

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Владимирович  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.11.2024 09:06:23  
Уникальный программный ключ:  
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Центральный филиал**

Рабочая программа дисциплины  
**История политических и правовых учений**

**Набор 2024 г.**

**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция**

**Магистерские программы: «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам», «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Воронеж  
2024

подпись

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	3
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническое обеспечение	20
7.	Карта обеспеченности литературой	25

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «История политических и правовых учений»

Разработчик: Згоржельская С.С. кандидат исторических наук, кандидат юридических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование углубленных знаний об истории политико-правовых учений, в том числе, о критериях оценки политико-правовых доктрин, становлении и развитии политико-правовой идеологии, политических и правовых идеях в государствах Древнего мира и средних веков, теориях естественного права, разделении властей, раннего социализма, политических и правовых учениях в России, либеральных политико-правовых доктрин, социалистических и марксистских политико-правовых теориях, основных политических и правовых учениях современности; умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии в целях освоения компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5.1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества. УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества. ОПК-6.2. Формирует нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями.
Содержание дисциплины	Предмет и метод истории правовых и политических учений. Понятие политико-правовой доктрины. Политические и правовые учение в Древнем Мире. Политические и правовые учения Средневековья. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций. Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость. Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв. Политические и правовые учения в России во второй половине

	XVII – XVIII вв. Политические и правовые учения в России в XIX в. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-5.1.	Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества.
2	УК-5.2.	Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества.
3	ОПК-6.2	Формирует нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина обязательной части учебного плана.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	14	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	58	58
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	10	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		<b>Зачет</b>

Таблица 2.2  
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	14	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	58	58
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	10	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		<b>зачет</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### Тема 1. Предмет и метод истории правовых и политических учений.

##### Понятие политико-правовой доктрины.

Политические и правовые учения в системе правового и политического сознания. История политических и правовых учений в системе исторических и юридических наук, в системе юридических дисциплин. Предмет и объект исследования Истории политических и правовых учений. Понятие политико-правовой доктрины, ее оценка. Понятие становления политико-правовой идеологии.

#### Тема 2. Политические и правовые учение в Древнем Мире.

Политико-правовые идеи Древней Индии. Религиозный характер политической идеологии. Варново-кастовый строй. Политико-правовые учения Древнего Китая. Политико-правовая идеология даосизма и теория недеяния во взглядах китайского мудреца VI в. до н.э. Лао-цзы. Конфуций, его политическое учение и концепция государства. Патриархально-патерналистская концепция государства. Легизм (Шан Ян).

Политические взгляды Сократа. Сократ о формах правления и принципах разумного государственного управления. Политические и государственно-правовые учения Платона. Проект идеальной организации общества в диалоге «Государство». Аристотель как основатель политической науки. Правильные и неправильные формы правления. .

Периодизация и основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме. Политическая и правовая теория Цицерона.

### **Тема 3. Политические и правовые учения Средневековья.**

Учение Аврелия Августина. Основные черты и особенности политико-правовой мысли западноевропейского феодального общества. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Фома Аквинский о соотношении церкви и государства.

### **Тема 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.**

Периодизация эпохи Возрождения и Реформации. Учение Н. Макиавелли о государстве и праве. Взгляды Макиавелли на природу человека. Соотношение политики и морали в его доктрине.

Политические и правовые идеи Реформации, их неоднородность. Ведущие тенденции Реформации. Воззрения на государство и право М. Лютера, Т. Мюнцера, Ж. Кальвина.

Идеология абсолютизма во Франции. Ж. Боден как основатель идеи суверенности государственной власти.

Политико-правовая идеология европейского утопического социализма XVI-XVII вв. «Утопия» Т. Мора. Критика социального строя Англии. Т. Мор об общественном и государственном строе идеального государства. «Город Солнца» Т. Кампанеллы. Политический и социальный строй «Города Солнца».

### **Тема 5. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций.**

Учение Г. Гроция о праве и государстве. Договорная теория происхождения государства. Проблема соотношения права и силы в учении Г. Гроция. Трактат «О праве войны и мира». Политическое и правовое учение Б. Спинозы. Рационализм политико-правовых взглядов Б. Спинозы. Теория политического абсолютизма Т. Гоббса. «Естественное состояние» и договорная теория происхождения государства. Политический идеал Т. Гоббса. «Левиафан».

Общая характеристика основных политических течений в период английской буржуазной революции. Политико-правовая теория индипендентов: Дж. Мильтона, О.Сиднея, Дж. Гаррингтона.

Формирование доктрины раннебуржуазного либерализма. Политико-правовые взгляды Дж. Локка. Дж. Локк о происхождении государства и его формах. Теория разделения властей и её социальное и правовое обоснование.

#### **Тема 6. Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв.**

Политико-правовые воззрения Вольтера. Политическая программа и политический идеал Вольтера. Взгляды на происхождение и формы государства. Учение Ш.-Л. Монтескьё о государстве и праве. Договорное происхождение государства. Классификация форм правления. Учение о государстве и праве Ж.-Ж. Руссо. Рассуждения Ж.-Ж. Руссо: о причинах общественного неравенства; о происхождении и сущности государства; об общественном договоре.

#### **Тема 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв.**

Учение И. Канта о праве и государстве. Философские основы учения Канта о праве и государстве. Понятие категорического императива. Соотношение права и морали. Теория правового государства. Политические и правовые идеи Г.В.Ф. Гегеля. Учение Гегеля о праве. Основные ступени развития права (абстрактное право, мораль, нравственность). Учение Гегеля о государстве. Гегелевская интерпретация теории разделения властей.

Историческая школа права. Учения Г. Гуго, К. Савиньи и Г. Пухта о происхождении и формах права. Учение о «народном духе» как факторе, творящем право.

Французский либерализм. Государственно-правовые взгляды Б. Констана. Б. Констан о политической и личной свободе. Основные способы достижения естественной, неотчуждаемой индивидуальной свободы. Теоретические и практические аспекты демократии А.Токвиля .

Английский либерализм. Политические и правовые воззрения И. Бентама. Теория утилитаризма (полезности), её применение к учению о праве. Политико-правовые идеи Дж. Ст. Милля. Значение идеальных моральных основ в политике. Взаимоотношения личности и общества.

Немецкий либерализм. Концепция «минимального государства» В.Гумбольдта. Дифференциация гражданского общества и государства. Лоренц фон Штейн и его теория «правового» государства.

#### **Тема 8. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость.**

Политико-правовые взгляды Т. Джефферсона. Демократическая трактовка естественно-правовой доктрины, обоснование правомерности революции. Воплощение идей Т. Джефферсона в «Билле о правах».

Воплощение политических идей А.Гамильтона в Конституции США 1787 г. Принципы взаимоотношений федерации и штатов. Гамильтон о разделении власти и его практическом осуществлении.

Т.Пейн о государстве и праве. Памфлет «Здравый смысл» (1776) – гимн американских борцов за независимость. Взгляды на формы правления.

#### **Тема 9. Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв.**

Политико-правовые идеи Древней Руси. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона – первое произведение русской религиозно-политической мысли. Соотношение Ветхого и Нового Заветов – Закона и Благодати. «Поучение Владимира Мономаха» – завещание Великого князя своим сыновьям. Идеальный образ христианского государя.

Концепция псковского монаха Филофея «Москва – третий Рим» и её роль в оформлении официальной идеологии русского централизованного государства. Сущность и объем государственной и церковной власти. Церковно-политическая полемика нестяжателей и иосифлян. Соотношение государственной власти и власти церковной.

Политическая программа И.С. Пересветова. Идея реализации законности во всех формах общественной и государственной деятельности. Политические взгляды А. Курбского. Политико-правовые взгляды Ивана Тимофеева. Исторический труд И.Тимофеева «Временник». Обоснование истоков правильного правления.

#### **Тема 10 Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв.**

Идеология просвещенного абсолютизма. Симеон Полоцкий – проводник западной культуры и образованности. Теоретическое обоснование необходимости установления просвещенной монархии. Политико-правовые воззрения Юрия Крижанича. Понятия социального и политического рабства. Концепция просвещенной монархии.

Политические и правовые взгляды Ф. Прокоповича. Отражение интересов нарождающейся буржуазии в политико-правовых воззрениях И.Т. Посошкова. «Книга о скудости и богатстве». Проекты государственных реформ.

Государственно-правовые взгляды В.Н. Татищева. Концепция естественного права и договорного происхождения государства как теоретическая основа взглядов В.Татищева. Политические взгляды М.М. Щербатова. Развитие естественно-правовой теории и концепции договорного происхождения государства. Мыслитель о формах правления. Монархия ограниченная и абсолютная.

Взгляды С.Е. Десницкого на государство и право. Предложения об учреждении в России законодательной, «судительной» и «наказательной» власти.

Революционно-демократическая программа А.Н. Радищева. Критика самодержавия и крепостничества. Идеи народной революции и республиканизма.

#### **Тема 11. Политические и правовые учения в России в XIX в.**

Государственно-правовые идеи М.М. Сперанского. Проект Сперанского об установлении в России конституционной монархии с разделением властей. Понятие права и его соотношение с нравственностью. Политические и правовые взгляды Н.М. Карамзина. Охранительная идеология. Карамзин как родоначальник русского консерватизма. Концепция культурной самобытности России.



Политико-правовые идеи декабристов. П.И. Пестель о сущности государства и права. Проекты преобразований государственного строя и правовой системы России по «Русской Правде» Пестеля. Государство как приведенное в законный порядок общество. Конституционные проекты Н.М. Муравьева. Идея конституционной монархии. Принцип разделения власти. Идея народного суверенитета. Соотношение нравственного и общественного законов

Политико-правовая идеология западничества. «Философические письма» П.Я. Чаадаева. Западническая интерпретация истории и политико-правовой культуры России. Критика крепостничества и самодержавия. Политическая идеология славянофильства. Тема самобытной истории России. Формула «православие, самодержавие, народность». Политические взгляды И.С. и К.С. Аксаковых, И.В. Киреевского, А.С. Хомякова, Ю.Ф. Самарина.

А.И. Герцен. Происхождение государства, его цели и задачи. Критика самодержавия, крепостничества и полицейского произвола. Идеи русского социализма. Реформистская идеология народничества. Н.Г. Чернышевский. Взаимосвязь экономических и политических процессов в общественной жизни. Критика правительства, бюрократии и крепостного права.

М.А. Бакунин. Социальная революция как средство разрушения собственности и государства. Всемирная революция, отмена национального государства и уничтожение границ. П.А. Кропоткин. Социальная революция.

Б.Н. Чичерин. Либерально-консервативное направление в политико-правовой идеологии. Классификация русского либерализма. Государство как высшая духовная сущность, обеспечивающая свободное развитие личности. Н.М. Коркунов. Государство и государственная власть. Право как средство разграничения интересов. М.М. Ковалевский. Условия возникновения и стадии развития права. Роль права в создании «замиренной среды».

Политико-правовая идеология официальных кругов. Политические взгляды К.П. Победоносцева. Патриархальная теория происхождения государства. Нравственное обоснование власти.

С.А. Муромцев. Социальный позитивизм. Право как порядок общественных отношений. Суд – творец права. Ненормативные формы права.

Зарождение марксизма в России. Г.В. Плеханов. Государство. Право. Революция. Представление о социалистическом устройстве общества. В.И. Ленин. Социалистическая революция: ее цели и движущие силы. Обоснование необходимости диктатуры пролетариата.

## **Тема 12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.**

Е. Эрлих. «Школа свободного права». Критика юридического позитивизма. Дуалистическая теория государства и права Георга Еллинека. Социальный и нормативный аспекты государства и права.

Политико-правовые идеи солидаризма Л. Дюги. Учение о норме социальной солидарности. Критика идей равенства и естественных прав человека. Концепция «синдикального федерализма».

Школа «возрождённого» естественного права. Р.Штаммлер и его

**4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий  
(тематический план)**

**Тематический план**

*Таблица 3.1  
Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Предмет и метод истории правовых и политических учений. Понятие политико-правовой доктрины.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.2	6	2	4	2	.	.	Вопросы к зачету.
2	Политические и правовые учение в Древнем Мире.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.2	6	2	4		2		Доклад с презентацией, тестовые задания, практические разноуровневые задачи, деловая игра, вопросы к семинару, вопросы к зачету, контрольная работа.
3	Политические и правовые учения Средневековья.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.2	6		6				Вопросы к зачету, практические разноуровневые задачи, тестовые задания.
4	Политические и	УК-5.1	6	2	4		2		Тестовые

	правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.	УК-5.2 ОПК-6.2							задания, практические разноуровневые задачи, вопросы к семинару, вопросы к зачету, контрольная работа.
5	Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.2	6	1	6				Вопросы к зачету, тестовые задания.
6	Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.2	6	1	4		2		Тестовые задания, практические разноуровневые задачи, вопросы к семинару, вопросы к коллоквиуму, вопросы к зачету, контрольная работа.
7	Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.2	6		6				Вопросы к зачету, тестовые задания, практические разноуровневые задачи, контрольная работа.
8	Политические и правовые учения в США в период войны за независимость.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.2	6		6				Вопросы к зачету, тестовые задания.
9	Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.2	6		6				Вопросы к зачету, тестовые задания, контрольная работа.
10	Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.2	6	2	4	2			Доклад с презентацией, практические разноуровнев

									ые задачи, вопросы к зачету, тестовые задания, контрольная работа.
11	Политические и правовые учения в России в XIX в.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.2	6	2	4		2		Тестовые задания, практические разноуровневые задачи, вопросы к зачету, вопросы к семинару.
12	Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.2	6	2	4		2		Доклад с презентацией, тестовые задания, практические разноуровневые задачи, вопросы к семинару, вопросы к коллоквиуму, вопросы к зачету, контрольная работа.
<b>ВСЕГО</b>			72	14	58	4	10		

*Таблица 3.2  
Заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе						Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой		
									час.	
1	Предмет и метод истории правовых и политических учений. Понятие	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.2	6	2	4	2			Вопросы к зачету.	

	политико-правовой доктрины.								
2	Политические и правовые учения в Древнем Мире.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.2	6	2	4		2		Доклад с презентацией, тестовые задания, практические разноуровневые задачи, деловая игра, вопросы к семинару, вопросы к зачету, контрольная работа.
3	Политические и правовые учения Средневековья.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.2	6		6				Вопросы к зачету, практические разноуровневые задачи, тестовые задания.
4	Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.2	6	2	4		2		Тестовые задания, практические разноуровневые задачи, вопросы к семинару, вопросы к зачету, контрольная работа.
5	Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.2	6	1	6				Вопросы к зачету, тестовые задания.
6	Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.2	6	1	4		2		Тестовые задания, практические разноуровневые задачи,, вопросы к семинару, вопросы к коллоквиуму, вопросы к зачету, контрольная работа.

7	Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.2	6		6				Вопросы к зачету, тестовые задания, практические разноуровневые задачи, контрольная работа.
8	Политические и правовые учения в США в период войны за независимость.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.2	6		6				Вопросы к зачету, тестовые задания.
9	Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.2	6		6				Вопросы к зачету, тестовые задания, контрольная работа.
10	Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.2	6	2	4	2			Доклад с презентацией, практические разноуровневые задачи, вопросы к зачету, тестовые задания, контрольная работа.
11	Политические и правовые учения в России в XIX в.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.2	6	2	4		2		Тестовые задания, практические разноуровневые задачи, вопросы к зачету, вопросы к семинару.
12	Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.2	6	2	4		2		Доклад с презентацией, тестовые задания, практические разноуровневые задачи, вопросы к семинару, вопросы к коллоквиуму, вопросы к зачету, контрольная

									работа.
<b>ВСЕГО</b>		72	14	58	4	10			

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
3	Учение Аврелия Августина. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве. Учение о законах и государстве Марсилия Падуанского.	6
5	Учение Г. Гроция о праве и государстве. Политическое и правовое учение Б. Спинозы. Политико-правовая теория индипендентов: Дж. Мильтона, О.Сиднея, Дж. Гаррингтона.	6
7	Учение И.Канта о государстве и праве. Учение о государстве и праве Г.В.Ф. Гегеля. Историческая школа права. Г.Гуго, Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухта. Государственно-правовые взгляды Б. Констана. Политические и правовые воззрения И. Бентама. К. Маркс и Ф. Энгельс о государстве, праве и революции.	6
8	Политико-правовые взгляды Т. Джефферсона. Воплощение политических идей А.Гамильтона в Конституции США 1787 г. Т.Пейн о государстве и праве.	6
9	Концепция псковского монаха Филофея «Москва – третий Рим». Церковно-политическая полемика нестяжателей и иосифлян. Политическая программа И.С. Пересветова. Политические взгляды А. Курбского. Политико-правовые взгляды Ивана Тимофеева	6

Таблица 4.2

Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
3	Учение Аврелия Августина. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве. Учение о законах и государстве Марсилия Падуанского.	6
5	Учение Г. Гроция о праве и государстве. Политическое и правовое учение Б. Спинозы.	6

	Политико-правовая теория индипендентов: Дж. Мильтона, О.Сиднея, Дж. Гаррингтона.	
7	Учение И.Канта о государстве и праве. Учение о государстве и праве Г.В.Ф. Гегеля. Историческая школа права. Г.Гуго, Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухта. Государственно-правовые взгляды Б. Констана. Политические и правовые воззрения И. Бентама. К. Маркс и Ф. Энгельс о государстве, праве и революции.	6
8	Политико-правовые взгляды Т. Джефферсона. Воплощение политических идей А.Гамильтона в Конституции США 1787 г. Т.Пейн о государстве и праве.	6
9	Концепция псковского монаха Филофея «Москва – третий Рим». Церковно-политическая полемика нестяжателей и иосифлян. Политическая программа И.С. Пересветова. Политические взгляды А. Курбского. Политико-правовые взгляды Ивана Тимофеева	6

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Идеи и достижения прошлого существенно влияют не только на современные политические и правовые теории, но и на юридическую практику наших дней, – потому сложно переоценить значение изучения курса Истории политических и правовых учений для формирования, с одной стороны, всесторонне развитой личности, образованного и активного гражданина своей страны, а с другой – и гражданской позиции законодателя. Оно тем более возрастает в свете активизации в современной России разноплановой деятельности по закреплению демократических принципов функционирования государства и построению развитого гражданского общества.

Именно исходя из этого в учебные планы и включен курс «История политических и правовых учений», направленный на то, чтобы оказать помощь будущим юристам в формировании знаний об истории развития государственно-правовых идей на всём протяжении известной истории человечества.

Предлагаемый курс в значительной мере сориентирован на



самостоятельную познавательную деятельность студентов – на их умение работать с нормативно-правовыми актами, литературой, накапливать и систематизировать информацию на бумажных носителях и в электронном виде.

Состав настоящего учебно-методического комплекса включает тематический план, программу курса, планы семинарских занятий, тематику контрольных работ и литературу к ним, а также контрольные вопросы для подготовки к зачёту.

Предлагается следующая структура изложения материала. В первой части студент знакомится с политико-правовыми теориями в зарубежных государствах, последовательно осваивая этапы их развития и выявляя приращение знаний по основным политико-юридическим вопросам. Во второй части – изучает процессы возникновения и эволюции политико-правовой мысли в России.

Такая методика позволяет представить общую линию развития политико-правовых учений и провести историко-сравнительный анализ с выявлением особенностей, характеризующих отечественную политическую теорию на всех этапах ее развития, опираясь при этом на общий уровень развития политического и правового мышления в зарубежных государствах.

Расположение тем подчинено историко-хронологической, логической и сравнительной методикам изложения материала, апробированным в высших юридических заведениях в России и за рубежом.

Историко-сравнительные методики сочетаются с проблемным освещением узловых тем курса. Каждая тема содержит соответствующие учения мыслителей, основные направления политической мысли, разрабатывающие политико-правовую проблематику.

Учебная литература, источники (произведения мыслителей) и монографии (тематические исследования русских и зарубежных авторов) ко всему курсу даны общим списком.

Опыт преподавания данной дисциплины показал, что для получения глубоких знаний недостаточным является только овладение учебной литературой, необходимо также обращение к источникам. При подготовке к семинарским занятиям непосредственное знакомство с произведениями мыслителей обязательно.

Изучение курса завершается зачетом, подготовиться к которому помогут контрольные вопросы, расположенные в хронологическом порядке.

Полученные знания по дисциплине сформируют у магистрантов качества, необходимые в профессиональной деятельности, способствуют формированию мировоззрения, личностному и профессиональному саморазвитию, эффективному принятию профессионально выверенных решений.

Каждая тема строится как самостоятельный модуль. Теоретический материал позволяет более глубоко осмыслить темы, которые рассматриваются на семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

**Лекционные занятия (теоретический курс).** В процессе преподавания дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий: информационная лекция, проблемная лекция, лекция-визуализация. Главная задача студентов на занятии, проводимом в форме лекции, заключается в выработке умения записывать лекционный материал, понимая его положения.

Лекции включают методические приемы, активизирующие деятельность студентов (составление таблиц, схем, самостоятельное наполнение их примерами, приведение собственных примеров, вопросы дискуссионного характера и т.д.). Для этого используется презентационное сопровождение лекции, а также включается материал, незнакомый студентам ранее, доступный по форме и интересный по содержанию.

**Семинарские занятия.** Опыт преподавания данной дисциплины показал, что для получения глубоких знаний недостаточным является только овладение учебной литературой, необходимо также обращение к источникам. При подготовке к семинарским занятиям непосредственное знакомство с произведениями мыслителей обязательно.

Подготовка к семинарскому занятию предусматривает повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с соответствующим разделом учебника, проработку дополнительной литературы и источников, необходимых для расширения кругозора по определенной теме, подбор и анализ материала для докладов и рефератов, предложенных преподавателем. «История политических и правовых учений» представляет собой весьма объемный материал и требует значительных усилий.

Семинар сочетает в себе разбор теоретических вопросов, и выполнение практических заданий. Кроме того, используются другие методы: доклады студентов (в том числе с презентационным сопровождением), решение тестовых заданий, проведение групповых дискуссий.

Курс дисциплины построен таким образом, что знания, полученные студентом, умения и навыки, сформированные у него, постоянно контролируются преподавателем. Текущий контроль знаний по теме предполагает «обратную связь», когда преподаватель отслеживает уровень освоения темы (знания, умения, навыки) каждым студентом, выявляет пробелы, фокусируя на них внимание студента.

**Деловая игра** – вид учебной деятельности, при которой в условных ситуациях происходит формирование необходимых компетенций. В данном курсе предусмотрена ролевая ретроспективная проблемно-дискуссионная игра. В данном случае предполагается проведение деловой игры в виде дискуссии, что позволяет всесторонне исследовать изучаемую проблему, сформировать собственные взгляды по рассматриваемому вопросу, плюралистическое мировоззрение, развить навыки социального и межличностного общения.

Подготовка к игре заключается в разработке сценарного плана, в

котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации.

Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется количеством ролей.

Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Каждая группа выбирает лидера. После чего готовится отстаивать выбранную точку зрения и критиковать оппозиционную точку зрения.

Подготовка к деловой игре требует изучения основных произведений по выбранному направлению

На занятии (деловой игре) малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа получает время на выступление.

Организуется межгрупповая дискуссия.

**Контрольная работа.** Особой формой самостоятельной работы является написание контрольной работы. Рекомендуемые темы опубликованы в настоящем учебно-методическом комплексе. Студент вправе самостоятельно сформулировать тему контрольной работы в рамках изучаемого курса по согласованию с научным руководителем.

Основой контрольной работы является изучение произведений конкретного философа, обязательны ссылки на его произведения.

Контрольная работа представляет собой не только научно-информационное назначение и краткое изложение чужих научных выводов, но и должна научных изысканий студента. В работе должна отражать умение студента оценивать закономерности развития государства и права в исследуемый период. При написании контрольной работы студент должен продемонстрировать навыки самостоятельного мышления, умение формулировать выводы и предложения, которые можно использовать в процессе правотворческой деятельности.

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается по параметрам: «зачет» либо «незачет». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины**

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law-</b> аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

**Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям

	<b>Профессиональное образование</b> <b>Высшее образование - программа магистратуры 40.04.01</b> <b>Юриспруденция (Юрист в сфере уголовного судопроизводства)</b>					
	История политических и правовых учений	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия	394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 3, каб. 306	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно	-
	<b>Профессиональное образование</b> <b>Высшее образование - программа магистратуры 40.04.01</b> <b>Юриспруденция (Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам)</b>					

	История политических и правовых учений	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия	394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 3, каб. 306	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно	-
--	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---



## 7. Карта обеспеченности литературой

**Кафедра** теории и истории права и государства  
**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция  
**Магистерская программа:** все программы  
**Дисциплина:** История политических и правовых учений  
**Курс:** 1

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
<b>Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для вузов / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537221">https://urait.ru/bcode/537221</a> (дата обращения: 18.03.2024).</b>	<a href="https://urait.ru/bcode/53722">https://urait.ru/bcode/53722</a> <u>1</u>	
<b>Дробышевский, С. А. История политических и правовых учений: основные классические идеи : учебное пособие / С.А. Дробышевский. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма, 2022. — 688 с. - ISBN 978-5-91768-831-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1818643">https://znanium.ru/catalog/product/1818643</a> (дата обращения: 18.03.2024). – Режим доступа: по подписке.</b>	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/1818643">https://znanium.ru/catalog/product/1818643</a>	
<b>История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535795">https://urait.ru/bcode/535795</a> (дата обращения: 18.03.2024).</b>	<a href="https://urait.ru/bcode/53579">https://urait.ru/bcode/53579</a> <u>5</u>	
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Исаев, И. А. История политических и правовых учений России : учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. + История политических и правовых учений России : хрестоматия [электронный ресурс] / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. — 2-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — 1 электрон. опт. диск. - ISBN 978-5-91768-382-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1081008">https://znanium.com/catalog/product/1081008</a> (дата обращения: 18.03.2024). – Режим доступа: по подписке.</b>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1081008">https://znanium.com/catalog/product/1081008</a>	

<p><b>История политических и правовых учений. : Учебник / под. ред. О.В. Мартышин</b> 3-е издание — Москва : Проспект, 2016. — 800 с. — ISBN 978-5-392-20817-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/919735">https://book.ru/book/919735</a> (дата обращения: 18.03.2024). — Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://book.ru/book/919735">https://book.ru/book/919735</a> <u>5</u></p>	
<p><b>Кравцов, Н. А. Лекции по истории политических и правовых учений (краткий курс). Т.1: Древний восток, Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время : учебник / Н. А. Кравцов.</b> - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-9275-0826-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/556272">https://znanium.com/catalog/product/556272</a> (дата обращения: 18.03.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/556272">https://znanium.com/catalog/product/556272</a></p>	
<p><b>Нерсесянц, В. С. Политические учения Древней Греции : монография / В.С. Нерсесянц.</b> — 2-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-315-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1081977">https://znanium.com/catalog/product/1081977</a> (дата обращения: 18.03.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1081977">https://znanium.com/catalog/product/1081977</a></p>	
<p><b>Сухорукова, О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени : учебное пособие / О.А. Сухорукова.</b> — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0610-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1947348">https://znanium.ru/catalog/product/1947348</a> (дата обращения: 18.03.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p><a href="https://znanium.ru/catalog/product/1947348">https://znanium.ru/catalog/product/1947348</a></p>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

