</b> б) Напишите римскими цифрами: <b>566; 2090</b></p> <p>10. Сделайте полный грамматический разбор предложений. Переведите их.</p> <p><b>1. Vicinus meus aquam per fundum suum ducit.</b> <b>2. Actionum genera sunt duo: in rem et in personam.</b> <b>3. Non est disputandum cum principia negante.</b></p>	
--	--

ВАРИАНТ V

Задание	Код компетенции (части) компетенции
<p>1. Проспрягайте данный глагол в praesens indicatiivi actiivi et passivi. Образуйте формы imperatiivus praesentis и infinitiivus praesentis actiivi et passivi. Переведите. <b>do</b></p> <p>2. Образуйте от данного глагола participium praesentis actiivi, gerundium, gerundiivum. Переведите. <b>absolvo</b></p> <p>3. Определите склонение существительных. <b>vita, ae f; tutor, oris m; potestas, atis f</b></p> <p>4. Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите. <b>delictum, i n</b> правонарушение, преступление <b>privatus, a, um</b> частный</p> <p>5. Переведите словосочетание. Просклоняйте. <b>bellum civile</b></p> <p>6. Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите. <b>dissimilis, bonus, certus</b></p> <p>7. Переведите, определив: а) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов и отглагольные формы <b>dari, dare, da, dant, dans, dandi</b> б) падеж, число, род, склонение у существительных <b>vitae (4), vitam, tutoris, tutores (3), tutorem, tutoribus (2)</b></p>	<p>УК-4</p>



<p>8. Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их.</p> <p><b>in dubio pro reo</b> <b>minimum minimorum</b></p> <p>9. а) Напишите арабскими цифрами: <b>MDCXXXIX; CDLXXI</b> б) Напишите римскими цифрами: <b>755; 989</b></p> <p>10. Сделайте полный грамматический разбор предложений. Переведите их.</p> <p><b>1. In teste et vitae qualitas spectari debet et dignitas.</b> <b>2. Tutor incertus dari non debet.</b> <b>3. Qui damnare potest, is absolvendi quoque potestatem habet.</b></p>	
---	--

ВАРИАНТ VI

Задание	Код компетенции (части) компетенции
<p>1. Проспрягайте данный глагол в praesens indicativi activi et passivi. Образуйте формы imperativus praesentis и infinitivus praesentis activi et passivi. Переведите.</p> <p><b>extrahō</b></p> <p>2. Образуйте от данного глагола participium praesentis activi, gerundium, gerundivum. Переведите.</p> <p><b>voco</b></p> <p>3. Определите склонение существительных.</p> <p><b>heres, edis m; domus, us f; parens, entis mf</b></p> <p>4. Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите.</p> <p><b>ius, iuris n</b> право <b>naturalis, e</b> естественный</p> <p>5. Переведите словосочетание. Просклоняйте.</p> <p><b>domus mea</b></p> <p>6. Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите.</p> <p><b>bonus, innocens, audax</b></p> <p>7. Переведите, определите:</p> <p>а) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов и отглагольные формы</p> <p><b>extrahunt, extrahendus, extrahens, extrahitur, potes, potens</b></p> <p>б) падеж, число, род, склонение у существительных</p> <p><b>heredes (2), herede, heredi, heredis, heredum, heredem</b></p> <p>8. Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их.</p> <p><b>nemo praesumitur malus</b> <b>mores maiorum</b></p> <p>9. а) Напишите арабскими цифрами: <b>MMVII; MCCXLI</b> б) Напишите римскими цифрами: <b>1846, 325</b></p> <p>10. Сделайте полный грамматический разбор предложений. Переведите их.</p> <p><b>1. De domo sua nemo extrahi debet.</b></p>	<p>УК-4</p>

<b>2. Heres herēdis mei est meus heres.</b>	
<b>3. Parentes naturāles in ius vocāre nemo potest.</b>	

### 3. Критерии оценки контрольной работы

Форма обучения	заочная
Контрольная работа	0-20

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы, зачет	
Форма обучения	заочная	
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер; обучающийся не владеет методикой сравнительного правоведения; работа не имеет самостоятельного характера; оформление не соответствует необходимым требованиям	0-5	не зачтено
Неполные знания; недостаточно обоснованные или самостоятельные выводы; оформление работы соответствует не всем необходимым требованиям (начальный уровень)	5,1-11	зачтено
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы; недостаточно аргументированные выводы; оформление работы соответствует не всем необходимым требованиям (базовый уровень)	11,1-17	
Полностью сформированные знания; обучающийся последователен в изложении материала, обосновывает свою позицию всесторонне и объективно, со ссылками на источники римского права, судебную практику, доктринальные труды. Работа оформлена в соответствии с необходимыми требованиями (продвинутый уровень)	17,1-20	

### Оценочное средство «Деловая игра» (для очной формы обучения).

Тематика «Деловой игры»:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Соотношение латинских «крылатых» юридических выражений с нормами современного международного	УК-4

	права.	
2.	Латинские «крылатые» выражения и их соотношение с римским гражданским правом.	УК-4
3.	Латинские «крылатые» выражения и их соотношение с римским уголовным правом.	УК-4

Роли:

1. ....
2. ....
3. ....

Ожидаемый результат:

.....

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли и предмет дискуссии.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия.

Критерии оценки:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	<i>2</i>
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	<i>1.5</i>
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	<i>1</i>
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

**Вопросы для зачета**

по дисциплине «Латинский язык»

Зачёт по «Латинскому языку» проводится по вопросам, ежегодно утверждаемых кафедрой. На зачет обучающемуся дается два вопроса, которые отражают:

1. знание латинской юридической терминологии;
2. грамматический вопрос.

**Вопросы для зачета по латинской юридической терминологии**

1.	<b>a priōri</b>	из предыдущего, на основании ранее известного. В логике – умозаключение, основанное на общих положениях, принимаемых за истинные
2.	<b>accessio cedit principali</b>	придаточная вещь следует за главной
3.	<b>actio in persōnam</b>	личный иск
4.	<b>actio in rem</b>	вещный иск
5.	<b>ad hoc</b>	для этого (конкретного случая); кстати
6.	<b>Alībi</b>	в другом месте
7.	<b>alma mater</b>	мать-кормилица, название высшего учебного заведения
8.	<b>anīmus possidendi</b>	намерение владения
9.	<b>audiātur et altēra pars</b>	пусть будет выслушана и другая сторона
10.	<b>bona fide</b>	добросовестно
11.	<b>capītis deminutio</b>	уменьшение правоспособности
12.	<b>casum sentit domīnus</b>	случайный убыток терпит хозяин (риск случайной гибели вещи ложится на собственника)
13.	<b>casus belli</b>	повод к войне
14.	<b>cetēris parībus</b>	при прочих равных (условиях)
15.	<b>comītas gentium</b>	международная вежливость
16.	<b>condicio sine qua non</b>	условие, без которого нельзя обойтись (необходимое условие)
17.	<b>consensus omnium</b>	всеобщее согласие
18.	<b>contra bonos mores</b>	против добрых нравов, недобросовестно
19.	<b>corpus delicti</b>	состав преступления
20.	<b>corpus iuris civilis (CIC)</b>	свод гражданского права, т.е. Кодекс Юстиниана
21.	<b>corpus possidendi</b>	факт обладания вещью
22.	<b>credo</b>	я верю (основные принципы, убеждения)
23.	<b>cui prodest? cui bono?</b>	кому выгодно?
24.	<b>culpa in contrahendo</b>	вина при заключении договора
25.	<b>culpa in eligendo</b>	вина в выборе
26.	<b>culpa lata</b>	тяжелая вина
27.	<b>culpa levis</b>	легкая вина

28.	<b>curricūlum vitae (CV)</b>	жизнеописание, биография
29.	<b>damnum emergens</b>	реальный ущерб
30.	<b>dare, facere, praestare</b>	давать, делать, предоставлять (содержание обязательства)
31.	<b>de facto</b>	фактически
32.	<b>de iure</b>	юридически; правомерным образом; по праву; юридически действительный
33.	<b>de lege ferenda</b>	с точки зрения закона, подлежащего изданию
34.	<b>de lege lata</b>	с точки зрения изданного закона
35.	<b>divide et impere</b>	разделяй и властвуй
36.	<b>dolus malus</b>	злой умысел
37.	<b>dura lex, sed lex</b>	суров закон, но это закон
38.	<b>erga omnes</b>	по отношению ко всем
39.	<b>errare humanum est</b>	человеку свойственно ошибаться
40.	<b>et cetera (etc.)</b>	и прочее, и так далее
41.	<b>ex delicto</b>	из правонарушения
42.	<b>ex lege</b>	по закону; в соответствии с правом
43.	<b>ex officio</b>	по обязанности, в силу занимаемой должности
44.	<b>ex aequo et bono</b>	по справедливости и добру
45.	<b>ex iusta causa</b>	на законном основании
46.	<b>exempli gratia (e.g.)</b>	Например
47.	<b>expressis verbis</b>	отчетливыми словами, с полной ясностью
48.	<b>id est (i.e.)</b>	то есть (т.е.)
49.	<b>ignorantia non est argumentum</b>	незнание – не довод
50.	<b>in dubio abstinere</b>	при сомнении воздержись
51.	<b>in dubio pro reo</b>	при сомнении – в пользу подсудимого
52.	<b>in iudicio</b>	в суде (вторая стадия судебного процесса)
53.	<b>in iure</b>	в праве (первая стадия судебного процесса при участии претора)
54.	<b>in flagranti (delicto)</b>	на месте преступления
55.	<b>in fraudem legis</b>	в обход закона
56.	<b>in propria persona</b>	от собственного имени
57.	<b>Incognito</b>	скрытно, под вымышленным именем
58.	<b>inter alia</b>	среди прочего; в частности
59.	<b>Ipsa facto</b>	самим фактом; в силу самого факта; ввиду самого события; на деле
60.	<b>Ipsa iure</b>	самим правом; по закону
61.	<b>iudex est lex loquens</b>	судья – это говорящий закон

62.	<b>Iura novit curia</b>	суду известно право
63.	<b>Iurisdictio</b>	ведение судопроизводства
64.	<b>iuris prudential</b>	юриспруденция, правоведение
65.	<b>ius civile</b>	гражданское право; право, создающееся в каждой стране
66.	<b>ius naturāle</b>	естественное право
67.	<b>ius privātum</b>	частное право
68.	<b>ius (jus), мн.ч. iura (jura)</b>	право, права
69.	<b>ius cogens</b>	императивные нормы права (принудительные нормы, т. е. нормы, от которых государства не могут отступать даже по взаимному соглашению)
70.	<b>ius commune</b>	общее право
71.	<b>ius est ars boni et aequi</b>	право – искусство добра и справедливости
72.	<b>ius gentium</b>	право народов, международное право
73.	<b>ius honorarium (ius praetorium)</b>	преторское право
74.	<b>ius publicum</b>	публичное право
75.	<b>Iustitia</b>	правосудие, справедливость
76.	<b>Lato sensu</b>	в широком смысле
77.	<b>lex prospicit non respicit lex retro non agit</b>	закон смотрит вперед, а не назад; закон не имеет обратной силы
78.	<b>lex specialis derogat generali</b>	специальный закон отменяет действие общего
79.	<b>lex , мн.ч. leges</b>	закон, законы
80.	<b>lex posterior derogat priori</b>	более поздний закон отменяет действие более раннего
81.	<b>lis alibi pendens</b>	тяжба, ведущаяся в другом месте
82.	<b>locus regit actum</b>	место определяет сделку
83.	<b>lucrum cessans</b>	упущенная выгода
84.	<b>mala fide</b>	недобросовестно
85.	<b>Manu militari</b>	с применением силы (вооружённой рукой)
86.	<b>matrimonium cum manu</b>	брак с властью мужа
87.	<b>matrimonium sine manu</b>	брак без власти мужа
88.	<b>minimum minimorum</b>	наименьшее
89.	<b>modus vivendi</b>	образ жизни, порядок взаимоотношений
90.	<b>mores maiorum</b>	обычаи предков
91.	<b>mutatis mutandis (m.m.)</b>	с необходимыми изменениями; с оговорками
92.	<b>Nemo praesumitur malus</b>	никто не предполагается злоумышленником
93.	<b>non bis in idem</b>	не (наказывать) дважды за одно и

		то же (преступление)
94.	<b>nota bene (NB)</b>	хорошо запомни, обрати внимание
95.	<b>nullum crimen, nulla poena sine lege</b>	нет преступления, нет наказания без закона (если они не предусмотрены законом)
96.	<b>onus probandi</b>	бремя доказывания
97.	<b>opinio iuris</b>	убежденность, что это норма права; убежденность в правомерности
98.	<b>pacta sunt servanda</b>	договоры должны соблюдаться (принцип добросовестного исполнения обязательств – один из основных принципов международного права)
99.	<b>par in parem non habet iurisdictiōnem</b>	равный против равного не имеет юрисдикции
100.	<b>pater familias</b>	отец семейства, домовладыка

### Грамматические вопросы для зачёта

1. Алфавит. Правила чтения и ударения.
2. Грамматические категории существительного. Словарная запись существительных. Определение склонения существительных.
3. I и II склонения существительных.
4. Прилагательные I-II склонения. Согласование прилагательных с существительными.
5. IV и V склонения существительных.
6. III склонение существительных.
7. Прилагательные III склонения. Согласование прилагательных с существительными.
8. Степени сравнения прилагательных.
9. Личные и возвратное местоимения
10. Притяжательные местоимения.
11. Указательные местоимения.
12. Относительные и вопросительные местоимения.
13. Глагол: словарная запись глагола. Определение спряжения глаголов. *Infinitivus*.
14. Глагол: *Imperativus*.
15. Глагол: *Praesens indicatīvi actīvi*.
16. Глагол: *Praesens indicatīvi passīvi*.
17. Глаголы, сложные с *esse*. Спряжение глаголов *esse* и *posse*
18. Причастие настоящего времени действительного залога.
19. Герундий и герундив.
20. Запись чисел римскими цифрами.

1. Промежуточная аттестация по дисциплине «Латинский язык» проводится в форме зачета. Обучающийся обязан подготовиться к зачету, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Зачет проводится с соблюдением следующей процедуры.

Обучающийся допускается к сдаче зачета в соответствии с правилами, установленными настоящим Фондом оценочных средств.

Обучающиеся оповещаются о дате и времени проведения зачета посредством ознакомления с расписанием.

Сдача зачета осуществляется по вопросам для зачета (2 вопроса, по одному вопросу из двух списков, приведенных в настоящем ФОС – вопросы по латинской юридической терминологии и грамматические вопросы). Зачет проводится в устной форме, принимается единолично преподавателем дисциплины.

В аудиторию, в которой проводится зачет, для подготовки допускаются одновременно не более 10 человек обучающихся. Остальные обучающиеся допускаются в порядке очереди после покидания аудитории каждым из первых десяти обучающихся.

Обучающимся запрещено иметь при себе, а также использовать при подготовке и ответе на вопросы зачета какие-либо учебные, учебно-методические материалы (за исключением рабочей программы дисциплины, выдаваемой преподавателем), нормативные правовые акты и иные правовые документы, судебные постановления и т.п., средства связи. Факт наличия у обучающегося указанных материалов и средств связи дает основание преподавателю удалить обучающегося с зачета с выставлением «незачета».

На подготовку ответов на вопросы каждому обучающемуся предоставляется не менее 20 минут и не более 1 часа.

После подготовки ответов обучающиеся по очереди отвечают на вопросы. Время ответа на оба вопроса не может превышать 30 минут.

В процессе ответа и после его завершения преподаватель может задавать обучающемуся вопросы в целях уточнения и дополнения ответа.

При ответе на вопросы преподаватель оценивает сформированность компетенций в баллах от 1 до 60:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	1-15
Неполные знания	16-40
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	41-50
Полностью сформированные знания	51-60

Если общее количество баллов по итогам сдачи зачета составляет 15 и менее баллов, обучающемуся не аттестуется по итогам промежуточной аттестации и ему выставляется оценка «не зачтено».

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля - за ответы на семинарах и практических занятиях, участие в дискуссиях, выступление с докладом, выполнение практических заданий и, для заочной формы обучения, контрольной работы. Баллы, полученные на семинарах и практических занятиях (и за контрольную работу для заочной формы обучения) и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся. Набранные баллы позволяют оценить уровень освоения компетенций.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
1-36	не зачтено	-
37-58	Зачтено	пороговый
59-79		базовый
80-100		продвинутый



